

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဖီးရမိုင်အုပ်စု၊ ယာတောကြီးကျေးရွာ

၁။ မြို့နယ်ခြေခံ

၂။ ကျေးရွာခြေခံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

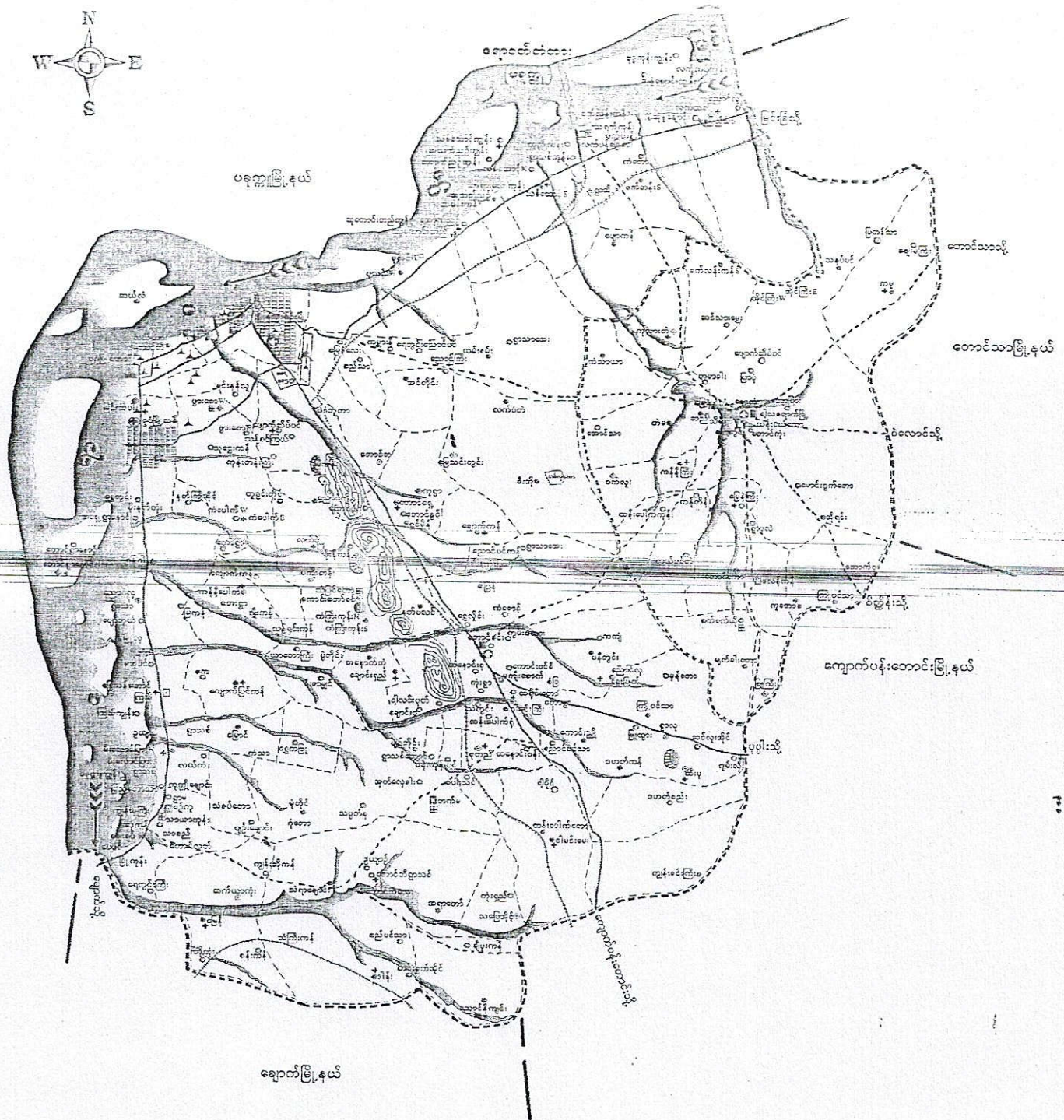
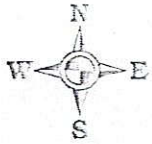
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း



ဇီးမြေခွပ်စု၊ ယာတောကြီးကျေးရွာ မြေပုံသုံးဘတ်ချက်

ယာတောကြီးကျေးရွာသည် ညောင်ဦးမြို့ ၅ မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိသည်။
ယာတောကြီးကျေးရွာသို့ ကား၊ ချိုင့်ကယ် ခြေလျှင် ခရီးဖြင့် သွားရောက်နိုင်သည်။ ညောင်ဦး
မြို့ ၅ မိုင်ခန့် - ကျောက်ပန်းတောင်း ကားလမ်းမ၏ အနောက်ဘက် အကြောတွင် တည်ရှိပြီး
ညောင်ဦး - ကျောက်ပန်းတောင်း ကားလမ်းပေါ် ရွှေလှိုင်းလမ်းခွဲမှ ညာဘက်သို့ ချုံဝင်၍ ... မြို့
သွားရောက်နိုင်သည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ယာထိုက်ပျိုးခြံ ငါးလုပ်ငန်း ဖြစ်ပြီး ထန်း၊ ငြိမ်း၊
ဇီး၊ ကောက် စသည်လုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အိမ်ခြေ (၁၁၂) အိမ်ခန့်ရှိပြီး
ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြပါသည်။

အုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးဇူးများ

- ဆီးရမ္ပင်

- သာဓကကြီး

- ဗုဒ္ဓိဇာယန်

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုရေးစစ်ဖြမ်းနှင့် အားပြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA / PRA) အားပြင်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ပြီးတည်းကုန်သူ	တက်ရောက်သူ			အဓိကအဖွဲ့ဝင်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာလူမှုရေးဥပဒေ အားပြင်းချုပ် အတတ်ပြေငယ် (social map Resource map)	26.12.2016	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်ဖော်စီဝင်များ	15	10	25	ကျေးရွာပုဂ္ဂိုလ် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အိမ်ခြေ၊ လယ် ခြံ၊ စိုက်ခင်း၊ တွား ပုထိုးများစသောကျေးရွာ ၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း အနေအထား ပိုင်ဆိုင်မှုဖြင့် အခြေအနေ များကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ် ပါသည်။
၂။	ရာသီဥတု ပြေညှိခြင်း (Seasonal Calendar)	26.12.2016	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်ဖော်စီဝင်များ	20	19	39	ရာသီဥတု ပိုက်ပြောင်းခြင်း များ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း များ၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊ ထိခိုက်မှုများ ဖြစ် ပွားခြင်းများ
၃။	ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး အဆင့်မြှင့်တင် ရေး (Metric Ranking)	27.12.2016	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးအုပ်စု	30	33	63	ကျေးရွာသူကျေးရွာသား များ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလုပ်ငန်းစဉ် လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖော်ပြခြင်း တိုင်ပင်ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်သည်။

လူတိုင်းပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အားကြပ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

CPSA / PRA အကျဉ်းချုပ် ဇယား

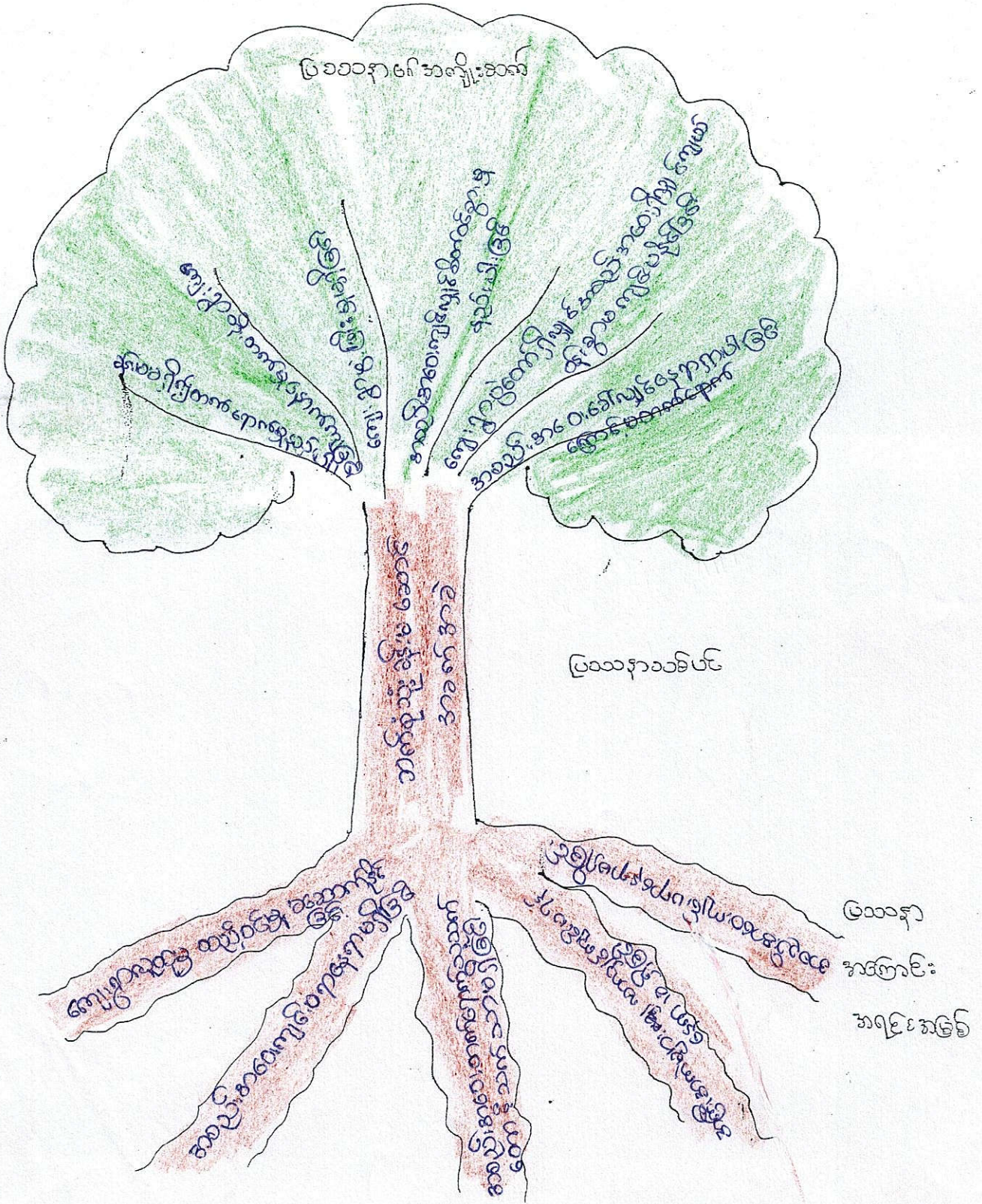
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၉။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	27.12.2016	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာအုပ်စု ရေးရာဖွဲ့ဝင်များ	10	10	20	ကျေးရွာကတစ်ဖွဲ့ ရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့ အစည်းများ ၅ ဦးကျေးရွာ လူတိုင်းအား ချိတ်ဆက် ရန်ကို ထိထိရောက်ရောက် ပြောဆို ဖော်ပြအောင် ပြုစုပါမည်။
၁၀။	လူမှုစီးပွား အဆင့်အတန်း ဖြစ် (Wealth Ranking)	27.12.2016	ချွမ်းသာ၊ အလုပ်အကိုင်၊ မွေးဖွား	15	10	25	ကျေးရွာအတွင်း ရှိ လူမှုအဖွဲ့ အစည်းအရပ်များ ပစ္စည်း ပစ္စည်း၊ ဇနီးအားဖိုင်ဆိုင် မှု အဆင့် ခွဲခြားပြောဆိုခြင်း ဖြစ်။ ကျေးရွာ အဆင့် လိုအပ်မှုနှင့်ပတ်သက် ရရှိ ရန် အစီအစဉ် များကို ထည့် ထွင်း ဆွဲစား ခိုင်ရန် ပညာ ပေးကြပါမည်။
၁၁။	ပိတ်ကွက် အုပ်စု ကွန်ယက် (Spider web)	27.12.2016	ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသား များ၊ အမျိုးသား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု	10	15	25	အမျိုးသား ၅ ဦး၊ အမျိုး သမီးများအား အလုပ်အကိုင်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ တိုင်းစု၊ အဖွဲ့အစည်း ပညာပေးကြား ခိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်း စုစည်းခြင်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ ကို ဆွေးနွေး ပါမည်။

ယာတောကြီး ကျေးရွာ

ဆီ.ရေချိန် ၃၃၇၂

၇၇၇၅

၂၇.၁၂.၂၀၁၆



ပြည်ထောင်စုဝန်ထမ်းသုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်စွာ (ဆိုမည်) လူတစ်ဦး တစ်ယောက်၏ အခက်အခဲ ကို ပြဿနာ
သစ်ပင် တစ်ပင်နှင့် တူညီကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ဆိုကြောင်း ပာဝေကကြီးကျေးဇူးတင်
ပြဿနာအခက်အခဲများကို ပြဿနာသစ်ပင်ရှေးဆွဲခြင်းဖြင့် တင်ပြချက်ပါသည်။
ကျေးဇူးပြုတွင် အစဉ်အတေးခန့်မဖြည့်လုပ်ကုန်နေကုန်ခဲ့အခက်အခဲ၏ အဓိကပြဿနာ
အကြောင်းအရာဖြစ်သော ဖော်ပြပါပုံ၏အခြေများသာဖြစ်သည်။ ဆိုကြောင်းတရားများ
ကြောင့်သာ အခက်အခဲတစ်ခုပေါ်ပေါက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ဆိုအခက်အခဲ ပြဿနာ
ကြောင့်တရား နောက်ဆက်တွဲ ပြဿနာအကျိုးဆက်များမှာ ဖော်ပြပါပုံ၏အကျိုးများ
သာဖြစ်သည်။ ဆိုကြောင်း ပာဝေကကြီး ကျေးဇူးတင်စွာ အဖော်ဖြင့် ပြဿနာတစ်ပင်ပေါ်
ပေါက်လာသော အကြောင်းတရားများကို ဖြေရှင်းနိုင် မှသာလျှင် ပြဿနာ၏ နောက်ဆက်
တွဲအကျိုးဆက်များကို မခံစားရတော့မည်ဖြစ်သည်။ ဆိုကြောင်း ကျေးဇူးတင်စွာ အဖော်ဖြင့်
အဖွင့်စာကယ်လုပ်ဆင်စက်ကို ရွေးချယ်နိုင်စေရန် ပြဿနာသစ်ပင်ကို တင်ပြဆွေးနွေး
ခဲ့ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကုန်ဆုံးသပ်ချက်အရ ယာတောကြီးကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓတော်
 ချိန် အများဆုံးလမှာ တန်ခူးလဖြစ်ပြီး တော်သလင်းလ တွင် အလယ်အလတ်ရှိပြီး
 သီတင်းကျွတ်လတွင် အနည်းငယ်ပဲရှိပါသည်။ ရှေးအများဆုံးရွာသောလမှာ တန်ခူးလကဆုန်
 နယုန်၊ နတ်တော်၊ ဩသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများဖြစ်ပြီး ရှေးအနည်းငယ်ရွာသော
 လမှာ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများဖြစ်ပါသည်။
 မိုက်ပျိုးချိန် အများဆုံးလမှာ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လဖြစ်ပြီး မိုက်ပျိုးချိန်နည်းသောလမှာ
 ကဆုန်နယုန်တော်သလင်းဖြစ်ပြီး ကျန်လများမှာ မိုက်ပျိုးချိန်မရှိပါ။ ရိတ်သိမ်းချိန်
 အများဆုံးလမှာ ဇန်နဝါရီလ၊ နတ်တော်လများဖြစ်ပြီး ရိတ်သိမ်းချိန်နည်းသော
 လမှာ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်နှင့် ဩသိုလများဖြစ်ပါသည်။ ကျန်လများတွင် ရိတ်
 သိမ်းချိန် မရှိပါ။ ဝင်ငွေအများဆုံးလမှာ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ဩသိုလများဖြစ်
 ပြီး ဝင်ငွေ အနည်းငယ်ရှိသောလများမှာ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ တော်သလင်း
 သီတင်းကျွတ် လများဖြစ်ပြီး ကျန်လများတွင် ဝင်ငွေမရှိပါ။ ထိုအခါတွင် ကျန်ချိန်
 ရှိသော လများမှာ - တန်ခူး၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ် လများဖြစ်ပြီး ကျန်လများတွင်
 ကျန်မရှိပါ။ ထွက်ငွေ အများဆုံးလမှာ တော်သလင်း၊ နတ်တော်၊ ဩသိုလများဖြစ်ပြီး
 ထွက်ငွေ အတော်အသင့်ရှိသောလများမှာ - တန်ခူး၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ သီတင်းကျွတ်
 တပို့တွဲလများဖြစ်ပြီး ထွက်ငွေ အနည်းငယ်ရှိသော လများမှာ - တန်ဆောင်မုန်းလဖြစ်
 ကျန်လများတွင် ထွက်ငွေ မရှိပါ။ ထို့ကြောင့် ယာတောကြီးကျေးရွာတွင် ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ
 နှိုင်းယှဉ် ဖြစ်ပါက ထွက်ငွေများနေပြီး အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းနေသည်ကို
 တွေ့ရှိရပါသည်။

ဥစ္စာရေး ဥဒ္ဓါးစိတ်ဖြာခြင်း လစာ:

ပာမောဏီ၊ ဂျော့

၆၄၆

* ၂၇.၁၂.၂၀၁၆

မီး၊ ဖြစ်သည်

စဉ်	အုပ်စု	သတ်မှတ်ပုံ	ခါးထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ဧပြေလည်သောအုပ်စု	လယ်စေ (၁၅၅) ဧကအထက်၊ တန်ဖိုး (၂၀၀) ယ် တို့၏အိမ်၊ ပဲခူးစက်၊ ဆိတ်၊ နွား၊ တစ်ဂါး	၂၀	၁၇.၇%
၂	အသင့်အတင့်၊ ဧပြေလည်သော အုပ်စု	လယ်စေ (၁၀) ဧကအထက်၊ တန်ဖိုး (၁၀၀) ယ် နွား၊ တစ်ဂါး၊ တန်ဖိုး (၁၀၀) ယ်	၄၅	၃၉.၈%
၃	ဧပြေလည်သောအုပ်စု	တန်ဖိုး (၁၀) ယ်၊ နွား၊ ဆိတ် တို့ဖြင့်	၂၁	၁၇.၀%
၄	ငွမ်း၊ ပါးသောအုပ်စု	တန်ဖိုး (၅၀) ယ်၊ နွား၊ ဆိတ်	၂၅	၂၂.၁၂%
၅	တိန်ဖိုးလွယ်သောအုပ်စု	အိမ်၊ နွား၊ တစ်ဂါး	၂	၁.၆%

နေပြည်တော် ဗဟိုဘဏ်




နေပြည်တော် ဗဟိုဘဏ် အခြေပြု နယ်ပယ် သုံးသပ်ချက်အရ ဗဟိုဘဏ်ကြီး၊ နေပြည်တော်တွင်
 ဖြေလည်သောအုပ်စု၊ အသင့်အတင့်ဖြေလည်သောအုပ်စု၊ မဖြေလည်သောအုပ်စု၊ နှစ်ပတ်ပတ်
 သောအုပ်စု၊ ~~အ~~ ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု၊ ဗဟိုဘဏ်ကြီး၊ နေပြည်တော်၊ ပါသည်။
 ဖြေလည်သောအုပ်စု ပိုင်ဆိုင်မှုမှာ ဗဟိုဘဏ် (၁၅) ဇာနည် (၂၀၀)၊
 တိုက်ခိုက်၊ ပုံနှိပ်၊ ဆိပ်ကမ်း၊ နှားတစ်စုံတစ်ရာဖြင့် အိတ်ထောင်စုမှာ ၂၀ အိတ်ထောင်
 စု ဂျင်ဒါနုအားဖြင့် ၁၇.၇% ဖြစ်ပါသည်။ အသင့်အတင့်ဖြေလည်သောအုပ်စုမှာ
 ဗဟိုဘဏ် (၁၀) ဇာနည်၊ ဆိပ်ကမ်း၊ နှားတစ်စုံတစ်ရာဖြင့် ၂၀ အိတ်ထောင်စုမှာ
 ၂၀ အိတ်ထောင်စုမှာ ၄၅ ဂျင်ဒါနုအားဖြင့် ၂၃.၈% ဖြစ်ပါသည်။
 မဖြေလည်သောအုပ်စုမှာ ဆိပ်ကမ်း၊ နှားတစ်စုံတစ်ရာဖြင့် ၂၀ အိတ်ထောင်စုမှာ
 အိတ်ထောင်စု ၂၁ ဂျင်ဒါနုအားဖြင့် ၁၀.၇% ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်ပတ်ပတ်သောအုပ်စု
 မှာ တစ်နေ့လျှင် တစ်နေ့အားဖြင့် အိတ်ထောင်စုမှာ ၂၅ ဂျင်ဒါနုအားဖြင့်
 ၇.၇% ဖြစ်ပါသည်။ ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုမှာ အိတ်ထောင်စုမှာ ၂၅ ဂျင်ဒါနုအားဖြင့်
 ၁၂.၈% ဖြစ်ပါသည်။

පාලි, මහජන සංස්කෘතික සංවිධානය

අංක: 27.12.2016

පාලි, මහජන සංවිධානය

සි. මහජන සංවිධානය

 ආගම:		 ම		 ආගම:	
පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:
පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:
පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:
පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:	පුද්ගලයා:	ප්‍රභේදය:

ကျား၊မ ဧကရင်းစာဖြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုပြုပေးအားသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - ယာစောကြီး

နေ့စွဲ- ၆.၄.၂၀၁၆

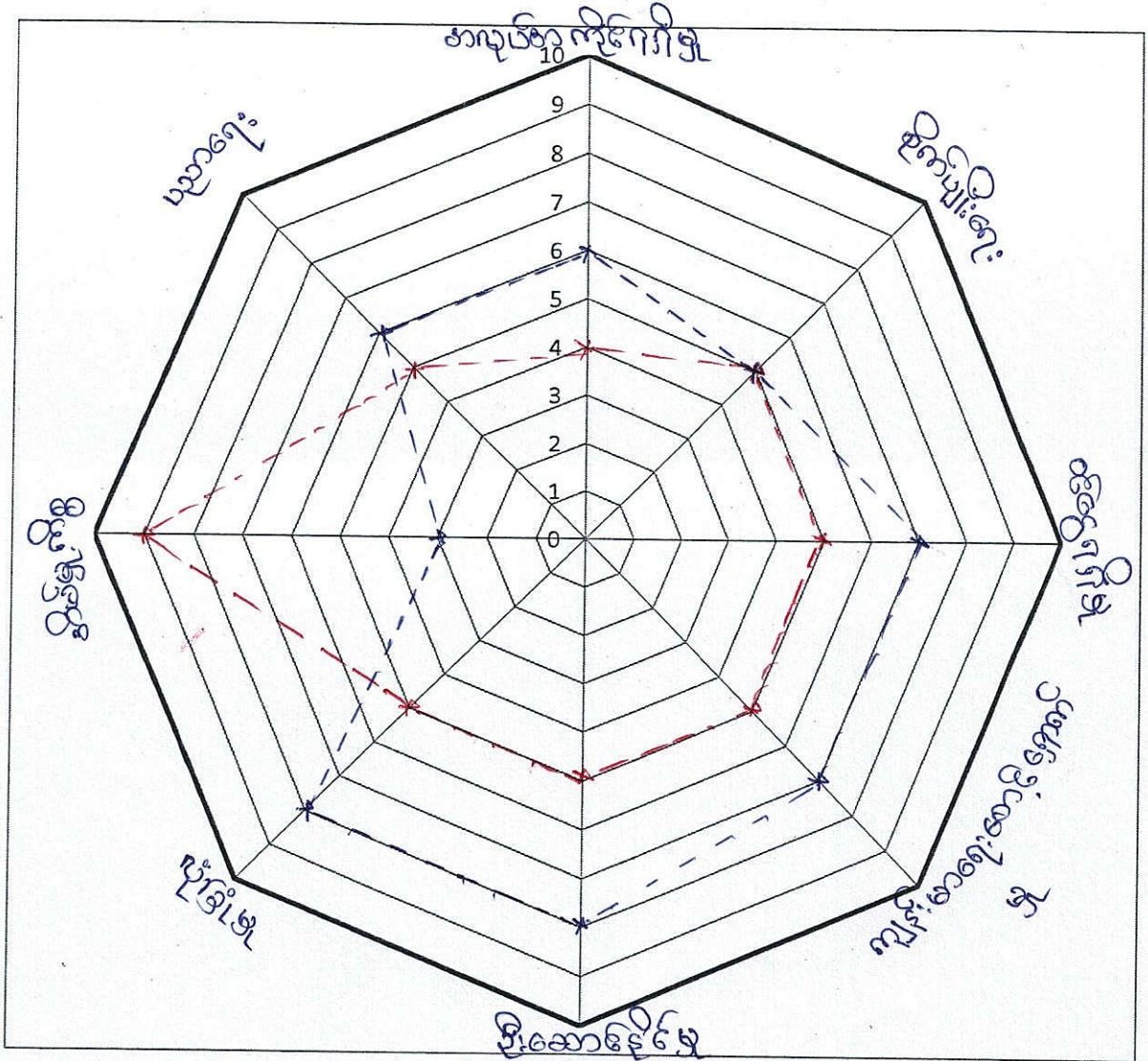
ကျား၊မ ဧကရင်းစာဖြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုပြု ကားချပ်လေ့လာသုံးသပ်ချက်အရ၊ ယာစောကြီး
ကျေးရွာတွင် ကျားပိုင်ဆိုင်မှုတွင် မုဆိုး၊လယ်ထွန်စက်၊ကုန်တင်ကား၊ ဆက်နိုးတို့ပါဝင်ပြီး
ကျား၊မ ဧကရင်းစာဖြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ဆိုင်ကယ်၊စက်၊ ဥစ္စာ၊ အား၊ဝါးမီး၊ ခြေ၊လယ်၊ ယာ
နားကပ်၊ နိမ်၊ ကား၊ စားစားဘိတ်တို့ပါဝင်ပြီး၊ မပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ထက်၊စက်ချပ်စက်၊ ကိတ်
စင်၊ စာပေပြင်ပစ္စည်း၊ ဆံတိုင်းတို့ပါဝင်သည်။ သုံးသပ်ချက်အရ စာသုံးမြဲမှု ပေါ်မူတည်ပြီး
ပိုင်ဆိုင်မှု စွဲခြားထားသည်ကို တွေ့ရစေသည်။

ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ယာတောကြီး

အုပ်စု - လီးချောင်း

ရက်စွဲ



စီးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
ပူးဖျါဒါပါဝင်သူ

ဒေါ်ဝင်းမာမာ

ကျား = — (solid blue line)
မ = - - (dashed red line)

ကျား၊ ဝဲ အခန်း တစ်ခု ဖြစ် ပင် ကျွန်ုပ်တို့ ပုံစံ အရ ယာတောကြီး ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား

နှစ် အမျိုးသမီး များ၏ အိမ်ပူကိစ္စ၊ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ ဝင်ငွေ ရရှိမှု
ကျန်းမာရေး ချို့တဲ့မှု ၊ ပညာသင်ကြားခွင့် ရမှု ၊ အုပ်ချုပ်ရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု
ဆုံး ဖြတ်ချက်ချမှု ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု စသည် အချက်များကို နှိုင်းယှဉ် ရေလှေသုံး သင်္ဘောကြည့်ရှု
တွင် အိမ်ပူကိစ္စ တွင် ^{အမျိုးသမီး များသည်} အမျိုးသား များထက် သာလွန်သော်လည်း လူမှုရေး လုပ်ငန်း များ
တွင် ပါဝင်မှု ၊ ဝင်ငွေ ရရှိမှု ၊ ပညာသင်ကြားခွင့် ရမှု ၊ အုပ်ချုပ်ရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု
ဆုံး ဖြတ်ချက်ချမှု ပိုင်ဆိုင်မှု စသည် လုပ်ငန်း များတွင် အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး
များထက် သာလွန် နေကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကျန်းမာရေး ချို့တဲ့မှု တွင်လည်း အမျိုးသမီး
များသည် အမျိုးသမီး များထက် သာလွန် နေကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

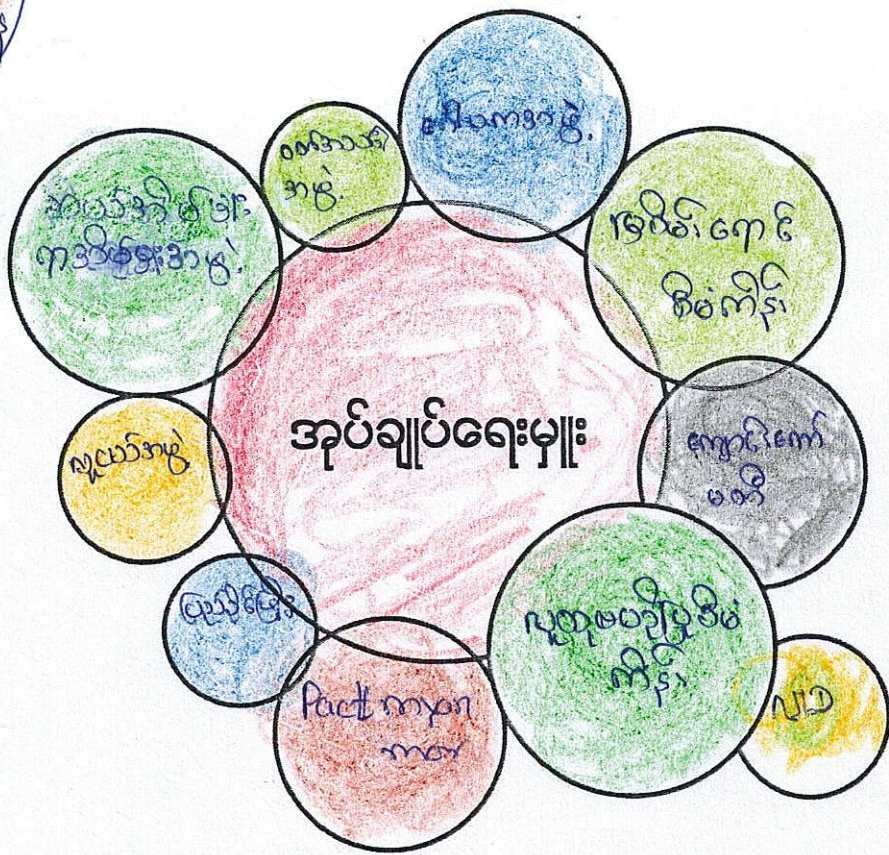
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြု ပန်းကားချုပ်

ကျေးရွာ - မာတောကြီး

အုပ်စု - လှိုင်ဇေယျာ

ရက်စွဲ ၊ 26.12.2016

ကျေးမက်ဒေသ ညွှန်ကြားရေး
ဦးစီးဌာန



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျေးရွာလူထု

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖြင့် ကားချပ်သုံးသပ်ချက်

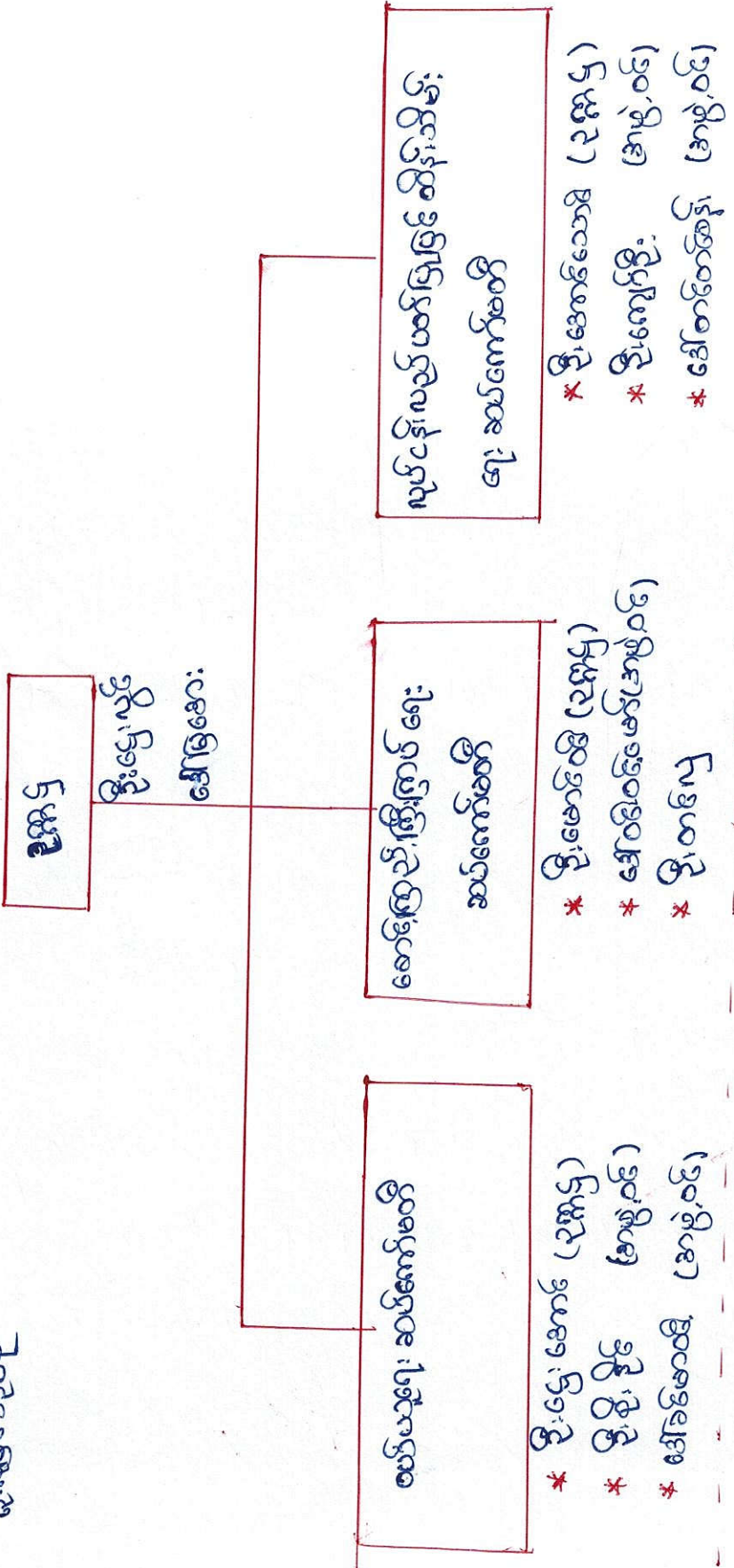
ကျေးရွာ - ယာတောကြီး

နေ့စွဲ - ၄.၄.၂၀၁၆

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖြင့် ကားချပ် လေ့လာသုံးသပ်ချက် အရ, ယာတောကြီး
 ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့မှာ ဩဇာသက်ရောက်မှု အကြီးဆုံးဖြစ်ပြီး ကျောင်း
 ကော်မတီ၊ ဝေါဟာအဖွဲ့၊ စီးကမ်းအဖွဲ့၊ အချက်အပြုတ်အဖွဲ့များမှာ ဒုတိယဩဇာသက်ရောက်
 မှု ဖြစ်ပြီး အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိနေပါသည်။ ထို့ပြင် ရေကော်မတီ
 အပါအဖွဲ့၊ ယူပျိုအဖွဲ့များမှာ ဩဇာသက်ရောက်မှုနှင့် လုပ်ဆောင်မှု နည်းပြီး အုပ်ချုပ်ရေး
 အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်မှု ရှိပါသည်။ ဝတ်အဆင်အဖွဲ့မှာ ဩဇာသက်ရောက်မှုနှင့် လုပ်ဆောင်
 မှု နည်းပြီး ဝေါဟာအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် နေပါသည်။

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು

27.12.2016



ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

ಮಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	ကျေးရွာ	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးဌေးဖွင့်	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	ယာလောကျိ	၀၉-၄၅၉၂၀၃၃၀
၂	အေးမြအေး	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၂၅၄၄၆၉၄
၃	ဦးဌေးအောင်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၂၅၆၅၅၈၂၉၀
၄	ဦးဦးဦး	မှတ်တမ်းထိန်း	"	၀၉-၂၅၇၆၇၇၅၅
၅	ဒေါ်ခင်မာဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	"	
၆	ဦးမောင်ဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၂၅၇၃၂၆၄၃၁
၇	ဦးတင်လှ	အဖွဲ့ဝင်	"	
၈	ဒေါ်ခင်မာဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	"	
၉	ဦးမောင်မောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၄၄၀၂၁၄၈၆၈
၁၀	ဦးကျော်စွန်း	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၄၄၀၂၁၄၈၆၈
၁၁	ဒေါ်တင်မာဝင်း	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၂၅၇၄၆၅၆၇၀
၁၂	ဦးဝင်းမြင့်မောင်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	
၁၃	ဒေါ်သိဝေလှိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	
၁၄	ဦးစိုးမင်းဦး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"	၀၉-၂၅၆၀၁၆၂၃၃
၁၅	ဒေါ်လှလှစိန်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"	၀၉-၄၄၄၂၅၇၃၂၁
၁၆	ဦးမြင့်စိန်	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	"	၀၉-၄၄၀၂၁၀၆၁၅

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဒေါ်သန်းစိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၆၇၆၇၄၇၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မော်မော်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ဇွန်၊ မြို့နယ်၊ညောင်ဦး	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွန်၊ဇွန်	ကျေးရွာ ယာယောကြီး

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၁၃	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ -----	၁၁၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၆		
စစ်ဘေးရှောင်	၇		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၄၃	၂၆၆
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၉	၂၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကာတွာရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်ပါ.

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅၀ မိနစ် ၀၀.၁၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ မိနစ် ၀၀.၁၀ အခြား:----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေဒဏ်ဒဏ်ကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) post myanmar

(၂) -----

၅) GAD မှတ်တမ်းတင်ထားဖွဲ့ရှိပါသည်။



ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်မြင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၆.၁၂.၂၀၁၆

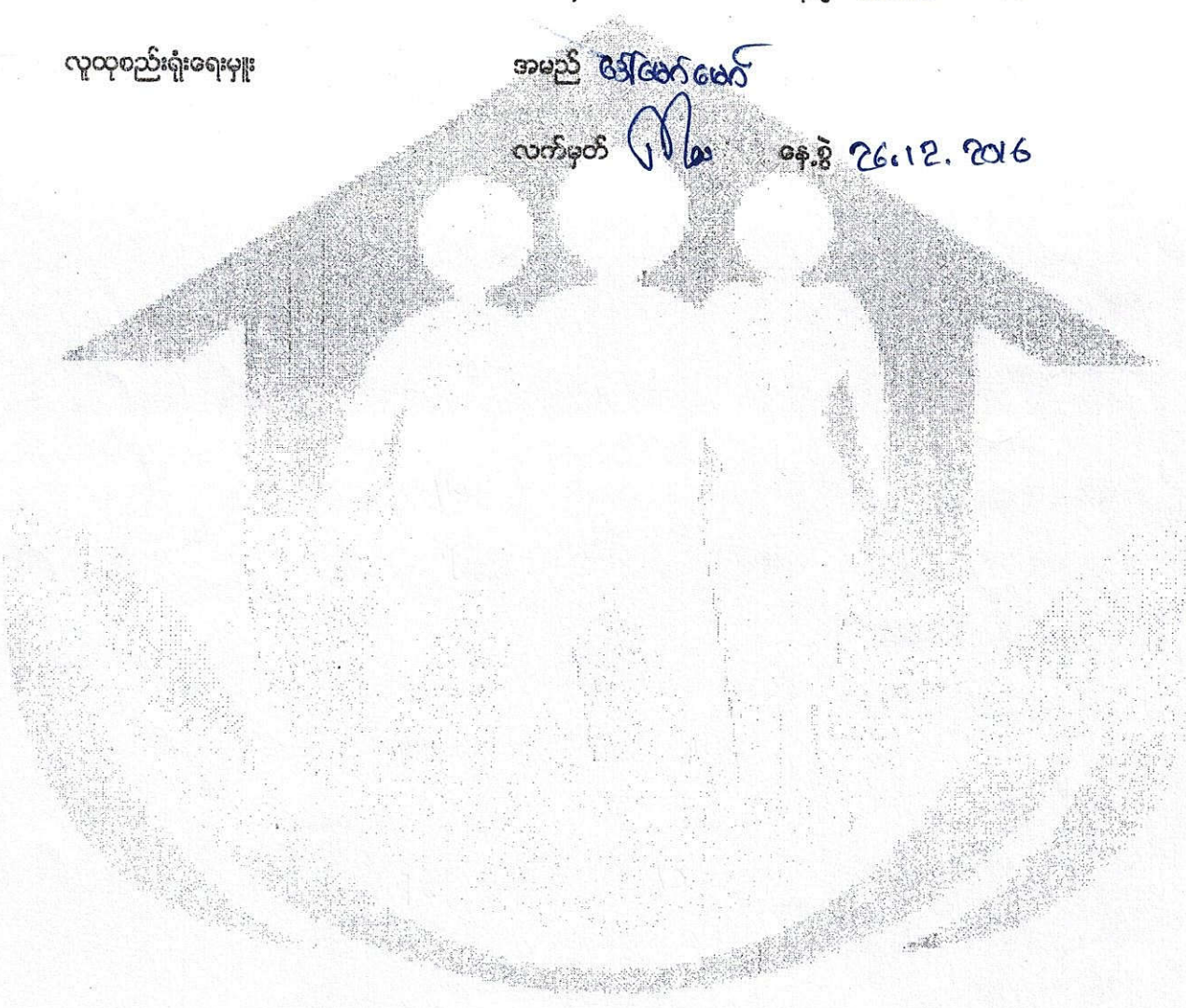
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဇော်မော်

လက်မှတ်



နေ့စွဲ ၂၆.၁၂.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရှင်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစောင့်တစ်ဖက်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာ ရေပေးပါ။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်မော်မော်

နေ့စွဲ ၂၇.၁၂.၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် လှော်စဉ် ကျေးရွာအုပ်စု ပိ.လှော် ကျေးရွာ ယာလော်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစောင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတစ်ရပ်ရပ် အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆.၁၂.၂၀၁၆	၂၆.၁၂.၂၀၁၆	၃၁	၃၃	၆၅	၆၅၀၂ ၁၈၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၁၂.၂၀၁၆	၂၇.၁၂.၂၀၁၆	၃၁	၃၂	၆၃	၆၅၀၂ ၁၈၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃.၁.၂၀၁၆	၃.၁.၂၀၁၆	၁၀	၆	၁၆	၆၅၀၂ ၁၈၈
၄။ မြို့နယ်အစောင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၄.၃.၁၇	၄.၃.၁၇				၆၅၀၂
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသူ၊ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီးချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁၊ အစည်းအဝေး ယထာအကြိမ်						
၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ၆ ဒါ ၆ ၈ ၆ ၆ ၆ ၈ ၆

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁) ။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် သာစဉ်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု နို့၊ ချောင်း၊ ကျေးရွာယာဝတေးရွာ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးဖွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း	၁ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း
၂ ကလေးများ/အမျိုးသမီးများအားကုန်သွယ်ရေးလမ်းပန်းကပ်ခံခြင်း	၂ ကလေးများ/အမျိုးသမီးများအားကုန်သွယ်ရေးလမ်းပန်းကပ်ခံခြင်း
၃ ကလေးများအားကုန်သွယ်ရေးလမ်းပန်းကပ်ခံခြင်း	၃ ကလေးများကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း
၄ ကလေးများ ကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း	၄ ကလေးများအားကုန်သွယ်ရေးလမ်းပန်းကပ်ခံခြင်း
၅ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း	၅ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာအားကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း	၁ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း
၂ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း	၂ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း
၃ ကလေးများအားကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း	၃ ကလေးများကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း
၄ ကလေးများ ကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း	၄ ကလေးများအားကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း
၅ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း	၅ အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အစဉ်းအဝေးလူလုပ်ကုန်များကပ်ခံခြင်း	က+မ	၁၀၀၀၀၀၀	၁၂၅၆ဦး
၂	ကလေးများ/အမျိုးသမီးများအားကပ်ခံခြင်း	က+မ	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၂၅၆ဦး
၃	ကလေးများအားကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း	က+မ	၈၀၀၀၀၀၀	၁၂၅၆ဦး
၄	ကလေးများ ကပ်ခံခြင်းများအားကပ်ခံခြင်း	က+မ	၆၅၀၀၀၀၀	၁၂၅၆ဦး
၅				

ယ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဓာတ်ချွပ်သစ်တူးဖော်	၈	၁
၂	စွန့်ပျက်စာသစ်တူးဖော်	ကျား+၈	၂
၃	နယ်ပယ်အခြေခံဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်	ကျား+၈	၃
၄	ဒီဂရီစတုဂံဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်	၈	၄
၅	ကာမောင်စာသစ်တူးဖော်	ကျား	၅

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဌေး ဗွင် လက်မှတ် luin နေ့စွဲ ၂၇.၁၉.၂၀၁၆

ကျေးရွာအုပ်စု	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	စုစုပေါင်း
ဓာတ်ချွပ်	၈	၀	၈
စွန့်ပျက်	၈	၀	၈
နယ်ပယ်အခြေခံ	၈	၀	၈
ဒီဂရီစတုဂံ	၈	၀	၈
ကာမောင်	၈	၀	၈

အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
ဓာတ်ချွပ်	၀ ၀၀၀၀၀၈	၈	ဓာတ်ချွပ်	၀
စွန့်ပျက်	၀၀၀၀၀၀၀၈	၈	စွန့်ပျက်	၈
နယ်ပယ်အခြေခံ	၀၀၀၀၀၀၀၈	၈	နယ်ပယ်အခြေခံ	၈
ဒီဂရီစတုဂံ	၀၀၀၀၀၀၀၈	၈	ဒီဂရီစတုဂံ	၈
ကာမောင်	၀၀၀၀၀၀၀၈	၈	ကာမောင်	၈

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်ဖျက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အတူညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဖြန့်ဖြူးထောက်ပံ့ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ယားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဧမိ မော် မော်

နေ့စွဲ 3.1.2017

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး

မြို့နယ် ယွာဒွါ

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စီမံကိန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	စီမံကိန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ပွဲတွဲ	ရေစိုက်ရေးစနစ်၊ အောက်ခြေ	၈၀ (၂၅၀၀)	၈၈	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၄၅၆၀,၀၀၀	၂၈၅၄၆၃၂		၇,၄၁၄,၆၃၂
ဆီးချို	စက်ရေစိုက်	၇၀၀	၂၀၅၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	၁၀၅,၆၀၀၀၀	၂၈၅၄၆၃၂		၁,၀၈၅,၂၃၂
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ
အမည် ဦးစိုးမောင်



ရက်စွဲ၊ 3.1.2017

လက်မှတ်၊

“လူထုဖွဲ့စည်းခြင်း စီမံကိန်း”

ဒုတိယအကြိမ် စာစာတမ်း

စီမံကိန်း ပိတ်ဆက် အစည်းအဝေး အစီအစဉ်

- ကျေးရွာအစည်း - ပသာတောကြီး
- ကျေးရွာအစည်း - ကျေးရွာဆေးပေးခန်းမ
- အစည်းအဝေး - တောင်ချိုင့် - ၇:၃၀
- အစည်းအဝေး - တက်ရောက်သူ လူဦးရေ - ကျား (၃၁) မ (၃၂)
- အစည်းအဝေး - ဗဟိုအစည်းအဝေး - ဇူလိုင်လ
- အစည်းအဝေး - ၂၆.၁၂.၂၀၁၆
- အစည်းအဝေး - ၄:၀၀

လူထုဖွဲ့စည်းခြင်း စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ် စာစာတမ်း ပထမအကြိမ်
 စီမံကိန်း ပိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကို ၂၆.၁၂.၂၀၁၆ ရက်နေ့ တွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။
 ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များကို ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။
 ထို့အပြင် အစည်းအဝေးများ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အစည်းအဝေးများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊
 အစည်းအဝေးများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း မှ အစည်းအဝေးများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊
 ကျေးရွာအစည်းအဝေးများ တက်ရောက်ပြီး ပူးပေါင်းပါဝင်
 ဆောင်ရွက်ကြရန် နှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီး ဖြစ်ပေါ်ကြရန် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး
 အစည်းအဝေး မဖြစ်ဆုံးတိုင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းများ အစည်းအဝေး ဖြစ်ဆုံးသည်
 အထိ တက်ရောက် ဝင်ရောက်ကြရန် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

လူထုဖွဲ့စည်းခြင်း စီမံကိန်း အစီအစဉ်များ မှ ယခု အစည်းအဝေး
 ဖြစ်ပေါ်ရမည့် ရည်ရွယ်ချက်ကို စွဲလမ်းပြီး အလုပ်အကိုင် မစားလုပ်
 လေမယ့် အစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ပေးတဲ့ အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
 ပထမအကြိမ် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် လူထုဖွဲ့စည်းခြင်း စီမံကိန်း အစီအစဉ်
 ကို ကျေးရွာအစည်းအဝေး နှင့် အုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်ပြီး စီမံကိန်း စီမံကိန်း
 ချက်ကို ကျေးရွာအစည်းအဝေး နှင့် အုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။
 ထို့အပြင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပြီး မှ စီမံကိန်း စာစာတမ်း အစည်းအဝေးများ တွင်ပါဝင်
 အစည်းအဝေး (၆) ဖြစ် နှင့် အစည်းအဝေး (၀၄) ဆင့် ကို ဆောင်ရွက် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

ဝိသိကိန်၊ ဝက်ဝန်း၊ စာသင် တစ်ခု စီတိုင် ပထမဒွဂ်က တွေ့ကြုံခဲ့သော
အကြောင်း အရာများကို ဖြစ်သည် ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး စာသင်တိုင်းတွင် ဥပမာများ
ပေး၍ ကျေးဇူးလူလူ နှင့် အဖြေ အလျှင် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်
ရန်ပုံငွေ အကြောင်းကို ဦးစောနိုင် ဗွဲ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဝိသိကိန်၊ ဗွဲ
ရန်ပုံငွေများ သွားပေးရာတွင် တစ်ရွာချင်းစီ၏ လူဦးရေကို ထောက်ပံ့
တာမဟုတ်ဘဲ အုပ်စုရဲ့ လူဦးရေ အပေါ်မှာ မူတည်ပြီး ထောက်ပံ့ပေးသော
ကြောင့် အုပ်စုမှ သုံးဖြတ်မည့် ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ရန်ပုံငွေများကို ခွဲဝေရာတွင်
လုပ်ငန်းများ အပေါ် မူတည်ပြီး ခွဲဝေထုတ်ခွတ်ကြောင်း ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
ယခုနှစ် အတွက် ရန်ပုံငွေ အကြောင်း အလဲ ပြောင်း ကိုလည်း ကျေးဇူးလူလူ
နားလည်စေရန် ဖြစ်၍ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးလူလူ
လုပ်မည့် လုပ်ငန်းများ အတွက် အကျုံးဝင်သော လုပ်ငန်းများ နှင့် အကျုံး မဝင်စား
လုပ်ငန်းများကို ဦးစောနိုင် ဗွဲ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူး ဖွဲ့ပြီး တိုက်ရိုက်
အတွက် ကျေးဇူး ဗွဲ အဆိုပါ သားသော လုပ်ငန်းများကို ဖြေဆိုပေး တင်ပြရပါ
သည်။ ဖြေဆိုပေး ခွင့် မပြုသော လုပ်ငန်းများကို လျော်သော နှင့် မရကြောင်း
ရွာသားများ ထိခိုက် နစ်နာသော လုပ်ငန်းများ နှင့် အရည်အသွေး မပြည့်မီ သော
လုပ်ငန်းများ မရကြောင်း ကျေးဇူးလူလူ နားလည်စေရန် ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
သက်လက်၍ အကာအကွယ် အကြောင်းကိုလည်း ခြင်း ဖြစ်၍ ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။
လူတိုင်း အတွက်လည်း အကာအကွယ်များ အသုံးပြု ဝင်ကြောင်းကို
ဥပမာများ ဖြစ် အဖြေ အလျှင် ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ ဖြစ်နိုင် ဖြစ် ခဲ့ပါသည်။ သုံးကျိပ်
များကို လျှော့ချ နှင့် ရန် အတွက် အကာအကွယ် သို့သာ အရေးကြီးကြောင်း
ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဝိသိကိန်၏ အဓိက အချက်အလက် တစ်ခု ဖြစ်သော
ကျား ၂ ခု စားရာကို ဖော်ပြရန် ဗွဲ ဆွေးနွေး ခဲ့ပါသည်။ ကျား ၂ ခု စားရာ
အတွက် စားခွန်များ စားခဲ့ပြီး ကျေးဇူးလူလူ နှင့် အဖြေ အလျှင် ဆွေးနွေး
ခဲ့ကြသည်။ ကျား ၂ ခု စားရာ၏ အဓိက အချက် (၆) ချက်ကိုလည်း
ထပ်မံ ဆွေးနွေး ခဲ့ပြီး ၂ စားရာ အကြံပြု ထုတ် ဖြောင့် ရေး ဝန်

အကြောင်းကိုလည်း ခေးခွန်များနှင့် တွေ့ဆုံရင်း ခေးခွန်များသည်
လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် မွန်လင်း၊ ဖြစ်သော မျှော်လင့်ချက်နှင့် လျှင်မြန်
သိရောက်စွာ လုံခြုံခြင်းပေးနိုင်သော ဝန်ထုပ်ထွေးများကို ကျေးရွာလူထုနှင့်
ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လေဖန်စာကြမ်းတို့ဖြင့် ကြားဖြောင့်ရေး ဝန်ထုပ်ထွေးများကို လုပ်ငန်းဝင်
များနှင့် အသင့်အတင့် စီးဆင်းပုံများကိုလည်း ကျေးရွာလူထု နားလည်စေရန်
ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး လုပ်ငန်းလုပ်ငန်းပုံစံဖြင့် လျှင်မြန်ရေး
အကြောင်းကို ဦးတော်ဦးဖြင့် မှ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်
တံ့နိုင်ခြင်းအားဖြင့် ဆက်လက် အားပေးပေး နိုင်စေရန် ၊ လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း
ရေး အစီအစဉ်များ ဆိုက်ကွင်း ၊ ရေပွဲထားမှုမရှိဘဲ ဖြစ်ကြောင်းနှင့်
ရန်ပုံငွေများ လည်း ကောက်ခံထားသည့်ကြောင်း၊ ဥပမာများဖြင့် ကျေးရွာ
လူထု နားလည်စေရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထုမှ လည်း မှားယွင်း
ပါဝင်မှုသာ ထားခြင်းဖြင့် မည်သို့ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် အာရှအစောင့်
နှင့် တာဝန်ထမ်းများကို ဖော်ပြရန် မှ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာလူထု
တွင် အာရှအစောင့် များရှိကြောင်း ထိုအာရှအစောင့် များကို သိရှိပြီး
အထူးချွတ်ဖော်ဖို့ ဆိုက်ကွင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်းဖြင့် တွေ့ရှိသိရှိ
ပြီး ထိုစဉ် အချက်အလက်တွေ ရယူဖို့ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
ကျေးရွာစီ၊ လေတက် ကော်မတီဝင်တွေရဲ့ တာဝန်ထမ်းများကို စောင့်ရှောက်
စွာ နားလည်စေရန် ရှင်းပြပေးခဲ့ပြီး တာဝန်ထမ်း ၊ တာဝန်ခံမှု၊ တာဝန်
ကျေပွန်ရဲ့ စီမံကိန်းများကို ရှင်းပြ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍
စီမံကိန်းမှ သတ်မှတ်ထားသော ဆောင်ရွက် ၊ ဆောင်ရွက် ကျင့်ဝတ်များကို
ကျေးရွာတွင် ရှိသော စာရင်းစာရင်း ဥပမာများဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
ထို့အပြင် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်ပြီး စောင့်ရှောက် ထားသော
စီမံကိန်းကို စိတ်ဝင်စားသော ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ကို
ကျွန်း (၁၁) ဦး ၊ (၂) ဦး၊ (၃) ဦး၊ (၄) ဦး၊ (၅) ဦး၊ (၆) ဦး၊ (၇) ဦး၊ (၈) ဦး၊ (၉) ဦး၊ (၁၀) ဦး
တို့အား ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များဖြင့် စီမံကိန်းကို စိတ်ဝင်စားသော
အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့များဖြင့် စီမံကိန်းကို စိတ်ဝင်စားသော

လူထုဖွဲ့စည်းမှု စီမံကိန်း

ဦးစီးဌာန စက်ဝန်း

စီမံကိန်း မိတ်သက် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးရွာအစည်း - ပသာတောကြီး

အုပ်စုအစည်း - ဇွဲလမူ

နေရာ - ကျေးရွာအေးပေးခန်း

ရက်စွဲ - ၂၇.၁၂.၂၀၁၆

အစည်းအဝေး ဝင်ရောက်သူ - ၇:၀၀

ပြီးဆုံးချိန် - ၃:၅၀

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ လူဦးရေ - ကျား (၃၁) မ (၃၃)

အစည်းအဝေး မစတင်မီ ကျေးရွာ လူထုနှင့် ပထမဆုံး အကြောင်း
 အရာများကို အဖြေအလွန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပြီး နောက် ဦးစီးဌာန အစည်းအဝေး
 အစီအစဉ်များကို ပြီးစီးနိုင်စေရန် မှ ရှင်းပြ ပြောဆိုခဲ့သည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း
 များ ၆ လုပ်ရမည် ရည်ရွယ်ချက် အဓိပ္ပာယ်နှင့် ပထမနှစ်က တွေ့ကြုံခဲ့
 ရသော အကြောင်းအရာများကို အစည်းအဝေး တွင် အကြောင်းအရာ အုပ်စု ခွဲ၍
 ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ လူမှု၊ အရင်းအမြစ်၊ အခြေခံ အဆင့်၊ ဥစ္စာအာဟာရ ဝိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်
 ခွဲခြားဝတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာသီဥဒ္ဓါ အန္တရာယ်၊ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြ
 ဖန်တီးမှုများ၊ ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ် နှင့် ကျား၊ မ အရင်းအမြစ်
 ဝိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ဝိန်းချုပ်မှု တို့ကို ကျေးရွာ လူထု အားလုံး မှ ပေး
 ပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာ လူထုမှ PRA တစ်ခုခု ရှိ
 ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာ လူထုကို ကျား၊ မ
 အုပ်စု များ ခွဲ၍ ကျေးရွာ တွင် အခွန်တက်ပတ် လိုအပ်သော အရင်းအမြစ်
 ဝိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် အစီအစဉ်များ နှင့် ဆွေးနွေး ချက်များကို ဝိုင်ဆိုင်
 ဆွေးနွေး ဆွဲယူပြီး တစ်ဖက်တစ်ဖက် တွင် ချရေးခဲ့သည်။ ထို့နောက် အခွန်အခ
 များ၏ အကြောင်းအရာကို အစီအစဉ်အရ အတိုင်း ဝင်ရောက် ဝိုင်ဆိုင်မှု
 ဖြစ် ပြုသော အခွန်အခများကို အစည်းအဝေးများ နှင့် အကျိုး

သက်ရောက်မှု များကိုလည်း ကျေးဇူးလူလူစား နားလည်နိုင်သော ဥပမာ
များဖြင့် ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးဇူးစာတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း
များ ရွေးချယ်ရာတွင် လိုချင်တာနဲ့ လိုအပ်တာကို ကွဲပြားစေစေရန်
ဥပမာများဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ကျေးဇူးလူလူ၏ အများဆုံးစာလုံး
ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း များ
ရွေးချယ် ဖြီးသောအခါ ကျေးဇူး၏ (၄) နှစ်စာ ဖွံ့ဖြိုးရေး စာစီစာစဉ်
ကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး စာစီစာစဉ်များ ရေးဆွဲ ရွေးချယ်ပြီး
သော အခါ ထိုလုပ်ငန်း များ လုပ်ဆောင် အကောင်အထည် ဖော်နိုင်ရန်
ကျေးဇူးတွင် ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန် လိုအပ်ကြောင်းကို ထပ်မံရှင်းပြ
ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းရန် အတွက် ကျေးဇူး ၏ စာတက်
ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် အုပ်စု ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံတို့ကို ပထမဦးစွာ
ရှင်းပြခဲ့ပြီး ကော်မတီဝင် များ၏ တာဝန် ဝတ္တရား များကို ထပ်မံရှင်းပြ
ခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဆွေးနွေး ဖြေရှင်း များ ဖော်ပြရန်
လူမျိုး၊ ဇာတိမျိုး ရွေးချယ်တတ်ရန် အရေးကြီးကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့ပြီး
ကျေးဇူးလူလူ အများစုစာ ဆန္ဒဖြင့် ကော်မတီဝင် များကို ရွေးချယ်ခဲ့
ပါသည်။

အကြောင်း အရာများ အားလုံးကို အနှစ်ချုပ်ပြီး အခင်းအ
ကောင်ဖြင့် ဖြီးဆုံးကြောင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်၍ ကြောင်း ဖြေကြားခဲ့သည့်
ကော်မတီဝင် များ အားလုံးကို အချက်အလက် များ ပြုခဲ့ပြီး လက်မှတ် ရေးထိုး
ဆွဲခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူး ၏ စာတက် ကော်မတီဝင်များ နှင့် မှတ်တမ်း စာတင်ပုံ
ရိုက်နှစ် ခုတို့သည် စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အခင်းအရာ၊ စောင့်ကြည့်
ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးတမ်းပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ဘက်စုံ သုံးခန်း၊ ဗဟိုအားပေးခြင်း				
	၂	မီးကြိုး၊ မီးစိုက်လှယ်ခြင်း				
	၃					
	၄					
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	စက်ချုပ်သစ်တန်း				
	၂	ဗွန်ပျူစက်သစ်တန်း				
	၃	နယ်၊ မညာဗိုလ်ကပျိုးကျွေးသစ်တန်း				
	၄	ဒါ့မိတ်ကွေးသစ်တန်း				
	၅	ကား၊ မော်တော်ဘိုသစ်တန်း				
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ပညာရေး	၁					
	၂					
	၃	စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပညာပေးခြင်း				
	၄	စာသင်ကျောင်းခြံစည်း၊ ပို့				
	၅					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					