

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



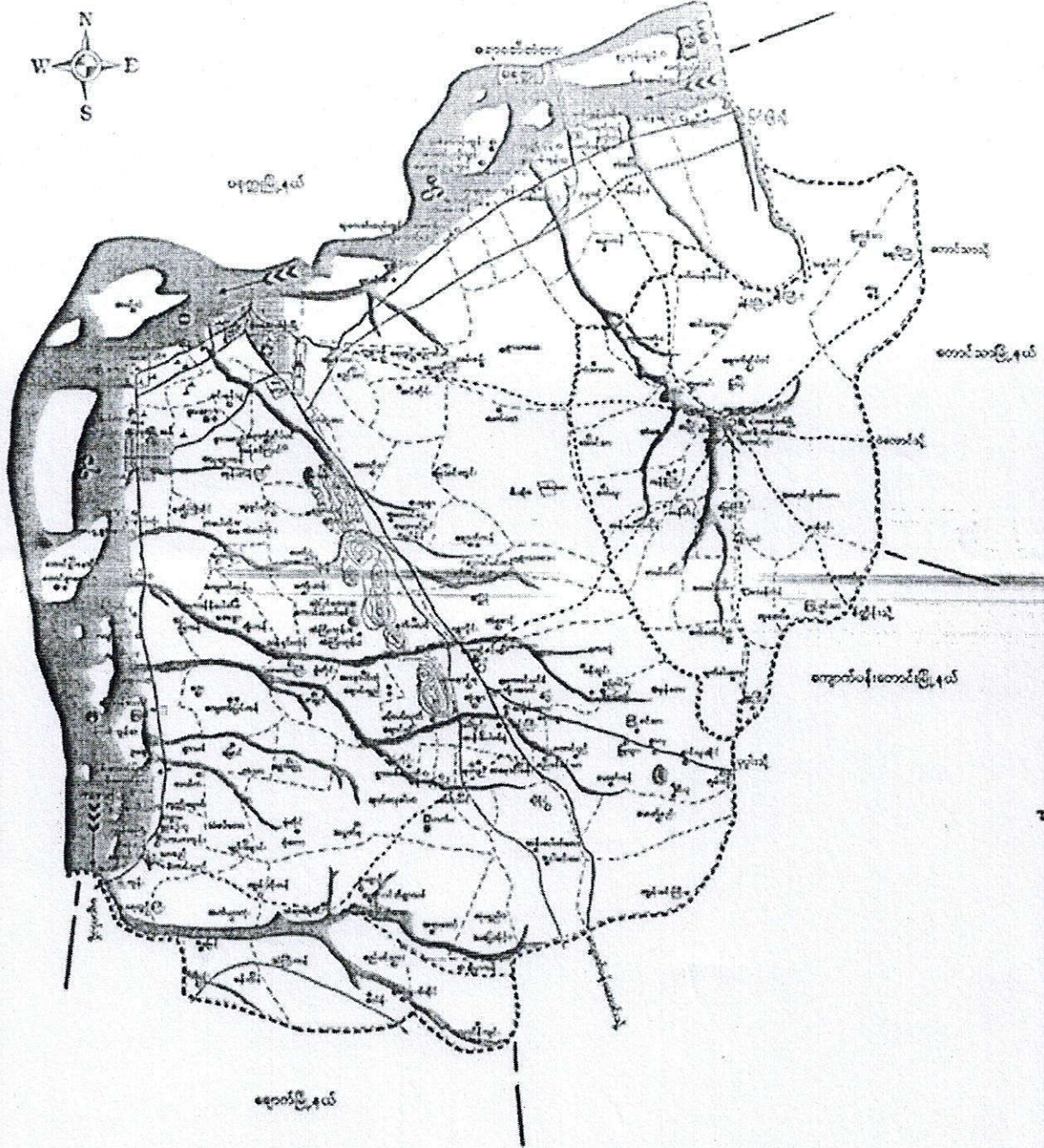
(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

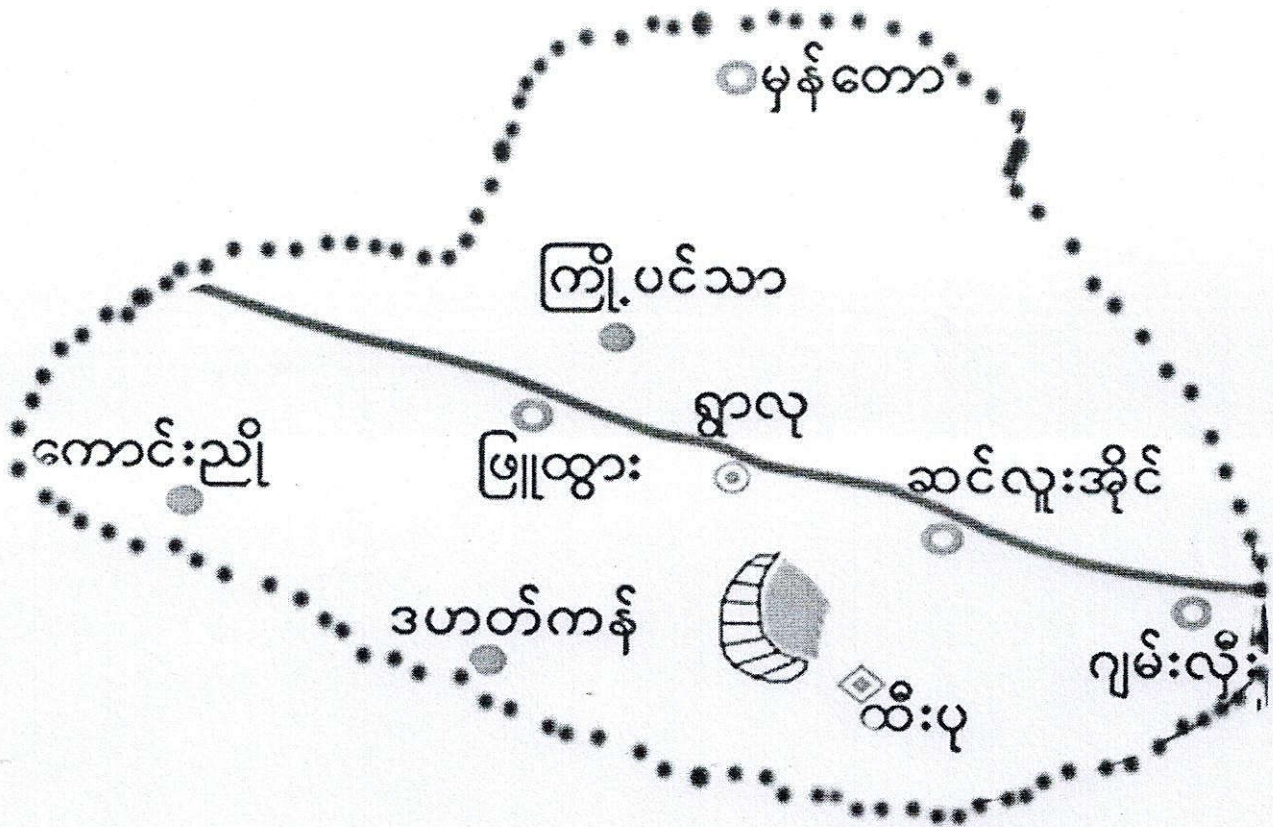
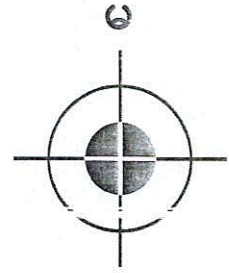
ထီးပုအုပ်စု ၊ ဂျမ်းလှီးကျေးရွာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



ထီးပု ကျေးရွာ အုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာ အုပ်စု



ကျေးရွာ



ကားလမ်း



အုပ်စု နယ်နိမိတ်



ထီးပု အုပ်စု တွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း

၁။ ထီးပု

၂။ ကြို့ပင်သာ

၃။ ကောင်းညို

၄။ မှန်တော

၅။ ရွာလှ

၆။ ဆင်လူးအိုင်

၇။ ဖြူထွား

၈။ ဂျမ်းလှီး

၉။ ဒဟတ်ကန်

ကျမ်းပျီးကျေးဇူးရှာသယံဇာတများ

ကျမ်းပျီးကျေးဇူးရှာကိုပွင့်သောနှစ်ပေါင်း (၆၀) ခန့်ကတစ်ဆင့်သာ သိပါသည်။
မိမိတို့က ဖြစ်ပျက်၏ ဖြစ်သားကို ခါးဖြင့် ကျမ်းပျီးသံရသည်ကို ကန့်သတ်၍ ကျမ်းပျီးကျေးဇူး
ပစ္စည်းတွင် သိပါသည်။ ရှာတစ်ခုက ပျဉ်းစာ ၂၀ ခန့် ရှိပါသည်။ ယခုကတော့ ကိတ်ထောင်ခွဲ
(၁၀၇) ခု ပျဉ်းစာ (၄၀၀) ကျော်ခန့် ရှိပါသည်။

ယခင်က စီးပွားရေးပျက်စီးမှုကြောင့် ပါးနပ်၊ ပြောင်း၊ လှေ၊ နှစ်ထပ်၊ လျှောက်တို့ကို
သာယာပျော်ရွှင်၍ ကောက်မွေးခဲ့ရသည်။ ယခုကတော့ ပုလင်း၊ ပျဉ်းစာများကဖြင့် ပဲခင်း၊ ချစ်ချစ်
တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ချစ်ချစ်ပျဉ်းစာကြပါသည်။ ထို့အပြင် ပုလင်း၊ လက်သား၊ ပျဉ်း
စာ၊ နှစ်ထပ်၊ ကြေး၊ နှစ်ထပ်၊ သိုး၊ လှေ၊ သွား၊ ရောက်လျှင် ကောက်မွေးကြပါသည်။
ယခင်က ကျောင်းပညာရေးတွင် ဆင်၊ နှစ်ထပ်၊ ကြေး၊ သိုး၊ သွား၊ ရောက်သင်ကြားခဲ့
ရပါသည်။ ယခုကတော့တွင် ရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း ရှိပါသည်။ ကလေးတန်းကတော့ ပညာရေး
ကို စီးပွား၊ သွား၊ ရောက်သင်ကြားရပါသည်။ ကလေးတန်းပညာရေးကို ပျဉ်းစာ
တောင်ခင်း၊ သိုး၊ သွား၊ ရောက်၍ သင်ကြားရပါသည်။ ယခင်က ပညာထက်တစ်ခုမျှ မရှိ
ပေါက်ခဲ့ပါ။ ယခုကတော့ ကျောင်းဆရာမ (၁) ဦး၊ ဆရာမ (၁) ဦး နှင့် သူ့ (၁) ဦး သာရှိပါ
သည်။ ယခင်က ဘောက်သုံးရေကို ပျဉ်းစာ၊ သွားတို့ဖြင့် ရွာကို ဖြိုခိုက်ရပါသည်။ ယခု
ကတော့ ရွာတွင် ဘောက်သုံးရေကတွက် ကိတ်ထောင်ခွဲကို ဖြိုခိုက်ရပါသည်။ ယခင်က ချစ်ချစ်ကို
ကသုံးဖြုတ်ရပြီး ယခုကတော့တွင် ဆိုလာဘက်ထရီ ဖိတ်ကသုံးဖြုတ်ကြပါသည်။ သိုး၊
ဘောက် ကျေးဇူးရှာ၍ နှစ်ထပ်၊ ချစ်ချစ် ကိတ်ထောင်ခွဲ ကချိန်၊ ဆိုလာဖိတ်ကိုပင် ကသုံးဖြုတ်
ပေးပါ။ သဘာဝဘေး၊ ကွပ်ကဲမှုကတော့ဖြင့် ကြီးကြီးမားမား ကြုံတွေ့ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါ။

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာအုပ်စု ရေးမြဲ သယ် ဇာတ မြေမြေပုံ (social map, Resource map)	၂၆.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား၊ ကော်မတီဝင် များ	48	45	93	ကျေးရွာနယ်နိမိတ် နာထွင်း၍ မိမိ၏၊ လယ်မြေ၊ ခိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများ စသော ကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုမြေအခြေအနေ များကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ပါ သည်။
၂။	ရာသီခွင်မြေပြန့်နှံ (seasonal calendar)	၂၆.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား၊ ကော်မတီဝင် များ	12	11	23	ရာသီခွင်စိုက်ပျိုးသီးနှံများ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ မြေမြေရေး လုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖျေပျံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃။	ကျေးရွာ၏ နှီးစားပေး ဘဝ စာရင်းပြဇယား (Metric Ranking)	၂၇.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား၊ ကော်မတီဝင် များ	40	43	83	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာအတွက် အဓိကလိုအပ် သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ကို ညှိနှိုင်း တိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ ကြသည်။
၄။	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၇.၁၂.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသား၊ များ၊ ကော်မတီ ဝင်များ	40	43	83	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ စုရုံးချွယ်ခဲ့သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများ၏ ကျိုးကြောင်း ဆက်စပ်မှုများကို ပြဿနာ သစ်ပင်ရေးဆွဲ၍ ခွဲခြမ်းစိတ် ဖြာခဲ့ကြသည်။

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၅၈	စာဖွဲ့စာစုချိမ်းစ ချိတ်စာအက်ပြပုံစံ (Venn Diagrams)	၂၆.၁၇.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ၊ ကျေး ရွာသား များ ကျေးရွာအုပ်စုများ ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးစာဖွဲ့ ဝင်များ	၈	၈	၁၆	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသော လူမှုစာဖွဲ့စာစုချိမ်းစမှုနှင့် ကျေးရွာလူထုအကြား ချိတ် ဆက်နေမှုကို တင်ပြသဖြင့် သာယာစရာကောင်းစေရန် နိုင်ခဲ့သည်။
၆၀	လူမှုစီးပွားစာအုပ် စာအုပ်ဖတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၇.၁၇.၂၀၁၆	ချမ်းသာ၊ သင့်တင့်၊ ခြေ လှမ်း၊ နွမ်းပါး၊ ထိခိုက်လွယ် ချုပ် စုများ	၄၀	၄၃	၈၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုစီးပွား စာအုပ်၊ ပစ္စည်း၊ ဥစ္စာစနစ် စားပိုင်ဆိုင်မှု၊ စာအုပ်ဖတ်ခြင်း သဖြင့် ဖြစ် ကျေးရွာအတွက် လို အပ်သည့် ဝန်ဆောင်မှု၊ စစ်စစ် စဉ်များကို တွေ့ဆုံဆွေးနွေး စား နိုင်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၇၈	ကျား/မ စာအုပ် ကဏ္ဍပြပုံစံ ဆိမ်ပုံစံ (Spider Web)	၂၆.၁၇.၂၀၁၆	ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများ စာမျိုးသားချုပ်စု စာမျိုးသမီးချုပ် စုများ	၉	၁၁	၂၀	စာမျိုးသားနှင့် စာမျိုးသမီးများ အကြား အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းတန်းတူအခွင့်အရေး ပညာသင်ကြားနိုင်မှု၊ အလုပ် ခြံဖွဲ့စီမံအခြေအနေ အရပ် ရပ်ကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

“ပုဗ္ဗမုဒြားဥဒ္ဓါရီကရင်းအဖြစ်ပြ ဖြေပုံသုံး သပ်ချက်”

ကျမ်းပျို့ကျမ်းဂါ၊ တီပုဗ္ဗမုဒြား

26.12.2016

ကျမ်းပျို့ ကျမ်းဂါပုဗ္ဗမုဒြား ပေါင်းပါဝင်၍ ပုဗ္ဗမုဒြားကျမ်းဂါ ပုဗ္ဗမုဒြား ဥဒ္ဓါရီ ကရင်းအဖြစ်ပြ ဖြေပုံ ကားကျမ်းဆွဲပါသည်။ ကမ္ဘာ၊ သို့ကျမ်းဆွဲ ခြင်းဖြင့်

* ကျမ်းဂါ၏ အခြေခံ အဆောက်အအုံ နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်၊ များပေကတိ အခြေအကျေ ဘိဗ္ဗင်ခြင်း

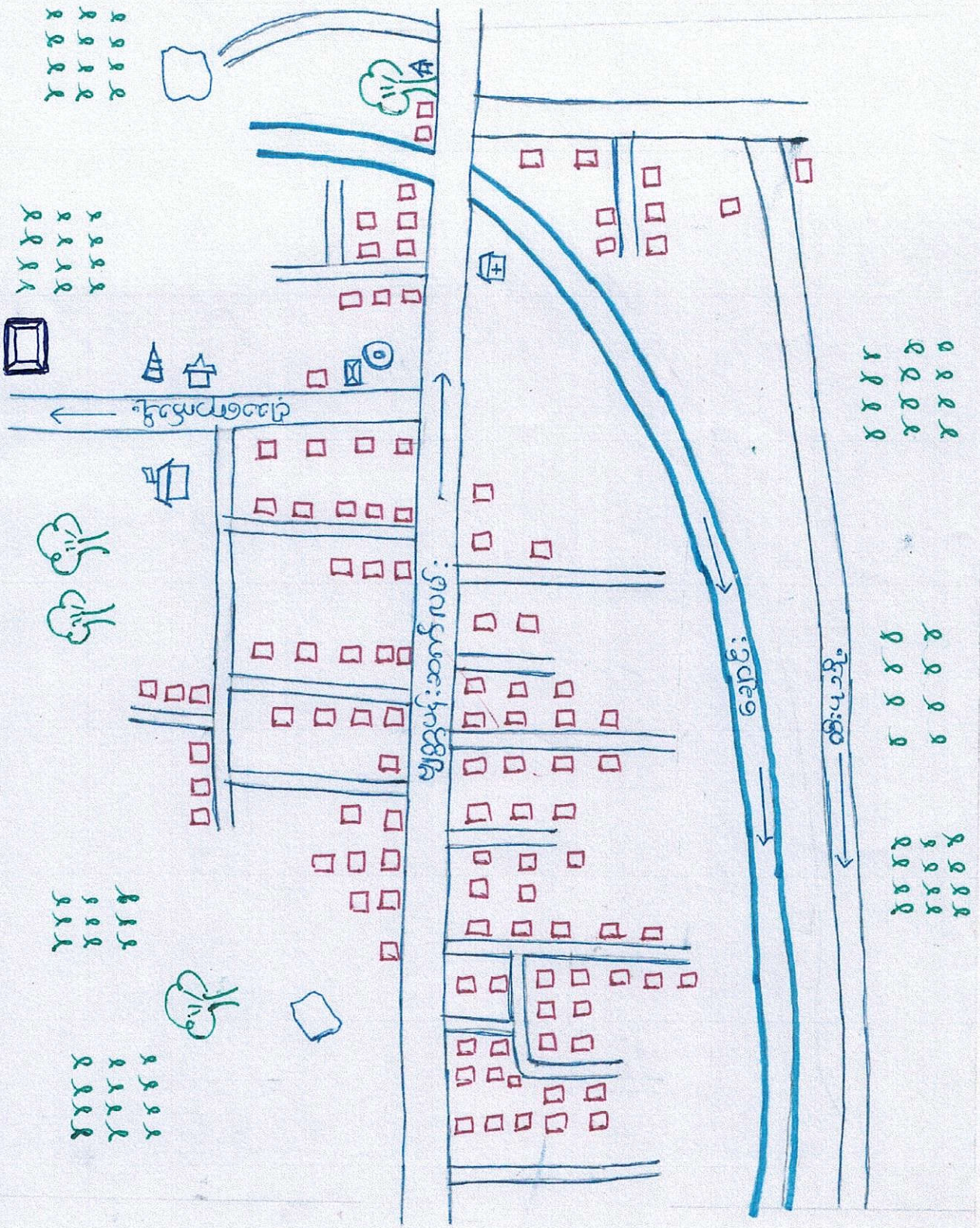
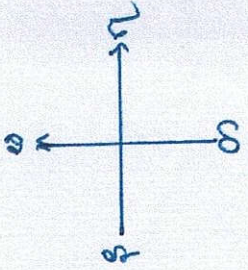
* စီးပွားရေး ခိုင်ရာ ကရင်းအဖြစ်များ (ဥပမာ - ဓာတ်ပုံသိပ္ပံ များ)

* ကျမ်းဂါ၏ အဓိကအဓိပ္ပာယ် နှင့် အဓိပ္ပာယ်များကို စွင်းပင်း ခွာဘိဗ္ဗင် နှင့် ခြင်း

* ကျမ်းဂါ၏ ဖွဲ့စည်းရေး ပုံစံများကို ပြန်လည် နှိုင်းယှဉ် အတိုင်း ခွာ အဆောက်အအုံ ဖြေပုံတို့ကို သုံး သပ်ဆွဲ ချော့ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွဲရေးသူ - ဒေါ်ဖြူစေတီကောင်
ပါဝင်ဆွဲရေးသူများ - ကျမ်းဂါပုဗ္ဗမုဒြား

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး - ယူအူအေး - ကရင်းကမ္ဘာမြေမြေ



အိမ်ထောင်စုများ

- စေတီ
- ကျောင်း
- အိမ်
- ပျဉ်းမာန်
- ဘုန်းကြီးကျောင်း
- စက်ရုံ
- ကျေးဇူး
- အိမ်
- အိမ်
- အိမ်

၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂

၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂



၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂

၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂

၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂

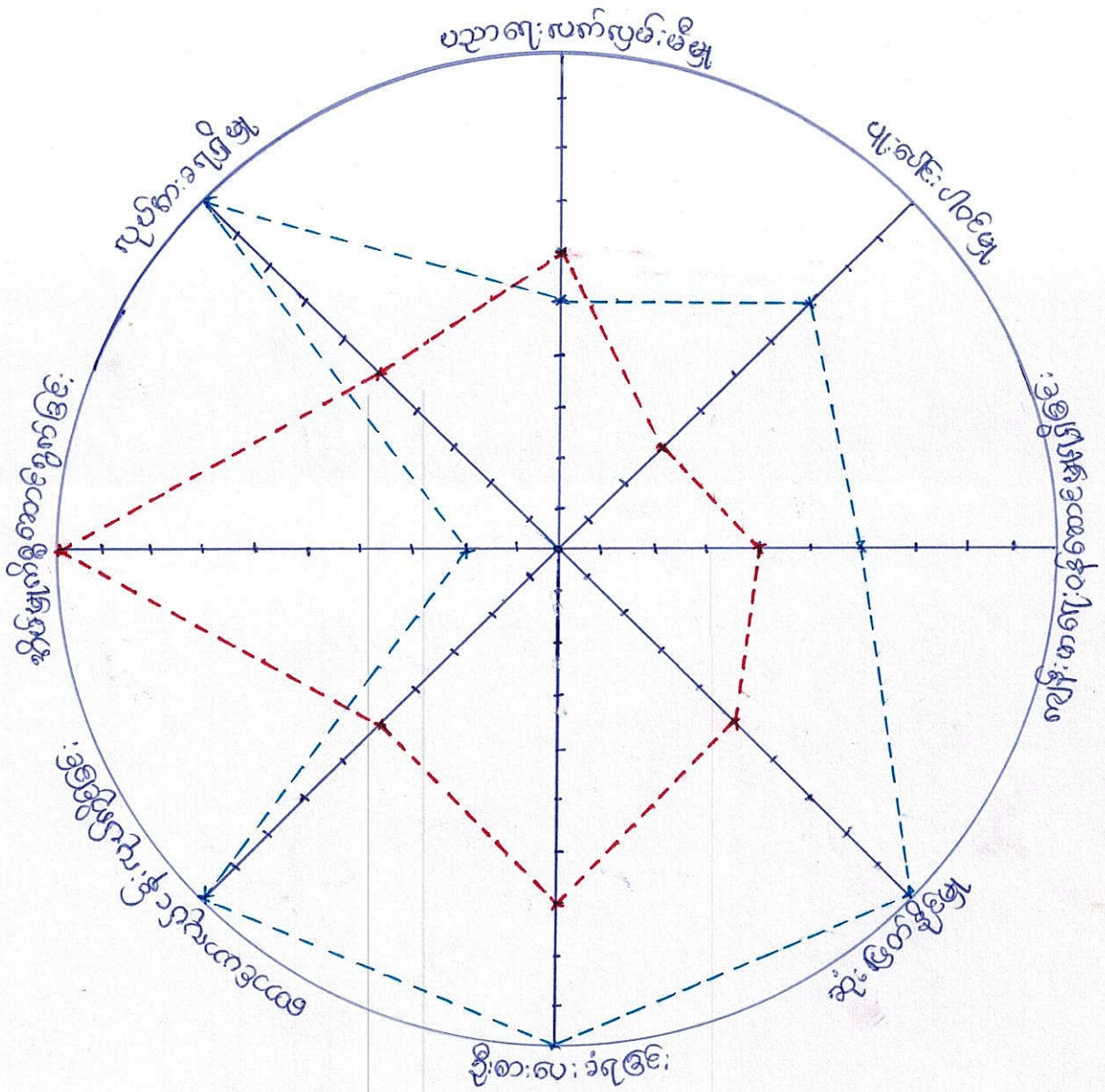
၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂

၂၂၂၂
၂၂၂၂
၂၂၂၂

ကျေး/မ အခန့်ကဏ္ဍပြပင့်ကွက်ပုံစံ

ကျေးစွာ - ကျမ်းစွာ

ရက်စွဲ - ၂၆. ၁၂. ၂၀၁၆



အမျိုးသား -----
 အမျိုးသမီး -----

ကျား/မ နခန်းကဏ္ဍပြပင့်ကူစိမ်ပုံစံသုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - ဂျမ်းဗွီးကျေးဇူး၊ ထီးပုအုပ်ရ

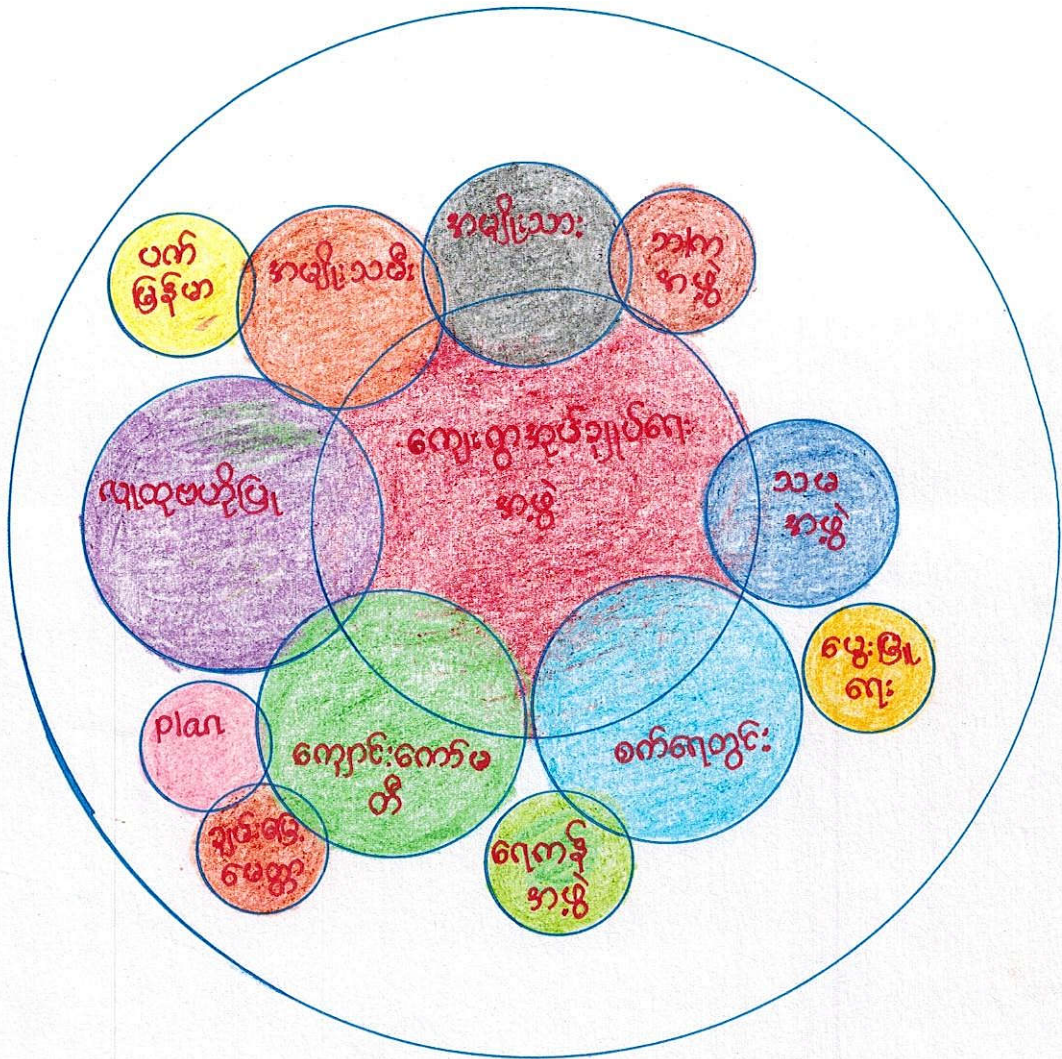
ဂျမ်းဗွီးကျေးဇူး၏ ကျား/မ နခန်းကဏ္ဍပြပင့်ကူစိမ်ပုံစံကို သုံးသပ်
ကြည့်ရာတွင် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ပတ်သက်၍ နမူနာသမားများ၊ ကနဦးသား
များထက် နည်းပညာလွန်နေသည်။ ဗဟိုပေါင်းစုံပိုင်ရာတွင် နမူနာသားများ ဗဟိုပိုင်
လွန်နေပြီး ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု ဂုဏ်ခြင်းတွင်လည်း နမူနာသားများ၊ ကသာ
နည်းပညာလွန်နေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့အပြင် ဆုံးဖြတ်ခိုင်မှု၊ ဦးစားပေးခံရခြင်း၊ ကောင်
ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်းတို့တွင်လည်း နမူနာသားများက ထိပါးဆုံးဖြတ်တည်နေပြီး
နမူနာသမားများနှင့် နည်းပညာမရှိဘဲ သိသလို ကွာဟနေခြင်းသည်။ နိမိတ်အရ ဆောင်
ရွက်ခြင်းများတွင် နမူနာသမားများသာ အဓိကလုပ်ဆောင်နေကြပြီး လုပ်ကားခ
ရရှိမှုတွင်လည်း နမူနာသားများက နမူနာသမားများထက်သာလွန်နေပြန်သည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရသော် နမူနာသမားများသည် နိမိတ်အရ ဆောင်
ရွက်ခြင်းများတွင်သာ အဓိကလုပ်ဆောင်နေကြပြီး နခြားသော နိမိတ်များတွင်
နမူနာသားများထက် အစဉ်အတိုင်း နိမိတ်ကျနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ နထွက် နမူနာ
သမားများ အနေဖြင့်လည်း နမူနာသားများ နည်းတူ ဗဟိုပေါင်းစုံပိုင်ရာတွင်
သွားကြည့်လိုက်ပါသလို နမူနာသားများမှလည်း အလှူလက်စွဲ ခေါ်ဆောင်သွားသင့်
ပေသည်။

အဖွဲ့အစည်း အချိတ်အဆက်ပြုကား ချုပ်

ကျေးဇူး - ဂျမ်းလှိုင်

ရက်စွဲ = ၂၆.၅.၂၀၁၆



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေးဇူးလှိုင်

အဖွဲ့အစည်း၊ အချိတ်အဆက်ပြုကာချုပ်သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး = ဂျမ်း၊ ဖြိုး၊ ကျေးဇူး၊ ထီး၊ ဗုဒ္ဓ၊ ခုတ်

ဂျမ်း၊ ဖြိုး၊ ကျေးဇူးတွင် အဖွဲ့အစည်းပေါင်းများစွာရှိသည်။ အနက် ကျေးဇူး ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အင်ဇာ၊ အကြီးဆုံး အဖွဲ့ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ကျောင်း၊ ဓာတ်အဖွဲ့နှင့် စက်ရုံတွင်း အဖွဲ့တို့ကိုလည်း ထပ်မံတွေ့ရှိရပြီး ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ကျေးဇူး၊ ဖြိုး၊ ကျေးဇူး၊ ကျောင်း၊ ဗုဒ္ဓ၊ ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့ကို တွေ့ရှိရပြီး ကျေးဇူး၊ ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်လည်း ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသားအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် စာမအဖွဲ့၊ ၁၁/၈ အဖွဲ့တို့ကိုလည်း ထပ်မံတွေ့ရှိရပြီး ကျေးဇူး၊ ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိပြန်သည်။

ထို့အပြင် ရေကန်အဖွဲ့သည် စက်ရုံတွင်း အဖွဲ့နှင့် အနည်း ယ်ချိတ်ဆက်လျက် ရှိပြီး ပက်ဖြူစာအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့် အနည်း ယ်ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ Plan အဖွဲ့နှင့် ချမ်းမြေ့စေတီအဖွဲ့သည်လည်း ကျောင်း၊ ဓာတ်အဖွဲ့နှင့် အနည်း ယ်ချိတ်ဆက်လျက်ရှိပြီး ဓမ္မ၊ ဇွဲ၊ ကျေးဇူးသည် သီးခြား ဂုဏ်တစ်ခုခု လျက်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် ကျေးဇူး၊ ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အဖွဲ့အစည်း များစွာနှင့် ချိတ်ဆက်လျက်ရှိပြီး အင်ဇာ၊ အကြီးဆုံး အဖွဲ့ ဖြစ်သလို ကျေးဇူး၊ ဗုဒ္ဓ၊ ခုတ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ဖိမိတ်ကျေးဇူးတွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများကို ဆုံးရှုံးစေခဲ့ခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်ကဲ့သို့ ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုလည်း နားလည်သိရှိလာပေးမည်ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူး - ဂျင်းလွီး
ကျေးဇူးအုတ်စု - ထီးလှ

ခန့်ခွဲစွာ ဝိုင်ဆိုင်ဖွဲ့စည်းသတ်မှတ်သုံးစွဲသော:

ရက်စွဲ - ၂၆.၅.၂၀၁၆

စဉ်	အုတ်စု	ခွဲခြားသတ်မှတ်ပုံ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
၁။	အမြေပေအုတ်စု	ယာခြေ (၁၀)ဧက အထက်၊ ကား၊ လာဂျီ၊ ထွန်စက်၊ တိုက်ဆိပ်၊ ခွား (၁၁)ဂဏ်း၊ T.V၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝင်းစာဖျာပုံ	၂၀	၁၉.၀၄ %
၂။	အထွေအတင် မြေပေအုတ်စု	ယာခြေ (၅)ဧက၊ တိုက်ဆိပ်၊ ခွား (၁၁) ဂဏ်း၊ T.V၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘွတ်ဆီး ထရိုက်ဆိပ်၊ ယာခြေ (၂)ဧကခန့်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျားဘမ်း၊ ဝင်းစာဖျာပုံ	၃၅	၃၃.၃၃ %
၃။	မြေပေအုတ်စု	သက်ကယ်ဆီး ထရိုက်ဆိပ်၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ဝင်းစာဖျာပုံ၊ ယာခြေမျှိ	၁၅	၁၄.၂၉ %
၄။	ထိရောက်စွာ အုတ်စု	ထန်းဂွန်ဆီး ထန်းဂွန်ကာဆိပ်၊ ခိုလှုံ့ ၇၀ မှု၊ သက်ကြီးလှယ်ဆီ	၁၀	၉.၅၃ %
၅။	ထိရောက်စွာ အုတ်စု		၁၀၅	၁၀၀ %

နေ့စွဲစာပိုင်းဆိုင်ရာ ခွဲခြားသတ်မှတ်ပုံစံများ သို့သော်လည်းကောင်း

ကျေးဇူး - ဂျမ်းဗြီးကျေးဇူး၊ ထီးပုဇွန်

ဂျမ်းဗြီးကျေးဇူးတွင် နေ့စွဲစာပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံစံ သက် ကျ် အဆင့်၊ အား ဖြင့် နည်း (၅) ခု ခွဲခြားသတ်မှတ်ရာ - (၁) အခြေလည်ဆုံး နည်းသည် ယာဖြေ (၁၀) ဇန ဖြင့် အထက်၊ အား၊ အထက်၊ အထက်၊ ထွန်စက်၊ အုပ်စိုးတိုက်စိမ်း၊ နှုတ် (၁) ဖြင့်၊ T.V. ဆိုင် ကယ် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဝမ်းစာ ဖျေလုပ်သည်ကို ဆွေဖွဲ့ပါသည်။

(၂) အဆင့်အတင့်ဖြေလည်သော နည်းတွင် ယာဖြေ (၅) ဇနအနီး၊ အုပ်စိုးတိုက် စိမ်း၊ နှုတ် (၁) ဖြင့်၊ T.V. ဆိုင်ကယ် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး နိမ့်စတင်စု အားဖြင့် (၁၅) ခု ခန့် ဖြစ်သည်။

(၃) အခြေလည်သော နည်းတွင် ယာဖြေ (၂) ဇနအနီး၊ အုပ်စိုးထက်ကစိမ်း၊ ဆိုင်ကယ် စသည်တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ဝမ်းစာ ဖျေလုပ်သော လက်လုပ်လက်စား များ ဖြစ်ကြ သည်ကို ဆွေဖွဲ့ပါသည်။ နိမ့်စတင်စု အားဖြင့် (၁၅) ခု ခန့် ဖြစ်သည်။

(၄) နှုတ်ပါးသော နည်းတွင် ယာဖြေ မရှိကြပါ။ အက်ကယ် မိုးထက်ကစိမ်းများ ဖြင့်သာ နေထိုင်ကြပြီး ဝမ်းစာ ဖျေလုပ်သော လက်လုပ်လက်စား များ ဖြစ်ကြသည်။ နိမ့်စတင် စု အားဖြင့် (၁၅) ခု ခန့် ဖြစ်သည်ကို ဆွေဖွဲ့ပါသည်။

(၅) ထိပ်လွယ်သော နည်းတွင် ထန်းရွက် မိုး၊ ထန်းရွက်ကစိမ်းများ ဖြင့်သာ နေ ထိုင်ကြပြီး သက်ကြီးလွယ်ဆီကို ဖုတ်များ ဖြစ်ကြသည်။ နိမ့်စတင်စု အားဖြင့် (၁၀) ခု ခန့် ဖြစ်သည်ကို ဆွေဖွဲ့ပါသည်။

အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရသော် ကျေးဇူးလ် (၅၀%) နှင့် အခြေလည်ဆုံးဖြင့် အဆင့် အတင့် ဖြေလည်ကြပြီး (၅၀%) နှင့် အခြေလည်သော နည်းတွင် နေထိုင် ကို ဆွေဖွဲ့ပါသည်။

ရာသီခွင်ဗြဟ္မကွဒိန် သုံးသပ်ချက်

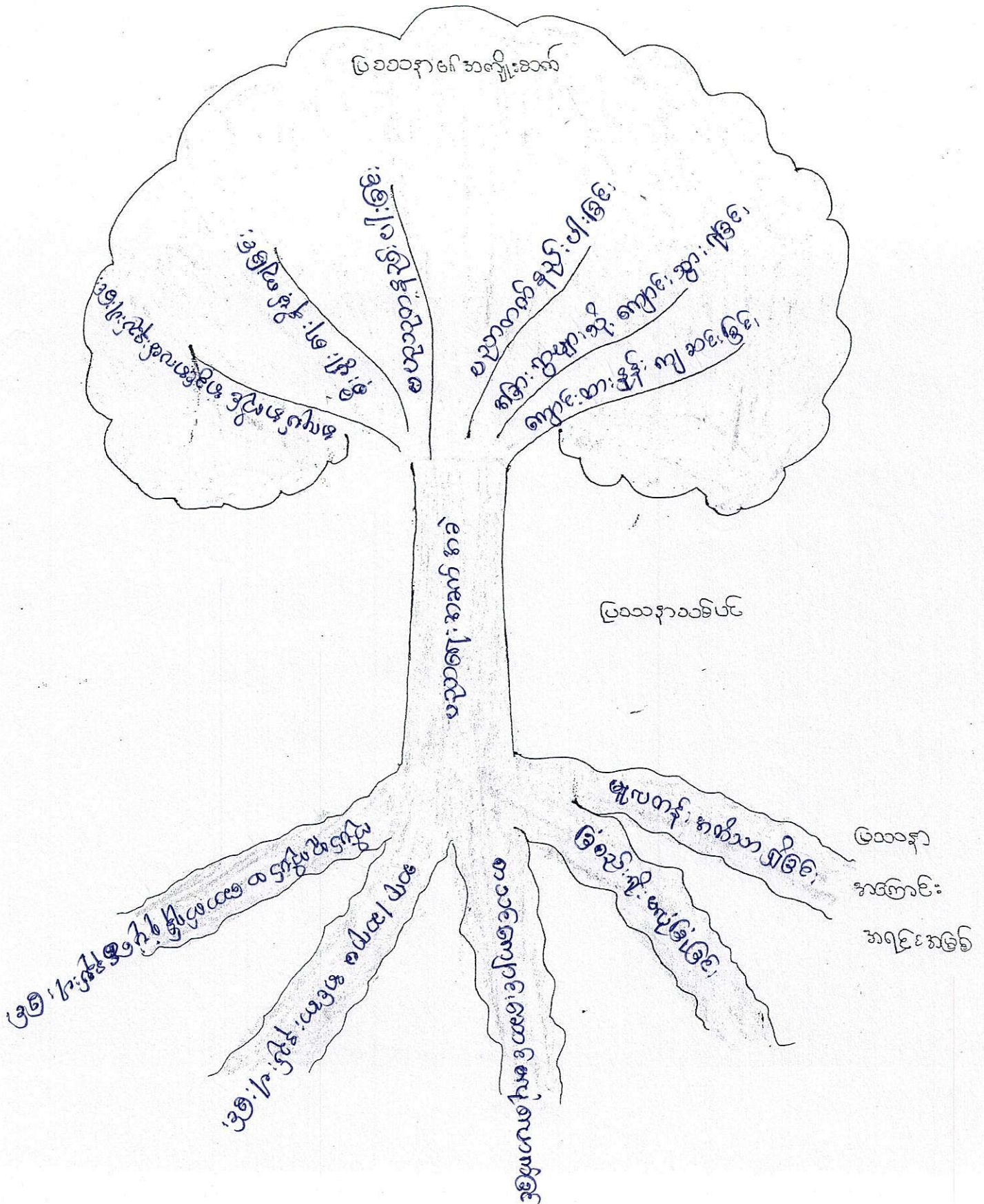
ကျေးဇူး = ဂျမ်းဗြီးကျေးဇူးထီးပုဆုပ်စု

ဂျမ်းဗြီးကျေးဇူး၏ ရာသီခွင် ဗြဟ္မကွဒိန်ကို သုံးသပ်ကြည့်ရာတွင် - ဖြေပဲ၊ ပဲခဲ၊
ငုံ၊ နှစ်၊ စသည်တို့ကို ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စိုက်ပျိုးကြသည်ကို သိရှိ
ရသည်။ တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန် ပွဲကို ဆင်နွဲကြပြီး သီတင်းရွတ်လ တွင် ကျေးဇူးဘုရား
ကိုကျင်းပ ကြသည်။ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တန်ခူးလများတွင် မန်ကျီးသီး ဆွတ်နွဲ့ကြ
သည်။ ဝင်ဇေ့ ရှစ် ဖူးသည် သီးနှံရိတ်သိမ်း ချိန်နှင့် ကျေးဇူးကျင်းချိန်တို့တွင် နေများဆုံ
ဖြစ်ပြီး အခြားလများတွင်လည်း နေသည် လပ်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ ရေရှစ်ဖူးနှင့်
ပတ်သက်၍ ခက်သလင်း၊ သီတင်းရွတ်၊ တန်ဆောင်ယုန်၊ လများတွင် နေများဆုံ ရှစ်
ပြီး ဝါခေါင်၊ နတ်တော်၊ ပြာသို့လများတွင် နေသည် လပ် ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ အခြေ
လများတွင် ရေသည် နေသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပြန်သည်။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများကို ဝါဆို
လတွင် စတင်ရိတ်သိမ်းကြပြီး နတ်တော်၊ ပြာသို့၊ တပို့တွဲ လများတွင် ဖြိုင်ဖြိုင်ရိတ်သိမ်း ကြရမည်
ကျေးဇူးခြင်းကိုလည်း နယုန်လ၊ ဝါဆိုလ၊ နတ်တော်လ၊ ပြာသို့လများတွင် လုပ်ကိုင်ကြသည်
သီးနှံများ စိုက်ပျိုးမီ ဗာဒေသနာယုန်ခြင်းကို တပေါင်း၊ တခူး၊ ကဆုန်၊ သုံးလတိုင်တိုင် ဖွင့်ပေး
ကြရသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

အချုပ်ကားဖြင့် ဆိုရသော် ရာသီခွင်ဗြဟ္မကွဒိန်ကို ဗြဟ္မလုပ်ဆွေးခွေးခြင်း နားဖြင့်
မိမိထို့ကျေးဇူး၏ ရာသီစက်ဝန်လည်ပတ်မှု အခြေအနေကို သိရှိနိုင်ပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ
များ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် မည်သည့် စက္ကူချိန်တွင် မည်ကဲ့သို့ လုပ်ဆောင်သင့်
သည်ကို ဝန်ခံတရား စီမံခန့်ခွဲနိုင်လိမ့်မည် ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူး - ဂျမ်း လီ၊ ကျေးဇူး၊ ဟီး မုဗဟို

ရက်စွဲ - ၂၇. ၁၂. ၂၀၁၆



ပြဿနာသစ်ပင်ခွံသစ်ချက်

ကျေးဇူး ။ ဂျမ်း၊ ဗြိတိန်၊ ကျေးဇူး၊ ဟိန်း၊ ပုဆိုး

ပြဿနာကခက်ကခဲ ။ ပညာရေး ကခက်ကခဲ

ဂျမ်း၊ ဗြိတိန်၊ ကျေးဇူး၊ ဟိန်း၊ ပုဆိုး ကခက်ကခဲ ပြဿနာမှာ ပညာရေး ကခက်ကခဲ ပြဿနာဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ ပညာရေး ကခက်ကခဲကိုဖြစ်ပေါ်စေသော အကြောင်း တရားများမှာ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း၊ များမတ်နိုး ကတိသာ မရှိခြင်း၊ စာသင် ကျောင်း ဆောင်မလုံလောက်ခြင်း၊ ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အား နည်းခြင်း၊ ကိုယ်ကျင့်စဉ်ထိန်းကျောင်း ဆောင်မဆောင်လေ့ရှိခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့ကယ်မပြုမီကတည်းက ဂရုစိုက် နေရသော ကခက်ကခဲအကြောင်း တရား မှာ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း ဖြစ်သည်။

၎င်းကျောင်းခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း ကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမရှိသော ပညာ ရေး ကခက် ကခဲကိုဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ပညာရေး ကခက်ကခဲဖြင့် ပညာတတ်များ နည်းပါးခြင်း၊ မဟုတ်သော နည်းပါးခြင်း၊ မီးပွားရေး နိမ့်ကျခြင်း၊ အလုပ်ကလိုင် ကခွင့် အလမ်း နည်းပါးခြင်း ကျောင်း ထားငြိမ်း ကျောင်း ခြင်း စသည် ကျိုးစက်တို့ကိုဖြစ်ပေါ်စေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ၎င်း ကျိုးစက်များကိုဖြေရှင်းရန် အကြောင်းတရား များကို ဖြေရှင်း ဆောင်ရွက်ရလိမ့်မည်။ ထို့အကြောင်း တရား များကို မိမိတို့ တတ်နိုင်သမျှ ဆောင်ရွက်ဆောင်ရွက်ကြမည်ဆိုလျှင် ပညာရေး ကခက်ကခဲကို နည်းနည်း ယှဉ်းပျော့ ချ နိုင်လိမ့်မည်ဟု ချစ်သလိုမိသည်။

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	ကျေးရွာ	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဒေါ်ဖိုးထွန်း	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	ကျွမ်းလွန်း	၀၅-၃၇၂၁၅၇၄၈၅
၂	ဒေါ်ခင်အေး	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၅-၄၅၄၂၃၇၅၄၅
၃	ဒေါ်အေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	
၄	ဒေါ်ဝင်း	မှတ်တမ်းထိန်း	"	၀၅-၇၈၃၅၈ ၇၀၄၆
၅	ဒေါ်ခင်မာစန်း	အဖွဲ့ဝင်	"	
၆	ဒေါ်အောင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	"	
၇	ဒေါ်ခင်အေး	အဖွဲ့ဝင်	"	
၈	ဒေါ်ခင်အေး	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၅-၃၅၈၇၇၀၃၆၇
၉	ဒေါ်ခင်အေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၅-၃၅၅၅၄၃၈၆
၁၀	ဒေါ်အေး	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၅-၂၅၅၁၀ ၁၄၃၆
၁၁	ဒေါ်ခင်အေး	အဖွဲ့ဝင်	"	
၁၂	ဒေါ်အေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	
၁၃	ဒေါ်အေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	
၁၄	ဒေါ်အေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"	
၁၅	ဒေါ်အေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"	၀၅-၄၅၆ ၂၀၇၆၆၆
၁၆	ဒေါ်အေး	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	"	၀၅-၃၈၆၀၅၈၄၈၆

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာပွဲ.ပြီးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ဝေါင်းစည်းများအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဒီ.စောထွန်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၅၅၉၄၃၈၇၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒီးခြေခြေ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် - လွှာစိဉ်း	ကျေးရွာအုပ်စု - ထီးပု
		ကျေးရွာ - ဂျင်းဗို

ဖန္တီးပေး

ကာ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၇၁	ဘာသာ (၁) -----	၇၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	(၃ + ၉) = ၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	(၁၅ + ၂၀) ၃၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

၅၀၇	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၆၀	၂၄၇
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၉	၅၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ.

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးမကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂.၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Plan စာဖွဲ့စာရည် -----

(၂) ရေကန်မတီ -----

ဇယား ၄၅၂ မှ မြတ်တမ်း ထုတ်ဖော် ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

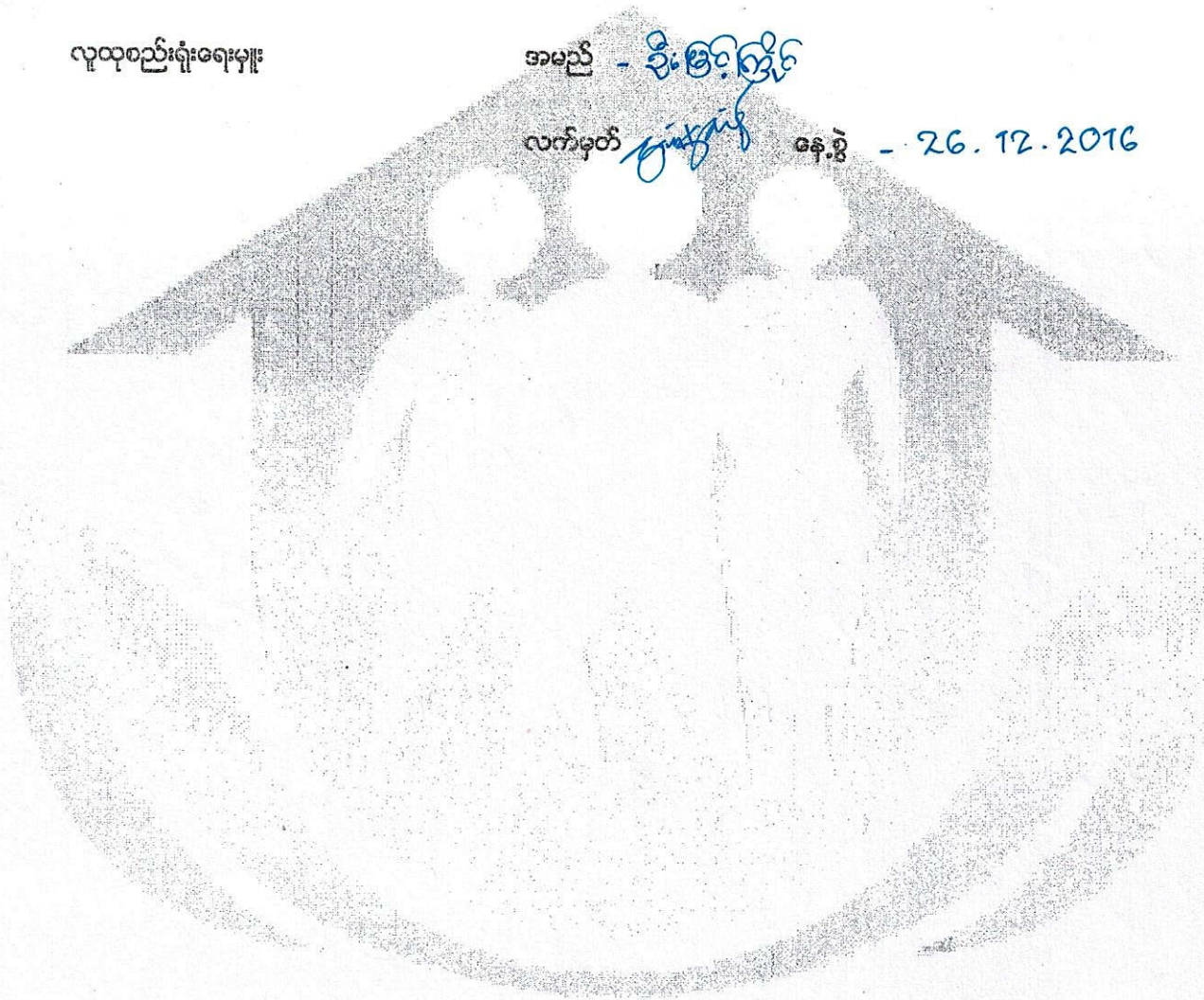
အမည် - ဒေါ်စောထွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - 26.12.2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ဇော်အောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ - 26.12.2016



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးမြတ်ဦး

နေ့စွဲ _____ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄) စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း - မန္တလေး ကျေးရွာအုပ်စု - ထီးပူ ကျေးရွာ - ၇၅၆၊လွှဲ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစုံသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၆.၂၀၁၆	၇.၆.၂၀၁၆	၄၈	၄၅	၅၀	
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၇.၂၀၁၆	၇.၇.၂၀၁၆	၄၀	၄၃	၅၀	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၈.၁.၂၀၁၇	၁၈.၁.၂၀၁၇	၂၃	၇	၃၀	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း ထုံးသတ်မှုအစည်းအဝေး						၁၈၅
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒိုးမြင့်ကြိုင်

နေ့စွဲ - ၂၇. ၁၂. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - မန္တလေး | ခြံနယ် - သောင်ခို | ကျေးရွာအုပ်စု - ထီးပု | ကျေးရွာ - ဂျမ်းလွှဲ

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ခြေသားကန်စားလယ်စာညစ်ညမ်းမှုကြောင့်	၁ လျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း ကြောင့်
၂ ခြံစည်းရုံး မရှိ၍ ကျောင်းသားများ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း	၂ ခြေသား ကန် ပြန်လည်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်
၃ ကုသိုလ်ရေး ကား မရှိ၍ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု မရခြင်း	၃ ကျောင်း ခြံစည်းရုံး မရှိ၍ စာသင်ကျောင်း လုံခြုံ မှု မရှိခြင်း
၄ ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင် မရှိခြင်း	၄ ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင် မရှိခြင်း
၅ ကျေးလူစာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း	၅ ကုသိုလ်ရေး ကား မရှိ၍ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု မရခြင်း

၆. လျှပ်စစ်မီး မရှိခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ရေလုံလောက်စွာရရှိရန်	၁ တစ်လှလုံး လျှပ်စစ်မီးလင်းရန်
၂ တစ်လှလုံး လျှပ်စစ်မီးလင်းရန်	၂ မိမိတို့ငယ်ရွာက ရေရရှိရန်
၃ ပညာရေး အဆင့်မြှင့်တင်ရန် (အလယ်တန်း)	၃ ခြေသားကန်ပြုပြင်၍ ရေလုံလောက်စွာရရှိရန်
၄ ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင် ရရှိရန်	၄ ပညာရေး ကို အလယ်တန်းအဆင့် မြှင့်တင်ရန်
၅ စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်နိုင်ရန်	၅ ကုသိုလ်ရေး ကား ရရှိရန်

၆. ကျေးလူစာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်နိုင်ရန်

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရုံး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၅၀၇
၂	ခြေသားကန်တူးဖော်ခြင်း	အမျိုးသား		၅၀၇
၃	ရေစင်နှင့်ရေပိုက်လှိုင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး		၅၀၇
၄	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား		၅၀၇
၅				၅၀၇

(ခ) အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်ချက်

၁။ ဦးပျော်စွာနှင့် ဒေါ်ချိုမြို့တို့ကို ကျေးဇူးတင်စာတိုက်ထမ်းများ အဖြစ်တာဝန်ထမ်းဆောင်ရန် အများသဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

၂။ ဥယ်ယာနေ့ အစည်းအဝေး (၂၇.၁၂.၂၀၁၆) နေ့ နေ့လယ် (၁၆:၃၀) နာရီတွင် စတင်ရန် အများသဘောတူ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ပထမအကြိမ်ကျေးဇူးတင်စာတိုက်ထမ်းများ (၂၆.၁၂.၂၀၁၆) နေ့ ညနေ (၄:၁၅) နာရီ နာရီတွင် စတင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

Handwritten signature

ဗဟိုအဖွဲ့ဝင်များ - ဦးမြင့်မြင့်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)
(၇.၅.၅) ဧည့်သည်၊
၂၆.၁၂.၂၀၁၆

ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေး မြတ်တမ်း
(ဒုတိယ နှစ်စက်ဝန်း)

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ။	။ ရှမ်းလှိုင်ကျေးရွာ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် ။	။ ၇. ၁၇. ၂၀၁၆
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် အချိန် ။	။ (၁၆၀) နာရီ
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ။	။ (၆၃) ဦး

(က) ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ချက်များ

ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးကို ကော်မတီ အဖွဲ့က ခေါင်းဆောင်ပြီး ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

ပထမနေ့တွင် ဆွေးနွေးခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို အကျဉ်းချုပ်ပြန်လည် ဆွေးနွေးခြင်းကို စာတမ်းများ ရေးသားပြီး ဖြေဆိုပေးခြင်း ဦးဆောင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ ဖြစ်စေကာ ဥစ္စာဓန အစဉ်အဆက် ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၊ ကျေးဇူး ပိုင်ဆိုင်မှု ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ခြင်း တို့ကို ထပ်မံဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ဆက်လက်၍ ရှမ်းလှိုင်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းချက်များ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းချက်များကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ငါးယောက် ချိတ်ဆက် ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား ဦးစားပေး နှင့် အမျိုးသမီး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်၍ အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး ပေါင်းစပ်၍ ရှမ်းလှိုင်ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။

ရှမ်းလှိုင်ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်စေကာမူ ကော်မတီက ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

- ဦးစားပေး (၁) စာတမ်းရေးခြင်း ဖြစ်စေခြင်း
- (၂) ဖြစ်သားရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းခြင်း
- (၃) ရေစင်နှင့် ရေပိုက်လှိုင်း သွယ်တန်းခြင်း
- (၄) ကျေးရွာ စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း

- ၇။ ဦးစိုးလွှာ - (စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်)
- ၈။ ဒေါ်စုစုလှိုင် - (စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး အဖွဲ့ဝင်)
- ၉။ ဦးသိန်းဖြူ - (လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဥက္ကဋ္ဌ)
- ၁၀။ ဦးကျော်စွာ - (လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့ဝင်)
- ၁၁။ ဒေါ်ဝင်းမာ - (လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့ဝင်)
- ၁၂။ ဦးမင်းမောင် - (ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ကော်မရှင်)
- ၁၃။ ဒေါ်စောဝင်း - (ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ကော်မရှင်)
- ၁၄။ ဦးလှစိုး - (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)
- ၁၅။ ဒေါ်ခင်မြင့် - (စေတနာ့ဝန်ထမ်း)
- ၁၆။ ဦးတင်ထွန်း - (ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ)

ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာများကို ၂၇. ၁၂. ၂၀၁၆ ရက်စွဲ

ညနေ (၄ : ၁၅) အချိန်တွင် ရုတ်သိမ်းခဲ့ကြသည်။



ဗဟိုကော်မတီဝင်များ - ဦးမင်းမောင်
 လျှောက်စာရေးဆရာများ
 ဇ.ဝ.စ. တောင်ပို
 ၂၇. ၁၂. ၂၀၁၆

ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးဆီခြင်	ကျား + မ	12/2016	ကျေးရွာဗဟု	
	၂	ရေအိတ်၊ ရေကန်တူးဖော်ခြင်း	ကျား	၎	၎	
	၃	ရေစင်နှင့် ရေပိုက်လိုင်းဆွဲခြင်း	ကျား + မ	၎	၎	
	၄	စာကြည့်တိုက် ဆောက်ခြင်း	ကျား	၎	၎	
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁	မွေးမြူရေးဈေး	ကျား + မ			
	၂	ခိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ/ဈေး	ကျား			
	၃	ပန်းရုံ/ပက်ဆေးဆေးစင်	ကျား			
	၄	ခက်ပျိုးစင်	မ			
	၅					
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကုသိုရေးကား	ကျား	12/2016	ကျေးရွာဗဟု	
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ပညာရေး	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁	ပျော်စရာဖိလင်းခြင်း	ကျား + မ	12/2016		
	၂					
	၃					