

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တောင်ဘီအုပ်စု၊ ဆယ်လံကျေးရွာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

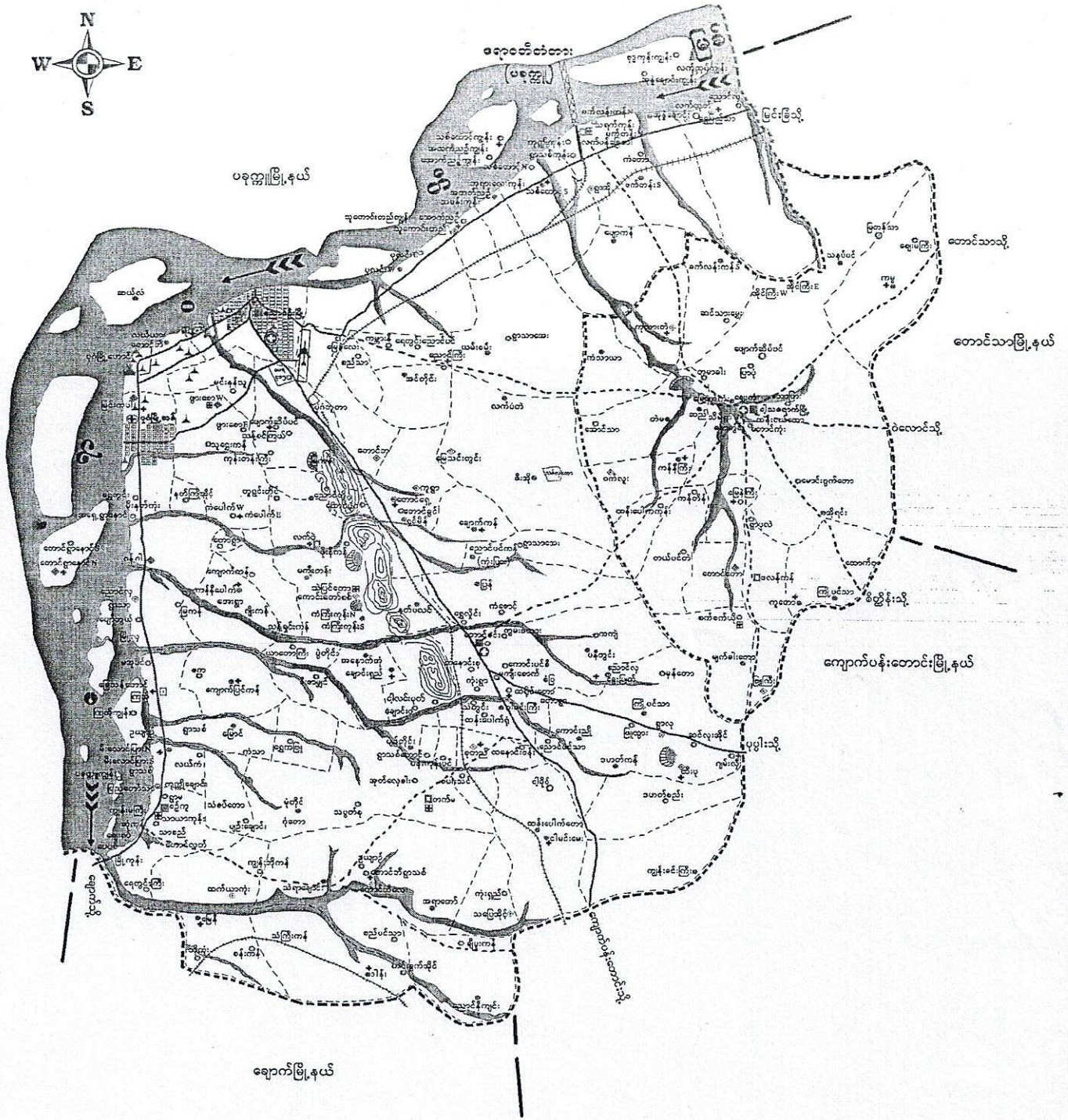
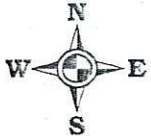
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

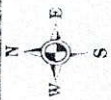
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း

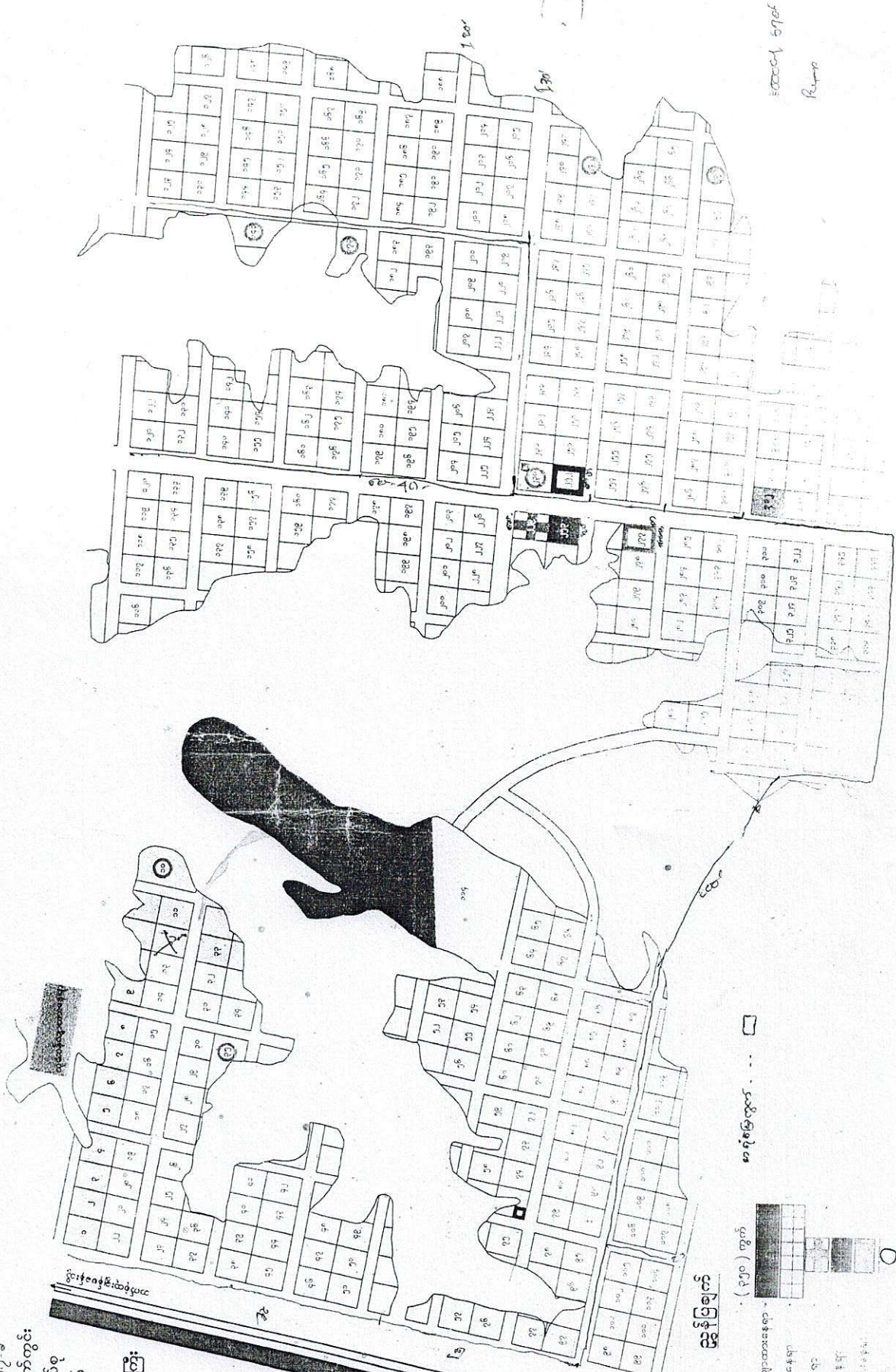


ချောက်မြို့နယ်



တွင်းအမှတ် . ၁၄၇၇-ခ
 ညောင်ချောက်အနောက်တွင်း
 ပုလင်းကျေးရွာအုပ်စု
 ညောင်ဦးမြို့နယ်
 ညောင်ဦးခရိုင်
 မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး

ဆယ်လ်ကျေးရွာ ပြောင်းရွှေ့မည့် အကွက်ချကြိတ်



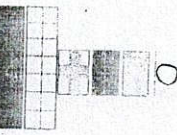
ရွာအနောက်ဘက်

၁၀၀ မီတာ

ညွှန်းပြချက်

- ဝိုင်းလျှောက်ရေပေါင်း
- အနီးအနားရှိကျေးလက်အနောက်ဘက်
- အနီးအနားရှိကျေးလက်အရှေ့ဘက်
- အနီးအနားရှိကျေးလက်အရှေ့ဘက်
- အနီးအနားရှိကျေးလက်အရှေ့ဘက်
- အနီးအနားရှိကျေးလက်အရှေ့ဘက်

အရပ်အကျယ်



1:5000
R-1000

ကောင်းစွာ

- ကောင်းစွာ

- သာယာ

ဆယ်လ်ကျေးရွာ လူမှုရေး နာရီကိရိယာ ဖြေပုံဆွဲယူချက်

တောင်ဘီ ဒုတိယ ဆယ်လ်ကျေးရွာယူပုံ ကျောက်ကုန်းမြစ်ရေတစ်ဖက်မှ ကျေးတက်တွင်
ကပ်ပျက်ပါသည်။ နိမိတ် (၂၃၅) ၊ ဒီမိုကရေစီ (၃၀၆) ၊ လူ့ဦးရေ (၁၂၅၂) ဤပါသည်
စာပေရေးဆွဲရေး ၊ ဆွဲကြေးရေးဆွဲရေး ၊ များကျယ်သည် ၊ ဖြေပုံကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ယိုဖျက်ပါသည်
ယခုလက်ရှိ ကရားကားမှာ ရွာရွာတွင်းထား ၊ ရွာရွာကွက် လုပ်ကိုင် စားသောက်စရာ
ဖွဲ့စည်းပါ ယခု ဆွဲယူပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ညောင်တိုင်၊ ခရိုင်၊ ညောင်ဦးမြို့နယ် ဆယ်စံကျေးရွာသည်
အားနှစ်ပေါင်းများစွာက မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ညောင်ဦးမြို့နယ်၏ နယ်နိမိတ်နှင့်
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပခုက္ကူမြို့နယ်၏ နယ်နိမိတ် အစွဲကွဲ၊ ပုဂံမြို့ဟောင်း၊ ဧရာပူတယ်
ဧကဝင်္ဂါမြစ်အကြောင်းက ဝန်ကြမ်းတွင်တည်ရှိပြီး၊ လုံ့လွတ်ချွန်၊ ခုဖျင်း၊ လယ်ယာ၊
စနစ်ဖြင့်လည်းပေါက်ကွင်းခင်းခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတည်ရှိစဉ်က စပြီး ဘုန်းတော်ကြီး
ကျောင်းတော်ရှိခဲ့ပါသည်။ ဘုရားရှိခိုး၊ မြေစာရေးပြီး အခြေခံပညာပျက်
စာန်းကျောင်း ပွင့်ခဲ့ပြီး၊ ၂၀၀၉၊ ၂၀၁၀ ဝယ်ယူသင်တန်းများ ပြုလုပ်ရန်ကျောင်းများ တိုးမြှင့်
ပွင့်ခဲ့ပါသည်။

ပခုက္ကူညောင်ဦးမြို့နယ်အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုး၊ မန္တလေး • မြင်းခြံခွဲ၊
ကားလမ်းမကြီး၊ အခြေအတင်က ဖွဲ့စည်းပုံအရ အကျိုး၊ အောင်၊ ဣန္ဒာဦးမြင်း
သညာ၊ သဘာဝတေး၊ ဒီဇင်ဘာလက ဧရာဝတီမြစ်ကျော်အစားပြီး - စမ်းကြိုပါသဖြင့်
လက်ရှိ အတိုင်သော ကျေးရွာတွင် အတိုင်စု မဖြစ်စေဘဲ သဖြင့် ၂၀၁၆ / အစောပိုင်း၊
ခန့်၊ မြေပုံကြီးဟောင်းရှိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း (၆) ကျောင်းနှင့် အခြားသင့်လျော်သော
ကျောက်တွင်းအတိုင် ခဲ့ပြီး၊ ၂၀၁၇ ဝယ်ယူ ၁၆ ဘက်နေမှုစတင်ပြီး ယခု အကျိုးအစွဲ
နိုင်ငံတော်အစိုးရ မန္တလေးတိုင်းကြီးချုပ် - လွှတ်တော်အဖွဲ့များနှင့် ဝန်ကြီး/မြို့နယ်
အုပ်ချုပ်ရေး ဖွဲ့စည်းမှုနှင့် နှစ်ပေါင်းစုံဖြည့်စွက်ပုံစံပုံစံများဖြင့် ဖောင်းရွက်အတိုင်
ပွင့်ဖြူ ယခု ကျေးရွာ သစ်ကျောက် ကျောက်ရှိ ခဲ့ပါသည်။

မြင်းခြံ နယ်နိမိတ် ၂

လူထုပေါင်းဆုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြမ်းခြင်း၊ မေးမြန်းစစ်ကြမ်း၊ လမ်းညွှန်

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းရေး၊ ကျေးရွာအုပ်စု အထွေထွေပြင်ဆင်ရေး (social map/ Resource map)	13.1.2017	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာအုပ်စုများ ကော်မတီဝင်များ	၁၉	၁၆	၃၅	ကျေးရွာအုပ်စုစိတ် ဆာတွင်းရှိ အိမ်ခြေ၊ လယ် စခန်း စိုက်ခင်း၊ တွဲကား ပုစွန်များစသောကျေးရွာ ၏ လက်ရှိအခြေအနေအထား၊ ပိုင်ဆိုင်မှုပြင်ဆင်ရေး များကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ် ပါသည်။
၂။	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	13.1.2017	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာအုပ်စုများ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၅	၂၅	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု များ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း များ၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဇာတုလုပ်ငန်း ပွဲတော်များ
၃။	ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး ကိစ္စအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	13.1.2017	အမျိုးသားအုပ်စု အမျိုးသမီးအုပ်စု	၇၀	၄၀	၁၁၀	ကျေးရွာသူကျေးရွာအုပ်စု များ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင်များကို ဖွဲ့စည်း တိုင်ပင်ရေးဆွဲခံ၊ ကြံဆည်
၄။	ဝေဖန် ပုံစံ (Problem tree)	13.1.2017	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာအုပ်စုများ ကော်မတီဝင်များ	၂၈	၂၂	၅၀	ကျေးရွာသူကျေးရွာအုပ်စု အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ လော ဘီဖက်ရှိလုပ်ငန်း နှင့် အခြား အားပေးမှုများကို ဝေဖန် ပုံစံဖြင့် စိစစ်ချက်ထုတ်

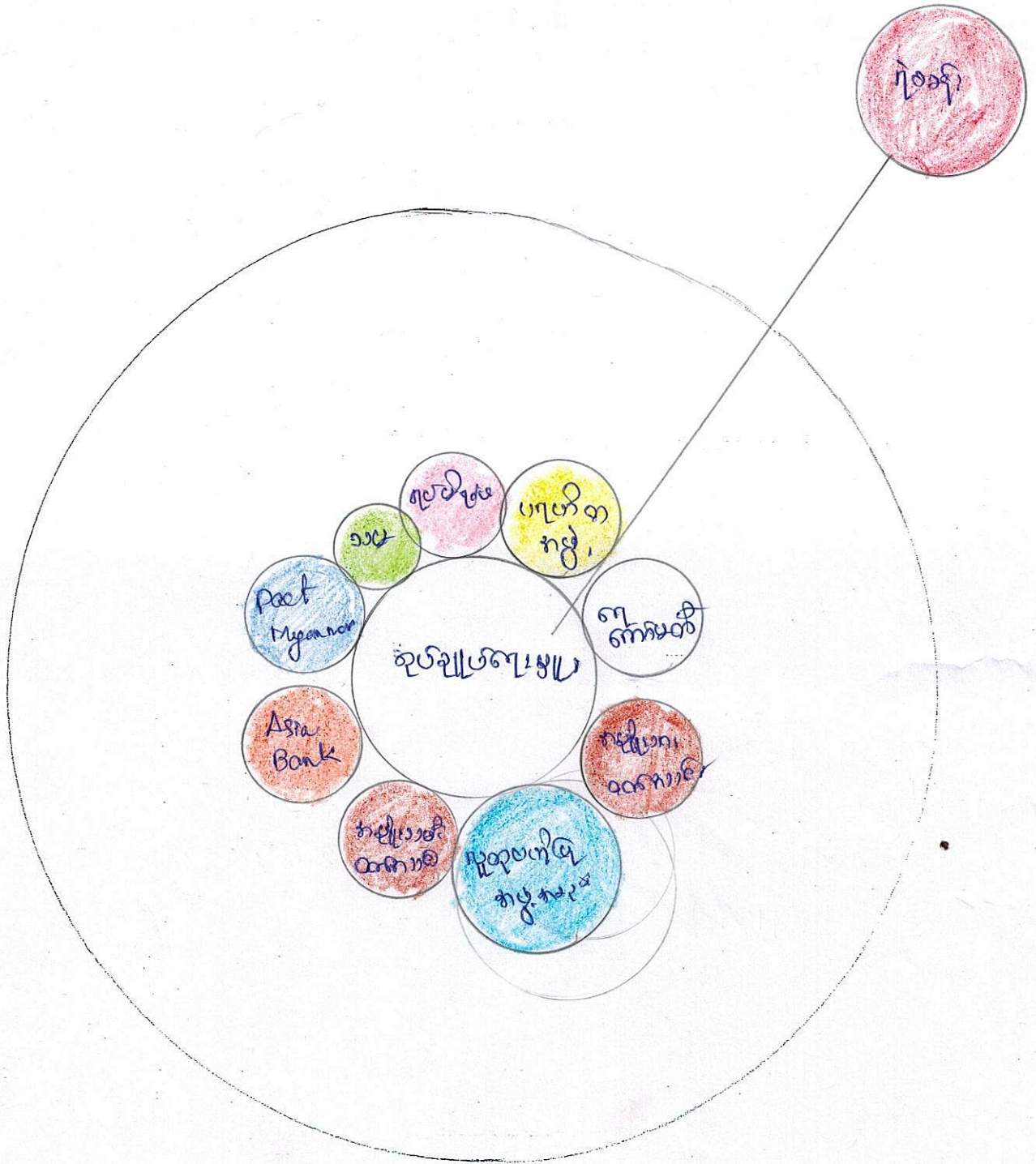
လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုစီးပွားဝင်ခြင်းနှင့် အားကြောင်းစွမ်းလုပ်ရေးဆိုင်ရာ

(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အစားအသုံးအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၉၁	အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)	-	ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာအုပ်စု ရေးရာဖွဲ့စည်းမှု	၂၄	၂၀	၄၄	ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့ အစည်းများ ၅ ခု၊ ကျေးရွာ လူထု အခြား ချိတ်ဆက် ရေးရာကို ထိခတ်သည့် ရှိရောက် ဖော်ဆောင် နိုင်ပါသည်။
၉၂	လူမှုစီးပွား အဆင့်အတန်း ခြုံငုံ (Wealth Ranking)		ချမ်းသာ၊ အလုပ်အကိုင်၊ မွေးဖွား	၁၈	၂၃	၄၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုအဖွဲ့ အစည်း၊ ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း၊ ပစ္စည်း ဥစ္စာ၊ ခေတ်စားဆင်ယင်မှု နှင့် အဆင့်မြှင့်တင်ရေး အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ အဆင့် လိုအပ်မှုကို ဝေဖန် ဆန်းစစ်ချက်များကို ထည့် သွင်းဆွေးနွေးနိုင်ရန် ခွင့်ပြုပါသည်။
၉၃	ပိတ်ဆို့မှု ကွန်ယက် (Spider Web)		ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသား များ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်များ၊ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့	၂၅	၁၇	၄၂	အဖွဲ့အစည်း ၅ ခု၊ အဖွဲ့ အစည်းများအကြား အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ တိုင်း၏ အဖွဲ့အစည်း ပညာသင်ကြားခြင်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့ အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အုပ်စု - တောင်ပို
ကျေးရွာ - ဆယ်လ်



- ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ

- မှေးပေါင်း ပါဝင်သူ

- ရက်စွဲ

- ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ များ

- 13.1.2017

စဉ်	အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	ဒါရိုက်တာရုံး အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁	ပြေလည်ထောအုပ်စု	ထိုက်ကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ယာခွေကေ၊ နွား၊ ပါဂျစ် ဆိုင်ကပ်၊ ခဲခွေစက်၊ ဆီဆုံ၊ ခဲချွေစက်၊ TV၊ ဖုန်း	၁၀၀	
၂	အဆင့်အတင့် ပြေလည် ထောအုပ်စု	ထိုက်ကား၊ ခွေစက်၊ နွား၊ ပါဂျစ်၊ ယာခွေကေ၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဖုန်း၊ TV	၂၀၀	
၃	မပြေလည်ထောအုပ်စု	ထိုက်ကား၊ ထိုက်ကား၊ နွား၊ ပါဂျစ်၊ ယာခွေကေ၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဖုန်း၊ TV	၁၀၀	
၄	ခြွင်းပါးထောအုပ်စု	ထိုက်ကား၊ ထိုက်ကား၊ နွား၊ ပါဂျစ်၊ ယာခွေကေ၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဖုန်း၊ TV	၆	
၅	ထိုက်ကား / ပါဂျစ် ထောအုပ်စု	ထိုက်ကား၊ ခွေစက်၊ နွား၊ ပါဂျစ်၊ ယာခွေကေ၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဖုန်း၊ TV	-	၃၀၆

ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

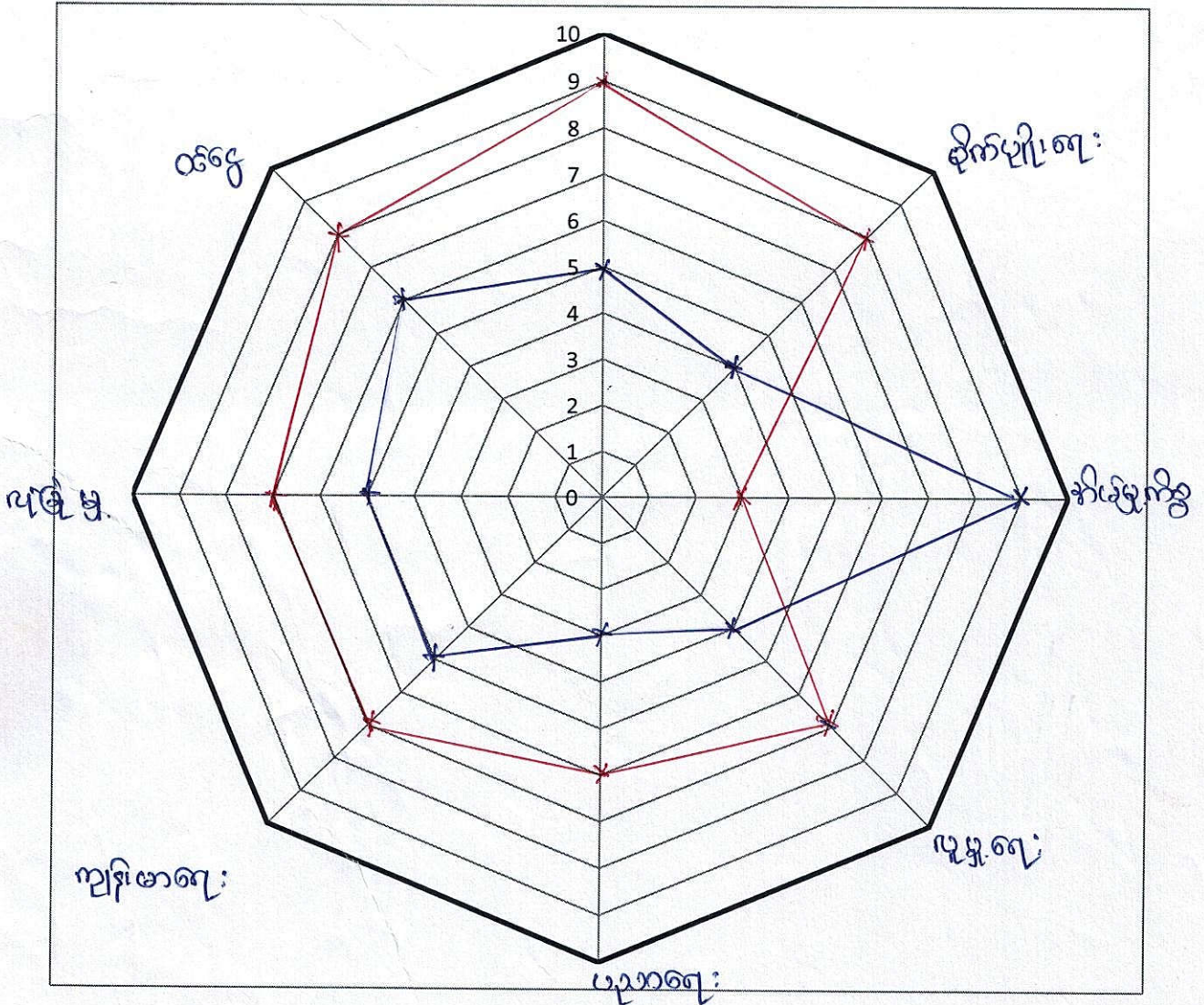
ကျေးရွာ - သပင်လုံ

အုပ်စု - စောဝင်အိ

ရက်စွဲ - 13.1.2017

1

ဆုံးဖြတ်ချက်



ပပ်ကူအိမ်ဆုံးသတ်ခြင်း

ဆွေးနွေး၊ ဖြေရှင်းဆရာအဖွဲ့






- * ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ ပါဝင်ခွင့်၊ အားနည်းချက်၊
ဥပမာ - ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ သို့မဟုတ် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း
နည်းစနစ်တစ်ခု၊ အိမ်ထောင်စုတစ်ခုသာ ရရှိပြီး ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။
- * ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းခွင်အား ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ အိမ်ထောင်စုတစ်ခုသာ ရရှိနေတတ်ခြင်း
ပညာရေး၊ အားနည်းခြင်း၊ အောင်မြင်မှု မရဘဲ ချိတ်ဆွဲပြီး ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်၊ မရှိဘဲ ဖြစ်နေတတ်သည်။
- * ကျေးဇူးတင်စွာ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်းများ၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ လုပ်ငန်းခွင်နှင့် လုပ်ငန်းခွင်
များ တစ်ခုတည်းပေးခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ အား
ပေးပေး ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြင့် ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်းများ

ကုသိန္ဒရီဝေယာ: မှ ဆိုက်ဖတ်မှုရလဒ်

ဆွေးနွေး၊ ဖြေရှင်း ဆိုက်ဖတ်ခြင်း:

- လယ်ယာ ၊ တရားတက် တို့အပေါ် အဓိက လုပ်ငန်းများ၊ အခြားသည်။
- လယ်လုပ်ငန်း: - ၅၀,၀၀၀,၀၀ - တရားတက်လုပ်ငန်း: ၂၀၀,၀၀၀.
(တစ်နှစ်ပတ်လည် ဝင်ငွေ)
- နွေရာသီတွင် ထွက်ငွေ များအားသည်။
- လယ်ယာလုပ်ငန်း မှ အပ ကခြား လုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်မှု မရှိပါ။
- ကုသိန္ဒရီ ဖောက် ဖျက်ခြင်း: (မျိုးကုသိ)
- ခွန် ၊ ခွန်ဖျက်
- ဝင်ငွေ မလုံလောက်ချိန်တွင် ကခြားလော လုပ်ငန်းများဖြင့် ဖြေရှင်းကြသည်။
- ကမ္ဘာ့သမား များ ကယ်ဆွေးပေးခြင်း၊ ကောက်ချိတ် ဖြေရှင်း ကခြားလောရေး ဘာလုပ်ငန်း များ
- လုပ်အား ခံ ကုန်ပစ္စည်း
- ဝင်ငွေ ပိုများ ဖြစ် ကခြင်း: ကရစ်၊ ခိုမိမှု အိမ်များဖြင့် ကျိန်ကုသ
- အားလပ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရ လောလုပ်ငန်း များဖန်တီးခြင်း
- ကမ္ဘာ့သား များ မှ တာဝန်ပေးမှု ဖြင့် ကျား၊ မကျားရာ သိခြင်းပတ်သက်လာသော အထိအခွင့်
- တရားတက်မှု ဖြင့် သာတူညီညီ ကခြင်း၊ ဆွေးနွေး

ကျေးဇူး / ခ ကို ပြောဆိုခြင်း နှစ်စဉ်

အခြားအဖြစ် သုံးစွဲ နှစ်စဉ်		အခြားအဖြစ် ထိန်းချုပ် နှစ်စဉ်	
ကျေးဇူး	ခ	ကျေးဇူး	ခ
ခွေး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ
ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ကျေးဇူး	ခ

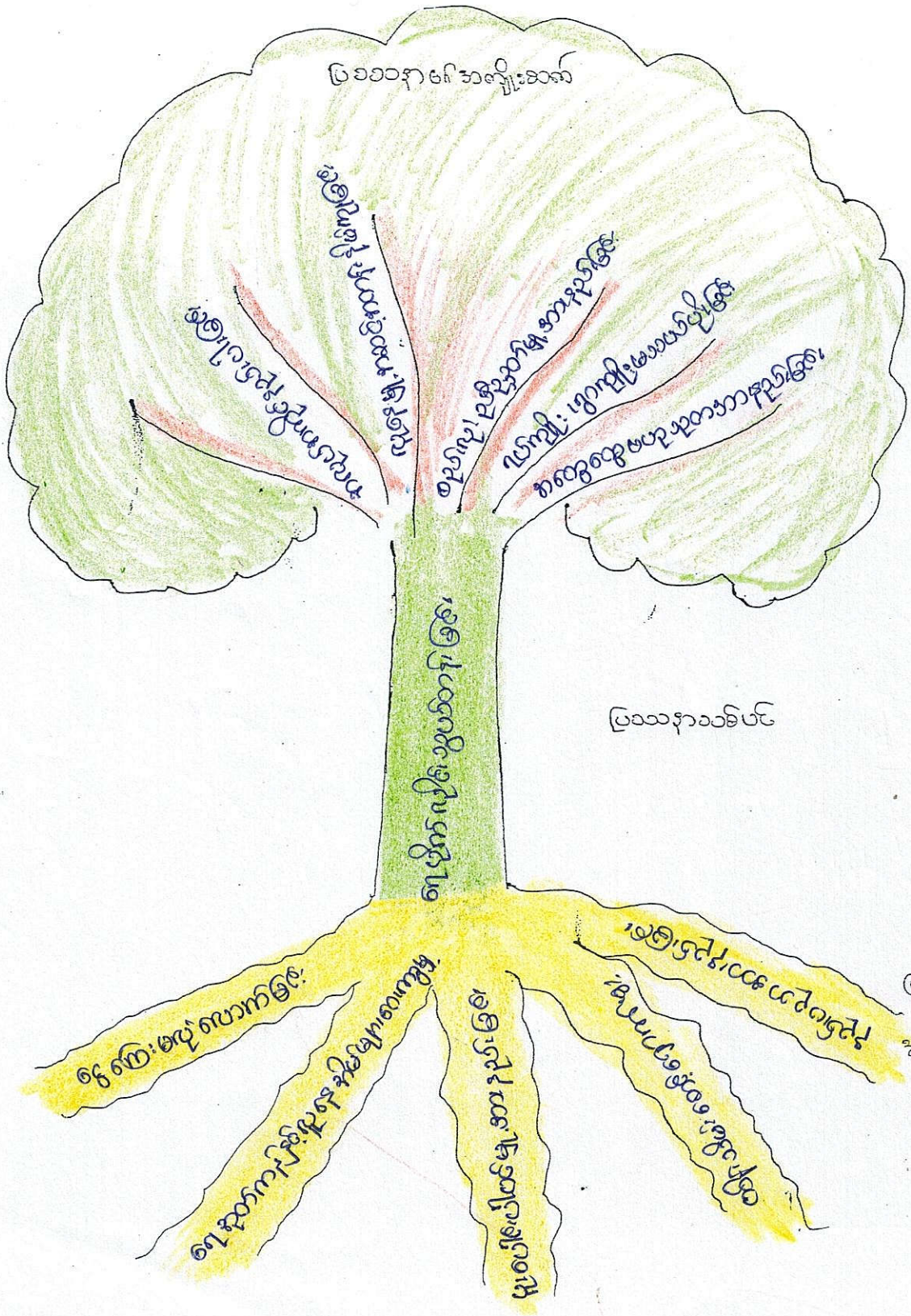
ပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ခွင့်

အွေးကောက်ရေးဆိုင်ခွင့်

- * အုပ်ချုပ်ရေးကို ကျင့်သုံးမှုများ ဆောင်ရွက်သည်။
- * နှား၊ လှောင်ထွက်အား၊ ဘေးပေးမှုများ၊ ဝန်ထုပ်ကို ကျင့်သုံးမှုများ ဆောင်ရွက်သည်။
ကျင့်သုံးမှုများကို ယုံကြည်စိတ်ချရစေရန် ဆောင်ရွက်သည်။
- * ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ လယ်ယာရေး၊ ကိရိယာရေး၊ အက်ဗျူ၊ ရွှေထည်၊ ပျဉ်တို့ကို ကျင့်သုံးမှုများ ဆောင်ရွက်သည်။
- * ဖုန်းရေး၊ ဆေးရေး၊ အိမ်ထောင်ရေးတို့ကို ကျင့်သုံးမှုများ ဆောင်ရွက်သည်။
- * ကျင့်သုံးမှုများအား ဆောင်ရွက်ရာတွင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရေးတို့တွင် ကျင့်သုံးမှုများ တိုးတက်အောင်မြင်ရေး၊ ပစ္စည်းများအား တိုးတက်အောင်မြင်ရေး ဆောင်ရွက်ခြင်း။

အုပ်စု - ကောလိပ်
ကျားရွာ - ဆယ်စုံ

ပြဿနာ နှင့် သဘိဗဒ်



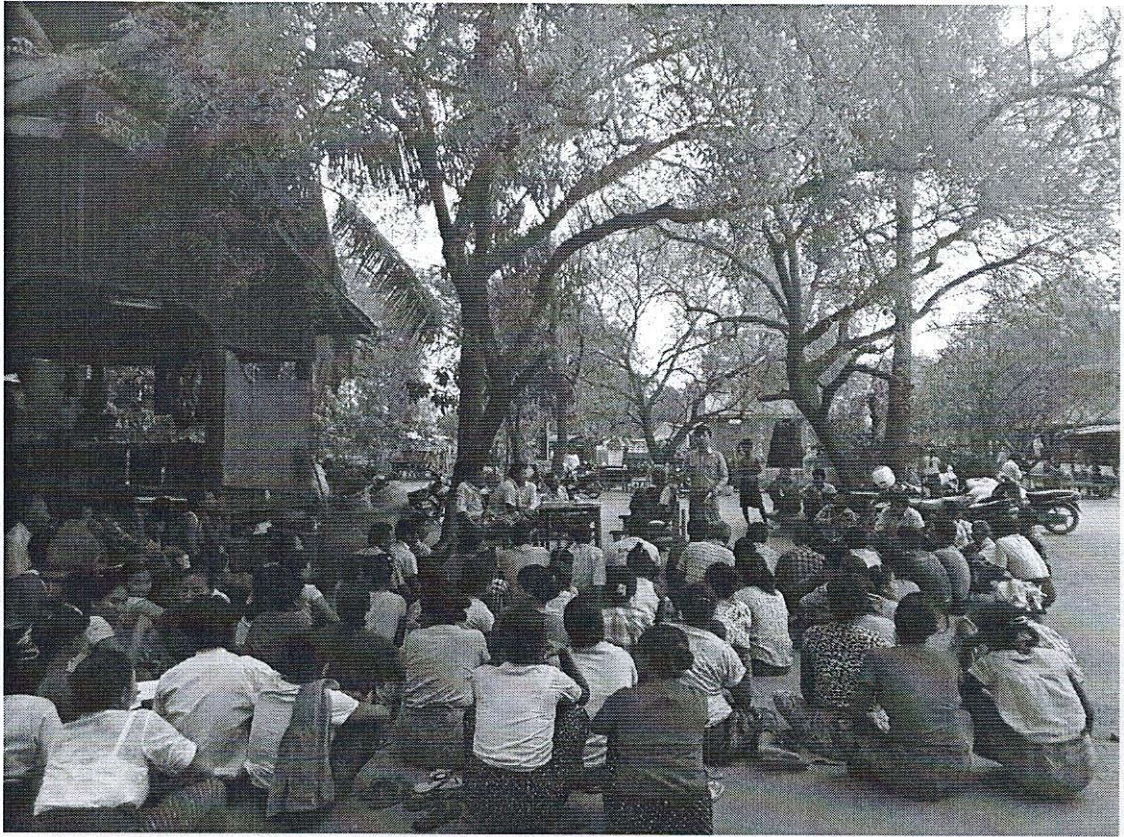
ပြဿနာ
အကြောင်း
အရင်းအမြစ်

ဆယ်လံ ရွေးဂွာ ဇယာနာသတ်ပတ်ဆုံးပတ်ချက်

ဆယ်လံ ရွေးဂွာ ဇယာနာသတ်ပတ် ရှေ့ပြန်လှိုင်းသွယ်တန်းခြင်း၊ ကြောင့်၊ ကျင့်၊ မှ
ရွှေကြေးမလှဲပောက်ခြင်း ၊ ရှေ့အောက်ကန်ခြင်း၊ ဧည့်ရှုအိမ်များ ရေးကွာခြင်း ၊ ပူးပေါင်းပါဝင် မှ
အားနည်းခြင်း ၊ ဖိနှိပ်ဖိမ်းစောင် ရှောင် မှု အားနည်းခြင်း ၊ ပုံနှိပ်ပညာဦးဆောင်ရာ အားနည်း
ခြင်းတို့ကြောင့် ကျင့်သော နေရာ ဖြစ် ကလပ်ကလိုင် နည်းပါးခြင်း ၊ ဖူးရှု မှု ကဆင့် ကတန်းခြင်း ကျ
ခြင်း ၊ စည်းလုံး ညီညွတ် မှု အားနည်းခြင်း ၊ ဂုဏ်ကျိုး ရွာကျိုး မယတ်ဦး ကြခြင်း ၊ ကတ္တေတ္တ
ဖယုတ်ဝါ မရှိခြင်း တို့ကြောင့် ရှေ့ပြန်လှိုင်းသွယ်တန်းခြင်းနှင့် ရှေ့ပြန် ဝေဟန်ခြင်း ကဆင့်
ကပ်များအား ဇယာနာ သတ်ပတ် ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဖိနှိပ် နိုင် ပါသည်။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦး အောင်စိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၉၅၉၀၅၂၄၇၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်မာလာစိန်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် မန္တလေး မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာရွာ	ကျေးရွာအုပ်စု ရွာရွာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဗမာ	၃၂၀	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓ	၃၂၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃၃၂		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၄၀	၆၅၂
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၈၀	၃၇၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ဖွဲ့စည်းပုံစံ မျိုးစုံအမျိုးမျိုး		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ရေလမ်း :

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးမာကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာအဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ရေလမ်း
 ခိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား ရေလမ်း

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း၊ မုန်တိုင်း၊ မြေပြိုခြင်း

(၈) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်း
- (၂) ----- မဟုတ်ပါ။

(၅) မဟုတ်ပါ။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးကျော်ဇွန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

12.1.2017

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

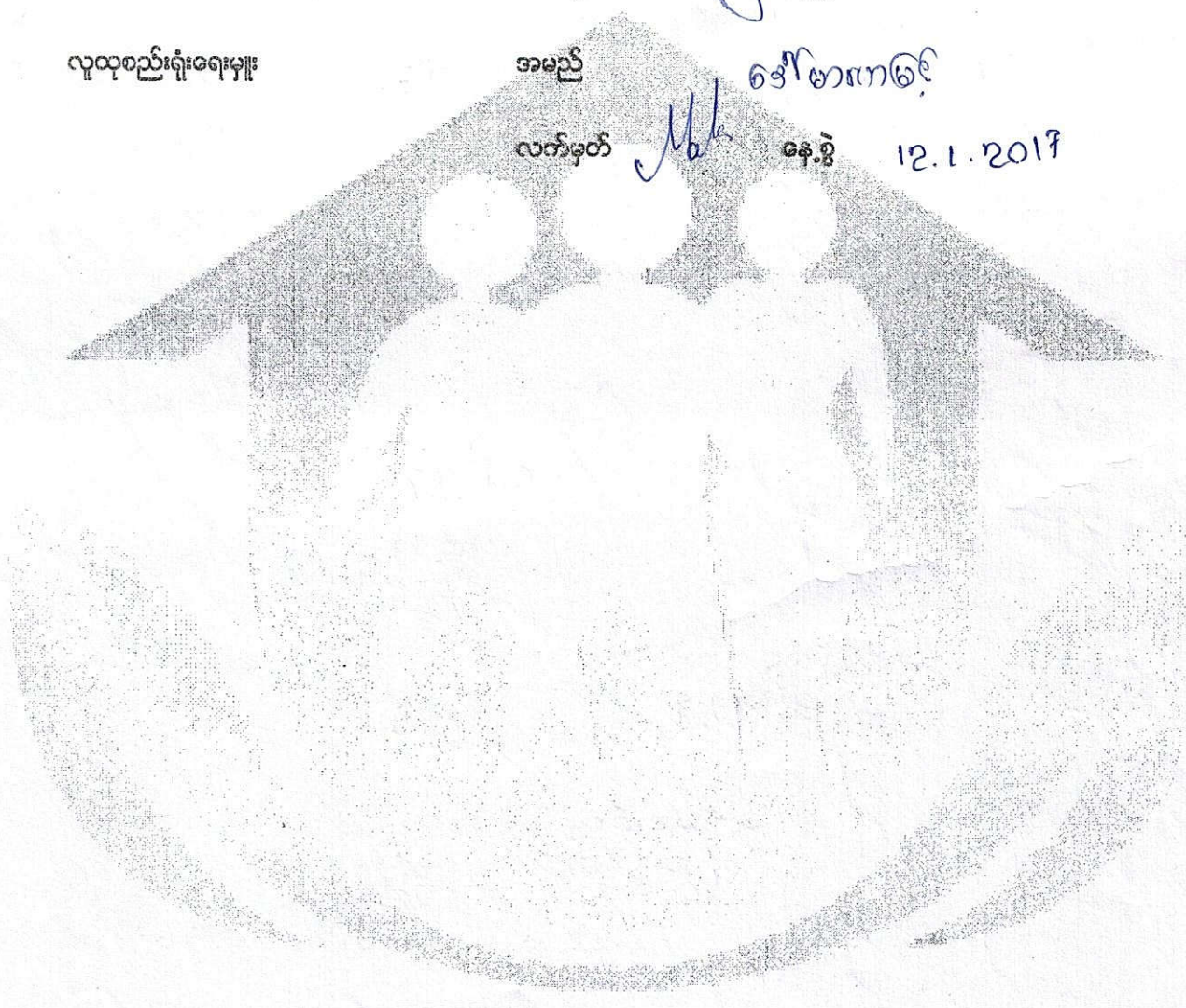
အမည်

ဒေါ်မာကမာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

12.1.2017



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဇော်မာမာဖြူ**

နေ့စွဲ - **၁၃.၁၂.၂၀၁၆**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး**၊ မြို့နယ် **ရေတွင်း**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ**၊ ကော်မတီ **ဘလတ်**

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးလွှဲတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၇.၂၀၁၇	၁၂.၁.၂၀၁၇	၇၀	၃၅	၁၀၃	၆၅၁ ၁၀၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၇.၂၀၁၇	၁၅.၇.၂၀၁၇	၇၃	၃၈	၁၁၁	၆၅၁ ၁၁၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၆.၁.၂၀၁၇	၁၃	၉	၂၂	၆၅၁ ၂၂
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၄.၃.၁၇	၄.၃.၁၇				၆၅၁
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဖွဲ့စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၁၀၀

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဖေမာဏဖြူ**

နေ့စွဲ - စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ ခြို့နယ် ဇယားဦး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်းကန်၊ ကျေးရွာ အယ်လ်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရေ ကောက်ခံ	၁	ရေ ရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း
၂	စာယင် ကျောင်း၊ ဆောင် ကောက်ခံ	၂	စာယင် ကျောင်း ဆောင်ခက်ခဲခြင်း
၃	ကျေးရွာတွင်း လမ်း ကောက်ခံ	၃	ကျေးရွာတွင်း လမ်းခက်ခဲခြင်း
၄	ရွာချင်း ဆက်လမ်း ကောက်ခံ	၄	ရွာချင်း ဆက်လမ်း ခက်ခဲခြင်း
၅		၅	

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရေ ရရှိရန်	၁	ရေ ရရှိရန်
၂	စာယင် ကျောင်း၊ ဆောင် ရရှိရန်	၂	စာယင် ကျောင်း၊ ဆောင် ရရှိရန်
၃	ကျေးရွာတွင်း လမ်း ကောင်းမွန်ရန်	၃	ကျေးရွာတွင်း လမ်း ကောင်းမွန်ရန်
၄	ရွာချင်း ဆက်လမ်း ကောင်းမွန်ရန်	၄	ရွာချင်း ဆက်လမ်း ကောင်းမွန်ရန်
၅		၅	

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဗရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရေ ပို့ကမ်း၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၂
၂	စာယင်ကျောင်း၊ ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၂
၃	ကျေးရွာတွင်း လမ်း ဖြည့်ဆည်းခြင်း	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၂
၄	ရွာချင်း ဆက်လမ်း ဖြည့်ဆည်းခြင်း	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၂၅၂
၅				

ယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဇွန်ပျိုးကျ၊ နှစ်ပညာပတ်တော်	ကျား၊ မ	
၂	စက်ချုပ်ပတ်တော်	မ	
၃	လက်ဖျံပတ်တော်	မ	
၄	စဖရော့ပတ်တော်	ကျား	
၅	ဂဟောပတ်တော်	ကျား	

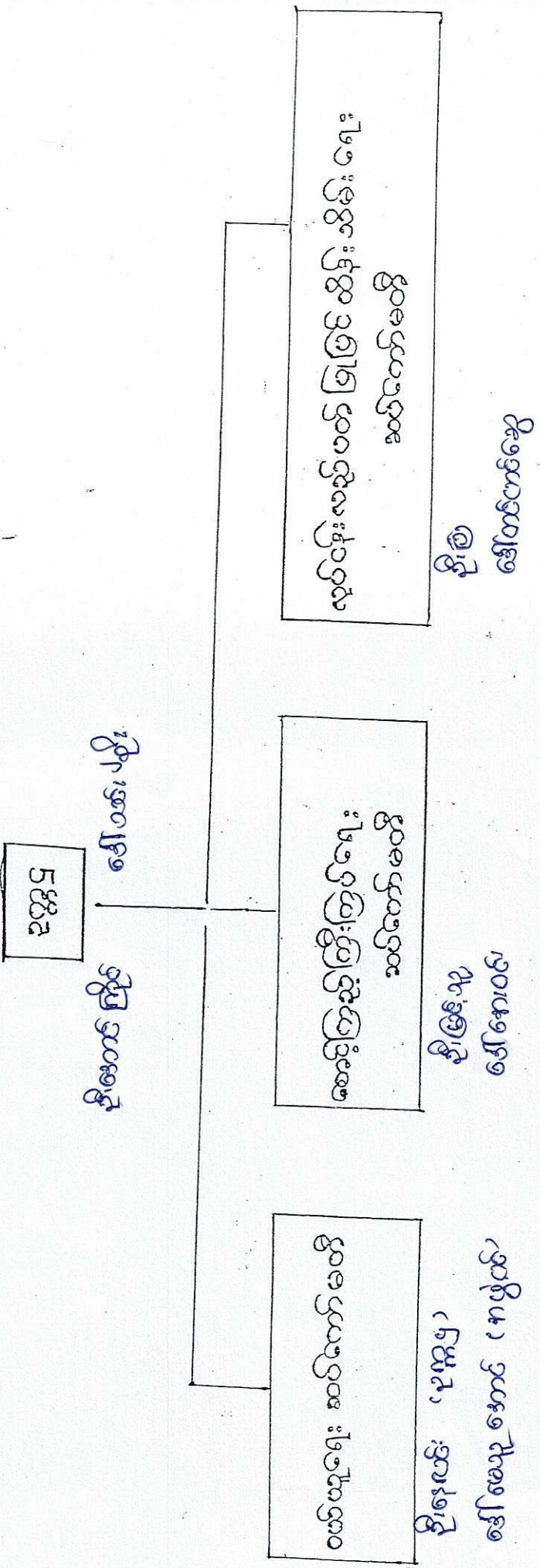
၂၀၁၅ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်ကျွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၃.၁.၂၀၁၇

ကျေးရွာအုပ်စု	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး
ကျေးရွာအုပ်စု	၀	၀	၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂

ကျေးရွာအုပ်စု	အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂	၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	၁၂	၆

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ସମୀକ୍ଷା



ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପ

နေရာ - တောင်ဘီအုတ်စု ၁ သယ်လံ ရွေးကွဲ

နံနက် - (၇:၀၀) PM

ရက်စွဲ - ၂၃.၁. ၂၀၁၇

အစီအစဉ် (၁) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) ကျ ရွေးကွဲအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးအောင်ဗွေ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၆) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၇) ကျ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၈) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၉) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

အစီအစဉ် (၁၀) ကျ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာဖြူ မှ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းကြောင်းကြေငြာခံပါသည်။

ကစီကစဉ် (၁၂) ကျ လက်ထောက် ဒုတိယပညာမှူး ဦးကျော်သူ ဒေသခံ မြ
ကကျားဝင်ယုံ ဒွင် ကကျားမထင်ယုံ လှုပ်နှိုးများကို ဖြစ်ပေါ်လင်း ဖြစ်ကြား ခံပါသည်။

ကစီကစဉ် (၁၃) ကျ ကျား၊ မကျားက ဒွင် ပါဝင်သော်လျှင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
ဒေါ်မာလာမြင့် မှ ဖြစ်ပေါ်လင်းဖြစ်ကြား ခံပါသည်။

ကစီကစဉ် (၁၄) ကျ ကစီကစဉ် ဖြစ်ကြား ဖြစ်ပေါ်လင်း ရှေး နည်းအား လူထုစည်းရုံး
ရေးမှူး ဒေါ်မာလာမြင့် မှ ဖြစ်ပေါ်လင်းဖြစ်ကြား ခံပါသည်။

ကစီကစဉ် (၁၅) ကျ ဆောင်းရာသီ ၊ ရွာအုပ်စု ကနဦးအား လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
ဒေါ်မာလာမြင့် မှ ဖြစ်ပေါ်လင်းဖြစ်ကြား ခံပါသည်။

ကစီကစဉ် (၁၆) ကျ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း ကနဦးအား လက်ထောက်
ဒုတိယပညာမှူး ဦးကျော်သူ ဒေသခံ မှ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း မရွေးချယ်ဘဲ တာဝန်ပေး ပေးရန်
ကျေးဇူးပြုလှူတောင်းဆိုလျှင် ဖြစ်ပေါ်လင်း ဖြစ်ကြား ခံပါသည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို
ကျေးဇူးပြုလှူတောင်းဆိုလျှင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ပေါ်လင်း ဖြစ်ကြား ခံပါသည်။

ကစီကစဉ် ကျ နှစ်ပတ်လည် အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် ပထမနေ့ ဖိတ်ခေါ်ချက်
ကလေးငယ်တို့ ဖြစ်ကြား လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်မာလာမြင့် ဒွင် လက်ထောက် ဒုတိယပညာမှူး
ဦးကျော်သူ ဒေသခံ တို့ မှ ဖြစ်ကြား ခံပါသည်။

M. M.
မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်မာလာမြင့်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ကမ္ဘာ့ယဇ်: များ၀း မျှော်မှန်းချက်များမှာ -

- ၁) ရေ၀ရိ၀ဂ်
- ၂) ဘာဝ်ကောဝ်းဆောဝ်၀ရိ၀ဂ်
- ၃) ကျေးရွာတွင်း၀မိ: ကောဝ်းမွှ်၀ဂ်
- ၄) ရွာချင်းဆက်၀မိ: ကောဝ်းမွှ်၀ဂ် - မျှော်မှန်းခြင်း တို့ ဖြစ်ပါသည်။ မျှော်မှန်းချက်များမှ ဆွေးနွေးချက်များကို ကျေးရွာလူထုမှ ကမ္ဘာ့ယာ: ယ၀၀ဂ်နှင့် ကမ္ဘာ့ယဇ်: ယ၀၀ဂ်ဆွေးနွေးတစ်ဖွဲ ခံပါသည်။

ကမ္ဘာ့ယာ: / ကမ္ဘာ့ယဇ်: များမှ တစ်ဖွဲဆော ကဆက်ဆံ များ၀ဂ် မျှော်မှန်းချက်များမှ ပေါင်းစပ်ဆွေးနွေး၀ဂ် ကျေးရွာ၀ဂ်းစားပေးလုပ်ငန်းများ တွက်ပေါ်လာခံပါသည်။

- ၀င်း၀ဂ်းစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ -
- ၁) ရေ၀ဂ်ကလိုင်ယွယ်တဂ်ခြင်း၀ဂ်း ရေ၀ဂ်တု၀ဂ်ဆောကခြင်း
 - ၂) ရွာတွင်း၀မိ: ဖြစ်ခြင်း (ကျောက်ချော၀မိ)
 - ၃) ရေဖွှ် ယှ်း၀ဂ်း
 - ၄) ကျောင်းဆိမံ၀ဂ် ဆောက်လုပ်ခြင်း တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဤနောက်၀ဂ်းစားပေးလုပ်ငန်းများမှ တွက်ပေါ်လာသည်များကို ဖြေ၀ဂ်းပတ်ပင် ရေးဆွဲကာ ဖော်ထုတ်ခံ ဖြစ်ပါသည်။

ဆက်လက်၀ဂ် ကျေးရွာခံကိဂ်၊ ကောဝ်းကမူ ဖြစ်၀ဂ်းစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ဤနောက် ကော်မတီဝင်များ ဖြစ်၀ဂ်းစားပေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ တာဝ် ဝတ္တကားများ ကို ရှင်းလင်းဖော်၀ဂ်း ရှိဖွဲ့၀ဂ်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆက်လက်ကျေးရွာတွင်း

- ၁) ဦးအောင်ဇိုင် (ကျေးရွာခံ / ကောဝ်း ဝတ္တကား)
- ၂) ဒေါ်သင်းသင်းဇိုင် (")
- ၃) ဦးစုလင်း (ဝယ်ယူရေးဆွဲကော်မတီ ဝတ္တကား)
- ၄) ဒေါ်မေအောင် (ကမူဝင်)
- ၅) ဦးဖိုးဖိုး (ဆော့စု၀ဂ်းစားပေးလုပ်ငန်းဆွဲကော်မတီ)
- ၆) ဒေါ်ကေးဝင်း (ကမူဝင် ")
- ၇) ဦးဖိုး (လုပ်ငန်းလုပ်ထုတ်၀ဂ်း သိမ်းရေးဆွဲကော်မတီ)
- ၈) ဒေါ်တင်တင်ဆွေ (" ကမူဝင်)


- ၉) ဦးဖိုးမောင်မောင် (ဆေးကုစေခံရရင်း)
- ၁၀) အိုဒေါ်မိုးဒေါ်မိုးမိုး (")
- ၁၁) ဦးမောင်မောင် (ဆေးကုစေခံရရင်း)
- ၁၂) ဒေါ်မိုးမိုး (")
- ၁၃) ဦးဝင်းထွန်း (ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ) စဉ်း

ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာများသည် အများစုမှာ ဖော်ထုတ်၍ ဓမ္မဗျူဟာတော်ဖြင့် ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။
 ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာများသည် အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ထုတ်၍ ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။
 ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာများသည် အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ထုတ်၍ ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။
 ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာများသည် အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ထုတ်၍ ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ထုတ်၍ ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။

- ၁) ဦးကျော်စွာ
- ၂) ဒေါ်မိုးမိုး
- ၃) ဦးမောင်မောင်
- ၄) ဒေါ်မိုးမိုး
- ၅) ဦးမောင်မောင်

စဉ်းကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာများသည် အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ထုတ်၍ ခံနိုင်ရည် ရှိပါသည်။


 မြတ်တမ်းတင်သူ
 ဒေါ်မာလာမာလာ
 (အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

အခြေခံအစဉ်အစီ	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှဆောင်ရွက်မှု ပေးသူ
အခြေခံအစဉ်အစီ	၁	ရေပိုက်လိုက်သွယ်တိုက်ရေး	ကျား+မ	၂၀၁၆	ဌာနခွဲဌာနများ	
	၂	ပျက်စီးပစ်ဖျက်ရေး (က.ခ)	"	"	"	
	၃	ရေဖျော် (၁၃) တက်တာ	"	"	"	
	၄	ကျောက်အိမ်သာ	"	"	"	
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး ပုံစံပြုစီမံခန့်ခွဲရေး	ကျား+မ	၂၀၁၆	ဌာနခွဲဌာနများ	
	၂	စက်ချုပ်ဆင်တန်း	" </td <td data-bbox="874 761 1023 833">"<!--</td--> <td data-bbox="1023 761 1257 833">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 761 1458 833"></td> </td></td>	" </td <td data-bbox="1023 761 1257 833">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 761 1458 833"></td> </td>	" </td <td data-bbox="1257 761 1458 833"></td>	
	၃	လက်မှုဆင်တန်း	" </td <td data-bbox="874 833 1023 904">"<!--</td--> <td data-bbox="1023 833 1257 904">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 833 1458 904"></td> </td></td>	" </td <td data-bbox="1023 833 1257 904">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 833 1458 904"></td> </td>	" </td <td data-bbox="1257 833 1458 904"></td>	
	၄	ဝတ်စုံအင်တန်း	" </td <td data-bbox="874 904 1023 976">"<!--</td--> <td data-bbox="1023 904 1257 976">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 904 1458 976"></td> </td></td>	" </td <td data-bbox="1023 904 1257 976">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 904 1458 976"></td> </td>	" </td <td data-bbox="1257 904 1458 976"></td>	
	၅	စာပေအင်တန်း	" </td <td data-bbox="874 976 1023 1032">"<!--</td--> <td data-bbox="1023 976 1257 1032">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 976 1458 1032"></td> </td></td>	" </td <td data-bbox="1023 976 1257 1032">"<!--</td--> <td data-bbox="1257 976 1458 1032"></td> </td>	" </td <td data-bbox="1257 976 1458 1032"></td>	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ပညာရေး	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					