

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ထိဆုံကျေးရွာအုပ်စု၊ ထိဆုံကျေးရွာ (၂၀၁၆ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

၁. ဖြေရှင်းပေး

၂. စုစည်းပေးပါဝင်သော လျှောက်စာများ စာရင်း

၃. လျှောက်စာ အခြေခံ အချက်အလက်များ

၄. လျှောက်ပေးပေးပြီး ပါဝင်သော လျှောက်စာ စစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်း (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၅. လျှောက်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေး ဝန်ထုပ်ကဏ္ဍ အသုံးပြုသော PRA Tools များနှင့် တစ်ခွဲချိန် စီမံကိန်း သုံးသပ်ချက်များ

၆. ကော်မတီဝင်များ စွမ်းဆောင်ရည် စောင့်ရှောက်မှု ဖွဲ့ဖြိုးရေး ဝန်ထုပ်ကဏ္ဍ အသုံးပြုမှု ဖြစ်တမ်း စာတမ်းများ

၇. ကော်မတီဝင် များ စာရင်း

၈. လျှောက်စာ အချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၉. စီမံကိန်း ဝက်ဝန်း အချက်အလက် (ပုံစံ - ၂)

၁၀. လျှောက်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး ဝန်ထုပ်ကဏ္ဍ (ပုံစံ - ၃)

၁၁. လျှောက်စာ အသုံးပြု စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင် စွမ်းဆောင်ရည် (ပုံစံ - ၄)

၁၂. အချက်အလက် အကဲဖြတ်ချက်များ စာရင်း (ပုံစံ - ၁၂)

၁၃. အချက်အလက် အကဲဖြတ်ချက် စာတမ်းများ

၁၄. ကဏ္ဍ အချက်အလက် ဦးစားပေး ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၅. လျှောက်စာ ဖွဲ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း အချက်အလက် အကဲဖြတ်ချက်များ

Characteristics of ၁၉၉၇

၁) ထိခံကျေးရွာ

ထိခံကျေးရွာသည် ဩစတြေးလီးယား (၁၅၀) နိုင်ငံ၊ ကော့တွင်တည်ရှိပြီး ကျေးရွာသုံးဆယ့်ခြောက် (၁၃၇) နိုင်ငံ၊ ကော့တွင်တည်ရှိပါသည်။ ထိခံကျေးရွာတွင် အူစတြေးလီးယား (၁၀၀) ကျော်နေထိုင်ကြပြီး နိမ့်ခြေ (၂၁) နိုင်ငံ၊ ဤပါသည်။ ၎င်းကျေးရွာ နေထိုင်သူများသည် ကရင် အမျိုးသားဖြစ်သည်။ ကိုးကွယ်သော အာသာ ဤ အရပ်မှာ အာသာဖြစ်သည်။ အဓိက အလုပ်ကိုင်မှာ ခြံ၊ တောင်ယာ၊ လယ်ယာ တို့ဖြစ်ပါသည်။ ဖွန်ခဲသော ဇွန်နှစ်ဆယ်ကျော်သည် နိမ့်ခြေ (၂၀၀) ကျော်လောက် ဖြစ်ပါသည်။ နိုင်ငံခြားကနေ ခြေစာဖြင့် ဤပျက်စီးသွားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄. လူထုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ချုပ်၏ လူမှုဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို
(PBA / PRA) စာရွက်စာတမ်းများ

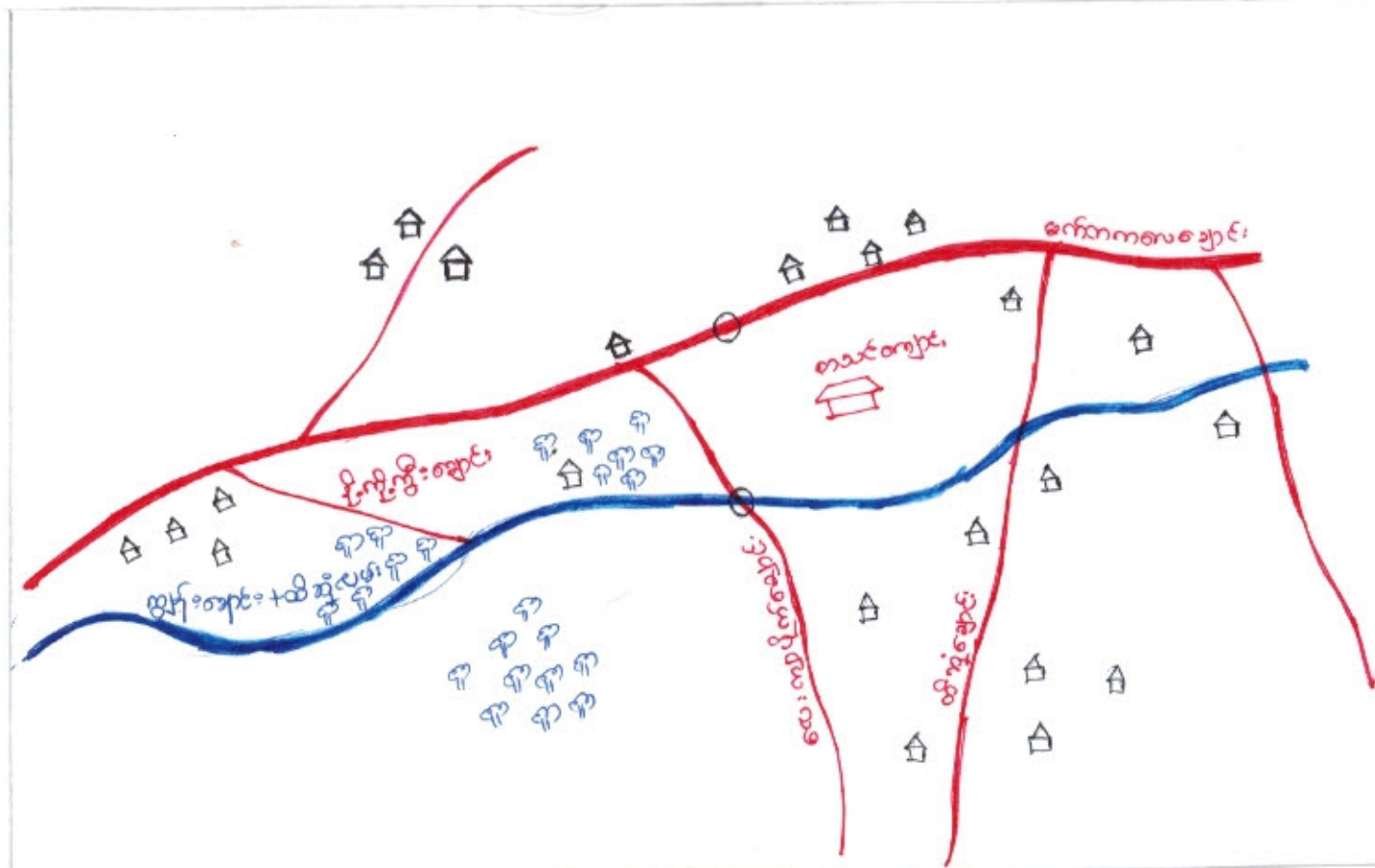
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဖြစ်ရက်	အကျိုးအမြတ်များ	တက်ရောက်သူ			အကျိုးအမြတ်များ
				လက်	မ	လျား	
၁	ကျေးဇူးတင်မှု စာရွက်စာတမ်း သင်တန်း မြေ (social map/ Resource map)	၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင်လ	မြေပုံပြင် စာရွက်စာတမ်း ချုပ် မြေပုံပြင် ချုပ်	၁၄	၅	၁၉	အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ
၂	လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ် မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင်လ	မြေပုံပြင် ချုပ် စာရွက်စာတမ်း ချုပ် မြေပုံပြင် ချုပ်	၁၄	၅	၉	ကျေးဇူးတင်မှု၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ
၃	ရာသီဥတု မြေပုံပြင် (seasonal calendar)	၂၀၁၆ ခု ဇူလိုင်လ	မြေပုံပြင် ချုပ် စာရွက်စာတမ်း ချုပ် မြေပုံပြင် ချုပ်	၁၄	၅	၉	ရာသီဥတု၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ၊ အကျိုးအမြတ်များ

၄	ပင့်ကူအိမ် ဇွန်ယက် (Spider Web)	၁၈.၂.၂၀၁၆	ဝေလည်စာအုပ် နာယကလင်အုပ် မဝေလည်စာအုပ်	14	5	19	ကမ္ဘာ့သားနှင့် ကမ္ဘာ့သမီးများ တိုက်ပွဲနှင့် ကလေးပျိုများနှင့် ဓမ္မပညာနှင့် ကလေးကလေးများ
၅	ကမ်း/မ ကလေးသုံး သင်ခန်း	၁၈.၂.၂၀၁၆	ဝေလည်စာအုပ် နာယကလင်အုပ် မဝေလည်စာအုပ်	14	5	19	ကမ္ဘာ့သား/သမီးတို့၏ ကလေး ကလေးကလေးများနှင့် ကလေးများ ပျိုပျိုပျိုပျို ဖော်ထုတ် ခြင်း
၆	ကမ္ဘာ့ဂန္ထဝင် အိတ်အိတ် (Venn Diagram)	၁၈.၂.၂၀၁၆	ဝေလည်စာအုပ် နာယကလင်အုပ် မဝေလည်စာအုပ်	14	5	19	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကမ္ဘာ့ဂန္ထဝင် များနှင့် ကလေးများ၏ ကလေးကလေးများ၊ ကမ္ဘာ့ အိတ်အိတ်များ
၇	ပညာရေး ပင် (Problem Tree)	၂၄.၂.၂၀၁၆	ကမ္ဘာ့သားအုပ်	14	5	19	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကမ္ဘာ့ဂန္ထဝင် ကလေးကလေးများနှင့် ကလေးများ ပျိုပျိုပျိုပျို ဝမ်းကွဲများ လုပ်ငန်းများနှင့် လုပ်ငန်းအိတ် အိတ်များ
၈	ပညာရေး ပင် (Problem Tree)	၂၄.၂.၂၀၁၆	ကမ္ဘာ့သားအုပ်	14	5	19	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကမ္ဘာ့ဂန္ထဝင် ကလေးကလေးများနှင့် ကလေးများ ပျိုပျိုပျိုပျို ဝမ်းကွဲများ လုပ်ငန်းများနှင့် လုပ်ငန်းအိတ် အိတ်များ
၉	ကျေးဇူးတင် (၅)နှစ်အသက် စာပေပေးစာ စီစဉ်ခြင်း များ (Master Ranking)	၂၄.၂.၂၀၁၆	ဝေလည်စာအုပ် နာယကလင်အုပ် မဝေလည်စာ အုပ်	14	5	19	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကမ္ဘာ့ဂန္ထဝင် ကလေးကလေးများနှင့် ကလေးများ ပျိုပျိုပျိုပျို ဝမ်းကွဲများ လုပ်ငန်းများနှင့် လုပ်ငန်းအိတ် အိတ်များ

ပျဉ်းမာန်ကန်ရွာ

ထိပ်/ရွာ

၂၃.၂.၂၀၁၆



- ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ
- ရွာ
- ၇၇၇ ကျေးရွာ
- △ ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ
- ကျေးရွာ

၂၃.၂.၂၀၁၆

လူမှုရေးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့်သက်ဆိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများ

ထိခိုက်ကျေးဇူး
၂၃.၂.၂၀၁၆

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်ထူးများ

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ . . . စီးပွားရေးတိုးတက်ရေး (၃) ဖွဲ့စည်းပြီး ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည် ထိခိုက်မှုများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ တွင် ရှေ့ဆောင်တွင် ရှိပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးကြပါသည်။

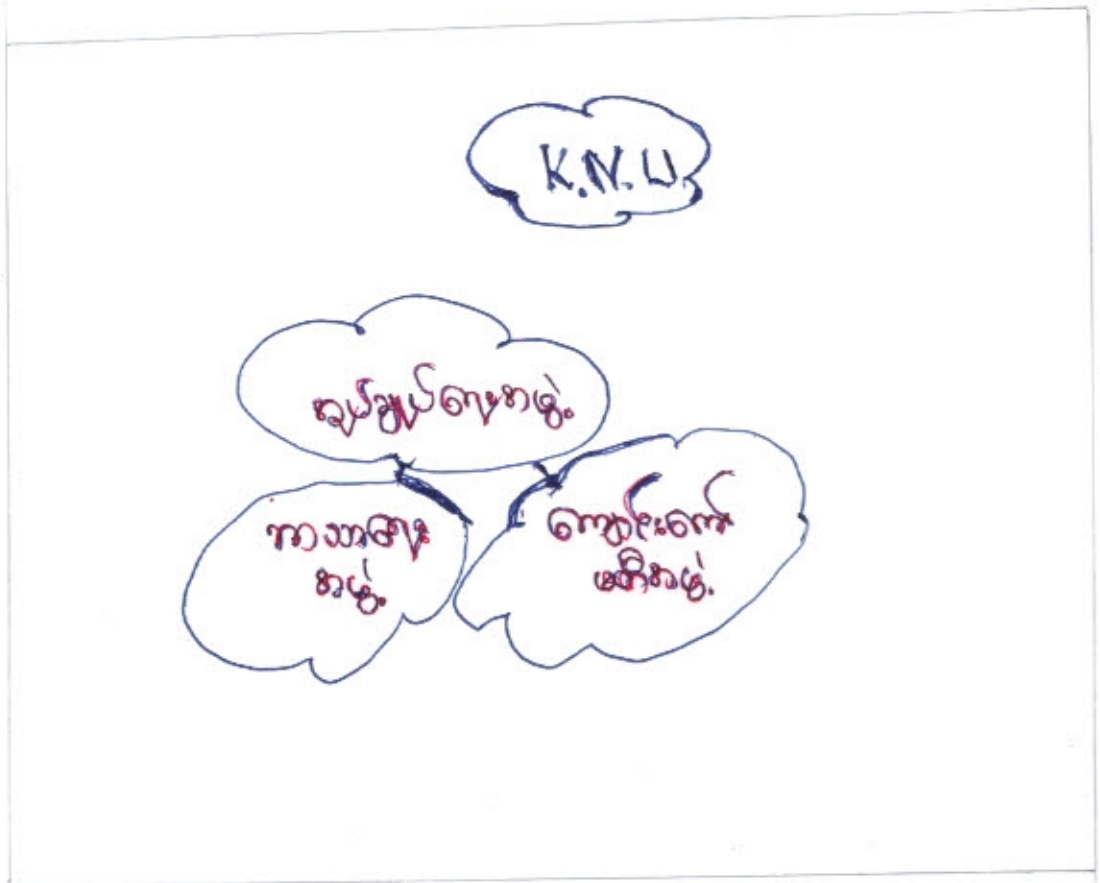
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး . . . ရွာတွင်းလမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ အဖွဲ့အစည်းများ ဆိုက်ဘယ်များ ပြုပြင်ဆင်နွှဲပေးပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်နွှဲပေးခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ . . . အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုခုဖြစ်ပါက ဆက်လက်၍ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုပြင်ဆင်နွှဲပေးပါသည်။
အဖွဲ့အစည်းများ . . . (၁) လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။
အဖွဲ့အစည်းများ . . . ကျေးဇူးတင်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကောင်းယာလုပ်ငန်း " " ကျေးဇူး၊ အားပေး၊ အားပေးလမ်းတွင် ကောင်းယာလုပ်ငန်း စလုပ်နိုင်
ကြောင်းအားပေးပုံ ကျွန်တော်တို့အားလုံးတွင် လက်ခံနိုင် ကောင်းယာလုပ်ငန်း၊ ကောင်းယာလုပ်ငန်း၊
အားပေးပုံ၊ ကောင်းယာလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်ကြောင်း အားပေးပုံ။

ကျေးဇူးအားပေးပုံ . . . သီးသန့် ကျေးဇူးအားပေးပုံ ၂. ကောင်းယာလုပ်ငန်း အားပေးပုံအားပေးပုံ
ကောင်းယာလုပ်ငန်း ကျေးဇူးအားပေးပုံ ၂. ကောင်းယာလုပ်ငန်း အားပေးပုံအားပေးပုံ
အားပေးပုံ။

ပွဲကောင်းပွဲကောင်း . . . ကျေးဇူးအားပေးပုံ၊ ကောင်းယာလုပ်ငန်း ပွဲကောင်းပွဲကောင်း
အားပေးပုံ။ ကျွန်တော်တို့အားလုံးတွင် ပွဲကောင်းပွဲကောင်းအားပေးပုံ ၂။



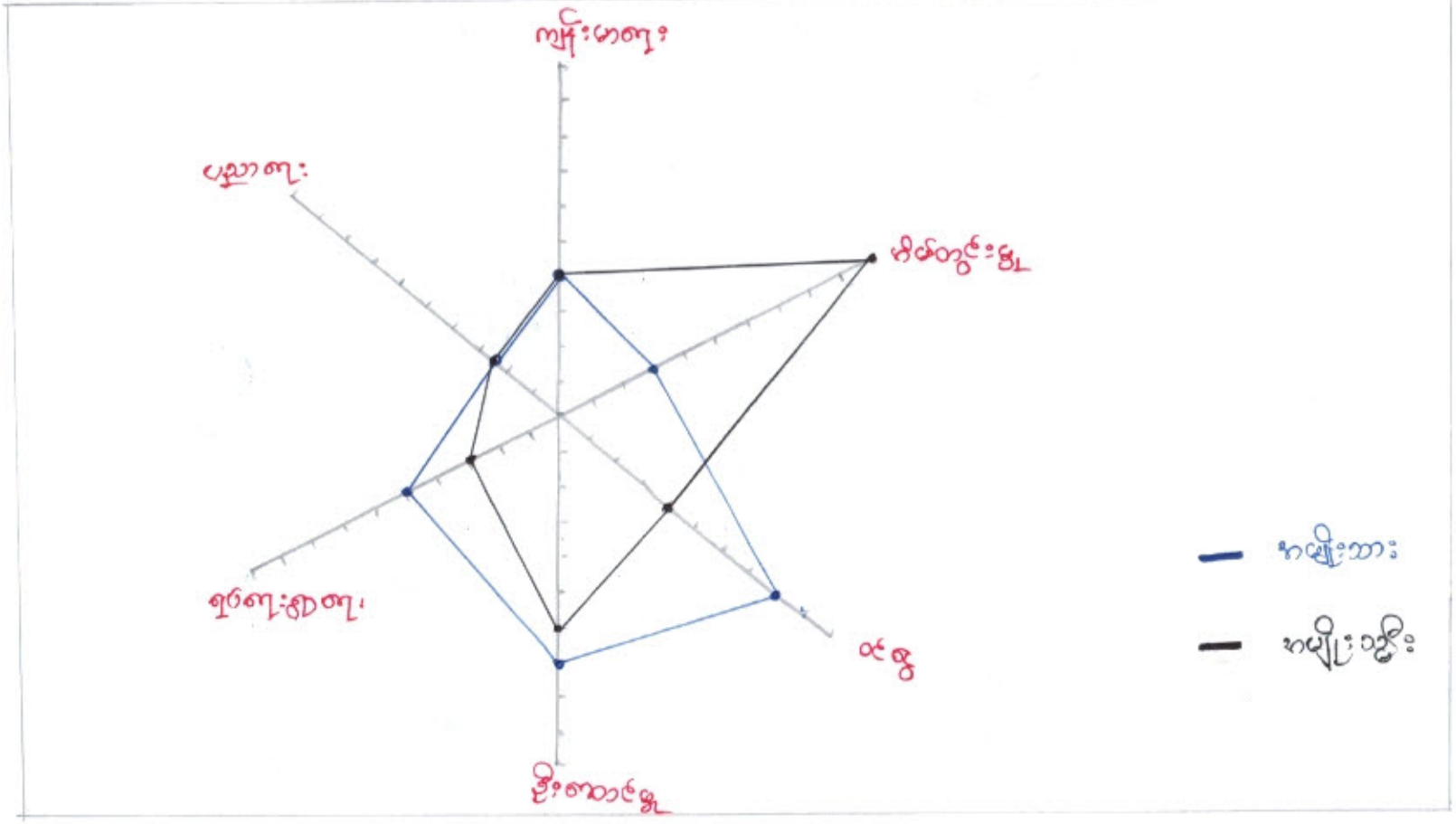
ဆုံးသတ်ချက်နှင့် ရှုထောင့်များ

ကျေးဇူးတင်တဲ့ဖြစ်ပြီး နည်းစနစ်များသည် ကျေးဇူးတင် လိမ္မော်ပန်းများကို/ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း လျှင်လျှင် တောင်ရွက်ကြသည်။

ကျေးဇူးတင် နည်းစနစ်များသည် ဆိုက်ဆက်များနှင့် တွေ့ရှိရသော ကားဖြင့် K.N.U. ကို စတင် ဖွဲ့စည်း လုပ်ဆောင် ရွာများ လိမ္မော်ပန်းကို ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်း တောင်ရွက်ကြသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။

ပင်လယ်ရေ

ဝိသိသကျေးဇူး
၂၅. ၂. ၂၀၁၆



ပင်လူ့စိတ် သို့မဟုတ်စွမ်းရည်များ

ထိခိုက်ပျက်စီးမှု
၂၃.၂.၂၀၁၆

စာမျိုးသမီးနှင့် စာမျိုးသားများ တက်လာသည့် စာမျိုးများဖြင့် ဖွဲ့စည်းသိရှိရန် စာစဉ်(၁၀)
ဆင့် သတ်မှတ်ရန် ရော့ဂျီ ဖြစ်ပေါ်ရန် လုပ်ငန်းပါ သန့်။

ဦးစောင့် ချစ်ဖြူ " " စိတ်ဆိုး ခွဲဖြုတ်ရန် တွင် စာမျိုးသား များ သန့်စာမျိုးသမီးများ ထက်
ပိုမိုလုပ်ဆောင်ခိုင်း သန့်။

စိတ်ဝေဖန်မှု ထိန်းသိမ်းမှု " " စာမျိုးသား စာဖြင့် စာမျိုးသမီး များ ကား စိတ်ဖြူကိစ္စ
များတွင် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ရန် လေးစားရန် လိုအပ်ချက် သေးသန့်ကို ပင်လူ့စိတ် ဖြစ်ပေါ်
ကားဖြင့် သိရှိရန် သန့်။

ဝင်ရောက်မှု ချစ်ဖြူ " " စာမျိုးသားများ သန့်စာမျိုးသမီး များ ထက် ဝင်ရောက်မှု ပိုမိုဖြစ်
သန့်။

ဝန်ထမ်းများ၏ ဝင်ရောက်မှု အစာအာဟာရ အစီအစဉ်

စာမျက်နှာ: ၅၀
၂၀၂၂.၀၅.၂၀

စဉ်	အစားအသောက်	ရက်စွဲ အရေအတွက်
အစားအသောက်	အစားအသောက် (၃) ဇာတ်၊ ဝက်၊ ခြောက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဓား	၂
အစားအသောက်	အစားအသောက် (၃) ဇာတ်၊ ဝက်၊ ခြောက်၊ ခြောက်	၅၅
အစားအသောက်	အစားအသောက် (၃) ဇာတ်၊ ဝက်	၅
စုစုပေါင်း		၆၂

အစားအသောက်နှင့် ပတ်သက်၍

ကျေးဇူးပြု၍ အစားအသောက် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကျင့်သုံးရန် လိုအပ်သည့် အစားအသောက် အစားအသောက်၊ အစားအသောက် အစားအသောက်၊ အစားအသောက် အစားအသောက် စားသုံးရန် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးပြု၍ အစားအသောက် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ကျင့်သုံးရန် လိုအပ်သည့် အစားအသောက် အစားအသောက်၊ အစားအသောက် အစားအသောက် စားသုံးရန် လိုအပ်ပါသည်။

(ကျား+မ) ပိုင်ဆိုင်မှု

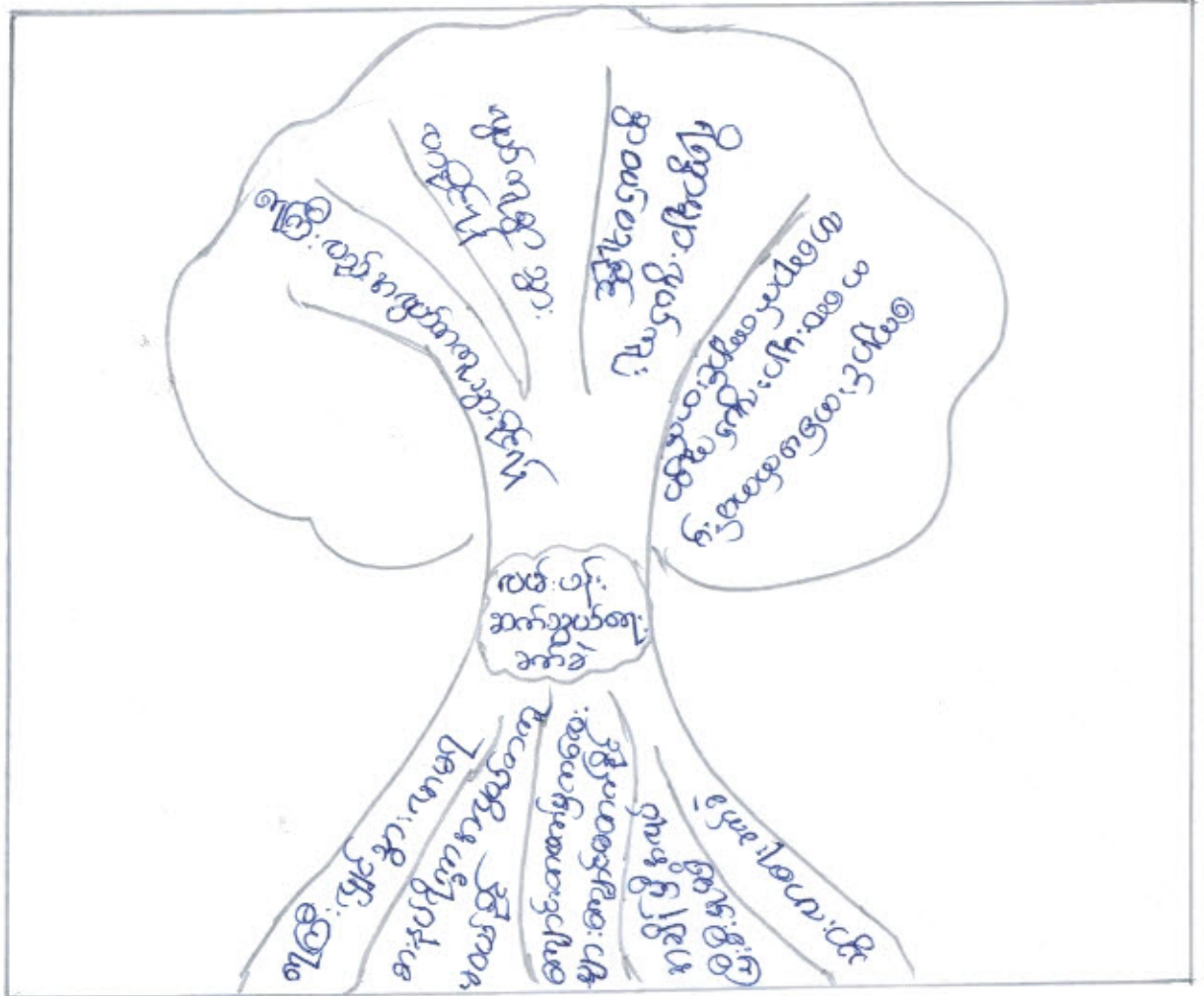
တိဆုံးကျေးရွာ

၇၅.၃.၂၀၁၆

(ကျား) ပိုင်ဆိုင်မှု	(မ) ပိုင်ဆိုင်မှု	(ကျား+မ) ပိုင်ဆိုင်မှု
-	-	ခိတ် ၆' အိ ကျွန်းအိ အိ တေဗူး အိ ဖွယ်ခိတ် ကောင်းအိ

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရှုလဒ်များ

ကျေးမကျေးရာကလူလို ဖြစ်ကြောင်းကားဖြင့် ကျေးမသား / ကျေးမသားမိသားစု
ခွဲခြားခြင်းဖြင့် စေ့စပ်စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း



စာမျိုးဆက်နှင့် ပုလစ်များ

စဉ်	စာကြောင်းအရင်း	စဉ်	စာအုပ်အခေါ်
၁။	လမ်းစဉ်ဆက်လက်ရေး (စာကြို.လည်းကောင်း၊ စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်)	၁။	စာကြို.လည်းကောင်း၊ စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်
၂။	စာကြို.လည်းကောင်း၊ စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်	၂။	စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်
၃။	စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်	၃။	စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်
၄။	စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်	၄။	စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်
၅။	စာအုပ်အတွက်အတွက်အတွက်		

ဖြေရှင်းနည်းလမ်းများ

ထိုသို့ကျေ့၅
24. 2. 2016

- လမ်းပြခြင်း
- စာတမ်းဆောင်ရွက်ခြင်း

ကျေးဇူးပြု၍ တင်ပြသော အခက်အခဲအကြောင်းအရာများ

တိရစ္ဆာန်ကျေးဇူးပြု

၂၄. ၂. ၂၀၁၆

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအကြောင်းအရာများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအကြောင်းအရာများ
၁. ငယ်ပျိုအား အားပေးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။	၁. ငယ်ပျိုအား အားပေးပေးရန် (ပေးပို့ပေးရန်)
၂. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)	၂. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ
၃. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)	၃. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)
၄. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ	၄. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)
၅. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ	၅. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)
၆. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ	၆. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ
၇. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)	၇. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)
	၈. အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ (အိမ်ထောင်ရေးအခက်အခဲ)

ရွှေ့ပြောင်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရွှေ့ပြောင်းချက်များ

သိဆုံကျေးရွာ
 ၇၄. ၃. ၂၀၁၆

ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြေကွက်အမှတ်များ		ကျေးရွာအုပ်စုမှ မြေကွက်အမှတ်များ	
၁။	ဆိုင်ကယ်လမ်း မြေကွက်	၁။	ဆိုင်ကယ် လမ်း မြေကွက်
၂။	တံတားများ ခြံရံရမည်	၂။	စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်ပြီး ကျောင်းသုံး ဗဟိုအောက် ဝန်ဆောင်ရမည်။
၃။	စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်ပြီး ဆရာမရှိရမည်	၃။	တံတားများ ခြံရံရမည်။
၄။	ပျော်စမ်း (ဆီလာ နယ်လှည့်ခြင်း)	၄။	တစ်ရွာလုံး ဆီလာဖမ်းလင်းရမည်
၅။	ဆက်သွယ်ရေး ဝက်ဝါလ်စ် ခြံရံရမည်။	၅။	ဆေးဆေးဆေးဆေး နယ်လှည့်
၆။	တောင်ကျေးရွာ နေထိုင် သွယ်မည်	၆။	ဆက်သွယ် ရေး ဝက်ဝါလ်စ် ဆေးဆေး
၇။	ကျေးရွာအုပ်စု ဆေးဆေးဆေး ခြံရံရမည်။	၇။	အလုပ်ကိုင် ရရှိရန် ဖန်ဆင်းရမည်
		၈။	နေထိုင် သွယ်မည်။

သိဆုံကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှု ကနဦးသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည့်အတွက် ထိုကပ်ချက်များ ရှိပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ရွှေ့ပြောင်းချက်များ ကို အညွှန်း နားဖြင့် စိစစ်ကိန်း နေပါ ထိုကျေးရွာအုပ်စုများမှ ရွှေ့ပြောင်းချက်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိဆုံကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

ထိခံ့ကျေးဇူး

24.5.2016

(က) ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် ဝေါင်းစည်း ပြုစုပါ။

ကျား - စောသဒါးဝါး

မ - နော် ဖွဲ့ဟဲဇု

(ခ) ကျေးဇူးတင်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

ကျား - အာကော့ဇုတ်

မ - နော် ကွီ

(ဂ) ထပ်ထုတ်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

ကျား - အာကော့ဇုတ်

မ - နော် အာကော့ဇုတ်

(ဃ) အာကော့ဇုတ်အား ထပ်ထုတ်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

ကျား - အာကော့ဇုတ်

မ - နော် အာကော့ဇုတ်

(င) လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

ကျား - အာကော့ဇုတ်

မ - နော် ခဲ

(စ) အာကော့ဇုတ်အား ထပ်ထုတ်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

မ - နော် အာကော့ဇုတ်

(ဆ) အာကော့ဇုတ်အား ထပ်ထုတ်ပေးရန်အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက်

ကျား - အာကော့ဇုတ်

မ - အာကော့ဇုတ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် စောပါယာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောဦးစိုး
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဘုရှား ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ထိဆုံ	ကျေးရွာ ထိဆုံ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၂၂	ဘာသာ(၁) ဘုရှား	၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၅၀	၅၁
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၂	-

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျမ်းဂန်ကိုမပါဘဲ ကျောင်းရှိ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ဆုံးဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကျေးရွာ ဆရာမ (ကျန်းမာရေးမှူး)			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား မောင်တောင်လမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်----- မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင် လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၀၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင် လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ခွဲ

အပိုင်း-၃

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် အောင်ဖိုးမာ

လက်မှတ် စီ ၅ လနေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်ကျော်ထွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၆

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်အေး / စောရဲထွန်း

နေ့စွဲ ၂၃.၂.၂၀၁၆ / ၂၄.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကယား မြို့နယ် အုပျားအူ ကျေးရွာအုပ်စု ထိဆုံ ကျေးရွာ ထိဆုံ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃.၂.၂၀၁၆	၂၄.၂.၂၀၁၆	၁၄	၅	၁၉	ကယား
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၂.၂၀၁၆	၂၄.၂.၂၀၁၆	၁၄	၅	၁၉	ကယား
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၄.၂.၂၀၁၆	၂၄.၂.၂၀၁၆	၁၄	၅	၁၉	ကယား ၁၉
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး						|
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						|

၆.၃။ တရားရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ရွက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - စောဂျော့

နေ့စွဲ ၂၄.၇.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာအင်း ခပ်လွဲ ကျေးရွာအုပ်စု ထိဆုံ ကျေးရွာ ထိဆုံ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးမှုမရှိ	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး (လမ်းမကောင်း)
၂ ကံကား စားနပ်ရိက္ခာ (ကံကား မကောင်း)	၂ စာသင်ကျောင်း မကောင်း
၃ ပညာရေး စာရင်းစာရင်း (စာသင်ကျောင်း မကောင်း ခွဲဖက် စာသင်ကျောင်း)	၃ ကံကား စားနပ်ရိက္ခာ (ကံကား မကောင်း)
၄ မီးဖိုချောင်	၄ ယျှပ်စစ်မီး စားနပ်ရိက္ခာ (မီးပေး)
၅ ဆက်သွယ်ရေး ကာဝါတိုင် မရှိ	၅ ကျန်းမာရေး စားနပ်ရိက္ခာ (ဆေးခန်း မရှိ)

၆။ စာသင်ကျောင်း မကောင်း ၆။ ဆက်သွယ်ရေး ကာဝါမရှိ
ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဆိုင်ကယ်လမ်းဖြစ်လာမည်	၁ ဆိုင်ကယ်လမ်းဖြစ်လာမည်
၂ ကံကား များရှိလာမည်	၂ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုကောင်းမွန် မည်
၃ စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်ပြီး ဆရာမရှိမည်	၃ ကံကား များရှိလာမည်
၄ ယျှပ်စစ်မီး (ဆိုင်ကယ်လမ်းဖြစ်ရှိမည်)	၄ ကံကားလုံး ဆိုင်ကယ် လမ်းပေးမည်
၅ ဆက်သွယ်ရေး ကာဝါတိုင်ရှိမည်	၅ ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်မည်
၆။ ကျေးရွာကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိ	၆။ ဆက်သွယ်ရေး ကာဝါတိုင်ဆောက်မည်
၇။ ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းရှိမည်	၇။ ကလေးစားရေး နေရာပေးမည်
	၈။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမည်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃
ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်း ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒို့ ဇော်လှစိုး

နေ့စွဲ ဇယ. ၂. ၂၀၁၆ ဝက်ဂန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓) ဝက်ဂန်း(၁) ဝက်ဂန်း(၂) ဝက်ဂန်း(၃) ဝက်ဂန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး စီးပွားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ | အမည်/အဖွဲ့	
အိ ဆုံကျေးရွာ	ရေသားလမ်း ၆၂၆၆ပေချ.၊	၁၀၅၆၀'x ၁၃'x ၆"	၁၀၇	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ	၁၃၂၀၀၀၀			၂၃
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် ဒို့ ဇော်လှစိုး ဝါး လက်မှတ် ဇော်လှစိုး ဝါးရက်စွဲ ဇယ. ၂. ၂၀၁၆



လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၊

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် အောင်ကျော်စော

ရက်စွဲ၊ ၂၃.၂.၂၀၁၆ / ၂၄.၂.၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် မြို့နယ် ကုရာသုံးဆူ ကျေးရွာအုပ်စု ထိဆုံ ကျေးရွာ ထိဆုံ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ပထမကြိမ်ကျေးရွာလည်းကောင်း + ကျေးရွာအုပ်စုလည်းကောင်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးမောင်စားဝိဒိဒိ	✓		✓	ကရင်	
၂	ဦးစောကပယ်ကျေး	✓		✓	ကရင်	+
၃	အောင်ခိုင်	✓		✓	ကရင်	+
၄	အောင်ခိုင်	✓		✓	ကရင်	+
၅	အောင်ကပယ်	✓		✓	ကရင်	+
၆	အောင်ကျော်စော	✓		✓	ကရင်	+
၇	ဒေါ်ရှားပယ်		✓	✓	ကရင်	+
၈	ဦးကျော်ကျော်	✓		✓	ကရင်	+
၉	အောင်ကျော်စော	✓		✓	ကရင်	+
၁၀	အောင်ကျော်စော		✓	✓	ကရင်	+
၁၁	အောင်ကျော်စော		✓	✓	ကရင်	+
၁၂	အောင်ကျော်စော		✓	✓	ကရင်	+
၁၃	အောင်ကျော်စော		✓	✓	ကရင်	+
စုစုပေါင်း		၈	၅	၁၃	၁၃	

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

ကျေးဇူး ၊ ဇာပေး ဂွာ ဂွာပုဂံ ဟုလိက် - ထိခံ ကျေးဇူး ထိခံ နှစ်နှစ်

စဉ်	ကဏ္ဍအမျိုးအစား	ကျေဇူးပေးမှု		မှတ်ချက်
		✓	x	
၁။	ကစည်းကမ်းတက်ရောက်သူများ ကား ကျား၊ မကျားရာ အခြေခံသောကတည်း များကို စွဲစွဲလမ်းဆွေး ငွေ ခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်း ပါဝင်သော ကျား၊ မကျားရာ ကလောင် အထည်အောက် စား လိုက်ပျက် (ဤမျက်ကို ဤစား လင်းပြ ခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	ကစည်းကမ်း ခေါ်ယူရာတွင် ကမျိုးသား၊ သမီးများ ကချိုးဥပစ္စာ တက်ရောက် ခြင်း ရှေး နတ်ကံ ကဆိပေး စိုက်တို့ စည်စိုင်း ခဲ့ ကမျိုး ဖြစ်ပါသလား။	✓		
၄။	ကမျိုးသမီးများ၏ ကေးသံများ၊ ပြောဆိုခြင်းနှင့် များ ဖိုဖိုထက် ပေါ်လာကောင် စိုက်ပေး ခဲ့ပါသလား။	✓		
၅။	ဆက်ကပ်မင်္ဂလာများ မှတ်တမ်းတွင် ကမျိုး သမီးများနှင့် ပါဝင် ဖွဲ့စည်း ရေး၊ မျှော်လင့် ပါဝင်ရေး ဦးဆောင်ခြင်း ရေး ကထက် တစ် နားပေး ကျင့်ဆောင်ခြင်း ခဲ့ပါသည်။	✓		
၆။	ကစည်းကမ်း ကို ကမျိုးသား ၊ ကမျိုးသမီး များ ကလွယ်ကူကူပါဝင် တက်ရောက် ခြင်းသော ကချိုးနှင့် ရေရာများကို ရွေးချယ်ခြင်း ၊ ထည့် ဖြည့်စွဲစားဆောင်ခြင်း ဖြစ် ရှား ကို ကို ဖြစ်ဆောင် ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	ပျဉ်းစား စု၊ ဆင်း၊ ဖွင့်ပါ ၊ ထိခိုက်ပွယ်သော ဂွာပုဂံများကို ကစည်း ကမ်းမဆင်တို့ အချိုးများက ဂွာပွေဖော်ထုတ်ခံသော မျိုး များ ဖြစ်ပါ သလား။	✓		
၈။	ပျဉ်းစား စု၊ ဆင်းရဲ ၊ ဖွင့်ပါ ၊ ထိခိုက်ပွယ်သော ကမျိုးသား ၊ သမီးများနှင့် ကချိုး ကို ကစည်း ကမ်းတက်ရောက် ခြင်းက ဖိတ်အား ဖြစ်ဖြစ်ပါ သလား။	✓		
၉။	ပျဉ်းစား စု၊ ဆင်းရဲ ၊ ဖွင့်ပါ ၊ ထိခိုက်ပွယ်သော ကမျိုးသား ၊ သမီးများနှင့် ဖြစ်နေရာသော ကစားစားများကို ဆင်ဆွေး ငွေ ဖေးဖြင့် ခဲ့ကမျိုး ဖြစ်ပါ သလား။	✓		
၁၀။	ကမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြ ခြင်းက ကချိုးသား ကို ဖြစ်စေ စီစဉ်ဆောင် ချက် ဖြစ်ပြီး များ ဆောင်ရွက် ခဲ့ကမျိုး ဖြစ်ပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲများ ဂွာပွေဖော်ထုတ်ရာတွင် ကမျိုး သား ၊ သမီးများ သီးခြား ဆွေး ငွေ ဖော်ထုတ်ဆောင် ရွက် ခဲ့ကမျိုး ဖြစ်ပါသလား။	✓		

၁၂။	<p>ကျေးဇူးတင်ကျိုး ကဆောင်ကကျပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရာတွင်ကချိ၊ သမီး၊ ကချိ၊ သား၊ ကချိ၊ နှိုဗ္ဗဒွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်း ဦးစေပါသော မဖွဲ့စည်း ဦးစေပါက ဖွဲ့စည်းချက်တွင် ဂွဇ်၊ ဖင်းပါ။</p>	✓		
၁၃။	<p>ဆက်တိုက်များတွင် ကနဦးဆုံး ကချိ၊ သမီး၊ ကဆွေဝင် တစ်ဦးအား ပြင် ဝါင်ဖွဲ့စည်း ဦးစေပါသလော။ မဖွဲ့စည်း ဦးစေပါက ဖွဲ့စည်းချက်တွင် ဂွဇ်၊ ဖင်းပါ။</p>	✓		
၁၄။	<p>ကျေးဇူး ကျေးဇူးကုန်စုံ ဖွဲ့စည်းရာတွင် ကချိ၊ သမီးများတွင် နှစ်ဆုံး ပြတ်ဆတ် လုပ်ငန်း စီမံချက် ကနဦးဆုံး တစ်ခုပါဝင် ဦးကျ ကထွက် ဆုံးရှုံးမှုများ ဖြစ်ပွား ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသလော။</p>	✓		
၁၅။	<p>တက်ရောက်လာသူများက ကချိ၊ သမီးများ၏ လိုက်နာမှုများကို ပြောဆို စားနပ်ရိက္ခာ ကျိ၊ သမီး တွေးချက်လိုက်သော ဦးစားပေး တွေးချက်မှုများကို ဆောင်ရွက် ပေးသွားမည်ဖြစ်စေလျှင် ကသိစားပြောစား ခဲ့ပါသလော။</p>	✓		
၁၆။	<p>တွေးချက်လိုက်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွင်များ ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ယူနိုက်တက်၊ ဆင်းရဲ၊ နှစ်ပါး၊ ဖိနှိပ်မှုများ ချုပ်ဆိုများ ကျော် ဆုံးရှုံး ကျိုးပြု ဦးစေစေလျှင် ဂွဇ်၊ ဖင်း၊ မေတ္တာ၊ ငွေ၊ ခွက်တန်း၊ တစ် ငွေများကို ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသလော။</p>	✓		
၁၇။	<p>ကျေးဇူးကုန်စုံဆိုင် ကဆွေဝင် ကဆွေဝင် ပြုလုပ်ရာတွင် ကုန်စုံ၊ ဆောင် ဆောင်ရွက်ပါက ကျိ၊ သမီး ကျိ၊ သမီး ကဆွေဝင် ကဆွေဝင် ကဆွေဝင် ကို ဂွဇ်၊ ဖင်း ထောက်ခံ ခဲ့ပါသလော။</p>	✓		
၁၈။	<p>ကျေးဇူး ကုန်စုံဆိုင် ကဆွေဝင် ကဆွေဝင် ပြုလုပ်ရာတွင် ကုန်စုံစီမံကိန်း ကဆွေဝင်ကကျပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းချက်များ ကဆွေဝင် ကဆွေဝင် ဦးစေချက် ကို ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသလော။ ဆောင်ရွက် ဦးစေပါက ဖွဲ့စည်းချက်တွင် ဂွဇ်၊ ဖင်းပါ။</p>	✓		

၂၃.၂.၂၀၁၆

- ကျေးဇူးတင်မိန့် " " ထိုဆုံ
- ကျေးဇူးတင်မိန့် " " ထိုဆုံ
- ကျေးဇူးတင်မိန့် " " ကလေး သုံးဆူ
- ကျေးဇူးတင်မိန့် " " တစ်ခု

ကျေးဇူးတင်မိန့် ပေးသည့်နေ့ရက် " " ၂၃.၂.၂၀၁၆

ကျေးဇူးတင်မိန့် ပေးသည့်နေ့ရက် " " ထိုစဉ်ကျေးဇူး၊ စာအုပ် ကျောင်း

ကျေးဇူးတင်မိန့် တက်ရောက်သူ " " ကျား (၂၄) ဦး + မ (၅) ဦး = (၂၉) ဦး

ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး " (၁) လူထုမဟုတ်မီ နှစ်ကျိပ် ကလေး၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ နှင့် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ
များကို ဂုဏ်ထူးဆောင် ဖြစ်လာခြင်း။

(၂) ကျေးဇူးတင်မိန့် ကျား / မ ကျား ၇ ကလေး နှင့် စေတနာ့ထောက်ပံ့ခြင်း
ခြား ကျေးဇူးတင်မိန့် ကျား ဂုဏ်ထူးဆောင်

(၃) ကျေးဇူးတင်မိန့် ကျား (၂) နှင့် ကျေးဇူးတင်မိန့် ပေးသည့် နေ့ရက်
၅၊ ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး ၀ နှင့် စာအုပ် သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်
၆၊ ပင့်လှူခြင်း၊ မင်းယုံစံ များကို ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး ဖြစ်ခြင်း။

(၄) ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေးများ နှင့် စာအုပ် သတ်မှတ်ခြင်း၊ များစွာ ကျေးဇူးတင်မိန့်
များ၊ ဦးစားပေး စာအုပ် စာအုပ် များကို ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး ဖြစ်ခြင်း။

(၅) ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး စာအုပ် စာအုပ် များကို စေတနာ့ထောက်ပံ့ခြင်း ပေးသည့်
သတ်မှတ် ကျေးဇူးတင်မိန့်

(၆) ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး၊ ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး ကလေးများ
ကော်မတီ နှင့် သင်တန်း မတော် များ ဖြစ်ခြင်း

အိတ်ဆောင်များ " " (၁) လူထုမဟုတ်မီ နှစ်ကျိပ် ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ နှစ်ကျိပ် စာအုပ် နှင့် ဂုဏ်
ထူးဆောင် များကို ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်း

(၂) ကျေးဇူးတင်မိန့် ကျား / မ ကျား ၇ ကလေး နှင့် စေတနာ့ထောက်ပံ့ခြင်း
ခြား ကျေးဇူးတင်မိန့် ကလေး ဂုဏ်ထူးဆောင်

(၃) ကျေးဇူးတူအသားစားစား (၂) နှင့် နှစ်ခြင်း ကျေးဇူးတူ (၆)၊ နှစ်ခြင်းအ
ကျေးဇူးတူ နှစ်သား ဇွန်ဝတ္ထု ကာလသတ်ဖြတ်ခြင်း၊ ကုသိုလ် (၆)၊ ပင့်ကူ
မိတ်၊ မင်း သို့မိတ် အားကိုးကောင်းမှု ပေါင်း ၂၀၀၀ နှင့် နှစ်ခြင်း
ဖာဖ်းအားကိုး စာတူ စောင့်ရှောက်ခဲ့ပါသည်။

(၄) ကျေးဇူးပြု စိတ်သား အားကိုး စာတူ သမီးအား ဖြောင့်ဖြောင့်ချစ်ကိုး
ကောက်ကဲအားကိုး ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့ပါသည်။

(၅) ကျေးဇူးပြု အထူး ဖြောင့်ဖြောင့်ချစ်ကိုး ဦးစားလေး ကောက်ကဲအား
ကိုးရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်သကဲ့သို့ ပြီးစီးခဲ့ပါသည်။

(၆) ကျေးဇူးတူစာတူ ဝါထမ်းရွေးချယ်ရာ

၁။ စောကော့ပွယ် စာသက် (၃၆)

၂။ ဇော်ကွဲ စာသက် (၃၃)

ကျေးဇူးတူ ဖိတ်ခေါ်စာတူ စာတူပြင်ကပ် ဖိတ်ခေါ် စာတူစာတူ
ကိုးရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

၁။ ဇော်စောကော့ပွယ် စာသက် (၂၇)

ကျေးဇူးတူ ဖိတ်ခေါ်စာတူ စာတူပြင်ကပ် ဖိတ်ခေါ် စာတူစာတူ (၂) နှစ်

၁။ စောသိရိ စာသက် (၃၀)

၂။ ဇော်ကွဲ စာသက် (၂၆)

ဝယ်ယူကျေးဇူးတူကပ် ဖိတ်ရွေးချယ်ရာ

၁။ စောကော့ပွယ် စာသက် (၃၃)

၂။ ဇော်စောကော့ပွယ် စာသက် (၃၅)

စောကော့ပွယ် ဖိတ်ရွေးချယ်ရာ စာတူစာတူ ကပ်ကပ် စာတူ

၁။ စောသိရိ စာသက် (၃၆)

၂။ ဇော်စောကော့ပွယ် စာသက် (၃၅)

လှုပ်ရှားလည်ပတ်ရာတွင် မြင်စိတ်ဆိုင်ရာ သဘောကို ဆို

- ၁။ စေတနာ သို့ နာဂန် (၃၅)
- ၂။ စိတ်ကံ နာဂန် (၂၈)

နာဂန်မြင်စိတ်များကို ကိုယ်စားပြု

- ၁။ စေတနာကို နာဂန် (၃၀)
- ၂။ စေတနာကို နာဂန် (၂၁) မှားကို မြင်စိတ်ကံ

(၂၅၀၂ နာဂန်) မြင်စိတ်ကံကို သဘောတရား နှင့် နှိုင်း
စစ်ဆေးပါ။

စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုပါ။

စောင့်ရှောက်မှုများ

- ၁။ စောင့်ရှောက်မှုများ
- စောင့်ရှောက်မှုများ
- စောင့်ရှောက်မှုများ

- စောင့်ရှောက်မှုများ
- စောင့်ရှောက်မှုများ

- ၂။ စောင့်ရှောက်မှုများ
- စောင့်ရှောက်မှုများ
- စောင့်ရှောက်မှုများ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မတ္တရာအား

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ပျော်ရွှင်ရေး (ဆီတင်ပြာဖို)	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	...../.....	ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး	လူမှုဝန်ထမ်းများ
	၂	ကံကား ဖြူဖြူလို့ ဆို	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....	"	"
	၃	လမ်းဖြူဖြူ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....	"	"
	၄	ကျွန်ုပ်တို့အတွက်	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....	"	"
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
အထောက်အပံ့ပေးလမ်းဆက်ပေးရေး	၁	ကလေးကလေး ဂွေဂွေ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	...../.....	ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ	၁	ခင်းယေး နိုင်ငံရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	...../.....	ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး	လူမှုဝန်ထမ်းများ
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
ပညာရေး	၁	အောင်ကျွန်း ဖြူဖြူ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	...../.....	ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး	လူမှုဝန်ထမ်းများ
	၂	ကျေးဇူး နေရာ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	...../.....	"	ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
အခြား	၁	အက်ဆစ်နစ် ဖြူဖြူ	<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	...../.....	ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး	
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ/.....		



၁၉။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -

ရက်စွဲ -

ရွာ -

VDP ရက်စွဲ -

မြို့နယ် -

ကျေးရွာအုပ်စု -

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (CM အရ)

- မျက်နှာစုံ (အစုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်ခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်ချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နောင်လေးနှစ်အတွက်
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်း ဓာတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်ချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေအသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေအသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းပေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓာတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့စည်း၏ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)