

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development (NCDDP)



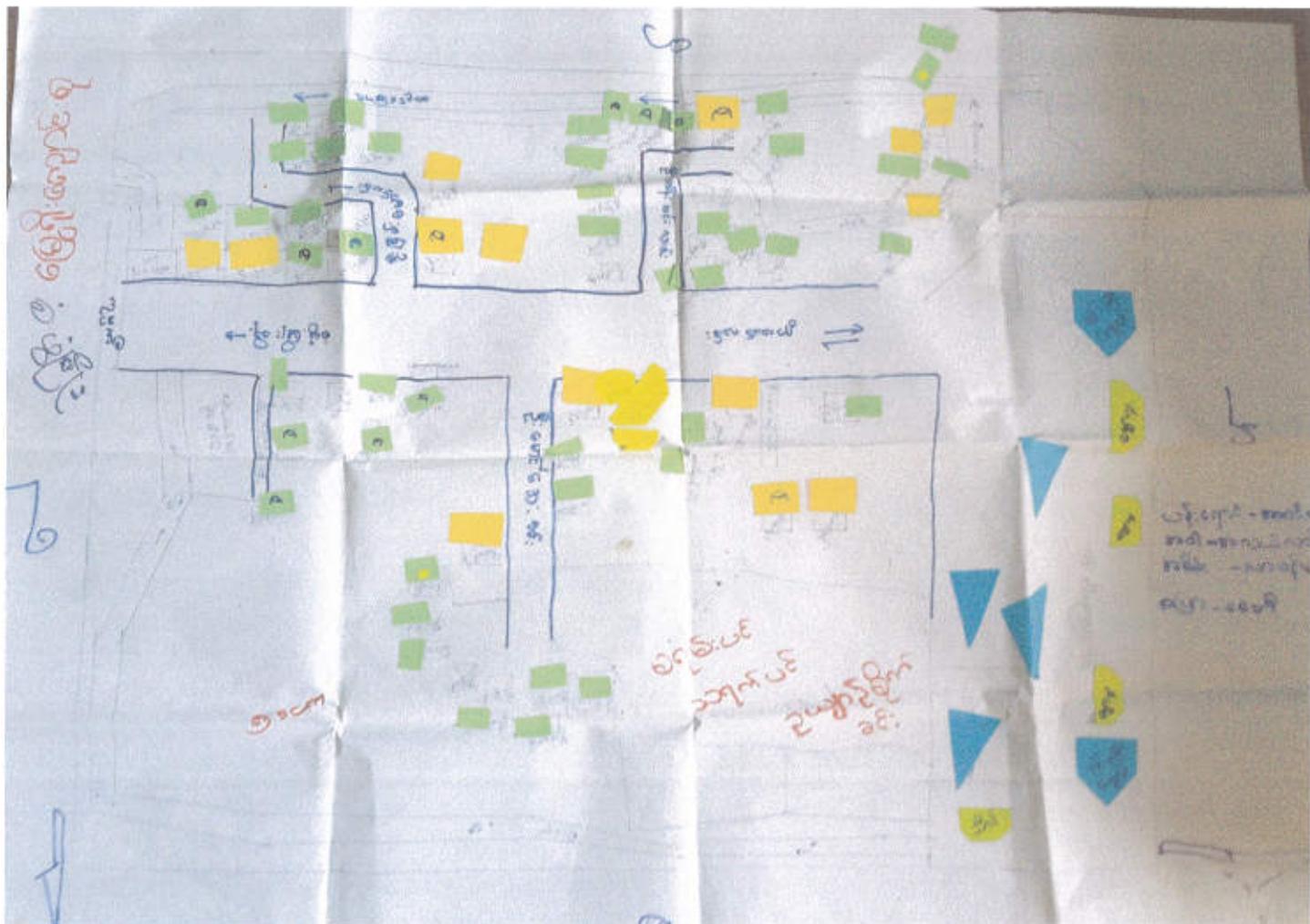
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

မြွေရိုးကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စု၊ မြွေရိုးကျောင်းစုကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



မြေရိုးကျောင်းစုကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများမှာ

- ကျောင်းစုကျေးရွာ
- ဆည်စုကျေးရွာ
- ရုံးတောကျေးရွာ

မြေရှင်းကျောင်းစုရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်း

နှစ်ဆါး (၂၀၀)ကျော်ခန့်က ဒဂုံမြေ (၅)ဒဂုံခန့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပြီး ဘုန်းကြီးကျောင်းများ စုစည်းနေသောကြောင့် ကျောင်းစုဟု၍ အမည်တွင်ခဲ့ပါသည်။

မြေရှင်းကျောင်းစုသည် လယ်ဝေးမြို့နယ် အခြေအနေ (၁)ရက်ကွက်အိမ် တောင်သက်တွင် ကပ်လျက်တည်ရှိပါသည်။ ရွာအထိ ဘယ်ဘက်တွင် ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် ဘုရားရှိခိုးရှိပါသည်။ မြေရှင်းကျောင်းစုသည် ဒဂုံမြေ (၅)ဒဂုံကျော်ဖြင့် နေထိုင်သော ရွာဖြစ်ပါသည်။

ရွာတွင်းတွင် ပဇနိပေဓ် (၁) လမ်းနှင့် စားဝါသာ လမ်းနှစ် သွယ်ရှိပါသည်။ အုပ်စုရွာစုစုမှာလည်း ကျောင်းစု - ဆည်စု - ရှမ်းတော (၃)ရွာမှာ ကျောင်းစုအုပ်စု ဖြင့် တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၃ - ခုနှစ်မှာ မိုင်းတော်ရဲ့ ပံ့ပိုးဖြင့် ရွာရဲ့လမ်းများကို ရိစာကျောက်ခင်းခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်မှာ လျှပ်စစ်မီးများ ရွာတွင်းသွယ်တန်း စိုက်ထူခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၅ - ခုနှစ်မှာ ကျေးလက် လူထုစာပေဦးစီးဌာနမှ ဖွဲ့စည်းခဲ့သော အတွက် ရွာတွင်းလမ်းများ ကျောက်ချောလမ်းခင်း ပေးရာ ပေ (၄၀၀) ခင်း ဖြစ်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ် (ဖြေရှင်းကျောင်းရဲ့)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁။	ကျေးရွာပေးပို့ရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့	16.12.16	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာအုပ်စု	၅	၃	ကျေးရွာပေးပို့ရေး၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့များ လမ်း၊ လမ်းယာအဖွဲ့
၂။	ပရိယတ္တိအဖွဲ့အစည်း (အမျိုးသား)	16.12.16	အမျိုးသား	၅		အမျိုးသားများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်
၃။	ပရိယတ္တိအဖွဲ့အစည်း (အမျိုးသမီး)	16.12.16	အမျိုးသမီး		၆	အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်
၄။	အရင်းအမြစ်အဖွဲ့အစည်း (အမျိုးသား)	16.12.16	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃	၄	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် အဖွဲ့အစည်း
၅။	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (အမျိုးသား)	16.12.16	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄	၃	ကျေးရွာပေးပို့ရေး အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၆။	ရေသိုလှေစုအဖွဲ့အစည်း	16.12.16	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၆	၃	ရေသိုလှေစုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၇။	ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	16.12.16	အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၃	၃	အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၈။	ပြည်သူ့အဖွဲ့အစည်း	16.12.16	ကျေးရွာပေးပို့ရေး၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၁၆	၃၉	ကျေးရွာပေးပို့ရေး၊ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ဇေယျဝိသေယျ (အုတ်စု)

လျှော့စွာ - ဇေယျဝိသေယျ

လျှော့စွာအုတ်စုပေး၍ အရင်းအမြစ်တို့သက်လျက်

ဇေယျဝိသေယျ သည် လယ်ဝေးမြို့ပင် ဇေယျဝိသေယျ (အုတ်စု) တွင် အုတ်စုစွာဖြစ်သည်။ လယ်ဝေးမြို့၏ တောင်ဘက် တွင် မြို့ခင် တစ်ဆယ်ကျော်၊ ကျော်ရှိ ရေဝေစွာလဲဖြစ်သည်။ လျှော့စွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် လယ်လွက်များ၊ အရှေ့ဘက်တွင် ဆည်စုများ၊ တောင်ဘက်တွင်ရုံးတော်၊ ဇေယျဝိသေယျတွင် လယ်ပေး (အမြတ် အစုရပ်ကွက်) တို့၏ အလယ်၌ တည်ရှိသည်။ အုတ်စုစုစွာ ဖြစ်သော်လည်း စွာသည် ဆေးပေးပေး ပါသည်။ လျှော့စွာတွင် အခြေခံအဆောက်အအုံ ဟုရှင်မရှိပါ။ ဘုရားတော်၊ ဓမ္မာရုံ တို့ဖြင့် ဘာသာရေး အရိုင်း တွင် ဖြစ်ပုံ၊ ရုံစွာကျော် ဖြစ်ပါသည်။ ဟုသာရေး နှင့် ဓမ္မာ၊ မာရေး တို့တော် မြို့နှင့် အရင်းရှိ လယ်ဝေစွာ တြောင်း အခက်တော် မတွေ့ရပါ။ လျှော့စွာနှင့် မြို့တို့ ဆက်လွယ် သော လမ်းဖြင့် လတ္တရာလမ်းဖြစ်၍ အရင်းလောင်းပွင့်လှသည်။ ဘိုတော် စွာတွင်လမ်း မှာ မိုးရာသီ ခေတ်မပြေလှပါ။ လျှော့စွာအစွာ သည် မြို့ပင်၊ ရပ်ကွက် အဖြစ် သက်လျက်ခံရ၍ ဤစားလျက်ရှိပါသည်။

ရွှေဂြိုဟ်ကျောင်း (အလယ်)

ကျေးဇူး → ရွှေဂြိုဟ်ကျောင်း

ကျေးဇူး၏ စီးပွားရေးအခြေအနေ

ရာသီခွင်ဖြူပေသာ

သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး၏ အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်းမှာ တစ်နိုင်၊ စစ်ခိုင်း ခိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း၊ ဝေဟန် သူများသာ ဖြစ်သည်။ အဆင်မပြေသော ဖိစပ်ခိမ်တောင်းပေးမှု သတ်မှတ်ပျက်စီး ခံနိုင်စွမ်းမရှိဘဲ ဖြစ်သည်။ ယပင်ဇေး ဝိုင်ဂျင်များမှာ သိပ်တည်းချိန် ကာလများတွင် အဆင်မပြေကြပြီး၊ နျစ် ယက်ယုတ်၊ ယက်ဇာ၊ နိသာ၊ ရုများမှာ ဂိုက်ဝိစိမ်းချိန်၊ ကောက်ပတ်၊ ပေါင်းစပ်ချိန် ကာလ များတွင် ရှေးဇာ အဖန်တီးမှုတွင် ဝင်ရောက် အဆင်မပြေကြသည်။ ဆည်မြောင်းတူးဖော်မှု တွင် တည်ရှိသောကြောင့် ခိုက်ပျိုးရေး အခက်အခဲ တော့ မရှိပေ။ ဧကရာဇ် ဖြစ်သော၊ တစ်ချို့၊ ကျား၊ နှစ်ချို့ ယများတွင်သာ ဝေဟန် ဖွဲ့ ပြုန်းပါသည်။ နျစ်ယများတွင်တော့ အဆင်မပြေပါ။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - ကျောင်းရ
ကျေးရွာအုပ်စု - မြေကြီးကျောင်းရ
နေ့စွဲ - 2016.08.26

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
၁။ ဆည်မြောင်း၊ တာဝန်	ဆည်မြောင်း၊ ဦးအိ၊ ၅၀၄		ကျေး၊ ရွာသူ၊ သား
၂။ ပုလဲ၊ ငှက်၊ ငါး (သတ္တဝါများ)၊ ဝါး၊ ပဲခူး	မောင်မိုး၊ သိန်းဦး၊ မောင်မောင်၊ မောင်မြတ်ဦး	မောင်မိုး၊ သိန်းဦး၊ မောင်မောင်၊ မောင်မြတ်ဦး	ကျေး၊ ရွာသူ၊ သား
၃။ ပျက်စီးဆက်သွယ်ရေးပေးစက်	ရွာသူ၊ သား	ရွာသူ၊ ရွာသား	ရွာသူ၊ ရွာသား
၄။ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ (ဘုရား၊ မိဗ္ဗာန်)	ဘုန်းတော်ကြီး	ဘုန်းတော်ကြီး	ရွာသူ၊ ရွာသား
၅။ ရေကွင်း	ရွာသူ၊ သား	ရွာသူ၊ ရွာသား	ရွာသူ၊ ရွာသား

Cluster (I), CF U Joly Lhun TF ³ Daw Phondax Lin
PRA form - Lewis NCDDP

ဇေယျဝိသေယျ (အုတ်ရည်)

ကျေးဇူး ဇေယျဝိသေယျ

ကျေးဇူး၏အရင်းအမြစ်အသုံးပြုပုံစံ၊ ချွန်လှိုင်း

ကျေးဇူးကျေးဇူးတော် သဘာဝ အရင်းအမြစ်တို့၏မရှိပေး၊ ယူဆအရင်းအမြစ်
ဖြစ်သော အညစ်အကြေး၊ ယျှန်စစ်ဆေးကာပေးဝက်၊ ရေတွင်း စိမ့်စိတ်တို့ရှိကြသည်။
ယူဆအရင်းအမြစ်များကို ရွာသူ၊ ရွာသား အားလုံး အသုံးပြုကြသည်။
အညစ်အကြေးသည်လဲ၊ မိမိ၏မေးအတွက် အဖျော်အသုံး ဝင်ပျံ့သည်။ သည့်အရင်း
ကိုတော့ အညစ်အကြေးငြိမ်း၊ မိမိချွန်လှိုင်း၊ ဝက်ဆိုင်ရာ ရှာဖွေ ဆုံးဖြတ်ချက်
ချသည့်။ စေတနာ ဝင် ယူဆအရင်းအမြစ်များကို သက်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း၊ များ ဖွဲ့စည်း
ချက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပျက်ရှိသည်။

ကြွေးမြီကျောင်းစု <ခရိုင်စု>

ကျေးရွာ - ကြွေးမြီကျောင်းစု

ကျေးရွာ၏ထိခိုက်လွယ်သောစရက်စုများ

ပစ္စည်းကြွယ်ဝမှုသတ်မှတ်ခြင်း

သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းစု ကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ ၆၀ အိမ်သာရှိပြီး PRA ပစ္စည်း ကြွယ်ဝမှု အရ အဆင်မပြေသောမိသားစု ယူရုံ ဆက်ဖွတ်ခံရလျောက် ဖြစ်ပါ။ အလယ်အလတ်မိသားစု ၁၄၊ အိမ်ရှင်၊ ကျွဲမိသားစု အိမ်ခြေ ၄၇ အိမ် မှာ လက်လှုပ်၊ လက်စား နည်းနည်း သာ ဖြစ်ပါသည်။ အလယ်အလတ် ယူသတ်ဖွတ်ခံရသော အိမ်ခြေ များမှာ ကျွဲ၊ တစ်ဖိုင် လက်လှေးများ ရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကျန် အိမ်ခြေများ မှာ ကျားများ ဖြစ်၍ တစ်ဖိုင်ပတ်လုံးတော့ အဆင်မပြေ ဖြစ်ပါ။

ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ကျောင်းစု
 ကျေးရွာအုပ်စု - မြေပို ကျောင်းစု
 နေ့စွဲ - 20.12.2016

အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ	ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
အဆင့် ၀၉	မရှိ	၀၅
အလယ် အလယ်	လယ်ယာ၊ ဥယျာဉ်၊ ဆန်ကော၊ ဝဏ်အပင်၊ ဆိုင်ကပ်၊ ဂွန်ပေါင်း၊ ပျဉ်စောင်၊ သွယ်ချိတ်	၁၄
သားရဲ	ဆိုင်ကပ်၊ ဝဏ်အပင်၊ ဆန်ကော၊ ဝဏ်အပင်	၄၃

Cluster (၇) CF name U Joly Hkun TF name Daw Thandar Lin
 PRA form NCDDP -Lewe

ဝင်ကုန်အိတ်: ၁၂၅၉၆ (အမျိုး ၁၁၁)

ဒီဆောင်း

ဝင်ကုန်

လက်မှုပညာ

ဝင်ကုန်

50% 40%

70%

70%

70%

70%

70%

70%

70%

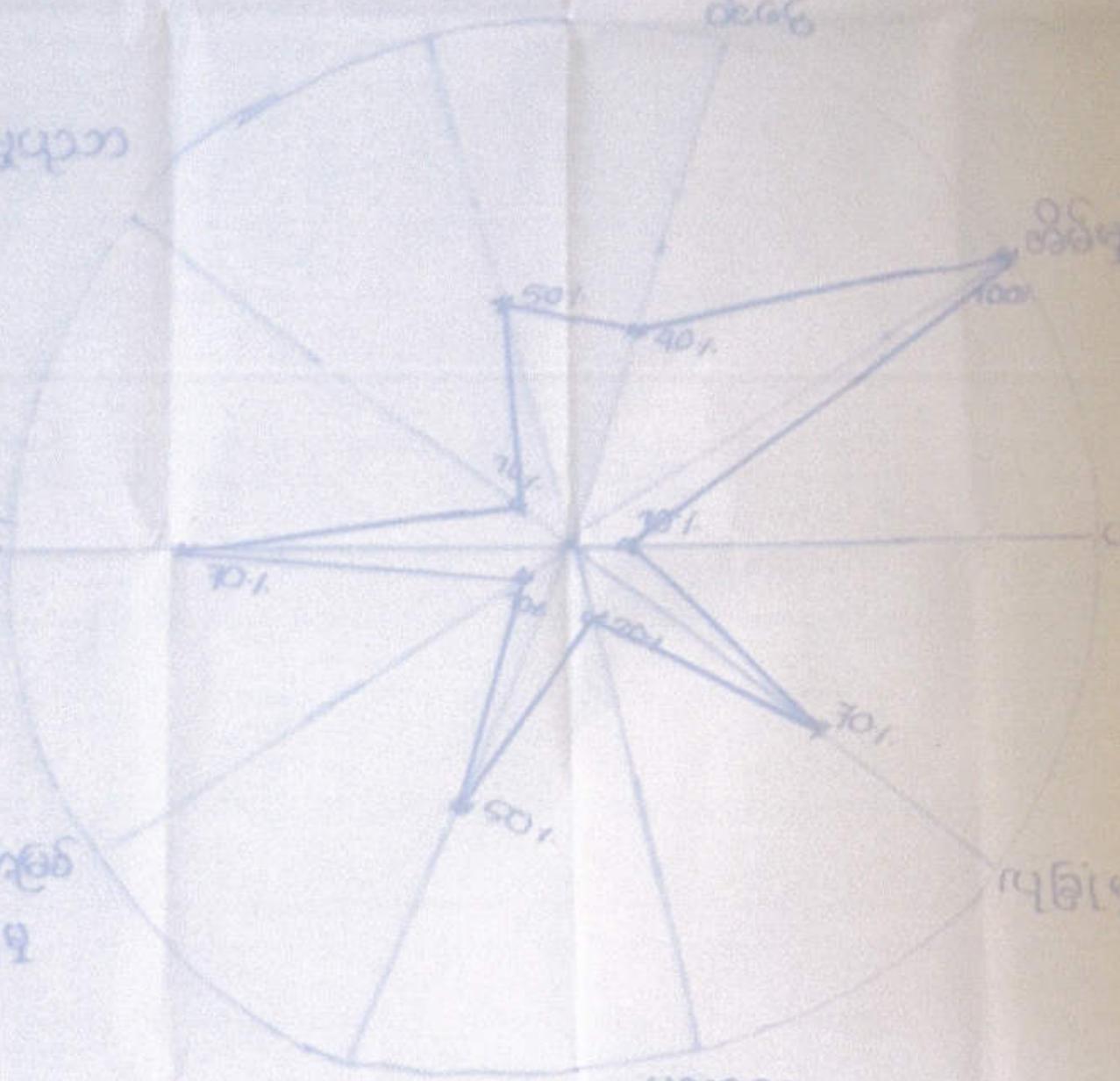
ပစ္စည်း

ပစ္စည်း

အရင်းအမြစ်
အသုံးချမှု

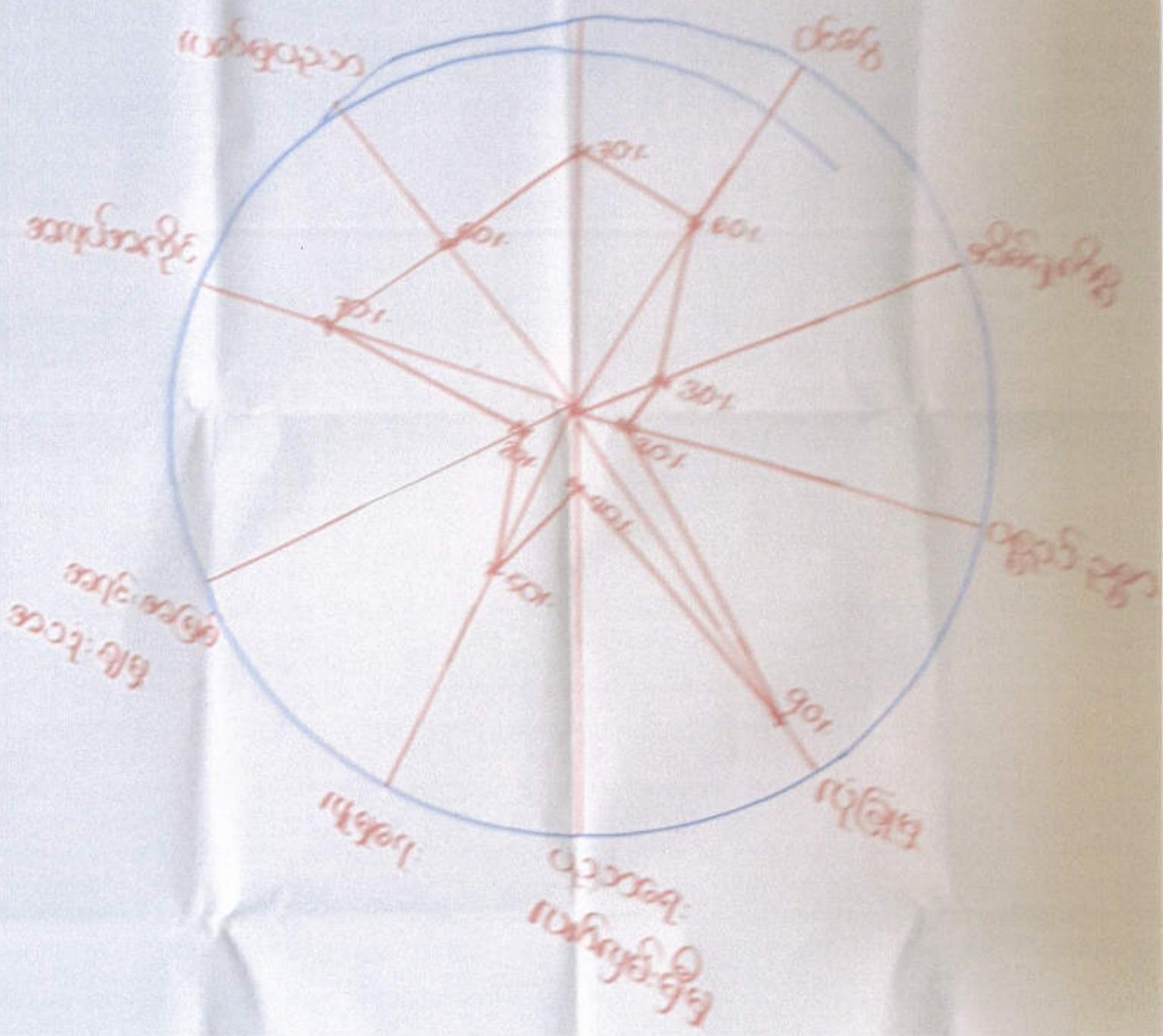
ပစ္စည်း

ပစ္စည်း
လက်မှုပညာ

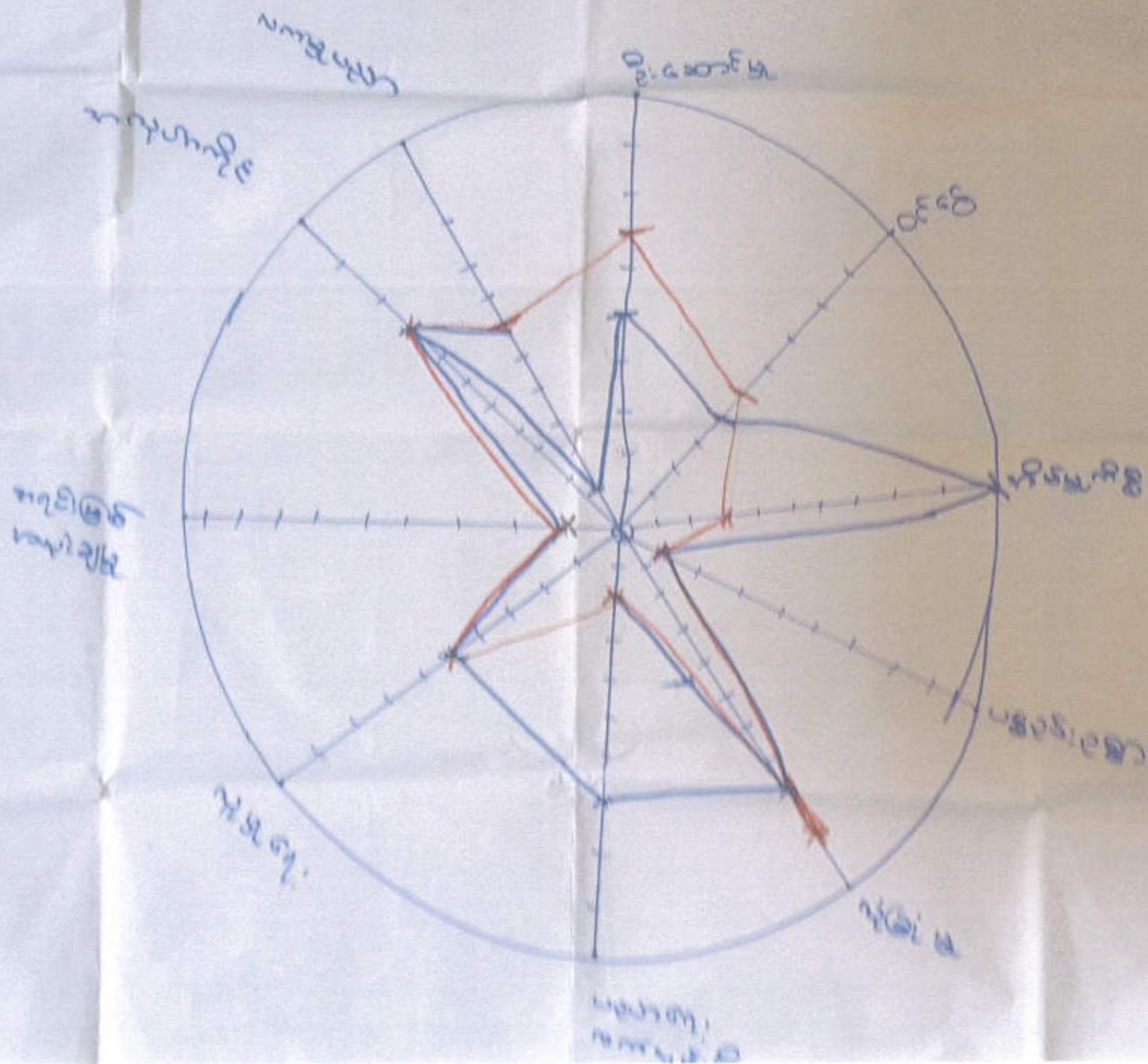


ဝိသေသနာတိ ဝိသေသနာတိ (အနုပညာ)

ဝိသေသနာ



ပရိယာယ်အစီအစဉ်: သတိပြုခြင်း



မြွေရိုးကျောင်းစု < အုပ်စု >

ကျေးဇူး - မြွေရိုးကျောင်းစု

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အခြေအနေ

ပဋိပညာအိမ်သုံးသတ်ခြင်း

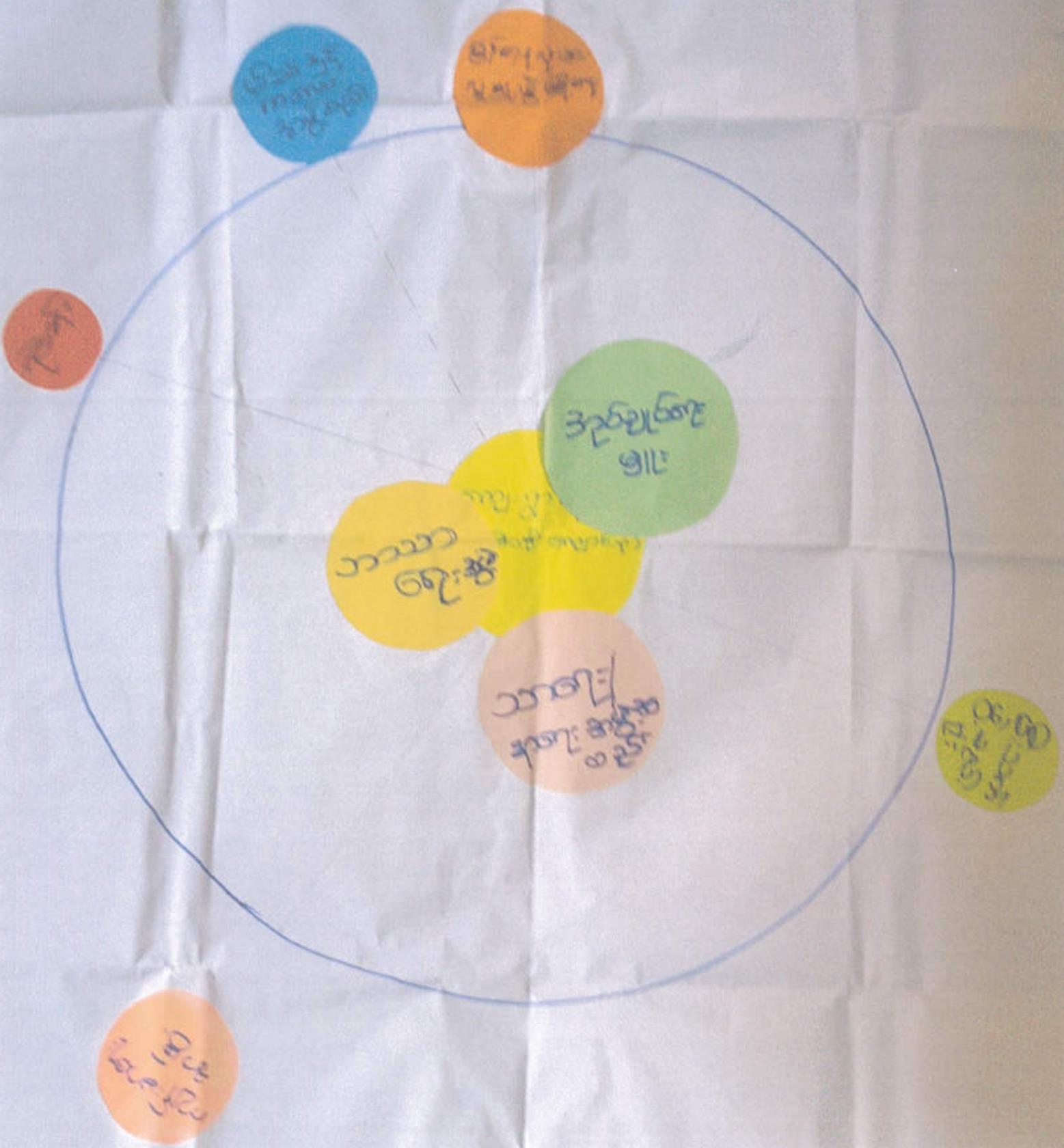
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို သိရှိရန် PRA ပဋိပညာအိမ် မြေပုံကို အသုံးပြုပါသည်။ စည်းမျိုးရေးရာ၏ အရည်အညွှန်းဖြင့် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို စာရွေးဖွဲ့ကြပါသည်။

အခြေအနေအရာ	အမျိုးသမီးရမှတ်	အမျိုးသားရမှတ်
ဦးဆောင်မှု	50	70
ဝင်ငွေ	40	50
အိမ်မှုအိမ်	100	30
ပစ္စည်းပစ္စာ	70	10
ယုံကြည်မှု	80	80
ပညာရေးလက်ဖျတ်ခြင်း	80	20
ယူမှုရေး	50	50
အရင်းအမြစ်အသုံးချမှု	10	70
အဖော်အဖွဲ့	70	70
လက်မှုပညာ	10	60

သုံးသပ်ချက်

ကျောင်းစု ကျေးဇူး ကွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေ သုံးသပ်ရာတွင် အမျိုးသားများမှ အချက်အလက် တော်တော်များ ကို ဦးဆောင်ချောက်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်အလာကုန်စည်နှင့် ကြီးကြပ်ရေးကွင်းများ ရာအိမ်ဖြင့် ယူဆောင်ချောက်ကြပါသည်။ အဖော်အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့ အမျိုးသားများနှင့် တာဝန်ယူမှုရှိသော်လည်း ဝင်ငွေကုန်စည်ကွင် အမျိုးသားများထက် ပို၍ပါသည်။ ပညာရေးအာရုံစိုက်မှု အမျိုးသမီးများ ပို၍ လက်ဖျတ် ကြိုတင်ချက်ကို ကွင်းရှိပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ စာတတ်ရေး၊ အဖော် ယုံကြည်မှု ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း: အချိန်အခွင့်အလမ်းပြစာတမ်း



ဇွဲဝါးဝကျောင်း ဝုဒ် အုတ်ရံ

ကျေးဇူး - ဇွဲဝါးဝကျောင်းဝ

အုတ်ရံခွင် ဝုဒ် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ဖွဲ့အဖွဲ့ အဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်အဖွဲ့အစည်း

ဝုဒ်အစည်းအဝေး

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဝုဒ်အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း ဝုဒ်အစည်းအဝေး ကျေးဇူး ဝုဒ်အစည်း

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း (ဝုဒ်) ဝုဒ်အစည်း ချိတ်ဆက် အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူး အဖွဲ့အစည်း

ဝုဒ်အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ဝုဒ်အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စာအုပ်အမျိုးအစားများ စာအုပ်အမျိုးအစားများ စာအုပ်အမျိုးအစားများ

စဉ်	အမည်	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	မ	အမျိုးအစား / အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၁။	ဦးစိုးဝင်း	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၂။	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၃။	ဦးတင်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၄။	ဒေါ်ဒွင်း	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၅။	ဦးတင်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၆။	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၇။	ဦးတင်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၈။	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၉။	ဒေါ်ဒွင်း	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၁၀။	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၁၁။	ဦးတင်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၁၂။	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၁၃။	ဦးတင်တင်	ဗုဒ္ဓ	✓		ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	
၁၄။	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	ကျေးဇူးတင်စာအုပ်	

စဉ်	အမည်	ဘာသာ	ကူး	စ	အကျဉ်းချုပ်	ထပ်စပ်
၁၀	ဦးစင်မြင့်ဦး	ဗုဒ္ဓ	✓		အုပ်စုစီမံကိန်း ဥက္ကဋ္ဌ	
၂၀	ဒေါ်တင်တင်	ဗုဒ္ဓ		✓	အုပ်စုစီမံကိန်း ဥက္ကဋ္ဌ	
၃၀	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - ဥက္ကဋ္ဌ	
၄၀	ဒေါ်လှလှ	ဗုဒ္ဓ		✓	အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - ဥက္ကဋ္ဌ	
၅၀	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - ဥက္ကဋ္ဌ	
၆၀	ဒေါ်စန်းစန်း	ဗုဒ္ဓ		✓	အုပ်စုစီမံကိန်း - အဖွဲ့ဝင်	
၇၀	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၈၀	ဒေါ်ဖြူဖြူ	ဗုဒ္ဓ		✓	အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၉၀	ဒေါ်အေးအေး	ဗုဒ္ဓ		✓	အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၁၀၀	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၁၀၁	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၁၀၂	ဒေါ်အေးအေး	ဗုဒ္ဓ		✓	အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၁၀၃	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၁၀၄	ဦးကျော်စွာ	ဗုဒ္ဓ	✓		အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	
၁၀၅	ဒေါ်အေးအေး	ဗုဒ္ဓ		✓	အစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင် - အဖွဲ့ဝင်	





ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအုပ်စုအသစ်၊ ပထမအဆင့်အထက်တန်း၊ ဆယ်မောက်အထက်တန်း၊ လူမှုရေးနှင့်စားနပ်ရိက္ခာရေးရာများသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေ့ဉာဏ်မိမ့်၍ အထောက်အကူပြုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များအား အစီအစဉ်အရ အသုံးပြုရမည်။ စီမံကိန်းစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို စိစစ်စစ်ဆေးပြီးမှ အသုံးပြုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို အသုံးပြုရမည့်အခါ အစီအစဉ်အရ အသုံးပြုရမည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဦးဖောင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၀၇-၉၅၀၀၇၄၅၉၇	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဒေါ်မြမိုး
ပြည်ထောင်စုအမည် ဦးဖောင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၀၇-၉၅၀၀၇၄၅၉၇	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဒေါ်မြမိုး
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဦးဖောင်ဘွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ၀၇-၉၅၀၀၇၄၅၉၇	ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဒေါ်မြမိုး

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၁၅၀	၆၇	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၆၇
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေ -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်ခွမ်းသူများ	၀		
ထက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂		
ငယ်တေးရွာ	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၁၅၀	၁၁၂	၃၈
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၄၇	၂၀

(၁) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အထောက်အကူအညီ	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေး	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	မင်္ဂလာ	<input type="checkbox"/>

မှတ်ချက်	လက်ချက်	အခြား မှတ်ချက်
----------	---------	-------------------

(၆) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) လမ်းအမျိုးအစား	ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့		ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့		ပြုပြင်ရေးအဖွဲ့	
	ရွာတွင်းအ ကိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်းအ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်း အထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မှတ်တမ်းပြင်ဆင်ရေး/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လက်ထပ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ယုံမှန်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>
မှတ်တမ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(၇) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(၈) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် /မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရှုထောင့်ဖြင့်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၃ မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၉) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်အထိ ဓနိမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-...../မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြေလှမ်းပေး ထုတ်ဖော်ကြေညာခြင်း _____ ဆက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/ _____
 အခြား: _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ဆက်လက်/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/ _____
 အခြား: _____

(၁၀) မတ်တမ်းကျော်စဉ်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေတိုခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____ ဝေဖန်ရေး

လူ့အဖွဲ့အစည်း စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခံ အစီအစဉ် - (၃)

၆၂။ ရယ်လောင်ချာအစီအစဉ် ဖန်တီးခြင်း							
၆၃။ အလှူငွေဖူလုံရေး အစီအစဉ် ဖန်တီးခြင်း							
၆၄။ ငြိမ်/ထိန်းသိမ်းရေး အစီအစဉ် ဖန်တီးခြင်း							
၆၅။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင် ကျေးပေးမှု ဖန်တီးခြင်း အစည်းအဝေး							
၆၆။ အစည်းအဝေး၊ ဝယ်ယူခြင်း							
၆၇။ အစည်းအဝေး၊ ဖုတ်ယူခြင်း							
၆၈။ အစည်းအဝေး၊ ဝယ်ယူခြင်း							
၆၉။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွင် ဖန်တီးခြင်း အစည်းအဝေး							
၇၀။ လူ့အဖွဲ့အစည်း ဖန်တီးခြင်း							

၁၆. လူထုဝင်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ငြိမ်းသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားပြည့်စုံရေးအတွက်

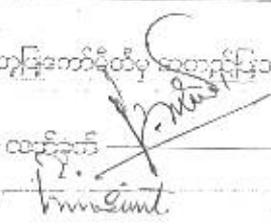
အမျိုးအစား	အကျုံးဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အချိန်အကွာ/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား)	အဆိုပြုသူ၏ အမျိုးအစား	အကျုံးဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အမျိုးအစား
၁	ရွာကျေးရွာများ	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၅,၂၅၀,၀၀၀	၂၂၄
၂	စက်မှုကဏ္ဍ	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၄
၃	ကားလမ်း၊ ရေ၊ မီး၊ မ	ကျေးရွာ + ကျေးရွာ	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၄
၄	စာကြည့်တိုက်	ကျေးရွာ	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၂၄
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				

၁၇. လူထုဝင်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ငြိမ်းသော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အင်အားပြည့်စုံရေးအတွက်

အမျိုးအစား	အကျုံးဝင်သော ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အချိန်အကွာ/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား)	အဆိုပြုသူ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			
၆			
၇			
၈			
၉			
၁၀			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကော့ရှားစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မရှင်၊ ကော့ရှားစီမံကိန်းအဖွဲ့

အမည် ဦးဦးဝင်း

လက်မှတ် 

နေ့ရက် 16.12.2016

ဖိုတစ်တစ်ခု

16.12.2016



လူထုဘဏ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့ အပိုင်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီအထက်တန်းမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံကား ပြည့်စုံမဟုတ်ခြင်းကဲ့သို့မဟုတ် ဤပုံစံကား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် မှတ်တမ်းတင်စာရွက် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်ရွေးချယ်/ဝန်ထမ်းအမည်	ဒေါ်ငြိမ်းစု			
ရက်စွဲ	12-1-2017	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဥပဒေဝန်း(၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	၆၄ ပြည်တော်	မြို့နယ်	လယ်စား	ကျေးရွာအုပ်စု
				မြေဧရိယာ

ကျေးရွာအမည်	အဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် ပုံစံ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ငြုပ်) ထည့်ဝင်မှု ဝယ်ယူ/အဖွဲ့
ကျောင်းစု	ကျောက်ခဲ၊ လက်၊ (ရွာစွဲ)	1000'x12'x 9"	224	□ ကျား □ မ 2 ကျား + 1 မ	7,840,000	ယခင်နှစ်မှ ကျန်ရှိ 1340000	9,180,000
ဆည်စု	ရွာတွင်းရိတ် လက်၊ ရှင်စား၊ မြေ	1850'x12'x4'	604	□ ကျား □ မ 1 ကျား + 1 မ	6,040,000	ယခင်နှစ်မှ ကျန်ရှိ 820000	6,860,000
စိုးတော	ရွာတွင်းရိတ် လက်	4500'x12'x4'	1436	□ ကျား □ မ 1 ကျား + 1 မ	7,240,000	ယခင်နှစ်မှ ကျန်ရှိ 536000	7,776,000
			စုစုပေါင်း	□ ကျား □ မ □ ကျား + 1 မ □ ကျား □ မ □ ကျား + 1 မ	21,120,000	2,696,000	23,816,000

ကျေးရွာအုပ်စု မှ/အထက်တန်းမှ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးခင်မြင့်ဦး လက်မှတ် ရက်စွဲ 12-1-2017

ဒေါ်စာစာစာစာ

၁၀၀၀ ကျောင်းစု ကျေးရွာ ၁၃၄၆ ကြီးကျောင်း

၁၀၀၀ နေ့လည်(၁) နာရီမှ ၄:၃၀ ထိ

၁၀၀၀ ကျောင်းစု

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ဖြေရိုး ကျောင်းစု ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်းစု ကျေးရွာတွင် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို ဆောင်ရွက်ရေးမှူးမှ အဖွင့်မှာစကားပြော ကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြကာ အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ပါသည်။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမိတ်ဆက် ၊ ရည်ရွယ်ချက် ၊ ထောက်ပံ့ငွေစီးဆင်းပုံ စသည်တို့ကို အစီအစဉ်အလိုက် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစီအစဉ် တစ်ခုချင်းစီလိုက် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများမှ သိချင်တာများ မေးမြန်းခဲ့ကြပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ စီမံကိန်းတွင် ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ပေးကြပါရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များ အား ကျေးရွာလူထု၏ ဆန္ဒအရ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းနှစ်ဦးအား ကော်မတီတွင် ပြန်လည်ထမ်းဆောင်လိုခြင်း (သို့မဟုတ်) နှုတ်ထွက်လိုခြင်း ဆန္ဒကို မေးမြန်းကာ ကော်မတီများ၏ဆန္ဒ ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒအတိုင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ရွေးချယ်ခံရသည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆောင်ရန် ရှောင်ရန် ကျင့်ဝတ်များအားလက်မှတ်ထိုးကာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအား ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးအား အနှစ်အချုပ်ကာ ၂၅၆၄ (၄:၃၀) အချိန်တွင် ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

မြရာဒု Myu
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
၁၅၆၅၅၅

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေရာ ကျောင်း-၃ ကျေးရွာ ဘုန်းကြီးကျောင်း
အချိန် ရက်စည် ၂၀၂၇ ခု ဇူလိုင် ၅ ၄:၃၀ ထိ
ကျေးရွာ ကျောင်း-၃
ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေးကို ဖြေရုံးလျောင်း-၃ ကျေးရွာအုပ်စု ကျောင်း-၃ ကျေးရွာတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ဒေါ်ဇော်ဇော်၊ ပြုလုပ်ရသည့်ရည်ရွယ်ချက်ကို ရှင်းပြကာ စတင်ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးအစီအစဉ်တွင် ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံ ရှင်းပြခြင်း၊ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းဖြစ်သည့်အတွက် ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒနှင့်အညီ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်းများ ပြုလုပ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပေးခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်ကို ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ၏ ဆန္ဒနှင့်အညီ ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည်ခန့်အပ်ခြင်း တို့ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ရွေးချယ်ခံရသော ကော်မတီများနှင့် ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများအား ကော်မတီ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများအား ရှင်းပြပေးကာ ဆောင်ရန် ရှောင်ရန်များအား လက်မှတ်ထိုးကာ ဝန်ခံကတိပြုလုပ်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ဆန္ဒ အတိုင်း ပြန်လည်ရွေးချယ်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ပြန်လည် ခန့်အပ်ခြင်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက်ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများက သိချင်တာများမေးမြန်းကြပါသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးကာ အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့ကြပါသည်။

ပြုစုသူ Mya
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
ဒေါ်ဇော်ဇော်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြန့်ဝေရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

ကျောင်းစု

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်၊ MTS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလေ့	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအကောက်အခံ	၀	ဖွဲ့စည်း ရွှေ့ပြောင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စက်ရေတွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကစားကစားခန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသကာဖွဲ့ဝင်များကျောင်း	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄	အကြည်စိုက်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
အခြား	၆		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၇		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၈		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၉		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၁၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		
	၁၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> တူး		