

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ဖရူဆိုမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

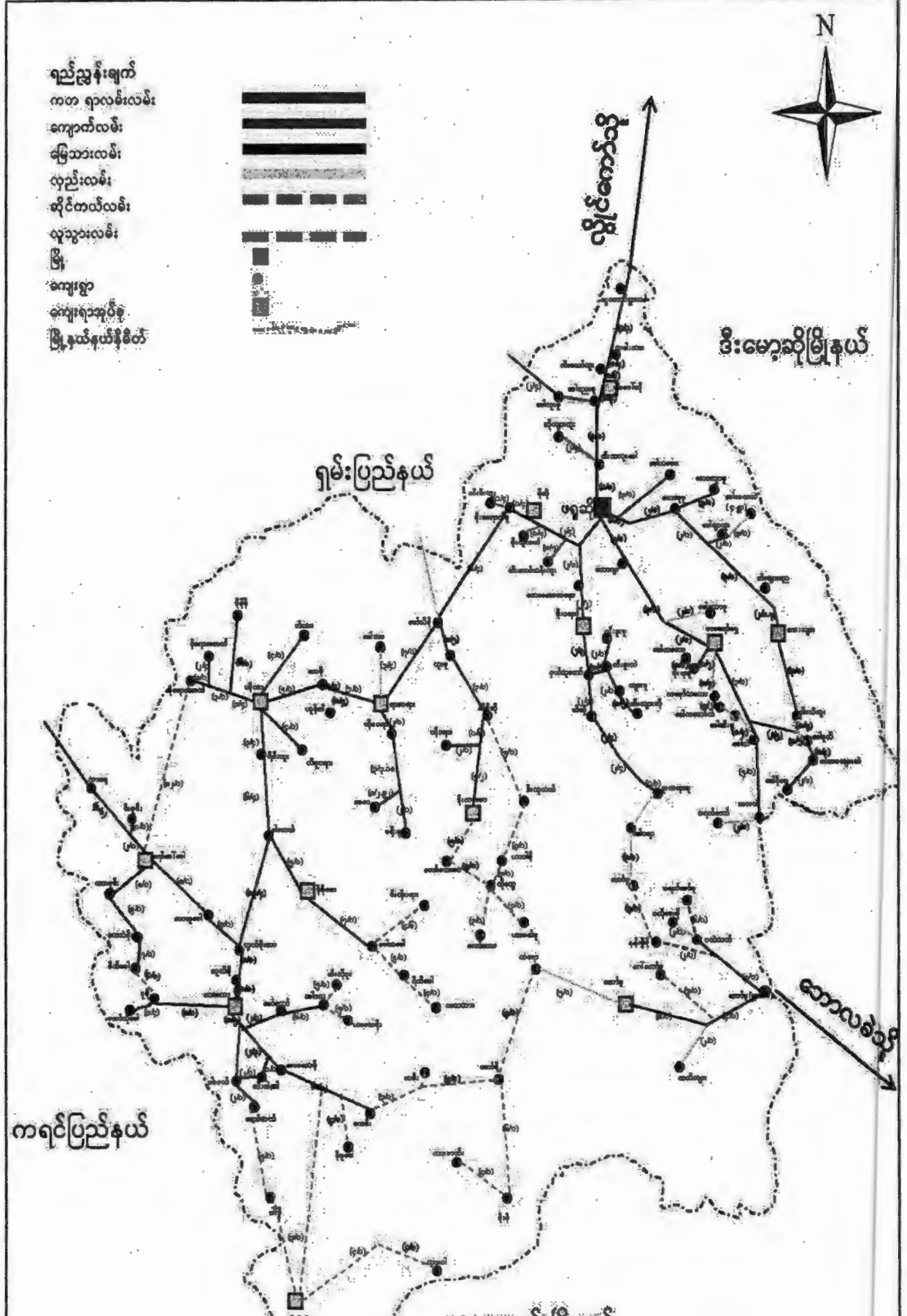


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

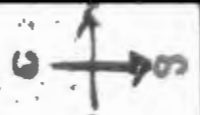
Village Development Plan VDP

အီးကယုဒေါကျေးရွာ၊ ဇွဲ၊ စတုတ်စုံ

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြပုံ

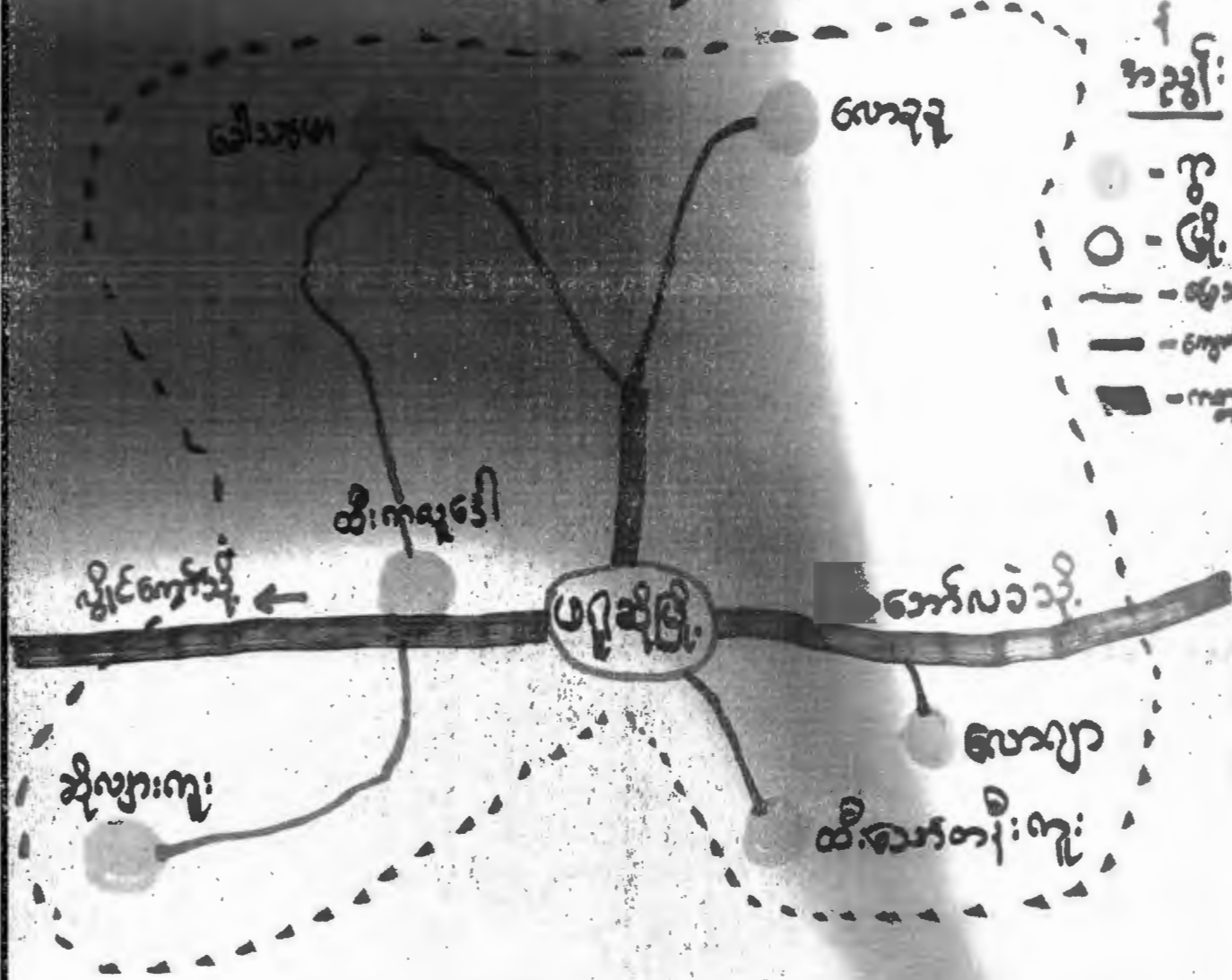


မြို့မအုပ်စုမြေပုံ



အညွှန်း

- - အိမ်
- - မြို့
- - မြေသား
- - ကျေးရွာ
- - ကမ္ဘာ



ဒုတိယတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း (မြို့ခံ)

စဉ်	ကျေးရွာအမည်	ကျေးရွာပျဉ်းစာရင်း			အခြေအနေအထား အရပ်အဝန်း	ဗဟိုချက်
		ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	ထိကပျဉ်း	၁၈၄	၂၁၁	၃၉၅	၇၂	
၂	အိုဗျားကျေး	၃၇၀	၃၄၃	၇၁၃	၁၃၃	
၃	ဗဟိုကျ	၁၉၈	၂၀၀	၃၉၈	၈၅	
၄	ထိကပျဉ်းကျေး	၅၅	၅၈	၁၁၃	၂၅	
၅	ဗဟိုကျ	၂၀၅	၂၈၈	၄၉၃	၉၂	
၆	ခေါင်မောက်	၁၂၇	၁၁၃	၂၄၀	၄၃	

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုသော PRA Tools များ
၁	ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြပုံ (Social Map)
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
၄	ကျား မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping)
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံ (Venn diagram)

စီးကလေးတို့ကျေးဇူး

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ် ဖြေပုံ

-၇၃၂၅၂၅၂၅၂

ဖြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် လူ့ဘဝနှင့် လူမှုအကျိုးအမြတ်များ (အဆောက်အအုံများ၊ အစိတ်များ) နှင့် (သီးခြားစားသောက်ရေး) စီးပွားရေး အရင်းအမြစ်များ အဖွဲ့အစည်း ဝေပေးခြင်းနှင့် ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ဖြေပုံများ၊ ကိစ္စရပ်များ၊ တစ်နေရာများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများကို ဝေပေးခြင်းဖြစ်သည်။

-ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- * စီးကလေးတို့ကျေးဇူးသည် မူဝါဒများ၏ အောက်ခံအဖြစ် တွင်ကျင့်ခြင်း ဝိသေသနာ - မူဝါဒ ကားလမ်းညွှန်ရေး တွင် ဖြစ်သည်။
- * ကျေးဇူးတင်မှု သဘာဝ အရင်းအမြစ်အဖွဲ့ဖြင့် သဘောနှင့် သဘောတူ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် အဆောက်အအုံ ပြုစေသည်။
- * ကျေးဇူးတင်မှု ရှေ့ပြောင်းရေးအဖွဲ့အစည်းသည် တစ်ဖက်လုံး ပွားခြင်းနှင့် မရှိသေးပါ။
- * ကျေးဇူးတင်မှု အဖွဲ့အစည်း၏ ကျေးဇူးတင်မှုများမှာ အသေးစားများ ဖြစ်ပြီး လမ်းညွှန်ရေးအဖွဲ့အစည်းသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ဖက်လုံး ပွားခြင်းသည် ဆောင်ရွက်မှု အားဖြင့် ဖြစ်သည်။
- * ကျေးဇူးတင်မှု လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း အဖွဲ့အစည်း တို့ဖြင့် ဖြစ်သည်။
- * အလုပ်လုပ်ငန်းများ တစ်ဖက်လုံး ရှေ့ပြောင်းအဖွဲ့အစည်း တစ်ဖက်လုံးကို ဖြစ်စေပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

18.11.2018

2018

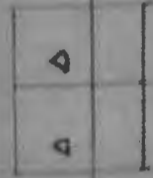
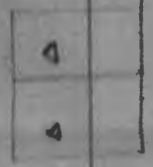
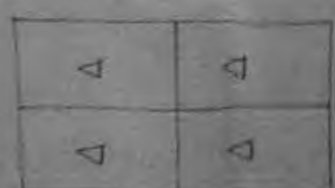
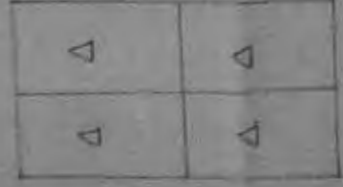
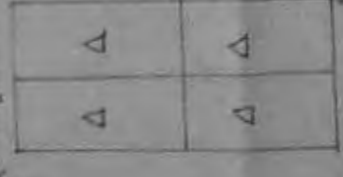
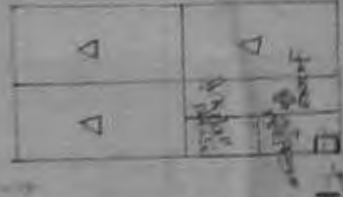
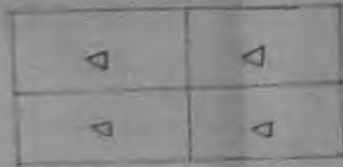
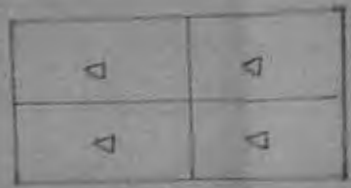
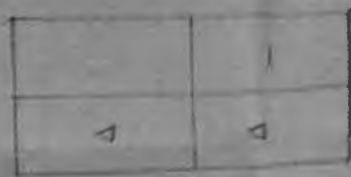
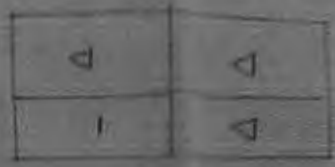
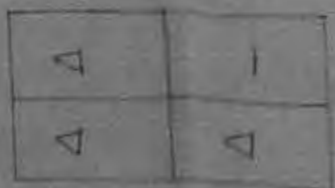
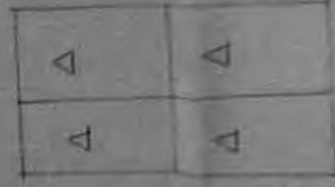
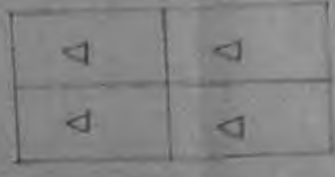
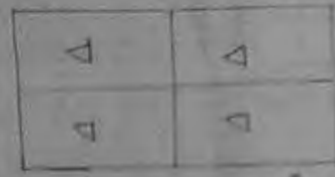
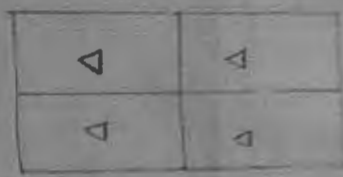
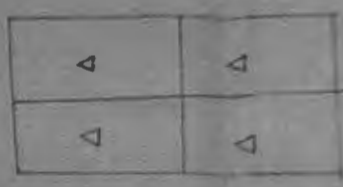
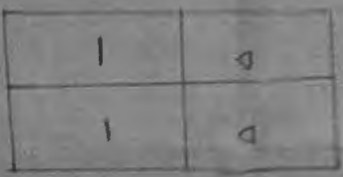
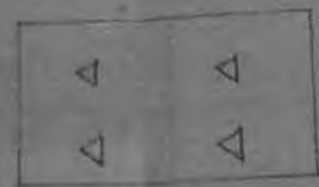
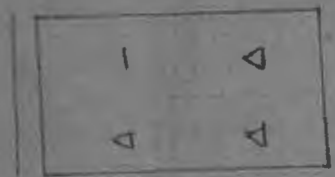
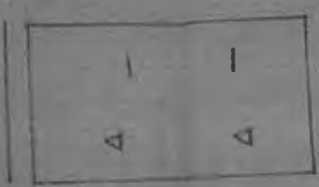
1-1

2018

1-1

1-1

1-1



ဆီးကလေး၏ ဂျေးရှာ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း

ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း

ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်းမှာ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း အသက် ၁၀ နှစ်အတွင်းမှာ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း၊ ဝန်ထမ်းပေးခြင်း၊ လှူဒါန်းခြင်း၊ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ပြုစုပေးခြင်း အား များစွာ ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း - ဆီးကလေး၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း အား များစွာ ပေးခြင်း (၃) များ ပြုပါသည်။ မိမိ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း အား များစွာ ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဂျေးရှာ၏ - ဆီးကလေး၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လှူဒါန်းခြင်း - ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

လှူဒါန်းခြင်း - ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပွဲတော် - လှူဒါန်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဝန်ထမ်း - ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဂျေးရှာ၏ ဂုဏ်ထူးပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



ထိန်းသိမ်းရေးဌာန

၂၅၈၃ ဣယ့်ဝဇ္ဇာအဆင့် သက်မှတ်ခြင်း

- ရည်ရွယ်ချက်
ကျေးရွာတွင် ရှိသော ထိခိုက်လွယ်အပ်မှုများကို သိရှိလာ
စေရန် နှင့် ထိခိုက်လွယ်ရသော အကြောင်းအရာများကို နားလည်လာစေရန်။
မည်သို့သော အန္တရာယ်များ ကျေးရွာတွင် ရှိအပ်ချက်များကို သိရှိလာစေရန်။

- တွေးဖွဲ့ခြင်း နှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- * ကျေးရွာတွင် စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု (၇၂) အိမ်ရှိသည်။
- * ကျေးရွာတွင် မဖြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၁၅) ရှိသည်။
- * မဖြေလည်ရသည့် အကြောင်းအရာများ သို့မဟုတ် ထိခိုက်မှုများကို အရင်းအမြစ်၊
သိုက်ပျိုး စာသတ် သီးနှံများ မစောင့်ကြည့်သည့်အတွက်
- * အစီစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် မဖြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများ၏
အားလပ်ချိန်များ တွင် ရေးဆွဲပြီး ဖြေလမ်းပေးရန် သော လိုအပ်ချက်
များကို အလေးထားပေးပါသည်။
- * အခြားအဖွဲ့အစည်းများ အရေးဖြင့်လျှင် သိုက်ပျိုးရေး အရင်းအမြစ်
လျှော့ချပေးရန် သို့မဟုတ် မဖြေလည်သော အိမ်ထောင်စုများကို ဦးစားပေး
ပေးပါသည်။
- * နှစ်စဉ်သော အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်ရှိသည်။ အကြောင်းအရာများ
နှိပ်ခြင်းသို့ အပယ်အရှင်ထွက်ပယ်ခြင်း၊ သီးနှံ အတွက်တိုးမြင်း နှင့်
- * အရေးဆုံးဆက်ခံ ၇၂ မှုတို့ဖြင့်ဖြစ်သည်။
- * မဖြေလည်သော အိမ်ထောင်စု (၅) အိမ်ရှိသည်။ (၅) အိမ်မှာ
(၅) နှစ်တွင် သီးနှံ အတွက် ဆင်း သည့် အတွက် သို့မဟုတ် မဖြေလည်သ
သည်။

2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005
2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005	2005

Handwritten text on the left margin, possibly a title or list of items.

Handwritten text at the top right of the page, possibly a header or date.

Handwritten text at the bottom left of the page.

Handwritten text at the bottom right of the page.

ကျား မ ဆိုင်ရာ ပဋိပက္ခ အိမ်သုံး သင်္ဘော

ရည်ရွယ်ချက်

ထိုကလေး၏ ကျေးဇူးတင် ခြံသော အမျိုးသား အမျိုးသမီး များ ၏ ရပ်တည်မှု အစားအထား များ ဖွင့် အခွင့်အရေး ရရှိပေး ရှိပေကောင်း ရှိပေ များစွာ၊ ထိုစဉ်ကလေး၏ များစွာ နားလည် သဘောတော်က ဆရာ ရည်ရွယ် ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကလေး၏ ကျေးဇူး ကျား မ ဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက် များကို အစဉ်အတိုင်း

- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ် အလုပ်
- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ်
- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ်
- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ်
- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ်
- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ်
- ၀၀၀ - ၀၀၀ အလုပ် အလုပ် အလုပ်

အမျိုးသားများက အစဉ် ပိုများခြင်း၊ အမျိုးသမီးများက အစဉ်အတိုင်း အစဉ်အတိုင်း

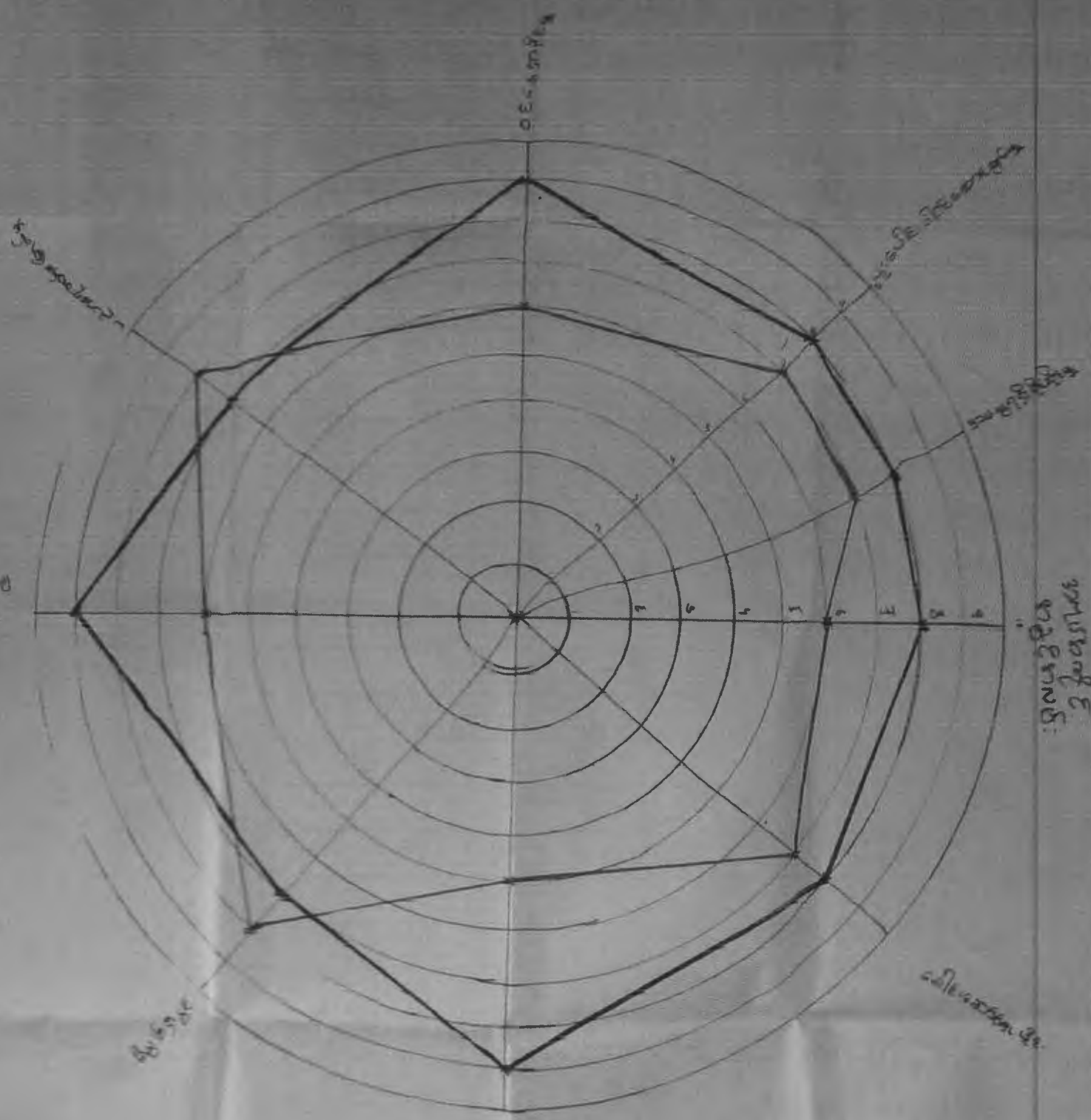
ပညာတတ်မြောက်မှု ဖွင့် အိမ်ထောင်၊ လိမ္မော်ပွင့် အစဉ်အတိုင်း အမျိုးသမီးများက ပိုများခြင်း၊ အမျိုးသားများက နည်းနည်းအတိုင်း ဖွင့်ရပါသည်။ သုံးသပ်စေသော အချက် (၁) ချက်တွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုကောင်းမွန်မှုများ ရေအောက်တွင် ဖွင့်ရပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အလုပ်အကိုင်များကို ပိုမိုရွေးချယ်ခြင်း၊ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်ထောင်ဖွဲ့သော အချိန်များကို ရေအောက်တွင် ဖွင့်ရပါသည်။ အလုပ်အကိုင်များ အချက်အလက်များကို ရေအောက်တွင် ဖွင့်ရပါသည်။ အချက်အလက်များကို ရေအောက်တွင် ဖွင့်ရပါသည်။

Dr. M. M. G. S.

Handwritten text at the top center.

Handwritten text below the top center.

2001/1/10



Handwritten notes on the left side:

- பெரிய அளவு
- சிறிய அளவு
- மிகவும் சிறிய அளவு
- மிகவும் பெரிய அளவு

Handwritten text at the bottom center.

Handwritten text at the bottom right.

ထီးကပ္ပတီ ဓမ္မဂ္ဂ

ဓမ္မဂ္ဂ အကျဉ်းအတမ်းချုပ်ချုပ်

- ရည်ရွယ်ချက်

အမျိုးသားအမျိုးသမီး ပိုမိုခိုင်မြဲစေရန် ထိန်းချုပ်ထားသည်။
အကျဉ်းအတမ်းများကို သိရှိရန် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များစွာ
အကျဉ်းအတမ်း အချိုး ချုပ်ချုပ် စီစဉ်ပေး ဖွဲ့စည်းပေး
ကို သိရှိရန်ဖြစ်သည်။

- ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* အချိုး ချုပ်ချုပ် အကျဉ်းများမှာ လူသားအကျဉ်းအတမ်းနှင့်
သာမန် အကျဉ်းအတမ်း (၂) မျိုး ယူဆထားသည်။

* အကျဉ်းအတမ်းများကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး
ဖွဲ့စည်းမှု မရှိပါ။

* အကျဉ်းအတမ်း အချိုး ချုပ်ချုပ် အကျဉ်းအတမ်း အပေါ် အကျဉ်း
စွာ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ဖွဲ့စည်းမှု အချိုး ယူဆထားသည်။

* အချုပ်အခြားခြင်း ဓမ္မဂ္ဂတွင် အကျဉ်းအတမ်း အချိုး ချုပ်ချုပ် ထိန်းချုပ်
မှု ဖွဲ့စည်းမှု မရှိသော်လည်း ယိုးဒယား အချိုး ချုပ်ချုပ်
ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ အစည်း: စိုက်စားမှု နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ထမ်းများ

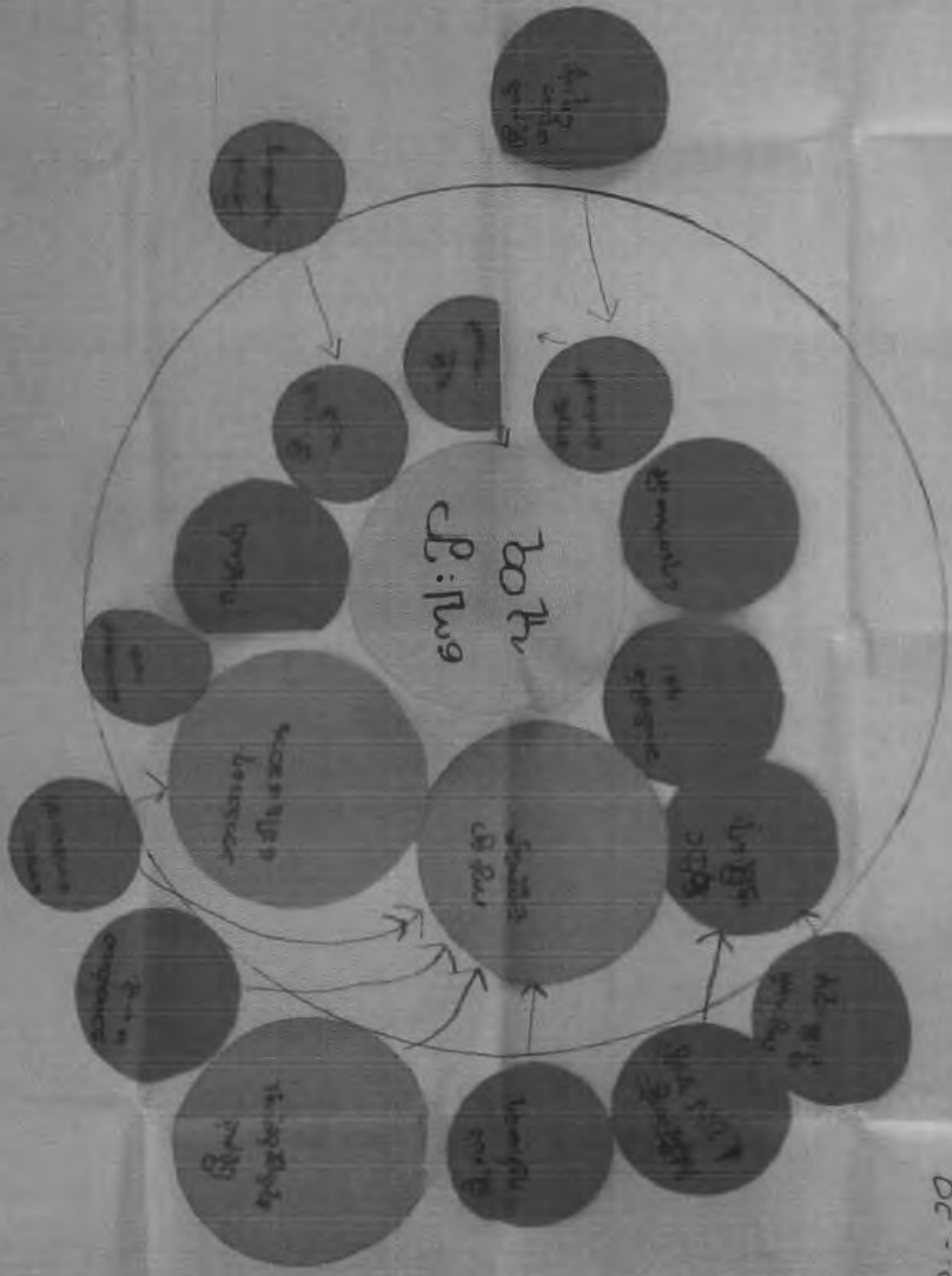
ထို့ကြောင့် ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ ဝန်ထမ်းများအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။



ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜೇಶ್ವರಯ್ಯ

18.12.20

೨-೨
೦೦-೧೦-೨೦
೧೦:೩೦



ဆီးကယူဒေါကျေးရွာ၏ ဒီဇီကိန်း: နထောက်ကူပြု နောက်ဖတ်စီစဉ်: စာရေး

စဉ်	ကဏ္ဍ	ကျား/မ	ရာထူး / ကာကွယ်
၁	ဦးပေါလု	ကျား	ကျေးရွာ ဦးထောက် ၃ နှစ်
၂	ဒေါ်ကိုမိုး	မ	ကျေးရွာ ဦးထောက် ၃ နှစ်
၃	ဦးဇီကာမို	ကျား	ယေယျာရေး: နယ်စပ်
၄	ဦးဖျားရောင်	ကျား	ယေယျာရေး: နယ်စပ်
၅	ဒေါ်ကျေးဇွာ	မ	ယေယျာရေး: နယ်စပ်
၆	ဦးဖိဂယ်	ကျား	ပညာပေးရေး: ၂ နှစ် ပြင်ဆင်ရေး: နယ်စပ်
၇	ဒေါ်အုတ်စွဲက	မ	ပညာပေးရေး: ၂ နှစ် ပြင်ဆင်ရေး: နယ်စပ်
၈	ဦးဇော်ဂယ်	ကျား	ဆေးဥပဒေကြီးကြပ်ရေး: နယ်စပ်
၉	ဒေါ်ထေးမိုး	မ	ဆေးဥပဒေကြီးကြပ်ရေး: နယ်စပ်
၁၀	မအေးမာ	မ	ကျေးရွာ စာရေး: ကိုင်
၁၁	ဦးဂျော့	ကျား	စော့စော့: ဝန်ထမ်း
၁၂	ဒေါ်ထွန်းမိုး	မ	စော့စော့: ဝန်ထမ်း
၁၃	ဦးစိဂယ်	ကျား	စော့စော့ ကြံ့မြဲ တွင်ကြားရေး: နယ်စပ်
၁၄	ဒေါ်ဖြူစွယ်	မ	စော့စော့ ကြံ့မြဲ တွင်ကြားရေး: နယ်စပ်

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်စဉ်အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းထောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးသိုးရှည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်/ခရိုင်/အောက်ကျေးရွာ ပြည်နယ်/ခရိုင်/အောက်ကျေးရွာ	မြို့နယ် မေတ္တာ	ကျေးရွာအုပ်စု မြို့မ
		ကျေးရွာ ထီးကယုဒါ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၄၉	ဘာသာ (၁) ခရစ်ယာန်	၇၂
လူမျိုးစု (၂) ကယား	၁၃	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုမရော ကယား+ကယား	၁၀	ဘာသာရော -----	
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကယား	၁၃၉	၁၄၂
လူမျိုးစု (၂) ကယား	၃၇	၄၁
လူမျိုးစု (၃) ကယား+ကယား	၂၈	၂၈
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၀	၃၅

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအကောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၂၇	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၁၇	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၁၄	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သွားဓွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်ဆွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူမှတ်ချက်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ဝှမ်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မသိပါ -----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် စွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ စွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) သာသနာရေး ဘဏ္ဍာ

(၄) နာမပြု၊ သမီး၊ ဇနီး၊ ဇနီးကမ္ဘာ

(၂) နေပြည်တော်

(၃) မိုးဆက်ကမ္ဘာ

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

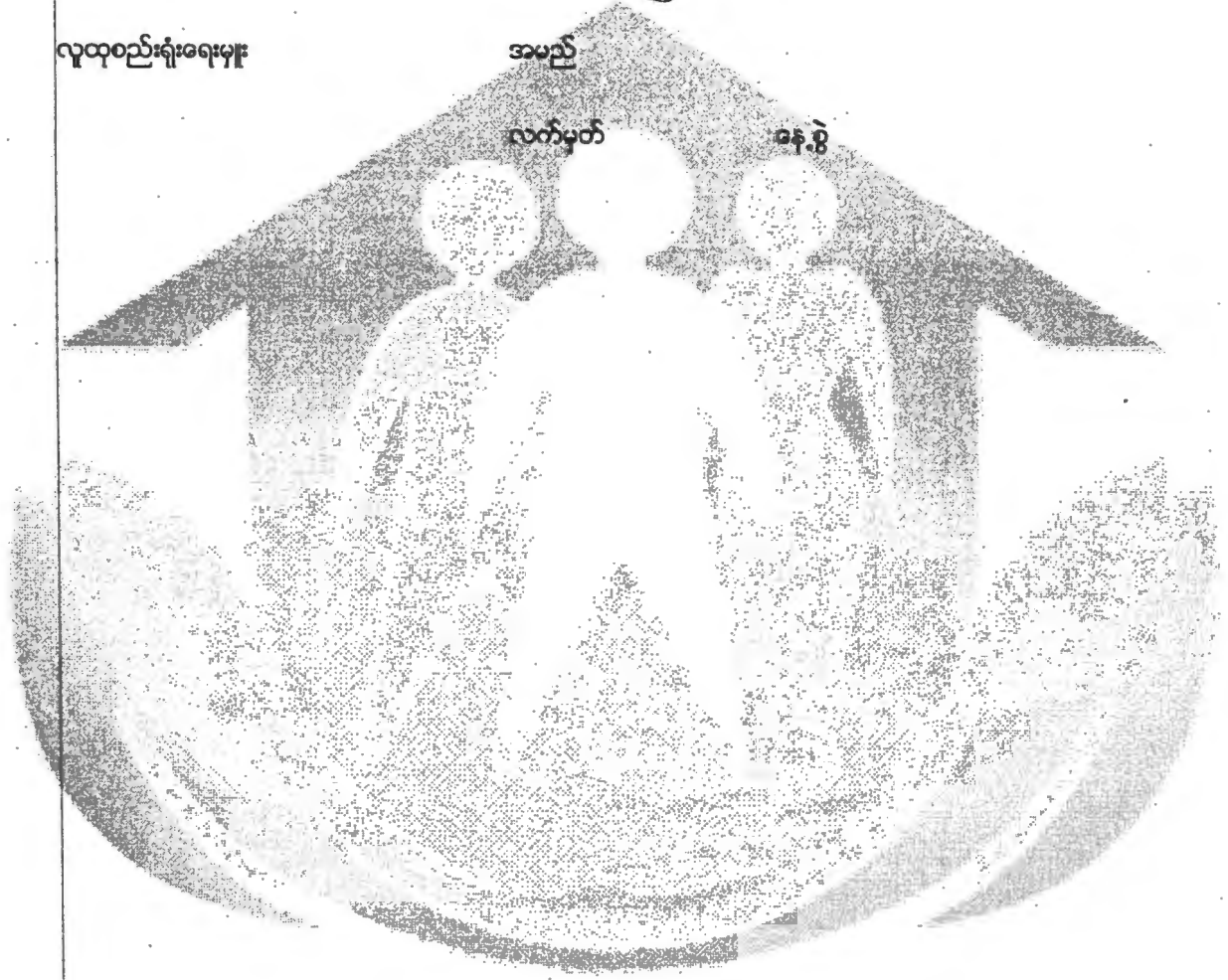
အမည် ~~စိုးသိန်း~~ စိုးသိန်းဟန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ် နေ့စွဲ





ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဇော်ကျော်ဇော်**

နေ့စွဲ **၁၈.၁၁.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ကဏ္ဍ: **မြို့နယ် ဖရူဆို** ကျေးရွာအုပ်စု **မြို့.ဗ** ကျေးရွာ **ထီးကလေး**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့.	ပြီးဆုံးသည့်နေ့.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၁၁.၂၀၁၆	၁၉.၁၁.၂၀၁၆	၇၇	၇၇	၃၄	မယား ၃၄ ဦး
၂။ ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၉.၁၁.၂၀၁၆	၁၉.၁၁.၂၀၁၆	၂၅	၂၅	၃၄	မယား ၂၅ ဦး မယား ၃၄ ဦး
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး						
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အိန္ဒြာ ဖြူ**

နေ့စွဲ **၂၉.၁၀.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် လယ်ယာ : **မြို့နယ်- မရူခို** ကျေးရွာအုပ်စု - **ရွှေဖွ** ကျေးရွာ - **ထီးကလေးဒါ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ရွေးကုသီတွင်သောက်သုံးရေမလုံလောက်	၁	ရွေးကုသီတွင်သောက်သုံးရေမလုံလောက်
၂	ရွေးကုသီတွင်ရွာတွင်း၌ သွား၊ ဗား၊ အဆင်မပြေ	၂	ရွာတွင်းလမ်း၌ သွား၊ ဗား၊ အဆင်မပြေ
၃	မူကြိုကျောင်း၊ ကစားကွင်း နှစ်လုံးမျှ မရှိ	၃	ဆင်ဖြူခြင်ပေးပါး၂၅ လွှာအရ၊ စိုက်ထောက်
၄	(ရိက္ခာ) ကာကွယ်ရေး များ ရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိ	၄	မုံ့ရန်တွင် အခက်အခဲရှိ
၅	သန့်ရှင်းစောင့်ရှောက်ရေး	၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား ဖော်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကုသီရွေး၊ သန့်ရှင်းသန့်ရှင်းသောသောက်	၁	ကုသီရွေး၊ သန့်ရှင်းသန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ
၂	သုံးရေလုံလောက်ရမည်။	၂	လုံလောက်ရမည်။
၃	ကုသီရွေးရွာတွင်း၌ သွား၊ ဗား၊ အဆင်	၃	ကုသီရွေးရွာတွင်း၌ သွား၊ ဗား၊ အဆင်
၄	မပြေမည်။	၄	မပြေမည်။
၅	ဖောက်ခွက်ခွက်	၅	ဖောက်ခွက်ခွက်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရေပျောင်းကန် (ကါကံဖြူအဆင့် ၂ကန်)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅၀၀၀၀၀၀	၇၆၂
၂	မူကြိုကျောင်း၊ ကစားကွင်း၊ ကျေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀	၇၆၂
၃	ခန်းမအဆင်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅၅၀၀၀၀၀	၇၆၂
၄	ရွာတွင်းလမ်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂၅၀၀၀၀၀	၇၆၂
၅	ဖောက်ခွက်ခွက်			

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

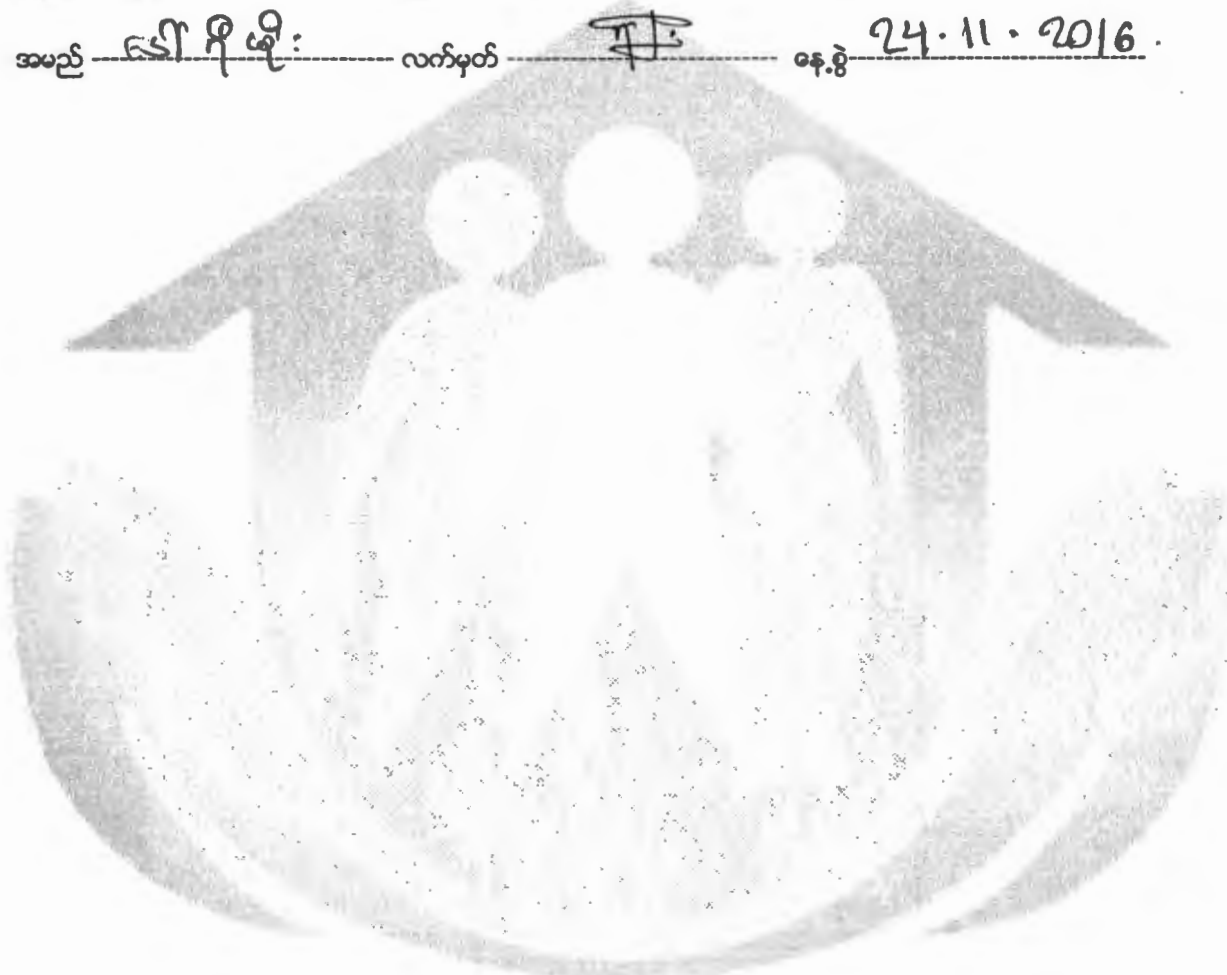
အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
-------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	
၁	ပျက်စီးနေသော (ဒေသ) (ဒေသ)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၂	အခြားအမျိုးမျိုး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	
၃	အခြားအမျိုးမျိုး (အခြားအမျိုးမျိုး)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မသားရေ၊
၄	အခြားအမျိုးမျိုး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မီးလင်းရေ၊
၅	အခြားအမျိုးမျိုး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	မသားရေ၊

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးဦး လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၄.၁၁.၂၀၁၆ .



အမျိုးသား၊ ကလေးတို့ ဝင်ပြသော အခန်းကဲ့သို့ အကားအခန်းများ (အောက်ဆက်တွဲ)

(၄) မူဝါဒရေးရာတွင် ထိုင်ခုံများလုံလောက်မှုမရှိ။

(၅) အိုးအဆင့်တွင် တွဲတော်များ ကျွေးပရုန်နှင့် မိုးကုတ်ခိုရာ၌ မျက်နှာကျက်မရှိသည့် အတွက် ဆူညံမှုရှိခြင်း၊ ခြောက်ခြင်း၊ အပူဒဏ်၊ အလွန်အမင်း အခန်းကဲ့သို့။

(၆) ကျောင်း၌ အလေးပေးရောင်ကောင်းမှုရှိစွာ မရသော အချိန်များ၌ စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိ။

(၇) ဂူဝင် အိုးအဆင့်မရှိခြင်း။

အမျိုးသမီး၊ ကလေးတို့ ဝင်ပြသော အခန်းကဲ့သို့ အကားအခန်းများ (အောက်ဆက်တွဲ)

(၄) မူဝါဒရေးရာတွင် ခိုင်ခံ့မှု၊ စိန်ခံစွမ်းမရှိခြင်းနှင့် သန့်ရှင်းသော မိမိသာမင်။

(၅) ဆွဲပေးရေး၊ နည်းပညာ (အရင်းအမြစ်၊ နှင့် အမျိုးမျိုး) လုံလောက်သည်အထိ အခက်အခဲ။

(၆) အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အခွင့်အလမ်း။

(၇) ဂူအတွင်း၌ မူဝါဒရေးရာ အောင်မြင်ပြီးသော အလေးပေးမှုများ၊ အချိန်ကျွမ်းကျင်မှု သို့မဟုတ် အခွင့်အလမ်းအရသာအကြောင်း အခက်အခဲ။

(၈) ဂူအထိ မီးမရှိသဖြင့် အလေးပေးအကူအညီပေးသော လက်ဖက်ရည် အခန်းကဲ့သို့ဖြစ်ခြင်း။

အမျိုးသား၊ ကမ္ဘာ့ တင်ပြသော ဖျော်ဖြိုး ဗဟိုများ (နောက်ဆက်တွဲ)

(၃) မူကြိုကမ်းတွင် ကလေးများ၊ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြား ခြင်းရမည်။

(၄) နေထိုင်၊ ကျောင်းသား၊ သူများ၊ ဆင်ခြေစွာ ပညာသင် ကြား ခြင်းဖြင့် မညာစက်၊ တတ် ဖြစ်စေရမည်။

(၅) ကစည်း၊ အစား၊ ဖြုလုပ်ရာတွင် ပညာကောင်း၊ တွေ့ဆုံဖွဲ့ ဖြုလုပ်ရာတွင် ပညာ ကောင်း၊ လုံ့လကောင်းသော နေရာဆိုင် ခင် ဖြစ်စေရမည်။

(၆) စာသင်ကျောင်း ခွဲ ခဲ့၊ မှာ ကျိုးမရွေး စာသင်ကြား ခြင်းရမည်။

(၇) ကျေးဇူး ဆိုင်း၊ ဆုတ် ဖြစ်စေရမည်။

အမျိုးသမီး၊ ကမ္ဘာ့ တင်ပြသော ဖျော်ဖြိုး ဗဟိုများ (နောက်ဆက်တွဲ)

(၁) ဂွာလမ်း၊ ခွဲ၊ ဖြုခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ဖျော်ဖြိုးရေး၊ သွားလာရေး၊ ကဆင်ခြေ ရမည်။

(၂) မူကြိုကလေးများ၊ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြား ခြင်းရမည်။

(၃) ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း၊ ကိုယ်စီဖြင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင် ခြင်းရမည်။

(၄) ဖိုက်ပျိုးရေး၊ နည်းပညာများ၊ အသုံး၊ ချတတ်စေပြီး ဖိုက်ပျိုးရေး၊ ကရစ်ကျမ်း များ ပိုင်ဆိုင်ရမည်။

(၅) ဂွာဂွါကျောင်း၊ သူ့ဘာသာများ၊ စုစုပေါင်းကျောင်းသို့ ပညာသင်ကြားရာတွင် သွားလာရေး၊ ကဆင်ခြေစေရမည်။

ဦးစားလမ်းပေါ် (ရောက်ဆက်တွဲ)

၅) ရေဗျောင်းကန် (၂) ကန် ဂါဇ် (၆၀၀၀) ဆံ့အဆက်ရောက် (သိန်း ၈၀)

၆) မူကြိုကျေးဇူး-ဇာတာကွင်းကမ်း - (၃၀' x ၃၇') ဆစ်သားတိုင်/ပုတ်တိုင် (သိန်း ၆၀)
- ခုတ်ဆာ (အုတ်) - (၈' x ၄' x ၆' x ၆) နှစ်ဆုံးတွဲ
- ခြံစည်းချိုး (၂' ကွက် ဆံ့အကာ၊ ကွန်ကရစ်တိုင် ပေ(၃၆၀'))

၇) ချိမဆောင် - (၃၁' x ၄') တစ်ဆုံး၊ တိုးချဲ့ (သိန်း ၅၅)
- (၆၃' x ၃၁') မျက်နှာကျက်တပ်ဆင်ခြင်း

၈) ရွာတွင်းလမ်း - ပေ(၃၀၀၀) နားမြောင်းပစ်ဖျက်ကျောက်ချောလှော် (သိန်း ၂၀၀)
(၁၂') နကျယ် တဖန်ဆောက်ခြင်း



လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC-4)

လက်ခွဲရွာ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF-တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီစဉ်ထောက်ပံ့ပေးသော လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးထောက်ပံ့ရေးဌာနတွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာထပ်ရွာရှင်းပစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ပေးပို့ပေးရန်အတွက် လက်မှတ်ထိုးပြီး ကျေးရွာအုပ်စုမှ ပေးပို့ရမည်။)

ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည် - ၀၅၅၅၅၅၅၅

နေ့စွဲ - ၂၀၁၆.၁၁.၁၁.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကယားပြည်နယ်

မြို့နယ် - မော့တုံမြို့နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု - ၅၅၅၅

စီမံကိန်းအားအမှတ်ပြန်ပေးပါ။ (V) □ စက်ဝန်း (၀) □ မစက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄) □

ကျေးရွာအမည်	ထောက်ပံ့မှုပေးသည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အောက်	စီမံကိန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွား ရှိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအမည်	စီမံကိန်း ထည့်သွင်းမှု	စီမံကိန်းကုသရန်		ရက်ပေါင်း
						ကျေးရွာအုပ်စု ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု အမည်/အဖွဲ့	
မော့တုံ	အိုးမရောင်း (အိုးမရောင်း)	၃၇ x ၁၆ x ၁၂	၄၉၃၅	□ ကျား □ မ ■ ကျား + မ	၆၅ နေရာ			
မော့တုံ	အိုးမရောင်း (အိုးမရောင်း)	၃၆ x ၁၆ x ၁၂	၃၉၈၅	□ ကျား □ မ ■ ကျား + မ	၇၄ နေရာ ၂ နေရာ			
အိုးမရောင်း	အိုးမရောင်း (အိုးမရောင်း)	(၁၂ x ၈) နေရာ (၁၆ နေရာ)	၅၁၃၅	□ ကျား □ မ ■ ကျား + မ	၇၀ နေရာ			
				□ ကျား □ မ □ ကျား + မ				
				□ ကျား □ မ □ ကျား + မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစဉ်ဆက်တမ်းပုံစံ ၂၅၅၅ အမည် ရေးကြိုသူ: လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀.၁၂.၂၀၁၆

- မြို့နယ် - ယောဒွါမြို့
- အုပ်စု = မြို့မ
- ကျေးရွာ - ဆီးကယူဒေါ
- အကြောင်းအရာ - ပထမအကြိမ် အထည်အစား
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ၈ (၂၂) ဦး + ၆ (၂၂) ဦး = ၁၄ ဦး
- မြို့လုပ်သည့်နေရာ - ဆီးကယူဒေါကျေးရွာ၏ ဓမ္မာရုံ
- ရက်စွဲ - ၁၈.၁၁.၂၀၁၆
- ဝန်ထမ်းများ - ဒေါ်သိရီလေယျာ (M & E)၊ ဦးကျော်စင်ဦး (TF)၊ ဦးထွန်း (CF)၊ ဒေါ်နော်ဝါရီ (CF)

အစည်းအဝေးကို ည ၆:၄၀ PM တွင်စတင်ခဲ့ပါသည်။ ပထမဦးစွာ ဆရာမ ဒေါ်သိရီလေယျာ မှ အဖွင့် အမှာစကား ပြောကြားပြီး ဝန်ထမ်း များ တစ်ဦးချင်းစီ မိတ်ဆက် ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဆရာမ ကျော်စင်ဦး မှ ဖိစဲကိန်း အကြောင်း မိတ်ဆက် ဖြစ်ပြီး ယာ် သက်ပြီး ရည်ရွယ်ချက် (၃) ချက် ကို ရှင်း လင်း ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် အသွင်ကူးပြောင်းရေး လက္ခဏာ (၃) ရပ်နှင့် ရှိပုံပြင်ရရှိမှုကို အသေးစိတ်ရှင်း ဖြေခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကျား၊ မ ဇနီးများနှင့် ယာ် သက်ပြီး ဆွေးနွေးရာတွင် ကျား၊ မ ဇနီးများတွင် အဓိက လုပ်ဆောင်ချက် (၅) ချက်ပါဝင် ကြောင်း ပုဂံ တို့မှာ တူညီသောလုပ်ကားခရေရှိ ဖြစ်ပြီး ကျား၊ မ ဇနီးများသည် သွင်းပေးခြင်း၊ ပေးခြင်း၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး များ အစည်းအဝေးတွင် ၅၀/၅၀ မှတစွာ ပါဝင်ခြင်း၊ ကော်ဖီတီ တစ်ခုတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး ၁ ဦး ပါဝင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး များ ခွဲယှက်သော ဦးစားပေး ယုတ်ပါ တစ်ခု ပါဝင်ခြင်း တို့ကို ရှင်း ဖြေ ခဲ့ပါသည်။

ထို့နောက် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ခွဲယှက်ခြင်း အစီအစဉ်တွင် ရှေးဦးစွာ ဆောင်ရွက်၊ ရှောင်ရွက် များ နှင့် တာဝန်ဝတ္တရား များကို ရှင်း ဖြေ ခဲ့ပါသည်။ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဖြစ်လာမည့် ဖွဲ့စည်းပေးရာတွင် ရှားလှစွာနှင့် ကော်ဖီတီဝင်များက ယာ်ပြီး

ယက်ဂြို စောအုဝ်ထမ်းပျာကလည်း သဘောထူညီခံပါသည်။ စောအုဝ်ထမ်းနှင့်
ထပ်သက်ပြီး ဂြိုဟ်ထု(၁)စုံ မှ အခြားကော်မတီဝင်များအနေဖြင့် လေပျာဂြိုဟ်
စောအုဝ်ထမ်း အနေဖြင့် လေပျာ ဂြိုဟ်ဂြိုဟ် မေးသောအခါ ဆရာကျော်စံဦး
ကစောအုဝ်ထမ်းနှင့် သက်ပြီး ကသေးစိတ် ဖြန့်ဖြန့်ပြောပြခံပါသည်။
ထို့နောက် လူမှုဆက်ဆံခြင်းများဖြစ်သည့် PRA Tools များကို
ဖြန့်ဖြန့်သုံးသပ် ဆွေးနွေးချက်များဖြင့်လည်းပါသည်။ မာဇာဝိုက်ကို ဆန္ဒ
စက်ဝန်း(၁၁) မှ ဖြန့်ဖြန့်ခံသော PRA Tools များကို ဖြန့်ဖြန့်ဆွေးနွေးရာတွင်
အခြားကလေးများပါပါသည်။

ထို့နောက် စာမျက်နှာကို ၁၁ ၄:၃၀ PM တွင် စုပေါင်းခံပါသည်။

ဖြိုးနယ်

- စာအုပ်

အုပ်စု

- ဖြူမ

ကျေးဇူး

- စိကယူဒါ

အကြောင်းအရာ

- ဒုတိယ အကြိမ်အစည်းအဝေး

စာအုပ်အုပ်စုအဖွဲ့

- ကျား (၂၀) ဦး + မ (၂၀) ဦး = ၄၀ ဦး

ဖြေဆိုသူများ

- စိကယူဒါ ကျေးဇူး၏ ဓမ္မာရုံ

ရက်စွဲ

- ၁၉.၁၁.၂၀၁၆

ပုံနှိပ်စာမျက်နှာ

- ဒေါက်တာအေး (M&E) ၊ ဦးကျော်စင်ဦး (TF) ဦးထွန်း (CCF) ၊ ဒေါ်အေးစိန် (CCF)

၁၁(၁:၀၀) PM တွင် အစည်းအဝေး စတင်ခဲ့ပါသည်။ ပထမ

အကြိမ်ဖြေဆိုခဲ့သော အစည်းအဝေး နှင့် ပတ်သက်၍ အစည်းအဝေးအဖွဲ့ ဖြန့်ဖြူးပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး တို့၏ အဆင်အတင် နှင့် မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကော်မတီများ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ညွှန်ကြားမှုများ ဖြေဆိုပေးခြင်းဖြင့် အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ကော်မတီ တစ်ခုချင်းစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ကော်မတီ တစ်ခုချင်းစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ထို့နောက် ကော်မတီများ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ အစည်းအဝေးအတွင်း ကော်မတီဝင်များ အကြောင်းအရာ အပေါ်၌ ဖြေဆိုခဲ့ပါသည်။ ဝယ်ယူမှု၊ ဆက်ဆံရေး နှင့် ဦးဆောင်မှုများ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ အစည်းအဝေးအတွင်း အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ကော်မတီ တစ်ခုချင်းစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ကော်မတီ တစ်ခုချင်းစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။ အစည်းအဝေးအတွင်း အစည်းအဝေးအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ကော်မတီ တစ်ခုချင်းစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း၊ ကော်မတီ တစ်ခုချင်းစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များကို ဖြန့်ဖြူးပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

သယ်ယူရာတွင် ဦးဆောင်ရမည်၏ ဖခင် ကားကို ငှားရမ်းသောကြောင့် နှင့် သယ်ယူရာ
 သယ်ကမ်းမစီဝင်ပျော့သည့် ရွာပျော့ပျော့ကော်စပ်ရာကြောင်း ၊ ဂွာပူ/သာပျော့နှင့်
 မကြမ်းအောင်မှာကို ဖိုးရိမ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဆိုကြောင်း သယ်ယူရာ
 ဦးဆောင်ရမည် နှင့် ဆော့ဇာတ်ကြီးကြပ်ရေး၊ ဦးပီတာဆိုကာ ဖေရာလဲခံသည့်ကိုရှာ
 မျှော့ပျော့က သဘောကူခံပါသည်။

ထို့အတူ လှည့်တတ်တိုင်း ဦးရီး၊ ဂက်တီ ဝင်ဗွ ဦး နာဂေး၊ ရှိအား
 ဦးဆောင် ကို ဖြန့်ပျံ့ ဆယ်ယူခြင်းနှင့်ကြောင်း ဂွာပူထုနှင့် ကော်စီဝင်ပျော့
 ကြောငှာခံပါသည်။ ကာယကြောင့် ဆိုသော် ဦးနာဂေးရှိသည် ကျေးဇူးတင်
 ဆယ်မရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဆော် နတ်ဖြူ ဝိုင်ကြားရေး၊ ကော်စီဝင်ပျော့
 ကကြောင့် အလဲမရှိပါ။ ဆိုနည်းတူ စာရေးလှိုင် သည် ကြောင့်ဆဲဗွမရှိပါ။ ကာယ
 ကြောင့် ဆိုသော် ပထမထက်တို၊ တွင် စာရေးစာပေများ၊ လှိုင်လှိုင်ဗွကောငှာ
 ကြောင့် နှင့် ဂွာပူထု၊ ကော်စီဝင်ပျော့၊ သဘော ကျသော ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကော်စီဝင်ပျော့ ဖြန့်ပျံ့ပျော်ပျယ် ဖြိုးနောက် ကျား အခက်ခဲ၊ မအဆင်
 ခဲ နှင့် မျှော်မှန်၊ သက်များ ၊ ဒုတိယ နှစ်ထက်တို၊ ကတွက် ဦးစားပေး၊ လှိုင်လှိုင် များကို
 ရှေးရှေးခံ ဖြစ်ပါသည်။

ကျား အခက်ခဲ

- ၁) ဇွာပူထုတွင် သောက်ခံ၊ ရေမယုံလောက် ။
- ၂) မိုးရာသီတွင် ဂွာတွင်း၌ သွားယာမ၊ အဆင်မပြေ။
- ၃) မူကြိုကျောင်း၊ ကစားကွင်း၊ အစိုး၊ အကာ ဝိုင်ခံမရှိ ၊ ကလေးများက တွက်ပုံခြံမြေရှိ၏။
- ၄) မူယတို၊ ကျောင်းတွင် ဝိုင်ခံများ၊ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း။
- ၅) မိုးရာသီတွင် ခရီးမဆောင် ကတွင်း၌ မျက်နှာကျက်မပြုသောကြောင့် ဆူသံများ၊
 ပြုရသည့် ကတွက် အစဉ်ထူး၊ ပြုလုပ်ရာတွင် အခက်အခဲ။
- ၆) အထွေထွေ ကောဇ်မျှော်စွာမရသော အချိန်များ၌ စာပေကြောရာတွင် အခက်ခဲ
 ရှိခြင်း။
- ၇) ... အခက်ခဲ၊ အခက်ခဲ၊ အခက်ခဲ။

ခ. အခက် အခဲ

- ၁) ဇွဲရေအိတွင် သောက်သုံးရမည့်ရေပမာဏ။
- ၂) မိုးရာသီတွင် ဂြာတွင်း၌ သွားယာရန် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၃) ဂြာယမိမိ မျိုးအဖြစ် ကလေးစာပတ်တိုင် သွားယာရန် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၄) မူဗြိုကျောင်း အစိုးအကာ ယုံခြုံမှုမရှိခြင်း။
- ၅) စင်စွန့်သုံးဝါကျ ပညာရေး စာပတ် စေ့ကပ်ပုံပေးရန်တွင် အခက်ခဲရှိခြင်း။
- ၆) ဇိုက်ပျိုးရေ၊ ဒုဗိုပညာ (မျိုး) နှင့် ဇိုက်ပျိုးစွဲ အရင် အစိုး ဒုဗိုပါးခြင်း။
- ၇) ဂြာ ဂတည်းရှိ မူယတိုးကောင် ဖြစ်ကြောင်း သော ကလေးယပ်များ မရရှိကြောင်း သို့သော် ဂြာတွင် ယမိပျောက် သွားရာ တွင် အခက်ခဲရှိခြင်း။

အခက်ခဲများကို ဆွေးနွေးရာတွင် ပထမဗျစ် နှင့် ဒုတိယဗျစ်အတွက် ဂြာတံလဲမှု မရှိပါ။ ယင်းတို့နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဆရာကျော်စင်ဦး က ၁၉၅၅ ခုနှစ် ဂြာသားယပ်ပျိုး နှင့် ဗလပ်ဂျာ မရသော ယပ်ပျိုးများကို ခွဲခြား ဂြာဖြဲ ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဦးစားပေး ယပ်ပျိုးများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးခံပြီး အဆင့် နှင့် အိုဗျိုးကုန် ကျွတ်တိုက်ကို တွက်ချက်ပေးခဲ့ပါသည်။

ဦးစားပေးယပ်ပျိုး များ

- ၁) ရေပျော့ကန် [ဂါလံ (၆၀၀၀)ဆံ့ ၂ ကန်] (ယထ) (သိန်း ၈၀)
- ၂) ဂြာတွင်းလမ်း ပေ (၃၀၀၀) ခြေသာလမ်း မြေကျောက်ချာလမ်း (၈၀၀၀) (သိန်း ၈၀)
- ၃) မူဗြိုကျောင်း - ကစားကွင်း [၃၀' x ၂၀'] ယမိသာ၊ ယွတ် (ဒုတိယ) (သိန်း ၆၀)
 - ဂိမ်းသာ [အတံ-၂၀၅၅] (၈' x ၄) (၆' x ၆')
 - ခြံယပ်ပျိုး [၂' ဂြာသံကော/ ကွန်ကရစ်တိုင် (၆၀ x ၆၀)]
- ၄) ခရီးမအောင် - (၂၁' x ၄') တစ်ဖျားတိုးချဲ့ (တတိယ) (သိန်း ၅၅)
 - (၆၄' x ၂၁') မျက်နှာ ကျက်တပ်ဆင်ခြင်း

အိတ်ကုဒ်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးခွဲ ဖြီးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးရှာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	၂၄. မစတင်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပါစေရေး	၁	ပိုက်လိုက်: ၄၃၇ ၀၃၀	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ပိုက်လိုက်: ၁၂၈၀၀ ၀၃၀	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ညာရေး	၁	မူကြိုကျောင်း ကစား ကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	စာပေကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁	ကျော့ဇကု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရွာတွင်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	လှပစင်မြေတို့	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		