

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ဖရူဆိုမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

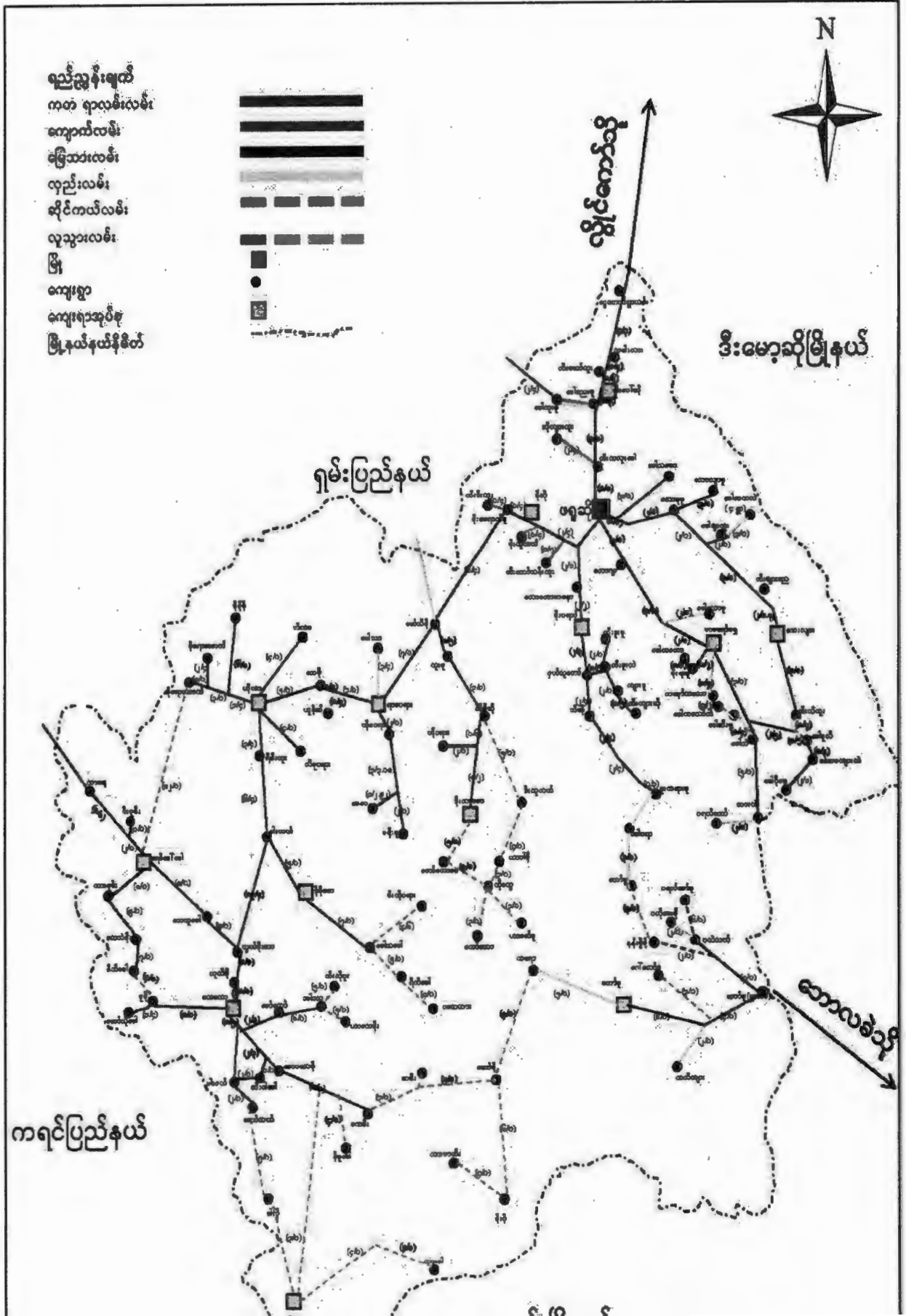


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

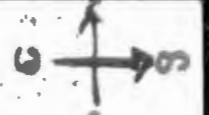
Village Development Plan VDP

ဆိုဗျားကျေးရွာ၊ မြို့မကုန်စုံ

၁။ ဇယားပြင်ဆင်ရေးအစီအစဉ်

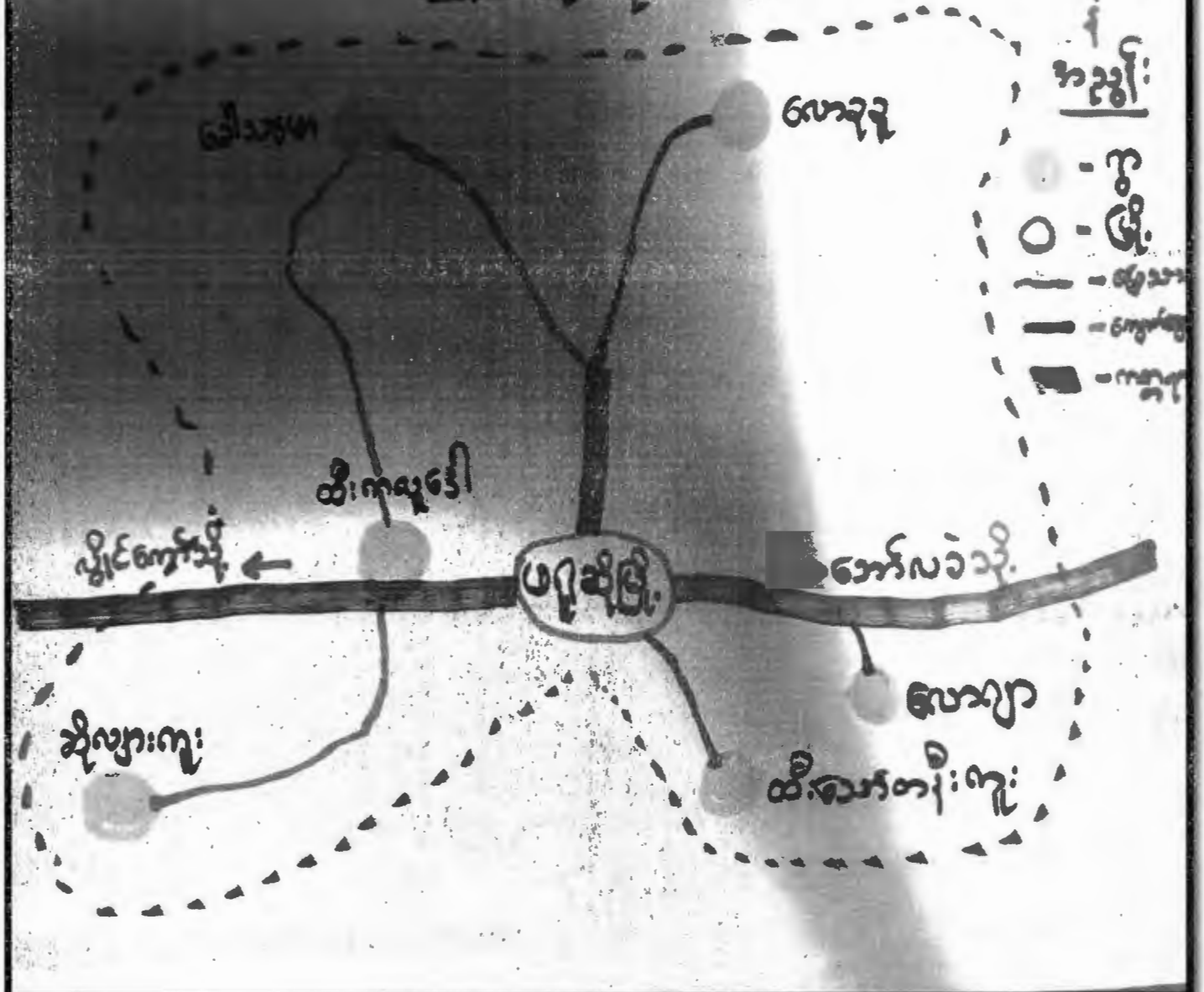


# မြို့မအုပ်စုမြေပုံ



## အညွှန်း

- - အိမ်
- - မြို့
- - - မြေသား
- — — ကျေးရွာ
- - ကျောက်



ဆီကလူဒေါ

ဆီကလူဒေါ

ဆီကလူဒေါ

ဆီကလူဒေါ

ဆီကလူဒေါ

မဂ္ဂဆိုမြို့

ဆီလှားကု

ဆီကလူဒေါ

ဆီကလူတိုကု

ဒုတိယတွင်ပါဝင်သောကျေးဇူးများစာရင်း (ကြီးစ)

စဉ်	ကျေးဇူးအမည်	ကျေးဇူးပျဉ်းစာရင်း			အလှူငွေစုစု အရေအတွက်	ဖွတ်ချက်
		ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	မိန့်ပျံအိ	၁၈၄	၂၁၁	၃၉၅	၇၂	
၂	ဆိုလားလား	၃၇၀	၃၄၃	၇၁၃	၁၃၃	
၃	ဇောဂျာ	၁၉၈	၂၀၀	၃၉၈	၈၅	
၄	မိ.ဆာတိုးကျ	၅၅	၅၈	၁၁၃	၂၅	
၅	ဇောဒုဂ်	၂၀၅	၂၈၈	၄၉၃	၉၂	
၆	ခေါ်သံဇော	၁၂၇	၁၁၃	၂၄၀	၄၃	



၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ
၁	ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြေပြေ (Social Map)
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
၄	ကျား မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping)
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုမြေပြ (Venn diagram)

ယူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ပုံ (သုံးသပ်ချက်များ)

၇၃၀၅၀၀၀

ဆိုလျားလျှင် ကျေးရွာအုပ်စု ယူမှုရေး ပြုပြင်ပုံ သုံးသပ်ခြင်း ဟု ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့  
တို့က အရေးအစား ၊ အာသာရေး ကိုးကွယ်မှု ပုံစံများ ၊ ဝမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး  
အခြေအနေ ၊ ကျွမ်းမာရေး ဆောင်ရွက်မှုများ ၊ ပညာရေး အခြေအနေ နှင့် ဧည့်သည်  
မှု စသည့် အခြေအနေများကို သိရှိစေရန် ဖြစ်ပါသည်။

ဆိုလျားလျှင် ကျေးရွာသည် ကယားပြည်နယ် ၊ ဝေပူဆီမြို့နယ် အောက်မြောက်  
ဘက်တွင် တည်ရှိပြီး တောင်ယာလယ်ပျားလုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်း  
ကြောင်းပြုလုပ်ပါသည်။ အိမ်ခြေအားဖြင့် (၁၄၀) ကျော်ရှိပြီး ခရစ်ယာန်အာသာ  
ကိုလုံးကွယ်လှူသည်။ ယူမျိုးအများစုမှာ ကယားလူမျိုးများဖြစ်ကြသည်။ ဤ  
တွင်းရှိ သွားပေးရမ်းလမ်းများသည် ကျောက်ကြမ်းလမ်းအနည်းငယ်နှင့် ကျွမ်းမာ  
အများစုမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် စသင်ကျောင်း၊ ဘု  
ရားကျောင်း ၊ မူကြိုကျောင်း ၊ ဆေးခန်း ၊ ခန်းမဆောင် စသည့် အဆောက်အအုံ  
များနှင့် ရေပျောစက် ၊ သစ်တော ၊ တောင်ယာစိုက်ခင်းများ စသည့် အရင်း  
အမြစ်များကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ယူမှုရေးပြုပြင်ပုံကို သုံးသပ်ခြင်း အားဖြင့်  
ကျေးရွာအုပ်စု အရင်းအမြစ်များ ၊ အဆောက်အအုံများနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု လိုအပ်ချက်  
များကို ရေးသားရပါသည်။

၃၅၀၀၀၀၀၀၀ အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း ပြုပြင်ပုံ (သုံးသပ်ချက်များ)

၇၃၀၅၀၀၀

ဆိုလျားလျှင် ကျေးရွာ အတွင်းရှိ ထိခိုက်ပျက်စီးသော အရင်းအမြစ်များနှင့် ထိခိုက်ပျက်စီး  
သော အခြေအနေ ရှင်းရှင်း များကို သိရှိစေရန် ၇၃၀၅၀၀၀ ပါသည်။

18.11.2016

အကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေအထား



အကျွန်ုပ်တို့၏အခြေအနေအထား  
 ကျား - ၁၆၆  
 ၁ - ၁၆၆



ဆိုလျားကူးကျေးရွာ ဂုဏ်ခွင့်ပြု ပြက္ခဒိန်

ဆိုလျားကူးကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအခြေအနေ ကိုသိရှိရန်  
ဂုဏ်ခွင့်၊ ခိုကယ်ပျိုးရေး၊ ဖမ်းဆီးကနဦး တို့ကိုသိရှိစေရန် ရည်ရွယ်ပါ  
သည်။

ဂုဏ်ခွင့် - ဆိုလျားကူးကျေးရွာ ၏ ဂုဏ်ခွင့်အခြေအနေမှာ ခွဲ၊  
မိုး၊ဆောင်း မဟုတ် (၃) များ ရှိပါသည်။ မတ်လ မှ ဇူလိုင်လ အထိသည်  
ခွဲဂုဏ်ပြန်လှူ စေလှူ မှု နှိုင်းကာလအထိသည် မိုးဂုဏ် ဖြစ်ပါသည်။  
ဒီဇင်ဘာလ မှ ဖေဖော်ဝါရီလ အထိသည် ဆောင်းဂုဏ် ဖြစ်ပါသည်။

ခိုကယ်ပျိုးရေး - ဆိုလျားကူးကျေးရွာ၏ ခိုကယ်ပျိုးရေး အခြေအနေကို  
ကြည့် မည်ဆိုလျှင် ဇန်နဝါရီလသည် ထင်း၊ ဥတံသည် ကာလ ဖြစ်ပြီး ဖေဖော်ဝါရီ  
လသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက် စေသည် ကာလ ဖြစ်ပါသည်။  
မတ်လတွင် ခိုကယ်ပျိုးထားသော သီးနှံများကို ပေါင်းလျှက်စေ့သည် ကာလ  
ဖြစ်ပါသည်။ မေလ မှ အောက်တိုဘာလ အထိသည် ဝပါး၊ မြေပဲ၊ မြောင်း  
တို့ကို ခိုကယ်ပျိုး၊ ပေါင်းလျှက်၊ ဂိုတံသီးဖူးသည် ကာလဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်းမာရေး - ဆိုလျားကူးကျေးရွာ ၏ ကျွန်းမာရေးအခြေအနေကိုကြည့်  
မည်ဆိုလျှင် ဇန်နဝါရီ၊ ဖေဖော်ဝါရီ၊ အောက်တိုဘာ နှင့် နိုဝင်ဘာလ တို့တွင်  
နှာဆေး၊ ချောင်းဆိုး ရောဂါ အဖြစ်များပြီး မေ၊ ဇွန်၊ ဇူလိုင်လ တို့တွင်  
၅က်များ ရောဂါ၊ တုတ်ကွေး ရောဂါ အဖြစ်များ ကာလ ဖြစ်ပါသည်။

မွဲတော်ချိန် - ဆိုလျားကူးကျေးရွာ ၏ မွဲတော်ချိန်ကို ကြည့် မည်  
ဆိုလျှင် ဇန်နဝါရီလသည် နှစ်ဆစ်ကူး မွဲတော် ဖြစ်ပြီး မတ်လသည်  
ဘာသာရေး မွဲတော်အရ ဥပုတ်စောင့်သည် ကာလဖြစ်ပါသည်။ စက်တင်ဘာ  
လသည် ရိုးရာ ဒီးကူးမွဲတော် ကျင်းပသည် ကာလဖြစ်ပြီး နိုဝင်ဘာလသည်  
သင်္ချိုင်း မွဲတော် ဖြစ်သည် ကာလဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလျားကူးကျေးရွာသည်  
တစ်နှစ်လုံး အင်မတန် (RC) ဘာသာဝင် များ ဖြစ်သောကြောင့် နိုဝင်ဘာလ

၁၂၆ မတ် ပွဲတော်ကို စီးကား သိုက်ဖြိုက်စွာ ကျင်းပလေ့ရှိ ပါသည်။

သောက်သုံးရေ - ဆိုလျားကူးကျေးရွာ၏ သောက်သုံးရေ ရရှိမှုကို ကြည့်မည်ဆိုလျှင် ဩဂုတ်လ မှ မေပေက်ဝါဂိုလ် နထိသည် သောက်သုံးရေ လုံလုံလောက်လောက် ရရှိပြီး မတ်လ မှ ဇူလိုင်လ နထိသည် သောက်သုံးရေ ရရှိမှုမှာ အနည်း ဖော်သာ ဖြစ်ပါသည်။

လမ်းအခက်အခဲ - ဆိုလျားကူးကျေးရွာ၏ လမ်းအခက်အခဲကို ကြည့်မည် ဆိုလျှင် ဒီဇင်ဘာလ မှ စပေါ်လ်နထိသည် လမ်းခရီးမှာ ဆွားလာရ အဆင်ပြေ ပါသည်။ မည်သည့် ယာဉ် အမျိုးအစား နှင့် မဆို ဆွားလာရ အဆင်ပြေသော ကာလဖြစ်ပါသည်။ မေလ မှ နိုဝင်ဘာလ နထိသည် မိုးတွင်းကာလ ဖြစ်သော ကြောင့် ဆွားလာရ ခက်ခဲ ပါသည်။

ဆိုလျားကူးကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ဖြင့် ဖြေကွဲမှုကို ဆွေးနွေး ထားသည်မှာ အမျိုးအစား (၁၃) ဦး နှင့် အမျိုးအစား (၅) ဦး စုစုပေါင်း (၁၈) ဦး ဖြင့် ဆွေးနွေး တိုင်ပင် ဖော်ထုတ်ထားပါသည်။



ဆိုလျားကူး ကျေးဇူးရှိ ဥစ္စာစနစ် ဣယ့်ဝမျှ အဆင့် သတ်မှတ် ဂာတွင် အဆင့်  
 (၄) ဆင့် ဖြင့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အဖြေရသည့် ဆုံး ဆုပေးရ။ မြေရသည့်  
 ဘာအုပ်စု နှင့် မဖြေရသည့်ဘေဝ အုပ်စု နှင့် မဖြေ ရသည့် ဆုံး ဘေဝ အုပ်စု  
 ဟူ၍ သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အဖြေရသည့် ဆုံး ဘေဝ အုပ်စု ဟူ၍ သတ်မှတ်  
 ထားသော လက္ခဏာများမှာ စက်၊ တိုက် အိမ်၊ နွား၊ လယ်ယာ၊ ဆိုင် ကယ်စ  
 သည့် ဟိုင် ဆိုင် များ ကြောင့် ဖြစ်သည်။ မဖြေရသည့် ဘေဝ အုပ်စုမှာ ဆိုင် ကြောင့်  
 နွား၊ လယ်ယာ၊ ပျဉ်ထောင် အိမ် စသည့် ဟိုင် ဆိုင် များ နှင့် မဖြေရသည့် ဘေဝ  
 အုပ်စု အနေဖြင့် ကောင်းယာများ၊ အိမ် (ထရို အိမ်)၊ နွား စသည့် သွင်  
 ပြင် လက္ခဏာများ နှင့် မဖြေရသည့် ဆုံး ဘေဝ အုပ်စု မှာ ဝါးထရို အိမ်၊  
 ကောင်းယာ ( အနည်းငယ် ) စသည့် သတ်မှတ်ချက်များ ဤကြောင့် ဝေ၊ လာ  
 သိရှိပါသည်။

အဖြေရသည့် ဆုံး ဘေဝ အုပ်စုမှာ အိမ် ထောင်စု အရေအတွက် အားဖြင့်  
 အိမ်ဖြေ (၂၀) တိုး ဟု ဖြစ်ရာ ခိုင် နှင်း အားဖြင့် ၁၅.၁. က ခိုင် နှင်း  
 သတ်မှတ်ထားပါသည်။ မဖြေရသည့် ဘေဝ အုပ်စုမှာ (၅၀) အိမ် ထောင်စု ဖြစ်  
 ဖြီး (၄၀) .၁. သတ်မှတ်ထားပါသည်။ မဖြေရသည့် ဘေဝ အုပ်စုမှာ လည်း  
 (၅၀) အိမ် ထောင်စု ဖြစ်ပြီး ခိုင် နှင်း အားဖြင့် ၄၀.၁. သတ်မှတ်ထားပြီး  
 မဖြေရသည့် ဆုံး ဘေဝ အုပ်စုမှာ အိမ် ထောင်စု (၁၅) အိမ် ဖြစ်ပြီး ခိုင် နှင်း  
 အားဖြင့် ၅.၁. သတ်မှတ်ထားကြောင်း ဝေ၊ လာ သိရှိပါသည်။ ဥစ္စာစနစ်  
 ဣယ့်ဝမျှ အဆင့် ဆုံး သတ်မှတ် အားဖြင့် ကျေးဇူး အတွင်း ဖြစ် မဖြေ ရသည့် ဘေဝ  
 အုပ်စု များ နှင့် ဆို ဤ ဖြစ်ပြီး ဝိတ် ကိန်း လယ် ဟုံ များ ထွက် ဖြစ် ဖြစ် နိုင် စေရန် အတွက်  
 ဂုဏ် ဖြစ် သို့ သတ်မှတ် ဖြစ်ပါသည်။

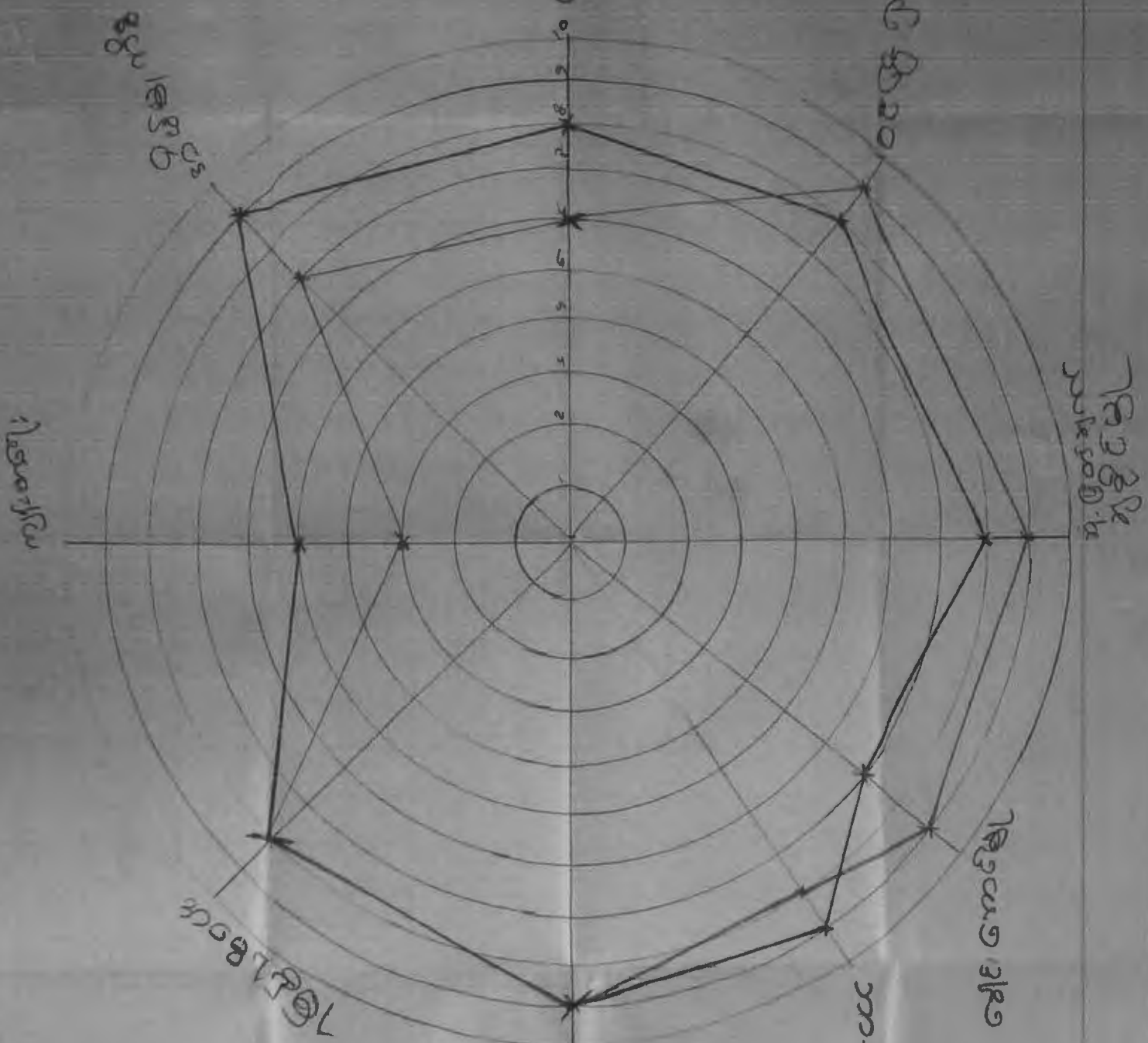


ဆိုလျားကူးကျေးရွာ၊ ပဇိက အိမ်သုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်  
သန့်စင်ခြင်း။

- \* ဆိုလျားကူး ကျေးရွာ ရှိ အမျိုးသား၊ နှင့် အမျိုးသမီး များ ဧကန် ဦးဆောင် ဆုံးဖြတ်ချက် ချရာတွင် မူးပေါင်း ပါဝင်၍၊ အရင်းအမြစ် များကို ဝိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အသုံးပြု ခိုင်မာ ၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ၊ နေ့စဉ် ဝင်ငွေ ၊ အိမ်အလုပ် ၊ လုံခြုံမှု နှင့် အိမ်တွင်း အကြမ်း ဖက်မှု ခံစား ချက် များကို သိရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။
- \* ဆိုလျားကူး ရွာ ရှိ အမျိုးသမီး များသည် အိမ်မှာ ကိစ္စ ကြောင့် အိမ်ထဲတွင်သာ အနေ များ သဖြင့် မိုက်ပျိုးရေ လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင် ရာတွင် အား နည်းပါသည်။
- \* အိမ်တွင်း မှာ တွင်သာ ရာနှာနီး ဖြစ် လုပ်နေရသ ဖြင့် လူမှုရေး နှင့် ပတ်သက် သော လုပ်ဆောင်မှု များတွင် ပါဝင်၍ အားနည်း လာပြီ အများရှေ့တွင် မပြောဆို ရုံရာမှ ဦးဆောင် ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိ ဖြစ်နေပါသည်။ ဝင်ငွေရဆံ့အိမ် အလုပ် နည်း ပါ၊ ဟိသည်။
- \* ကျေးရွာအတွင်း အမျိုးသမီး နှင့် ပတ်သက်သော အသိပညာ ပေးဆွေးနွေး၍၊ ကျားမတန်းတူညီ သည် လုပ်အား အဝတ်က လုပ်အား ခံသားတူ ပေးခြင်း စသည် မွဲဖြိုးရေး လုပ်ငန်း များ ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင် မည် ဖြစ်သည်။

# ಪ್ರತಿಭಾ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ಒಳನೋಟದ ಮೂಲಕ

ದಿನಾಂಕ: 20-08-2016



ಪ್ರತಿಭಾ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- ೧೦ - ೧೦

- ೧೦ - ೧೦

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ

ဆိုလျှားကူးကျေးဇွာ ခရီးအမြစ် အဆုံးချမှတ်

ဆိုလျှားကူးကျေးဇွာ ခရီးအမြစ်များကို မည်သူက . . .

အဆုံးပြုပြီး မည်သူက ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း ပြုလုပ်သည်ကို သိရှိရန်  
ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆိုလျှားကူးကျေးဇွာ ခရီးအမြစ်များမှာ သစ်တော၊  
ဝါးတို့သည် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တစ်တူ အဆုံးပြုပြီး ဆုံးဖြတ်  
ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အခြားခရီးအမြစ်  
များမှာ ရေ၊ ဖြေယာ၊ လယ်၊ အသစ်ကျောင်း၊ ခန်းမဆောင်၊ ကွဲ၊  
စား၊ မက်၊ ကျောက် စသည်တို့သည် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး  
တစ်တူအဆုံးပြုပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း ကျား - မတူတူ  
ဖြစ်ပါသည်။ လူ့ခရီး အမြစ်ဖြစ်သည့် အပူချိန်ဖက် အဆုံးပြု  
ရာတွင် အမျိုးသမီးများ ဖြစ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အမျိုးသမီး  
များ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းခရီးအမြစ်ကို ကျား - မ အေးဆွေးပြီး  
အတူတကွ ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ခရီးအမြစ်ဖော်ထုတ်ရာတွင်  
အမျိုးသား (၁၂) ဦး နှင့် အမျိုးသမီး (၅) ဦး ပြင်ဆွေးဆွေး  
ခဲ့ကြပါသည်။





ဆိုလျား ကူးကျေးရွာ ဧက အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက် မြူပွား မြေပုံ

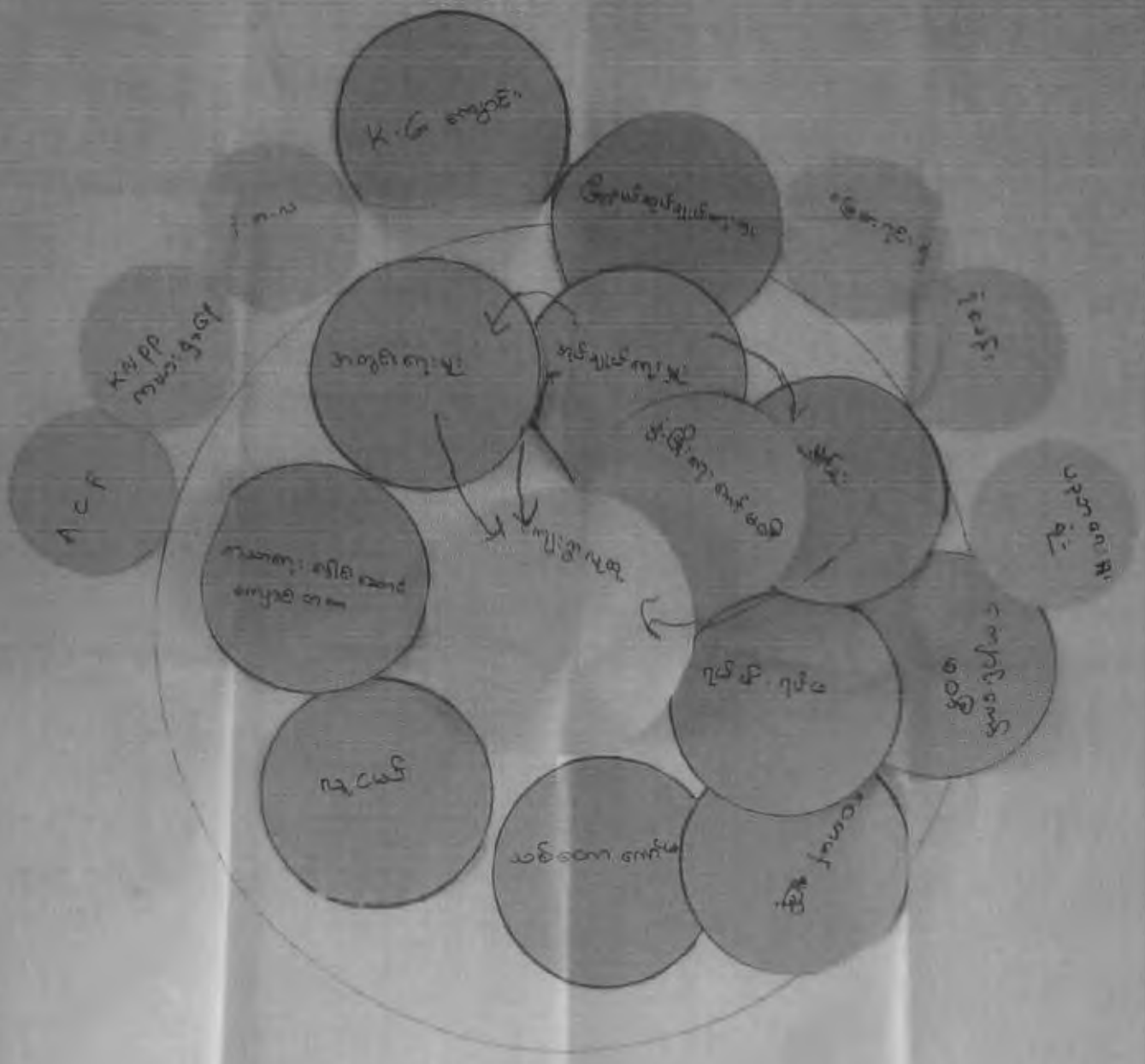
ဆွေးနွေးခြင်း၊ နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်း။

- ဆိုလျား ကူးကျေးရွာ ဧက အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက် မြူပွား မြေပုံ မှာ ကျေးရွာအတွင်း တွင် ရှိသည့် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ပြင်ပမှ (အရေးပါသည်ဟု ယူဆသည်) အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် အကျိုး ဖြည့်ကို သိရှိ ခိုင်ခံ့ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။
- ဆိုလျား ကူးကျေးရွာ တွင် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ် ရေး မြား အဖွဲ့ နှင့် ဓမ္မသကာ ကျောင်း ၃ ကာ သို့သော် ကျေးရွာအတွင်း ရှိ အဖွဲ့အစည်း များ နှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး တွင် အဓိက ပါဝင် ဦးဆောင် သည်။
- လူငယ် အဖွဲ့ ၊ C A အသင်း ၊ ဖယ်တော် သမီး အသင်း ၊ စာဖန်တော် အသင်း ၊ သံတာ ဘား နာ အသင်း သို့ မှာ ရွာတွင်း သာရေး ၊ နာရေး နှင့် သာသာရေး သို့ တွင် အဓိက ပါ ဝင်သည်။
- ရေကော်မတီ ၊ သစ်တော ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့ ၊ ကျောင်းကော် မတီ ၊ စာကြည့်တိုက် ကော်မတီ အဖွဲ့များ မှာ ရွာအတွင်း အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး များ အားလုံး ပူးပေါင်း ပါဝင်ကာ ရပ်ရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း သို့ ကို အဓိက ဆောင်ရွက် သည်။
- အုပ်ချုပ်ရေး မြား အဖွဲ့သည် မြို့နယ် ပညာရေး မြား ၊ မြို့နယ် မြေစာရင်း ၊ ဂဲခခန်း ၊ သစ်တော ဦးစီး ဌာန ၊ ခိုက် ဟိုး ရေး ဌာန များ ကို ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက် ရသည်။
- ကျေးရွာလမ်း ၊ ရေပေးဝေရေး ၊ ကျောင်း ပြုပြင် ခြင်း များ ကို ကျေးလက် လူဝတ် ဗဟို ဖြစ် ကိန်း နှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ပြီး ကဏ္ဍ သူငယ် ဖွံ့ဖြိုးရေး ကဏ္ဍ ကို Save the Children တို့ နှင့်

ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သက်၍ KNPP  
ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ အဖွဲ့များဖြင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။

ဆိုလျားကူးကျေး: ၂ အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်မှု

ဇယား:



ကျေးဇူးတင်အောင် - ၁၀၀

ကျေးဇူးတင်အောင် - ၁၀၀

ကျေးဇူးတင်အောင် - ၁၀၀



ဆိုလျားကျားကျားကျား နှစ်ကိန်း ကထောက်ကျား ပြုစုရေးကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား / မ	ရာထူး / ဝန်ထမ်း
၁	ဦးကျားလိယို	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၂	ဒေါ်မိုးမာ	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၃	ဦးအောင်ကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၄	ဦးအောင်ကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၅	ဒေါ်အောင်ကျား	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၆	ဦးကျားကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၇	ဦးကျားကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၈	ဒေါ်ကျားကျား	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၉	ဦးကျားကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၀	ဦးကျားကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၁	ဒေါ်ကျားကျား	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၂	ဦးကျားကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၃	ဒေါ်ကျားကျား	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၄	ဦးကျားကျား	ကျား	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၅	ဒေါ်ကျားကျား	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
၁၆	ဒေါ်ကျားကျား	မ	ကျားကျားကျား ၃၃၃၅ / ကျားကျားကျား ၃၃၃၅
ကျားကျားကျား	၁၀	၆	၁၆ ယောက်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၀၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ကျေးရွာ ခေါင်းစောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။  
 ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် \_\_\_\_\_ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဝုန်းနံပါတ် \_\_\_\_\_ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် \_\_\_\_\_

ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ဧရာဝတီ၊ မြို့နယ် = ၆၇၂၃၊ ကျေးရွာအုပ်စု (၆၅)၊ ကျေးရွာ - ဆိုလျားကျေး

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၃၃၃	ဘာသာ (၁) (ဗုဒ္ဓဘာသာ)	၅၃၃
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစု (၄) _____			
လူမျိုးစု (၅) ကယား၊ ကယား၊ ကယား		ဘာသာရော _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈-၃	၆-၂	၈-၅
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇၀	၃၄၃
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၃၇၀	၃၄၃
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
လူမျိုးစု (၄) _____		
လူမျိုးစု (၅) _____		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၃၇၉	၃၅၀

\*



(၈) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၇၆၃၀

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>		လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>		ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>		လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>		ခရစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>		စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_





(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် /  မရှိပါ /  မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နံ - ၁၉၉၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် /  မပြုခဲ့ပါ /  မသိပါ

(စ) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဝေးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် - ၂ မိုင် ၆

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၂၅ မိနစ် - စက်လာရုံ /  မော်တော်ဆိုင်ကယ် /  မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၂၅ မိနစ် - စက်လာရုံ /  မော်တော်ဆိုင်ကယ် /  မြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /

(ဆ) ဗတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်စေပြပါ - မြေတား - (၁၉၉၇) ၃၆၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ACF, KNPP

(၂) \_\_\_\_\_

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမျိုးကျော်

လက်မှတ် [Signature] ၂၀.၁၁.၂၀၁၆ ဝ.စ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်အိန်လိက ဘက်

လက်မှတ် [Signature] ဝ.စ ၂၈.၁၁.၂၀၁၆



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉-၁၀-၂၀၁၆

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဉာဏ်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ၊ လက်ထောက်နှည်းညာနှည်းညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်  
 ဝန်ခွဲ ၂၅ - ၇၇ - ၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားပေးပေးခြင်းမပါ  စက်ဝန်း(၁) ပါ  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ မြို့နယ် မြေအုံ၊ ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေ၊ ရွှေ၊ ရွှေ

စီမံကိန်းထောင်ရွက်အဆင့်များ	ဝန်ခွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဝန်ခွဲ	ပြီးဆုံးသည့်ဝန်ခွဲ	အချိုးထား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၈-၁၁-၂၀၁၆	၁၈-၁၁-၂၀၁၆	၃၆ ဦး	၂၈ ဦး	၆၄ အိမ်စု	၆၄ ဦး ကယား
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၈-၁၁-၂၀၁၆	၁၈-၁၁-၂၀၁၆	၄၄ ဦး	၃၀ ဦး	၆၄ အိမ်စု	၆၄ ဦး ကယား
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၄-၁၁-၂၀၁၆	၂၄-၁၁-၂၀၁၆	၁၂ ဦး	-	၇ အိမ်စု	၇ ဦး ကယား
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး						
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာဝိသိကန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၂၀၁၆  
ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ဝက်ဝန်း(၁)  
□ဝက်ဝန်း(၂) □ဝက်ဝန်း(၃) □ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား၊ ပြည်နယ် ဝဋ်ပျဉ်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု ၆၉ မ၊ ကျေးရွာ ဆိုလျာဒီလူ

က၊ အဝက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့နေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအပ်အစဉ် အဓိက အဝက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအဝက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စိုက်ပျိုးရေး အတွက် နည်းမသားအခက်	၁ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း
၂ ကျေးရွာတွင်း လမ်း ညာလမ်း အဆင်မပြေ	၂ ကျွန်းစာရေး ဝန်ထမ်း မရှိခြင်း
၃ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း	၃ ဖွတ်စစ်မီး အိမ်တိုင်း မရှိခြင်း
၄ ဖွတ်စစ်မီး အိမ်တိုင်း မရှိခြင်း	၄ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အခက်ခဲ
၅ ကျွန်းစာရေး ဝန်ထမ်း မရှိခြင်း	၅ ဓာတ်ငွေ့ကျောင်း အိမ်သာ အခက်ခဲ

၆) ဒေသထွက်သီးနှံများ ချေးစားသုံးစွဲခြင်း ၆ မျှော်ဆရာမများ ဖြစ်ပါသောအခါ  
၈၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၇) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စိုက်ပျိုးရေး နည်းမသားအခက်	၁ တစ်နှစ်လုံးလုံး သောက်သုံးရေ မရှိခြင်း
၂ ကျေးရွာတွင်း လမ်း ညာလမ်း အဆင်မပြေ	၂ အရေးပေး အဆင့်မြှင့်တင်ရေး ဆေးဆရာမ မရှိခြင်း
၃ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း	၃ အိမ်တိုင်း ဖွတ်စစ်မီး မရှိခြင်း
၄ ဖွတ်စစ်မီး အိမ်တိုင်း မရှိခြင်း	၄ ကျေးရွာတွင်း ကျေးရွာလမ်း ဖြစ်နေခြင်း
၅ ကျွန်းစာရေး ဝန်ထမ်း မရှိခြင်း	၅ ဓာတ်ငွေ့ကျောင်း အိမ်သာ မရှိခြင်း

၉) ဒေသထွက်သီးနှံများ ချေးစားသုံးစွဲခြင်း ၉ မျှော်ဆရာမများ ဖြစ်ပါသောအခါ  
၈၊ လူထုဝိသိကန်း၏ လာမည့် (၇) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	သောက်သုံးရေ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၇၀ သိန်း	၇၁၃
၂	ကျေးရွာတွင်း လမ်း	"	၄၀၀ သိန်း	၇၁၃
၃	ဓာတ်ငွေ့ကျောင်း အိမ်သာ	အမျိုးသမီး	၃၀ သိန်း	၇၁၃
၄				
၅				

၂၀၁၆ ခုနှစ်



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းဖာကျေးဝန်ထမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂	မုကြိုဆရာမ ဇာတာ	အမျိုးသမီး	
၃	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	အမျိုးသား	
၄	ရွေးကွယ်မတည်ငြိမ်မှု	အမျိုးသား	
၅	မွေးမြူရေးနည်းပညာ	အမျိုးသား	
၆	ပညာရေး ထောက်ပံ့မှု	အမျိုးသား	
၇			
၈			
၉			
၁၀			
၁၁			
၁၂			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးလှိုင်လှိုင် လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ ၁၇-၁၁-၂၀၁၆

အမျိုးသား အခက်ခဲ

① မွေးမြူရေးနည်းပညာ အခက်ခဲ

② ပညာရေး ထောက်ပံ့မှု အားနည်း



လူထုဗဟိုပြု မိမိကိန်း၊ မိမိကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉-၁၀-၂၀၁၆

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုမိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ထွက်များ၊ မိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အတူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးသော ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြို့တိုးထောက်ရေမိမိကိန်းတွင် TPIC ခန့် ယေရိုရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ မိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS ခန့် ထည့်သွင်းရမည်။ (ပရနစ်မိမိကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ ပေါ်ပေါက်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - **ဇော်ကျော်ဇော်**

စနစ် - **၃၉-၁၀-၂၀၁၆**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြစ်ပေးပါ (✓) ဝက်ဝန်း(၀) အက်ဝန်း(၂) ဝက်ဝန်း(၃) ဝက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - **ကယား** | မြို့နယ် - **စောဇာ** | ကျေးရွာအုပ်စု - **ဇော်ဇော်**

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွား ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	မိမိကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	ခန့်မှန်းကျစရိတ်	
							အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြုပါ)	စုစုပေါင်း
စောဇာ	ခရီးမစတင် (ဆေးကုသမှု)	၃၇ x ၁၈ x ၁၂	၄၉၃ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ အကျား+မ	၆၅ ဘီဂျီ			
စောဝဇာ	ခရီးမစတင် (ဆေးကုသမှု)	၃၆ x ၁၆ x ၁၂	၃၉၈ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ အကျား+မ	၇၄ ဘီဂျီ ၂ လက်			
ဆိုးဖျားကျ	စုစုပေါင်း (ကျေးရွာအုပ်စု ၁၆၀၀)		၅၁၃ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ အကျား+မ	၇၀ ဘီဂျီ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် အမည် **ဇော်ကျော်ဇော်** လက်မှတ် **၃၀.၁၂.၂၀၁၆**

Date-18.11.16

ထွက်ခွာချိန် - 7:30 am

လျှောက်ပြန်ချိန် - 7:50 am

စတင်ချိန် - 9:00 am

ပြီးဆုံးချိန် - 3:00 pm

ဝန်ထမ်းများ - ဦးအောင်စိုး၊ ဦးစွေးစိုး၊ ဦးမောင်မျိုး T.L )၊ ဧရာခပ်လစ်ကောက်၊

ဈေးနှု - ဆိုဗျားလူ၊ ဖြိုးမအုပ်စု ဧရာပျော်စိုး၊ ကရီတင်

အကြောင်းအရာ - ပထမ / ဒုတိယ အဖြစ် ဈေးနှု အခင်း၊ အဝေးကျင်းပခြင်း။

- ပထမဦးစွာ ဦးအောင်စိုး မှ ပထမ အဖြစ် အခင်း အဝေးကျင်းပခြင်း နှင့်

ပတ်သက်သော အစီစဉ်များ ကို ဂွင်းပင်းတင်ဖြေခံရသည်။ ထို့နောက် အစီစဉ်အ

ရ ဈေးနှုစီမံကိန်း ၃ နှစ် မှ အဖွဲ့အစည်း စကေး ဖြောဖြားရာတွင် - ၃ နှစ်

အခင်း၊ အဝေး ဖြေလည်ဖြေလည်၍ အတွက် ဈေးနှု တင်ကြောင်းနှင့်

ဈေးနှုလူထုအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးသည့်များကို မေးမြန်း ဆွေးနွေး

ဖြေရှင်း ဖြေရှင်းခြင်း ယူဆောင်သွားပါသည်။ ထို့နောက် ဆရာဦး

မောင်မျိုးမှ ဖိတ်ခေါ်ခြင်းနှင့် လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သည့်

များထောက်ပံ့သော အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းများ

ကို ဂွင်းပင်းတင်ဖြေခံရပြီး ဝန်ထမ်းများ မှ ဆက်လက်ဖိတ်ခေါ်ခြင်းသည်။

- ဆက်လက်ပြီး ဆရာအောင်စိုး မှ အခင်း အဝေးကျင်းပခြင်းနှင့် ပတ်သက်

သည့် များနှင့် စီမံကိန်း စက်ဝန်းပုံ အကြောင်း အရာများ ကို ဂွင်းပင်း

တင်ဖြေရာတွင် စီမံကိန်းစက်ဝန်းပုံ အပိုင်း (၁) ပိုင်း နှင့် အဆင့် (၁၄)

ဆင့်ရှိကြောင်း၊ ပထမအဖြစ် နှင့် ဒုတိယအဖြစ် မှာဖြေတင်ဖြေဆင်

ခြင်း အကြောင်း များကို ဆွေးနွေး တင်ဖြေခံရသည်။

- ထို့နောက် ဆရာမ အိမ်ထဲက ထွက်၍ ယူထုဗဟို ပြုစီမံကိန်း ဇွန် ၇ ရက်နေ့  
ချက်များနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့သည်။ ထို့နောက်  
အသွင်ကူးပြောင်းရေး လေ့လာ (၃) ရပ် အကြောင်း အရာများကို ဖြင့်လည်  
ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့သည်။

- ဆက်လက်ပြီး ဆရာမ ဂျေရှီမီးနာဂါတင် မှ ယူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း မှ ၇ ရက်  
ဆောင်ရွက်ပုံ ရဲ့ ပုံပြင်များကို ဂင်းလင်းတင်ပြခဲ့သည်။ မြို့မ ကျေးဇူး  
အုပ်စုတွင် ယူဇီဂျီ (၃၀၀၀) အောက်ရှိသေးသည့် အတွက် ရဲ့ ပုံပြင်များကို  
(၂၀၀) သာ ရရှိသေးကြောင်း ဂင်းလင်းတင်ပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် အသေး  
ဆုံး ၄၇၀ ရရှိသည့် အကြောင်း အရာများနှင့် အဆုံးဖြတ်မှုနှင့် ပြုလုပ်သည့်  
အကြောင်း အရာများကို ဆက်လက် ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့သည်။

- ဆက်လက်ပြီး ဆရာမ ဂျေရှီမီးနာဂါတင် မှ ကျားမဂျေး ၇၇ ကာကွယ် ကျားမဂျေး  
ရဲ့ အုပ်ချုပ်မှု (၆) ရပ်ကို ပြန်လည် ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့သည်။ အမျိုးသမီး  
များ ပါဝင်ရသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ခံစားချက်၊ အမျိုးသမီးစွမ်းဆောင်ရည်  
ဖြင့် မာလာဒေရန် အကျယ်တဝင့် ဂင်းလင်းတင်ပြ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။  
အကဲအတွက် (၂) မျိုးဖြစ်သည့် ဆရာမပုဂံတို့ ကျင့်စဉ်များ  
အကဲအတွက်များကို ဥပမာများစွာဖြင့် ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။

- ထို့နောက် ဆရာမ ဂျေရှီမီးနာဂါတင် မှ စီမံကိန်း ဇွန် ၈ ရက်နေ့  
ကိန်းနှင့် အမျိုးမဝင် ဆာ စီမံကိန်း အကြောင်း အရာများကို ဆက်လက်  
ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့သည်။

- ဝေဖန်အကြံပြုပေးကြားရေး စာတိုက်ပုံစံထားရှိရသည့် ၇ ရက်နေ့  
ချက်များ၊ မည်သည့် အကြောင်း အရာအတွက် စာရေးရသည့် အကြောင်း  
ရင်းတို့ကို ဆရာမ ဂျေရှီမီးနာဂါတင် မှ ပြန်လည် ဆွေးနွေးတင်ပြခဲ့ပါသည်။

- ထို့နောက် ကျေးဇူးပြု ယူထုအဖွဲ့ (၄) ဖွဲ့ကို ခွဲဝေကာ PRA tools ကို  
ဖြင့်လည်ဆွဲသတ် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ PRA tools မှ ၃ နှစ်ခန့် ဇွန် ၈ ရက်နေ့

အဆင့်ကိုသတ်မှတ်ရာတွင် ဈေးနှုန်းပျက် (၁) ဦးမှ ဤသို့ ရေး ခွင့်ဖြင့် အားဖြင့်  
ဤဈေးနှုန်း အဆင့် အတန်းကို ခွဲခြားရာ ရောက် လျှောက် တစ်ပြုလာရာ ၂၄ မှ  
ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဤသို့ အဆင့်ဖြင့် ဖြစ်ပြီး အားဖြင့် ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပြီး  
လည်၍ ငါးလင်း တစ်ပြု ခဲ့သည်။

- ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များကို အဖွဲ့ နှစ်ဖွဲ့ ခွဲစေရန် ဟာ  
မျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ၏ အခက်အခဲ ဖြစ်သော အချက်များ၊ ဖျော်ဖြင့် ချွန်  
များကို ဆွေးနွေး တစ်ပြု ခဲ့သည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ  
မှတစ်ပြုလာသော အခက်အခဲများကို ဖြင့် လည် သုံးသပ် ဖြီး ဦးစား ပေး သတ်  
မှတ်ခြင်း အဆင့် များကို ဆက် လက် ဆွေးနွေး ခဲ့ ဖြစ်သည်။

- ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ် ရာတွင် ဈေးနှုန်းပျက် များ မှ အောက် သုံး ချေပြီမူ  
ကို ဦးစား ပေး (၁) ခု ဖြင့် သဘောတူ လျှောက် ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ် ခဲ့ ဖြစ်သည်။

- ဈေးနှုန်းကော်မတီများ ဖြစ်လည် ဖိတ်ခေါ် ဖြီး အကြောင်း အမျိုးမျိုး ကြောင့်  
လစ်လပ် လိုအပ် နေသော စေတနာ့ ဝန်ထမ်း ကုထုံး နေရာ ကို ပြန်လည် ခွေး ချယ်  
ခဲ့ပါသည်။

- ထို့နောက် ဆရာ ဦး ဆောင်ပါ မှ အဝတ်၊ အဝေး ပိတ်သိမ်း ခြင်း အထွက်ကျေး  
ရှား တစ် စကား ဖြောဖြော ဖြင့် အစည်း အဝေး ကို ပိတ်သိမ်း စေ ခဲ့ သည်။



# စုံစမ်းမှုစာရွက်

နောက်ထက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေး	၁	အိတ်ဖျိုးကျည်ညှပ်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဆွေးကွက်စကား ခြံဖန်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဖွေး ဇွဲ၊ ကျောင်း ဝဏ္ဏ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ကျား၊ မိန်းမ၊ ကိုယ်စား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	အာဝင် ကျောင်း ဗိုလ်ခခ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ညာရေး	၁	ပျံ့ကြံစာအုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပညာရေး၊ ထောက် ပံ့ ဖွံ့ဖြိုး	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြား	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၁	မောင်သုံးဆူ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဖွဲ့စည်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		