

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်
စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ထန်းတပင်မြို့နယ်
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအစီစဉ်

Village Development Plan (VDP)

၂၀၁၆ခုနှစ်

မဲပလီကျေးရွာအုပ်စု
တရုတ်စုကျေးရွာ

ထန်းတပင်မြို့နယ်မြေပုံ

ကျေးရွာမြေပုံ

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ- ၁)

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအပေါ် သုံးသပ်ချက်

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ

လူမှုနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပြသနာသစ်ပင်များ

ပြသနာသစ်ပင်များအပေါ် သုံးသပ်ချက်

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံအပေါ်သုံးသပ်ချက်

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုကိုသုံးသပ်ခြင်း(ကွာဟချက်)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ- ၁ ၃)

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (ပုံစံ- ၁ ၄)

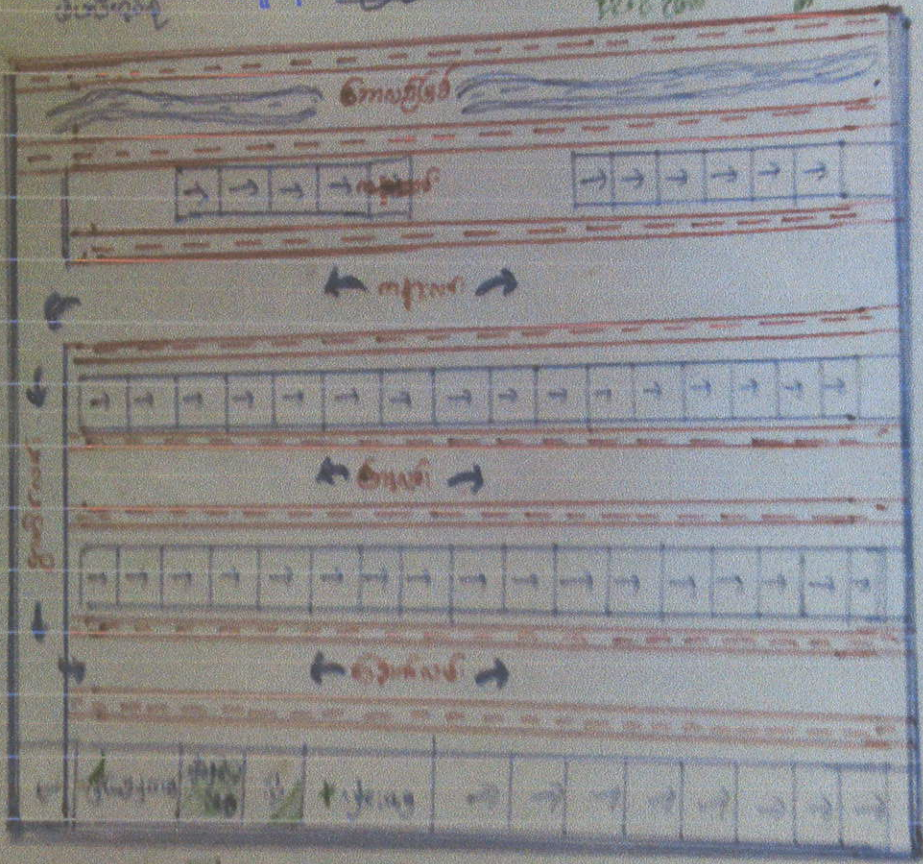
ကော်မတီဝင်များစာရင်း

မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

ငှါလုထုပပဝေါင်းပါဝင်သောလုထုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်များ
(PRA/PSA)အကျဉ်းချုပ်

အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	ထက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။ ကျေးရွာလုထုရေးပြခြေပုံ/သယ်အာဟာရပြခြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	20.1.2016	ရပ်မိရပ်ဖေကော်မတီများ	၅	၃	၈	ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလုထုရေး၊ သဘာဝသယံဇာတများ၊ ကျေးရွာတွင်ရှိ အခြေခံလုထုအထောက်အပံ့များ။
၂။ ကျေးရွာစီးပွားရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	1.3.2016	ကျေးရွာရှိလူထုတန်းစားအလွှာပေါင်းစုံ	၇	၈	၁၅	ကျေးရွာတွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော လူတန်းစား၊ အဆင့်အတန်း၊ ၎င်းတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေများ။
၃။ ရာသီချိန်ပြပြကွန်နီ (Seasonal Calendar)	20.1.2016	ကော်မတီဝင်များ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ အမျိုးသားအုပ်စု	၄	၂	၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံ၊ နေ့စားအခြေအနေ၊ ပွဲတော်များ၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်း။
၄။ ကျေးရွာရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရိုတ်ဆတ် မှု ပြပုံ (Venn Diagram)	20.1.2016	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့	၄	၃	၇	ကျေးရွာလုထုအား ၎င်းတို့၏ ရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊ အဖွဲ့အစည်းများရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်ရန်နှင့် ဆက်စပ်နေမှုကို သိရှိစေရန်
၅။ ပင်ကူအိမ်ကွန်ယက်ပုံနှင့်ယှဉ်ခြင်း (Spider Web)	20.1.2/16	အမျိုးသားများ၊အမျိုးသမီးများ	၅	၅	၁၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ ကြား တန်းတူအခွင့်အရေးရှိမှု၊ ရေရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ။
၆။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village Historical)	7.3.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖေကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့	၈	၄	၁၂	ကျေးရွာတွင် ကြုံတွေ့ခဲ့ဖူးသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များနှင့် မြေရှင်းခံပုံများ၊ လူထုမှ မိမိတို့ အင်အားဖြင့် လုပ်ဆောင်ခဲ့သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးများ။
၇။ ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	20.1.2016	ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၂၇	၅၇	အလုပ်ချိန်များ တူညီမှုရှိကြောင်း သတိထားမိစေရန်၊ လုပ်အားခမတန်းတူ ရရှိနိုင်ရန်။
၈။ ပြဿနာသစ်ပင်ကြောင်းကျိုးဆက်နွယ်မှု (Problem Tree)	3.3.2016	ကော်မတီဝင်များ	၃၀	၂၇	၅၇	ကျေးရွာ၏ အမှန်တကယ်လိုအပ်ချက်များ အရက်အခဲများနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအခြေအနေ။
၉။ ကျေးရွာ၏(၅)နှစ်တစ်ဦးစားပေးအစီစဉ်ပြဇယား	20.1.2016	ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖေ၊ ကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့	၂၂	၁၇	၃၉	စီမံကိန်းလမ်းညွှန်တာအုပ်စုအတိုင်းစံနှုန်းထားဦးစားပေးရွေးချယ်ရန်။

20.8.2016
 20.8.2016
 20.8.2016



20.8.2016
 20.8.2016
 20.8.2016
 20.8.2016

လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ရေးဆွဲချင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာ၏ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် လူဦးရေ အိမ်ခြေ ၊ မိသားစုများ၏ထိခိုက်လွယ်သူများနေထိုင်ရာနေရာနှင့်တကွ မှတ်တမ်းတင်နိုင်ရန် ။ (သက်ကြီးဦးဆောင်သောအိမ် ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်နေသောအိမ် ၊ မသန်စွမ်းရှိသောအိမ် စသည်ဖြင့်)
၂. ကျေးရွာ၏ လမ်းတံတား၊ အဆောက်အဦး၊ သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှုအနေအထားများ ။
၃. ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေနှင့် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု၊ သစ်တောနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ရရှိမှုနှင့် အသုံးပြုနိုင်မှု ။
၄. ကျေးရွာ၏တည်နေရာနှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်မှုများ၊ လူမှု/စီးပွားအခြေအနေ။
၅. ကျေးရွာ၏ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်နိုင်ဖွယ်ရှိသော နေရာများအားသတ်မှတ် ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်နှင့် ကြိုတင်ကာကွယ်ခြင်းနှင့် ပြင်ဆင်ခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန်။
၆. လူမျိုး၊ ကိုးကွယ်သည်၊ ဘာသာ၊ တို့ကိုသိရှိရန်။
၇. မည်သည်တို့သည်လူနည်းစုဖြစ်သည်အစရှိသဖြင့်။
၈. လူနေမှုအနေအထားများကိုသိရှိနိုင်ရန်။
၉. ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများအလွယ်တကူသိရှိရန်။
၁၀. ကျေးရာလူထုရှာဖွေ၍စားသောက်ရလွယ်သောအခြေအနေ။
၁၁. ကျေးရွာအတွင်းရှိလုပ်သားအခြေအနေကိုသိရှိနိုင်ခြင်း။

ရာသီခွင်ပြဇယားရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာအလိုက်စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာနှင့် ပိုးမွှားရောဂါများကျရောက်မှုအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင်ရန် ။
၂. ကျေးရွာ၏ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်တတ်သောလများ (မိုးကြီး၊ မိုးခေါင်၊ ရေရှား၊ မီးဘေး၊ စသည့်ဖြင့်) သိရှိနိုင်ကြရန်နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ကာကွယ်ကြရန်။
၃. လူမှုရေးနှင့်ဘာသာရေးပွဲတော်များ ကျင်းပနိုင်မှုအခြေအနေများကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုလေ့ထုံးတမ်းများ မပျောက်ပျက်စေရန် ထိန်းသိမ်းနိုင်ရေး။
၄. လအလိုက် ဝင်ငွေထွက်ငွေကို လုပ်ငန်းအမျိုးအစားအလိုက် တွက်ချက်သိရှိပြီး ထွက်ငွေနှင့်ဝင်ငွေမမျှတမှုကို နည်းလမ်းရှာပြီး ဖြေရှင်းနိုင်ရန်။
၅. အခြားအရပ်ဒေသများသို့ သွားရောက်ရှာဖွေစားသောက်ရသောကာလများကိုသိရှိရန်။
၆. လုပ်ငန်းခွင်အလိုက်ဆောင်ရွက်ရသောလုပ်ငန်းများကိုစီမံရလွယ်ကူစေရန်။
၇. ပိုမို၍ဝင်ငွေရသောကာလများကိုအလွယ်တကူသိရှိနိုင်စေရန်။
၈. ဒေသအလိုက်၊ ရွာအလိုက်ကွာခြားချက်များကိုသိရှိစေရန်။
၉. ရာသီအလိုက်စိုက်ရသောသီးနှံများကိုသိရှိရန်။
၁၀. ရာသီအလိုက်ဝင်ငွေရနိုင်သောအခြေအနေ။
၁၁. လမ်းပမ်းဆက်သွယ်မှုအခြေအနေ။
၁၂. ရောဂါကျရောက်တတ်သောအခြေအနေ။

ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

တန်ခူးလမှာ နေသာပြီး ဝင်ငွေများမရှိပါ။ ကျန်းမာရေးကတော့ မျက်စိနာရောဂါဖြစ်တတ်ပါသည်။

တန်ခူးလမှာ တန်ခူးပွဲတော်ကျင်းပပါသည်။ ကဆုန်လမှာ ဝင်ငွေမရှိသည့်အပြင် တုတ်ကွေးရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ နယုန်လမှာ မိုးရွာသဖြင့် စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး ဝင်ငွေအရ ယောက်ျားလေးများက ၄၀၀၀ကျပ် မိန်းကလေးများက ၃၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။ ဝါဆိုလတွင်လည်း မိုးရွာသဖြင့်စပါးများစိုက်ပျိုးနိုင်ပါသည်။

ဝါခေါင်လတွင်လည်းမိုးရွာပြီးဝမ်းရောဂါလည်းဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မိုးရွာသော်လည်း စိုက်ပျိုးခြင်းမရှိပါ။ သီတင်းကျွတ်လတွင် နေသာပြီး မတ်ပဲများစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် မြေပဲများ စိုက်ပျိုးကြပြီးနတ်တော်လတွင်စပါးရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ထိုလတွင်ပင်တုတ်ကွေးရောဂါဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ ပြာသိုလတွင် နေသာပြီး စပါးများရိတ်သိမ်းခြင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

ပြာသိုလဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် ကရင်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော် ကျင်းပပြုလုပ်ပါသည်။ တပို့တွဲ တပေါင်းတွင် စိုက်ပျိုးရေးမရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေနည်းပါးပြီး ရွာသူရွာသားများမှာ ကြိုရာကျပန်းလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရပါသည်။

ကျေးရွာနှင့် အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ်မှုပြစက်ဝိုင်းပုံရေးဆွဲခြင်း ရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေးအဖွဲ့များ လူမှုရေးအဖွဲ့များ၊ အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့များ၏ဆက်စပ်လုပ်ကိုင်နေမှုကို သိသာထင်ရှားစေပြီး ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင် တစ်ဖွဲ့စီ၏ အရေးပါမှုအလိုက် အဝိုင်းအကြီးအသေးများသတ်မှတ်ပေးကြ သည်။

ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်းများ မြေပုံရေးဆွဲခြင်းရည်ရွယ်ချက်

၁. ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများအနေနှင့် အစိုးရဌာနနှင့် ပုဂ္ဂလိကဌာနများ၏ ဝန်ဆောင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ပြီး မည်သို့ မည်ပုံရရှိနေသည်ကို သိရှိကာ အချိန်နှင့်သွားလာရေးအတွက် မည်သို့ စီမံခန့်ခွဲလုပ်ကိုင်နေကြသည်စသည်တို့ကို သတ်မှတ်ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၂. ထို့နောက်၎င်းဝန်ဆောင်မှုနှင့်အခွင့်အလမ်းများအား မိမိတို့ကျေးရွာနှင့် အနီးဆုံးနေရာတွင်ရှိနေရန် အားထုတ်လုပ်ဆောင်ရွက်ပြုနိုင်ရန်။

၃. အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခွင့်အလမ်းများကို ရွာသူရွာသားများ ကိုယ်တိုင်ဆွေးနွေးမိကြပြီးဈေးကွက်အားနည်း/အားသာချက်များကိုသိရှိမှတ်သားနိုင်ကြရန်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြုပြင်အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှကျေးရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုဆောင်ရွက်နေပါသည်။ ဂေါပကအဖွဲ့များမှလည်း ရှေးဟောင်းစေတီပုထိုးများကို ပြုပြင်ခြင်း၊ ဟောင်းနွမ်းနေသည့် တန်ဆောင်းများကို အသစ်ပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း မှန်ဦးနှင့် နတ်လမ်း၊ တိုက်ကျောင်းအသစ်တို့ကို တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ ဓမ္မာရုံအသစ်ကိုလည်း တည်ဆောက်ခဲ့ပါသည်။ နှစ်စဉ်ယနေ့ထိ ၁၇ကြိမ်တိုင်တိုင် မိုးကုပ်ဝိပဿနာတရားစခန်းကိုလည်း ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။

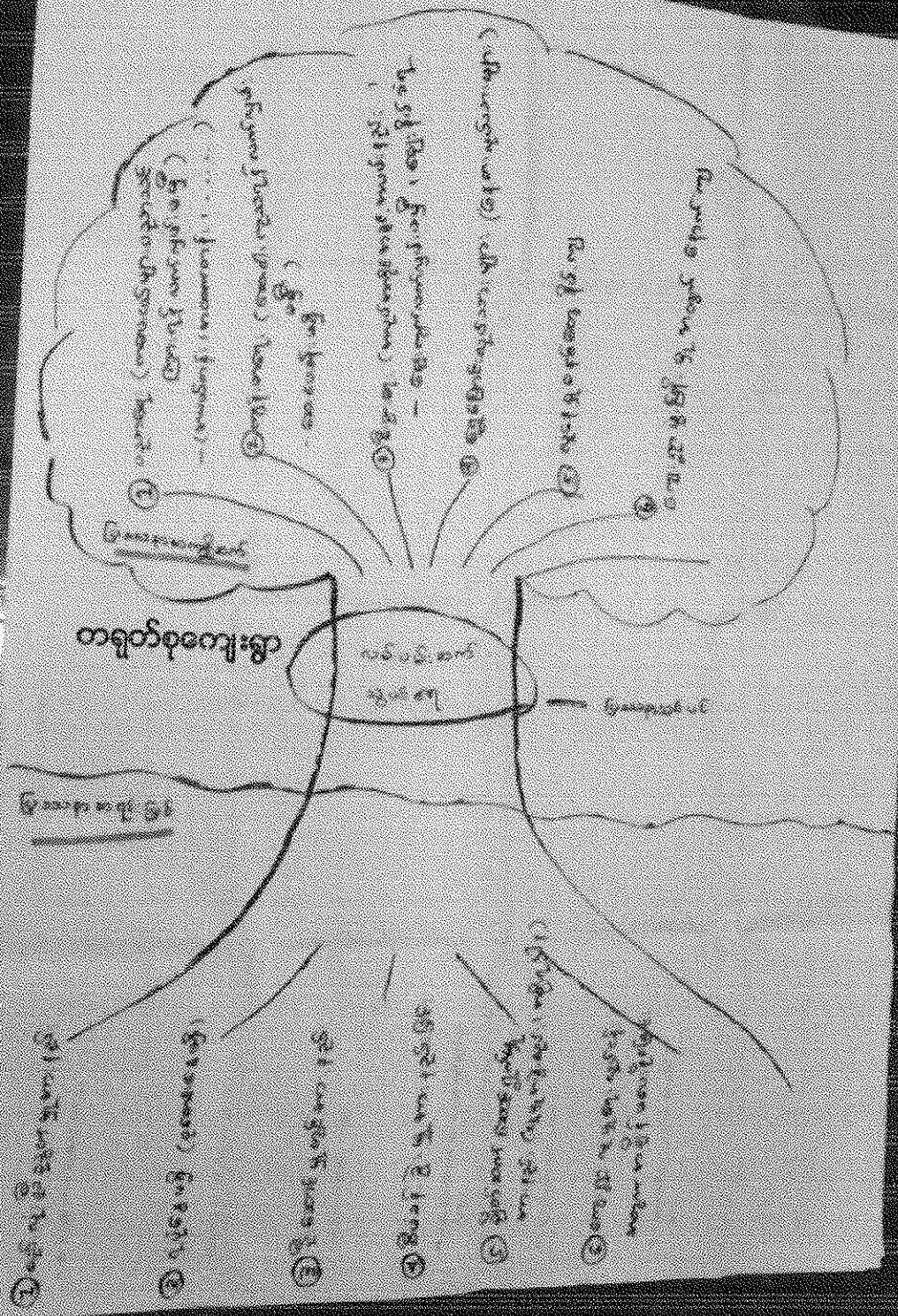
ကျေးရွာတွင်းရှိလူငယ်အဖွဲ့များမှလည်း ရွာ၏ဘာသာရေး သာသနာရေး လုပ်ငန်းများတွင် တစ်နေ့တာ ပါဝင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ နာရေးအသင်းမှလည်း ရွာသူရွာသားများ စုပေါင်းပြီး ငွေများစုဆောင်းထားကာ နာရေးပေါ်ပေါက်လာလျှင် ထိုငွေကြေးဖြင့် ကူညီပေးပါသည်။ ကျောင်း

ကော်မတီဝင်များမှလည်း ကလေးများ စာမဖတ်သူအလွန်များသည့်အတွက် မိဘများနှင့် ဆရာဆရာမတို့ ပူးပေါင်းကာ ကလေးများပညာရေးကောင်းမွန်ရန် ကြိုပမ်းဆောင်ရွက်နေပါသည်။

လမ်းကော်မတီများမှလည်း မိုးဦးကာလတွင် လမ်းများပျက်စီးသဖြင့် ရွာသားများနှင့်စုပေါင်းကာ

• လမ်းများကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်နေပါသည်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ကို ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာမီးတိုးချဲ့ရေး ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်းကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရွာသူရွာသားများမှလည်း မိမိတို့၏ကျရာတာဝန်များကို ကျေပွန်အောင် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။



ပြဿနာသစ်ပင်အပေါ်သုံးသပ်ချက်

အဓိကခက်ခဲသောအရာမှာ ရွာလမ်းမပျက်စီးနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ထိုသို့ ပျက်စီးသောကြောင့် လူမှုရေး ကျန်းမာရေး ပညာရေး စီးပွားရေး အဖက်ဖက်တို့ သွားလာရာတွင်အခက်အခဲ အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးရွာ၏ထုတ်ကုန်နှင့် သွင်းကုန်များ သယ်ယူပို့ဆောင်ရာတွင် ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် အခက်အခဲဖြစ်နေရပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းကောင်းမွန်ပါက အဖက်ဖက်မှ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အထောက်အကူပြုနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် အဓိကပြဿနာ အရင်းအမြစ်ဖြစ်သည့် ပျက်စီးနေသောရွာတွင်းလမ်းအား ပြုပြင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ကျေးရွာလူထုတို့၏မိမိတို့အခက်အခဲများကိုစဉ်းစားဖော်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် လူထုစိတ်ဝင်စားသောလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရခြင်းဖြင့် ရပ်ရွာလူထုတို့၏လိုအပ်သောအဓိကပြဿနာကိုဖြေရှင်းနိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့်ထိုပြဿနာဖြစ်ရခြင်းကိုသိရှိနိုင်ပြီးမိမိတို့ကြုံတွေ့ခဲ့သောဖြစ်စဉ်များကိုပြန်လည်မှတ်စေပြီးအားနည်းချက်အားသာချက်များကိုပြန်လည်သုံးသပ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။အဘယ်ကြောင့်ထိုသို့ဖြစ်ရသည်ကိုစဉ်းစားမိကာဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်လျှောက်အောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သည်။လုပ်ငန်းစဉ်၏အကျိုးသက်ရောက်မှုကိုသိရှိပြီးဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည် အခြေအနေအရပ်ရပ်ကိုသဘောပေါက်လာစေရန်နှင့် လုပ်ငန်းစဉ်များကိုပိုမိုတန်ဖိုးထားတတ်စေရန်နှင့်သို့ မှသာလူတိုင်းပါဝင်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခုဖြစ်ပြီးရေရှည်တည်တံ့နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ထိုသို့ ဆွေးနွေးခြင်းအားဖြင့် အရင်းအမြစ်ပေါ်အခြေခံပြီးလုပ်ငန်းစဉ်များကိုဆက်လက်ဆောင်ရွက်သွားရန်ရည်ရွယ်လျှက်ရှိသည်။

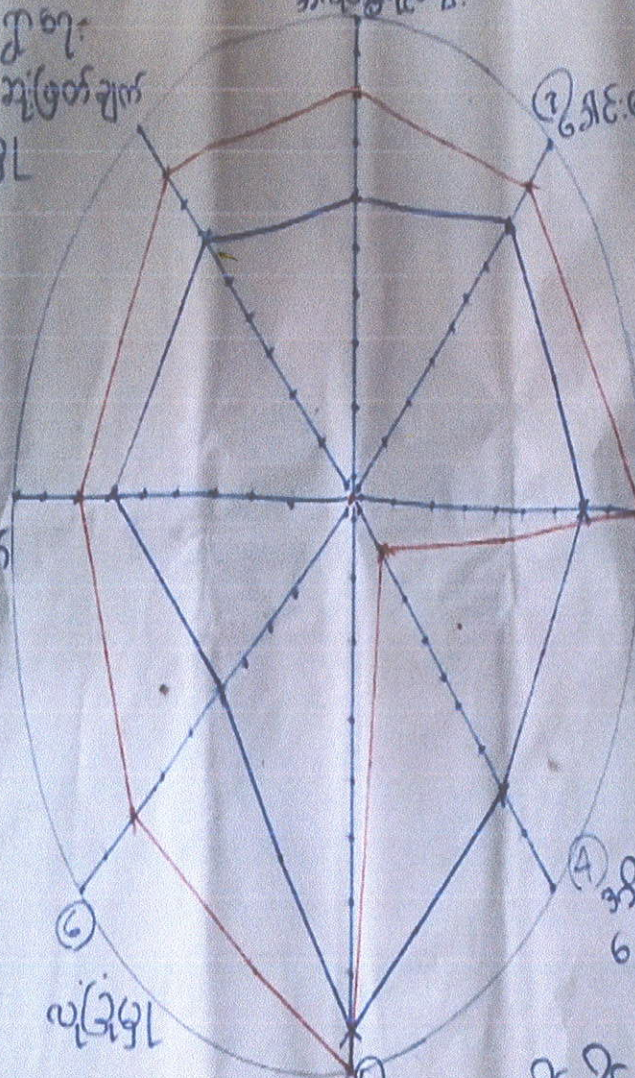
လက်: မ နှိုင်းယှဉ်ပြယာ: အထက်ခြားအနက်အတတ်:

၆ ပုံရိပ်: ၇ ရှေး: အထက်ခြားအနက်အတတ် ချိန်ခွင်

၇ ရှေး: ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့်

၈ ပုံရိပ်: တတ်မြောက်ခြင်း

၉ တစ်နေ့ကလေးနှင့်



၁၀ လက်ခံခြင်း

၁၁ အိမ်မှုတို့ကလေး ဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျား: -

၁၂ တရုတ်ဝတ်ကျား

၁၃ ပစ္စည်းပစ္စည်းများ

ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ အပေါ် သုံးသပ်ချက်

- အိမ်မှက်စွများဆိုလျှင် အမျိုးသားများမှာ (၄) မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အိမ်မှက်စွများကို ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ဝင်ငွေဆိုလျှင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၃)မှတ်သာရရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် ပညာသင်ယူရေးတွင် အမျိုးသားသည် ပိုမိုသင်ကြားနိုင်ခွင့်ရရှိနေကြပြီး အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှက်စွများကြောင့် ပညာသင်ယူရာတွင် နှောင့်နှေးကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။
- အလုပ်အကိုင်တွင်လည်း အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများသည်လည်း (၁၀)မှတ်ရရှိသောကြောင့် အလုပ်အကိုင်တွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူလုပ်ကိုင်ခွင့် ရရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ရပ်ရွာလူထုဦးဆောင်မှုတွင်အမျိုးသားများမှာ (၁၀) မှတ်ရရှိ ပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၄)မှတ်ရရှိပါသည်။ထိုအချင်းအရာကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ရပ်ရွာကိုဦးဆောင်ရာတွင် အမျိုးသားများက ပိုမိုနေရာရရှိပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။
- ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားများမှာ (၁၀)မှတ်ရရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ (၅)မှတ်ရရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုပိုများပြီး အမျိုးသမီးများသည် ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

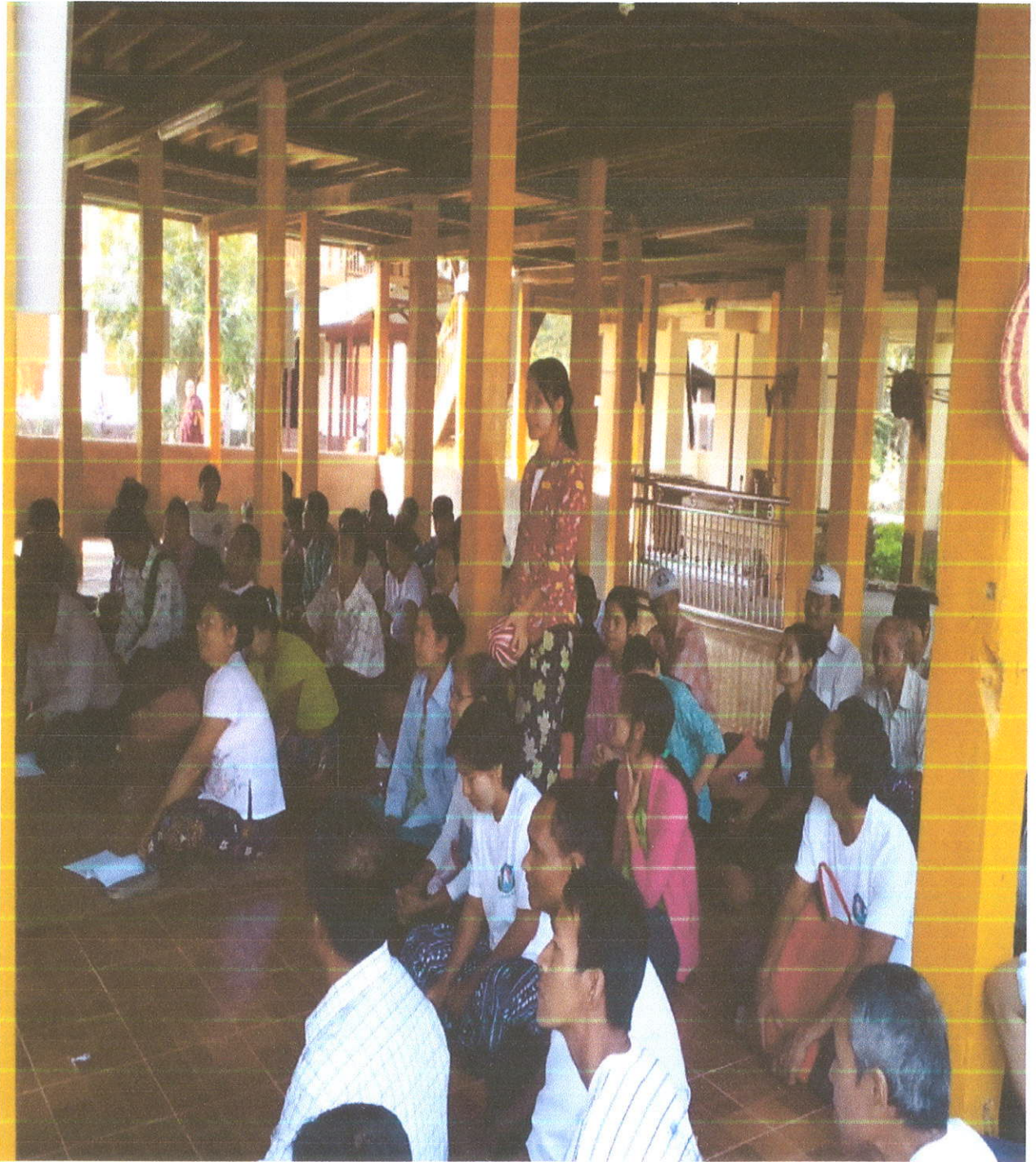
ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

... စဉ်	အကြောင်းအရာ	ခုနှစ်	တုံ့ပြန်မှု	ပျက်ဆီးမှု	မှတ်ချက်
1	ရေကြီး	၁၃၃၆	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
2	ရေကြီး	၁၃၆၆	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
3	မုန်တိုင်း(နာဂစ်)	၁၃၇၈	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်
4	ရေကြီး	၁၃၇၇	ကိုယ်ထူကိုယ်ထ	လယ်ယာမြေ အိမ်	တရိစ္ဆာန်

ပိုင်ဆိုင်မှုအခြေအနေပြဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အညွှန်း	ရာခိုင်နှုန်း	မှတ်ချက်
၁.	ပြေလည်သောအုပ်စု	တိုက်အိမ်၊အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ကား၊ လယ်ယာမြေ၊ခြံ၊ထော်လာဂျီ၊ ငါးကန်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံ၊	၁၂	
၂.	အနည်းငယ်ပြေလည်သော အုပ်စု	အိမ်၊ဈေးဆိုင်၊ဆိုင်ကယ်၊ခြံပိုင်၊ အရောင်းအဝယ်၊စက်ဘီး၊ အိမ်ဆိုင်၊လှေ၊ပိုက်၊ကွန်၊တံငါသည်၊	၅၀	
၃.	မပြေလည်သောအုပ်စု	ငါးအိမ်၊ခနိအိမ်၊တဲ၊လှေ၊စက်ဘီး၊ ပိုက်၊ကွန်၊လှေ၊နေ့စားလုပ်သား၊	၂၉	
၄.	မပြေလည်သောအုပ်စု(၂)	တဲအိမ်၊နေ့စားလုပ်သား၊ငါးဖမ်းကိရိယာ၊	၁၅	

ဆွေးနွေးပွဲများ



ဤစာရွက်စာတမ်းကို ဖြည့်စွက်ရန်အတွက် မိမိတို့၏အခြေအနေအထားကို အတိအကျဖော်ပြရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤစာရွက်စာတမ်းကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် မိမိတို့၏အခြေအနေအထားကို အတိအကျဖော်ပြရန် လိုအပ်ပါသည်။ ဤစာရွက်စာတမ်းကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် မိမိတို့၏အခြေအနေအထားကို အတိအကျဖော်ပြရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - အမေ	100	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	100
လူဦးရေ (၂) - အမေ		ဘာသာ(၂) -	
လူဦးရေ		ဘာသာပေး	

လူဦးရေ	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	241	279
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	95	5

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပူကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထုပ်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ကျေးရွာ			ကျန်းမာရေးပျား					
အလက်တန်းပြဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ပြားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရဲသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေဓိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 အခြား----- စသည်တို့ဖြင့်သွားလျှင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- နေ့စွဲ:----- ၂၀၂၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် စွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ စွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

(Signature)

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးပျား

အမည်

(Signature)

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၂၀၂၀

၂	...	က ဝ	၂၂	၅၂၀
၃	...	က ဝ	၂၂	၅၂၀
၄	...	က ဝ	၂၂	၅၂၀
၅	...	က ဝ	၂၂	၅၂၀
၆	...	က ဝ	၂၂	၅၂၀

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်စန်း လက်မှတ် [Signature] ရက်စွဲ 21.1.2016

[Signature]

[Signature]

[Faint Stamp]

အပိုင်း-၃ ၂၉-၂၀၁၅

			<input type="checkbox"/> အချိုးထား <input type="checkbox"/> အချိုးသမီး <input type="checkbox"/> အချိုးထားနှင့် <input type="checkbox"/> အချိုးသမီး				
--	--	--	---	--	--	--	--

စာရင်း

အမည်

ရက်စွဲ

ရက်စွဲ/စာရင်းကော်မတီ ၂၀၁၅

၂၀၁၅.၇.၂၆

အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုမှတ်တမ်းပုံစံ

(ပီမံကိန်းလက်တွေ့စာအုပ်ပါပုံစံအတိုင်း)

ကျေးရွာအုပ်စု - ၁၀၀၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ - ၂၀၂၀ ခုနှစ်

နံပါတ်	အမည်	ကျေးရွာ	ကျား/မ	လူမျိုး	အလတ်	လက်ထောက်
၁	စိုးမြင့်စွာ	...				
၂				
၃				
၄				
၅				
၆				
၇				
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				
၁၃				
၁၄				
၁၅				
၁၆				
၁၇				
၁၈				
၁၉				
၂၀				
၂၁				
၂၂				
၂၃				
၂၄				
၂၅				
၂၆				
၂၇				
၂၈				
၂၉				
၃၀	လုံအပ်ပါကထပ်ထည့်ရန်					

အစည်းအဝေးတက်ရောက်မှုမှတ်တမ်းပုံစံ

(စီမံကိန်းလက်ဥွေစာအုပ်ပါပုံစံအတိုင်း)

ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ ၂၀၂၁ ခု၊ ၁၀/၀၆/၂၀၂၁

နံပါတ်	အမည်	ကျေးရွာ	ကျား/မ	လူမျိုး	အသက်	လက်မှတ်
၁	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၂	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၃	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၄	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၅	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၆	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၇	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၈	အောင်ကျော်	ကျေးရွာ				
၉						
၁၀						
၁၁						
၁၂						
၁၃						
၁၄						
၁၅						
၁၆						
၁၇						
၁၈						
၁၉						
၂၀						
၂၁						
၂၂						
၂၃						
၂၄						
၂၅						
၂၆						
၂၇						
၂၈						
၂၉						
၃၀	လိုအပ်ပါကထပ်ထည့်ရန်					

ပုံစံ - ၀-၀၂ - အစည်းအဝေးထက်စာရင်းစာရွက် (FORM PC.12)

အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေးအမျိုးအမည်: အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်

အမှတ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် လုပ် (✓/x)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်	✓		✓	အိမ်ထောင်	
၂	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၃	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၄	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၅	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၆	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၇	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၈	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၉	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၀	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၁	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၂	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၃	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၄	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၅	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၆	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၇	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၈	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၁၉	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					
၂၀	အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်					

အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးအကျဉ်းချုပ်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးရက်စွဲ မတ်လ ၁၅

ကျေးရွာ ... တာရှင်စု

ရက်စွဲ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

နေရာ မိုးဝေအောင်အိမ်ကျောင်း

ပရိသတ် ၂၂ ဦး တက်ရောက်ပါသည်။

အစည်းအဝေး အမည် ...

(လေ့ကျင့်တတ်ရန်အတွက်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းအစည်းအဝေးစာတမ်း)

အစည်းအဝေးတွင် ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

(ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာ၊ အစည်းအဝေးတွင် တင်ပြသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်၊ အစည်းအဝေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြား နိုင်သည်။)

- ၁။ ...
- ၂။ ...
- ၃။ ...
- ၄။ ...
- ၅။ ...
- ၆။ ...
- ၇။ ...
- ၈။ ...
- ၉။ ...
- ၁၀။ ...

ဆွေးနွေးချက်

(အမည်အစေးတွင် ဆွေးနွေးသောအကြောင်းအရာများကိုအကျဉ်းဖော်ပြရမည်။ အမည်အစေးကိုလိုက်၍ ကွဲပြားနိုင်သည်။ ဆွေးနွေးသမျှ မှတ်တမ်းတင်ရမည်။)

ကျွန်ုပ်တို့ စာအုပ်ကြိုက်ဖက်ရာများ

- ၁။ စာအုပ်အမျိုးအစား
- ၂။ ခြားနားမှု
- ၃။ နားလည်ရပါမိ
- ၄။ ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအား
- ၅။ အကျိုးအမြတ်
- ၆။ နိဂုံးချုပ်။ ဒါဟာလမ်းညွှန်မှု မဟုတ်ဘဲ အကျိုးရှိစေရန်
အတွက်သာ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းပြုသူ (အမည် နှင့် လက်မှတ်) _____

အတည်ပြုသူ (အမည် နှင့် လက်မှတ်) _____

ဇယားရှာ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များစာရင်း • စာရင်းစုံဇယားရှာ

၂၀၂၁.၁.၂၀၂၆

ဇယားရှာ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ရာယူခွင့်	အမည်	မှတ်ပုံတင်
ဇယားရှာ စီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်စွာ	
	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်စွာ	
ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
ကော်မတီကြည့်စစ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
ဝယ်ယူရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
ဇယားရှာ ဇွဲစာရင်းကိုင် အကြံပြု ထိန်းကြပ်ရေး	ဇယားရှာ ဇွဲစာရင်းကိုင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
ဇယားရှာ အစာအာရုံ ဝန်ထမ်း	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	
	အဖွဲ့ဝင်	ဦးကျော်စွာ	



