

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ညောင်ဦးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

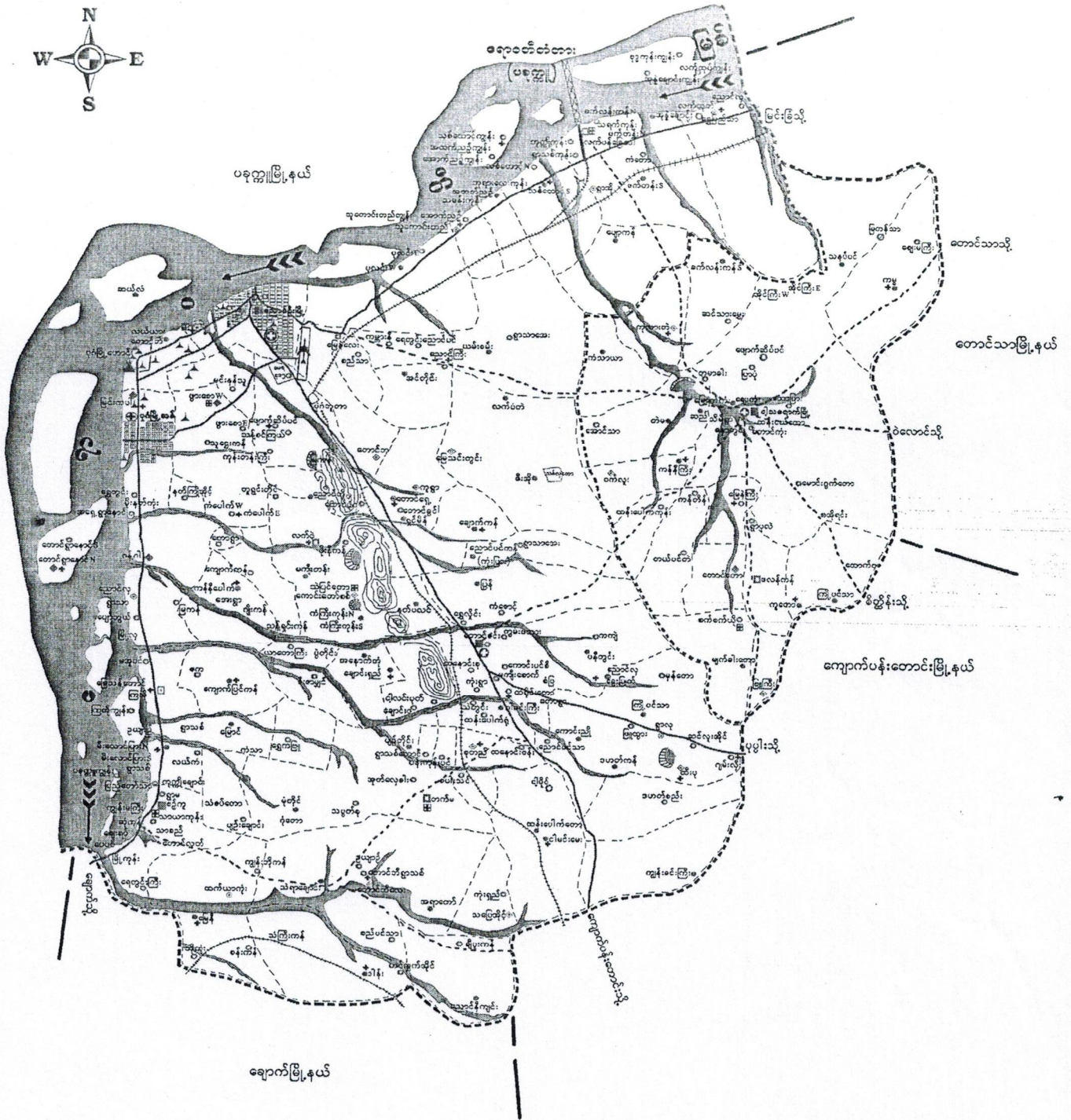
Village Development Plan (VDP)

တူရွင်းတိုင်အုပ်စု၊ မန်ကျည်းတန်းကျေးရွာ

ဇာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း





တူၤပွဲၤတိုၣ်ဒီးကျေးၤဂွၢ်ဒုၣ်တူၤပွဲၤပါဝၣ်သောကျေးၤဂွၢ်မုၢ်:

၁) တူၤပွဲၤတိုၣ်ဒီး

၂) သံၣ်ဒီးတော

၃) ကန်ၤကြီး-ကန်ၤ

၄) မန်ၤကျဲၣ်-တန်ၤ

၅) မိုၢ်-နီၤကန်

၆) ကန်ၤကြီး-ကန်ၤ (ဂွၢ်သော)

၇) လက်ဝဲ

၈) ကောင်း-တော်စေ

ကျေးရွာသမိုင်းကျမ်း (မကျည်းတန်း)

မကျည်းတန်းကျေးရွာသည် ညောင်ဦးမြို့တော်ဝက် (၈၁) မိုင်ခန့်၊
အက္ခရာတွင်ပါသည်။ အရောက်တက်တွင် ကျောက်ကျေးရွာ (၂၂) မိုင်ခန့်၊
ထောင်တက်တွင် ယာတော်ကြီး ကျေးရွာ (၂၂) မိုင်ခန့်၊ အကျယ်တန်တွင်သံပြင်
ထောကျေးရွာ (၂၂) မိုင်ခန့်၊ မြောက်တက်တွင်လက်ဝဲ ကျေးရွာနှင့် ၄ မိုင်ခန့်
(၄၁) ရပ် အတွင်းရှိ ထိုင်ဝေသည် ကျေးရွာဖြစ်သည်။ မကျည်းတန်းကျေးရွာ
ထောင်တက် (၁၁) မိုင်ခန့်၊ ဤ မက်စီ စည်သူမင်း၊ စာချင်ထား၊ သောတုရုတ်
တစ်ဆူပါရှိပါသည်။ ၁၉၈၃ ခုနှစ်ခန့်၊ မြေလှုပ်ဒဏ်ကြောင့် သုတေသန
ကွဲပြား ဖြစ်ပေါ်စေပြီး ကျေးရွာကိုပင် ထူထောင်ထူထောင်လည်
မွှေးစံပါသည်။ ၂၀၀၇ - ခုနှစ်တွင် ပြုပြင် ဆုတောင်း ဖျတ်ထားကွဲကွယ်
လျက် ရှိပါသည်။ ၁၉၇၀ ခုနှစ်တွင် အိမ်ခြေ (၈၀) ခန့်ရှိပါသည်။ ပခု
အချိန်မှာ အိမ်ခြေ (၁၅၉) အိမ်ရှိပါသည်။ မကျည်းတန်းနှင့် လက်ဝဲရွာ
ခြားဝက်လမ်း ပန်းဆက် သွယ်ရေး ဆက်စပ်နေပါသည်။ ပေ (၂၅၀) ဝေ
ရှိပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာမှ ညောင်ဦးတော်ရုံးတွင် လူသေသော
အခါ လက်ဝဲ ကျေးရွာ သေးမှ သယ်ယူခဲ့ပါသည်။ သောက်သုံးရေမှာ
ယာခက် မြေရေကန် ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ရေမြောင်း များ တူးဖော်စေ
ရေယူပျားဖိတ် ဆိုလေ့ရှိပါသည်။ ယခုအခါ ကန်ထဲ တွင် ရေမှာ ကျောက်
ပါသဖြင့် သောက် ရေ ၅၀၀ ရေ ပါ သည်။ ထက်တွင်း (၂၂) တွင်း ရှိပါ
သည်။ ၄ မိုင် ရေ သည် သောက်ရေ မကောင်းပါ။ ၁၉၈၀ - ခုနှစ်တွင်
ယူပေတန်း ကျောက် အထက် ပါသည်။ ယခုအချိန် မှာ ကျောင်းအောက်တစ်
အောင်တစ်ခု ရှိပါသည်။ ထိုကား - သွပ်မိုး - ထိုင်းကန်မိုး - နှစ်အောင်
ရှိပါသည်။

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်ဖော်ပြောင်းခြင်း မာကီဇာဇာဇာဇာ လုပ်ငန်းစဉ်

(CPA / PRA) အကျဉ်းချုပ် ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးဇူးလှူမှု ရေးသားပုံ အတတ်ပြခြင်း (social map Resource map)	31.12.2016	ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးသားများ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၇	၁၇	ကျေးဇူးပေးပို့ပုံစံ အတွင်းရှိ အိမ်ခြေ၊ လယ် စေ့ စိုက်ခင်း၊ တရား ပုထိုးများစသောကျေးဇူး ၏ လက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုပြ အခြေအနေ များကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ် ပါသည်။
၂	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	31.12.2016	ကျေးဇူးသူ ကျေးဇူးသားများ ကော်မတီဝင်များ	၉	၅	၁၄	ရာသီဥတုပိုက်ပျိုးအိမ် များ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း များ၊ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာယူယူခြင်း ပွဲတော်များ
၃	ကျေးဇူးအင် ဦးစားပေး ကိစ္စအညွှန်း ဇယား (Metric Ranking)	31.12.2016	အမျိုးသားအဖ အမျိုးသမီးအဖွဲ့	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးဇူးသူကျေးဇူးသား များ၏ ကျေးဇူးအတွက် အဓိကလုပ်ငန်းစဉ် စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်များကို ညှိနှိုင်း တိုင်ပင်ရေးဆွဲခြင်း နှစ်ဆင့်
၄	ပြဿနာပင် (Problem Tree)	31.12.2016	အမျိုးသား အဖွဲ့ အမျိုးသမီး အဖွဲ့	၁၅	၁၀	၂၅	ကျေးဇူးသူ၊ သားဖမ်းရေး အဓိက ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ကို လာလျက်လာစေရန် ပြဿနာပင်ကို ရေးဆွဲ အသုံးပြုသည်။

ဗြဟ္မာနာသစ်ဝင် သုံးသပ်ချက်

ရွေးဖွဲ့ခြင်းနှင့် ဆုံးရှုံးခြင်း

ဘုရားတို့၏ နှစ်ဖက် မရှိဘဲ ဘုရားရှင်တို့၏ ကျေးဇူးတော် ဖြစ်ကာ ဗြဟ္မာနာမှာ

ဘောင်သုံးရှေ့တွင် ပါဝင်ခြင်း၊ ကခက်ကခံ ဖြစ်ပါသည်။ ဗြဟ္မာနာ၏ ကတောင်းကုဋ်မှာ
မိုးဒုဗ္ဗိဒါ၊ သဒ္ဓါဝေဒါ၊ ဝေဒကမ္မာရ်ဇာပါဒါ၊
ရှေ့သို့ ပျောက်ကင်းမှုနှင့် ဤပုံဖြင့် ယုံလောက်မှု မရှိခြင်းတို့ကြောင့်
ဖြစ်ပါသည်။

ဘောင်သုံးရှေ့ ကခက်ကခံ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကျိုးစားမှု

စီးပွားရေး ကဆင်မပြေခြင်း၊ ကျန်းမာရေး ကားဒုဗ္ဗိဒါ၊ ဝါဂျီဇာနိယား၊ ကပွန်
ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း၊ ရေသွားခပ်ရသည့် ကပွန် ကျိုးစားခြင်း၊
ဝင်ငွေများ ထိခိုက်ခြင်း နှင့် စိတ်ပျက်သီးနှံများ ဖြစ်ပွားမှု ကားဒုဗ္ဗိဒါ
သည်ဖြစ် သုံးသပ်တွေ့ရှိရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြု ပန်းကားချပ်

ကျေးရွာ - မန်ကျည်းတော်

အုပ်စု - ဝေပွင့်တိုင်

ရက်စွဲ - ၁၂.၂.၂၀၁၆



နမူနာအရပ်: ချိတ်ဆက်ပစ္စည်းဖြင့် ဘုံ: သတ်ချက်.

ဘေးဒဏ်: ဇွတ်: နှင့် ဘုံ: ခပ်ဇွတ်:

- ကျေးဇူးတင် တွင် ရှာ ကိုင်ဖွဲ့သတ် ကျေးဇူးတင် တွင်. နမူနာအရပ်: များ: နှင့် ဖွဲ့ဖြို: ဝို: ဝက်ကျေး
ပျက်: များ: တွင် ကပ်က ဦး: ဆောင်ပျက်ကိုင် သတ်။
- ဂေါ်ဝက နမူနာ. ၊ ရုပ်ပုံပျက်. ကာသာကျေး: နမူနာ. များ: မှာ ကျေးဇူးတင်
သာကျေး. ၊ နှုတ်: နှင့်. ကာသာကျေး: တို့တွင် ကပ်က ပါဝင်သည်။
- နမူနာ: သား: နမူနာ. ၊ နမူနာ: သား: နမူနာ. တို့တွင် နမူနာ: သား: နမူနာ. ယေ: များ
လည်း ပါဝင် ဖြစ်သည်။
- Part myanmar ၊ သမုဒျေး: နှင့် ၊ ချိတ်ပျက်: ကပ်. ၊ တို့. မှာ
နမူနာ: သား: နမူနာ. များ: ဦး: ဆောင်ပါဝင် ဖြစ်ပြီး ၊ ကျောင်း: ကောဇဝတီ ၊
ပျက် ဗဟိုဖြင့် ခံကိုင် ခံသည်တို့တွင် နမူနာ: သား: များ: က ဦး: ဆောင်
ပျက်ကိုင် ဖြစ်သည်။
- ရုပ်ပုံပျက်: များ: နှင့် နမူနာ: သတ် ဖြို: ပျက် ရုပ်ပုံပျက်: များ: တို့ ၊ ဖြို: ပျက် ချိတ်
ပညာကျေး: များ: တို့ ၊ ကျေး: လက်: ဦး: ဦး: များ: တို့ သတ် သက်ခိုင်ရာ ရှာ: များ: နှင့်
ချိတ်ဆက် ပျက်: ပေါင်း: ဆောင်: တွက်: ဖြစ်သည်။

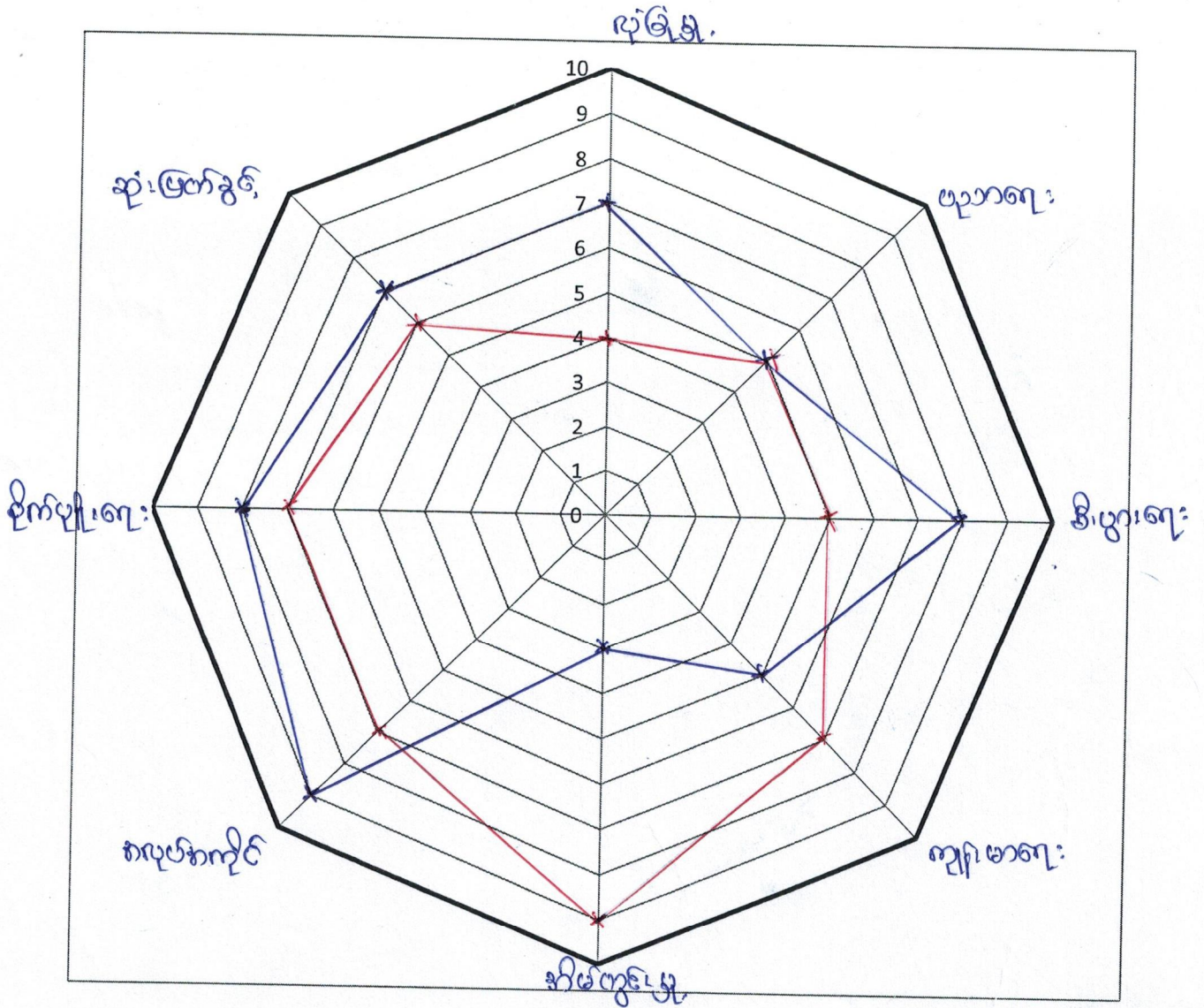
ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - မင်္ဂလာဒုံ၊ တနင်္သာရီ

အုပ်စု - ဣန္ဒြေတိုင်

ရက်စွဲ ၁၂.၁၃.၂၀၁၆

၂



ကျား -
မ -

များ၊ မရေရာ ပင့်ကူရိမ် ဆုံးသတ်ခြင်း

ဆွေးနွေး ဇွင်း နှင့် ဆန်း ခေခြင်း

- ကျုပ် ကိုင်း ၊ ဆုံး ဖတ် ပိုင် နှင့် ၊ လုံခြုံမှု နှင့် ကျန်စားများ ကခန်းကန္တာတွင် ကျုပ် သမီး များ နေ ပါဝင် နှင့် ကား နည်း သည်။ ကျုပ် သား များ နေ ပါဝင် ဆုံး ဖတ် ဇွင်း သည် ကျုပ် ဆုံး ဖတ် ဇွင်း ကျုပ် သမီး များ မှာ နည်း နေ သည်။ ကိပ်တွင်း မှ ကန္တာ တွင်သာ ကျုပ် ဆုံး ခြံ နေ ဝယ် သည်။
- ကျုပ် သမီး များ သည် စီးပွားရေး နှင့် စိုက်ပျိုးရေး ကန္တာတို့ တွင် နည်း နေ ဇွင်း ကိပ်တွင်း တွင် ခြံ နေ ကျုပ် ကိုသာ ပျက်စီး ပျက်စီး ခြံ သည်။ ပညာရေး တွင် မှ ကျုပ် သား များ နှင့် တန်းတူ ခြံ နေ သည်။
- ကျေးဇူး တွင်း တွင် ကျုပ် သမီး သီးသန့် ကပ်လေး ပညာ လေး ဆွေးနွေး ပွဲများ ပျက်စီး နှင့် ပျက်စီး များ တန်းတူ လေး ဇွင်း ဖြင့် မှ ဖြစ် ရေး ပျက်စီး များ ဆောင်ရွက်ရာ တွင် ကျုပ် သမီး များ ကား လက်တွဲ ဆောင်ရွက် ဇွင်း ဖြင့် ပျက်စီး ဆောင်ရွက် ကူညီ ခြံ သည်။

ရှေးရှေးအင်းဒွင် ဆင်းစစ်အင်း

ရှေးရှေးအင်းဒွင် ဆင်းစစ်အင်း

- တို့စွမ်းတို့ နယ်စု မရှိကျွမ်းကျင်ပြီး ကျေးဇူးသတ် လယ်ယာယူငွေနှင့် ဆင်းတက်ယူငွေကို ကစိကစားပြီး ယူကိုင်ကြသည်။ ကမ္ဘာဝင်ငွေ ဂုဏ်ယူငွေ များလည်း ရှိသည်။
- လယ်ယာယူငွေနှင့် ဒွင်ဒွင် ဝင်ငွေ သိန်းသုံးဆယ် ခု၊ ဖွန်း ဂွံဖို၊ ဆင်းတက်ယူငွေနှင့် ငါးသိန်းနှင့် ဆယ်သိန်းစား ခု၊ ဖွန်း ဂွံဖိုပါသည်။
- ငွေရှာသိမ့်တွင် တွက်ငွေများ များ အလှူကုန်ခဲ့ပါသည်။ ကျွမ်းကျင်ပြီး ကတုန် မွှာမှု ဖိုးများ ချိန် ငါးစုံ၊ ငါးစောင်၊ သီတင်း ကျွမ်းကျင်သည့် လများတွင် ကုန်သွင်းလုပ် ဆိန်ကုန်ခဲ့သည်။
- ကယုန် ကလေးများနှင့် ငွေရှာသိမ့် တပေါင်း၊ တန်ခိုး၊ ကဆုန် နယုန်လများဖြစ်ကြသည်။ ကလေးများတွင် ကမ္ဘာဝင်ငွေ ဂုဏ်ယူငွေများကို ဖြစ်ပြီး ယူကိုင်ကြသည်။
- ကမ္ဘာသားများနှင့် ကျား၊ မကျားတို့ သိခြင်းလားကောင်းအောင် ဆွဲဆွဲ ဆွေးနွေး ယူပေါင်းယူကိုင်ကြပြီးတို့ ဖြစ်သည်။ ယူငွေယူပေါင်းကောင်းအောင် တန်းတူညီမျှ နှင့် သာတူညီမျှ ဖြစ်လာလာအောင် ဆွေးနွေး ကြံဖွယ် ကြသည်။

၁၉၅၀ - ၁၉၅၅ ခုနှစ်

၁၉၅၀ ခုနှစ်

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀ ခုနှစ်

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁၉၅၀

၁

၁၉၅၀

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေး ဖြစ်ပွင့် ဘုန်းအဖွဲ့ခြင်း

- ကပ်ချုပ်ကိုင်မှု၊ ယက္ခိန်းခင်ကိုကို ကျွမ်းသမီးများ ကျားဆုံး ကသုံး ပြုစုခြင်း
- ကောလိပ်ကုမ်း၊ ကျွဲ၊ ငှက်၊ လယ်ထွက်ကပ်၊ စသည်ကို ကျွမ်းသားများ သုံးစွဲ ဖြစ်သည်။
- ကောကောင့်၊ ဖြစ်ချောင်း၊ သစ်ကော၊ လယ်၊ လမ်း၊ အိုင်ကယ် စသည်ကို ကျွမ်းသား၊ ကျွမ်းသမီး ကာလုံး သုံးစွဲ ဖြစ်သည်။
- ပစ္စည်းများ ပြုပြင်ခြင်း၊ သုံးစွဲခြင်း နှင့် ထိန်းသိမ်းမှုများကို ကျွမ်းသားများက ကျားဆုံး ပြုပြင်ကြသည်။
- ကျွမ်းသမီးများကား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း ကောက်ကပ်မှုများဖြင့် ကျွမ်းသမီးများနှင့် ကာလုံးက ဆွေးနွေး ဖြစ်ပွင့် ဖြစ်ပွင့် ပစ္စည်းများ ကား ကာလုံးက ပိုင်ဆိုင် ဖြစ်ပြီး သိပ္ပံပညာရေး အဖွဲ့ သတ်မှတ်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

ဥစ္စာစာရင်း ဝင်ရောက်မှု၊ နှုတ်ထုတ်မှု အကျဉ်းချုပ်

မကျဉ်းစာရင်း:

ဒီဇင်ဘာ ၂၀၁၆

စဉ်	အမျိုးအမည်	အကျဉ်းချုပ်	အရက်	အကျဉ်းချုပ်
၁။	စေတနာ့အခင်း	စေတနာ့အခင်း (၂၀)	၂၀	၂၀
၂။	အစားအသောက်	အစားအသောက် (၁၀)	၁၀	၁၀
၃။	အခြား	အခြား	၆၀	၆၀
၄။	စုစုပေါင်း	-	-	-
၅။	စုစုပေါင်း	-	၁၆၀	၁၆၀

ဥစ္စာ ဓန ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြားခြင်း

ကျေးဇူးတင်အပ်သည် = မရှိပါ။

အုပ်စု အမည် = ဣန္ဒြေ ဟိုင်း

ရက်စွဲ။ ဒီ. ၁၂. ၂၀၁၆.

စဉ်	အုပ်စု	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
၁	အပြေလည်ဆုံး အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု ၁ လက်ထပ်	၃၀	၁၀၅%
၂	ပြေလည်သော အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု ၁ လက်ထပ် (၁၀) လက်ထပ်	၅၂	၁၈၅%
၃	အသင့်အတင့် ပြေလည်သော အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု ၁ လက်ထပ်	၁၅	၅၅%
၄	မပြေလည်သော အုပ်စု	လက်ထပ်	၆၀	၂၅၅%
၅	နှမ်းပါးသော အုပ်စု	-	-	-

ရန္တာဝေ့ ပိုင်ဆိုင်မှု ကိစ္စကနဦးအထိမ်းအမှတ် အစည်းအဝေး

ဆွေးနွေး ဖြစ်ပွား နှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင်စွာ မဖြေလည်သော ကိစ္စကိစ္စ (၅၀) ခု ပါသည်။
 ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ကလေးငယ်၊ ကလေး၊ နေ့စားလုပ်ငန်း၊ ကျား၊
 လုပ်ငန်းများသာ လုပ်ဆောင်သော ကလေး ပုံမှန်ပုံစံဖြင့် ခံစား
 ကောင်း ဖြစ်သည်။
- ကိစ္စကိစ္စ ဆွဲယူမှု မဖြေလည်သော ကိစ္စကိစ္စပါသော
 ကလေးများနှင့် ကလေးများနှင့် ကိစ္စကိစ္စ ဆွဲယူမှု တစ်
 သော လိုက်နာမှုများကို ကလေးများ ခံစား လေသည်။
- ကိစ္စကိစ္စသော ကိစ္စကိစ္စ ကိစ္စများကို လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်
 မိမိတို့နှင့် လုပ်ကိုင်မှု၊ ကိစ္စကိစ္စ၊ ကျား၊ ကလေး၊
 စသည်ဖြင့် ကလေးများ ကလေးများ ဖြစ်သည်။

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် <u>ဦးဝင်းအောင်</u>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၂၅၅၀ ၁၀၈၄၄</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်မာလာမိုး</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>မန္တလေး</u>	မြို့နယ် <u>ရဟင်္ဂ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျွန်းကျွန်း</u>
	ကျေးရွာ <u>မင်္ဂလာတောင်ညွန့်</u>	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	<u>၁၆၀</u>	ဘာသာ (၁) <u>၇၃</u>	<u>၁၆၀</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၅၈</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၃၈၄</u>	<u>၄၄၆</u>
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၁၃၅</u>	<u>၂၇</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: _____
 မြေသားလမ်း: _____
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____
 ဝိုင်းပါ။

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? စနစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဘဝိန် / ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဘဝိန် / ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ဝိပျဉ်းပျဉ်း -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) GAD မှတ်တမ်းတင်စာမျှော်ပါသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းအောင်

လက်မှတ် *[Signature]*

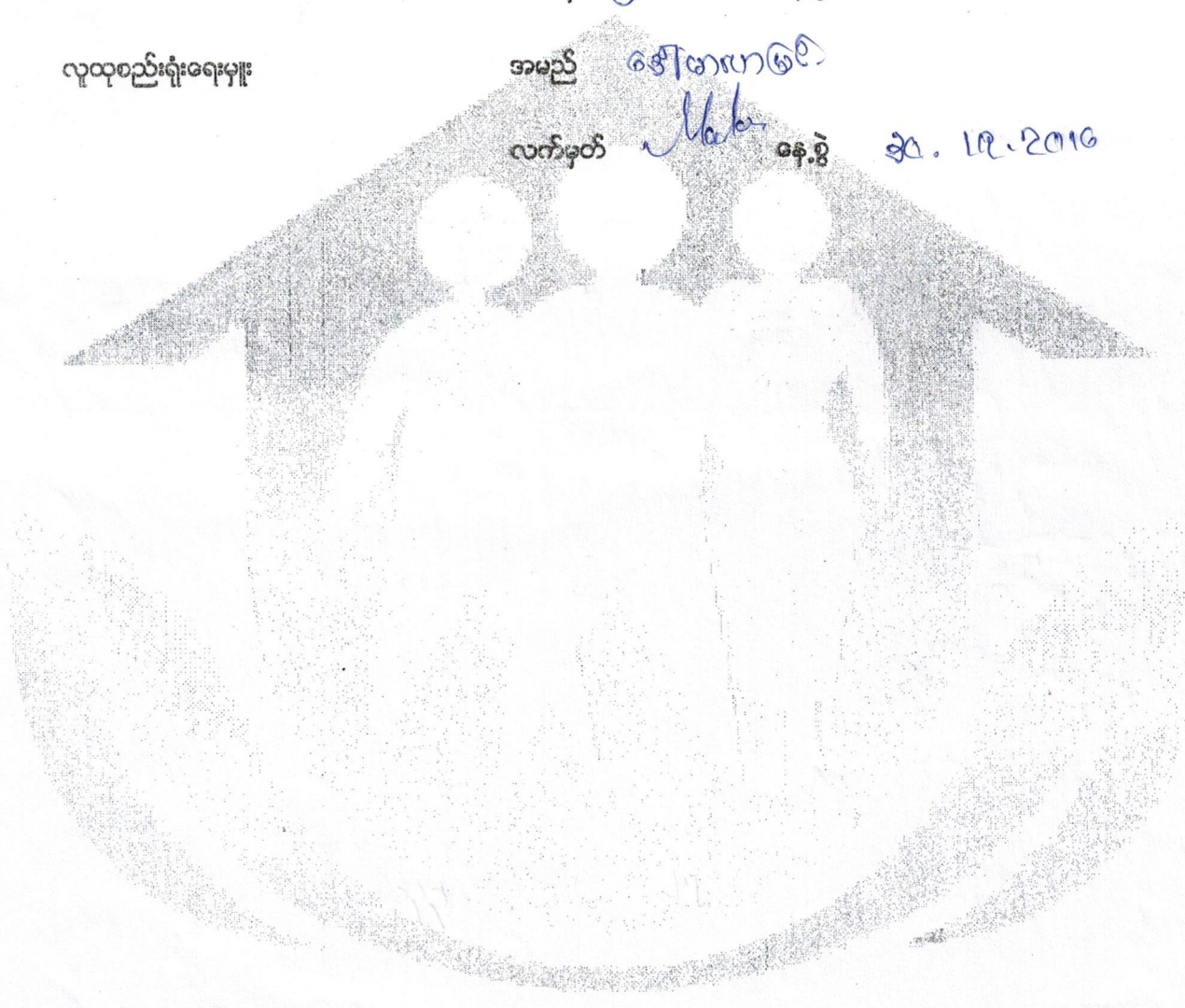
နေ့စွဲ 30.12.2016

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်မာမာမာ

လက်မှတ် *[Signature]*

နေ့စွဲ 30.12.2016



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရှင်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်စေရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်မာလာဖြူ

နေ့စွဲ - 31.12.2016

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ပုသိမ်မြို့၊ ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေဂွေကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ မင်္ဂလာတိုင်း

စီမံကိန်းအစဉ်အတွက်အသုံးပြုရမည့် အချက်အလက်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	30.12.16	30.12.16	52	51	103	၆၅၁ ၁၀၃
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	31.12.16	31.12.16	52	60	112	၆၅၁ ၁၁၂
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	7.1.2017	7.1.2017	16	12	28	၆၅၁ ၃၆
၄။ မြို့နယ်အစဉ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	4.3.17	4.3.17				၆၅၁
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မာမာမင်း**

နေ့စွဲ **31.12.2016** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** ခြံနယ် **ပုသိမ်** ကျေးရွာအုပ်စု **တူပွေ** ကျေးရွာ **မင်္ဂလာဒုံ**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဘောက်ဆုံး ရေခက်ခဲမှု	၁ ဘောက်ဆုံး ရေခက်ခဲမှု
၂ ပျပ်ခဲမီး ခက်ခဲမှု	၂ ပျပ်ခဲမီး ခက်ခဲမှု
၃ ကခြေခံ မဟာတာဝန် ကျောင်း၊ ကလေး ကျောင်း၊ ကျောင်းဆရာတော်ကျောင်း၊ ကျောင်း	၃ လမ်းခက်ခဲခြင်း
၄	၄ စာသင်ကျောင်း၊ ကျေးရွာ၊ ရွာအုပ်စု
၅	၅ စာသင်ကျောင်း၊ ကလေး၊ ကိုယ်စားပြုကျောင်း မရှိခြင်း

ခ၊ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စက်ရုံလွှဲရောင်း၊ ရေ၊ မီး၊ မီးရောင်၊ မီးရောင်	၁ ဘောက်ဆုံး ရေ ရရှိရန် မြှော်မှန်း
၂ ပျပ်ခဲမီးရောင်၊ ပျပ်ခဲမီးရောင်၊ ပျပ်ခဲမီးရောင်	၂ ပျပ်ခဲမီးရောင် မြှော်မှန်း
၃ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း	၃ မြေဦးလမ်း မြှော်မှန်းချက်၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း
၄ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း	၄ စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း
၅	၅ စာသင်ကျောင်း၊ ကလေး၊ ကိုယ်စားပြုကျောင်း

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ငွေရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စက်ရုံလွှဲရောင်း	ကျွန်ုပ် + မ	၁၀၀၀၀၀၀	၇၃၀
၂	စာသင်ကျောင်း၊ ကျောင်း၊ ကျောင်း	မ	၂၀၀၀၀၀၀	၇၃၀
၃	မြေဦးလမ်း မြှော်မှန်းချက်၊ ကျောင်း	မ	၈၀၀၀၀၀	၇၃၀
၄	စာသင်ကျောင်း၊ ကလေး၊ ကိုယ်စားပြုကျောင်း	မ	၁၀၀၀၀၀၀	၇၃၀
၅				

ပေး လှူထုတ်ပေးမှု၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ရိက္ခာပျိုးပျားရည်ပျက်အစားအစာ	က	
၂	စက်ချုပ်ပစ္စည်းတိုက်	ဗ	
၃	ဝတ်ကျော့ပစ္စည်းတိုက်	က	
၄	လက်မှု ပညာ	ဗ	
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးခင်စော ----- လက်မှတ် ----- [Signature] ----- နေ့စွဲ ----- ၁၂.၁၂.၂၀၁၆ -----

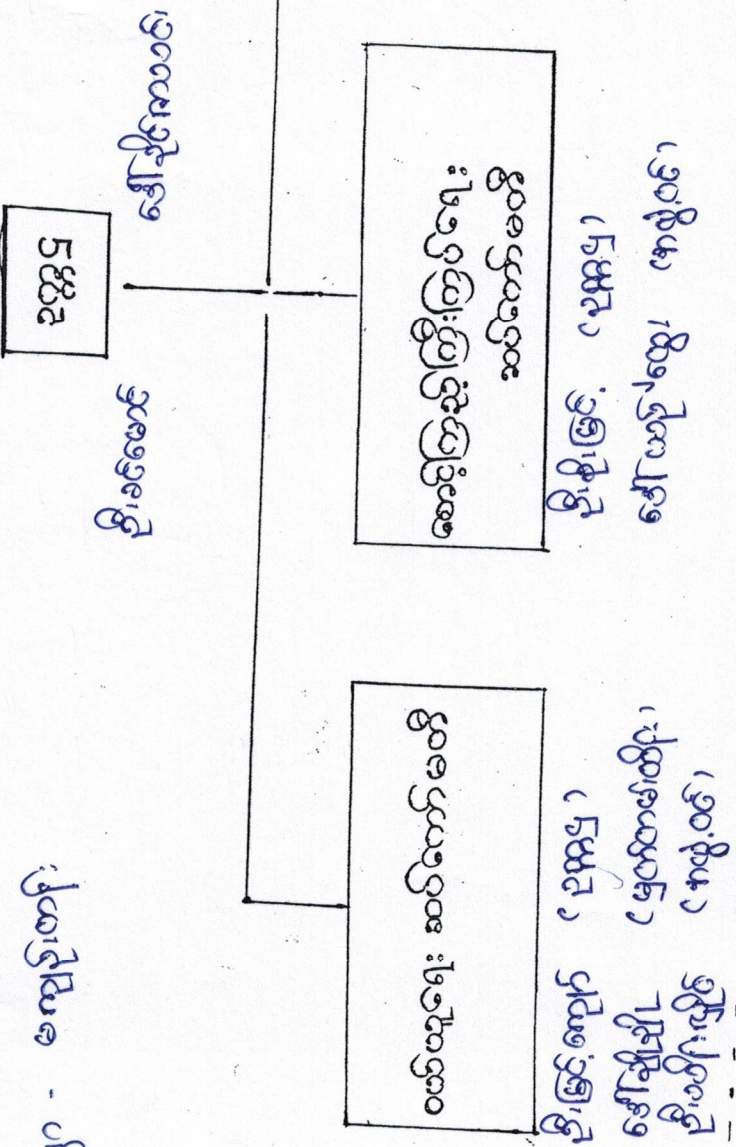
အမျိုးအမည်	အရက်အမျိုးအမည်	အရက်အမျိုးအမည်	အရက်အမျိုးအမည်
၁	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၂	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၃	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၄	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၅	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆

အမျိုးအမည်	အရက်အမျိုးအမည်	အရက်အမျိုးအမည်	အရက်အမျိုးအမည်
၁	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၂	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၃	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၄	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆
၅	၂၀၁၆	၂၀၁၆	၂၀၁၆

සමස්ත පාලන ක්‍රමලේඛනයේ ප්‍රධාන අංශ

දිනය - 2023.12.13

පිටුව - 01
 අංක - 01



අධ්‍යක්ෂ
 ආරච්චි

මහලැයි
 ආරච්චි

මානව සම්පත්
 ආරච්චි

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီများစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး/တာဝန်	ကျေးရွာ	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးခင်မောင်	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	မဏ္ဍိုင်တိုက်	၀၉-၇၉၄၆၆၉၄၇၂
၂	ဒေါ်ခိုင်အောင်	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၇၉၁၇၅၀၀၉၁
၃	ဦးဖေကျော်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၉၅၃၄၉၀၄၇၉
၄	ဒေါ်အိမ်	မှတ်တမ်းထိန်း	"	၀၉-၇၉၁၆၉၃၃၄၈
၅	ဦးခင်မောင်	အဖွဲ့ဝင်	"	
၆	ဦးဦးဖေ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	"	၀၉-၃၃၁၄၉၆၉၄
၇	ဒေါ်ယုလှ	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၃၃၁၄၉၆၉၅
၈	ဦးစုမောင်	အဖွဲ့ဝင်	"	
၉	ဦးစုမောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ	"	
၁၀	ဒေါ်အေးလှ	အဖွဲ့ဝင်	"	၀၉-၃၅၆၁၈၅၇၃၅
၁၁		အဖွဲ့ဝင်	"	
၁၂	ဦးရွှေထွန်း	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	၀၉-၂၅၆၅၁၉၆၉၄
၁၃	ဒေါ်အေးလှ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	"	၀၉-၄၉၂၇၅၄၁၆
၁၄	ဦးအောင်တင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"	၀၉-၉၅၈၄၃၇၁၆၁
၁၅	ဒေါ်အေးလှ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	"	၀၉-၂၅၆၅၃၇၅၅
၁၆	ဦးဖေကျော်	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	"	၀၉-၇၇၇၉၈၉၇၁၇

ကမ္ဘာ့ယဉ်ကျေးမှုများ ၃၆ မျှော်မှန်းချက်များမှာ

- ၁) ယောက်သုံ့ရှေ့ရင် မျှော်မှန်းခြင်း
- ၂) ယောက်ခံမိရင်ရှေ့ရင် မျှော်မှန်းခြင်း
- ၃) ဖြေခိုလမ်းမှ ကျောက်ချောလမ်း ဖြစ်ရန် မျှော်မှန်းခြင်း
- ၄) စာသင်ကျောင်း ဝှိုးချဲ့ဆောင်ရွက်ရန် မျှော်မှန်းခြင်း
- ၅) စာသင်ကျောင်း ကလေး နိမိတ်ဆောင်ရွက်ရန် မျှော်မှန်းခြင်း ဝှိုးဖြစ်ပါသည်။

မျှော်မှန်းချက်များ မှ ဆွေးနွေးချက်များကို ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု ကမ္ဘာ့ယဉ်ကျေးမှု ဝှိုးဖြစ်ပါသည်။

ကမ္ဘာ့ယဉ်ကျေးမှု / ကမ္ဘာ့ယဉ်ကျေးမှုများမှ တစ်ဖက်ကားယာဉ်ကန်များနှင့် မျှော်မှန်းချက်များမှ ပေါင်းစပ်ဆွေးနွေး၍ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှုများ ထွက်ပေါ်လာပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဝှိုးဖြစ်ရန်များမှာ -

- ၁) ဖက်ရှေ့တွင်း
 - ၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် ဝှိုးချဲ့ဆောင်ရွက်ခြင်း (ကန် ၂၀၆" x ၆၀' x ၁၀")
 - ၃) ဖြေခိုလမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းကဖြစ် ဖြစ်ခြင်း
 - ၄) စာသင်ကျောင်းဝှိုး ကလေး နိမိတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း (ဝှိုးပေးပေး) ဝှိုးဖြစ်ပါသည်။
- ထို့ကြောင့် ဝှိုးဖြစ်ရန်များမှ ထွက်ပေါ်လာသည်များကို ဝှိုးဖြစ်ရန်ပေးဆွဲကာ ဖော်ပြထားပါသည်။

ဆက်လက်၍ ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု ကမ္ဘာ့ယဉ်ကျေးမှု ကော်မတီများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကော်မတီဝင်များ ပျော်ရွှင်မှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ပြုစုပေးရန် ကမ္ဘာ့ယဉ်ကျေးမှုများကို စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးရန် ဖွဲ့စည်းပါသည်။

မကျင့်တမ်းကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု

- ၁) ဦးမောင်မောင် (ဦးထောက်ပုဂ္ဂိုလ်)
- ၂) ဒေါ်ခင်အေး (ဦးထောက်ပုဂ္ဂိုလ်)
- ၃) ဦးစိုးကျော် (ဝယ်ယူရေး ပုဂ္ဂိုလ်)
- ၄) ဒေါ်ခင်အေး (ဝယ်ယူရေး ကမ္ဘာ့ဝှိုး)
- ၅) ဦးစိုးကျော် (- - -)
- ၆) ဦးစိုးကျော် (ဆောင်ရွက်ကြီးကြပ်ရေး ပုဂ္ဂိုလ်)
- ၇) ဒေါ်ခင်အေး (ဆောင်ရွက်ကြီးကြပ်ရေး ကမ္ဘာ့ဝှိုး)
- ၈) ဦးစိုးကျော် (ရုပ်ပုံဆွဲရေးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ထိန်းသိမ်းရေး ပုဂ္ဂိုလ်)
- ၉) ဒေါ်ခင်အေး (ရုပ်ပုံဆွဲရေးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ထိန်းသိမ်းရေး ကမ္ဘာ့ဝှိုး)
- ၁၀) ဦးစိုးကျော် (ဝယ်ယူရေး)

- ၀၁) ဒေါ်ကေးသိန်း (ဝေဖန်အဖွဲ့)
- ၀၂) ဦးမောင် (ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ)
- ၀၃) ဦးအောင် (ဝေဖန်အဖွဲ့)
- ၀၄) ဒေါ်ကေးအောင် (ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ)

အများစုက အဖွဲ့အစည်း ဖော်ပြချက်များကို ဖတ်ရှုကြည့်ပါ။
 အချက်အလက် မကျေမနပ်များ ကျွန်ုပ်တို့ ပူးတွဲဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို
 အချက်အလက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ပူးတွဲဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖတ်ရှုကြည့်ပါ။
 အချက်အလက်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ပူးတွဲဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖတ်ရှုကြည့်ပါ။

ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ
 အချက်အလက်များ

- ၀၅) ဦးအောင် - အချက်အလက်များ
- ၀၆) အချက်အလက်များ
- ၀၇) ဝေဖန်အဖွဲ့
- ၀၈) အချက်အလက်များ ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့ အချက်အလက်များ ကျွန်ုပ်တို့ အချက်အလက်များ

Mk
 အချက်အလက်များ
 ဒေါ်မာမာ
 (ပူးတွဲဖော်ပြပါ အချက်အလက်များ)

နေရာ - တူပွင်းတိုင် ချိတ်စု ၂ မကျင်းတန်းကျေးရွာ
အချိန် - ၁:၀၀ PM
ရက်စွဲ - ၃၀.၁၂.၂၀၁၆

အစီအစဉ် (၁) ကျ ပက်စကား ပြောဆိုမှု ပြီးကျော်သူအောင်မှ အစည်းအဝေး ဖွင့် ဖြစ်ကြောင်း ကြေငြာခြင်း။

အစီအစဉ် (၂) ကျ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး မှူး ဦးဝင်းအောင်မှ အဖွဲ့ဝင် ကမ္ဘာ့စာတန်း ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း။

အစီအစဉ် (၃) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၄) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၅) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၆) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၇) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၈) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၉) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၁၀) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

အစီအစဉ် (၁၁) ကျ အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်း၊ အဖွဲ့ဝင်များ ပြောဆိုချက်များကို အတည်ပြုပေးခြင်း။

ကစကစ ယခုကလေးများ၊ မေးရည်၊ ပီတိသတ်၍ လူတူသည် ရုံးရုံး များ
ဒေါ်မာလာနှင့် မှ ရှင်းလင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

ကစီကစီ ယခုကလေး ကြံဖြူတိုင်ကြား ဖြေရှင်းရေး ကဗိုင်းဒား လူတူသည် ရုံး
ရုံး များ ဒေါ်မာလာနှင့် မှ ရှင်းလင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

ကစီကစီ ယခုကလေး ဆောင်ရွက် / ရှောင်ရွက် ကဗိုင်းဒား လူတူသည် ရုံးရုံး များ
ဒေါ်မာလာနှင့် မှ ရှင်းလင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

ကစီကစီ ယခုကလေး ဆေးကုတိုလမ်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း ကဗိုင်းဒား လက်ထောက်
ညွှန်ပညာများ ဦးကျော်သူအောင် မှ ဆေးကုတိုလမ်း၊ မေး-ချယ်မီ ဟာတိုဒ် ဝတ္တရားများ
ကို ရွေးကွယ်လူတူအား ရှင်းလင်း ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။ ဆေးကုတိုလမ်း၊ ရွေး-ချယ်ခြင်းကို
ရွေးကွယ်လူတူ ဧက ဘေးတူဆွေကလေး ကမျိုးအား ဦးအောင်ဟန် နှင့် ကမျိုးအား ဒေါ်မာလာနှင့်
တို့ကို ရွေးချယ်တင်မြှောက် ခဲ့ပါသည်။

ကစီကစီ ကလေး ဥပဿနာတင်တို၊ ပထမကဏ္ဍ ပထမရပ် မိတ်ဆက်
ကစဉ်ကစား ဖြီးဆုံးကြောင်း လူတူသည် ရုံးရုံး များ ဒေါ်မာလာနှင့် နှင့် လက်ထောက်
ညွှန်ပညာများ ဦးကျော်သူအောင် တို့ မှ ဖြေကြား ဖြီးဆုံးကနားကို ပီတိသတ်ခဲ့ပါသည်။

Meb

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဒေါ်မာလာနှင့်
လူတူ ချစ်သူရုံးရုံး

ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

	စဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နပ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	ခက်ကေလွင်း	ကျား + ၂			
	၂	စာသင်ကျောင်းအောက်ပိုင်း	ကျား ၂			
	၃	အိမ်လမ်းမှ ကျောက်အောက်ပိုင်း	၄			
	၄	စာသင်ကျောင်း အောက်ပိုင်း	၄			
	၅					
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၀	ခက်ပျိုးတူးနည်းပညာသင်တန်း	ကျား			
	၂	ခက်အုန်းသစ်တူး	၂			
	၃	ဝတ်ရွာသစ်တူး	ကျား			
	၄	လက်မူပညာ	၂			
	၅					
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ပညာရေး	၀					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၀					
	၂					
	၃					