

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
သရက်ကန်ပင်ကျေးရွာ  
ငါန်းစွန်မြို့နယ်  
၂၀၁၆ ခုနှစ်



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

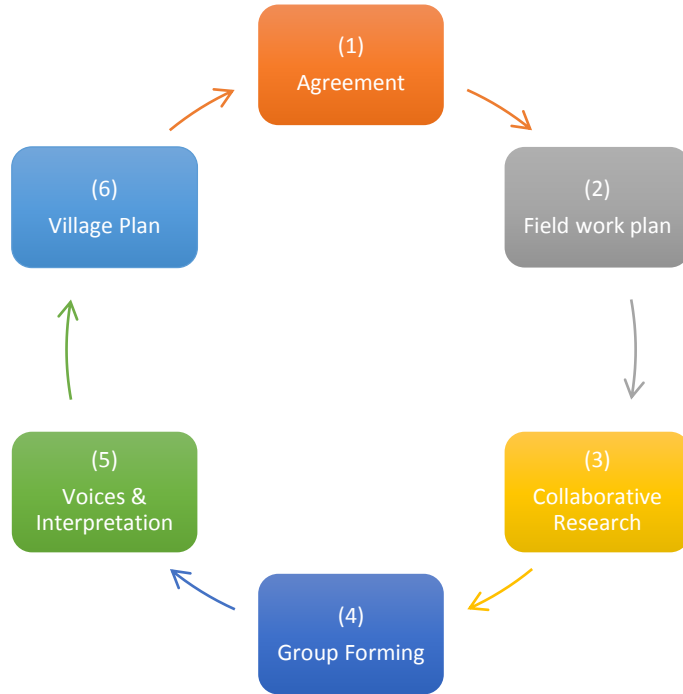
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါန်းဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှုဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါန်းဖွန်မြို့နယ်တွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



|

၄- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းအပိုင်းများ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
၁	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၅- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

ကျေးရွာတွင် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း စဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
- ✚ ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

- ✦ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✦ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✦ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✦ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✦ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✦ ပြဿနာသစ်ပင် .....စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

သရက်ကန်ကျေးရွာသို့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

၁။ သရက်ကန်ကျေးရွာသည် ဝတ္ထုစာပေတိုင်းပေးသောကြောင့် ငါနှင့်  
မွန်ဖြူကန်တွင် ကမ္ဘာတစ်ခုပါသည်။ သရက်ကန်ကန်စုတွင် -  
သရက်ကန်၊ နေရာပင်ကန်၊ ဒေသခံများသာ နေထိုင်ကြပြီး  
ကျေးရွာကို ခြေမီပါသည်။

သရက်ကန်ကျေးရွာသည် ငါနှင့် မွန်ဖြူကန် တောင်  
ဘက် ဒေသများတွင် ကမ္ဘာတစ်ခုပါသည်။ ရွာဒေသများကို  
ကန်ဖြူကန် - နွားရိုးလမ်း၊ တောင်ဘက်တွင် နေရာပင်  
ကန်၊ ကျေးရွာကို ကမ္ဘာတစ်ခုပါသည်။ ငါနှင့် မွန်ဖြူကန်  
နွားရိုးကန် ကန်တွင် ကမ္ဘာတစ်ခုပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊  
စီးပွားရေးကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ခဲ့ကြပါသည်။





သရဏန္တရကျမ်းစာ

၁။ သူ့အဖွဲ့ရေး၊ အရင်းအမြစ်ဖြည့်သုံးသတ်ပျက်

သရဏန္တရကျမ်းစာ သည် သရဏန္တရအုပ်စုတစ်ဖွဲ့ပါဝင်ပြီး  
ဖြစ်၊ ဒီဇင်ဘာလလဆန်း - ၁၉၀၀ - ခု၊ ဇူလိုင်လကျမ်း - ၄၃၀ - ဗေဒနာ၊  
၁၀ - ၄၅၅၊ စုစုပေါင်း - ၉၅၅ - ဗေဒနာ၊ ဤသို့ အဓိကမီးပွား  
ရေးရာ စုံစမ်းပြီး ရေးဖတ်ပြီး ပြေးဖြူရေးကို လက်ခံနိုင်စေ  
နိုင်စေမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျမ်းစာ ဖြည့်သုံးသူ သူ့အဖွဲ့ ရေးသားသော သူ့အဖွဲ့  
နှင့် ပါဝင်ပြီး၊ အစဉ်အဆက် ဝတ်လုပ်လက်စား၊ ငါ၏  
ဆောင်ရွက်ရာ အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပါသည်။

မညာရေးတွင် အခြေခံမညာ သို့မဟုတ် ကျောင်း  
ဖြစ်ပါသည်။

ကျန်းမာရေးတွင် ကျန်းမာရေး ပြုစုပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
ဘာသာရေး ရှေးအကျက်လက်ငင်မှုနှင့်၊ အခြေခံကျမ်း  
ရေးရာကို ဖြစ်ပါသည်။

အခြားဖြည့်စွက်ပေးခြင်း၊ အစဉ်အဆက် တွင် အခြေခံ  
လက်ငင်မှု၊ သို့မဟုတ် ဝတ်လုပ်မှု။

ဘာသာရေးတွင် အုပ်စုတစ်ဖွဲ့ ကျောင်းတွင်၊ ကျမ်း  
ရေးရာ ဖြစ်ပါသည်။

စုံစမ်းပြီး အခြေခံကျမ်းရေးရာကို ဖြစ်ပါသည်။  
အခြေခံကျမ်းရေးရာ ဖြစ်ပါသည်။



ප්‍රභූතයක් ලෙස සමස්ත වශයෙන් සමස්තයක් ලෙස

සමස්තයක් ලෙස

කි	නම	විස්තරය	සමස්තයක් ලෙස	ප්‍රතිශතය
1	කුමාරතුංග	කුමාරතුංග පුද්ගලික සේවකයන්	10	10%
2	කුමාරතුංග	කුමාරතුංග (1) සමස්ත සේවකයන් (TV) සේවකයන්	10	10%
3	කුමාරතුංග	කුමාරතුංග (2) සමස්ත සේවකයන් (TV) සේවකයන්	10	10%
4	කුමාරතුංග	කුමාරතුංග (3) සමස්ත සේවකයන් (TV) සේවකයන්	10	10%







အစဉ်အဆက် ရေးသားခြင်း

အစဉ်အဆက် ရေးသားခြင်း

စဉ်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်
၁။	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်
၂။	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်
၃။	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်
၄။	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်
၅။	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်	အစဉ်အဆက်

သရက်ကန်ကျေးရွာ

၅။ ကျား ၂၂၀ ရေးရာတို့တွင် ဆိုင်းဖွဲ့သုံးဆယ်ခု

သရက်ကန်ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ ဇာတိကရင်းက

ဖြစ်ကျေး နှစ် ငါးဆယ်ကျော် နှစ်ကျေးကို ကျေးရွာ နှစ် နှစ်  
၁၁။ ကျေး ၁၁ ကို ကျေးရွာ အသုံး ဖြစ်ပြီး ဆုံး ဖြစ်ချက်  
ဖြစ်ပါသည်။

- ရှိကန်ကျေးရွာ => ကျား ၂၂၀ နှစ် ငါးဆယ်ကျော် အသုံး ဖြစ်ပြီး၊  
အကျွန်ုပ်တို့ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာ => ကျား ၂၂၀ အသုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာ ၁၁ ကျေးရွာ  
ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာ => ကျေးရွာ ၁၁ ကျေးရွာ အသုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာ ၁၁  
ကျေးရွာ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာ => ကျေးရွာ ၂၂၀ နှစ် ငါးဆယ်ကျော် အသုံး ဖြစ်ပြီး၊  
အကျွန်ုပ်တို့ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာ => ကျား ၂၂၀ နှစ် ငါးဆယ်ကျော် အသုံး ဖြစ်ပြီး၊  
အကျွန်ုပ်တို့ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။

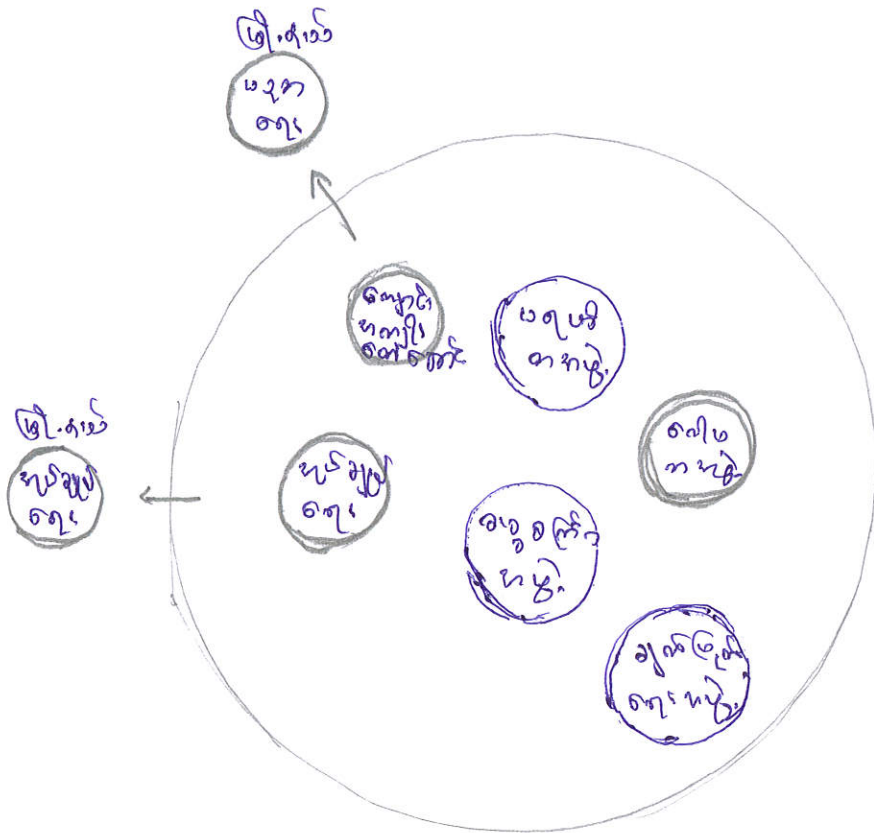
ဆို ဖြစ်ပါက ကျေးရွာ တွင် ကျေးရွာ ၁၁ ကျေးရွာ  
အသုံး ဖြစ်ပြီး၊ အကျွန်ုပ်တို့ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။  
ကျေးရွာ ၁၁ ကျေးရွာ အသုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာ ၁၁  
ကျေးရွာ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။  
ကျေးရွာ ၁၁ ကျေးရွာ အသုံး ဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာ ၁၁  
ကျေးရွာ ဆုံး ဖြစ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။



ကဏ္ဍ, အစဉ်, ဆိုင်ရာ ဝါးကတ်စာ

၁၀၇၈၆၅၄၃၂၁

၁၀၇၈၆၅၄၃၂၁



သရဏန္တရ်ကျေးဇူး

အဖွဲ့, အစုအဝေး, ချိတ်ဆက်မှု အခြေခံအားဖြင့် သက်သက်

သရဏန္တရ်ကျေးဇူးအစုံ ဖိစီးမှု ကျေးဇူး ဖွဲ့, ဖြေ  
ဆို, တက်ရောက်မှု အတွက် အဖွဲ့, အစုအဝေးများ ဖွင့်တောင့်တင်ခြင်း  
အစုံ, ခုငါး အဖွဲ့, အစုအဝေးများမှာ မရမိက အဖွဲ့, ၁ ခုလွှဲကြော်  
အဖွဲ့, ၁ ခု ပြန်ချုပ်ချယ်ရေး အဖွဲ့, ၁ ကျောင်း မကျိုးတော်တော် အဖွဲ့  
ဖွဲ့, နှင့် ခေါ်ဝေါ်မှု အဖွဲ့, ချိ, ဖြစ်ကြသတည်း-

မရမိက အဖွဲ့, ၁ ခုလွှဲကြော် အဖွဲ့, ၁ ခု ပြန်ချုပ်ချယ်ရေး အဖွဲ့  
ဖွဲ့, ချိ, အစုအဝေး အင်အား တောင်းဆိုမှု ပြန်ချုပ်ချယ်ရေး အဖွဲ့, ၁  
ကျောင်း မကျိုးတော်တော် အဖွဲ့, ၁ ခေါ်ဝေါ်မှု အဖွဲ့, ချိ, အစုအဝေး  
အင်အား အစုအဝေး

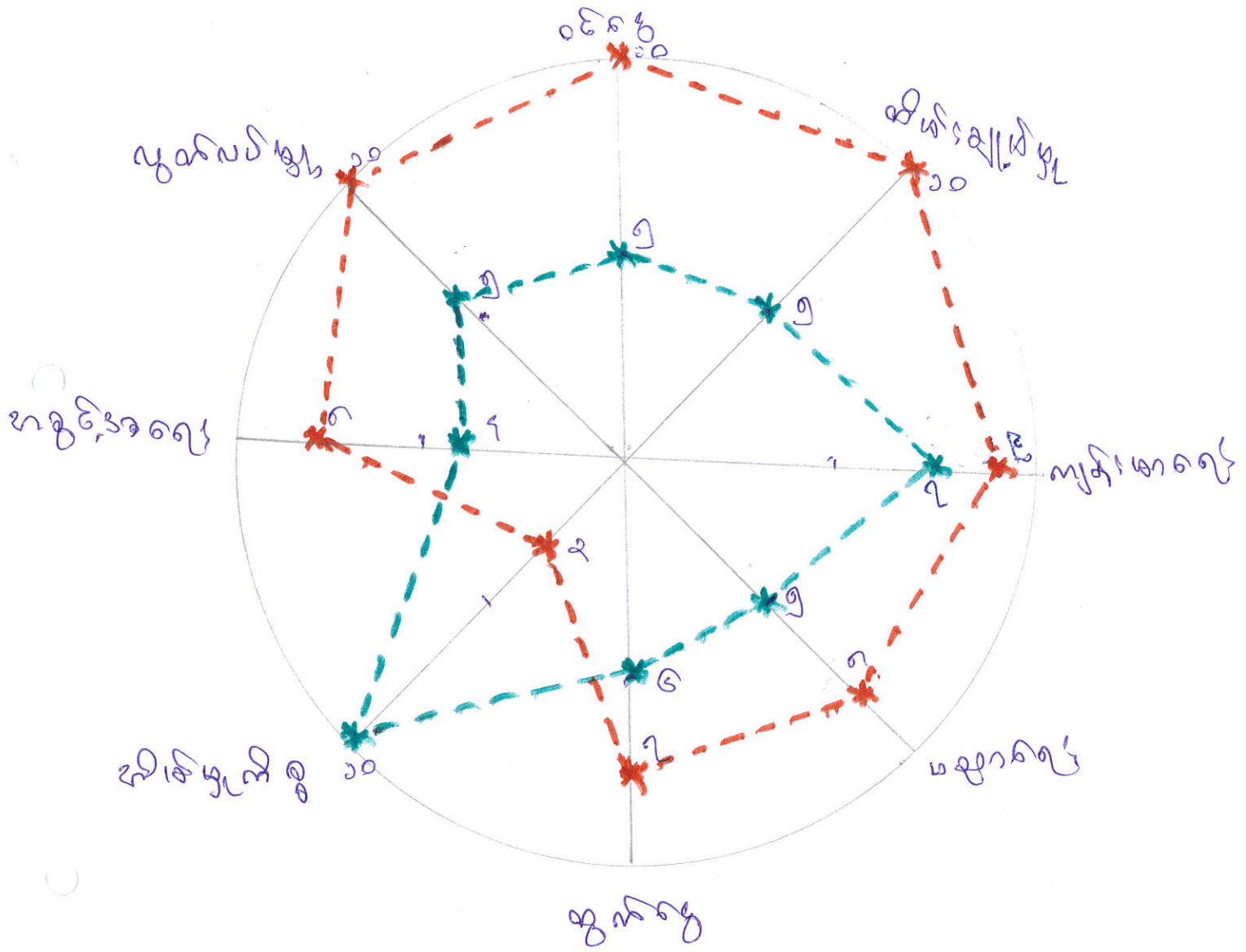
ပြန်ချုပ်ချယ်ရေး အဖွဲ့, နှင့် ကျောင်း မကျိုးတော်တော်  
အဖွဲ့, ချိ, အစုအဝေး ဖြေ, အဖွဲ့ နှင့် အစုအဝေး ဖွဲ့ဆိုမှု အစုအဝေး

မရမိက အဖွဲ့, ၁ ခုလွှဲကြော် အဖွဲ့, ၁ ခု ပြန်ချုပ်ချယ်ရေး အဖွဲ့,  
ချိ, နှင့် ကျောင်း အင်အား တောင်းဆိုမှု ဝါဝင်သတည်း

ချိ, ဖြစ်ပါလျှင် ကျေးဇူးတင်အပ် အဖွဲ့, အစုအဝေး အစုအဝေး  
အဖွဲ့, အစုအဝေး အဖွဲ့, ချိ, အစုအဝေး အဖွဲ့, အစုအဝေး အစုအဝေး  
ကျောင်း အင်အား တောင်းဆိုမှု အစုအဝေး အစုအဝေး ချိ, ချိ, အစုအဝေး  
ကျောင်း အင်အား တောင်းဆိုမှု အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး  
အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး  
ကျောင်း အင်အား တောင်းဆိုမှု အစုအဝေး အစုအဝေး အစုအဝေး

မင်းတူညွှန်ကံသံသရာ

သောတရား



အကျိုး = အကျိုးသော  
 အကျိုး = အကျိုးသော



နာကျိယာယျားများအပေါ် ခြံခိုအားကိုးခြင်း ဖိနှိပ်လော့ကစဉ်အလော  
ဖြစ်ခြင်းကိုကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဆိုကြောင်း၊ နာကျိယာယျား၊ နာကျိယာယျားကို ချိန်  
ခွင့်အရားအားကိုးမှုရရှိစေရန် ဦးစားပေးခြင်း၊ ဖြစ်တည်ပေး  
ခြင်း၊ လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်းများဖြင့် လူ့စွမ်းရည်ဖြစ်  
သည်။

အကျိုးငှာပေးကြေးပေးရန် ဖောက်ဖျက်မှုများ

သရက်ကျွေးပေးခြင်း

- ၁. ကျွေးပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း - ၂ ဖြစ်ပေါ် - ကျွေးပေးခြင်း
- ၂. စားပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း
- ၃. ဆရာ၊ ဆရာမ နားရေးဆောင် (၂၇' x ၁၈' x ၁၁')
- ၄. စားပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း (၄၀၀' x ၄')
- ၅. ကျွေးပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း
- ၆. ကျွေးပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း (၁၅၀' x ၁၅')

ဦးစားပေးရန်အတွက် မှတ်တမ်း

ဦးစားပေးရန်အတွက် ၁။ ကျွေးပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း

၂။ စားပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း

၃။ ကျွေးပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း

၄။ ကျွေးပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း

၅။ စားပေးခြင်း ဖောက်ဖျက်ခြင်း

၆။ ဆရာ၊ ဆရာမ နားရေးဆောင်

အမျိုးသမီးများ၏ မြေပိုင် မှု ချက်

သတ်မှတ် ကျေးဇူး

- လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာခြင်းမည်။
- ကျောင်းသူ / သားများ အဆင်ပြေ ပျော်ရွှင်စွာ ကျောင်းသွား ခြင်းမည်။  
( ဇာလပတ်တိုင်း )
- ကျောင်းသူ / သားများ လာဘ်ရုံး ရှေ့ ကွယ်လွန်စွာ ဖွံ့ဖြိုးခြင်းမည်။
- ကျေးဇူးအတွင်းသို့ ကောင်းမွန်စွာ သွားလာခြင်းမည်။
- ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းပြီး ကျန်းမာရေး နှင့် ဗဟိုဗဟိုစွာ ရေဝင်ခြင်းမည်။
- အကယ်၍ မြေပိုင် ပစ္စည်းအစီအစဉ် ခြင်းမည်။

အမှိုက်သားများ၏ စာခက်အခဲများ

ခဝေအိမ် ကျေးရွာ

- ၁. ခဝေအိမ် - မြို့ဘာ ကျေးရွာ ချမ်းသာလမ်း - ၂ မိုင်ခန့် ကျောက်ချောင်းလမ်း
- ၂. ဆေးခန်း ဝန်းတံတိုင်း ( ၅၀' x ၄၀' )
- ၃. လူဖွဲ့စု၊ ကျန်းမာရေး လူ့နာတစ်ယောက် တစ်စီး
- ၄. စာအိမ်ကျောင်းဆောင်အိမ် ( ၇၂' x ၂၀' x ၁၀' )

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

အမှိုက်သားများ၏ အမှိုက်ပန်းချက်

- ဦးစားပေး အဆင့် ၁။ " ခဝေအိမ် - မြို့ဘာ ကျေးရွာ ချမ်းသာလမ်း
- " ၂။ " ဆေးခန်း ဝန်းတံတိုင်း
- " ၃။ " လူဖွဲ့စု၊ ကျန်းမာရေး လူ့နာတစ်ယောက် တစ်စီး
- " ၄။ " စာအိမ်ကျောင်းဆောင်အိမ်



မာမျိုးသားများ၏ ချွတ်မြှုပ်ချက်

ဝေလွန်ကျေးဇူး

- လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကွယ်လွန်ချော့မွှေးလာနိုင်မည်။
- ဘိုးနှံများ ရေးကွက်ဝင်၊ မာမျိုး၏ ကျောက်ဂြိုဟ်မည်။
- ဝေလွန်ဝင်၊ လာနိုင်မည်။
- ကျောင်းသား / သူများ ဖာဆင်ပြေ ကွယ်လွန်သွားလာနိုင်မည်။

ကျေးရွာ၏ အဓိကဦးစီးစားပေးလုပ်ငန်းများ ( အမျိုးသား + အမျိုးသမီး )

အရေအတွက် ကျေးရွာ

စဉ်	ဦးစားပေးခြင်း	စီမံကိန်းလုပ်ငန်း	မှတ်ချက်
၁။	ပထမ နှစ်	ကျေးရွာချင်း ဆက်သွယ်ရေး ( နားထိုး - မြို့သာလမ်း ခွဲ ဖြာသွယ်ပေးခြင်း )	
၂။	ဒုတိယ နှစ်	စာသင်ကျောင်း၊ စက်ကွင်း ( ၄၀၀' x ၄၀' )	၇၅ ဘီဇ်
၃။	တတိယ နှစ်	ကျေးရွာ ( ရွာအောက်ဘက် ) ( ၁၅၀' x ၁၅၀' )	၁၂၀ ဘီဇ်
၄။	စတုတ္ထ နှစ် ( ပြီး )	စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ဆောက်လုပ်ရေး ( ၇၂' x ၂၀' x ၁၁' )	၁၄၄ ဘီဇ်
၅။	စတုတ္ထ နှစ်	ဆရာ၊ ဆရာမ နားပေးဆောင်ရွက်ရေး ( ၂၇' x ၁၈' x ၁၁' )	၇၈ ဘီဇ်

പ്രതിബദ്ധത

പ്രതിബദ്ധത

പ്രതിബദ്ധത



പ്രതിബദ്ധത

പ്രതിബദ്ധത



သရက်ကန်ကျေးရွာ.

ဇယားသစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

သရက်ကန်ကျေးရွာ၏ ကောက်ခံ တစ်ခုအား သစ်ပင်တစ်ပင်နှင့် ပမာဏရှိ ပြုစုသော သစ်ပင်အား ရေးဆွဲကြသည်။ သစ်ပင်၏ ပင်စည်၊ ကားကောက်ခံ ဇယားတစ်ခုအဖြစ် ပမာဏရှိ ဖြစ်သွားသည်။ အကြောင်းအရင်း တို့ အဖြစ်များ နှင့် ပမာဏရှိ ရရှိလာသော ကျိုး သက်ရောက်မှုအား စာတိုင်းအခက်များ အဖြစ် ပမာဏရှိသည်။

ဇယား => လမ်း

အကြောင်းအရင်း => မိုးတွင်း မြက်ထူ ၊ ချိုင့်ချက်ပေါ် ၊ ခြေသာလမ်း ၊ မိုးရေဝင် ၊ ရေတိုက်စား ၊ ဒံ ပေါက်

ကျိုးသက်ရောက်မှု => ~~ခန္ဓာ~~ အချိန်ကြာ ၊ ယာဉ်အန္တရာယ်ရှိ ၊ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အခက် ဖြစ်ပေါ် ၊ လူ့ဘေးအန္တရာယ် ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး နောက်ကျ

ဆိုဖြစ်ပါက ကျွန်ုပ်တို့ ဇယားအား ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ဦးစွာ အကြောင်းအရင်း သက်ဆိုင်ရာကို ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စာတိုင်းအခက် ဝိပဿနာများဖြင့် ဖြေရှင်းပေးရမည်။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

Handwritten signature/initials

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>ဦးဦးသိမ်</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၇-၇၈၇၃၇၈၇၀၇</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>မန္တလေးတိုင်း</b>	မြို့နယ် <b>ငါးစွန်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>သာကန်ကျေးရွာ</b>

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>ဗမာ</b>		ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၁၉၀</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<b>၄၃၀</b>	<b>၄၈၂</b>
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၆၁</b>	<b>၂၉</b>

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဗွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း       လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၃ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)----- ရှိပါသည်။ (ကျေးရွာ ရေစိုက်ရေးအဖွဲ့)

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးသိန်း

မောင်မြတ်  
အမည် ဦးမောင်မြတ် (အုတ်စု)

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

**ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး  
ဆရာတော်ကျေးရွာအုပ်စု  
ဦးစီးဌာနမှူးရပ်**

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုစုထွန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

ဒေါ်မျိုးမြင့်စွယ် ( T F )



ဦးကျော်စွန်းဦး ( C F )



ဦးသက်တင်ဦး ( T F )





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဝေး ဝေးမာ၊ ဦးသက်တင်ဦး၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦး၊ ဒေါ်မြအောင်၊ ရည်

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ဗိုလ်ချုပ် ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ကန် ကျေးရွာ သရက်ကန်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၆.၂၀၁၆	၁၀.၆.၂၀၁၆	၄၇	၄၄	၉၁	၉၁   ၁၆၈
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁.၆.၂၀၁၆	၁၁.၆.၂၀၁၆	၂၇	၃၀	၅၇	၅၇   ၁၆၈
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၁	၉	၂၀	၂၀   ၁၆၈
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၆.၆.၂၀၁၆	၆.၆.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၀.၆.၁၆	၁၀.၆.၁၆	၉	၇	၁၆	၁၆   ၂
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၆.၁၆	၂.၆.၁၆	၁၀	၆	၁၆	၁၆   ၂
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

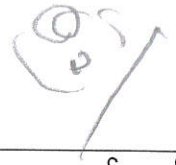




လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)



လမ်းညွှန်ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဝင်းထွန်းစာ၊ ဒေါ်သက်တင်ဦး၊ ဒေါ်ကျော်စိုးဦး၊ ဒေါ်ဖွဲ့ရွှေရည်  
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ငါးဒူးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု သဂုဏ်ကျေး ကျေးရွာ သဂုဏ်ကျေး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာချွင်းဆက်လမ်း - ၂ မြိုင်ခန့် - ကျောက်ချွေ	၁ ကျေးရွာချွင်းဆက်လမ်း - ၂ မြိုင်ခန့် - ကျောက်ချွေ
၂ ဆေးခန်းဝန်ထမ်း (၈၀' x ၄')	၂ စာသင်ကျောင်း စက်ကွဲ (၄၀၀' x ၄')
၃ လူမှုရေး၊ လျှို့ဝှက်ရေး၊ လူ့စားစားယာဉ်တစ်စီး	၃ ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်) (၁၅၀' x ၁၅')
၄ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ် (၇၂' x ၂၀' x ၁၁')	၄ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းပြုပြင်မှု
၅	၅ ဆေးခန်းဆိုင်ရာ

ခ. မှိုက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး အသစ်လူမှုရေးလမ်း	၁ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာခြင်း
၂ သီးနှံများ၊ ကျေးလက်သို့ အချိန်မီရောက်ရှိခြင်း	၂ ကျေးလက်သား/သူများ အသစ်ပြေချောရေးအတွက် ဦးစားပေး (စာပေး)
၃ ဝန်ထမ်းလမ်းမပြင်	၃ ကျေးလက်သား/သူများ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လမ်းမပြင်
၄ ကျေးရွာသား/သူများ အသစ်ပြေချောရေးလမ်း	၄ ကျေးရွာအတွင်းသို့ ကောင်းမွန်စွာ သွားလာနိုင်မည်
၅ အားလုံးမပြင်	၅ ယာဉ်ကြမ်းသစ် ဖြစ်ပြီး လျှို့ဝှက်ရေးနှင့် ညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်မည်

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် ( ၃ )နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

(လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ကျေးရွာချွင်းဆက်လမ်း - ၂ မြိုင်ခန့် - ကျောက်ချွေ	ကျား + မ	ကျေးရွာချွင်းဆက်လမ်း	၂၆၇၅	
၂ စာသင်ကျောင်း စက်ကွဲ (၄၀၀' x ၄')	မ	စာသင်ကျောင်း စက်ကွဲ	၇၅၅	၈၀
၃ ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်) (၁၅၀' x ၁၅')	မ	ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်)	၂၆၀၅	

၁၅၀' x ၁၅'



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄	အာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ် (၂x၂၂၀'x၁၁')	ကျား	အာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်	၂၄၂၂၃၆	၈၀
၅	ဆရာ၊ ဆရာမ နားနေဆောင်	မ	ဆရာ၊ ဆရာမ နားနေဆောင်	၄၈၂၃၆	၆
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----



ပုံစံ စ-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ဝင်းဝင်းမာ၊ ဒေါ်မန္တလှစု၊ ဦးကျော်စိုး၊ ဦးသက်ဝင်းစိုး၊

နေ့စွဲ  စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(V)  စက်ဝန်း(၈)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ငါးင်းကြွေ၊ ကျေးရွာအုပ်စု သရက်လှိုင်အုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း	
၁။ သရက်လှိုင်	ပထမအဖွဲ့ စီမံရေးအဖွဲ့			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ					
၂။ ဝေသာဒကျေးရွာ	ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာ	100'-၀" x 20'-၀"	၂၀၂၁ ခုနှစ် နှာသူ / အား ဘေးလုံး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ	၁၀၇-၁၅၆	ကျောက်ဖိတ် 6' x 9' = 25 Suds 4' x 2' = 25 Suds 5/8' = 2 Suds	-	၉၁-၁၅၆	
၃။ ဝေသာဒကျေးရွာ	စာသင်ကျောင်း၊ စာရေးဇယား	50'-၀" x 30'-၀" x 12'-၀"	ကျောင်းသူ / အား ၆၅-ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ					
၄။ ကျေးရွာ	စာသင်ကျောင်း၊ အလုပ်အကိုင်	825'-၀" x 4'-၀"	ကျောင်းသူ / အား ၅၇ ယောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	၁၁၈၁၅၆	-	-	၁၁၈၁၅၆	
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ					

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးမြင့်မင်းကျော် လက်မှတ် Re ရက်စွဲ 14.3.2016

ဒေါ်ကောသီဖြူ Yin