

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ညောင်ဦး မြို့နယ်



လူထု ဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
( NCDDP )



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan ( VDP )

ပြုကြီး ကျေးရွာ ၊ ပြုကြီး အုပ်စု



၁။ ဦးနှောက်ခြင်း

၂။ ကျေးရွာအခြေခံ(ကဏ္ဍ)များ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

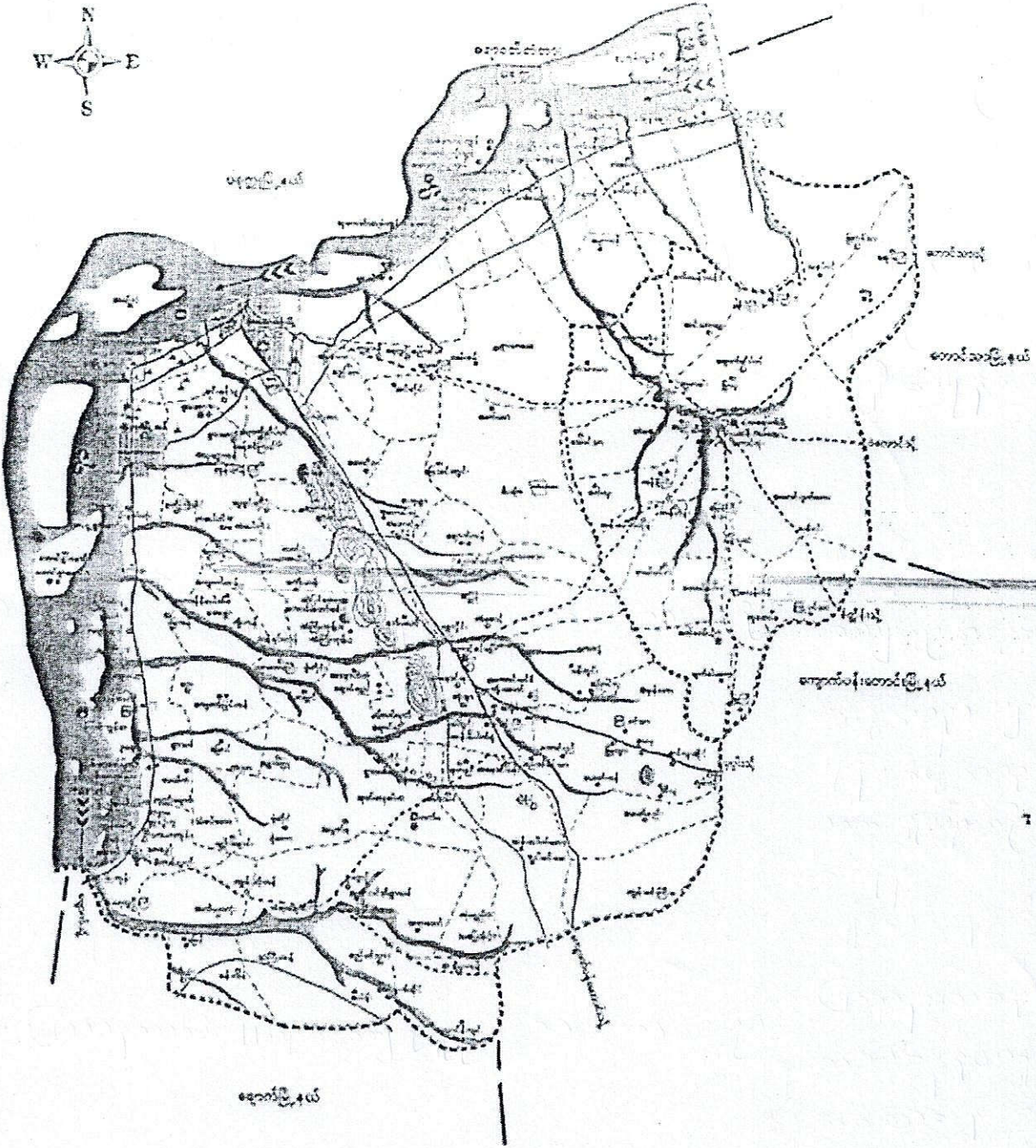
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

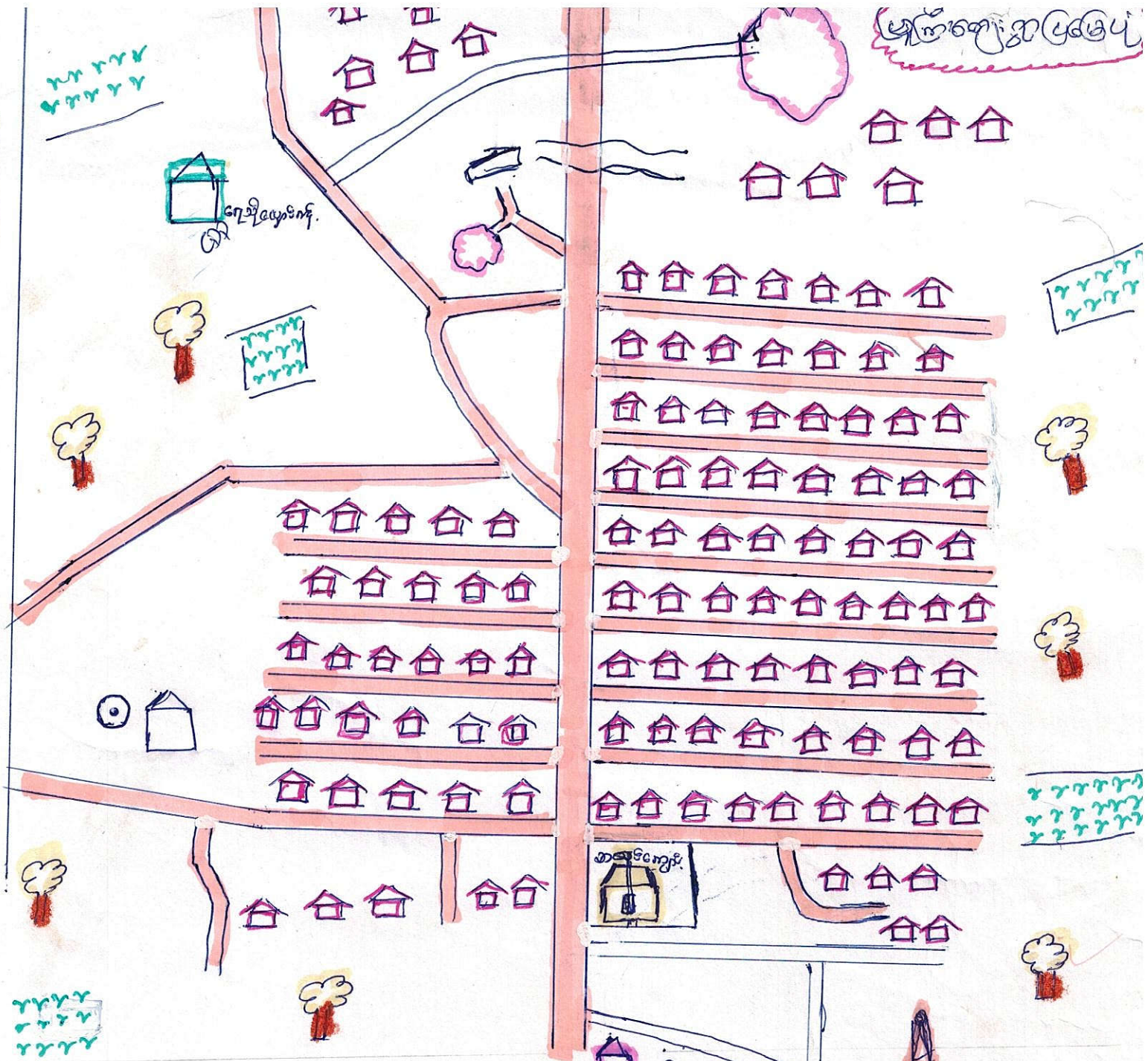
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



# ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုစာဟိုပြု ပုံစံကိန်း














မြို့နယ်အုပ်စု

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

ကျောင်း

-  = ကျောင်း
-  = အိမ်
-  = စာရေတိုင်း
-  = စာအုပ်ကျောင်း
-  = ကျောင်းကျောင်း
-  = မြေပင်
-  = ရေအိုင်



u

ပါမောက္ခများနှင့် ဆရာများ၏ အကျိုးအမြတ်များ

m u

ဆေးကုသမှုများနှင့် ဆေးဝါးများ

m

- ၄ - လုပ်ငန်းခွင်၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ ကျန်းမာရေးဝမ်းကွဲဖြေငြိမ်းရေး
- ဆေးကုသမှုများ၊ ပျက်စီးမှုများ၊ စိုက်ပျိုးရေးဖြေငြိမ်းရေး
- ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ၊ ဆေးကုသမှု၊ ဆေးဝါးများ၊ ဆေးကုသမှုများ
- ဆေးကုသမှု၊ ဆေးကုသမှုများ၊ ဆေးကုသမှုများ၊ ဆေးကုသမှုများ
- ဆေးကုသမှု၊ ဆေးကုသမှုများ၊ ဆေးကုသမှုများ၊ ဆေးကုသမှုများ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ

ဆေးကုသမှု၏ အကျိုးအမြတ်များ



လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၁၂.၁၂.၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု	၃၅	၁၅	၅၀	ကျေးရွာ စိုက်ခင်းကဏ္ဍ သော့ကျက်နာမကျေ ဘို့ဆိုရပါမည်။
၂။	ရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	၂၀၁၂.၁၂.၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးရွာ စိုက်ခင်းကဏ္ဍ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ ကဏ္ဍက ခင်း၊ များကို သိရှိစေရပါမည်။
၃။	ကျေးရွာအုပ်စု	၂၀၁၂.၁၂.၁၆	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၅	၁၅	၃၀	စတိုးဆေး၊ ပြင်းစေ့ပြင်း သစ်၊ များ၏ ကျေးသော အုပ်စု၊ ကျေးရွာ- အုပ်စု ကို ဖော်ပြစေရပါမည်။



စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၄၈	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆	၂၀၁၅.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးတင်	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးဇူးတင် နိုင် ကျေးဇူး တင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆ ၄၆ နှင့် ၄၆ နှင့် ၄၆ နှင့် ၄၆ နှင့် ၄၆ နှင့် ၄၆ နှင့်
၄၉	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆	၂၀၁၅.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးတင်	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆
၅၀	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆	၂၀၁၅.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးတင်	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆
၅၁	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆	၂၀၁၅.၁၂.၁၆	ကျေးဇူးတင်	၁၅	၁၅	၃၀	ကျေးဇူးတင် နိုင် ဆိုင်နှင့် နောင် ကဏ္ဍကလေး ၄၆



ဇွဲနီၤ ဂျေးဆူၤ သမုၣ်ဒါ်

ဇွဲနီၤ ဂျေးဆူၤ ဖြစ်ပေါ်လာဒါ်ဒါ် ၂၀၀၈ ဂျေးဆူၤ ကမ့ၣ်နီၤ  
ဖိုၣ်ဇွဲနီၤ အုၣ် ဂေါၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် ဇွဲနီၤ ဂျေးဆူၤ ဂေါၣ် ၅.၇၀ နှာ  
ကမ့ၣ်နီၤ ဂျေးဆူၤ ကမ့ၣ်နီၤ ဇွဲနီၤ ဂျေးဆူၤ ကမ့ၣ်နီၤ ဂျေးဆူၤ ကမ့ၣ်နီၤ

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်

ဇွဲနီၤ ကမ့ၣ်နီၤ ကမ့ၣ်နီၤ ဇွဲနီၤ ကမ့ၣ်နီၤ ကမ့ၣ်နီၤ ဇွဲနီၤ ကမ့ၣ်နီၤ ကမ့ၣ်နီၤ

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်

ဇွဲနီၤ ဂျေးဆူၤ

ဇွဲနီၤ ဂျေးဆူၤ

၁၃၂၀ သုၣ်ဒါ်ဒါ် အုၣ်အုၣ်အုၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ် နှော့က ဝုၣ်အံၣ်



# ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးဇူးအမည် = မြို့အကြီးအကျယ်

အုပ်စု အမည် = မြို့အကြီးအကျယ်

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၅-၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ	တန်ခိုး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
နှင်းပြာယုန်		၂ ၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂ ၂								
နှင်းပြာချိန်		၂ ၂ ၂		၂ ၂ ၂	၂ ၂ ၂			၂ ၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂ ၂		
ကဆုန်ချိန်				၂ ၂	၂ ၂			၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂		
နတ်တော်								၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂		
ပြာသို								၂ ၂	၂ ၂	၂ ၂		
တပို့တွဲ												
တပေါင်း												
အကြောင်းအရာ												
နှင်းပြာယုန်												
နှင်းပြာချိန်												
ကဆုန်ချိန်												
နတ်တော်												
ပြာသို												
တပို့တွဲ												
တပေါင်း												

၂၂၂၂၂၂၂၂၂၂



ရာသီဥတုအသွယ် ဗြဟ္မစဉ်အဖွဲ့အစည်း

နွယ်ပျိုး၊ ချိုင့်၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ လပွားတွင် နှစ်ကန့်ကပျိုးကြ

ရက်သတ်ဖူးချိန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ဖြာဆိုက်၊ လပွားတွင် ရက်သတ်ဖူးကြ

စေ့စွဲ၊ ရက်ချိန်၊ တောင်သူများ ရက်သတ်ဖူးချိန်တွင် အများဆုံး ရက်၊ ဝါသပဋ်

အများဆုံး နှစ်အရပ်တွင် = စေ့စွဲ၊ ဝိတင်ကျွတ်၊ အရာပွဲ ချိန်များ၊ အများဆုံး

များကတော်၊ နတ်တော်၊ ဖြာဆိုက်၊ အပိုတွဲ၊ လပွား၊ ဖျားဖျား၊ ဖြာပျော်ကြာသွား

ကျေးဇူးတွင် ကျားဖျား၊ ချိန်ချိန် = ဝါဆို၊ ဝါဆို၊ ဝိတင်ကျွတ်၊ တန်ဆောင်မု

လပွားတွင် ရာသီ ဖျားဖျား ဖြစ်တက်ကြပါသည်

အပိုတွဲ-နတ်၊ ချိန်ချိန် = အပိုတွဲ၊ တင်တင်၊ တန်ဆောင်မု၊ စေ့စွဲ၊ လပွားတွင်  
အပိုတွဲ၊ ဖျား၊ နတ်၊ ဝါသပဋ်

လက်ပန်၊ အကပွန်၊ ကတော်၊ နှစ်တွင် ကပ၊ စေ့စွဲ၊ ဝိတင်ကျွတ်  
တန်ဆောင်မု၊ လပွားတွင် အဆင့်ပါသည်

တောင်ဆုံး၊ အဆင့်၊ ကတော်၊ အပိုတွဲ၊ တင်တင်၊ တန်ဆောင်မု၊ ကဆုန်  
လပွားတွင် ကျေးဇူး အဆင့်ပါသည်

ခွဲစိတ်စေ  
ပျားအုတ်ချိန်များ

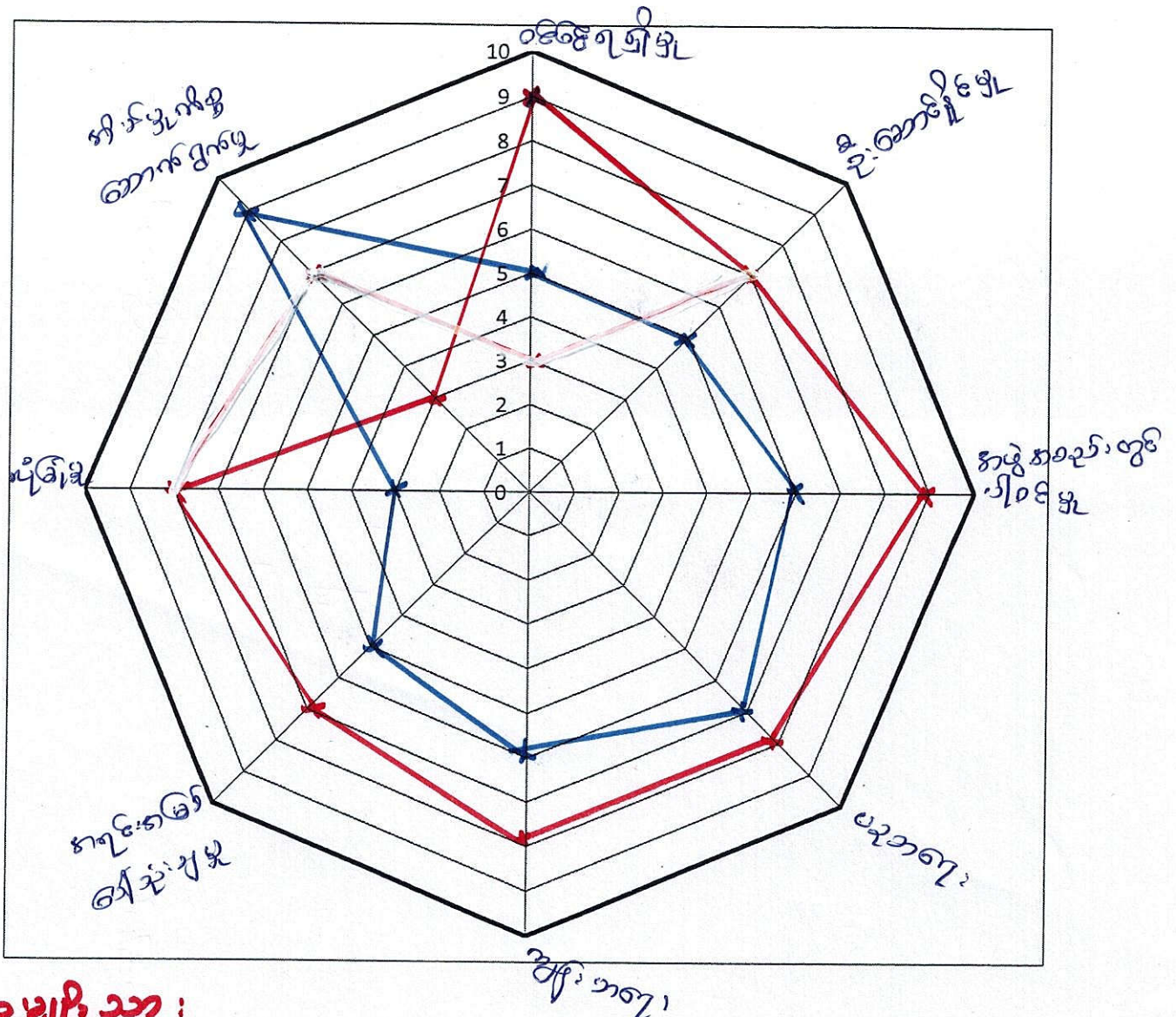


# ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - မူကြီး

အုပ်စု - မူကြီး

ရက်စွဲ



- ကျေးရွာ သာ :
- အုပ်စု သာ :



၂  
ပင်ကျဆိမ့်သုံးသပ်ခြင်း အေးအေးခြင်း အေးအေးခြင်း

အမျိုးသမီးများ၏ ရုပ်ပုံနှင့်၊ ပါဝင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်းများ ကာနာသတ်  
သတ်၊ ကိစ္စ၊ စကားကောင်းများ၊ အမျိုးသမီးများသည်၊ အိမ်ထောင်မှ အမျိုးသမီး  
ရရှိပြီး ပြည် ရုပ်ပုံရ သည်-

အမျိုးသမီးများသည်၊ ဝင်ရောက်သော၊ ရုပ်ပုံများနှင့် နှုတ်၊ ပါပြီး  
အိမ်ထောင်မှာ ပြီး၊ ပညာရေး၊ ကာနာသတ်၊ ချစ်ခြင်း၊ အေးအေးအေးအေး  
ရရှိပြီး ပါဝင်ခြင်းများ မရရှိဘဲ၊ ဖြစ်နေတတ်သည်။

ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီးများသည်၊ ကယ်တင်ပေးအေးအေး ဖွဲ့များ  
ရုပ်ပုံနှင့်အတူ၊ ပြင်ဆင် ဖန်တီးပေးခြင်း ဖွဲ့ဖွဲ့များ ပြင်ပေးအေး  
တောင့်တင်းမှုနှင့် အမျိုးသမီးများ အားပေးမှု ချစ်ခြင်း ဖြစ် နှစ်  
နိုင်သည်။



လေးလေး ခုနစ်ခုနစ်ခု မှတ်မိပါ

အလေးပေးသည့် စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုပါ	အလေးပေးသည့် စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုပါ
<div data-bbox="375 156 494 369" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">မ + : သ</div> <div data-bbox="375 504 494 716" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">မ</div> <div data-bbox="375 840 494 1052" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">: သ</div>	<div data-bbox="375 1176 494 1388" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">မ + : သ</div> <div data-bbox="375 1523 494 1736" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">မ</div> <div data-bbox="375 1870 494 2083" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">: သ</div>
<div data-bbox="542 56 630 347" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="654 56 758 324" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="774 56 933 324" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div>	<div data-bbox="542 1142 630 1377" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="654 1176 758 1377" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="774 1176 869 1388" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="885 1153 997 1377" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div>
<div data-bbox="678 369 774 705" style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="534 414 630 705" style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="678 784 758 1052" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="774 795 869 1064" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div>	<div data-bbox="885 1444 981 1736" style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="774 1467 869 1736" style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="678 1478 758 1736" style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="550 1478 646 1736" style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div>
<div data-bbox="1045 784 1141 1064" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="1157 795 1252 1064" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="1284 795 1380 1064" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div>	<div data-bbox="917 1881 997 2094" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="805 1836 901 2105" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="694 1825 790 2094" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div> <div data-bbox="582 1825 678 2094" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; text-align: center;">အလေးပေး</div>



၂  
ပျော်စရာ အခန်းစာ

အေးအေး ချစ်ချစ် အခန်းစာ

အားပေးရမယ်၊ အေးအေး၊ လက်ဝဲဘက်မှာ။

အမျိုးသမီးမှာ အခန်းစာပေး

အမျိုးသားမှာ အခန်းစာပေး

အေးအေး၊ ချစ်ချစ်၊ အေးအေး၊ အမျိုးသားမှာပေး

အမျိုးသားမှာ အခန်းစာပေး

အမျိုးသမီးမှာ အခန်းစာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး

အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး

အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး၊ အမျိုးသားမှာပေး

အေးအေး

အမျိုးသားမှာပေး



# ဥစ္စာ ဓန ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြားခြင်း

ကျေးဇူးအမည် = 

အုပ်စု အမည် = 

ရက်စွဲ ။

စဉ်	အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
၁	အပြေလည်ဆုံး အုပ်စု	ကား ၁ ညိုငမာန်၊ ၁ နွား ၄၂၂ ခု၊ ၁ ဘီစက်၊ မြန်မာ့စက်၊ ဘာငမာန်၊ ၂၀၀၀ ကိုယ်စားဆိုင်ခွင့်	၁၀	၃%
၂	ပြေလည်သောအုပ်စု	နွား ၁ ခု၊ ၁ နွား ၁ ခု၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘာငမာန်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်	၁၁	၃၀.၅%
၃	အသင့်အတင့်ပြေလည်သောအုပ်စု	နွား ၁ ခု၊ ၁ နွား ၁ ခု၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘာငမာန်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်	၁၁	၃၀.၅%
၄	မပြေလည်သော အုပ်စု	၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘီစက်	၁၅	၃၃.၃%
၅	နှိပ်ပါးသော အုပ်စု	နွား ၁ ခု၊ ၁ နွား ၁ ခု၊ ၁ ဘီစက်၊ ၁ ဘာငမာန်၊ ၁ ဘီစက်	၁၉	၃၇%



<sup>u</sup> အောက် အုပ်ချုပ်ရေး <sup>n</sup>

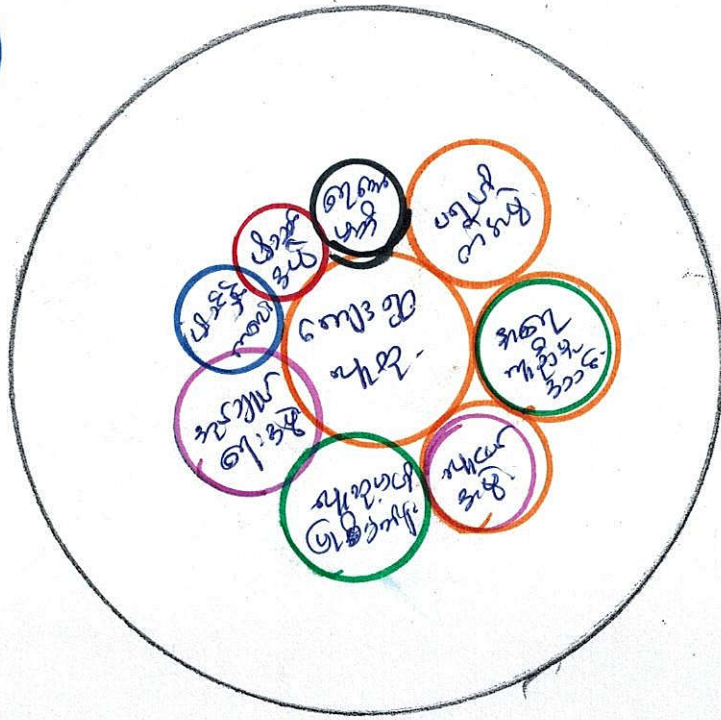
အောက် အုပ်ချုပ်ရေး အုပ်ချုပ်ရေး

ကျေးဇူးတင်စွာ စီမံကိန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို  
အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို  
အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို  
အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို  
အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့ဝင်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ  
အဖွဲ့ဝင်များကို



2028













ပြဿနာ သစ်ပင် သုံး သပ်ရွေး ဇွဲ၊ ဇွဲ -

ပြဿနာ တစ်ခု ကို ဥပမာ ဇန့်၊ သစ်ပင် တစ်ပင် ဆွဲပြီး

သစ်ပင်တစ်ပင် ဖွဲ့ စဉ်း လှုပ်ရှား ဖွဲ့စည်း ထား ပါတယ်။

ဒါကတော့ ၊ နေအိမ်ပိုင် ၊ ပင်စည်ပိုင် ၊ နေအိမ် နေအိမ် ဆိုပြီး တော

သုံး ပိုင်ရှိပါတယ်။ သစ်ပင်တစ်ပင် ကောင် ဖြစ် ပုံ ဆိုရင် (သုံး) ပိုင်

ပျံ ကောင်ပို လို ပါတယ် ဆိုရင်ပျံ ကျေး ဣဒ္ဓာ စဉ်းကတယ် ခက်စ

နေရာ တော ဆိုင်ပျံ ပျံ ကို ရွေး ဇွဲ ဇွဲ ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် စာက ဇွဲ ၊

ကလေး၊ မကလေး ၊ ကျိုး လဲ ကောင်း ဖွဲ့ မဟုတ် ပါ သုံး ဒီအောင်

ဒီအောင် ကျိုး ပျံ သုံး ကျောက် ဖြစ် ပျံ ဇွဲ ကျိုး ပျံ လို ပျံ ပါ သုံး

သုံး သပ်ရွေး ဇွဲ ပါ သုံး

ဒီး ဇွဲ ၊

ပျံ ဇွဲ ၊ ပျံ ဇွဲ ၊



1. ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ - ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତି  
 ସମ୍ପର୍କିତ ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ - ୩୫୫୩୨୫  
 ସମ୍ପର୍କିତ ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ - ୨୫୦୩୦୫

ସମ୍ପର୍କିତ ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ

ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତି

ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତି

୩୩୩୩୩୩  
 ୩୩୩୩୩୩

୩୩୩୩୩୩  
 ୩୩୩୩୩୩

ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ  
 ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ

ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ  
 ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ

ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ  
 ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ

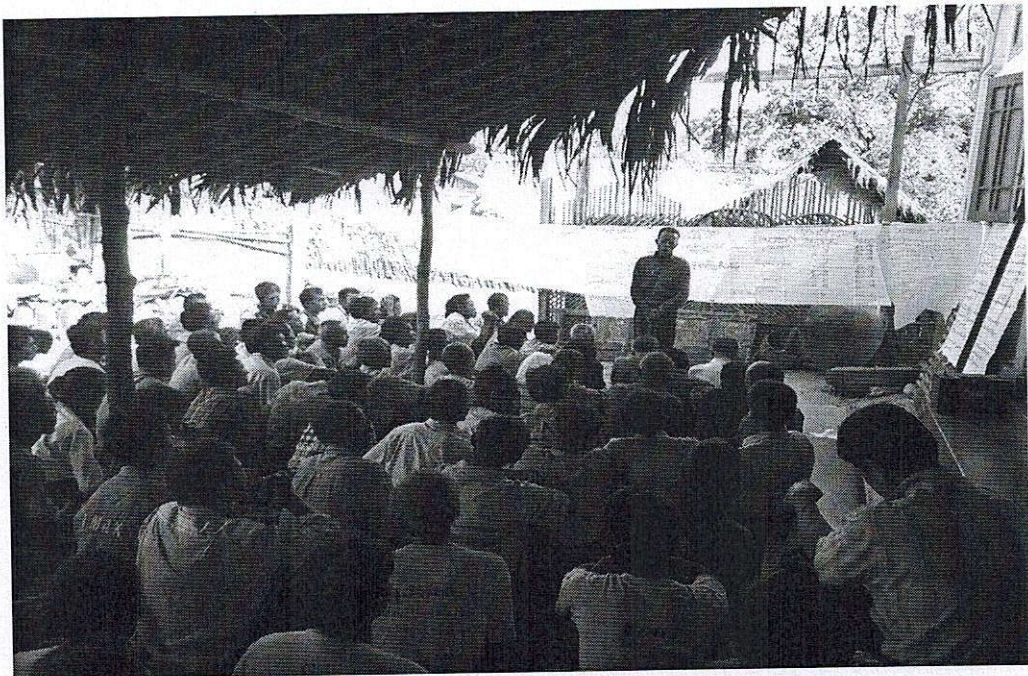
ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ  
 ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ

ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ  
 ଲୋକସେବକମାନଙ୍କ



ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓာတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် <b>ဒေါ်ကျောက်ခွဲ</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉-၆၈၀၄၅၂၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <b>ဒေါ်စန္ဒာဝေ</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မြို့နယ် <b>မန္တလေး၊ ရွှေဘို၊ ရွှေဘိုမြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မြူကြီး</b>	ကျေးရွာ <b>မြူကြီး</b>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	<b>၃၆၀</b>	ဘာသာ (၁) ----- <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၃၆၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၇</b>	<b>၀၅</b>	<b>၇</b>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၇၅</b>	<b>၀၅</b>	<b>၇၅</b>
စစ်ဘေးရှောင်	-	-	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၁၀၁၅</b>	<b>၁၁၅၃</b>
လူမျိုးစု (၁)-----	<b>၃၆၀</b>	
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၂၆၅</b>	<b>၉၅</b>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်-----/မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်-----/မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း

(၂) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း

၆၈၁ ဗ. ဗဟိုအဖွဲ့အစည်း စာပြန်အဖွဲ့

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် မိုးကျော်စိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈. ၁၂. ၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခိုင်စိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈. ၁၂. ၂၀၁၆



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ဆင့်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်ဝေ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)

နေ့စွဲ ၄. ၁၂. ၂၀၁၆. စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ဒုတိယမြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့အကြီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃. ၁၂. ၂၀၁၆	၃. ၁၂. ၂၀၁၆	၄၁	၅၄	၁၅၅	၁၂၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၄. ၁၂. ၂၀၁၆	၄. ၁၂. ၂၀၁၆	၄၁	၆၅	၁၅၆	၁၂၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၄. ၁၂. ၂၀၁၆	၄. ၁၂. ၂၀၁၆	၄၁	၆၅	၁၅၆	၁၂၁
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၄. ၃. ၂၀၁၇	၄. ၃. ၂၀၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစိုးစိုး

နေ့စွဲ ၉. ၁၂. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ	၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ
၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ	၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲ
၃ မြို့တွင်းမှာ အခက်အခဲ	၃ မြို့တွင်းမှာ အခက်အခဲ
၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ
၅ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ	၅ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ	၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ
၂ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၂ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ
၃ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၃ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ
၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၄ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ
၅ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၅ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၅) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ	၂ ကျေးရွာ	150,000,000	၂၀၀၀
၂	ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၂	50,000,000	၂
၃	ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၂	250,000,000	၂
၄	ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၂	270,000,000	၂
၅	ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ	၂	500,000,000	၂

၁။ ကျေးရွာအတွင်း ရေအခက်အခဲ

၂။ ကျေးရွာအတွင်း မြေဧရိယာ



ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ပညာရေး	၃ ယောက်	
၂	မွေးမြူရေး နှင့် ပညာရေး	၂ ယောက်	
၃	စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ပညာရေး	၂ ယောက်	
၄	စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ပညာရေး	၂ ယောက်	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကျော်စု လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၅.၁၂.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတီးတင်ပြထားသော TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဇော်ဝေ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။ (V)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စွန့်ခွဲ ထိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ကျေးရွာအုပ်စု			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းငွေ   အမည်/အဖွဲ့	
ဇွန်	ခရစ်ယာန်အုပ်စု	1700	2168	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	100,000,000
u	ဂေပီကစီ၊ ဗဟိုဌာန	14000	2168	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	120,000,000

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးကျော်စိန် လက်မှတ်၊ ရက်စွဲ၊ ၂၀၁၆ ခု၊ ၁၂ - ၂၀၁၆



အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက် = ၈၀ ၁၂၀ ၂၀၁၆

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ဘဏ္ဍာ = ၁၂၀ နာရီ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ = တာဝန်ကျောင်း၊ မြို့ကြီးကျေးရွာ

အစည်းအဝေး ဝင်ရောက်သူ = ဦးအုန်းဝေ

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူ = ကျေးရွာ ၂၂၀၉

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက် = လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု မိတ်ဆက်ရေး နှင့်

အောက်ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ချုပ်ဖွဲ့စည်းရေး

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၁) - လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

များစွာပြုလုပ်ပြီး အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပြုလုပ်ပါမည်။

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၂) - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးကျော်ကန် မှ အဖွဲ့အစည်းအစီအစဉ်

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၂) - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဦးကျော်ကန် မှ အဖွဲ့အစည်းအစီအစဉ်

တက်ရောက် ပြုလုပ်ပါမည်။

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၃) - လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ အစည်းအဝေးဝင်ရောက်

ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ အစည်းအဝေးဝင်ရောက်

ပါမည်။

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၄) - လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု

အစည်းအဝေး နှင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု

အစည်းအဝေးအစီအစဉ် (၅) - လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု

အစည်းအဝေး နှင့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု အဖွဲ့ချုပ် ဦးအုန်းဝေ မှ လူထုဗဟိုပြု ဖိမ်နိမ်မှု



ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၆၅) - လူထုစည်းရုံးရေးဌာနမှ ဗြိတိသိန်ဒိတ်တိုင်းစား

ရှင်းလင်းရေးအဖွဲ့၏ ဗြိတိသိန်ဒိတ်တိုင်းစားကော်မရှင် (၆၅) ဝန်ထမ်း၊

ကဆင့် (၁၀၄) နာရီစား ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၆၆) - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးဖုန်းဖျံဝင်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာ

လုပ်ငန်းများကော်မရှင်နှင့် ကျေးဇူးတင်စာ လုပ်ငန်းများကော်မရှင်

ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၆၇) - လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးစုဖျံဝင်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာ

လုပ်ငန်းများကော်မရှင်နှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။ ဆက်လက်၍ စာကော်

ပတ်ဝန်းကျင် စာကော်မရှင်နှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

ရှင်းလင်းရေးတင်ပြပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၆၈) - လူထုစည်းရုံးရေးဌာနမှ ဦးစုဖျံဝင်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာ

ကဆင့် (၁၀၄) နာရီစား ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၆၉) - လူထုစည်းရုံးရေးဌာနမှ ဦးစုဖျံဝင်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာ

လုပ်ငန်းများကော်မရှင်နှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ဆွေးနွေး

တင်ပြပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၇၀) - လူထုစည်းရုံးရေးဌာနမှ ဦးစုဖျံဝင်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာ

ကဆင့် (၁၀၄) နာရီစား ကျေးဇူးတင်ပေးမှုနှင့် ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်းကမ်းကပ် (၇၁) - လူထုစည်းရုံးရေးဌာနမှ ဦးစုဖျံဝင်း၊ မြန်မာ့အလင်းစာ

ကျွမ်းကျင်မှုများ ဆွေးနွေးတင်ပြပါသည်။



အခမ်းအနားစာစီစဉ် (၁၇) - လူ့တူဝတ်ပြုရေးဗဟိုဌာန

၅ ရွှေကျော်စာအုပ်တိုက်

မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းများအား ဖွဲ့စည်းပေးစေရန်၊ ရွှေကျော်စာအုပ်တိုက်

ဘဏ္ဍာရေးဌာန၊ ရွှေကျော်စာအုပ်တိုက်မှ

ဦးစောနိုင်နေယျာန်တို့က နှစ် ၁၉၆၆ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

တို့က ရွှေကျော်စာအုပ်တိုက်

အခမ်းအနားစာစီစဉ် (၁၈) - လူ့တူဝတ်ပြုရေးဗဟိုဌာန ဦးစောနိုင်နေယျာန်တို့က နှစ် ၁၉၆၆ ခု ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ဒုတိယအကြိမ်အား ဝိမံတိန်၊ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး ယာယီအစည်းအဝေး

အခမ်းအနားစာစီစဉ်များ ပြီးဆုံးစေရန်၊ ရွှေကျော်စာအုပ်တိုက်

ဝိမံတိန်၊ မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး ယာယီအစည်းအဝေး စာစီစဉ်များ ( ၅ ) နှစ်အတွက်

ပြုစုဆောင်ရွက်ပါသည်။



ကလေးကလေးကျင့်ပညာကို လေ့ကျင့် = ၉၀ ဝေ

ကလေးကလေးကျင့်ပညာကို ကျင့် = ၁၂ နှစ်

ကလေးကလေးကျင့်ပညာကို လေ့ = စာသင်ကျောင်း

ကလေးကလေး ဖြစ်ပျက်မှု = ဦးထွန်းဝေ

ကလေးကလေး တတ်ကျွမ်းမှု = ကျေးဇူးတင်မှု

ကလေးကလေး လုပ်ကိုင်မှုကို = လူမှုဆန်းစစ်မှုများဖြင့် ပြုလုပ်ရန်၊ ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့်

တိုးတက်ရေးကော်မရှင် အဖွဲ့ဝင်နှင့် ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့်

အထောက်အကူပြုပေးရန် ဖြစ်ပျက်ရန်

ကလေးကလေးကော်မရှင် (၁) - လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ဦးထွန်းဝေ မှ ကလေးကလေး ပထမဆုံး

ကော်မရှင်များကို ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ပြုလုပ်ပေးပေးပါသည်။

ကလေးကလေးကော်မရှင် (၂) - လူမှုဆန်းစစ်မှုများကို လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ဦး

ထောက်ပံ့ပေးပေးရန် ဦးထွန်းဝေ တို့မှ ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့်

ပေးပေးပေးပေးရန် တစ်ခုချင်းစီကို လုပ်ကိုင်ပေးပေးပါသည်။

(၁) ကျေးဇူးတင်မှု (၂) လူမှုဆန်းစစ်မှုများ

(၃) ကျေးဇူးတင်မှု (၄) ကလေးကလေး ဦးထွန်းဝေ

(၅) ကျေးဇူးတင်မှု (၆) ကလေးကလေး ဦးထွန်းဝေ

(၇) ကျေးဇူးတင်မှု ကလေးကလေး ဦးထွန်းဝေ တို့မှ ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့်

ကလေးကလေးကော်မရှင် (၃) - ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် တိုးတက်ရေး ကော်မရှင် အဖွဲ့ဝင်နှင့် ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့်

များမှ ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ပေးပေးပေးပေးပါသည်။



- အစဉ်အား ၊ မာသျှိယာဒီ ကိုယ် ဘက်စပ်များ ၊ ရွှေပြားချက်များ

ပေါ်ထွက်ပြီး ပြောရာအထိပင် ဆေးဆုံချို၊ ကျေးဇူးတင်လျှင် ထိုစာပိုဒ်

(၄) နှစ်စာလုပ်ငန်းများ ပေါ်ထွက်ခဲ့ပါသည်။

ထာဝရနှစ် - ဗုဒ္ဓကွင်းစာဖတ်များ၊ ရာပျက်ကလေးများ၊ နေ့စဉ်အဖွဲ့အစည်းများ

ဒုတိယနှစ် - ကျန်းမာရေး၊ စာပေ၊ စာအုပ်များ

တတိယနှစ် - စာပေ၊ ကျန်းမာရေး၊ စာအုပ်များ

စတုတ္ထနှစ် - ဗုဒ္ဓကွင်းစာဖတ်များ၊ စာအုပ်များ

နာရီအနားစာပိုဒ် (၄) - ကျေးဇူးတင်လျှင် ပြီးတိုင်းတစ်နေ့၊ ကတော်စာအုပ်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်

ပေဖန်စာအုပ်ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ကျေးဇူးတင်လျှင်

စာအုပ်များ၊ ဗုဒ္ဓကွင်းစာဖတ်များ၏ တာဝန်ထွက်ပေးမှုများကို ပြောထား၍

ကျေးဇူးတင်လျှင်၊ ဗုဒ္ဓကွင်းစာဖတ်များ ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။

နာရီအနားစာပိုဒ် (၅) - ကုတင်ပေါ်တွင် နေထိုင်ခြင်း၊ ဒုတိယနှစ်ကော်မတီ၊ နိဂုံးစာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ

နာရီအနားစာပိုဒ်များ ဖြန့်ချိပေးခြင်း၊ ပြောထားပါသည်။

စာအုပ်များ၊ နိဂုံးစာအုပ်များ၊ ဒုတိယနှစ် ကော်မတီများ ( ၅ ) နာရီတွင်

ဖြန့်ချိခဲ့ပါသည်။



ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးတမ်းပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကန် ၆၂၀၆ နှင့် ရေယာဇာတိ				
	၂	ဇွန်ပွင့် ရေဖျက်မှု နှင့် နယ်စပ်				
	၃	လမ်းဖွဲ့ရေး				
	၄	စက်ရုံ ပွင့် ရေဖျက်မှု				
	၅	ဗျူဟာရေး နှင့် လမ်းဖွဲ့				
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁					
	၂	စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ရေဖျက်မှု				
	၃	မွေးမြူရေး နှင့် နယ်စပ်				
	၄	စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ရေဖျက်မှု				
	၅					
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅	ကုသရေး နှင့် ရေဖျက်မှု				
ပညာရေး	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					