

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ညောင်ဦး မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

( NCDDP )



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan ( VDP )

တယ်ပင်တဲကျေးရွာ ၊ ကန်တိန်ကျေးရွာအုပ်စု

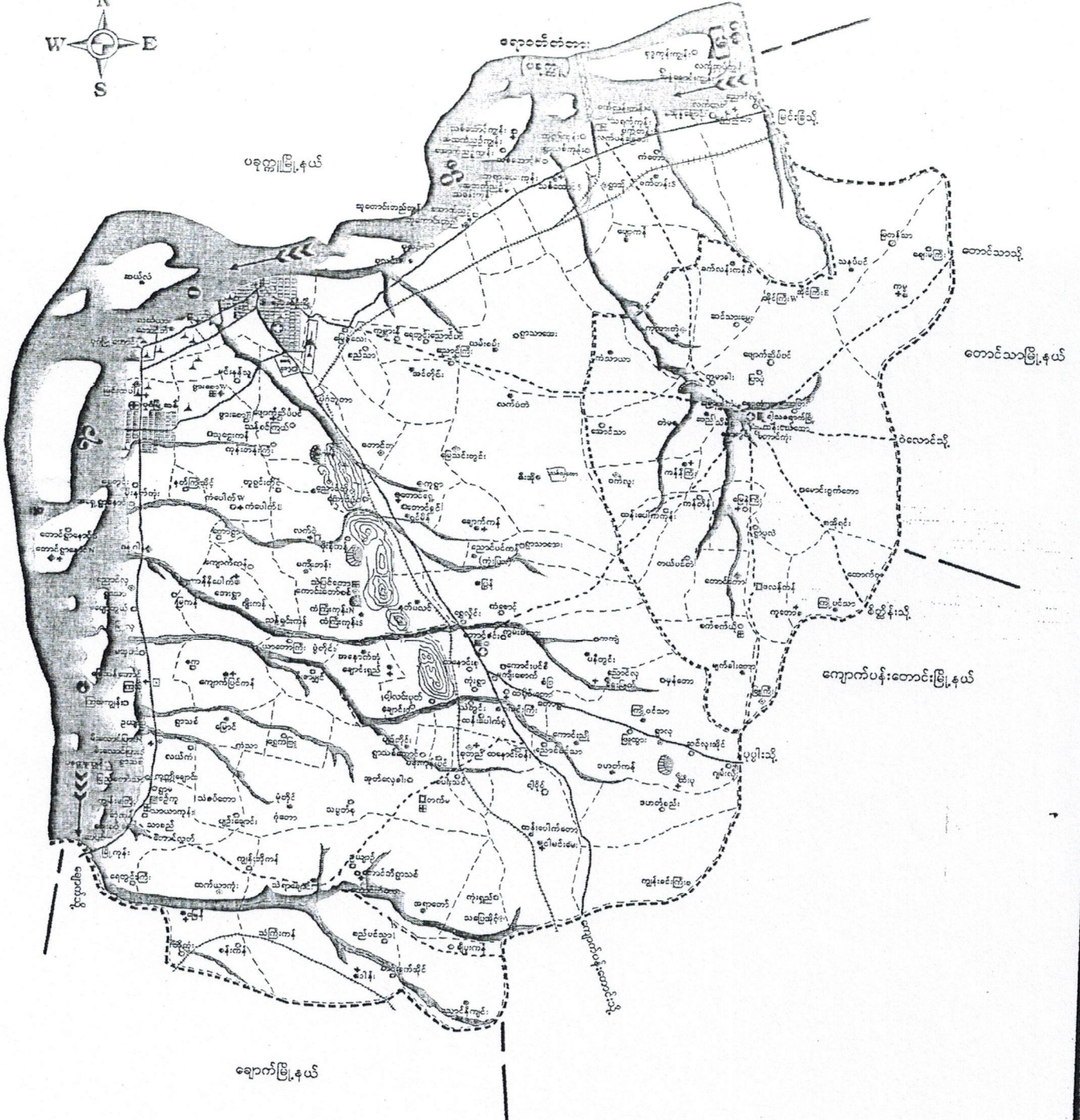
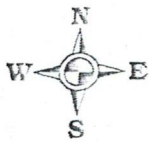
၂၀၁၇ ခုနှစ်

ညောင်ဦးမြို့

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ညောင်ဦးမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း



ပခုက္ကူမြို့နယ်

ရော့ဝင်းတန်း

တောင်သာသို့

တောင်သာမြို့နယ်

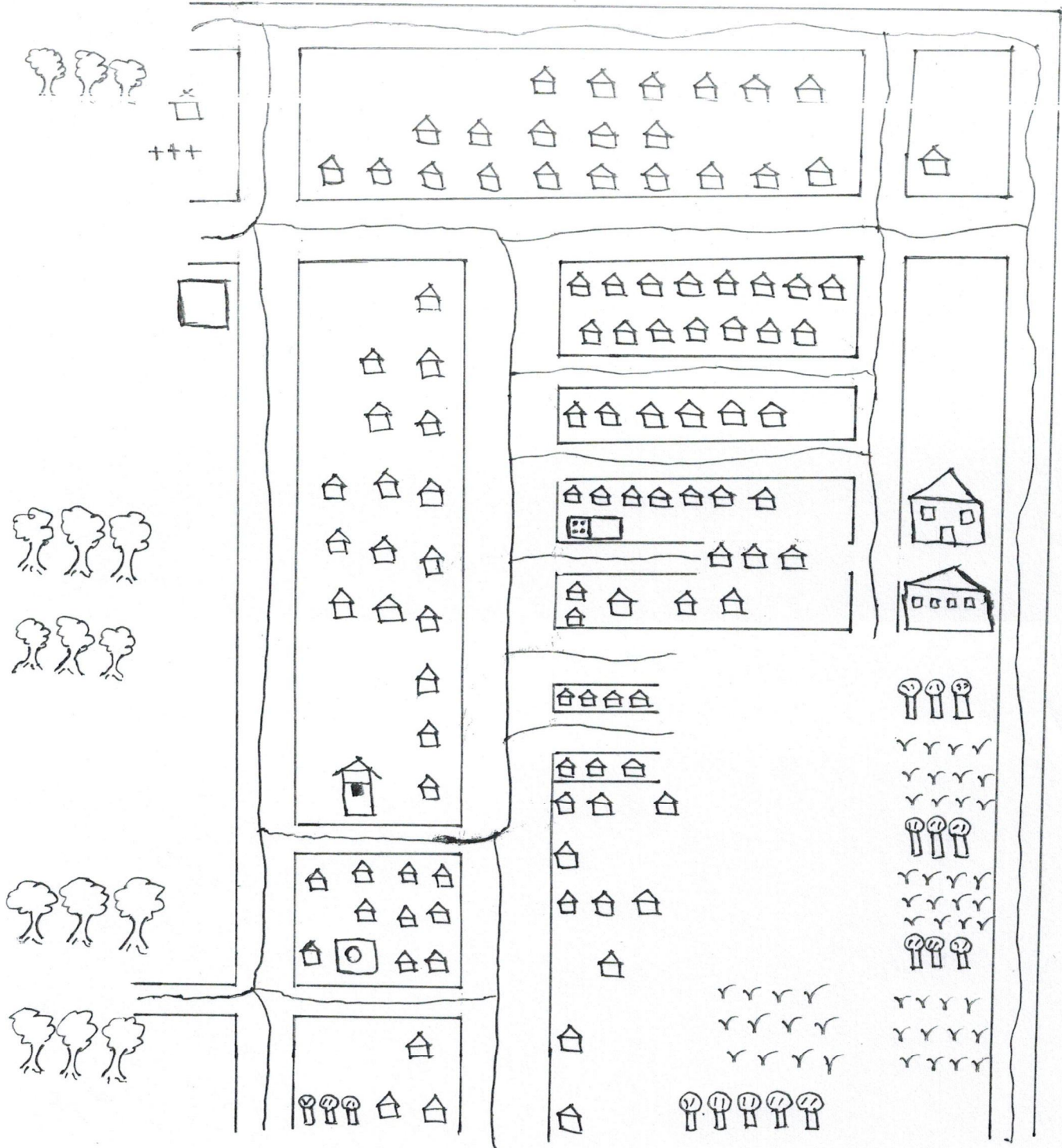
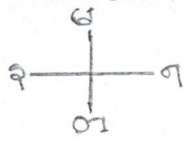
ကျောက်ပန်းတောင်းမြို့နယ်

ချောက်မြို့နယ်

ဝါယံပင်တဲကျေးရွာ မြေပုံ

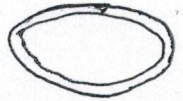
ဝါယံပင်တဲကျေးရွာ

ဝါယံပင်တဲကျေးရွာ



အညွှန်း:

- လူနေအိမ်
- သေတဲကျေးရွာ
- ရေတဲကျေးရွာ
- လက်ထဲကျေးရွာ
- ရွာပိုင်မိတဲ
- ဒုတိယကျေးရွာ
- ကျေးရွာ
- တာသင်ကျေးရွာ
- +++ - သုသာန်
- || - ရွာလမ်း
- Y Y Y - ယာခင်း
- ⦿ - ထန်းတော
- 🌳 🌳 🌳 - တောတန်း



သုံးသပ်ချက်

ကျိ လူမှုရေး အခြေပြ နှင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ် ဖြေပုံရေးဆွဲ

ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင် သဘာဝ အရင်းအမြစ် များနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်အသား များဖြင့်

မကတိ အခြေအနေကို သိရှိနိုင်သည်။ ထို့ပြင်လည်း ကျေးဇူးတင် လိုအပ်ချက်

များကို ဖြည့်ဆည်းပေး ပြီးနောက်ပိုင်းများကို ကောင်းစွာ အကောင်

အဆင့် ဖော်ဆောင်ရန် နိုင်သည်။ ထိုနည်းဖြင့် ကျေးဇူးတင် များတွင်

လူမှုရေးဖြင့် သဘာဝ အရင်းအမြစ် ဖြေပုံ များကို ရေးဆွဲ ခြင်းဖြင့်

ပါသည်။ ကျေးဇူး တင် သဘာဝ အရင်း အမြစ် နှင့် လူမှုရေးဖြေပုံကို

ကျေးဇူးတင် ဆု အတူ အကောင် အဆင့်ဖော် ရေးဆွဲ နိုင်ပါသည်။

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုတ်

ဒေါ်အောင်ဆန်းစုတ်

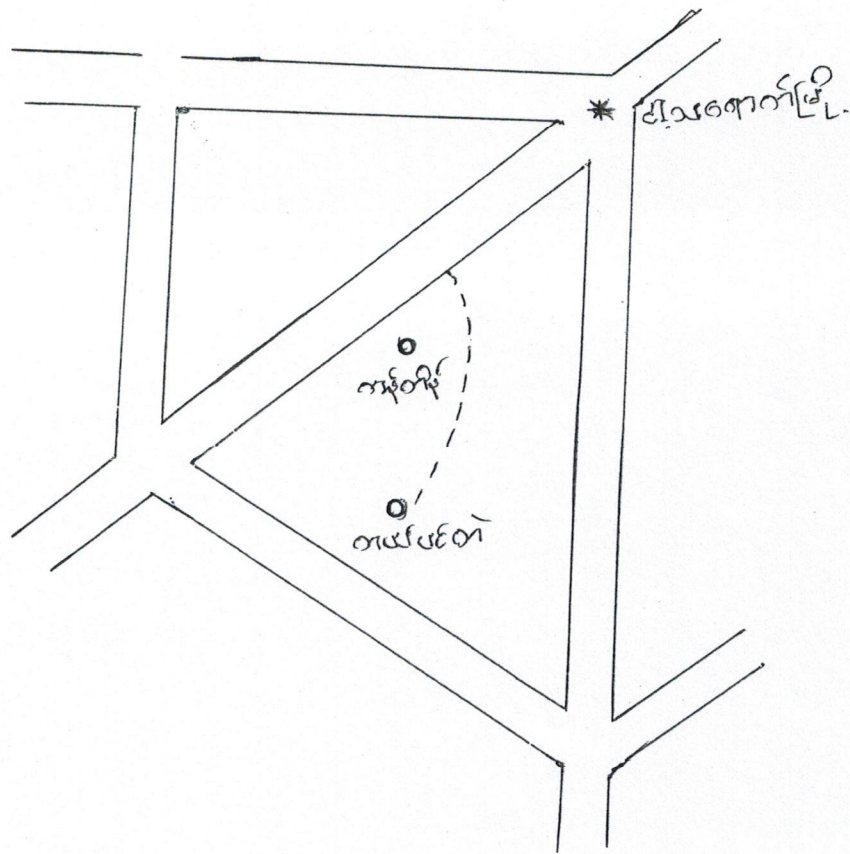
ဒေါ်အောင်ဆန်းစုတ်

ကျေးဇူးတင်

ကန်တိုက်အုပ်စုကျေးရွာများပြင်ပ

ကန်တိုက်ကျေးရွာ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောရွာများ :

- (၁) ကန်တိုက်
- (၂) တယ်ပင်တီ



တယ်ပင်တဲ ကျေးရွာ၏ အောက်ခံသမိုင်းကြောင်း

| စဉ် | ခုနှစ် | အကြောင်းအရာ  | အကျိုးသက်ရောက်ပုံ                   | ဖြေရှင်းပုံ   |
|-----|--------|--|-------------------------------------|---------------|
| (၁) | 1816   | <p>1816 ခုနှစ်ဝန်းကျင်ခန့်မှစ၍ တဲတိုက်အများအပြားတည်ရှိခဲ့ရာမှ အစပြုခဲ့သည်။ တယ်ပင်တွေ အများအပြားရှိ၍ တဲတိုက်တွေလည်း အများအပြားရှိ၍ တယ်ပင် + တဲတိုက် ကို ပေါင်းစည်း၍ ‘တယ်ပင်တဲ’ ဟုခေါ်သမုတ်ရာမှ ‘တယ်ပင်တဲ’ ကျေးရွာဖြစ်တည်လာခဲ့သည်။</p> | ကျေးရွာ တစ်ခု ဖြစ်တည်ခဲ့            |               |
| (၂) | 1991   | <p>1991 ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းကို အစိုးရမှ တည်ဆောက်ခဲ့သည်။</p>  | ပညာရေးတိုးတက်ခဲ့                    |               |
| (၃) | 2002   | <p>2002 ခုနှစ်တွင် စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခဲ့သည်။</p>  | ရေလုံလောက်ခဲ့                       | အစိုးရ        |
| (၄) | 2014   | <p>2014 ခုနှစ်တွင် မူလတန်းကျောင်းပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့သည်။</p>   | ပညာရေးကောင်းမွန်စွာ သင်ကြားနိုင်ခဲ့ | ကိုယ်တူတိုယ်တ |

လူထုပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် စာအုပ်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ

(CP3A / PRA) စာအုပ်ခြီးချုပ် ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ  | ရက်စွဲ   | ဦးတည်ချက်                                     | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်   |
|-----|--|----------|---|------------|----|--------|--|
|     |  |          |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၁။  | ကျေးရွာလူမှု<br>ရေးကြည့်ပုံ<br>ဆောင်ရွက်မှု<br>(social map<br>Resource<br>map) | 16.12.16 | ကျေးရွာသူ<br>ကျေးရွာသားများ<br>ကော်မတီဝင်များ | 15         | 6  | 21     | ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်<br>အတွင်းရှိ အိမ်ခြေ၊ လယ်<br>ခြေ စိုက်ခင်း၊ မြေကူး<br>ပုဆိုးများစသောကျေးရွာ<br>၏ စက်မှုကိရိယာ အနေဖြင့်<br>ပိုင်ဆိုင်မှု၊ အခြေအနေ<br>များကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်<br>ပါသည်။ |
| ၂။  | ရာသီဥတု<br>ပြက္ခဒိန်<br>(Seasonal<br>Calendar)                                 | 16.12.16 | ကျေးရွာသူ<br>ကျေးရွာသားများ<br>ကော်မတီဝင်များ | 22         | 9  | 31     | ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးရေးနှင့်<br>များလယ်ယာလုပ်ငန်း<br>များ၊ မွေးမြူရေး<br>လုပ်ငန်းများ၊<br>ဝမ်းသာပွဲများနှင့်<br>ပွဲတော်များ   |
| ၃။  | ကျေးရွာ၏<br>ဦးစားပေး<br>အစီအစဉ်<br>ဇယား<br>(Metric<br>Ranking)                 | 16.12.16 | အမျိုးသားအုပ်စု<br>အမျိုးသမီးအုပ်စု           | 45         | 36 | 81     | ကျေးရွာသူကျေးရွာသား<br>များ၏ ကျေးရွာအတွက်<br>အဓိကလိုအပ်သော စီမံကိန်း<br>လုပ်ငန်းခွဲများကို ဖွဲ့စည်း<br>တိုင်ပင်ရေးဆွဲခံ၊ ကြာသည်  |



လူတို့ပေါင်းစုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ကာကွယ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(CPSA / PRA) ကာကွယ်ခြင်း ချုပ် ခံယူခြင်း

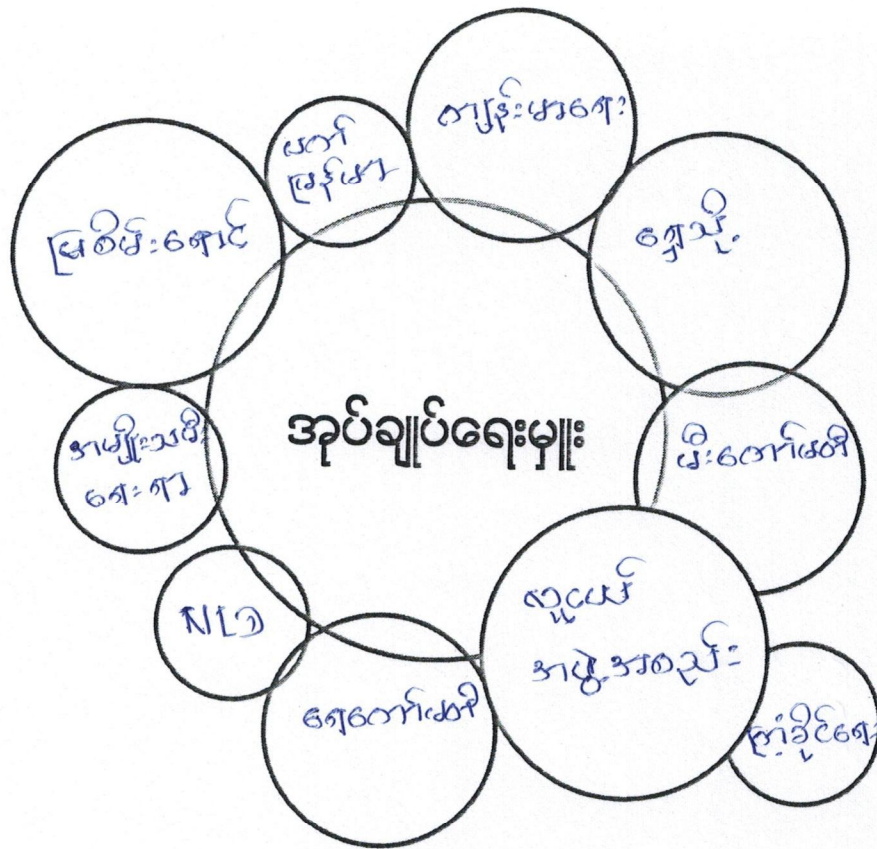
| စဉ် | အကြောင်းအရာ                                     | ရက်စွဲ   | ဦးတည်ချက်  | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်   |
|-----|---|----------|--|------------|----|--------|--|
|     |   |          |  | ကျား       | မ  | ပေါင်း |  |
| ၄။  | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)           | 16.12.16 | ကျေးရွာသူ<br>ကျေးရွာသားများ<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု<br>ကျေးရွာအုပ်စု | 46         | 25 | 71     | ကျေးရွာအုပ်စုတွင်<br>ရှိနေသော လူမှုအဖွဲ့<br>အစည်းများ ၄ ခု၊ ကျေးရွာ<br>လူတို့အကြား ချိတ်ဆက်<br>နေမှုကို ထိခတ်သည့်<br>ရိုးနှောင့် ဖောက်အောင်<br>နိုင်ပါသည်။   |
| ၅။  | လူမှုစီးပွား အဆင့်ဆက်သွယ်ခြင်း (Wealth Ranking) | 16.12.16 | ချွန်သော၊<br>အလယ်အလတ်၊<br>နွမ်းပါး   | 53         | 20 | 73     | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူမှုအဖွဲ့<br>အကြား ဖွဲ့စည်းပစ္စည်း<br>ပစ္စည်း၊ ခေတ်စားဆင်ယင်<br>မှု အဆင့် ခွဲခြားပြသခြင်း<br>ဖြင့် ကျေးရွာ အတွက်<br>လျစ်လျူထားသည့် ဝန်ထူ<br>ရရှိမှု<br>အစီအစဉ် များကို ထည့်<br>ထွန်းဆွေးနွေးခြင်းဖြင့်<br>ခံကြသည်။ |
| ၆။  | ဖိစီးမှုအပေါ် ကွန်ယက် (Spider Web)              | 16.12.16 | ကျေးရွာသူ /<br>ကျေးရွာသား<br>များ၊ အမျိုးသား<br>အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး<br>အုပ်စု   | 27         | 18 | 45     | အမျိုးသား ၄ ခု၊ အမျိုး<br>သမီးများအကြား<br>အလုပ်အကိုင်ကွင်း၊ အဖမ်း၊<br>တရားစွဲမှု၊ အကျဉ်း<br>ပညာသင်ကြားခြင်းဖြင့်<br>အာဖရိကန် နှင့် ဝေပိုင်မှု<br>အစီအစဉ်ကို ကျွန်ုပ်တို့<br>ခံကြသည်။  |

# အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပြု ပန်းကားချုပ်

ကျေးရွာ - စာယ်ပင်တဲ

အုပ်စု - ကန်တိုက်

ရက်စွဲ၊ ၂၆.၁၂.၂၀၁၇



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ကျေးရွာလူထု

အဖွဲ့အစည်း၊ ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

အုပ်စု - ကန်တိုက်

ကျေးဇူး - ဝယ်ပင်တဲ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင် ရာအိမ်မွေးသည် ကျေးဇူးအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများအား အဓိကဦးဆောင်လုပ်ကိုင်သည်။ ပရဟိတ အသင်း၊ ဝတ်အသင်း များသည် ကျေးဇူး၏ သာရေးနာရေး၊ အာသာရေးများကို အဓိက ပါဝင်သည်။ ပက်ဇိန်အဖွဲ့များသည်လည်း အမျိုးမျိုး အဖွဲ့များဖြစ်သည်။ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ရေကန်ဖော်၊ ကျောင်းကန်ဖော် သည် ကျေးဇူး၏ မီးပင်းရေး၊ ရေအိမ်ရှေ့နှင့် ပညာတတ်မြောက်မှုတို့တွင် အဓိကပါဝင်သည်။

အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများအဖွဲ့သည် မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများ၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးများ၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနများကို ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။ စာသင်ကျောင်းနှင့် ယာယီအရေးပေါ် အခြေအနေများ၊ ကြံ့လာပါက သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်သည်။

- ပုံစံပုံစံပုံစံ -  
 - ပုံစံပုံစံပုံစံ -  
 \* \* \* \* \*

| တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး | တစ်ခုလုံး |  |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |
|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |

၅၀၀၂-၂၀၂၀-၂၀၂၀

၂၀၂၀-၂၀၂၀ = ၅၀၀၀

၂၀၂၀-၂၀၂၀ = ၅၀၀၀

### နယ်စပ်ဒေသ

ကုသိုလ်စွဲပြု ဖြစ်ကုန်

အုပ်စု - ကန်တိုက်  
ကျေးဇူး - ဝါယံပင်တဲ

အေး၊ ရွေး၊ ခြင်း၊ နှင်း၊ ဆန်း၊ စစ်၊ ခြင်း၊

လယ် ဃာစိုက် ပျိုးခြင်း၊ လုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင် ပါ သည်။

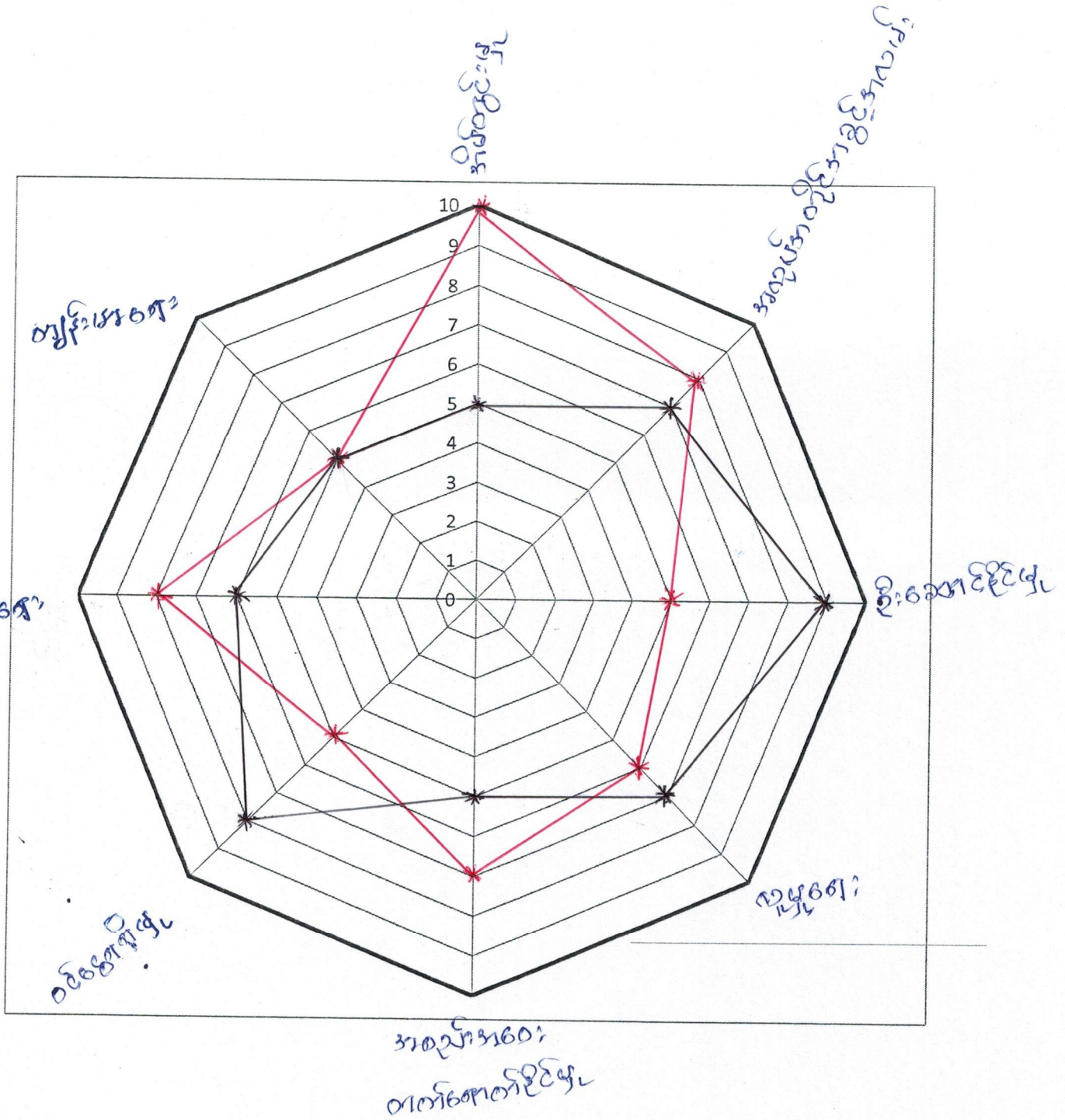
လယ် ဃာ လုပ်ငန်း ခွ အပ ကျပ်လုပ်လုပ် ငန်းများ ဝင်ငွေ လုံလောက် မြှုပ်နှံ ပါ။  
ကုသိုလ်စွဲ ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ မိုးလေဝါးမမျှ ခြင်း၊ ရေကြီးခြင်းတို့ ကြောင့်  
သီးနှံ ဂရုစိုက်မှု နည်းပါး ပါသည်။ တင်း၊ ဝါ၊ ဝါ၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ လများ  
တွင် အားလပ် ပါသည်။ ဝင်ငွေ မလုံလောက် ချိန်တွင် ဗန်းဂုံ၊ လက်သမား  
လုပ်ငန်းကို အနည်းကျ လုပ်ကိုင် လေ့ရှိ ပါသည်။ အမျိုးသမီး များသည်  
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကို သီးနှံများ ရိတ်သိမ်းခြင်းကို လုပ်ကိုင် ကြ သည်။  
အမျိုးသားများနှင့် လုပ်အားခ တင်းတူ မရရှိ ပါ။ အမျိုးသမီး များ မှ  
တာဝန်ယူမှုနှင့် ကျား၊ မ ရေးရာ သိခြင်းလက်ခံလာအောင် ပြောပြ အေးရွေး  
သည်။ တင်းတူညီမျှနှင့် သာတူညီမျှ အကြောင်း အေးရွေးသည်။

# ကျား ၊ မ ရေးရာပင့်ကူအိမ် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း

ကျေးရွာ - တယ်ဖီတီ

အုပ်စု - ကန်ဝင်

ရက်စွဲ 16.12.2017



(—) - အမျိုးသား  
(—) - အမျိုးသမီး

ကျား၊မ ပင့်ကူဒီမ်ပြ ပုံစံ

ခွပ်စ - ကန်တိုက်

ကျေးဇူး - တယ်ပင်တ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများသည် ပုဒ်ပေါင်းပါဝင်မှု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊  
ပညာတတ်မြောက်မှုတွင် အားနည်းနေသည်။ ဒီမိုကရေစီ ဖွဲ့စည်းရာတွင်  
အမျိုးသမီးများ အများဆုံး ယုတ်ကိုင် ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ယုတ်ကိုင် နေရာသည်  
အတွက် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ရောက်မှုနည်းပါးသည်။ ပညာရေး အား  
နည်းနေခြင်းကြောင့် မပြောရ မဆိုရ စာမပြ ဖတ်ဆုံးဖြတ်ခွင့် မရှိပဲဖြစ်နေသည်။  
ကျေးဇူးတွင် အမျိုးသမီးသီးသန့် အသိပညာပေး ဆွေးနွေးပွဲများ ယုတ်ကိုင်  
မဟုတ်တော့ပေ။ ယုတ်အားခ တောင်းပေးခြင်း၊ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး  
ယုတ်ကိုင်များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား ယုတ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်  
ကူညီနိုင်သည်။

ကျား ၊ မပိုင်ဆိုင်မှုပြု ဇယား

| အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြု ဇယား |      | အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြု ဇယား |      |
|-------------------------------------|------|--|------|
| ကျား                                | မ    | ကျား                                   | မ    |
| ကျား                                | ကျား | ကျား                                   | ကျား |
| ကျား                                | ကျား | ကျား                                   | ကျား |
| ကျား                                | ကျား | ကျား                                   | ကျား |
| ကျား                                | ကျား | ကျား                                   | ကျား |
| ကျား                                | ကျား | ကျား                                   | ကျား |



ကျား၊ မ ပိုင်ဆိုင်မှုပြု ဝယ်ယူ

အုပ်ချုပ် - ဘန်တိုက်

ကျေးဇူး - ဝယ်ယူပင်တံ

အေးအေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

လည်း၊ ပုဆိုး၊ နွားရှည်၊ တွန်တိုက် တို့ကို အမျိုးသား များသုံးစွဲ၍ အမျိုးသား အမျိုးသမီးပါ ထိန်းချုပ်ပါသည်။ ကျောက်ပြင်၊ အုပ်ချုပ်စက်၊ ရွှေနားကပ်၊ ရွှေပက်ကောက် များကို အမျိုးသမီး များသုံးစွဲ၍ အမျိုးသား များကပါ ထိန်းချုပ် သည်။ ဗဟု၊ အိမ်၊ ပိုင်းခြံ၊ ကား၊ TV၊ ဆိုင်ကယ် ဝှို့အား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး သုံးစွဲ၍ ပြုပြင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းတို့ကို အမျိုးသား များက ပြုလုပ်သည်။ အမျိုးသမီး များအား ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသား များနှင့် တန်းတူအေး အေးခြင်းဖြင့် ပစ္စည်းများ တန်းတူ မှိုင်ဆိုင် ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

| စဉ် | အုပ်စု | ခွဲခြားသတ်မှတ်ပုံ | အခြေအနေ | အခြေအနေ | အခြေအနေ |
|-----|--------|-------------------|---------|---------|---------|
| ၁   | စတင်   | စတင်              | အခြေအနေ | ၂       | ၆%      |
| ၂   | အုပ်စု | အုပ်စု            | အုပ်စု  | ၆       | ၅%      |
| ၃   | အုပ်စု | အုပ်စု            | အုပ်စု  | ၁၁      | ၁၀%     |
| ၄   | အုပ်စု | အုပ်စု            | အုပ်စု  | ၆၆      | ၄၀%     |
| ၅   | အုပ်စု | အုပ်စု            | အုပ်စု  | ၃၂      | ၂၅%     |

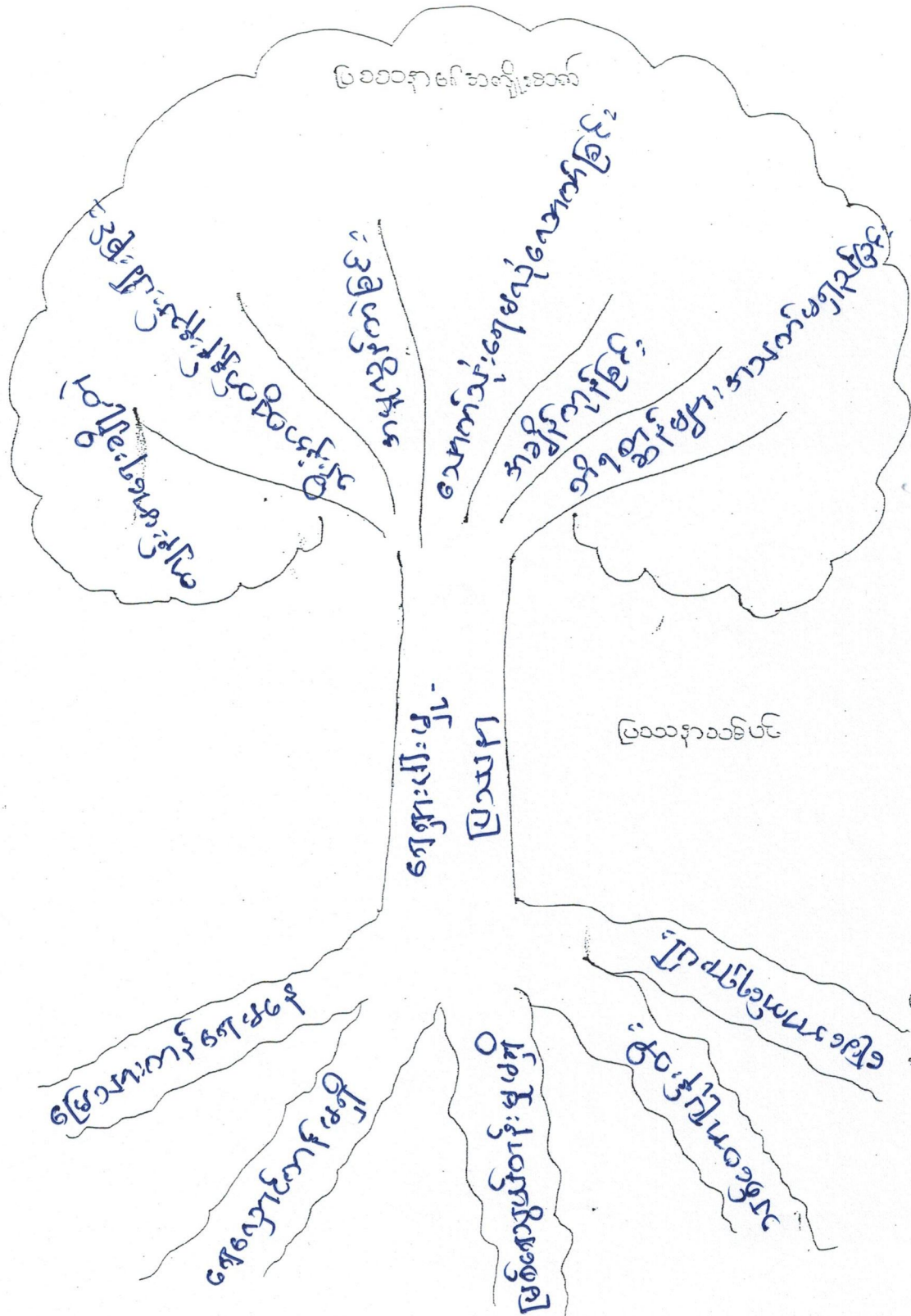
သုတ္တန် ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းလောက

အပူပူ - ကန်တိုက်

ကျေးဇူး - ဝယ်ပင်တံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် အနိစ္စခြင်း

ကျေးဇူးတွင် နှစ်ပါးသော အိမ်ထောင်စု (၃၀) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။  
ဆင်းရဲနွမ်းပါးရသည့် အကြောင်းရင်းမှာ ရနံ့စား၊ ကျဘမ်း၊ ယုတ်ဖျားများသာ  
ယုတ်ဆောင်ရသောကြောင့် ယုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း၊ ကလေးများအား ကျောင်းမထား၊  
ငွေခြင်း၊ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၏ အားလပ်ချိန်တွင်  
အစီအစဉ်ရေးဆွဲပြီး သူတို့တင်ပြလာသော ဖိုအပ်ချက်များကို အလေးထားစဉ်းစား  
ပေးသင့်သည်။ ယင်းဖောက်ယုတ်ခြင်း၊ ယုတ်ဖျားကြောင့် ယုတ်အားခရုတို့ဖြင့်  
ဝင်ငွေရလာမည်။ ထာဝရကျောင်း၊ ဇိတ်ဦးစဉ်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ  
အနုစာပတ်ကင်းစင် ယုံခြုံမည်။



ပြဿနာ သတ်မှတ်

ပြဿနာ  
အကြောင်းရင်း  
အကြောင်းရင်း

# ပြဿနာ သစ်ပင်

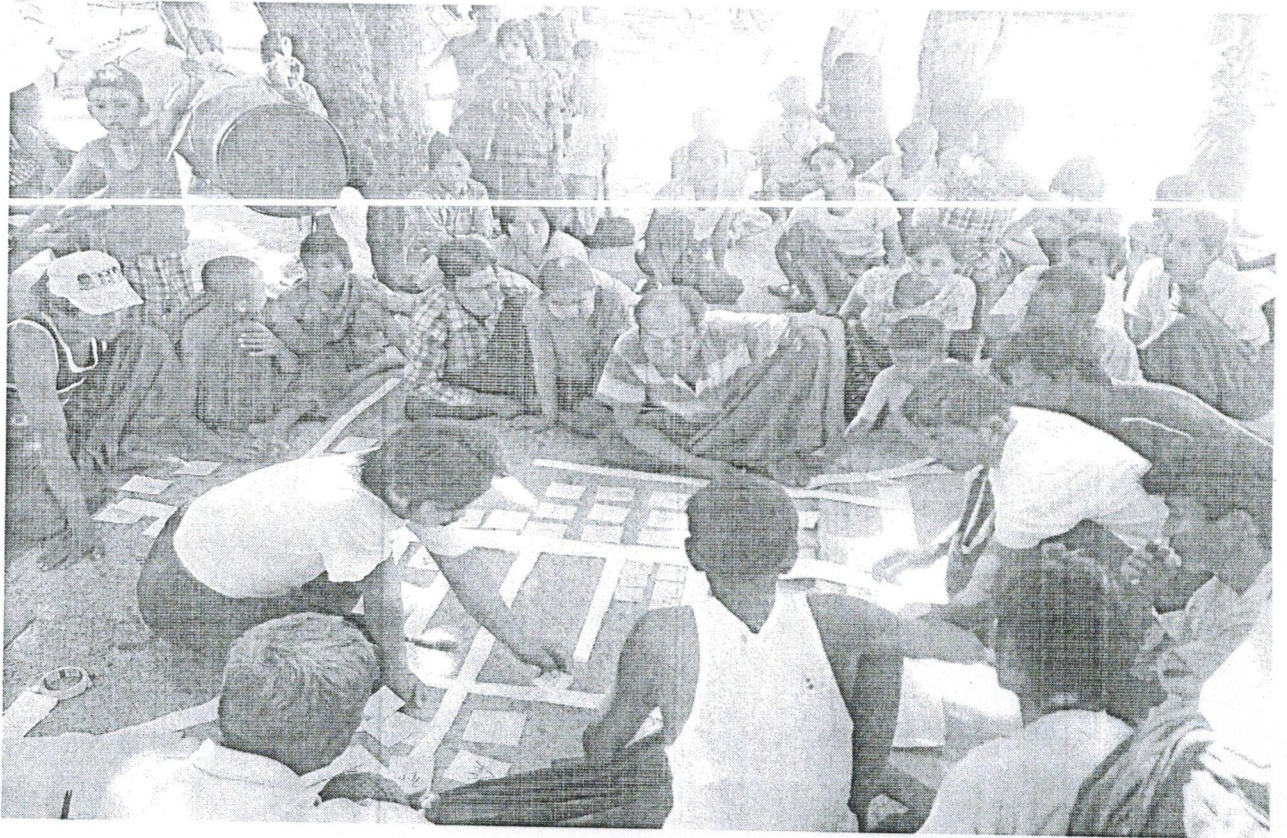
အုပ်စု - ကနိုတို

ကျေးရွာ - တယ်ပင်တဲ

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို မပေါ်ထုတ်ခင် အဓိကကျသော လူမှုဆန်းစစ်မှုတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျေးရွာသူ/သားများ နားလည်လွယ်သော၊ ပို၍ထင်သာမြင်သာရှိသော သစ်ပင်ကို ဥပမာထား၍ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် သိရှိနားလည်ခဲ့ပါသည်။ ပြဿနာသစ်ပင်ကို ရော့ဆွဲခြင်းအားဖြင့် အကြောင်းနှင့်အကျိုးဆက်စပ်ပုံကို နားလည်ခဲ့ပြီး အဓိကကျသော လိုအပ်ချက်ကို သိရှိသွားပြီး ထိရောက်သော လူမှုဆန်းစစ်မှုတစ်ခုဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

တယ်ပင်တဲကျေးရွာ၊ ကန်တိန်ကျေးရွာအုပ်စု



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာစာရင်းစာရင်း၊ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |   |   |
|--|---|---|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်<br>ဒီးကျော်စောထွန်း | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၇-၈၃၅၄၇၅၈၈ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဒီးကျော်စောထွန်း |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး                            | မြို့နယ်  | ကျေးရွာအုပ်စု                                 |
|  |   | ကျေးရွာ ဖယ်ပင်တံ                              |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ                       | ၁၀၃                 | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ   | ၁၀၃                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----   |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----   |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----    |                     |
|  | အရေအတွက်            |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | ၃၄                  |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) |                     |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                  |                     |

|                      | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ               |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၂၆၆                     | ၃၀၇                      |
| လူမျိုးစု (၂) -----  |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) -----  |                         |                          |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး       | ၈၃                      | ၂၀                       |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံစံပါ                    | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံစံပါ         | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစံပါ                    |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ                       | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး            |                                     |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင်           |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင် နေထိုင်သူ                   | အခြား ရွာမှ လာသူ                    |                           | ရွာတွင် နေ ထိုင်သူ                  | အခြား ရွာမှ လာသူ         |                             | ရွာတွင် နေထိုင်သူ                   | အခြား ရွာမှ လာသူ         |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်းရုံ                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေဂိုက်သွယ်သူ               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                  |                                     |                          | မှတ်ချက်                    |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_ ကာတွဲရာလမ်း: \_\_\_\_\_ ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်စင်းလမ်း: \_\_\_\_\_ မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_ လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်ပါ.

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် စနစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: \_\_\_\_\_  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀:၀၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----



(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ


လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာအထောက်အကူပြုကော်မတီ (၄) ဖီးသတ် (၇) ရွှေသို့စီမံကိန်း

(၂) အမျိုးသမီးရေးရွာ (၅) ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကော်မတီ

(၃) မိခင် နှင့် ကလေး (၆) ရေကော်မတီ

(၅) GAO မှ မှတ်တမ်းတင်ထားပြီးဖြစ်ပါသဖြင့်  
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမြသိန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၆-၁၂-၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စောထွန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၆-၁၂-၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာပညာရှင်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် ဒါ.ကျော်စောထွန်း

နေ့စွဲ ၁၇.၁၂.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ရွှေမင်းဦး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ရွှေမင်းဦး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)  စက်ဝန်း(၅)

| စီမံကိန်းစတင်ချက်အဆင့်များ  | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |   |  |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|
|   | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် |  |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | ၁၆.၁၂.၂၀၁၆  | ၁၆.၁၂.၂၀၁၆      | ၄၅                              | ၃၃                 | ၇၈                  | ၇၈   ၆၄၇                                      |  |
| ၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးစေရန် စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး   | ၁၇.၁၂.၂၀၁၆  | ၁၇.၁၂.၂၀၁၆      | ၄၃                              | ၃၆                 | ၇၉                  | ၇၉   ၆၄၇                                      |  |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး  | ၃၀.၁၂.၂၀၁၆  | ၃၀.၁၂.၂၀၁၆      | ၆                               | ၅                  | ၁၁                  | ၁၁   ၆၄၇                                      |  |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း ထုံးသစ်မှုအစည်းအဝေး                      | ၄.၃.၁၇      | ၄.၃.၁၇          |                                 |                    |                     |   |  |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး |             |                 |                                 |                    |                     |   |  |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး   |             |                 |                                 |                    |                     |   |  |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း   |             |                 |                                 |                    |                     |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                          |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၃၊ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း         |  |  |  |  |  |  |  |
| ၆.၄၊ ပြင်/လိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                       |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၁၊ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၂၊ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                               |  |  |  |  |  |  |  |
| ၇.၃၊ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                                |  |  |  |  |  |  |  |
| ၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး    |  |  |  |  |  |  |  |
| ၉၊ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး                                |  |  |  |  |  |  |  |



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်အောင်

နေ့စွဲ 16.12.2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေးတိုင်း၊ မြို့နယ် - သောင်ဦး၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျော်၊ ကျေးရွာ ကျော်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ    |
|---|--|
| ၁ သောက်သုံးရေကျန်မလုံလောက်ခြင်း               | ၁ မသန်စွမ်းဆောင်နိုင်သောအထက်အခွယ်လက်လှမ်းမချီမှု |
| ၂ လျှပ်စစ်မီးတောက်အားလျှင် များလွန်းခြင်း     | ၂ ရေမလုံလောက်ခြင်း                               |
| ၃ တယ်ပင်တဲ-ကန်စတင်လမ်းပြုပြင်ရန်              | ၃ သွားလာရလွဲမြဲမှုမရှိခြင်း                      |
| ၄ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း        | ၄ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း                   |
| ၅ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း                | ၅ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း                     |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁ သောက်သုံးရေမလုံလောက်မှု                    | ၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်း              |
| ၂ ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးလင်းရန်                  | ၂ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း                |
| ၃ ကျေးရွာလူထုသွားလာရေး လွယ်ကူစေရန်           | ၃ သွားလာရလွဲမြဲမှုမရှိခြင်း                   |
| ၄ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့အစည်း        | ၄ ကျေးရွာလူထု မဟုတ်သူတို့တက်လာစေရန်           |
| ၅ ကျေးရွာလူထုအသိအမြင်မဟုတ်သူတို့တက်လာစေရန်   | ၅ ကျန်းမာရေးအဆင်ပြေရန်မျှော်မှန်း             |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဗရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၁     | ရေမလုံလောက်မှု  | ကျား + မ  | ၆၀၀၀၀၀၀               | ၆၀၀၀၀                                       |
| ၂     | ရေမလုံလောက်မှု  | ကျား + မ  |                       | ၆၀၀၀၀                                       |
| ၃     | ကျေးရွာလူထုသွားလာရေး                                      | ကျား + မ  |                       | ၆၀၀၀၀                                       |
| ၄     | ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း   | ကျား + မ  |                       | ၆၀၀၀၀                                       |
| ၅     | ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်                                       | ကျား + မ  |                       | ၆၀၀၀၀                                       |

ယား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၈) နှစ်အတွက်အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁     | အပ်ချပ်ပိတ်သိမ်းရေး  | အမျိုးသမီး  |           |
| ၂     | ရေစာစားမြေပြန်လှုပ်ပြောင်းရေး                              | အမျိုးသား   |           |
| ၃     | ကားဝပ်ငွေရှာယူရေး  | ။   |           |
| ၄     |  |   |           |
| ၅     |  |   |           |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဌေးဦး လက်မှတ် ဌေး ဇနီး ၂၆.၁၂.၂၀၁၆

| ကျေးရွာအုပ်စု | အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး |
|---------------|-----------|------------|----------------------|
| ကျေးရွာအုပ်စု | ၀         | ၀          | ၀                    |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ၆         | ၆          | ၆                    |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ၄         | ၄          | ၄                    |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ၃         | ၃          | ၃                    |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ၅         | ၅          | ၅                    |

အကျိုးစီးပွားအမျိုးအစား အလိုက် ပူးတွဲဖော်ပြထားသည့် အစီအစဉ်များ (၄) ခုကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

| အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား | အမျိုးအစား |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| ၄၄၀၂၀၀     | ၀၀၀၀၀၀     | ၆+၂၅၀      | ၆+၂၅၀      | ၀          |
| ၄၄၀၂       |            | ၆+၂၅၀      | ၆+၂၅၀      | ၆          |
| ၄၄၀၂       |            | ၆+၂၅၀      | ၆+၂၅၀      | ၄          |
| ၄၄၀၂       |            | ၆+၂၅၀      | ၆+၂၅၀      | ၃          |
| ၄၄၀၂       |            | ၆+၂၅၀      | ၆+၂၅၀      | ၅          |

**ပုံစံ - စ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)**

လမ်းညွှန်ချက်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF တို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းထောက်ပံ့ရေးလုပ်ငန်းပြီးအဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် စီမံကိန်းကော်မရှစ်ထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာနသို့ တောင်းပန်ရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုရွေးချယ်ရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းစီမံကိန်းအောက်တွင် ရွေးချယ်နိုင်ရန်အတွက် မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။

|  |  |                     |                               |
|--|--|---------------------|-------------------------------|
| ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် _____ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |                     |                               |
| နေ့စွဲ _____                             | စက်ဝန်းအမှတ် (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)             |                     |                               |
| ပြည်နယ်/တိုင်း _____                     | မြို့နယ် _____   | ကျေးရွာအုပ်စု _____ | ကျေးရွာအုပ်စု ကုန်အမှတ် _____ |

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ          | အတိုင်းအတာ | စနစ်များ တိုက်ရိုက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ  | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု |                       | စုစုပေါင်း |
|-------------|------------------------------------|------------|--|---|------------------------|-----------------------|------------|
|             |                                    |            |  |   | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု  |            |
| ကျွန်းကုန်း | ကျေးရွာ စီမံကိန်း<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ၃၈၂၄၂၁၀/   |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ | ၆၉၀၀၀၀၀/-              | ၁၁၀၀၀၀ (ယဉ်ဖွဲ့အဖွဲ့) | ၈၀၀၀၀၀၀/-  |
| ကျွန်းကုန်း | ကျေးရွာ စီမံကိန်း<br>ကျေးရွာအုပ်စု | ၆၅၀၀/      |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ | ၂၂၀၀၀၀၀/-              | ၃၈၀၀၀၀ (ယဉ်ဖွဲ့အဖွဲ့) | ၆၀၀၀၀၀၀/-  |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |
|             |                                    |            |  | <input type="checkbox"/> ကျား<br><input type="checkbox"/> မ |                        |                       |            |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းထောက်ပံ့ရေးဦးစီးဌာန အမည် \_\_\_\_\_

ရက်စွဲ \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ၊ \_\_\_\_\_ ၃၀.၁၂.၂၀၁၆ \_\_\_\_\_

ခရစ်နှစ်ကဆေးကျင်းပမည့်နေ့ရက် = ၂၅.၂၃.၂၀၁၇

ခရစ်နှစ်ကဆေးကျင်းပမည့် နာရီနံပါတ် = ၁:၀၀ PM

ခရစ်နှစ်ကဆေးကျင်းပမည့် နေရာ = တယ်ပင်တဲရွာခိုအုပ်ချုပ်ရေးဌာန

ခရစ်နှစ်ကဆေး ဝင်ရောက်သူ = ဦးကျော်စောထွန်း၊ ဦးစောမျိုးဝင်း

ခရစ်နှစ်ကဆေး တတ်ကျွမ်းသူ = ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန

ခရစ်နှစ်ကဆေး ရည်ရွယ်ချက် = လူထုမဟုတ်ပဲ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ရေး နှင့်

ဆေးကုသမှုတမ်းဆေးပေးခြင်း

ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် (၁) - လူထုမဟုတ်ပဲစီမံရေးဌာန ဦးကျော်စောထွန်း ၌ ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် မှားယွင်းကြားရှိ ကဆေးကုသမှု ဖွင့်ပေးခြင်းဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းပေးခြင်းပါသည်။

ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် (၂) - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာန ဦးကျော်စောထွန်း ၌ ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် မှားယွင်းကြားရှိ ကဆေးကုသမှု ဖွင့်ပေးခြင်းဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းပေးခြင်းပါသည်။

ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် (၃) - လူထုမဟုတ်ပဲစီမံရေးဌာန ဦးကျော်စောထွန်း ၌ ခရစ်နှစ်ကဆေးဝင်ရောက်သူ ရှိသည့် ရည်ရွယ်ချက်ကို ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဌာနမှ ဖော်ပြခြင်းပါသည်။

ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် (၄) - လူထုမဟုတ်ပဲစီမံရေးဌာန ဦးကျော်စောထွန်း ၌ လူထုမဟုတ်ပဲစီမံကိန်း အကြောင်း နှင့် ရည်ရွယ်ချက်ကို ဌာနမှ ဖော်ပြခြင်းပါသည်။

ကဆေးကုသမှုအစီအစဉ် (၅) - လူထုမဟုတ်ပဲစီမံရေးဌာန ဦးကျော်စောထွန်း ၌ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဌာနမှ ဖော်ပြခြင်းပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်း စာပေဆု (၁၃) - လူ့ဗဟိုပြုရေး ဌာန ဦးကျော်စောထွန်း မှ ကျေးဇူးတင်စာနှင့်ပတ်သက်

စာ တာဝန်ပေးပေးမှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေကြောင်းကို ကျေးဇူးတင်စာ

ဘဝတာဝန်များ ကျေးဇူးတင်စာနှင့်ပတ်သက် ဦး

နှင်းဒေါ်ပိုင်

တို့ကား လွှဲပြောင်းခဲ့ပါသည်။

ကမ်းရိုးတန်း စာပေဆု (၁၄) - လူ့ဗဟိုပြုရေး ဌာန ဦးကျော်စောထွန်း မှ လူ့ဗဟိုပြုရေး ဝန်ထမ်း

ဒုတိယအဆင့်ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းစာတမ်းစာတမ်း ပထမဆုံး

ကမ်းရိုးတန်း စာပေဆုများ ပြီးဆုံးစေရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။

ဝန်ထမ်း စာတမ်းစာတမ်းစာတမ်း ပထမဆုံး စာပေဆုများ ( 4:00 PM ) နှင်းဒေါ်ပိုင်

ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်။ " "



စာစဉ်းကလေးကျင်းပမည့်နေ့ရက် = 16.12.2016

စာစဉ်းကလေးကျင်းပမည့် နာရီ = 12:00 PM

စာစဉ်းကလေးကျင်းပမည့် နေရာ = ရွာခိုအင်းကြီးကျောင်း

စာစဉ်းကလေး ဝတ်စုံ = ခြုံကျော်စောထွန်း၊ ခြုံပေးမျိုးဝင်း

စာစဉ်းကလေး တတ်ကျွမ်းမှု = ၈ ကျေးရွာအထူး

စာစဉ်းကလေး ဂုဏ်သိက္ခာရက် = လူမှုဆန်းစစ်မှုများ ဝတ်စုံနှင့်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး

တိုးတက်ရေးကော်မရှင် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ကျေးရွာစီမံကိန်း

အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့်

ကလေးစားစာစဉ် (၁) - လူထုဆန်းစစ်မှုများ ခြုံပေးမျိုးဝင်း မှ စာစဉ်းကလေး ယာယီနေ့

စာစဉ်းများကို ကျေးရွာအထူးနှင့် ဝန်ထုပ်ကွေးပေးခဲ့ပါသည်။

ကလေးစားစာစဉ် (၂) - လူမှုဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့များကို လူထုဆန်းစစ်မှုများ ခြုံ ကျော်စောထွန်း

အထောက်အကူပေးမှုများ ခြုံပေးမျိုးဝင်း တို့မှ ကျေးရွာအထူးနှင့်

ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် တစ်ခုချင်းစီကို တိုးတက်တင်ပြပါသည်။

(၁) ကျေးရွာစာစဉ် (၂) လူမှုဆန်းစစ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

(၃) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ဝင် (၄) စာစဉ်ကလေး ချိတ်ဆက်မှုပေးရမည်

(၅) ကျေးရွာ ပင်ပန်းစွမ်း (၆) ခွဲရွာခန့် စာစဉ်ကလေးပေးပို့

(၇) ကျေးရွာ စာစဉ်ကလေးအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ တို့ပေးပို့ပါသည်။

ကလေးစားစာစဉ် (၃) - ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မရှင် အဖွဲ့ဝင်များနှင့်

များမှ ကျေးရွာအထူးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာအထူး

- ဆပျို့စကား ၊ ချစ်မြတ်နိုး တို့၏ စာအုပ်အခန်းများ ၊ ပျော်ရွှင်ခွင့်များ

ဖော်ထုတ်ပြီး ဝေဖန်အသိပေး ဆွေးနွေးချက် ၊ ကျေးဇူးတင်ပေး ဖို့အပ်ချက်

(၄) ဒွင်စာပေပုံနှိပ်ရေးများ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

လစာပေ - မြေအားတန်အသစ်တူးဖော်ခြင်း

ဒုတိယနှစ် - စာအုပ်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း

တတိယနှစ် - ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း

စတုတ္ထနှစ် - ကျေးဇူးတင်စာအုပ်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း

ကဏ္ဍစုံစာအုပ်စာရင်း (၄) - ကျေးဇူးတင်ပေးတို့တတ်ရေး ကထာဝင်စာအုပ်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်

လေ့ရှိအဖွဲ့ဝင်တို့၏စာပေများ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ထိုသို့ ရွေးချယ်ရာတွင်

စာအုပ်ရေးခြင်းနှင့် ကော်မတီများ၏ တာဝန်ထွက်ပေးမှုများကို ဖော်ပြချက်

ကျေးဇူးတင်ပေးပါ။ ဝေဖန်ဆွေးနွေးမှုများရှိခဲ့ပါသည်။

ကဏ္ဍစုံစာအုပ်စာရင်း (၅) - လူ့ပညာပညာရေးဦးစီးဌာန၊ ဒုတိယနှစ်ကော်မတီ၊ မိတ်ဆက်စာအုပ်ကော်မတီ၊ ဒုတိယနှစ်

ကဏ္ဍစုံစာအုပ်စာရင်းများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

ဦးစီးဌာန၊ မိတ်ဆက်စာအုပ်ကော်မတီ၊ ဒုတိယနှစ် စာအုပ်စာရင်းများ ( 3:30 PM ) နာရီတွင်

ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

။

ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

|                                   | စဉ် | လုပ်ငန်း                             | အဆိုပြုသူ | လ/နပ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ |
|-----------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------|-------|-----------------|----------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                  | ၁   | မြေအားတိုက်သင်တန်းဖော်ပြ ကျား/၂၆     |           | ၁၂/၁၆ | တန်တင်စိုက်     |                      |
|                                   | ၂   | ကျောင်းဆောင်အင်အားကုန်ဆုံး           | ၂         | "     | ကျေးရွာလူထု     |                      |
|                                   | ၃   | ကျေးရွာ စာ ဓာတ်ပြန်                  | ၂         | "     |                 |                      |
|                                   | ၄   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၅   |                                      |           |       |                 |                      |
| အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/စိုက်ပျိုးရေး | ၁   | အပင်ချုပ်စက်သင်တန်း                  | ၂၆        | ၂     |                 |                      |
|                                   | ၂   | ခိုင်ခာတ်မြေပြုစေ့ပြုလုပ်ရေး သင်တန်း | ကျား/၂၆   | "     |                 |                      |
|                                   | ၃   | ကားဝယ်ယူမှုအင်အား                    | ကျား      | "     |                 |                      |
|                                   | ၄   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၅   |                                      |           |       |                 |                      |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ             | ၁   | ကျေးလက်အေးပေးခန်း                    | ကျား/၂၆   | "     |                 |                      |
|                                   | ၂   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၃   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၄   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၅   |                                      |           |       |                 |                      |
| ပညာရေး                            | ၁   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၂   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၃   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၄   |                                      |           |       |                 |                      |
|                                   | ၅   |                                      |           |       |                 |                      |
| အခြား                             | ၁   | အရေးယူမှု                            | ကျား/၂၆   | "     |                 |                      |
|                                   | ၂   | လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်း                  | ၂၆        | "     |                 |                      |
|                                   | ၃   |                                      |           |       |                 |                      |