

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ရှမ်းစု(အနောက်)ကျေးရွာ

မာဝဂ်က

၁။ ကြီးစွာစီမံခန့်ခွဲ

၂။ ကော်ပိုရေးရှင်းများကို ထောက်ပံ့

၃။ ကျေးရွာများကို ထောက်ပံ့

၄။ ကျေးရွာများကို ထောက်ပံ့

၅။ ကျေးရွာများကို ထောက်ပံ့

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အထူးပြုရေးသား FIDA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်ပိုရေးရှင်းများရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းစိတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ရှမ်းစုအနောက်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြုမေပုံ



ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ကန်လှကျေးရွာ
- ရှမ်းစုအနောက်ကျေးရွာ
- ရှမ်းစုအရှေ့ကျေးရွာ
- ဝက်လက်ကျေးရွာ
- ညောင်ပင်သာကျေးရွာ
- ကြို့ပင်ကျေးရွာ

ရွှမ်းစုအုပ်စု၊ ရွှမ်းစုအနောက်ရွာ၊ ကျေးရွာသမိုင်း အကျဉ်း

ဗြိတိသျှသက္ကရာဇ် . . . ၁၃၇၈ ခု နှစ် နယံ့စခန်း (၂) ရက်၊ ကောဇာသက္ကရာဇ် (၂၀၁၆.၆.၇) ရက်နေ့တွင် ရွှမ်းစုအနောက်ရွာ၊ ကျေးရွာ သမိုင်း အကျဉ်း ချုပ်ကို ခန့် ဖြန့် ရေး ခွဲ ပါ သည်။

ရွှမ်းစုအနောက်ရွာ၊ ရွာတည် နှစ် " ၁၈၃၀ ခု (ခန့် ဖြန့်)
ကိုးကား : သူကြီး ဖိုး အုတ်ဂူ ကျောက်စာ (ရွှမ်းစု)

ရွှမ်းစုအနောက်ကျေးရွာ ရွာ တည် နှစ် ကို ရွှမ်းစုအရှေ့ကျေးရွာတွင် နေထိုင် နိုင် ဖယ်လေး အနောက်ခြေ ကို အုပ်ချုပ်ခဲ့ သော သူကြီး ဖိုး (ကွယ်လွန်) န်အုတ်ဂူ ကျောက်စာအရ ခန့် ဖြန့် သိရှိရပါ သည်။ ၁၈၈၅ ခု အင်္ဂလိပ် တက်လာပြီး ရွှမ်းစုအရှေ့ နှင့် ရွှမ်းစုအနောက် နှစ် ရွာကြား တွင် ဆက်သွယ် ရေး ဖြန့် တံတား တစ်စင်း တည်ဆောက်ခဲ့ ဖြစ် ။ ဗွတ်လတ် ရေ၊ ဂုဏ်မြို့ တွင် ကွန်မြူ နစ်ဗြ ငှင်းကြီး စံ တားကို ဖြုတ်ဆင် ခဲ့ပါသည်ဟု ပြောပြခဲ့ပါ သည်။ (ခေတ်အဆက်ဆက် အုပ်ချုပ်ခဲ့ သော ကျေးရွာ ရွာ ခေါင်း ၊ ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ဂုဏ်အိမ် များ များ များ အောက်ပါအတိုင်း သိရှိရပါ သည်။)

၁။ ဦး ထွန်းဝေ	(ဗွတ်လတ် ရေ အကြီး - ပ.ဆ.ပ.စ)	၁၉၄၄ - ၁၉၅၀	ရွာခေါင်း
၂။ ဦး တင်	ဗွတ်လတ်မြို့ခေတ်	၁၉၅၀ - ၁၉၆၉	ရွာခေါင်း
၃။ ဦး ဗိုဗို	ဖော်သို့ကောင်စီ	၁၉၆၉ - ၁၉၇၀	ဥက္ကဋ္ဌ
၄။ ဦး အုန်းအိုင်	"	၁၉၇၀ - ၁၉၈၈	ဥက္ကဋ္ဌ
၅။ ဦး ရှာအိုင်	န.ဝ.တ	၁၉၈၈ - ၁၉၈၉	ဂုဏ်အိမ်ဦး

၆. ဦးဆောင်မောင်	၃.၀.၀၀	၁၉၈၅ - ၁၉၉၁	စာအုပ်ဖွဲ့များ
၇. ဦးထွန်းဖြူ	၃.၀.၀၀	၁၉၉၁ - ၂၀၀၀	စာအုပ်ဖွဲ့များ
၈. ဦးဖြူ +	၃.၀.၀၀ +	၁၉၉၁ - ၂၀၀၀	စာအုပ်ဖွဲ့များ
၉. ဦးစာစို	၃.၀.၀၀	၂၀၀၀ - ၂၀၁၀	စာအုပ်ဖွဲ့များ
၁၀. ဦးဝင်းဆောင်	၃.၀.၀၀ - ယခု	၂၀၁၀ -	စာအုပ်ဖွဲ့များ

နိုင်ငံတော်မှ ကူညီထားကုန်တဲ့ ပေးသော ဂုဏ်ထူးများ

ကျေးဇူးတင်စာပေးရက်: ဇူလိုင်လ ၂၀၁၅ (၂၀၁၅) ခုနှစ် (၂၀၁၅ - ၂၀၁၆)

ကျေးဇူးတင်စာပေးရက်: ဇူလိုင်လ ၂၀၁၅ (၂၀၁၅) ခုနှစ်

ကျေးဇူးတင်စာပေးရက်: ဇူလိုင်လ ၂၀၁၅ (၂၀၁၅) ခုနှစ်

၁. ဦးဆောင်မောင်

၂. ဦးစိန်မောင်

၃. ဦးဆောင်မောင်

၄. ဦးထွန်းဖြူ

ဇူလိုင်လ ၂၀၁၅
 ဦးဆောင်မောင်

၇.၆.၂၀၁၆

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ရှမ်းစုအနောက်ရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း	၂၅. ၂. ၂၀၁၆	အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖများ	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာဖြစ်ပေါ်လာပုံ ခုနစ်နှင့် ထူခြားဖြစ်ရပ်များ
၂	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၅. ၂. ၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ စေတနာ့ဝန်ထမ်း	၁၅	၈	၂၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၃	ဥစ္စာဓနပိုင်ဆိုင်မှု အဆင် များသုံးသပ်ခြင်း	၂၅. ၂. ၂၀၁၆	ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၂၀	၂၅	၄၅	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီး အဆင့် ၃ ဆင့် တွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ အား မှတ်တမ်းတင်ခြင်း
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း	၂၅. ၂. ၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၄	၈၉	၁၄၃	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု အခြေအနေများ အားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း
၅	ရာသီခွင်ပြဇယား	၂၅. ၂. ၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၂၀	၂၀	၄၀	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊စိုက်ပျိုးရေးရရှိမှု ပွဲတော်၊ ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ အခြေအနေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်ကားချပ်	၂၅.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၂၅	၂၀	၄၅	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ရွာတွင်းနှင့်ရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကို ကားချပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ခြင်း
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၅.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၄	၈၉	၁၄၃	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှု ဘဝတွင်ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ အားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ချက်
	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၅.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၄	၈၉	၁၄၃	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများမှ အဓိကအခက်အခဲတစ်ခုကို ရွေးချယ်ပြီး သစ်ပင်ပုံကို အခြေခံပြီးအကြောင်းအကျိုး ဆက်စပ်ပုံဖော်ခြင်း
	နောင် ၅ နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက်	၂၅.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၄	၈၉	၁၄၃	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းအရင်းများအားပြေလည်စေမည့် လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း
	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း	၂၅.၂.၂၀၁၆	အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများ	၅၄	၈၉	၁၄၃	ကျေးရွာလူထု၏လိုအပ်ချက်ကိုဖော်ထုတ်ထားသော လုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့် နှိုင်းယှဉ် သက်မှတ်

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

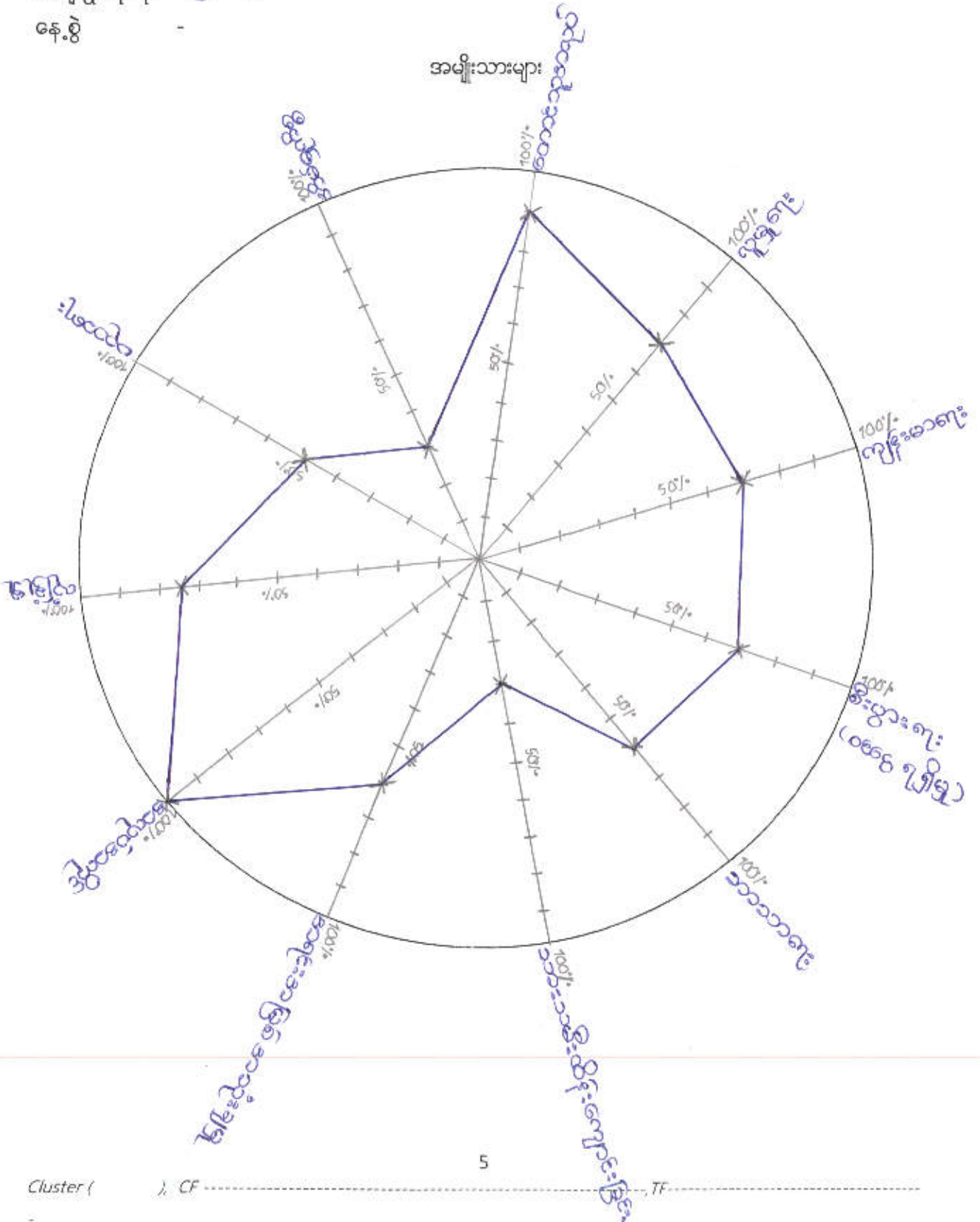
ကျေးရွာ - ရှမ်းခူ (အလှေသက်)
ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းခူ
နေ့စွဲ -

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
ပိုင်ဆိုင်မှု နှစ်ရက်: ၁၀			
စာသင်ကျောင်း	ကျောင်း: နှစ် ၂ ကျောင်း: ကော်ဖော်	ကျောင်း: နှစ် ၂ ကျောင်း: ကော်ဖော်	ကျောင်း: ၁၂ / ၁၁ ၂၀၁၀ / ၁၁
နုန်း: ဇွဲ: ကျောင်း	နုန်း: ဇွဲ:	နုန်း: ဇွဲ:	ရွာသူ: ၁၀
သက်တမ်း: ၁၀			
ကျောင်း:	ရွာသူ: ၁၀	ရွာသူ: ၁၀	ရွာသူ: ၁၀

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ၅မ်းခို (အာရှောက်)
- ကျေးရွာအုပ်စု - ၅မ်းခို
- နေ့စွဲ -

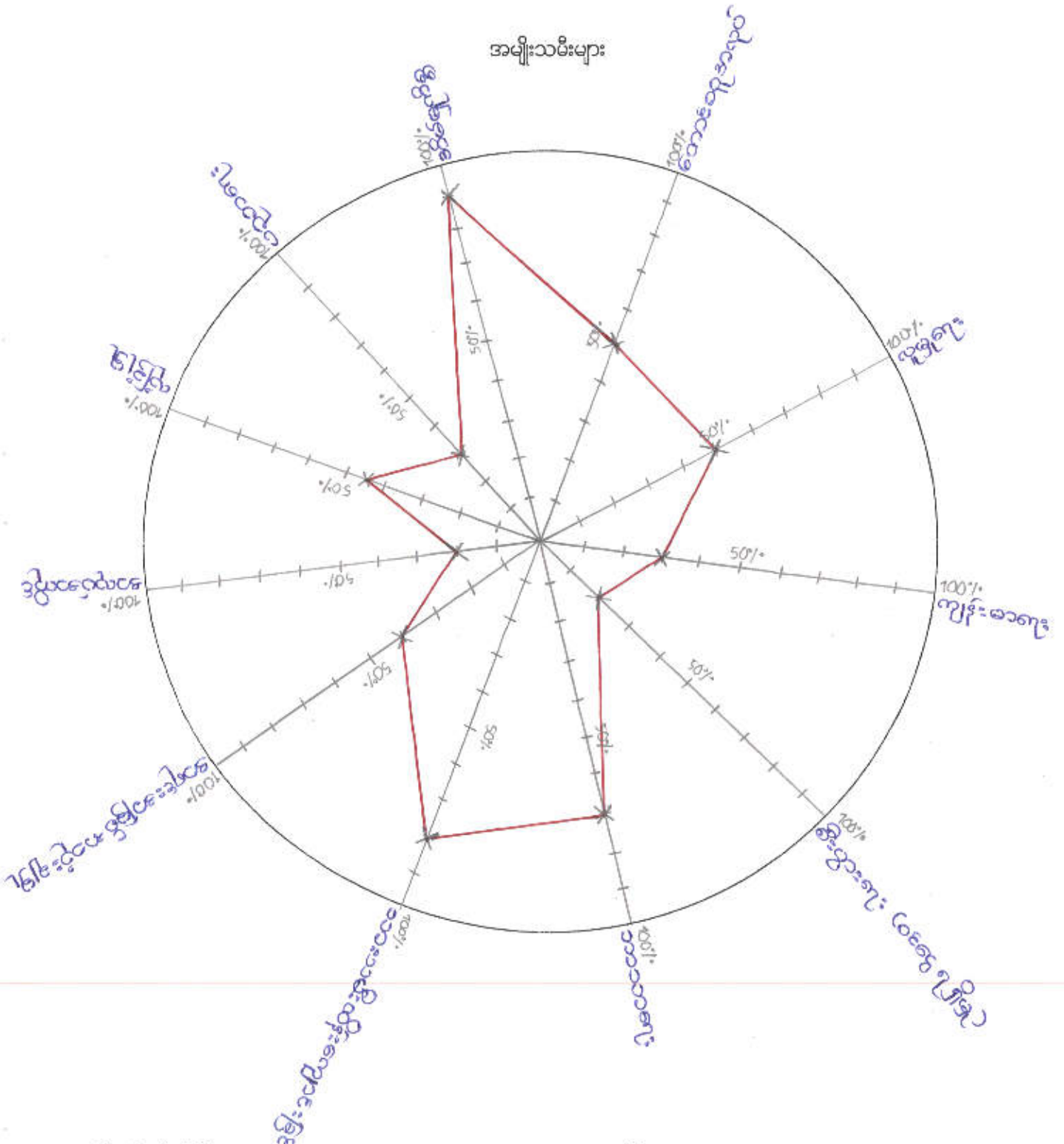
အမျိုးသားများ



ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ၅၅မီးရ (ခမာရာကော်)
- ကျေးရွာအုပ်စု - ၅၅မီးရ
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ

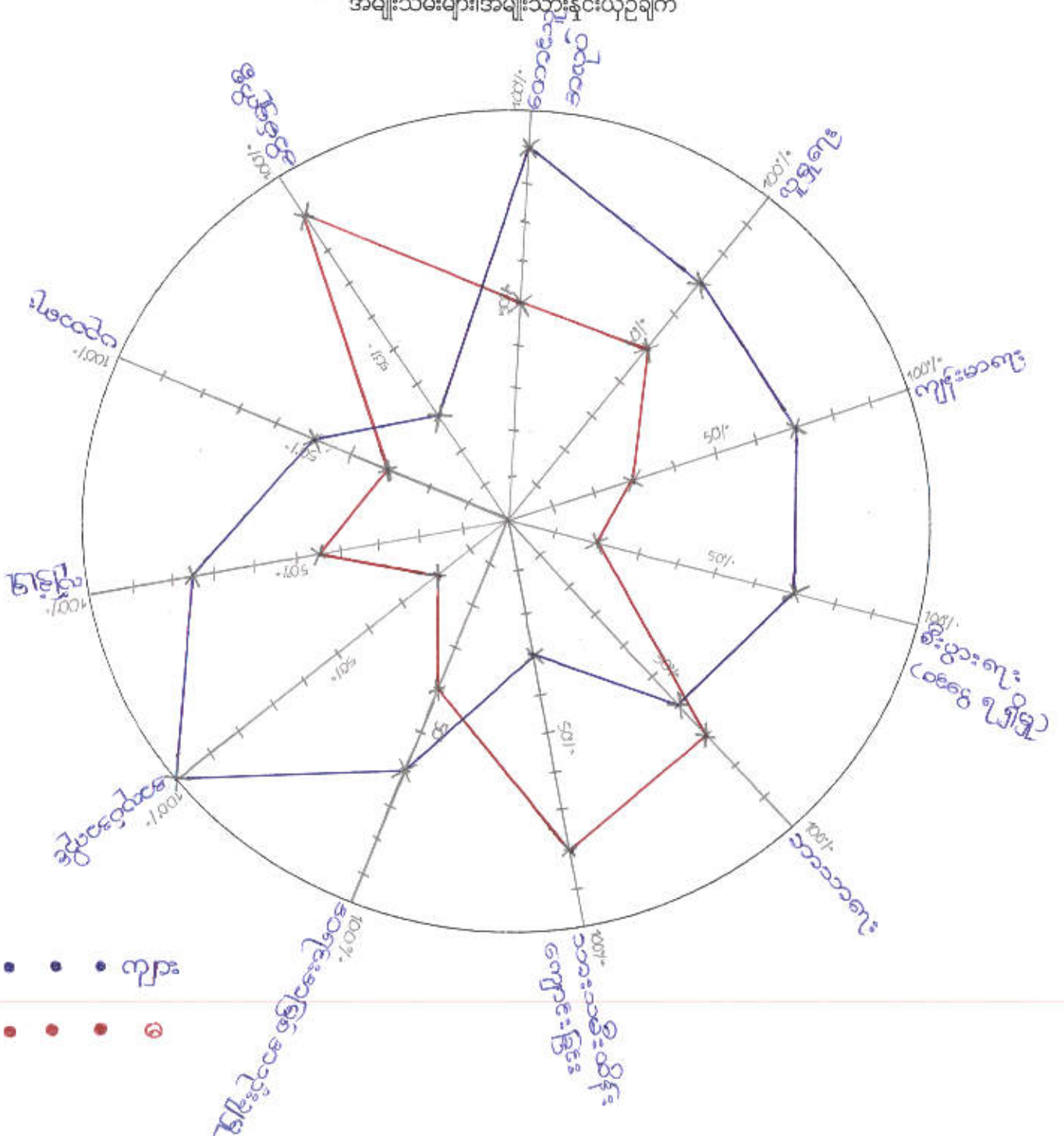


Cluster () CF name TF name.....
PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ရှမ်းဆူ (အာနောက်)
- ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းစို
- နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



• • • • ကျား
• • • • • မ

Cluster () CF name----- TF name-----
PRA form NCDDP -Lewe'

(၄) အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားအခြေအနေ

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို ထိစွဲရာ PRA ဗဟိုကဏ္ဍ အိမ်သုံး၊ ထပ်ဖြန့်ကို အသုံးပြု ဖြစ်ပါသည်။ စုစုပေါင်း ရုံးအဖွဲ့ အကူအညီဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များအား ဆွေးနွေးကြပါသည်။

အခြေအနေအရာ	အမျိုးသမီး၊ ရာခိုင်နှုန်း	အမျိုးသား၊ ရာခိုင်နှုန်း
ပညာရေး	၂၀	၅၀
လုံခြုံမှု	၄၀	၈၀
အကူအညီအကူအညီ	၂၀	၁၀၀
အကျိုးအမြတ်အသုံး ချိန်	၄၀	၆၀
ထားထိုင်၊ ထိုင်ခုံ၊ ရေချိုးခန်း	၈၀	၂၀
တံတား	၇၀	၆၀
ဝန်ထုပ်	၂၀	၈၀
ကျွမ်းကျင်ရေး	၂၀	၈၀
လူမှုရေး	၅၀	၇၀
ဝေဖန်မှုအကူအညီ	၅၀	၈၀
အိမ်မှု၊ ကိစ္စ	၂၀	၉၀

သုံးစွဲမှုများ

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများတွင် အိမ်မှုကိစ္စ၊ ဝန်ထုပ်၊ လုံခြုံမှု အကူအညီအကူအညီ တို့တွင် ထိခိုက်မှုများ ကွဲပြားနေသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ အကျိုးအမြတ်အသုံး အိမ်မှုကိစ္စများ၊ လူမှုရေး၊ နေရာအခြေအနေ၊ ဝန်ထုပ်နှင့် အကူအညီအကူအညီတွင် အမျိုးသားများထက် အားပြုနေခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သည်။ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများထက် အကျိုးအမြတ်အသုံး အမျိုးသမီးများအတွက် အကျိုးအမြတ်ရှိပါသည်။

<၅>လုပ်ငြိမ်စွန့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှုအခြေအနေ

မေဌးရွာတွင်အဖွဲ့အစည်းပေါင်း <၅> ဖွဲ့စန့်၍ဖြစ် နေဌးရွာဖြစ်ပ
တွင်အဖွဲ့ပေါင်း <၅> ဖွဲ့၍ပါသည်။ မေဌးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များကို
သုံးထပ်ကြည့်ကည့် တာတာရေးနှင့်ဟုတ်တစာဖွဲ့သည် ချိတ်ဆက်
နေဖြစ် လျှပ်စစ်ဓာတ်အား အဖွဲ့နှင့်ဂျာနီစီဖွဲ့ အဖွဲ့သည် ချိတ်ဆက်
ဖြစ် မေဌးရွာ ဖွဲ့စန့်ရေးကို လုပ်ငြိမ်နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။
မေဌးရွာဖြစ်ပဖြစ်အဖွဲ့များမှာပေမည်၊ ဂျာနီစီဖွဲ့အဖွဲ့နှင့် ချိတ်ဆက်မှု
ဖွဲ့စန့်ရေးများလုပ်ငြိမ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်

ကျေးရွာ - ဤမီးခို (အရေးအခင်း)
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဤမီးခို
 နေ့စွဲ -

1. သစ်ခဲ (ရွာတွင်း သစ်ခဲ)
2. အသားကျောင်း၊ ခြံစည်းရိုး
3. ရွာတွင်း၊ ရွာတန်း
4. ဆည်မြောင်း၊ ယာ
5. ကျေးရွာအကျိုးအမြတ်ခင်း
6. ကျောင်းကန်၊ ရေ၊ ခြံ၊ ခြံ၊ ခြံ
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- | | |
|--|--|
| ဦးစားပေး(၁) သွားလာရေး ခြံလှည့်စေရန် (ရိပ်ယာခင်း) | ဦးစားပေး(၁) ကျောက်ကြီး၊ ရေခဲလမ်း |
| ဦးစားပေး(၂) ရွာသူ/သားများကျန်းမာရေး အသေးစိတ် | ဦးစားပေး(၂) အုပ်စု ခြံစည်း |
| ဦးစားပေး(၃) ရွာသူ/သားများကျန်းမာရေး ရောဂါ | ဦးစားပေး(၃) စက်ရွာတွင်း |
| ဦးစားပေး(၄) ရွာသူ/သားများအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ဦးစားပေး(၄) အကျေးရွာ၊ ကုသခိုင်းရန် |
| ဦးစားပေး(၅) ကျောင်းကန်/သမားလုပ်ခြင်း | ဦးစားပေး(၅) ကျေးရွာအုပ်စု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ဦးစားပေး(၆) ရွာလုံး ကျန်းမာရေး | ဦးစားပေး(၆) ခြံစည်းရိုး၊ ရွာတွင်း၊ ရွာစင်၊ ရွာတန်း |
| ဦးစားပေး(၇) ကျောင်းကန်၊ ရေ၊ ခြံ၊ ခြံ | ဦးစားပေး(၇) ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်း |
| ဦးစားပေး(၈) အသားကျောင်း၊ ခြံစည်းရိုး | ဦးစားပေး(၈) ပုံနှိပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း |
| ဦးစားပေး(၉) ----- | ဦးစားပေး(၉) ကျွဲစားခြင်း |
| ဦးစားပေး(၁၀) ----- | ဦးစားပေး(၁၀) စံချိန်စံညွှန်း |
| | ဦးစားပေး(၁၁) ရွာတွင်း၊ ရွာကြီး၊ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့ |

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ဤမင်းစု (အရှောက်)
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဤမင်းစု
 ဧ.ပွဲ -

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ လမ်း (ကျေးရွာတွင်း)	၁။ ကျောက်ကြီး (ရိုခာလမ်း)
၂။ ရေခြောင်း (ကျေးရွာတွင်း)	၂။ အုတ်ခြောင်း
၃။ ရေတွင်း၊ ရေကန်	၃။ စက်ရေတွင်း
၄။ ဆေးပေးခန်း	၄။ အေးပေးပေါ် ကုသဦးရန်
၅။ စာကြည့်တိုက်	၅။ ကျေးရွာလူထု အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးရေး
၆။ ဓာသစ်ကျောင်းခြံစည်းရိုး	၆။ ခြံစည်းရိုး၊ ရေတွင်း၊ ရေစင်၊ ရေကန်
၇။ ဘုန်းကြီးကျောင်း (ရေတိုက်စားခွာ)	၇။ ကာကွယ်ဦးရန် အဆင့်
၈။ ကျေးရွာလူထု အတတ်ပညာဆိုင်ရာ ဝင်ရောက်မှု	၈။ ပုံမှန်ဝင်ရောက်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေး အဆင့်
၉။ ကျေးရွာလုံးကျွတ် မီးလင်းရေး	၉။ လျှပ်စစ်မီး
၁၀။ ဓာသလုံးကွင်း	၁၀။ ဝိပျိန်မီ
၁၁။ ဆည်ခြောင်းပေး	၁၁။ မိုးတွင်း ရေကြီးမှု ကာကွယ်ဦးရန်

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ရှမ်းခူ (အရှေ့ဘက်)
 ကျေးရွာအုပ်စု - ရှမ်းခူ
 ဇန.စွဲ - 26.2.16

အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
၁။ ဝမ်းဗာဏ်ကပ် (ရွာတွင်း ဝမ်းဗာဏ်)	၁။ ဘွား၊ ဟာတျာ၊ ဝေလပွန်စေ့ပျက် (ရိစာလမ်း)
၂။ ကျန်းမာကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ	၂။ ရွာသူ/သား၊ များလျှင်၊ စာရေး နှင့် ဆေးဝါးစေ့ပျက်
၃။ ရေကွင်း၊ ရေကန်	၃။ ရွာသူ/သား၊ များလျှင်၊ ရေအနံ့၊ ချွတ်ချွတ်
၄။ စာအုပ်၊ ရေခဲ	၄။ ရွာသူ/ရွာသား၊ များလျှင်၊ စာအုပ်၊ ရေခဲ
၅။ ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဖြေခန်း၊ စို	၅။ ကျောင်း၊ သား၊ /သူ များလျှင်၊ နေရာပေးပေးပေး
၆။ သန့်၊ ငြိ၊ ကျောင်း၊ ဝေဗွာရုံ	၆။ ဝေဗွာရုံ၊ စာသင်ကျောင်း၊ ရေ
၇။ ရွာလုံး၊ ညွှန်တံ၊ ဖိ၊ ဖလမ်း၊ သေး၊ ဝါ	၇။ ရွာလုံး၊ ညွှန်တံ၊ ဖိ၊ ဖလမ်း
၈။ ရေကန်ကမ်း၊ ဝါ၊ ဖြေခန်း	၈။ ကျောင်း၊ ကမ်း၊ ဝါ၊ ရွာလုံး၊ နိမ့်ကျောင်း၊ ကမ်း၊ ဖလမ်း၊ ရေခဲ

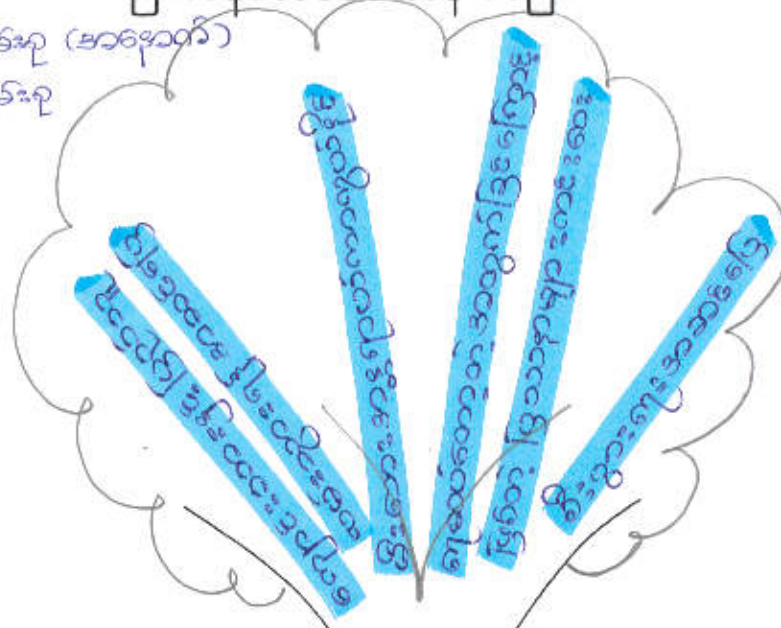
အဆိုထား အဖွဲ့ဝင်၏ နှုတ်ပြောချက် အရ အခက်အခဲပေါ်မူတည်၍
 ရေပွားရွာမှ စာအုပ်အား အဖွဲ့ဝင်များ နှစ်စဉ်အားဖြင့် အားပေး
 ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစားပေးအဆင့်	စီမံကိန်းအမည်	မိကျနှုတ်
၁	ရွာတွင်းပေါင်	499
၂	စာတန်းကျောင်းခြံစီမံခန့်ခွဲရေး	289
၃	ကျေးရွာအုပ်စုရပ်ကွက်	198
၄	ရေတံဆေးရုံ	168
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ	123
၆	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ	89
၇	စာအုပ်အဖွဲ့အစည်း	49
၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ	38

ပြဿနာသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု
 နေ့စွဲ

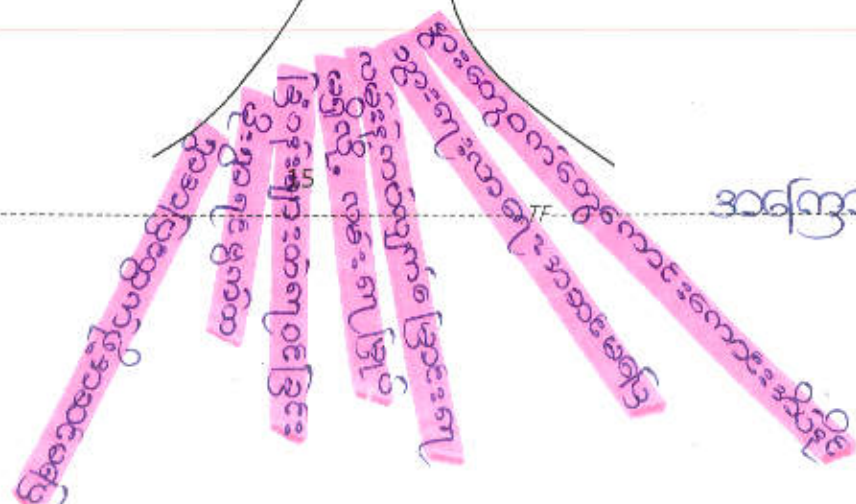
- ရှစ်ခု (အာရေဘတ်)
- ရှစ်ခု
-



အကျိုးဆက်

လမ်းအခက်အခဲ၊ လမ်းမကောင်း

ပြဿနာ



အကြောင်းရင်း

Cluster (), CF
 PRA form - Lewe NCDDP

၅။ မ်းစု ကျေးရွာအုပ်စုဝ်းခံာ်ဂ်းအထောက်အကူဩ ကော်မတီများစာအုပ်

စဉ်	အမည်	ဘာသာကျား	မ	ရက်စွဲ / တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးမြင့်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓	ကျေးရွာအုပ်စုစီ/ကော်မတီ	
၂	ဒေါ်ခင်အေးမင်း	ဗုဒ္ဓ	✓	ကျေးရွာအုပ်စုစီ/ကော်မတီ	
၃	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓	ဘဏ္ဍာရေး အထောက်အကူ	
၄	ဦးအောင်ကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓	အုပ်စုစာအုပ်ကိုင်	
၅	ဦးထွန်းနိုင်	ဗုဒ္ဓ	✓	အုပ်စုဧည့်သည်	
၆					
၇					
၈					
၉					
၁၀					
၁၁					
၁၂					
၁၃					
၁၄					
၁၅					
၁၆					
၁၇					
၁၈					
၁၉					
၂၀					
၂၁					
၂၂					
၂၃					
၂၄					

၇. ကော်မတီဝင်များစာရင်း (၂၀၁၇)

စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးဇူးအဆင့်)	ရာထူး (ဒုတိယအဆင့်)
၁.	ဦးကျော်နိုင်ဝင်း	စီ.ဝေသာန် ဥက္ကဋ္ဌ	
၂.	ဒေါ်ချယ်ရီ	စီ.ဝေသာန် ဥက္ကဋ္ဌ	
၃.	ဒေါ်အေးဖြူ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	
၄.	ဒေါ်ခင်ဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	
၅.	ဦးရဲမင်းထွန်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်	
၆.	ဦးသိန်းနိုင်	ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ	
၇.	ဦးအေးမင်းစိုး	ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ	
၈.	ဒေါ်မြင့်မြင့်ဝင်း	ဝယ်ယူရေး ဆက်ကော်မတီ	
၉.	ဒေါ်ခင်မာအေး	ကည်ပတ်၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၀.	ဦးဝင်းဇော်ဌေး	ကည်ပတ်၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၁.	ဦးဝေကု	ကည်ပတ်၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်း	
၁၂.	ဒေါ်ဝါ	စောနု၊ ဝန်ထမ်း	
၁၃.	ဦးဇော်ရှိန်	စောနု၊ ဝန်ထမ်း	
၁၄.	ဦးအေးကွင်	အင်္ဂါပြုစီစဉ်ရေး၊ ဖြေရှင်းရေး	
၁၅.	ဒေါ်ခင်ဝင်း	အင်္ဂါပြုစီစဉ်ရေး၊ ဖြေရှင်းရေး	
၁၆.	ဦးစွန်းမောင်	ဘဏ္ဍာရေး၊ စာရေး	



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်စာ (Form PC 1)

လက်ညွှန်စဉ်ား ကျေးရွာကပ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်ခံရုံ သွားရောက်သောအခါ လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ခေတ္တရပ်စဲ၍ စတင်စံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအား စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များထံ လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
တစ်ဆင့် ပြသရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုရပ်ရွာအမည် ၆. ၀၉. ၈၈၀၆	ကျေးရွာအုပ်စုရပ်ရွာအမည် ၀၇၇၇၆၇၆၂၅၆	လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူးအမည် ၆၅၆၈၈၀၀၀၀၀၀
ပြည်နယ်အုပ်စုအမည် နေပြည်တော်	မြို့နယ် ပယ်ဝေ	ကျေးရွာအုပ်စု ၅၆၆၆၆
ကျေးရွာ ၅၆၆၆၆		

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျားကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၅၀	ဘာသာ (၁) - မြန်မာ	၂၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ ဘက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	၄၅		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၆၄	၃၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုစုစု	၁၇၅	၇၅

(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အထူးအဆောင်များ

ကသပ်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစီမံ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစီမံ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစီမံ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျဉ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေဆန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	စာစီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
ကလေးစပ်ပညာ ရယူသောအဖွဲ့အစည်း				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကွမ်းကွပ်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကွမ်းကွပ်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ဆိုင်ကလေး			(၃) လက်ရွေးစယ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာများ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာများ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာများ
နဂါးတန်းပြအခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာတော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြအခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြအခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကွမ်းကွပ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုအရာ/ဖ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စီမံကိန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်အရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်ရန် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှတ်တမ်း ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် အစစ်ချက်ထုတ်ပေးရန် လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါ)

ကျောက်ပြင်လမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသာလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြုစီမံကိန်းအစတင်မှ စတင်ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? မရှိပါ / ဖယ်တီ
- (၂) မရှိပါလျှင် စတင်ချက်ကို ဖော်ပြသည့် ရက်စွဲဖြင့်အစီအစဉ်ပါသလား? မရှိပါ _____ / ဖယ်တီ
- (၃) စတင်ချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအသည့်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ _____ / ဖယ်တီ

(စ) ခရီးအတွက်အခွင့်အရေး

- (၁) ဤကျေးရွာအစုတွင် မှတ်တမ်းအုပ်စုအစီအစဉ်အထိ ခရီးစဉ်ဖော်ပြမှုကွာလွန်းသလား? မရှိပါ _____ / ဖယ်တီ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ မှတ်တမ်းအုပ်စုအစီအစဉ် သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မြောက်သွားရာသို့ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

နောက်သို့ကြာချိန် ၃ မိနစ် ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှုပ်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေလှမ်းခြင်းတို့သည် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ထူးထူးခြားခြား မရှိပါသလား

မရှိပါ မရှိပါ ရှိပါ




(ခ) ကျေးရွာတွင် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝန်ကြီးဌာနမှ ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလော။

(၁) _____

(၂) _____

ကျေးရွာခေါင်းမီးကော်

အမည်  ဦးဝင်းသော်ဇီ

လက်မှတ်  ရေဒီ

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဌာန

အမည် ဇော်ကြေးသော်ဝင်း

လက်မှတ်  ရေဒီ ၂၀၁၀.၁၇



လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ နေရာချိတ်ဆက်မှု အစီအစဉ် - (၃)

၆.၅။ ရပ်တန့်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ					
၆.၆။ ဒုတိယအဆင့်မှ စတင်၍ လူမှုဝန်ထမ်းအဖွဲ့အစည်းများ					
၆.၇။ ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ					
၇။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အဖွဲ့အစည်းများ					
၈။ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းများ					
၉။ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းများ					
၁၀။ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်းများ					
၁၁။ စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အဖွဲ့အစည်းများ					
၁၂။ လူထုစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့အစည်းများ					



လူထုဝင်ခွန်ပြု စီမံကိန်း စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာ (ခ)

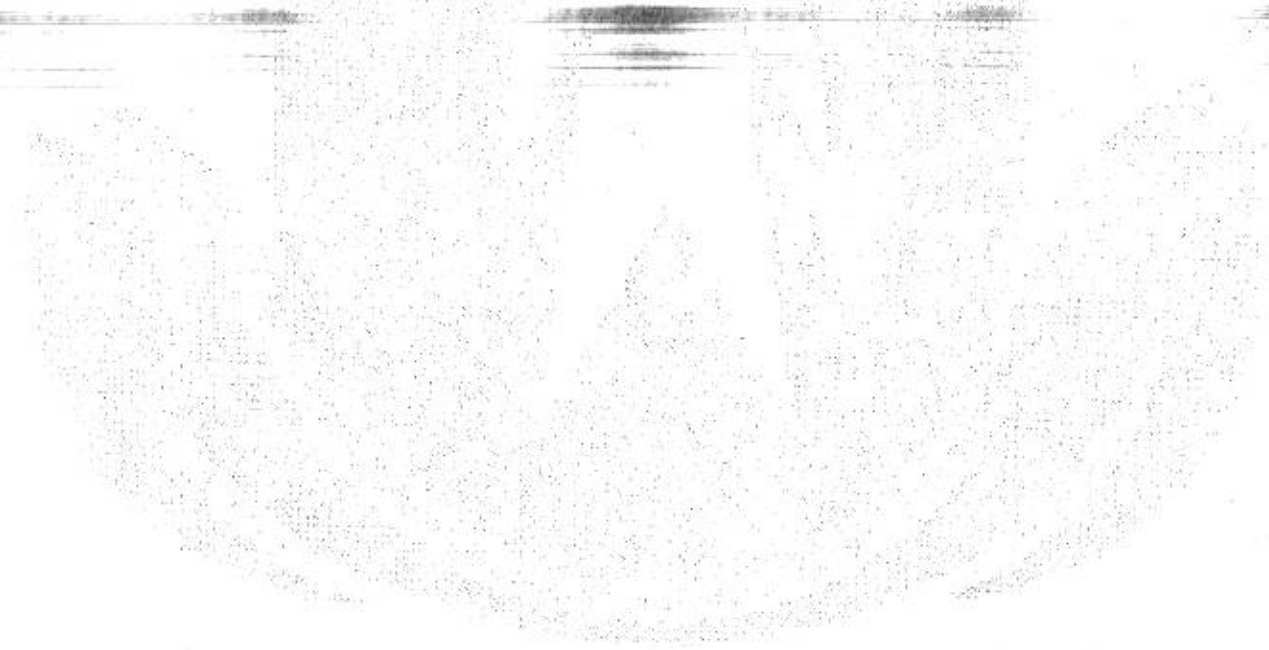
ပေး၊ လူထုဝင်ခွန်၏ လာမည့် (ခ) နှစ်ကာကွင်းအကျုံးမရင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကုမ္ပဏီအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးမျိုး) အမျိုးသမီးများ/အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	အစိုးရက
၁	၁၁၇၇/၈ ချိကုမ္ပဏီ	အမျိုးသမီး	မဟုတ်ချေ
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာဝင်ခွန်အထောက်အကူပြုကော်မရှင်မှ အတည်ပြုသည်။

အမည် အချယ်ဒို လက်မှတ် [Signature] နေ့၊ ၁၀.၁.၂၀၁၇

“ဦးကျော်စိုးဝင်း” “Amul” “၁၀.၁.၂၀၁၇”



လူမှုစမ်းဆပ်ခြင်း မှတ်တမ်း

နေရာ ၅၆၂ (မောက်) ၁၃၄၊ (ကြီးကျောစိ)

အချိန် ၉.၁.၁၇

ကျေးရွာ ၅၆၂ (မောက်)

လူမှုစမ်းဆပ်ခြင်းအစည်းအဝေးကို ၅၆၂ (ကြီးကျောစိ) ကျေးရွာအုပ်စု ၅၆၂ (မောက်) ကျေးရွာတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းမြစ်ပြုမြေပုံ၊ ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ရာသီခွင်ပြဇယား၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ၊ ဗင်းပုံစံသတ်မှတ်ခြင်း၊ အရင်းအမြစ်သုံးသပ်ခြင်း စသည့် PRA များပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၎င်း PRA များကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စုများခွဲပြီး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ PRA တစ်ခုချင်းစီ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို အုပ်စုများခွဲပြီး မပြုလုပ်ခင်ထဲက လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သေချာရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် PRA အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်နေပုံ နှင့် လုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်စဉ်တွင် အများကြီးအထောက်အကူပြုပုံတို့ကို ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှလည်း တက်တက်ကြွကြွ ပူးပေါင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်

PRA တစ်ခုချင်းစီတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများထဲမှ အမျိုးသမီး တစ်ဦး အမျိုးသားတစ်ဦး စီမှ ရှင်းလင်းတင်ပြပေးခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှ သိချင်တာများ မေးမြန်းကြပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးအား အနှစ်ချုပ်ကာ ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။

ပြုစုသူ
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်ဒေါ်သက်ထား

နေရာ ၅မီးစု (နောက်) ဘုန်းကြီးကျောင်း

အချိန် ၉.၁.၁၇

ကျေးဇူး ၅မီးစုနောက်

အချိန်

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ၅မီးစုကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ၅မီးစု (နောက်) ကျေးရွာတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ အဖွင့်မှာစကားပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြကာ အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမိတ်ဆက် ၊ ရည်ရွယ်ချက် ၊ ထောက်ပံ့ငွေစီးဆင်းပုံ စသည်တို့ကို အစီအစဉ်အလိုက် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစီအစဉ် တစ်ခုချင်းစီလိုက် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများမှ သိချင်တာများ မေးမြန်းခဲ့ကြပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ စီမံကိန်းတွင် ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေးကြပါရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များ အား ကျေးရွာလူထု၏ ဆန္ဒအရ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းနှစ်ဦးအား ကော်မတီတွင် ပြန်လည်ထမ်းဆောင်လိုခြင်း (သို့မဟုတ်) နှုတ်ထွက်လိုခြင်း ဆန္ဒကို မေးမြန်းကာ ကော်မတီများ၏ဆန္ဒ ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒအတိုင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ရွေးချယ်ခံရသည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် ကျင့်ဝတ်များအားလက်မှတ်ထိုးကာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအား ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးအား အနှစ်အချုပ်ကာ အချိန်တွင် ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

မြဝသု
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အေးသက်တာ။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေရာ ၅၆:၉ (နောက်) ဘုန်းကြီးကျောင်း

အချိန် ၁၀.၁.၁၇

ကျေးရွာ ၅၆:၉ (နောက်)

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ၅၆:၉ကြီး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၅၆:၉ (နောက်) ကျေးရွာတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြုလုပ်ရသည့်ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြကာ စတင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်တွင် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ ရှင်းပြခြင်း၊ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒနှင့်အညီ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ကို ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒနှင့်အညီ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်း တို့ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ရွေးချယ်ခံရသော ကော်မတီများနှင့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများအား ကော်မတီ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအား ရှင်းပြပေးကာ ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များအား လက်မှတ်ထိုးကာ ဝန်ခံကတိပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ဆန္ဒ အတိုင်း ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းပြု လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများက သိချင်တာများမေးမြန်းကြပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့ကြပါသည်။

ပြုစုသူ
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
 ဒေါ်အေး၊ သက်ထား

ကျေးဇူးတင် လိမ္မော်စွန်း

ကျေးဇူး - ၅၆:၉ (နောက်)

ကျေးဇူး - ၅၆:၉ကြီး

နေ့ - ၁၀.၁.၁၇

1. ----- အုတ်ဂေဇာင်း
2. ----- ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ
3. ----- ဆေး၊ ယေး ခန်း
4. ----- စာကြည့်တိုက်
5. ----- စက်ဂေဇာင်း
6. ----- မြေထိန်း နံရံ (ဂေဇာတာတာ)
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး (၁) ----- အုတ်ဂေဇာင်း
- ဦးစားပေး (၂) ----- ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ
- ဦးစားပေး (၃) ----- စက်ဂေဇာင်း
- ဦးစားပေး (၄) -----
- ဦးစားပေး (၅) -----
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

- ဦးစားပေး (၁) ----- အုတ်ဂေဇာင်း
- ဦးစားပေး (၂) ----- ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ
- ဦးစားပေး (၃) ----- ဆေး၊ ယေး ခန်း
- ဦးစားပေး (၄) ----- စာကြည့်တိုက်
- ဦးစားပေး (၅) ----- စက်ဂေဇာင်း
- ဦးစားပေး (၆) ----- မြေထိန်း နံရံ (ဂေဇာတာတာ)
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

Cluster (), CF -----, TF -----

9		<input type="checkbox"/> ୧ <input type="checkbox"/> ୨		
୧୦		<input type="checkbox"/> ୧ <input type="checkbox"/> ୨		
	କେନ୍ଦ୍ରୀୟ	✓		
		<input type="checkbox"/> ୧ <input type="checkbox"/> ୨		
		<input type="checkbox"/> ୧ <input type="checkbox"/> ୨		