

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိက်ပျိုးရေး၊ ဓမ္မားမြှုပ်ရေးနှင့် ဆည်ဖြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗုပ္ပါတီမံကိန်း

National Community Driven Development (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရုပ်းစကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကြိုးပင်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခန်း

လယ်ဝေးမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ နိဂုံသင်္ကာ

၂။ အကျဉ်းချုပ်မြန်မာစွဲ

၃။ ရှေ့လျော့လျော့မြန်မာစွဲ

၄။ ကျော်မြန်မာစွဲ

၅။ အနောက်မြန်မာစွဲ

၆။ ကျော်မြန်မာစွဲ

၇။ သုတေသနမြန်မာစွဲ

၈။ ကော်မတီဝင်မြောက်ချော်ခြင်းနှင့်ကျော်မြှုပ်မြောက်ချော်ခြင်း

၉။ ကျော်မြှုပ်မြောက်ချော်ခြင်း

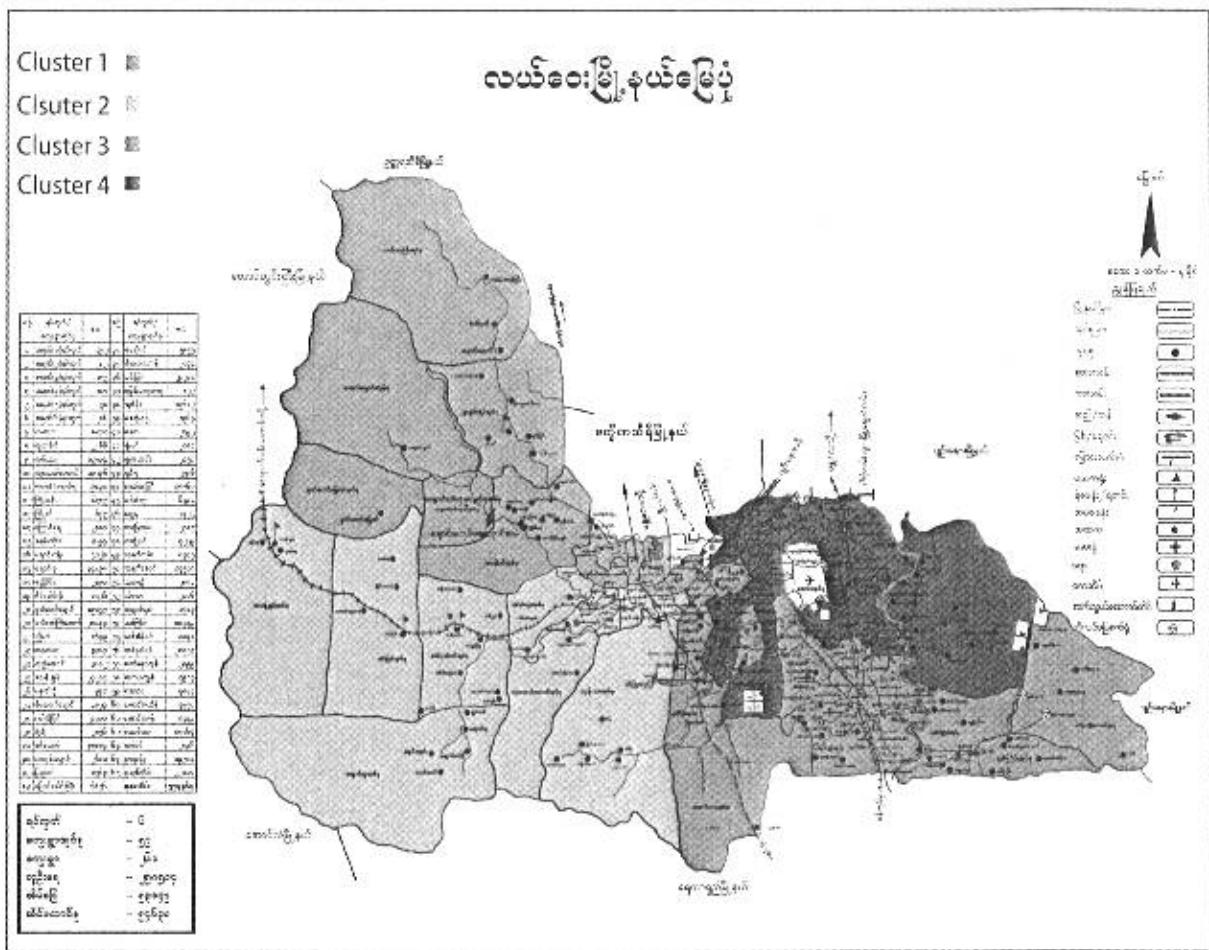
၁၀။ စိမ်ကိန်းဝက်ဝန်ဆာန်မြှုပ်မြောက်ချော်ခြင်း

၁၁။ ကျော်မြှုပ်မြောက်ချော်ခြင်း

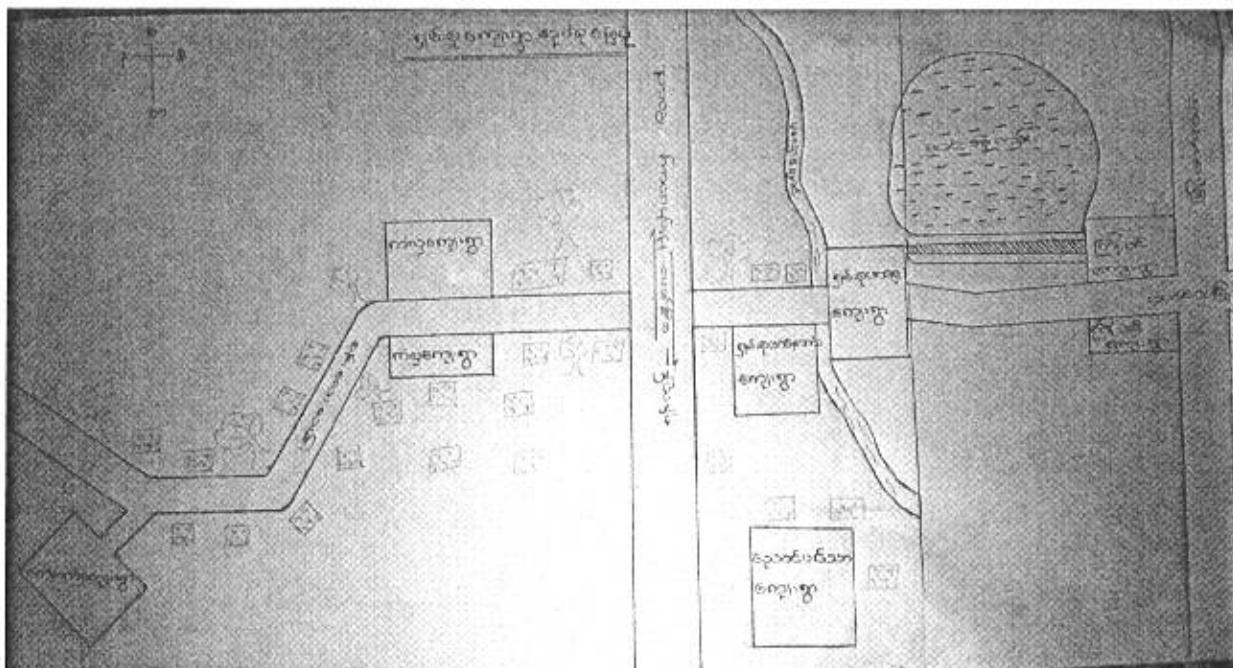
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ပြီးစောင်းလုပ်ငန်းမြှုပ်မြောက်ချော်ခြင်း

၁။ မြန်မာ



၂။ ကျေးရွာအပ်စုမြေပုန်းကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	ရှမ်းစုကြီး	ရှမ်းစု (အရှေ့)	
၂	ရှမ်းစုကြီး	ရှမ်းစု (အနောက်)	
၃	ရှမ်းစုကြီး	ကံလူ	
၄	ရှမ်းစုကြီး	ကြိုးပင်	
၅	ရှမ်းစုကြီး	ညောင်ပင်သာ	
၆	ရှမ်းစုကြီး	ဝက်လက်	

၄။ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ

က. လူမျိုးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၁၇၁	၂၈၀	၂၁၁(၁) ၂၉၃	၂၈၀

၄၆။ ကျေးဇူးသမိုင်း

ကြိုပင်(နဲ့)ကျေးဇူးကိုလွန်ခဲ့သောနစ်ပေါင်း(၃၀၀)ခန့်ကာဝ၏ စုစုဘာသာသင်မြန်မာလူမျိုးများနေထိုင်ခဲ့ကြ ပြီးယခုအာရုံနှင့်ထိအိမ်ခြောပေါင်း (၂၀၀) အိမ် ရှိပြီးလူဦးရေ ကျား (၄၇၃) ဦး၊ ၉ (၅၃၅) ဦး စုစုပေါင်း (၁၀၀၈) ဦးနေထိုင်လျှောက်ရှိပါသည်။ အခိုက် အသက်ဓမ္မးဝပ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ ဆင်အုံကန်ကိုအဖို့ပြု၍ စိုက်ပျိုး ရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လယ်ယာမြေမရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ပါးဖမ်းခြင်းဖြစ်အသက်ဓမ္မးဝပ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။ ဆင်အုံကန်ကိုဆရာတော်ဦးသတ္တုမှုဝတ်တည်ထောက်ခဲ့ကြိုးပြည်လုံးချမ်းသာကန်ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပြီးတောင်ငါဘာရင်မင်းကြီးညီလက်ထက်တွင်လူအင်အားသာမက ဆင်များဖြင့်ပြန် လည်တူးဖော်ခဲ့ရာတော့ဆင်ရှင်းများပါလာရောက်ခဲ့ကြောင်းရေးလုပြီးများပြောစကားအရမှတ်သားရပါသည်။ ဤသည်ကိုအစွဲပြု၍ရွာ၏အမည်ကိုဆင်အုံ ကြိုးပင်ရွာဟုပ်ခေါ်ကြပါသေးသည်။ နေ့တေးလုပ်သားများလဲရှိပါသည်။ ကြိုးပင်ကျေးဇူးမှ လယ်ဝေးသို့ V 4 လမ်းမှကြိုးမှ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် (၁၅)ပိန်ခန့်လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းများကိုအလွယ်တက္ကသွားရောက် ဝယ်ယူနိုင်သာကဲ့ သို့ ကျေးဇူးမှုလွှဲက်ကုန်ဖြစ်သော ကောက်ပဲသီးနှံ များကိုလည်း အလွယ်တက္ကသွားရောက် ရောင်းချိန်ပါသည်။ ကျေးဇူးတွင်တွင်လျှပ်စစ်မီးမရရှိပါသေးပါ။ ကြိုးပင်ကျေးဇူးတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပြီးကျောင်းသားဦးရေ (၁၆၀) ဦးခန့်တက်ရောက်ပညာသင်ကြားနေပါသည်။ ကျေးဇူးနှင့် (၁) မိုင်ခန့်အကွာတွင် ကုတင်(၅၀)ဆန့်ဆေးရုံတည်ရှိပြီးကျော်မှာရေးအတွက်ကုသမှု အဆင် ပြုပါသည်။

လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရေ-----		ဘာသာရေ-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၁၅	၆၈
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉၀	၉၀

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြန်စဉ်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	ရှိ/မရှိ	ကျွန်းမာရေး	ရှိ/မရှိ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	ရှိ/မရှိ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျွန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟန်ဗျာရားကျောင်း	
မူကြီးကျောင်း		ဆေးပေးခန်း		ခရစ်ယာန်ကျောင်း	
အေား		အေား		ဗလ္ဗာ	
အေား		အေား		အေား	
မှတ်ချက်-		မှတ်ချက်-		မှတ်ချက်-	

(က) ကျမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်
တြေားရွာမှလာရောက်သောကျမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွှေ တွင်	အခြား နေ ထို င်သူ		ရွှေ တွင်	အခြား နေ ထို င်သူ		ရွာတွင်	အ ^{ဌား} နေ ထိုင်သူ လာ သူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/ဆရာမ	✓	✓	ဆရာဝန်			လက်သမား	✓	
အထက်တန်းပြ ဆရာ/ဆရာမ			လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှုံး			ပန်းရုံ	✓	
အလယ်တန်းပြ ဆရာ/ဆရာမ		(၅)	အချို့သမီး ကျန်းမာရေး ဆရာမ			လျှပ်စစ် ဆိုင်ရာ		
မူကြီးဆရာ/ ဆရာမ			အရံသားဖွား			ရော်ကို သွယ်သူ	✓	✓
အခြား			ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား (၁)/(၂)			စက်ပြင် ဆရာ	✓	
မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-		

(ဟ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငြင်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်

ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ()
- ကထ္ထရာလမ်း ()
- ကွန်ကရစ်လမ်း ()
- ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ()
- ကျောက်ခင်းလမ်း ()
- ပြောသားလမ်း (✓)
- လူသွားလမ်း (✓)

○ အေား

()

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

(၁) လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်းမဝတင်စီ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိပါသလား ? ရှိပါသည်

()၊ မရှိပါ (✓)၊ မသိပါ ()။

(၂) ရှိခဲ့ပါကျင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးကိုမည်သည့်ခနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်.....မသိပါ ()

(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးကိုမြို့နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား ? ပြုခဲ့ပါသည် ()၊ မပြုခဲ့ပါ ()၊ မသိပါ()

(၄) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ကျေးရွာ၏ ပဟိုမှင်းကျေးရွာအုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်အတိအကျင့်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? (_____ မိန်)

(၂) ကျေးရွာမှ ငှါးကျေးရွာအုပ်စုပုဂ္ဂိုလ်အတိ ဘွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချင်း

ကြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်

- ထောက်လာရီ ()နာရီမိန်
- မောက်တော်ဆိုင်ကယ် (၅ မိန်)နာရီမိန်
- ခြေလျှင် () နာရီမိန်
- လား () နာရီမိန်
- မောက်တော်ဘုတ် () နာရီမိန်
- အေား ----- () နာရီမိန်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်

- ထောက်လာရီ ()နာရီမိန်
- မောက်တော်ဆိုင်ကယ် (၅ မိန်)နာရီမိန်
- ခြေလျှင် () နာရီမိန်
- လား () နာရီမိန်
- မောက်တော်ဘုတ် () နာရီမိန်
- အေား ----- () နာရီမိန်

(၈) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအွန်ရာယ် -

(၁) ကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်ကျရောက်ခြင်းရှိပါသလား? မရှိပါ () ရှိပါသည် (✓)၊ မသိပါ () ။ မီးလောင်စူးသည်

(၂) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပုံပြစ်မံကိန်းမတိုင်စီ ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုရုံမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား?

(၃) လူမှုရေးအဖွဲ့

(၂) သာသာရေးအဖွဲ့

၅။ လူထုပုံပြစ်မံပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်လေား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ပုံစံ ၆၃၀ ၄.၃.၂၀၁၆	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
C	ကျေးရွာသမိုင်း ကြောင်း	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ဝင်များရပ်မီ ရပ်ဖျေား	၆	၇	၁၃	ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံ ရှုနှစ်နှင့်ထူးခြားဖြစ်ပို့များ။	
J	လူမှုရေးနှင့်အရေး အမြစ်ပြုမြေပုံ	7.3.2016	စေတနာ့ဂန်ထမ်း၊ အမျိုးသားအမျိုး သမီး	၁၃	၈	၂၁	အခြေခံအဆောက်အအီးများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အ ခြေအနေလယ်ယာမြေ များ မြစ်ရောင်းများရေတွင်း ရေကန်များသို့တော့များ ဆည်မြောင်းများ။
၃	ညွာဓနပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ် ခြင်း	7.3.2016	ပြောလည်သော အုပ်စုအလယ် အလတ်အုပ်စု မပြောလည်သော အုပ်စု	၃၅	၃၃	၆၈	ပိုင်ဆိုင်မှုပို့နှုန်းများသတ် မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်ဆင့်တွေ့ င်ပါဝင်သောအိမ်ထောင်စု အရေအတွက်ခန့်မျှန်းခြင်း၊ အမိကအသက်မေ့်ဝါး၊ ကျောင်း လုပ်ငန်းများအား မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၄	ကျားမ အခန်းကဏ္ဍာ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	7.3.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅၁	၇၀	၁၂၁	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှု၊ အခြေအနေများအားဆွဲ နေး မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင့်ယေား	7.3.2016	စေတနာဂန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၂	၁၆	၃၈	ရာသီဉာဏ်အစိကအသက် မွေးပမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေးလမ်းစာက်သွယ် ရေးစိုက်ပျိုးရေရရှိမှု၊ များဝင်ငွေ/ထွက်ငွေအခြေ အနေ။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင် ရာအကဲဖြတ်ချက် နှင့်ပင်းကားချပ်	7.3.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၂၉	၃၃	၆၂	လူထုနှင့်ထိတွေဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာ တွင်းနှင့်ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်း များ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် စာက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဌာန်ကို ကား ပုဂ္ဂ ဖြင့်မှတ်တမ်း တင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	7.3.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅၁	၇၀	၁၂၁	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီး များနေ့စဉ်လူနေမှုဘဏ်တွင် ကြံးတွေနေရသောအခက်အ ^ခ ခဲအတားအဆီးများအားဆွဲ နေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
	ပြဿနာသစ်ပင်	7.3.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅၁	၇၀	၁၂၁	အမျိုးသမီးများနှင့်အမျိုးသား များကြံးတွေနေရသော အ ^ခ ခဲအခက်အခဲများမှုအစိကအခ ^က က်အခဲတစ်ခုကိုရွေးချယ်ခြင်း သစ်ပင်ပုံကိုအခြေခံလျှောက်အကြောင်းအကျိုးစာက်စ ^ပ ိုံဖော်ခြင်း။
	နောင် ၅ နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက်	7.3.2016	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅၁	၇၀	၁၂၁	အစိကပြဿနာကိုပြေလည် စေသောအကြောင်းရင်းများ အားပြေလည်စေမည်လုပ် ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။

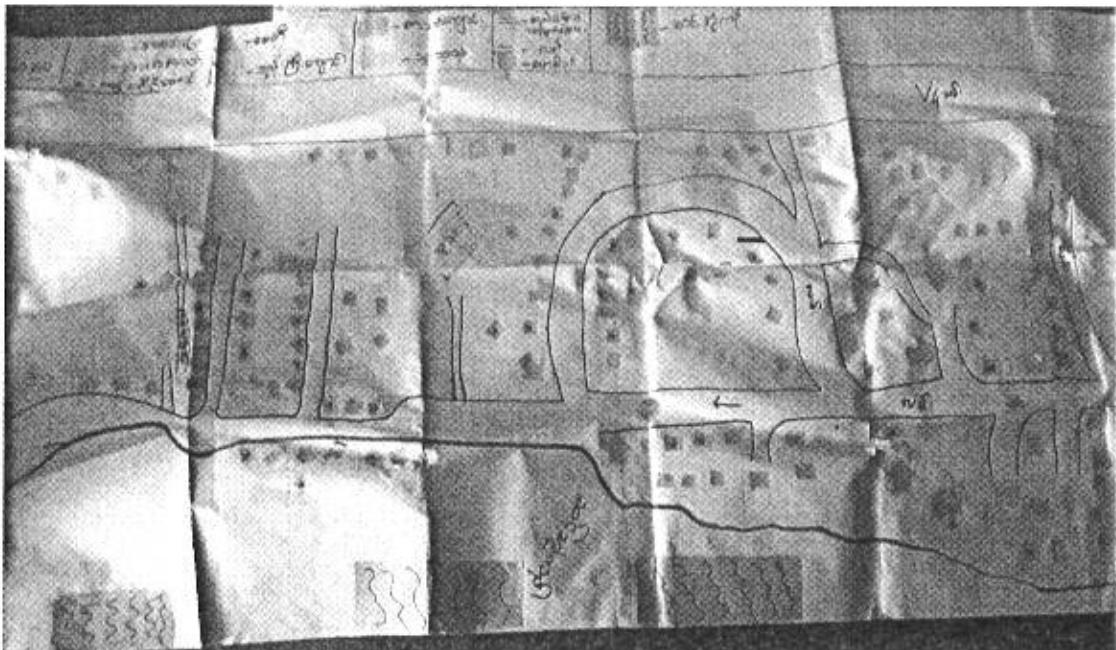
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း	၆၂၃၇	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅၀	၇၀	၁၂၁	ကျေးဇူးလူထု၏လိုအပ်ချက်ကိုဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားလုံးတော်မှတ်ခြင်း။
---	------	-------------------------------	----	----	-----	--

၆. ကျေးဇူးဖြေားရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၄။ ကျေးဇူးသမိုင်း

ကြိုပင်(န)ကျေးဇူးကိုလွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၃၀၀)ခန့်ကာစုံ စုစွဲသာသာဝင်မြန်မာလူမျိုးများနေထိုင်ခဲကြ ပြီးယခုအချိန်ထိအိမ်ခြေပေါင်း (၂၀၀) အိမ် ရှိပြီးလူညီးရေ ကျား (၄၇၃) ဦး၊ ၈ (၅၃၅) ဦး စုစွဲပေါင်း (၁၀၀၈) ဦးနေထိုင်လျှောက်ရှိပါသည်။ အစိက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ ဆင်အုံကန်ကိုအမိုပြုရှိကိုပျိုးရေး လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လယ်ယာမြေမရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် ငါးဖမ်းခြင်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။ ဆင်အုံကန်ကိုဆရာတော်ဦးသွားမှုစတင်တည်ဆောက်ချွှော်းပြည်လုံးချမ်းသာကန်ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပြီးတောင်ငူဘုရင်မင်းကြီးညီးလက်ထက်တွင်လူအင်အားသာမက ဆင်များဖြင့်ပြန် လည်တူးဖော်ခဲ့ရာတော့ဆင်ရှုံးများပါလာရောက်ခဲ့ကြောင်းရေးလူကြီးများပြောစကားအရမှတ်သားရပါသည်။ ကျိုသည်ကိုအစွဲပြု၍ရွှေ့ကျော်အမည်ကိုဆင်အုံ ကြို့ပင်ရွှေ့ဟုပြင်ခေါ်ကြပါသေးသည်။ နေစားလုပ်သားများလဲရှိပါသည်။ ကြို့ပင်ကျေးဇူးမှ လယ်ဝေးသို့ V 4 လမ်းမှကြို့မှ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် (၁၅)မိနစ်ခန့်လိုအပ်သည် ပစ္စည်းများကိုအဂွယ်တက္ကသွားရောက် ဝယ်ယူနိုင်သကဲ့သို့ ကျေးဇူးမှထွက်ကုန်ဖြစ်သော ကောက်ပဲသီးနှံ များကိုလည်း အဂွယ်တက္ကသွားရောက် ရောင်းချုပ်ပါသည်။ ကျေးဇူးတွင်လျှပ်စစ်မီးမရရှိသေးပါ။ ကြို့ပင်ကျေးဇူးတွင်မူလတန်းကျောင်းရှိပြီးကျောင်းသားဦးရေ (၁၆၀) ဦးခန့်တက်ရောက်ပညာသင်ကြားနေပါသည်။ ကျေးဇူးနှင့် (၁) မိုင်ခန့်အကွာတွင် ကုတင်(၅၀)ဆန့်ဆေးရုံတည်ရှိပြီးကျော်းမာရေးအတွက်ကုသမှုအဆင် ပြောပါသည်။

၆(ခ) လူမှုပေးနှင့်အရင်အမြစ်ပြေမြေပုံ



ကြို့ပင်ကျေးရွာအောင်းနှင့်အရင်အမြစ်ပြေမြေပုံသုံးသပ်ရှက်

ကြို့ပင်ကျေးရွာသည် လယ်ဝေးမြို့နယ် ရုပ်းစုံကြီးအပ်စုံအတွင်းရှိကျေးရွာ တစ်ရွာ ဖြစ်ပါ သည်။ ကြို့ပင်ကျေးရွာအောင်းမြောက်သက်တွင် ရဲဒီးကျေးရွာ၊ တောင်သက်တွင်သောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ အရှေ့ သက်တွင် တဲ့ကုန်းကျေးရွာ၊ အနောက်သက်တွင် ဆင်အုံကန် နှင့် ရုပ်းစုံအပ်စုံ ရွာရှိပါသည်။

လယ်ဝေးမြို့၊ မြို့ကြို့ပင်ကျေးရွာသို့ကားလမ်းဖြင့်သွားနိုင် ပြီး ကတ္တရာလမ်း ဖြစ်၍လမ်းကောင်း ပါ သည်။ ကျေးရွာအောင်းမြောက်သက်တွင် (B 4) လမ်းရှိပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန် သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

ကျုန်းမာရေးကုသစောင့်ရောက်မှုအဖြစ် (၂)လိုင်ခန့်ဝေးသော လယ်ဝေးမြို့ကုတင်(၁၀၀) ဆေးရုံသို့ သွားရောက်ကုသရပါသည်။

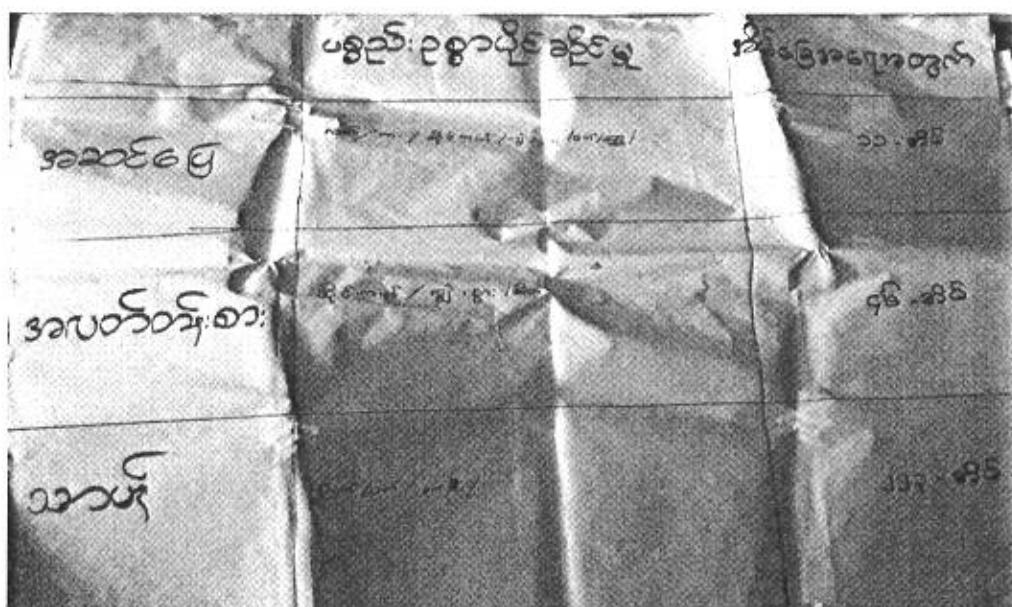
ကြို့ပင်ကျေးရွာတွင်မှုလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပြီး ကုန်းမြှင့် ပေါ်တွင်ဆောက်လုပ် ထားခြင်း ကြောင့်မြေပြီးမည် အဆွဲရာယ်ရှိနိုင်၍ မြေထိန်းနှုံးရှုံးတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းကို ကျောင်းအုပ်ကြို့နှင့်ကျောင်းကော်မတီကာစီမံခန့်ခွဲပါသည်။

ကြို့ပင်ကျေးရွာရှိအိမ်တိုင်းတွင်ရေတုံးကုန်းများတပ်ဆင်ထားသည့်ရေတွင်းရှိ၍သောက်သုံးရေ လုံ လောက် ပါသည်။ စိုက်ပိုးရေးအတွက် ဆင်အုံကန်ရှိုးရောင်းမှရောရရှိပြီးလပ်/ယာမရှိသော အချို့အိမ်

ထောင် စုများသည် ဆင်အုံကန်တွင် ငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်းဖြင့်အသက်မွေးကြပါသည်။ ငါးဆင်အုံကန်ကို ဆည်မြောင်း ဦးစီးဌာနက စီမံခန့်ခွဲပြီး စိတ်ပိုး ရေ ရရှိရန်နှင့် ငါးဖမ်းခြင်းအတွက်အသုံးပြုကြပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းတွင်စေတီ၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိပြီး ရွာသူ/သားများ ဘာသာ သာသနာကို အလေးထားကြ ပါသည်။

၆(က)ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း



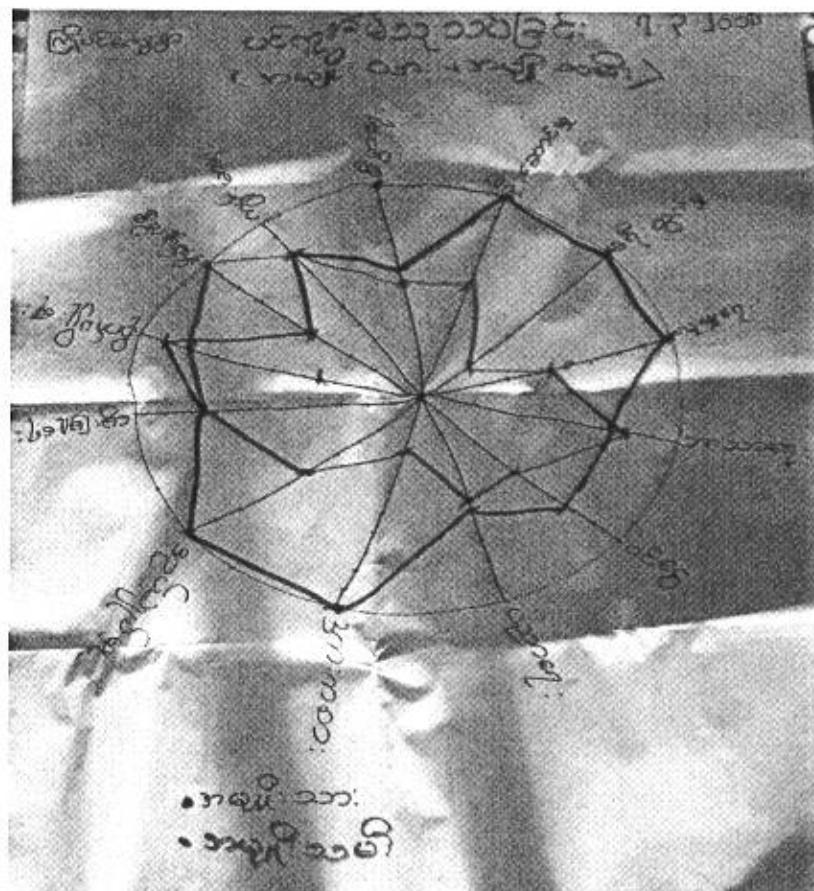
ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း

ကြိုးပင်ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအလိုက် ဥစ္စာပွဲည်းပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသက်မွေးဝပ်းကျောင်း လုပ်ငန်း များကိုသုံးသပ်ရာတွင်းရှာ အဆင်ပြေသောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ သာမန် အုပ်စုသုံးရှုခွဲ ရှုခွဲလာပါသည်။ လေ့လာရာတွင်အုပ်စုအလိုက်ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမိကစီးဌားရေးလုပ်ငန်းကို ခွဲခြားလေ့ လာခဲ့ပါသည်။ အဆင်ပြေသောအုပ်စုတွင် ပိုင်ဆိုင်မှုအရ လယ်/ယာ၊ ကား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ့နွား များပိုင်ဆိုင်ကြပြီးငါးပိုင်ထောင်စုများသည်လယ်/ယာလုပ်ငန်းကိုအများအားဖြင့်လုပ်ကိုင်ကြ ရှိ စပါး၊ ပာ၊ နမ်း၊ ပြောင်း စသည့် ရာသီပေါ်သီးနှံများစိက်ပိုးသည် တောင်သူများဖြစ်ကြပါသည်။ အလယ် အလတ် အုပ်စု တွင် ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုင်၊ ကျွဲ့၊ နွား များပိုင်ဆိုင်ကြပြီးအများ အားဖြင့် တောင်သူ လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြပါ သည်။ သာမန်အုပ်စုများသည် ကြက်၊ ဝက်၊ စက်သီး စသည့် များပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ငါးဖမ်းခြင်း၊ အသေးစား မွေးမြှုပ်ရေးလုပ်ငန်းနှင့်ငါးဖမ်းခြင်းနှင့်စားလုပ်ငန်းများလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကြိုးပင်ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ (၂၀၀)ရှိပြီး အဆင်ပြေသောအုပ်စုတွင်အိမ်ခြေ (၁၁) အိမ်၊ အလယ် အလတ်အုပ်စုတွင်အိမ်ခြေ (၄၆) အိမ်၊ သာမန်အုပ်စုတွင် (၂၂၃) အိမ် များ ကိုအသီးသီး တွေ့ရှုပါသည်။

စဉ်	အရိပ်	အမိန့်	ရာခိုင်နှုန်း
O	အဆင်ပြေသောအုပ်စု	၁၀	၅%
J	အလယ်အလတ်အုပ်စု	၄၆	၁၆%
R	သာမန်အုပ်စု	၂၂၃	၈၀%
	စုစုပေါင်း	၂၇၀	၁၀၀%

၆. (ယ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍာ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)



ကျား-မအခန်းကဏ္ဍာ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

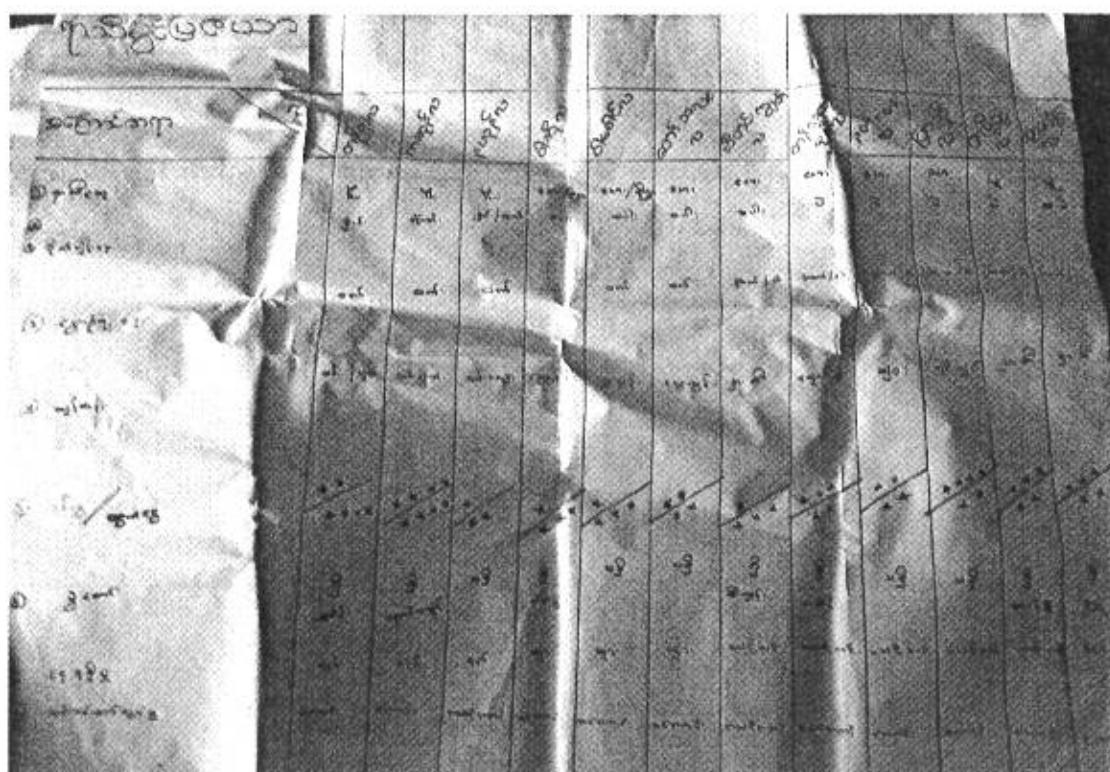
ကြိုပင်ကျေးရွာရှိကျား၊ မ အခန်း ကဏ္ဍာ အခြေအနေများကို ကျေးရွာအစည်းအဝေးတွင် နေ့စဉ် လူပုံရား မူပုံစံများမှ အကြောင်းအရာများပေါ် တွင် လွှမ်းခြိနိုင်မှု၊ သာလွန်မှုအခြေအနေများ ကိုလေ့လာခဲ့

ပါသည်။ ကျား၊ မ ကဏ္ဍအတွက်ကျေးစွာများ တွင်တွေ့ရှိရလေ့ရှိသော အချက် (၁၃)ချက်ဖြစ်သည့် ပညာ ရေး အခြေအနေ၊ အားကတားအခြေအနေ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအခြေအနေ၊ မွေးမြှုပ်နယ်ရေးအခြေအနေ၊ စိုက်ပိုးရေး အခြေအနေ၊ အိမ်မှုကိစ္စ၊ ကျေနှုန်းမာရေး၊ စီးဆောင်နိုင်မှု၊ ခရီးထွက်မှု၊ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး၊ ပိုင်ငွေရှာဖွေ နိုင်မှု၊ အကြောင်းများကိုလေ့လာခဲ့ပါသည်။

တွေ့ရှိရသောရလာဒ်အရ ပညာ ရေး အခြေအနေ၊ အားကတားအခြေအနေ၊ အုပ်ချုပ်ရေး အခြေ အနေ၊ မွေးမြှုပ်နယ်ရေးအခြေအနေ၊ စိုက်ပိုးရေး အခြေ နောက်နှုန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ဦးဆောင် နိုင်မှု၊ ခရီးထွက်မှု၊ လူမှုရေး၊ ပိုင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ရရှိနိုင်မှုကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသား များ၊ မှုပိုင့်အခွင့်အလမ်းအားသာ ချက်ရှိနေ သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှ အမျိုးသား များ ထက်ပိုမိုထူးခြားပြီး ဦးဆောင်နိုင်မှုမတွေ့ရပါ။

အိမ်မှုကိစ္စများနှင့် ဘာသာရေးကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက အားသာသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် အုပ်ချုပ်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်ချိန်မှုနှင့် လွှမ်းမိုးမှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသား များမှုအားသာချက်ရှိ နေပြီး ကျေးစွာတစ်စွာလုံးနှင့်ခုံုင်သောကိစ္စရပ်များအတွက် ကျား၊ မ အခန်းကဏ္ဍတန်းတူမှုမရှိဟု သုံး သပ်ရပါသည်။

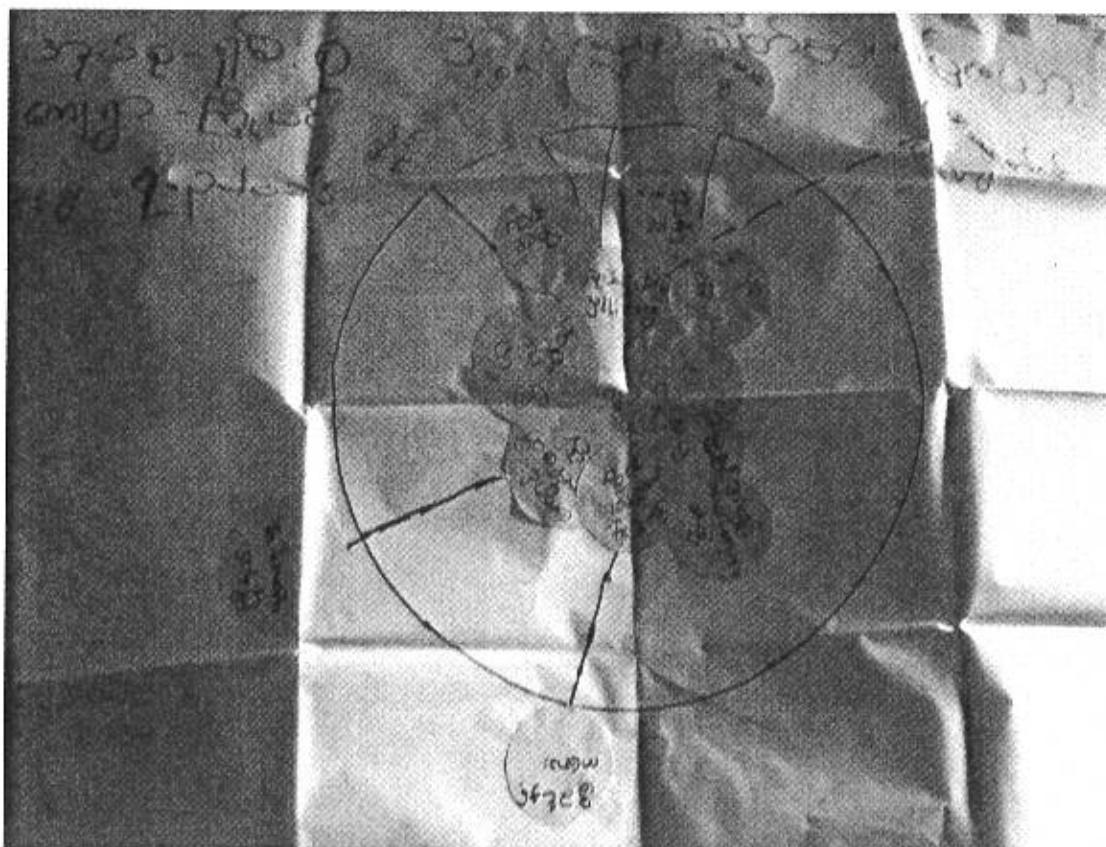
၆၁ (c) ရာသီခွင့်အယား



ရာသီခွင်ဒယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးရာသီခွင်ဒယားအားသုံးသပ်ရာတွင် ရာသီဥတုအ ခြေအနေ၊ အမိက စိက်ပျိုးသီးနှံမွေးမြှေးရေး၊ ကျွန်းမာရေး၊ ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေအခြေအနေ၊ ဘာသာရေးပွဲတော်များ၊ စိက်ပျိုးရေရရှိမှု၊ နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေများကိုလေ့လာခဲ့ပါသည်။ ရာသီဥတုမှာမိုးနည်းပြီး အပူများသော ရာသီ ဥ တူဖြစ်ပါသည်။ နှမ်း၊ ပြောင်း၊ ပပါးနှင့်များကို ရာသီ အလုက်စိက်ပျိုးကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြှေးရေးအဖြစ် ဝက်၊ ကြက်၊ ဘဲ များ မွေးမြှေးကြ ပါသည်။ သီးနှံရိတ်သိမ်းချိန်တွင် ဝင်ငွေရရှိများပြားပြီးနယ်နှင့်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဝင်ငွေနည်းသည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ တန်ခိုးလတွင် သကြံနှုန်းပွဲတော်၊ ကဆုန်လ တွင် ညောင်ရေသွေနှုန်းပွဲတော်၊ ဝါဆိုလ တွင် ဝါဆို သက်န်းကပ်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ် တန်ဆောင် မုန်းလ တွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တပို့တွဲလမှာ ထမင်းနှုန်းပွဲ၊ တပေါင်းလမှာ အလှုဗွဲ များကျင်းပ ကြပါ သည်။ စိက်ပျိုးရေကိုမိုးများသည် နယ်နှင့်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လ များ တွင် ရေရရှိမှု၊ များပြီး မိုးကုန်သည် ကာလ တွင် ရေအသင့်အတင့် သာရရှိ သည် ကို တွေ့ရှိရ ပါသည်။ လမ်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေကောင်းမွန်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၆၁ (၈) အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက် (ပင်းကားချပ်)



ကြိုပင်ကျေးရွာ၏ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့်ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုများကိုလေ့လာ ရာတွင် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး နှင့် ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာ မိခင်နှင့်ကလေး တောင့်ရောက်ရေးအဖွဲ့နှင့်မြို့နယ်မိခင်နှင့်ကလေးတောင့်ရောက်မှု အဖွဲ့တို့ ချိတ်ဆက် မှုရှိပါသည်။ ရုဝေးနှင့် ယာဉ်ထိန်းရဲမီးသတ်တပ်ဖွဲ့များ၊ သမအဖွဲ့များမှာကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးနှင့်ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ မြန်မာနှုန်းသားအဖွဲ့များကျေးရွာလူထုနှင့်တိုက်ရှိက်ချိတ်ဆက်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

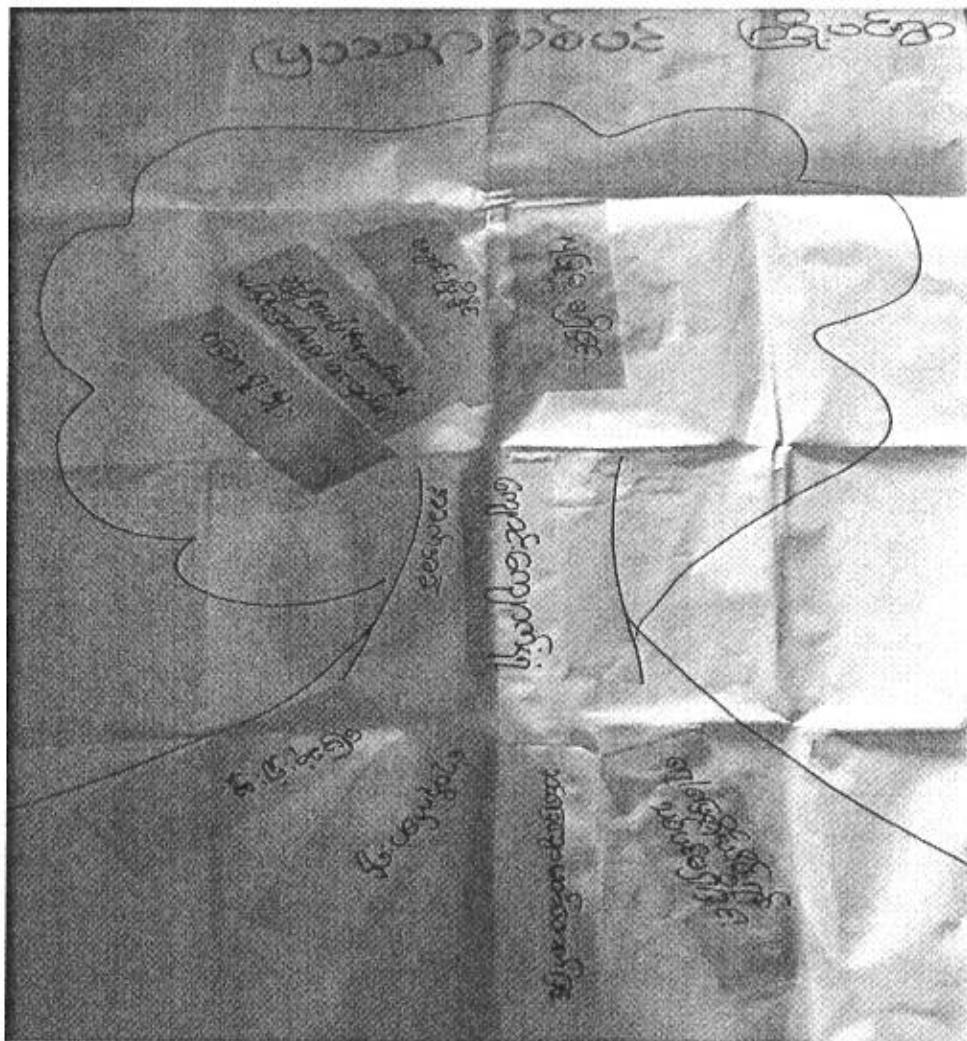
ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သောအမျိုးသမီးရေးရာမိခင်နှင့်ကလေးတောင့်ရောက်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ညီညွတ်ရေးအဖွဲ့၊ လမ်းအဖွဲ့မီးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေးအဖွဲ့၊ ဓမ္မဝင်ကြော်အဖွဲ့၊ ကြော်ခြေနှင့်အဖွဲ့များ၊ သည်အဖွဲ့အချင်းချင်းနှင့်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့်ပါချိတ်ဆက်မှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ထိုကြောင့် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အရ ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အသီးသီး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် နေမှုများသည် လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်ရှိနေသည်အချိန်တိုင်းတွင် အားလုံးပူးပေါင်းဆောင် ရွက်သည့်အနေ အထားကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၆. (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတ်ပြဿနာအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတ်ပြဿနာအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	လျှပ်စစ်မီး(ပညာရေးဖွံ့ဖြိုးမှုခက်ခဲ)	၁	လျှပ်စစ်မီး(ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုခက်ခဲ)
J	မြေသားမှကတ္ထာရာလမ်း(သွားလာရေးခက်ခဲ)	J	ပညာရေးဆရာ/မများလိုအပ်ချက်
၃	ဆေးပေးခန်း(ကျွန်းမာရေးခက်ခဲ)	၃	ဆေးပေးခန်းနှင့်ကျွန်းမာရေးဆရာ/မများ
၄	အားကာတား(မြေယာကွက်ခက်ခဲ)	၄	လမ်းသွားလာရေးတွင်အဆင်မပြု
၅	ဓမ္မဘုံ	၅	စက်ရေတွင်း(သောက်သုံးရောက်ခဲ)
၆	စာသင်ကျောင်းကုန်းမြင်းမြေပြုခြင်း	၆	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း
၇	ရွာအဝင်လမ်း၊ တံတား(ရေလွှမ်းမိုးခြင်း)	၇	

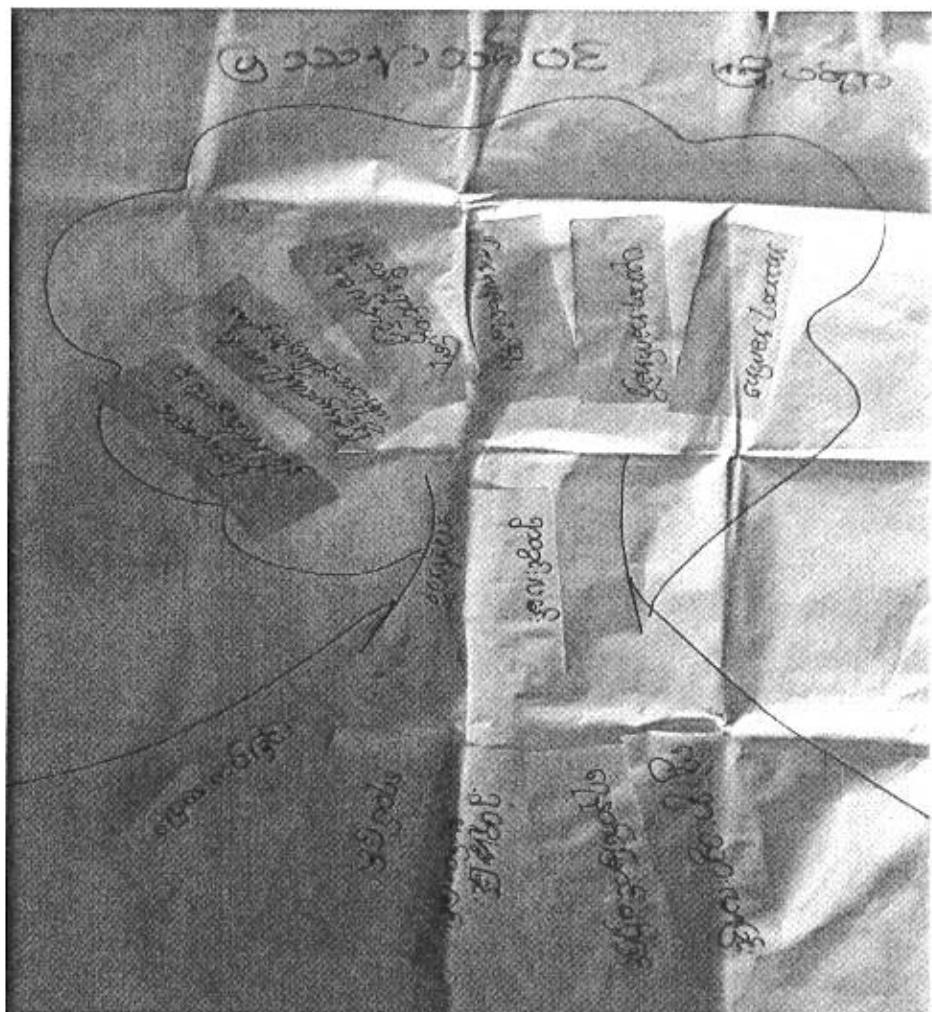
၆။ (၁) ပြဿနာသစ်ပင်နှင့်သုံးသပ်ချက်



ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာအခက်အခဲများနှင့်ပြဿနာများဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ရာတွင် ကျားနှင့်မ ဖော်ထုတ်လာသော အခက်အခဲများမှာ တူညီမှုမရှိသည့်အတွက် ပြဿနာသစ်ပင်အား ကျားမ ခွဲ့စွဲရပါသည်။ ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်ရရှိနိုင်ခြေအား တာသင်ကျောင်းမြေထိန်းနှင့်ရွာတွင်းလမ်းပြပြင်ခြင်းကို အမိန့်က ပြဿနာအဖြစ် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများကဖော်ထုတ်ကြပါသည်။

ကျောင်းမြေထိန်းနှင့်ပြုခြင်း၏အကြောင်းကိုဖော်ထုတ်ရာတွင် ရေမြောင်းထိန်းသိမ်းရန် သစ်ပင် မရှိခြင်း၊ စင်ခြေ လျှော မရှိခြင်း၊ ရေတိုက်တားခြင်း၊ မမြှုပြုခြင်း စသည့်အကြောင်းတရားများကြောင့် တာသင်ကျောင်းမြေထိန်းနှင့်ပြုကျေသည့် ပြဿနာဖြစ်လာခြင်းဖြစ် ကြောင်း တွေ့ရှုရပါသည်။



ကျေးရွာတွင်းလမ်းပျက်စီးခဲ့ရခြင်းမှာ ကွဲ၊ နွားများသွားလာခြင်း၊ ရေနတ်မြောင်းမရှိခြင်း၊ ရေဝပ်ခြင်း၊ မြေစေးကပ်ခြင်း စသည့်အကြောင်းအရင်းများကြောင်ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းပျက်စီးခြင်းကြောင်းမြို့ရာသီတွင် ကောင်းသား / သူ များသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း ကြောင့် ပညာရေး ထိခိုက်ခြင်း၊ အရောင်းအဝယ်ကိစ္စများ နောင့်နေးခြင်း၊ လူမှုရေးကိစ္စများရှိပါက သွားလာရေး အဆင် မပြေခြင်း၊ စသည့် အကျိုးဆက်များကြံတွေနေရကြောင်းတွေနှုပါသည်။

သိဖြစ်၍ ကျေးရွာတွင် ရွာတွင်းလမ်းများပြုပြင်ပေးပါက ကျေးရွာတွင် ဖော်ပြုခြုံး သော ပြဿနာများနှင့် အကျိုးဆက်များမဖြစ်ပေါ်အောင်တားဆိုးနိုင်မည်အပြင် ရေရှည်တွင် လမ်းဆက် သွယ် ရေးကောင်းမွန်သောကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည့်အကျိုးဆက်များကို ကျေးရွာသူ/သားများ ကောင်းစွာ ခံတားရနိုင်မည်ဖြစ် ကြောင်းတွေ့ရှုပါသည်။

၆။ (ချ) နောင် ၅ နှစ်တမ္ပုဒ်မှန်းချက်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသာမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	တစ်ရွာလုံးလျှပ်စစ်ပါးရရှိရန်	၁	မီးရရှိပါကလူနေမှုအဆင့်အတန်းတိုးတက်လာရန်
၂	ကျောက်ချောလမ်း(သို့)ကတ္ထာရာလမ်းရရှိရန်	၂	ပညာရေးအဆင့်အတန်းတိုးတက်လာစေရန်
၃	ဆေးပေးခန်းရရှိရန်	၃	ကျို့မာရေးကောင်းမွန်ပြီးတစ်ရွာလုံးကျို့မာရေး ပဟုသုတရရှိစေရန်
၄	ကျေးဇာလှယ်အားကတားကွင်းများရရှိရန်	၄	သွားလာရေးနှစ်စဉ်အစဉ်ပြေစေရန်
၅	၆ ပင်ပတ်လည်ဝါဝ' x ၆' ဘုန်းကြီး ကျောင်း စိန်းပြုလုပ်ရန်	၅	သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်းမှကင်းလေးရန်
၆	မြေထိမ်းနှုန်းပြုလုပ်ရန်	၆	ဝင်ငွေအဆင်ပြေလာပြီးမိသားစုံသာဝပ်ရွှေ့ချင်စေရန်
၇	တံတားတည်ဆောက်ပေးရန်	၇	

၆။ (ညာ) ဦးစားပေးအော်အစဉ်ပြုလေား

စဉ်	ကျေးဇာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား /အမျိုးသမီး/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	လုထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည်ဦးစားပေးအဆင် လိုက်လုပ်ငန်းများ
၁	ကျောင်းမြေထိန်းနှုန်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	ကျောင်းမြေထိန်းနှုန်း
၂	ရွာတွင်းလမ်း (ရိုစာ)	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	လမ်း
၃	စက်ရေတွင်း	အမျိုးသမီး	တတား
၄	တံတား(ရွာတွင်း)	အမျိုးသမီး	ဆေးပေးခန်း
၅	မီးရရှိရေး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	
၆	အားကတားကွင်း	အမျိုးသား	
၇	ပညာရေး(ဆရာ / စ)	အမျိုးသမီး	
၈	ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	

ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြုလေးအားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာစွဲဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများမှ ကျေးရွာအခက်အခဲများကိုတူညီစွာတင်ပြလာရာ တင်ပြလာသည်လုပ်ငန်းများအား အစဉ်းအဝေးတက်ရောက် လာသော ကျေးရွာလူထု၏သဘာထားဖြင့် မဲပေးရွေးချယ်ပြီးအ ကဲဖြတ်ခဲ့ပါသည်။ ရုစုပေါင်းတင်ပြလာသော ကျေးရွာ အခက်အခဲ (၈) မျိုးရှိပြီး ငှုန်းတို့မှာ (၁) စာသင်ကျောင်းမြေတိန်းနှုန်း၊ (၂) ရွာတွင်းလမ်း ရီစာ (၃)စက်ရောတွင်း၊ (၄)တံတား - ရွာတွင်း၊ (၅)မီးရရှိရေး၊ (၆) အားကတားကွင်း၊ (၇) ပညာရေးဆရာ/မ (၈) ဆေးပေးခန်းစသည် လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါသည်။ မဲပေးရောတွင်အားလုံးပါဝင်လာနိုင်သည် နည်းလမ်းကို အသုံးပြုခဲ့သည်။

မဲပေးရွေးချယ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွက် အမှန်တကယ်အလိုအပ်ဆုံး ကိုစဉ်းစား ရွေးချယ် စေခဲ့ပါသည်။ ပါဝင်မဲပေးသူများမှလည်း သေချာစွာရွေးချယ်ပြီး လုပ်ငန်းများကိုနှင့်ယူဉ် ရွေးချယ်မဲပေးခဲ့ရာ ဦးစားပေးအဆင့်အလိုက် (၁) စာသင်ကျောင်းမြေတိန်းနှုန်း၊ (၂) လမ်း၊ (၃)တံတား၊ (၄) ဆေးပေးခန်းစသည် လုပ်ငန်းများသည်ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက် အရှိခုံးလုပ်ငန်းများဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးကြည်ဗိုး	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဒေါ်ဇော်မင်းလိုင်	စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	ဥက္ကဋ္ဌအုပ်စုစီ/ထောက်
၃	ဒေါ်မောင်	တော်ကြည့် ကြီးကြပ်	
၄	ဒေါ်ခင်သူကအောင်	တော်ကြည့် ကြီးကြပ်	
၅	ဦးနိုင်နိုင်ဗိုး	တော်ကြည့် ကြီးကြပ်	
၆	ဦးသီဟာဗိုး	ဝယ်ယူရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဦးသန်းဆွေ	ဝယ်ယူရေး-မှတ်တမ်းထိန်း	
၈	ဒေါ်အေးအေးနဲ့	ဝယ်ယူရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးမြင်ဗိုး	လည်ပတ်/ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	

၁၀	ဒေါ်ဝင်းဝင်းစန်း	လည်ပတ်/ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၁	ဒေါ်နွဲရည်ဝင်း	လည်ပတ်/ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၂	ဦးဝင်းလှိုင်	စေတန္တာဝန်ထမ်း	
၁၃	ဒေါ်ဖြူ။	စေတန္တာဝန်ထမ်း	
၁၄	ဦးမောင်ထွေး	အကံပြုထိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး	
၁၅	ဒေါ်အေးအေးဝင်း	အကံပြုထိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး	
၁၆	ဦးအောင်ဝင်းတင့်	ဘဏ္ဍာရေးတာရေး	ဘဏ္ဍာရေးဆုံးကော်မတီ အဖွဲ့၏

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ပြီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ပြီးတားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနက်ချုပ်မှုရှင်းအား VPS တွေ့ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ညီးနှင့်နှင့် ရန်အတွက်မိတ္တာ။ အား TPIC သို့ပြု၊ ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ့စီး တားပေးလဲ	လ/နှစ်	ကျေးဇူးမှတ်တမ်းခံသူ သို့မဟုတ်အပ်ပါ	ပြင်ယူပည့်သူ ထောက်ပုံးများ
အပေါ် လုပ်ငန်း ထောက်ပုံးများ	၁	တံတား - ရွာတွင်း	၅ (✓) ကျား ()	၂၁၈	စီ/ထောက်ကော်မတီ	လုထားပို့ပြု စီမံခိန်း
	၂	ဓက်ခရာတွင်း	၅ (✓) ကျား (✓)	၂၁၉	စီ/ထောက်ကော်မတီ	လုထားပို့ပြု စီမံခိန်း
	၃	ရွာတွင်းလမ်း(ရိုက)	၅ (✓) ကျား (✓)	၂၁၇	ကျေးဇူးသူ/သားများ	လုထားပို့ပြု စီမံခိန်း
	၄		၅ () ကျား ()			
	၅		၅ () ကျား ()			
အပေါ် လုပ်ငန်း ထောက်ပုံးများ	၁		၅ () ကျား ()			
	၂		၅ () ကျား ()			
	၃		၅ () ကျား ()			

၅၁။ ကျော်များနှင့်ပို့ဆောင်ရေးအစိုးရေးဦးစီးပွဲ၊ အဆောင်ရေးဝန္တမြို့ကော်မတီရုံး၊ စာရင်း

လု	အမည်	ဘဏ္ဍာရေးကြံး	ရန်း/စာရင်း	မြတ်ချက်
၁	ဦးမြင့်သိန်း	မျိန်	၁	ကျော်များနှင့်ပို့ဆောင်ရေးဦးစီးပွဲ/စာရင်း
၂	ဒေါက်လေယာဉ်	မျိန်	၂	ကျော်များနှင့်ပို့ဆောင်ရေးဦးစီးပွဲ/စာရင်း

၃	နိုင်ငံတို့၏မြို့	မျိန်	၁	ဘဏ္ဍာရေး ဆောင်ရွက်ခွင့်
၄	ဦးအောင်ရှိဟန်	မျိန်	၂	အုပ်စုစာရေးကုမ္ပဏီ
၅	ဦးထိုင်	မျိန်	၂	ဆုတ်ဇူနှင့်ကုမ္ပဏီ

၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				
၂၁				
၂၂				
၂၃				
၂၄				
၂၅				
၂၆				
၂၇				
၂၈				
၂၉				
၃၀				
၃၁				
၃၂				
၃၃				
၃၄				
၃၅				
၃၆				
၃၇				
၃၈				
၃၉				
၃၁၁				

၂။ ကော်မတီဝင်အဗျားစာရင်၊ (၂၀၁၇)

စဉ်	အာခုံ	လုပ်သေးကျော်အဆင့်	ရာထူးအုပ်စုအဆင့်
၁.	ဦးဒေသန နှင့်	နိုင်, ဆောက် လျှိုင်	
၂.	ဒေါ်လမ်းမြော် နှင့်	နိုင်, ဆောက် လျှိုင်	လျှိုင်, အုပ်စု, ဆောက်
၃.	ဒေါ်မြို့	စောမ့်ကြည့်လို့, ပြပ်	
၄.	ဒေါ်ရှို့	စောမ့်ကြည့်လို့, ပြပ်	
၅.	ဦးနိုင်ဝင်း	စောမ့်ကြည့်လို့, ပြပ်	
၆.	ဦးသုန်းဆွဲ	ဝယ်ယူရေး - အဖွဲ့ဝင်	
၇.	ဦးစိုးဘွဲ့	ဝယ်ယူရေး - လျှိုင်	
၈.	ဒေါ်ကေ	ဝယ်ယူရေး - ရွတ်ဝေါ်လှို့	
၉.	ဦးမြို့ဆောင်	ဆည်ပတ်, ပြမှန်ထိန်းသိမ်း	
၁၀.	ဒေါ်ခြီးသို့ကာ	ဆည်ပတ်, ပြမှန်ထိန်းသိမ်း	
၁၁.	ဒေါ်ဒော်ဒော်ဒော်	ဆည်ပတ်, ပြမှန်ထိန်းသိမ်း	
၁၂.	ဒေါ်ချို့ချို့ဝင်း	စေတန္ထုံး ဝန်ထမ်း	
၁၃.	ဦးမြို့ဝင်း	စောင့်သုတေသန	
၁၄.	ဦးစိုးစောင်	အုပ်စုလျှိုင်လားမြှော်ဂျီး	
၁၅.	ဒေါ်နော်နော်	အုပ်စုလျှိုင်လားမြှော်ဂျီး	
၁၆.	ဦးအောမိဝိုးစား	ဘဏ္ဍာရေး စာရေး	ဘဏ္ဍာရေး ဆုပ်ကော်, ဆုပ်အဖွဲ့ဝင်





၁၃၂

ပိုဒ် - ၄ - ၁ စာတမ်းခွဲချက်အတွက်ရေးနှင့်အလုပ်သိပ် (Form PC 1)

ရေးသုတေသန၊ အနောက် ၁၂၅၆၃။ ပျော်ဆွဲမှုပိုင်ဆောင်ရွက်ရန် ပုဂ္ဂန်ပိုင် ၀၇ ၁၇၃၈ ၄၅၄၄။ လုပ်သည့်နေ့နှင့် အနောက် ၁၂၅၆၃။ ပျော်ဆွဲမှုပိုင်ဆောင်ရွက်ရန် ပုဂ္ဂန်ပိုင် ၀၇ ၁၇၃၈ ၄၅၄၄။

ရွှေလန်နောက်

၅၃၆

	အောက်မှာ (အဆင့်တွင်)	အောက်မှာ (အရောင်တွင်)
လျှပ်စီး		
လုပ်ငန်း (၁) ဖြန့်စီး	၁၁၅	၆၈
လုပ်ငန်း (၂)		
လုပ်ငန်း (၃)		
သိမ်တော်းမြို့	၁၃၀	၂၀

(e) මෙහෙයුම් සංස්කරණ සංග්‍රහ ක්‍රියාවලීය ප්‍රතිචාර

ကာသင်တွေ့ပိုး	အမှတ် ပြည့်	တုန်မာစာရင်း	အမှတ် ပြည့်	ဘာသာဇ္ဈာန် အဆောင်	အမှတ် ပြည့်
အထောက်ထဲနှင့်ပေါ်ပိုး	<input type="checkbox"/>	အထောက်	<input type="checkbox"/>	အထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလာယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုန်းမာရော်	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းတိုးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလထာန်တွေ့ပိုး	<input checked="" type="checkbox"/>	တုန်းမာရော်	<input type="checkbox"/>	တုန်းမာရော်	<input type="checkbox"/>
မြတ်ပေါ်ပိုး	<input type="checkbox"/>	ခေါ်မာရော်	<input type="checkbox"/>	ခေါ်မာရော်	<input type="checkbox"/>

အမှား	<input type="checkbox"/>	အမြန်	<input type="checkbox"/>	ထင်	<input type="checkbox"/>
နေရာ		နေရာ		နေရာ	

(က) ဂျိမ်ဘုံသူမှာမှတ်သော် (တော့လျှော်နေသိမ်းသာ သို့မဟုတ် တို့အားယူဆနေသာ တွဲမြို့ဘုံသူမှာ)

(ခ) လအောင်ဘုံ	(ဂ) လျှော်စာချုပ်	(ဃ) လသုတေသန
ရွာတွင် နှင့် အမြှား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်ဘုံ နှင့် အမြှား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်ဘုံ နှင့် အမြှား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မျက်ဗျာ ပါး နှင့် အမြှား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
တွင်ရှုက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(၁) တော့လျှော်နှင့်သုတေသန / တော့လျှော်စာချုပ် / တွင်ရှုက်နှင့် အောက်ဖော်ပို့ဆောင်ရေး
လုပ်အောင်အနု (အောက်လိုက်ရှိပို့ဆောင်ရေး)

တော်လျှော်
အောင်ခံပေး

တွင်ရှုက်
အောင်ခံပေး

တွင်ရှုက်
အောင်ခံပေး

တော်လျှော်ကောင်း
အောင်

(၁) တော့လျှော်နှင့်သုတေသန

(၁) လုပ်အောင်နှင့်သုတေသန တွင်ရှုက်နှင့်တော့လျှော်နှင့်
မြို့ရှိနှင့်ပို့ဆောင်ရေး?

မြို့ရှိနှင့်
ပို့ဆောင်ရေး

(၂) မြို့ရှိနှင့် တွင်ရှုက်နှင့် လုပ်အောင် မြို့ရှိနှင့်သုတေသန?

မြို့ရှိ — ပေါ်ပေါ်
မြို့ရှိနှင့် ပို့ဆောင်ရေး

(၃) မြို့ရှိနှင့် ပို့ဆောင်ရေး?

(၁) လျှော်နှင့်သုတေသန

(၁) လျှော်နှင့်သုတေသန တွင်ရှုက်နှင့် လုပ်အောင်တွင် သုတေသန မြို့ရှိနှင့်သုတေသန? မြို့ရှိ — ပေါ်ပေါ်
(၂) လျှော်နှင့်သုတေသန တွင်ရှုက်နှင့် လုပ်အောင်တွင် သုတေသန မြို့ရှိနှင့်သုတေသန?

ဗြောက်ဘွဲ့၊ ရာသီတွင်ကြာခိုန် - ဒါမို့နှင့်
တော်လျှော်အောင်ခံပေး

အောင်

မြို့ရှိနှင့် ပို့ဆောင်ရေး

တော်လျှော်အောင်ခံပေး

အောင်

(၁) ပတ်ဝန်ဘုံင်ရာ သဘာဝသေအောင်ရာ

ပြုလုပ်ရေးတွင် စောင့်ပြုပေးသို့ သဘာဝသေအောင်ရာမှုပို့ဆောင်ရေးမြို့ရှိ မြို့ရှိ

မြို့ရှိ — ပို့ဆောင်ရေး မြို့ရှိ

ရွှေထုပ်ပြုမှုကိန်း၊ ရွှေပိတ်နှင့်လက်ခွဲအပေါင်း - ၁၃

(၅) ကျော်စွဲ၊ ပို့ဆောင်ရေးနယ်မြို့၊ အမှတ် ၁၂၃၁

(o) -----

(J) -----

(က) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရန် ဦးမြား (GAD) မှ လတ်ဘဏ်တော်းခြင်း

గ්‍රිජාකුෂාවයේ කෘත්‍යාක්ෂණීය විශේෂ ත්‍රිජිත්‍රාක (GAD) නේ අන්තර්ජාල්‍ය ප්‍රතිචාරය

ପାତ୍ରିର ମୁଦ୍ରିତ ସମ୍ପର୍କ

ကျေးဇူးဝါရီ၊ ၁၁၁

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାତ୍ର

အောင် ဦ ကျို မြေ

卷之十七

လူထုဝည်းရုံးရေးပျော်

လက်မှတ်

~~2005 Daw Aye Thet Ittar~~

GS.8 40+1, 17



ଦୟାବ୍ୟକୀୟରୁ ପିଲାଇନ୍‌ଫିଲ୍ସ୍ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଆଖିରଃ - (୩)

අං - ඕ - ජ = සිංහලීය උග්‍රසාධිකාරීයා (PC 2)

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତିରେଣୁଥିଲେ/ଫିଲ୍‌ମିଂଟି ପାଖନ୍ତି ଛୋଟିକାହାରେଣ୍ଟିକା.

၆၇.၈	၁၀.၁၀.၂၇	စက်ပိုင်ဆောင်ရွက်မှုလီ၌ခြေထဲ ပေါ်လိုက်နိုင်သူ(၁) ✓ မက်ဝန်(၂) စတ်ဝန်(၃)
မြန်မာ့/ဘုရား	ထူးဖျက်စွာ	မြန်မာ့ ၁၁၄၀

ပါဝါဘဏ်အသာင်ရှုကိုပေးဆိုပါသည်။

အမှတ်/အဆင့်/အမျက်နှာအပိုပျော်မျက်နှာအပိုပျော်မျက်နှာ	နှစ်		စာတည်းအဆောင်ရွက်သင်ခေါ်ကိုသုတေသနများ					
	စာတည်း အများ	ပြီးစုံအဆုံးဖြစ် ခဲ့ခြင်း	စာမျက်နှာ အဆောင်ရွက်	စာမျက်နှာ အဆောင်ရွက်	လျှပ်စာကိုမေတ္တာကိုမျှ အဆောင်ရွက် နှင့် လျှပ်စာများ			
၁။ အကျဉ်းချုပ်မှုများ၊ ပိတ်ဆက်အဆုံးအဝေး	၁၅၁၁၈၇	၁၀၁၁၇၉	၁၀	၁၀၂၃	၁၂၇၃	၁၃	၁၁၄၆	၁၁၄၆
၂။ ကုန်များ၊ ပြို့ဆော်မှုများ၊ ပို့ဆော်မှုများ၊ အဆုံးအဝေး	၁၁၁၁၇၈	၁၁၁၁၇၈	၂	၁၁၁၁၇၈	၁၁၁၁၇၈	၁၁၁၁၇၈	၁၁၁၁၇၈	၁၁၁၁၇၈
၃။ အကျဉ်းချုပ်မှုများ၊ လုပ်ငန်းမှုများ၊ ပြို့ဆော်မှုများ	၁၂၁၁၇၈	၁၂၁၁၇၈	၈	၁၂၁၁၇၈	၁၂၁၁၇၈	၁၂၁၁၇၈	၁၂၁၁၇၈	၁၂၁၁၇၈
၄။ ပြို့ဆော်မှုများ၊ ပို့ကိန်းအရေးဆွဲများ၊ နှင့် အကောင်း အထည်ဖော်ပေါ်မှုများ၊ ပို့ကိန်း ပုံးသပ်မှု အဆုံးအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	၁၃	၁၃
၅။ ပြို့ဆော်မှုများ၊ ပို့ကိန်းအရေးဆွဲများ၊ နှင့် အကောင်း အထည်ဖော်ပေါ်မှုများ၊ ပို့ကိန်း ပုံးသပ်မှု အဆုံးအဝေး	၁၄၁၁၇၈	၁၄၁၁၇၈	၁၀	၁၄၁၁၇၈	၁၄၁၁၇၈	၁၄၁၁၇၈	၁၄၁၁၇၈	၁၄၁၁၇၈
၆။ ပြို့ကိန်း၊ လုပ်ငန်းမှုများ၊ ပို့ဆော်မှုများ၊ အဆုံးအဝေး	၁၅၁၁၇၈	၁၅၁၁၇၈	၁၁	၁၅၁၁၇၈	၁၅၁၁၇၈	၁၅၁၁၇၈	၁၅၁၁၇၈	၁၅၁၁၇၈
၇။ ပို့ကိန်း၊ လုပ်ငန်းမှုများ၊ ပို့ဆော်မှုများ၊ အဆုံးအဝေး	၁၆၁၁၇၈	၁၆၁၁၇၈	၁၁	၁၆၁၁၇၈	၁၆၁၁၇၈	၁၆၁၁၇၈	၁၆၁၁၇၈	၁၆၁၁၇၈



ରୂପୁତର୍କୁ ଶିଖିବାକୁ । ବିଦେଶୀଙ୍କର ମନ୍ଦରରେ - (୧)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျော်မျာ်ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ပြေဆုံးသောကြောင်း ကျော်စွဲပို့ကိန်း အမှတ်တရအကြောင်း ဝင်းယင်းသည်။ လူတွေအပြီးမြတ်စွာတွေ့ဖြတ်ဖြတ် ပြုပုံစံကိုဖြည့်ဆောင် ပြည့်စွဲပါရမည်။

လွှေ့ကျင်းမြို့၊ ရန်ကုန်တောင်းခွဲ၏ အဖွဲ့အစည်း ၁၉၀၂ ခုနှစ်

Digitized by srujanika@gmail.com

ဗုဒ္ဓဘာသီ(၁)၊ ပုဂ္ဂနိုင်းမြို့(၃)၊ ပတ်ဝန်(၄)

七

မြန်မာနှင့် အာဂျိုလ်၏ ပြောသိချက် ကျော်များ၊ ရှစ်မီး၊ လျှော့ ရှိန်များ၊ မြန်မာနှင့် အာဂျိုလ်၏ ပြောသိချက်

କାହିଁବେଳେ ଆମ୍ବାର ପାଦରେ ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ବାର ପାଦରେ ଯେତେ

- | | | | |
|---|--|---|---|
| ၁ | ကာဝန်ဆေးမှုစီမံချက်ပုဒ်: ရှိခိုင်မြေ | ၁ | အာမျိုး ပမ်းမြှောက်ဖြတ်စွာ သာရီ ပုဂ္ဂိုလ် |
| ၂ | ဒြားမြေဆေးမှု: မြှေး၊ ပုံမှန်သွေ့စွာနည်းများ | ၂ | လျှော့နှုန်းတော်: မြှေး အနာဂတ်ပေးသူများ |
| ၃ | ဒြားမြေဆေးမှု: မြှေး၊ ပုံမှန်သွေ့စွာနည်းများ | ၃ | ရှိခိုင်မြေး: ပုံမှန်ရေး၊ ပြီး မြှေး နှိမ်းစွာမြေပို့ဆောင်ရေး စာရင်းမှုစီမံချက်ပုဒ် |
| ၄ | ဒြားမြေဆေးမှု: မြှေး၊ ပုံမှန်သွေ့စွာနည်းများ | ၄ | မြောက်ပေးသူများ၊ မြှေး ပုံမှန်သွေ့စွာနည်းများ |
| ၅ | ဒြားမြေဆေးမှု: မြှေး၊ ပုံမှန်သွေ့စွာနည်းများ | ၅ | မြောက်ပေးသူများ၊ မြှေး ပုံမှန်သွေ့စွာနည်းများ |

କେ ପ୍ରାଚୀନୀତିଃ ଯତ୍କିମୁଦ୍ରାତିଥିଲେ ସାହିତ୍ୟରେ ଉପରେ

၃၁ အောင်မင်းခြင်း - အောင်လာအောင်မင်းခြင်း အတွက် မတော်ချုပ်။ မြန်မာရှိသူများအား အောင်မင်း

କାହିଁବ୍ୟାଃ ଆମ୍ରିତ ହରିପ୍ରିଣ୍ଵାମ୍ଭିନ୍ଦୁନିଃ ଘରୀଧର

କାହିଁବେଳେକୁଣ୍ଡଳ ଦୀର୍ଘପିଲୋଵାମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ କାହିଁଏବଂ

အဆင့်	တေသနအတွက် ဦးတော်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းပည်များ	အသိပြည့် (အပို့သောများ/ အချို့သောများ/အချို့သား+ အမို့သား)	စန့်ပုန်းကျို့ကျ ဝင်း	အကျိုးခံတဲ့ခြားရှို့သူ ငါ့မိန်းခြေ အရေး အဘွက်
၁ ၁	ပုဂ္ဂန်ဒရာဂျား: ပြော	အမျိုး; သေး+နာမျိုးမီ		
၁ ၂	ပျော်စနစ်စီ:	အမျိုးသား+နာမျိုးသား		
၁ ၃	ပုဂ္ဂန်ဒရာဂျား: စွဲမြို့သား	အမျိုးသား		
၁ ၄	ပုဂ္ဂန်ဒရာဂျား: စွဲမြို့သား	အမျိုးသား+နာမျိုးသား		
၁ ၅	ပုဂ္ဂန်ဒရာဂျား: စွဲမြို့သား	အမျိုးသား		

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲେଖାଚିହ୍ନ

CC. 20

ପ୍ରକାଶକୀ

ယာ ဂျုဏ်စုံတိန်၏ လားလည် (ခု) နှစ်အပြတ်၏အတွက်မေးမြန်မာ ၌ မြန်မာ၊ ဗြိုင်းသို့သော်လည်း လုပ်ငန်း ဒုၢာနခြားမာဝန်များ

၁	မြန်မာနိုင်ငြချေသွေးနှင့် ပြည်ထောင်စု ရုရွှေ၊ လိပ်ကောင်းမှု၊ လုပ်ငန်း၊ ဝန်ဆောင်ရေး	အထူးပြည့် အောင် အတွက် အလုပ် လောင်းရှုနှင့် အလုပ် လောင်းရှုနှင့် အလုပ် လောင်းရှုနှင့် အလုပ် လောင်းရှုနှင့် အလုပ် လောင်းရှုနှင့် အလုပ် လောင်းရှုနှင့်
၂	နာ. ၁၈၇၁. ၁၇၆၉	၁၇၅၃. ၁၇၆၉
၃	နယ်မာရေးနှင့် အောက်မှု လုပ်ငန်း	၁၇၅၃. ၁၇၆၉
၄		
၅		
၆		

ଏକାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ଆଜିର ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା।

କାର୍ଯ୍ୟ - ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି । ତାହାର ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।



၁၀၈

ტერიტორიას დაუკავშირდებოდა მთელი მსოფლიო.

036 12-12814

ପ୍ରିୟମି/ଶ୍ରୀ: ଏଲେନ୍ କେତେ ମାତ୍ରରେ

ကျော်မြှောင်း	အောင်ရှင်စဉ်၊ လုပ်ငန်း	အော်မြောင်း	ပိုမ်း စိုက်ပို့ဆောင်ရွက်မှု ခံတွေ့ဖို့ဘွဲ့	အပေါ်ပြောစိုး	စီမံချိန် ထည့်ဝေရုံ	စောင့်လွှာ ထည့်ဝေရုံ	စောင့်လွှာ (ပုံမှန်) ထည့်ဝေရုံ	ခုနှစ်စွဲ
လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	L-180 B-6'	556	ပ တ္ထာ ပ ၁၅ ပ ၁၇ ပ ၁၈	2500000			2500000
လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	700x12'x7"	1200	ပ တ္ထာ ပ ၁၅ ပ ၁၇ ပ ၁၈	2500000			2500000
လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	900x12'x7'	1500	ပ တ္ထာ ပ ၁၅ ပ ၁၇ ပ ၁၈	2500000			2500000
လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	1000x12'x7"	1000	ပ တ္ထာ ပ ၁၅ ပ ၁၇ ပ ၁၈	6500000			6500000
လျှပ်စီး	လျှပ်စီး	700x12'x7"	400	ပ တ္ထာ ပ ၁၅ ပ ၁၇ ပ ၁၈	6300000			6300000

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାରାମଙ୍କ ଶ/କେୟାଲ୍ଡର୍କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମାଣ

၁၃၀

၁၀၅

四

၁၃၈

శ్రీ విష్ణువు



လာသေမဟိုပြုခိမ်ကိန္ဒာစိမ်ကိန္ဒာလတ်ခွဲ

• 188

ბეჭდის მიზანი უნდა იყოს მართვის და მოწოდების გარემონტი.

GSE V2.1, 1874

• Practicality

Digitized by srujanika@gmail.com

కొన్ని విషయాల ప్రశ్నల ఉపాధికారి కు ప్రశ్నల ఉపాధికారి కు

၁၃၂

പുരോഗത്തിൽ നിന്ന് കൈമക്കളിൽ വരുന്നു.

೨೦೯

১০৮

卷之三

ପ୍ରକାଶକ

କବିତା ମେଲି ପରିଚ୍ୟା

လူမှုစာမျက်နှာမှတ်တမ်း

၆၅၃၁

အသိပေါ် ၁၀.၁.၁၇

ကျေးရွာ မြို့၏

လူမှုစာမျက်နှာအတွက် ရှုခံခြင်း ကျေးရွာအပ်စီမံခြောက်

ကျေးရွာတွင် ကျင်းပဲပါသည်။ အဝည်းအတေးအတိအဓိတ်တွင် ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းမြှင့်ပြုမြေပို့၊ ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာသီခွင့်ပြုလယား၊ အဖွဲ့အဝည်းချိတ်ဆက်ပုံ၊ စင်းပုံစံသတ်မှတ်ခြင်း၊ အရင်းအမြစ်သုံးသပ်ခြင်း၊ စသည့် PRA များပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ငါးငါး PRA များကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စုများခွဲပြီး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ PRA တစ်ခုခြင်းစီ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို အုပ်စုများခွဲပြီး မပြုလုပ်ခင်ထဲက လူထုစည်းရုံးရေးမှူးဌာနရှင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် PRA အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်နေပုံ နှင့် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်စဉ်တွင် အများကြီးအထောက်အကူပြုပုံတို့၊ ကို ရှင်းပြုခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှလည်း တက်တက်ကြကြ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်

PRA တစ်ခုချင်းစီတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများထဲမှ အမျိုးသမီး တစ်ဦး အမျိုးသားတစ်ဦး စီမှ ရှင်းလင်းတင်ပြပေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှ သိချင်တာများ ပေးမြန်းကြပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကားပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အဝည်းအတေးအား အနှစ်ပျော်ကာ ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

မြို့၏

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်ဒေါ်သား

၁၄၅၃

အနိုင် ၁၀.၁.၁၇

ကျေးဇူး ဖြို့စ်

ပထမအကြံမဂ္ဂကျေးဇူာအစဉ်းအဝေး

ပထမအကြံမဂ္ဂကျေးဇူာအစဉ်းအဝေးကို ရှိခဲ့လို့ ကျေးဇူာအပ်စု ဖြို့စ်
ကျေးဇူာတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစဉ်းအဝေးကို အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်မှာစကားပြော
ကြားခဲ့ပါသည်။ထို့နောက် လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူးမှ ပထမအကြံမဂ္ဂကျေးဇူာအစဉ်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို
ရှင်းပြကာ အစဉ်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။လူထုဝဟီပြု စီမံကိန်းမိတ်ဆက်၊ ရည်ရွယ်ချက်၊
ထောက်ပံ့ငွေစီးဆင်းပုံ စသည်တို့ကို အစီအစဉ်အလိုက် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစီအစဉ်
တစ်ခုချင်းပါလိုက် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ကျေးဇူာသူကျေးဇူာသားများမှ
သိချင်တာများ မေးမြန်ခဲ့ကြပါသည်။လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ စီမံကိန်းတွင်
ပူးပေါင်းပါပင် ဆောင်ရွက်ပေးကြပါရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စေတန္ဒာ ဝန်ထမ်း ရွှေးချယ်ခြင်း
အစီအစဉ်တွင် ခုတိယန်စက်ဝန်းဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များ အား ကျေးဇူာလုထု၏ ဆန္ဒအရ
ပြန်လည်ရွှေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်စန်းအပ်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။
ထို့နောက် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့် စေတန္ဒာဝန်ထမ်းနှစ်ဦးအား ကော်မတီတွင်
ပြန်လည်ထမ်းဆောင်လိုခြင်း (သို့မဟုတ်) နှုတ်ထွက်လိုခြင်း ဆန္ဒကို မေးမြန်းကာ ကော်မတီများ၏လုန္နာ၊
ကျေးဇူာသူကျေးဇူာသားများ၏ ဆန္ဒအတိုင်း စေတန္ဒာဝန်ထမ်းရွှေးချယ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်
ရွှေးချယ်ခံရသည့် စေတန္ဒာဝန်ထမ်းများနှင့် ဆောင်ရန် ရှေ့ငွေ့ဝန်များအားလက်မှတ်ထိုးကာ
စေတန္ဒာဝန်ထမ်း၏ တာဝန်ပတ္တရားများအား ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစဉ်းအဝေးအား
အနှစ်အချင်ကာ အချိန်တွင် ပုံမှန်ရှုပ်နားခဲ့ပါသည်။

မြို့စုံ

လူထုစဉ်းရုံးရေးမှူး ၂၅၀၆၁၁၁၁၁၁၁

အစဉ်အတေးမှတ်တမ်း

၁၄၃၂

အင်္ဂါန ၁၁.၁.၁၇

ကျေးရွာ မြို့ပဲ

ခုတိယအကြီးမှုကျေးရွာအစဉ်အတေး

ခုတိယအကြီးမှုကျေးရွာအစဉ်အတေးကို ၅၉။၉၉။ ကျေးရွာအပ်စီ ဖြစ်ပေါ်လိုက်သည်။ အစဉ်အတေးကို လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြုလုပ်ရသည့်ပေါ်လုပ်သည်။ အစဉ်အတေးအစီအဝါးတွင် ကော်မတီ ၆၇.၀၈။ ရှင်းပြခြင်း၊ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ခုတိယနှစ်စက်ပန်းဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒနှင့်အညီ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း အစီအဝါးကို ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒနှင့်အညီ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်း တို့ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ရွေးချယ်ခံရသော ကော်တီများနှင့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားအား ကော်မတီ၏ တာဝန်ယွေးများအား ရှင်းပြပေးကာ ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များအား လက်မှတ်ထိုးကာ ဝန်ခံကတိပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း အစီအဝါးတွင် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒ အတိုင်း ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းပြု လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများက သိချင်တာများမေးမြန်းကြပါသည်။ လူထုဝည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ အစဉ်အတေးကို ရပ်နားခဲ့ကြပါသည်။

မြှစုံသူ

လူထုဝည်းရုံးရေးမှူး အောက်လုပ်ချုပ်

ကျောက်ချွောက်

အမှတ် ၆၅

ရှိခိုင်း

၁၁.၁.၁၇

၁. ကျောက်ချွောက်၊ (၂၂၀၈)
၂. လျှပ်စီး
၃. ဓရဏ္ဍာဏုပါယ်သုတေသန
၄. ဓရားပေးလုံးသုတေသန
၅. ဓရသင်ကျောက်/ဓရဆင်အသုတေသန
၆. ဓရသင်ကျောက်/ဓရထိုင်းနှင့်
၇. -----
၈. -----
၉. -----
၁၀. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးဘေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

- ဦးဘေး (၁) ကျောက်ချွောက်
ဦးဘေး (၂) လျှပ်စီး
ဦးဘေး (၃) ဓရဏ္ဍာဏုပါယ်
ဦးဘေး (၄) ဓရားပေးလုံး
ဦးဘေး (၅)
ဦးဘေး (၆)
ဦးဘေး (၇)
ဦးဘေး (၈)
ဦးဘေး (၉)
ဦးဘေး (၁၀)

အမျိုးသား

- ဦးဘေး (၁) ကျောက်ချွောက်
ဦးဘေး (၂) လျှပ်စီး
ဦးဘေး (၃) ဓရဏ္ဍာဏုပါယ်
ဦးဘေး (၄) ဓရားပေးလုံး
ဦးဘေး (၅) ဓရသင်ကျောက်/ဓရထိုင်းနှင့်
ဦးဘေး (၆) ဓရသင်ကျောက်/ဓရထိုင်းနှင့်

Cluster (), CF -----, TF -----

PRA form-Lewe NCDDP

နေဂတ်သက်စွဲ(၄) မြားမှာ၊ သောအပိုင်းများအတွက် ဦးတော်းမြှေးရောဂါးဝန်းကျင်၊

5		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
6		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
7		<input type="checkbox"/> ၁ <input checked="" type="checkbox"/> ၂		
8		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
9		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
10		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
11		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
12		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
13		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
14		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
15		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
16		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
17		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
18		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
19		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
20		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
21		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
22		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
23		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
24		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
25		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
26		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
27		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
28		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
29		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
30		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
31		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
32		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
33		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
34		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
35		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
36		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
37		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
38		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
39		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
40		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
41		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
42		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
43		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
44		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
45		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
46		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
47		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
48		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
49		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
50		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
51		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
52		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
53		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
54		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
55		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
56		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
57		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
58		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
59		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
60		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
61		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
62		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
63		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
64		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
65		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
66		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
67		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
68		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
69		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
70		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
71		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
72		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
73		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
74		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
75		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
76		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
77		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
78		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
79		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
80		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
81		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
82		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
83		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
84		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
85		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
86		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
87		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
88		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
89		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
90		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
91		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
92		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
93		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
94		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
95		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
96		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
97		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
98		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
99		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
100		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
101		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
102		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
103		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
104		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
105		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
106		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
107		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
108		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
109		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
110		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
111		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
112		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
113		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
114		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
115		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
116		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
117		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
118		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
119		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
120		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
121		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
122		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
123		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
124		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
125		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
126		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
127		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
128		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
129		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
130		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
131		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
132		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
133		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
134		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
135		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
136		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
137		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
138		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
139		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
140		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
141		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
142		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
143		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
144		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
145		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
146		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
147		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
148		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
149		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
150		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
151		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
152		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
153		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
154		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
155		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
156		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
157		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
158		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
159		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
160		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
161		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
162		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
163		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
164		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
165		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
166		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
167		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
168		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
169		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
170		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
171		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
172		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
173		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
174		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
175		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
176		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
177		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
178		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
179		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
180		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
181		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
182		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
183		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
184		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
185		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
186		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
187		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
188		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
189		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
190		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
191		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
192		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
193		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
194		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
195		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
196		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
197		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
198		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
199		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
200		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
201		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
202		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
203		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
204		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
205		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
206		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
207		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
208		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
209		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
210		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
211		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
212		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
213		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
214		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
215		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
216		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
217		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
218		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
219		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
220		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
221		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
222		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
223		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
224		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
225		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
226		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
227		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
228		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
229		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
230		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
231		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
232		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
233		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
234		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
235		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
236		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
237		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
238		<input type="checkbox"/> ၁ <input type="checkbox"/> ၂		
239		<input type="checkbox"/>		