

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကျောက်တန်းမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



Figure 1

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
မင်္ဂလဒန်းကျေးရွာ၊ မင်္ဂလဒန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ကျောက်တန်းမြို့



မာတိကာ

၁။ကျောက်တန်းမြို့နယ် မြေပုံ.....၁

၂။မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ.....၃

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းနှင့် ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း၄

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ၅

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်၆

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ..၇

၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း.....၂၅

၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်..... ၂၄

၁၀။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်၂၇

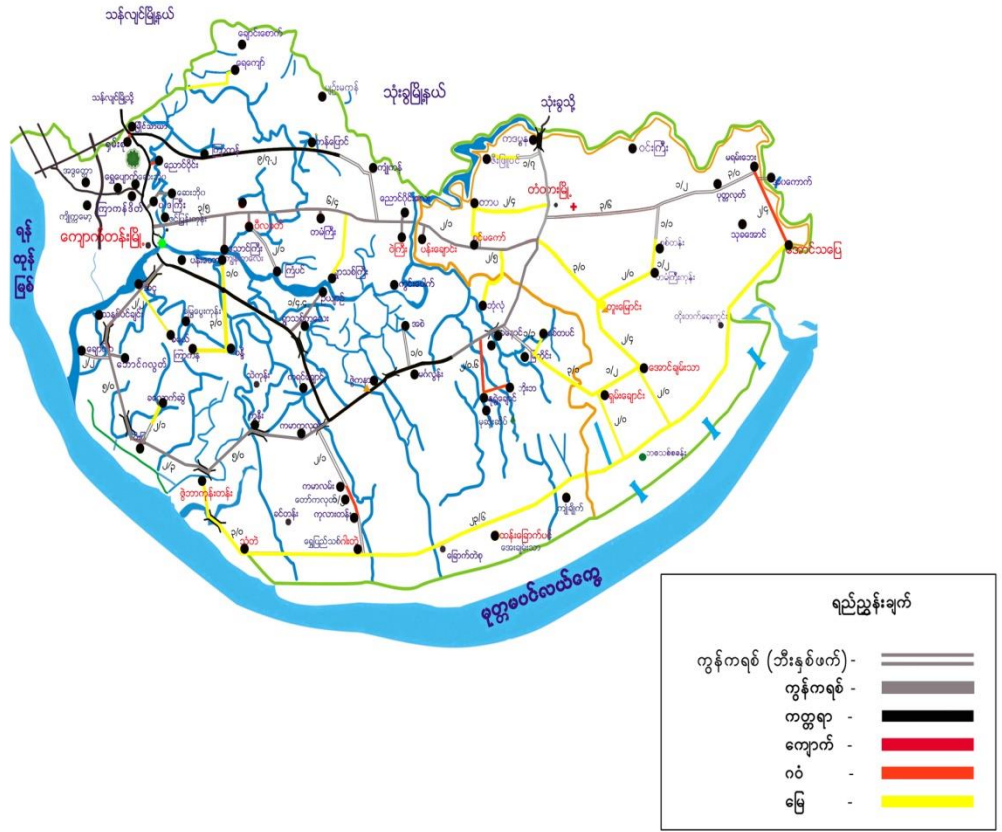
၁၁။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ၂၉

၁၂။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP).....၃၂



၁။ ကျောက်တန်းမြို့နယ် မြေပုံ

ကျောက်တန်းမြို့နယ်ရှိ ကျေးရွာများ အခြေပြမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

၁။ မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာ၊

၂။ အေးချမ်းသာကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

မင်္ဂလာဒုံစံပြကျေးရွာကြီးကို ၁၂၅၇ခုနှစ်ဝန်းကျင်ခန့် ကမင်္ဂလာဒုံရွာအနေဖြင့်တည်ခဲ့ကြောင်း၊ မဟာအတုလဥသျှောင်ကိုးထပ်ကြီးဘုရားကြီးကို တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ရာ ရွာ၏အနောက်ဘက်တွင် ဘုရားတည်ရှိခဲ့သောကြောင့် ဘုရားတန်ဆောင်းကြီး၏အနောက်ဘက်တွင်ကပ်လျက် ယခုမင်္ဂလာဒုံ ကျေးရွာကို စတင်တည်ထောင် ခဲ့ပါသည်။ ၎င်းကိုထပ်ကြီးဘုရားကို၁၂၇၁ခုနှစ် တွင်ခါတ်တော်ပေါင်း (၁၇၀၀)ခန့်နှင့် ဌာပနာသွင်းတည်ထားခဲ့ကြောင်းလည်းသိရှိရပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိဖုန်လမ်းငယ်များ၊ သစ်သားတံတားငယ်များကိုလည်း ဖျက်သိမ်းပြီး ကွန်ကရစ်လမ်းသို့ရောက်ရှိခဲ့ပြီး ထပ်မံခင်းရန် လမ်း အနည်းငယ်သာ ကျန်ရှိပါတော့သည်။ ဆရာတော်ကြီးမှကျောင်းသားကျောင်းသူများ ရွာလယ်တံတားမှ ကျောင်းသွားရန်ဝေးကွာသောကြောင့် စာသင်ကျောင်းဖျက်လမ်းအဖြစ် နောက်ထပ်တံတားတစ်စင်းထပ်မံ တည်ဆောက်ရန် ရည်ရွယ်ပြီးတံတားတစ်စင်းနှင့် လူသွားလမ်း၄ဖာလုံခန့်ကို စတင်တည်ဆောက်နေပြီး ကျပ်သိန်း(၅၀၀)ခန့် ကုန်ကျမည်ဖြစ်သောကြောင့် ငွေကြေးများကိုစတင်စုဆောင်းနေပြီဖြစ်သည်။ လျှပ်စစ်မီးကိုလည်းကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် သုံးစွဲခဲ့ရပါသည်။

မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းနှင့် ပညာရေးတိုးတက်မြင့်မားရေးတို့ကိုလည်း ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနတစ်ခုနှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေးလျက်ရှိရာ ၂၀၁၆ခုနှစ်တွင် ၂၅ကုတင်ဆန့် တိုက်နယ်ဆေးရုံကိုလည်းတည်ဆောက်ပြီးစီးပြီး ဖြစ်ပြီးမကြာခင် ဖွင့်လှစ်တော့မည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်အားကစားကွင်းရှိပါသော်လည်း လှူဒါန်းခဲ့သောပိုင်ရှင်၏သားသမီးများမှ ပြန်လည်တောင်းယူထားပါသဖြင့် အသုံးမပြုရဖြစ်နေပါသည်။ လူဦးရေတိုးပွားလာသည်နှင့်အမျှ အိုးမဲ့အိမ်မဲ့များလည်းရှိလာပါသည်။

မင်္ဂလာဒုံစံပြကျေးရွာကြီးသည်လူဦးရေ(၅၀၀၀)ကျော်၊ အိမ်ထောင်စု (၁၀၄၆)စုဖြင့် ကျေးရွာအုပ်စုကြီးတစ်ရွာဖြစ်သော်လည်း ရဲစခန်းမရှိသောကြောင့်စာစစ်စင်တာပြုလုပ်၍ မရခြင်း၊ လမ်းဘေးကျူးကျော်များအဖြစ်အိမ်ထောင်စု(၅၀)ခန့် ရှိနေခြင်းများမှလွဲ၍ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများမှာ ပျော်ရွှင်စွာနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားအများစုမှာ တောင်သူ လယ်သမားများဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးမြေဧကပေါင်း (၄၆၃၁)ဧကကိုလုပ်ကိုင်လျက်ရှိပြီး နှစ်စဉ်နိုင်ငံတော်အတွက် စပါးများကိုပိုလျှံစွာထုတ်လုပ်ပေးလျက်ရှိသည်။ မွေးမြူရေးကဏ္ဍတွင်လည်းကြက်၊ ဘဲ၊ ဆိတ်၊ ဝက်တို့အပြင် သဘာဝရေငန်ပုဖွန်မွေးမြူရေးဇုန်များပြုလုပ်ပြီး ကျားပုဖွန်နှင့်ဂဏန်း၊ ငါးမျိုးစုံတို့ကိုလည်း ပြည်တွင်းစားသုံးရန်အပြင် ပြည်ပသို့တင်ပို့နိုင်သဖြင့် နိုင်ငံခြားဝင်ငွေရှာဖွေပေးသော လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးတွင်လည်း ဆန်၊ စပါးသာမက ပဲတီစိမ်းများကိုပါ စိုက်ပျိုးပြီးနိုင်ငံခြားဝင်ငွေများ တိုးပွားစေခဲ့ပါသည်။

မင်္ဂလာဒုံစံပြကျေးရွာသည် ၁၄စတုရန်းမိုင်ခန့်ကျယ်ဝန်းပြီး အရှေ့အနောက်(၂)မိုင်၊ တောင်မြောက်(၇)မိုင်ခန့်ဝေးကွာသော်လည်းလူဦးရေအချိုး၊ လုပ်ငန်းအချိုးနှင့် ကိုက်ညီသောကြောင့် ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေဖြင့်ဒုစရိုက်ကင်းရှင်းပြီးငြိမ်းချမ်းသာယာစွာဖြင့် ဘာသာသာသနာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်၍ အေးချမ်းသာယာစွာနေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဟိန္ဒူ	၈၅	၂၂၃	၂၈၀	၅၀၃

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၃၀၀	၁၄၀	၁၆၀	၃၀၀
မြေယာမဲ့	၁၆၀	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀
မသန်စွမ်း	၁၀	၅	၅	၁၀

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကြက်	ဈေးဆိုင်၊ စက်ချုပ်စက်	နိုင်ငံခြားသွား
ပဲတီစိမ်း	ဝက်	စပါးအရောင်းအဝယ်	နေထိုင်ခြင်း
	ဆိတ်	ပဲတီစိမ်းရောင်းအဝယ်	ရေလုပ်ငန်း
	ဘဲ	ချွေလှေ့စက်	စက်ပြင်၊ တွင်ခုံ
	ရေငန်ပုဖွန်	ဆန်စက်	ပန်းပဲ

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၄၆၃၁	၆၆	-	၂	၄၅/၁၈	၄
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ရိတ်ခြွေစက်၊ ခြွေလှေ့စက်	လယ်ယာသုံးစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၃၅	၅၇	၁၀	၃၀	၇၀	၅၀

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	-	၈၀	၁၀၀	၅၀	၅၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်၊ ဆိတ်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၃၀၀၊ ၁၅၀	၃၅၀	၅	၅၀	၃၅



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၃-၂၂-၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ရာအိမ်မှူး၊ ကျေးရွာလူထု	၉၀	၈၈	၁၇၈	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေလယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနီ	၃-၂၂-၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာလူထု	၅	၈	၁၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ၊ ရေလုပ်ငန်း
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၃-၂၂-၂၀၁၇	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၉၀	၈၈	၁၇၈	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၄	ပင်းပုံစံသုံးသပ်ချက်	၄-၂၂-၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၀	၁၅	၃၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက်	၄-၂၂-၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၁၅	၃၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ



၆	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၄-၂၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကျေးရွာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်း	၂၀	၁၅	၃၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ ပိုင်ဆိုင်ထားသော အရင်းအမြစ်များအားသိရှိခြင်း
---	---------------------------	---------	--	----	----	----	--

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ သုံးသပ်ချက်။



သုံးသပ်ချက်

မင်္ဂလန်းကျေးရွာသည် ကျောက်တန်းမြို့နယ်နှင့် ၂၅ မိုင်ခန့် ကွာဝေးပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေဧက ၄၆၃၁ ဧက ရှိပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ လယ်/ယာ စိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး စပါးနှင့် ပဲတီစိမ်းကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးပါသည်။ ၎င်း ကျေးရွာသည် သောက်သုံးရေကန် ၈ ကန်ရှိပါသည်။ မင်္ဂလန်းကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၁၅၆၄ စုရှိသည့်အနက် ဟိန္ဒူအိမ်ထောင်စု ၈၅ စုပါဝင်ပါသည်။

မင်္ဂလန်းကျေးရွာသည် အလွန်ကြီး၍ မြောက်ဖျားနှင့် အရှေ့ဖျားဆက်သွယ်ရာတွင် ရွာလယ်၌သာ တံတားရှိ၍ သွားလာရသည်မှာ ခက်ခဲပါသည်။ ထို့ကြောင့် မြောက်ဖျားနှင့် အရှေ့ဖျားဆက်သွယ်ရာ



မွေးမြူရေး မိသားစုတပိုင်တနိုင်ဝင်ငွေရရှိရန်အတွက်ကြက်၊ဝက်၊ဆိတ်၊ဘဲနှင့်တို့ကို မွေးမြူ ကြပါသည်။

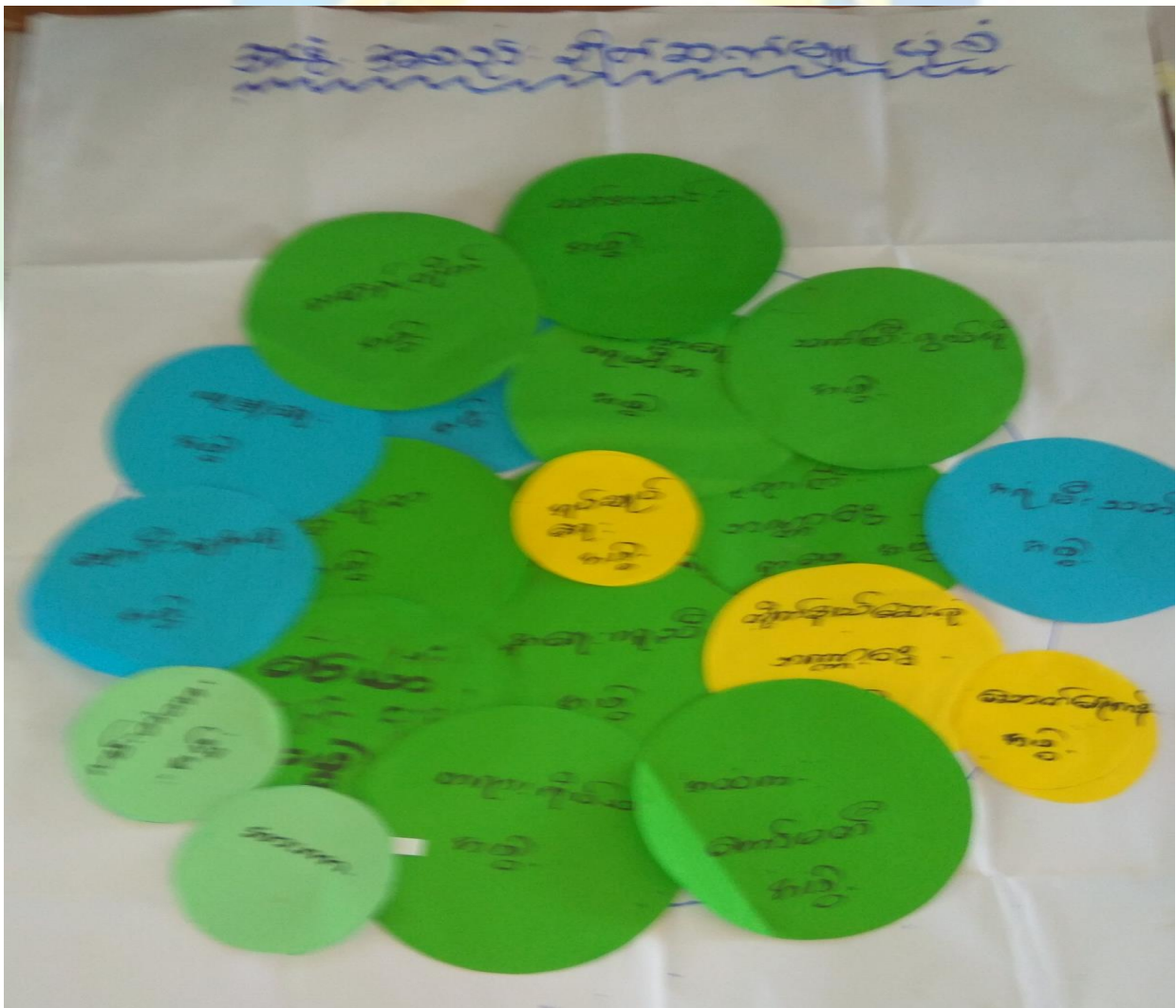
ဈေးရောင်း တပိုင်တနိုင် ဈေးဆိုင်များ ရှိသဖြင့် ဈေးရောင်းခြင်းလုပ်ငန်း ကိုလုပ်ကိုင်ကြသဖြင့် တနှစ်ပတ်လုံး ဝင်ငွေအသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ တန်းခူးလမှာ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် ဘုရားပွဲတော်များကျင်းပကြပါသည်။

တံငါလုပ်ငန်း တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ လများတွင် ငါးဖမ်းခြင်းလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင် ကြပါသည်။

ဝင်ငွေ သီတင်းကျွတ် တန်ဆောင်မုန်းနှင့် တပို့တွဲလ တပေါင်းလများတွင်ဝင်ငွေများပြီး ကျန်လ များတွင် အသင့်တင့်ရှိပါသည်။

၄။ ဗင်းပုံစံသုံးသပ်ချက်။





သုံးသပ်ချက်

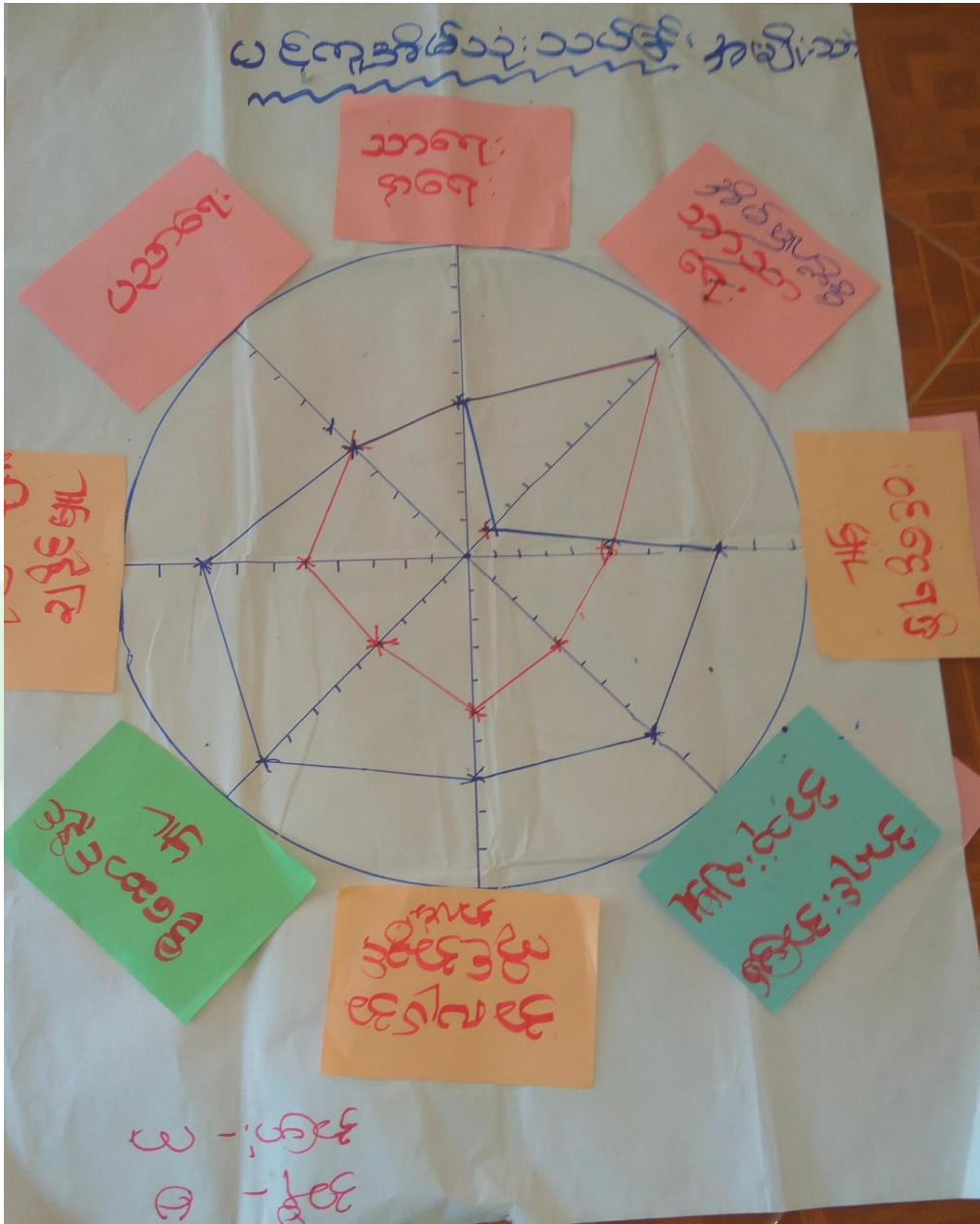
မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့သည် မြို့နယ်ထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့တို့နှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ကျေးရွာလူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် လုံခြုံရေးတို့ကို ဦးဆောင်၍ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့သည်တရားပွဲနှင့်ဘုရားပွဲဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်ကျေးရွာလူထုနှင့်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ လမ်းတံတားစောင့်ရှောက်သော အဖွဲ့သည် ကျေးရွာလမ်းများမပျက်စီးစေရန်နှင့် ရေရှည်အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာလူထုနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။

သာရေးနာရေးနှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့သည် ရွာ၏လူမှုရေးအခက်အခဲများကို ဦးဆောင်၍ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ရေရှည်သောက်ရေကန်ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့သည် သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု နှင့် မပျက်စီးစေရန်ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပါသည်။မိဘဆရာအသင်းနှင့် ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင် ကော်မတီသည် မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးနှင့်ချိတ်ဆက်ကာပညာရေးကဏ္ဍများကို ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့သည် မြို့နယ်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့နှင့်ချိတ်ဆက်ကာမီးကင်းလှည့်လှည့်ကြည့်ခြင်း၊မိုက်များဖြင့်မီးဘေးကြော်ငြာခြင်းများပြုလုပ် ပေးပါသည်။ ကျေးရွာရေးဘုရားပွဲကိုလည်း လုံခြုံရေး အဖွဲ့ကိုလည်းဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။

ရှေးဦးသူနာပြုအဖွဲ့သည် ကျေးရွာလူထု၏ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာများကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ တိုက်နယ်ဆေးရုံဖြစ်မြောက်ရေးကော်မတီသည် ယခုဆောက်လုပ်နေသော အဆောက်အဦးပြီးစီးရေးအတွက် ကြည့်ရှုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ သက်ကြီးရွယ်အို စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့သည် အသက်ဂုဏ် အထက် ဘိုးဘွားများအား ကျန်းမာရေးကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ရှေးဦးသူနာပြုအဖွဲ့သည် ရွာသူရွာသားတို့၏ ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာများကိုဆောင်ရွက်ပေးနေပါသည်။ မိခင်နှင့် ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့သည် အမျိုးသမီးများ၏ လုံခြုံမှုရှိစေရန်အတွက် စောင့်ရှောက်ပေးနေပါသည်။ စာကြည့်တိုက်ဖြစ်မြောက်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာသူ/ရွာသားများ ဗဟုသုတရစေရန် လိုအပ်သော စာအုပ်များကို ဖြည့်စွက်ပေးနေပါသည်။ မင်္ဂလာဒုံကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရွာသူ/ရွာသားများအားလုံးတို့သည် စည်းလုံးညီညွတ်စွာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။



၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်။



သုံးသပ်ချက်

ဆုံးဖြတ်ချက် ကျေးရွာအတွင်းဆုံးဖြတ်ချက်များချရာတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပညာရေးပါဝင်မှု ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့သည် ပညာတတ်မြောက်မှုမှာ တန်းတူညီမျှရှိပါသည်။



သာရေးနာရေး ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့သည် သာရေးနာရေးကိစ္စများတွင် တန်းတူညီမျှ ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စအပေါ်ဆောင်ရွက်မှု အမျိုးသားများသည် စီးပွားရှာခြင်း၊ လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင် ဆောင်ရွက်ခြင်းများကြောင့် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများကသာ ရာနှုန်းပြည့် ဆောင်ရွက်ကြရပါသည်။

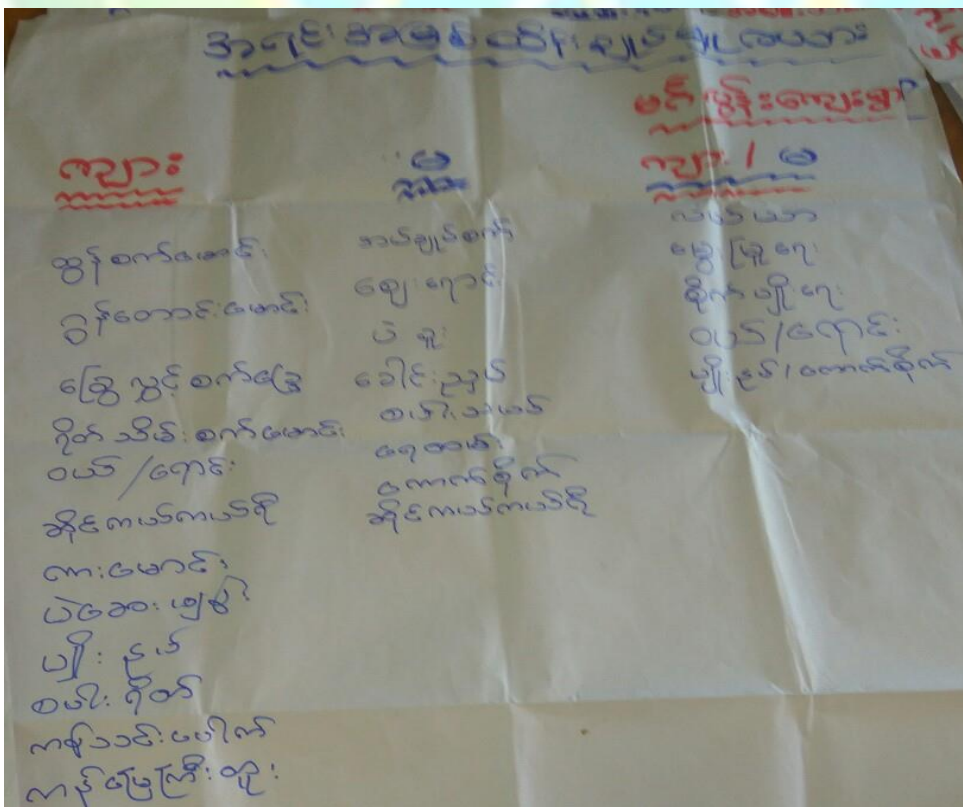
ဝင်ငွေရရှိမှု အမျိုးသားများကသာနေပြီး အမျိုးသမီးများက အားနည်းမှုရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

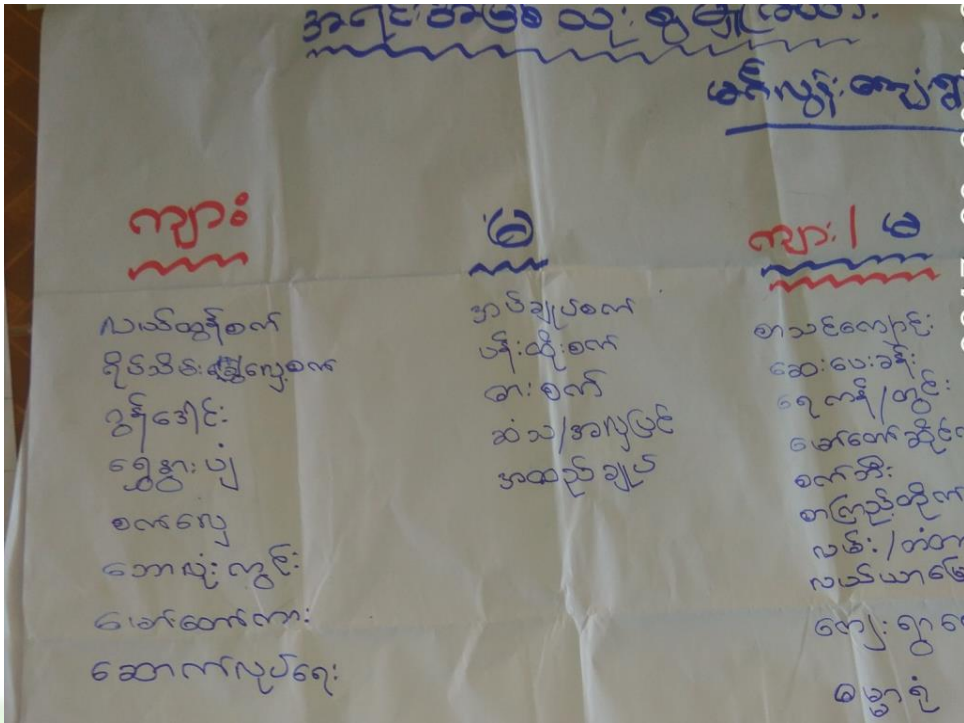
အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ကိုယ်ခန္ဓာဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ပုံမတူညီမှုများကြောင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုး သမီးများထက် သဘာဝအရင်းအမြစ်များကိုပိုမိုသုံးစွဲ နိုင်ကြပါသည်။

အလုပ်ကိုင်အခွင့်လမ်း ရှေးရိုးစွဲအစဉ်အလာများကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် နှိုင်းယှဉ် ပါကအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း ရှားပါးပါသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ပို၍ ဦးဆောင်နိုင်မှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါ သည်။

၆။ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။





သုံးသပ်ချက်

ထိန်းချုပ်မှု ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များဖြစ်သော လယ်ထွန်စက်၊ ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက် ၊ ကွန်ဒေါင်း ၊ နွားပျံ ၊ စက်လှေ ၊ ဘောလုံးကွင်း၊ မော်တော်ကားတို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ ထိန်းချုပ်ထား သော အရာများမှာ အုပ်ချုပ်စက်၊ ပန်းထိုးစက်၊ ခါးစက်၊ ဆံသဆိုင်၊ အလှပြင်ဆိုင်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသားများ နှစ်ဦးလုံးထိန်းချုပ်ထားသောအရာမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊ ရေတွင်း/ရေကန်၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ စာကြည့်တိုက်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ကျေးရွာဈေး နှင့်ဓမ္မာရုံတို့ဖြစ်ပါသည်။

အသုံးပြုမှု - အမျိုးသားများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာလယ်ထွန်စက်၊ ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက် ၊ ကွန်ဒေါင်း၊ ရွှေနှားပျံ ၊ စက်လှေ ၊ ဘောလုံးကွင်း၊ မော်တော်ကားနှင့် ဆောက်လုပ်ရေး တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသော အရာများမှာ အုပ်ချုပ်စက်၊ ပန်းထိုးစက်၊ ခါးစက်၊ ဆံသဆိုင်၊ အလှပြင်ဆိုင်တို့ ဖြစ်ပါသည်။အမျိုးသမီး/ အမျိုးသားများ နှစ်ဦးလုံးသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း၊ ရေတွင်း/ရေကန်၊ မော်တော်ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ စာကြည့်တိုက်၊ လမ်း၊ တံတား၊ ကျေးရွာဈေး နှင့်ဓမ္မာရုံတို့ဖြစ်ပါသည်။



အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။ ရက်စွဲ - ၂.၂.၂၀၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရား များကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		



၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေခွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင် ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော် ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



အမျိုးသား အုပ်စု မှတ်တမ်းတင်ဓါတ်ပုံ။



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်းမှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	လိင်	ရာထူး
၁	ဦးသက်နိုင်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ခေါင်းဆောင်
၂	ဒေါ်လဲ့လဲ့ဆွေ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ခေါင်းဆောင်
၃	ဦးဝင်းကိုဦး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ခေါင်းဆောင်
၄	ဦးသော်ဇင်ထိုက်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်မိုးမိုးခင်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမောင်ဝင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ခေါင်းဆောင်
၇	ဒေါ်စန္ဒာ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးအုန်းကြွယ်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ၊ ခေါင်းဆောင်
၉	ဒေါ်နီနီစိုး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဒေါ်မြသီတာအေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးကျော်ဇင်ထွန်း	ကျား	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့
၁၂	ဒေါ်ညွန့်ညွန့်	မ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့
၁၃	ဦးသန်းအောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးအုန်းလွင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဦးအောင်သန်း	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးမြင့်အောင်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၇	ဒေါ်ခင်ဝိုင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၈	ဒေါ်နယ်လီဝင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၉	ဒေါ်ကြင်ရီ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂၀	ဒေါ်ဖြူဖြူကျော်	မ	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၂၀) ယောက်ကျား-၁၀ ယောက် +မ၁၀ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

- ၁။ဦးသက်နိုင် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
- ၂။ဒေါ်လဲ့လဲ့ဆွေ ဘဏ္ဍာရေးဆက်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
- ၃။ဦးကျော်မင်းထွန်း အုပ်စုစီ/ထောက်၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည်။ ဦးငွေဖြိုးလွင်
ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၅.၂.၂၀၁၇



ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည့်စုံစွာရရှိရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးသောဓိဝေ</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၄၇၅၀၂၁၂၂</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဦးစွမ်းကျော်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>ပဲခူး</u> ၊ မြို့နယ် <u>ကျောက်စိမ်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မင်္ဂလာ</u>	ကျေးရွာ <u>မင်္ဂလာ</u>

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၁၄၇၉</u>	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၄၇၉</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဟိန္ဒူ</u>	<u>၈၅</u>	ဘာသာ (၂) <u>ဟိန္ဒူ</u>	<u>၈၅</u>
လူမျိုးစု (၃) -----	-	ဘာသာ (၃) -----	-
လူမျိုးစုရော -----	-	ဘာသာရော -----	-
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁၀</u>	<u>ဗုဒ္ဓ</u>	
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၃၀၀</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>၁၀၀</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၇၅၈</u>	<u>၂၇၉၄</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၂၅၃၅</u>	<u>၂၅၁၄</u>
လူမျိုးစု (၂) <u>ဟိန္ဒူ</u>	<u>၂၂၃</u>	<u>၂၈၀</u>
လူမျိုးစု (၃) -----	-	-
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၁၂၆၄</u>	<u>၃၀၀</u>

5552

(၈) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း ✓	အမှတ် ခြံမီ	ကျန်းမာရေး ✓ စစ်ကုန်ဆေးရုံ	အမှတ် ခြံမီ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ ✓ ဟိန္ဒူ	အမှတ် ခြံမီ
----------------	----------------	-------------------------------	----------------	------------------------------------	----------------



အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိုလ်တွင်ဖော်ပြပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရင်းပါ မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ပက်မီဇာ
 (၂) သာဓက၊ နှစ်ရက်အသစ်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးသော်ဝင်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ J.J. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစွေဇွဲး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ J.J. ၂၀၁၇



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအမည် / ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

နေ့စွဲ ၅.၁.၂၀၁၃ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁)
 စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ် / တိုင်း ရန်ကင်း မြို့နယ် ကျောက်တိုင် ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ ကျေးရွာ မင်္ဂလာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီးအနည်းဆုံးအခက်အခဲ (၅) ခုစီဖော်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာအားလုံးအား ကျွန်းကျွန်းအသုံးပြုခြင်း	၁ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း
၂ အ.မ.က ကျောင်း မပြုလုပ်ခြင်း	၂ ကလေးအား ကျန်းမာရေး မရှိခြင်း
၃ ကျေးရွာတွင် မပြုလုပ်နိုင်သော လမ်းပန်း	၃ အရောက် (အ.မ.က) ကျောင်း မပြုလုပ်ခြင်း
၄ ကျေးရွာ ရေအား မလုံလောက်မှု မရှိခြင်း	၄ ရွာအတွင်း ဆက်လက် မရှိခြင်း
၅ ကျေးရွာအား တံတား မရှိခြင်း	၅ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောက်လအတွက် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာအား ကျွန်းကျွန်း၊ ကောင်းမွန်အောင်	၁ သောက်သုံးရေ လုံလောက်အောင် ပြုလုပ်ခြင်း
၂ အ.မ.က ကျောင်း ပြုလုပ်ခြင်း	၂ ကလေးအား ကျန်းမာရေး ရှိအောင် ပြုလုပ်ခြင်း
၃ ကျေးရွာတွင် လမ်းပန်းကောင်းမွန်စေခြင်း	၃ အရောက် (အ.မ.က) ပြုလုပ်ခြင်း၊ ကျောင်း ပြုလုပ်ခြင်း
၄ ကျေးရွာ ရေအား မလုံလောက်မှု ရှိအောင်	၄ ရွာအတွင်း ဆက်လက် ရှိအောင် ပြုလုပ်ခြင်း
၅ ကျေးရွာအား တံတား ရှိအောင်	၅ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပြုလုပ်ခြင်း

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသမီး) အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအား တံတား	၈ + ၂	၉၅၀၀၀၀၀	၅၅၅၂
၂	ရွာတွင် လမ်းပန်းပြုလုပ်ခြင်း	၇ + ၁	၂၅၀၀၀၀၀	၅၅၅၂
၃	ကျေးရွာအား ကျန်းမာရေး	၈ + ၂	၅၀၀၀,၀၀၀	၅၅၅၂
၄	အရောက် (အ.မ.က) ကျောင်း ပြုလုပ်ခြင်း	၆	၄,၀၀၀,၀၀၀	၅၅၅၂
၅	ရွာတွင် ရေအား မလုံလောက်မှု			



ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်မှုလုပ်ငန်း အစီစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လေ့လာပို့ချရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းရေး	m+m	
၂	ရွာတွင်း သန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့	m	
၃	အမျိုးသမီးပညာရေး	m	
၄	ပိုက်ပျိုးရေး၊ မျိုးကော်စီအဖွဲ့		
၅	အချို့ အသက်စားပေးရေးအဖွဲ့		

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်- ဒေါ်မာရီဆွေ လက်မှတ်- [Signature] နေ့စွဲ- ၅.၂.၂၀၁၇



ဟောဆောင်ရွက်ပျက် ဖြစ်ကြောင်း မိမိဆက်ပါသော်- စိမ်းကိန်းအား ဂျိပုံ
 ရွှေဆောက်ပုံသော နိုင်ငံများမှာ ၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဂျပန်၊
 စိုးရိမ်ခြင်း ၊ ကမ္ဘာ့ကလေးတို့မှ ဆောက်ပုံ လူမှု ပေးပို့ ပါသောပုံ စိမ်းကိန်း
 အကြောင်း သိရှိရန်အတွက် မိမိဆက်ပေးပို့ပါသော- ထိုဆောက်ပုံများ
 ဟိုဗျာ၊ စိမ်းကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော အချက်အလက်များ၊ အဓိပ္ပာယ်၊ ဂ
 ပတ်များကို သိရှိစေရန် ၊ ဂျား၊ မဂျား၊ ဂျာနှင့် ပတ်သက်သော အ
 ယူက (၆) ယူကအား ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ ပေဖန် အကြံပြုလျှင်ကြား ဖြစ်ပွားခြင်း
 သိရှိရန်အတွက် ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ စိမ်းကိန်းကို အပိုင်း (၆) ပိုင်း ၊ အဆင့်
 (၁၄) ဆင့်ဖြင့် ၄ ခုခွဲဆက်လျက် အဆောင်အယောင် ဟောဆောင်ရွက်သော
 မှတ်တမ်း သိရှိရန် ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ဂျား၊ ဂျာ ဂျားမော် ဂျား၊ ယူကဖြင့် နိုင်
 ပတ်သက်သော များကို ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊
 ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊
 သိရှိရန်အတွက် သင်တန်းများအား ကမ္ဘာ့အသီးသီး ပေးသွင်းပေး
 ဖြစ်ကြောင်း ၊ စိုးရိမ်မိမိမရှိရန် ဖြစ်ကြောင်း ၊ ဂျိပုံရွှေဆောက်ပုံ ပတ်
 သက်သော ဂျိပုံရွှေဆောက်ပုံ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊
 ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊
 စိမ်းကိန်းပျား၊ ဂျား၊ အဆောင် အယောင် ဟောဆောင်ရွက်ပြီး စိုးရိမ်
 ယူကဆိုးမည် အပိုင်းများကို ပြုပြင်ဆင်ခြင် သိမ်းရန်အတွက် လူမှု ပါဝင်
 ကြောင်း ၊ အကဲအကွယ်တွင် များအကဲ အကွယ်နှင့် သာကဝပတ်
 ဝန်းကျင် အကဲအကွယ်များအား သိရှိရန် ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ ဂျား၊ ဂျား
 များမှာ ဂျိပုံရွှေဆောက်ပုံ အပိုင်း များနှင့် ဂျားမော် ဝင်များ၏
 ဝင်များအား သိရှိရန် ဖြစ်ပွားခြင်း မရှိသော် ဂျားမော် ယူကများ
 အား သိရှိရန်အတွက် ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊
 ဝန်းနှင့် ပတ်သက်သော အဓိကဝင် ဂျိပုံများနှင့် ဝင် ဝင်များကို
 လိုလားခြင်း ၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊
 အတွက် ဂျားမော် ဝင်များအား အိမ်ထောင် (၁၀၀) ယူက (၁)
 ဟောက ဟော ဂျိပုံရွှေဆောက်ပုံ ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊ ဂျား၊



ဆုံးဖြတ်ချက်

သဘောတူညီချက်

လောက်ထားရှိရန် ဆန္ဒရှိသည့် ဇေးဖြူက ဇေးရွာပါ
 မှ (၇) လောက်ထားရှိသဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။ ဇေးရွာ
 သား (၇) လောက်ထားရှိရန် ကျား / မ အချိုးအစား အတွက် ဇေး
 ဖြူက ဇေးရွာအား အဆိုပြုလေ့လာရန် ပြောရာ ကျား (၇) ဦး၊ မ (၅)
 ဦး ဝင်ရောက်ပါသည်။ ဤ ကျား (၇) ဦး ကို မလေးရှားပို့ပြီး၊ မအများ
 ဆုံး ကျား (၇) ဦးနှင့် မ (၅) ဦးထဲမှ မအများဆုံး မ (၃) ဦး
 ကို မလေးရှားပို့ရန် ဇေးရွာက ဇေးရွာသဘောတူ ဆုံးဖြတ်
 ခဲ့ပါသည်။ ဤအား အသိ ပေးမလေ့လာရန် (က) ဦးသန်းအောင်၊
 ဦးအုန်းလှိုင်၊ ဦးအောင်သန်း၊ ဦးဖြူအောင်၊ (မ) ဒေါ်ခင်လှိုင်၊ ဒေါ်နုပွင့်
 နီဝေ၊ ဒေါ်မြင့်ရှိ၊ ဤမှ အသိပေး ပေးပို့ခဲ့ပါသည်။ ဤအချက်
 တို့အား အကြောင်းအရာများကို မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ပါသည်။ ဤအချက်
 အစဉ်အတိုင်း ကို ဂုဏ်ထူး ခံခဲ့ပါသည်။

2/2
[Signature]

ဦးဖြူလှိုင်
(ဗဟိုဌာနမှူး၊ ဇေးရွာ)
မှတ်တမ်းတင်သူ


၇
၇
၇
၇
၇
၇



လော အခက် အခဲများမှာ မိုးကုတ်တွင် မြားလှစွာ ဆက်ခံခဲ့ပြီး၊
 ရေတွင်း၊ ရေကန် လိုအပ်ခြင်း၊ စပါး၊ ပဲ၊ စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ
 ကောင်းမွန်သည့် မိုးရွာခြင်း၊ အမျိုးသမီး များ၏ အခက် အခဲများ
 မှာ ဂမ္ဘာပိုင်းဆိုင်ရာ အခက်အခဲများ၊ အခက်အခဲများ၊ တစ်ပိုင်းတစ်စုံနှင့် ပျောက်
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း လိုအပ်ခြင်း၊ အေးချမ်းသာသာ နှင့် ဆက်သွယ်
 ပြုပြင်ဆင်နွှဲဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ရေကန်များ တံတားများနှင့် အဖွဲ့အစည်း
 နှစ်ဖက်မှ ပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရသည့် ဆက်ခံခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့
 နှစ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း နှစ်ဖက်ခြား၊ အမျိုးသမီးများ
 ဝေးကွာမှုနှင့် ဆက်သွယ်မှုကို လျင်မြန်စွာ ဆက်သွယ်
 ရေးကောင်းမွန်စေခြင်း၊ နှစ်ဖက်ဆက်သွယ်မှုကို ဆက်ခံခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း
 နှစ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း လိုအပ်ခြင်း၊ ရေကန်များ၊ ရေ
 ဖျာများ ရရှိစေခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေး မျိုးတောင်းများ သုံး များ
 ရရှိစေခြင်း၊ ရေကန်များ တံတားများ ရရှိစေခြင်း၊ တစ်ပိုင်းတစ်စုံ
 ပျောက်မှုများ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ ရရှိစေခြင်း
 ဤဖြစ်ပါသည့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ပြီး
 အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်း
 များအား နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ မိမိတို့၏ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း
 ပြုလုပ်ရန် စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း (၁) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း (၂) နှစ်ဖက်၊ မိမိတို့၏ စီးပွားရေး အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၃) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၄) အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၅) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၆) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၇) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၈) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၉) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်
 အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း (၁၀) နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်၊ နှစ်ဖက်



သုံးဖြူရောင် - ၇ နှစ်အားပါသည့် - ထို့.ရှေးက ရွေးကွဲ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 သောကုမ္ပဏီများ
 ကော်မတီဝင်များ ခေါင်းဆောင်အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ကော်မတီဝင်ရွေး
 ခြယ်ခြင်း၊ ထို့.လျှောက်ပါသည့် - ရွေးကွဲ စီမံကိန်း အထောက်
 အကူပြု ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များကို အထောက်အကူပြု ဖွဲ့စည်းခြင်း
 အဖွဲ့အစည်းများ ပေးပို့ခြင်းဖြင့် အသိပညာ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ကွဲပြား
 ရွာ ခေါ်ဝေါ်ခေါ်ဝေါ်ခြင်း ဦးစားပေးခြင်း၊ ဒေါက်တာ၊ မဂ္ဂ၊ ဆေး
 ကြေး၊ ကြေးကြေးများ ကော်မတီဝင် ဦးစားပေးခြင်း၊ ဒေါက်တာ၊ ကျား
 ထို.လျှောက်ထိုးခြင်း၊ ရေးကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ဒေါက်တာ၊ ဒေါက်
 ဦးစိုး၊ ဒေါက်တာအေး၊ ဝယ်ယူခြင်း၊ အထောက်အကူပြု ဦးစား
 ကိုဦး၊ ဦးစားအဖွဲ့အစည်း၊ ဒေါက်တာ၊ ရွေးကွဲ စီမံကိန်းကို
 ဒေါက်တာ၊ ရွေးကွဲ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဦးစားပေးခြင်း ရေးကော်
 မတီဝင် ဦးစားအဖွဲ့အစည်း၊ ဒေါက်တာ၊ ထို့.ဖြင့် အထောက်အကူ
 များပြား အသိပညာ ၇ နှစ်အားပါသည့် - ထို့.ရှေးက ကော်မတီအဖွဲ့
 များအား ဆောင်ရွက် ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ မြန်မာ
 ဝတ်စုံဝတ်စုံ ဝတ်စုံ ဝတ်စုံ အစားအသုံးများကိုပါပါသည့်


 ဦးစွန်းကျော်
 (လူမှုရေးဝန်ကြီးဌာန)
 မြန်မာနိုင်ငံတော်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ- မြို့နယ်-	VDP ရက်စွဲ- ကျေးရွာအုပ်စု-
---------------	---------	-------------------	-------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်) မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-