

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပေါက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

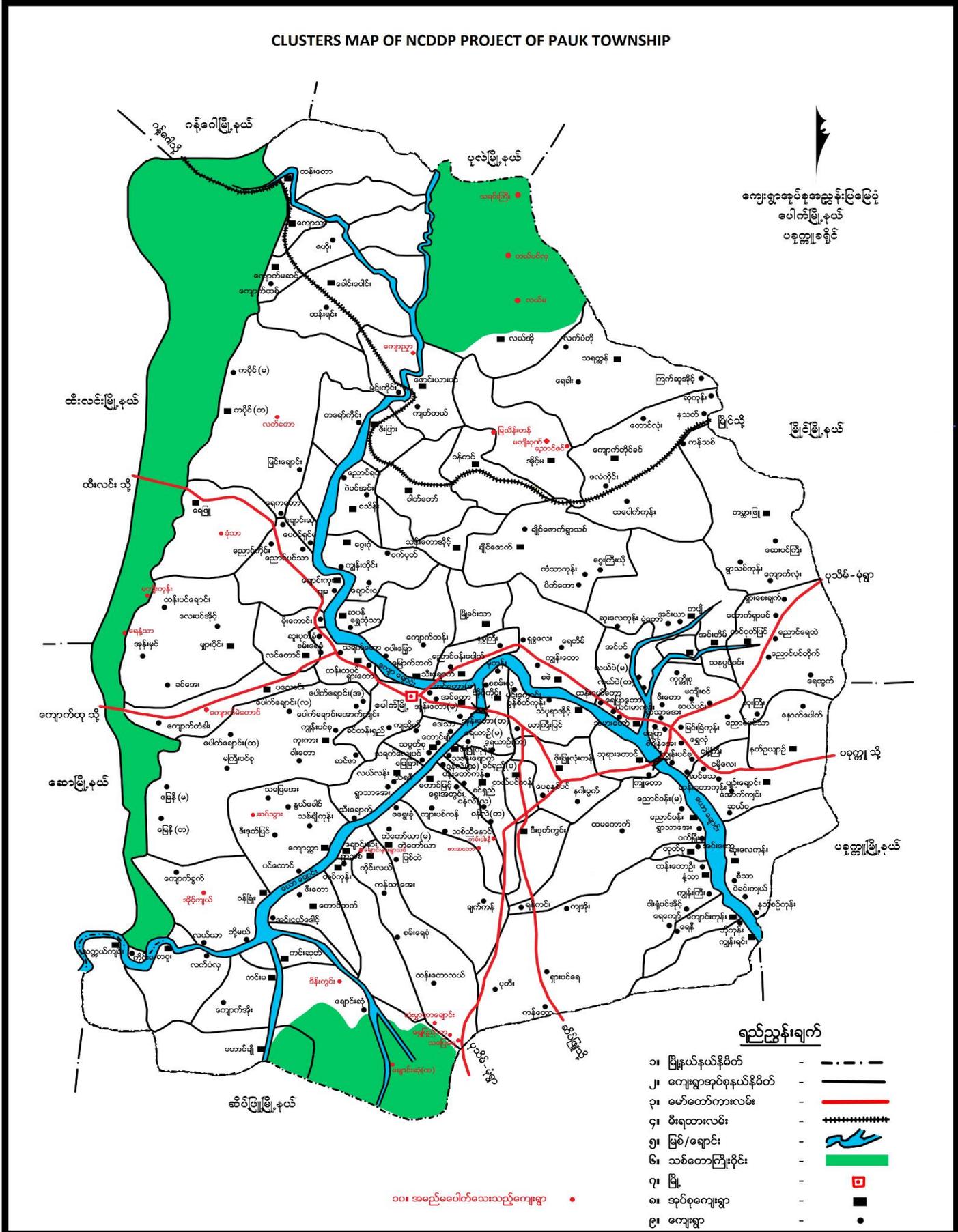
ပေါက်မြို့နယ်၊ ကပျိုကျေးရွာအုပ်စု၊ အင်းယာကျေးရွာ

၂၀၁၇ခုနှစ်

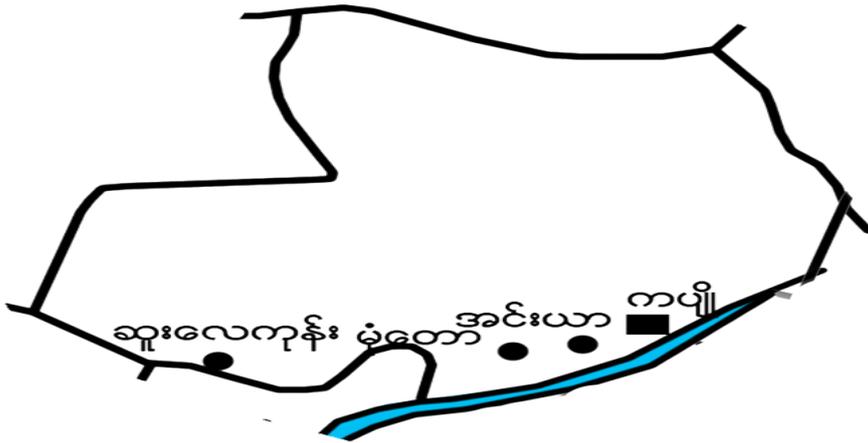
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၇
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၈
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၈
၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၉
၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၉
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၁
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၁
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၂
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၃
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်များ	၁၃
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၄
၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၅
၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၇
၂၃။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၀
၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၂
၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၆
၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၇
၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၀
၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယား	၃၃

CLUSTERS MAP OF NCCDP PROJECT OF PAUK TOWNSHIP



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

- (၁) ကပို
- (၂) အင်းယာ
- (၃) မုံတော
- (၄) ဆူးလေကုန်း

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည် ဖွဲ့စည်းမှု	စက်တိုက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ	၁၂.၃.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်မိများ၊ ချစ်သော အသက်အရွယ်၊ နှစ်စား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ သက်ကြီး၊ ဂွယ်အိုများ	၁၁	၂၉	၄၀	အဓိကအသက်အရွယ်စား၊ လက်ထပ်ထားသူများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ
၂	ဥစ္စာရေးအဖွဲ့ဝင်များ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ	၁၂.၃.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်မိများ၊ ချစ်သော အသက်အရွယ်၊ နှစ်စား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ သက်ကြီး၊ ဂွယ်အိုများ	၁၃	၃၀	၄၃	ချစ်သော အသက်အရွယ်စား၊ ဂို(၃)ခုခွဲ၊ လက်ထပ်ထားသူများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ လက်ထပ်ထားသူများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုအဖွဲ့ဝင်များ	၁၂.၃.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်မိများ၊ ချစ်သော အသက်အရွယ်၊ နှစ်စား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ သက်ကြီး၊ ဂွယ်အိုများ	၁၁	၂၉	၄၀	အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ
၄	ရောင်းချမှုနှင့် ဖွဲ့စည်းမှု	၁၂.၃.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်မိများ၊ ချစ်သော အသက်အရွယ်၊ နှစ်စား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ သက်ကြီး၊ ဂွယ်အိုများ	၁၃	၃၀	၄၃	ရပ်မိရပ်မိများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ
၅	ပစ္စည်းကိရိယာများ	၁၂.၃.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်မိများ၊ ချစ်သော အသက်အရွယ်၊ နှစ်စား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ သက်ကြီး၊ ဂွယ်အိုများ	၁၁	၂၉	၄၀	အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ
၆	ပစ္စည်းကိရိယာများ	၁၂.၃.၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်မိများ၊ ချစ်သော အသက်အရွယ်၊ နှစ်စား၊ အဖွဲ့အစည်း၊ လူငယ်၊ အမျိုးသမီးများ၊ သက်ကြီး၊ ဂွယ်အိုများ	၁၃	၃၀	၄၃	အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ၊ အမျိုးသမီးများ

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

<p>ကမ်းပျိုအုပ်စု၊ အင်းယာကျေးရွာ</p> <p>ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်</p>			
အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ညွှန် ကိန်း များ	ဒီဂရီထားရမည့်အတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အုတ်တက်၊ ယွတ်ဖိုး၊ ပျဉ်ခင်း၊ ကား၊ ဂြို၊ လယ်ထွန်စက်၊ နွား၊ စာရင်းစက်၊ ပိစွဲစက်၊ စေါင်းရှင်းစက်၊ နွား / ဂြို၊ ယာ/ခြေ / တော / တောင်၊ သနပ်ခါး၊ ခင်း၊ ချေးသည်	၄၀	၂၈%
အလယ်အလတ်	ထက်က၊ ဆွတ်ဖိုး၊ ဝါးခင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ ဝိန္တီ၊ နွား၊ ဝက်၊ ခြက်ခွေး၊ ဇွဲ၊ ရိုင်ရက်၊ ဖျာရက်၊ ယာ/ခြေ / တော / တောင် အနည်း ယော်	၅၅	၃၈%
ဆင်းရဲ	ဝါးကပ်ဖိုး၊ ထက်က၊ ဝါးခင်း၊ ကုလီ၊ ခြက်၊ ဝက်၊ အနည်း ယော်ခွေး၊ ဇွဲ၊ ယာ/ခြေ မရှိ၊ ရိုင်ရက်၊ ဖျာအဖွား၊ ရက် / ကလေးများ၊ ကျောင်းဝယ်၊ နိုင် "အလုပ်အကိုင်" နည်း	၄၈	၃၄%
စုစုပေါင်း		၁၄၃	၁၀၀%

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်လေးသုံးသပ်ချက်

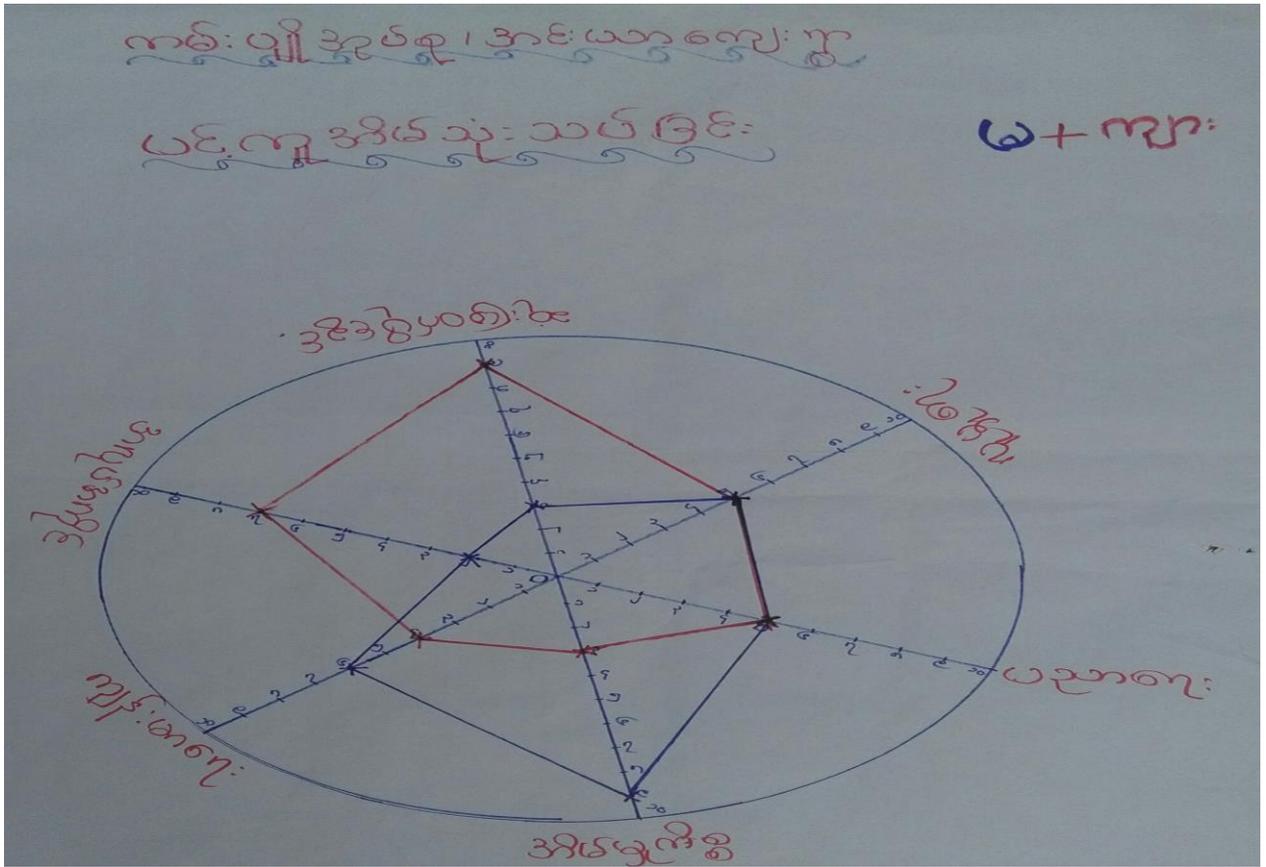
ကမ်းပျိုအုပ်စု၊ အင်းယာကျေးရွာ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဆင်းရဲ နွမ်းပါး ယောဒီဂရီထားရ (၄၈)
- အလုပ်အကိုင် နည်းပါး၊ လုပ်အားခအတူ မဟုတ်၊ ယာ/ခြေ မရှိသောကြောင့်၊ ကလေးများ ယောကြောင့် ဆင်းရဲ ရှိပါသည်။
- ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ ဆွဲယူအားခါ ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများ ပါဝင်လာအောင် ဖွံ့ဖြိုးရေး အကြောင်းကို နားလည်သဘောပေါက်လာအောင် ရှင်းပြပေးပါမည်။
- လက်လုပ်ခြင်း လုပ်ငန်းကြောင်း ဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများ အလုပ်အကိုင်ပေါ်လာဖို့ ဝင်ငွေများ ရရှိလာမည်။
- ကျောက်တက်တည်ဆောက်ခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများ ရရှိ ရုံတင် မကရသေး အဖွဲ့ရာယ်ကင်းစေဖို့ ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှုများ ပျော့နည်းလာမည်။
- မူလတန်းကျောင်း ဖွင့်ဆင်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ လာသင်ကြားရာမှာ အစောအကျရာ အဆင်ပြေမည်ဖြစ်သည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြင် (ကျား၊မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

ကမ်းပျိုအုပ်စု၊ အင်းယာကျေးရွာ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အိမ်ပျိုစိုများကို အမျိုးသမီးများသာလုပ်ရမည်ဆိုပြီး အမျိုးကသားများထားသောအောင်အောင်အောင်ပါသည်။
- အမျိုးသမီးများကိုအဖွဲ့အစည်းများမှာ ပါဝင်ခွင့်မပေးဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်မပေးရအောင်အောင်အောင်။
- လုပ်အားခအတူတူမရသောအောင်အောင်အောင်။
- အမျိုးသားများနှင့်အိမ်ပျိုလုပ်အားခအမျိုးသမီးများကမရအောင်၊ ပဆိုးရုံ၊ ရှက်၊ တောက်မှုများ။
- အမျိုးသမီးများအတိုးတက်လာရောင်ဖြောခွင့်၊ ဆိုခွင့်ပေးရမည်။
- အဆီပညာ၊ ဗဟုသုတများကိုလည်းပေးရမည်။
- လုပ်အားတူ၍လုပ်အားခအတူတူပေးရမည်။
- အမျိုးသားများကအမျိုးသမီးများကိုဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းတိုင်းမှာလက်တွေ့ကူညီဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်းဇယား

ကမ်းပျိုအုပ်စု၊ အင်းယာကျေးရွာ

ဦးစားပေး	လုပ်ငန်းစဉ်	မဲအရေအတွက်
၅	လျှပ်စစ်ဖိလင်းရေ (က+မ)	၅၁
၁၁	ရွာချင်းဆက်လပ်ဖြူပြင်ခြင်း (က+မ)	၁၈၅
၆	ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)	၄၆
၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)	၈၄
၈	ကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း (က+မ)	၃၅
၂	ရေကာနံရံတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)	၉၆
၁၀	အိမ်တွင်းဆက်ပျူလက်ပျူသစ်တန်း (က+မ)	၈
၁၁	ကျေးရွာအားကစားကွင်းတည်ဆောက်ခြင်း (က+မ)	၇
၁၆	တကတပ်/ရိုက်ပျိုရေပျောင်းကန် ၈	၀
၉	ရွာတွင်းလမ်းဖြူပြင်ခြင်း ၈	၃၃
၁၅	K.G ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း ၆	၀
၁၃	ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ခြင်း ၆	၁၀၇
၁၄	စာရေးခုံဆောက်လုပ်ခြင်း ၆	၇၆၅
၁၇	ဆရာ/မဝန်ထမ်းရရှိခြင်း ၆	၈၅၅
၁၂	စာသင်ကျောင်းအားကစားကွင်း ၆	၅၉၅
၁၂	ရွာအတွင်းကန်ရေကျော်တည်ဆောက်ခြင်း ၆	၄၂
၇	ရွာစတင်ကန်ရေကျော်တည်ဆောက်ခြင်း ၆	၄၂

၂၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

(၁) ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကျေး.ကွ.စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဝင်များစာရင်း
 တိုက်ကြီးနယ် ကမ်းပျိုစုပုံ ဒါင်းယာကျေး.ကွ

စဉ်	ဒါမလှင်	ကျား/မ	ရာထူး/တာဝန်
၁	ဦးပွင့်မိုး	ကျား	ကျေး.ကွ.စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခွေးထွေ	မ	ကျေး.ကွ.စီမံကိန်းဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးကျော်ဝင်း(သ)ဦးဖိုးအိ	ကျား	ဆောင်ရွက်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၄	ဦးကျော်ဝင်း	ကျား	ဆောင်ရွက်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီ (ဒါတွင်းရေးမှူး)
၅	ဒေါ်အိအိကျို	မ	ဆောင်ရွက်ကြီးကြပ်ရေးဆယ်ကော်မတီ (ဒါတွင်းရေးမှူး)
၆	ဦးအောင်ရော်ခြင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၇	ဒေါ်မြေ့ထွန်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ (ဒါတွင်းရေးမှူး)
၈	ဒေါ်သိန်းသိန်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆယ်ကော်မတီ (ဒါတွင်းရေးမှူး)
၉	ဒေါ်မေဂျီဝင်း	မ	လုပ်ငန်းရေးနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာဆယ်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၁၀	ဦးအေးစို	ကျား	လုပ်ငန်းရေးနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာဆယ်ကော်မတီ (ဒါတွင်းရေးမှူး)
၁၁	ဒေါ်ခင်သိကဝွန်း	မ	လုပ်ငန်းရေးနှင့်မြေပိုင်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာဆယ်ကော်မတီ (ဒါတွင်းရေးမှူး)
၁၂	ဦးအွန်းတင်	ကျား	ဝေဖန်အကြံပြုဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်
၁၃	ဒေါ်ခင်အိ	မ	ဝေဖန်အကြံပြုဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်
၁၄	ဦးကျော်ကျော်ဦး	ကျား	ဧည့်သည်
၁၅	ဦးကျော်အောင်	ကျား	ဝေဖန်အကြံပြုဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်
၁၆	ဒေါ်သန်းအေး	မ	ဝေဖန်အကြံပြုဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်

၂၂။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်စောင့်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၅၃၉၅၃၀၇၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်စောင့်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မကွေး	မြို့နယ် ပေါက်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ
		ကျေးရွာ အင်းယာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၄၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၄၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၄၀၀	၄၁၇
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၁၃	၃၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စုံမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် ၂၀၁၁ မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၄ -/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် (၀၀:၁၀:၀၀) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၀၀:၀၀:၀၀) ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၁၀/၂၀၁၃ ကျောက်ဖြူ ချောင်းကျွန်းအနီး ၁၅၇။

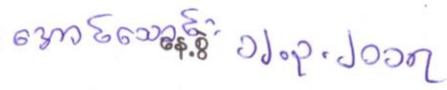
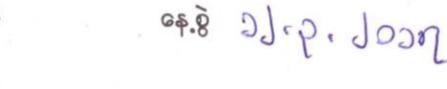
(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ဗုဒ္ဓ ကုသိုလ် အသင်း
- (၂) အိမ်ထောင်စု
- ၃) ကျောင်းအားကစားအဖွဲ့
- ၄) ကျေးရွာအဖွဲ့
- ၅) မိသားစု

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် ဦးကျော်သောင်း
	လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်  နေ့စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၇
	လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၂.၃.၂၀၁၇

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး							
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး							

၂၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေခင်ဇော်			
နေ့စွဲ ၁၃.၃.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး	မြို့နယ် ဖေက	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	ကျေးရွာ အင်းယာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အခက်အခဲအတားအဆီးများဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	မီး၊ မရှိသောကြောင့် ညအခါ နှစ်ကျော်သော သူများ စာကျက်ရာတွင် အခက် ခဲပါသည်။	၀	မီး၊ မရှိသောကြောင့် ညအခါ နှစ်ကျော်သော သား၊ သမီး များ စာကျက် ရာတွင် အခက် ခဲပါသည်။
၂	ကျောင်းဝန်း မလုံခြုံသဖြင့် ကျောင်းသားများ အတွက် အန္တရာယ် ရှိနိုင်သောအခက် အခဲ ရှိပါသည်။	၂	မီး၊ လွှဲပြား ဖွဲ့စည်း ဆက်လက် များ မကောင်း သဖြင့် ကျန် ပစ္စည်း များ စားသုံးသောအခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၃	မီးလွှဲပြား တွင် ရွာတွင် လမ်းများ ပျက်စီးမှု ရှိသောကြောင့် သွားလာရ အခက် ခဲပါသည်။	၃	စာသင်ကျောင်း နှင့် မီးလွှဲ တွင် ရေသောက် အန္တရာယ် ကျရောက်နိုင်သောအခက် အခဲ ရှိပါသည်။
၄	မီးလွှဲပြား ဖွဲ့စည်း ဆက်လက် များ ပျက်စီးမှု သဖြင့် သွားလာရ အခက် ခဲပါသည်။	၄	စာသင်ကျောင်း ဆောင် နှင့် ကျောင်းသား ဦးစေ့မှု စာသင် ကျောင်းသား/သူ များ လူ့စာသင် ကျောင်း တွင် အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
၅	ဆေးပေးဆေး မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး တွင် အခက် အခဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ပေါ်လာ ပုံက ကုသ ပေးရန် အခက် ခဲ ရှိပါသည်။	၅	ကျန်းမာရေး ဆေး ပေးဆေး မရှိ သဖြင့် ကျန်းမာရေး ကျခက် ဖြစ်သွား ရောက် ကုသ ရန် အခက်အခဲ ရှိပါ သည်။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၀	မီး၊ ရရှိလာလျှင် ညအခါ နှစ်ကျော်သော သား၊ သမီး များ စာကျက် ရာတွင် အခက် ခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။	၀	မီး၊ ရရှိ လာလျှင် ညအခါ နှစ် ကျော် သော သား၊ သမီး များ စာ ကျက် ရာ တွင် အခက် ခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။
၂	ကျောင်းဝန်း မလုံခြုံ လာလျှင် ကျောင်းသား သား၊ သမီး များ အတွက် အန္တရာယ် ကင်း စွာ ပညာသင်ကြား နိုင် ဖြစ်ပါ သည်။	၂	ဖွဲ့စည်း ဆက် လက် များ ကောင်းမွန် လာလျှင် ကုသီ မဆွဲ သွား လာရန် အခက် ခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။
၃	ကုသီ မဆွဲ ဖွဲ့စည်း လမ်း များ ကောင်းမွန် လာလျှင် ကျေးရွာ သား၊ သမီး များ သွား လာရ အခက် ခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။	၃	စာသင်ကျောင်း နှင့် မီးလွှဲ တွင် ရေသောက် အန္တရာယ် ကင်း စွာ ကျောင်း သား၊ သမီး များ စားသုံး သော စာသင် ကျောင်း တွင် အခက် အခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။
၄	ဖွဲ့စည်း ဆက် လက် များ ကောင်းမွန် လာလျှင် ကုသီ မဆွဲ သွား လာရန် အခက် ခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။	၄	စာသင်ကျောင်း ဆောင် ပြည် ဝေးလှသော ကလေး များ ပညာသင် ရန် အခက် ခဲ မရှိ ဖြစ်ပါ သည်။

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	စဉ်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၆ စာကြည့်တိုက်ကျိသဖြင့် ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ ပါဝင်စာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။	၆	ကျောင်းခြံရပ်စ်၊ ဗဟုသုတပညာကြောင့် ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်းများ သာစွာပညာဆောင်ရွက်နိုင်သောအခွင့်အလမ်း ရှိပါသည်။
၇ ဇိုက်ပျို၊ ရေပုံ၊ ရေကန် သမိုင်း၊ သီးနှံများ အတွက် နည်းစာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။	၇	K. G ကျောင်းဘောင် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲ ရှိပါသည်။
၈ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးကြ၍ ဝင်ငွေ နည်းစာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။	၈	စာသင်ကျောင်းနှင့် ကလေးများအတွက် အာဝါဒီပညာ မရှိသောကြောင့် ပျော်ရွှင်စွာပညာဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်း အခက်ခဲ ရှိပါသည်။
၉ စာသင်ကျောင်းနှင့် အာဝါဒီပညာပေးခြင်း၊ ကလေးများအတွက် ကိုယ်ပိုင်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း စသည်များ ရှိပါသည်။	၉	ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်းများ စာသင်ကြားရာ၌ စာရေးသူများ ချစ်မြတ်နိုးမှုဖြင့် ပညာသင်ကြားရာ တွင် အခက်ခဲပါသည်။
၁၀ စာသင်ကျောင်း၊ ဝန်ထမ်းများ ကိုယ်ပိုင်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး၊ စိတ်ပိုမို ကျန်းမာရေးရှိစေသော အခက်ခဲ ရှိပါသည်။	၁၀	ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်းများ နှင့် ဆရာ၊ မိမိတို့၏ ဦးစွာ မိမိတို့၏ စာသင်ကြားရာတွင် ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲ ရှိပါသည်။
	၁၁	အလုပ်အကိုင် နည်းပါးသဖြင့် ဝင်ငွေနှင့် ဆွဲငင်မှု စွမ်းရည် စွမ်းရည် စွမ်းရည် အခက်ခဲ ရှိပါသည်။
	၁၂	ကျေးဇူးတင်သော စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ ပါဝင်စာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။
	၁၃	ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ ပါဝင်စာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။
	၁၄	ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ ပါဝင်စာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း

စဉ်	အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	စဉ်	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၆	စာကြည့်တိုက်ရှိ လာမည့် ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာမည်။	၆	ကျောင်းခြံရပ်စ်၊ ဗဟုသုတပညာကြောင့် ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်းများ သာစွာပညာဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်း ရှိပါသည်။
၇	ဇိုက်ပျို၊ ရေပုံ၊ ရေကန် သမိုင်း၊ သီးနှံများ အတွက် ကိုယ်ပိုင်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း စသည်များ ရှိပါသည်။	၇	K. G ကျောင်းဘောင်ရှိ လာမည့် ကလေးများ ပျော်ရွှင်စွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။
၈	အလုပ်အကိုင် ရှားပါးစွာဖြင့် ဝင်ငွေများ တိုးပွားလာပြီး စီးပွားရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးများ တိုးတက်လာမည်။	၈	စာသင်ကျောင်းတွင် အာဝါဒီပညာပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများ စာပေအာဝါဒီပညာဆောင်ရွက်နိုင်မည်။
၉	စာသင်ကျောင်းတွင် အာဝါဒီပညာပေးခြင်းဖြင့် ကလေးများအတွက် ကိုယ်ပိုင်အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ရှိပါသည်။	၉	စာရေးသူများ ချစ်မြတ်နိုးမှုဖြင့် ပညာသင်ကြားရာ တွင် အခက်ခဲ ရှိပါသည်။
၁၀	ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်းများ ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပွားမှု ဖြစ်ပွားမှု နည်းပါးလာမည်။	၁၀	ကျောင်းသား၊ ဝန်ထမ်းများ နှင့် ဆရာ၊ မိမိတို့၏ ဦးစွာ မိမိတို့၏ စာသင်ကြားရာတွင် ပညာသင်ကြားရာတွင် အခက်ခဲ ရှိပါသည်။
		၁၁	အလုပ်အကိုင် ရှားပါးစွာဖြင့် ဝင်ငွေများ တိုးပွားလာပြီး စီးပွားရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးများ တိုးတက်လာမည်။
		၁၂	စာကြည့်တိုက်ရှိ လာမည့် ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ တိုးပွားလာမည်။
		၁၃	ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ ပါဝင်စာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။
		၁၄	ဂွာသူ့သားများ စာပေအာဝါဒီပညာ ဗဟုသုတများ ပါဝင်စာအုပ်အသစ် ရှိပါသည်။

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုး သမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၆	ဆေးပေး၊ ဆေးဝါးတင်သွင်းခြင်း	ကျား + မ	၉၅၀၀၀၀၀	၈၁၇
၇	ကျွန်းဆက်ရေးအစီအစဉ်တင်သွင်းခြင်း	မ	၃၅၅၀၀၀၀၀	၈၁၇
၈	ကျွန်းခြံစိုက်ပျိုးရေးအစီအစဉ်	ကျား + မ	၇၂၀၀၀၀၀	၈၁၇
၉	ကျွန်းတွင်းလမ်း၊ ဖြူဖွေးရေး	ကျား	၄၅၀၀၀၀၀၀	၈၁၇
၁၀	ကျွန်းကျောင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျွန်းတင်သွင်းခြင်း	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀	၈၁၇
၁၁	ကျွန်းကျောင်းဆောင်တို့၊ ဖြူဖွေးရေး	မ	၂၅၀၀၀၀၀၀	၈၁၇
၁၂	ကျွန်းကျောင်းဆောင်ကျန်းမာရေး	မ	၁၃၅၀၀၀၀၀	၈၁၇

၂၅။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ဦးစွာ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတာဝန်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဖေကျော်

နေ့စွဲ ၇၀.၉.၇၀၂၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) မှတ်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် မကွေး မြို့နယ် ဆီဂက် ကျေးရွာအုပ်စု က ဗိုလ်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
<u>က</u> <u>ဗိုလ်</u>	<u>ဖိလပ်ပိုင် (ကရောင်+ငိုလှိုင် + ကျောက်အိတ်)</u>	<u>၃၅hp + ၇၀kw</u>	<u>၁၀၂၁</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ယူကျား + မ	<u>၂၅၇၀၀၀၀၀</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>၂၅၇၀၀၀၀၀</u>
<u>က</u> <u>ဗိုလ်</u>	<u>ကရောင် + ငိုလှိုင်</u>	<u>၅၇၀'x၂၄'x၄"</u> + <u>၇၅'x၇၀'x၄"</u>	<u>၂၀၂၄</u>	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ယူကျား + မ	<u>၇၆၅၀၀၀၀၀</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>၇၆၅၀၀၀၀၀</u>
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ယူကျား + မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ယူကျား + မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးစိုးဝင်း
ဦးစွာ (၅/၂၀/၂၀၂၇)

၂၆။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ကျေးရွာပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁၂.၃.၂၁၁၇ နေ့ရက် (၀၁:၀၀) နာရီ အချိန် ပေါက်ကြီးနယ်၊ ကမ်းပျို
 ဒုဗ်စု ဒင်းယားကျေးရွာ၊ ကျေးရွာဒေါင်းဆောင် အိမ်၌ ယဝဏ္ဏ အကြိမ်ကျေးရွာစီ
 မ် ကိန်းမိတ် ဆက် ဒါစည်း ဒါဆေး ကျွေး ပဋိပညာပေးခြင်း

ဒါစည်း ဒါဆေး၌ စိမ်းကိန်းမိတ် ဆက် ဆက်၊ စက်ဝန်း၊ များ၊ ဒါစည်းကို ပူဆူစည်း
 ရုံး၊ ရှေး၊ များ မျှ ချွေး၊ ပြင်၊ ပါဝင် - ဒါခိက ဝကတန် များ၊ ဝကတန်ကို သူများ ဒါစည်း
 ကို ဒါဆေး၊ စိမ်းကိန်းမိတ်၊ စက်ဝန်း၊ ဝကတန်၏ သက်ကြွတ်ချက်၊ ဝကတန်များကို
 စက်ဝန်းကိန်းမိတ် ကျား-၁ / မ-၁ ကိုတွဲ ချွတ် ပါ သည်။

ထို့နောက် အချိန်အား ၁၂ နာရီအထိ အချိန်ပို၍ ပူဆူစည်း၊ စက်ဝန်း များ၊ ပြင်ပ
 ဤအစည်းအဝေး အစည်း စက်ဝန်း များကို စည်းစိမ် များ၊ ဝကတန်၊ ဝကတန်အား
 နှင့် ပါဝင်သည်။ ဝကတန်နှင့် မိမိတို့ ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်း တိုးတက် ဝကတန်ပုဒ်
 နှင့် များကို ဦးဆောင်၍ ဝကတန်ပုဒ် ပုဒ်ဆောင် ပေးအောင်တော် ဝကတန်
 အဖွဲ့ဝင်များတွင် ချွတ် မည်ပုဒ်ကို အကျုံးအဝင် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်
 ပေးရန် တောင်းဆို ဒါစည်း ဒါဆေးကို ဝကတန်၏ ဝကတန် ပါဝင်သည်။

ဒါစည်း ဒါဆေး ဤ အချိန် (၀၅:၀၀) နာရီ

- ဝကတန်ပုဒ် = ၈၃
- ကျား = ၂၄
- မ = ၅၉
- ဒါစည်းဆောင် = ၈၃

- ဒါစည်း " ဦးဆောင်တောင်း
- ဝကတန် " ဆောင်ဆောင်
- ကျား " ကျေးရွာဒေါင်းဆောင်

(၃) ကျေးရွာအုပ်စု ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ဒုတိယ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

ရက်စွဲ - ၂၀.၃.၂၀၁၇

နေရာ - ကပ္ပလိရုံ

အချိန် - (၀၉:၀၀နာရီ) (၁၂:၃၀နာရီ) ဖြစ်

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာ

- ၁။ လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းမှု အုပ်စုစီ/စာတက်များ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ကို ဂြင်းစေခြင်း
- ၂။ အုပ်စု စီ/စာတက်များအား ဖိစီးစွာ ကျွေးမွေးပေးရမည့် အကြောင်း ဂြင်းစေခြင်း
- ၃။ အုပ်စု ဌာန ကျေးဇူးတင်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို အချင်းချင်း ဆွေးနွေးဆောင်ရွက်ပေး ညှိနှိုင်းရမည့် အကြောင်း ဂြင်းစေခြင်း

အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်

- ၁။ အုပ်စု စီ/စာတက်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဆယ်စက်မတီ၊ ဝေဖန်အဖွဲ့အစည်းတို့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း
- ၂။ အုပ်စု စီ/စာတက်အဖွဲ့အစည်းများ - ၁ / ၂ - ၁။
 အဖွဲ့အစည်း၊ ဆယ်စက်မတီ ကျား - ၂ / ၂ - ၁။
 ဝေဖန်အဖွဲ့အစည်းတို့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ကျား - ၂ / ၂ - ၁ကို ဖိစီးကျွေးမွေးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ အုပ်စု ဌာန ကျေးဇူးတင်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များကို အဆင်ပြေ စေရန်အတွက် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်း နိုင်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ခင်စိုးနီ အာဟာရ - ဦးသန်း လက်မှတ် - Khon

၂၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက်မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူထောက်ပံ့မလဲ
	ဦးစွာဌာနအဖွဲ့ဝင်များ			
၁				
၂				
၃				
၄				
၅				
၁	စာစာဖတ် / စွဲကတ်ပြား / စာအုပ်အဖွဲ့ဝင်များ	စာအုပ်အဖွဲ့ဝင်များ	စာအုပ်အဖွဲ့ဝင်များ	
၂				

၂	စာရေးသူထောက်ပံ့ခြင်း	ဖော်ပြချက်	အကျိုးရှိမှု/သားချက်	
၃	အကျိုးရှိမှု/ဖော်ပြချက်	အကျိုးရှိမှု	အကျိုးရှိမှု/သားချက်	
၄				
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
အကျိုးရှိမှု		အကျိုးရှိမှု		

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးမှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



အမျိုးသမီးများ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသားများ၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ ဆွေးနွေးမှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုအဖွဲ့ဝင်များအား မဲပေးရွေးချယ်မှု မှတ်တမ်းခတ်ပုံ





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးလက်လူထုအခြေပြု ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုကိုတိုးရှေးရှု

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းရုံး၊ အင်းတော (တောင်စု)၊ ပေါက်မြို့နယ်၊ မကွေးတိုင်းဒေသကြီး။
ရုံးဖုန်း-၀၆၂၄၅၃၅၈

www.cdd.drdmyanmar.org