

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project (NCDDP)

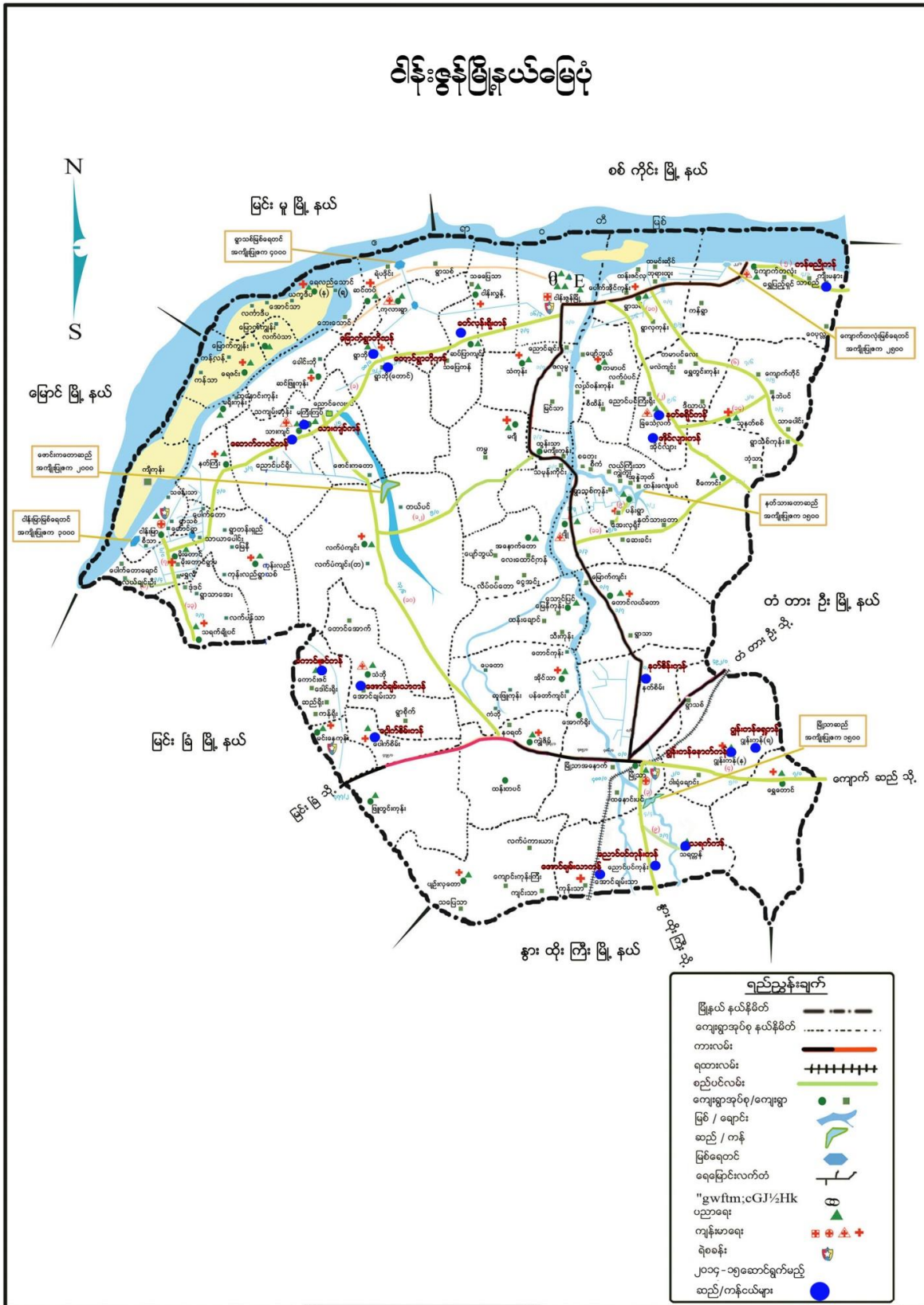


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ကျောင်းကုန်းကြီးကျေးရွာ
ငါန်းစွန်မြို့နယ်
၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁- နိဒါန်း
- ၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်
- ၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ
 - ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
 - ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
 - ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
 - ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
 - ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
 - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား
 - ပင့်ကူအိမ်(ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
 - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
 - ပြဿနာသစ်ပင်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဝိန်းဇွန်မြို့နယ်မြေပုံ



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

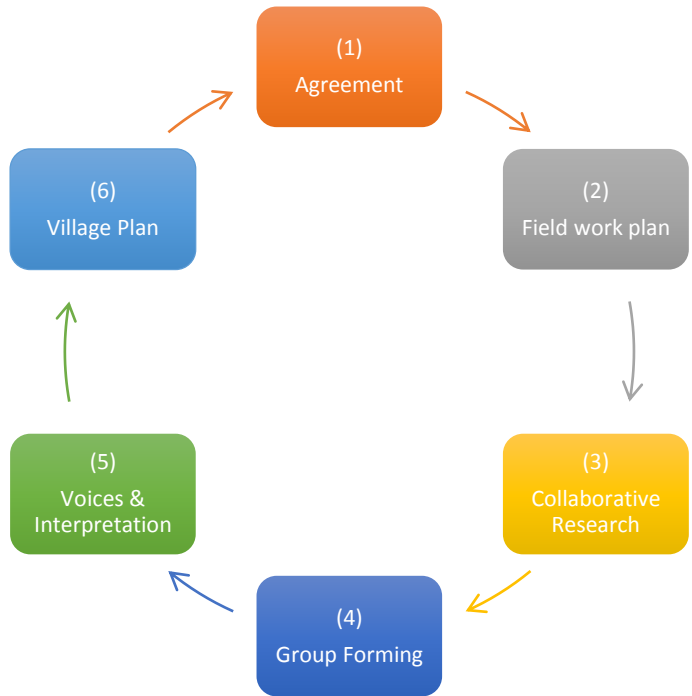
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါးဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှုဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါးဖွန်မြို့နယ်တွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



၄- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းအပိုင်းများ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
၁	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၅- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

ကျေးရွာတွင် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း စဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

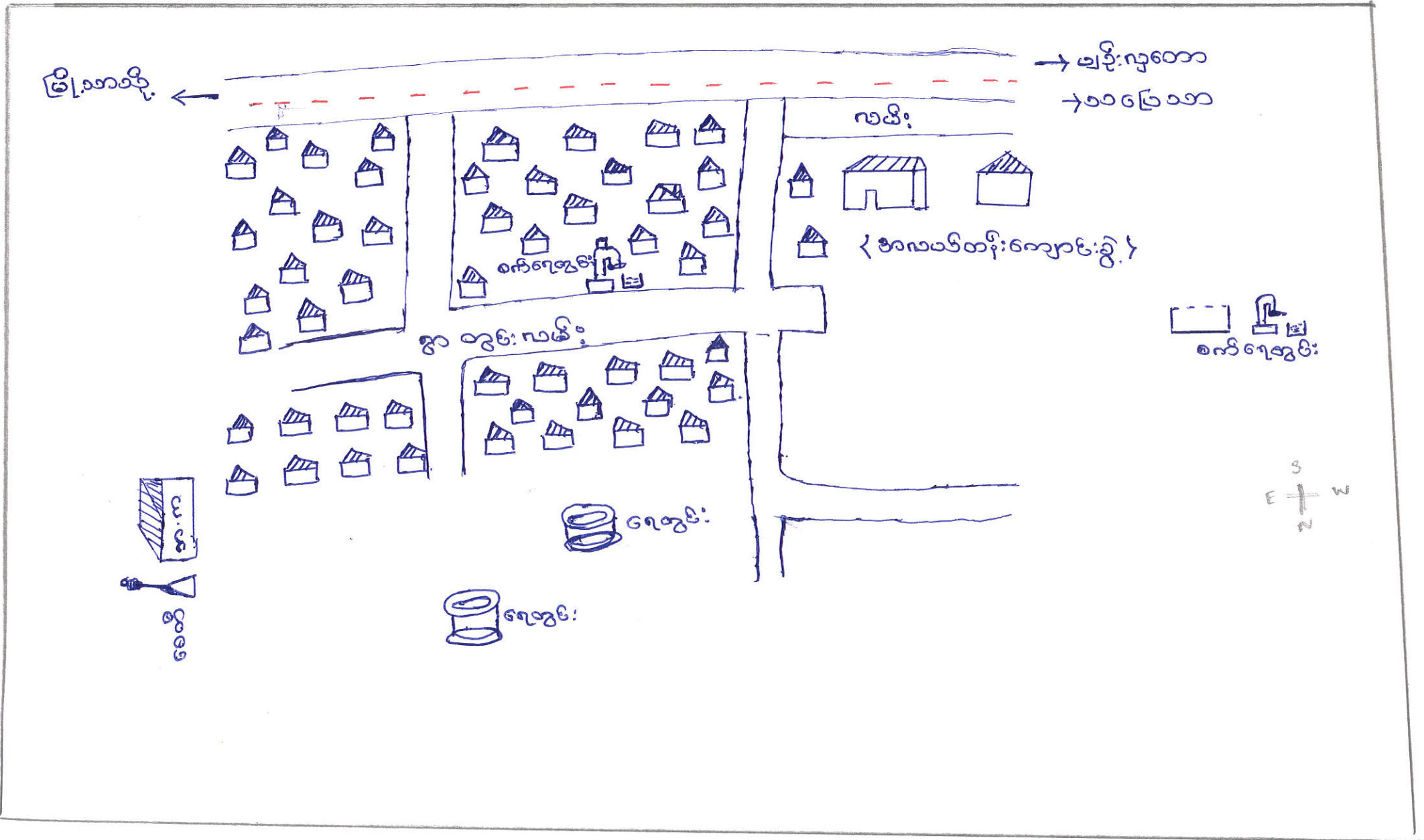
- ✦ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ✦ ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- ✦ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✦ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✦ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✦ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✦ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✦ ပြဿနာသစ်ပင်စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

၁။ ယုဒပြုရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်

ကျောင်းလည်း ငြိမ်းကျေးရွာသည် မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ
ဥပဒေကြမ်းနှင့်အညီ ယုဒပြုရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ် ဖြစ်ပေါ်စေရန် နေပြည်တော်
တော်ဝင် အစိုးရက ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်
ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘာသာမရှိဘဲ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကျင့်သုံးကြပြီး ဘုရားတော်ကြီး
ကျောင်းနှင့် အခြေခံပညာရေးစာမေးပွဲတန်း ကျောင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ဥပဒေကြမ်းနှင့် ၂၀၀၃ ခု၊
ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်
အခြေခံအုတ်မြစ် ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်
ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းလည်း ငြိမ်းကျေးရွာ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်များမှာ စိုက်ပျိုးရေး
ကိုသာ အခြေခံ၍ လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ လျှော့မာရေးဆေးခန်းမရှိသည့်အတွက်
ယုဒပြုရေးအတွက် လျှော့မာရေးဆေးခန်းမရှိသည့်အတွက် ဖြစ်ပေါ်စေရန် နေပြည်တော်
တော်ဝင် အစိုးရက ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်
အခြေခံအုတ်မြစ် ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်၊ ၂၀၀၃ ခု၊ ဇူလိုင်လ ၂၄ ရက်
ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းလည်း ငြိမ်းကျေးရွာ၏ အခြေခံအုတ်မြစ်များမှာ သွယ်မြို့၊ ဝါးဆုံ
ကလေးရွာ မြို့အခြေခံအုတ်မြစ် တည်ဆောက်ရေးထိုင်သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။



အရင်းအမြစ်ဖြုတ် ဖြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း

၁။ စည်သည်အရင်း အမြစ်များက အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် သုံးသလဲ?

စိုက်ပျိုးရေး၊ ကုန်သွယ်ရေး၊ စက်မှု

ရေးရာ

၂။ စည်သည်အရင်း အမြစ်များက ဘာများသလဲ?

လုပ်ငန်း

စိုက်ပျိုးရေး

၃။ ကွန်ပဏီသည် ၅ နှစ်အတွင်း စည်သည်အရင်း အမြစ်က နောက်ဆုံးသုံးသလဲ?

ခင်ဗျား စိုက်ပျိုးရေး၊ ရေးရာ

၄။ ရွှေ့ပြောင်း အလုပ်သမားများ အခြေအနေ

အလုပ်ရုံများ၊ စက်ရုံများ

၃။ ဥက္ခရာဇာနိယသတ်မှတ်ခြင်း

ကျောင်းကျွမ်းကျင်ပြီး ကျောင်းအား ဥက္ခရာဇာနိယသတ်မှတ်ခြင်းအား ကျောင်းအား
ကျောင်းအားများနှင့် တာဝန်ပေးပေးခြင်း အဆင့် (၃) ဆင့်ခွဲကာ အားဆွဲပေးရမည်
ခွဲပါသည်။

၁။ ချွမ်းသာခြင်း။

၂။ အဆင့်မြင့်ခြင်း။

၃။ အဆင့်မြင့်ခြင်း။ စတင်ပညာဖြင့် ဖြစ်သည်။

ချွမ်းသာခြင်း ။ ကျောင်းကျွမ်းကျင်ပြီး ကျောင်းအား ချွမ်းသာခြင်း အဆင့်အား
တိုက်၊ ကား၊ စာပေ၊ ဂျီ၊ ယာဇာဇာဇာ (၁၀) တာဝန်၊
လယ်ထွက်၊ ကျွမ်းကျင်၊ နွား၊ စတင်ပညာဖြင့် ဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး
ကျောင်းအား ငွေ၊ ဥက္ခရာဇာနိယသတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပြီးဖြစ်သည့် ချွမ်းသာခြင်းအဆင့်ရှိသူ
အား အဆင့်မြင့် (၂) ခု ဤစွဲ ချွမ်းသာခြင်းအားဖြင့် (၂၀၁၃) ခု ချွမ်းသာခြင်းရှိကြောင်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

အဆင့်မြင့်ခြင်း ။ ကျောင်းကျွမ်းကျင်ပြီး ကျောင်းအား အဆင့်မြင့်ခြင်း အဆင့်အား
ကျွမ်းကျင်၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ယာဇာဇာဇာ (၅) တာဝန်
အထက် စတင်ပညာဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး ကျောင်းအား
ငွေ၊ ဥက္ခရာဇာနိယသတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပြီးဖြစ်သည့် အဆင့်မြင့်ခြင်း အဆင့်ရှိသူ အား အဆင့်မြင့်
ခု (၃၄) ခု ဤစွဲ ချွမ်းသာခြင်းအားဖြင့် (၄၄၀၇၃) ခု ချွမ်းသာခြင်းရှိကြောင်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

အဆင့်မြင့်ခြင်း ။ ကျောင်းကျွမ်းကျင်ပြီး ကျောင်းအား အဆင့်မြင့်ခြင်းအား
အဆင့်အား လက်လှုပ်လက်စား၊ ကျွမ်းကျင်၊ ယာဇာဇာဇာ
အဆင့်မြင့် နယ် စတင်ပညာဖြင့် သတ်မှတ်ခဲ့ပြီး ကျေး
အား ငွေ၊ ဥက္ခရာဇာနိယသတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပြီးဖြစ်သည့် အဆင့်မြင့်ခြင်း အဆင့်ရှိသူ
အား အဆင့်မြင့် (၄၀) ခု ဤစွဲ ချွမ်းသာခြင်းအားဖြင့် (၅၂၀၆၃) ခု ချွမ်းသာခြင်းရှိကြောင်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

ဥစ္စာရေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (ကျောင်းကျိုးကြီး)

စဉ်	စာမျက်နှာ	အိမ်ထောင်ငွေစီး		စုစုပေါင်း
		ကျား	မ	
၁။	စာမျက်နှာ - ၁	၁၆	၂၆	၂၂
၂။	စာမျက်နှာ - ၂	၁၅	၇	၂၂
၃။	စာမျက်နှာ - ၃	၂၀	၂	၂၂
၄။	စာမျက်နှာ - ၄	၅	၅	၁၀
	စုစုပေါင်း	၅၆	၂၀	၇၆

စဉ်	စာမျက်နှာ	စီးပွားရေးအခြေအနေ			စုစုပေါင်း
		ချွတ်တာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	
၁။	စာမျက်နှာ - ၁	၁	၁၁	၁၀	၂၂
၂။	စာမျက်နှာ - ၂		၁၅	၇	၂၂
၃။	စာမျက်နှာ - ၃	၁	၆	၁၅	၂၂
၄။	စာမျက်နှာ - ၄		၂	၈	၁၀
	စုစုပေါင်း	၂	၃၄	၄၀	၇၆

စဉ်	စာမျက်နှာ	လူဦးရေ		စုစုပေါင်း
		ကျား	မ	
၁။	စာမျက်နှာ - ၁	၆၉	၆၇	၁၃၆
၂။	စာမျက်နှာ - ၂	၈၅	၉၀	၁၇၅
၃။	စာမျက်နှာ - ၃	၆၀	၆၃	၁၂၃
၄။	စာမျက်နှာ - ၄	၂၉	၂၅	၅၄
	စုစုပေါင်း	၂၄၃	၂၄၅	၄၈၈

ဥစ္စာနှင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာမှု အဆင့်တိုင်း ဖြတ်ဖြတ်

စဉ်	အမျိုးအစား	သက်တမ်းချက် / စံနှုန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	စာရင်းအင်း
၁။	ချမ်းသာ	မိုက်၊ ကား၊ ထောက်ပံ့ရေး၊ ယာဇာနည် ၁၀ ဇာနည်၊ စာပေအဖွဲ့ဝင်၊ ရွေးချယ်၊ နှစ်	၃	၂၀၆၃၁
၂။	အကယ်အလတ်	ရွေးချယ်၊ နှစ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ယာဇာနည် ၅ ဇာနည်၊	၃၄	၄၄၀၂၃၆
၃။	အဆင်းမပြေ	လက်ရုပ်လက်အား၊ ကုန်၊ ယာဇာနည်များ၊ ယာ	၆၀	၅၂၀၆၃၁
			၇၆	

ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဘိဓာန်မှတ်တမ်း ဇယားခွဲများ

၁။ ကျေးဇူးအတွင်း တိစိုက်၍ စားလွယ်မှု အဖွဲ့ဆုံး မိသားစုက မည်သည့် မိသားစုဖြစ်သနည်း
- အဆင်မပြေဘောမိသားစု

၂။ ကွန်ခဲသော ၅ ခုအတွင်း မည်သည့် ပြောင်းလဲမှုသည် ၎င်းမိသားစု၏ ဘဝနေပျော်မှုအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိခဲ့သနည်း။

- ပုံမှန်ဝင်ငွေ ရရှိမည် လုပ်ငန်း မရှိ

- ရာသီဥတုမပြန်

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေအနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
၁	ဦးကျော်စွာ	✓			✓		၂	၂	၄	
1	ဦးခင်စော	✓				✓	၂	၂	၆	
	ဦးစို	✓			✓		၁	၅	၆	
	ဦးတေဇာ	✓			✓		၁	၄	၅	
	ဒေါ်ဖြူမယ်		✓		✓			၁	၁	
	ဦးဝင်းတင်	✓				✓	၄	၂	၆	
	ဦးဝင်းအောင်	✓				✓	၄	၂	၆	
	ဦးချစ်အောင်	✓			✓		၂	၂	၅	
	ဒေါ်ခင်စော	✓	✓			✓	၁	၂	၄	
	ဦးအောင်စိန်	✓			✓		၅	၅	၁၂	
	ဦးကျော်စွာ	✓		✓			၃	၃	၆	
	ဦးကျော်စွာ	✓			✓		၅	၅	၁၂	
	ဦးကျော်စွာ	✓				✓	၅	၂	၇	
	ဒေါ်အိမ်	✓	✓		✓		၂	၅	၇	
	ဦးကျော်စွာ	✓			✓		၃	၃	၆	
	ဦးကျော်စွာ	✓			✓		၄	၄	၈	
	ဒေါ်အိမ်		✓			✓		၁	၁	
	ဦးကျော်စွာ		✓			✓	၁	၃	၄	
	ဒေါ်အိမ်		✓		✓		၅	၂	၇	
	ဦးကျော်စွာ	✓				✓	၂	၂	၄	
	ဦးကျော်စွာ	✓				✓	၁	၃	၄	
	ဦးကျော်စွာ	✓				✓	၂	၂	၄	

၁၆ ၅ ၁ ၁၀ ၆၉ ၆၇ ၁၃၆

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၂

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေချနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	ဒေါ်ပေါ၊ ဒေါ		✓			✓	၅	၃	၈	
	ဒေါ်ဝင်းမြိုင်	✓			✓		၄	၄	၈	
	" သန်းထိုက်	✓			✓		၄	၂	၆	
	" ကျော်ဝင်း	✓			✓		၇	၂	၉	
	" သန်းပိုင်	✓			✓		၃	၁၀	၁၃	
	" ခင်စာင့်		✓			✓	၁	၃	၄	
	" သန်းစာင့်		✓		✓		၁	၆	၇	
	" မြင့်စွေ	✓			✓		၇	၇	၁၄	
	" ကံစို	✓			✓		၄	၃	၇	
	" မြင့်သိန်း	✓			✓		၅	၉	၁၄	
	" မာစွင်	✓				✓	၄	၅	၉	
	" မြင့်ဦး	✓			✓		၅	၁	၆	
	ဒေါ်ဝင်း		✓			✓	၃	၃	၆	
	" ဝင်းဒေါ		✓		✓		၇	၅	၁၂	
	ခင်ညိုမာ		✓			✓	၂	၅	၇	
	မြသိန်း		✓		✓		၄	၄	၈	
	ဒေါ်မြသိန်း	✓			✓		၃	၂	၅	
	" သိုမင်းစိုင့်	✓				✓	၁	၅	၆	
	" ဝင်းမေ	✓			✓		၄	၆	၁၀	
	" ညိုမာမောင်	✓			✓		၈	၂	၈	
	ဒေါ်စာင့်စိုင့်	✓			✓		၃	၂	၅	
	" မော်လင်းထွန်း	✓				✓	၂	၁	၃	

၁၅ ၂ ၀ ၁၅ ၇ ၈၅ ၉၀ ၁၇၅

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေချနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	ဦးအောင်မြင်	✓			✓		၁၄	၃	၇	
	မောင်မင်းချစ်	✓				✓	၃	၂	၅	
	ဦးသောင်း	✓			✓		၅	၅	၁၀	
	ကျော်နိုင်ဌာ	✓				✓	၂	၂	၄	
	ကျော်ကျော်	✓			✓		၁	၄	၅	
	မင်းမောင်သက်	✓				✓	၂	၂	၄	
	ကျော်ကဲခဲ	✓				✓	၁	၁	၂	
	ဝင်းနိုင်	✓				✓	၆	၄	၁၀	
	စာင်နီဇ်	✓				✓	၄	၁	၅	
	ညိုမင်းဝင်း	✓				✓	၂	၂	၄	
	ဝင်းသိန်း	✓			✓	✓	၄	၆	၁၀	
	ခင်မောင်စွန်	✓				✓	၃	၄	၇	
	ဦးမြင့်	✓				✓	၄	၆	၁၀	
	အောင်မောင်	✓				✓	၄	၃	၇	
	ဒေါ်စိုချို		✓			✓	၁	၃	၄	
	ဦးဝင်းညွန့်	✓			✓		၁	၁	၂	
	သိန်းကျော်	✓		✓			၂	၂	၄	
	အောင်သန်း	✓				✓	၄	၄	၈	
	နိုင်အောင်	✓				✓	၂	၂	၄	
	အောင်ကျော်		✓			✓	၁	၂	၃	
	ဦးဝင်းမောင်	✓			✓		၂	၂	၄	
	အိုနိုင်	✓				✓	၂	၂	၄	

၂၀ ၂ ၁ ၆ ၁၅ ၆၀ ၆၃ ၁၃၃

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(၄)

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ရမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	ဒေါ်အိမ်ဖြူ		၂		၂		၃	၃	၆	
	ဒေါ်ခင်အေး	၂				၂	၁		၃	
	ဒေါ်ခင်ကြည်		၂			၂	၁		၃	
	ဒေါ်ခင်အောင်	၂				၂	၃		၅	
	ဒေါ်ခင်မာကြည်		၂	၂			၃	၃	၆	
	ဒေါ်ခင်အောင်	၂				၂	၃	၃	၈	
	ဒေါ်ခင်အောင်	၂				၂	၁	၂	၅	
	ဒေါ်ခင်အောင်		၂			၂	၁	၁	၄	
	ဒေါ်ခင်အောင်	၂				၂	၃	၃	၈	
၅၆	ဒေါ်ခင်အောင်		၂			၂	၁	၃	၅	

၅ ၅ ၂ ၈ ၂၉ ၂၅ ၅၄

၃။ ရာထီခွဲခြေ ဖြန့်ဖြူးခြင်း

ကျောင်းကျိုး ဖြီးကျားရှာဖွေ ချိတ်ပျိဉ် ရာထီလများမှာ ကဆုန်လတွင် နှစ်၏ဝါ၊ ပဲခင်းငုံ၊ စောစောလင်းလတွင် ပဲမျိုးစုံ၊ ချိတ်ပျိဉ် ဖြစ်ပါသည်။

ချိတ်ထိမ်းချိန်များမှာ ဝါဆိုလနှင့် ဝါခေါင်လများတွင် နှစ်၊ သီတင်းကျွတ် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ဝါ၊ နတ်ဆော်လတွင် ပဲမျိုးစုံ၊ ဖြာဆို တပို့လများတွင် ပဲခင်းငုံ ချိတ်ထိမ်း ဖြစ်ပါသည်။ ပွဲဆော်ကုန်များမှာ ဝါဆိုလဖြည့်နေ့တွင် ဝါဆိုပုဒ်၊ ကပ်၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် ဘုရားပွဲ၊ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ရွှေဖြူစောဘုရားပွဲ များ ကျင်းပ ဖြစ်ပါသည်။ ကျားရှာဖွေ ကျင်းပစား စာဖေဖေများ ရာထီဖာကူ၊ ဖာဖေဖေ၊ ကာလဖြစ်သည့် စောစောလင်းလတွင် တုတ်ကွေး၊ နှာစေး ချောင်းဆိုး စသည့် ကျောင်းများ ဖြန့်ဖြူးကျွေးခြင်းကို ကျွေးကြပါသည်။

ရာသီဥတုနှင့်ပတ်သက်သည့် ဇယား

စဉ်	အရာကြောင်း အရာ	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်
၁။	ခိုက်ပျိုးချိန်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်
၂။	ရိတ်သိမ်းချိန်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်
၃။	တာသာရှေး ဖွဲ့စောက်ချော	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်
၄။	ကျားဆေးမကောင်းသည် ချိန်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်	အောက်

အားသည့် အချိန် - တစ်ပေါင်း ၁ နာရီခွဲ၊ ၃ နာရီ

စာတိုချုပ်စွဲပြု ဖြေဆိုရေးစမ်းခွန်းများ

၁။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ။

- ဦးစီးဌာန

- မွေးမြူရေး (ကြက်၊ ဝက်၊ နွား၊ သိုး၊ ဆိတ်)

၂။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း မလုပ်ရင် ဘာလုပ်လဲ။

- ဖရီးလေ့လာ

- ဤပြောင်းလဲလုပ်ငန်း

- လက်လုပ်လက်စား (ကူလီ)

- လက်သား၊ ဖုန်းရုံ

၃။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ။

- ဦးစီးဌာန

- မာရောင်းဝယ်

- ဖရီးလေ့လာ

- ယဇ္ဇာရုံ

၄။ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေ နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသမီးများ အတွက်

အဓိကပြဿနာ ကဏ္ဍ။

- စားဝတ်နေရေး

၄။ ငြိမ်ချိန်မြို့ကို သုံးသပ်ခြင်း

ကျောင်းကျင်း၊ ငြိမ်ချိန်မြို့၊ ကျောင်းကျင်း၊ ငြိမ်ချိန်မြို့ကို သုံးသပ်ခြင်းအား ကျေးရွာသူ
ကျေးရွာအား များ၍ ဖာရုဇ်ဇာတ် (၄) ခုဖြင့် ဖော်ပြချက်ရပါသည်။

ဖာရုဇ်ဇာတ် (၄) ခု မှာ -

၁။ စာသင်ကျောင်း

၂။ ဘုန်းကြီးကျောင်း

၃။ နဂါးငြိမ်ထွေးစော

၄။ ဖြိုးညှစ်စားကျောင်း စေတနာကို ဖော်ပြပါသည်။

၄။ ဖာရုဇ်ဇာတ် (၄) ခုတွင် စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် ငြိမ်ချိန်
ကျောင်းတို့မှာ ကျား၊ မ သုံးစွဲကြပြီး နဂါးငြိမ်ထွေးစောကို စာမျိုးသမီး များ၍
သုံးစွဲကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း.

စဉ်	အရင်းအမြစ်	အသုံးပြုသူ	အသုံးပြုရန် သုံးဖြတ်ချက်ချသူ
၁။	ဓာတ်ငွေကျောင်း	(က) + (ခ)	က + ခ
၂။	ဘဏ်ကြီးကျောင်း	က + ခ.	က + ခ.
၃။	ကုန်ပိုင်ဆိုင်ရေး	ခ.	က.
၄။	ပိုင်ဆိုင်ရေး ကျေးရွာ	က + ခ.	က + ခ.

ပိုင်ဆိုင်မှုစည်းသတ်ခြင်း ဇယားစာမျက်နှာများ

၁။ ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့သစ်၊ ကွဲစွဲ ဖြတ်ချက် မချမှတ်ရမည်။

- စာရင်းအကျမ်းအမှန်

- အစီအစဉ် စီစဉ်ရေးဆွဲခြင်း

၂။ ကျား / မ ဥပဒေအရ ဘဏ္ဍာရေး လုပ်ငန်း

- လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်း

၃။ အဖွဲ့သစ်များ အထူး ပြုစော အရင်း အမြတ်က တာလဲ :

- စာရင်းအကျမ်းအမှန်

- သုံးစွဲရေးအကျမ်းအမှန်

- ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်ရေးအကျမ်းအမှန်

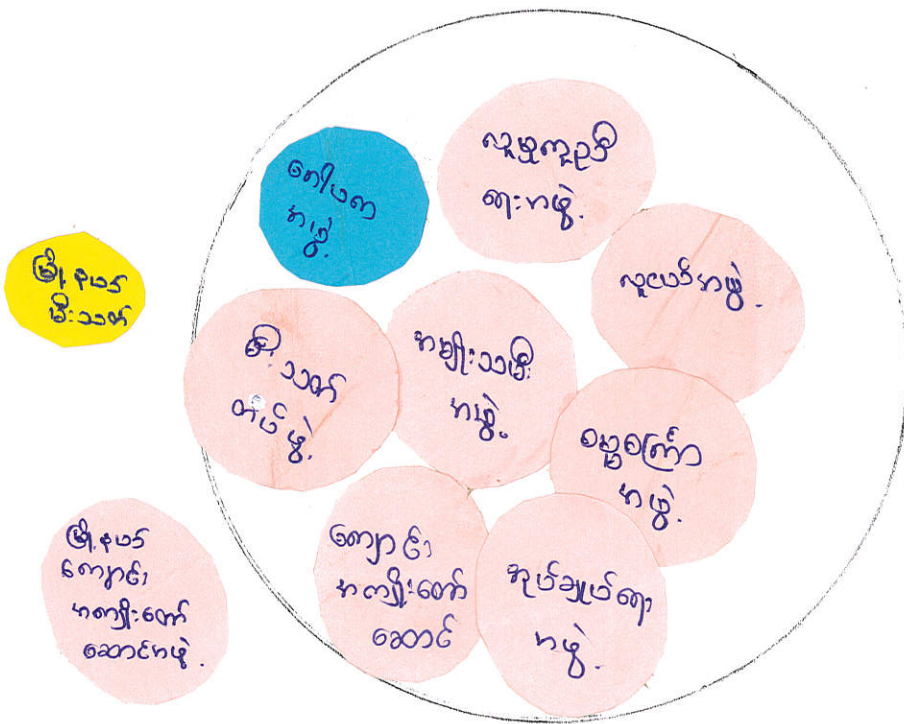
- ဖိုးသူတော်၏ ကျမ်းအမှန်

၃။ အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်မှု၊ နယာ

ကျောင်း လုပ်ငန်း ဖြိုးကျော့တွင် ဧည့်သည်ရေး အဖွဲ့၊ ကျောင်း အကျိုး
စာရင်းစာရင်း အဖွဲ့၊ ဇီးသစ်သင်ဖွဲ့၊ ဂေါပက အဖွဲ့၊ နည်းပညာအဖွဲ့ အဖွဲ့၊ နည်းပညာ
အဖွဲ့၊ ဓမ္မစင်္ကြံ အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ ပဉ္စမ အဖွဲ့၊ အစည်းပေါင်း (၈) ဖွဲ့
ရှိပြီး အဖွဲ့အားလုံးမှာ ယူပေါင်း လုပ်ဆောင်မှု အား ကောင်း ခြေကို စော့ရှင်
ဧည့်သည်ရေး မှာ ဝါသနာရှင်များရှိပြီး လုပ်ငန်းများ အား ပိုမို ဆောင်ရွက်
လုပ်ဆောင် ရေးသည်ကို စော့ရှင်ပါသည်။

ကျောင်း လုပ်ငန်း ဖြိုးကျော့ အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက် မှုကို ဖြည့်
ခြင်းအားဖြင့် အဖွဲ့ (၈) ဖွဲ့မှာ စုပေါင်း၍ စည်းလုံးညီညွတ် လုပ်ဆောင် ပြုစု
လို စော့ရှင်ပါသည်။

ဗင်း: ပုံစံ



အဖွဲ့အစည်း ဘိုလ်ရာ ချိတ်ဆက်မှု ဇယား ဖေးညွှန်း များ

၁။ အပတ်အဖွဲ့အစည်း တွေမှာ အမျိုးသမီး တွေပါသလဲ .

- ကျောင်း အကျိုး တော် စောင် အဖွဲ့

- စမ္မူ စင်္ကာ အဖွဲ့

- အမျိုး သမီး အဖွဲ့

၂။ အာကြောင်း ကျန်တဲ့ အဖွဲ့အစည်း တွေမှာ အမျိုးသမီး တွေ မပါ ရတာလဲ .

လက်တွေ့ ခေါ်ဆောင် မှု မရှိ

အမျိုး သမီး များ က ဆုံး ဖြတ် သက် အား နဲ့ ညှိ

အမျိုး သမီး များ ဝင် ဦး ဆောင် မှု အား နဲ့ ညှိ လို

တပတ် နှို မှု သတ်မှတ် မခံရ | ဝင်ငွေ တန်း ဘျှင် မရှိ

၃။ ပါဝင် ကာ ဦး ဆောင် အောင် အပတ် နှို စဉ်း စား ကြ မလဲ .

လက်တွေ့ ခေါ် ရ မ ညှိ

ဝင်ငွေ တန်း ဘျှင် ဖြစ် ရ မ ညှိ

၆၂ ပဌိကုဋ်စီရိန် ၊ ကျား-၆ ကျေးရွာ လက်ထူကားခွဲခြားစိတ်ဖြာရေး

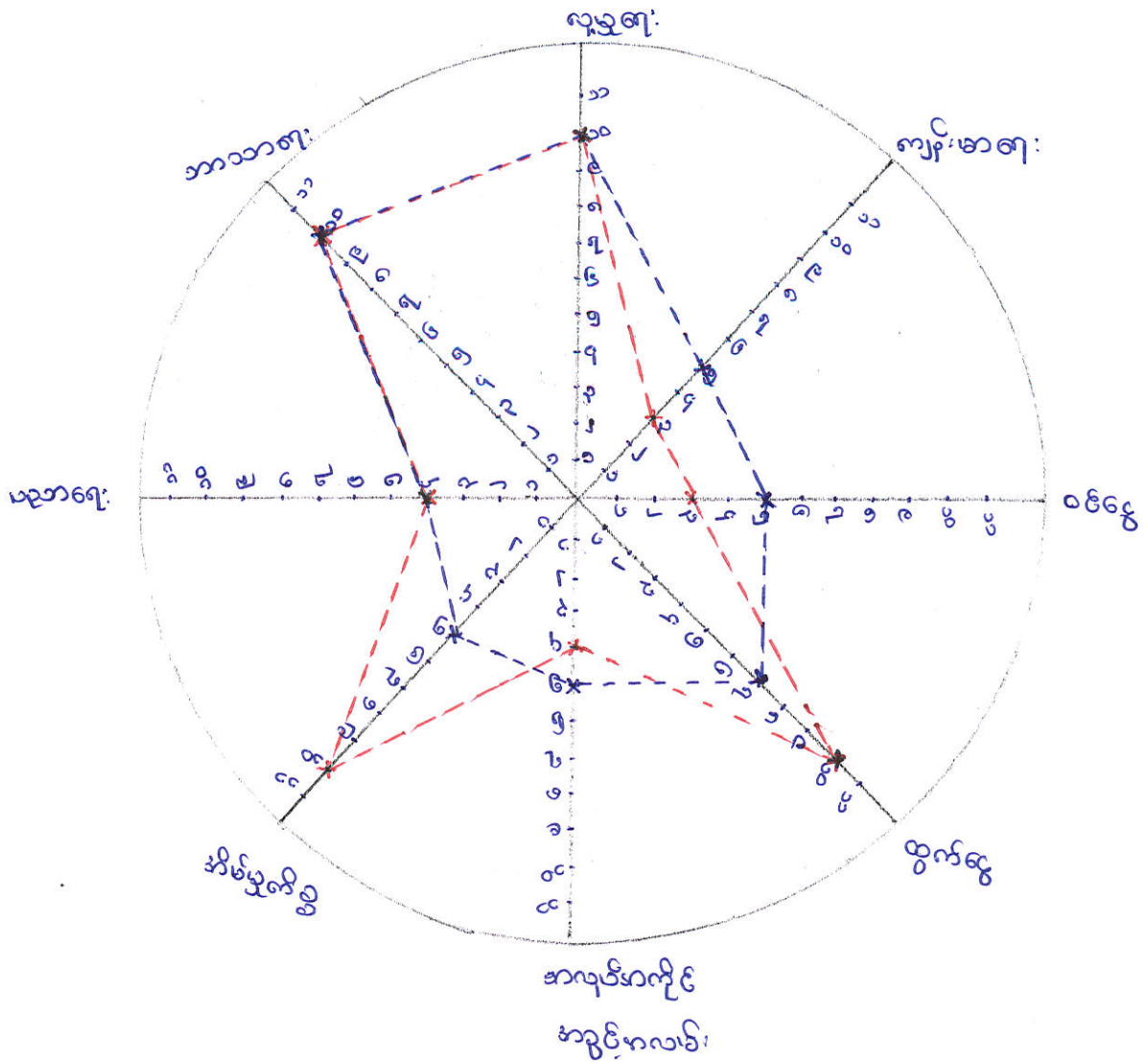
ကျောင်းကျင်းထိပ်ကျေးရွာ အမျိုးသားများ၏ လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
(၁၁)တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများ၏ လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ (၁၀) တွင် ဤရေးသားညှိနှိုင်း
လူမှုရေးဆောင်ရွက်မှုတွင် တညီတညွတ်တညွတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး ကျန်းမာရေးအဖွဲ့
အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၅) တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများသည် အဖွဲ့ (၃)
တွင်သာ ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ အမျိုးသားများထက် ကျန်းမာရေး ဖြစ်ကောင်း
သည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသားများ၏ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာအဖွဲ့ (၅) တွင်
ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၃) တွင်သာ ဤ၏ အမျိုးသားများ
မှ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာကို တွေ့ရှိရပါသည်။ တွက်စွဲအဖွဲ့တွင် အမျိုးသားများ
၏ အဖွဲ့မှာ (၁၀) တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၇) တွင်သာ
ဤ၏ အဖွဲ့ အမျိုးသားများမှာ တွက်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာကို တွေ့ရှိရပါသည်
အကယ်အလျှင် အဖွဲ့အစည်းတွင် အမျိုးသားများ၏ အဖွဲ့မှာ (၅) ဤ၏
အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၆) တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ ဖြစ်ကောင်း
တွေ့ရှိရပါသည်။ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာတွင် အမျိုးသားများ၏ အဖွဲ့မှာ (၆)
တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၁၀) တွင် ဤ၏ အမျိုးသား
များမှာ ဖြစ်ကောင်း ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေး အဖွဲ့တွင်
အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၄) တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၄)
တွင် ဤ၏ အဖွဲ့ အဖွဲ့ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အထူးအဖွဲ့တွင်
အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့ (၁၀) တွင် ဤ၏ အမျိုးသားများမှာ အဖွဲ့
(၁၀) တွင် ဤ၏ အဖွဲ့ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျောင်းကျင်းထိပ်ကျေးရွာ၏ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးကစား

ကစား ဓမ္မဇာတိ ညှိနှိုင်းရေး အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာနှင့် ကျန်းမာရေး
အဖွဲ့အစည်းတွင် အဖွဲ့အစည်း အမျိုးသားများမှာ ဝတ်စွဲ ဂုဏ်သိက္ခာတွင် များစွာ
ဖြစ်ကောင်းသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အထူးအဖွဲ့နှင့် လူမှုရေး အဖွဲ့

ပင့်ကူအိမ် ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း

ကျား - ၁၂ ဇာမျိုး

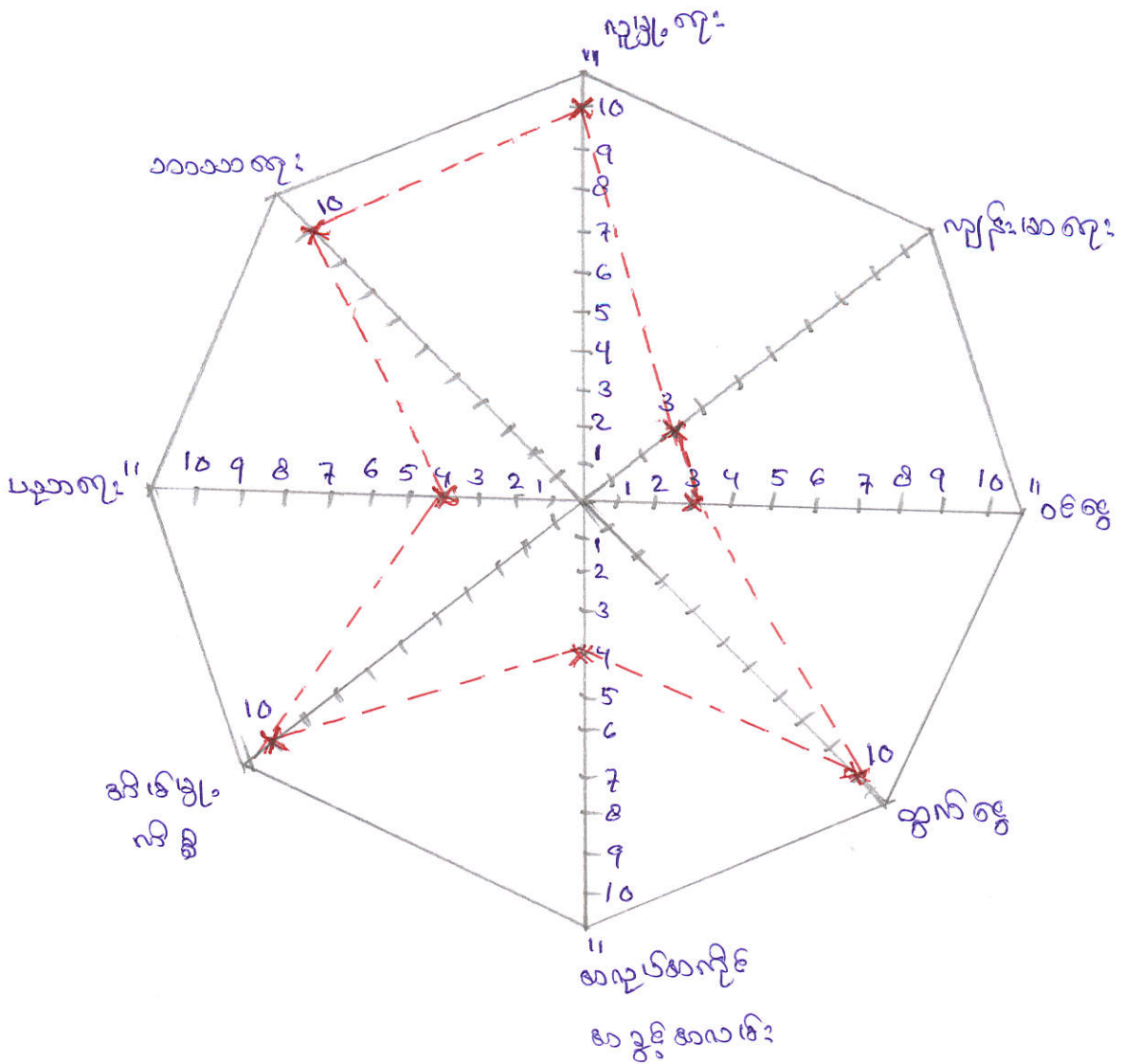


- အဖြာ - အမျိုးအစား
- အနိ - အမျိုးအစား

၆။ ပဒိုကူတီစ် (ကျား-၁၀ ကျား ၅၀ ကျား ခွဲခြား စိတ်ဖြာခြင်း)

ကျား ၁၀ ကျား ၅၀

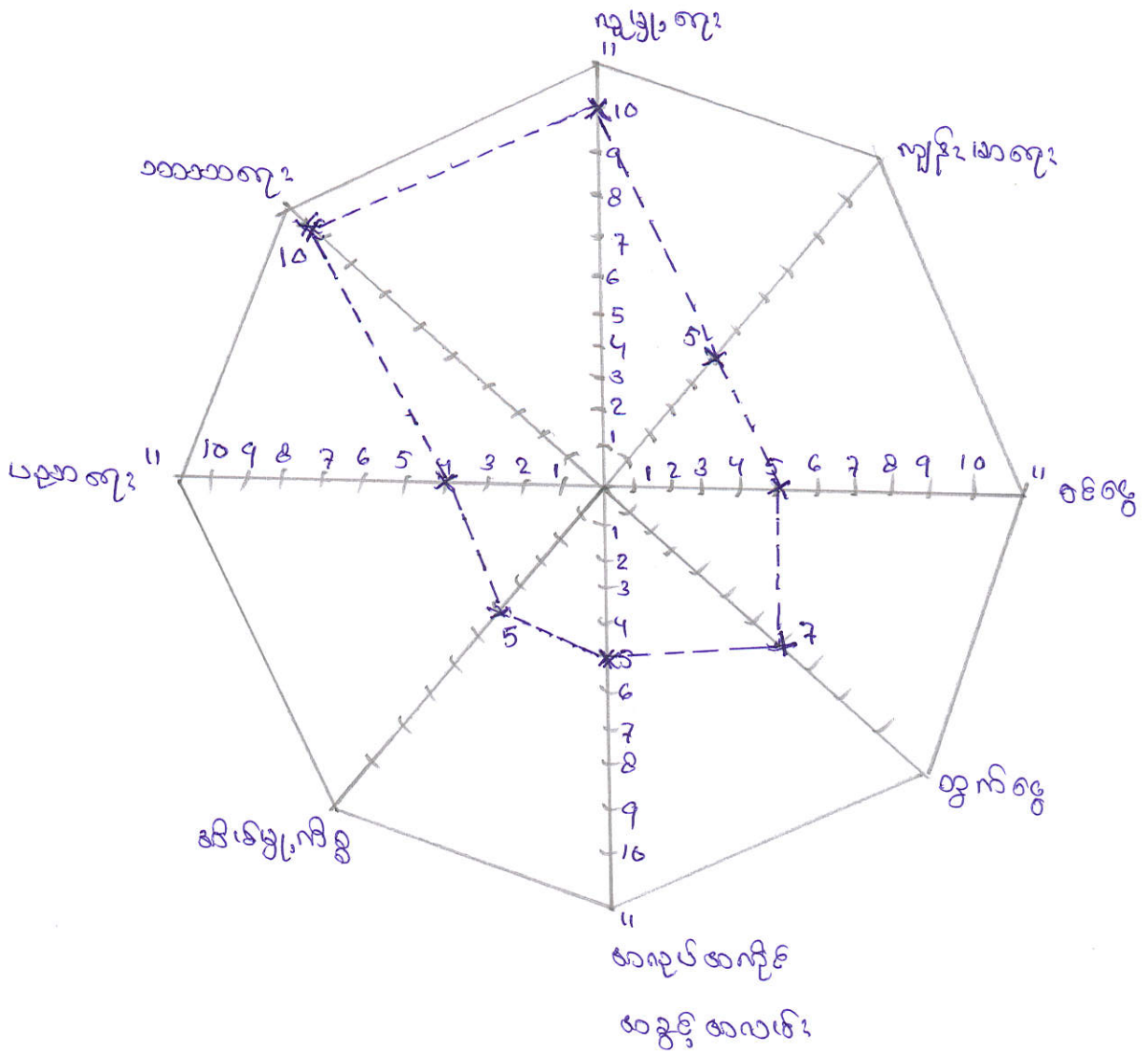
ကျား ၁၀ ကျား ၅၀



၆။ ပဋိပညာပုံစံ < ကျောင်းဆရာကတစ်ဦး၏ စိတ်ဓာတ်ပုံစံ >

ကျောင်းဆရာ၏ နည်းစနစ်

ကျောင်းဆရာ၏



မင်းကူအိမ် ခွဲခြမ်း ဝိဝက်ဖြာခြင်း ဇာန် စေးခွန်းများ

၅။ ဘာကြောင့် အမျိုးသမီးတွေ အခွင့်အာဏာမရှိ နေရတာလဲ .

- အိမ်ထု ကိစ္စများ ကြောင့်၊

- လျော်ကားချင် မမြေ့ .

၂။ ဘာကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက် မချနိုင်ရတာလဲ .

- ဆရာတို့အား ထိုးစိန်ခံရ

၃။ ကျား / မ တန်းတူဖြစ်အောင် အပတ်လိုက်လုပ်မလဲ .

- လက်ထွဲ ခေါ်ဆောင်

- ခုခိုခြင်းတိုင် မဝင် .

ကျေးဇူးတင် ဖြစ် မှန်း ချက်

အမျိုးသမီးအဖွဲ့၏ ဖြစ် မှန်း ချက်

- ၁. ဝမ်းသာပျော်ရွှင်စွာ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ပြုစု ပြုစု ပြုစု ပြုစု
- ၂. ကျန်းမာရေး အခြေအနေ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
- ၃. လူမှုရေး ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
- ၄. ကျေးဇူးတင် ဖြစ် မှန်း ချက်

အမျိုးသားအဖွဲ့၏ ဖြစ် မှန်း ချက်

- ၁. ကျန်းမာရေး အခြေအနေ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
- ၂. လူမှုရေး ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
- ၃. ဝမ်းသာပျော်ရွှင်စွာ ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း
- ၄. ကျေးဇူးတင် ဖြစ် မှန်း ချက်

ကမ္ဘာပေါ်မှာ ဘာမှ မရှိဘူးဘူး၊ ဘာမှ မရှိဘူးဘူး၊ ဝဋ်ပေါ်နေသည့်ကို ဆွေ့ရပါသည်။

၇။ ဝဋ်ပေါ်မှာ သစ်ပင်အား ဆင့်ခတ်ခြင်း

ကျွန်းကျွန်းကြီးကျွန်းကျွန်းကြီး ဝဋ်ပေါ်မှာ သစ်ပင်အား ဆင့်ခတ်ရာတွင် တစ်ဖန် လှည့် အသံပြုလွှာလာနေသော ကျွန်းကျွန်းကြီး နှင့် ဖြိုယာ ဆက်သွယ်သည့် လမ်း မကြီးအား ဖြေဖြေရန် လိုအပ်နေသည့်ကို ဆွေ့ရပါသည်။

အထောက်အကူပြုရာ တစ်ဖန် မရှိခြင်း၊ ဦးဆောင်မှုမရှိခြင်း၊ လမ်းဖြေရန် ပုံမှန် ဦးစီးမှုကင်းရှင်းခြင်း၊ ကျွန်းကျွန်းသို့ စေ့ဆဲ ခေါင်းပါးသော နေရာတွင် ရှိနေခြင်း၊ လမ်းဖြေရန် ဦးစီးစောင့်ရှောက်မှု အကူအညီမရခြင်း၊ ကျွန်းကျွန်းလူစုများ စေ့ဆဲအဖြစ်ကင်းရှင်းခြင်းများ ဖြစ်ပွားနေရပါသည်။

ဝဋ်ပေါ်သို့ လာရောက်စေရန်များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အကျိုး သက်ရောက်မှု အရင်းအမြစ် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲခြင်း၊ ကျွန်းကျွန်းတွင် ဖွံ့ဖြိုး ဝဋ်ပေါ်စက်မှုကင်းရှင်းခြင်း၊ လမ်းဖြေရန် ဦးစီးမှုမရခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးခက်ခဲ၍ ကျွန်းကျွန်းများတွင် ပစ္စည်းများတွင် အခက်အခဲ ဖြစ်လာခြင်း၊ ဂူကြီး < ကာဝန်ရှိပုဂ္ဂိုလ်များ မှ လာရောက်မှုကင်းရှင်းခြင်း၊ လုံခြုံရေး စိတ်မချရခြင်း၊ ပစ္စည်း လာရေး > များ ဖြစ်ပေါ်နေသောကြောင့် ဆွေ့ရပါသည်။

ဩဇာအသစ်ပင်၏ မေးခွန်းများ

၁။ မည်သည့် အကြောင်းရင်းများ ပြောပြနိုင်သနည်း။

- ဦးဆောင်မှု အားနည်း
- အထိအမြစ်အား နည်း

၂။ မည်သည့် အကြောင်းရင်းများသည် ထိန်းချုပ်မှုပြင်ပတွင် ဤသနည်း။

- ပုံမှန်မှု
- ဝေးလံ ခေါင်းပါးမှု
- ရွေ့မရှိ

၃။ ဤဩဇာကို ပြောပြရန် မည်သို့ ဆောင်ရွက်နိုင်သနည်း။

ပုံမှန်ဝင်ရောက်မှုမရှိ၊ အကျိုးကိစ္စ အခွင့်လမ်း

၄။ ဩဇာများကို ပြောပြရန် မည်သည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသနည်း။

လူထုမပိုင်ခြင်းမရှိ

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <i>ဦးကျော်စွာ</i>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် <i>၀၉-၇၉၂၁၁၀၀၂</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <i>ဦးကျော်စွာ</i>
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး <i>မန္တလေး</i>	မြို့နယ် <i>ဒဂုံ</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ဗဟိုဦးစွာ</i>
		ကျေးရွာ <i>ကျေးရွာ</i>

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>မူလ</i>	<i>၇၆</i>	ဘာသာ(၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၇၆</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၂၄၃</i>	<i>၂၄၅</i>
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၅၆</i>	<i>၂၀</i>

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် <i>မူလတန်းကျောင်း (၆)</i>		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်ဇော်ဇော်

လက်မှတ် မောင်ဇော်ဇော် နေ့စွဲ ၁၇.၇.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်ပိုင်

လက်မှတ် တင်ပိုင် နေ့စွဲ

ဦးသောင်းဦး

ဒေါ်စိုးမိ ဦး

ဒေါ်မယ်မယ်

မယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်စိုးမာ**

နေ့စွဲ **၁၇.၃.၁၆** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** မြို့နယ် **တန့်ဆည်** ကျေးရွာအုပ်စု **ပျဉ်းလှတာ** ကျေးရွာ **ကျားကုန်းကျေးရွာ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၇.၃.၂၀၁၆	၁၇.၃.၂၀၁၆	၃၀	၃၂	၆၂	၆၂ စမာ
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၈.၃.၂၀၁၆	၁၈.၃.၂၀၁၆	၃၅	၂၇	၆၂	၆၂ စမာ
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၅.၃.၂၀၁၆	၂၅.၃.၂၀၁၆	၁၅	၇	၂၂	၂၂ စမာ
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၆.၅.၂၀၁၆	၆.၅.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၉.၅.၂၀၁၆	၁၉.၅.၂၀၁၆	၉	၅	၁၃	၁၃ စမာ
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၈	၃	၂၁	၂၁ စမာ
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၁.၆.၂၀၁၆	၂၁.၆.၂၀၁၆	၁၀	၆	၁၆	၁၆ စမာ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စုစု

နေ့စွဲ 17.3.16 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း: _____ မြို့နယ်: _____ ကျေးရွာအုပ်စု: _____ ကျေးရွာ: _____

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဆေးပေးဆေးဖို့ သဖြင့် ကျန်းမာရေးက	၁	လမ်းသွားလာ ရာတွင် လွယ်လူချောရွှေ့မည်။
၂	ကျွန်ုပ်တို့၏ အခက်အခဲ	၂	ဆေးပေးဆေး ဆေးကုသမှုပေးရန်
၃	လမ်းသွားလာ ရာတွင် ဆက်ခံ (လမ်းဖွင့်)	၃	ကျေးရွာ ခြံ၊ လမ်း ကျေး
၄	ဒီ၊ ခရစ်သဖြင့် လူနေမှု၊ အဆင့် နှိမ်၊ လျှ	၄	ကျေးရွာ ဆက်ခံ ဝိုက်
၅	ကျေးရွာ ဆက်ခံ ဝိုက်	၅	

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျန်းမာ ရှေးဇာ ခြေဖာရေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်	၁	လမ်းသွားလာ ရာတွင် လွယ်လူချောရွှေ့မည်။
၂	လာမည်။	၂	ကျန်းမာ ရှေးဇာ ခြေဖာရေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။
၃	လူနေမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။	၃	လူနေမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်။
၄	လမ်းသွားလာ ရာတွင် လွယ်လူချောရွှေ့မည်။	၄	
၅	ကျေးရွာလူထု မဟုတ်သူတ ဝိုက်ဝန်း လာမည်။	၅	ကျေးရွာလူထု မဟုတ်သူတ ဝိုက်ဝန်း လာမည်။

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဆေးပေး ဆေး	ကျား + မ	ကျေးရွာ ဆက်ခံ လမ်း	
၂	ကျေးရွာ ဆက်ခံ လမ်း	ကျား + မ	ဆေးပေး ဆေး	
၃	လွယ် ခြံ ခြံ	ကျား + မ	လွယ် ခြံ ခြံ	

၄	စာကြည့်တိုက်	ကျား + ၆	စာကြည့်တိုက်		
၅					
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်-----ဒေါ်အေးစိန်----- လက်မှတ် -----LSL----- နေ့စွဲ-----၁၃.၇.၂၀၁၆