

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ကုန်းသာကျေးရွာအုပ်စု၊ ကုန်းသာကျေးရွာ

၁၅

ပညာရေး အဆောင် ဦးစွာ ဝဋ်က ကျစ်သည့်ပျော့ကွဲစွာ
အညာတော် ပျော်လှောင်ပျော်လှောင်စွာဖြင့် နှစ်စဉ်က အ.က.က ပျော်အောင်
စဉ် ပညာရေးအဆောင် ချစ်မြတ်နိုးကာ ဝဋ်က အခြားပျော့ကွဲပျော့ကွဲစွာ ကြံစည်ပျော်
အဆောင် ဦးစွာ ပျော်ပျော့အောင် ကြံစည်ပျော်

၁၆

ကျွန်ုပ်တို့ နှစ်ပါးကို ဝဋ်က မိမိပျော်စရာ ခပ်ငြိမ်းဆေးဆေးပျော်ပျော်စွာ
ကုသကြသည်။ ဂျောဂါဝေဒနာ ဖြစ်ပါစေ မြေသို့ ဆောင်ပုဆပ်ပျော်ပျော်စွာ
အနားယူစေပါစေ မြေသို့ ဆောင်ပုဆပ်ပျော်ပျော်စွာ
၂၀၀၀၀ ပုဆပ်ပျော်ပျော်စွာ ငြိမ်းတော်မူပါစေ၊ မြေသို့ ပျော်ပျော်စွာ
ဆောင်ပုဆပ်ပျော်ပျော်စွာ ဖြစ်ပါစေ
ဂျောဂါဝေဒနာ ဖြစ်ပါစေ မြေသို့ ဆောင်ပုဆပ်ပျော်ပျော်စွာ ကာပျော်မြေ
ဝဋ်က ကုသ ချစ်ပါစေ

ပွဲစဉ်
၀၃၅၀
၀၃၅၅
၀၃၇၀

အဆောင်	ပထမ	ကျပ်ပျော်	ခါးပတ်	၂၀
	ဒုတိယ	ပျော်	"	၅၀
	တတိယ	ကျပ်ပျော်	"	၂၀၀

(ကုန်သွယ်ရေး ဂွဏ်ထူးဆောင်များ)

၁။ ကုန်သွယ်ရေး ဂွဏ်ထူးဆောင်များ (ဝတ်စား) ကျင့်စဉ်
ဗဟိုဏ်၊ ကုန်ပစ္စည်း အချိန်ကွင်း ကုန်သွယ်ရေး ဂွဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်ပါစေရန်
ကျင့်စဉ်ပေါင်းစပ်ထားသည့် ဂွဏ်ထူးဆောင် စာညွှန်း ပြုစုပါစေရန်။
ကုန်သွယ်ရေး ဂွဏ်ထူးဆောင် အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
၁၂ ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။
ကျင့်စဉ်ပေါင်းစပ်ထားသည့် ဂွဏ်ထူးဆောင် စာညွှန်း ပြုစုပါစေရန်။
ကျင့်စဉ်ပေါင်းစပ်ထားသည့် ဂွဏ်ထူးဆောင် စာညွှန်း ပြုစုပါစေရန်။
ကျင့်စဉ်ပေါင်းစပ်ထားသည့် ဂွဏ်ထူးဆောင် စာညွှန်း ပြုစုပါစေရန်။

ကျင့်စဉ် အစီအစဉ်
ကျင့်စဉ် ၀၃ ပါရှိ
ကျင့်စဉ် (၁၃၂၈)

၂။ ဒေသခံ အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါစေရန်
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။

၃။ ဒေသခံ အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပါစေရန်
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။
အသုံးပြုကွင်း အစီအစဉ်များကို အခြေခံပညာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပြီး
အသုံးပြု (၁၂) ဆိုင်ရာ ကွန်ပျူတာ အသုံးပြု ဝင်ရောက်မှု ပြုစုပါစေရန်။



National Community Driven Development Project



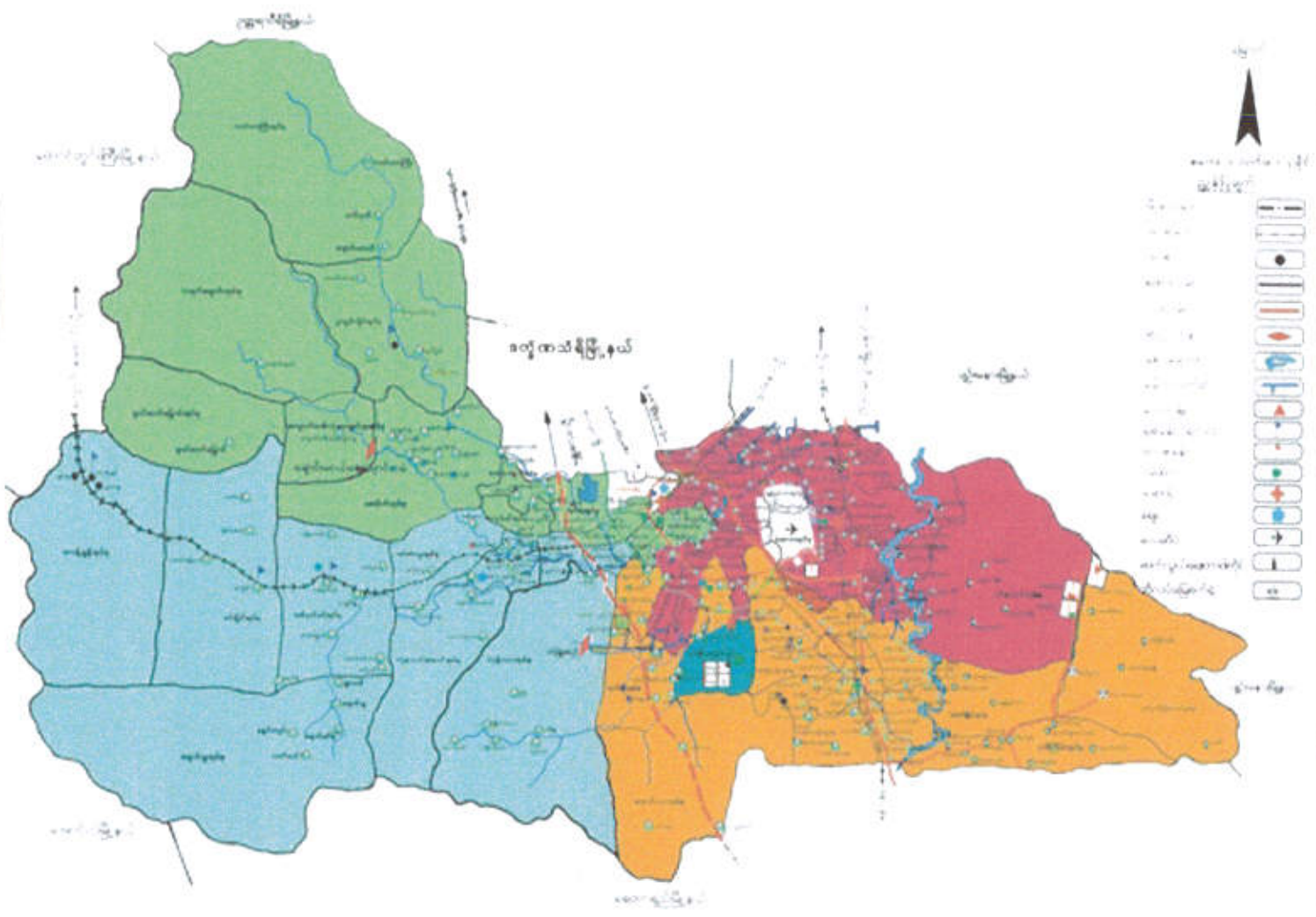
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

လယ်စားမြို့နယ်မြေပုံ

အမှတ်	အမည်	အမျိုးအမည်	အရွယ်အစား
၁	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၃	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၄	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၅	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၆	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၇	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၈	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၉	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၀	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၁	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၂	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၃	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၄	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၅	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၆	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၇	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၈	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၁၉	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၀	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၁	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၂	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၃	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၄	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၅	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၆	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၇	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၈	အရှေ့ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၂၉	အလယ်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀
၃၀	အနောက်ပိုင်း	မြို့နယ်	၁၀၀၀

ရပ်ကွက်	၆
ကျေးရွာအုပ်စု	၅၀
ကျေးရွာ	၂၆၈
ရပ်ကွက်	၂၈၀၀၅
ကျေးရွာ	၅၅၅၅၀
ကျေးရွာအုပ်စု	၅၅၅၅၀



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ကြေး (PSA) အကျဉ်းချုပ် ကျော်း ဘာလျှော့ခွင့်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
	ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း	၂၆.၃.၂၀၁၆	ဦးစိုးဝင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၁၅	၁၂	ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ အခြေခံစာတမ်းကိုင်ကုန်များ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ အစရှိသည်၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	အရင်း အမြစ် သုံး သင်္ချာ	၂၆.၃.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၁၀	၁၀	သဘာဝအရင်းအမြစ်၊ လူ့အရင်းအမြစ်များ၊ အညံ့အညွှန်၊ သင်္ချာအဖွဲ့၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	စာအုပ် ဖြစ်ပေါ်ရေး	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၂၀	၃၀	ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း၊ ပုံနှိပ်ရေး၊ မြေပုံ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ စာအုပ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ကျား၊ များစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	ဥက္ကဋ္ဌ အဖွဲ့ သင်္ချာ	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၁၅	၁၀	အခြေခံစာတမ်းကိုင်ကုန်၊ အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့ကိုင်ကုန်၊ သင်္ချာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ခြင်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၂၀	၁၅	ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း။
	အမျိုးသား အဖွဲ့ ပညာရေး သုံး သင်္ချာ	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၂၅		အမျိုးသားအဖွဲ့အစည်းကိုင်ကုန်များ၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ပညာရေး သုံး သင်္ချာ	၂၆.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး၊		၃၀	အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းကိုင်ကုန်များ၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	အမျိုးသား အဖွဲ့ အခြေခံစာတမ်းကိုင်ကုန်	၂၇.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊	၁၅		ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ အခြေခံစာတမ်းကိုင်ကုန်များ၊ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။
	အမျိုးသမီး အဖွဲ့ အခြေခံစာတမ်းကိုင်ကုန်	၂၇.၆.၂၀၁၆	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသမီး၊		၁၅	အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းကိုင်ကုန်များ၊ ကျေးဇူးတင်ဖြေပျက်ခြင်း၊ မြင့်မားစွာ ချီးမြှင့်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး နာမည်အရ

ကဏ္ဍ: သာသနာရေး နာမည် အစီအစဉ် စီးပွားရေး နာမည် နှင့် ပျို့ရေး၊ လှုပ်ရှားမှုကို လှုပ်ရှားကြောင့်

လည်း သာသနာရေးများ ပေါ်တင် စပါး... စက်ပစ္စည်း၊ နှစ်... ဖြစ်ပွားခြင်း ဖြစ် ကိုယ်ကို နှစ်ပျိုးခြင်းပါသည်။

နှစ်ပျိုးရေးကို အဓိက လှုပ်ရှားစေနိုင်သော ကျေးဇူးတင် သတင်းအချက်အလက် သီးနှံနှစ်ပျိုးပျိုး

တွင် ဝင်ရောက်ပူးပေါင်း လျှောက်ကြားခြင်း၊ သီးနှံ နိုင်ငံသားများ နှစ်ပျိုးတွင် ဝင်ရောက် များပြား လာကြောင်း စီးပွား

ရေးအဖွဲ့အစည်း စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း လာပါသည်။ နှစ်ပျိုးရေး နာမည်ကို နှစ်ပျိုးရေးကိုသာ

အဓိက စားသုံးခြင်း နှစ်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း စီးပွားရေးတွင် သီးနှံနှစ်ပျိုးပျိုး ဝင်ရောက်

ပါသည်။ လည်း သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ သည် လည်း သာသနာရေးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်းများတွင် ကျားလည်း လှုပ်ရှားမှုများ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း လှုပ်ရှားစေနိုင်ကြပါသည်။ အချို့အဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများသည် လည်း ဝေးကြီးမှု လှုပ်ရှားစွမ်းရည်များကို ဈေးဆိုင် ဖွင့်လှစ်သော်လည်း

လည်း လည်း ဤ နည်းအတိုင်း ဖြစ်ပွားသော်လည်း လှုပ်ရှားစေနိုင်ခြင်းသည် ကိုယ်တိုင် ဖြစ်ပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - ၆၈၂ လှိုင်သာရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျောင်းသာ
 ဇန.စွဲ - 26.3.2016

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
ချွေကင်း	မအိ	မအိ	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စမ်းချောင်းတူး	ဦးစောစို၊ ဦးစောစိသောအဖွဲ့	ဦးစောစို၊ ဦးကျော်လေး	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
ဆေးကပ်	သံသရာပာပဝကအဖွဲ့	သန်းတော်မြို့	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
သန်းမြို့ကျောင်း	ဂေါပကအဖွဲ့	သန်းတော်မြို့၊ ဂေါပကအဖွဲ့	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စတားကျောင်း	ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့	ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စာအုပ်တိုက်	အုတ်ချောင်းကျေးရွာ	အုတ်ချောင်းကျေးရွာ	ဇွာသူ / ဇွာသား များ
စေတီပေးချိန်	အုတ်ချောင်းကျေးရွာ	အုတ်ချောင်းကျေးရွာ	ဇွာသူ / ဇွာသား များ

ကျေးဇူးတင် အရင်းအမြစ်များအားလုံး ပြုပြင်ဆင်ဆင် စီစဉ်ပေးရန်

ကျေးဇူးတင်အရင်းအမြစ်များဖြစ်သော ချောင်း၊ စိမ်း၊ မြေပွင့်၊ စေတီ

အင်း၊ နေပြည်တော်၊ စာသင်ကျောင်း၊ စာမေးပွဲ၊ ဝန်ထမ်း၊ စားပွဲ၊ စားအိမ်၊ ကို

သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများက ဆောင်ရွက်ပေးရန် မြေပွင့်၊ မြေအင်း၊ မြေ

အင်း၊ စာသင်ကျောင်းကို မြေပွင့်၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း၊ မြေအင်း

ဥစ္စာကွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကျီးသာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
 နေ့စွဲ - 26.3.2016

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
ဘဏ္ဍာရေးအိမ်ထောင်စု	ကား၊ ဆိုက်ဘယ်၊ ဂွန်တောင်း၊ ခေါင်းမောင်း၊ လယ်ယာ (၅) ဧက၊ ရွှေကျင်း	၂၅
အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု	ဆိုက်ဘယ်၊ လယ်ယာ ၅ ဧက၊ ရွှေကျင်း၊ ရွှေ၊ ခွေး	၂၆၀
ဘာမရှိအိမ်ထောင်စု	လက်လှည့်လက်စား၊ စက်၊ မီး၊ ဆိုင်ကယ်	၂၉၇
		၅၈၂

Cluster (၃) CF name ကျီးရွာအုပ်စု TF name _____
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးဇူး၏ထိခိုက်လွယ်သောဒဏ်စုများ

ကျီးသာကျေးဇူးသည် ဒိဋ္ဌိထောင်စုပေါင်း ၅၈၂ ဒိဋ္ဌိထောင်စုရှိပြီး၊

P.R.A. ခုစွာစုစည်းပေးရန် အဆင်ပြေသောဒိဋ္ဌိထောင်စုမှာ ၂၅ ဒိဋ္ဌိထောင်စုသာရှိပြီး၊ ထို့ဒိဋ္ဌိထောင်စုများတွင် ကံ၊ ဆိုဗန်၊ ဂွန်ဒေါင်း၊ စပါး၊ မြေစက်လယ်ယာဇက ၅ ဇက ဖြစ်ပေကာ ဤပါသည်။ ဗာလယ်ဗာလန် ဒိဋ္ဌိထောင်စုပေါင်း ၂၆၀ ရှိပြီး ၎င်းဒိဋ္ဌိထောင်စုများတွင် ဆိုင်ကယ်၊ လယ် ၅ ဇက ဒေကာန်၊ ကျွဲ၊ ငှက်၊ လှည်း၊ ချို၊ ခိုင်ဆိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ သာမန်ဒိဋ္ဌိထောင်စု ဗာဇေဒာတွက် ဗျာ ၂၆၇ ဒိဋ္ဌိထောင်စုရှိပြီး၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ကျွဲ၊ ခိုင်ဆိုင်စုများသာဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတို့တွင် လူမှုရေး၊ လှုပ်ငန်းများ၊ တွေ့ရှိသည့်ဇာသဂ်၊ အားလုံးလက်လှမ်း၊ ခြုံသော်လည်း၊ ပညာရေး၊ ကဏ္ဍတွင် အဆင်ပြေသော ဒိဋ္ဌိထောင်စုများသာ ဗာထက်စား၊ ပညာကို စက်လက်သင်ယူနိုင်ပြီး၊ ကျင့်သောဒိဋ္ဌိထောင်စုများသည်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ မကောင်းမွန်ခြင်း၊ ရေမေး၊ မပြည့်စုံခြင်းများကြောင့် ကျေးဇူး၏ အလယ်တန်းကျောင်း၊ ပညာရေး၊ ဗာထေဒါဝာ သင်ကြားမှု ပါသည်၊ ထို့အပြင် ကျန်းမာရေး၊ ကဏ္ဍတွင်လည်း ဗာထေဒါဝေဒာဒိဋ္ဌိထောင်စုများသည် ဖြို၊ ဗာထေဒါဝေဒာ၊ ရောက် လှည့်နိုင်သော်လည်း ကျင့်သောဒိဋ္ဌိထောင်စုများသည် ထိခိုက်လွယ်သောဒဏ်စုများဖြစ်သည်။ ဗာထေဒါဝေဒာ ဖြို၊ ဗာထေဒါဝေဒာ လက်လှမ်း၊ ဖြိုနိုင်ခြင်း၊ ဗာထေဒါဝေဒာ သဖြင့် ကျေးဇူး၏ အေးပေးခန်းကို သာ ဗာထေဒါဝေဒာ လှည့်ပါသည်။ သစ်ထောများဖြင့် ဝါးခြင်း၊ နာသိစွာစုစည်းပေးခြင်းများကြောင့် သို့မဟုတ် ပျို့စွာ စက်စားလျက်ရှိပြီး ဗာလယ်ဗာလန် ဒိဋ္ဌိထောင်စုများသည် သာမန်ဒိဋ္ဌိထောင်စု ဗာထေဒါဝေဒာ သို့မဟုတ် ဗာထေဒါဝေဒာ သည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

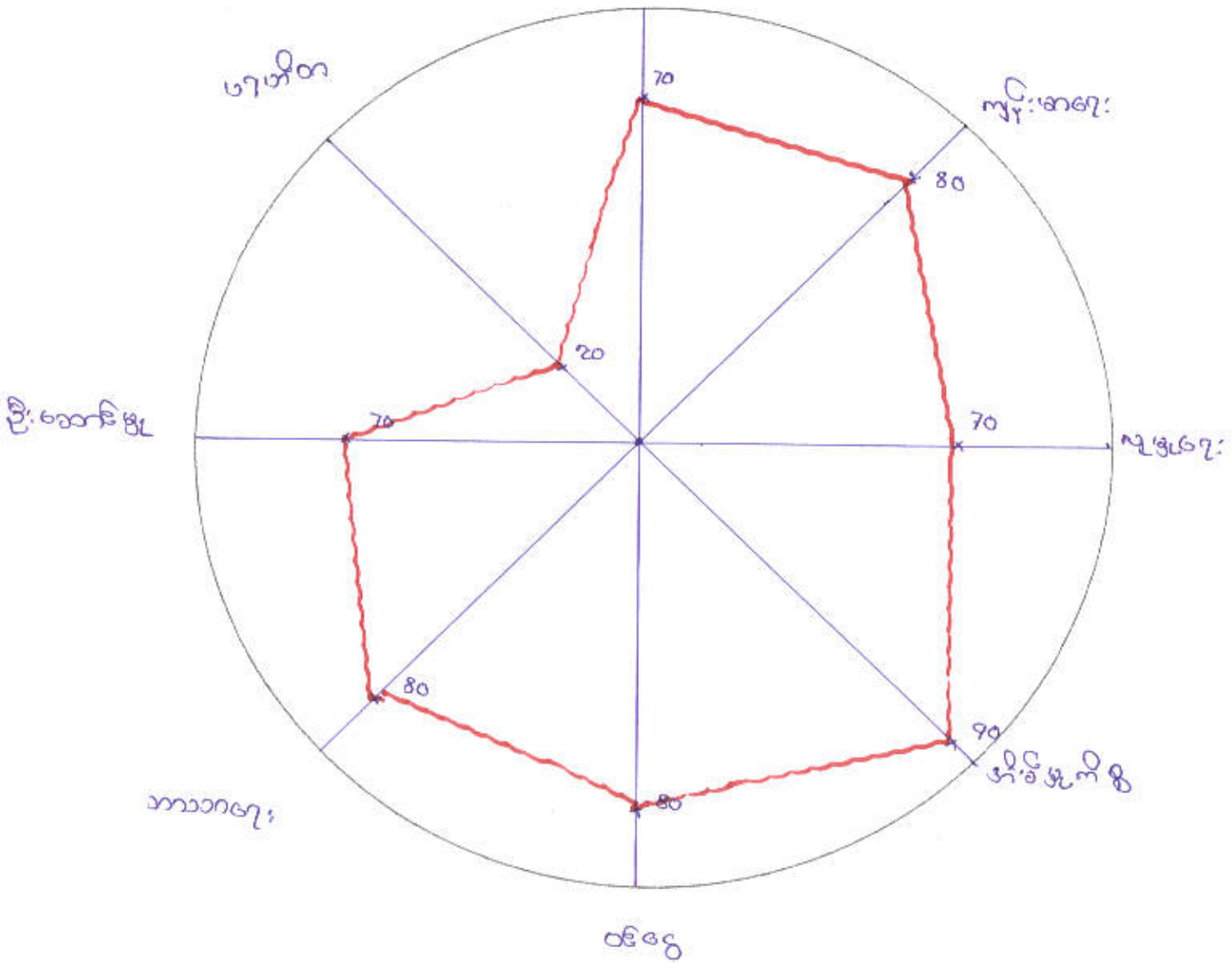
ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ

နေ့စွဲ - 26.3.2016

အမျိုးသမီးများ

မဉ္ဇူသမား



ဦးမျိုးမာမာ

Cluster (၉) CF name ----- TF name -----

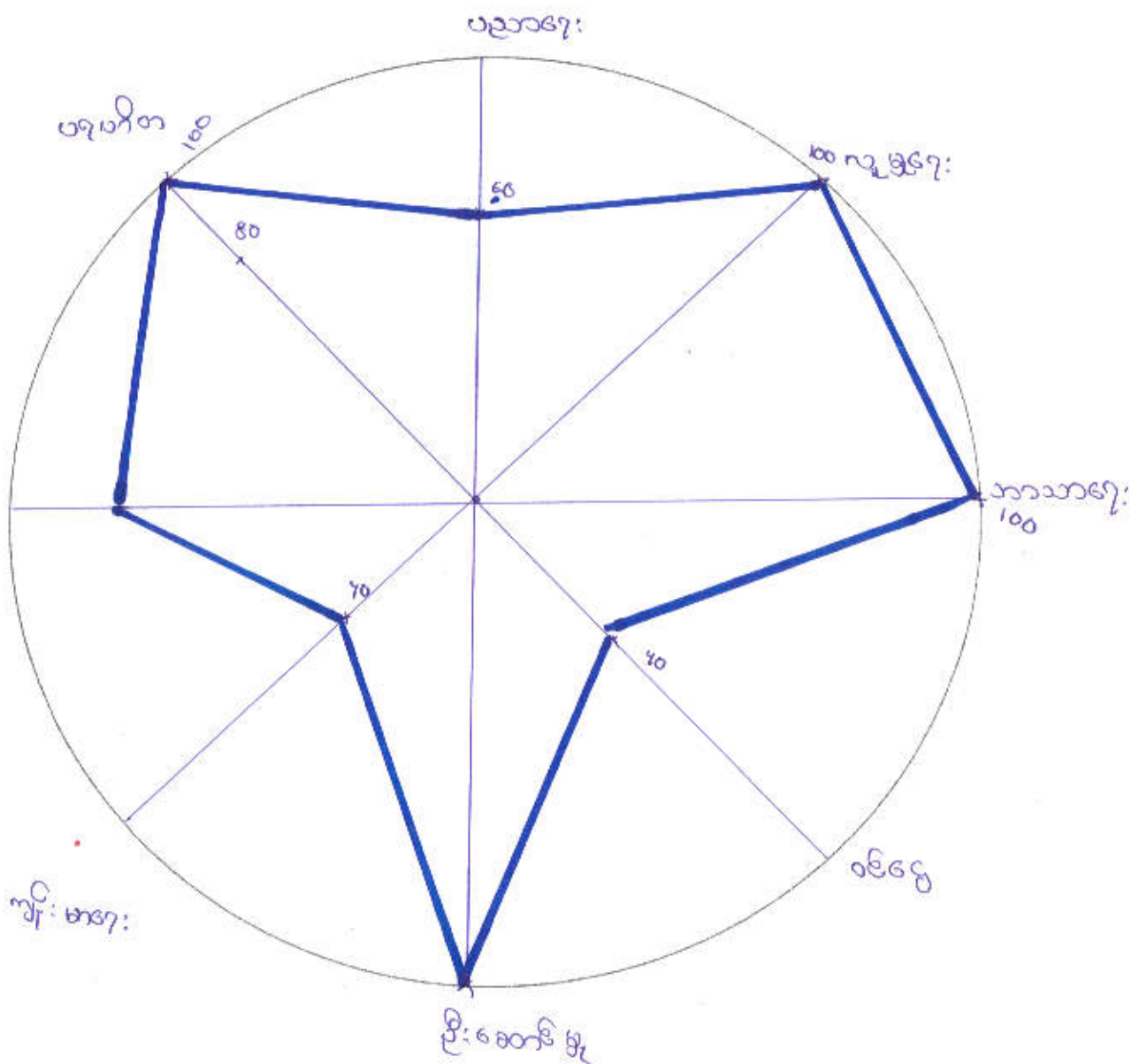
PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ (၂)

ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာ
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ
နေ့စွဲ - 26.3.2016

အမျိုးသားများ



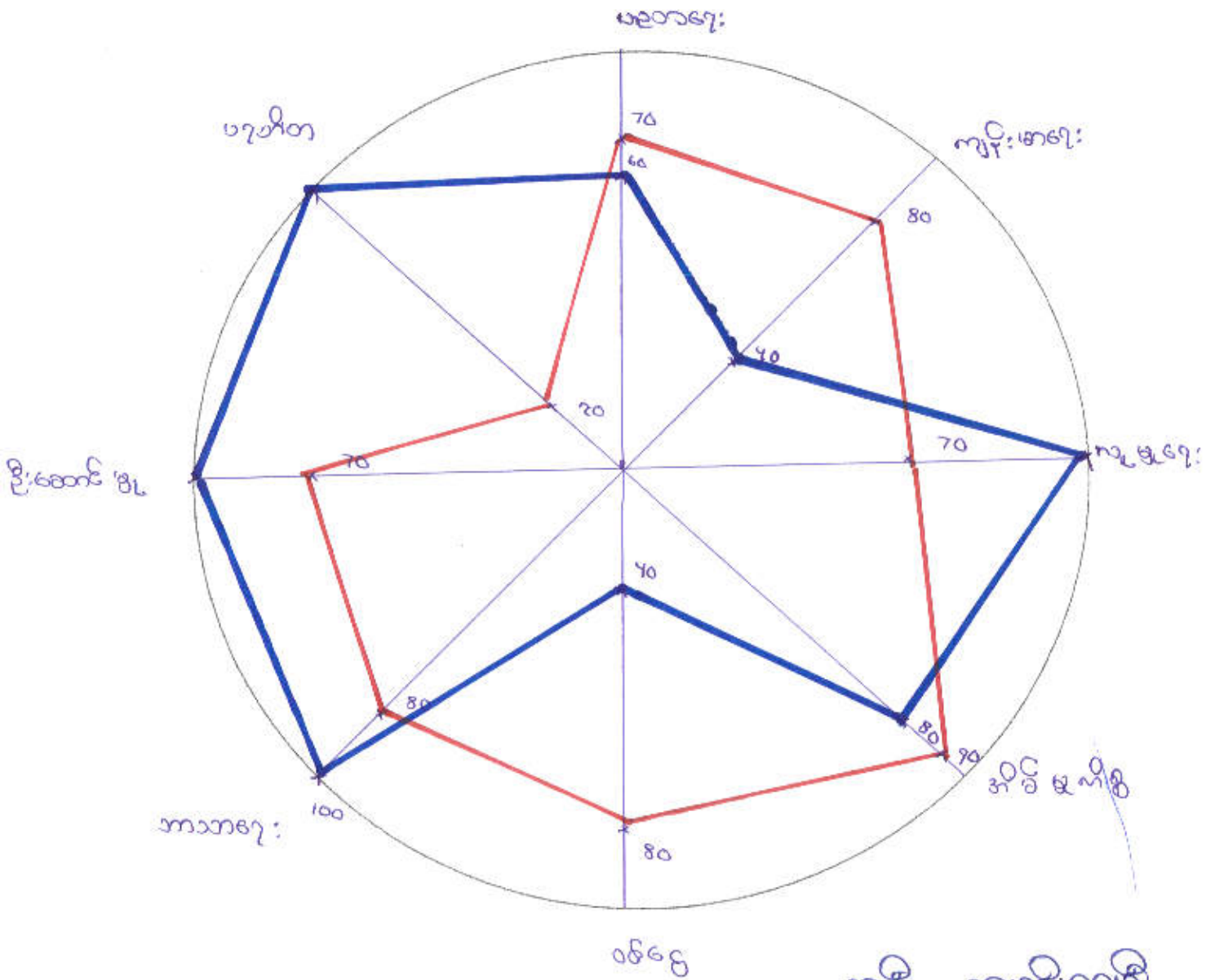
Cluster (၉), CF ဦးမျိုးမင်းထွန်း 5, TF

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ကျိုင်းသာကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျိုင်းသာ
 နေ့စွဲ - ၂၆.၃.၂၀၁၆

အခြားကျွမ်းကျင် - အမျိုးသား
 အနီးကျွမ်းကျင် - မာမျိုးသိမ်း

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



အနီး = အမျိုးသမီး
 အခြား = အမျိုးသား

Cluster (VLCF name) ကျိုင်းမာကျေးရွာ TF name _____
 PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသမီး : အမျိုးသား အခြေအနေ

အမျိုးသား : အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို သိရှိပြီး PRA

ဝင်ကူအိမ် မြေအိမ်ကို အသုံးပြုပါသည်။ ခင်းစားရုံး၊ ဗဟို ကုမ္ပဏီ

ဟောကိပါ အချက်များ အား ဆွေးနွေးကြပါသည်။

အခြေအနေ	အမျိုးသား ၇ ဗွတ်	အမျိုးသမီး ၇ ဗွတ်
ဦးဆောင်မှု	၁၀၀	၇၀
ပဉ္စမတ	၁၀၀	၂၀
ပညာရေး	၆၀	၇၀
ကျန်းမာရေး	၄၀	၈၀
ကုမ္ပဏီ	၁၀၀	၇၀
အိမ်မှုကိစ္စ	၈၀	၁၀၀
ဝင်ငွေ	၄၀	၈၀
အာသာရေး	၁၀၀	၈၀

ပင်လူအိမ်ခြေပုံ

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားများသည် လူ့အဖွဲ့၊ အာသာဇေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပာမာဏ

အိန္ဒြာဗျားတွင် အမျိုးသမီးများထက် ၇၀ ခိုင်ခံ့ပြီး ဝိုင်းပျားများသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အိမ်ဖွဲ့မှု၊ ဝင်ငွေ၊ စသည်

အိန္ဒြာဗျားတွင် အမျိုးသားများထက် ၇၀ ခိုင်ခံ့ပြီး ဝိုင်းပျားများသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အပိုပိုပြီး ဝင်ငွေသည်ကို

တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျန်းမာရေးတွင်မည်သို့ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက်

အာဟာရများသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်ဖြစ်မှုများ လုပ်ကိုင်ရင်း

မိသားစု၏ဝင်ငွေများအတွက် ဦးဆောင်မှုရင်းမြစ်ကို ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး

လုပ်ကိုင်မှုအပိုင်းတွင် နှစ်ခြင်းခြင်းဖြစ်သည်။ လူ့အဖွဲ့ အိန္ဒြာဗျားတွင် အမျိုးသားများ

က ၇၀ ခိုင်ခံ့ပြီး ဝိုင်းပျားများအဖွဲ့တွင် မြင့်မားစွာတွင် လူ့အဖွဲ့ အိန္ဒြာဗျားကို အမျိုးသားများ

ကသာ ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ပြီး အမျိုးသမီးပါဝင်မှုများပါဝင်ခြင်းဖြင့် အိမ်ဖွဲ့မှု အိန္ဒြာဗျားတွင်

အမျိုးကုန်များအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ အိမ်ဖွဲ့မှု အိန္ဒြာဗျားတွင် အမျိုးသမီးများ

များသာလုပ်ကိုင်ရင်းမြစ်ကို ဝင်ငွေများဖြင့် အမျိုးသမီးများ ၇၀ ခိုင်ခံ့ပြီး ဝိုင်းပျားများသည်

အိမ်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုပိုမိုပြီး ဝင်ငွေများကို

ဖွဲ့စည်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အာသာဇေး၊ ဦးဆောင်မှု၊ ပာမာဏ

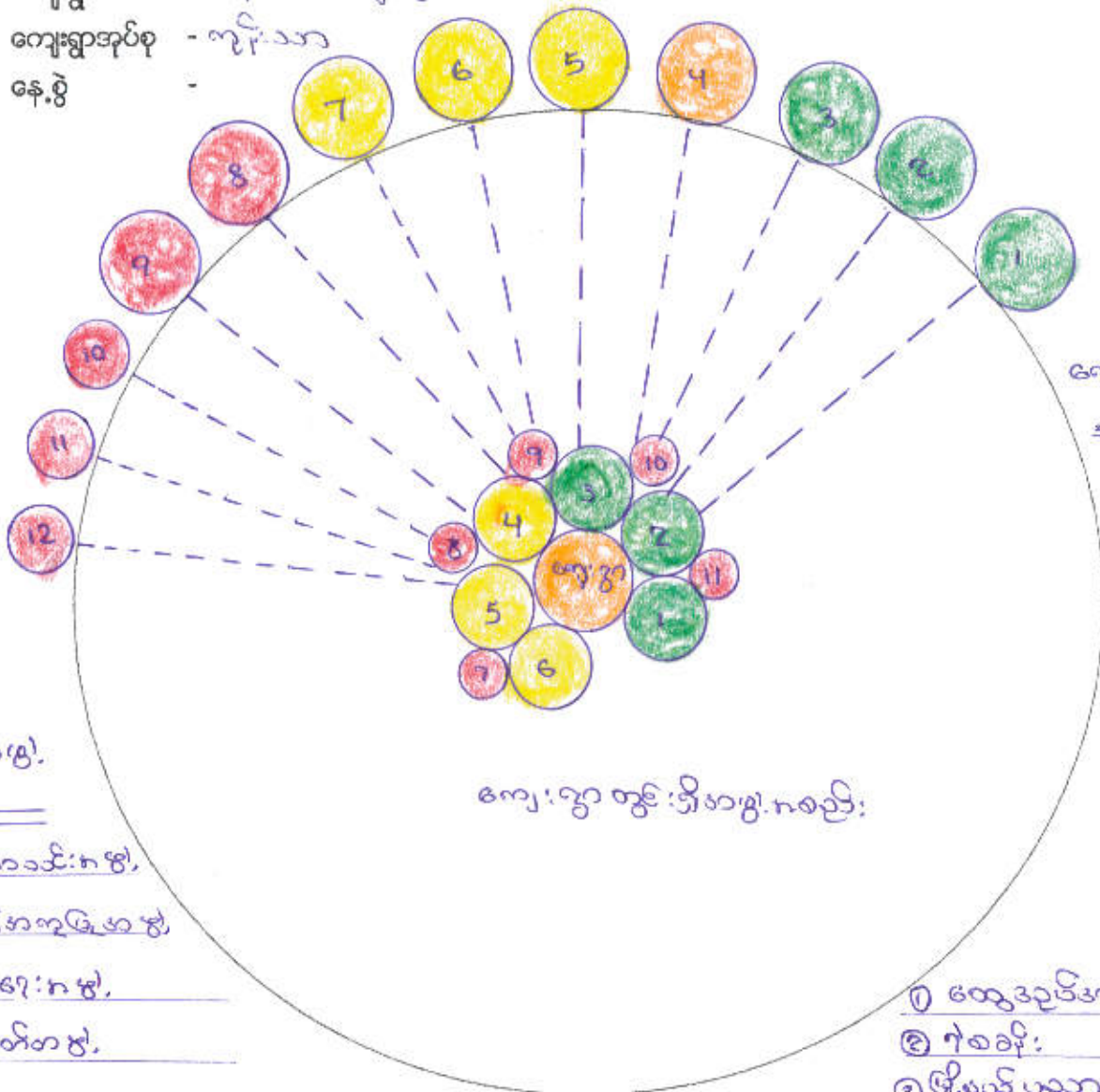
အိန္ဒြာဗျားတွင် အမျိုးသားများ ဦးဆောင်မှုရင်းမြစ်ကို အမျိုးသမီးပါဝင်မှုများပါဝင်ခြင်းဖြင့်

ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေ ၇၀ ခိုင်ခံ့ပြီး အိမ်ဖွဲ့မှု အိန္ဒြာဗျား

တွင် လုပ်ကိုင်မှုရင်းမြစ်ကို ဝင်ငွေများဖြင့် အိမ်ဖွဲ့မှု အိန္ဒြာဗျားတွင် ပါဝင်မှုများပါဝင်ခြင်းဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြဇယား
(ဘိန်းမုန့် ဒိုင်ယာဂရမ်)

ကျေးရွာ - ကျီးသာကျေးရွာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
 နေ့စွဲ -



ကျေးရွာတွင် ဤအဖွဲ့

ကျေးရွာတွင် ဤအဖွဲ့

ဤအဖွဲ့တွင် ဤအဖွဲ့

- ၁) မြေအောက်အဖွဲ့
- ၂) အထောက်အကူအဖွဲ့
- ၃) အပိုင်အဖွဲ့
- ၄) အဖွဲ့အစည်း
- ၅) အဖွဲ့အစည်း
- ၆) အဖွဲ့အစည်း
- ၇) အဖွဲ့အစည်း
- ၈) အဖွဲ့အစည်း
- ၉) အဖွဲ့အစည်း
- ၁၀) အဖွဲ့အစည်း
- ၁၁) အဖွဲ့အစည်း

- ၁) အဖွဲ့အစည်း
- ၂) အဖွဲ့အစည်း
- ၃) အဖွဲ့အစည်း
- ၄) အဖွဲ့အစည်း
- ၅) အဖွဲ့အစည်း
- ၆) အဖွဲ့အစည်း
- ၇) အဖွဲ့အစည်း
- ၈) အဖွဲ့အစည်း
- ၉) အဖွဲ့အစည်း
- ၁၀) အဖွဲ့အစည်း
- ၁၁) အဖွဲ့အစည်း
- ၁၂) အဖွဲ့အစည်း

ဦးစိုးမိုး

Cluster (၉), CF

TF

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ကျီးသာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျီးသာ
 နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
လယ်လေး၊ မြေ၊ နှင့် ဆက်သွယ်သောလမ်း	ကျီးသား၊ ကျောင်း၊ ဝယ်ရေး၊ ကွပ်ကဲ စေမည်
စာသင်တန်း ကျောင်း၊ မြေပြင် ချုပ်	ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ဖာဆင်ဖြေစွာ စာသင်နိုင်မည်။
ရေ ဖြိုက် လျှင်တိုးချုပ်	မီး၊ ဘေး၊ ဖာဆင်ရှာပင်များ ကာကွယ်နိုင်မည်။
ခက်ရှေ့တွင်း	ရေလုံလောက်စွာ ရရှိမည်
ဆိုင်လမ်း	ကျွန်း၊ မာရေး၊ ပညာရေး၊ ကောင်းမွန်လာမည်
ဗွားခြင်း၊ ဆက်လမ်း (ဆံ့စွာ)	ကွပ်ကဲစွာ ဆက်သွယ်သွင်းလာနိုင်မည်။
စာရေးတိုးနိုင်ခြင်း ချုပ်	မဟုတ်ဘဲ ဖာဆင်ပင် လာမည်။

Cluster (၁) CF name ဦးကျီး၊ မာ၊ ဝယ်၊ ရှေ့ TF name -----
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ကျွန်းသာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျွန်းသာ
 နေ့စွဲ - 27.3.2016

အမျိုးသားများ အဖွဲ့

အခက်အခဲများ	မျှော်မှန်းချက်များ
စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ရန်	ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ စာသင် ဇာတွင် ဖာဆစ်ဖြေ မည်
ပွားခြင်း ဆက်လမ်း (ခံမြဲ)	တစ်ဥှာနှင့် တစ်ဥှာ ကွပ်ကဲမှု သွားလာနိုင်မည်
မေ့လျော့ကိတ်တား	သွားလာရေး လွယ်ကူမည်
ဆိုင်လားစီ	ညာဒဝဒါ သွားလာရေး လွယ်ကူမည်
စာတည်းတိုက် ဖြစ်ပေါ်ရန်	အသိပညာ အပညာတိုးပွားမည်
ဥှာတွင်းကမ်း ဖြစ်ပေါ်ရန်	သွားလာရေး လွယ်ကူမည်၊ ဥှာသူဥှာသား စားလုံး
မေ့လျော့လျှင်တိုးချဲ့ရန်	မေ့လျော့လုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်
စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ရန်	ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ဖာဆစ် ဇာတွင် ကမ်းခြင်း မည်

Cluster (ငါး) CF name- ဒေါ်မိုးမာမာ TF name- _____
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျေးဇူးလို့အပ်ချက်၊ မော်ဗျားချက်ဗျားနှင့် စိမ်းချက်ဇွေးချယ်ဗျား

ကျေးဇူး၏အခက်အခဲမော်ထုတ်ဗျားကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးသို့ သုံးစားရမည့်

အဝေးပြုခြင်းဖြင့် ဖောက်ဖျက်ပါကတိုင် မော်ထုတ်ခံပါသည်။

ဦးစားပေးကံစဉ်	စိမ်းကိုင်ဝါးဝါးမည်	ဇွေးခြယ်သူ	
၁.	စာသင်ကျောင်းပြုခြင်း	အမျိုးသား / သမီး	
၂.	ဧည့်သည်ခန်းရုံးချုပ်	အမျိုးသား / သမီး	
၃.	ဌာနတွင်းလမ်းပြုခြင်း	အမျိုးသား / သမီး	
၄.	ဆိုင်လမ်း	အမျိုးသား / သမီး	
၅.	ခက်ဇွေးတွင်း	အမျိုးသမီး	
၆.	စာသင်ကျောင်းခြေခင်းပျိုး	အမျိုးသား	
၇.	ဌာနခြေခင်းဆက်လမ်း	အမျိုးသား / သမီး	
၈.	ဌာနတွင်းစာတန်း	အမျိုးသား	
၉.	စာဆွဲလုပ်တိုက်	အမျိုးသား / သမီး	
၁၀.	ကပင်ဝေးဖြူနှင့် ဆက်သွယ်သောလမ်း	အမျိုးသမီး	

ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်

ကျေးရွာ - ကျေးသာလျော့ ၅၇
 ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးသာ
 နေ့စွဲ - 27.3.2017

1. စာသင်ကျောင်း ဝါယင်ခြင်း အဆောက် ဦး ဒုတိယ
2. ရေချိုက် ချိုင်းတိုင်း ချ
3. ဗွာတွင်း ကမ်း ဝါယင်ခြင်း
4. ဆိုလာမီး ၇ မီး
5. စက်ရေ ကွင်း
6. ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ
7. ဗွာခြင်း အင်္ဂါ ကမ်း ဝါယင်
8. ကံတား ဝါယင်
9. စာမိတ် ဝါယင် ဝါယင်
10. လယ်လေး ခွင် အင်္ဂါ ခွင် လယ်လေး ကမ်း ဝါယင်

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

- ဦးစားပေး(၁) စာသင်ကျောင်း ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၂) ရေချိုက် ချိုင်းတိုင်း ချ
- ဦးစားပေး(၃) ဆိုလာမီး
- ဦးစားပေး(၄) စက်ရေ ကွင်း
- ဦးစားပေး(၅) ဗွာခြင်း အင်္ဂါ ကမ်း
- ဦးစားပေး(၆) ကံတား ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၇) စာမိတ် ဝါယင် ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၈) ဗွာတွင်း ကမ်း ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၉) လယ်လေး ခွင် အင်္ဂါ ခွင် လယ်လေး ကမ်း
- ဦးစားပေး(၁၀) -----

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး(၁) စာသင်ကျောင်း ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၂) ဗွာတွင်း ကမ်း ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၃) စာသင်ကျောင်း ခြံစည်း ရှိ
- ဦးစားပေး(၄) ဗွာခြင်း အင်္ဂါ ကမ်း
- ဦးစားပေး(၅) စာမိတ် ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၆) ကံတား ဝါယင်
- ဦးစားပေး(၇) ရေချိုက် ချိုင်းတိုင်း ချ
- ဦးစားပေး(၈) စက်ရေ ကွင်း ကမ်း
- ဦးစားပေး(၉) ဆိုလာမီး
- ဦးစားပေး(၁၀) လယ်လေး ခွင် အင်္ဂါ ခွင် လယ်လေး ကမ်း
- ဦးစားပေး(၁၀) -----

စဉ်	အမည်	ဘာသာ	ကျား	မ	ရာထူး/တာဝန်	မှတ်ချက်
၁	ဦးကျော်စွာဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (ဗုဒ္ဓ)	
၂	အောင်တင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်ပေးရန် (ဗုဒ္ဓ)	
၃		ဗုဒ္ဓ			ဝန်ထမ်းရေး (ဗုဒ္ဓ)	
၄		ဗုဒ္ဓ			ဝန်ထမ်းရေး (ဗုဒ္ဓ)	
၅	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	ဝန်ထမ်းရေး (ဗုဒ္ဓ)	
၆	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၇	ဦးစိုးဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၈	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၉	ဦးကျော်စွာဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၀	ဦးကျော်စွာဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၁	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၂	ဦးကျော်စွာဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အောင်အောင်ဦးဦးရေး	ကျေးဇူးတင်
၁၃	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ	✓		အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၄	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၅	ဦးကျော်စွာဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၆	အောင်အောင်ဦး	ဗုဒ္ဓ		✓	အောင်အောင်ဦးဦးရေး	
၁၇						
၁၈						
၁၉						
၂၀						
၂၁						
၂၂						
၂၃						
၂၄						
၂၅						
၂၆						
၂၇						
၂၈						
၂၉						
၃၀						

සුද්ධිකරණ කටයුතු

2023/2024

ක/අ	නම	තනතුර	සේවා	සේවා/විෂය	සේවා
1	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	පුනරුත්ථාපන (ප.ස.ව)	
2	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	පුනරුත්ථාපන (ප.ස.ව)	
3	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	පුනරුත්ථාපන (ප.ස.ව)	
4	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
5	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
6	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
7	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
8	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
9	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
10	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
11	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
12	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
13	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
14	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
15	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
16	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
17	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
18	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
19	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
20	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
21	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
22	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
23	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
24	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
25	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
26	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
27	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
28	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
29	ප්‍රියන්තකාන්ත	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	
30	කේ.කේ.කේ.කේ	ප්‍රධාන	1	(ප.ස.ව)	













ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်တန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးတင်ထွန်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၉၆၇၂၃၉၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရှိုး မင်း သိန်း
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် သမ္မတစု	ကျေးရွာအုပ်စု ငယ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	582	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	582
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	5		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	25		
စစ်ဘေးရှောင်	0		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	1413	1374
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	554	၇၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တည်ဆောက်ခြင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစိုပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးစင်	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခေါ်အက္ခရာအစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိ ခေါ်ပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀.၀၀ ဝေဟ်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်တုတ် / အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀.၀၀ ဝေဟ်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်တုတ် / အခြား _____

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____



(၁) ကျေးရွာတွင် ငွေ ဝယ်ယူသော အဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုဆန္ဒပြုချက်ကို ခံယူရန်အတွက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင် ငွေ ဝယ်ယူသော အဖွဲ့ (၁) နှစ်သားများနှင့် အဖွဲ့ (၁) နှစ်သားများ ဝယ်ယူရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ဝယ်ယူရန်

(၂) မိခင်နှင့် ငါးစား /

မိခင်

၇၇၇ ကမ္ဘာ့သမီးရေးရာကဏ္ဍ

(၃) ကျေးရွာတွင် ငွေ ဝယ်ယူသော အဖွဲ့ (၁) နှစ်သားများ ဝယ်ယူရန်

ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင် ငွေ ဝယ်ယူသော အဖွဲ့ (၁) နှစ်သားများ ဝယ်ယူရန်

၀ မိခင်၊ ၀ မိခင်

ကျေးရွာတွင် ငွေ ဝယ်ယူသော အဖွဲ့

လက်မှတ်

အမည် ဦးတင်ထွန်း

နေ့စွဲ ၁.၂.၂၀၁၇

လက်မှတ်

အမည် ဦးမျိုးမင်းသိန်း

နေ့စွဲ ၁.၂.၂၀၁၇

လူထုဆန္ဒပြုချက်



လူထုထပ်မြုံ စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရာနှင့် ဖျော့ချာဆိုင်ရာအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်မင်းသိန်း

နေ့စွဲ ၀၁.၀၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်သူ့သံတိုင်း နေပြည်တော် မြို့နယ် လှိုင်ဝေ ကျေးရွာအုပ်စု လှိုင်သာ ကျေးရွာ လှိုင်သာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူ စရိတ်အတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအစည်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၀၁.၀၂.၂၀၁၇	၀၁.၀၂.၂၀၁၇	၉၀	၄၆	၁၃၆	၆၅ ၇၁
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၀၁.၀၂.၂၀၁၇	၀၁.၀၂.၂၀၁၇	၉၀	၄၆	၁၃၆	၆၅ ၇၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၀၇.၀၂.၂၀၁၇	၀၇.၀၂.၂၀၁၇	၁/၁၃	၂	၁၆/၁၅	၆၅ ၆၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၃.၀၂.၂၀၁၇	၂၃.၀၂.၂၀၁၇	၂၄	၁၂	၃၆	၆၅ ၆၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့အစည်း ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃)

၆.၂။ ဂယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဥက္ကာရေးတုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူ့ စုစပ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							

Vertical text on the right margin, likely containing administrative or reference information.

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ကားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (ခန့်) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအားလျှော့ချရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	ဗွဲ့တွင်းလမ်း ၀.၀၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စီမံကိန်းရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	အသစ်ကျော်.၀.၀၆	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၃	ကျွန်းပေါ် အ.အ.	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၄	အထွေထွေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		