

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
လယ်ဝေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တည်ထောင်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ အင်တောသာကျေးရွာ

### မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



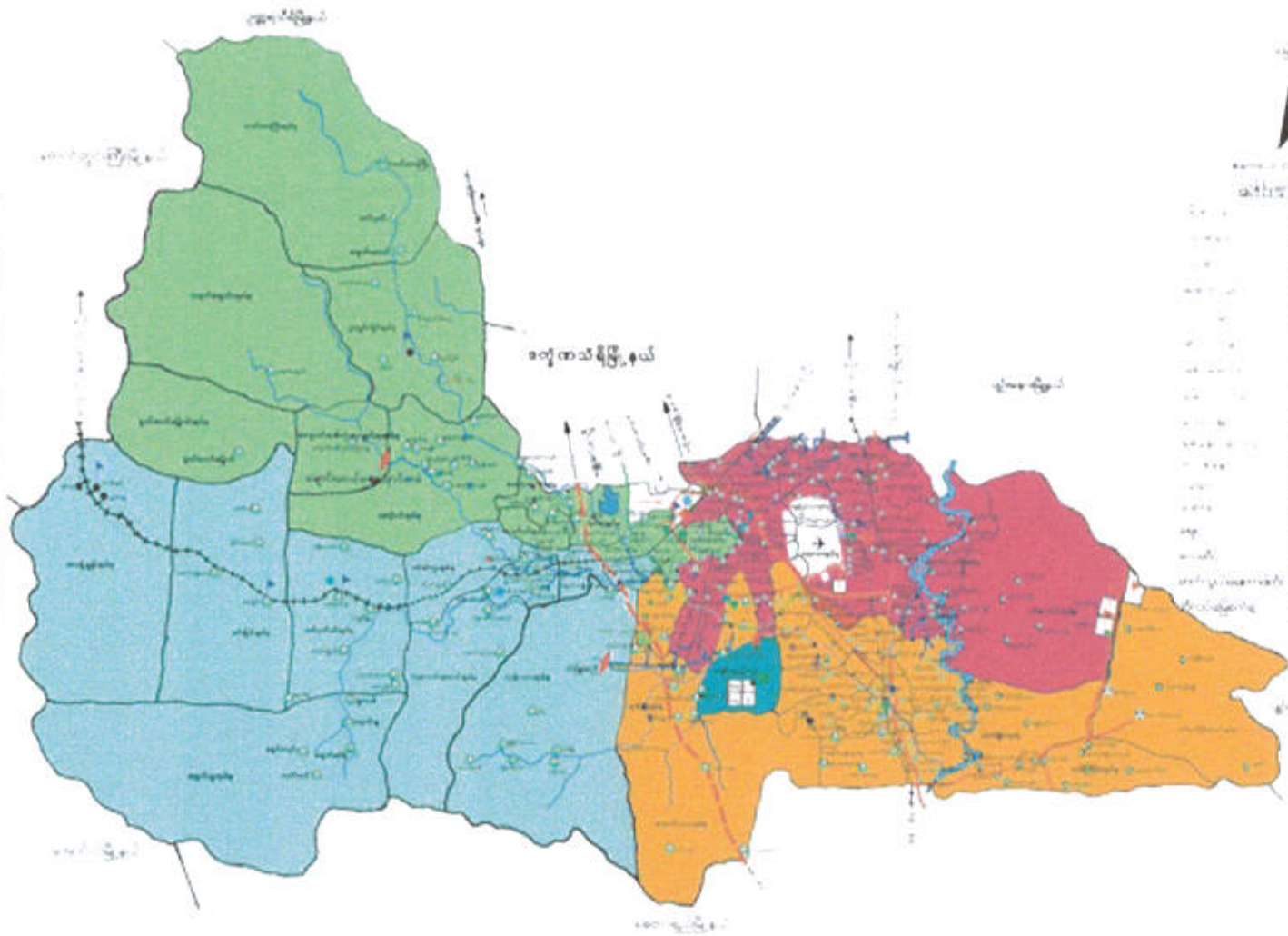
# National Community Driven Development Project



## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

- Cluster 1 ■
- Cluster 2 ■
- Cluster 3 ■
- Cluster 4 ■

### လယ်ဝေးမြို့နယ်မြေပုံ



| အမှတ် | အမည် | အမျိုးအမည် |
|-------|------|------------|
| 1     | ...  | ...        |
| 2     | ...  | ...        |
| 3     | ...  | ...        |
| 4     | ...  | ...        |
| 5     | ...  | ...        |
| 6     | ...  | ...        |
| 7     | ...  | ...        |
| 8     | ...  | ...        |
| 9     | ...  | ...        |
| 10    | ...  | ...        |
| 11    | ...  | ...        |
| 12    | ...  | ...        |
| 13    | ...  | ...        |
| 14    | ...  | ...        |
| 15    | ...  | ...        |
| 16    | ...  | ...        |
| 17    | ...  | ...        |
| 18    | ...  | ...        |
| 19    | ...  | ...        |
| 20    | ...  | ...        |
| 21    | ...  | ...        |
| 22    | ...  | ...        |
| 23    | ...  | ...        |
| 24    | ...  | ...        |
| 25    | ...  | ...        |
| 26    | ...  | ...        |
| 27    | ...  | ...        |
| 28    | ...  | ...        |
| 29    | ...  | ...        |
| 30    | ...  | ...        |
| 31    | ...  | ...        |
| 32    | ...  | ...        |
| 33    | ...  | ...        |
| 34    | ...  | ...        |
| 35    | ...  | ...        |
| 36    | ...  | ...        |
| 37    | ...  | ...        |
| 38    | ...  | ...        |
| 39    | ...  | ...        |
| 40    | ...  | ...        |
| 41    | ...  | ...        |
| 42    | ...  | ...        |
| 43    | ...  | ...        |
| 44    | ...  | ...        |
| 45    | ...  | ...        |
| 46    | ...  | ...        |
| 47    | ...  | ...        |
| 48    | ...  | ...        |
| 49    | ...  | ...        |
| 50    | ...  | ...        |

|           |       |
|-----------|-------|
| စတုဂံ     | ၂     |
| အချင်းဝက် | ၅၀    |
| အချင်း    | ၆၀    |
| လှည့်စက်  | ၂၀၀၀၀ |
| အိမ်ခြေ   | ၅၀၀၀  |
| အိမ်အရေ   | ၅၀၀၀  |

North arrow pointing up.

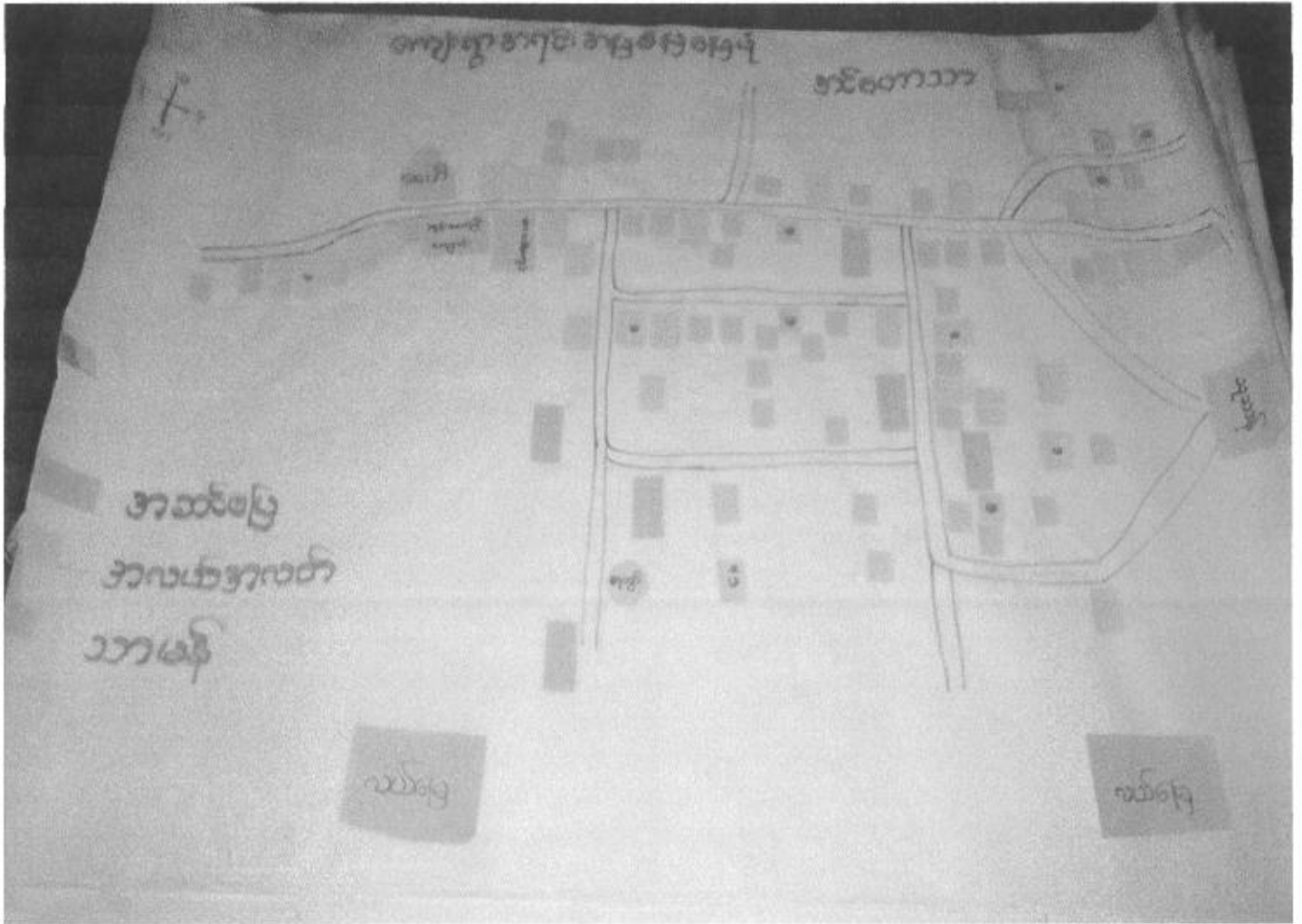
Scale: 1:50,000

Legend:

- Cluster 1 (Green)
- Cluster 2 (Blue)
- Cluster 3 (Orange)
- Cluster 4 (Red)
- Other symbols for roads, rivers, and landmarks.



# အင်တောသာကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



## တည်ထောင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- တည်ထောင်ကျေးရွာ
- ဥသျှစ်ကုန်းကျေးရွာ
- စမ်းကြီးကျေးရွာ
- ကြံဖိုစုကျေးရွာ
- အင်တောသာကျေးရွာ

နေပြည်တော်တိုင်း၊ ဘယ်လေးမျိုးပင်၊ ဝယ်ယူရောင်းချပေးရ အတွင်း  
 ဌာနတို့ပါသည်။ အုပ်စုတွင်း၌ တည်ရှိသော အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားစာအုပ်ကို  
 ဖွင့်ခွင့်ပေးရန် (၂၀၀၀) ဝမ်းကျင် ခန့်က ဂျပန်စာအုပ်သော ဘိုး/ဘွား  
 များမှ စာအုပ်တူတောင်ပြီး ယနေ့အချိန်ထိ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားစာအုပ်  
 ညွှန်ချက်ဖြစ်သည်သာဟောပါသည်။ တဖြည်းဖြည်းနှင့် အိမ်/အိမ်ထောင်ရေး  
 တိုးလာသည်နှင့်အညီ ပို၍ပို၍ သာယာလှပလာပါသည်။ အဘိုး၊ အဘွား၊  
 လက်ထက်ကစ၍ စိုက်ပျိုးခဲ့သော မင်းကျီး၊ ပင်ဖြိုး၊ ကျွေးမှာ တင်တယ်ဖြိုး၊  
 မာမာဖြိုး၊ ရှာ၏ အေး၊ ရှစ်ခြင်း၊ ချစ်ကားခြင်း ကို သရုပ်ဖော် ရှုထုတ်ယူ  
 စိတ်ရှိသောပါ - အခြားဘာ စကားစာအုပ်များနှင့် မတူပဲ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး  
 ဖေးမလှည့်စွာ နေထိုင်ခဲ့ခြင်းမှာ ပညာအဓိပါး။ သို့သော်လည်း ပညာရေး  
 ဦးစွာရေး၊ လူမှုရေး အားဖြင့် နိမ့်ကျနေပါသေးသည်။ ယခင်ကဆို  
 ကျွန်တော်တို့ကတွေ့ ယခင်က ပညာရေးမှာ အဓိကအား များစွာနှင့်  
 ရှင်ဆိုသည့်ရည်စဉ်မှာ မြို့သို့ ပညာသင်ဖွားသောအခါ လယ်ခြား၊ ယဇ္ဇာ  
 မှအားရောက် သင်ကြားရသလို အဓိကအား များစွာသည်။ ငါ့ရက်ကပ်ပတ်  
 ဘာတို့၊ ရှေးဘာဝယ်၍ခြင်းမှာလည်း ခြံလွှဲများတွင်ပါကယ်။ ယခုတော့  
 ကျွန်တော်တို့ရှာ၏ အနောက်ဘက် ခမကောသုရား ကို သွားသော  
 ကတ္တရာလမ်း ပေါ်လာသော ခြောင် အင်္ဂလိပ်ဟာ အဖက်ဖက်မှ  
 အခန်း မြေချောမြေ နေပါပြီ။ ၎င်းကာလထိသည် ကျွန်တော်တို့ရှာ  
 လေး၏ ကောင်ကပ်ခြင်းတွင် ရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း ကျွန်တော်တို့  
 လေးမှာ ဆင်ရဲနှစ်ပါးသောကြောင့် မီးနှင့်မနေရသေးပါ။ ရှာ၏  
 အနောက်ဘက် မိုင်ဝက်ခန့်တွင်ရှိသော ကောကီရိုကျောင်း၊ ခမကောင်  
 နှင့် ရှုပ်ပစ် မီးရှို့၊ မီးလင်းနေပါပြီ။ ရှာ၏ အနောက် မိုင်ဝက်ခန့်  
 မှာလည်း ကိုလင်းတူခွာ မီးရှို့၊ ကျွန်တော်တို့ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား  
 ဟာ ခြားလှုပ်ပြီး အမှောင်ည ရှုရှုတ်ပါ။ အကယ်၍ သာ  
 ရှုပ်ပစ် မီးရှို့၊ ဖမ်းလက် သို့ပါက အဆက်ဆက်မှ အမြင်ဆုံး  
 ကိုကပ် ပြောပါသည်။ လာမှာပါ။

အဓိက... ဟောပြောခြင်း လူနေမှု ဖြစ်စား ဘာသာရေး သဘောထားများကို ဖော်ပြ  
 ကောင်းဟာ အရေးကြီးပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကိုယ်တို့ကိုယ်တော်လည်း မိမိတို့အတွက်  
 နိုင်ပါ။

ထို့ကြောင့် အားလုံး၏ သဘောထား အမြင်အာရုံကို ဂရုစိုက်ပြီး  
 ဖြစ်ပါသည်။ သို့ပါသော်လည်း ပညာအဆင့်နှင့် လက်ရှိ လူမှု အကျိုး  
 ဖြေရသော လူမှု စနစ်ကို မိမိတို့ကို တက်ကြွစွာ နိုင်သော အမြင်အာရုံ  
 ဂရုစိုက်ပြီး ရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ လိုက်နာရမည့် စကားဆိုရန်၊ နိဂုံးချုပ်စာ  
 ပါသည်။





ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ် (အင်တောသာ )

-အင်တောသာ ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ်၊ နည်းလမ်းတော်တော်ရပ်ရပ်ရှိသော ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်။  
အင်တောသာ ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ် ဖြစ်ပြီး ဤသော နှစ်တစ်ခု ဖြစ်သည်။ "အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့အစည်း၊

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ်၊ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။ "ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်  
ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ်၊ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။ "ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့်။

ပစ္စည်းအရင်းအမြစ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ် ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးရမည့် အရင်းအမြစ် ဖြစ်သည်။



### ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - *ဒာပိကောဝတ*

ကျေးရွာအုပ်စု - *စာဉ်တောင်*

နေ့စွဲ - *11.3.2017*

| အကြောင်းအရာ/လ  | တန်ခူး      | ကဆုန်       | နယုန်        | ဝါဆို        | ဝါခေါင်      | တော်သလင်း   | သီတင်းကျွတ် | တန်ဆောင်မုန်း | နတ်တော်      | ပြာသို       | တပိုးတွဲ    | တပေါင်း     |
|----------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| စိုက်ပျိုးရေး  | ၅မိ/ပဲ      | ၅မိ/ပဲ      | စပါးဖြူ      | စပါးမိုက်    | စပါးမိုက်    | ဒီးနှီစိုက် | ပဲစိမ်း     | စပါးစိုက်     | ဖြာစိုက်     | ဖြာစိုက်     | စပါးစိုက်   | ပဲဒုတ       |
| ပညာရေး         | ကျောင်းပိတ် | ကျောင်းပိတ် | ကျောင်းဖွင့် | ကျောင်းဖွင့် | ကျောင်းဖွင့် | ကျောင်းပိတ် | ကျောင်းပိတ် | ကျောင်းဖွင့်  | ကျောင်းဖွင့် | ကျောင်းဖွင့် | ကျောင်းပိတ် | ကျောင်းပိတ် |
| ကျွန်းစာရေး    | ဒဂုဏ်       | ဒဂုဏ်       | ၄ကဏ္ဍ        | ၄ကဏ္ဍ        | ၄ကဏ္ဍ        | ၄ကဏ္ဍ       | တပုဂံကျွန်း | -             | -            | အစောပိုင်း   | အစောပိုင်း  | ဒဂုဏ်       |
| ဥယျာဉ်         | မိုးခဲ      | မိုးခဲ      | အသီးအနှံ     | မိုးခဲ       | မိုးခဲ       | အသီးအနှံ    | မိုးခဲ      | မိုးခဲ        | ပူ           | ပူ           | ပူ          | ပူ          |
| ဝေဖန်          | x           | x           | x            | x            | x            | xxx         | xxx         | xxx           | x            | x            | xxx         | xxx         |
| ထွက်ငွေ        | xxx         | xxx         | xxx          | xxx          | xxx          | x           | xx          | x             | xxx          | xxx          | xx          | xx          |
| စွဲ (ဖွဲ့စည်း) | ဖြာကံ       | ဝက်         | ဖွဲ့စည်း     | ဖွဲ့စည်း     | ဖွဲ့စည်း     | ဝက်         | ဖြာကံ       | ဖြာကံ         | ဖွဲ့စည်း     | ဖွဲ့စည်း     | ဖွဲ့စည်း    | ဖွဲ့စည်း    |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |
|                |             |             |              |              |              |             |             |               |              |              |             |             |

ကျေးဇူးတမ်း ပေးကြားရင် အပြောအဆို

ကျေးဇူးတမ်း အစိတ်အပိုင်းများ ပေးကြောင်း လျင်မြန်စွာ ချိတ်ယူပြီး ရှေးလျှောက်ပုံ ပြစ်ပြီ၊ နှုတ်ပေးပါ။ ဤနှင့်  
ဖက်ပုံ ချိတ်သည်။ ချိတ်ယူပြီး ရှေးလျှောက်ပုံ ပြစ်သဖြင့်၊ မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းတော်အဖွဲ့အစည်း၊ လှည့် ပုံချိတ်အဖွဲ့  
သော တစ်ဖွဲ့တွင်၊ တစ်ပေါင်း လှည့်သည် စင်စစ်ပျက်သော လှည့်ပုံ ဖြစ်သည်။

လက်ပတ်ပြောဆိုသော အိမ်ထောင်စုများမှာ လက်ပတ်ပြောဆိုရုံသာ အိမ်ထောင်စုများတွင် ကျန်ရှိလျက်သာ၊  
များစွာ လှည့်လည်ကြပြီး တစ်ဖွဲ့ အိမ်ထောင်စုများက မွေးမြူရေးကို တစ်ဖွဲ့တည်း လျှောက်ကြသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)  
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - အစ်ဝေသာ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ဝေဠာန်  
နေ့စွဲ - 11.8.2017

| အရင်းအမြစ်များ   | ထိန်းချုပ်သူ    | ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ | အသုံးပြုသူ                  |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| စာသင်ကျောင်း     | ကျောင်းအုပ်ကြီး | ကျောင်းကော်မတီ   | ကျောင်းသူ / ကျောင်းသား      |
| ပရီးဗီးဒီကျောင်း | ကျောင်းအုပ်ကြီး | ကျောင်းကော်မတီ   | ကျောင်းသူ / ကျောင်းသား      |
| သစ်တော           | သစ်တောဦးစီး     | သစ်တောဦးစီး      | ကျွန်ုပ်တို့ / ကျွန်ုပ်တို့ |
| ရေအိုင်          | ရေအိုင်အုပ်စု   | ရေအိုင်အုပ်စု    | ကျွန်ုပ်တို့ / ကျွန်ုပ်တို့ |
|                  |                 |                  |                             |
|                  |                 |                  |                             |
|                  |                 |                  |                             |
|                  |                 |                  |                             |
|                  |                 |                  |                             |
|                  |                 |                  |                             |
|                  |                 |                  |                             |

အရှင်မုန်ပြိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် အရှင်မုန်ပြိုင်ဆိုင်မှုဖြစ်သော စာသင်ကျောင်း၊ သူနီကြီးကျောင်း၊ သစ်တောဖြူနှင့် ရေငွေတို့  
ဖြစ် စာသင်ကျောင်းကို ကျောင်းကော်မတီမှ ထိန်းချုပ်ပြီး အသုံးပြုခြင်းပြုသည်။ သူနီကြီးကျောင်း  
ကို ကျောင်းထိုင်သူနီကြီးမှ ထိန်းချုပ်ပြီး ဂေါပကအဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။ သစ်တောဖြူကို  
သစ်တောဦးစီးဌာနမှ ထိန်းချုပ်ပြီး စွာသူ၊ စွာဘား မှ အသုံးပြုခြင်းပြုသည်။ ထို့ပြင် ကျေးဇူးတင်  
ကျောင်းကို ရန်ပုံငွေဖွဲ့စည်း ထိန်းချုပ်ပြီး စွာသူ၊ ဘား အားလုံး အသုံးပြုခြင်းပြုသည်။





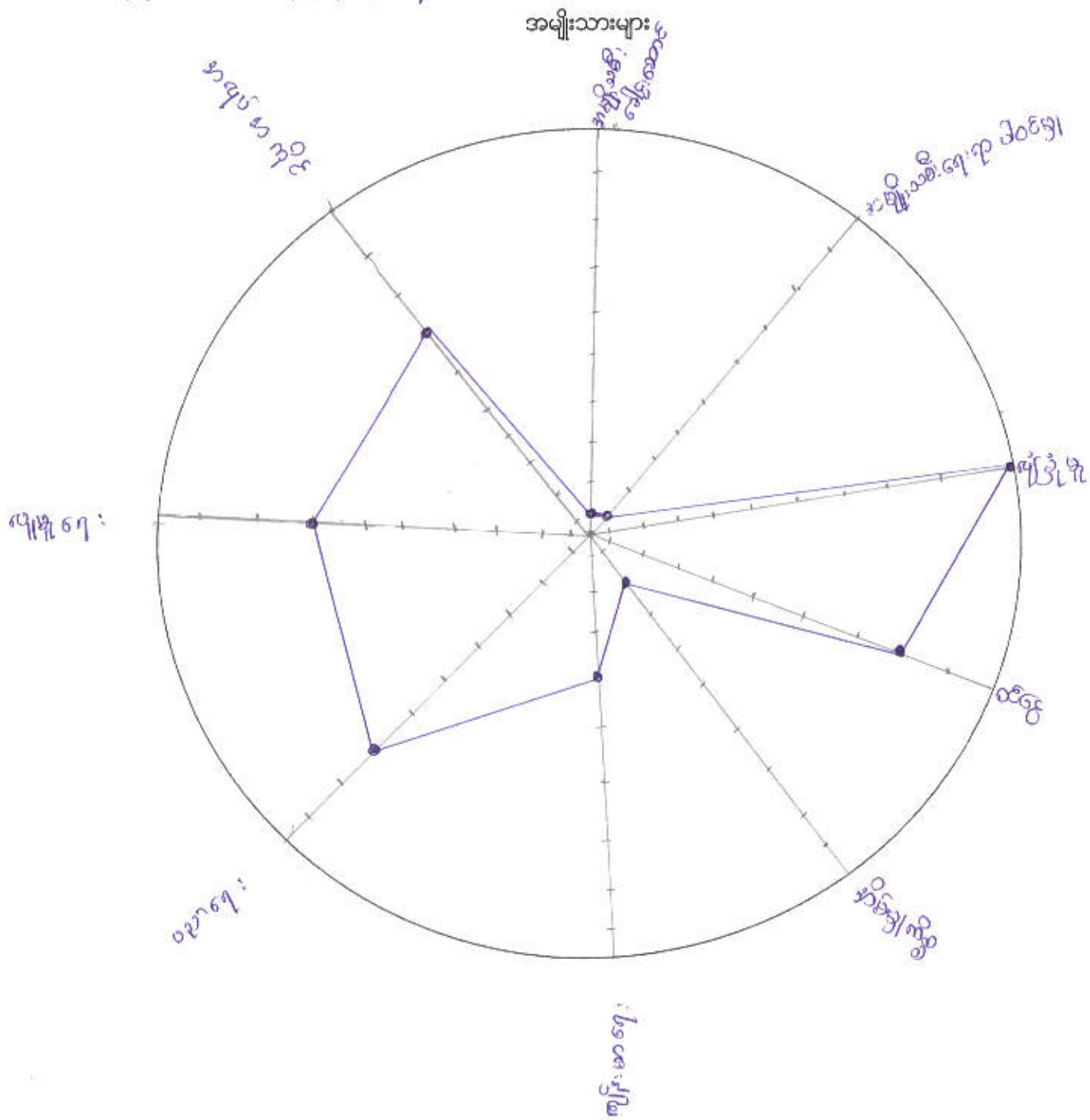
ဥစ္စနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - စာပိတောက်  
 ကျေးရွာအုပ်စု - တာပီထောင်  
 နေ့စွဲ - 11.8.2017

| အဆင့်သတ်မှတ်ချက်များ | ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ  | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|----------------------|--|----------------------|
| ချွမ်းသာ             | ပယ်ယာအဖွဲ့ (၁၀၃) ဧက အထက် ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ကား ၊ ဆိုင်ကယ်<br>စချွေး ၊ ငွေထက် | ၇                    |
| အလယ်အလတ်             | ပယ်ယာအဖွဲ့ (၅၅) ဧက အောက် ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ဆိုင်ကယ်                          | ၄၀                   |
| သာမန်                | ဝက် ၊ ငှက် ၊ ဘိ  | ၄၄                   |
|                      | စုစုပေါင်း   | ၉၁                   |

ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

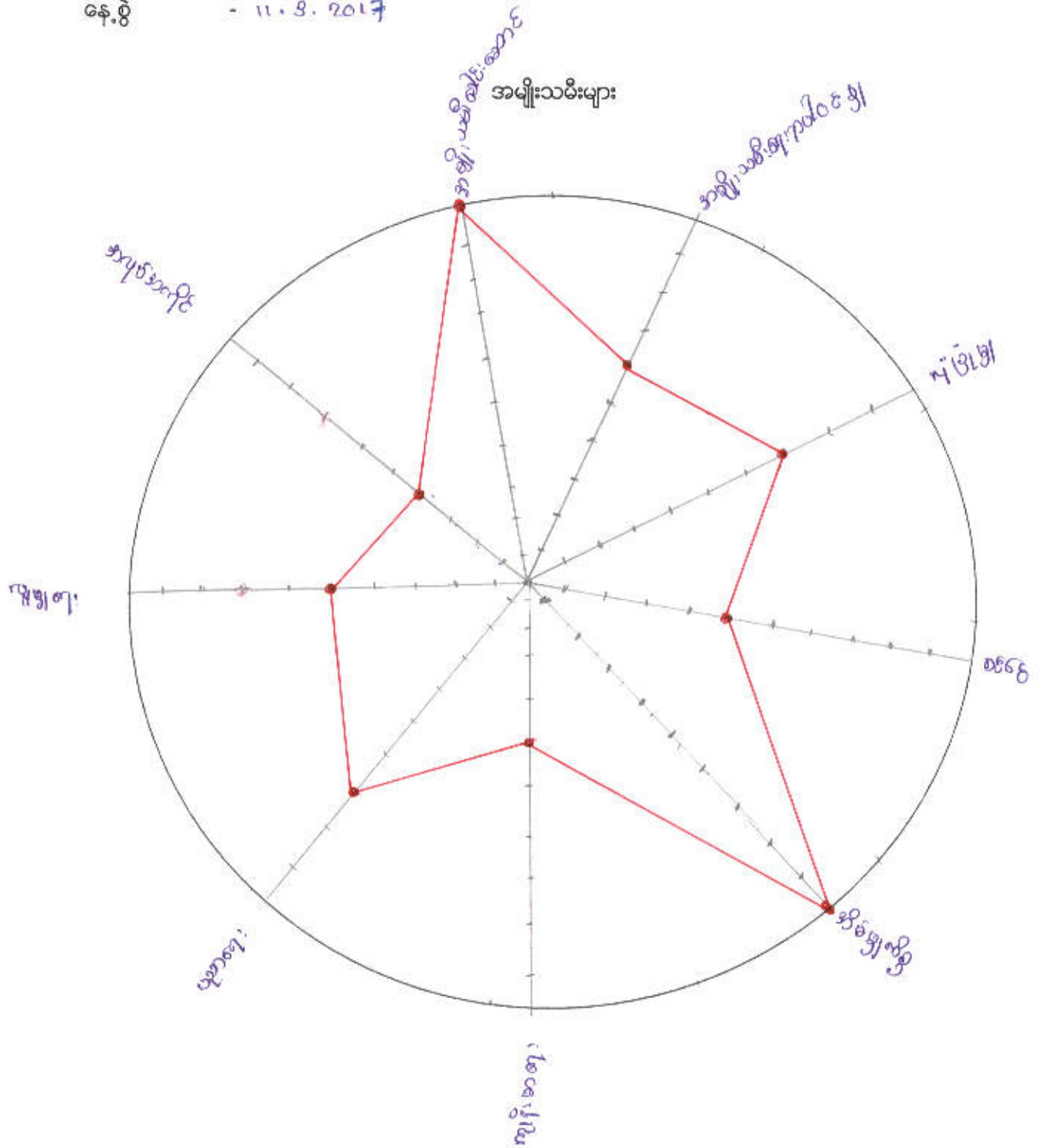
ကျေးရွာ - ဒါဗီကောသာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - တည်တော်စင်  
 နေ့စွဲ - 11.8.2017



Cluster ( ), CF -----, TF -----

ကျားမရေးရာ (၂)  
ပင့်ကူအိမ်

ကျေးရွာ - ၁၊ အင်စောသာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - စာချိုထောင်  
 နေ့စွဲ - ၁၁.၈.၂၀၁၇



Cluster ( ) CF name-----,----- TF name-----  
 PRA form NCDDP -Lewe

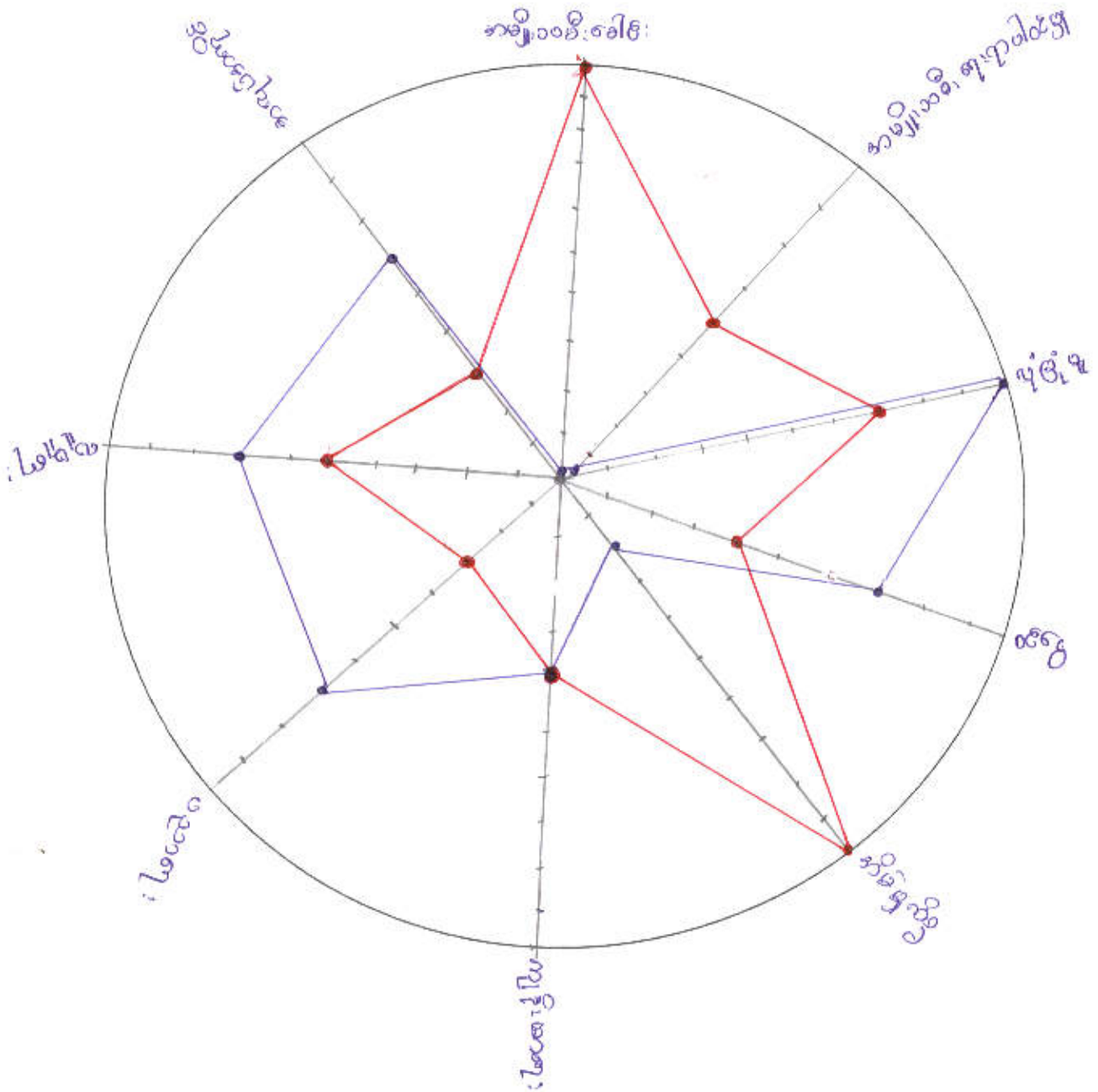


ကျားမရေးရာ  
ပင့်ကူအိမ်

၆ - ၂၀  
ကျား - ၂၅

ကျေးရွာ - အစိစတာသဘ  
ကျေးရွာအုပ်စု - စာညီစတာ  
နေ့စွဲ - ၁၁.၉.၂၀၁၇

အမျိုးသမီးများ၊အမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster ( ) CF name-----,----- TF name-----  
PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြားနှင့် (၆.၇) အိမ်သုံးသတ်ဖြင့် )

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြားအား သိရှိရန် PRA ဝေမျှအိမ်ပြု မြေပုံကို အသုံးပြုပါသည်။

| အကြောင်းအရာ               | အမျိုးသမီးရေပမာဏ | အမျိုးသားရေပမာဏ |
|---------------------------|------------------|-----------------|
| အမျိုးသမီး စခန်းဆေးခန်း   | 100              | 6               |
| အမျိုးသမီး ကျေးဇူးပြုခန်း | 60               | 10              |
| လျှင်ခန်း                 | 70               | 100             |
| ဝေငွေ                     | 50               | 80              |
| အိမ်မှုကိစ္စ              | 100              | 20              |
| ကျွမ်းကျင်ရေး             | 40               | 40              |
| ပညာရေး                    | 70               | 70              |
| လျှင်ခန်း                 | 50               | 70              |
| ကလပ်အကိုင်                | 40               | 70              |
| အဖွဲ့အစည်း                |                  |                 |

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့တွင် လျှင်ခန်း၊ ဝေငွေနှင့် ကလပ်အကိုင်၊ အိမ်မှုကိစ္စ များတွင် သိသိသာသာ ဖွဲ့စည်းသည်။ အမျိုးသားများသည် ကလပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်း များဖြင့် ဝေငွေငိုများသည် လျှင်ခန်း တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ အရှိန်ပေး သွားလျှင် ခေတ်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ စတင်အသုံးပြု ပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စ တွင်လည်း အိမ်မှုကိစ္စ အမျိုးသမီးများက လျှင်ဆေးနေကြသည်။







ကျေးဇူးပြုအပ်ချက် ရွှေ့ပြောင်းချက်များနှင့် စီမံချက်ပြင်ဆင်မှုများ

အမျိုးအား၊ အမျိုးအစားများ တင်ပြသော အခက်အခဲများပေါ်မူတည်ပြီး နှိုင်းစာပေးတင်ပြထားသော

စီမံကိန်းများမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

| နှိုင်းစာပေးအား | စီမံကိန်းအမည်             | မူရင်း |
|-----------------|---------------------------|--------|
| ၁               | လျှပ်စစ်ဓာတ်              | ၂၃၁    |
| ၂               | အစားအသွယ် ပြင်ဆင်ရေး      | ၂၀၄    |
| ၃               | စာအုပ်ကျွေးပြင်ရေး        | ၇၅     |
| ၄               | ကျွေးမွေးရေး ပြင်ဆင်ရေး   | ၄၉     |
| ၅               | ကျွေးမွေးရေး ခိုအောင်းရေး | ၄၃     |

ကျေးဇူးတင် ကိုအပ်ချက်

ကျေးဇူး - နိုင်ငံတော်သာ

ကျေးဇူးတင် - တစ်တောင်

မန္တလေး

1. ကျောင်းကြီးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု -----
2. ကျွမ်းကျင်မှု -----
3. ကျွမ်းကျင်မှု -----
4. ကျွမ်းကျင်မှု -----
5. -----
6. -----
7. -----
8. -----
9. -----
10. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး (၁) ကျောင်းကြီးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု -----
- ဦးစားပေး (၂) ကျွမ်းကျင်မှု -----
- ဦးစားပေး (၃) ကျွမ်းကျင်မှု -----
- ဦးစားပေး (၄) ကျွမ်းကျင်မှု -----
- ဦးစားပေး (၅) -----
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

- ဦးစားပေး (၁) ကျောင်းကြီးရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု -----
- ဦးစားပေး (၂) ကျွမ်းကျင်မှု -----
- ဦးစားပေး (၃) ကျွမ်းကျင်မှု -----
- ဦးစားပေး (၄) ကျွမ်းကျင်မှု -----
- ဦးစားပေး (၅) -----
- ဦးစားပေး (၆) -----
- ဦးစားပေး (၇) -----
- ဦးစားပေး (၈) -----
- ဦးစားပေး (၉) -----
- ဦးစားပေး (၁၀) -----

Cluster ( ), CF -----, TF -----

ကျေးရွာ၏အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - အင်တောသာ  
 ကျေးရွာအုပ်စု - တည်တောင်  
 နေ့စွဲ -

အမျိုးသမီးများ

| အခက်အခဲများ                                | မျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---------------------|
| အုပ်စုခွဲ                                  | အိမ်တိုင်းဆေးပြန်   |
| စားနပ်ရိက္ခာ၊ ခွဲစိတ်ကုသမှု၊ များပြားခြင်း | ဒီဇင်ဘာ၊ နိုဝင်ဘာ   |
| လျှို့ဝှက်စား၊ အခက်အခဲ                     | ပိုမို              |
| ကျွေးမွေးရေး၊ ဆေးဝါး၊ အစားအသောက်           | တစ်တပ်တပ်           |
|  |                     |
|  |                     |
|  |                     |
|  |                     |
|  |                     |

Cluster ( ), CF -----, TF -----

ကျေးရွာ၏အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - *အင်တောသာ*  
 ကျေးရွာအုပ်စု - *တည့်ကောင်*  
 နေ့စွဲ

အမျိုးသားများအဖွဲ့

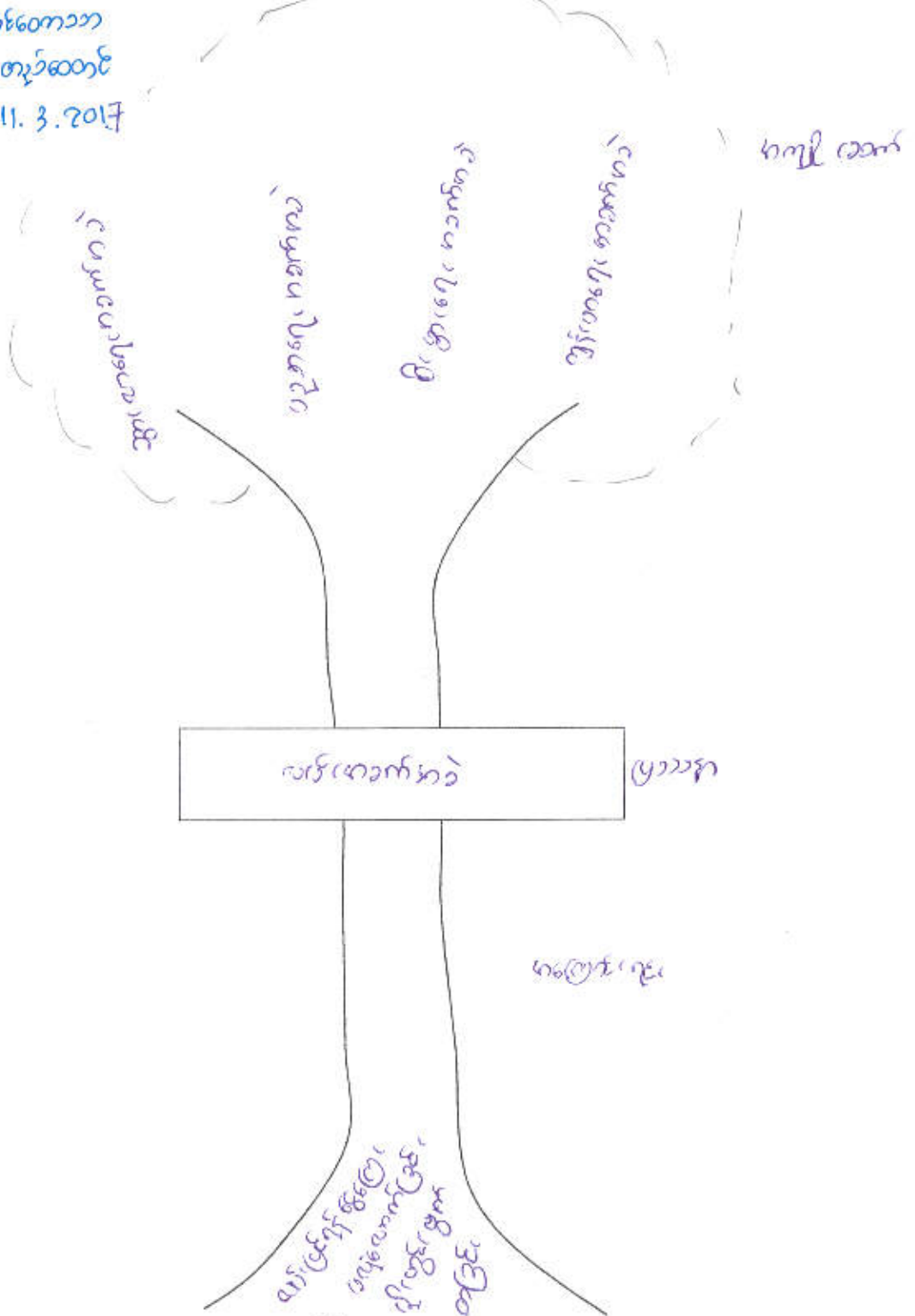
| အခက်အခဲများ                               | မျှော်မှန်းချက်များ   |
|---|---|
| <i>ကျောင်းခြံရံခြင်း၊ ရှိသည့် အခက်အခဲ</i> | <i>ခြံရံခြင်း၊ ၁ ခုလုပ်ထားခြင်း</i>                             |
| <i>လျှပ်စစ်ဓာတ် အခက်အခဲ</i>               | <i>လျှပ်စစ်ဓာတ်ရရှိပါက ရေနေမှု အဆင့်အတန်းမြင့်မား</i>           |
| <i>လျှပ်စစ်ထုတ်လုပ်မှု အခက်အခဲ</i>        | <i>လျှပ်စစ်ထုတ်လုပ်ရန်ပါက ထွက်လျှပ်များ ရောင်းဝယ်ရအောင်လုပ်</i> |
| <i>လျှပ်စစ်ဖောက်ဖျက်ပေးခြင်း အခက်အခဲ</i>  | <i>ဖောက်ဖျက်ပါက လျှပ်စစ်ဖောက်ဖျက်မှု ပြန်လည်</i>                |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

Cluster ( ) , CF -----, TF -----



# ပြဿနာသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာ - နေထောတာ
- ကျေးရွာအုပ်စု - ဒွင်ဆောင်
- နေ့စွဲ - 11.3.11



လယ်ဝေးမြို့နယ်၊ တည်ထောင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ အင်တောသာကျေးရွာ  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ဒုတိယနှစ် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုသင်တန်း ပို့ချနေမှု



ကျောင်းပြန်ညှိရေးပတ်ခြင်လုပ်ငန်း ပြီးပြီးမှအခြေအနေ

ကျေးရွာအုပ်စုတိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏အဖွဲ့ဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည်             | ကျား/မ | အဖွဲ့ဝင်အမျိုးအမည်                     | မှတ်ချက် |
|-----|------------------|--------|--|----------|
| ၀   | ဦးမောင်မောင်     | ကျား   | အုပ်စု ဝိ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ                |          |
| ၂   | ဒေါ်တင့်လှသူ     | မ      | အုပ်စု ဝိ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ                |          |
| ၃   | ဦးမောင်မောင်ထွေး | ကျား   | သက္ကရာဇ်အဖွဲ့အစည်း<br>(ဥက္ကဋ္ဌ)        |          |
| ၄   | ဒေါ် ဦးစိုစို    | မ      | သက္ကရာဇ်အဖွဲ့အစည်း<br>(ဝေခံကိုင်)      |          |
| ၅   | ဒေါ်ဖြူဖြူနန်း   | မ      | သက္ကရာဇ်အဖွဲ့အစည်း<br>(စာရင်းကိုင်)    |          |
| ၆   | ဦးညိုညို         | ကျား   | အကြံပြုတိုင်ကြားရေး (ဥက္ကဋ္ဌ)          |          |
| ၇   | ဦးကျော်ကျော်     | ကျား   | အကြံပြုတိုင်ကြားရေး<br>(အတွင်းရေးမှူး) |          |



ကျေးရွာပိတ်ပိတ်နားအဝေးဘက်အကုသြကော်မတီများစာရင်း

ကိုင်စော့သူ

| စဉ် | အမည်             | ရာထူး/တာဝန်                      | မှန်းရပ်ခင်း | မှတ်ချက် |
|-----|------------------|----------------------------------|--------------|----------|
| ၀   | ဦးဝင်းဇော်       | ဥက္ကဋ္ဌ                          |              |          |
| ၂   | ဒေါ်မာမာမာ       | ဥက္ကဋ္ဌ                          |              |          |
| ၃   | ဦးဟံတင်          | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ               |              |          |
| ၄   | ဒေါ်အေးဦး        | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ               |              |          |
| ၅   | ဒေါ်အေးမြ        | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ               |              |          |
| ၆   | ဦးကျော်စိုး      | အကူအညီရေးရာ                      |              |          |
| ၇   | ဦးအောင်မင်းသိန်း | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ |              |          |
| ၈   | ဒေါ်ခင်ကျော်စိုး | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ |              |          |
| ၉   |                  | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ |              |          |
| ၁၀  | ဦးကျော်စိုး      | လည်ပတ်ထိမ်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ    |              |          |
| ၁၁  | ဒေါ်ဖြူဖြူအေး    | လည်ပတ်ထိမ်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ    |              |          |
| ၁၂  |                  | လည်ပတ်ထိမ်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ    |              |          |
| ၁၃  | ဦးမောင်တင်       | အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ       |              |          |
| ၁၄  | ဒေါ်အေးအေး       | အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ       |              |          |
| ၁၅  | ဦးဖြူအောင်       | ဝေဖန်ရေးတာဝန်ခံ                  |              |          |
| ၁၆  | ဒေါ်အေးအေး       | ဝေဖန်ရေးတာဝန်ခံ                  |              |          |







လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (ဇ)

|          |          |                   |
|----------|----------|-------------------|
| မှတ်ချက် | မှတ်ချက် | အခြား<br>မှတ်ချက် |
|----------|----------|-------------------|

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) တာသစ်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်           |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ                      |                                     | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ        | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ           | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          |
| ပုလဲတန်းပြတရား/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကော်ပြင်ဆရာ                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                 |                          |                          | မှတ်ချက်                    |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်စေရန် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-.../မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 1.5 /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်လွှာသို့ ရာသီတွင်ကြာချိန် 30 မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: \_\_\_\_\_  
 ရိုးရာသို့တွင်ကြာချိန် 30 မိနစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေတိုင်းခြင်းကို သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုဖြစ် ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ \_\_\_\_\_



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ကြီးဌာန အဖွဲ့အစည်း - (၃)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ကြီးဌာနတွင် ကျေးရွာဖွဲ့ခြင်းရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဒဂုံမြို့နယ်အဖွဲ့

(၂) လှိုင်စင်စင်အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ နယ်စားစီမံကိန်းဦးစီးဌာန

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ နယ်စားစီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ နှိပ်စားမှု နှိမ်နင်းမှု  
ပါ မရှိပါ ။ နှိပ်စားမှု မရှိပါ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

လက်မှတ်

အမည် ကျော်စွာ

နေ့စွဲ 11.1.2017

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးမှူး

လက်မှတ်

အမည် ကျော်စွာ

နေ့စွဲ 11.1.2017

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|   |   |
|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သတ်မှတ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ ဖြည့်သွင်းရမည့်<br>စာမျက်နှာအရေအတွက်အရေအတွက်<br>၁၁.၂.၁၇ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း<br>ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာမှူးများအပေါ် ဤစာမျက်နှာ |
| ဖြည့်သွင်းရမည့် စာမျက်နှာအရေအတွက်<br>၆၄၉၂၁၀၇၇   | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း<br>ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာမှူးများအပေါ် ဤစာမျက်နှာ |

| စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုထောက်ပံ့ရေး         | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                    |                                     |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | ပိတ်စလောင်အရေအတွက် | ပျက်စီးမှုအရေအတွက်နှင့် ပစ္စည်းများ |
| ၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ | ၁၁.၂.၁၇     | ၁၁.၂.၁၇         | ၂၄                              | ၃၃                 | (၁၀၆) ၅၇           |                                     |
| ၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ | ၁၁.၂.၁၇     | ၁၁.၂.၁၇         | ၂၄                              | ၃၃                 | (၁၀၆) ၅၇           |                                     |
| ၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ | ၁၇.၂.၁၇     | ၁၇.၂.၁၇         | ၄                               | ၆                  | (၁၀၆) ၁၅           |                                     |
| ၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ |             |                 | မရှိ                            | မရှိ               | မရှိ               | မရှိ                                |
| ၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ |             |                 |                                 |                    |                    |                                     |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ | ၂၁.၂.၁၇     | ၂၁.၂.၁၇         | ၃၆                              | ၃၃                 | (၁၀၆) ၄၈           |                                     |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း လက်ထောက်နည်းပညာအဖွဲ့ | ၂၁.၂.၁၇     | ၂၁.၂.၁၇         | ၃၆                              | ၃၃                 | (၁၀၆) ၄၈           |                                     |



|  |         |         |    |    |    |  |  |
|--|---------|---------|----|----|----|--|--|
| ၆.၂။ လယ်ယာရေးသားစာရင်း ရေးသွင်းခြင်း           | ၂၀.၂.၇၇ | ၂၀.၂.၇၇ | ၃၆ | ၃၇ | ၄၈ |  |  |
| ၆.၃။ အခြားရေးသားစာရင်း ရေးသွင်းခြင်း           | ၂၀.၂.၇၇ | ၂၀.၂.၇၇ | ၃၆ | ၃၇ | ၄၈ |  |  |
| ၆.၄။ ပြင်ဆင်ရေးသားစာရင်း ရေးသွင်းခြင်း         | ၂၀.၂.၇၇ | ၂၀.၂.၇၇ | ၃၆ | ၃၇ | ၄၈ |  |  |
| ၇။ စီမံခန့်ခွဲရေးစာရင်း တွဲဖက်စာရင်း မတင်ကြည့် |         |         |    |    |    |  |  |
| ၇.၁။ အခြားရေးသားစာရင်း မတင်ကြည့်               |         |         |    |    |    |  |  |
| ၇.၂။ အခြားရေးသားစာရင်း မတင်ကြည့်               |         |         |    |    |    |  |  |
| ၇.၃။ အခြားရေးသားစာရင်း မတင်ကြည့်               |         |         |    |    |    |  |  |
| ၈။ စီမံခန့်ခွဲရေးစာရင်း တွဲဖက်စာရင်း မတင်ကြည့် |         |         |    |    |    |  |  |
| ၉။ အခြားရေးသားစာရင်း မတင်ကြည့်                 |         |         |    |    |    |  |  |



လူမှုစွန့်ခွာခြင်းဆိုင်ရာ စီမံကိန်းအတွက် အမှတ် (၃) ပုံစံ (Form PC 3)

ပုံစံ - ၀ - ၃ လူမှုစွန့်ခွာခြင်းဆိုင်ရာ ပြဿနာအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရောင်း အဆင့်(၃) တွေးရွာရွာစုစုဆိုင်ရာအစီအစဉ်အတွက် ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ လူမှုစွန့်ခွာခြင်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်အတွက်  
တော်လှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ဆိုင်ရာအစီအစဉ် ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့

လူမှုစွန့်ခွာခြင်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်

နေရာ တော်လှန်ရေး အဖွဲ့အစည်း (၂) - တော်လှန်ရေး  
- တော်လှန်ရေး - တော်လှန်ရေး - တော်လှန်ရေး

ပြည်နယ်/တိုင်း ပြည်နယ် တွေးရွာရွာစုစု ကျေးရွာရွာစုစု ကျေးရွာရွာစုစု  
က။ အစီအစဉ်အစီအစဉ်များ၊ အစီအစဉ်များ၊ အစီအစဉ်များ - ယခုလက်ရှိအစီအစဉ်အတွက် ဤအစီအစဉ်အတွက် ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့  
အဖွဲ့အစည်းများအစီအစဉ်အတွက် ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ (၂) နှင့် အစီအစဉ်အတွက် အစီအစဉ်အတွက်

| အမှတ်အစဉ် | အစီအစဉ်အတွက် တင်ပြသောအစီအစဉ်အစီအစဉ်များ | အမှတ်အစဉ် | အစီအစဉ်အတွက် တင်ပြသောအစီအစဉ်အစီအစဉ်များ |
|-----------|---|-----------|---|
| ၁         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           | ၁         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           |
| ၂         | ကျေးရွာရွာစုစု                          | ၂         | ကျေးရွာရွာစုစု                          |
| ၃         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           | ၃         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           |
| ၄         | ကျေးရွာရွာစုစု                          | ၄         | ကျေးရွာရွာစုစု                          |
| ၅         |   | ၅         |   |
| ၆         |   | ၆         |   |
| ၇         |   | ၇         |   |
| ၈         |   | ၈         |   |
| ၉         |   | ၉         |   |
| ၁၀        |   | ၁၀        |   |

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာရွာစုစု မျှော်မှန်းလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

| အမှတ်အစဉ် | အစီအစဉ်အတွက် တင်ပြသောအစီအစဉ်အစီအစဉ်များ | အမှတ်အစဉ် | အစီအစဉ်အတွက် တင်ပြသောအစီအစဉ်အစီအစဉ်များ |
|-----------|---|-----------|---|
| ၁         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           | ၁         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           |
| ၂         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           | ၂         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           |
| ၃         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           | ၃         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           |
| ၄         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           | ၄         | ကျေးရွာရွာစုစု/ကျေးရွာရွာစုစု           |
| ၅         |   | ၅         |   |
| ၆         |   | ၆         |   |
| ၇         |   | ၇         |   |
| ၈         |   | ၈         |   |
| ၉         |   | ၉         |   |
| ၁၀        |   | ၁၀        |   |





၈။ လူထုသမားစီမံခန့်ခွဲရေး (၃) နှစ်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ဦးစွာရေး ဖွဲ့စည်းတာဝန်မှ လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်ကောက်ခံခြင်း

| အဆင့် | ကျေးရွာအစုစုစာ ဦးစွာရေး ဖွဲ့စည်းတာဝန်မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ | အတိုင်ကြားသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းလုပ်ငန်း ဝန်ထမ်း | အတိုင်ကြားသူ၏ ဝန်ထမ်းစဉ်ကောက်ခံရေး အဖွဲ့ |
|-------|---|--|---------------------------|--|
| ၁     | ကျေးရွာစုစုစာ ၉၉၆                                       |  |                           |  |
| ၂     | ဗျူဟာစစ်  |  |                           |  |
| ၃     | လုပ်ငန်းစဉ်ကောက်ခံ                                      |  |                           |  |
| ၄     | ဆေး ပေးချိန်  |  |                           |  |
| ၅     |   |  |                           |  |
| ၆     |   |  |                           |  |
| ၇     |   |  |                           |  |
| ၈     |   |  |                           |  |
| ၉     |   |  |                           |  |
| ၁၀    |   |  |                           |  |

၉။ လူထုသမားစီမံခန့်ခွဲရေး (၃) နှစ်အတွက် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ဦးစွာရေး ဖွဲ့စည်းတာဝန်မှ လုပ်ငန်း အင်အားစဉ်ကောက်ခံခြင်း

| အဆင့် | ကျေးရွာအစုစုစာ ဦးစွာရေး ဖွဲ့စည်း တာဝန်မှ လုပ်ငန်းစဉ်များ | အတိုင်ကြားသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန့်အကူ |
|-------|--|--|----------|
| ၁     | ကျေးရွာစုစုစာ ၉၉၆  |  |          |
| ၂     | ဗျူဟာစစ်   |  |          |
| ၃     | လုပ်ငန်းစဉ်ကောက်ခံ                                       |  |          |
| ၄     | ဆေး ပေးချိန်   |  |          |
| ၅     |  |  |          |
| ၆     |  |  |          |
| ၇     |  |  |          |
| ၈     |  |  |          |
| ၉     |  |  |          |
| ၁၀    |  |  |          |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာသမားစီမံခန့်ခွဲရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ လက်မှတ် \_\_\_\_\_ နေ့စွဲ \_\_\_\_\_



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အစဉ်း - (၃)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ပုံစံသည် အစဉ်းအစားပြားနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည်ပုံစံအောက်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ပျဉ်ပုံစံအား ပြည်ပုံစံဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယနေ့စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ ပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည်: **ရွှေအိမ်ဝရွာထွန်း**

နေ့စွဲ: **18. 1. 2017**

ပြည်နယ်/တိုင်း: **မန္တလေး**၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံး: **လှိုင်ဝင်း**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ။ (✓) ဥစက်ဝန်း(၁)၊ (✓) ဥစက်ဝန်း(၂)၊ ( ) ဥစက်ဝန်း(၃)၊ ( ) ဥစက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု: **၀၁၂၃၄၀၀၀၆**

| ကျေးရွာအမည်    | အောက်ရွက်ပျဉ် လုပ်ငန်းများ    | အပိုင်းအတာ          | ဧရိယာ (တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ) | အဆိုပြုတင်ပြသူ  | ခန့်မှန်းတွက်ချက်ရိတ်  |                      |   |            |
|----------------|-------------------------------|---------------------|---|---|------------------------|----------------------|---|------------|
|                |                               |                     |   |   | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ခံပြုခြင်း) / အမည်/အဖွဲ့ | စုစုပေါင်း |
| တပုတ်ဆောင်     | ရွာတွင်း ရိတ်၊ လမ်း ခင်းခြင်း | 4800' x 12' x 0'-9" | 1,459   | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 12,540,000             |                      | <60,000                                   | 13,000,000 |
| တစ်ကြီး        | ရွာတွင်း ရိတ်၊ လမ်း ခင်းခြင်း | 1390' x 12' x 0'-9" | 260   | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 7,380,000              |                      | 460,000                                   | 7,840,000  |
| ပု သျှစ် ကုန်း | ရွာတွင်း ရိတ်၊ လမ်း ခင်းခြင်း | 1700' x 12' x 0'-9" | 335   | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 5,740,000              |                      | 460,000                                   | 6,200,000  |
| ကြံ နီ နု      | ရွာတွင်း ရိတ်၊ လမ်း ခင်းခြင်း | 4700' x 12' x 0'-9" | 1,022   | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 10,040,000             |                      | 460,000                                   | 10,500,000 |
| စာင်တောသာ      | ကျောင်းခြံဆည် ခြိုးဆောက်ခြင်း | 730' x 4 1/2' x 6'  | 780   | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 6,540,000              |                      | 460,000                                   | 7,000,000  |

အစုစုပေါင်း: **ဦးမောင်ဌေး** လက်မှတ်

**ဒေါ်လှလှသူ**

စုစုပေါင်း: **42,240,000** ရက်စွဲ: **2,300,000**

**18. 1. 2017**



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ခုတ်ယူအကြမ်းအစည်းအဝေး။

- အစည်းအဝေးပြုရန်အတွက် - ၁၃၆၂ ဇူလိုင်လ
- အစည်းအဝေးပြုရန်အတွက် - ၁၉:၀၀
- အစည်းအဝေးအချိန် - ၁၁.၇.၁၇
- အစည်းအဝေးခရီးစဉ် - ကျား ၇၄ / ၃၃

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ခုတ်ယူအကြမ်းအစည်းအဝေးကိုလယ်စားမြို့နယ်၊ **တန့်တောင်ကျေးရွာအုပ်စု ဒဂုံတောသာ** ကျေးရွာတွင် လူထုဝည်းရုံးရေးမှူး **ဦးအောင်မျိုးမင်း** တို့မှ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါအစည်းအဝေးတွင် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ကိုဦးစီးဦးဆောင် လုပ်ကိုင်မည့် ကော်မတီဝင်များဝင်များရွေးချယ်ခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းများကိုရှင်းပြ ရာတွင် စီမံကိန်း၏ ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံကို ဦးစွာချပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည် ၊ ထို့နောက်တွင်ကော်မတီဝင်တစ်ဦး ချင်းစီ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ချပြဆွေးနွေးပြီးကျေးရွာအတွင်းမှ အဆိုပါ တာဝန်ဝတ္တရားများကိုတာဝန် ယူဆောင်ရွက်နိုင်မည့် အမျိုးသား(၃)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၃)ဦးစီတို့ကို အဆိုပြုဝေကာအများ သဘောတူပေး ရွေးချယ်ခြင်းဖြင့် ကော်မတီအဖွဲ့တစ်ခုချင်းစီကိုဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ရွေးချယ်ရာတွင်စီမံကိန်း၏ ကျင့်ဝတ်၊ ကျားမတန်းတူညီမျှမှု၊ အခြေခံကာကော်မတီ(၁)ခုချင်းစီတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးဦးရေ တန်းတူညီမျှပါစေရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ **ဒဂုံတောသာ** ကျေးရွာတွင် စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်စုစုပေါင်း (၁၆) ဦးပါဝင်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ခုတ်ယူအကြမ်း အစည်းအဝေးကို ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက် အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးကို ည(၆:၃၀)မိနစ်တော် အဆုံးသတ်ခဲ့ပါသည်။

  
 အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးသူ  
**ဦးအောင်မျိုးမင်း**  
 လူထုဝည်းရုံးရေးမှူး  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လယ်စားမြို့နယ်

လူထု့ပဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် - ၁၃/၁ ဇူလိုင် ၂၀၀၀  
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အချိန် - ၁၇:၀၀  
ရပ်ကွက်အမှတ် - ၁၁.၁.၁၇  
အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ - ၁၉/၁၂/၀၀

ပထမအကြိမ် စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကိုလယ်ဝေးမြို့နယ်၊ **တောင်တောင်** ကျေးရွာအုပ်စု **အင်တောသာ** ကျေးရွာတွင်လူထု့ဝည်းရုံးရေးမှူး **ဦးအောင်မျိုးမင်း** တို့မှဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အဆိုပါအစည်းအဝေးတွင် လူထု့ပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အဓိပ္ပာယ်အားရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ အားရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းဝက်ဝန်းအားရှင်းပြခြင်း၊ လူထု့ပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ထောက်ပံ့ရုံပုံငွေ စီးဆင်းပုံ၊ ကျေးရွာအနေဖြင့် ထောက်ပံ့ငွေရရှိရန်အတွက် ပြင်ဆင်ထားရှိရမည့် အချက်(၅)ချက်အားရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သူများ၏ အခန်းကဏ္ဍများအားရှင်းပြခြင်း၊ လူထု့ဝည်းရုံးရေးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများရှင်းပြခြင်း၊ စီမံကိန်းတွင်ပါဝင်သူ အားလုံး၏ကျင့်ဝတ် (ဆောင်ရန်/ရှောင်ရန်) များအားရှင်းပြခြင်း၊ လူထု့ပဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ပါဝင်တာဝန်ထမ်းဆောင်မည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်နှင့်ဝတ္တရားများကို ရှင်းပြဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အထက်ဖော်ပြပါ အကြောင်းအရာများကို ဆွေးနွေးပြီးနောက်တွင် **အင်တောသာ** ကျေးရွာ၏ လူထု့ပဟိုပြုစီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်မည့် အမျိုးသား(၃)ဦး၊ အမျိုးသမီး(၃)ဦးတို့ကို ကျေးရွာလူထု့အား အဆိုပြုစေခဲ့ပါသည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းကို ဦးစွာရေစီနည်းလမ်းကျဖြစ်သော လျှို့ဝှက်မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ **အင်တောသာ** ရွာသူ/သားများမှ ရွေးချယ်ပေးလိုက်သောကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း(၂)ဦးမှာ ဦး **မြင့် သိန်း** ၊ ဒေါ် **သက်ဦး** တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် ပထမအကြိမ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးကိုကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေး ချယ်ခြင်းအပြီးနေ့လည်(၄:၃၀)မိနစ်တွင် အဆုံးသက်ခဲ့ပါသည်။

  
အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းရေးသူ  
**ဦးအောင်မျိုးမင်း**  
လူထု့ဝည်းရုံးရေးမှူး  
လူထု့ပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လယ်ဝေးမြို့နယ်



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှရှင်းသည့်အား VPSOC တွင်ထားရှိရန်အညွှန်းအခြားကုန်များနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီလအား TRIC လိုဂိုရင်းပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

|                               | အသင့် | ရောင်းခါ               | ရောင်းချပြီးစားပစ္စည်း                | ရောင်းချပြီးသားပိုင်ဆိုင်သူ (ရိုင်) စာရင်း | ပြင်ဆင်ရန် သို့မဟုတ် အခြား |
|-------------------------------|-------|------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| အခြေခံအထောက်အကူ               | ၀     | ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်း      | <input checked="" type="checkbox"/> မ |  |                            |
|                               | ၁     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၂     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၃     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၄     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပါစား | ၀     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၁     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၂     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၃     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၄     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ         | ၀     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၁     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၂     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၃     | စော့ပေးရန်             | <input checked="" type="checkbox"/> မ |  |                            |
|                               | ၄     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
| ပညာရေး                        | ၀     | ကျောင်းခြေခင်းပို့ဖို့ | <input checked="" type="checkbox"/> မ |  |                            |
|                               | ၁     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |
|                               | ၂     |                        | <input type="checkbox"/> မ            |  |                            |



|            |    |   |  |  |
|------------|----|---|--|--|
| အမျိုးအမည် | ၄  | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၅  | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၆  | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၇  | <input checked="" type="checkbox"/> ဝ<br><input checked="" type="checkbox"/> ကျား |  |  |
|            | ၈  | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၉  | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |
|            | ၁၀ | <input type="checkbox"/> ဝ<br><input type="checkbox"/> ကျား                       |  |  |