

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ဖရူဆိုမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

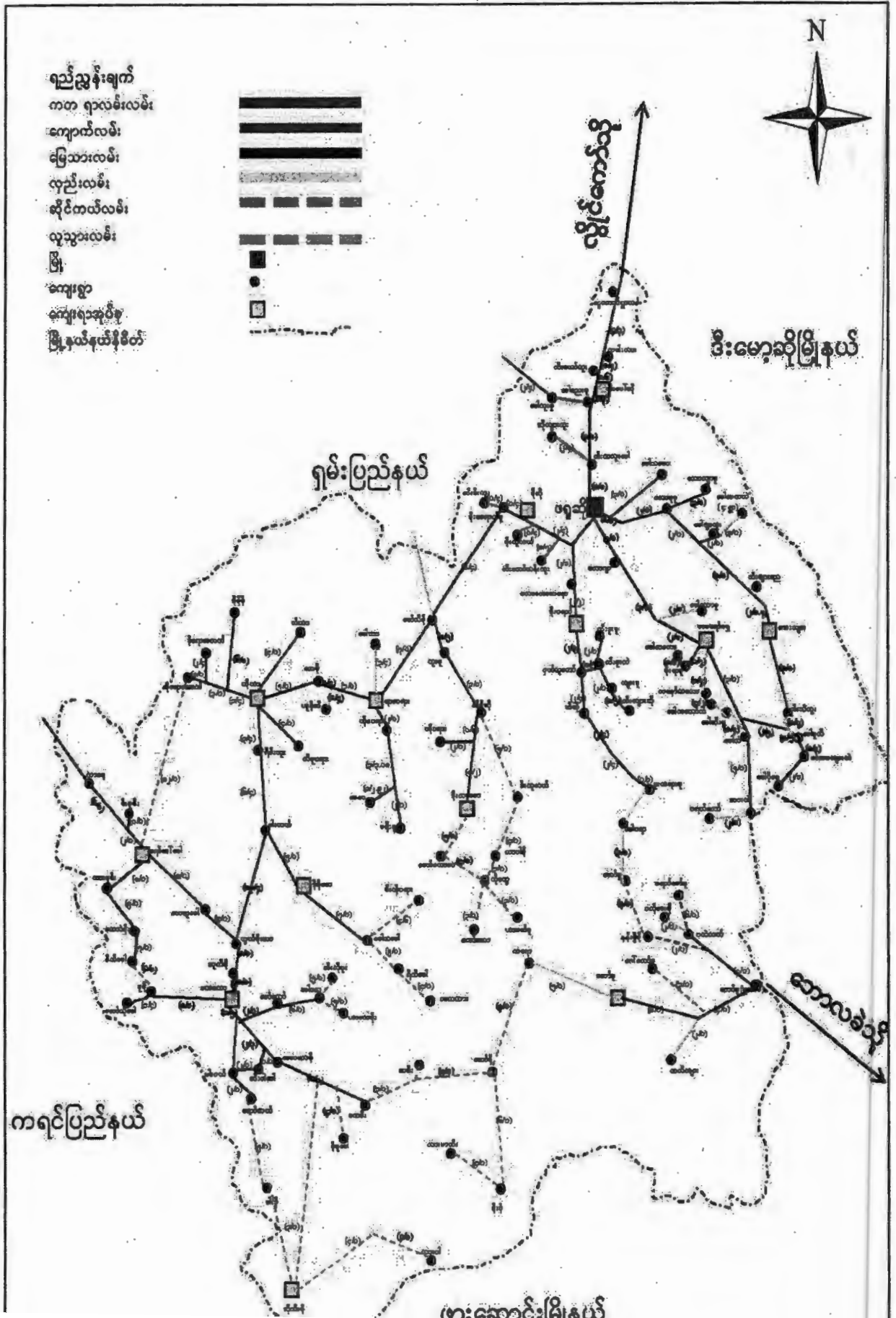


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

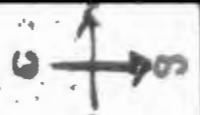
Village Development Plan VDP

ဒေါသဇာကျေးရွာ၊ မြို့မတည်စု

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြပုံ

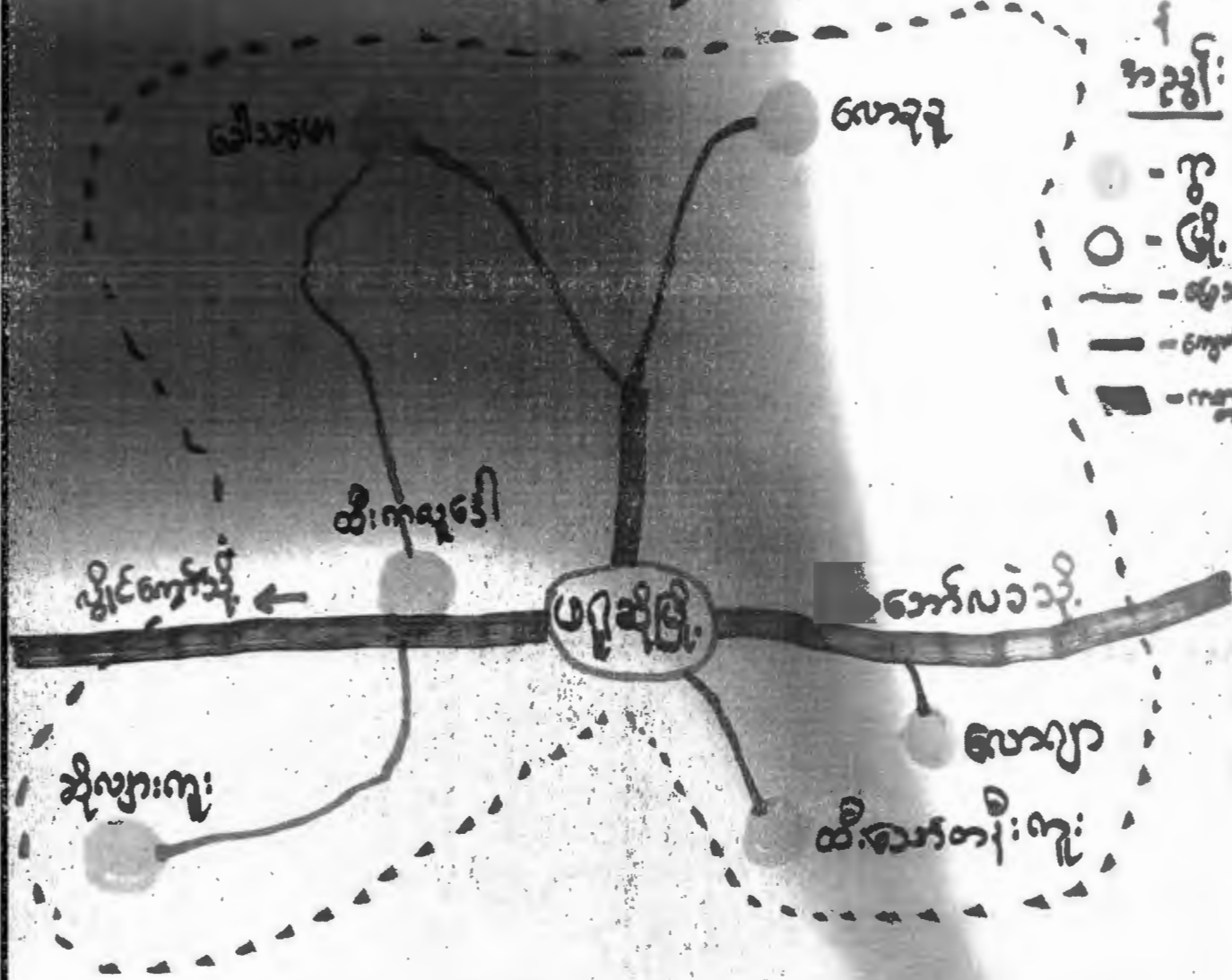


# မြို့မအုပ်စုမြေပုံ



အညွှန်း

- - အိမ်
- - မြို့
- - မြေသား
- - ကျေးရွာ
- - ကမ္ဘာ



ဒုတိယတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း (ကြီးစ)

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာပျဉ်းစာရင်း			အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဗွတ်ချက်
		ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ထိကပျံတော်	၁၈၄	၂၁၁	၃၉၅	၇၂	
၂	ဆိုဗားကျေး	၃၇၀	၃၄၃	၇၁၃	၁၃၃	
၃	ဇောကျာ	၁၉၈	၂၀၀	၃၉၈	၈၅	
၄	ထီးဆားတိုက်	၅၅	၅၈	၁၁၃	၂၅	
၅	ဇောတိုက်	၂၀၅	၂၈၈	၄၉၃	၉၂	
၆	ခေါင်မောက်	၁၁၇	၁၁၃	၂၃၀	၄၃	



၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုသော PRA Tools များ
၁	ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping)
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ (Venn diagram)

ဒေါသမောကျေးဇူးတော် လူမှုရေးနှင့်  
 အရပ်အမြစ်ပြု ခြေပုံ

၇၂၅၅၃၃

ခြေပုံကို ဤခြေပုံအားဖြင့် လူ့ဘာသာနှင့် လူမှုအရပ်အမြစ်များ  
 (အဆောက်အအုံများ၊ အိမ်များ၊ စသည်) တို့ကတော့ အဆောက်အအုံများ  
 နှင့် သီးနှံများ၊ စသည်၊ ဝက်သို့) စီးပွားရေး အရပ်အမြစ်များ အကြောင်း  
 ဖော်ပြနိုင်မည်။ ထို့အပြင် ကျေးဇူးတော် လူမှုရေး ပြဿနာများနှင့် ဖိစီးမှု  
 များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ အမျိုးမျိုးနှင့် လူမှုရေးများ၏ တည်ဆောက်  
 များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြနိုင်ပါသည်။

အဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အနီးစပ်ခြင်း

ဒေါသမောကျေးဇူးတော် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက်  
 အဓိက အားပေးမှုများမှာ အရပ်အမြစ်မှာ တောင်ယာ ဖြစ်ပါသည်။  
 ယခင်က အခြေခံ ကျေးဇူးတော် တောင်ယာ ခြင်းတွင် ဝါးစုံတော <sup>အိမ်တော</sup> ဖြစ်ပါသည်။  
 မြေပဲ၊ စပါး၊ ခြောက်စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးရန် မြေအရပ် အမြစ်များ  
 ပေါများသည်။ ဒေါသမောကျေးဇူးတော် အရပ်အမြစ်မှာ ဂွေးပါးသည်  
 မျိုးကုသိတွင် လူ့လောကမှာ ရရှိသော်လည်း ငွေရာသီတွင် ရေရှားပါး  
 ဝေရာကြောင့် ဆန်းစစ်သော အရပ်အမြစ်မှာ မလုံလောက်ပေ။ အခြားတော  
 အပွင့်အစည်းများနှင့် အမျိုးမျိုး မှီငြမ်းစာရောက် ပြုလုပ်မှုများ ရှိခဲ့  
 ပါသည်။ ဒေါသမောကျေးဇူးတော် တွင် အနီးစပ်သည် (၅) နှစ်မှ စ၍ မြေယာ  
 အားပေးမှုများမှာ မြေကြောင့် စိုက်ပျိုးခြင်းများ ပါးစာခဲ့သည်။ ထို့အ  
 ပြင် ဝါးစုံတော အရပ်အမြစ် အမြစ်များလည်း စတင် ပျောက်ကင်းခဲ့  
 သည်။ ဒေါသမောကျေးဇူးတော်တွင် ကယားလူမျိုးစု တစ်စုတည်းသာ နေထိုင်  
 နေထိုင်ကြပါသည်။ အခြားတောထီးခြား လူမျိုးစုများ လာရောက်နေထိုင်  
 နေထိုင်ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။ ဒေါသမောကျေးဇူးတော် ကယားလူမျိုးစု တစ်

စတင်သော စုစည်းရေး ထိုင်ကြပြီး ခရစ်ယာန် သာသာ ကို အဓိကထား  
 ကိုးကွယ် ကြပါသည်။ ကျေးဇူး အတွင်း ပြောင်းလဲ မှု အဖော်ဖြင့် ဖွဲ့  
 စောက် ရံပုံဖြင့် ဖြစ် ခွာ ထိပ်လမ်း မှ စတင် (၆၀၅၀၀) ထိ ကို ကျောက်ချော  
 လမ်းမ ဆုံးရှင် ဆောင်ရွက် နေပါသည်။ ခွာမိ အနောက်ဘက်တွင်  
 လှေထုလုပ် ဖြစ်စေကိန်း (၂၀၅) မှ ပုံစံ ပေးသော ဆောက်လုပ် ဖြစ်  
 ဂါလီ (၆၀၀၀) ဆို ရေကန် နှင့် ဖြစ်စေ ကိုး ကို ကိုး ချဲ့ ဆောက်လုပ် လာ  
 နိုင် ခဲ့ပါသည်။ ခေါ်သမော ကျေးဇူး ကို အိမ်တိုင် တွင် စပါး ကြို များ  
 ကြိုလာ ခဲ့ ပြီး တစ်အိမ်လျှင် စပါး ကြို နှစ်ခု ဆုံး တစ်လုံး မှ နှစ်လုံး  
 (ဆို မဟုတ်) သုံး လုံး ထိ ဆောက်လုပ် ထား ကြပါသည်။ ခေါ်သမော  
 ကျေးဇူး တွင် ကြိုဘဝ ထား နှင့် မှ လျှပ်စစ် မီး အား ဖြစ် ခွာမိ သုံး ပုံ  
 တစ်ပုံ ရှိ လျှပ်စစ် မီး ရှိ နေ ပြီ ဖြစ်ပါသည်။ နျပ် နှစ်ပုံ အား (၂၀၁၆ +  
 ၂၀၁၇) ဘဏ္ဍာရေး နှစ်တွင် အားလုံး ရှိ မှီ ဟု မျှော်လင့် ထား ကြပါ  
 သည်။

မိမိဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၀) ဦး  
 မ (၆၀) ဦး







ထစ်တစ်တစ်လမ်းမှ စွာပေးကြပါသည်။ အလုပ်ပါး ချိန်  
တွင် ဝါးစုံတော ဗွတ်၊ ဖြင့် ထရံ ယက်လုပ်ကာ အခြား ဖြိုနှုတ် သို့ရောင်း  
ပါ များများ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ ခေါ်သမော ကျေးရွာတွင် တောဇယာ  
အစီအစဉ် လုပ်ဆောင်သောကြောင့် ဂုဏ်ထူးစွာ ဖော်ပြပါက တစ်နှစ်  
ပတ်လုံး ဇွန် အသက်မေ့ ဝမ်းကျောင်း မှ အခက်အခဲ ဖြစ်စေပါသည်။

ခေါ်သမော ကျေးရွာမှာ အမျိုးသမီး ဇွန် အသက်မေ့ဝမ်း  
ကျောင်း မှာ အမျိုးသားများ နည်းသူ တောင်ယာ သာ လုပ်ကိုင် ခားသောက်  
ကြပါသည်။ ခေါ်သမော ကျေးရွာ မှ အမျိုးသမီး အနည်းသူ မှာ  
အိမ်တွင်း ချိုးရာ ခေါင် ယာဘက် ယက်လုပ်ခြင်း နှင့် အခြားသော  
အမျိုးရ ဖွား၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွားတွင် အသက်မေ့ ဝမ်းကျောင်းဖြင့် အလုပ်လုပ်  
နေသူများ ရှိပါသည်။ ခေါ်သမော ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ လုပ်ကား  
ခပေးချေရာတွင် လုပ်ငန်းပေါ်ချိန် (တောင်ယာ) တွင် အမျိုးသားများ နှင့်  
တန်းတူ ရှိပါသည်။ အလုပ် ရွားပါး ချိန်တွင် အမျိုးသားများ ထက် လုပ်  
ကားခ ပေးသူ နည်းစွာ ရှိပါသည်။ ခေါ်သမော ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီး  
အနည်းသူ မှာ ကျွန်းမာယု မေ အနုတ်ထစ်၊ အင်္ဂုထားဖွား စသော အသက်  
မွေးကျောင်း အလုပ် ဖြင့် လုပ်ကိုင် သူများ ရှိပါသည်။

ပါထဲဆွေးဖွေးသူ - ကျား (၉) ဝိ  
မ (၆) ဝိ







ഗവൺമെന്റ്. കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ്. കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ്. കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ്. കോളേജ്	ഗവൺമെന്റ്. കോളേജ്
<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>
<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>
<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>
<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>	<p>കോളേജ്</p>

ဒေါသမောကျေးရွာ၏ ဖမ်းကျခံရမှု  
သုံးသပ်ချက်

၇၂၅ ဝယ်ချက်

ဒေါသမောကျေးရွာ ကာတွင်း နှိမ်နင်းမှု ဘဏ္ဍာရေး နှင့် အခြေ  
အနေအထား ရပ်တည်မှု၊ အခွင့်အရေး ရရှိမှု ဆုံးဖြတ်ချက်ချ မှုနှင့် အခြေ  
အား ဖွဲ့စည်းမှုကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြပါသည်။

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

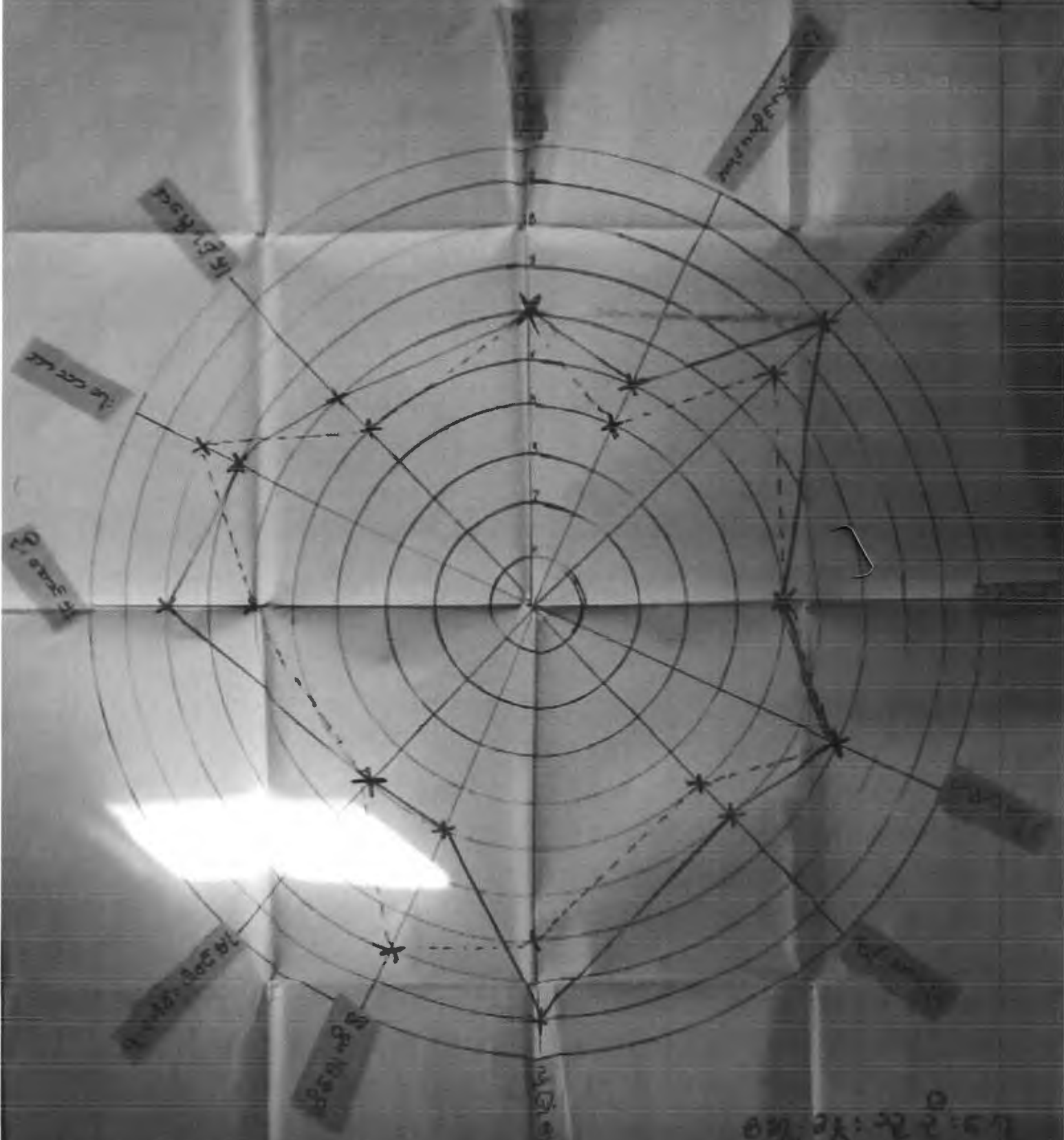
ဒေါသမောကျေးရွာကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြရာ သုံးသပ်ချက်တွင်  
ထိခိုက်မှုရှိမှုတွင် ယခုအခါ မြို့၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ မြို့၊ ဓား၊ မြို့  
မှာ တူညီနေပြီး ထိခိုက်မှု၊ တန်းတူ ဦးစွာ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ အလုပ်  
ကိုင်အခွင့်အလမ်း မှာ အမျိုးသား၊ မြို့နှင့် တန်းတူ ဖွဲ့စည်းပေးရမည်၊  
အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ နှင့် ဖွဲ့စည်းပါသည်။ သို့သော် ဒေါသမော  
ကျေးရွာ အား အခွင့်အလမ်း အမျိုးသမီး မှာ အမျိုးသား များ ထက်ပို၍  
နှုန်းပါသည်။ ဒေါသမောကျေးရွာတွင်ရှိသော စစ်ထုတ်မှုများမှာ  
အမျိုးသမီးများ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အမျိုး  
သမီးများ နှင့် မြို့၊ မြို့တွင် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျ ထိခိုက်  
လုပ်နေသူများ ဖြစ်ပါသည်။ ဒေါသမောကျေးရွာ၏ မညာရေး ကဏ္ဍ  
တွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစွာ တန်းတူ ထပ်မံပါသည်။  
ဒေါသမောကျေးရွာတွင် ကျန်းမာရေး အစီအစဉ် ယခုအခါ တစ်နှစ်  
လျှင်ရှိသော ကျန်းမာရေးတွင် ထပ်မံအခွင့်အရေး ရရှိပါသည်။  
ဒေါသမောကျေးရွာ တွင် အမျိုးသမီး လုံခြုံရေးနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုး  
သား ထက် ပို၍ နှုန်းပါသည်။ အိမ်မှုကိစ္စအရေးတွင် အမျိုး  
သမီးများ အခွင့်အလမ်း ရရှိပါသော်လည်း အမျိုးသား၊  
အမျိုးသမီးများ ပို၍ အခွင့်အလမ်း ရရှိပါသည်။ ဒေါသမောကျေးရွာ ကာတွင်း  
ကို အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား များသည် သာမန် အရေးတွင် ပူးပေါင်း



ပါဝင်မှုမှာ ဘုန်းတူလုပ်ဆောင်နေပါသည်။ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်ချက်  
 သို့မဟုတ် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်စေရန် ဦးဆောင်နေပါသေးသည်။  
 ကမ္ဘောဇကုမ္ပဏီက အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ဘုန်းတူရန် ဖြစ်  
 ကြောင်း လက်ခံထားကြပါသည်။ နေပြည်တော် ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား  
 များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပျက် အမျိုးသမီးများ ဆုံးဖြတ်ရေးအဖွဲ့မှာ အ  
 ခက်အခဲ၊ စိန်ခေါ်မှုများ ရှက်ကြောက်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ဗဟိုမှန်ခြင်း  
 ဝေးခြင်း စသော အရာများ ရှိနေပါသည်။ သို့သော် ပထမတွင် အမျိုး  
 အမျိုးသမီး အစဉ် အစဉ် မှ ဖြစ်သောကြောင့် သို့ လာရောက်  
 ပါ အမျိုးသမီး စွမ်းဆောင်ရည် ဖြစ်တစ်မျှ သင်တန်း ဗဟိုမှန်မှု  
 ကို လာရောက် စေမှု မှ ရှိပါသည်။ ထို့သို့ အစဉ် အစဉ် ပြီးကြောင့်  
 ရွာတွင်း သို့ လာရောက် နိုင် မှု များလာပါက အမျိုးသမီး များအား  
 ဆွေးနွေး အကြံပေး မှု ဖို့ဖို့ ခွင့်လှာရန် အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၁၂) ဦး  
 မ (၃) ဦး

ဝေါတောက္ခရာပရောဂျာပင်ကုဒိဒိသံ  
၁၉၆၆



၁ - - - - -  
၂ - - - - -

၁၉၆၆  
၁၉၆၆

ဒေါသမောကျေးဇူးတော် ကျား၊မကျေးဇူး  
ကဏ္ဍပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်အခြားတို့ကို ဖော်ပြပါ

ရည်ရွယ်ချက်

ဒေါသမောကျေးဇူးတော် အတွက် ရှိ ကရုဏ်း အဖြစ်များကို ခွဲဝေစာသုံး  
ချိန်နှင့် ကရုဏ်း အဖြစ် အပေါ် လက်လျှောက် နှိပ်မှု၊ ကရုဏ်း အဖြစ် နှစ်ဆက်  
ပွင့်ထောင်သော ထိန်းချုပ်မှု နှင့် သိ ချိစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဒေါသမောကျေးဇူးတော် အမျိုးသမီးအများစု အသုံးပြု  
သော ကရုဏ်း အဖြစ်များကို ကျား၊မ ခေါက်၊ သာဓကများ၊ ယောက်ျားလုပ်သော လက်  
လက်ကမ်း ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသာ အဓိက ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။  
အမျိုးသား အများစု အသုံးပြုသော ကရုဏ်း အဖြစ်များ ဖြစ်လျှင် ကရုဏ်း  
ထက်လျှော့က ကရုဏ်း ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများသာ အဓိက ထိန်းချုပ်  
ထားပါသည်။ ဒေါသမောကျေးဇူးတော် အမျိုးသားအများစု နှစ်  
ဦးလုံး အသုံးပြုသော ကရုဏ်း အဖြစ်များ သစ်တော၊ ဗိမ္ဗိစစ်၊ ရေ၊  
ငွေ၊ ကုန်၊ သူ့ကုန်၊ ကျောင်း၊ တောင်ယာ စား၊ ကျောက်တောင်၊ ဝယ်ယူ  
သစ်တောထွက် ပစ္စည်း၊ ဝါးစုတော ဖြစ်ပြီး အများစုမှာ အမျိုးသား  
များသာ ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။ ဒေါသမောကျေးဇူးတော် အတွက် ဆုံးဖြတ်  
ချက်ချရာတွင် အမျိုးသားများသာ အများစု ချမှတ်သော်လည်း အမျိုး  
သမီးများနှင့် ဆွေးနွေး ကာလံပူဇော် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကာ ကရုဏ်းအ  
ဖြစ်ကို တန်းတူ အသုံးပြုမှု ချိစေရန်၊ တွေ့ရှိပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၁ ) ဦး  
မ ( ၃ ) ဦး

2016-2017

2016-2017

2016-2017

အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ
အခြေအနေအထား	အခြေအနေ	အခြေအနေ	အခြေအနေ

ဒေါသမောကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း

ချိတ်ဆက် မှု ပြုဖွယ်ရာ

ကဏ္ဍစုံစာချုပ်

ဒေါသမောကျေးရွာတွင် ကွဲပြားခြားနားသော အဖွဲ့အစည်း များ  
မျိုးစုံ ဝင်ရောက် နှင့် အပြန်အလှန် အကျိုးပြုစေရန် သိသာစေရန် နှင့် ကျေး  
ရွာတွင် ခေတ်သစ်စာ ဖြစ်လာ ဖြစ်ပေါ် မှု ဖြစ်ပေါ် နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချရာတွင်  
ကို သိသာစေရန် ကဏ္ဍစုံစာချုပ်ပါသည်။

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ဒေါသမောကျေးရွာ၏ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး များသည် ကျေးရွာတွင်  
ဖွဲ့စည်း ထိုးတက် မှု နှင့် အခြား ဖွဲ့စည်း ထိုးတက် မှု လုပ်ဆောင်နေသော အဖွဲ့  
အစည်း များ နှင့် အဓိက ထား ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ CA ဖခင်  
အသစ် ၊ သံသာအား နှင့် ဘဝ ၊ ဖိစိတ်အသစ် ၊ ယော်တော်သမီး နှင့် ဂုဏ်အာ  
သစ် များ သည် ဘာသာ ရှေးအကျွမ်း အဓိက ဖွဲ့စည်း ထား ဖြစ် ပေါသော  
ကျေးရွာ၏ သာယာ ၊ အား ကို ဦးဆောင် လုပ်ဆောင် ရှုကလေးပါ  
သည်။ ဒေါသမော ကျေးရွာ ၏ လမ်း ကော်မတီ သည် ကျေးရွာ တွင်  
လမ်း ပျက်စီး မှု နှင့် ပက်သက်၍ ကြိုတင် ပြင်ဆင် ခြင်း နှင့် အခြား သော  
အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပူးပေါင်း ကာ ဖြစ်ရန် ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ် ကို အဓိက ထား ဆောင်  
ရွက် ဖူးပါသည်။ ဒေါသမော ကျေးရွာ ၏ ရေ ကော်မတီ သည် ကျေး  
ရွာ တွင် ရေ ကို ခိုင် မှု ၊ အထူး သဖြင့် ငွေစာ သို့ တွင် ရေ အား ပါ မှု ကို  
မျိုးစုံ သို့ တွင် ရေ ကို ကြိုတင် သို့ ဖြစ်ပေါ် ထား ခိုင် ရှိ အခြား ပြင်ပ  
အဖွဲ့ နှင့် ပူးပေါင်း ၍ ရေ ကန် ၊ ရေ ဖိုက် ၊ မျိုးစုံ ဖြစ်ပေါ် မှု ၊ ဖြစ်  
ဆောင် လုပ် မှု တွင် အဓိက ထား လုပ်ဆောင် ဖူးပါသည်။

ဒေါသမောကျေးရွာ တွင် ကျောင်း ကော်မတီ သည် ကျေးရွာ  
တွင် စိုသော စာသင် ကျောင်း နှင့် ပက်သက် ၍ ကိုရင် သော အရာ များ  
ကို အုပ်ချုပ် ရေး များ ၊ ကျောင်း ဆရာ ၊ မ နှင့် ဆွေးနွေး တိုင်ပင် ကာ

ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးထံ တစ်ပြုပေးမှုတို့ကို လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။ ဧါ  
သမောကျေးရွာ၏ မူကြိုကော်မတီသည် ကစုကာကန့်ဖွဲ့မှု ပူးပေါင်း  
ကာ ကျေးရွာ တွင် ခိုဝှေး မူကြိုကျောင်း မှ လိုအပ်သော စာပေး စာ  
စားစရာ၊ ပရိဘောဂ နှင့် အခြား လိုအပ်သော ထောက်ပံ့ မှုများကို  
လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။ ဧါသမောကျေးရွာ တွင် ခို ဝှေးကျောင်း  
ကန့်ဖွဲ့သည့် ကျေးရွာတွင် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းမှု၊ ရန် ဂွာလုံးရွတ် ကမ္ဘာ  
ကောက်ခြင်း၊ အုတ်ကျောင်းတိုင်း၊ မြက်ပေါက်စုတ် ပေးခြင်း ကို လုပ်ဆောင်  
ပေးပါသည်။ ဧါသမောကျေးရွာတွင် ခို ဝှေးတော ကော်မတီသည်  
မေတ္တာကန့်ဖွဲ့အစဉ်၊ နှင့် ပူးပေါင်းကာ ပျံ့နှံ့လျှော့စဉ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊  
အစုအဖွဲ့ ဖြစ်သော လက်မှတ် ရရှိ နိုင်ရန် အဓိက ထား ဆောင်ရွက်  
ပေးပါသည်။ ဧါသမော ကျေးရွာ တွင် ကျေးရွာ စီမံကိန်း ကော်  
မတီသည် လူထုပညာဖြန့်ဖြူးရေးနှင့် တွဲဖက် ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုး  
မှု နှင့် ပတ်သက်၍ အဆောက်အအုံ၊ ရေရရှိ နိုင်ရေးတွင် အဓိက  
ထား ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။ သို့မဟုတ် ကျေးရွာအတွင်း အဓိက  
ထား ကျေးရွာ သို့ ရံဖန်ရံခါ လာရောက်၍ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော ရွေးချယ်  
သူအဖြစ် များ များ ကို ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ဒေသဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်  
ပတ်သက်သည့် ဧါသမော ကျေးရွာ ၏ ကျေးရွာအတွက် ထက်လုပ်  
နိုင်ရန် ဆောင်ရွက် ပေးပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးများနှင့် ပတ်သက်  
ကျေးရွာတွင် လိုအပ်သော အရာ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု အချိန်တွင် လက်ကောင်း၊  
အုပ်စုအုပ်စု အုပ်စု အုပ်စုချုပ်ရေး များ မှ တစ်ဆင့် အုပ်စု စာဖျာ ထံ  
သို့ တစ်ပြုပေးမှုကို လုပ်ဆောင် ပေးပါသည်။

ပါစီအေအီးအေ - ကျား (၁) ဦး  
မ (၃) ဦး











ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးကျော်ဂျယ်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇- ၄၅၇၇၇၂၄၇၈၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ရွှေဖြူ
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ကမ္ဘာ့မြို့နယ် မရ ဆို	ကျေးရွာအုပ်စု ဖြူမ	ကျေးရွာ ခေါ်သမော

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကမ္ဘာ့	43	ဘာသာ (၁) - R.C	43
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	-		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀	၆	၄
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	(၁၂၇) ဦး	(၁၁၃) ဦး
လူမျိုးစု (၁) - ကမ္ဘာ့	၉၂၇ ဦး	(၁၁၃) ဦး
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၂	၁

၃၃၆၀၆  
၂၄၀  
၂၄၀  
၄၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အမေဆက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဒုတိယတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူသည်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မြင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း:  မြောင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?  ဝိန်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၂၅/မသိပါ  ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?  ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၇- /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆၂၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၆၂၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: \_\_\_\_\_

\* (ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျောင်း ကော်မတီ
- (၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ
- (၃) ပုဂ္ဂိုလ်ကျေးရွာ ကော်မတီ

- (၄) သစ်တောကော်မတီ
- (၅) ဖိတ်လင်းကျေးကော်မတီ
- (၆) ရေကော်မတီ
- (၇) လမ်း ကော်မတီ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးကျော်မင်း

လက်မှတ်

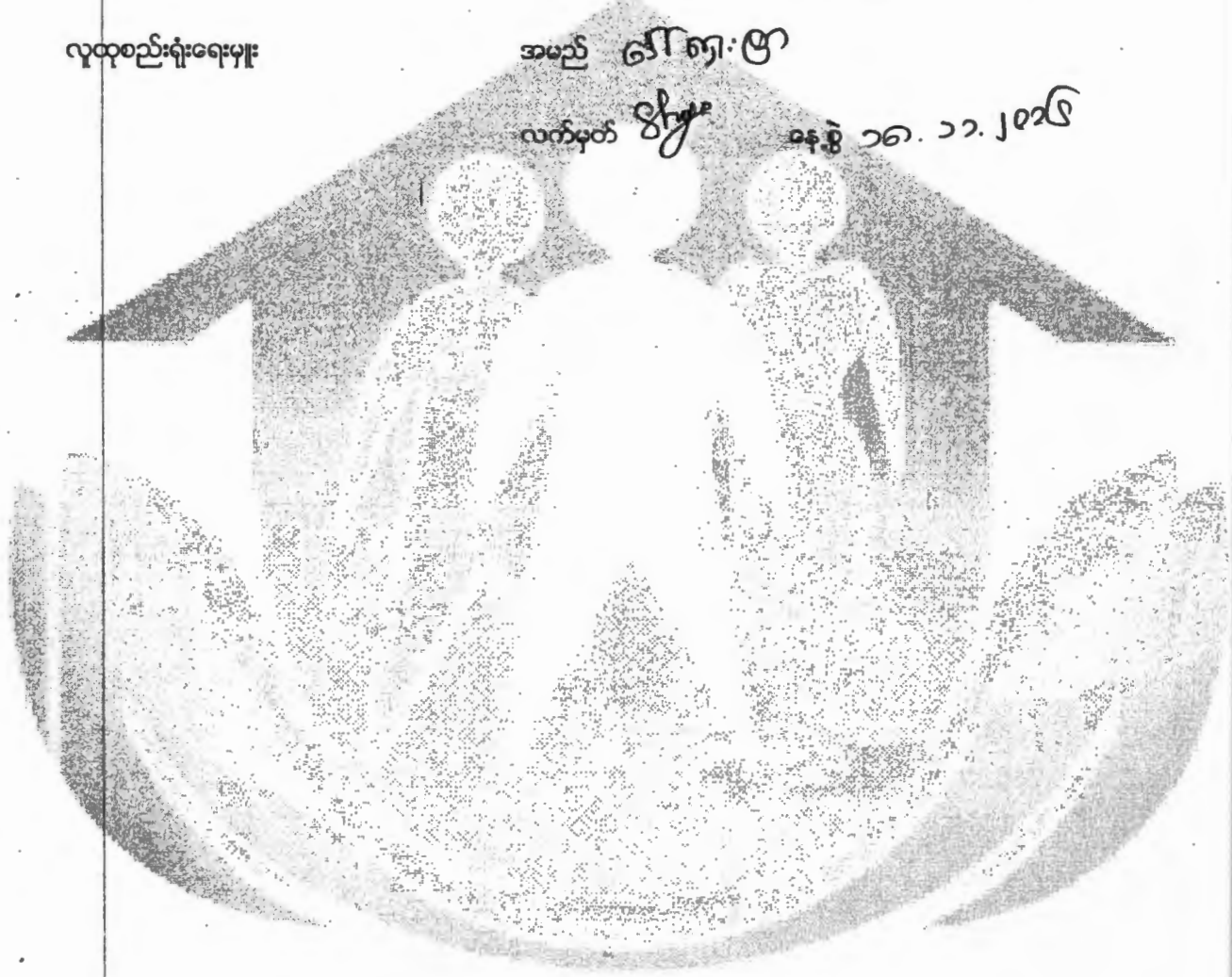
နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်မင်း

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၈.၁၁.၂၀၁၆





ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ရှေးဖြာ**

နေ့စွဲ **18.11.2016**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကယား**၊ မြို့နယ် **မြို့နယ်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **မြို့ ၄**၊ ကျေးရွာ **ဒေါ်တစ်မာ**

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18.11.16	18.11.16	၇၁	၉	၅၀	၅၀   စာယာ၊
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.11.16	19.11.16	16	6	၉၂	၉၂   စာယာ၊
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ကျေး မြ**

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
  ၂  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကဏ္ဍ:  မြို့နယ်  ဖရိုဖို ကျေးရွာအုပ်စု  မြို့နယ်  ကျေးရွာ  ခေါ်သစ်ဗာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မူကြိုကျောင်းကောင်မရွာစောကြောင်ကလေးများ မအောင်မြင်မှုများလျှော့ချပေးခြင်း	၁ ဇွဲကုတ်ချိန်အောက်သုံးစွဲ အစာအာဟာရပြည့်မီ
၂ ဇွဲကုတ်ချိန်ကျောင်းပါးမှုကြောင့် စာမေးပေးရခြင်း	၂ ဆေးကုတ်ချိန်ကျောင်းအချိန်အားလုံးပေးခြင်းကြောင့် အနည်းဆုံးကျောင်းဝင်ရခြင်း
၃ ကြေးမုံလမ်းမကြောင့် ကျောင်းကုတ်ချိန်အားလုံး မရနိုင်ခြင်း	၃ ကလေးသူငယ်များဝမ်းပျက်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းမရခြင်း
၄ ကျေးရွာကားကစားကွင်းမရှိခြင်းကြောင့် ကားကစား ဖြစ်နိုင်စွမ်းမရှိခြင်း	၄ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု မရရှိခြင်း
၅ ဆေးကုတ်ချိန်ကျောင်းဝင်ရခြင်း	၅ မျိုးကုတ်ချိန်အောက်အခြေအနေအထားများ သို့သော်လည်း

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ မူကြိုကျောင်း အဆောက်အအုံ ဖြင့် ကလေးများ လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း	၁ ဆေးကုတ်ချိန်ကျောင်းအချိန်အားလုံးပေးခြင်း
၂ မျိုးကုတ်ချိန်ကျောင်းဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၂ ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှု မရရှိခြင်း
၃ မူကြိုကျောင်း အဆောက်အအုံ ဖြင့် ကလေးများ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း	၃ ကျေးရွာ/အုပ်စုအချိန်အကွာအဝေး လျှော့ချပေးခြင်း
၄ ကြေးမုံလမ်း မြှင့်တင်ပေးခြင်း	၄ ကလေးသူငယ်များ လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း
၅ ကျေးရွာကားကစား ကွင်း ဖြစ်လာခြင်း	၅ မိသားစုအားဝင်ရခြင်း အတွက် လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၆) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မူကြိုကျောင်း သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း (၇၅' x ၁၅' x ၁၂')	ကျေးသား + ကျေးသမီး	၁၇၀	၂၄၀
၂	မူကြိုကျောင်း အဆောက်အအုံ ဖြင့် ကလေးများ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း	ကျေးသား	၃၅၀၀၀၀၀	၂၄၀
၃	ဆေးကုတ်ချိန်ကျောင်း အဆောက်အအုံ ဖြင့် ကလေးများ ဖြည့်ဆည်းပေးခြင်း	ကျေးသား	၃၀၀၀၀၀၀	၂၄၀
၄	ဆေးကုတ်ချိန် (၇၅' x ၁၅' x ၁၂')	ကျေးသား + ကျေးသမီး	၄၀၀၀၀၀၀	၂၄၀
၅	မူကြိုကျောင်း မျိုးကုတ်ချိန်	ကျေးသား	၁၅၀၀၀၀၀	၂၄၀

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၆) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

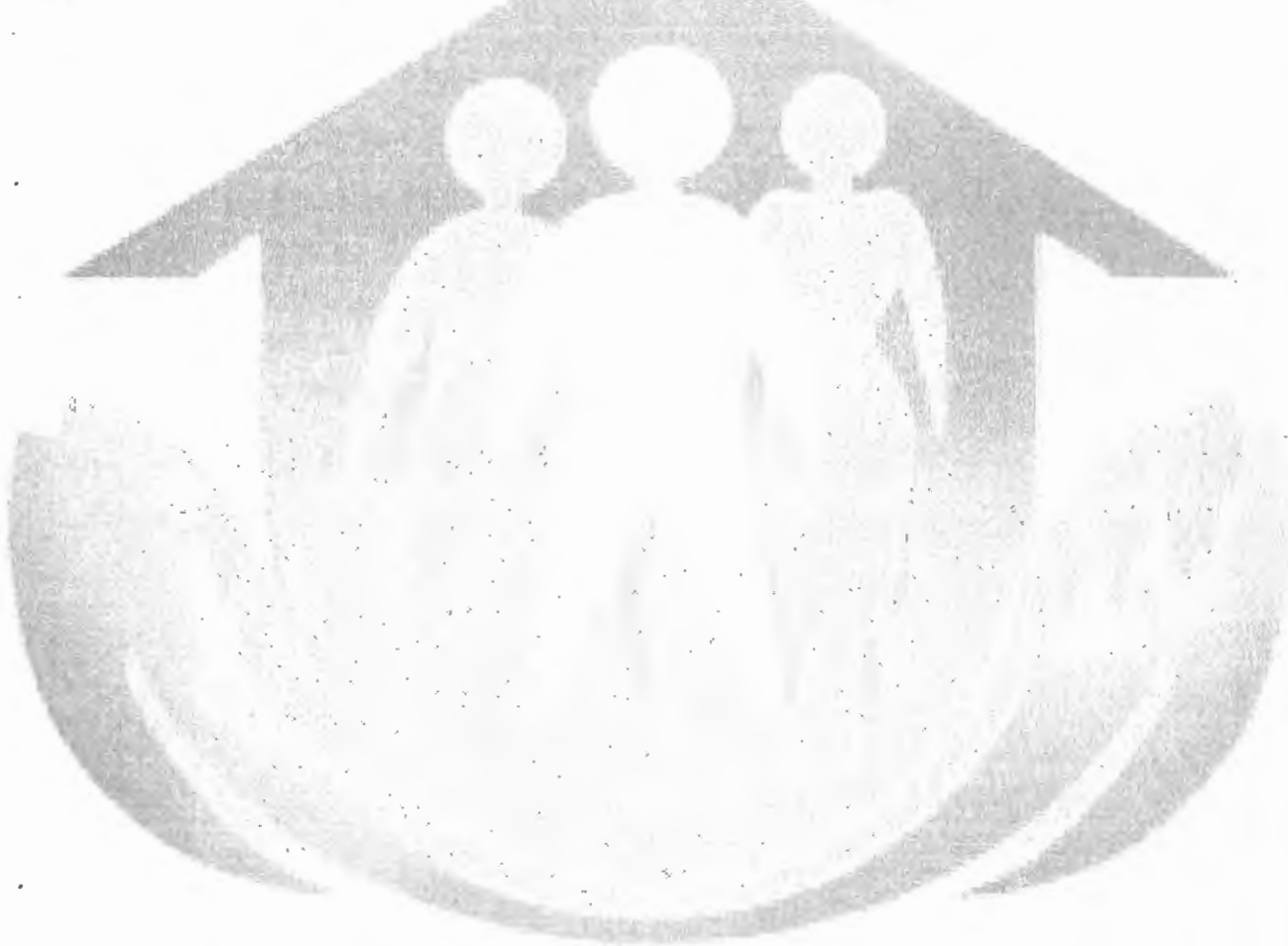
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	မျိုးစေ့မျိုး ဆီ၊ ဒိုင် ဒီဇယ်၊ ပစ္စည်းများ	နာမည်: ဘမီ	
၂	အိမ်ထောင်စုများ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး	နာမည်: သာ	
၃	မြို့နယ်၊ ပစ္စည်းစီးဆင်းရေး		
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး စာအုဇောအုဇို လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၉. ၁၁. ၂၀၁၆



ကမ္ဘာ့သားကမ္ဘာ့ပွတင်ပြသောကဆက်ကခဲ  
ကစားကဆီး များ

ကမ္ဘာ့သမီးကမ္ဘာ့ပွတင်ပြသော ကဆက်ကခဲကစားကဆီး  
များ

၆၀ ဆေးပေးခင်းမရှိ ခြင်း ခြောက်ကခြားနေရာ  
ယိုး၎ ဖြစ် သို့သာအားကျက်ကုသရခြင်း

၆၁ ကစားသူယာများ ပညာထင်ပညာရှိ ချောကဆက်မ  
ဖြေခြင်း

၇၀ စာဖတ်လိုက် ချောမရှိ ခြင်း ခြောက်  
ကစားသူယာများ ထက်မြက်မှုမရှိ ခြင်း

၇၁ စောင်ဟာစပါး ထွက်နှုန်း နည်း ခြင်း ခြောက်  
ဖိအားစုစားဝတ်နေရေးဆင်ခြင်ခြင်း

၈၀ ဖြေကောက်ပို့များ မျက်ဆီးမှုခြောက်  
ဆီးနှံပင်များ ဖြီးစွား မှု နည်း ယာခြင်း

၈၁ စာဖတ်ရန်စာ ဝါသနာရှိမှုမရှိ ခြင်း ခြောက်  
ပညာပညာကဆိပ်ပညာ နည်းပါး ခြင်း

၉၀ စဉ်းပို့ကျကျက်မှု ခြောက် ဆီးနှံကဆက်  
နှိုးပေးရန် နည်း ယာခြင်း

၁၀၀ စောင်ဟာထွက်ပျက်စီး ခြောက်  
ဆီးနှံထွက် နှိုး နည်းပါး ခြင်း

ကမ္ဘာ့သားကမ္ဘာ့ပွတင်ပြသောမျှော်မျိုးမျက်များ

၆၀ ဆောင်သုံး ရှေ့အားခပ်ရန်လမ်းကို ဖြေအား  
လမ်း ဖောက်လုပ်ခြင်း ခြင်း

၇၀ ကျေးဇူး ဆေးပေး ခင်းမရှိ ဖြီးလွယ်ကူစွာ ကုသမှုရရှိရန်

၈၀ စာ ဝါသနာရှိမှုမရှိ ဖြီး ကစားများ ထူးချွန်ထက်မြက်ယာခြင်း

၉၀ ပိုးသတ်ဆေး (တေးထွက်ဆိုးကျိုးမရှိသော) နည်း ပညာရရှိခြင်း





ထပ်ကတ်စာစဉ်၊ အဝေး ဖြန့်ဖြူးခြင်း

နေရာ - စီမံကိန်း ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့

ကျေးဇူး - ခေါ်ဝေါ်

အုပ်စု - မြို့ပ

ရက်စွဲ - ၁၀. ၁၁. ၂၀၁၆

စာစဉ်၊ အဝေး၊ စတင်ချိန် - ၇:၁၀ PM

အစဉ်၊ အဝေး၊ ဖြန့်ဖြူးခြင်း - ၁၁:၃၀ PM

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၃၀ ဦး ( ၈ - ၂၁ ဦး  
 ၀ - ၉ ဦး )

အစဉ်၊ အဝေး၊ စတင်ချိန်တွင် ဆရာတော်များနှင့် တက်ရောက်  
 ကာလော ကျေးဇူးပြုရာတွင် ကော်မတီဝင်များအား ဤဆိုင်ရာတွင် ဆက်  
 ကာလော ဖြန့်ဖြူးခြင်း စီမံကိန်းများ ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ယနေ့  
 ရက်နေ့မှာ ပထမအကြိမ် အစဉ်၊ အဝေး၊ အစဉ် စတင်ချိန်အား စတင်  
 ဖြန့်ဖြူးရာတွင် နှစ်၊ လစား ဖြန့်ဖြူးပေးပါသည်။ စီမံကိန်း၊ စက်မှုနှင့် ပစ္စည်း  
 စုံလင်မှုဖြင့် နှစ်၊ လစား ဖြန့်ဖြူးပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး အစဉ် ကျွဲပြောင်း  
 နေ့ (၃) ရက် ရက် ရက် ဖြန့်ဖြူးပါသည်။ နှစ်စဉ် ရက်စွဲများ အစဉ်အဆက်  
 သက်တမ်း အားလုံးကို ကော်မတီ ဝင်များနှင့် ဆရာတော်များနှင့် တွေ့ဆုံ  
 ပြောဆိုပါသည်။ အထူးသဖြင့် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်  
 မှတ်တမ်း နှစ်စဉ် ရက်စွဲများ ကျွဲပြောင်း အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်  
 တွင် ကျေးဇူးပြုရာတွင် တွင် နှစ်စဉ် ဆိုပါက နှစ်စဉ် ရက်စွဲများ  
 နှစ် (၃၀၀) နှစ် (၁၀) နှစ် အစဉ်အဆက် နှစ် (၁၀၀) ဆက်  
 ရက်စွဲ အစဉ်အဆက် ပေးပို့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ဆရာတော်များနှင့်  
 စီမံကိန်း နှစ် ပစ္စည်းများ ကျွဲပြောင်း အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်  
 နှစ်စဉ် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်

ဝေဖန် နှစ်စဉ် အစဉ်အဆက် နှစ် ပစ္စည်းများ ကျွဲပြောင်း

ကော်မတီဝင် တစ်ဦး နှစ် ယခု ပစ္စည်းများ တွင် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်  
 ကော်မတီဝင်များ တွင် ဝေဖန် နှစ်စဉ် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက် အစဉ်အဆက်





နေခြင်း စသည်ဖြင့် ဖွင့် ဖွင့် ဖွင့်၊ စွဲကြပါသည်။

ရွှေရောင်၊ ရွှေအနက်ဖြင့် မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ် ခြင်းရှိ၊  
မူကြိုကျောင်းတွင် ကလေးများ စာအုပ်ဖတ် သုံးစွဲရေး ကာကွယ် ဖို့ ဖျာပွင့်  
နှင့် ဘေး တား ခိုခိုခြင်း၊ ဖျာအား မှီခိုထားမှ စေး ကြာပြီး ဆောက်လုပ်ရေး  
လုပ် ဖောက်စွာ ဂုဏ်ရှိ၊ ကျန်းမာရေး စင်ဆောင်မှု အပြည့်ရှိခြင်း၊ စိုက်  
ပျိုးထိုး၍ ပျော့စွာ မှီခိုကာ မှ ကမ်း၊ လှောင်ရန် ၎င်း ပညာဂုဏ်ရှိ စသည်ဖြင့် ဖွင့်  
ဖွင့် စွဲကြပါသည်။

ဆက်လက်ပြီး ဦးစား ဖေးလုပ်ငန်း ဖွေးချယ်ရာတွင် မူကြိုကျောင်း၊  
မူကြို အိမ်သာ၊ ဘေးလမ်း ဖျားစွာ စပ်ရန် မြေအား လမ်း ဖောက်လုပ်ရန်၊ ဘေး  
ပေးရန်၊ မူကြို အိမ် ကျောင်း ဖို့ ဖျာပွင့်နှင့်၊ များ ကောင်း များ သန့် သန့် ပညာ၊  
ကျေးဇူး ဘေးလမ်း ကွင်း၊ စာကြည့်တိုက် စသည်တို့ကို အစဉ် ဖြစ်စေပြီး စားပေး  
ဖွေးချယ် စွဲ ပါ သည်။

ဆက်လက်ပြီး ကော်မတီဝင်များ အား ဖြစ်စဉ် ဖွေးချယ်ရာ  
တွင် အခြေခံ အား အနက်ဖြင့် ဝယ်ယူရေး မစေးဖို့ မှာ ကျေးဇူးတင် စေခြင်း  
ကြောင့် အခြား သို့ အား ဖောက်လုပ်လုပ်ကိုင်ခြင်းကြောင့် သူမ ကိုယ်စား  
မကျေးဇူး မာ ရာ ဖြစ်စဉ် ဖွေးချယ် စွဲ သည်။ အောင်ကြီး ကြပ်မေးတွင် ဖောင်  
ယူရယူ ကိုယ်စား ဖောင်များ ရယူ အား ဖြစ်စဉ် ၎င်း အပ်ထား စွဲ သည်။ အခြား  
အား အနက်ဖြင့် စေတနာ ဝန်ထမ်း တွင် မစေးဖို့ သို့ အောင်ကြီး ရယူ အား ဖြစ်စဉ် ဖွေးချယ်  
စွဲ ကြ သည်။

# ဝေါဟာရကျေးဇူး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးပွဲ ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	၁	ဗျူး ဝေ့ ဗျူး ဝေ့ ဦးစားပေးတာဝန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂		၁၆၅၅၇၈၉၀၁၂၃၄၅ ၆၇၈၉၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉၀	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၁	စားစားအိမ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	ညာရေး	၁	ဗျူး ဝေ့ ဗျူး ဝေ့ အုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၂		ဗျူး ဝေ့ ဗျူး ဝေ့ အုပ်စု	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ဘေးကင်းစေရန် အရေးကြီးသည်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပျက်စီးစေရန် အရေးကြီးသည်	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		