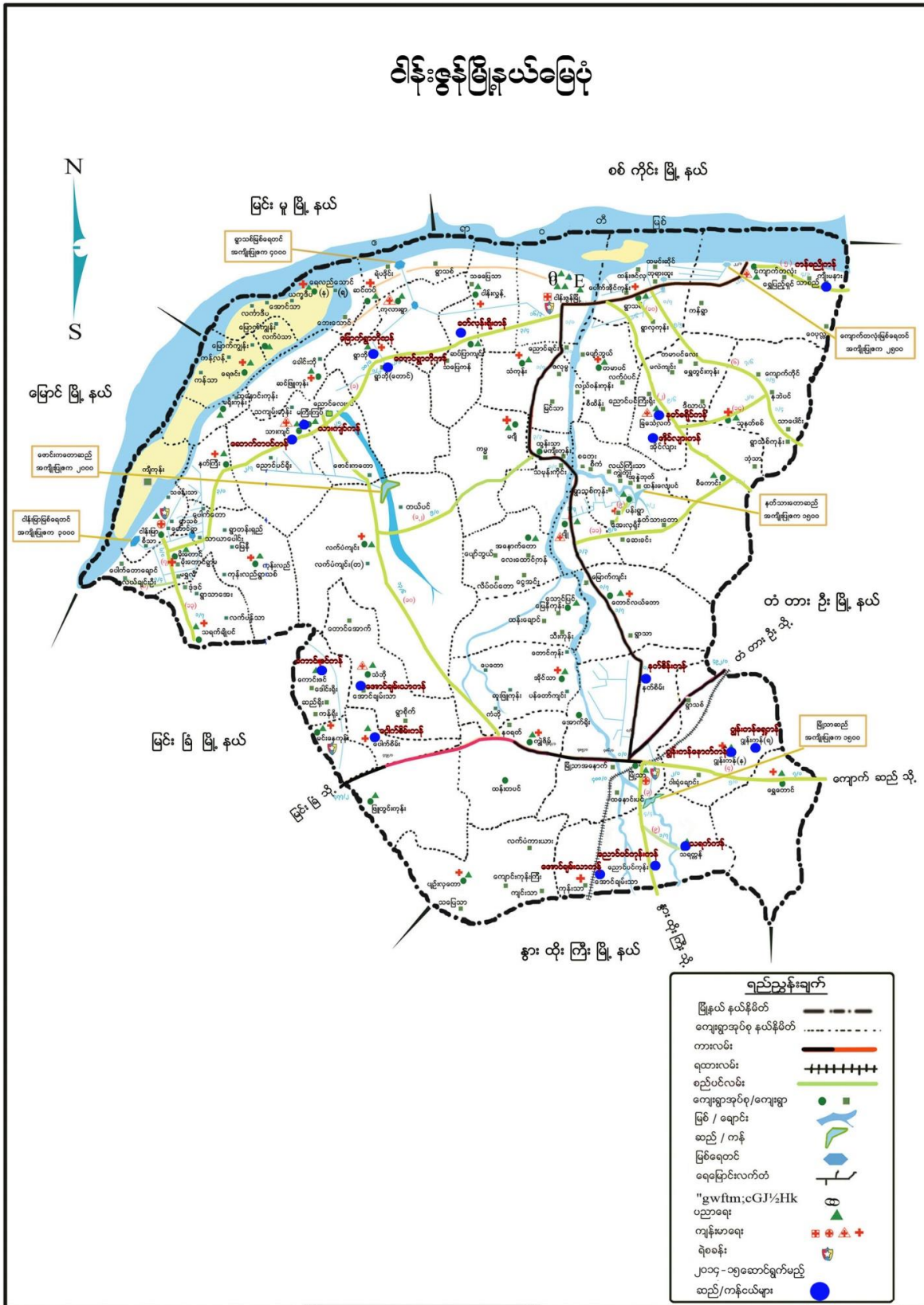


ဝိန်းဇွန်မြို့နယ်မြေပုံ



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

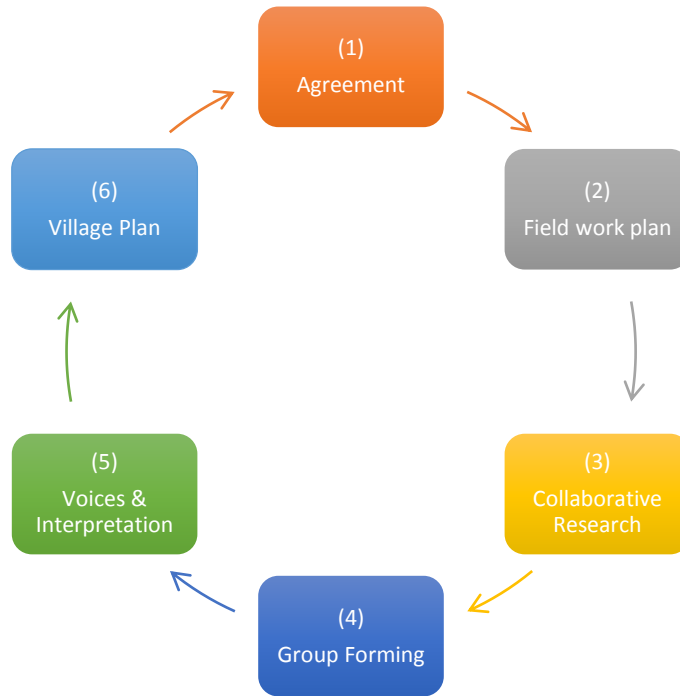
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါးဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှုဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါးဖွန်မြို့နယ်တွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



|

၄- အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းအပိုင်းများ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
၁	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၅- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

ကျေးရွာတွင် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း စဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
- ✚ ဥစ္စာနေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

- ✦ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✦ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✦ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✦ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✦ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✦ ပြဿနာသစ်ပင်စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

သရက်ကန်ကျေးရွာသို့ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း

၁။ သရက်ကန်ကျေးရွာသည် စတုရန်းမိုင် ၁၀၀၀ ခန့်၊ ငါး
စွန်ဖြူ၊ ရယ်တုတ်ကန်တို့ပါသည်။ သရက်ကန်ကန်စွန်
သရက်ကန်၊ နေရာပင်တို့၊ ဒေသခံများသာ နေထိုင်
ကျေးရွာကိုပါရှိပါသည်။

သရက်ကန်ကျေးရွာသည် ငါးစွန်ဖြူ၊ ရယ်တုတ်
ကန်ဒေသများတွင် တည်ရှိပြီး၊ ရွာဒေသခံများက
တည်ထောင်ထားပြီး နေထိုင်နေကြပြီး နေရာပင်
တို့၊ ကျေးရွာကို တည်ရှိပါသည်။ ငါးစွန်ဖြူ၊ ရယ်
တုတ်ကန်၊ ရယ်တုတ်ကန်တို့ပါသည်။ ရွာဒေသခံ
များ နေထိုင်ပြီး နေရာပင်တို့၊ ကျေးရွာကို တည်
ရှိပါသည်။

သရဏန္တရ်ကျေးဇူး

၁။ သူ့အဖွဲ့ရေး၊ အရေး၊ အာ ဖြစ်ကြ ဖြစ်ပျံ့ သုံးသပ်ပျက်

သရဏန္တရ်ကျေးဇူး သာ သစ်သရဏန္တရ်အုပ်စုတို့တွင်ပါဝင်၊
ဖြို၊ ဒစ်၊ ဖ်၊ ဝေ၊ ဝင်၊ ဝှေ - ၁ ဇွတ် - ဝှေ၊ သူ့အဖွဲ့၊ ကျေးဇူး - ၄၃၀ - ဝေ၊ ဝက်၊
၁၀ - ၄၅၅၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ - ၉၅၅ - ဝေ၊ ဝက်၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ အာ၊ ဝက်၊ ဝှေ၊
ရေး၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ကျေးဇူး ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ကျေးဇူး၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊
ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊ ဝှေ၊

ရာသီဥတုမဟာလင်္ကာတို့ကြောင့်၊ လွန်ခဲ့သော (၅)နှစ်
အတွင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးဆုံးရှုံးမှု၊ သီးနှံအထွက်နှုန်း
ကျဆင်းမှု၊ ဖြစ်သည့် ကျေးလက်အဖွဲ့အစည်းများ
ရေရှားပါးမှု၊ အလုပ်မရှိခြင်း၊ လူမှုရေးဆိုင်ရာ
ကဏ္ဍ၊ အခြားအခြေအနေအထားများသည် ရောဂါ
လွှဲပြောင်းမှုကို ဖြစ်စေခဲ့သည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ကျေးလက်စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်း
ရရှိရန်အတွက်၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေရရှိသော လူမှုရေး
အဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးဆောင်ရွက်
ရန်လိုအပ်သော လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းကို
လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများကို အားပေးဆောင်ရွက်
ရန်လိုအပ်ပါသည်။

ප්‍රභූතයක් ලෙස සමාජ සේවකයන්ගේ

සහතිකයක් ලෙස

කි	නම	සේවය	සේවයේ වසර	වයස
1	සුභසිරිසේන	සේවයේ ප්‍රධානියා	10	25%
2	සුභසිරිසේන	සේවයේ (1) සේවකයා සේවයේ (2) සේවකයා	10	25%
3	සුභසිරිසේන	සේවයේ (1) සේවකයා සේවයේ (2) සේවකයා	10	25%

သရက်ကန်ကျေးရွာ

၄။ ဗုဒ္ဓဘုရား ကြွယ်ဝမှု နာစင်၊ သျှောင်ရွက်

သရက်ကန်ကျေးရွာသည် ဘိလ်ကောဇိရ-၁၅၈-ခုရှိ ဇိုး၊
ကား၊ လွန်စက်၊ ယာ ခြေ ၂၀၀၀ ဝေ နှစ်စက်၊ ၂၀၊ ချီကောယိ ချီကော
လာဝ ချစ်သာလာ ဘိလ်ကောဇိရ+၂၀-၂၅၊ ခြေ ၂၅၀ ဝေ နာ
ထက်၊ လွန်စက်၊ ဇိုး၊ ချီကောယိ ချီကော နာစင်ကော ဘိလ်ကောဇိ
ရ- ၅၀-၅၀ ချီကောဇိရ- ၅၀%၊ လက်လှုပ်လက်စား၊ ချီကောယိ၊
မက်စား ၂၅၊ ချီကောယိ၊ ချီကောယိ ချီကော ချီကော ဘိလ်ကောဇိ
ရ+၅၈+၅၀ ချီကောဇိရ- ၃၅% ဖြစ်ပါသည်။

ဗျာဓိကျေးရွာသည် ချစ်သာလာ ဘိလ်ကောဇိရ ၅၅၊
ဇိုး၊ နာယိကော နာစင်ကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော
ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ ချီကော ဘိလ်ကောဇိရ- ၃၅% ဖြစ်ပြီး
ဗျာ ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော
ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော
ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော ချီကော

ချီကောဇိရ ဗျာဓိကျေးရွာ ဖွဲ့ ဖြိုးထိုး တက်လာ စေရန်
ပုံ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ
ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ
ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ
ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ ချီကောဇိရ

အထွေထွေ အချက်အလက်

အချက်အလက်

စဉ်	အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်
၁။	အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်
၂။	အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်
၃။	အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်
၄။	အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်
၅။	အချက်အလက်	အချက်အလက်	အချက်အလက်

သရက်ကန်ကျေးရွာ

၅။ ကျား၊ မြေ ရေးရာတို့တွင် ဆိုင်းဖွဲ့သုံးသတ်ချက်

သရက်ကန်ကျေးရွာ မွင်းကျေးရွာ ဇာတိကရင်းက

ဖြစ်ကျား နှို ဖြိုး၊ ငှင်းကရင်းက ဖြစ်ကျားကို ကျေးရွာ နှို အကျိုး
သာ။ အကျိုးသာ ကျား မြေ အသုံး ဖြေ ဖြိုး။ ဆုံး ဖြစ်ချက်ချ
ကြ ပါ သ ဆုံး။

- ရှိုက်ပျိုးရေး => ကျား၊ မြေ နှစ်ဦး စလုံး မြေ အသုံး ဖြေ ဖြိုး။

အတူတူ ဆုံး ဖြစ်ချက်ချ ကြ သ ဆုံး။

- မွေး ဖြေရေး => ကျား၊ မြေ အသုံး ဖြေ ဖြိုး။ အကျိုးသာ ကျား မြေ
ဆုံး ဖြစ်ချက်ချ သ ဆုံး။

- ထင်း ခုတ် => အကျိုးသာ ကျား မြေ အသုံး ဖြေ ဖြိုး။ အကျိုးသာ
ကျား မြေ ဆုံး ဖြစ်ချက်ချ သ ဆုံး။

- ရေး ရောင်း => အကျိုးသာ ကျား မြေ အသုံး ဖြေ ဖြိုး။ နှစ် ဦး စ
လုံး မြေ ဆုံး ဖြစ်ချက်ချ သ ဆုံး။

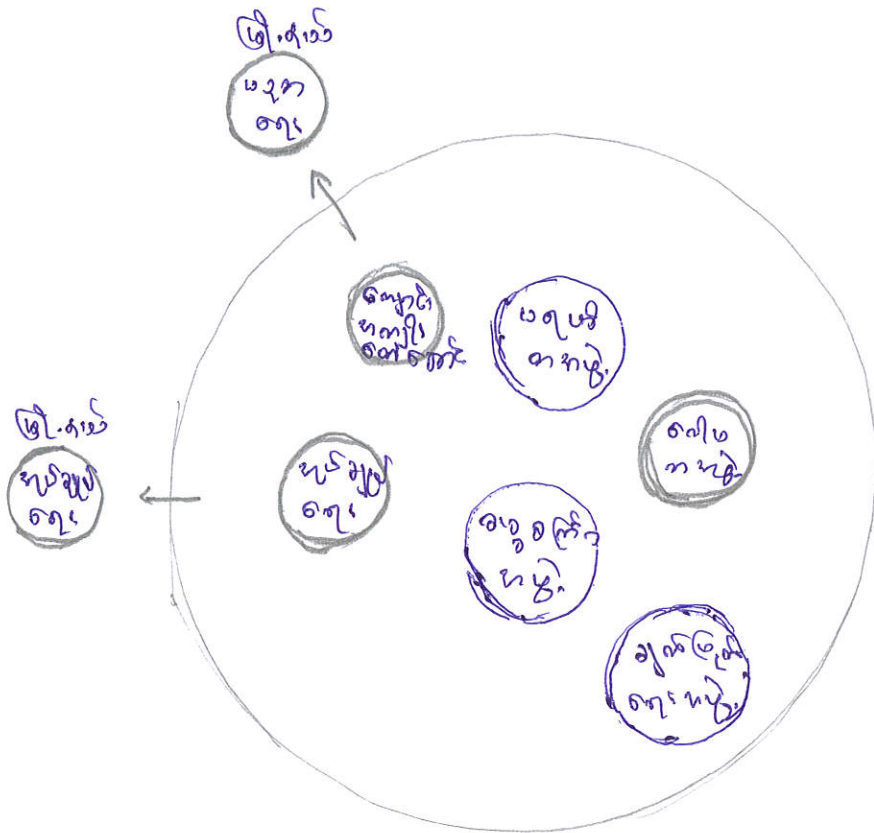
- ပစ္စည်း ရေး => ကျား၊ မြေ နှစ်ဦး စလုံး အသုံး ဖြေ ဖြိုး။ အတူ
တူ ဆုံး ဖြစ်ချက်ချ ကြ သ ဆုံး။

ဆို ဖြစ်ပါက ကျေးရွာ မွင်းကျေးရွာ သ ကျား မြေ ကျား မြေ
အမွင်းက ရေး အမွင်း န ဆုံး သ ဆုံး။ အကျိုးသာ ကျား မြေ ကျား
မွင်း ရေး ရှိုက်ပျိုး နှို နှို ဆုံး ဖြစ်ကြောင်း မြို့ အဆင်အခြေ
လက် တွဲ ရေး ရောင်း ဖြစ် ကျား မြေ အသုံး ဖြေ ဖြိုး။

ကဏ္ဍ, အစဉ်, ဆိုင်ရာ ဝါးကတ် အဖွဲ့

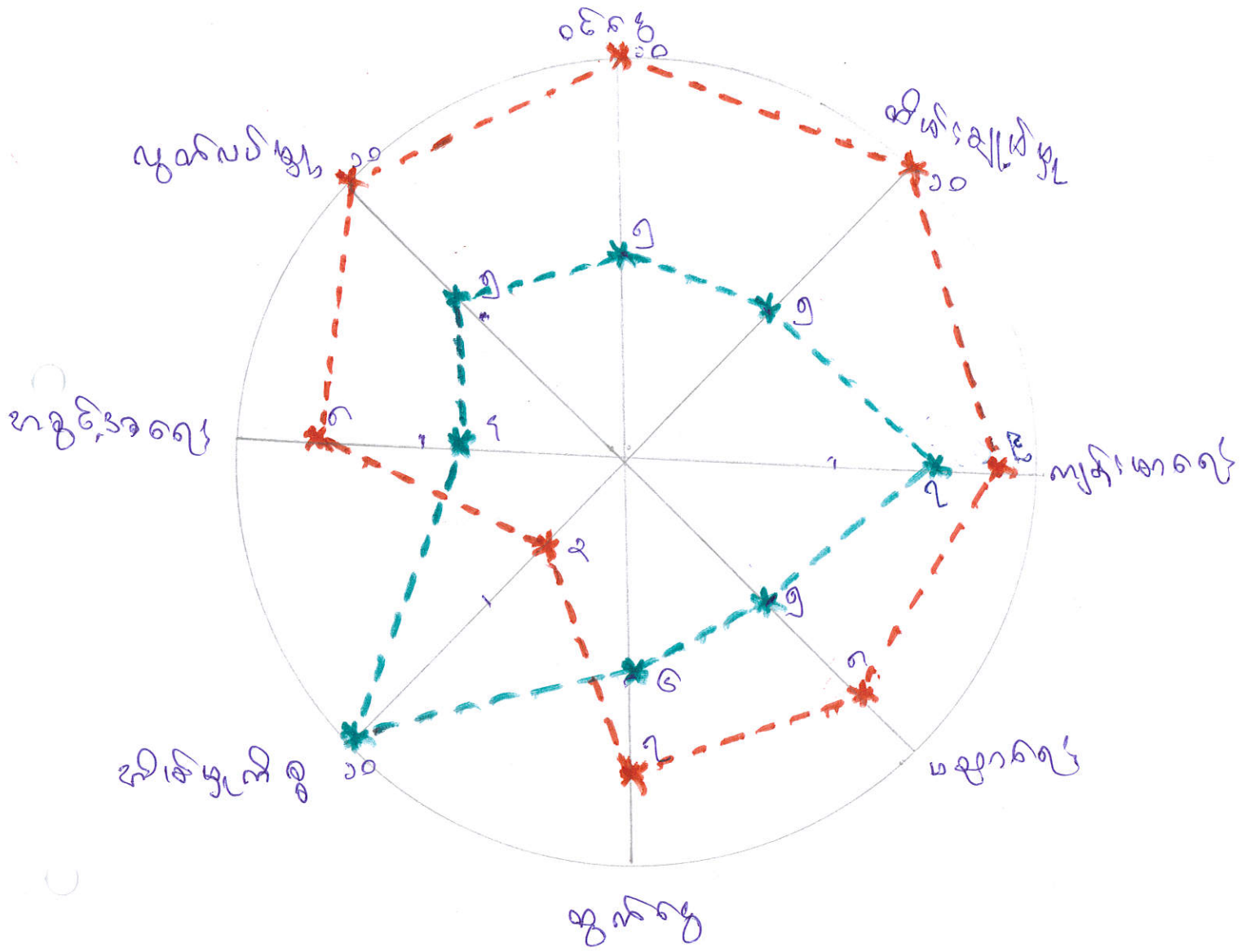
ဝေရကန် ဝေရကန်

ဝေရကန် ဝေရကန်



မင်းတုန်းမြို့နယ်အတွင်း

သစ်ရွေးချယ်ရေး



အမှတ် ၁ = အရှေ့မြောက်
အမှတ် ၂ = အရှေ့တောင်

သရက်ကန်ကျေးရွာ

၆. ပင်လူဒီစိတ်သုံးသပ်ချက်

သရက်ကန်ကျေးရွာ၏အခြေအနေအထား၊ အကျိုးသက်ရောက်မှု

ခွင့်အရေးအား ပင်လူဒီစိတ်ဖြင့် ပါဝင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ပင်လူဒီစိတ်ဖြင့် လေးကျား ဖော်ပြခွင့် အကျိုးအစား အကျိုးသက်ရောက်မှု ခွင့်အရေးအား အဆင့်မြှင့်တင်ပေးထားသည့် အဆင့်အား ၂၀၀၇ ခုနှစ်ထိ ထားရှိသည်။

စစ်တွေ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

ဆီလီယုမြို့ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

ကျွန်းစာရေ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

ပခုက္ကူခရိုင် => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

လွန်စွာ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

ဒီစီယုမြို့ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

ကွင်းကရေ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

လွန်လစီ => အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

ဆိုဖြစ်ပါ၍ အကျိုးအစားမြှင့်တင်ပေးသည့် အဆင့် ၂၀၀၇ ထိရှိပြီး အကျိုးသက်ရောက်မှု မြှင့်တင်ပေးနိုင်ပြီး ဤကဏ္ဍ ၁၀ ခုပါ ခွင့်အရေးအစားအဆင့်မြှင့်တင်ပေးသည်။

နာကျိယာယျားများမှာပင် ခြံခိုအားကိုးခြင်း၊ ဖိနှိပ်မှု၊ လောကစစ်၊ အလော
ဖြစ်ခြင်းကိုကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဆိုကြောင်း၊ နာကျိယာယျားများ၊ နာကျိယာယျားကို ချိန်
ခွင့်၊ အလေးအနားတို့ကိုရရှိစေရန် ဦးစားပေးခြင်း၊ ဖြစ်တည်ပေး
ခြင်း၊ လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်းများဖြင့် လူ့စွမ်းရည်ကို ဖြစ်
သည်။

အကျိုးငှာပေးကြေးပေးရန်အတွက်

သက်တမ်းကျော်

- ၁. ကျေးရွာချစ်ဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်းရေး - ၂ ဖြစ်ပေါ် - ကျောက်ပျော့ပေး
- ၂. ဆေးပေးရေး ဖွဲ့စည်းရေး
- ၃. ဆရာ၊ ဆရာမ နားရေးဆောင် (၂၇' x ၁၈' x ၁၁')
- ၄. အထက်ကျောင်း ဆက်တင်ရေး (၄၀၀' x ၄၀')
- ၅. ကျေးရွာအတွင်းလမ်း ဖွဲ့စည်းရေး
- ၆. ကျေးရွာပြင်ဆင်ရေး (ရွာအောက်ဘက်) (၁၅၀' x ၁၅')

ဦးစားပေးအပ်နှံသည့်အတွက်

ဦးစားပေးအပ်နှံ ၁။ " ကျေးရွာချစ်ဆက်သွယ်ရေး

" ၂။ " အထက်ကျောင်း ဆက်တင်ရေး

" ၃။ " ကျေးရွာပြင်ဆင်ရေး (ရွာအောက်ဘက်)

" ၄။ " ကျေးရွာအတွင်းလမ်း ဖွဲ့စည်းရေး

" ၅။ " ဆေးပေးရေး ဖွဲ့စည်းရေး

" ၆။ " ဆရာ၊ ဆရာမ နားရေးဆောင်

အမျိုးသမီးများ၏ မြေပိုင် မှု ချက်

သက်ဆိုင် ကျေးဇူး

- လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လာခြင်းမည်။
- ကျောင်းသူ / သားများ စာဆစ်ဖြေ ချောမွေ့စွာ ကျောင်းသွား ခြင်းမည်။
(ဇာလပတ်တိုင်း)
- ကျောင်းသူ / သားများ လာရောက်ရုံ ကွယ်လွန်စွာ စုစုပေါင်းမည်။
- ကျေးဇူးအတွင်းသို့ ကောင်းမွန်စွာ သွားလာခြင်းမည်။
- ပတ်ဝန်းကျင်သို့ ရှင်းပြီ ကျန်းမာရေး နှင့် ဗဟိုဗဟိုစွာ ရေဝင်ခြင်းမည်။
- အကျိုးရှိစွာ ပစ္စည်းအစုံအလင် ခြင်းမည်။

အမှိုက်သားများ၏ စာခက်အခဲများ

ခဝေအိမ် ကျေးရွာ

- ၁. ခဝေအိမ် - မြို့ဘာ ကျေးရွာ ချမ်းသာလမ်း - ၂ မိုင်ခန့် ကျောက်ချောင်းလမ်း
- ၂. ဆေးခန်း ဝန်းတံတိုင်း (၅၀' x ၄၀')
- ၃. လူဖွဲ့စု၊ ကျန်းမာရေး လူ့နာတစ်ယောက် တစ်စီး
- ၄. စာအိမ်ကျောင်းဆောင်အိမ် (၇၂' x ၂၀' x ၁၀')

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း

- အမှိုက်သားများ၏ အမှိုက်ပန်းချက်
- ဦးစားပေး အဆင့် ၁။ " ခဝေအိမ် - မြို့ဘာ ကျေးရွာ ချမ်းသာလမ်း
 - " ၂။ " ဆေးခန်း ဝန်းတံတိုင်း
 - " ၃။ " လူဖွဲ့စု၊ ကျန်းမာရေး လူ့နာတစ်ယောက် တစ်စီး
 - " ၄။ " စာအိမ်ကျောင်းဆောင်အိမ်

မာမျိုးသားများ၏ ချွတ်မှန်ချွတ်

ဝေဖန်ချက်များ

- လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး ကွယ်လွန်ချော့ဖွဲ့လာနိုင်မည်။
- ဘဏ်နှင့်များစွာ ရေးကွက်သည့် မာမျိုး၏ ကျောက်ဂြိုဟ်မည်။
- ဝေဖန်ချက်များလာနိုင်မည်။
- ကျောင်းသား / သူများ၏ စာအုပ်ဖြင့် ကွယ်လွန်သွားလာနိုင်မည်။

ကျေးရွာ၏ အဝင်ကမ္ဘာဦး စား ပေး လှူ ပါဠိများ (အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)

အရေအရက် ကျေးရွာ

စဉ်	ဦးစားပေးခြင်း	စီမံကိန်း လှူပါဠိ	ပတ်ချက်
၁။	ပထမ နှစ်	ကျေးရွာချင်း ဆက်လက် (နားထိုး - မြို့သာလမ်း ခွဲ ဖြာသွားရာ ၂ မြို့စခန်း)	
၂။	ဒုတိယ နှစ်	စာသင်ကျောင်း၊ စက်ကွင်း (၄၀၀' x ၄၀')	၇၅ ဘီဇ်
၃။	တတိယ နှစ်	ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်) (၁၅၀' x ၁၅၀')	၁၂၀ ဘီဇ်
၄။	စတုတ္ထ နှစ် (မြို့)	စာသင်ကျောင်း၊ စာသင် ဆောက်လုပ် (၇၂' x ၂၀' x ၁၁')	၁၄၄ ဘီဇ်
၅။	စတုတ္ထ နှစ်	ဆရာ ၊ ဆရာမ နား ပေးဆောင် (၂၇' x ၁၈' x ၁၁')	၇၈ ဘီဇ်

ശ്യാമപ്രസാദൻ

പ്രാദേശികത

സാമൂഹികത



പ്രാദേശികത



സാമൂഹികത



သရက်ကန်ကျေးရွာ.

ဇယားအသစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

သရက်ကန်ကျေးရွာ၏ ကောက်ခံ တစ်ခုအား သစ်ပင်တစ်ပင်နှင့် ပမာဏပြု၍ ဇယားအသစ်ပင်အား ရှေးဆွဲကြသည်။ သစ်ပင်၏ ပင်စည်ကားကောက်ခံ ဇယားအသစ် တစ်ခုအဖြစ် ပမာဏပြုပြီး ဖြစ်သွားသည်။ အကြောင်းအရင်း တို့ အဖြစ်များ နှင့် ပမာဏပြု၍ ရရှိလာသော ကျိုးသက်ရောက်မှုအား စာတိုင်းအခက်များ အဖြစ် ပမာဏပြုသည်။

ဇယား => လမ်း

အကြောင်းအရင်း => မိုးတွင်း မြက်ထူ ၊ ချိုင့်ချက်ပေါ် ၊ ခြေသာလမ်း ၊ မိုးရေဝင် ၊ ရေတိုက်စား ၊ ဒံ ပေါက်

ကျိုးသက်ရောက်မှု => ~~ခန္ဓာ~~ အချိန်ကြာ ၊ ယာဉ်အန္တရာယ်ရှိ ၊ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အခက် ဖြစ်ပေါ် ၊ လူ့ဘေးအန္တရာယ် ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး နောက်ကျ

ဆိုဖြစ်ပါ၍ ကျွန်ုပ်တို့ ဇယားအား ဖြေရှင်း ခိုင်ရန် ဦးစွာ အကြောင်းအရင်း သက်ဆိုင်ရာကို ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို စောင့်ကြည့်ရမည်။ အကြောင်းအရင်း စီမံကိန်း အဖွဲ့များမှ လုပ်ငန်းစဉ်များကို စောင့်ကြည့်ရမည်။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(Handwritten signature)

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးဦးသိမ်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၈၇၃၇၈၇၀၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေးတိုင်း	မြို့နယ် ငါးစွန်	ကျေးရွာအုပ်စု သာကုန်ကျေးရွာ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ		ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၄၃၀	၄၈၂
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၆၁	၂၉

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဗွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၃ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)----- ရှိပါသည်။ (ကျေးရွာ ရေစိုက်ရေးအဖွဲ့)

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးသိန်း

မောင်မြတ်
အမည် ဦးမောင်မြတ် (အုတ်စု)

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

**ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
ဆရာတော်ကျေးရွာအုပ်စု
ဦးစီးဌာနမှူး**

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စုစုထွန်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

ဒေါ်မျိုးမြင့်စွယ် (T F)



ဦးကျော်စွန်းဦး (C F)



ဦးသက်တင်ဦး (T F)





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်ဝေး ဝေးမာ**၊ **ဦးသက်တင်ဦး**၊ **ဦးကျော်စွာ**၊ **ဦး**၊ **ဒေါ်မြကြွေရည်**

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

မြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး**၊ မြို့နယ် **ဗိုလ်ချုပ်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **သရက်ကန်**၊ ကျေးရွာ **သရက်ကန်**

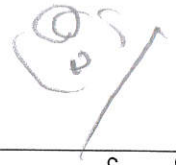
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၆.၂၀၁၆	၁၀.၆.၂၀၁၆	၄၇	၄၄	၉၁	၉၁ ၁၆၈
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁.၆.၂၀၁၆	၁၁.၆.၂၀၁၆	၂၇	၃၀	၅၇	၅၇ ၁၆၈
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၁	၉	၂၀	၂၀ ၁၆၈
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၆.၆.၂၀၁၆	၆.၆.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၀.၆.၁၆	၁၀.၆.၁၆	၉	၇	၁၆	၁၆ ၂
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂.၆.၁၆	၂.၆.၁၆	၁၀	၆	၁၆	၁၆ ၂
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)



လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဝင်းထွန်းမာ၊ ဒေါ်သက်တင်ဦး၊ ဒေါ်ကျော်စိုးဦး၊ ဒေါ်ဖျံ့ရွှေရည်
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ငါးခြားရွာ ကျေးရွာအုပ်စု သဂုဏ်ကျေး ကျေးရွာ သဂုဏ်ကျေး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျေးရွာချွေးဆက်လမ်း - ၂ မြိုင်ခန့် - ကျောက်ချွေ	၁ ကျေးရွာချွေးဆက်လမ်း - ၂ မြိုင်ခန့် - ကျောက်ချွေ
၂ ဆေးခန်းဝင်းတံတိုင်း (၈၀' x ၄')	၂ စာသင်ကျောင်း စက်ကွဲတွင်း (၄၀၀' x ၄')
၃ လူမှုရေး၊ လျှို့ဝှက်ရေး၊ လူ့စားစားယာဉ်တစ်စီး	၃ ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်) (၁၅၀' x ၁၅')
၄ စာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ် (၇၂' x ၂၀' x ၁၁')	၄ ကျေးရွာအတွင်းလမ်းပြုပြင်မှု
၅	၅ ဆေးပေးခန်းဆိုင်ရာ

ခ. မှိုက်မှိုက်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှိုက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှိုက်ချက်များ
၁ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ လူ့စားစားယာဉ်	၁ လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကျေးရွာ၊ မြို့နယ် လာ နိုင်မည်။
၂ သီးနှံများ၊ ကျေးလက်သို့ ဖန်တီးဖန်တီးဖန်တီး	၂ ကျေးရွာသား၊ လူမှုရေး၊ အဆင်ပြေချောမွေ့ရွာသွား ဦးစားပေး (အလက)
၃ ဝင်ငွေတိုးလာနိုင်မည်။	၃ ကျေးရွာသား၊ လူမှုရေး၊ ဆေးပေးသည့် ကျေးရွာလူမှုရွာ ဖြစ်မည်။
၄ ကျေးရွာသား၊ လူမှုရေး၊ အဆင်ပြေ လူ့စားစား	၄ ကျေးရွာအတွင်းသို့ ကျေးရွာ မြို့ရွာ သွားလာနိုင်မည်။
၅ အားလုံးမည်။	၅ ယာဉ်ကြီးသင်္ဘော ဖြစ်ပြီး လျှို့ဝှက်ရေးနှင့် ညီညွတ်ရွာစေမည်။

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

(လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစား စွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ကျေးရွာချွေးဆက်လမ်း - ၂ မြိုင်ခန့်	ကျား + မ	ကျေးရွာချွေးဆက်လမ်း	၂၆၇၅ ဘီဒို	
၂ စာသင်ကျောင်း စက်ကွဲတွင်း (၄၀၀' x ၄')	မ	စာသင်ကျောင်း စက်ကွဲတွင်း	၇၅ ဘီဒို	၈၀
၃ ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်) (၁၅၀' x ၁၅')	မ	ကျေးရွာ (ရွာအောက်ဘက်)	၂၆၀ ဘီဒို	

ပုံစံ စ-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ဝင်းဝင်းမာ၊ ဒေါ်မိမိစန္ဒာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦး၊ ဦးသက်ဝင်းစိုး၊

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(V) စက်ဝန်း(၈) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ငါးင်းကြွေ ကျေးရွာအုပ်စု သရက်ညိုဖျား

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း	
၁။ သရက်ညို	ပထမခြံစိုက်ရေး			<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ					
၂။ ဝေသာဒချောင်းသာ	ကွန်ကရစ် ရေကျော်	100'-၀" x 20'-၀"	၂၀၂၂ ခုနှစ် နှာသူ / သား ဘေးလုံး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ	၁၀၇-၁၅၆	ကျောက်ဖိုး 6' x 9' = 25 Suds 4' x 2' = 25 Suds 5/8' = 2 Suds	-		၁၀၇-၁၅၆
၃။ ဝေသာဒပင်ကျိုး	စာသင်ကျောင်း၊ စာရေးဇယား	50'-၀" x 30'-၀" x 12'-၀"	ကျောင်းသူ / သား ၆၅- ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ					
၄။ ကျောင်းသာ	စာသင်ကျောင်း၊ နေထိုင်အိမ်	825'-၀" x 4'-၀"	ကျောင်းသူ / သား ၅၇ ယောက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ	၁၁၈၁၅၆	-	-	-	၁၁၈၁၅၆
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ					

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် ဦးမိုးမင်းစော

လက်မှတ် Re

ရက်စွဲ 14.3.2016

ဒေါ်ကောသီဖြူ

Yh



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄	အာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ် (၂x၂၂၀'x၁၁')	ကျား	အာသင်ကျောင်းဆောင်အသစ်	၂၄၂၂၃၆	၈၀
၅	ဆရာ၊ ဆရာမ နားနေဆောင်	မ	ဆရာ၊ ဆရာမ နားနေဆောင်	၄၈၂၃၆	၆
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----

