

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်  
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုတိုက်ပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ထန်းတပင်မြို့နယ်

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီစဉ်

Village Development Plan (VDP)

၂၀၁၆ခုနှစ်

မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု

ကျော်ဇောကုန်းကျေးရွာ

ထန်းတပင်မြို့နယ်မြေပုံ

ကျေးရွာမြေပုံ

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ- ၈ ၁)

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပြသနာသစ်ပင်များ

ပြသနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်း(ကွာဟချက်)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ- ၈ ၃)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

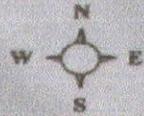
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ- ၈ ၄)

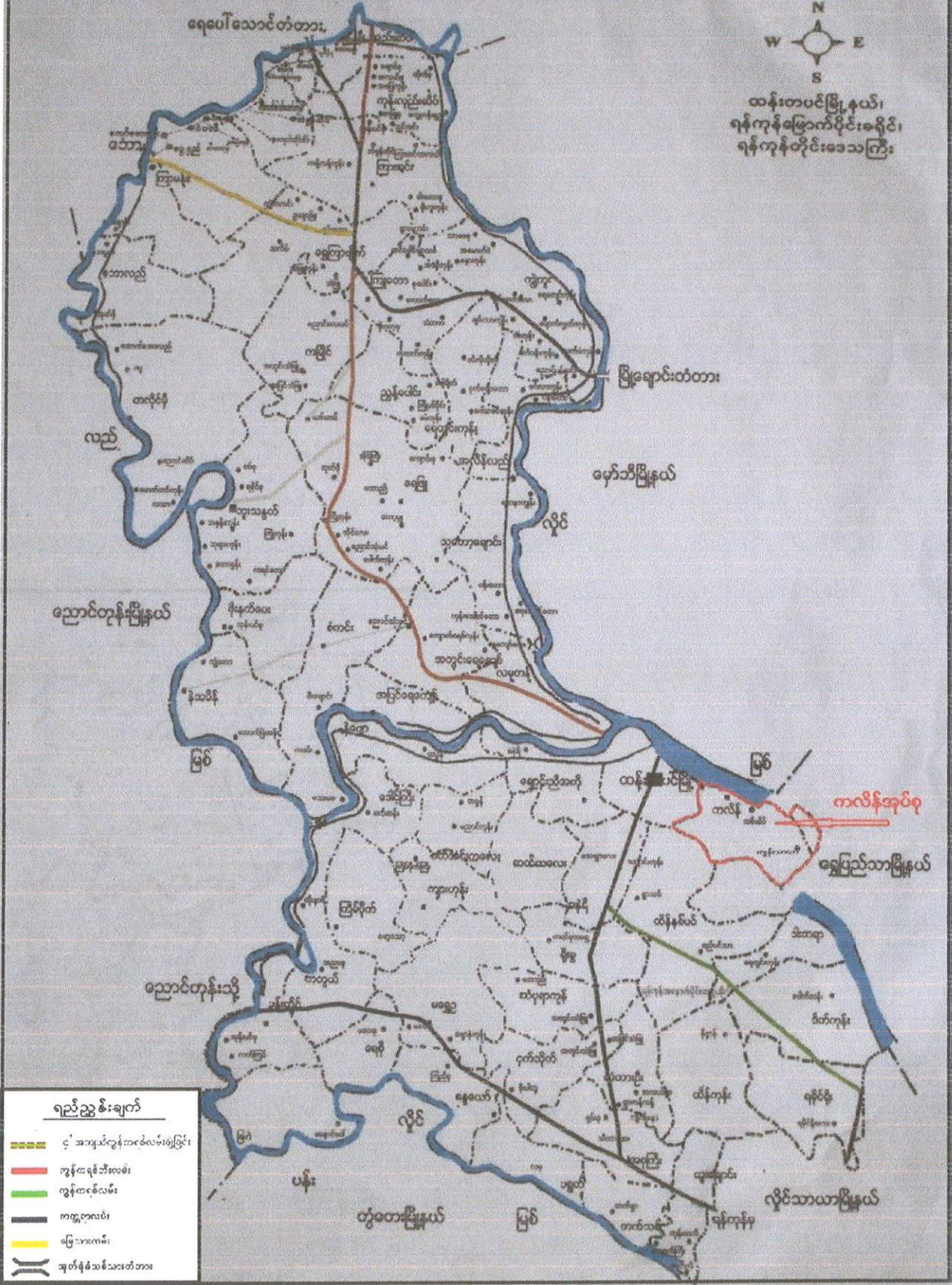
ကော်မတီဝင်များစာရင်း

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

# ထန်းတပင်မြို့နယ် ကျေးလက်အခြေပြမြေပုံ



ထန်းတပင်မြို့နယ်၊  
ရန်ကုန်မြောက်ပိုင်းခရိုင်၊  
ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ၄' အကျယ်ကွက်ကဏ္ဍစနစ်မြေပုံ
  - ကွန်ဗလစ်လမ်း
  - ကွန်ဗလစ်လမ်း
  - ကမ္ဘာ့လမ်း
  - မြေသားကမ်း
  - အုတ်နီသစ်သားတံတား

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်

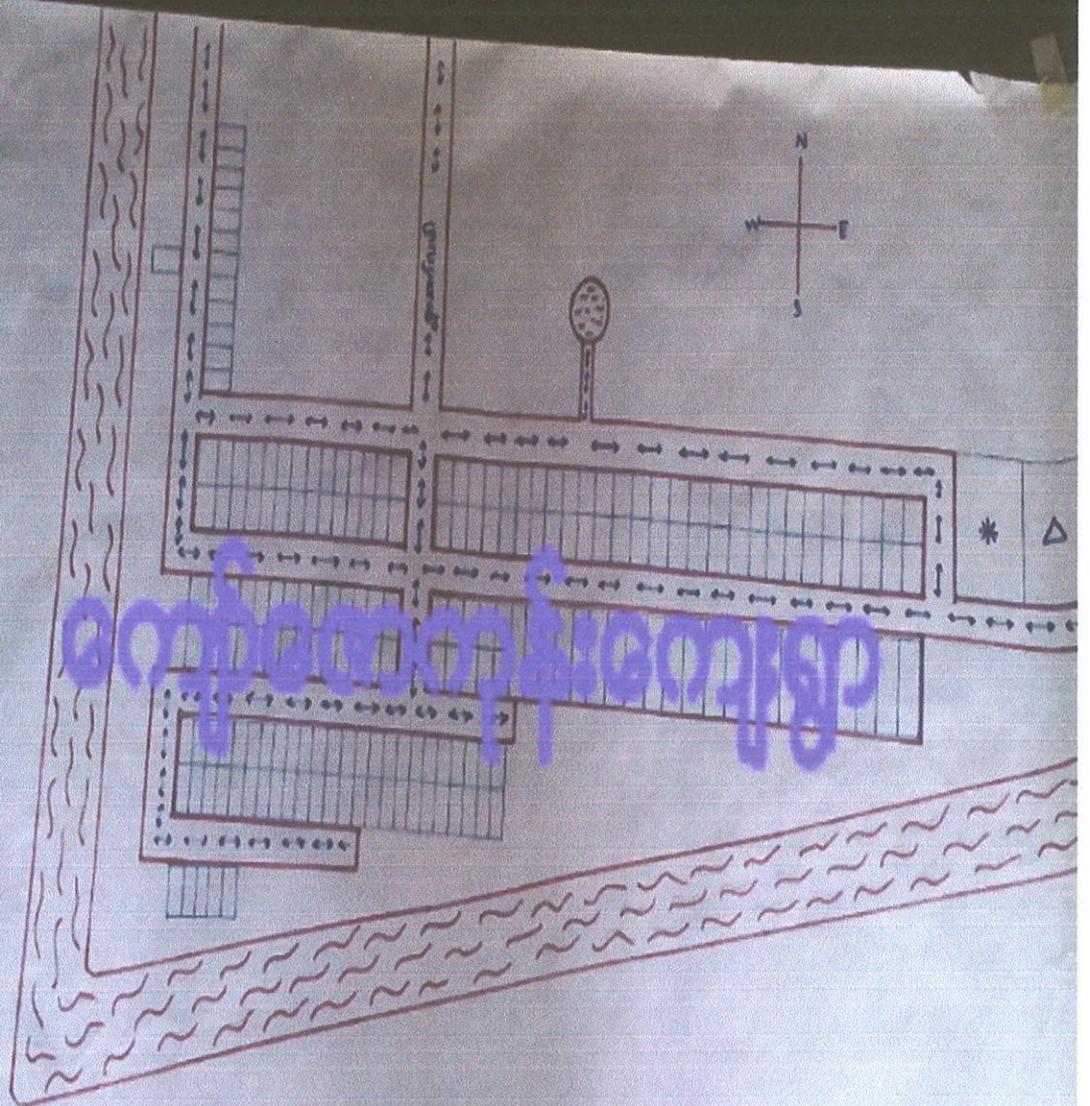
| အကြောင်းအရာ   | ရက်စွဲ    | ဦးတည်ချက်  | ထက်ရောက်သူ |        | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ   |
|---|-----------|--|------------|--------|---|
|   |           |  | ကျား       | မိန်းမ |   |
| ၁။ ကျေးရွာ လူမှုရေး ပြင်ဆင်မှု/သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (Social Map/ Resource Map) | 20.1.2016 | ရပ်မိရပ်ဖက်ကော်မတီများ                           | ၅          | ၃      | ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ လူမှုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံလူမှု အဆောက်အဦးများ။  |
| ၂။ ကျေးရွာ စီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)                   | 1.3.2016  | ကျေးရွာ ရိုလူတန်းစား အလှူပေါင်းစုံ               | ၇          | ၁၅     | ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော လူတန်းစား၊ အဆင့်အတန်း၊ ၎င်းတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ။   |
| ၃။ ရာသီဥတု ပြင်ဆင်မှု (Seasonal Calendar)                                   | 20.1.2016 | ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု | ၄          | ၇      | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ နေ့စားအခြေအနေ၊ ပွဲတော်များ၊ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း။  |
| ၄။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှိတ်ထက် မှု ပြပုံ (Venn Diagram)         | 20.1.2016 | ကျေးရွာ အုပ်စုချုပ်စု အဖွဲ့                      | ၄          | ၇      | ကျေးရွာ လူထုအား ၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ရှိနေမှုကို သိရှိရန်နှင့် ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိရန်                         |
| ၅။ ဝင်္ဂကုန်စိတ်ကွန်ယက်ပုံဆွဲခြင်း (Spider Web)                             | 20.1.2/16 | အမျိုးသားများအဖွဲ့၊ သမီးများ                     | ၅          | ၁၀     | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ကြား တန်းတူအဖွဲ့အစည်းများ၊ မရှိရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။   |
| ၆။ ကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း (Village Historical)                              | 7.3.2016  | ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖက် ကျေးရွာ စီထောက်အဖွဲ့         | ၈          | ၁၂     | ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပုံများ၊ လူထုမှ မိမိတို့ အင်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ။ |
| ၇။ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း   | 20.1.2016 | ကော်မတီဝင်များ                                   | ၃၀         | ၅၇     | အလုပ်ချိန်များ၊ ကူညီမှုကြောင်း၊ သတိထားမိစေရန်၊ လုပ်အားခတန်းတူ ရရှိနိုင်ရန်။   |
| ၈။ ပြဿနာ သစ်ပင်ကြောင်း ကျိုးထောက်ပုံ (Problem Tree)                         | 3.3.2016  | ကော်မတီဝင်များ                                   | ၃၀         | ၅၇     | ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များ၊ အခက်အခဲများနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအခြေအနေ။  |
| ၉။ ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦးစားပေးအစီစဉ်ပြဇယား                                   | 20.1.2016 | ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖက် ကျေးရွာ စီထောက် အဖွဲ့        | ၂၂         | ၃၉     | စီမံကိန်းလမ်းညွှန်စာအုပ်ပါ အတိုင်းစံနှုန်းထားဦးစားပေးရွေးချယ်ရန်။   |

# လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲချိမ်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် လူဦးရေ အိမ်ခြေ ၊  
မိသားစုများ၏ထိခိုက်လွယ်သူများနေထိုင်ရာနေရာနှင့်တကွ မှတ်တမ်းတင်နိုင်ရန် ။ ( သက်ကြီးဦးဆောင်သောအိမ် ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်နေသောအိမ် ၊ မသန်စွမ်းရှိသောအိမ် စသည်ဖြင့် )
၂. ကျေးရွာ၏ လမ်းတံတား၊ အဆောက်အဦး၊ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှုအနေအထားများ ။
၃. ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေနှင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သစ်တောနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ရရှိမှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု ။
၄. ကျေးရွာ၏တည်နေရာနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်မှုများ၊ လူမှု/စီးပွားအခြေအနေ။
၅. ကျေးရွာ၏ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ဖွယ်ရှိသော နေရာများအားသတ်မှတ် ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။
၆. လူမျိုးကိုးကွယ်သည့် ဘာသာတို့ကိုသိရှိရန်။
၇. မည်သည်တို့သည်လူနည်းစုဖြစ်သည်အစရှိသဖြင့်။
၈. လူနေမှုအနေအထားများကိုသိရှိနိုင်ရန်။
၉. ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများအလွယ်တကူသိရှိရန်။
၁၀. ကျေးရာလူထုရှာဖွေ၍စားသောက်ရလွယ်သောအခြေအနေ။
၁၁. ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားအခြေအနေကိုသိရှိနိုင်ခြင်း။

ထန်းတပင်မြို့နယ် မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု မြေပုံ





- . ႁႁ
- . ႁႁ
- . ႁႁ
- ⊙ . ႁႁ
- ⊛ . ႁႁ
- ⊜ . ႁႁ

ႁႁ



# ရာသီခွင်ပြဇယားရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာအလိုက်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာနှင့် ပိုးမွှားရောဂါများကျရောက်မှုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်ရန် ။
၂. ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်တတ်သောလများ (မိုးကြီး၊ မိုးခေါင်၊ ရေရှား၊ မီးဘေး၊ စသည့်ဖြင့် ) သိရှိနိုင်ကြရန်နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ကြရန်။
၃. လူမှုရေးနှင့်ဘာသာရေးပွဲတော်များ ကျင်းပနိုင်မှုအခြေအနေများကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးတမ်းများ မပျောက်ပျက်စေရန် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရေး။
၄. လအလိုက် ဝင်ငွေထွက်ငွေကို လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် တွက်ချက်သိရှိပြီး ထွက်ငွေနှင့်ဝင်ငွေမမျှတမှုကို နည်းလမ်းရှာပြီး ဖြေရှင်းနိုင်ရန်။
၅. အခြားအရပ်ဒေသများသို့ သွားရောက်ရှာဖွေစားသောက်ရသောကာလများကိုသိရှိရန်။
၆. လုပ်ငန်းခွင်အလိုက်ဆောင်ရွက်ရသောလုပ်ငန်းများကိုစီမံလွယ်ကူစေရန်။
၇. ပိုမို၍ဝင်ငွေရသောကာလများကိုအလွယ်တကူသိရှိနိုင်စေရန်။
၈. ဒေသအလိုက်၊ ရွာအလိုက်ကွာခြားချက်များကိုသိရှိစေရန်။
၉. ရာသီအလိုက်စိုက်ရသောသီးနှံများကိုသိရှိရန်။
၁၀. ရာသီအလိုက်ဝင်ငွေရနိုင်သောအခြေအနေ။
၁၁. လမ်းပမ်းဆက်သွယ်မှုအခြေအနေ။
၁၂. ရောဂါကျရောက်တတ်သောအခြေအနေ။

## ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ကြွဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

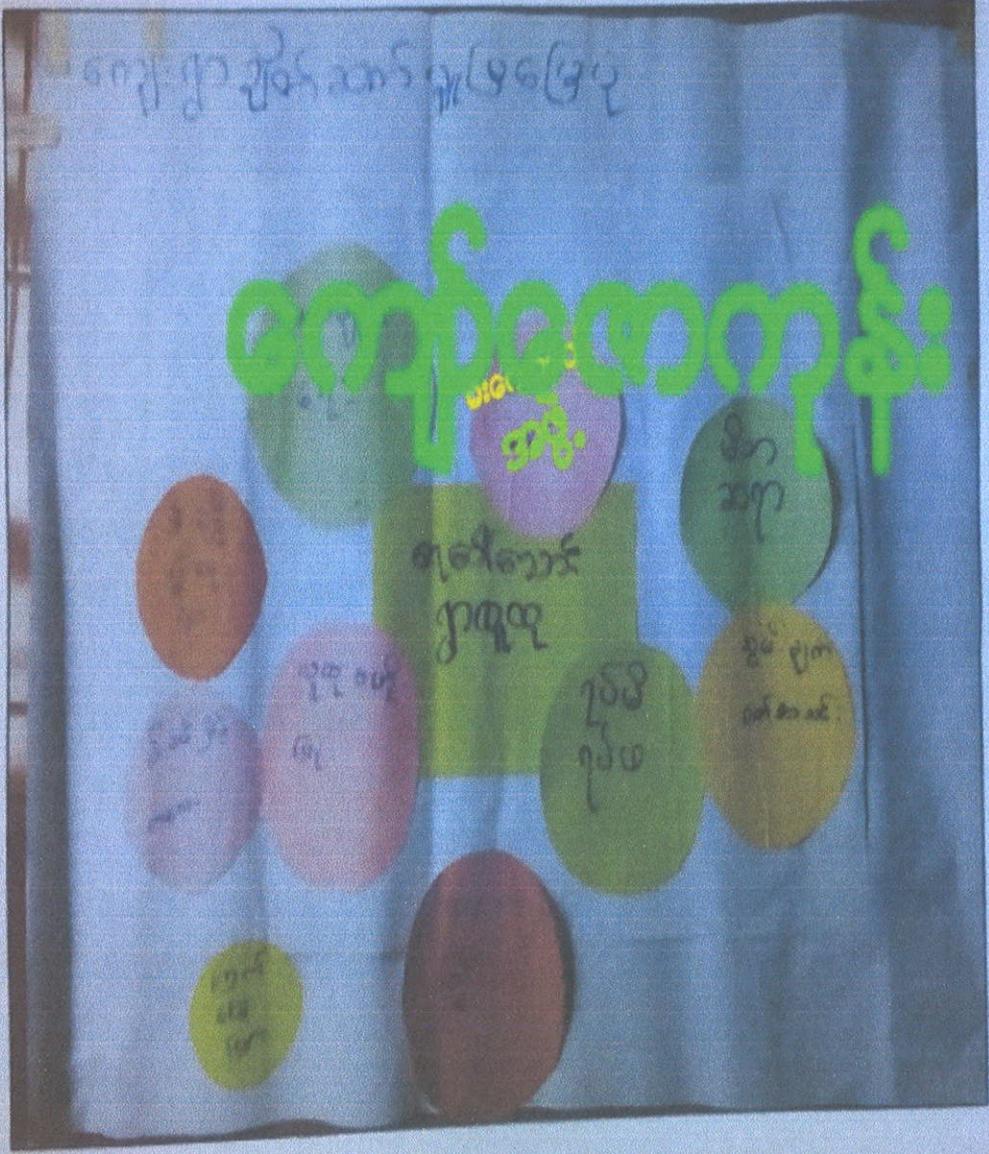
တန်ခူးလမှာ နေသာပြီး ဝင်ငွေများမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးကတော့ မျက်စိနာရောဂါဖြစ်တတ်ပါသည်။

တန်ခူးလမှာ တန်ခူးပွဲတော်ကျင်းပပါသည်။ ကဆုန်လမှာ ဝင်ငွေမရှိသည့်အပြင် တုတ်ကွေးရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ နယုန်လမှာ မိုးရွာသဖြင့် စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဝင်ငွေအရ ယောက်ျားလေးများက ၄၀၀၀ကျပ် မိန်းကလေးများက ၃၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်လည်း မိုးရွာသဖြင့်စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပါသည်။

ဝါခေါင်လတွင်လည်းမိုးရွာပြီးဝမ်းရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မိုးရွာသော်လည်း စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပါ။ သီတင်းကျွတ်လတွင် နေသာပြီး မတ်ပဲများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မြေပဲများ စိုက်ပျိုးကြပြီးနတ်တော်လတွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ထိုလတွင်ပင်တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ ပြာသိုလတွင် နေသာပြီး စပါးများရိတ်သိမ်းခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

ပြာသိုလဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။ တပို့တွဲ တပေါင်းတွင် စိုက်ပျိုးရေးမရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး ရွာသူရွာသားများမှာ ကြိုရာကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရပါသည်။

ကျေးရွာချိတ်ဆက်မှုပြမြေပုံ



ဤအချက်အလက်များသည်ကျေးရွာလူထုတို့၏ဆောင်ရွက်မှုတို့ကိုထင်ဟပ်စေသည်။

## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်ပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှကျေးရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့များမှလည်း ရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးများကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဟောင်းနွမ်းနေသည့် တန်ဆောင်းများကို အသစ်ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း မုခ်ဦးနှင့် နတ်လမ်း၊ တိုက်ကျောင်းအသစ်တို့ကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ မွှာရုံအသစ်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်ယနေ့ထိ ၁၇ကြိမ်တိုင်တိုင် မိုးကုပ်ဝိပဿနာတရားစခန်းကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်အဖွဲ့များမှလည်း ရွာ၏ဘာသာရေး သာသနာရေး လုပ်ငန်းများတွင် တစ်နေ့တာ ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ နာရေးအသင်းမှလည်း ရွာသူရွာသားများ စုပေါင်းပြီး ငွေများစုဆောင်းထားကာ နာရေးပေါ်ပေါက်လာလျှင် ထိုငွေကြေးဖြင့် ကူညီပေးပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီဝင်များမှလည်း ကလေးများ စာမဖတ်သူအလွန်များသည့်အတွက် မိဘများနှင့် ဆရာဆရာမတို့ပူးပေါင်းကာ ကလေးများပညာရေးကောင်းမွန်ရန် ကြိုပမ်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လမ်းကော်မတီများမှလည်း မိုးဦးကာလတွင် လမ်းများပျက်စီးသဖြင့် ရွာသားများနှင့်စုပေါင်းကာ လမ်းများကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာမီးတိုးချဲ့ရေး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရွာသူရွာသားများမှလည်း မိမိတို့၏ကျရာတာဝန်များကို ကျေပွန်အောင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

## ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုပြစက်ဝိုင်းပုံရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေးအဖွဲ့များ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ၏ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်နေမှုကို သိသာထင်ရှားစေပြီး ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင် တစ်ဖွဲ့စီ၏ အရေးပါမှုအလိုက် အဝိုင်းအကြီးအသေးများသတ်မှတ်ပေးကြ သည်။

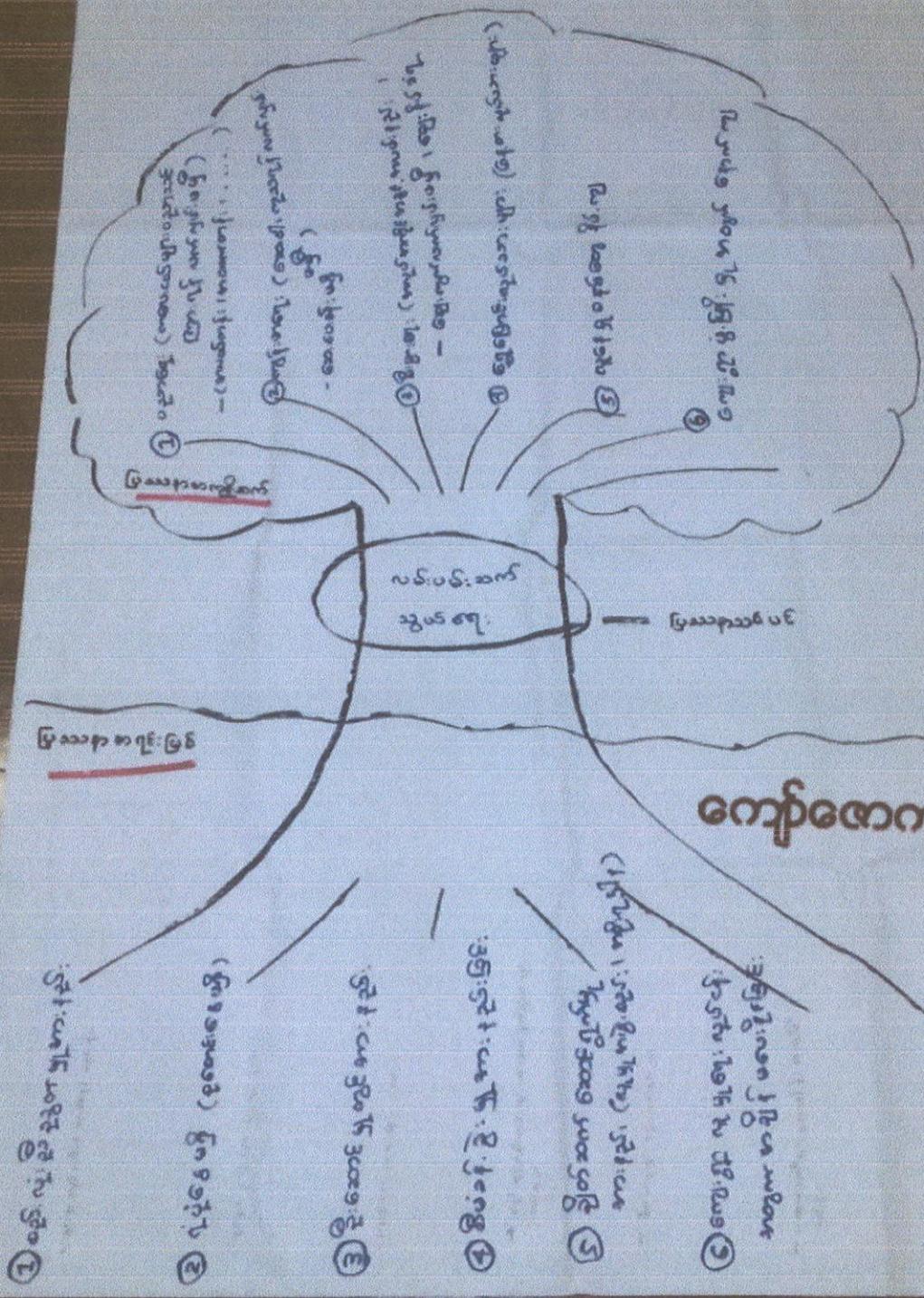
## ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများ မြေပုံရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေနှင့် အစိုးရဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိကဌာနများ၏ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ပြီး မည်သို့ မည်ပုံရရှိနေသည်ကို သိရှိကာ အချိန်နှင့်သွားလာရေးအတွက် မည်သို့စီမံခန့်ခွဲလုပ်ကိုင်နေကြသည်စသည်တို့ကိုသတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၂. ထို့နောက်၎င်းဝန်ဆောင်မှုနှင့်အခွင့်အလမ်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာနှင့် အနီးဆုံးနေရာတွင်ရှိနေရန် အားထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်ပြုနိုင်ရန်။

၃. အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းများကို ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးမိကြပြီးဈေးကွက်အားနည်း/အားသာချက်များကိုသိရှိမှတ်သားနိုင်ကြရန်။

# ကျော်လောကုန်း



# ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

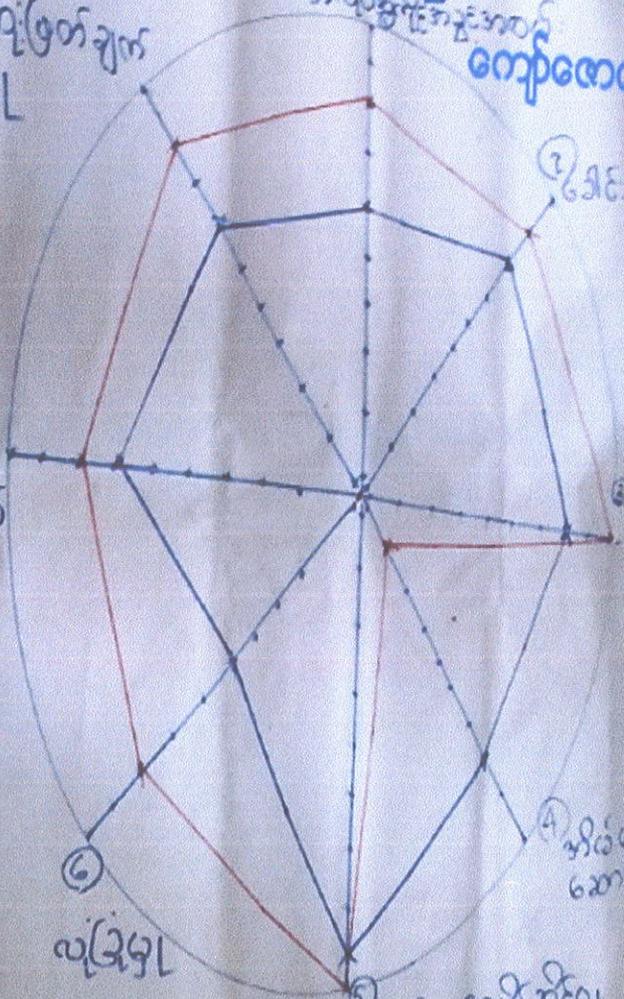
အဓိကခက်ခဲသောအရာမှာ ရွာလမ်းမပျက်စီးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့ ပျက်စီးသောကြောင့် လူမှုရေး ကျန်းမာရေး ပညာရေး စီးပွားရေး အဖက်ဖက်တို့ သွားလာရာတွင်အခက်အခဲ အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ထုတ်ကုန်နှင့် သွင်းကုန်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်နေရပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ပါက အဖက်ဖက်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အဓိကပြဿနာ အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည့် ပျက်စီးနေသောရွာတွင်းလမ်းအား ပြုပြင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ကျေးရွာလူထုတို့၏မိမိတို့အခက်အခဲများကိုစဉ်းစားဖော်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် လူထုစိတ်ဝင်စားသောလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာလူထုတို့၏လိုအပ်သောအဓိကပြဿနာကိုဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့်ထိုပြဿနာဖြစ်ရခြင်းကိုသိရှိနိုင်ပြီးမိမိတို့ကြုံတွေ့ခဲ့သောဖြစ်စဉ်များကိုပြန်လည်မှတ်စေပြီးအားနည်းချက်အားသာချက်များကိုပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့်ထိုသို့ဖြစ်ရသည်ကိုစဉ်းစားမိကာဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည်လုပ်ငန်းစဉ်တလျှောက်အောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။လုပ်ငန်းစဉ်၏အကျိုးသက်ရောက်မှုကိုသိရှိပြီးဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် အခြေအနေအရပ်ရပ်ကိုသဘောပေါက်လာစေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကိုပိုမိုတန်ဖိုးထားတတ်စေရန်နှင့်သို့မှသာလူတိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပြီးရေရှည်တည်တံ့နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ထိုသို့ ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် အရင်းအမြစ်ပေါ်အခြေခံပြီးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားရန်ရည်ရွယ်လျက်ရှိသည်။

၆ နေ့  
- နေ့စဉ်: ၇ နေ့  
အထွက် နည်းဖြတ်ချက်  
ချစ်ခင်မှု

လက်: ၆ နေ့  
အထွက် နည်းဖြတ်ချက်

ကျော်စေတနာ: ကျေးဇူး



၇ နေ့စဉ်: အထွက်  
ချစ်ခင်မှု

၇ ပညာရေး  
တတ်မြောက်  
မှု

၈ စင်စစ်အောင်မြင်မှု

၄ အိမ်ထောင်ရေး  
ဆောင်ရွက်မှု

၆ လိုအပ်မှု

၅ လိုအပ်မှု  
- ၇၈၀

ကျား: -

မ -

ကျား ၊ မ လူမှုရေးရာသုံးသပ်ချက်

၁။ အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်း

အခြားဝင်ငွေရရှိသောအခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်။အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အခွင့်အလမ်းပိုရှိနေသည်။

၂။ ခေါင်းဆောင်မှုအခြေအနေ

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ခေါင်းဆောင်မှုပိုင်းတွေမှာပိုမိုပါဝင်လာကြသည်။အမျိုးသမီးများသည်ခေါင်းဆောင်မှုအပိုင်းတွင်မိမိတို့ အလုပ်မဟုတ်ဟုရေးအယူအဆများရှိကြသည်။

၃။ ဝင်ငွေရရှိမှု

ကျေးလက်တောရွာဖြစ်သည်အတွက်ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှုနည်းပါးပြီးမိမိတို့ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာလုပ်ကိုင်ကြသည်

၄။ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

အိမ်မှုကိစ္စသည်အမျိုးသမီးများမှအိမ်မှာနေ၍အိမ်မှုကိစ္စကိုအပြည့်အဝလုပ်နိုင်ပြီးအမျိုးသားမှလည်းတဖက်တလမ်းမှကူညီပံ့ပိုးပေးကြသည်။

၅။ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်စာလျှင်အနည်းငယ်ပိုမိုပိုင်ဆိုင်ပြီးအမျိုးသားများသည်ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ရသည်အတွက်ပိုင်ဆိုင်မှုပိုမိုရှိသည်။

၆။ လုံခြုံမှု

ရွာလေးအရအမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်စာလျှင်လွတ်လပ်စွာသွားလာနိုင်ကြသည်။အမျိုးသမီးများသည်သဘာဝတရားအရမိဘများမှစိုးရိမ်မှုများရှိသည်။

၇။ ပညာတတ်မြောက်မှု

မြို့နှင့်ဝေးသောကြောင့်ပညာတတ်မြောက်မှုအားနည်းသည်။အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးသည်မိမိတို့တတ်စွမ်းသောစက်မှုလက်မှုအတတ်ပညာသာရှိသည်။

၈။ ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု

ကျေးရွာရှိအကြောင်းကိစ္စများတွင်ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြသည့်အလေးအထရှိကြပြီးအမျိုးသမီးများမှာပါဝင်ဆွေးနွေးမှုအားနည်းနေပါသည်။

၉။ အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လမ်းမီသုံးစွဲနိုင်မှု

အမျိုးသားများသည်ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ ဥပမာ . . . လယ်လုပ်ငန်း၊ ငါးဖမ်းလုပ်ငန်းစသည်တို့တွင်ဦးဆောင်ပြီး

အမျိုးသမီးများမှာအနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

၁၀။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ဘာသာရေး၊ လူမှုရေးစသည်တို့တွင်အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများသည်တန်းတူဆောင်ရွက်လျက်ရှိသည်။

ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများသည်၎င်းအချက်များကိုကြည့်ခြင်းဖြင့်အမျိုးသားများထက်စာလျှင်ပါဝင်ပတ်သတ်ရမည့်အခွင့်အလမ်းများပိုမိုပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- အိမ်မှန်စွများဆိုလျှင် အမျိုးသားများမှာ (၄) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှန်စွများကို ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ဝင်ငွေဆိုလျှင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၃)မှတ်သာရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် ပညာသင်ယူရေးတွင် အမျိုးသားသည် ပိုမိုသင်ကြားနိုင်ခွင့်ရရှိနေကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှန်စွများကြောင့် ပညာသင်ယူရာတွင် နှောင့်နှေးကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်လည်း (၁၀)မှတ်ရရှိသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူလုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ရပ်ရွာလူထုဦးဆောင်မှုတွင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိ ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၄)မှတ်ရရှိပါသည်။ထိုအချင်းအရာကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာကိုဦးဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုနေရာရရှိပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။
- ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုများပြီး အမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

## ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

| ...<br>စဉ် | အကြောင်းအရာ       | ခုနှစ် | တုံ့ပြန်မှု   | ပျက်ဆီးမှု    | မှတ်ချက်  |
|------------|-------------------|--------|---------------|---------------|-----------|
| 1          | ရေကြီး            | ၁၃၃၆   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |
| 2          | ရေကြီး            | ၁၃၆၆   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |
| 3          | မုန်တိုင်း(နာဂစ်) | ၁၃၇၀   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |
| 4          | ရေကြီး            | ၁၃၇၇   | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ | လယ်ယာမြေ အိမ် | တရိစ္ဆာန် |

## ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေပြဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                 | အညွှန်း   | ရာခိုင်နှုန်း | မှတ်ချက် |
|-----|-----------------------------|---|---------------|----------|
| ၁.  | ပြေလည်သောအုပ်စု             | တိုက်အိမ်၊အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ကား၊<br>လယ်ယာမြေ၊ခြံ၊ထော်လာဂျီ၊<br>ဝါးကန်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံ၊             | ၁၂            |          |
| ၂.  | အနည်းငယ်ပြေလည်သော<br>အုပ်စု | အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံပိုင်၊<br>အရောင်းအဝယ်စက်ဘီး၊<br>အိမ်ဆိုင်၊လှေ၊ပိုက်၊ကွန်၊တံငါသည်၊ | ၅၀            |          |
| ၃.  | မပြေလည်သောအုပ်စု            | ဝါးအိမ်၊ခနီအိမ်၊တံလှေစက်ဘီး၊<br>ပိုက်၊ကွန်၊လှေ၊နေ့စားလုပ်သား၊                               | ၂၉            |          |
| ၄.  | မပြေလည်သောအုပ်စု(၂)         | တံအိမ်၊နေ့စားလုပ်သား၊ဝါးဖမ်းကိရိယာ၊   | ၁၅            |          |

## ထူးခြားဖြစ်စဉ်ပြဇယားရည်ရွယ်ချက်

၁. ထူးခြားစွာဖြင့် မိမိရပ်ရွာသူ/သားများကို အခက်အခဲအကြပ်အတည်းတွေ့စေခဲ့သော ခုနှစ်များကို သက်ကြီးစကားသက်ငယ်ကြားဖြင့် ဖော်ထုတ်မှတ်တမ်းတင်ခြင်းဖြင့် မျိုးဆက်နှစ်ဆက်သုံးဆက်အလွန်ကာလနှင့် ယခုကာလအထိ အခက်အခဲအကြမ်းအတည်းများကို သိရှိလာပြီး နောင်အခါတွင် ၎င်းအခက်အခဲမျိုးဖြစ်ပေါ်နိုင်ခြေကို သတိရှိသွားပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကာကွယ်မှုလုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်။

၂. အထူးအားဖြင့် လူအများစုအား အတိဒုက္ခရောက်စေခဲ့သော ကြီးမားသည့် သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ထိခိုက်ခဲ့မှုများနှင့် လူတို့ကဖန်တီးခဲ့သောဘေးအန္တရာယ်များကြောင့် ရပ်ရွာသူ/သားများအခက်အခဲအကြပ်အတည်းဖြစ်ပေါ်ခဲ့မှုများကိုသင်ခန်းစာရယူနိုင်ရန် နှင့်ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ပြုလုပ်ရန်အသိများရရှိစေရန်။

၃. အပြောင်းအလဲဖြစ်ပေါ်တိုးတက်မှုသည် "အကောင်း" "အဆိုး" ခွန်တွဲနေနိုင်သည်ကို သင်ခန်းစာရရှိစေရန်။

၄. အပူပိုင်းဇုန်ဒေသသည် မိုးခေါင်ခြင်း သီးနှံများပျက်စီးဆုံးရှုံးရမှု၊ သောက်ရေနှင့် စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲဖြစ်ရခြင်းနှင့်စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲဖြစ်ရခြင်းကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို နှောင့်နှေးစေသောအချက်သည်သာမာန်ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ဟုအမြင်ရှိနေသောမျိုးဆက်သစ်အသက်အရွယ်ငယ်ရွယ်သူများကထင်မှတ်နေမှုကိုယခင်ကာလည်းကြိုဖူးသည်ဟူသောထင်ရှားသောသတိပေး

မှုကြောင့်ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကာကွယ်ခြင်းနည်းလမ်းများကို ရှာဖွေပြီး ရပ်ရွာ၏မိုးခေါင်မှု၊ ရေကြီးမှု၊ သီးနှံပျက်ပိုးဒဏ်၊ မြေဆီလွှာပျက်စီးမှု၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းရမှု၊ ပညာရေးနှောင့်နှေးမှု၊ သတင်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲစသည့်တို့သည်ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်များအဖြစ်ရပ်ရွာလူထုအား ပိုမိုဆင်းရဲမှုအခက်အခဲကို ဖြစ်ပေါ်စေနေသည့်ကို ထင်ရှားသိစေရန်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူးချုပ်၏ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်ရန်အတွက် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခြားအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမည်။ ထို့ပြင် အချက်အလက်များကို ပေတုကရင်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ပြောကြားနိုင်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ ကန့်သတ်အောင်မြင်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|                   |                   |                          |
|-------------------|-------------------|--------------------------|
| ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
| မြို့နယ်          | မြို့နယ်          | မြို့နယ်                 |
| ကျေးရွာအုပ်စု     | ကျေးရွာအုပ်စု     | ကျေးရွာအုပ်စု            |

| လူမျိုးစု     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---------------|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) | 147                 | ဘာသာ(၁)          | 147                 |
| လူမျိုးစု (၂) | -                   | ဘာသာ(၂)          | -                   |
| လူမျိုးစုရော  | -                   | ဘာသာရော          | -                   |

| လူဦးရေ         | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
|----------------|---------------------|----------------------|
| လူဦးရေ         | 331                 | 331                  |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 123                 | 14                   |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့် အဆောက်အဦများ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်ခြံမပါ                         | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်ခြံမပါ              | ဘာသာရေးအဆောက်အဦ    | အမှတ်ခြံမပါ              |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ               | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း   | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပူကြီးကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း    | <input type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | အခြား              | <input type="checkbox"/> |
|                 |                                     |                  |                          | မှတ်ချက်           |                          |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                          | (၂) ကျန်းမာရေး |                          |                          | (၃) လက်မှုပညာရှင် |                          |                          |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |                   | ရွာတွင်နေထိုင်သူ         | အခြားရွာမှလာသူ           |
| မူလတန်းပြဆရာဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာပန်         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|                |                                     |                          |                                  |                          |                          |                 |                          |                          |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| အလက်တန်းပြဆရာ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးပျိုး                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ဆရာမ           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာမဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရသားဖွား                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |                          |                          |
| မှတ်ချက်       |                                     |                          | မှတ်ချက်                         |                          |                          | မှတ်ချက်        |                          |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား: စာလက်အုတ်

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား: ----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၀၆ ခုနှစ်  
၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

-----  
 -----  
 -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်      အမည် ဒေါ်အောင်စိန်  
 လက်မှတ် [Signature]      နေ့စွဲ ၂၀၀၆.၀၇.၁၆  
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး      အမည် ဒေါ်ခင်စု  
 လက်မှတ် [Signature]      နေ့စွဲ ၂၀၀၆.၀၇.၁၆





အပိုင်း-၃ (၉-၉-၂၀၁၅)

|   |               |       |      |      |      |
|---|---------------|-------|------|------|------|
|   | ကောက်ခံရသူအရေ | အမှတ် | မှတ် | မှတ် | မှတ် |
| ၃ | အားလုံးအရေ    | ၈     | ၃    | ၆၀၃  |      |
| ၄ | အားလုံး (အရေ) | ၇     | ၄    | ၆၀၃  |      |
| ၅ |               |       |      |      |      |
| ၆ |               |       |      |      |      |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာပိတ်ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 18.1.2016

ကျေးရွာပိတ်ကိန်း

○

၆



ပုံစံပ-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ကျုပ်စုအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ ညီဖြင့်ပြည်စုံရွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ကျုပ်စုအားဖြည့်စုံရွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးဆွဲချက်တွင် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။

အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

စက်ဝန်း(၁) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၂) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၃) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၄) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၅) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၆) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၇) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၈) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၉) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □ စက်ဝန်း(၁၀) ဖြစ်ပေါ်ခြင်း (✓) □

ကျေးရွာအုပ်စု ဝန်ကြီးရုံး

| အမည်          | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ    | ခန့်မှန်း ထိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုထားသည့် အမျိုးအစား | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် |  | စုစုပေါင်း |
|---------------|----------------------------|---------------|--|---------------------------|------------------------|----------------------|--|------------|
|               |                            |               |  |                           |                        | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့ |            |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု              | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု                                  | အမျိုးသား                 | ၂၀၀၀၀                  | -                    | -  | -          |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု              | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု                                  | အမျိုးသမီး                | ၂၀၀၀၀                  | -                    | -  | -          |
| ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု              | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာအုပ်စု                                  | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး | ၂၀၀၀၀                  | -                    | -  | -          |



၂၈.၁.၂၀၁၆

ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း

အထက်ပုဂံ  
ကျေးရွာစီမံကိန်း

| ကျေးရွာစီမံကိန်း<br>အထောက်အကူပြုကော်မတီ             | ရာထူး                  | အမည်           | မှတ်ချက် |
|---|------------------------|----------------|----------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်း<br>အထောက်အကူပြုကော်မတီ             | ဥက္ကဋ္ဌ                | ဒေါ်စောအိုအို  |          |
|   | ဥက္ကဋ္ဌ                | ဒေါ်ခင်ဖြူ     |          |
| ဝယ်ယူရေး<br>ဆက်ကော်မတီ                              | ဥက္ကဋ္ဌ                | ဒေါ်ခင်ခင်     |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးလင်း |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေး     |          |
| ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ<br>ဆက်ကော်မတီ                   | ဥက္ကဋ္ဌ                | ဒေါ်ကြီးစွယ်   |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်အေးအေး     |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |
| လုပ်ငန်းရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး<br>ဆက်ကော်မတီ | ဥက္ကဋ္ဌ                | ဒေါ်အေးအေး     |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်အေးအေး     |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်အေးအေး     |          |
| ကျေးရွာရွေးချယ်ရေး ကော်မတီ                          | ကျေးရွာ<br>ရွေးချယ်ရေး | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |
| အခြားပြု ဝန်ထမ်းများ                                | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |
| ကျေးရွာအထောက်အကူဝန်ထမ်း                             | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |
|   | အဖွဲ့ဝင်               | ဒေါ်ခင်အေးအေး  |          |











အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့စွဲ - ၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်၊ နေ့စွဲ - ...  
နေရာ - ...  
အချိန် - ...

အစည်းအဝေး အမည်

(ရွေးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းအစည်းအဝေး၊ ဒုတိယရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးစသည်ဖြင့်)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ ...
- ၂။ ...
- ၃။ ...
- ၄။ ...
- ၅။ ...
- ၆။ ...
- ၇။ ...
- ၈။ ...
- ၉။ ...
- ၁၀။ ...

