

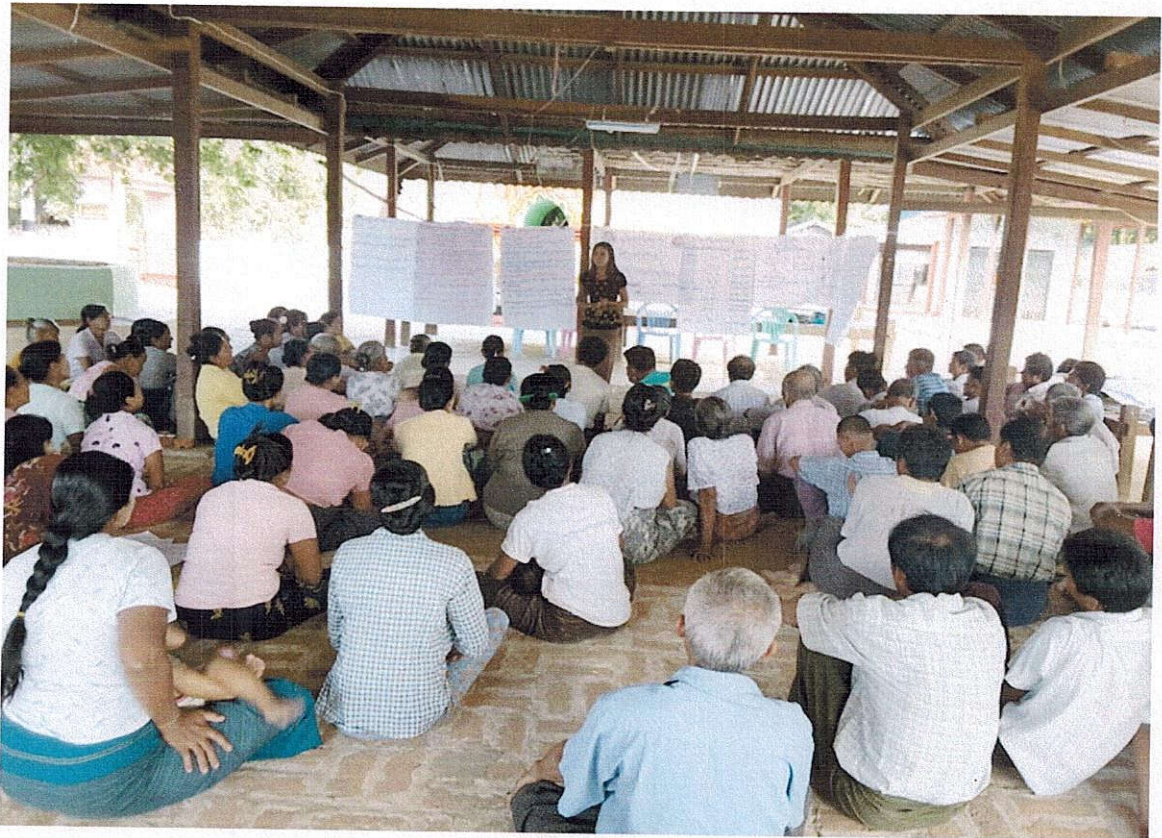
ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ရွာသာအုပ်စု၊ ဖျော်ဘွယ်ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ခြေခံ

၂။ ကျေးရွာခြေခံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

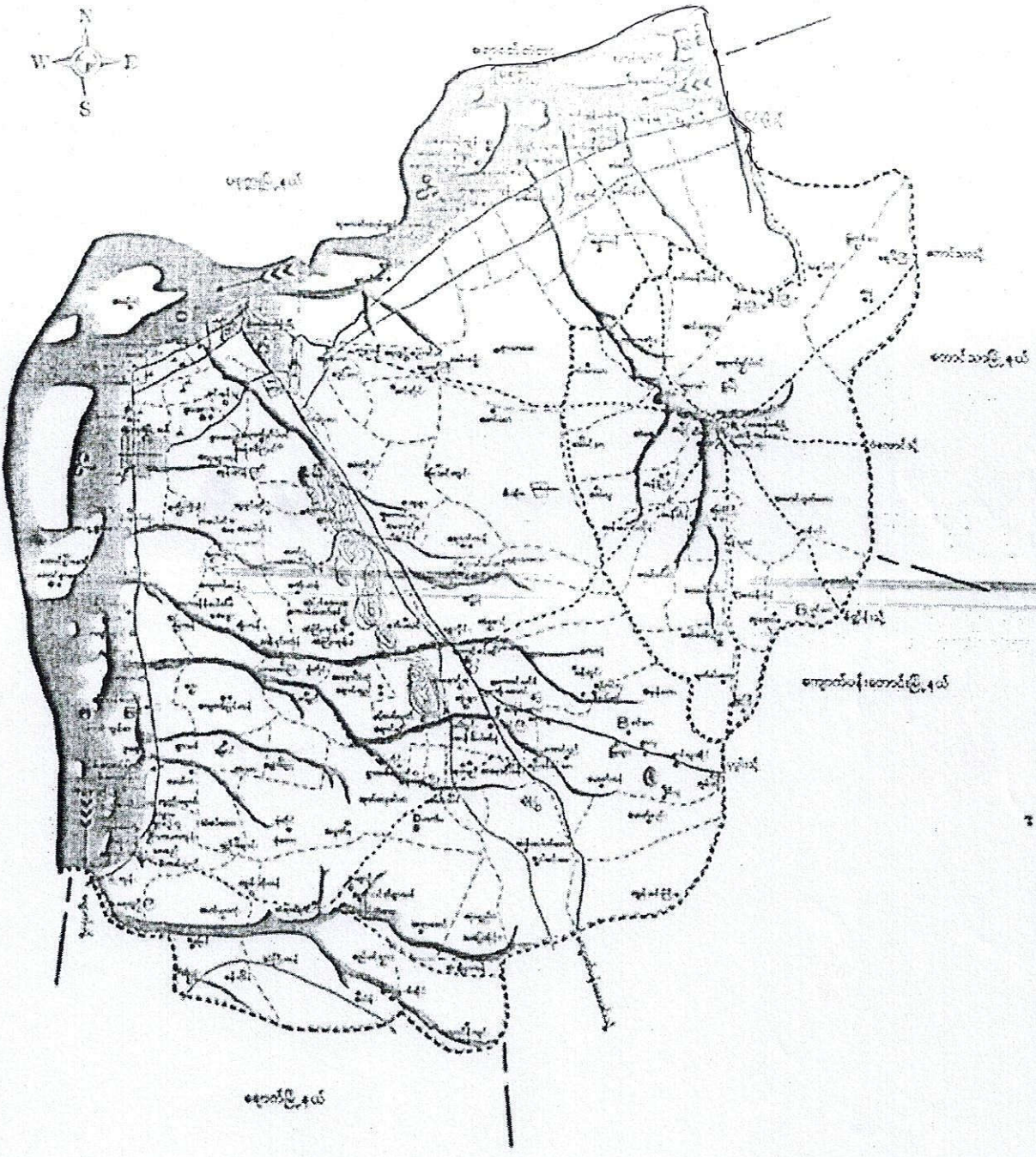
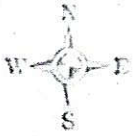
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

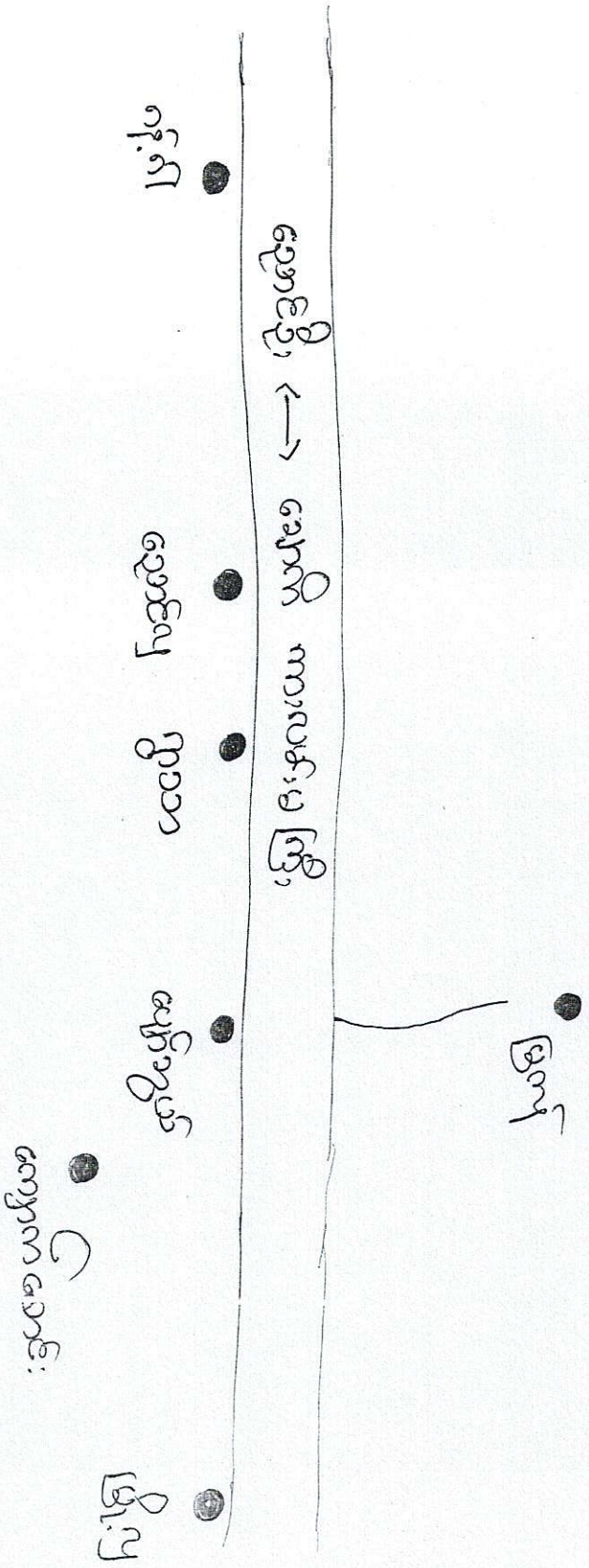
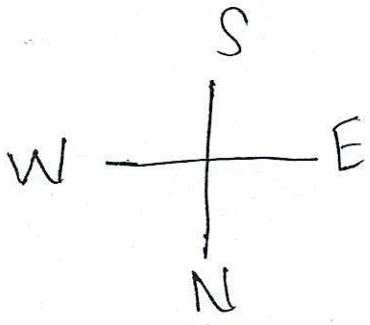
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုပရိယာဉ်စီမံကိန်း



ပြဘာအုပ်စု မြေပုံ



ကုသောကျေးဇူးတို့

အုပ်စုတို့ပါဝင်သောကျေးဇူးများ -

- (၁) ကုသော ကျေးဇူး
- (၂) ဘေးအန္တရာယ် ကျေးဇူး
- (၃) ဖျော်ဖြေမှု ကျေးဇူး
- (၄) ကျောက်ဆေး ကျေးဇူး
- (၅) ဖြူငယ် ကျေးဇူး
- (၆) ဖြူစင် ကျေးဇူး ဟူ၍ ကျေးဇူးပေါင်း (၆) ခု ပါဝင်ပါသည်။

ပျော်အွယ်ကျေးဇူးတော်အပေါင်းအကျဉ်း

၅၅: ယခင်က သာဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော် ခေါ်တွင်ကြောင်း သိရသည်။
သက္ကရာဇ် ၁၀၈၄ ခုနှစ်တွင် ကျန်စစ်သားသည် ဆေးလူးမင်းအား ကယ်တင်သွားရာ
မှ အပြန်တွင် မင်းလှမှ ခရီးဆက်ခဲ့ရာ ပုဂံသို့ မရောက်မီ သာဂုဏ်တော်၏ အရှေ့ဘက်
အနီးအနားတွင် ခရီးပမ်း၍ ခေတ္တကား ဣဒ်ပျော်သွားခဲ့ပြီး နိဂရုဗ္ဗ ဦးလတ်သော်
အကျန်စစ်သား ကိုင်ဆောင်သော လှံထိပ်တွင် ပျားခွံသည်ကို တွေ့ရသည်။ ပျားခွံ
သည်ကို အစွဲပြု၍ ၎င်းပျော်တွင် ရေကန်တစ်ကန် စူးဖော်မေပြီး ပျားသီတာက
ဟု ခေါ်တွင်စေခဲ့ပြီး ယခုအခါ ဗြဟ္မာသီတာကန်ဟု ခေါ်တွင်ကြောင်း သိရသည်။ လှံထိပ်
တွင် ပျားခွံသည် အဖြစ်အပျက်အစိုးကြောင့် သာဂုဏ်တော်မှာ အုန်းကြီး ကျောင်းမှ ဆရာ
တော်ကြီးအား ပျောက်တင်မေးမြန်းရာ မင်းအဖြစ်ကို ရလိမ့်မည်ဟု ဟောကြား
ခဲ့သည်။ ကျန်စစ်သားလည်း မင်းအဖြစ်ကို ခံစားရသော် ဆရာတော်ကြီး၏ ကျောင်းကြီး
အား ရွှေချပေးမည်ဟု ကတိပြုခဲ့သည်။ ကျန်စစ်သားသည် မင်းအဖြစ်ကို ခံစားရ
ပြီး ကျောင်းကြီးကိုလည်း ရွှေအတိချပေးခဲ့သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ သာဂုဏ်တော်
ကျေးဇူးတော်မှ ရွှေကျောင်းကြီးပျော်စရာ ကောင်းလှ၍ ရွှေကျောင်းပျော်အွယ် ဟု
အမည်တွင်ကာ သာဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော် အမည် ပျောက်ခဲ့ရသည်။ ကာလကြာသော်
ရွှေကျောင်းကြီးလည်း ပျောက်ကွယ်၍ ရွှေကျောင်းပျော်အွယ် ကျေးဇူးတော်မှ ပျော်အွယ်
ကျေးဇူးတော် ဟု ခေါ်တွင်ကြောင်း သိရသည်။

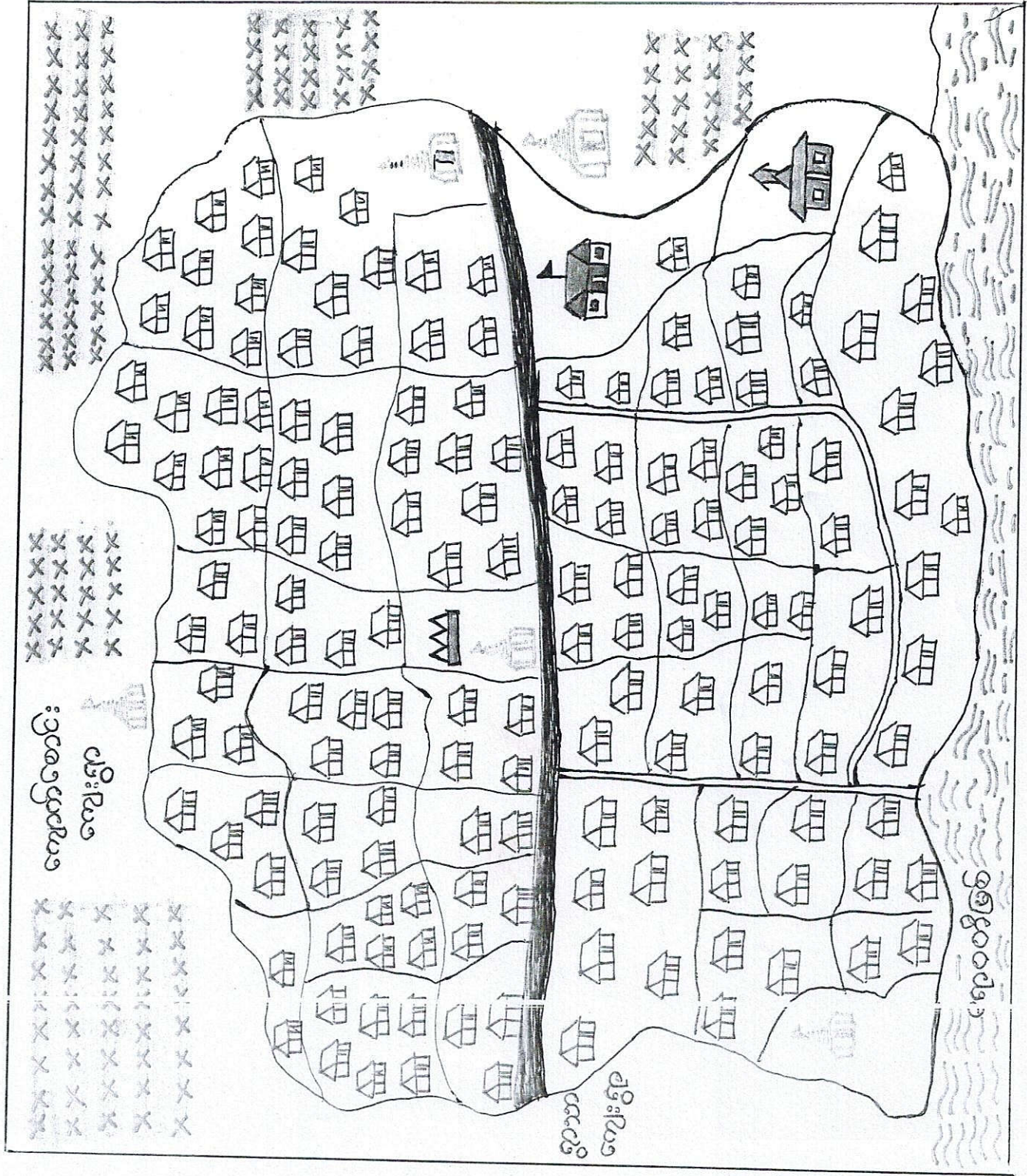
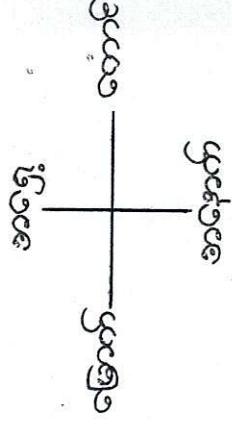
လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုသိမ်းစိမ့်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(CPSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးစည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက အွေးကောက်ချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၈၂	ကျား + မ အခြားအဖြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု		အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၁၆	၂၇	၄၃	ပိုင်ဆိုင်မှု ပစ္စည်းများကို ကျွေးကွက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများသည် ကျား ပိုင်ဆိုင်သည်။ မ ပိုင်ဆိုင်သည်ဟု မခွဲခြားဘဲ တစ်ဖက်၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်ရှိသည်ကို သိရှိရပါသည်။
၉၂	ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း		ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၆	၂၅	၄၁	ကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ၊ သား များကား ကိုးသိန်းစေရန် အွေးကောက်ခံပါသည်။

ကျောက်တောင်မြို့နယ် မြေပုံ

၁၅.၁.၂၀၁၆



မြေပုံအညွှန်း

- ဆိပ်ကမ်း ..
- ရေတံတိုင်း ..
- ကမ္ဘာလှည့်လမ်း ..
- စာအိမ် ..
- ရွာလမ်း ..
- ကျေးရွာ ..
- စေတီ ..
- ယာခင်း ..
- နတ်နန်း ..

ပုံစံကဏ္ဍ .. ဦးစိုးစိုးစိုး ..
 မူးလေးလေး .. ကျေးရွာ ..

ယူမှုရေးနှင့် အရေး အဖြစ်ပြ မြေပုံ

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- A. လယ်ယာ မြေ များ ၊ ကျွန်းမြေများ ကို ခြံ ခို ဖြီး အသက်မွေး ဝမ်း ကြောင်း ပြုကြ သည်။
- A. မြစ်ကမ်းဘေးတွင် ထည်ရှိ မြစ်ကမ်း များ တွင် ပိုင်းတွင် ရေ ကြီး ကျယ် ဖြစ်ပြီး ရေ ကျယ် ချိန် တွင် ကျွန်းမြေ များ ခွဲ ခို က် ပျိုး ရေး လုပ် ကိုင်ကြ သည်။
- A. ရေ အရင်း အမြစ် များ စပါးများ ဆော် လည်း ရေ တွင် တူး ခို က် သူ နည်း ပါး သည်။
- A. ကျွဲ ကျွေး လွှာ ကို မိတ်ဆောင် ခု အများ ခု ဟာ လက် လုပ် လက် စား များ ဖြစ်ပြီး အနည်း ခု ဟာ လျှင် ယာ မြေ ပိုင်း ဆို က် သူ များ ဖြစ် သည်။
- A. တစ်လွှာ လုံး ဗုဒ္ဓ သာ သာ ကိုး ကွယ် သူ များ ဖြစ်ပြီး ၊ အခြား ဝေ ဘ ချို့ ခွား ရောက် လုပ် ကိုင် သူ များ ပြား သည်။

တိုးတက်ရန် ဖို့ အပ်သော အချက်များ

- * ရေပိုက် ဆိုင်း သွယ် တန်း ရှင်း
- * ယင်း မီး တိုင်း မီး ဖြိုး များ တိုး ချဲ့ တပ် ဆင် ရန်
- * ကျေး လက် ကျွန်း မာ ရေး စေး ချိုး တည် ရှိ ရန်
- * ကျေး လွှာ ကာ ကြမ်း ခိုက် တည် ရှိ ရန်
- * မူကြို ကျောင်း ဆောင် ဆောင် လုပ် ရန်

အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်း လုပ် ငှား များ ရှိ ရန်

- ကွန် ပျူ တာ သစ် တန်း
- စက် ချုပ် သစ် တန်း
- ခိုက် ပျိုး ရေး နည်း ပညာ နှင့် အရေး အခွင့်
- မွေး ဖြူ ရေး လုပ် ကိုင် ရန် အရေး အခွင့်

ရထား ခရီးစဉ်

ရထား ဝန်ထမ်း

စဉ်	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း
၁	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း
၂	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း
၃	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း
၄	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း
၅	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း	ရထား ဝန်ထမ်း

ကျား / မ ပိုင်ဆိုင် ခဲ့ပြုမည့်အစား

အရှင်းအကြစ် သုံးစွဲ နှု ယုံခံပြု မည့်အစား	အရှင်းမ အကြစ် ထိန်းချုပ် နှု ယုံခံ ပြု မည့်အစား
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ကျား</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">မ</div>
★ စောလုံးကျွန်း	★ လယ်ထွန်ခင်း
★ ကျွဲ နှား	★ ကျွဲ နှား
★ လယ်ထွန်ခင်း	★ ယက္ခိန်ခင်း
★ စောလုံးကျွန်း	★ စောလုံးကျွန်း
★ နှိုင်းစာမယ်	★ နှိုင်းစာမယ်
★ ယာ ခြေ	★ ယာ ခြေ
★ နှိုင်းစာမယ်	★ နှိုင်းစာမယ်
★ နှိုင်း	★ နှိုင်း

ပိုင်းဆိုင်ရာ မှု ဆန်းစစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ▣ နယ်ချုပ်စက်၊ ဗဟိုဌာန၊ ဝန်ထုပ်ထွေးကို နမူနာ သမားများ သုံးစွဲ ဖြီး နမူနာ သမားများ ထိန်းချုပ် သည်။
- ▣ စာတမ်းများ၊ ကျမ်းဂန်၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊ တွင်စက် တို့ကို နမူနာ သမားများ သုံးစွဲ ဖြီး နမူနာ သမားများ ထိန်းချုပ်
- ▣ စောစောကိုင်၊ မြစ်ချောင်း၊ သစ်တော၊ လုပ်ငန်းစဉ်၊ လမ်းဆိုင်ရာ ကယ် တို့ကို နမူနာ သမားများ နှင့် နမူနာ သမားများ သုံးစွဲ ဖြီး ဖြေရှင်းခြင်း နှင့် ထိန်းချုပ် ခြင်းကို နမူနာ သမားများ ပြုလုပ်
- ▣ နမူနာ သမားများ ကား သုံးဖြတ်ချက် ချခြင်း ကောက်ခံရမည် ဖော်ဆောင်ရန် ခြင်း တို့တွင် နမူနာ သမားများ နှင့် တန်းတူ ဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ပေမည်။ မှားကား တန်းတူ ပိုင်းဆိုင်ရာ စစ်ဆေး ထိန်းချုပ်သည်။

ကုသိခွင်ပြ ငြိမ်းချမ်း

ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်း

* ကဆုန်လမှစ၍ မိုး၊ အနည်း၊ ယင်းကုသိုလ်းဦး၊ သီတင်းကျွတ်လကထိ မိုးကျချိန်က
နည်းနှုတ်စားများကုသိုလ်းမှုရှိသည် ဤသော သည်ကပူပိုင်းရန်ဖြစ်သောကြောင့်
မိုး၊ ကား၊ နှဲနည်းပြီး ကျန်လများတွင် ခြောက်သွေ့မှုရှိပါသည်။

* ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် မဲကမျိုးမျိုး၊ ခိုက်ပျိုးဦး၊ ဦး၊ ဝန်ဆောင်မှု၊
နတ်ကော် ဖြစ်နိုင်သည့် တွင်လည်း ဖြစ်ရကုသိုလ်းမှုတွင် မဲမျိုးခုံနှုတ် ဣန္ဒြေချိန်ပျိုး
မျှများလှပေကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

* ကန်ချောင်းတွင် မဲမျိုးခုံနှုတ် ဣန္ဒြေချိန် ဂိုက်သိမ်းချိန်ဖြစ်ပြီး ကော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်
ကန်ဆောင်မှု၊ လများတွင် မဲမျိုးခုံ ဂိုက်သိမ်းချိန်ဖြစ်ပါသည်။

* စင်စွ ကောင်းသော ကဆုန်မှာ ဂိုက်သိမ်းချိန်ဖြစ်ပြီး ကျန်ကဆုန်များတွင် ဝေခွင့်ပေး
ပါ၊ မှုရှိပါသည်။

* အုရားပွဲကော် လမှာ သီတင်းကျွတ် တွင် အုရားပွဲကျင်းပ ဖြစ်ပါသည်။

* ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ကော်သလင်း တို့တွင် ဖြစ်ရကုသိုလ်းမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် စုံကန်
အုံပိုင်းများတပ်ဆင်၍ လက်နှိပ်တွန်းများ ကိုအဆုံးပြု ဖြစ်ပါသည်။

* လင်းပန်းဆက်ရွယ်ရားကောင်း မှုရှိမှုရှိပါသည်။
ကျန်းမာရေးကုသိုလ်းမှု၊ ရေအားချိန်တွင် သောက်ဆုံးရေမသောက်၊ ရှစ်ခြင်းကြောင့်
ဝမ်းဗျက်၊ ဝမ်းဗျောနှစ်၊ ဟုတ်ကွေး၊ ကစားမိစာဒုက္ခများ ဖြစ်ပွားတတ်
ပါသည်။

အံ့. ဖြေချက်ချိန်မှ

ခေါင်းဆောင်ချိန်မှ

အိမ်ခြံကိစ္စ

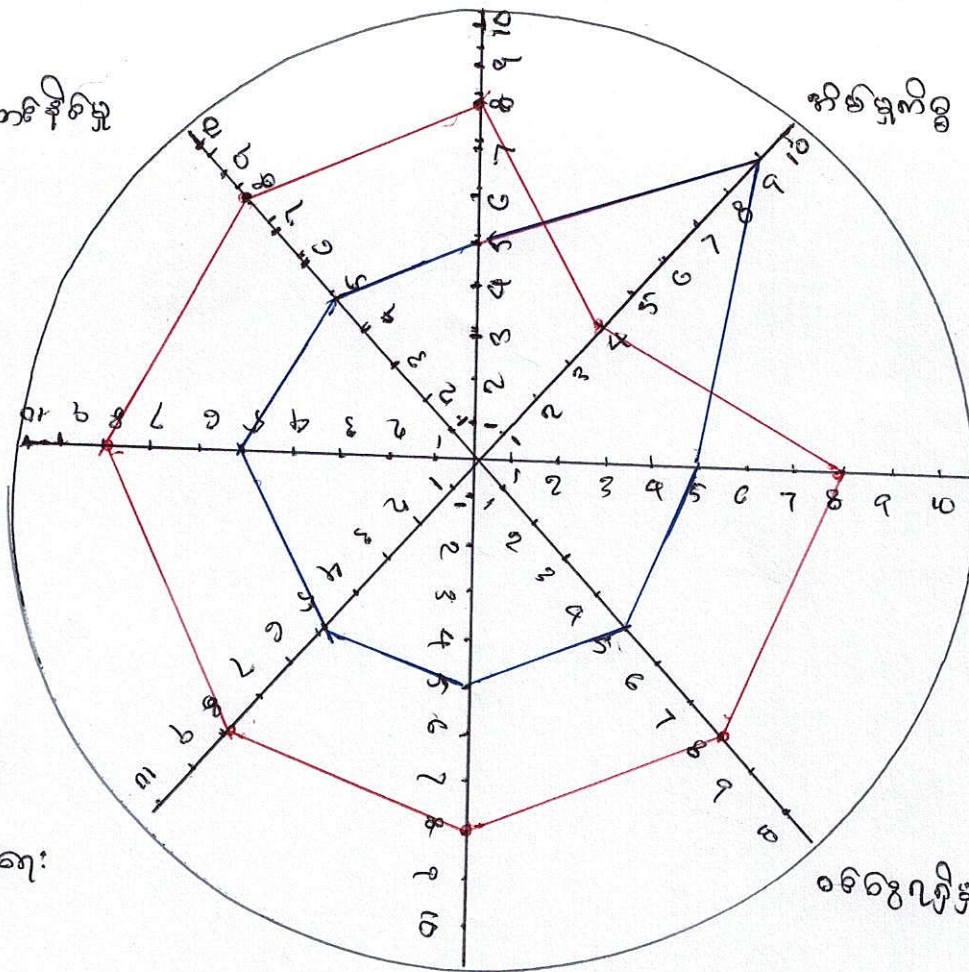
ပျံခြံ

ပခုကတင်ခြံကိစ္စ

ကျွန်းမာရား

ဝေဝေပျံခြံ

အပူပိုက်ချိန်ကွဲကလေး



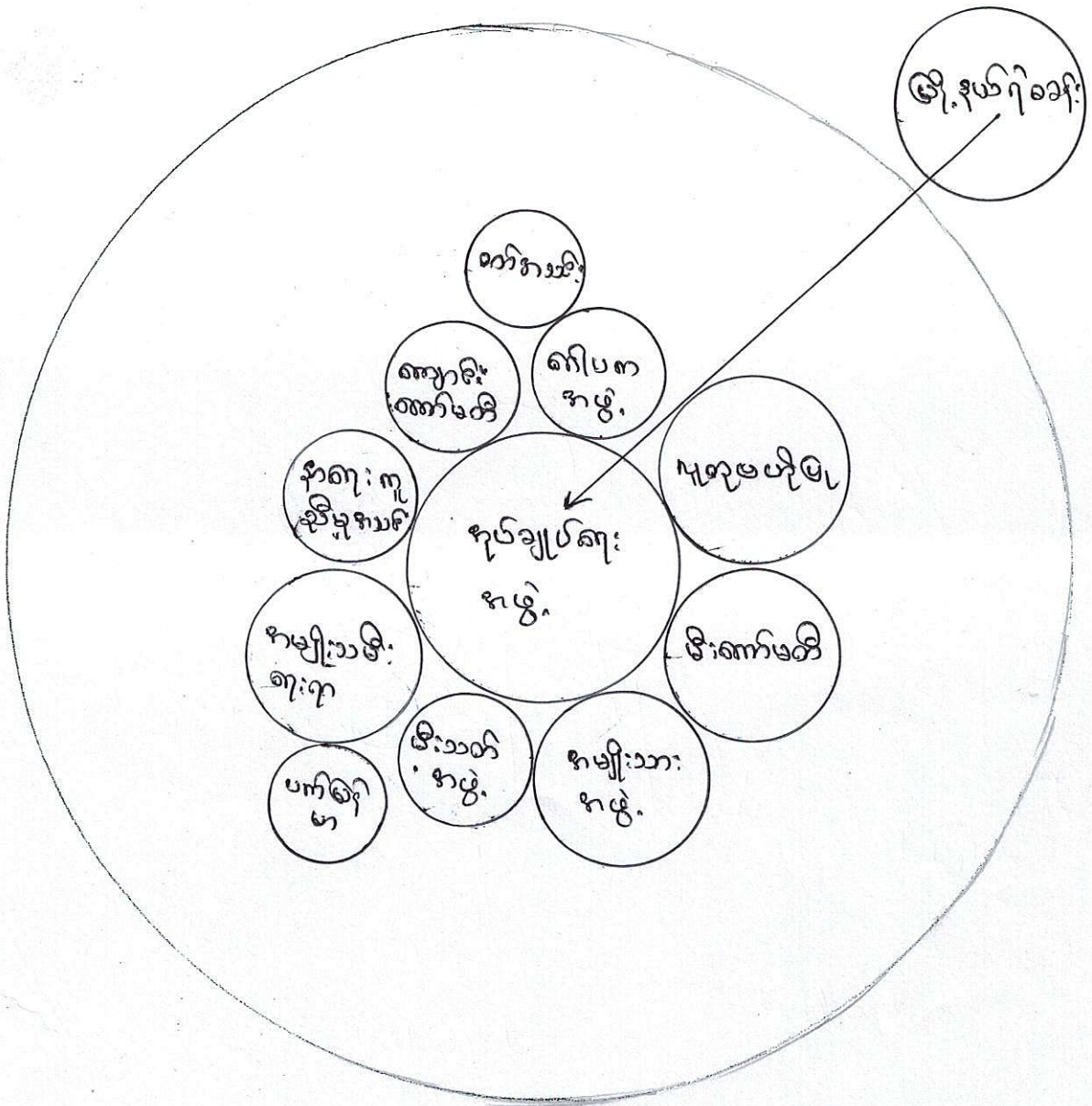
ကျား - —

မ - —

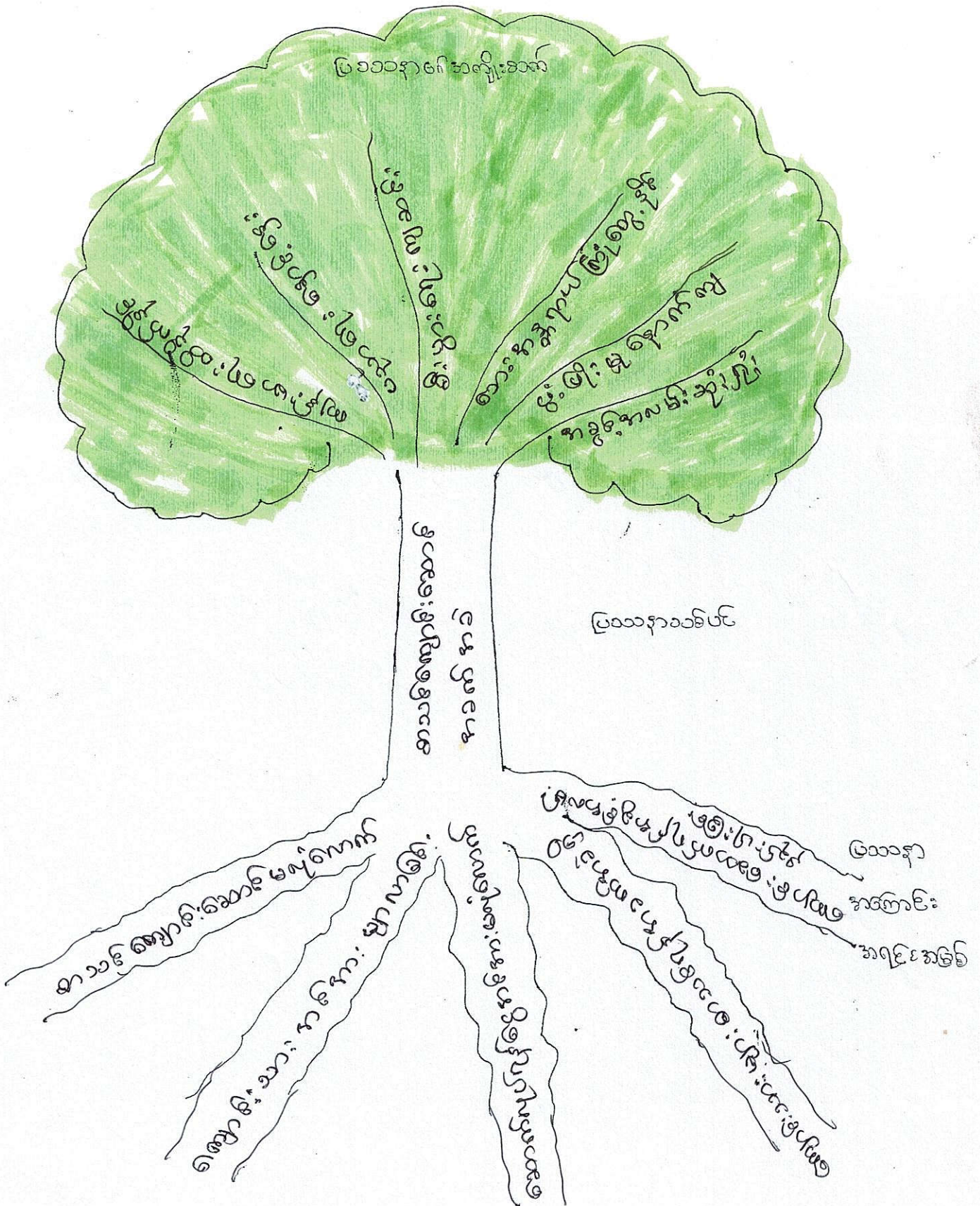
ပဓိကအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့်အဖိုးစစ်ခြင်း

- * အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ငန်းခွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခွင့်၊ ပါဝင်ခွင့်အားနည်းနေသည်။
ဥပမာ - အမျိုးသားများ၏ ပါဝင်ဆုံးဖြတ်ခွင့်သည် အများဆုံး ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် နည်းနေတတ်ပြီး အိမ်တွင်းမှုတွင်သာ ကန့်သတ်ခြင်းဖြစ်နေတတ်သည်။
- * အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်သော အလုပ်တွင် နည်းပြီး အိမ်ထဲတွင်သာရှိနေတတ်ခြင်း၊ ပညာရေးအားနည်းနေခြင်းကြောင့် မပြောဆိုရုံ ကာမှ ပါဝင်ခွင့်ဆုံးဖြတ်ခွင့်မရှိဘဲ ဖြစ်နေတတ်သည်။
- * ကျေးဇူးတင်အမျိုးသမီးစီးသန့်၊ ပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများ လုပ်ငန်းခွင်နဲ့လုပ်အားခများ တိုးထူပေးခြင်းဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွေ့ခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်မည်။



- ဦးစောင့်ဆွေးနွေးသူ
- မူးပေါင်း ပါဝင်သူ
- ငါကစွဲ





ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	ကျေးရွာ	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦး ဖြူ နိုင် ✓	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	ဓမ္မာဘွယ်	၀၉-၇၉၁၅၄၉၅၈၈
၂	ဒေါ်အိန်နီ နိုင်စော	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၁၄၀၂၇၃၀၅၆၃
၃	ဦးခိုင်မာစိ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၂၆၃၈၀၇၈၈၃
၄	ဒေါ်သန်းသန်းဂျီ ✓	မှတ်တမ်းထိန်း	"	၀၉-၃၃၅၇၈၈၉၄
၅	ဦးဌေးမင်း	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၄၄၅၈၅၈၂၅၅
၆	ဦးတင်ဌေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉- -
၇	ဒေါ်သန်းသန်းဂျီ ✓	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၇၇၃၂၅၁၃၂၄
၈	ဒေါ်ခိုင်မာစိ ✓	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၂၅၆၂၈၃၂၄၇
၉	ဦးစောစောအောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၂၅၀၇၀၉၆၆၀
၁၀	ဒေါ်စောစောအောင်	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၇၇၄၇၃၂၇၆၃
၁၁	ဦးဝင်းမာစိ	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၂၅၉၁၀၁၁၈၉
၁၂	ဦးအောင်လှိုင်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	၀၉-၉၇၃၄၀၅၃၄
၁၃	ဒေါ်မိုးမိုးစွယ်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	၀၉-၂၅၆၅၅၇၇၈၄
၁၄	ဦးမြိုးစာမြင့်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	၀၉-၂၆၂၄၆၉၉၃၆
၁၅	ဒေါ်စောစောဝင်း ✓	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	၀၉-၂၅၉၀၅၈၁၄၂
၁၆	ဦးမင်းစွယ် ✓	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	"	၀၉-၂၅၈၅၉၃၉၃၃

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ရေးမှူး အမည် ဒ်-စာအုပ်	ကျေးရွာအုပ်စုချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၆၇၈၃၃၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ်-စာအုပ်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ် ဗဟို	ကျေးရွာအုပ်စု ဗဟို	ကျေးရွာ ဗဟို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၆၂	ဘာသာ (၁) -----	၁၆၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၆၀		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၄၃	၂၈၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
စုစုပေါင်း	၁၃၂	၃၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ။

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၀.၅ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ကြေဒဏ်ကြီးကြီးကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၄, ၂၀၁၅ (ကျွေးခြင်း)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) ဇ.၁၅ မှတ်ဇာမ်းဇာဏ်ထား မျှော်ပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးတင်ထွန်း

လက်မှတ် 

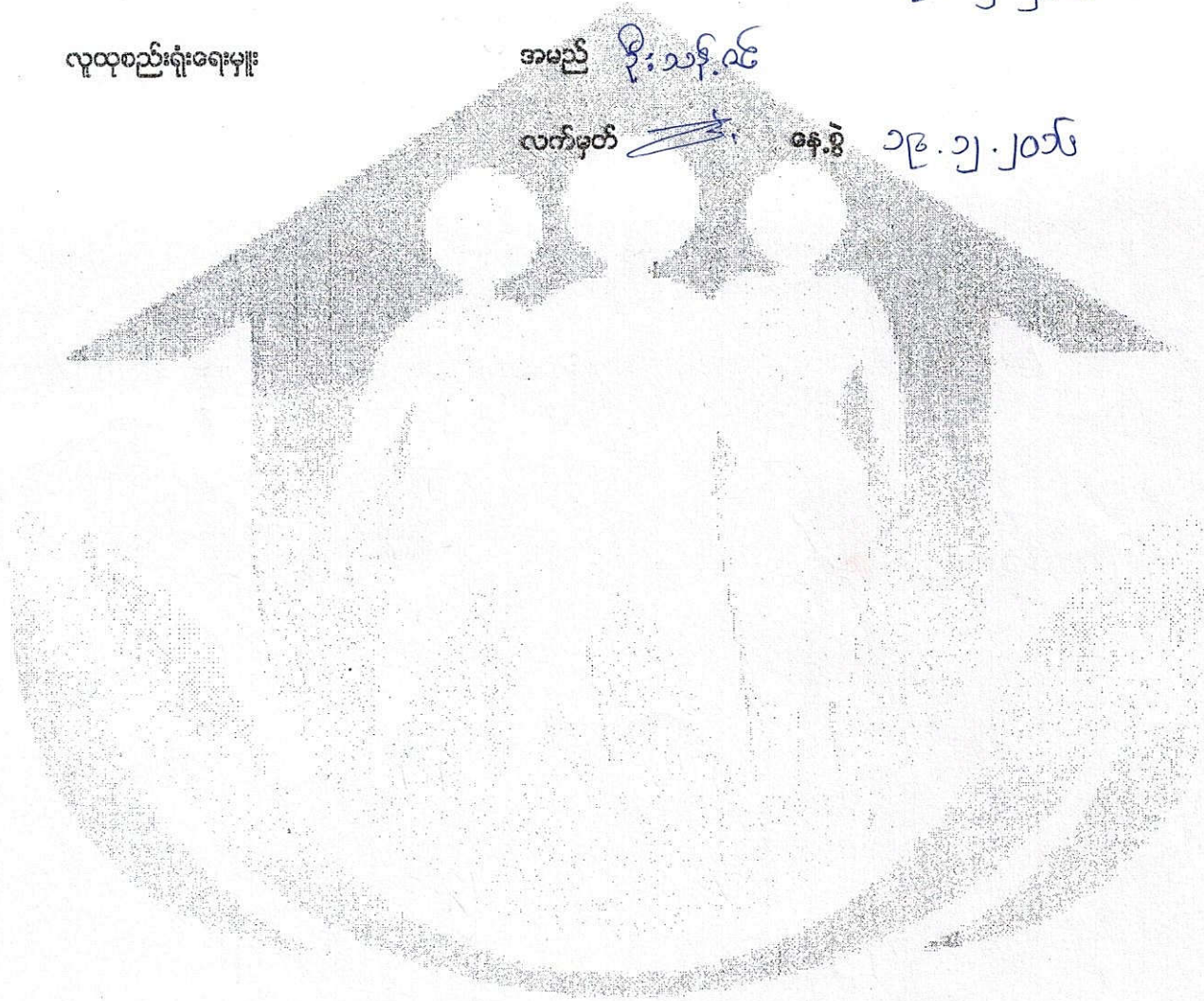
နေ့စွဲ ၁၉.၅.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသန်းလွင်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၁၉.၅.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွဲ.၁၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၆ ကျေးရွာအုပ်စု ဣဇာ ကျေးရွာ ပျက်ဒွယ်

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ဣဇာ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အထွေထွေတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးစုံသည်နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉.၁၂.၂၀၁၆	၁၉.၁၂.၂၀၁၆	၃၆	၅၅	၉၁	၉၁ ၁၆၈
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၁၆	၂၀.၁၂.၂၀၁၆	၃၂	၄၉	၈၁	၈၁ ၁၆၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၉.၁၂.၂၀၁၆	၂၉.၁၂.၂၀၁၆	၁၈	၉	၂၇	၂၇ ၁၆၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင် အထည်စစ်ဆေးရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည် စစ်ဆေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာထံ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၄.၂.၂၀၁၇	၄.၂.၂၀၁၇				
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်စစ် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးသန့်ရှင်

နေ့စွဲ ၂၀. ၁၂. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □
 ဧစက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) □

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ရွာသစ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ဣသာ၊ ကျေးရွာ ခေမာရွယ်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်း - မရလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်းမလုံလောက်ကျကျောင်းသားများ အခက်အခဲရှိ	၁	စာသင်ကျောင်းမလုံလောက်ကျကျောင်းသားများ အခက်အခဲရှိ
၂	ဣန္ဒာဓိယမ်း မကောင်းကျသွားလာရေးခက်ခဲ	၂	ဣန္ဒာဓိယမ်း မကောင်းကျသွားလာရေးခက်ခဲ
၃	ကျေးရွာခရီး မဆောင်ဆောင်လုပ်ငန်းကောင်း	၃	ကျေးရွာခရီး မဆောင်ဆောင်လုပ်ငန်းကောင်း
၄	လျှပ်စစ်ဓာတ်အားလျှော့နည်းခြင်း၊ မီးဘေးအန္တရာယ်	၄	လျှပ်စစ်ဓာတ်အားလျှော့နည်းခြင်း၊ မီးဘေးအန္တရာယ်
၅	မီးသတ်ရေးကွယ်ရန် မီးသတ်ရေးကွယ်ရန်	၅	မီးသတ်ရေးကွယ်ရန် မီးသတ်ရေးကွယ်ရန်

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် ၇ နှစ် ၇ နှစ်	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် ၇ နှစ် ၇ နှစ်
၂	ဣန္ဒာဓိယမ်း သွားလာရေး နားဆင်ပေးရန်	၂	ဣန္ဒာဓိယမ်း သွားလာရေး နားဆင်ပေးရန်
၃	ကျေးရွာ ခရီး မဆောင်ဆောင်လုပ်ရန်	၃	ကျေးရွာ ခရီး မဆောင်ဆောင်လုပ်ရန်
၄	လျှပ်စစ်ဓာတ် ဝိုင်းမီး ဖြိုး ဝိုင်း ချဲ့ရန်	၄	လျှပ်စစ်ဓာတ် ဝိုင်းမီး ဖြိုး ဝိုင်း ချဲ့ရန်
၅	မီးသတ် ရေပျောက်ကွယ် ကန် ၇ နှစ် ၇ နှစ်	၅	မီးသတ် ရေပျောက်ကွယ် ကန် ၇ နှစ် ၇ နှစ်

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဗရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်လုပ်ငန်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၁၅၂၄၀၀၀၀	၈၂၉
၂	ဣန္ဒာဓိယမ်း ခင်းခြင်း	"	၁၇၀၀၀၀၀၀	"
၃	ကျေးရွာ ခရီး မဆောင်ဆောင်လုပ်ငန်း	"	၉၀၀၀၀၀၀	"
၄	လျှပ်စစ်ဓာတ် ဝိုင်းမီး ဖြိုး ဝိုင်း ချဲ့ခြင်း	"	၂၀၀၀၀၀၀	"
၅	မီးသတ် ရေပျောက်ကွယ် ကန်	"	၅၀၀၀၀၀၀	"

ပေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၂) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အမျိုးသမီး စက်ချုပ်သစ်တန်း	အမျိုးသမီး	
၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၃	မွေးမြူရေး အရက်ခြံ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၄	လွန်ပျံ့စားသစ်တန်း	။	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မြစုဒိန် လက်မှတ် Naing နေ့စွဲ 20.12.2016

အမျိုးအမည်	အရက်ခြံ	အမျိုးအမည်	အရက်ခြံ
အမျိုးသမီး စက်ချုပ်သစ်တန်း	၁	အမျိုးသမီး စက်ချုပ်သစ်တန်း	၁
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	၂
မွေးမြူရေး အရက်ခြံ	၃	မွေးမြူရေး အရက်ခြံ	၃
လွန်ပျံ့စားသစ်တန်း	၄	လွန်ပျံ့စားသစ်တန်း	၄
စက်ချုပ်သစ်တန်း	၅	စက်ချုပ်သစ်တန်း	၅

အမျိုးအမည်	အရက်ခြံ	အမျိုးအမည်	အရက်ခြံ
အမျိုးသမီး စက်ချုပ်သစ်တန်း	၁	အမျိုးသမီး စက်ချုပ်သစ်တန်း	၁
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	၂	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	၂
မွေးမြူရေး အရက်ခြံ	၃	မွေးမြူရေး အရက်ခြံ	၃
လွန်ပျံ့စားသစ်တန်း	၄	လွန်ပျံ့စားသစ်တန်း	၄
စက်ချုပ်သစ်တန်း	၅	စက်ချုပ်သစ်တန်း	၅

အခန်းအစားမှတ်တမ်း

- အခန်းအစားကျမ်းပညာရေးဂုဏ် - ၁၉. ၁၂. ၂၀၁၆
- ကျေးဇူးတင်အောင် - ပျော်စွယ်
- အခန်းအစားကျမ်းပညာရေးဂုဏ် - ဖြစ်ပေါ်တန်ဆာကူးကျမ်းဝန်
- အခန်းအစားကျမ်းပညာရေး - ရှေးလည် (၁၀:၀၀) မှ (၄:၀၀) နာရီ
- အခန်းအစားကျမ်းပညာရေး - ဦးသန်းလှိုင် ၊ ဒေါ်မျိုးလှိုင်
- အခန်းအစားကျမ်းပညာရေး - ကျား / ၃၆ - ၄ / ၅၅
- အခန်းအစားပြုလုပ်သည့် အကြောင်းအရာ - လူထုပယ်ပြုခြင်းကို ခုတ်ယူနှစ်ခက်ခန်း၊
 နှစ်ခက်ခန်းကို ခုတ်ယူနှစ်ခက်ခန်း

အခန်းအစားဆွေးနွေးချက်များ

- (၁) ခုတ်ယူနှစ်ခက်ခန်း လူထုပယ်ပြုခြင်းကို အခန်းအစားအခန်းအား ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၂) ကျေးဇူးတင်အောင်များမှ အခန်းအစားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၃) အခန်းအစားအကြောင်းအရာများကို အခန်းအစားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၄) နှစ်ခက်ခန်းကို ခုတ်ယူနှစ်ခက်ခန်း အခန်းအစားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၅) နှစ်ခက်ခန်းကို ခုတ်ယူနှစ်ခက်ခန်း အခန်းအစားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၆) နှစ်ခက်ခန်းကို ခုတ်ယူနှစ်ခက်ခန်း အခန်းအစားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၇) အကျိုးဝင် / အကျိုးမဝင်သော လုပ်ငန်းများအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၈) အခန်းအစားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၉) ကျား / မကျားအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၁၀) စာဖန် အကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၁၁) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပုံကို အကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၁၂) အခန်းအစားအကြောင်းအရာများအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၁၃) အခန်းအစားအကြောင်းအရာများအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၁၄) အခန်းအစားအကြောင်းအရာများအကြောင်းပြောကြားခြင်း
- (၁၅) အခန်းအစားအကြောင်းအရာများအကြောင်းပြောကြားခြင်း

ဆိုခြင်းပါသည်။

ကရားကရားဆုံးဖြတ်ချက်များ

(၁) လူထုမဟုတ်ခြင်းဆိုင်ရာကိစ္စများကို ကျေးဇူးလူထုမှ ဆိုက်ကားလည်းခံပါသည်။

(၂) ကျေးဇူးလူထု၏သဘောဆန္ဒဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း

ကျား - ဦးမြို့စေတနာ

မ - ဒေါ်စန္ဒာစိန်

ဆိုက်ကားလည်းခံတစ်ကြိမ်ခံပါသည်။

(၃) နှုတ်ယူကိစ္စကရားကရားကို ၁၃-၁၂-၀၁၆ ရက်နေ့၊ နေ့လည် (၁:၀၀) နာရီ

တွင် ကျင်းပပြုလုပ်ရန် ကျေးဇူးသဘောတူညီမှုယူပြီးဆုံးဖြတ်ခံပါသည်။



မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးသန်းလှိုင်

- လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

- လူထုမဟုတ်ခြင်းဆိုင်ရာ

- နောက်ဦးဖို့ဒ်

ကရားကားဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁) လူမှုဆိုးဝမ်းခြင်းများ ပြုလုပ်မှုခြင်း၊ အရည်စွပ်ချက်ကို ကျေးဇူးလှူပေးမှု မရှိဘဲ လူ့ဘဝကို ဖျက်ဆီးပစ်ခြင်း

၂) ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး အဓိကရည် ကရ

- ပထမ ဦးစားပေး - စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း
- ဒုတိယ ဦးစားပေး - ဂွာ နယ်လမ်းခင်းခြင်း
- တတိယ ဦးစားပေး - ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း
- စတုတ္ထ ဦးစားပေး - ကျေးဇူးပေးခြင်း
- ပဉ္စမ ဦးစားပေး - လျှပ်စစ်မီး၊ ရေ၊ မြေ၊ မိုး၊ ချိုခြင်း

၃) ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး အထောက်အကူပြုပေးခြင်းကို အများဆုံး နှိုးဆော်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။ ကော်မတီက ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း -

ကျေးဇူး စိတ်ကော်မတီ နှင့် - ကျား - ဦးမြင့်နိုင်
 မ - ဒေါ်ခင်စု

ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း နှင့် - ဦးစိုးမောင်
 နှင့် - ဒေါ်ခင်စု
 နှင့် - ဦးစိုးမောင်

ဆေးကြောခြင်း၊ ကြပ်ရေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း နှင့် - ဦးစိုးမောင်
 နှင့် - ဒေါ်ခင်စု
 နှင့် - ဒေါ်ခင်စု

ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း နှင့် - ဦးစိုးမောင်
 နှင့် - ဒေါ်ခင်စု
 နှင့် - ဦးစိုးမောင်


စေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ် - ၃၈၈၄ - နား - ဦးစောကျော်
မ - ဒေါ်မျိုးမျိုးစိန်

အေးဇွန်စာရင်းကို

ဦးမင်းညွှန်

တို့ကားကွေးချယ်ပါသည်။

(၄) အေးဇွန်ကုန်စိတ်စာရင်းစာတမ်းထဲတွင် နှစ်စဉ်အားဖြင့် အေးဇွန်ကုန်စိတ်ဖွဲ့စည်းတင်ပြ
ကိစ္စရပ်များအားဖြင့် ကမ္ဘာ့အေးဇွန် / စိတ် / စာရင်း ၃၈၈၄ (၂) ဦး စေဖန်အကြံပြု
ကိုယ်စားလှယ် (၂) ဦး အေးဇွန်စာရင်းကို ၂၀၁၂ ခုနှစ် တို့ကားကုန်စိတ်စာရင်းစာတမ်းကို
တင်ပြရန် အေးဇွန်စာရင်းစာတမ်းပါသည်။



မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးသန်းလှိုင်

လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန
လူထုမဟိုပြုခြင်းဦးစီးဌာန
ရေဒီယိုနှင့်အသံမြောက်

ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးတမ်းပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းဝင်များ

	ဝင်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းဆောက်သစ်	ကျား+မ	၂၀၂၁	ကျား+မ	
	၂	အလုပ်လုပ်ခွင့်ပေးခြင်း	မ	မ	မ	
	၃	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	မ	မ	မ	
	၄	လျှပ်စစ်ဓါတ်တိုက်/ဓါတ်ကြိုးကြိုး	မ	မ	မ	
	၅	ဓါတ်တိုက်ရေအားပေးစနစ်	မ	မ	မ	
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	အလုပ်လုပ်ခွင့်ပေးခြင်း	မ	မ	မ	
	၂	စိုက်ပျိုးရေး/အလုပ်ပေးခြင်း	ကျား+မ	မ	မ	
	၃	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	မ	မ	မ	
	၄	အလုပ်ပေးခြင်း	မ	မ	မ	
	၅					
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ပညာရေး	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					