

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

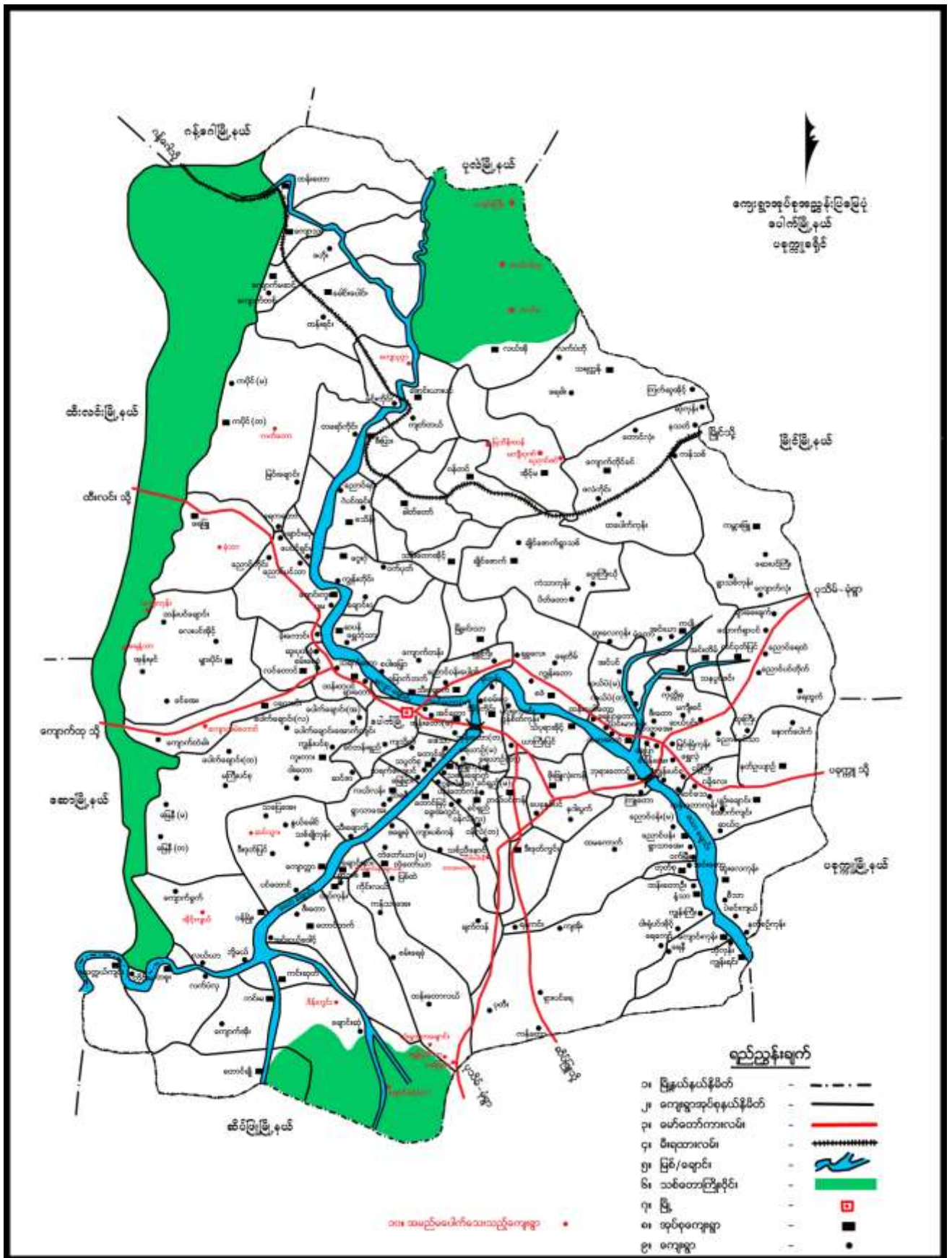


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပေါက်မြို့နယ်၊ နံသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ရေကျော်ကျေးရွာ
၂၀၁၇ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ `	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၄
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၅
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၆
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၁၉
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၁
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၅
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၁
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ	၃၄

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ



၂။ အုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း

- ၁။ နံသာ
- ၂။ ထန်တောဦး
- ၃။ ရှားပင်ရေ
- ၄။ ပုတီး
- ၅။ ကန်တော
- ၆။ ရေကျော်
- ၇။ ကျအိုး
- ၈။ ဝါးရုံပင်အိုင်
- ၉။ ကျွန်းကြီး

ရေတံ့ကျော် ကျေးရွာ၏ မြစ်နင်းအကျဉ်း

ရေတံ့ကျော်ကျေးရွာ၏ မြစ်နင်း (၁၅၀) ခန့်
အရှည်တွင် ၁၂၂၀ ခန့်အနံ့ လက်တံ့ကျော် ကံတံ့ကျော်
ခန့် မြစ်နင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရေတံ့ကျော်ကျေးရွာ၏ မြစ်နင်း၏ မြစ်နင်း
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်
မမြို့မမြို့ လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်
လှိုင်လှိုင် မြစ်နင်း လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်

မြစ်နင်း၏ မြစ်နင်း လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်

ရေတံ့ကျော်ကျေးရွာ၏ မြစ်နင်း၏ မြစ်နင်း
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်

ရေတံ့ကျော်ကျေးရွာ၏ မြစ်နင်း၏ မြစ်နင်း
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်
လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင် လှိုင်လှိုင်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စာအုပ်ကျမ်းကျေးဇွာ နဲ့အားရပင်စု စစ်တမ်းရဲ့နယ်

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကအချက်အလက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ		ရပ်မိရပ်မများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆၀	၅၆	၁၁၆	တစ်ဖက်မှ အခြေခံအောက်အဖွဲ့များ၊ လမ်းဆုံဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာရေးများ၊ မြစ်ဝရောင်းများ
၂	ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်ပါဝင်မှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်		ရပ်မိရပ်မများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆၀	၅၆	၁၁၆	ကျွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ၏စာတိုက်များ၊ အသုံးပြုမှုနှင့်အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်		ရပ်မိရပ်မများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆၀	၅၆	၁၁၆	အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများပိုင်ဆိုင်မှုပုံစံနှင့်အချက်အလက် (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများကိုသတ်မှတ်ရာတွင်ကျွဲပြားမှုများ
၄	ရာသီဥတုပြုပြင်မှု		ရပ်မိရပ်မများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆၀	၅၆	၁၁၆	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေးများ၊ မေ့ စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့်ပတ်သက်မှုများ
၅	ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာအခြေအနေအထား		ရပ်မိရပ်မများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆၀	၅၆	၁၁၆	အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ၏အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ၏အဖွဲ့အစည်းများ
၆	ဝင်ရောက်မှု		ရပ်မိရပ်မများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး၊ လူငယ်အုပ်စုများ	၆၀	၅၆	၁၁၆	မကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းနှင့်အဖွဲ့အစည်းများအဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ

၆။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



၇။

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်စု
လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- * မြက်မျိုးရေ နှင့် အခြားအရင်းအမြစ်များ
- ဆောက်လုပ်ရေး
- * သစ်တောများ၊ ရေများ၊ မြေ
- * တာဝန်များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေးများ
- * သီးခြားအဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ရေးများ
- * ဆေးပေးခြင်း
- * မြေသေတ္တာများ
- * တာဝန်များ



ရေကျော်ကျေးရွာ
 အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုမူဝါဒ သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ချီးမြှင့်ရေး အဖွဲ့
 သား၊ ဖိနပ်၊ ချုပ်မှု များ ပါသည်။

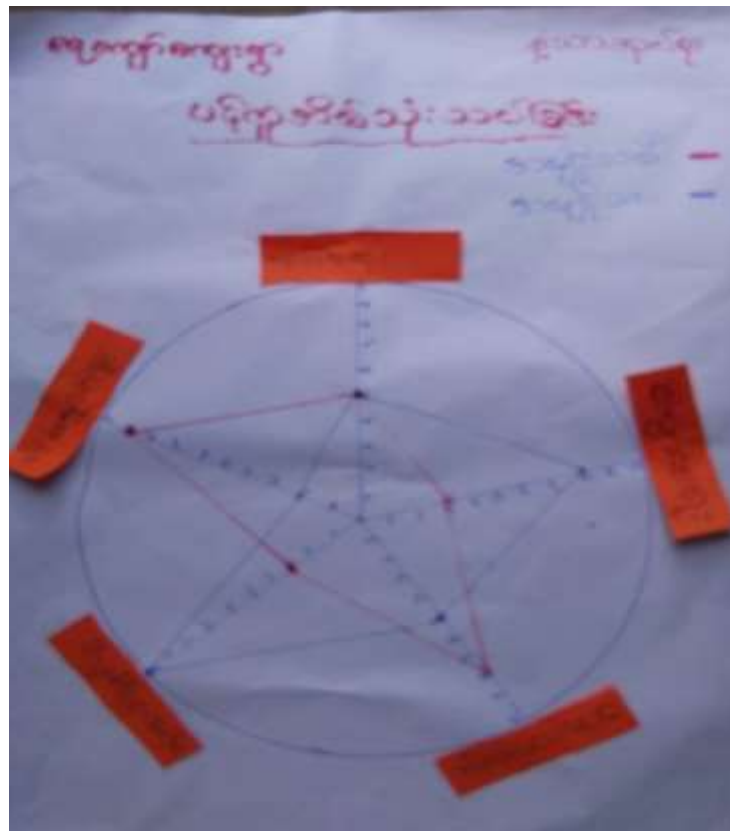
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ချုပ်မှု၊ ယာယာ၊ ကျန်းမာရေး
 ကျန်းမာရေး၊ စက်ချုပ် များကို အမျိုးသားများ
 ထိန်းချုပ်ပါသည်။

အမျိုးသမီး၊ သမီး၊ ချုပ်မှု၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊
 များ၊ ဖိနပ်၊ ချုပ်မှု၊ ကျန်းမာရေး၊ များပါသည်။

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး၊ ချုပ်မှု

၁၄။

ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊ မ)



၁၅။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

ရေအေးအေးအေး
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
 ရေခဲခဲခဲခဲခဲ နှစ်ထန်ခဲခဲခဲခဲ

* အမျိုးသမီးများသည် အိမ်အတွင်း
 နေရာတွင် အများဆုံး ဖောက်ဖျက်
 ချက်ပြုတ်ချက်ပြုတ် ဖြစ်ပွားမှုများမှာ
 အောက်ဖော်ပြပါ

* အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏
 ဝတ်စုံအင်္ကျီများကို ခြစ်
 ခြစ်စလပ်လုပ်ထားခြင်း
 မှု၊ မိမိတို့၏ ခြစ်ချက်ပြုတ်ခြင်း
 ဝတ်စုံအင်္ကျီများကို ဝတ်စုံ
 ဒီဇိုင်းများကို မိမိတို့၏ ဝတ်စုံ

ရောဂျ်ကျေးဇူး
 အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သာ အခက်အခဲပြဿနာများ

- ၁- လမ်း ဆွေးနာရ ခက်ခဲ ပြောပြ ယူနာ
- ၂- ဗျစ် ဗာရေး အတွက် ခက်ခဲ ပြောပြ ယူနာ
- ၃- မပညာ သက်သက် သင်တန်းရန် ခက်ခဲ ပြောပြ ယူနာ
- ၄- ကျောင်းသား/သူများ စာမေးပွဲရန်ခက်ခဲ
- ၅- ဗဟုသုတ ရှာဖွေရန် ခက်ခဲ
- ၆- ကျောင်းကြီးများကို လျှောက် မှီ မရှိ
- ၇။ ဆိုလာမီး

ရောဂျ်ကျေးဇူး
 အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်သာ အခက်အခဲပြဿနာများ

- ၁- လမ်း ဆွေးနာရ ခက်ခဲ ပြောပြ ယူနာ
- ၂- ဗျစ် ဗာရေး အတွက် ခက်ခဲ ပြောပြ ယူနာ
- ၃- မပညာ သက်သက် သင်တန်းရန် ခက်ခဲ ပြောပြ ယူနာ
- ၄- ကျောင်းသား/သူများ စာမေးပွဲရန်ခက်ခဲ
- ၅- ဗဟုသုတ ရှာဖွေရန် ခက်ခဲ
- ၆- ကျောင်းကြီးများကို လျှောက် မှီ မရှိ
- ၇။ ဆိုလာမီး

၁၉။ အမျိုးသမီး ၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

ချေရာချိတ်ကျေးဇူး
အမျိုးသားများမှတစ်ဆင့် မျှော်မှန်းချက်များ

- * ၅ ကျော် ငွေစာထွင်းဆေးများ စောင့်မှတ်ခြင်းကို မြင်ရှင်ပါကယ်
- * ပေါက် - ဆိတ်ဆူ ကာလမ်၊ ဘွားသာရန် လွယ်ကူတာကို မြင်ရှင်ပါကယ်
- * မိဖုရားလည်း မိန်းမကို ခွဲခွဲ ဖမ်းတက်တာကို မြင်ရှင်ပါကယ်
- * စာဆက်တိုင်း ကျောင်း ၅ နှိန် နုတ်ကို မြင်ရှင်ပါကယ်
- * ကျွန်ုပ်တို့ သားလေးများ ၅ နှိန် နုတ်လည်း ပါကယ်
- * စာပေ အပညာစာအုပ်များ စာတိုက်တိုက် ၅ နှိန် နုတ်လည်း ပါကယ်
- * သီး ၅ နှိန် နုတ်ကို မြင် ရာဆက်တိုက် စာတိုက် စာတိုက် ၅ နှိန် နုတ်လည်း ပါကယ်

ချေရာချိတ်ကျေးဇူး
အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့် မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ လမ်းများ ဘွားလာမှု ကောင်းမွန်နေပါမည်။
- ၂။ စေ့ပေးသုံး ဤနေပါမည်။
- ၃။ မျှော်မှန်းကျောင်းဆောင် ဖွင့်ပြီး ဤနေပါမည်။
- ၄။ ဆိုလာပီးနဲ့ လေးနေပါမည်။
- ၅။ စာတိုက်တိုက် ဤနေပြီး ဖြစ်ပါမည်။
- ၆။ စာတိုက်ကျောင်း ဖွင့်စဉ် ကိုးလုံးနေပါမည်။

<u>ရေကျော်ကျေးရွာ</u>	<u>နံ့သာအရပ်စု</u>	<u>ပေါက်ပျံ့ကုယ်</u>
<u>ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ</u>		
၁။ ရွာရှင်သတ်သစ်	၁၃၇	- မ
၂။ ရေကျော်ပေါက်ပျံ့ကုယ်	၁၆၇	- ကျား - မ
၃။ ရေကျော်ကျေးရွာသစ်	၁၃၅	- မ
၄။ စာပေလှည့်စာပေ	၂၀၁	- ကျား - မ
၅။ စာပေလှည့်စာပေ	၁၆	- ကျား - မ
၆။ စာပေလှည့်စာပေ	၅၆	- ကျား - မ
၇။ ကျေးရွာခြံစည်းရိုး	၁၁	- မ

(ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ထွက်များ၊ ကျေးရွာဝင်ရန်သို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးအောင်ပို့ပေး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင်ပေးအပ်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာဝေါင်းစည်း အမည် ဒိုးခရိုင်ကျွန်း	ကျေးရွာဝေါင်းစည်း၏ စနစ်နံပါတ် ၀၅-၂၆၂၅၀၉၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် — မိန်းမလူကြီး
ပြည်နယ်တိုင်အသင်းကြီး မအူကွေ့	ဦးနယ် အောက်	ကျေးရွာအုပ်စု န.ဘာ
	ကျေးရွာ	စရုစကျင်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၈၂၇	၂၃၂	ဘာသာ (၁) မိစ္ဆာ	၂၃၂
လူဦးရေ (၂) —		ဘာသာ (၂) —	
လူဦးရေ (၃) —		ဘာသာ (၃) —	
လူဦးရေစုစု		ဘာသာစုစု	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	?		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ (၁) ၈၂၇	၅၄၅	၅၇၀
လူဦးရေ (၂) —		
လူဦးရေ (၃) —		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၉၅	၃၇၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမီ	ကျွန်းဟောရေး	အမှတ် ခြံမီ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမီ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟောရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟောရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးရန်	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးဇူးတင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းဟောရေး		(၃) လက်မှုပညာရပ်			
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟောရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အချို့သော ကျွန်းဟောရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှတ်စစ်ကျွမ်းကျင် ဝါသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ကျမ်းကျမ်း သင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင် ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးဇူးတင်ရန် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ဓမ္မဿာလမ်း
- ကျွန်းကုန်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးဇူးရှိသူများမှတ်တမ်း

- (၁) လူထုတော်ကြီးစံကိန်းမတော်မီ ကျွန်ုပ်တို့ကျွမ်းကျင်သူများ ပြုစု စီမံမှုကို ခံနိုင်ပါသလား? ဝိုင်ပါ
- (၂) မှီခိုမှုကို ကြိုတင်စီမံမှုကို မည်သည့် ဝန်ထမ်းပြင်ဆင်မှုပါသနည်း? မှီခိုမှု/မသိပါ
- (၃) ကြိုတင်စီမံမှုကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခံပါသလား? မှီခိုမှု/မသိပါ

(၈) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ ခရီးမိုင်ပည်မူကွာပေးသနည်း? မိုင်—၁—/ပေ၁၀၀

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ပေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၉ : ၁၅ မိနစ်၊ ခေတ်လာရုံ/ခေတ်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလွင်/လား/ခေတ်တော်ဘုတ်/
အဖြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၉ : ၁၅ မိနစ်၊ ခေတ်လာရုံ/ခေတ်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြဲလွင်/လား/ခေတ်တော်ဘုတ်/
အဖြား _____

(၉) ဝတ်စုံကိုင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ချော်ခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ဖြစ်သည် ဖြိုလွှဲခေါ်ပြပါ _____

(၁၀) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတော်ဦးစီးဌာန၊ ဝန်ထမ်းတော်ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ ဦးစီးဌာနအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အကျွန်ုပ်တို့ ကော်မတီ

(၂) အကျွန်ုပ်တို့ အဖွဲ့

(၁၁) အထွေထွေထုတ်ချွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေထုတ်ချွန်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ ဖြစ်သည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်လွင်

လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ကလေးစုစု

လက်မှတ် [Signature] ၁၄.၅

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်မှတ်ရေးထိုးရမည့်အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု အစီအစဉ်အောက်တွင် လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်အတွက် ဖြည့်စွက်ရမည်။			
လုပ်ဆောင်ရမည့်အချက်အလက် အပည့် ၈၅၅၈ ၆၆			
ဖရို ၁၇.၃.၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) စာ စက်ဝန်း(၁) ၁ စက်ဝန်း(၂) ၁ စက်ဝန်း(၃) ၁ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	ဦးစားပေး မယ်မြတ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဒုံဒါ	ကျေးရွာ ကျေးရွာ

၈။ အစီအစဉ်အောက်အထိများအား အချက်အလက်များ - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထား ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်
 အောက် အစီအစဉ်အောက်အထိများသည် ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထား (အချို့အား/အထိ အချို့အား/အထိ အချို့အား/အထိ) ဖြစ်ပေါ်ပြီ။

အချို့အား အချို့ တပ်ပြင်ဆင်အစီအစဉ်အောက်အထိများ	အချို့အထိ အချို့တပ်ပြင်ဆင်အစီအစဉ်အောက်အထိများ
၁။ မြို့နယ်အောက်အထိများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၁။ လမ်းဖွဲ့စည်းရေးအတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၂။ မြို့နယ်အောက်အထိများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၂။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၃။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၃။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၄။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၄။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၅။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၅။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။

၉။ မျှော်မှန်းခြင်း - စတင်လုပ်ဆောင် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အချို့အား အချို့ တပ်ပြင်ဆင်အစီအစဉ်အောက်အထိများ	အချို့အထိ အချို့တပ်ပြင်ဆင်အစီအစဉ်အောက်အထိများ
၁။ ကျေးရွာ အတွင်း လမ်းဖွဲ့စည်းရေးအတွက် ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၁။ လမ်းဖွဲ့စည်းရေးအတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၂။ မြို့နယ်အောက်အထိများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၂။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၃။ မြို့နယ်အောက်အထိများ ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၃။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။
၄။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။	၄။ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအား အတည်ပြုပါ။

၂၆ - ဝ - ၄ မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက် (Form PC 4)

ကမ္ဘာ့ဆန်နှင့် နှစ်စိုက်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်အရ အောက်ဖော်ပြပါ မာတုဗျာဏ် (၇/၇၇)၏ အကျဉ်းချုပ် မာတုဗျာဏ်အောက်ကမ်း ဝတ်ယူမှုကို အတည်ပြုထား ပြင်ဆင်ခြင်းသည် အောက်ဖော်ပြပါ မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်အရ အောက်ဖော်ပြပါ TFC ထိုမာတုဗျာဏ် အောက်ကမ်းကို အတည်ပြုထား မာတုဗျာဏ် (၇) မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက် အောက်ကမ်းကို MIS ထိုအတည်ပြုချက် (မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်အောက်ကမ်း မာတုဗျာဏ် အောက်ကမ်း)

မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်		မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက် (၇) ဝတ်ယူမှု (၁) ဝတ်ယူမှု (၂) ဝတ်ယူမှု (၃) ဝတ်ယူမှု (၄)
မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်

မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်	အတည်ပြုချက်	မိနစ် တိုက်ခိုက် အတည်ပြုချက် ခြင်း	အတည်ပြုချက်	မိနစ်တိုက်ခိုက်			စုစုပေါင်း
					နှစ်စိုက် ဝတ်ယူမှု	မာတုဗျာဏ် ဝတ်ယူမှု	မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက် (မာတုဗျာဏ်) အတည်ပြုချက်	
ပုစိး	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ် ဝတ်ယူမှု မာတုဗျာဏ် + မာတုဗျာဏ်	၉၀,၀၀၀၀၀			
ကျွန်းကြီး	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ် ဝတ်ယူမှု မာတုဗျာဏ် + မာတုဗျာဏ်	၅၀,၀၀၀၀၀			
ကျွန်းကြီး	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ်	မာတုဗျာဏ် ဝတ်ယူမှု မာတုဗျာဏ် + မာတုဗျာဏ်	၈၀,၀၀၀၀၀			
				မာတုဗျာဏ် ဝတ်ယူမှု မာတုဗျာဏ် + မာတုဗျာဏ်				

၂၀၂၃ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၇ ရက်နေ့
 မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်
 မာတုဗျာဏ်ရိပ်ခင်းကိုင်ခွင့်ပြုချက်
 ၁၀.၅.၂၀၂၃

မောက်ဆက်တွဲ (၄)

အသက်အရွယ်အစား	၃			
	၄			
	၅			
ပထမအဆင့်အထက်ရှိသူ	၀			
	၂			
	၃			
	၄			
	၅			
	၀	မှန်ကန်စွာလုပ်ဆောင်သည်		





ပုံ..... PRA လုပ်ငန်းစဉ်များပြုလုပ်နေပုံ



ပုံ..... ကျေးရွာစီ-ထောက် ကော်မတီအဖွဲ့.