

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project (NCDDP)

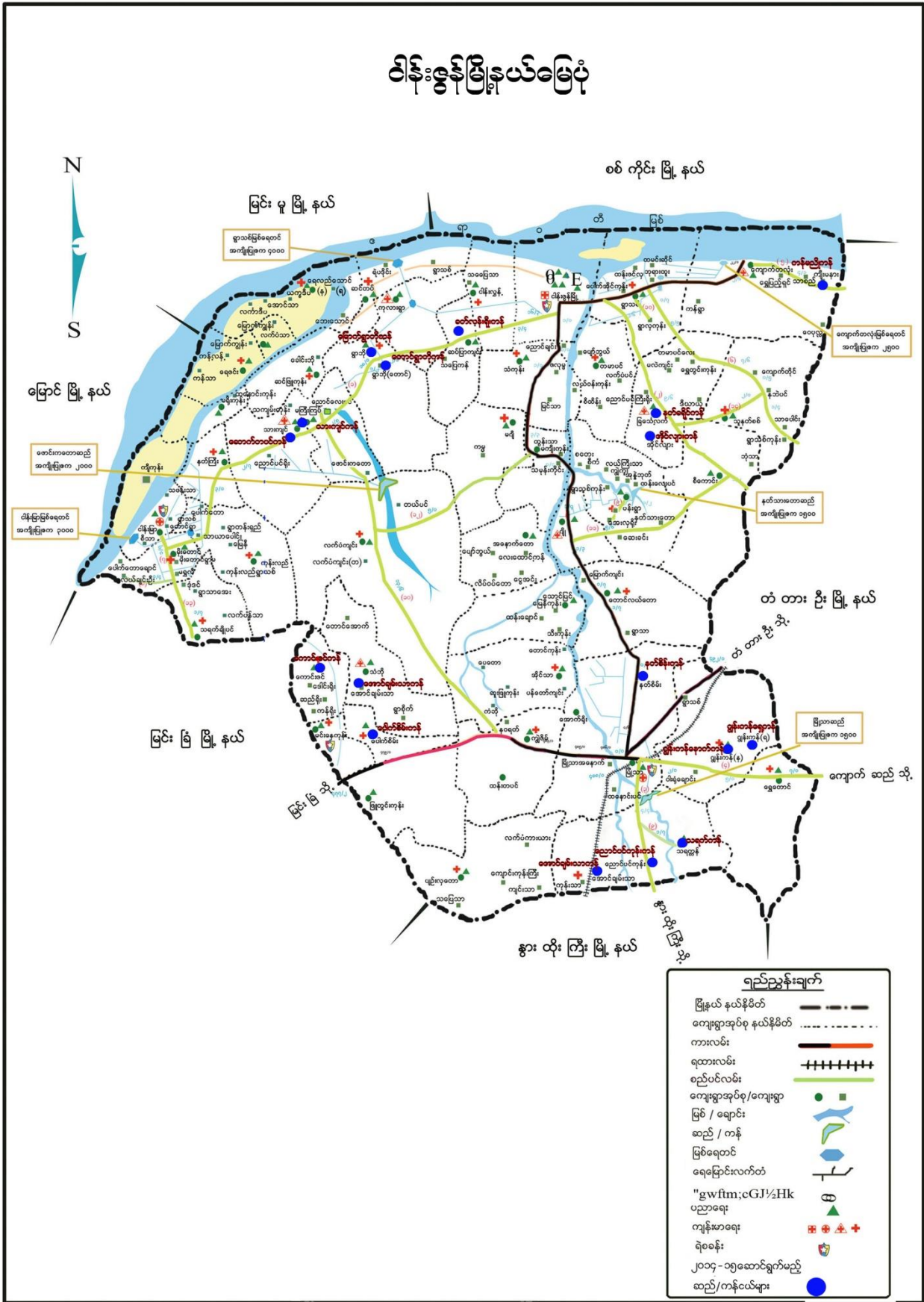


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ရွာသစ်ကျေးရွာ
ငါန်းစွန်မြို့နယ်
၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁- နိဒါန်း
- ၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်
- ၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ
 - ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
 - ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
 - ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
 - ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
 - ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
 - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား
 - ပင့်ကူအိမ်(ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
 - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
 - ပြဿနာသစ်ပင်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဝိန်းခွန်မြို့နယ်မြေပုံ



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

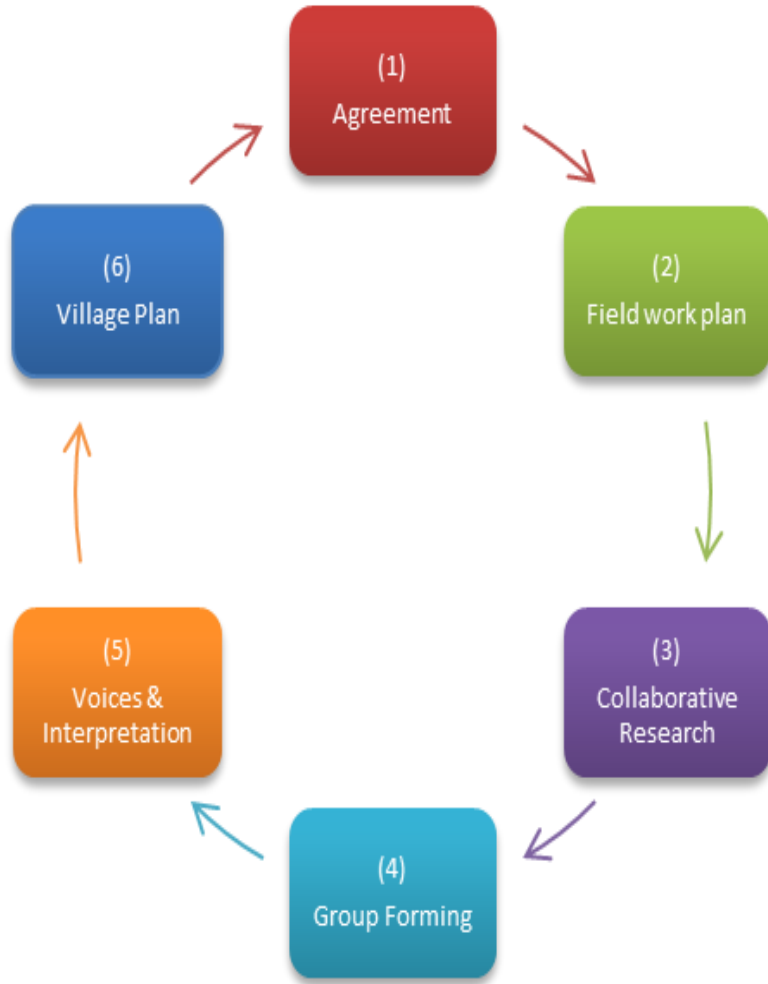
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါန်းဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှာဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါန်းဖွန်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာတိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းအပိုင်းများ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
၁	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ✚ ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- ✚ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✚ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✚ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✚ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✚ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✚ ပြဿနာသစ်ပင်စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

ဖြေပုံ သုံးသပ်ချက်

စံဖြူရွာသစ် ကျေးရွာ သည် ငါးဖြူက ရွာစုနှင့် ပါဝင်ပြီး ငါးဖြူက ရွာစု၏ အရှေ့ဘက်
ရပ်ကွက် နှစ်ရွာ၏ အရှေ့ဘက်ဘက် - ကျွန်းလှည့် ငါးဖြူက ရွာစု၏ ကမ်းယာဘက်တွင်
တည်ရှိသည်။ ငါးစွန်ဖြူ လော့ဇိုင်အိုင်၊ ငါးဖြူက ရွာစု လော့ဇိုင် အိုင် တွင်
ရှိသည်။ နိမ့်မြေ (၂၀၆) နိမ့် အိုင်၊ လူဦးရေ ၇၀၀ ဦးပါရှိသည်။
ရွာသစ် ကျေးရွာတွင် ငါးဖြူက ရွာကို ကျောက်ကြွေကန်၊ ကန်၊ နှင့် အလယ်ပိုင်းထားသည်။

စီးပွားရေး

စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက ထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး ဆေးရွက်ကြီး စိုက်ပျိုးခြင်းကို အဓိက
စိုက်ပျိုးကြသည်။ ကြက်၊ ဝက်၊ နွား၊ မွေးမြူရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်လုပ်ကိုင်ကြပြီး
အမျိုးသမီးများသည် ဝက်ပျက်ခြင်း၊ ပျံ့ခြင်း၊ များလည်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။

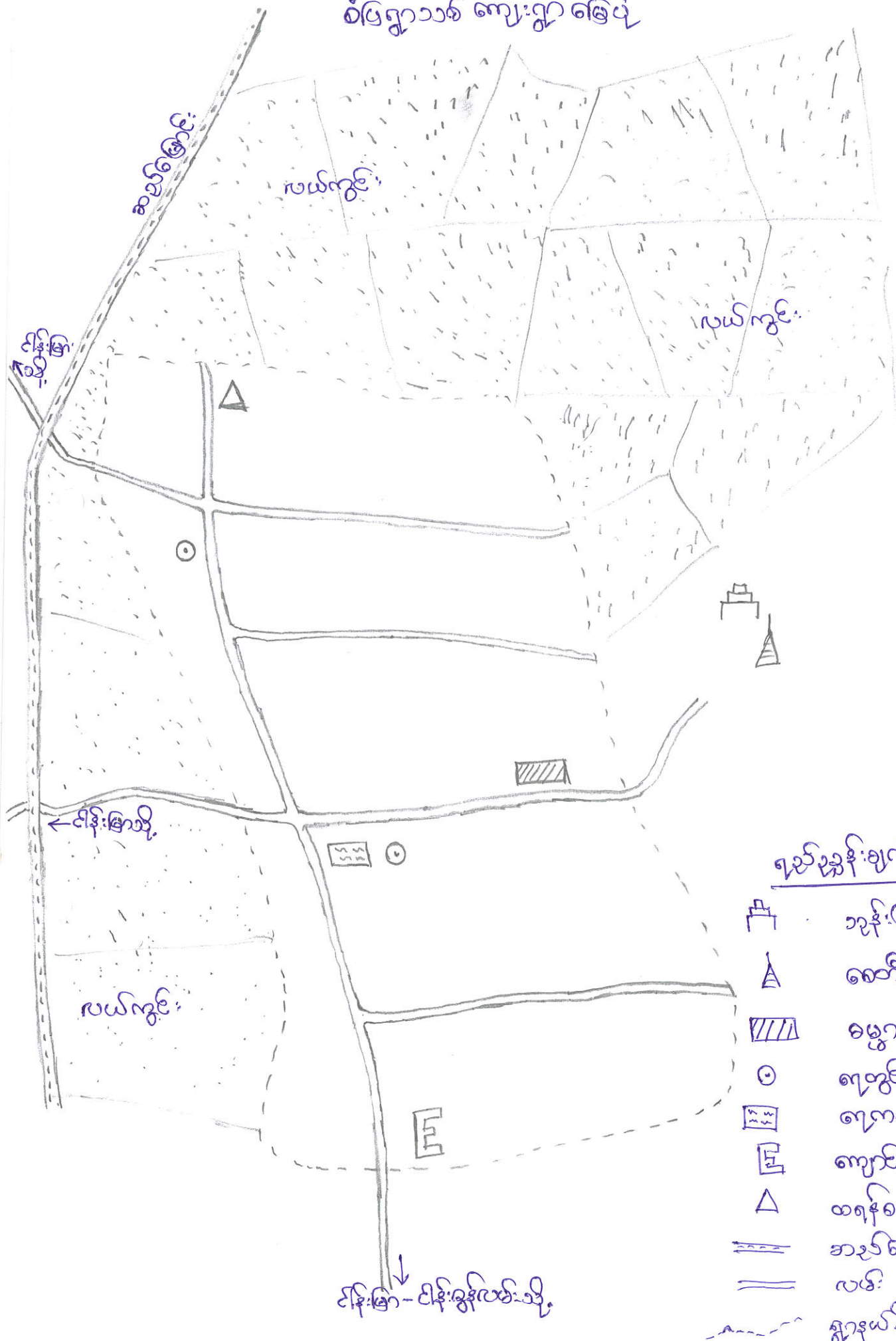
ပညာရေး

အခြေခံ မူလတန်း ကျောင်း တည်ရှိပြီး အထက်တန်း ပညာကို ငါးဖြူက ရွာသစ်၊
သွားကောင်းသင်ကြား ရသည်။











အခြားအကျဉ်းချုပ်ချက်

ရွာတွင် ဦးစား ပေး လုပ်ကိုင်ကြသည်၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ များ တည်ရှိ
ဘောကြောင်း လိုအပ်အောင် ရေ ကို ရရှိပါသည်။ များစွာ ရေတွင် လည်း
ငါးဖြူက ရွာစု ဦးစား ပေး ဘောကြောင်း အဆင် ဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

ဝံပိရွာသစ် ကျေးရွာ ခြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

-  ဘုန်းကြီးကျောင်း
-  စေတီ
-  ဓမ္မာရုံ
-  ရေတွင်း
-  ကျောက်
-  ကျောင်း
-  ထရုန်စတော်
-  အင်းကြီး
-  လမ်း
-  ရွာနယ်နိမိတ်

ချစ်သောငြိမ်းဝေး၊ နာဆင့်၊ ဥပမာပေးထား

ရွာသစ်ကျေးရွာ၏ ချစ်သောငြိမ်းဝေး၊ နာဆင့် ခွဲခြားရာတွင် ရွာသားများနှင့်
အတူ အဆင့် (၃) များ သက်တမ်း ခဲ့သည်။

ချစ်သောငြိမ်းဝေး၊ နာဆင့် " ဝိုင်းရိပ်၊ ကား၊ ဝယ်လာဂျီ၊ အလယ်
ယာဇာတိ ဇာတ်နှင့် ကလေး ချစ်ဆိုင်ရာများကို သက်တမ်း ခဲ့ပြီး ခံနိုင်၊ ဖြည့်၊ ခြံ၊
၂၃ နိမိတ်ပြီး ၁၁.၁၆ ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်သည်။

နာဆင့်ဖြောင့်ဆရာနာဆင့် " " ပျော်တောင် ဝဋ်ရိပ်၊ ဆိုင်ကယ် လယ်စေ့
ဖြောင့် ဇာတ်နှင့် ကလေး သက်တမ်း ခဲ့ပြီး ခံနိုင်၊ ဖြည့်၊ ခြံ၊ ခြံ၊
၂၃ နိမိတ် ဖြစ်ပြီး ၁၁.၁၆ ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်သည်။

နာဆင့်ဖြောင့်ဆရာ နာဆင့် " " ထပ်၊ ဝိုင်းရိပ် ချီး၊ ခြံယာမာ၊ လယ်လုပ် လယ်စား
များကို သက်တမ်း ခဲ့ပြီး ခံနိုင်၊ ဖြည့်၊ ခြံ၊ ခြံ၊ ၁၃၀ နိမိတ် ဖြစ်ပြီး ၁၃.၁၀၆ ရာခိုင်နှုန်း
ဖြစ်သည်။

၆၆

(8)

අර්ථනිරුපණය. නව විදුලි පහසුකම්:

නම:	විස්තරය.	විස්තරය	මුදල	මුදල
අනෙකුත්	අනෙකුත්, අනෙකුත්, අනෙකුත්.	12	11.16 %	
අනෙකුත්	අනෙකුත්, අනෙකුත්, අනෙකුත්.	22	25.72 %	
අනෙකුත්	අනෙකුත්, අනෙකුත්, අනෙකුත්.	13 220	63.106 %	

A
အညွှန်းအစေး တက်ကျောက်သူ စာရင်း

Date ---9-----

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုစားလှယ်	လူမျိုးစု	လက်မှတ်
1	ဒေါ်ရွှေ		✓			ရွှေ
2	ဒေါ်ဘန်စန်း		✓			ဘန်စန်း
3	ဦးဝင်းဝင်း	✓				ဝင်း
4	ဒေါ်မြစိ		✓			စိ
5	မောင်မိုးခိုင်	✓				ခိုင်
6	မာမာမောင်		✓			မောင်
7	လှဝေလှ	✓				လှ
8	ဒေါ်မြစုစု		✓			စုစု
9	ဒေါ်မြခင်ခင်		✓			ခင်ခင်
10	လှမောင်မျိုး	✓				မျိုး
11	မောင်မောင်		✓			မောင်
12	မဝါခိုင်		✓			ခိုင်
13	ဒေါ်မြခင်		✓			မြခင်
	လှကျော်ကျော်	✓				ကျော်
	ဒေါ်လှစု		✓			လှ
	ဒေါ်လှစု		✓			လှစု
	မမာမာမောင်		✓			မောင်
	ဒေါ်မြစုစုစု		✓			မြစုစုစု
	ဒေါ်ခင်ခင်မောင်		✓			ခင်ခင်
	ဒေါ်ဘန်ဘန်ဝါ		✓			ဘန်
	ဒေါ်ခင်ခင်ခင်		✓			ခင်ခင်
	ဒေါ်ခင်ခင်		✓			ခင်ခင်

အညွှန်းအစေး တက်ကျောက်သူ စာရင်း

ရှာဘ် A

Date --10-----

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုစားလှယ်	လူမျိုးစု	လက်မှတ်
	ဒေါ်မော်မော်		✓			မော်
	ဒေါ်ပျို		✓			ပျို
	ဒေါ်ဓမ္မဓမ္မသင်း		✓			သင်း
	ဒေါ်မာမာ		✓			မာ
	ဒေါ်ခိုင်စွေစွေ		✓			စွေ
	ဒေါ်ခင်ခင်		✓			ခင်
	ဒေါ်ဌေး		✓			ဌေး
	ဒေါ်စာစာ		✓			စာ
	ဒေါ်ဆွေးဆွေး		✓			ဆွေး
	ဒေါ်ခံရှာခင်		✓			ခင်
	ဒေါ်စုမာမာ		✓			မာ
	ဒေါ်စုစာစာ		✓			စာ
	ဦးမြင့်စိုး	✓				စိုး
	ဦးအောင်အောင်ကျော်မောင်	✓				အောင်
	ဦးသန်းစိုး	✓				သန်း
	ဦးစောစောညွန့်	✓				စော
	ဒေါ်တင်တင်		✓			တင်
	ဒေါ်ခင်စ		✓			စ
	ဒေါ်ခင်စ		✓			စ
	ဒေါ်ခင်စ		✓			စ
	ဦးဗဟု	✓				ဗဟု
	ဦးမျိုးစုံ	✓				မျိုးစုံ
	ဦးအောင်အောင်	✓				အောင်

အမည်အစား တက်ရောက်သူ စာရင်း

Date 11-----

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုစားလှယ်	လူမျိုးစု	လက်မှတ်
	ဦးဝင်းလွင်	✓		✓		
	ဦးဖြူသိန်းလွင်	✓		✓		
	ဦးအောင်အောင်	✓				
	ဦးကျော်စွာအောင်	✓				
	ဦးလှိုင်အောင်	✓				
	ဒေါ်အောင်မြင်စွာ		✓			
	ဦးကျော်စွာ	✓				
	ဒေါ်အောင်မျှ		✓			
	ဒေါ်အောင်ဖြူ		✓			
	ဦးမာမာစွာ	✓				
	ဦးတင်	✓				
	ဒေါ်မိ		✓			
	ဦးအောင်မျှအောင်	✓				
	ဦးဖြူမြိုင်	✓				
	ဦးမာမာစွာ	✓				
	ဦးဝင်းစွာ	✓				
	ဦးအောင်မြင်	✓				
	ဦးအောင်	✓				
	ဦးစိုစို	✓				
	ဦးဝင်းစွာ	✓				
	ဒေါ်မိ		✓			
	ဒေါ်အောင်မျှစွာ		✓			

(A)

အမည်အစေး တက်ကျောက်သူ စာရင်း

Date ---12-----

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုစားလှယ်	လူမျိုးစု	လက်မှတ်
	ဒေါ်ဒိဒိ		✓			ဒီ
	ဒေါ်တင်ရွှေ		✓			စာဒ်
	မခန်းစန်းမိုး		✓			ပိုင်
	မာဘွဲ့		✓			ပွဲ
	ဒေါ်စန်းနီ		✓			စ
	ဒေါ်အုန်းမူ		✓			ဥ
	ဒေါ်တင်လှိုင်ကျင်		✓			ဗွန်
	မအေးစန္ဒာငြိမ်း		✓			ငြိမ်း
	မတရုတ်မ		✓			တရုတ်မ
	မခင်နန်းဝင်း		✓			ခင်နန်းဝင်း
	ဒေါ်ဝင်းရွှေ		✓			ရွှေ
	ဒေါ်နီ		✓			နီ
	ဒေါ်ဝါဝါအောင်		✓			ဝါဝါ
	ဒေါ်တင်တင်နု		✓			တင်
	ဒေါ်အေးစာပေ		✓			စာပေ
	မုန့်မုန့်		✓			မုန့်
	ကိုတက်တက်အောင်	✓				တက်
	ဒေါ်ဥဇာဦးမေး		✓			ဥဇာဦးမေး
	တအုန်းအုန်းအုန်း		✓			အုန်း
	ဒေါ်ဥအုန်း		✓			ဥ
	ဒေါ်ထောင်ရှင်		✓			ထောင်
	မမေမျိုးအုန်း		✓			မျိုးအုန်း

အမည်အစေး တက်ရောက်သူ စာရင်း

Date ---14-----

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုစားလှယ်	လူမျိုးစု	လက်မှတ်
	ဦးစန်း	✓				၂၄
	ဦးချစ်စန်းလွင်	✓				၂၅
	ဒေါ်ယုဇော်		✓			၂၆
	မလွင်		✓			၂၇
	ဒေါ်အေးစိုင်း		✓			၂၈
	ဒေါ်မောင်		✓			၂၉
	ဒေါ်ခင်စို		✓			၃၀
	ဒေါ်ဇွဲးထွန်း		✓			၃၁
	ဒေါ်ဥမ္မာဝင်း		✓			၃၂
	ဒေါ်အေးလှ		✓			၃၃
	ဒေါ်မျိုးမာမာ		✓			၃၄
	ဒေါ်ခင်စို		✓			၃၅
	ဦးမျိုးအောင်	✓				၃၆
	ဒေါ်ဂျီစင်		✓			၃၇
	ဒေါ်အေးစို		✓			၃၈
	ဒေါ်ကျော်စွာ		✓			၃၉
	ဒေါ်ခင်စို		✓			၄၀
	ဒေါ်ဇွဲး		✓			၄၁
	ဒေါ်တင်စို		✓			၄၂
	ဒေါ်အေးစို		✓			၄၃
	ဒေါ်ဇွဲးစို		✓			၄၄
	ဦးစန်း	✓				၄၅

အညွှန်းအစေး တက်ကျောက်သူ တာရင်း

Date ---15-----

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စု ကိုစားလှယ်	လူမျိုးစု	လက်မှတ်
	အောင်စိ		✓			အောင်စိ
	ဒေါ်ဇွေးစင်း		✓			
	ဒေါ်အမွေစင်		✓			စင်
	အိမ်မင်းဇော်		✓			အိမ်မင်းဇော်
	ဒေါ်ခင်မာ		✓			ခင်မာ
	အိမ်မင်းမင်းဇော်		✓			ဇော်
	ဒေါ်ချစ်ခင်		✓			
	ဒေါ်စိုစင်း		✓			စိုစင်း
	အိမ်မင်း		✓			အိမ်မင်း
	အိမ်မင်း		✓			မင်း
	ဒေါ်အောင်စိ		✓			အောင်စိ
	ဒေါ်ခင်မာ	✓				ခင်မာ
	ဒေါ်အောင်စိ		✓			အောင်စိ
	ဇော်ဇော်ဇော်		✓			ဇော်
	ဒေါ်ခင်မာ	✓				ခင်မာ
	ဒေါ်အောင်စိ		✓			အောင်စိ
	ဒေါ်ခင်မာ		✓			ခင်မာ
	အိမ်မင်း		✓			အိမ်မင်း
	ဒေါ်ခင်မာ		✓			ခင်မာ
	ဒေါ်ဇွေး		✓			ဇွေး

ဆုံးသပ် ဗျာ

တစ်ဖွဲ့ လက်ညှိုး ကျော် (၁၁) ဂဏ်ရာမှ မပည့် လက်ညှိုးရာ၊ နယ် ဇွန်အိ ဖြစ်သည်။
မပည့် လက်ညှိုး ကျော် (၁၁) ဂဏ်ရာမှ အိတင်၊ ဗျာ လက်ညှိုးရာ၊ နယ် ဇွန်အိ ဖြစ်သည်။
အိတင်၊ ဗျာ လက်ညှိုး ကျော် (၁၁) ဂဏ်ရာမှ တစ်ဖွဲ့ လက်ညှိုးရာ၊ နယ် ဆောင်းကုန်
ဖြစ်သည်။

နိဒြာမြို့

အိတင်၊ ဗျာ လက်ဆောင် ပျားဇွန် ၊ တံ၊ ဆေး၊ ဆောင်ပျား၊ နို့ ဝါး၊ ဗျာ၊ ဗျာ၊
ပေါင်းသင် ဖြစ် ၊ ရေတွင် ဖြစ် ၊ နို့၊ နို့ ဖြစ်လျှင် ဖြစ် တစ်ဖွဲ့၊ တစ်ဖွဲ့လက် ဇွန်
ရက် သိမ်းခြင်း များ ဖြစ် လျှင်ဖြစ်သည်။

တစ်ဖွဲ့လက် ဆောင်းကုန်လက် တစ်ဖွဲ့၊ ဗျာ၊ များသို့၊ သွားကုန် ထုပ်ကိုင် ဖြစ် ဖြစ်
တစ်ဖွဲ့ လက်ကုန်၊ သွား၊ ငွေတင်၊ ဖြစ် ဖြစ် ၊ နယ် ၊ ရက် ဖြစ်သည်။

ဗျာ၊ ဆိတ် ၊ ဝက် ၊ ဖြစ် ၊ ဆောင်ပျား၊ နို့ ထုပ်ကိုင် ဖြစ် ၊ ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ်
ဝက် ဗျာ ဖြစ် ၊ ဗျာ ထုပ်ကိုင် များ ဆောင်ပျား၊ ထုပ်ကိုင် ဖြစ် ၊ များ လက်ညှိုးထုပ်
တစ်ဖွဲ့လက် ဝါးတင်လက် များတွင် မပည့် များ များပင် ဖြစ် ၊ ဝါး၊ ဖြစ် ၊ ဆောင်းကုန်
လက်ထုပ် ဖြစ် ၊ သွားကုန် နို့ ထုပ်ကိုင် ဖြစ်သည်။

ဒင်ပျား
H/

- နဂါးက နာဂဏ်ဗျေးဝမ်းကြောင်းက ဘာလဲ?

ကောဇိဉ္ဇူ၊ ဗျေးဝမ်းကြောင်း၊ ခြောက်ပါးတည်း

- နာဂဏ်ဗျေးဝမ်းကြောင်းမလျင်ရန် ဘာလုပ်မလဲ?

ကူမာရီလုပ်ငါး၊ ဟုံလုပ်ငါး၊ ဟုံအားလုပ်ငါးဆွက

- နမူဒါးဝမ်းဗျားဝမ်း ကာဂဏ်ဗျေးဝမ်းကြောင်းက ဘာလဲ?

ဟုံလုပ်ငါး၊ ကောဇိဉ္ဇူလုပ်ငါးလုပ်

- နာဂဏ်ဗျေးဝမ်းကြောင်းနှင့် ပကတိဝမ်းဗျား နမူဒါးဝမ်းဗျား နာဂဏ်ဗျေးဝမ်းကြောင်း
ဝေလ္လိက ဘာလဲ?

ဗျားတည်းလည်း၊ ဗျား၊ ဝေလ္လိလည်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ရွာသစ်ကျေးရွာတွင် ကျင်းပခြင်းများဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများကို ရှာဖွေဖော်ထုတ် ဖွဲ့စည်းထား
မျှဝေပေးပြီး စာတူ ကျင်းပခြင်း (ဧည့်) မျိုးကို ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။

၁။ စိုက်ပျိုးရေး (လယ်)

၂။ ရေတွင်းကျောက်

၃။ ပျံ့နှံ့ပုံစံ

၄။ သစ်တောကြီး

၅။ သူ့အိမ်

ပျံ့နှံ့ပုံစံ၊ ကုတ်စုကို ကျေးရွာ၊ သစ်တောများ မဖြည့်လျက်ဖြင့်၊ ~~ကျေးရွာ~~
ကျန်ကျင်း ဖြစ်ပျက်မှုကို ကျေးရွာ၊ သစ်တောများ ဖြည့်လျက်ဖြင့်

၂၀၁၉

စဉ်	ကုသမှုအမျိုးအစား	ကုသမှုပုံစံ	ကုသမှုအမျိုးအစား ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
၁.	စိတ်ပျက်စီးခြင်း	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်
၂.	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်
၃.	ကျား ၁ ယောက်	မ	မ
၄.	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်
၅.	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်	ကျား ၁ ယောက်

ပိုမိုဆိုးရွားသွားစေမိခြင်း

၁။ သာဓက၏ နမူနာတို့တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်မချနိုင်ရန်အတွက်

နမူနာတစ်ခုခု၏ အကျိုး

ခံစားရပါမည်။

- ကျား ၂၆ ဘိုးတို့၏အားကိုး နာယကဖြစ်လာခြင်း

ဖြစ်ပြီး စေတနာတူ နာထိပြုစေခြင်း နာထိပေးခြင်းကို

ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်.

ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်.

ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်.

ဇွန်.

ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်. ဇွန်.

၇၇

၁။ အယ်ဟဲဗွဲ ကလေးတွေမှာ မျိုးစေ့မီးတွေပါလဲ ၊

ခမ္ဘာကြီးကမ္ဘာကြီး
ကျောင်းကော်မတီ

၂။ အာအော့ဒ်ကျိဟဲဗွဲ ကလေးတွေမှာ မျိုးစေ့မီးတွေပါဝင်လဲ ၊

ကလေးက အော့ဒ်
ခိတ်ပါဝင်စားမှုမရှိ

၃။ မာဝင် နိုင်ကောမိ အယ်ဟဲဗွဲစားကလေး ၊

အောင်ကွဲတော်ယူရမယ်

ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်ရမယ်

မင်းကုန်းခံ ခွဲခြား ခြင်းအကြောင်း

ကလေးကလေးကို ကျွမ်းကျင်သူများက ခြေလှမ်းပေးနေကြောင်း ကျွမ်းကျင်သူများသည်
 ၅၀ နာရီအပြည့်သာ နာနေကြောင်း သိရသည်။ ဦးဆောင်ချင်သူကို ကျွမ်းကျင်သူများက ဆောင်
 ခေါ်ကြောင်း ကိစ္စအားလုံးကို ကျွမ်းကျင်သူများက ခြေလှမ်းပေးနေကြောင်း သိရသည်။ ကျွမ်းကျင်သူ
 များက ၂၀ နာရီအပြည့်သာ နာနေကြောင်း သိရသည်။ မိမိတို့နှင့်ဆိုင်သူများကို ဆွဲကြည့်ရမည်
 ဟု သိရပြီး ကျွမ်းကျင်သူများက နာနေကြောင်း သိရပြီး ဝင်ရောက်သူများကို ကျွမ်းကျင်သူများက
 ခြေလှမ်းပေးနေကြောင်း ကျွမ်းကျင်သူများသည် ၅၀ နာရီအပြည့်သာ နာနေကြောင်း သိရသည်။
 ကျွမ်းကျင်သူများကို ကျွမ်းကျင်သူများက ဆောင်ရွက်သည်။

၇၂

- အာဇာနည်ကမ္ဘာကြီးတွေက ဘာတွေလုပ်ဆောင်နေကြလဲ?

မပေးဘဲပေးခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း

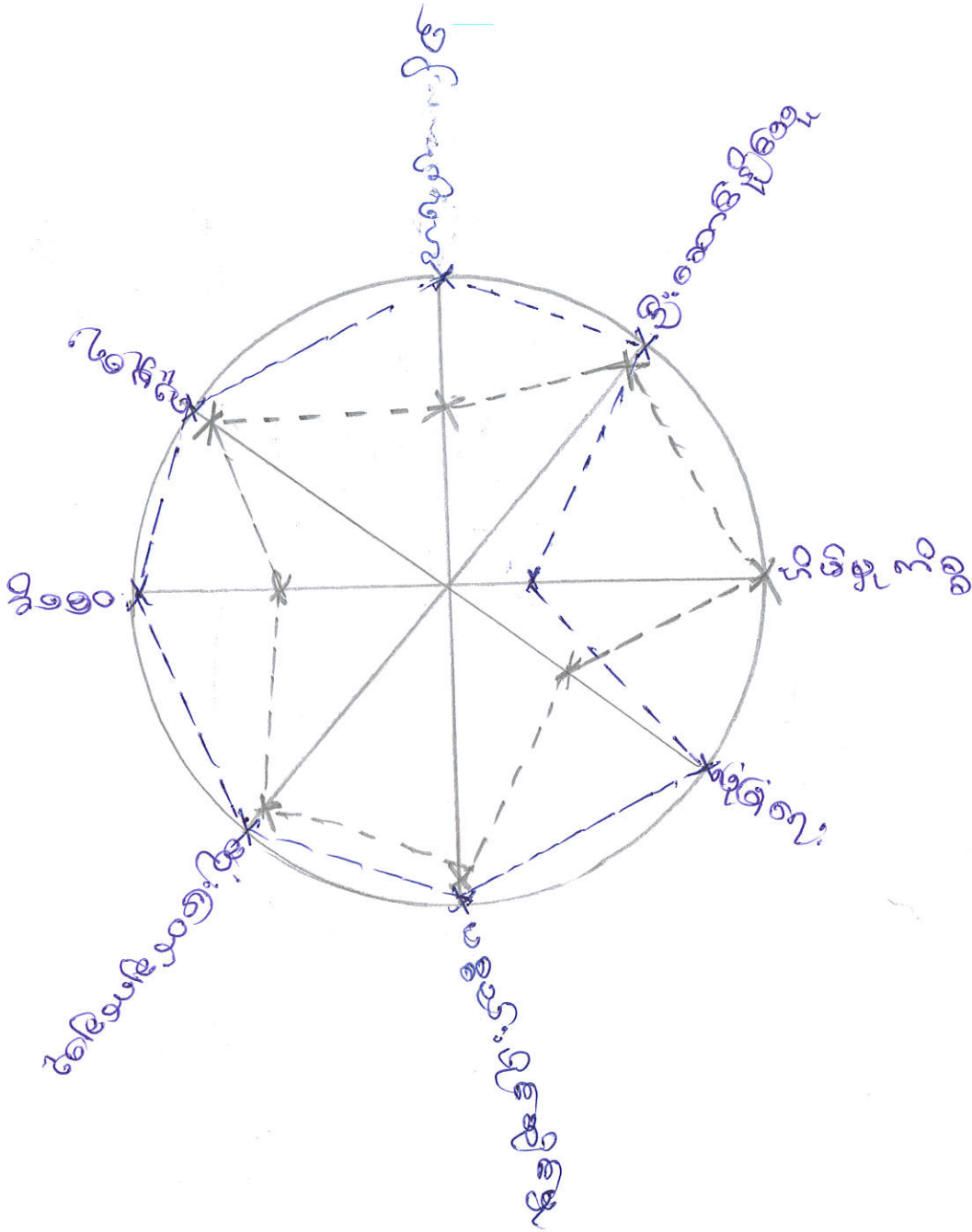
- အာဇာနည်ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းက ဘာလဲ?

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ဝင်ရောက်ခြင်း

- ကျား၊မ တိုင်းက ဘာတွေလုပ်ဆောင်နေကြလဲ?

လက်တွေ့စစ်ဆေးခြင်း

တိုင်းက ဘာတွေလုပ်ဆောင်နေကြလဲ?



စဉ်	ဗဝဏ်ကိစ္စ	မျှော်မှန်းချက်
	၁။ စာသင်ကျောင်းက သစ်တပည့်ဘဝဏ်ရန်	- ပညာရေး ဝါးထက်ကောင်း ဖွင့်စေရန်
	၂။ စာသင်ကျောင်း မျက်နှာကျက် ဖြစ်ရန်	- ကျောင်းသားများ ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ရန်
	၃။ ဂွဏ်တွင်းလမ်း ဖြစ်ရန်	- ကျေးဇူးတင် သွားလာရေး စာသင်စေရန်
	၄။ စတုဂံရေတွင်း ဖြစ်ရန်	- စတုဂံသိပ်ရေဖျက်စေရန်

စဉ်

ကလေးကစီ

- ဓမ္မာဓိပညာ

၁။ စာသင်ကျောင်းကို ချီးကျူးခြင်း

- စာသင်ကျောင်း ကဆင်ဖြူကျွန်း

၂။ ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်ခြင်း

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လေ့ကျင့်ရေး၊ စာသင်
ကျောင်း

၃။ စာရေးဆွဲခြင်း၊ ရေးချက်ဆွဲခြင်း

- စာရေးဆွဲရေး ကဆင်ဖြူကျွန်း

၄။ အိမ်ထောင်ရေး

- အိမ်ထောင်ရေးနှင့်စာသင်ကျောင်း

၁။ စာပင်ကြောင်း ဖြူဖြူတိုးချဲ့

၂။ ဖွာတွင်းလမ်း

၃။ ဖက်ရေတွင်း

၄။ ကျောင့်ဆောင်သစ်

၅။ ဆိုလာ ဖြူ

စဉ်	နာခံရမည့်	မြေကွေးမြေညှိရေး
၁။	အစားအကွပ်အယွင်းအစားအကွပ် အစားအကွပ်	၁။ ပညာရေးကွေးမြေညှိရေး၊ အစား အကွပ်မြေညှိရေး
၂။	အစားအကွပ်၊ မြေကွေးမြေညှိရေး၊ အစားအကွပ်	အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ် အစားအကွပ်
၃။	အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ် အစားအကွပ်	အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ် အစားအကွပ်
၄။	အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ် အစားအကွပ်	အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ်၊ အစားအကွပ် အစားအကွပ်

၁၅	ကၢၼ်းမၼ်း	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း
၁	ကၢၼ်းမၼ်းမၼ်းမၼ်း	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း ကၢၼ်းမၼ်း
၂	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း
၃	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း
၄	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း	မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း မၼ်းမုၼ်းမုၼ်း

- ၅။ အဝတ်ကျောင်းပြုပြင် | ဝတ်: ဆွဲ. ပုံ က | ၆
- ၆။ ဇွာတွင်းပတ် က | ၆
- ၇။ ခက်ရှေ့တွင်း က | ၆
- ၈။ ဆိုလော့ကား ၆
- ၉။ ကျောင်းဆောင်ခေတ် က

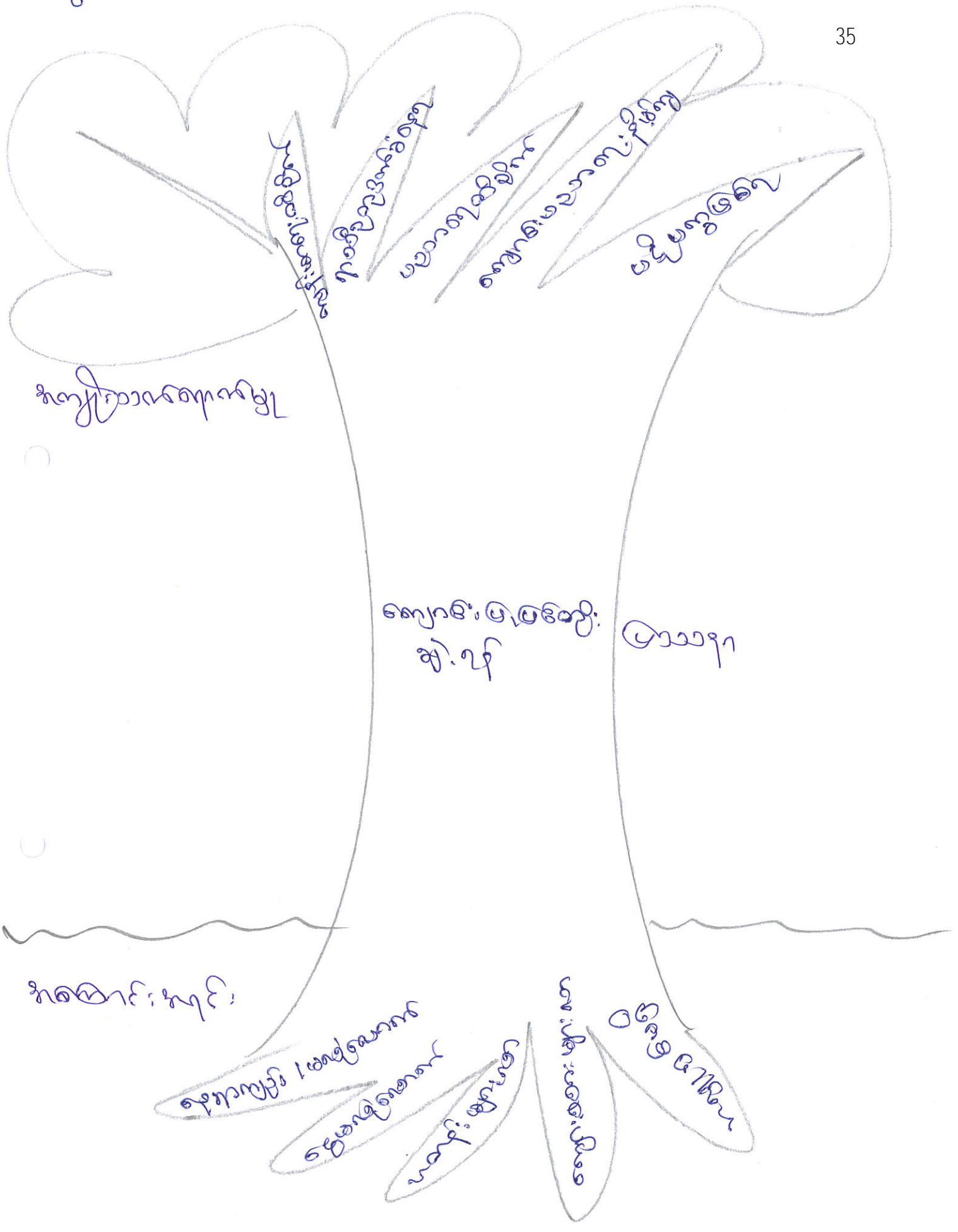
ရွာသစ်ကျေးရွာ (ငါ့နား၊ ဇွန်လအတွက်)

ရွာသစ်ကျေးရွာ၏ ဇွန်လအတွက် ရွာသစ်ရွာသား၊ များပြားစွာ စေတနာ့စွာ ရောက်ရှိလာရန် စတင်
ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများ၊ မညာသင်ကြားသူများက စတင် ကျောင်းဆောင် စတင် ဖွဲ့စည်း
သည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ကလောင်ကိုင်၊ ဇွန်လအတွက်၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊
ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊ ဇွန်လ၊

ကျေးရွာသစ်ကျေးရွာ၏ " ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊
မညာကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊ မညာကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊
ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊ ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်မှုကို ဇွန်လ၊

၆၂





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဒေါ်ခင်စုစွန်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ခင်စုစွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေးတိုင်း	မြို့နယ် ငါးမိတ္ထီ	ကျေးရွာအုပ်စု ငါးမိတ္ထီ
		ကျေးရွာ ရွာထစ် ငါးမိတ္ထီ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၁၈၂၀၉	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၁၈၂၀၉
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၅၇၂၈၃	၁၅၄၄၀၁
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၉၄၁၅၃	၅၉၃

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	မရှိ		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်- ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်- ၃.၅၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

Handwritten signature

လက်မှတ်

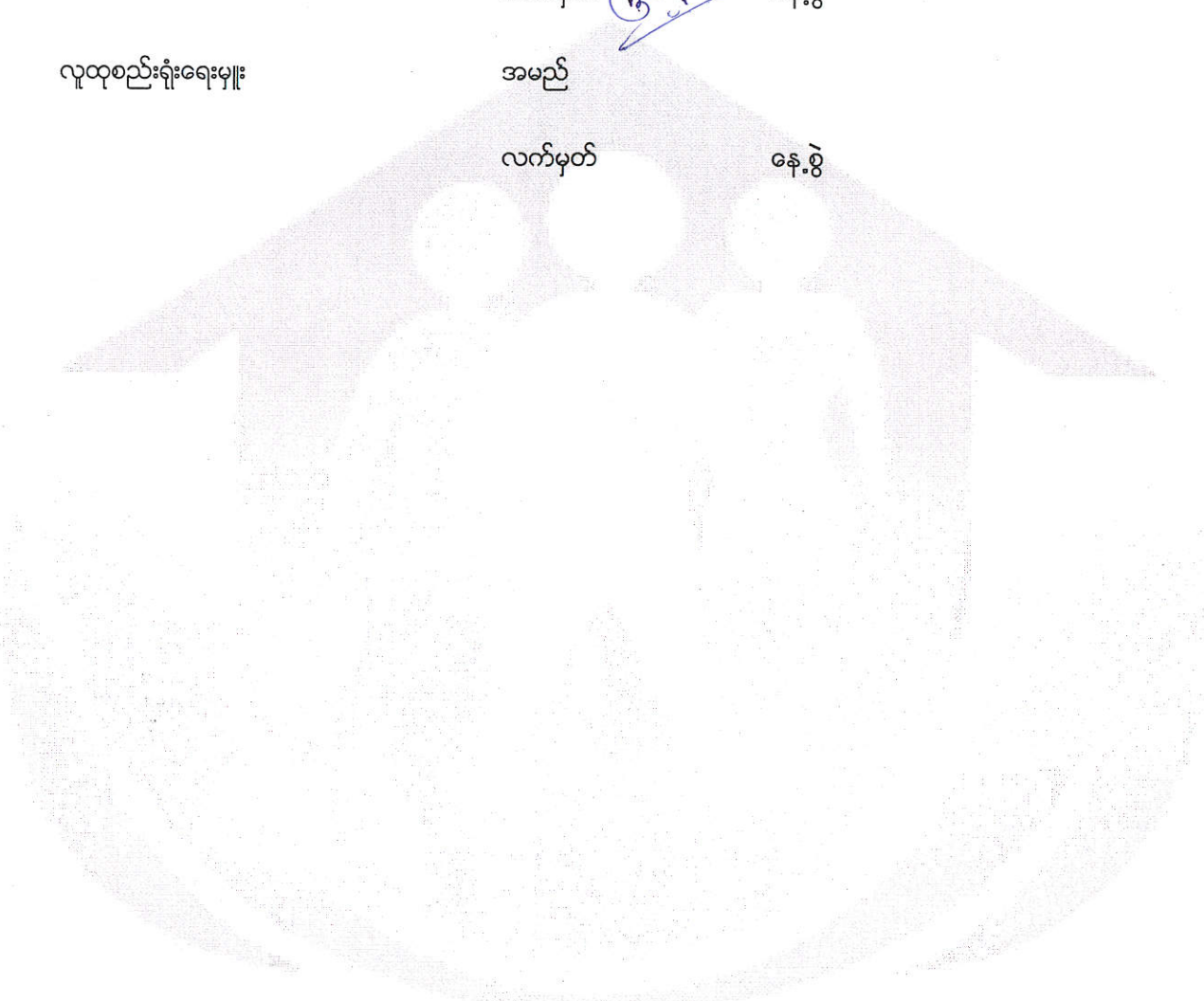
နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စုစွေး

နေ့စွဲ ၂၇-၃-၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေးတိုင်း မြို့နယ် ငါးဖုံးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ငါးဖုံးရွာ ကျေးရွာ ရွာသစ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၃.၁၆	၂၇.၃.၁၆	၅၀	၁၄၂	၁၂၂	
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၈.၃.၁၆	၂၈.၃.၁၆	၅၀	၁၄၂	၁၂၂	
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၈.၅.၁၆	၁၈.၅.၁၆	၂၄	၁၇	၄၁	
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၆.၅.၁၆	၆.၅.၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၈-၅-၁၆	၁၈-၅-၁၆	၂၁	၁၅	၃၆	
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃-၆-၁၆	၁၃-၆-၁၆	၉	၅		
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၃-၆-၁၆	၁၃-၆-၁၆	၉	၅	၁၄	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်မျိုးစွေး
နေ့စွဲ ၇.၇.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေးတိုင်း မြို့နယ် ငါးရဲကျွန်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းကြီး ကျေးရွာ ရွာသစ်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်စာရင်းအား	၁	စာသင်ကျောင်း၊ ချုံ
၂	စာသင်ကျောင်း၊ မျက်နှာပြင် ဖြူဖွဲ့ရေး	၂	ရွာကဝင်လမ်း၊ ဖြူဖွဲ့ရေး
၃	ရွာတွင်းလမ်း၊ ဖြူဖွဲ့ရေး	၃	စက်ရေတွင်း၊ ရေချိုတွင်း
၄	သောက်သုံးရေ၊ ဖြူဖွဲ့ရေး	၄	ဆုံလှော်
၅		၅	

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ယဉ်ကျေးရေး၊ လုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၁	စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်စာရင်း
၂	ကျောင်းသား/ သူများ၊ ဖြူဖွဲ့ရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၂	လမ်း၊ ပန်း၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ သွား၊ ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး
၃	ကျေးရွာတွင်း သွား၊ ကျေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ	၃	သောက်သုံးရေ၊ စက်ရေတွင်း
၄	သောက်သုံးရေ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၄	မြို့မပျံ့နှံ့ခြင်းသော သူများ၊ စက်ရေ၊ စားနပ်ရိက္ခာ
၅		၅	

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စာသင်ကျောင်း၊ ဖြူဖွဲ့ရေး	မ - မ	မထုတ်		
၂ ရွာတွင်းလမ်း	မ - မ	၃ ဖိယာဖိ		
၃ စက်ရေတွင်း	မ - မ	၁ ဖိယာဖိ		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄	ကျောင်းဆောင်သစ်	၂	စတုရန်းပေ		
၅	မေးမြန်းစစ်ဆေးရေးအဖွဲ့	၆	မေလ		
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----

