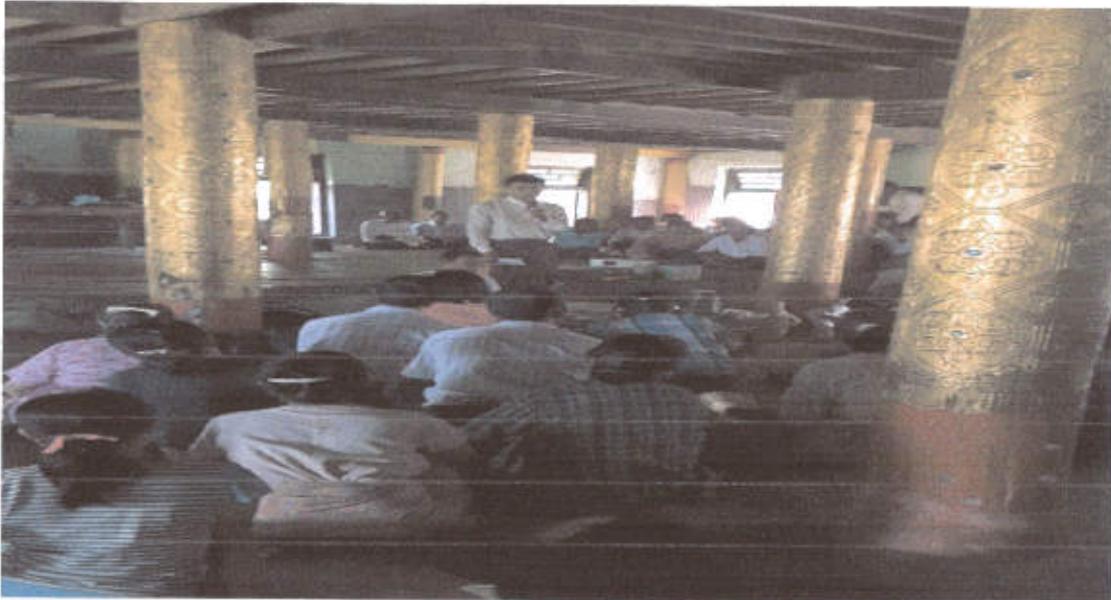


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ခရမ်းကိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု၊ ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

လယ်ဝေးမြို့နယ်

# မာတိကာ

၃။ ဤ နယ်ခြား

၄။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၅။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ

၆။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာလုပ်ငန်းကြေးစာ)

၇။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၉။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၁၀။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

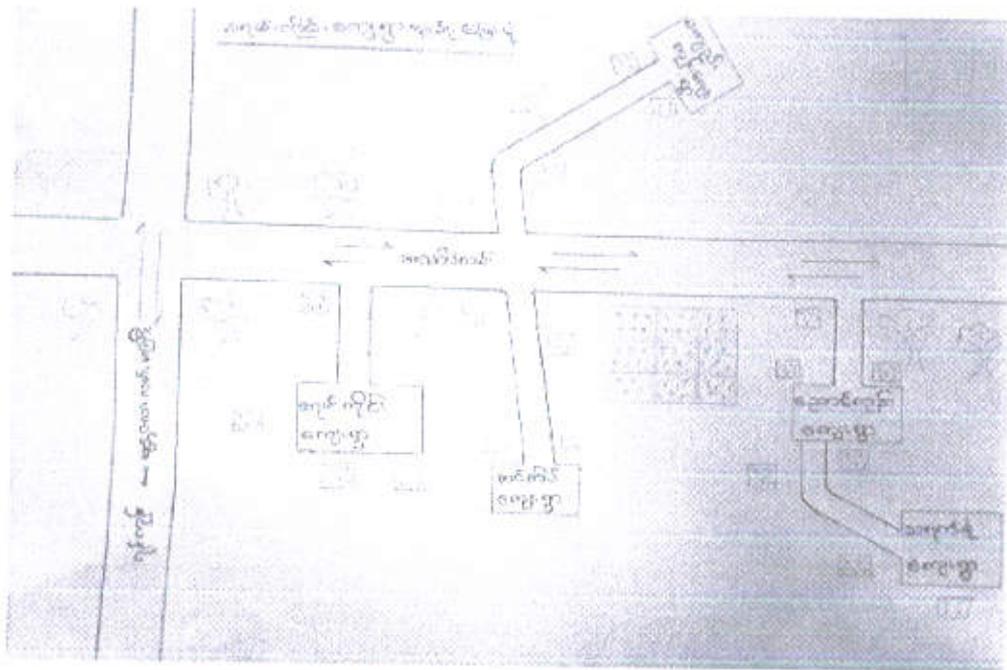
၁၃။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၁၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့်ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ခရမ်းကိုင်း	ခရမ်းကိုင်း	
၂	ခရမ်းကိုင်း	မကျည်းကုန်း	
၃	ခရမ်းကိုင်း	ဆင်ဆိပ်	
၄	ခရမ်းကိုင်း	ညောင်ကုန်း	
၅	ခရမ်းကိုင်း	သရက်ခန့်	

ကျားတိုင်း

ရက်စွဲ

စဉ်	အမည်	ဘာသာ	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်	မှတ်ချက်
၆၀	ဦးစောစောစော	ဗုဒ္ဓ	✓		ရာထူး/တာဝန်	
	ဒေါ်ဝန်း	ဗုဒ္ဓ		✓		
	ဦးစောစောစော		✓			
	ဦးချမ်းချမ်း		✓			
	ဒေါ်ဦးစောစော			✓		
၆၁	ဦးစောစောစော	ဗုဒ္ဓ	✓		ရာထူး/တာဝန်	
၇	ဦးစောစောစော	ဗုဒ္ဓ	✓		ရာထူး/တာဝန်	
၈	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၉	ဦးစောစော	ဗုဒ္ဓ	✓		ရာထူး/တာဝန်	
၁၀	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၁	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၂	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၃	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၄	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၅	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၆	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၇	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၈	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၁၉	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၀	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၁	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၂	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၃	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၄	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၅	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၆	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၇	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၈	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၂၉	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	
၃၀	ဒေါ်စောစော	ဗုဒ္ဓ		✓	ရာထူး/တာဝန်	

ကျေးဇူးတင်ပေးသော အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	ဦးကံဦး	က	အုပ်စု ၁/အထက် ဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၇၇၈၇၇၇၀
၂	ဦးအောင်မြင်	မ	အုပ်စု ၂/အထက် ဥက္ကဋ္ဌ	၀၇၈၆၀၁၃၃၅၅၇
၃	ဦးမောင်မောင်	က	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)	၀၇၅၅၅၅၅၅၅၅
၄	ဦးအောင်အောင်	က	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)	၀၇၅၅၅၅၅၅၅၅
၅	ဒေါ်ဌေးဌေးမြင့်	မ	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)	Nil
၆	ဦးစစ်မောင်စိုး	က	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (ဥက္ကဋ္ဌ)	၀၇၅၅၅၅၅၅၅၅
၇	ဦးကျော်ကျော်	မ က	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (အတွင်းရေးမှူး)	၀၇၇၇၇၇၇၇၅၅

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆(က) ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသမိုင်းသုံးသပ်ချက်

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၁၀၀)ကျော်ခန့်ကပင်ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာကိုတည်ထောင်ခဲ့ကြပြီးယခုအချိန်အထိအိမ်ခြေပေါင်း(၃၆၀)ရှိပြီးလူဦးရေ တျား(၇၆၉)ဦး မ(၈၁၃)ဦး စုစုပေါင်းလူဦးရေ(၁၅၈၂)ဦးနေထိုင်ကြပါသည်။ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာ၏အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာလယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး စပါး၊ မတ်ပဲ ၊ နှမ်း ၊ ပြောင်း ၊ စသည်သီးနှံများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။နေ့စားလုပ်သားများလဲရှိပါသည်။ ခရမ်းကိုင်းရွာမှလယ်ဝေးမြို့သို့ ဆိုင်ကယ် ဖြင့် သွားလျှင် (၁၅) မိနစ်ခန့်သာသွားရသည့်အတွက် လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းများကိုအလွယ်တကူသွားရောက် ဝယ်ယူနိုင်သကဲ့သို့ ကျေးရွာမှထွက်ကုန်ဖြစ်သော ကောက်ပဲသီးနှံ များကိုလည်း အလွယ်တကူသွားရောက် ရောင်း ချနိုင်ပါသည်။ရွာတွင်းလမ်းများမှာရိုးစွဲလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးတွင်းတွင်သွားလာရေးခက်ခဲပါသည်။ ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာတွင်လျှပ်စစ်မီးရရှိသော်လည်း တစ်ရွာလုံး အိမ်မီးမလင်းသေးပါ။အိမ်ခြေ (၁၃၆)အိမ် မီးရရှိသော်လည်းအိမ်ခြေ(၂၂၄)အိမ်မှာ မီးမလင်းသေးပါ။ သောက်သုံးရေအလုံအလောက်ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းကို(၁၉၅၄)ခုနှစ်တွင် မူလတန်း ကျောင်း အဖြစ် ဝတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး (၁၉၈၃)ခုနှစ်တွင် တွဲဖက်အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ်၎င်း၊ (၂၀၁၀)ခုနှစ် အလယ်တန်းကျောင်းခွဲအဖြစ်၎င်း ၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်း အဖြစ် အဆင့်ဆင့်တိုးမြှင့်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ အလယ်တန်းကျောင်းသား (၁၃၅) ဦး ၊ ကျောင်းသူ(၁၂၀)ဦး စုစုပေါင်းအလယ်တန်း(၂၅၅)ဦး၊ မူလတန်းကျောင်းသား(၁၂၀)ဦး ၊ ကျောင်းသူ (၁၃၀)ဦး စုစုပေါင်း မူလတန်း(၂၅၀)ဦး တစ်ကျောင်းလုံး ကျောင်းသားဦးရေ(၅၀၅)ဦးရှိပြီး ဆရာ ဆရာမ (၁၃)ဦးရှိပါသည်။

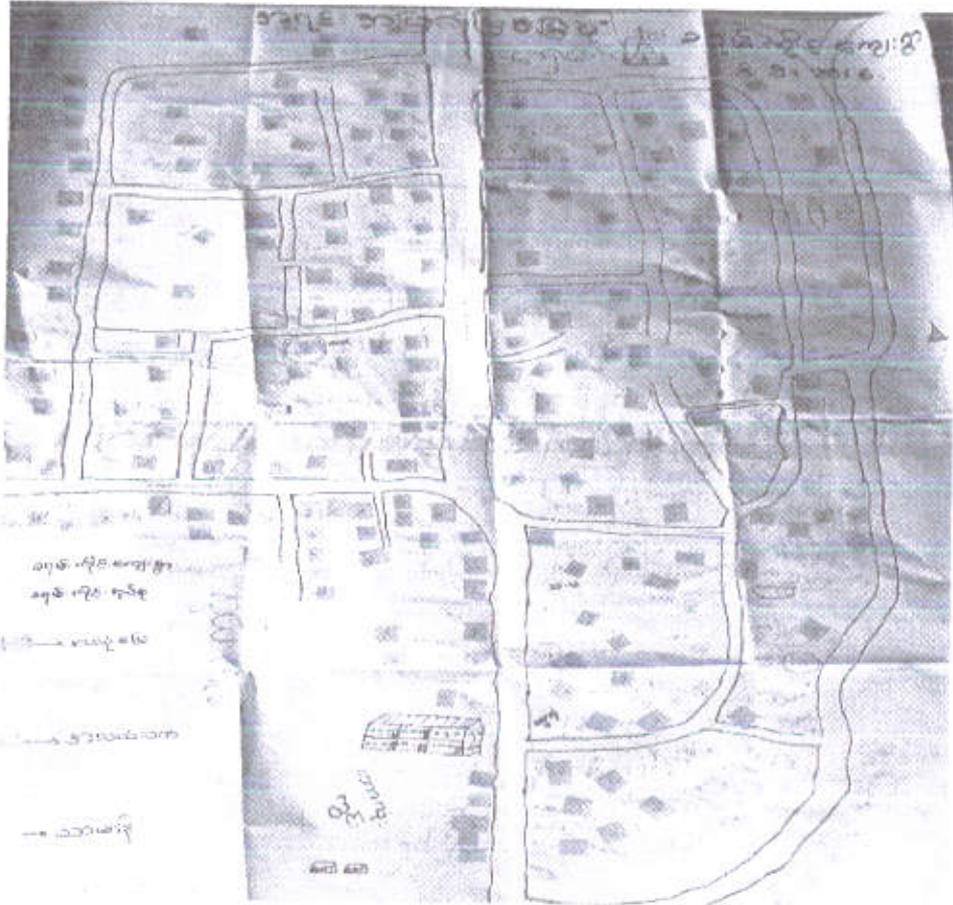
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း(၂)ကျောင်းရှိပြီးကျေးလက်ဆေးပေးခန်းစာကြည့်တိုက်စသည့်အဆောက်အအုံများရှိပါသည်။၂၀၁၀ ခုနှစ်နှင့် ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးပြီးသဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကိုကြုံတွေ့ခဲ့ရပါသည်။

နိုင်ငံတော်၏စီစဉ်မှုဖြင့် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် လျှက်ရှိသည့် မြစ်မီးရောင်ကျေးရွာစီမံကိန်းကိုလဲဆောင်ရွက်ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆင်းဝင်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်  
**ခရီးစဉ်:** ကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးဆောင်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အင်္ဂါအစွမ်းထွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာသစ်ကြောင်း	11.12.2016	အင်ဆန်းကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု	၆	၆	ကျေးရွာခြင်ပေးပေးရန် ထူးခြားခြင်းတို့များ ဆွေးနွေးခြင်း
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု ပြေပုံရေးဆွဲခြင်း	11.12.2016	စေတနာ့ဝန်ထမ်း အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၂	လူမှုအရင်းအမြစ်နှင့်သဘာဝ အရင်းအမြစ်များ တည်ရှိနေပုံ ဆွေးနွေးခြင်း
၃	ဥစ္စာခန့်ကြယ်မှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၁	၁၃	အဆင့် ၃ ဆင့်တွင် ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုများ၏ ခိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ သုံးသပ် ဆွေးနွေးခြင်း
၄	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ခြင်းနှင့် ဝင်ရောက်ပတ်ကြမှု	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၅	၁၇	ထိန်းချုပ်မှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အသုံးပြုမှုများ သုံးသပ်ခြင်း
၅	ကျား/မ ရေးရာကဏ္ဍ ပင့်ကူအိမ်	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၅	၂၀	တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု ဦးဆောင်မှုများ သုံးသပ်ဆွေးနွေးခြင်း
၆	ရာသီချိန်နှင့်ပြု ပြုကွဲဒီနိုဗား	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၆	၁၃	ရာသီဥတု ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ သောက်သုံးရေရရှိရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ အခြေအနေ
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြုဇယား	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	၁၄	၁၀	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ရွာတွင်း/ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု
၈	အခက်အခဲများနှင့် ပြဿနာများ	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	85	79	ကျေးရွာလူထု နေစဉ်ကြုံတွေ့ နေရသော အခက်အခဲများအား ဆွေးနွေးခြင်း
၉	ကျေးရွာ၏ ပျော်မွန်းချက်	11.12.2016	ကျေးရွာလူထု အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ	85	79	ကျေးရွာလူထုမှ လိုအပ်ချက်၊ ပျော်မွန်းချက်များအား ဆွေးနွေးခြင်း

၆(ခ) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်

ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသည်လယ်ပေးမြို့နယ်ရှိခရမ်းကိုင်းအုပ်စုအတွင်းရှိရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။လယ်ပေးမြို့မှအရှေ့ဘက်သို့ဆိုင်ကယ်ဖြင့်(၁၀)မိနစ်ခန့် သွားလျှင်ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာသို့ရောက်ရှိပြီးမြို့နှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သည့်ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင်ဆင်ဆိပ်ရွာ ၊မြောက်ဘက်တွင်မကျည်းကုန်းကျေးရွာ၊အရှေ့တောင်ဘက်တွင်ညောင်ကုန်း နှင့် သရက်ခန့်ကျေးရွာ များရှိပါသည်။ခရမ်း ကိုင်းကျေးရွာ လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြု ပြင်မှုကိုကြည့်ရှုခြင်း အားဖြင့်ရွာတည်ရှိမှုနှင့်အိမ်ခြေအနေ အထားမှာ စုစည်းစွာတည်ရှိနေပြီးအလယ်အလတ် မိသားစုများနှင့် သာမန်မိသားစုများ အဖြစ်ဖြင့်တွေ့နိုင်ပါသည်။

ခရမ်းကိုင်းကျေးရွာတွင်အလယ်တန်းကျောင်း(၁)ကျောင်း၊စာကြည့်တိုက်၊လျှပ်စစ်မီးစသည်လိုအပ်သောအခြေခံအဆောက်အအုံများရှိပါသည်။



ရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ဇယားအားသုံးသပ်ရာတွင်ရာသီဥတု၊အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ(စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေး)၊ရာသီပွဲတော်၊ကျန်းမာရေးကိစ္စများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စများ၊ပင်ငွေ/ထွက်ငွေအခြေအနေ၊ရေရရှိမှု၊ အခြေအနေများကိုလေ့လာခဲ့ပါသည်။

ခရမ်းကိုင်ကျေးရွာ၏အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာဝမ်းနှင့် မတ်ပဲစိုက်ပျိုးကြပြီး တန်ဆောင်မုန်းလတွင်စပါးရိတ်သိမ်း၍မတ်ပဲဆက်လက်စိုက်ပျိုးပြီးတပေါင်းလတွင် မတ်ပဲရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ရာသီပွဲတော် များအနေဖြင့်တန်ခူးလတွင်သက်ကြီးပူဇော်ပွဲ၊ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ဝါဆိုလတွင် ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်၊သီတင်းကျွတ်မီးထွန်းပွဲ၊တန်ဆောင်မုန်းလတွင်တန်ဆောင် တိုင်ပွဲတော်များကျင်းပကြောင်းသိရှိရပါသည်။မိုးများသည်ရာသီတွင်ဖျားနာခြင်းများဖြစ်တတ်ပြီးလယ်ပေးမြို့နှင့်လမ်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီးရွာတွင်းလမ်းအချို့မှာသွားလာရခက်ခဲပါသည်။သီးနှံပေါ် ချိန်တွင်ဝင်ငွေများပြီးသို့ကြ၊ကောက်စိုက်သည်ရာသီများတွင်ဝင်ငွေနည်းသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။မိုးတွင်းကာလတွင်စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်စွာရရှိပြီးနွေရာသီတွင်စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှုနည်းသည်ကိုတွေ့ ရှိရပါသည်။

ကျားပရော (၁)  
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- ဇန.စွဲ -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	စိုက်ပျိုးရေး	အသုံးပြုသူ
ဂျီ. ခြေခြင်း	ဣဒါး၊ ဣဒါ	ဣဒါ၊ ဣဒါ	လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ ရေ
စာသစ်ကျောင်း	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်း၊ ရေ၊ ကျောင်း၊ သာ
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း	စစ်ပဏ္ဍိတ	ဣဒါ၊ ဣဒါ၊ များနှင့် ဧကီဂေ	ဣဒါ၊ ဣဒါ၊ များ
စာရင်းအုပ်စု	ဣဒါ၊ ဣဒါ	ဣဒါ၊ ဣဒါ	ဣဒါ၊ ဣဒါ
လျှပ်စစ်ဓါတ်	ဧ.ဒါပတ်လျှပ်စစ်ဌာန	ဧ.ဒါပတ်လျှပ်စစ်ဌာန	ဣဒါ၊ ဣဒါ

ကျေးဇူး ဖန် ထိခိုက် လွယ်ကူ အုတ်စု နှင့် အမျိုးသား / သမီး အခြေနေ သုံးသပ် ချက်။

ခရစ်. ကိုင်း ကျေးဇူး သည် အဆင်ပြေ အိမ်ထောင်စု အဖေ ခင်  
သာမန် အိမ်ထောင်စု စစ် ၊ အလတ် အလတ် အိမ်ထောင်စု ခင်စ။

တို့ ၊ ဤ ဣ သည်။ ခရစ်. ကိုင်း ကျေးဇူး သည် ထိခိုက် လွယ်ကူ  
အဆင် မပြေ ကော အိမ် ထောင် စု များ အရ အမျိုးသား / သမီး  
အခြေ နေ သုံး သပ် ချက် အရ ထိ ခိုက် လွယ် ကူ ကော အုတ် စု များ  
ကော ဣ တစ် ဣ ဖြစ် သည်။

ဥစ္စာကုန်ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

- ကျေးရွာ
- ကျေးရွာထုပ်စု
- ဇန.ရဲ့

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင့် ၆	ယက်ညာ ၊ အရောင်းဆောင် ၊ ခုတ်ခွဲ ၊ ဆိုင်ကလပ် ကား	၁၀၆
အဆင့် ၅	ယက်ယာ ၊ ရွှေဆိုင် ၊ ဆိုင်ကလပ်	၁၆၆
အဆင့် ၄	ယက်ယက် နတ်စာ	၆၆

Cluster / CF name \_\_\_\_\_ TF name \_\_\_\_\_  
 PRA form NCDDP - Lese

၆(ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

အဆင့်	အဆင့်အမည်	အရေအတွက်
၁	ပိုင်ဆိုင်မှု	၁၀၆
၂	အသုံးပြုခွင့်	၁၆၈
၃	အသုံးပြုခွင့်	၅၆

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုများအားအဆင့်လိုက်သုံးသပ်ခြင်း

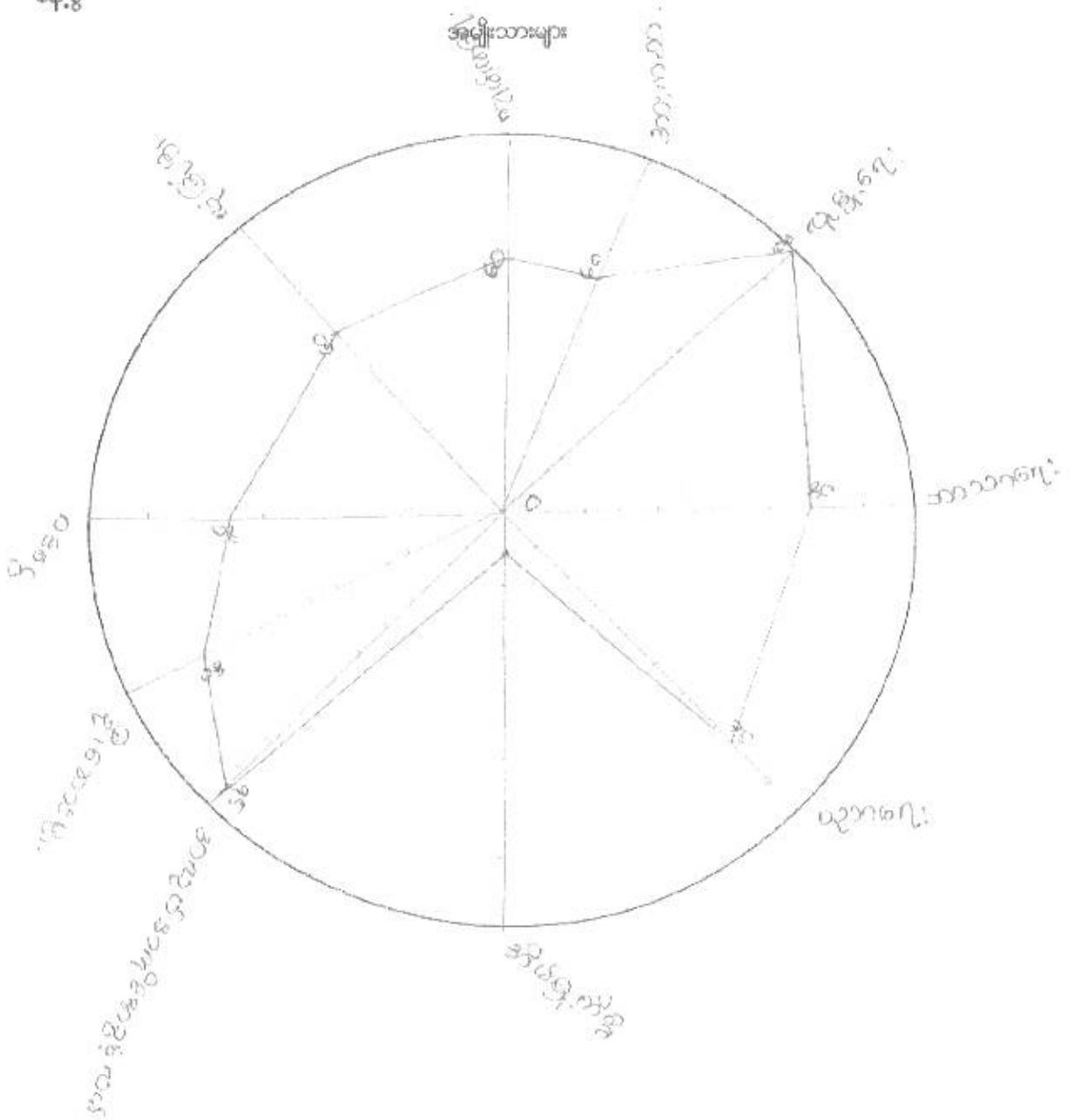
ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအလိုက် ဥစ္စာပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်း များကိုသုံးသပ်ရာတွင်ဦးစွာ အဆင်ပြေသောအုပ်စု၊အလယ်အလတ်အုပ်စု၊သာမန်အုပ်စုသုံးစုခွဲ ၏ လေ့လာပါသည်။ခရမ်းကိုင်ကျေးရွာတွင်ရှိသောအဆင်ပြေသောအုပ်စုသည်စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင် ကြပြီး လယ်/ယာပိုင်ဆိုင် ခြင်း၊အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ သုံးဘီဆိုင်ကယ်များ ပိုင်ဆိုင် ခြင်း၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ကားများ ပိုင်ဆိုင်ကြပါသည်။အလယ်အလတ်အုပ်စုမှာလယ်/ယာ ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ရေးဆိုင် များပိုင်ဆိုင်ကြပြီး အချို့မှာစိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီးအချို့မှာအသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။သာမန်အုပ်စုမှာ နေ့စားလုပ်သားများဖြစ်ကြပါသည်။

ခရမ်းကိုင်ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၃၆၀) အိမ်ရှိသည့်အနက်တွင်မှ ပထမအဆင့်ပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၁၀၆) အိမ်၊ ဒုတိယအဆင့် အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင်အိမ်ခြေ (၁၆၈) နှင့် တတိယအဆင့် သာမန်အုပ်စုတွင် အိမ်ခြေ (၈၆)အိမ် အသီးသီးတွေ့ရှိရသည်။



ကျားစရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

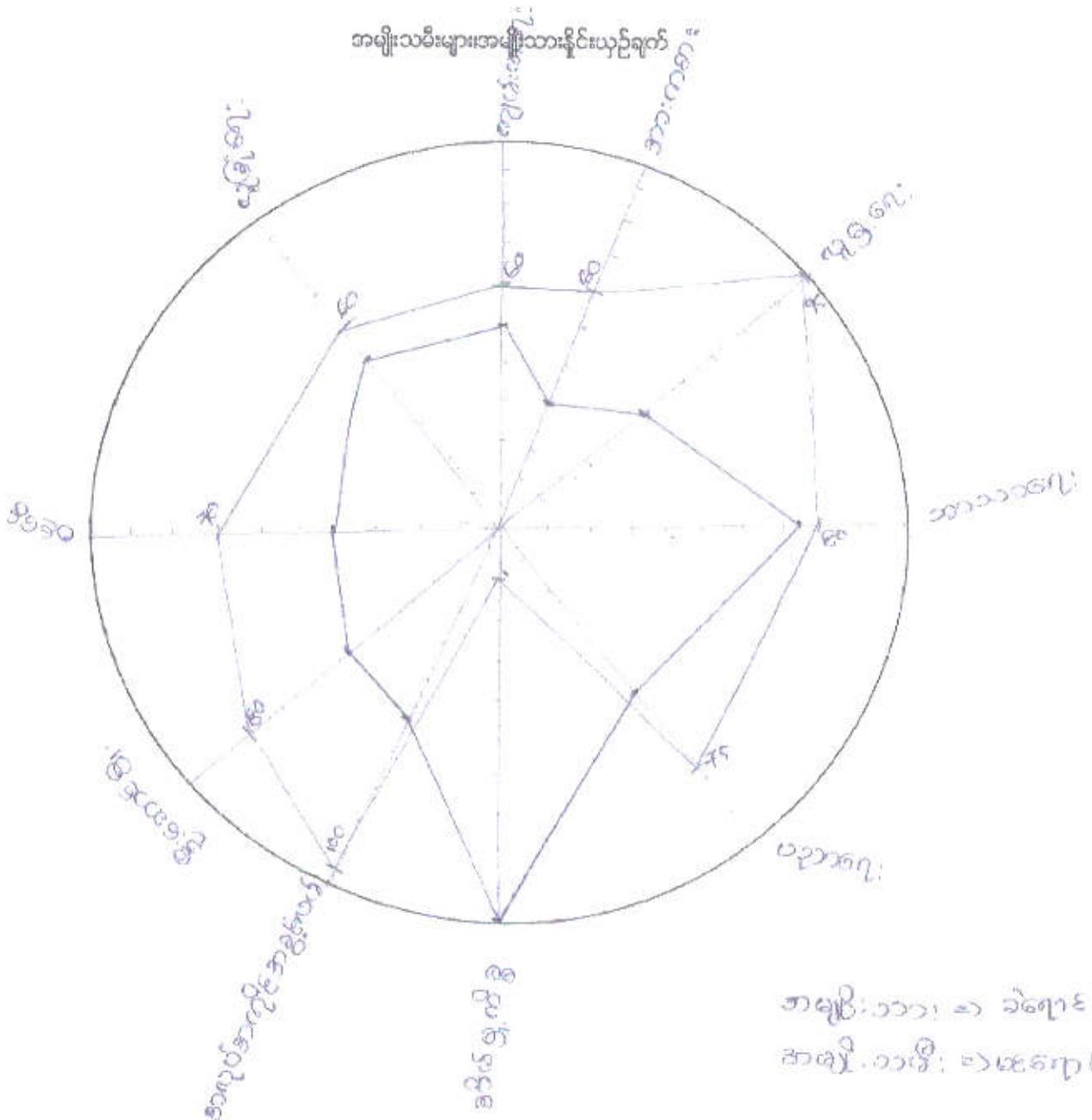


5

Cluster ( ) CF ----- TF

ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -



အမျိုးသား: ၁၁၁၊ ၁၂၁၊ ၁၃၁၊ ၁၄၁၊ ၁၅၁၊ ၁၆၁၊ ၁၇၁၊ ၁၈၁၊ ၁၉၁၊ ၂၀၁၊ ၂၁၁၊ ၂၂၁၊ ၂၃၁၊ ၂၄၁၊ ၂၅၁၊ ၂၆၁၊ ၂၇၁၊ ၂၈၁၊ ၂၉၁၊ ၃၀၁၊ ၃၁၁၊ ၃၂၁၊ ၃၃၁၊ ၃၄၁၊ ၃၅၁၊ ၃၆၁၊ ၃၇၁၊ ၃၈၁၊ ၃၉၁၊ ၄၀၁၊ ၄၁၁၊ ၄၂၁၊ ၄၃၁၊ ၄၄၁၊ ၄၅၁၊ ၄၆၁၊ ၄၇၁၊ ၄၈၁၊ ၄၉၁၊ ၅၀၁၊ ၅၁၁၊ ၅၂၁၊ ၅၃၁၊ ၅၄၁၊ ၅၅၁၊ ၅၆၁၊ ၅၇၁၊ ၅၈၁၊ ၅၉၁၊ ၆၀၁၊ ၆၁၁၊ ၆၂၁၊ ၆၃၁၊ ၆၄၁၊ ၆၅၁၊ ၆၆၁၊ ၆၇၁၊ ၆၈၁၊ ၆၉၁၊ ၇၀၁၊ ၇၁၁၊ ၇၂၁၊ ၇၃၁၊ ၇၄၁၊ ၇၅၁၊ ၇၆၁၊ ၇၇၁၊ ၇၈၁၊ ၇၉၁၊ ၈၀၁၊ ၈၁၁၊ ၈၂၁၊ ၈၃၁၊ ၈၄၁၊ ၈၅၁၊ ၈၆၁၊ ၈၇၁၊ ၈၈၁၊ ၈၉၁၊ ၉၀၁၊ ၉၁၁၊ ၉၂၁၊ ၉၃၁၊ ၉၄၁၊ ၉၅၁၊ ၉၆၁၊ ၉၇၁၊ ၉၈၁၊ ၉၉၁၊ ၁၀၀၁

အမျိုးသမီး: ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀၊ ၁၀၀

Cluster ( ) CF name \_\_\_\_\_ TF name \_\_\_\_\_  
PRA form NCDDP -Lewe



**အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း**

ခရမ်းကောင်းကျေးရွာသည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သောလျှပ်စစ်မီးလင်းရေးအဖွဲ့၊ အရံမီးသတ်တပ်ဖွဲ့၊ ကြက်ခြေနီ၊ သွေးလှူရှင်အဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ စသည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်း များချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းသည်ကို သုံးသပ်မိပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော ပညာရေးမှူးရုံးနှင့် ကျောင်း ကော်မတီတို့ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပတွင်မြို့နယ်လျှပ်စစ်အင်ဂျင်နီယာရုံး၊ ဦးလယ်ပေးပရဟိတအဖွဲ့၊ နယ်ကြက်ခြေနီ၊ မြို့နယ်မီးသတ်အဖွဲ့များရှိပြီး ကျေးရွာနှင့်ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

**၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)**

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၁	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်း(သွားလာရေးခက်ခဲ)	၁	မီးအခက်အခဲရှိပါသည်
၂	မီးလင်းရေး(လမ်းမီး)	၂	လမ်းအခက်အခဲရှိပါသည်။
၃	ရေနုတ်မြောင်း(ရေစီးကောင်းမွန်ရေး)	၃	ရေမြောင်းမရှိ၍ရေထွက်ရန်အခက်အခဲရှိ
၄	ဆေးပေးခန်းမရှိ	၄	ကျန်းမာရေးအခက်အခဲရှိ
၅	ရေကောင်းရေသန့်နံ့ပါး	၅	စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုအားနိ
၆	စာသင်ကျောင်းဆောင်လုံအပ်	၆	
၇	စာသင်ကျောင်းလုံခြုံမှုအားနိ	၇	

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် ငွေပျက်ပုန်းချက်များ

- ကျေးရွာ -
- ကျေးရွာအုပ်စု -
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	ငွေပျက်ပုန်းချက်များ
၁။ တွင်းဖောက်၊ မကောင်း	ရွာတွင် တွင်းဖောက်၊ ကျွေးမွေးရေး၊ စားရေး၊ သောက်ရေး
၂။ မီးလောင် ရေ ( အိုး-ခွံ-ရေ )	တစ်ရွာလုံး မီးလောင် ရေ
၃။ မရရှိသည့်အတွက် ကောင်း ဖွံ့ဖြိုးရေး	အိုး၊ ခတ်၊ ရေ
၄။ ကောင်းစွာ	အိုး၊ ခတ်၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ
၅။ ရေကောင်း၊ ရေအခွံ	အိုး၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ
၆။ အားလုံးကောင်း အောင်မြင်အောင်	အိုး၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ
၇။ အားလုံးကောင်း - ရေ၊ အိုး၊ ရေ၊ ရေ	အိုး၊ ရေ၊ ရေ၊ ရေ ( အိုး၊ ရေ၊ ရေ )

Cluster ( ) CF name \_\_\_\_\_ TF name \_\_\_\_\_  
 PRA form NCDIP-Lewa

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ -  
 ကျေးရွာအုပ်စု -  
 ဝန်.ဖွဲ့ -

အခက်အခဲများ	အပျိုးသားများ အဖွဲ့
	မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဖိ စားရန် အခက်ရှိပါသည့် မြေပိုင်းများ	ပိုင်းလမ်းများ
၂။ ရေဖျက်	အထူးအဖွဲ့ဖြင့် ရေကန်ချက်
၃။ ရေ ချိတ်ခံ	ရေ ချိတ်ခံ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
၄။ အပူအမြှေးအောက်ခံ	အထူးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း
၅။ အခက်အခဲများ	အထူးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း

Cluster ( ) CF name ..... TF name .....

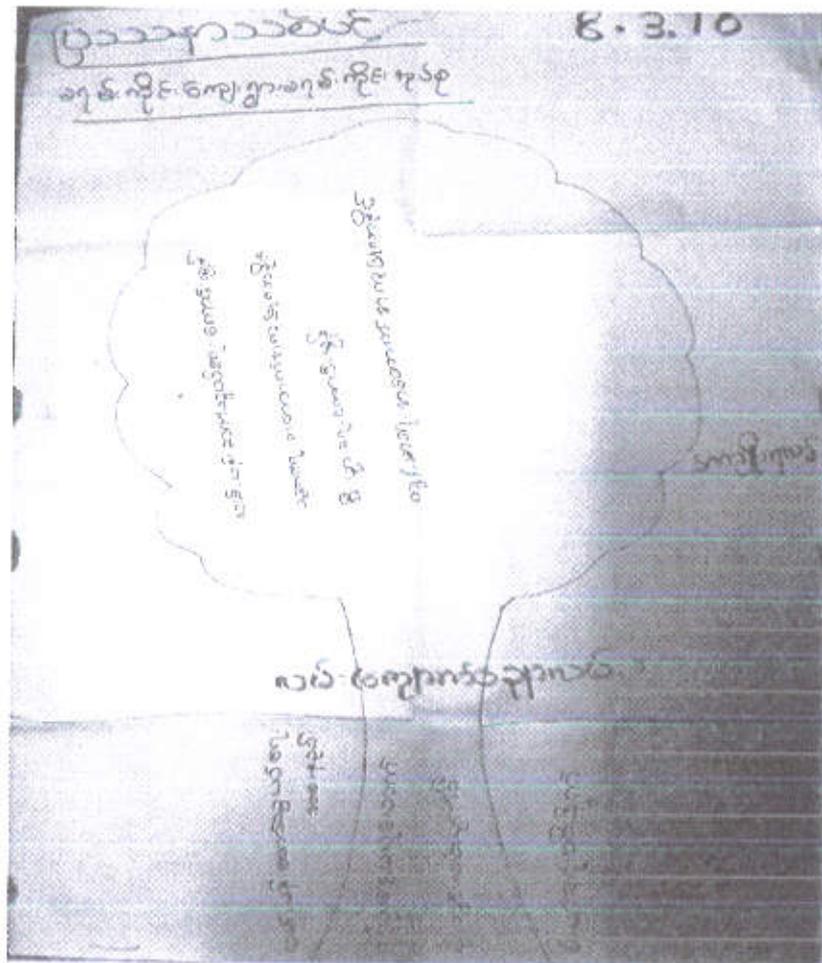
PRA form NCDDP -Lewa

မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်အလိုအပ်ဆုံး ကိုစဉ်းစား ရွေးချယ် စေခဲ့ပါသည်။ ပါဝင်မဲပေးသူများမှလည်း သေချာစွာရွေးချယ်ပြီး လုပ်ငန်းများကိုနှိုင်းယှဉ် ရွေးချယ်မဲပေးခဲ့ရာ ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် (၁) ကျောက်ရောလမ်းပြုခြင် (ရွာတွင်း) (၂) လမ်းမီး(၃)စာသင် ကျောင်းအသစ် (၄) ရေနံမြောင်း (၅)ဆေးခန်းမြေနေရာ (၆)ကျောင်းခြံစည်းရိုးအုတ်တံတိုင်း (၇) အင်္ဂါစိုက်စသည် လုပ်ငန်းများသည်ကျေးရွာ၏အလိုအပ်ချက် အရှိဆုံးလုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၆၊ (ခ) ပြဿနာသစ်ပင်နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ရာတွင် ကျားနှင့်မ ဖော်ထုတ်လာသော အခက်အခဲများမှာ တူညီနေပါသည်။ကျေးရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည်ပြဿနာအားဖော်ထုတ်ရာတွင် မိုးတွင်းတွင်လမ်း မကောင်းသော်လည်းပြုပြင်ရန် ရန်ပုံငွေမလုံလောက်ခြင်း၊ရေစီးရေလာကောင်းစေရန် ရေမြောင်းမရှိခြင်းစသည်အကြောင်းရင်းများကြောင်းရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည်ပြဿနာတွေ့ရှိရပါသည်။

အကျိုးရလဒ်အနေဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသည် အတွက်ကျောင်းသူ/သားများ သွားလာရေး ခက်ခဲ ခြင်း၊လူမှုရေးကိစ္စများ/ကျန်းမာရေးကိစ္စများတွင် အချိန်မှီသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း၊ ပတ်ဝန်းကျင် ကိုထိခိုက်စေခြင်း စသည်အခက်အခဲများရင်ဆိုင်နေရပါသည်။

၈၊ ကော်ပီပင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးမောင်မောင်	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်ပတီ
၂	ဒေါ်စန်း	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	အဖွဲ့ဝင် ၊ အုပ်စုစီ/ထောက်
၃	ဦးခင်မောင်ထွန်း	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်	
၄	ဒေါ်အမာတင်	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်	
၅	ဒေါ်ခင်သန်းမြိုင်	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်	
၆	ဦးခင်မောင်စိုး	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဒေါ်ညိုညိုအောင်	ဝယ်ယူရေး-မှတ်တမ်းထိန်း	
၈	ဦးနဲမျိုးကျော်	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးမြင့်နွယ်	လည်ပတ်/ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၀	ဦးတင်မောင်ကြီး	လည်ပတ်/ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၁	ဒေါ်နင်း	လည်ပတ်/ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၂	ဦးလှသိန်း	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၃	ဒေါ်ခင်မျိုးသွယ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၄	ဦးတိုးတိုးလွင်	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး	
၁၅	ဒေါ်မြဝေ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး	
၁၆	ဒေါ်ဝါဝါဝင်း	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး	ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်ပတီ အဖွဲ့ဝင်

क्र.सं.	विवरण	प्रमाण	वर्ग	मूल्य	टिप्पणी
०	प्रीति	५०	"	५०.००	
१	प्रीति	"	"	५०.००	
२	प्रीति	"	"	५०.००	
३	प्रीति	"	"	५०.००	
४	प्रीति	"	"	५०.००	
५	प्रीति	"	"	५०.००	
६	प्रीति	"	"	५०.००	
७	प्रीति	"	"	५०.००	
८	प्रीति	"	"	५०.००	
९	प्रीति	"	"	५०.००	
१०	प्रीति	"	"	५०.००	





လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ စီမံကိန်း ဝိမာန်နန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတင်ရွာတို့၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ ဥက္ကဋ္ဌချက်ပေးအောင် လေ့လာဆန်းစစ်မှုများဖြင့် ကျေးရွာ  
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖော်ပြရန်အတွက် သတင်းစံရပ်သည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဝိမာန်နန်း  
စီမံကိန်းအစဉ်အဆက်အတွင်း အသုံးပြုနိုင်စေရန်အတွက် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစဉ်အတွင်း လေ့လာဆန်းစစ်မှုများဖြင့် ဤအချက်အလက်  
များအား စစ်ဆေးပြီး ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပေးရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်အပေါ်တွင်၊ Tablets မှ  
တစ်ဆင့် ခြည့်ထည့်ရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည် <b>ဦးလွင်ဒီပေါ</b>	ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည် ရရှိရက်စွဲ <b>၀၅-၀၇-၂၀၂၁</b>	လေ့လာဆန်းစစ်မှုအမျိုးအမည်
ပြည်နယ်/တိုင်း/ဒေသကြီး နေပြည်တော်	ဦးနုမင်း လယ်စေ့	ကျေးရွာအုပ်စု
		ကျေးရွာ အကျယ်အဝန်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <b>ဗမာ</b>	<b>၃၅၅</b>	ဘာသာ (၁) - <b>ဗုဒ္ဓ</b>	
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
မသန်စွမ်းသူများ	<b>၃-ယောက်</b>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<b>၅၃-ယောက်</b>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁)-----	<b>၁၈၁</b>	<b>၁၇၅</b>
လူမျိုးစု (၂)-----		
လူမျိုးစု (၃)-----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး		

(၁) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တစ်	<input type="checkbox"/>



လူထုဝတ်ပြု ဝိမိကိန်း စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း (၇)

မှတ်ချက်	မှတ်ချက်	အခြား မှတ်ချက်
----------	----------	-------------------

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) ကာသပ်ကောင်		(၂) ကျွမ်းကျင်ရေး		(၃) လက်မှုပညာပညာရှင်		
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၈-၉	၅-၉	ဆရာဝန်	၂	လက်သမား	၁၅-၉	၂
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၃-၉		လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	၁	ယင်းစုံ	၃-၉	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ		၆-၉	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ		လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်ပေးသမား		
မှတ်ချက်			သားဖွားဆရာမ	၁	ရေငြိက်သွယ်သူ		
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	၁	တက်ပြင်ဆရာ		
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာဘဝရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း  
 ကတ္တရာလမ်း  
 မြေသားလမ်း  
 ကွန်ကရစ်လမ်း  
 လူသွားလမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုပိုင်ချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ဝိန်းပိ  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပိုင်ဆိုင်ခွဲပါသနည်း?  နှစ်(၁၀၀)/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာအေးသနည်း? မိုင် ၁၂ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅-၆၃၀၊ ဆော်ဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/  
 အခြား \_\_\_\_\_  
 ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅-၆၃၀၊ ဆော်ဟာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/  
 အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_



လူထုဝေဖန်ခြင်းစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲအုပ်စု (ခ)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဖန်ခြင်းစီမံကိန်းအုပ်စု၏ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစည်းအရုံး (သို့) ရွာထွေးပေးကမ်းကော်မတီ (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

- (၁) သာအေ၊ ပါနာအေ၊ ကျွဲမြို့မှာ အသား
- (၂) မကုမ္ပဏီ၊ ရွာအစည်းအရုံး

(ဈ) အစီအစဉ်အရ လုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန (CAD) မှ နယ်စားစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း  
 ဤကျေးရွာသည် အစီအစဉ်အရ လုပ်ငန်း ဦးစီးဌာန (CAD) မှ နယ်စားစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လက်မှတ်

အမည် ဦးလွင်စိုး

နေ့စွဲ ၁၇.၉.၂၀၁၇

လူထုဝေဖန်ရေးမှူး

လက်မှတ်

အမည် ဦးအောင်ကျော်

နေ့စွဲ ၁၇.၉.၂၀၁၇



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းပန်းကုန်သွယ်ရေး သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာပျိုးပွားမှု စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်တင်ရမည်။			
စည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်နှင်းယာမုံဇေ</b>			
နေ့စွဲ	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ်အလိုက်	ဒို့နယ်အလိုက်	ကျေးရွာအုပ်စု ခေါင်းကိုး	ကျေးရွာ ခေါင်းကိုး

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်ထက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူပျိုးထောက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူပျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်သွယ်ရေးအစည်းအဝေး	11.2.2016	11.2.2016	85	79	164	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းဆွဲချက်အစည်းအဝေး	11.2.2016	11.2.2016	85	79	164	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	13.1.2017	13.1.2017	27	16	43	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစတင်ဖော်ထုတ်ဖော်ဖော် စီမံကိန်း သီးသစ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စတင်ဖော်ထုတ်ဖော်ဖော်ဖော် ဖွဲ့စည်း အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	19.2.2017	19.2.2017	35	43	78	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းဆွဲချက် အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	27.2.2017	27.2.2017	28	45	73	



လူထုပညာပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃)

မိ.၂။ သင်တန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့ချုပ် ဝန်ထမ်းများ	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၈	၄၅	၇၃	၁
မိ.၃။ သင်တန်းရေးဆွဲရေးအဖွဲ့ချုပ် ဝန်ထမ်းများ	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၈	၄၅	၇၃	
မိ.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ချုပ် ဝန်ထမ်းများ	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၇.၂.၂၀၁၇	၂၈	၄၅	၇၃	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ပုံစံကော်မရှု ထောက်ပံ့ကြည့် ဆေးကြည့်အဖွဲ့						
၈။ သင်တန်းအဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းများ						
၉။ သင်တန်းအဖွဲ့ဝင် ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့ဝင်						
၁၀။ သင်တန်းအဖွဲ့ဝင် ထောက်ပံ့ရေးအဖွဲ့						
၁၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်း						
၁၂။ လူထုပညာပေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့						



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန

အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစီးဌာနအသုံးစာရွက် (Form 2C 3)

ကပ်ညွှန် ချက် / အထွေထွေကျမ်းဂန်ချက်အရည်အဝေးပြန်လှည့်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ ကျေးရွာခွဲခြားရေး အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤစုံစမ်းပြုစုရာတွင် အောင်မြင်စွာ ပြည့်ဆည်းရမည်။ အားလုံးခွဲခြား အခက်အခဲ  
အတားအဆီးများ၊ ဖွဲ့စည်းပုံစံအရည်အဝေးများ၊ လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ခန့်မှန်းချက်အခြေခံနှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လက်ဝန်များ  
အားလုံးကို ဖယ်ရှားရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးအဖွဲ့အစည်း ဇယားအရင်းအမြစ်

ခုနှစ် ၂၀၁၆

စက်ဝန်းအား ဖောက်ခွဲပါ (၇)၊ စက်ဝန်း(၁)  
၈ စက်ဝန်း(၂)၊ ၉ စက်ဝန်း(၃)၊ ၁၀ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း အောက်ခံအဖွဲ့အစည်း ဦးစီးဌာနအဖွဲ့အစည်း: ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း/ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း  
၈. အခက်အခဲအတားအဆီးများအဖွဲ့အစည်း ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားရေးအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း(အမျိုးအစား/သမား အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုရှိပါက) ပြုစု

အမျိုးအစား အဖွဲ့အစည်းပြုစုသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းပြုစုသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွေကွေး၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၁ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့အစည်း
၂ မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း (အခက်အခဲ)	၂ စက်ဝန်း အခက်အခဲအဖွဲ့အစည်း
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (အခက်အခဲ)	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (၅)
၄ အခက်အခဲ အဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ
၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၅ စက်ဝန်း အဖွဲ့အစည်း (၅)
၆ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၆
၇ အခက်အခဲ အဖွဲ့အစည်း (၅)	၇
၈	၈

၉. မျှော်မှန်းခြင်း ဝန်ထမ်းသည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းချက်များအရ ဖော်ပြပါ

အမျိုးအစား အဖွဲ့အစည်းပြုစုသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းပြုစုသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွေကွေး၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများ	၁ စက်ဝန်း အဖွဲ့အစည်း
၂ စက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း (အခက်အခဲ)	၂ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (၅)
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (အခက်အခဲ)	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း (၅)
၄ အခက်အခဲ အဖွဲ့အစည်း	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ
၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၅ စက်ဝန်း အဖွဲ့အစည်း (၅)
၆ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အခက်အခဲ	၆
၇	၇
၈	၈



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှု  
အပိုင်း-၃

၈. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
(လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှု အချိန်ပေး အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုအရင်းအမြစ်နှင့် မတ်သက်သည်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စွန့်ခွာမှုအချိန်ပေး (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ မယ် လျှပ်စီး ဖွဲ့စည်း ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်	ကျား + မ	မယ် လျှပ်စီး ဖွဲ့စည်း ပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်		၃၀၀၀၀
၂ မိမိ နေထိုင်ရေး	ကျား + မ	မိမိ နေထိုင်ရေး		၁
၃ စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ်	ကျား + မ	စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ်		၁
၄ ရေ ဖြန့်ဝေရေး	ကျား + မ	ရေ ဖြန့်ဝေရေး		၁
၅ အထက်ပိုင်း အထက	ကျား + မ	အထက်ပိုင်း အထက		၁
၆ အထက်ပိုင်း ကျောင်း အဆောက်အအုံ	ကျား + မ	အထက်ပိုင်း ကျောင်း အဆောက်အအုံ		၁
၇ အစီအစဉ်	ကျား + မ	အစီအစဉ်		၁

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပိတ်ပိတ်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အတည်ပြုရေးအဖွဲ့ဝင်၊ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ \_\_\_\_\_ ၂၀၁၆



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ - ရွာဦးစုန်းကြီးကျောင်း
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အချိန် - နေ့စဉ် ၁၂:၃၀ နာရီ
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့် နေ့ရက် - ၁၁. ၁၂. ၂၀၁၆
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း - ၁၆၄

ပထမအကြိမ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးကို လယ်ဝေးမြို့နယ်၊ ~~ရွာဦးစုန်းကြီး~~ ကျေးရွာအုပ်စု ~~ရွာဦးစုန်းကြီး~~ ကျေးရွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ~~ဦးစောမြင့်~~ တို့မှ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါ အစည်းအဝေးတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အဓိပ္ပါယ်အား ရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များအား ရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်းအား ရှင်းပြခြင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ထောက်ပံ့ရုံပုံငွေ စီးဆင်းပုံ၊ ကျေးရွာအနေဖြင့် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်အတွက် ပြင်ဆင်ထားရှိရမည့် အချက် (၅)ချက်အား ရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သူများ၏ အခန်းကဏ္ဍများအား ရှင်းပြခြင်း၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအား ရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သူအားလုံး၏ ကျင့်ဝတ် (ဆောင်ရန်/ရှောင်ရန်) များအား ရှင်းပြခြင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ပါဝင်တာဝန်ထမ်းဆောင်မည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အထက်ဖော်ပြပါ အကြောင်းအရာများကို ဆွေးနွေးပြီးနောက် ~~ရွာဦးစုန်းကြီး~~ ကျေးရွာ၏ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်မည့် အမျိုးသား (၃) ဦး၊ အမျိုးသမီး (၃) ဦးတို့ကို ကျေးရွာလူထုအား အဆိုပြုစေခဲ့ပါသည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို ဒီမိုကရေစီနည်းလမ်းကျဖြစ်သော လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ~~ရွာဦးစုန်းကြီး~~ ကျေးရွာသူ/သား များမှ ရွေးချယ်ပေးလိုက်သော ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း (၂)ဦးမှာ ~~ဦးကျော်စွာ~~၊ ~~အောင်မျိုးသွန်း~~ တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ပထမအကြိမ် စီမံကိန်း မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်းအပြီး နေ့လည် (၄:၃၀) နာရီ အချိန်တွင် အဆုံးသတ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ  
 ဦးစောမြင့်ထိုက်  
 (  )  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဝန်ထမ်းကြမ်းအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးခေါ်ယူလုပ်သည့်နေ့က  
အစည်းအဝေးခေါ်ယူလုပ်သည့်အချိန်  
အစည်းအဝေးနေ့ရက်  
အစည်းအဝေးသက်ရောက်သူစာရင်း

၅၅၉ ဗဟိုကြီးကဏ္ဍ  
နေ့လည်ပွဲအစည်း

11.12.2016

ကျား (85) မ (79) ဦး

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးကိုလယ်ဝေးမြို့နယ်၊ ဆုန်းကိုင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ဆုန်းကိုင်းကျေးရွာတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးဖော်မျိုးဝင်း တို့မှ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါအစည်းအဝေးတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ကိုဦးစီးဦးဆောင် လုပ်ကိုင်မည့် ကော်မတီဝင်များဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းများကိုရှင်းပြ ရာတွင် စီမံကိန်း၏ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို ဦးစွာချပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ။ ထို့နောက်တွင်ကော်မတီဝင်တစ်ဦး ချင်းစီ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ချပြဆွေးနွေးပြီးကျေးရွာအတွင်းမှ အဆိုပါ တာဝန်ဝတ္တရားများကိုတာဝန် ယူဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အမျိုးသား(၃)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၃)ဦးစီတို့ကို အဆိုပြုစေကာအများ သဘောတူပေး ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် ကော်မတီအဖွဲ့တစ်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထို့သို့ရွေးချယ်ရာတွင်စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်၊ ကျားပုဂံတို့တည်မှုကို အခြေခံကာကော်မတီ(၁)ခုချင်းစီတွင် အမျိုးသားဦးရေ၊ အမျိုးသမီးဦးရေ တန်းတူညီမျှပါဝင်အောင် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ မြေရိုးလေး ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းအထောက်အပံ့ပြု ကော်မတီဝင်စုစုပေါင်း (၁၆) ဦးပါဝင်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက် အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးကို ည(၆:၃၀)မိနစ်တင် အဆုံးသတ်ခဲ့ပါသည်။

  
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးသူ  
ဦးဖော်မျိုးဝင်း  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်

ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်

ကျေးရွာ - ခရမ်းကိုင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ခရမ်းကိုင်း

နေ့စွဲ -

1. ဤထွက်ကျောက်ချောယမ်း
2. စာသင်ကျောင်းအောင်သစ်
3. ကျောင်းခြံရံနင်းပို့ (ကုတ်ခံတိုင်း)
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား ဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

ဦးစားပေး (၁) ဤထွက်ကျောက်ချောယမ်း

ဦးစားပေး (၁) ဤထွက်ကျောက်ချောယမ်း

ဦးစားပေး (၂) စာသင်ကျောင်းအောင်သစ်

ဦးစားပေး (၂) စာသင်ကျောင်းအောင်သစ်

ဦးစားပေး (၃) ကျောင်းခြံရံနင်းပို့ (ကုတ်ခံတိုင်း)

ဦးစားပေး (၃) ကျောင်းခြံရံနင်းပို့

ဦးစားပေး (၄) -----

ဦးစားပေး (၄) -----

ဦးစားပေး (၅) -----

ဦးစားပေး (၅) -----

ဦးစားပေး (၆) -----

ဦးစားပေး (၆) -----

ဦးစားပေး (၇) -----

ဦးစားပေး (၇) -----

ဦးစားပေး (၈) -----

ဦးစားပေး (၈) -----

ဦးစားပေး (၉) -----

ဦးစားပေး (၉) -----

ဦးစားပေး (၁၀) -----

ဦးစားပေး (၁၀) -----

Cluster (၁), CF သူ့၏ Yomone Wai, TF သူ့၏ Yomone U Htin Kyaw

အမြစ်ကိုစမ်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဤစာပေးဖွဲ့ ဦးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူကူးအား TPIC ဆိုင်ရပါမည့် MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် ဖော်ပြပါပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	စဉ်ဆင့်စားပေးမိ	ကျေးဇူးပြုအားပေးပါ (စဉ်) ဆက်	ပြန်ပေးမည့်သူ စာအုပ်စဉ် ဖော်
အခြေခံအားထောက်ပံ့ပေးပါ	၀	ကျေးဇူးပြုပါမိ	<input checked="" type="checkbox"/> ဖော်	
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
အထောက်အပံ့ပေးအားပေးပါ	၀		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၂		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၃		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၄		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၅		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၂		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၃		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၄		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၅		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
ပညာရေး	၀	ကျေးဇူးအောင် သစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ဖော် <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၂	ကျေးဇူးထုတ်ပေးပါ (ဟုတ်ကံတိုင်း)	<input checked="" type="checkbox"/> ဖော် <input checked="" type="checkbox"/> ကျေးဇူး	
	၃		<input type="checkbox"/> ဖော် <input type="checkbox"/> ကျေးဇူး	

	9		<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9		
	8		<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 8		
9	9		<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 9		
	8		<input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 8		
	7		<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 7		
	6		<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 6		
	5		<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 5		
	4		<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 4		