

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
သစ်ဆိမ့်ပင် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

လယ်ဝေးမြို့နယ်

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်ခြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာခြေပုံ(စာညှိနေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်မိဂင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါက်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာ
- ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ
- ဗောဓိကုန်းကျေးရွာ

ကျောင်းကျိကျေးရွာ

သစ်ဆိပ်ပင်ကျေးရွာ ဗဟိုရပ်၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်

ဆရာတော် ဦးဝါသဝဇာ် ဆရာတော်၊ အရှေ့ကောလိပ်၊ ကျေးမြေပေါ်
တွင် ဝါးကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်၍ သတင်းသုံး ခဲ့ပါသည်။
ရှေး ဆရာတော် ဦးဝါသဝဇာ် ဆွေမျိုး မှာ ကျောက်တိုလာပြီး ကျေးရွာ စွဲက
နေထိုင်ခဲ့ကြပါသည်။ သစ်ဆိပ်ပင် ကျေးရွာမှ ဦးသာကောင် နှင့် ဒေါ်မိမိ
မိသားစုဝင် မှ ကျောင်းကျိ နဂါးရုံ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါ
သည်။ ကျေးမြေပေါ်တွင် ဝါးကျောင်းဆောက်၍ သတင်းသုံးသည်ကို
မာမာပြု၍ ကျောင်းကျိရွာမှာ စာမည် တွင် ခဲ့ပါသည်။

**ကျောင်းကျန်းကျေးရွာ
သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်**

- တည်နေရာ ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာသည် ပြည်ထောင်စုနယ်မြေ၊ နေပြည်တော် လယ်ဝေးမြို့နယ်၊ သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် လယ်ကွင်း၊ တောင်တက်တွင် ထေရီကုန်း-ခရမ်းကိုင်း ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း၊ အနောက်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း၊ မြောက်ဘက်တွင် ရာဇသင်္ဂဟလမ်းနှင့် လယ်ကွင်းတို့တည်ရှိပါသည်။
- အိမ်ခြေ၊ အိမ်ထောင်စု ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၈၈)အိမ်ရှိပြီး အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၈၈)ခု ရှိပါသည်။
- လူဦးရေ ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် လူဦးရေ (၅၂၇)ယောက်ရှိပြီး ကျား(၂၈၅)ယောက်၊ မ(၂၄၂)ယောက်ဖြစ်ပါသည်။
- ဘာသာရေး ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားအားလုံးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုး များဖြစ်ကြပါသည်။
- ပညာရေး ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်း(၁)ကျောင်းရှိသည့် အတွက် လူတိုင်းစာတတ်မြောက်ကြပြီးလျှင် ဘွဲ့ရပညာတတ်များလည်း ရှိပါသည်။
- ကျန်းမာရေး ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာသည် လယ်ဝေးမြို့နယ် ကုတင်(၁၀၀)ပြည်သူ့ဆေးရုံနှင့် (၁)ပိုင်ခွဲခန့်၊ နေပြည်တော်ကုတင်(၁၀၀၀)ဆေးရုံကြီးနှင့် (၇)ပိုင်ခန့်အကွာတွင် ရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေးဆေးကုသမှုအတွက် လမ်းလှမ်းမီသောနေရာတွင် တည်ရှိ ပါသည်။ ထို့အပြင် သစ်ဆိမ့်ပင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲတစ်ခုရှိပြီး ဘက်စုံသားဖွားဆရာတစ်ဦး ရှိပါသည်။
- လူမှုရေး ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာသည် ကျေးရွာငယ်တစ်ရွာဖြစ်ပြီး ကျေးရွာသူကျေးရွာသား အားလုံးသည် စည်းလုံးညီညွတ်ကြပြီး စုပေါင်းဆောင်ရွက်တတ်သော အလေ့အထရှိပါသည်။
- စီးပွားရေး ။ ။ ကျောင်းကျန်းကျေးရွာတွင် နိုင်ငံ့ဝန်ထမ်း(၁၂)ဦး၊ တောင်သူ(၃၀)ဦးရှိပြီး ကျန်သူ များမှာ လယ်ယာလုပ်သားများနှင့် လက်လုပ်လက်စားများဖြစ်ကြသည့်အတွက် တစ်လုံးနှင့်ခြုံကြည့်လျှင် စီးပွားရေးအဆင်ပြေမှု အားနည်းသော ကျေးရွာ တစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ် ကျောင်းကျမ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၁၇.၃.၂၀၁၆	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာကော်မတီများ	၈	၇	ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့် ထူးခြားခြင်းစဉ်များ ဆွေးနွေးခြင်း
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း	၁၇.၃.၂၀၁၆	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၂	လူမှုအရင်းအမြစ်နှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ တည်ရှိနေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း
၃	ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၁၇.၃.၂၀၁၆	အဆင်ပြေ၊ အလယ်အလတ်၊ သာမန်အုပ်စုများ	၇	၉	အဆင့် ၃ ဆင့်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု	၁၇.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၉	၈	ထိန်းချုပ်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အသုံးပြုမှုများ သုံးသပ်ခြင်း
၅	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်	၁၇.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၁	တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု ဦးဆောင်မှုများ သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်း
၆	ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြကွဲဒိန်ဇယား	၁၇.၃.၂၀၁၆	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၇	၉	ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိရေး ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ အခြေအနေ
၇	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား	၁၇.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၇	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာတွင်း၊ ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု
၈	အခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများ	၁၇.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၅	၃၉	ကျေးရွာလူထုနေ့စဉ်ကြုံတွေ့ နေရသောအခက်အခဲများအား ဆွေးနွေးခြင်း
၉	ပြဿနာသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း	၁၇.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၅	၃၉	အဓိကပြဿနာကို အကြောင်း အရင်းမှ အကျိုးရလဒ်သို့ ရောက်ရှိသွားပုံ ဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်	၁၇.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၅	၃၉	ကျေးရွာလူထုမှ နောင် ၅ ချစ် အတွက် ဘာတွေ ဖြစ်ချင်သည် ကို ဆွေးနွေးခြင်း

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အကျိုးအမြတ်

ကျောင်းကျိုးကျေးရွာသည် လယ်စားဖြိုးနယ် သစ်ဆိန်ပင် ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ အရှေ့ဘက်တွင် ချမ်းကျန်းကျေးရွာ - တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများ - အရှောက်ဘက်တွင် မောင်ကျန်းကျေးရွာ - မြောက်ဘက်တွင် ဂျာလောင်တလမ်းတို့၏ အလယ်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ပညာရေး အနေဖြင့် မူလတန်းကျောင်း နှိပါသည်။ မူလတန်း အောင် ဖြစ် လေသာ ကျောင်းသား/သူများသည် ချမ်းကျန်း အလယ်တန်းကျောင်း နှင့် လယ်စား အထက်တန်း ကျောင်းများသို့ တက်ရောက်ပါသည်။ ကျန် အကျိုးအမြတ် နှီးစပ်ရာ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ဖြိုးနယ်ဆေးရုံ များသို့ သွားရောက် ကုသပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးအနေဖြင့် အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။ စီးပွားရေး အနေဖြင့် ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လေသာ အိမ်ခြေ ၅၀% မှာ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြပြီး အချို့သော အိမ်ထောင်စုများမှာ လက်လုပ်လက်စား များနှင့် ဌာနဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများရှိကြပါသည်။ ထောက်ပံ့ရေး အနေဖြင့် ရေတွင်းရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ စက်ခဲမှု ဖန်တီးသော်လည်း ရေတွင်းမရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ အနည်းငယ် အထက်အဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းကျိုးကျေးရွာတွင် ဘဏ်စက်ကြီးကျောင်း တစ်ကျောင်း နှိပြီး အိမ်ခြေ (၈၈) ဖြစ်ပြီး (၄၂၇) လောက် ၊ အမျိုးသား (၂၀၅) ဦး ၊ အမျိုးသမီး (၂၂၂) ဦး နေထိုင်ကြပါသည်။

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ ၊ ကျောင်းကုန်း
 ကျေးရွာအုပ်စု၊ သစ်ဆိမ့်ပင်
 နေ့စွဲ ၊ ၁၆-၃-၂၀၁၆

အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင်ပြေ	လက်တွန်းထွန်စက်၊ ရွှေလှေ့စက်၊ လယ်ယာမြေ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား	၁၀
အလယ်အလတ်	ဆိုင်ကယ်၊ မီးစက်၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွား	၂၅
သာမန်	လက်လုပ်လက်စား	၅၃

ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ ၈၈ အိမ်ရှိပြီး PRA ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၁၀ အိမ်ထောင်စုသာရှိပြီး အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု ၂၅ အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ကျန်ရှိနေသော အိမ်ထောင်စု ၅၃ အိမ်မှာ လက်လုပ်လက်စား အလုပ်သမားများဖြစ်သည်။ လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရသော အိမ်ထောင်စုများမှာ လုပ်ငန်းပေါများသော အချိန်တွင် စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေသော်လည်း လုပ်ငန်းရှားပါးချိန်တွင် စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲများနှင့် ကြုံတွေ့လျက်ရှိပါသည်။

ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက် (ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ)

ရာသီခွင်	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး	ပူသီး
စိုက်ပျိုးရေး	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း
ပျော်ပျော်	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း	ပဲစိမ်း
ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်	ပွဲတော်
ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး	ကျန်းမာရေး
စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး	စီးပွားရေး
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား
အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြဇယားအား သုံးသပ်ရလျှင် ၁၂ လ ရာသီအတွင်း ဖြစ်ပေါ် တည်ရှိနေသော ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေရရှိမှု၊ ပွဲတော်၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးတို့အား လေ့လာ သိရှိနိုင်စေရန်အတွက် ရေးဆွဲခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

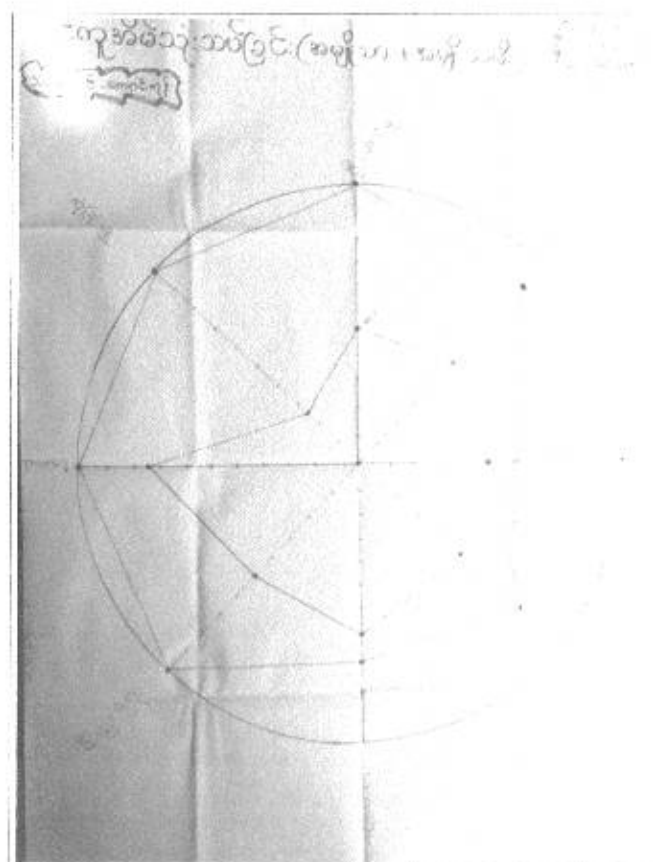
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေ (ကျောင်းတန်းကျေးရွာ)

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခြေအနေကို သိရှိရန် PRA ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်ကို အသုံးပြု၍ စည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် အောက်ပါအချက်များအား ဆွေးနွေးကြပါသည် -

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အမျိုးသား ရမှတ်	အမျိုးသမီး ရမှတ်
၁	ဦးဆောင်မှု	၁၀၀	၅၀
၂	လူမှုရေး	၉၀	၅၀
၃	အိမ်မှုကိစ္စ	၅၀	၁၀၀
၄	ကျန်းမာရေး	၈၀	၅၀
၅	ပညာရေး	၈၀	၇၀
၆	စီးပွားရေး	၁၀၀	၅၀
၇	ဘာသာရေး	၁၀၀	၇၀
၈	လုံခြုံမှု	၁၀၀	၃၀

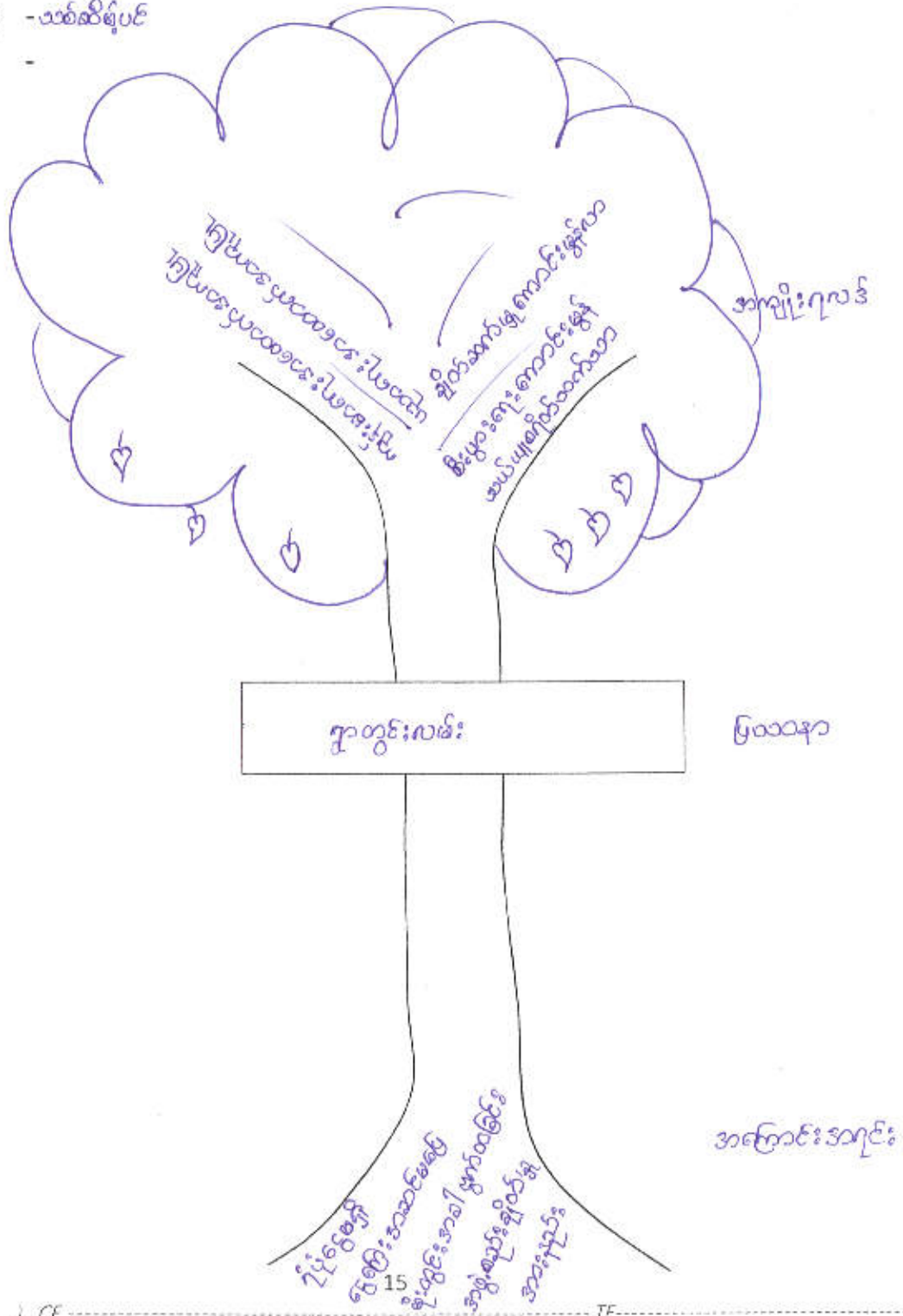
သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတွင် ဦးဆောင်မှု၊ လူမှုရေး၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ စီးပွားရေး၊ လုံခြုံမှု များတွင် သိသိသာသာ ကွာခြားနေပါသည်။



ပြဿနာသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာ - ကျောင်းကျိန်း
- ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ဆီရိပ်ပင်
- နေ့စွဲ -



Cluster () CF ----- TF -----

သုံးသပ်ချက်

PRA form - Lewe NCDDP

ကျေးရွာ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေး အစေ့အမြတ် ရွေးချယ် နိုင်ရန် အတွက် ယခုဖြစ်နေသော အဆင်မပြေ ပြဿနာ အကြောင်း အရင်းများနှင့် ဖော်ပြချက်များနှင့် အကျိုးအခက်များကို နှိုင်းယှဉ်စာတမ်း စတင်ကျော် ကျေးရွာလူထု သိရှိနားလည်အောင် ရေးဆွဲခြင်းဖြစ်သည်။

ကျောင်းကုန်းကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ဘာသာ	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးဝင်းဗိုလ်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဒေါ်ညိုညိုဝမ်း	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၃	ဦးဝင်းတင့်	ဗုဒ္ဓ	✓		ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဒေါ်ခိုင်ဇင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ မှတ်တမ်းထိန်း	
၅	ဒေါ်ခင်မာလွင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	
၆	ဦးမြင့်ဌေး	ဗုဒ္ဓ	✓		စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၇	ဒေါ်ကြည်ကြည်ခိုင်	ဗုဒ္ဓ		✓	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	
၈	ဦးဉာဏ်ဝင်းထွန်း	ဗုဒ္ဓ	✓		လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၉	ဒေါ်တင်တင်ညို	ဗုဒ္ဓ		✓	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	
၁၀	ဦးကျော်သောင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အကြံပြုဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ်	
၁၁	ဒေါ်သန်းသန်းဝင်း	ဗုဒ္ဓ		✓	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားလှယ်	
၁၂	ဦးကျော်သူ	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဒေါ်ဝင်းမာ	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	

စဉ်	အမည်	တာဝန်	လျာ	မ	ရက်စွဲ	မှတ်ချက်
၁။	ဦးဝင်းဗိုလ်	ဗဟို	✓			အုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုလျက်ပတ်ဝန်းကျင်
၂။	ဒေါ်မာမာခိုင်	ဗဟို		✓		အုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုလျက်
၃။	ဦးစိုးပိုင်	ဗဟို	✓			ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၄	ဒေါ်တင်စိုးခိုင်			✓		ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၅	ဦးစိုးကျော်		✓			ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၆	ဒေါ်ခင်အေးအေး			✓		အုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုလျက်ပတ်ဝန်းကျင်
၇	ဦးစိုးကျော်		✓			ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်အိမ်မာမာ			✓		ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးခင်မောင်စိုး		✓			ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဦးပေါက်		✓			အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးကျော်သောင်း		✓			အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်ခင်အေးအေး			✓		အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၁၃	ဒေါ်ထက်ထက်			✓		အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၁၄	ဦးသန်းစိန်		✓			အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်
၁၅	ဒေါ်သန်းစိန်			✓		အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်



အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	ဝင်	<input type="checkbox"/>
			အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(၈) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာကောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) လက်ထပ်စာချုပ်			(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး			(၃) ဆက်သွယ်ရေး		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှတ်တမ်းပြုစာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆက်တင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထပ်စာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ဆက်တင်စာရင်းပြစာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထပ်စာကုန်းမာရေးများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မိန်းမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြစာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဂျင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ စီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုစာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူထံသူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကုန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝတ်ခြံဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(၉) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှမ်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝို့တိုက်ပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ တွန့်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(၁) ကျေးရွာခွဲခြားပုံစံချက်

- (၁) လူသားတို့ပြင်ပကိန်းမတင်၍ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ဝိုင်/မဝိုင်/မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ ဝိုင်/မဝိုင်/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ မှမ်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးဝိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် _____ /မသိပါ ၁၅ မာလုံး ၀-၃ ကီလိုမီတာ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ မှမ်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ----- ဖော်လာဂျီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၈ မိနစ် ----- ဖော်လာဂျီ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား: _____

(၁) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ဝိုင် ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ: ၁ လှိုင်



(၆) ကျေးရွာတွင် ခွဲ ညွှန်ထားသော ဆန္ဒ အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းဝိပဿနာဥပဒေတွင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝိပဿနာဥပဒေတွင် ခွဲ ညွှန်ထားသည့် ဆန္ဒ အစည်းများရှိပါသလား။

၁။ မိုးကောက်မာတီ

၂။ အသားခါးကျောင်းကောက်မာတီ (ပရဟိတကမ္ဘာ)

၃။ ကျေးရွာအတွင်း ခွဲ ညွှန်ထားသည့် ဆန္ဒ အစည်းများရှိပါသလား။
ဤကျေးရွာတွင် ဆန္ဒအစည်းများရှိသည့် ဆန္ဒအစည်းများကို ခွဲ ညွှန်ထားသည့် ဆန္ဒအစည်းများ ဖြစ်သည့် ဆန္ဒအစည်းများ ဖြစ်ပါသလား။

ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့

လက်မှတ် အိန်

အမည် မိုးကောက်မာတီ

နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၆

လူထုဝန်ထမ်းဝိပဿနာဥပဒေ

လက်မှတ် Thyleraha

အမည် ဒေါ်ဖြူဖြူ

နေ့စွဲ ၁၉.၁၂.၂၀၁၆



ပုဂ္ဂလိက ပိုင်ဆိုင်မှု စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လုပ်ထမ်း အမည် → ဒေါ်ဖြိုးမေမိုး

ဇနီး မန.စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ။ စက်ဝန်း(၁) မ စက်ဝန်း(၂) မ စက်ဝန်း(၃) မ စက်ဝန်း(၄) မ

ပြည်နယ်/တိုင်း - ပုဂံပြည်နယ် မြို့နယ် - လယ်ဇေး ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်ဆီမို့ပင် ကျေးရွာ - ကျောင်းကျင်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တက်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၁၄.၁၂.၂၀၁၆	၁၄.၁၂.၂၀၁၆	၂၁	၃၆	၅၇	
၂။ ကျေးရွာစွဲ ပြုစုရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၁၂.၁၆	၁၄.၁၂.၂၀၁၆	၂၁	၃၆	၅၇	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည့် အစည်းအဝေး	၁၆.၁၂.၁၆	၁၆.၁၂.၁၆	၁၀	၃	၁၃	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို မှီခို အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၈.၂.၁၇	၈.၂.၁၇	၃၀	၂၂	၅၂	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၁၇	၂၁.၂.၁၇	၂၆	၁၈	၄၄	



သုတေသနပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

၆.၂။ တယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၁၇	၂၁.၂.၁၇	၂၉	၁၈	၄၇	
၆.၃။ အစုအဝေးတုံ့ပြန်ချက်များ ထုတ်ဖော်ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၁၇	၂၁.၂.၁၇	၂၉	၁၈	၄၇	
၆.၄။ ငြင်း/ထိန်းသိမ်းရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၂.၁၇	၂၁.၂.၁၇	၂၉	၁၈	၄၇	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ သို့မဟုတ်ပျံ့နှံ့ရေးကြည့်ရှု အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး						

၁၈- လူ့အုပ်စုတန်းဆိုင် သာသနာ့ (၇) နှစ်အတွက် ကျောင်းသားစာရင်း နှစ်စာရင်း ဝင်ရောက်သူများ လုပ်ငန်း အင်အားပြည့်စုံရေးပြဌာန်း

အမှတ်	ကျောင်းအမျိုးအမည်	ကျောင်းအမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁	ရွာတွင်းလမ်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		
၂	စာသင်ကျောင်း(၆)ပုံပြင်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		
၃	စာသင်ကျောင်း(၆)ပုံပြင်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		
၄	ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		
၅	စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား		
၆	လျှပ်စစ်ဇုန်	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး		
၇				
၈				
၉				
၁၀				

၁၉- လူ့အုပ်စုတန်းဆိုင် သာသနာ့ (၇) နှစ်အတွက် ကျောင်းသားစာရင်း နှစ်စာရင်း ဝင်ရောက်သူများ လုပ်ငန်း အင်အားပြည့်စုံရေးပြဌာန်း

အမှတ်	ကျောင်းအမျိုးအမည်	ကျောင်းအမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည်
၁	မူလအုပ်စုကျောင်း	အမျိုးသမီး	Education
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ကျောင်းအုပ်စုတန်းဆိုင် ကျောင်းအုပ်စုတန်းဆိုင်

ဒေါ်ဦးစိုးစိန်
ဒေါ်ဦးစိုးစိန်

ဒေါ်ဦးစိုးစိန်

၂၀၁၆ ခုနှစ် ၁၂.၁၂.၂၀၁၆

လုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ် စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၅ မကျားရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ဝင်ရောက်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

မိမိတို့အဖွဲ့သည် မကျားရွာအုပ်စုအတွက် အကျိုးရှိစေရန်အတွက် မကျားရွာအုပ်စု CF/TF ကို ဖွဲ့စည်းအားထုတ်ပြီး မကျားရွာစီမံကိန်းအစီအစဉ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အကျိုးရှိစေရန်အတွက် မကျားရွာအုပ်စု ဦးစီးဌာနသို့ တောင်းဆိုခြင်းဖြစ်ပြီး မကျားရွာအုပ်စု ဦးစီးဌာနမှ ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ မကျားရွာအုပ်စု ဦးစီးဌာနမှ ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ပြီး မကျားရွာအုပ်စု ဦးစီးဌာနမှ ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

မကျားရွာအုပ်စု ဦးစီးဌာနမှ ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်း ဝင်ရောက်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4) ဖြစ်ပါသည်။
 ဝက်ဂန်း(၁)၊ ဝက်ဂန်း(၂)၊ ဝက်ဂန်း(၃)၊ ဝက်ဂန်း(၄)၊ ဝက်ဂန်း(၅)
 မကျားရွာအုပ်စု ဝန်ထမ်းစာရင်း

မကျားရွာအုပ်စု	မိမိတို့အဖွဲ့	အပိုင်းအစာ	မနုဿဗိယူ ဝန်ထမ်းစာရင်း	အဆိုပြုထားသည့် ပုံစံ	ဝန်ထမ်းစာရင်း			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (မတီပြင်) အပည့်/အဖွဲ့	
သစ်မိမိမိ	မိမိမိမိမိ	၁၃၀'၂၂'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	3,348,000	827,500	4,675,500	
	မိမိမိမိမိ	၁၅'၂၅'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	3,000,000		3,000,000	
မကျားရွာအုပ်စု	မိမိမိမိမိ	3,900'၂၅'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	6,848,000	1,315,290	8,163,290	
	မိမိမိမိမိ	၁၅'၂၅'		<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	4,000,000		4,000,000	
ကျေးရွာအုပ်စု	မိမိမိမိမိ	1,153'၂၅'	427	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	3,424,000	283,490	3,707,490	
စုစုပေါင်း						21,120,000	2,426,280	23,546,280

မိမိတို့အဖွဲ့ ဦးစီးဌာနမှ ပြန်လည်ပေးအပ်ခြင်း
 လက်မှတ် ချုပ်
 ဝန်ထမ်း

လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ခေါ်ဝေါ်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်အချိန်
အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်အချိန်
အစည်းအဝေးခရီးစဉ်

ကျေးဇူးကျေးဇူး
1:00 PM
၁၃.၁၂.၁၆
၂၁ ၃၆

ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကိုလယ်ဝေးမြို့နယ် **ယန်စိန်ပင်** ကျေးရွာအုပ်စု
ကျေးဇူးကျေးဇူး ကျေးရွာတွင်လူထုစည်းရုံးရေးမှူး **ဦးထင်ကျော်**၊ **ဒေါ်ဖြူဝေဇိန်**
တို့မှဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါအစည်းအဝေးတွင် လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၏ အဓိပ္ပာယ်အားရှင်းပြခြင်း၊
စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ အားရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအားရှင်းပြခြင်း၊ လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း၏
ထောက်ပံ့ရုံပုံစံ စီးဆင်းပုံ၊ ကျေးရွာအနေဖြင့် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်အတွက် ပြင်ဆင်ထားရှိရမည့်
အချက်(၅)ချက်အားရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သူများ၏ အခန်းကဏ္ဍများအားရှင်းပြခြင်း၊
လူထုစည်းရုံးရေးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သူ
အားလုံး၏ကျင့်ဝတ် (ဆောင်ရန်/ရှောင်ရန်) များအားရှင်းပြခြင်း၊ လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းတွင်
ပါဝင်တာဝန်ထမ်းဆောင်မည့် ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။
အထက်ဖော်ပြပါ အကြောင်းအရာများထိ ဆွေးနွေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာ၏
လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာစတင်တာဝန်ထမ်းအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်မည့် အဆိုသား(၁)ပါး၊
အဆိုသား(၂)ပါးတို့ကို ကျေးရွာလူထုအား အဆိုပြုစေခဲ့ပါသည်။ ဝေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို
ဒီမိုကရေစီနည်းလမ်းကျင့်ခြင်းသော လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ရွာသူ/သားများမှ
ရွေးချယ်ပေးလိုက်သောကျေးရွာ ဝေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာ ဦး **ကျော်သူ** ၊ ဒေါ် **ဝမ်းမာ** တို့
ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ပထမအကြိမ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကိုကျေးရွာ ဝေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေး
ချယ်ခြင်းအပြီးနေ့လည်(၄:၃၀)မိနစ်တွင် အဆုံးသက်ခဲ့ပါသည်။

Phletha
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးသူ
Daw Phyo Wai Mae
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းအကြမ်းအားဖြင့် အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အချိန်
အစည်းအဝေးနေ့ရက်
အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ

ကျွန်းကျီးကျေးရွာ
၁:၀၀ PM
၁၃.၁၂.၂၀၁၆
ကျွန်း (၂၁) / (၃၆) ဦး

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ဖွဲ့စည်းအကြမ်းအားဖြင့် လုပ်ငန်းစဉ်၊ နည်း၊ ဘယ်လိုပင် ကျေးရွာထုတ်ဖန်၊ ကျွန်းကျီး
ကျေးရွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၊ ဒေါ်ဖြူမေဖိုး၊ ဦးထွန်းကျော် တို့မှ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။
အဆိုပါအစည်းအဝေးတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်များ ကိုဦးစီးဦးဆောင် လုပ်ကိုင်ပညာ
ကော်မတီဝင်များဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၏ အကြောင်းအရာများကိုရှင်းပြ ရာတွင် စီမံကိန်း၏
ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို ဦးစွာချပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ။ ထို့နောက်တွင်ကော်မတီဝင်တစ်ဦး ချင်းစီ၏
တာဝန်ဝတ္တရားများကို ချပြဆွေးနွေးပြီးကျေးရွာအတွင်းမှ အဆိုပါ တာဝန်ဝတ္တရားများကိုတာဝန်
ယူဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အမျိုးသား(၃)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၃)ဦးစီတို့ကို အဆိုပြုစေကာအများ သဘောတူမဲပေး ရေး
ချယ်ခြင်းဖြင့် ကော်မတီအဖွဲ့တစ်ရပ်စီဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ရွေးချယ်ရာတွင်စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်၊
ကားမတန်းတူညီမျှမှုကို အခြေခံကာကော်မတီ(၃)ရပ်စီတွင် အမျိုးသားဦးရွှေ၊ အမျိုးသမီးဦးရွှေ
ကျေးရွာပြုလုပ်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ။ မြို့ရိုးအဖွဲ့ ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းအစဉ်အလာအကျပြု
ကော်မတီဝင်စုစုပေါင်း (၁၆) ဦးပါဝင်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ဖွဲ့စည်းအကြမ်း
အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက် အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးကို
ည(၆:၃၀)မိနစ်တင့် အဆုံးသတ်ခဲ့ပါသည်။

Phyo Wai Moe
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးသားသူ
Daw Phyo Wai Moe
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်

ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်

ကျေးရွာ-

ကျေးရွာအုပ်စု -

နေ့စွဲ -

1. ----- စွာ ကွင်းလမ်း -----
2. ----- စာသင်ကျောင်းခြေဆိုခြင်း -----
3. ----- စာသင်ကျောင်းဖြူပြင် -----
4. ----- ဆေးပေးခန်း -----
5. ----- စာကြည့်တိုက် -----
6. ----- လျှပ်စစ်ဓါတ် -----
7. ----- မျှော်တန်းကျောင်း -----
8. -----
9. -----
10. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး (၁) ----- စာသင်ကျောင်းခြေဆိုခြင်း -----
- ဦးစားပေး (၂) ----- မျှော်တန်းကျောင်း -----
- ဦးစားပေး (၃) ----- ဆေးပေးခန်း -----
- ဦးစားပေး (၄) ----- လျှပ်စစ်ဓါတ် -----
- ဦးစားပေး (၅) ----- စွာ ကွင်းလမ်း -----
- ဦးစားပေး (၆) ----- စာသင်ကျောင်းဖြူပြင် -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

- ဦးစားပေး (၁) ----- စာသင်ကျောင်းဖြူပြင် -----
- ဦးစားပေး (၂) ----- စာကြည့်တိုက် -----
- ဦးစားပေး (၃) ----- စွာ ကွင်းလမ်း -----
- ဦးစားပေး (၄) ----- စာသင်ကျောင်းခြေဆိုခြင်း -----
- ဦးစားပေး (၅) ----- ဆေးပေးခန်း -----
- ဦးစားပေး (၆) ----- လျှပ်စစ်ဓါတ် -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

Cluster (3) , CF Dau Phyo Wai Mo, TF W H Tin Kyau

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးတမ်းပေးဖွဲ့ပြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ဝိဇ္ဇာအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်တမ်းပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပါးစေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	မူလတန်းနှင့် ကျောင်း	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အမျိုးအမည်	၄	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၆	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၇	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၈	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၉	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၀	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၁	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၂	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁၃	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		