

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
နိုက်ပိုးရေး၊ ဓမ္မာဌာနေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုထုပါပြီးမြို့နယ်:

## National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
တောင်းမိမ်းကျေးရွာ၊ တမောသာအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



## မာတိကာ

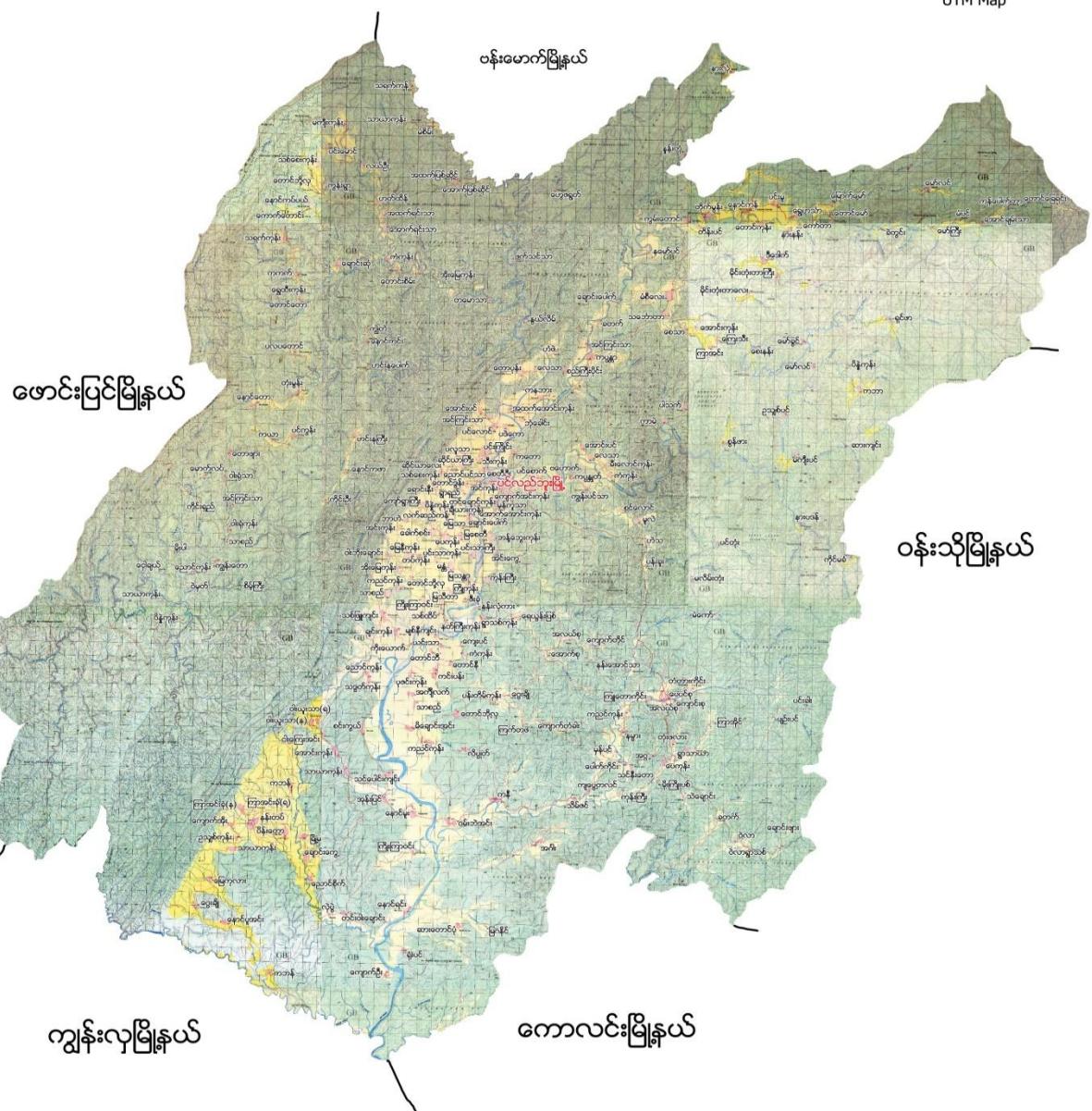
၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ	2
၂။တမောသာအုပ်စုမြေပုံ	3
၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ကျေးရွာအမြေဆိပ်အချက်အလက်များ	4
၅။လူထုပူးပေါင်းဝါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ...	8
	Error! Bookmark not defined.
၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	30
၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း	35
၉။ပုံစံစ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက်	36
၁၀။ပုံစံစ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချင်းရယား	38
၁၁။ပုံစံစ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးညီးစားပေးအစီအစဉ်	40
၁၂။ပုံစံစ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	44
၁၃။ပုံစံစ-၅။အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း	47
၁၄။အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	49
၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း	54
၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှူး (Checklist for VDP)	55



## ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

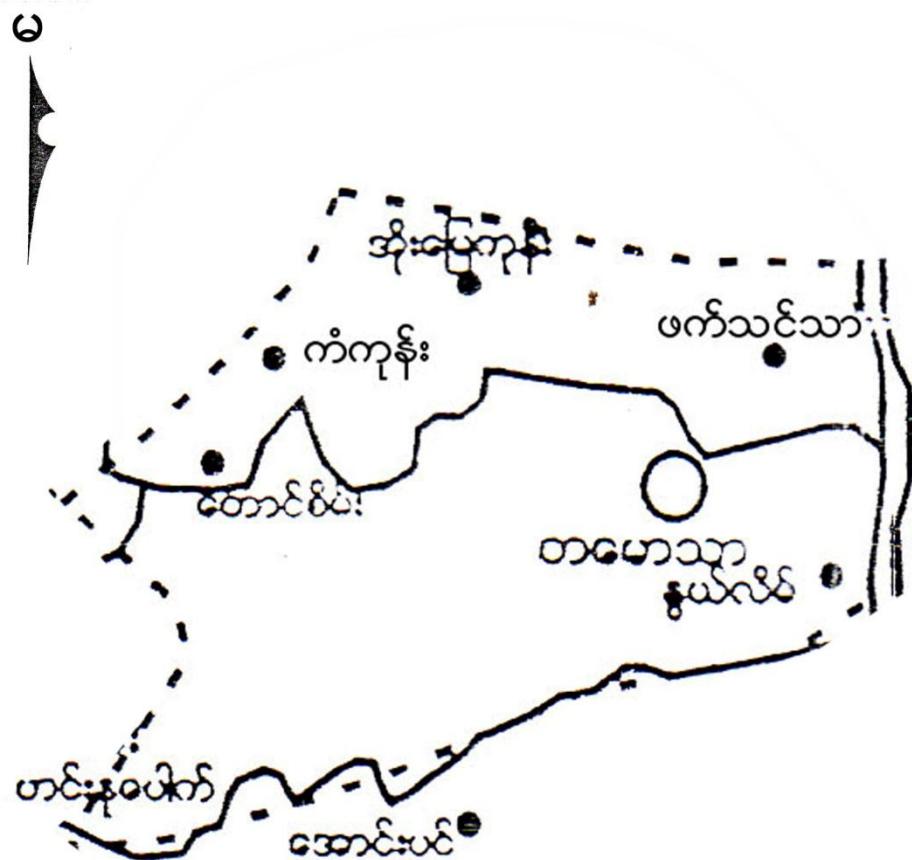
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ တမောသာအုပ်စုမြို့

## တမောသာကျေးရွာအုပ်စု



ရည်ညွှန်းချက်

ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာ



ရွှေ့င်း



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိမိတ်





## ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နှယ်လိမ့်တာမောသာ၊ ဖက်တင်သာ၊ တောင်းစီမံးကံကုန်း၊ အိုးမြေကုန်း ကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

## ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

### ၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

တောင်းစီမံးကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ခန့်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ တောင်းစီမံးကျေးရွာ သည် ဟိုးရှေးယခင်က လျှို့မြောင်၊ တောင်းစီမံးဖက်ပင်များပေါ်များသဖြင့် တောင်းစီမံးကျေးရွာ ဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ဟိုးရှေးယခင် ကတည်းက ကျောင်းက ကျောင်းက ကုန်းသူရားများလည်းရှုပါသည်။ ပုံချွဲသာသာတရားကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပါသည်။ အသက်မွေးသမ်းကြောင်းအတွက် တောင်ယာခုတ်သောလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသီးနှံများမှာ ပပါးမြော်နမ်းတို့ကိုစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မွေးမြှုံးရေးတွင် ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ့နွားများကိုလည်းတနိုင်တပိုင် မွေးမြှုံးကြပါသည်။ ယခင်က ကွန်မြှုံးနစ် ကြီးစိုးခဲ့သော အချိန်ကာလတွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းပညာရေးစနစ်ဖြင့်သာ သင်ကြားခဲ့ရပြီး လွတ်လပ်စွာသင်ကြားခွင့်မရရှိခဲ့ပါ။ ရပ်ရွာမှ စေတန္ဒုဂန်ထမ်းများဖြင့်သာ သင်ကြားခဲ့ရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲပြီး ယခင်ကလူ့သွားလမ်းသာ ရှုပါသည်။ လွန်ခဲ့သော (၁၅)နှစ်ခန့်က အစိုးရကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။

### ထူးချွားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

### ၂။ လူနည်းစုလုပ်းစုအုပ်စုတွင်

မရှိပါ

### ၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအီမံးထောင်စု

အမျိုးအစား	အီမံးထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗော	၅၃	၁၄၄	၁၅၁	၂၅၅

### ၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အီမံးထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	-	-	-	-
မြေယာမြဲ	J	၆	၅	၁၁
မသန်စွမ်း	C	-	C	C



## ၅။ အစိတ်ပိုးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိတ်ပိုးရေး	မွေးမြှေရေး	အသေးစားပိုးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ		၁ ညောက်
နှမ်း	နွား		မန်လာညွှေ့
မြေပံ့	ကြက်		
	ဝက်		

## ၆။ ကျေးရွာအတွင်းအစိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိတ်ပိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တော်မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၁၀ ဧက	၅၃၇ဧက	၂၁၀-ဧက	ရှိ / ရှိ	J / -	J
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထောက်လာရှိ	စပါးကြော်စက်	ခြေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဖျေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	J	-	-	C

## ၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတွင်းစက်	လယ်တွန်စက်	တွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	J	J	၉၀	၃၀	၂၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၅၃	J၀	၅	၄၅	

## ၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတွေးစက်	လမ်းကြော်စက်
အရေအတွက်	-	-	-	၁၀	၈၀	-	-



## ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	၁၃-၁၂၂၂	ချမ်းသာအလယ်အလတ်နှစ်မီးပါးအလုန် နှစ်မီးပါးအပ်စုများ	၂၆	၂၄	၅၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နှင့်ရေးအတွက် အခြေခံစီးနှင့်များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၁၃-၁၂၂၂	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၆	၂၄	၅၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေးရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းဘာဖူလုပ်မှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ သယံကဗောပြမော့ပုံ (Social Map/ Resource Map)	၁၃-၁၂၃၂	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီဝင်များ	၂၅	၂၇	၅၂	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ခြောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၃-၁၂၃၂	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၂၅	-	၂၅	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးမာရေးပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၃-၁၂၃၂	အမျိုးသမီးများ	-	၂၇	၂၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ထေား(Metric Ranking)	၁၃-၁၂၃၂	အမျိုးသားအပ်စု၊ အမျိုးသမီးအပ်စုလုပ်ထုတ်အပ်စု၊ ရပ်မိရပ်အပ်စု	၂၅	၂၇	၅၂	အကျိုးပြုပြီးရော အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှုတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	ဒုပေသန	ကျေးရွာအပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၂၆	၂၉	၅၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	ဒုပေသန	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၆	၂၉	၅၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိနှုန်း မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့်ပြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိုန်း	ဒုပေသန	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၆	၂၉	၅၅	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ <sup>ခြေအနေ</sup> ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	ဒုပေသန	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၆	၂၉	၅၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ဝါညွှန်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အလီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစုနှင့်များ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ခမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-သွေပို့မိုး၊ ပျော်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၅) ကောအထက် ကျွဲ့ နွား- ၁၀ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစိပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်	၂၀	၃၇%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သွေပို့မိုး၊ ချေတံရုည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ ကေ ကျွဲ့ နွား- ၇ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းဆိုင်ကယ်၊ စပါးကြိုတ်စက်	၁၇	၃၃%
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာသေက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရုည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ကေ ကျွဲ့ နွား- ၅ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၈	၁၅ %
အလွန်နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ့ နွား- ၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၈	၁၅ %
စုစုပေါင်း		၅၃	၁၀၀%



## ၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗာဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ମୋହନ୍ତିପ୍ରଦୀପ



## သုံးသပ်ချက်ယ်

### ရာသီဥတု-

နယုန်လဆန်းမှာသီတင်းကျေတ်လပြည့်ထိမိုးများသောကာလဖြစ်၍သတင်းကျေတ်လပြည့်ကော်မှစတင်၍  
ပြောသို့ လပြည့်ကော်သည်ထိ နှင့်များကျိုး အလွန်အေးပါသည်။တစို့တွဲလဆန်းမှစ၍ ကဆုန်လကုန်သည်  
ထိနေ ပူရှိန်ပြင်းသောကာလဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပိုးရေး-ကဆုန်လတွင် တောင်ယာစပါးချုပ်ပေါင်းပြောင်းမှုး စသည်တို့ကိုစိုက်ပိုးကြပါသည်။နယုန်လတွင်  
ပိုးကြပိုး ဂါဆိုလတွင်စပါးစိုက်ပိုးကြပါသည်။တော်သလင်းနှင့်ပြောသို့လများတွင် မြော်များကို စိုက်ပိုး ကြ  
ပါသည်။စိုက်ပိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ(၃၀၀၀)ကျပ် တစ်လဝင်ငွေ(၉၀၀၀၀)ကျပ် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ  
(၆၀၀၀၀၀)ရရှိပါသည်။

**မွေးမြှုံးရေး-မွေးမြှုံးရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးတနိုင်တပိုင်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။**

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆိုဝါဒခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင့် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။  
သီတင်းကျေတ်၊ တန်ဆောင်မှန်း လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြေလျှော့ခြင်းနယုန်လတွင်မြော် နှုတ်ခြင်းချွေခြင်း  
လုပ်ငန်းများရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၅၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၇၅၀၀၀ ကျပ် နှင့်  
တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၉၀၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်-မရှိပါ။

ဝမ်းဘာဗုံးမှု-တော်သလင်းသီတင်းကျေတ်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ဝမ်းဘာဗုံးမှုမရှိပါ။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- ရာသီစိုက်ပိုးချိန်မှလွှာ၍ အလုပ်သမားရှားပါးမှုမရှိပါ။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သကြံ့ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သက်န်းကပ်ပွဲတော်ရရှိပါသည်။  
တော်သလင်းလတွင် စာရေးတံ့ပွဲသီတင်းကျေတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရရှိပါသည်။တန်ဆောင်မှန်းလတွင်  
ကတိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အလှုပွဲများရရှိပါသည်။



## ၃။ ကျေးမှုလုပ်ရေးပြုမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ဗဟိုလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။အများအားဖြင့် အလယ်အလတ်လူတန်းစားများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ပွင့်လင်းရာသီတွင် သွားလာရဂွယ်ကူးပြီး မိုးဦးကာလတွင် လမ်းများပုတ်စီးသဖြင့် ရေကြာင်းလမ်းကိုသာ အသုံးပြု၍ သွားလာရပါသည်။

ကျိုးမာရေး-ကျေးဇူးတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် ကျေးဇူးတဲ့ရှိ အရံသားဖွားများဖြင့်သာ ကုသကြရြှိုးကျိုးမာရေး အပြင်းအထန်ဖြစ်ပါက (၄)မိုင်ခန့်လေးသော ယင်းသာကျေးဇူးရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရောက်ဆေးကုသမှုခံယူကြပါသည်။

သောက်သုံးရေး-ကျေးဇူးတွင် သောက်သုံးရေတွင်း တွင်းပိုင်း(၁)တွင်းရှိပါသည်။သုံးရေအတွက်ပိုက်တွင်းရေကိုသာ အသုံးပြုကြပါသည်။

အမြား-ဆွဲ၏မြောက်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတောင်ဘက်တွင် မူလတန်းကျောင်းရှိပြီး ဆွဲ၏အရှေ့၊ ဘက်မှတောင်ဘက်သို့စီးဆင်းနေသော ချောင်းရှိပါသည်။



## ດ້າວຍະກູອາລັດ: ອາມຸນິປະເມີນທຸກໆຈຳກັດ





## သုံးသပ်ချက်

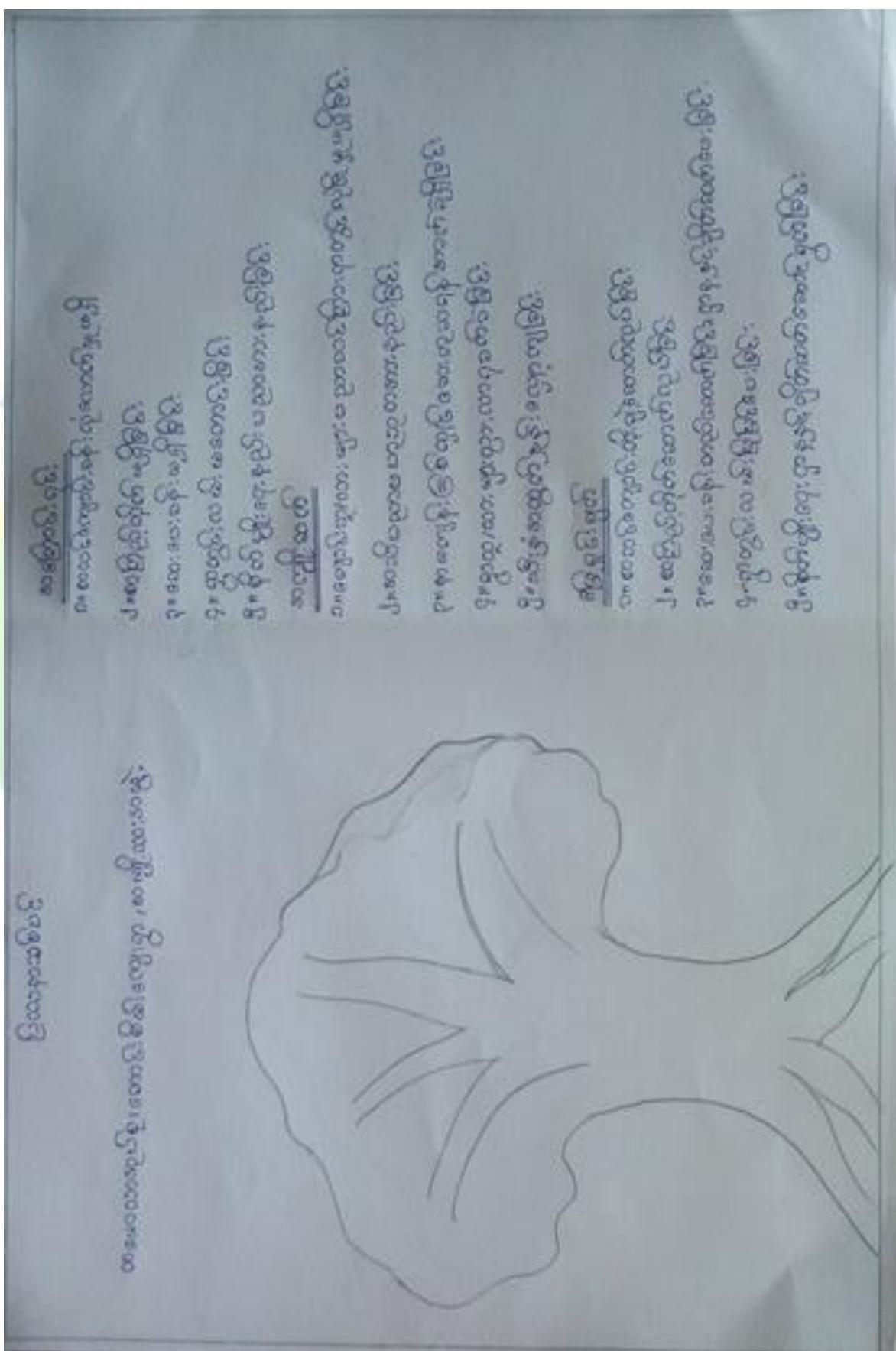
ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွှေပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တော့များမှုအိမ်များဆောက်လုပ်ရန်အတွက်  
သစ်ပါးများကို                          အလွယ်တကူ                          ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ဆည်းမြောင်းများမရှိသဖြင့်  
စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။ ရွှေဒေဝါယာပတ်ဝန်ကျင်းတွင် လယ်မြေများ၊ ယာမြေများ၊ နွားစားကျက်များရှိပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-လယ်ယာမြေများအသုံးပြု၍                          စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို  
အမိကထားလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ စပါး၊ မြောပဲ၊ ပဲအမျိုးမျိုး၊ နှစ်း၊ ပြောင်းစသည်တို့ကို                  ရာသီအလိုက်  
စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စာကျက်မြေ အမြောက်အများရှိသဖြင့် ကွဲနွားများကို စီးပွားဖြစ် မွေးမြှိန်းပါသည်။  
သစ်တော့များမှ ထင်း၊ ပါး၊ ပန်းရှုံး၊ တောင်ကြား၊ ကျော် စသည်တို့ကို ရှာဖွေရောင်းချုပ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-ချောင်းတွင်ဆည်းမြောင်းများမရှိသဖြင့်  
စိုက်ပျိုးရေလုံလောက်မှုမရှိပါ။ ထုတ်ကြောင့်                          သီးနှံအတွက်နှုန်းလျှောက်ပြီး                          ဝင်ငွေနည်းပါးပါသည်။  
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး                          မကောင်းသော                          ကြောင့်  
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ ဒေသတွက်ကုန်များရေးကောင်းမရခြင်းတို့ရှိပါသည်။



## ၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်းခန်းလုံလောက်မှုမရှိခြင်း	J	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း	၃	ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း
၄	ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်းခြင်း	G	စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း		

### အကျိုးဆက်များ

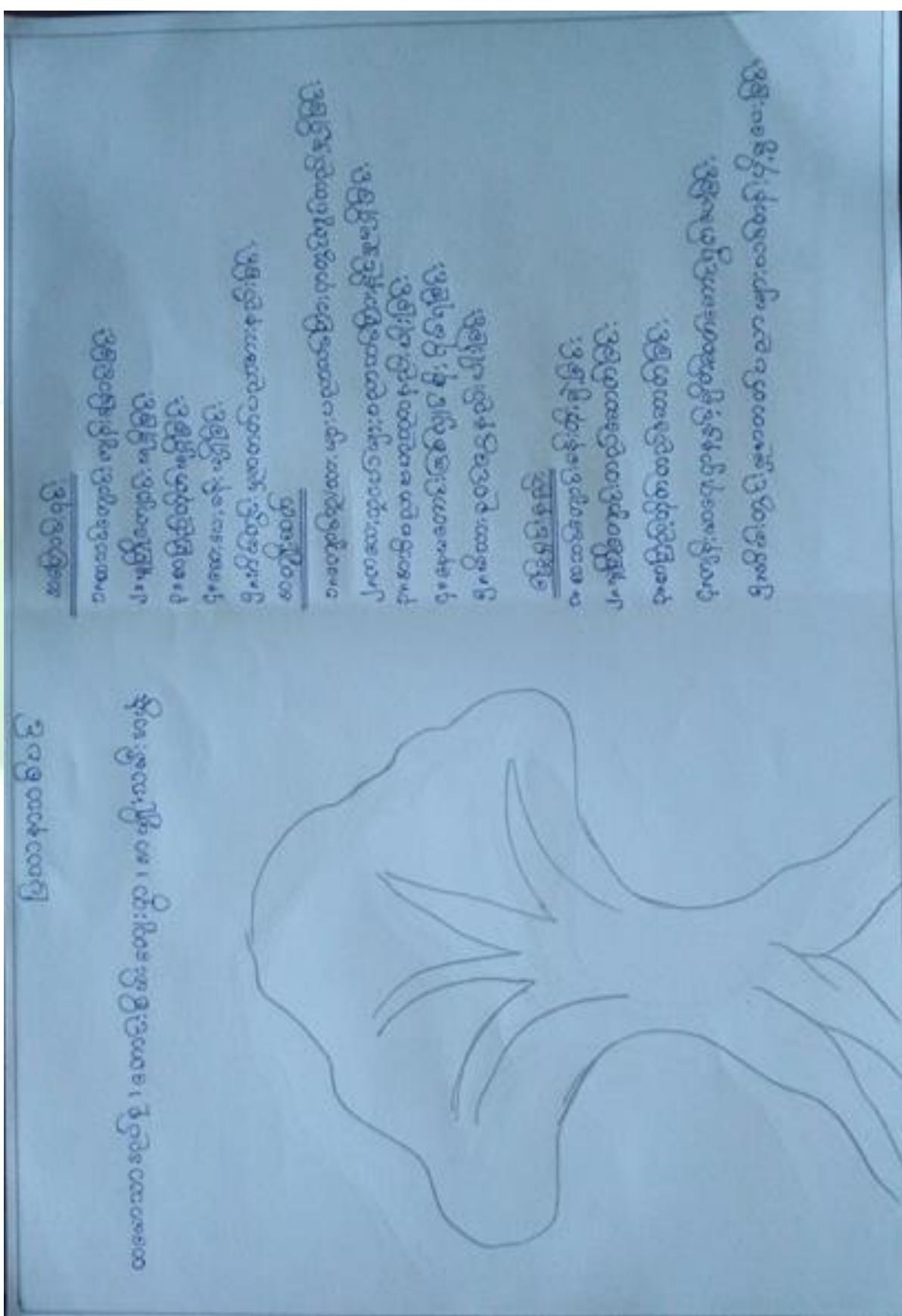
- ၁ စာသင်ကျောင်းခန်းမလုံလောက်သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ ကြပ်တည်းစွာပညာသင်ကြားရခြင်း
- J ပဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျော်ခြင်း၊ အသိပညာအတက်ပညာနည်းပါးခြင်း
- ၃ အပြင်းအထန်နာမကျိန်းဖြစ်လျှင် ဆေးကုသမှုခံယူရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ၄ ရွာသူး/သားများသွားလာရခက်ခဲခြင်း
- G သီးနှံအထွက်နှုန်းလျော့ကျော်ခြင်း

### ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချွဲ ဆောက်လုပ်ခြင်း	J	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	၃	ဆေးပေးခန်းအတွက်မြှို့နယ်ကျိန်းမာရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်
၄	ရွာတွင်းလမ်းများပြပြင်ခြင်း	G	စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာများရရှိရန် စိုက်ပိုးရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်		



## ၆. အမိုးသမီးများတင်ပြခေါ် ပြသုနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





## အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်းခန်းလုံလောက်မှုမရှိခြင်း	J	မူကြီးကျောင်းမရှိခြင်း	၃	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း
၄	ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း	၅	အိမ်တွင်းမှုအတက်ပညာများမတက်ဖြောက်ခြင်း		

## အကိုးဆက်များ

- ၁ စာသင်ကျောင်းခန်းမလုံလောက်သဖြင့် ကျောင်းသူ/သားများ ကြပ်တည်းစွာပညာသင်ကြားရခြင်း
- J ကလေးသူငယ်များပညာရေးအတွက်လက်လုမ်းမို့မှုမရှိခြင်း
- ၃ ဗဟိုသုတနည်းခြင်းလူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျော်ခြင်းအသိပညာအတက်ပညာနည်းပါးခြင်း
- ၄ အပြင်းအထန်နာမကျိန်းဖြစ်လျှင် ဆေးကုသမှုခံယူရန် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ၅ မိသားစုံစွဲနည်းပါးခြင်း

## ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁	စာသင်ကျောင်းတိုးချွဲခြင်း	J	မူကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
၄	ဆေးပေးခန်းအတွက်ကျိန်းမာရေးဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်	၅	အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းသင်တန်းကျေး/လက် ဦးစီးဌာနစီပိုကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်	၆	ကျေးစွာတွင်းလမ်းကျောက်ခင်းခြင်း
၇	စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာ	၈	မွေးမြှေးရေးနည်းပညာ	၉	အိမ်တွင်းမှုအတတ်ပညာသင်တန်း



၇။ ဦးစားပေးအနီးအစဉ်ပြုလုပ်ချက် (Matrix Ranking)

	၂၁	၂၀	၁၉	၁၈	၁၇	၁၆	၁၅	၁၄	၁၃	၁၂	၁၁	၁၀	၉	၈	၇	၆	၅	၄	၃	၂	၁
၁၁																					
၁၀																					
၉																					
၈																					
၇																					
၆																					
၅																					
၄																					
၃																					
၂																					
၁																					
၁၁																					
၁၀																					
၉																					
၈																					
၇																					
၆																					
၅																					
၄																					
၃																					
၂																					
၁																					

ထိန်းသွေးစွဲမှုပေးအနီးအစဉ်ပြုလုပ်ချက်



## သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ကျေးရွာ ကျေးရွာရေပေးလေရေးလုပ်ငန်းခွဲကို စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေ(၃၅၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်-တမောဘာအုပ်စုသည် ကျေးရွာပေါင်း(၆)ရွာရှိဌီး ထောက်ပံ့ငွေလိုအပ်ချက်အရ ကျေးရွာများအလုပ်ကျစနစ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။ထောင်းစိမ်းကျေးရွာသည် စီမံကိန်းတတိယနှစ်ရောက်မှာ စာသင်ကျောင်းတိုးခဲ့ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။



၁။ ပင်းပံ့စိတိသုံးပြု၏ အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ရှက်





## သုံးသပ်ချက်

### ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့  
ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့

မီးသတ်၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၊ အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ အထောက်အကွပ်ပြောက်မတီ၊ ဂေါပကဗြိုင်သစ်၊ ရပ်  
မိရပ်ဖော်များနှင့် ကျေးရွာစွာဖြိုးတိုးတက်ရေး ကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

### ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှု၊ အနေအထားမှာ မြှုနယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး  
ဦးစီးဌာနပညာရေးဌာန၊ ကျိန်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုပုဂ္ဂိုလ်ပြုစီမံကိန်း  
တိုးမွေးကုသစ်တော့သမ၊ စိုက်ပိုးရေး၊ မြေစာရင်း၊ လ.၁.ကုန်များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီး ကျေးရွာ  
သားများ၊ အနေဖြင့်သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သောအကွာအညီတောင်းခံမှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါ  
ပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

#### ၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးသို့စွာ  
ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထာမအကြိမ် ဖိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင်  
အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးသို့စွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။  
အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ  
ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နစ်စဉ်ပြုလုပ်သော  
လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည်  
ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း  
လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော  
လုပ်အားချေား ပေးရောရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းကုန်တိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ  
အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို  
ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက်  
ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း  
အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည်  
တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချေခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။  
အမျိုးသားများမှလည်း ပုံပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။



ခုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွှတ်လပ်စွာဆွေးနှုန်းရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန် အုပ်စုများဖွံ့ဖြိုး အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။  
၂။ ကျေးရွာမြိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၂၆ .၁၁.၂၀၁၆

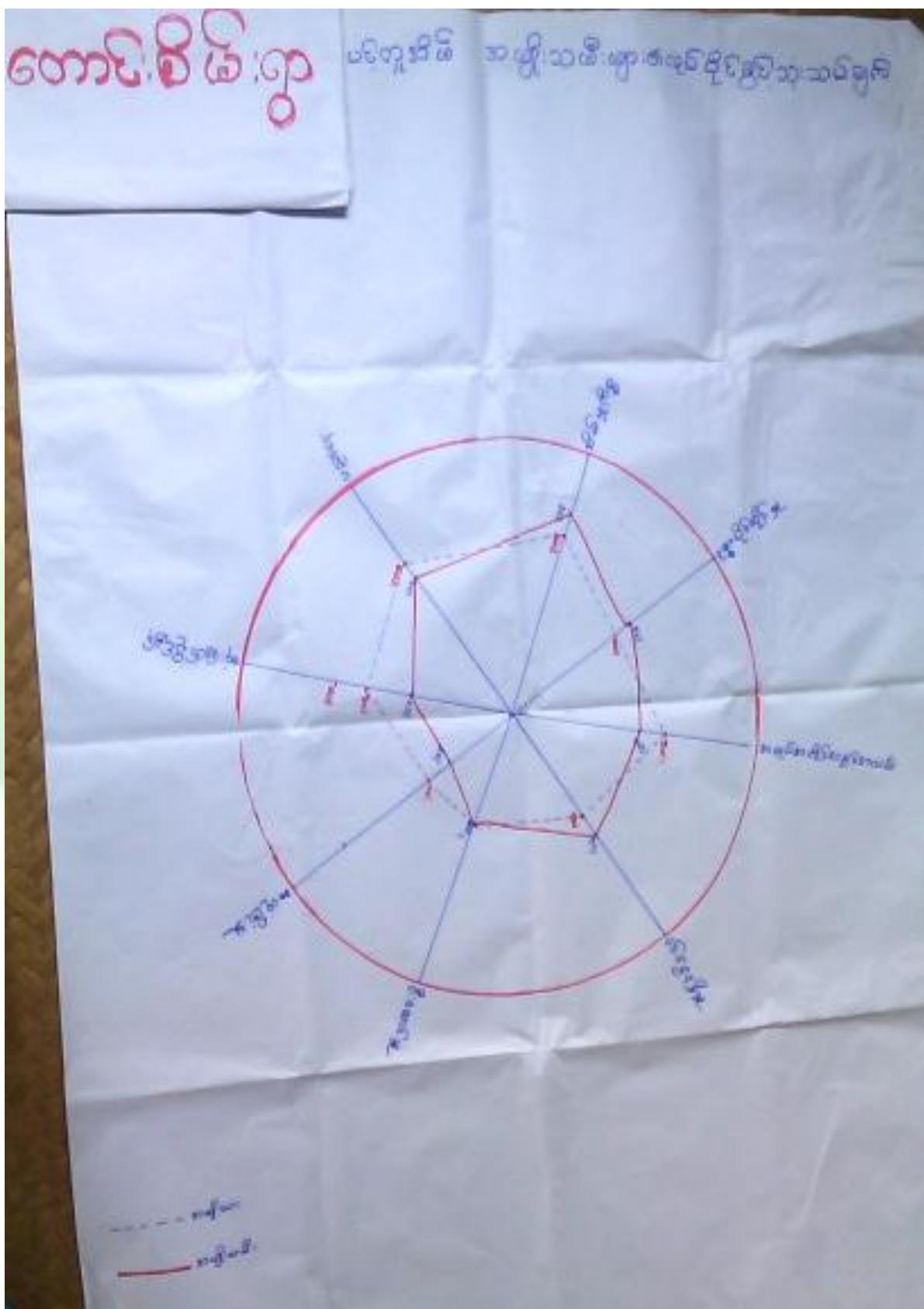
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျားမှ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမှရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြုခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ပေါ်ပူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချို့သီးစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စဉ်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ၊ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင်ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပေါင်းပါဝင်ရေးဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သောအချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်ပို့အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် စိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံတွေ့နေရသောအတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးက်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများစွဲစည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊	✓		



	အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။			
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမူများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မူးများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် အေသွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းချုပ်/နှစ်မီးပါး/ထိနိက်လွှယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျားမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတော်စေရာကိန်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



## ၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

### ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် ကျေးရွာ၏ စုံ.ဖြူးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီး များ သည် ဓလ္လုတုံးတမ်းအစဉ်အလာရ အမျိုးသားများနှင့် ရင်ပေါင်တန်းပြီး လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိဘဲ အနည်းငယ် လျှောကျနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### ဝင်ငွေရရှိ

အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ (၄၀%)သာရှိပြီး အမျိုးသားများမှာ (၆၀%)ရှိသဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အနည်းငယ်လျှောကျနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပို မိုရရှိကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။မြို့နယ်ပြင်ပ အာားနယ်သို့သွားရောက်ပြီး လုပ်ကိုင်ရမည့်အခြေအနေမျိုးတွင် လုပ်ခြိမှုအတိုင်းအတာအရ အမျိုးသားများနှင့်ယဉ်ပြီးလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိသဖြင့် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### ပညာတတ်ပြောက်မှု

ပညာသင်ကြားရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိကြပါသည်။

### အရှင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမှီမှု

လယ်ယာလုပ်ငန်းအသက်မေ့ဂမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရာတွင်မိမိတို့အောင် ရေမြေတောတောင် များသည် သဘာဝအလျှောက်အလွန်ကောင်းသဖြင့် တန်းတူအသုံးချိန်ပါသည်။

### ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးကြီးသောဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည်

အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူအခွင့်အရေးမရရှိဘဲ အမျိုးသားများကြိုးဆောင်ပြီး

ဆုံးဖြတ်လေ့ရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း မိမိတို့၏ရပိုင်ခွင့် အခွင့်အလမ်းများကို တောင်းဆိုဆွေးနွေးတက်ရန်နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားလာစေရန် ကြိုးစားအားထုတ်ရမည်ဖြစ်သည်။



## ၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	စာသင်ကျောင်း ယိုယွင်းပျတ်စီး နေဂြင်း	သဲကျောက်သစ် များရရှိနိုင်ခြင်း	စာသင်ကျောင်း အဆင်း၊ နံရံများ ယိုယွင်းပျတ်စီးနေဂြင်း	စာသင်ကျောင်း အဆင်းနှင့် နံရံများပြုပြင်းပါက ကလေး များသေးအွန်ရာယ်ကင်းရှင်းစွာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်ပါမည်။
၂	မူကြိုကျောင်းများရရှိနိုင်ခြင်း	သဲကျောက်သစ် များရရှိနိုင်ခြင်း	မူကြိုကျောင်းနေအရွယ်ကလေးများ ပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း	မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ပြီး က ကလေးသူငယ်များ အချိန်မှာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်မည်ဖြစ် သည်။
၃	ကျေးရွာစာ ကြည်တိုက်မရှိ ခြင်း	သဲကျောက်သစ် များရရှိနိုင်ခြင်း	စာကြည့်တိုက်မရှိသဖြင့် အသိပညာ ဗဟိုသုတေသနရှိခြင်း	စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ် ပြီးပါက ကျေးရွာလူထု အသိပညာ ဗဟိုသုတေ ကြွယ်စာလာမည်ဖြစ်ပါသည်



၁၁။ ගොෂ්ඨාමීල් මගින් ප්‍රෙළඳු ආ තුන් ව්‍යුහ බැංක





## သုံးသပ်ချက်

ရුවුණ်းဆက်လမ်းများ ကိုဖြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရාသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရුවාတွင်းရှုလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေဖြောင်းများ ပါဝင်မည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများပညာကောင်းစွာသင်ယူနိုင်မည်။ သောက်ရေတွင်းတူးဖော်ထားခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိခြင်း။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်းပညာရေးပဟုသုတေသနများ ပြည်စံခြင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင့်လူနေထိုင်မှုများတိုးတက်လာမည်။

**ကျေးရුවාမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်**

ကျေးရුණ် မျှော်မှန်းချက်	ကျေးရුවාတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများတိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ ကျေးရුအမျိုးသမီးများပေါင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုပ်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြှေးရေးနည်းပညာများ၊ အီမိတွင်းမှု အသက်မွေးပမ်းကော်ငါးနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်ဖြောက်လာမှုကြောင့်ပင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရුပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရුသားများ ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု	လူထုပ္ပါဒိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တို့ကိုရိုက်ထောက်ပုံးငွေကို အသုံးချခြင်း၊ ကျေးရුတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရුတွင်းကျောက်ချောလမ်းအဆင့်ဖြစ်ချင်ပါသည်။ စီမံကိန်းမှုအကောင်အထည်ဖော်ဖွံ့ဖြိုး လုပ်ငန်းများကိုသက်ဆိုင်ရာရှာများနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ သောက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီး စက်ဖြောင်းရောက်လုပ်ကာ တစ်ရුဗုံးသို့သန့်ရှင်း သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်လိုင်းဖြင့်ဖြန့်ကေပြောရန်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရුလုံအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေးရුအတွင်းရှုမသန့်မ်းသူများအတွက်ထောက်ပုံးပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေဖြံ့ဖြိုးရေးအော်အစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိနိက်ကွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းရေတ်ပုံ



## ၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးချစ်တိုး	ကျား	ကျေးရွှာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မိုးရီ	မ	ကျေးရွှာစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်ဝင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မိုးစိန်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဒေါ်ခင်စွဲကြည်	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးအောင်ထွေး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးကျော်ထွေး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်စန်းရီ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်မြင့်ငွေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးကျော်အောင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ထွေးလှ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးဖော်မင်းဦး	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ဇြေမြင့်	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဦးသာညို	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်သီတာဝင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးငင်းလိုင်	ကျား	ကျေးရွှာငွောရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၉-၈ ယောက်

ကျေးရွှာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကြပ်ကော်မတီ

ဦးချစ်တိုး ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ ငွေကိုင်

ဒေါ်မိုးရီအုပ်စုစီ/ထောက် အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသောင်းထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှု။

ရက်စွဲ၏၂ / ၁ / ၂၀၁၆



## ၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ပုံစံ - စ-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်စဉ် / ကျေးဇူးတင်ညွှန်စဉ်၊ ပထားစွဲ၊ ပိတ်ဆက်ခနီးသွားမြောက်သာသော ကျေးဇူးဝါယာစွဲအဆင့်ပျော်အားအား ကျေးဇူးအချက်အလက်ပျော်စဉ်၊ ပေါ်ကိုနီးခိုးဆက်အပည်းပေးတိုင်ပါ တောင်ခံရပည်း၊ ပို့ကိုနီးခိုးဆက်အပည်းပေးတွင် ဖြုံအချက်အလက်ပျော်အားအား စိုးဆေးပြီး ဖုန်ကန်အောင်ပြုပုံပေးလုပ်၊ ပြီးနောက်တွင် သတ်းဆေးချက်အလက်ထည့်၊ Tablets မှာအင့် ပြည့်သွင်းလုပ်း			လူထုစည်းချေမှုအသည် ကြိုအချက်အလက်ပျော်ရှုံး လုပ်စည်းချေမှုအသည် လုထုစည်းချေမှုပြုမှု
ရာဒီမီမှုအသည် <i>ဦးနိုင်</i>	နှစ်:	ဝည်းကျေးဇူးအသည် <i>ဦးသော်စွဲ</i>	
ပြည့်နည်း/ စိုးဆေးချက်အားအား စိုးဆေးချက်အားအား	ပြည့်နည်း/ စိုးဆေးချက်အားအား	ကျေးဇူးအုပ်စု စာမျက်နှာ	ကျေးဇူး အော်ခြင်း

(က) လုပ်စဉ်

လုပ်စဉ်:	အိပ်အထောင်ရွေ့ပို့:	လုပ်စဉ်:	အိပ်အထောင်ရွေ့ပို့:
၁။ မှုပါ	၅၃	၁၃၁	၅၃
၂။		၇၄	
၃။			
၄။ အားအုပ်စဉ်အသေးစိတ်များ လုပ်စဉ်ရေးများ			
လုပ်စဉ်	၂၇၅	ကျား (အော်ခြင်း)	၂ (အပေါ်သတ္တိ)
အိပ်အထောင်ရွေ့ပို့:	၅၃	၂၄၄	၂၅၀
		၆၈	၄

(ခ) ကျေးဇူးအငြဲ့အစောင်အသွေး (Facilities)

ပညာရေး	မြင်ပါ	ကျိုးသေရေး	မြင်ပါ	ဘဏာရေး	မြင်ပါ
ဘဏ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ရာရေး/စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးသေရေးဖွာန်	<input type="checkbox"/>	ဘန်ဂြိုဟ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှုပါတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးသေရေးဖွာန်	<input type="checkbox"/>	ဟန္တုကြုံတရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှုပါတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယန်ဘဏ်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အား	<input type="checkbox"/>	အား	<input type="checkbox"/>	ပလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				အိမ်	<input type="checkbox"/>
		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျင်းသုပ္ပန်းမှတ်တမ်း: ကျေးဇူးတင်နေရာတွင်သော ဘို့ယူတို့ တွေ့ဗြာမှုလာရေးကိုအသေးစိတ်ကျင်းသုပ္ပန်း

ပညာရေး	နှစ် ထိုင်	လည် ပတ်	ကျိုးသေရေး	နှစ် ထိုင်	လည် ပတ်	ဘဏာရေးကို လည်ပေးကြော်ပေးကြော်ရေး	နှစ် ထိုင်	လည် ပတ်
မှုပါတန်းပြုဆော့/ဆရာပ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုဆော့/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/လက်နှုန်းသေရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချိုင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဘဏ်တန်းပြုဆော့/ဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပိုးသာဝီကျိုးသေရေးဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှော်စိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှုပါတန်းဆရာပ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရွေးသားမှု	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စရိတ်သွေ့သွေ့မှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မြော်သွေ့သွေ့သားရရှိလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓက်ပြုဆော့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ယ) ကျေးမှုဘို့ ရောက်ရှိပိုင်သည့်လင်းအခြေအနာ / ကျေးမှုတစ်စွာသည် ငါး၏ ကျေးမှုဆုံးရန် ထက်သွယ်ထားသော လင်းအဖြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရှိပါ)

ကျောက်ကြပ်လင်း

ကျွဲ့ရာလင်း

ဂုဏ်ကရပ်လင်း

ဖော်တတ်ဆိုင်ကယ်လင်း ✓

ကျောက်ခင်းလင်း

မြေသားလင်း ✓

လူသွားလင်း ✓

အမြား \_\_\_\_\_

(က) ကျေးမှုတွဲ့ပြုခွဲ့ဆုံးရေးလုပ်ငန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြင်ပါ)

(ခ) ရုတုပလ္လာပြုစီးပါရီနဲ့ မတိုင်ပိုက ကျေးမှုစီးပါရီနဲ့ ရှိသေား

ရှိ/ မရှိ/ ယခို

(ဂ) ရှိရှိချင် ဖော်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

နှစ်/ ပေါင်ပါ

(ဃ) ပြု့နည်းလုပ်မှု ရရှိထားသေား

ရှိ/ မရှိ/ ယခို

(င) အနီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ဗျာ (အလယ်) မှ ကျေးမှုအပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မီတာ/မီတာပါ ၆၇၃ /မီတာပါ

(၂) ဗြို့ဗြို့နှင့် ကျေးမှုအပ်စုရွာ (အလယ်) သွားလိုနဲ့

မြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာရှိ/ ဆိုင်ကယ်/ စီလျဉ်/ မြည်/ လေ့/ အမြား

နှိုရာသီ - ထော်လာရှိ/ဆိုင်ကယ်/မြောက်/မြည်/လေ့/အမြား: \_\_\_\_\_

(၃၀) နာရီ ၈၅၃

(၅၀) နာရီ ၉၄၃

(၁၁) သဘာဝတေား ဤကျေးမှုတွင် ကြော်ခြင်းကိုသိခဲ့သော သဘာဝတေား ကျော်ခြုံပါ

မရှိ  ရှိ (အောက်ပါနဲ့) \_\_\_\_\_

(၁၃) ကျေးမှုတွင် ဤ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

ရုတုပလ္လာပြုစီးပါရီနဲ့တိုင်ပိုက ဤကျေးမှုတွင် ကျေးမှု့ပြု့ပြု့ရေးအတွက် အနိုင်(သို့) ရွာသားများကိုယ်ဝိုင်(သို့)

ရာဇိုင်များ အမည် ဦးလှည့်.

လက်မှတ်                   

ရက်စွဲ ၂၅.၁.၂၀၂၄

စည်းထားသောများ အမည်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၂၅.၁.၂၀၂၄



၁၀။ ပုံစံ စ-၂။ ပိမ်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်လေား





## ၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွှာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၁-၃ ကျေးရွှာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့် (၃) ကျေးရွှာပူးမျိုးချက်အစဉ်အဝေး၊ ပြီးစုံမားသောအပါ ကျေးရွှာစီမံကိန်းအစောင်အကျော်ပေါက်ပစ္စတိသည် လုပ်ငန်းများအကျော်အလျှို့အကျော်ဖြင့် ကြိုစ်ဂျီပြဿနာတောင် ဖြည့်သွင်းရပည်၊ အောင်းသော အစောင်အစောင်အသေးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးများတားပေးအစီအဝေးများ၊ လုပ်ငန်းပြီးစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံဇွဲအရင်အပြစ်နှင့် ဟောင်ခိုင်သည် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖြစ်ပြုရည်။			
လုပ်ငန်းများအားလုံး/ပိုင်ထုတ် အသည်			
၁၇၄၈ /၂၀၁၅	စက်ဝန်အား အမှတ်ခြင်း (၅) □ စက်ဝန် (၁) နှင့်စက်ဝန် (၂) □ စက်ဝန် (၃) □ စက်ဝန် (၄)		
ပြည်နယ်/ရွိုင်း စခန်းမြို့မြို့	မြိုက်ယူ ပမာဏမြို့မြို့	ကျေးရွှာနှစ်ရွာ တောင်းသာ	ကျေးရွှာ ကျေးရွှာမြို့မြို့
က. အကောက်အတာအသေးများအားလုံးများ - ယရုလက်ရှိအပြောင်းတွင်ကျေးရွှာဖွံ့ဖြိုးတို့တော်ဝန်အတွက် အမိန့်ကောင်အပေါ်အတာအသေးများသည် ဖုန်းသည်များပြုပါသည်(အနိုင်သား/သမီးအနိုင်သားတို့တော်ဝန်အပေါ် ၅ ရွိုင်းပြုပါ)			
အနိုင်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အတာအသေးများ		အနိုင်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အတာအသေးများ	
၁	မူလိုက်မြောက်	၁	မူလိုက်မြောက်
၂	ဓမ္မားမြောက်	၂	ဓမ္မားမြောက်
၃	မြှေးလွှာမြောက်	၃	မြှေးလွှာမြောက် (နှစ်မြို့မြို့)
၄	ဓမ္မားလွှာမြောက်	၄	ဓမ္မားလွှာမြောက်
၅	အားကော်လွှာမြောက်	၅	အားကော်လွှာမြောက်
၆		၆	
၇		၇	
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

၁. မူလိုက်ခြင်း- ကျေးရွှာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မောင်းတွင်လာပည် (၅) နှစ်အားလုံးရွှေ့ချုပ်အတွက်

မည်သည့်အရာများသည်အပေါ်မျှော်မျိုးချက်ဖြစ်သည်။

အနိုင်သားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မျိုးချက်များ	အနိုင်သား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောမျှော်မျိုးချက်များ
၁ မူလိုက်မြောက်	၁ မူလိုက်မြောက်
၂ ဓမ္မားမြောက်	၂ ဓမ္မားမြောက်
၃ မြှေးလွှာမြောက်	၃ မြှေးလွှာမြောက် (နှစ်မြို့မြို့)
၄ ဓမ္မားလွှာမြောက်	၄ ဓမ္မားလွှာမြောက်
၅ အားကော်လွှာမြောက်	၅ အားကော်လွှာမြောက်
၆	
၇	
၈	
၉	
၁၀	



၈. ကျေးဇူးလွှာ၏ လာမည်( ၃)နှင့်အတွက် ဦးစားပေါ် ဖွံ့ဖြိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အနီးအင်များအား ပေါ်ပြပါ။  
 (လုပ်ငန်းပြုခိုင်း မှုပိုဒ်အတွက် အဆိုပြုခဲ့သာ အနီးအင်များ ရှိခိုင်း အဆင့်အလိုက်ပေါ်ပြပါ။ ကျိုး လုပ်ငန်းပြု ပို့ကို ရန်ပုံစံအား အမြဲ့မြဲ ပေါ်သော်လည်း အနီးအင်များ ပေါ်ပြရန် ဖြစ်ပါသည် )

	ကျေးဇူးအတွက် အိမ်ပေး ပြုခိုင်း အတွက်မှု လုပ်ငန်း ဝန်ယူ	အဆိုပြုခုံ (အရှိုးသားများ/ အရှိုးသမီးများ/ အရှိုးသား+အရှိုး သမီး)	လုပ်ငန်းပြုခိုင်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေါ်သာမ်း အလိုက်ပေါ်ပြပါ)	စဉ်ပုဒ် ကုန်ကျ စိတ်	အကျိုးပို့တော် ခွင့်ပို့သွားနှင့် မှန်းဆေး အရေး အတွက်
၁	မြို့ပြေကျော်	၁၁	၂၂	၁၀၀၀၀၀၀ ၅၇၀၀၀၀၀	၅၀
၂	ရွှေဘုံလမ်းကျော်	၁၁	၂၂	၁၀၀၀၀၀၀ ၄၉၀၀၀၀၀	၁၄၅
၃	ရွှေမြစ်ကျော်	၁၁	၂၂	၁၅၀၀၀၀၀ ၆၅၀၀၀၀၀	၁၄၅
၄	တမ်းလိပ်	၁၁+၁၁	၂၂	၁၅၀၀၀၀၀၀ ၅၀၀၀၀၀၀၀	၁၄၅
၅	ရွှေးလေး	၁၁	၂၂	၁၀၀၀၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀၀၀၀	၁၄၅
၆	မြို့ပြေကျော် ဝန်ယူ	၁၁+၁၁	၂၂	၁၀၀၀၀၀၀ ၁၀၀၀၀၀၀	၅၀

ဥက္ကာ၊ ကျေးဇူးပြုခိုင်းအထောက်အကျော်ပြုခေက်ပိတ်မှုအတွက်ပြုသည်။

အနေ ဦးချော် လက်မှတ် ၁၇၂-၁၇၃-၁၀၃၅



ပုံစံ ၁-၃ ကျော်ချွဲခြင်းမှုပါဒ် နိုတေသနပေးအပ်စီမံချက် (Form PC 3)

<p>လမ်းညွှန်တွင် အဆင့် (၃) ကျော်ချွဲမှုပါဒ်အမည်းအင်း ပြီးထုတေသနပါဒ် ကျော်ချွဲပို့ဆောင်ရွက်မှုများအကြောင်း ဖြစ်ပေါ်ပြီ့ လုပ်ငန်းများအတွက် ပြည်သူ့ရဟန်၊ အားလုံးမော်အတွက်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ပြီ့ လုပ်ငန်းများအတွက် ပြည်သူ့ရဟန် ပေါ်ပြီ့ ပေါ်ပြီ့ လုပ်ငန်းများအားလုံးတို့၏ပြရမည်။</p> <p>လုပ်ငန်းများ/နှင့်ထမ်းအမည်</p> <p>နေ့ ၂၇.၁၀.၂၀၁၉ စက်ဝန်းအားလုံးမှုပါဒ် (၅) □ စက်ဝန်း(၁) မ/စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)</p> <p>ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ဆေးမှု</p> <p>ပို့ဆောင်ရွက်မှုများ တမ်းလျှော့လွှာ</p> <p>ကျော်ချွဲမှုပါဒ် လေဆိပ်</p>			
<p>က. အကောင်အထည်ဖော်အားလုံးများအားလုံးမှုပါဒ် - ယနေ့လက်ရှိအကောင်အထည်ဖော်ကျော်ချွဲပို့ဆောင်ရွက်မှုများအတွက်</p> <p>အမိန့်အတွက်အခြေအနေများ (အမျိုးသား/သမီးအနုံးစုံအတွက် ၅ ရီလီမီ)၊ အမျိုးသား အနွေ့မှတ်ပြုသောအကောင်အထည်ဖော်အားလုံးများ</p>			
၁	မြတ်ဖိုးရေးနည်းပညာ	၁	မြတ်ဖိုးရေးနည်းပညာ
၂	ဓမ္မားမြတ်ဖိုးနည်းပညာ	၂	ဓမ္မားမြတ်ဖိုးနည်းပညာ
၃	လက်ဖွဲ့ပညာ	၃	လက်ချော့ပို့ဆောင်ရွက်မှုများ (ကောင်းစဉ်ထိုး)
၄	စက်မှုပညာ (ဝန်ကြီး)	၄	အာရုံး
၅		၅	လိပ်တွင်းစွဲလုပ်နည်း

ခ. ပျော်မှုပါဒ် - ကျော်ချွဲပို့ဆောင်ရွက်မှုများအတွက်အနာဂတ်လာဟည် (၅) နှစ်အားလုံးမှုပါဒ် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

မည်သည့်အရာများသည်အိမ်ကပ်မှုပါဒ်အက်မြော်မှုပါဒ်များ

အမျိုးသားအနွေ့မှတ်ပြုသောအုပ်မှုများ		အမျိုးသားအနွေ့မှတ်ပြုသောအုပ်မှုများ	
၁	မြတ်ဖိုးရေးနည်းပညာ	၁	မြတ်ဖိုးရေးနည်းပညာ
၂	ဓမ္မားမြတ်ဖိုးနည်းပညာ	၂	ဓမ္မားမြတ်ဖိုးနည်းပညာ
၃	လက်ဖွဲ့ပညာ	၃	လက်ချော့ပို့ဆောင်ရွက်မှုများ
၄	စက်မှုပညာ (ဝန်ကြီး)	၄	လိပ်တွင်းစွဲလုပ်နည်း
၅		၅	အာရုံး



၈. ကျော်ကျော် လာမည် (၃)နှင့်အတွက် ဦးတာဝယ် စုံပြုတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြု၊  
(လုထုပေါ်ပြုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်သူများအတွက် အလိုပြောသာ စစ်အစဉ်များကိုရှုံးဟောပေး အဆင့်အလိုက်ပေါ်ပြန့် တုန် လုထုပေါ်ပြု ပို့ဆောင်ရွက်နိုင်သူများလည်းကော်ပြုခို့ဖြစ်သည် )

	ကျော်ကျော်အတွက် ဦးတာဝယ် စုံပြုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်သူများ လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသု (အရိုးသားများ/ အရိုးသမီးများ/ အရိုးသား+အရိုး သမီး)	လုထုပေါ်ပြုပို့ဆောင်ရွက်နိုင်သူများ လုထုပေါ်သည့် (ဦးတာဝယ် အဆင့် အလိုက်ပေါ်ပြု)	မန်မှန်း ကုန်ကျ ဝါယ်	အကျိုးခံသား ဒိုင်းရွာစွဲ၊ မှန်းမြေ အရေး အတွက်
၁.	ရွှေပြောစုံနည်းပညာ	၂၇။ +၁၁	J ၅	၃၀၀၀၀၀၀	
J	စွဲပြောစုံနည်းပညာ	၂၇။ +၁၁	၅ ၁		
၃	ပလိုပညာ	၂၇။	၆ ၃		
၄	အပ်ချေမှု၊ ကုန်း၊ မောင်း	၁၁	၃ ၄		
၅	စက္ကလာဇာတ်ပို့ဆောင်ရွက်	၂၇။	၅ ၅		
၆	အောက်ဆိုး	၁၁	၀ ၅		

ဤဇာတ်မှု ကျော်စို့ဆောင်ရွက်ပို့ဆောင်ရွက်ပို့ဆောင်ရွက်မှုအတည်ပြုသည်

အမှု ဦးသွန်း၊ လက်မှတ် ၁၇.၁၀.၂၀၂၄





中原文庫



藏文大藏经



## ၁၃။ ပုံစံ ၁၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၁၁၂ - အမှဲ့အလာ့အစာတမ်းမျက်နှာ (FORM PC 12)

လမ်းပို့ဆောင်မှုမြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပေါ်မှုတော်များ၊ ကျော်များနှင့် ချေလျော်များကို ဖြောက်ခြင်း ဆုံးဖြတ်မှုများ မှာ အမောင် မြန်မာနိုင်ငြိုက် မှုပို့ဆောင်မှုမြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပေါ်မှု မြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပို့ဆောင်ရေး ဦးထောက်ခွဲ့။

ဖုနစ်၏ ၂၀၀၀၁	လမ်းပို့ဆောင်မှုမြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပေါ်မှုပို့ဆောင်မှုမြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပို့ဆောင်ရေး ဦးထောက်ခွဲ	မြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပို့ဆောင်မှုမြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပို့ဆောင်ရေး ဦးထောက်ခွဲ	မြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပို့ဆောင်မှုမြန်မာနိုင်ငြိုက်မှုပို့ဆောင်ရေး ဦးထောက်ခွဲ
ပြည်နယ် / ခိုင်းခုခုံ	ပြည်နယ်	တပေါ်ရှိသိမ်း	တပေါ်
မီဒီဒီ	မီဒီဒီ	တပေါ်	တပေါ်

အကျဉ်းသဏ္ဌာန်များ

စဉ်	အကျဉ်းသဏ္ဌာန်	ကျော် (၅)	၁၁၂ (၅)	အိမ်သိမ်း စုစုပေါ်မှု (၅)	လုပ်ငန်း စုစုပေါ်မှု (၅)	လက်မှတ်
၁.	ဦး ချော်း	✓	✓	၁၁၀		၂၁၁
၂.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၃
၃.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၄
၄.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၅
၅.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၆
၆.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၇
၇.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၈
၈.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၁၉
၉.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၀
၁၀.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၁
၁၁.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၂
၁၂.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၃
၁၃.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၄
၁၄.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၅
၁၅.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၆
၁၆.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၇
၁၇.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၈
၁၈.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၂၉
၁၉.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၀
၂၀.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၁
၂၁.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၂
၂၂.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၃
၂၃.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၄
၂၄.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၅
၂၅.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၆
၂၆.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၇
၂၇.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၈
၂၈.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၃၉
၂၉.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၄၀
၃၀.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၄၁
၃၁.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၄၂
၃၂.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၄၃
၃၃.	ဦး ချော်း	✓	✓	n		၁၄၄

(\*) နိုင်ငံတော်းလုပ်ငန်းနှင့် အိမ်သိမ်း၊ အိမ်ဆောင်ရွက်မှု တော်းရှုံး အိမ်တော်းပြုမှုပည့်ညွှေပို့ဆောင်ရေး အဖွင့်ဖြစ်ပါသည်။

$$၁၁၃ + ၁၁၄ = ၂၃၇$$



ଫର୍ମ - ୦-୧୨ - ଅକ୍ଷୟାଙ୍ଗାଳେଶ୍ୱରାର୍ଥିକୁମାର (FORM PC 12)

ପ୍ରକାଶିତ ମେସନ୍ ଦିନ ୧୯୫୩

გარემოს დაცვის მიზანის სამიზნო დოკუმენტი (ვ.)

1 | Page

ପ୍ରକାଶକାଳୀ / ଅଧିକାରୀଙ୍କରେ

8/8

Digitized by srujanika@gmail.com

10

အေဂရိအကောင်းအား

$$\operatorname{op}^{\pm} JG + \operatorname{co} JG = g_J$$



ပုံစံ - ၁-၁၂ - အစဉ်အမေတ်အရာနှင့်သမာန် (FORM PC 12)

ପ୍ରକାଶି ଜୟନ୍ତୀ ।

ရှိပ်ဂါန်းစတေးလန်ခေါ်ပုဂ္ဂန်မြိုင်ပါ(✓)

০১৮০৫৪

File:Ss651/088:022218.

வந்தேக்கி(.) வந்தேக்கி(?) வந்தேக்கி(?)

୪୩

ମାତ୍ରାବିଦୀ

200

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

(c) සිංහලයාදීම් ප්‍රක්ෂේප දෙනු විට මූල්‍ය තැබ්දිත සිංහල ප්‍රාග්ධන වෘත්ති කාලීන පිරිවා.

$\text{mp} \cdot \text{Jg} + \omega \cdot \vartheta = \varphi \cdot \varrho$



ပုံစံ - ၀၁၂ - အဆည်အလေးတင်ခေါက်သူများ (FORM PC 12)

လုပ်ငန်း စိုက်ပါ အဆည်အလေးတင်ခေါက်သူများ အသုတ္တများ စွမ်းဝည်ဖွံ့ဖြိုးစွမ်းဆောင်ရွက် ထောက်ခွဲ ဘဏ်ဆင်ဆင် စိုက်ပါ ဒုက္ခလာ လုပ်ငန်းတောင်းမှာ အဆည်အလေးတင်ခေါက်သူများ အသုတ္တများ ပြုလုပ်ဆင်ရွက် ပြုလုပ်သူများ

ရက်စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၆

ပြည်နယ် / စိုင်ငော်ရှင်း

ရှို့နယ်

လုပ်ငန်းစက်ဝန်ဆောင်ပြုပေါ်(√)

စက်ဝန်(၂)၊ စက်ဝန်(၃)၊ စက်ဝန်(၄)

စက်ဝန်(၁)

ဝန်ဆောင်ရွက်

တော်မြေ

အဆည်အလေးတင်ခေါက်စဉ်:

စဉ်	အမည်	ကျေးမှု (√)	ဦး (√)	ဆင်တောင် နှင့်မှတ် ဆုံး(√)	လုပ်	လက်မှတ်
၁၈	၂၅၁၆	✓	✓	✓	မမဲ	ရွှေ့ချို့
၁၉	၆၀၂၇	✓	✓	✓	n	၆၀၂၇
၂၀	၂၁၆၈	✓	✓	✓	n	၂၁၆၈
၂၁	၁၃၅၈	✓	✓	✓	n	၁၃၅၈
၂၂	၂၁၁၂	✓	✓	✓	n	၂၁၁၂
၂၃	၂၀၁၃	✓	✓	✓	n	၂၀၁၃
၂၄	၁၃၅၇	✓	✓	✓	n	၁၃၅၇
၂၅	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၂၆	၁၃၅၈	✓	✓	✓	n	၁၃၅၈
၂၇	၁၃၅၇	✓	✓	✓	n	၁၃၅၇
၂၈	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၂၉	၁၃၅၇	✓	✓	✓	n	၁၃၅၇
၃၀	၁၃၅၈	✓	✓	✓	n	၁၃၅၈
၃၁	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၂	၁၃၅၇	✓	✓	✓	n	၁၃၅၇
၃၃	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၄	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၅	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၆	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၇	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၈	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၃၉	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၄၀	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၄၁	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၄၂	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉
၄၃	၁၃၅၉	✓	✓	✓	n	၁၃၅၉

ရှို့နယ်:

(၁) ဆင်တောင်းရှို့နယ်ရုံး၊ အနုံသား/အနုံသား လိပ်ငပ်ရ တစ်နှစ် ကိုယ်တွေ့ပြုသူများအတွက် အသုတ္တများ



## ၁၄။ ප්‍රජාතන්ත්‍රීය සංගම මඟිල් ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන



ඩැයුලු ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන

මධ්‍ය ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන

ඩැයුලු ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන

### සෞද්‍යෝගීතාව

#### සෞද්‍යෝගීතාව (ඇ)

ඩැයුලු ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන

ඩැයුලු ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන

#### සෞද්‍යෝගීතාව (ඈ)

ඩැයුලු ප්‍රජාතන්ත්‍රීය ආයතන



ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ

ଛୁଟିରେ ପାଇଁ

ଓঝুক্তি দিলে পর্যবেক্ষণ করা হত এবং বাস্তবে এই পদক্ষেপটি কোন ফল দেখা গোছে। এই পদক্ষেপটি কোন ফল দেখা গোছে।

କୁଳାଙ୍ଗିରିପିଲାନ୍ତି କିମ୍ବା କାଳାଙ୍ଗିରି ଲାହାରି ଶାଖା ଏବଂ କାଳାଙ୍ଗିରି ପିଲାନ୍ତି ଏବଂ  
କାଳାଙ୍ଗିରି ପିଲାନ୍ତି ପିଲାନ୍ତି ଏବଂ କାଳାଙ୍ଗିରି ପିଲାନ୍ତି ଏବଂ କାଳାଙ୍ଗିରି ପିଲାନ୍ତି

(o) ଏହି ପ୍ରତିକାଳୀନ ଲୋକଙ୍କାରେ ଉପରୁ ବ୍ୟାପାରିଗତି

(၂) အကျဉ်းချုပ်မှုတွင် အနေဖြင့် အမြန် ပေါ်လိမ့်စေရန် အတွက် အမြန် ပေါ်လိမ့်စေရန် အတွက်

(2)

(ବ୍ୟକ୍ତିଗତ)



လුද්‍යජාපිටියේගිණික්:

බඳීම් සෑවාලු පරිග්‍රැන්තය

ගොඩුඟාමන්දායෝගිතාව්:

ගොඩුඟා

.....ගොඩුඟාවිත්

ගොඩුඟාගෙදර්

.....ගොඩුඟාවිත්

ආංත්‍රික අධ්‍යාපන ප්‍රිග්‍රැම් වැනි නැවත තෙවන ආකෘතිය

.....ඛුෂ්‍රී

ආංත්‍රික අධ්‍යාපන ප්‍රිග්‍රැම් වැනි නැවත තෙවන ආකෘතිය

.....පුද්‍ර. ප්‍රාද.

ආංත්‍රික අධ්‍යාපන ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

.....කිහිපියුතුවේ මූල්‍ය ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

ආංත්‍රික අධ්‍යාපන ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

.....කිහිපියුතුවේ මූල්‍ය ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

ආංත්‍රික අධ්‍යාපන ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

.....කිහිපියුතුවේ මූල්‍ය ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

ආංත්‍රික අධ්‍යාපන ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

.....කිහිපියුතුවේ මූල්‍ය ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය

ඡා. මැයිස් ප්‍රිග්‍රැම් නැවත තෙවන ආකෘතිය



## ၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကရာဇ်အလိုက် ဦးဘားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျော်လှိုင်မြန်မာစာတရာ့ကိုပြုခေါ်ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်ထားရှိရပါပည်။ အမြှားအမြှားနှင့် ပြီးစိန်ခိုးအတွက် ပို့ဖြူသား



## ၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-  
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-  
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမှတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ၊ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမြတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မှတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-