

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)

ကံကုန်း ကျေးရွာ ၊ တမောသာအုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ ..... 2

၂။တမောသာအုပ်စုမြေပုံ ..... 3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ ..... 4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ ..... 4

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် ..... 6

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ... 8  
 ..... **Error! Bookmark not defined.**

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ ..... 33

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း ..... 38

၉။ပုံစံ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် ..... 39

၁၀။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ..... 41

၁၁။ပုံစံ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ..... 43

၁၂။ပုံစံ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ ..... 47

၁၃။ပုံစံ-၅။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း ..... 50

၁၄။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ ..... 54

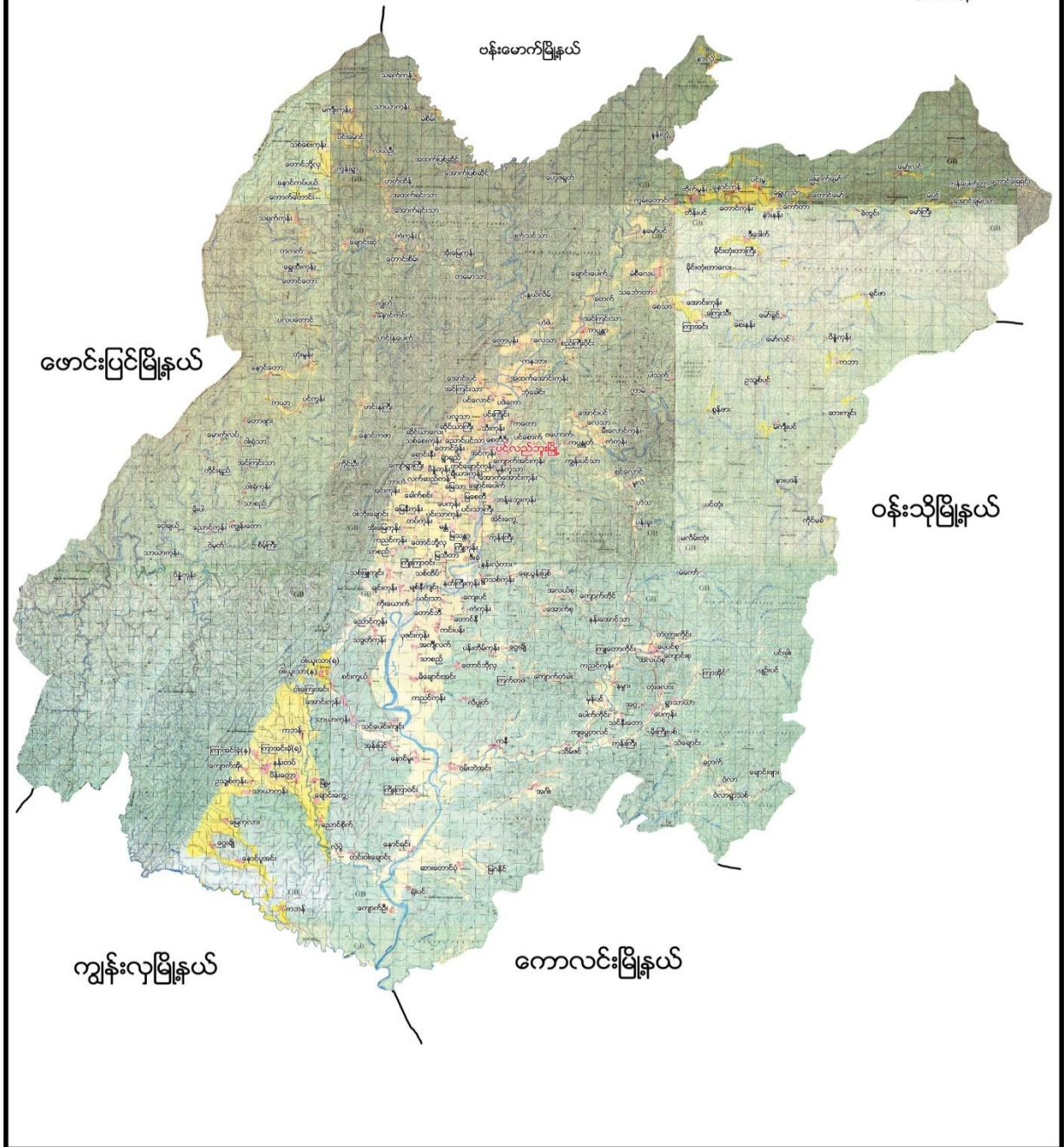
၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း ..... 56

၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP) ..... 59



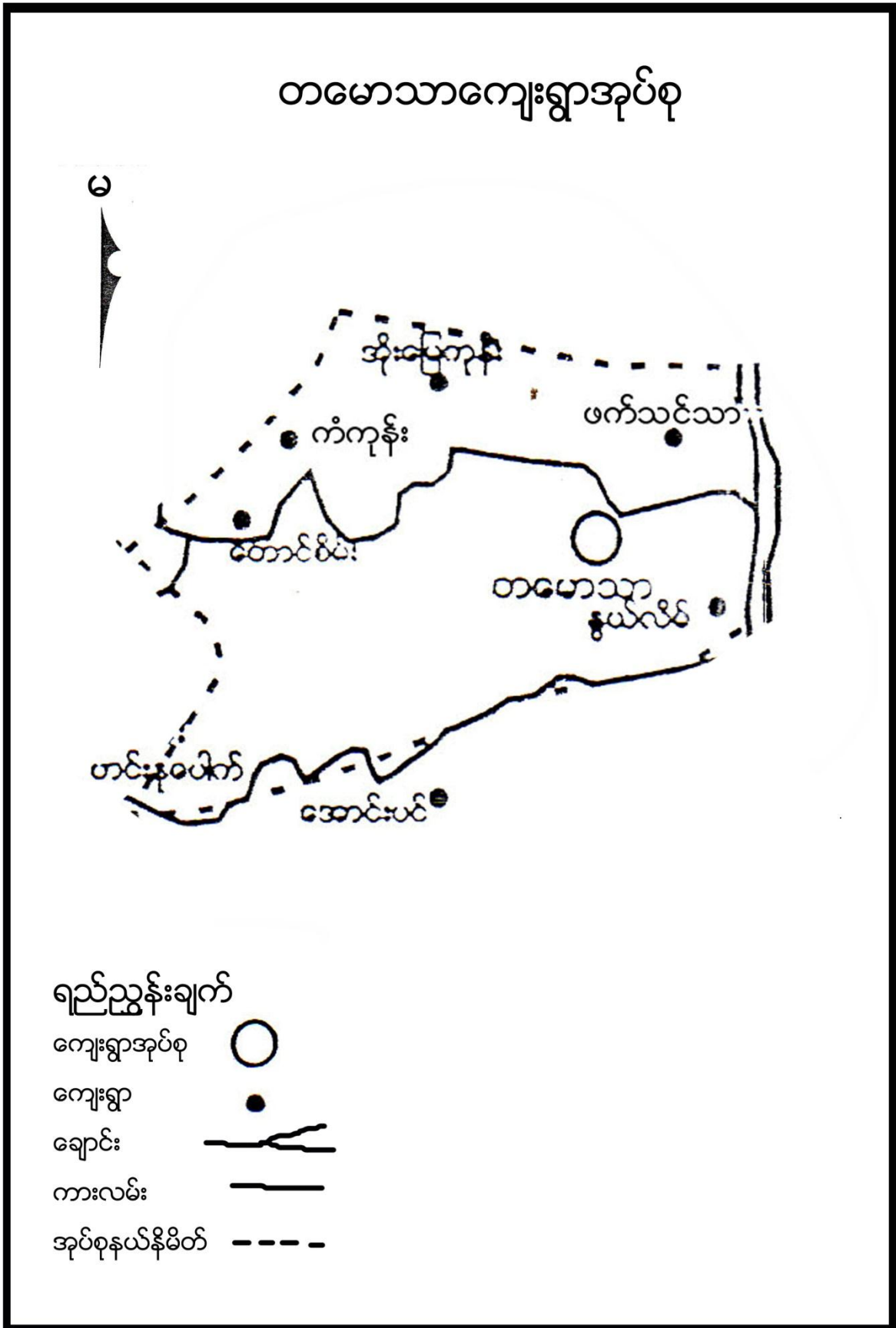
# ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

## စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ တမောသာအုပ်စုမြေပုံ





**၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ**

နွယ်လိမ်၊တမောသာ၊ဖက်တင်သာ၊တောင်းစိမ်း၊ကံကုန်း၊အိုးမြေကုန်း ကျေးရွာတို့ဖြစ်ကြသည်။

**၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း**

လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၄၇)နှစ်ခန့်က စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ရွာတည်စဉ်က (၁၆)အိမ်သာရှိပါသည်။ အဓိကနေထိုင်သောလူမျိုးများမှာ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်ရေတွင်း(၁)တွင်းသာရှိပါသည်။စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် ဘုန်းတော်ကြီးသင် ပညာရေးစနစ်ဖြင့် ပညာသင်ကြားခဲ့ကြရပါသည်။အိမ်ခြေ(၄၈)ရှိပြီး လူဦးရေ အမျိုးသား(၁၃၈)ဦး အမျိုးသမီး(၁၃၉)ဦး ရှိပါသည်။၂၀၀၃ ခုနှစ်တွင် အ.မ.က (ခွဲ)ကျောင်းရရှိခဲ့ပြီး ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အစိုးရကျောင်းရရှိခဲ့ပါသည်။ကျောင်းသားဦးရေ(၄၇)ဦးရှိပြီး ဆရာ/မ(၂)ဦးသာရှိသဖြင့် လုံလောက်မှုမရှိသေပါ။ စိုက်ပျိုးရေးအဓိက အခြေခံပြီး ဆန်စပါးလုံလောက်မှု အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ မြေပဲ၊နမ်း၊ပြောင်းစသည်တို့ကိုလည်း တနိုင်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ကြက်၊ဝက်၊ကျွဲ၊နွားများကိုလည်းတနိုင်မွေးမြူကြပါသည်။

**ထူးခြားဖြစ်စဉ်**

မရှိပါ

**၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု**

မရှိပါ

**၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု**

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၄၈	၁၃၈	၁၃၉	၂၇၇

**၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု**

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	၈	၂၀	၁၇	၃၇
မသန်စွမ်း	၂	-	၂	၂



**၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ		၀ ဥတူး
နှမ်းစိုက်	နွား		မန်လာဥတူး
ပြေပဲ	ဝက်		
	ကြက်		

**၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၁၂၀ဧက	၁၅၀ဧက	၂၀၀-ဧက	ရှိ / ရှိ	၁၃ / -	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	-	၁

**၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၃	၂	၆၅	၁၅၀	၁၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၄၅	၁၇	၅	၄၀	

**၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ**

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁/	-	၅	၅၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၉-၁-၁၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၇	၁၉	၄၆	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၃၀-၁-၁၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂၁	၂၂	၄၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၉-၁-၁၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၂၇	၁၉	၄၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၃၀-၁-၁၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၂၁	-	၂၁	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် ( Problem Tree)	၃၀-၁-၁၆	အမျိုးသမီးများ	-	၂၂	၂၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၃၀-၁-၁၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၁	၂၂	၄၃	အကျိုးပြုပြီးရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၇၀-၁၀၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၂၁	၂၂	၄၃	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၇၀-၁၀၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၁	၂၂	၄၃	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း	၇၀-၁၀၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၁	၂၂	၄၃	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၇၀-၁၀၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၁	၂၂	၄၃	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း





၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ-သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၅) ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၁၀ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV၊ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ (အထက်တန်း၊အလယ်တန်းကျောင်းသားရှိ)	၇	၁၄.၅%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၇ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်းဆိုင်ကယ်၊(အလယ်တန်းကျောင်းနေအရွယ်ကျောင်းသားရှိ)	၁၉	၃၉.၅%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၂ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်(မူလတန်းကျောင်းကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ)၊ကျောင်း ထားနိုင်	၁၄	၂၉%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ကျောင်းနေအရွယ်ကလေးရှိ ကျောင်းမထားနိုင်	၈	၁၇%
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၄၈</b>	<b>၁၀၀%</b>



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်

		ရာသီခွင်မြေပုံ									
		တံတိုင်း					ရာသီခွင်မြေပုံ				
မှတ်စု	အမည်	မှတ်စု	အမည်	မှတ်စု	အမည်	မှတ်စု	အမည်	မှတ်စု	အမည်	မှတ်စု	အမည်
၁	အောက်မြောက်	၁	အောက်မြောက်	၂	အောက်မြောက်	၃	အောက်မြောက်	၄	အောက်မြောက်	၅	အောက်မြောက်
၂	အောက်မြောက်	၆	အောက်မြောက်	၇	အောက်မြောက်	၈	အောက်မြောက်	၉	အောက်မြောက်	၁၀	အောက်မြောက်
၃	အောက်မြောက်	၁၁	အောက်မြောက်	၁၂	အောက်မြောက်	၁၃	အောက်မြောက်	၁၄	အောက်မြောက်	၁၅	အောက်မြောက်
၄	အောက်မြောက်	၁၆	အောက်မြောက်	၁၇	အောက်မြောက်	၁၈	အောက်မြောက်	၁၉	အောက်မြောက်	၂၀	အောက်မြောက်
၅	အောက်မြောက်	၂၁	အောက်မြောက်	၂၂	အောက်မြောက်	၂၃	အောက်မြောက်	၂၄	အောက်မြောက်	၂၅	အောက်မြောက်
၆	အောက်မြောက်	၂၆	အောက်မြောက်	၂၇	အောက်မြောက်	၂၈	အောက်မြောက်	၂၉	အောက်မြောက်	၃၀	အောက်မြောက်
၇	အောက်မြောက်	၃၁	အောက်မြောက်	၃၂	အောက်မြောက်	၃၃	အောက်မြောက်	၃၄	အောက်မြောက်	၃၅	အောက်မြောက်



**သုံးသပ်ချက်**

**ရာသီဥတု-**

နယုန်လဆန်းမှာ သီတင်းကျွတ်လပြည့်ထိ မိုးများသောကာလဖြစ်၍ သတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော်မှ စတင်၍ ပြာသိုလပြည့်ကျော်သည်ထိ နှင်းများကျပြီး အလွန်အေးပါသည်။ တပို့တွဲလဆန်းမှစ၍ ကဆုန်လကုန်သည် ထိ နေပူရှိန်ပြင်းသောကာလဖြစ်ပါသည်။

**စိုက်ပျိုးရေး-ကဆုန်လတွင်** တောင်ယာစပါး၊ ချဉ်ပေါင်း၊ ပြောင်းဖူး စသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ နယုန်လတွင် ပျိုးကြီးပြီး ဝါဆိုလတွင် စပါးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ တော်သလင်းနှင့် ပြာသိုလများတွင် မြေပဲများကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ(၃၀၀၀)ကျပ် တစ်လဝင်ငွေ(၉၀၀၀၀)ကျပ် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ(၆၀၀၀၀၀)ရရှိပါသည်။

**မွေးမြူရေး-မွေးမြူရေး** လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေး တနိုင်တပိုင် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

**နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင်** လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လများတွင် စပါးရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ခြင်း၊ နယုန်လတွင် မြေပဲ နှုတ်ခြင်း၊ ချွေခြင်း လုပ်ငန်းများရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၁၅၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၃၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၁၅၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

**သဘာဝဘေးအန္တရာယ်-မရှိပါ။**

**ဝမ်းစာဖူလုံမှု-တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင်** စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ။

**အလုပ်သမားရှားပါးမှု-** ရာသီစိုက်ပျိုးချိန်မှလွဲ၍ အလုပ်သမားရှားပါးမှုမရှိပါ။

**ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင်** သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ကဆုန်လတွင် ညောင်ရေသွန်းပွဲ၊ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကန်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် စာရေးတံမဲပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





**သုံးသပ်ချက်**

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။အများအားဖြင့် အလယ်အလတ်လူတန်းစားများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-သီတင်းကျွတ်ပြီးနောက်ပိုင်းကာလ ပွင့်လင်းရာသီများတွင် ကားများသွားလာနိုင်ပြီး မိုးတွင်းကာလတွင် ရေကြောင်းကိုသာ အသုံးပြုသွားလာကြရပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ဒေသထွက်ကုန်းသီးနှံများအချိန်မှီ တင်ပို့ရောင်းချနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

ကျန်းမာရေး-ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းမရှိသဖြင့် အရံသားဖွားများဖြင့်သာ ကုသမှုခံယူကြ ရပါသည်။ကျန်းမာရေး အပြင်းအထန်နာမကျန်းဖြစ်လျှင် (၂)မိုင်ခန့်ဝေးသော ယင်းသာကျေးရွာဆေးပေးခန်းသို့ လည်းကောင်း၊မြို့နယ် ဆေးပေးခန်းသို့လည်းကောင်း သွားရောက်ကုသ ကြ ရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေအဖြစ် တွင်ပိုင်း(၂)တွင်းရှိပါသည်။သုံးရေအဖြစ် ပိုက်တွင်းရေကိုအသုံးပြုကြသည်။ကျေးရွာတွင်ရေလုံလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား-ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊အရှေ့တောင်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း၊ အနောက်ဘက်တွင် တယောချောင်း တို့ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





**သုံးသပ်ချက်**

**ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-**ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှအိမ်များဆောက်လုပ်ရန်အတွက် သစ်ဝါးများကို အလွယ်တကူ ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ရွာ၏အနောက်ဘက်ရှိ ချောင်းထဲမှ သဲများကို အဆောက် အဦးအတွက်အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ဆည်၊မြောင်းများမရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်မှုမရှိပါ။ ရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် နွားစားကျက်များရှိပါသည်။

**စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-**လယ်ယာမြေများအသုံးပြု၍ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။စပါး၊မြေပဲ၊ပဲအမျိုးမျိုး၊နှမ်း၊ပြောင်းစသည်တို့ကို ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။စာကျက်မြေ အမြောက်အများရှိသဖြင့် ကျွဲ၊နွားများကို စီးပွားဖြစ် မွေးမြူနိုင် ပါသည်။ သစ်တောများမှ ထင်း၊ဝါး၊ပန်းရိုး၊တောင်ကြား၊ဝ ဥ စသည်တို့ကို ရှာဖွေရောင်းချနိုင်ပါသည်။

**အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ--**ချောင်းတွင်ဆည်၊မြောင်းများမရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်မှုမရှိပါ။ထို့ကြောင့် သီးနှံအထွက်နှုန်းလျော့ကျပြီး ဝင်ငွေနည်းပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးကို ရာသီသုံးပါးစလုံးစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းမရှိသဖြင့် ဝင်ငွေနည်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နောက်ကျခဲ့ရပါသည်။







**အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ**

၁	ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းခြင်း	၂	ပညာသင်ကြားရန်အတွက် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	၃	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း
၄	မွေးမြူရေးနည်းပညာ အားနည်းခြင်း	၅	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း	၆	စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်ရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း
၇	အိမ်တွင်းမှု လက်မှု ပညာများမတက် မြောက်ခြင်း	၈	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမသိခြင်း	၉	မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိခြင်း

**အကျိုးဆက်များ**

- ၁ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းအခင်းပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ရန်အဆင်မပြေခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအရမညီညွတ်ခြင်း
- ၂ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အမိုးပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ပညာကောင်းစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၃ ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်းကြောင့် သန့်ရှင်းမှုမရှိခြင်း၊သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း
- ၄ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့် ကူးစက်ရောဂါပြန့်ပွားမှု ထိန်းချုပ်ကာကွယ်နိုင်ခြင်း
- ၅ ဆိုလာလမ်းမီးမရှိ ၍ ညအချိန် ကူသန်းသွားလာမှုမလွယ်ကူခြင်း
- ၆ **ဒလီချောင်းတံတား** ပြုပြင်ရန်လိုအပ်နေပြီး ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
- ၇ စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းဝင်းသန့်ရှင်းမှုရှိပြီး ကျွဲ၊နွားများဝင်ရောက်ခြင်းမှ ကာကွယ်နိုင်မည်။
- ၈ ရာသီသီးနှံများ အထွက်နှုန်းလျော့ကျခြင်း
- ၉ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းခြင်း
- ၁၀ ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း



ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁	ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အခင်းပြုပြင်ရန်	၂	ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အမှိုးပြုပြင်ရန်	၃	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း
၄	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာတ ည်ဆောက်ပေးခြင်း	၅	ဆိုလာလမ်းမီး	၆	ဒလီချောင်းတံတား ပြုပြင်ရန်
၇	စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံပြုလုပ်ခြင်း	၈	စိုက်ပျိုးရေး ပညာပေးသင်တန်းပြုလုပ် ပေးရန်	၉	မွေးမြူရေး ပညာပေးသင်တန်းပြုလုပ်ပေးရန်
၁၀	အိမ်တွင်းမူ လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်				





**အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ**

၁	စာသင်ကျောင်းအခင်းမရှိခြင်း၊	၂	စာသင်ကျောင်းအမိုးသွပ်လှဲလှယ်ရန်လိုအပ်ခြင်း	၃	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်း
၄	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာကောင်းမွန်မှုမရှိခြင်း	၅	ဆိုလာလမ်းမီးမရှိခြင်း	၆	ဒလီချောင်းကူးတံတား မရှိခြင်း
၇	စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံမရှိခြင်း	၈	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမသိခြင်း မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိခြင်း	၉	မိသားစုပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း

**အကျိုးဆက်များ**

- ၁ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်းအခင်းပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသူ/သားများ စာသင်ရန်အဆင်မပြေခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအရမညီညွတ်ခြင်း
- ၂ ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အမိုးပြုပြင်ရန် လိုအပ်ခြင်းကြောင့် ကျောင်းသား/သူများ ပညာကောင်းစွာပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၃ ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်လိုအပ်ခြင်းကြောင့် သန့်ရှင်းမှုမရှိခြင်း၊သွားလာရေးခက်ခဲခြင်း
- ၄ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ပေးခြင်းဖြင့် ကူးစက်ရောဂါပြန့်ပွားမှု ထိန်းချုပ်ကာကွယ်နိုင်ခြင်း
- ၅ ဆိုလာလမ်းမီးမရှိ ၍ ညအချိန် ကူသန်းသွားလာမှုမလွယ်ကူခြင်း
- ၆ ဒလီချောင်းတံတား ပြုပြင်ရန်လိုအပ်နေပြီး ဆက်သွယ်ရေးမကောင်းခြင်း
- ၇ စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းဝင်းသန့်ရှင်းမှုရှိပြီး ကျွဲ၊ နွားများဝင်ရောက်ခြင်းမှ ကာကွယ်နိုင်မည်။
- ၈ ရာသီသီးနှံများ အထွက်နှုန်းလျော့ကျခြင်း
- ၉ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းခြင်း
- ၁၀ ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း



ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁	ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အခင်းပြုပြင်ရန်	၂	ကျေးရွာစာသင်ကျောင်း အစိုးပြုပြင်ရန်	၃	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း
၄	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာတည်ဆောက်ပေးခြင်း	၅	ဆိုလာလမ်းမီး	၆	ဒလီချောင်းတံတား ပြုပြင်ရန်
၇	စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံပြုလုပ်ခြင်း	၈	စိုက်ပျိုးရေး ပညာပေးသင်တန်းပြုလုပ် ပေးရန်	၉	မွေးမြူရေး ပညာပေးသင်တန်းပြုလုပ်ပေးရ န်
၁ ၀	အိမ်တွင်းမူ လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်				



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား

အမှတ်	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၃	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၄	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၅	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၆	အမျိုးအမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀



သုံးသပ်ချက်

**စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင်** စာသင်ကျောင်းပြတင်းတံခါးနှင့် အခင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ထောက်ပံ့ငွေ(၃၅၀၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

**စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်**-စာသင်ကျောင်းအမိုးလဲလှယ်ခြင်းနှင့်အခင်းခင်းခြင်း၊ဆေးသုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းခွဲကို ထောက်ပံ့ငွေ(၉၅၂၀၀၀၀)ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ပြီးပါက ကျောင်းသန့်ရှင်းသပ်ရပ်လာပြီး ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြား နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။







## သုံးသပ်ချက်

### ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊

မီးသတ်၊အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ဂေါပက၊ပြည်သူ့စစ်၊ရပ် မိရပ်ဖအဖွဲ့များနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

### ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုအနေအထားမှာမြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ပညာရေးဌာန၊ကျန်းမာရေးဌာန၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တီ/မွေးကု၊သစ်တော၊သမ၊စိုက်ပျိုးရေး၊မြေစာရင်း၊လ.ဝ.ကဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီးကျေးရွာ သားများအနေဖြင့်သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သောအကူအညီတောင်းခံမှုမှာမရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။



**အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ**

**၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း**

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။



၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ - ၂၉.၀၁.၂၀၁၆

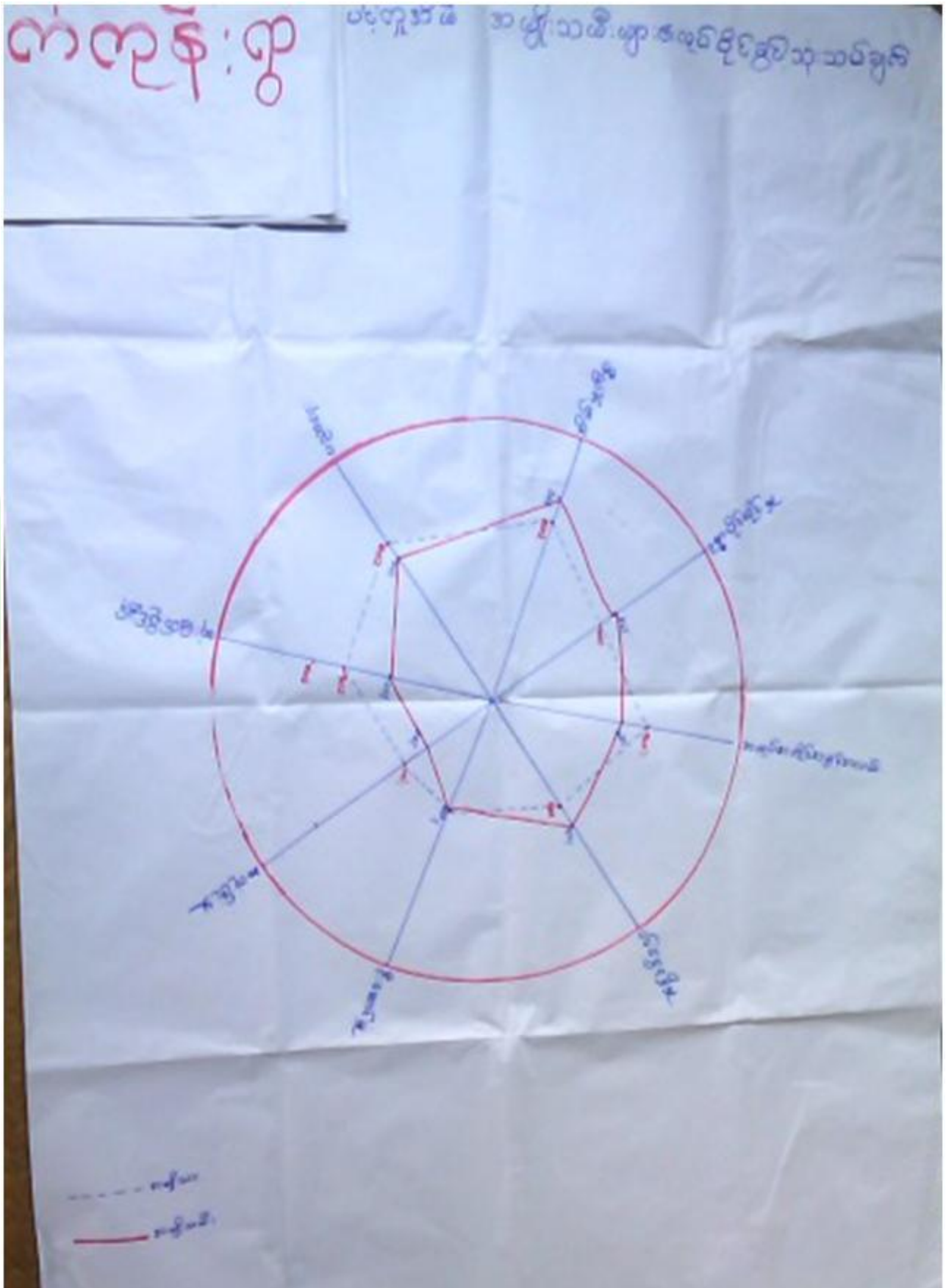
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။	✓		



	<b>မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။</b>			
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ <b>မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။</b>	√		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ <b>မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။</b>	√		



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





## သုံးသပ်ချက်

### ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီး များသည် ဓလေ့ထုံးတမ်းအစဉ်အလာရ အမျိုးသားများနှင့် ရင်ပေါင်တန်းပြီး လုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိဘဲ အနည်းငယ် လျှော့ကျနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### ဝင်ငွေရရှိ

အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ (၄၀%)သာရှိပြီး အမျိုးသားများမှာ (၅၀%)ရှိသဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အနည်းငယ်လျှော့ကျနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပြင်ပ အခြားနယ်သို့သွားရောက်ပြီး လုပ်ကိုင်ရမည့်အခြေအနေမျိုးတွင် လုံခြုံမှုအတိုင်းအတာအရ အမျိုးသားများနှင့်ယှဉ်ပြီးလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိသဖြင့် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### ပညာတတ်မြောက်မှု

ပညာသင်ကြားရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိကြပါသည်။

### အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရာတွင်မိမိတို့ဒေသရှိ ရေမြေတောတောင်များသည် သဘာဝအလျောက်အလွန်ကောင်းသဖြင့် တန်းတူအသုံးချနိုင်ပါသည်။

### ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးကြီးသောဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူအခွင့်အရေးမရရှိဘဲ အမျိုးသားများကဦးဆောင်ပြီး ဆုံးဖြတ်လေ့ရှိပါသည်။ အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း မိမိတို့၏ရပိုင်ခွင့် အခွင့်အလမ်းများကို တောင်းဆိုဆွေးနွေးတက်ရန်နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြင့်မားလာစေရန် ကြိုးစားအားထုတ်ရမည်ဖြစ်သည်။

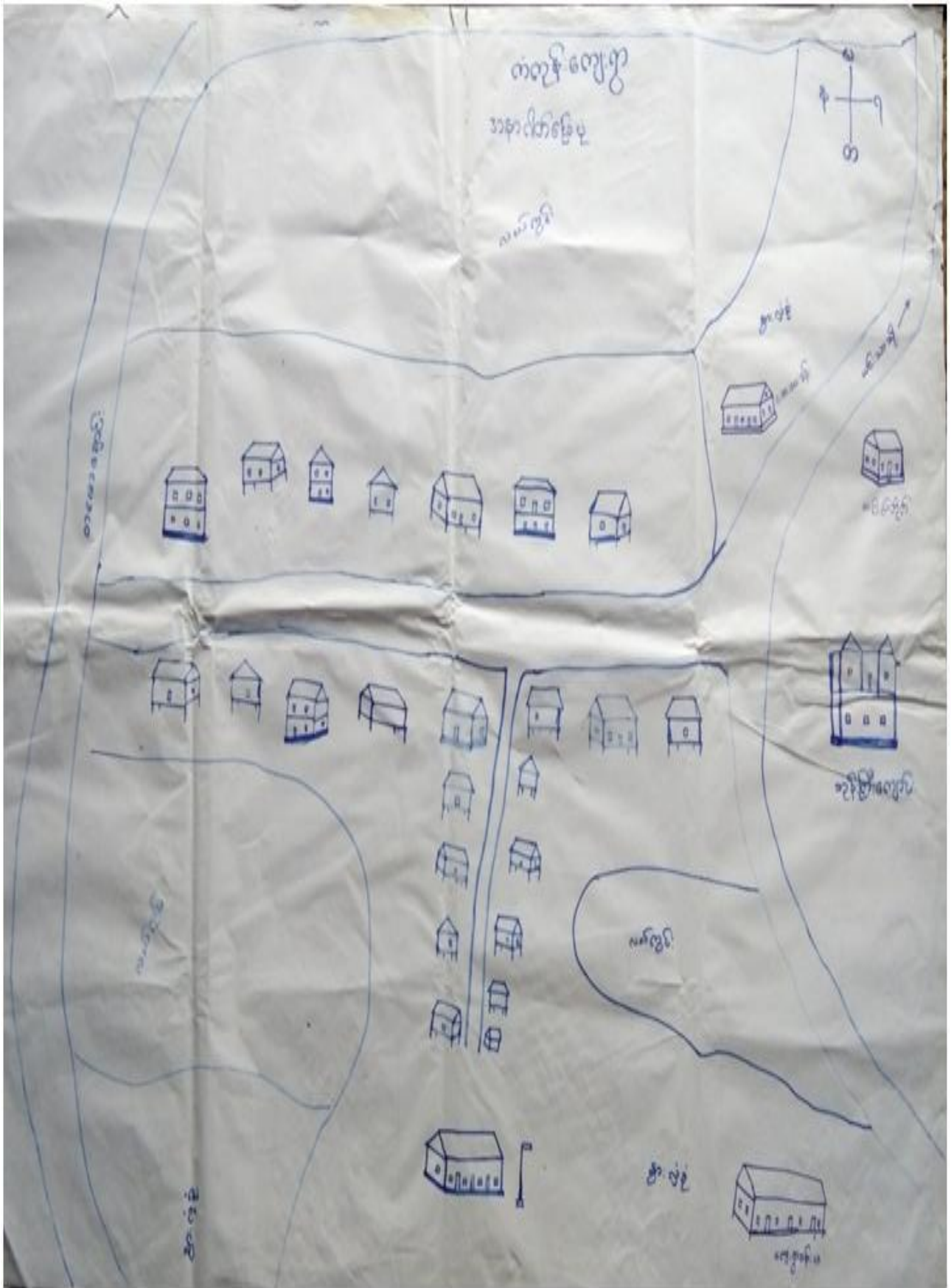


၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	သွားလာရခက်ခဲခြင်း	ရွာချင်းဆက်လမ်းတိုးချဲ့ရန်	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲသော ၁ကြောင့်အချိန်ပေးရခြင်း	လမ်းများပြုပြင်ပြီးလျှင်သွားရေးလာရေးလွယ်ကူလာပြီး စီးပွားရေးအဆင်ပြေလာမည်ဖြစ်သည်။
၂	မိုးတွင်းကာလတွင်ချောင်းကူးတံတားမရှိခြင်း	ချောင်းကူးတံတားတည်ဆောက်နိုင်ရန် သဲကျောက်၊သစ်ရရှိနိုင်ခြင်း	တံတားမရှိသဖြင့် လှေကြိုများစောင့်၍သွားလာရခြင်း	ချောင်းကူးတံတားတည်ဆောက်ပြီးပါက ကျောင်းသားလူငယ်များ၊ခရီးသွားများအဆင်ပြေချောမွေ့လာမည်
၃	အသိပညာဗဟုသုတအားနည်းခြင်း	စာကြည့်တည်ဆောက်ရန်	မိမိတို့၏အခွင့်အရေးကို ဆွေးနွေးတင်ပြနိုင်မှု အားနည်းခြင်း	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပြီးပါက အသိပညာဗဟုသုတ ကြွယ်ဝလာပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ယုံကြည်မှုရှိလာမည်ဖြစ်သည်။
၄	ပညာသင်ကြားရာတွင်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း	သဲကျောက်၊သစ်များရရှိနိုင်	စာသင်ကျောင်းအမိုးများမိုးယိုခြင်း၊ အခင်းများ မပြီးစီးသေးခြင်း	ကျောင်းသား/သူများလုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်မည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်







**သုံးသပ်ချက်**

ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများပညာကောင်းစွာသင်ယူနိုင်မည်။ သောက်ရေတွင်း တူးဖော်ထားခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိခြင်း။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင့်လူနေထိုင်မှုစနစ်မှုများတိုးတက်လာမည်။

**ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်**

<p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p>	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ ကျေးရွာအချို့သမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p>
<p>အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p>	<p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးပြု၍ ကျေးရွာတွင်း လမ်းများကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအဆင့်ဖြစ်ချင်ပါသည်။ စီမံကိန်းမှအကောင်အထည်ဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ သောက်ရေတွင်း တူးဖော်ပြီးစက်ဖြင့်ရေတင်ကာ တစ်ရွာလုံးသို့သန့်ရှင်း သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်လိုင်းဖြင့်ဖြန့်ဝေပေးရန်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိမသန်စွမ်းသူများအတွက်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p>



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



**၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း**

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမြင့်ရွှေ	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ချိုပြုံး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးကျော်နိုင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မပြုံး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးဝင်းဗိုလ်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးစန်းဝင်းမောင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ခင်စန်းတင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်ပြီ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်ညွန့်ရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးသိန်းဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်တင်စိုးလင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးဖိုးနီ	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ခါမို	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးမောင်ဝယ်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်သီးမေ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဦးဝင်းချို	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက်      ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

**ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ**

ဦးမြင့်ရွှေ      ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ      ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်ချိုပြုံးအုပ်စုစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည်။ ဦးသောင်းထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၂၄/ ၁ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်



ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	
ရာအိမ်မှူးအမည်	ဖုန်း	စည်းရုံးရေးမှူးအမည်	
ဦး ဝင်းစိန်		ဦး ဇော်စင် ဝဋ်ခိုင်	
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ပင်လယ်တူး	တပဒေသာ	တံလွန်း

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ ၈၈၇	၄၈	၁။ ဗုဒ္ဓ	၄၈
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	

လူဦးရေ	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
၂၇၇	၁၃၈	၁၃၉
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၈	၂

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပ်ပါ	ဘာသာရေး	ခြံစိပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှဲစစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		





(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ✓  
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: ✓ အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား: \_\_\_\_\_ နှို/ မရှိ/ မသိ  
(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ: \_\_\_\_\_ နှစ်/ မသိပါ  
(၃) ဖြန့်နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား: \_\_\_\_\_ ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: \_\_\_\_\_ မိုင်/ဇာလုံ ၈-၅၆ /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားရန်  
ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင် / မြည်း/ လှေ/ အခြား: \_\_\_\_\_ ( ၄၀ ) နာရီ မြေ  
မိုးရာသီ - ထော်လာဂျီ/ ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား: \_\_\_\_\_ ( ၁ ) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု  
 မရှိ  ရှိ (ဖော်ပြရန်) \_\_\_\_\_

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....  
.....  
.....

ရာအိမ်မှူး အမည် ဦးဝင်းစွယ်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၃၀.၁.၂၀၁၆

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးသောဇ:ထွန်း

လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၃၀.၁.၂၀၁၆



ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအတွက် ဤစံနှုန်းကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: ၂၀၂၀-၂၀၂၁

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအမည်: မြို့နယ် မင်္ဂလာဒုံ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအမည်: စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) / စက်ဝန်း(၂) / စက်ဝန်း(၃) / စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအမည်: ကျေးရွာတစ်ရွာ

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားအမည်	နေ့စွဲ				အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်		
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်ကာလအရေအတွက်	အချိန်ကာလအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်	အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်	လုပ်ငန်း တက်ရောက်သူ အရေအတွက်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၂.၁၀	၂၀၂၀.၂.၁၀	၂၇	၂၆	၅၆	၅၆	၅၆
၂. ကျေးရွာပုံစံမြို့ရေး စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၂.၁၀	၂၀၂၀.၂.၁၀	၂၆	၂၂	၅၀	၅၀	၅၀
၃. ကျေးရွာတစ်ရွာ လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၂.၁၀	၂၀၂၀.၂.၁၀	၀၀	၀၂	၂၂	၂၂	၂၂
၄. မြို့နယ်အစည်းအဝေးအစည်းအဝေး	၂၀၂၀.၂.၁၀	၂၀၂၀.၂.၁၀	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၆.၀၂ လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ



စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အရည်အဝေးထွက်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက် လူမျိုးအမည်
၆. ၃-ဆက္ကားရေးကုန်ကုမ္ပဏီ လျာထားအင်္ဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆. ၄- ပြင်/ထိန်းအင်္ဂါအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာခြင်းအစား	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇. ၀၁ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇. ၂ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇. ၃ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး						
၉. လူထုပစ်ခတ်မှုအစည်းအဝေး						



# ၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရွာ/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ ၂၉.၃၀.၁.၂၀၁၉

ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  ဝက်ဝန်း(၁)  
၂ ဝက်ဝန်း (J)  ဝက်ဝန်း (၃)  ဝက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်/မြို့နယ်

မြို့နယ်ပင်လယ်ရပ်/ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးကောက်

ကျေးရွာ တံကျိုး ကျေး ၅၇

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ခိုက်မျိုး၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ	၁ ခိုက်တွင်း မှု့လှမ်းလှန်
၂ ဧွေး၊ မြို့၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ	၂ ခိုက်မျိုး၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ
၃ ဆော့ကလွဲဝါးရေ၊ နည်း၊ ပညာ	၃ စက်ချုပ်ပညာ/ဇာတိ၊ ပန်း၊ ထိုး
၄ လက်မှု ပညာ	၄ ဧွေး၊ မြို့၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ
၅ စက်မှု သင်တန်း	၅ လက်မှု ပညာ
	၆ အားပြင်သင်တန်း
	၇ စက်မှု နည်း၊ ပညာ

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ ခိုက်မျိုး၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ	၁ ခိုက်တွင်း မှု့လှမ်းလှန်
၂ ဧွေး၊ မြို့၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ	၂ ခိုက်မျိုး၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ
၃ ဆော့ကလွဲဝါးရေ၊ နည်း၊ ပညာ	၃ စက်ချုပ်ပညာ၊ ဇာတိ၊ ပန်း၊ ထိုး
၄ လက်မှု ပညာ	၄ ဧွေး၊ မြို့၊ ရေ၊ နည်း၊ ပညာ
၅ စက်မှု သင်တန်း	၅ လက်မှု ပညာ
	၆ အားပြင်သင်တန်း
	၇ စက်မှု နည်း၊ ပညာ



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် ( ၃ )နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
 (လူထုဝဟိုပြုမိမိကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု မိမိကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ယပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုမိမိကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	ကျား + ၈	၁		
၂ စက္ကန့်ရေး နည်းပညာ	ကျား + ၈	၂		
၃ လက်မှု ပညာ	ကျား	၃		
၄ အထည်ချုပ်/ကတ္တီယုန်	မ	၄		
၅ အိမ်တွင်းမှု လုပ်ငန်း	မ	၅		
၆ စက်မှု နည်းပညာ	ကျား	၆		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာမိမိကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်: မိုးဝင်း လက်မှတ်: [Signature] ရက်စွဲ: ၃၀.၁.၂၀၁၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပီပံက်ကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝဟိုပြုပီပံက်ကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောဝင်း ထွန်း

နေ့စွဲ ၂၉.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း (၂)  စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း ပြည်နယ် မင်းလှမြို့ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးဖောတာ ကျေးရွာ တံလှဦး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းအခင်း	၁ စာသင်ကျောင်းအခင်း
၂ စာသင်ကျောင်းအနီး မြင်	၂ စာသင်ကျောင်းအနီး မြင်
၃ တွေးရွာလမ်း	၃ စာပြည်တိုက်
၄ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ	၄ ကျောင်းဝင်းခြံ
၅ ဆိုလာလမ်း ဇီ	၅ ဒလီကျောင်းတံတား
	၆ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်းအခင်း	၁ စာသင်ကျောင်းအခင်း
၂ စာသင်ကျောင်းအနီးမြင်	၂ စာသင်ကျောင်းအနီးမြင်
၃ တွေးရွာလမ်း	၃ စာပြည်တိုက်
၄ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ	၄ ကျောင်းဝင်းခြံ
၅ ဆိုလာလမ်း ဇီ	၅ ဒလီကျောင်းတံတား



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
 ( လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုပတ်ပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည်(ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စာသင်ကျောင်းအခင်း	ကျား + မ	၁	၅၀၀၀၀၀၀	၆၅
၂ စာသင်ကျောင်းနာရီလဲလှယ်	ကျား	၂	၆၅၀၀၀၀၀	၆၅
၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်ဘဝ(၂)ခု	မ + ကျား	၃	၅၀၀၀၀၀၀	၆၅
၄ ဒဏ်းချောင်းတံစား	မ	၄	၆၅၀၀၀၀၀	၂၇၇
၅ စာကြည့်တိုက်	မ	၅	၇၀၀၀၀၀၀	၂၇၇
၆ ကျောင်းဝင်းခြံ	မ	၆	၇၅၀၀၀၀၀	၆၅

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစန်းဝင်း လက်မှတ်  ရက်စွဲ ၂၀၁၆.၀၁.၀၆



၁၂။ ပုံစံ ၀-၄၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

**ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ**

လက်ညှိုးချက် : ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေခဲခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ / လက်ခံထားရန်ပေးရမည့် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်  
 အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်  
 ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

၁၀.၂.၂၀၁၆  
 နေရာအစွဲအနား/စာမျက်နှာ  
 နေရာအစွဲအနား/စာမျက်နှာ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ရပ်ကွက်၊ ဝိုက်၊ ရပ်ကွက်အစိုးရ	အဆိုပြုထားသည့် အကျဉ်းချုပ်	စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ်	စီမံကိန်း အကျဉ်းချုပ်	
တံခွန်	စာသင်တန်း	L = 120' 0" B = 30' 0" H = 12' 0"	၇၇ - ၃၂	အကျဉ်းချုပ်	၆၂၅၀၀၀	၆၂၅၀၀၀	၆၂၅၀၀၀
အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	၆၂၅၀၀၀	၇၇ - ၃၂	အကျဉ်းချုပ်	၆၂၅၀၀၀	၆၂၅၀၀၀	၆၂၅၀၀၀
အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	L = 30' 0" B = 30' 0" H = 12' 0"	၇၇ - ၃၂	အကျဉ်းချုပ်	၆၂၅၀၀၀	၆၂၅၀၀၀	၆၂၅၀၀၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းအတွက် စီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်





ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လက်ညွှန်ချက်၊ ၁ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုသိရှိရေးအတွက် / လက်ထောက်နည်းပညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြည်ပုံစံ ရေးဆွဲပြီးနောက် အားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုခွဲရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များထံမှ အတည်ပြုချက်ပေးပို့ရန်အတွက် MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။  
ကျေးရွာစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းမှု/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဘောင်းထွန်း

နေ့စွဲ 1-8-2016  
ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကြိုရေး ဦးစီးဌာန ဝန်ထမ်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ဖွဲ့စည်းရန်ရှိသူများ	အဆိုပြုထားသည့် အကျိုး	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကျန်ကျစိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းမှု   အမည်/အဖွဲ့	
တောင်းကြီး	စာအုပ်အဖွဲ့			<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂,၈၀၀,၀၀၀			၂,၈၀၀,၀၀၀
အိုးမြေစု	စာအုပ်အဖွဲ့			<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂,၆၀၀,၀၀၀			၂,၆၀၀,၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ



ပုံစံ ၀-၄ တက္ကသိုလ်တက္ကသိုလ်ဆိုင်ရာ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ

နံပါတ်: (၁) အငယ်စားကျောင်းမှ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ / (၂) လက်ထောက်ကျောင်းမှ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ / (၃) အငယ်စားကျောင်းမှ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ / (၄) အငယ်စားကျောင်းမှ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ / (၅) အငယ်စားကျောင်းမှ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ

တက္ကသိုလ် အမည်	ကျောင်း အမှတ်	အောင် ရက်	အောင် ရက်	အောင် ရက်	အောင် ရက်	အောင် ရက်	ခွင့်ပြုချက်ပေးရမည့် အချက်			အောင် ရက်
							အောင် ရက်	အောင် ရက်	အောင် ရက်	
မန္တလေးတက္ကသိုလ်	မန္တလေး	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ရန်ကင်းတက္ကသိုလ်	ရန်ကင်း	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ပဲခူးတက္ကသိုလ်	ပဲခူး	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
တနင်္သာရီတက္ကသိုလ်	တနင်္သာရီ	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
အင်းစိန်တက္ကသိုလ်	အင်းစိန်	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

နံပါတ် ၀-၄ တက္ကသိုလ်တက္ကသိုလ်ဆိုင်ရာ ဝင်ခွင့်စာရွက်ပုံစံ



၁၃။ ပုံစံ ၈-၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍  
 ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယော့ပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်သွင်းရန်  
 စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးသောင်းထွန်း၊  
 ရက်စွဲ၊ ၂၀၂၀.၁၂.၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)  
 : စက်ဝန်း(၂) : စက်ဝန်း(၃) : စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း၊ ညွှန်မှတ် မင်းယုတ်၊ ကျေးဇူးအုပ်စု တာကော သယ်၊ ကျေးရွာ မောင်ဇိတ်၊ တံတိုင်း

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဝင်းဆွေ	✓		✓	မာ	
၂	စန်းစော	✓		✓	မ	
၃	စန်းစန်း	✓		✓	မ	
၄	ဦးဝင်း	✓		✓	မ	
၅	စံအိန်	✓		✓	မ	
၆	ငမ	✓		✓	မ	
၇	စခင်ဌေးဝင်း		✓	✓	မ	
၈	မမာလာစန်း		✓	✓	မ	စခင်ဌေးဝင်း
၉	ဌေးဌေး		✓	✓	မ	မာလာစန်း
၁၀	အောင်အောင်	✓		✓	မ	ဌေးဌေး
၁၁	ဒေါ်မာ		✓	✓	မ	အောင်အောင်
၁၂	အောင်သဲအောင်	✓		✓	မ	ဒေါ်မာ
၁၃	အောင်ဝင်းအောင်	✓		✓	မ	အောင်သဲအောင်
၁၄	အောင်ဝင်း	✓		✓	မ	အောင်ဝင်းအောင်
၁၅	အောင်ဝင်း	✓		✓	မ	အောင်ဝင်း
၁၆	အောင်ဦး	✓		✓	မ	အောင်ဝင်း
၁၇	အောင်အောင်	✓		✓	မ	အောင်ဦး
၁၈	အောင်အောင်	✓		✓	မ	အောင်အောင်
၁၉	အောင်အောင်	✓		✓	မ	အောင်အောင်
၂၀	ဒေါ်အေးခင်		✓	✓	မ	အောင်အောင်
၂၁	ဒေါ်ခင်စန်း		✓	✓	မ	ဒေါ်အေးခင်
၂၂	ဒေါ်စိန်		✓	✓	မ	ဒေါ်ခင်စန်း
၂၃	ဒေါ်အေးခင်	✓		✓	မ	ဒေါ်စိန်
၂၄	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်အေးခင်
၂၅	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်ခင်စိန်
၂၆	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်ခင်စိန်
၂၇	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်ခင်စိန်
၂၈	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်ခင်စိန်
၂၉	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်ခင်စိန်
၃၀	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	မ	ဒေါ်ခင်စိန်

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

ကျား ၂၇ + မ ၃၆ = ၆၃



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန် စည်းရုံးရေးမှူးအမည် \_\_\_\_\_ ရက်စွဲ \_\_\_\_\_

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (V) \_\_\_\_\_ စက်ဝန်း(၁) \_\_\_\_\_

စက်ဝန်း(၂) \_\_\_\_\_ စက်ဝန်း(၃) \_\_\_\_\_ စက်ဝန်း(၄) \_\_\_\_\_

ပြည်နယ်/ ဝိုင်းဒေသကြီး \_\_\_\_\_ မြို့နယ် \_\_\_\_\_ ကျေးရွာအုပ်စု \_\_\_\_\_ ကျေးရွာ \_\_\_\_\_

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဒေါ်ခင်နု		✓	✓	ဗမာ	ခင်နု
၂	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓		ခင်စု
၃	ဒေါ်ခင်မာ		✓	✓		ခင်မာ
၄	ဒေါ်ခင်စာ		✓	✓		ခင်စာ
၅	ဒေါ်ခင်စွေး		✓	✓		ခင်စွေး
၆	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၇	ဒေါ်ခင်စန်း		✓	✓		ခင်စန်း
၈	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၉	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၀	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၁	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၂	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၃	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၄	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၅	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၆	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၇	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၈	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း
၁၉	ဒေါ်ခင်စန်း	✓		✓		ခင်စန်း

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် အသုံးပြုသူများ/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ ဝိပဿနာ၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍  
 ပုံစံ ၂ ဝိပဿနာစာတန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်  
 စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **ဦးသောင်းထွန်း**  
 ရက်စွဲ **၂၀၂၀-၂၀၁၆** ဝိပဿနာစာတန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) | စက်ဝန်း(၁)  
 မှတ်တမ်း(၂) | စက်ဝန်း(၃) | စက်ဝန်း(၄)  
 ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး **စစ်ကိုင်း** မြို့နယ် **မင်းလှညီရွာ** ကျေးရွာအုပ်စု **တပေတော** ကျေးရွာ **တံတား**

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးဝင်းရွှေ	✓		✓	ဗမာ	
၂	ဦးခင်မိုး	✓		✓	၂	
၃	ဦးစန်းမောင်	✓		✓	၂	
၄	မ.စန်းဝင်း	✓		✓	၂	
၅	မ.အောင်ကျော်	✓		✓	၂	
၆	မ.ဇော်	✓		✓	၂	
၇	မ.အောင်စိုး	✓		✓	၂	
၈	မောင်အောင်စိုး	✓		✓	၂	
၉	မောင်အောင်စိုး	✓		✓	၂	
၁၀	မ.အောင်စိုး	✓		✓	၂	
၁၁	မ.အောင်စိုး	✓		✓	၂	
၁၂	ဒေါ်ဝင်းစိန်		✓	✓	၂	
၁၃	ဒေါ်ခင်လှ		✓	✓	၂	
၁၄	ဒေါ်ခင်စန်းစိန်		✓	✓	၂	
၁၅	ဒေါ်အောင်စိန်		✓	✓	၂	
၁၆	မောင်ဝင်းစိန်	✓		✓	၂	
၁၇	မောင်ဝင်းစိန်	✓		✓	၂	
၁၈	ဒေါ်အေးစိန်		✓	✓	၂	
၁၉	ဒေါ်ဝင်းစိန်		✓	✓	၂	
၂၀	ဒေါ်မ.စိန်		✓	✓	၂	
၂၁	မ.မာအေး		✓	✓	၂	
၂၂	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၃	မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၄	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၅	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၆	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၇	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၈	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၂၉	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၀	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၁	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၂	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၃	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၄	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၅	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၆	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၇	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၈	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၃၉	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၀	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၁	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၂	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၃	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၄	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၅	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၆	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၇	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၈	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၄၉	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	
၅၀	ဒေါ်မ.အေး		✓	✓	၂	

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ပေးအပ်ရန်အတွက် အိမ်ထောင်စုတစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူအမည်အရ အမှတ်ဖြစ်ပါ။

ကျား ၁၀ + မ ၂၂



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန် စည်းရုံးရေးမှူးအမည်

ရက်စွဲ:  စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး:  မြို့နယ်:  ကျေးရွာအုပ်စု:  ကျေးရွာ:

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်						
စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (V) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၈	မာဠေး ခြင်္သေ့		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး ခြင်္သေ့
၂၉	မာဠေး ကြွေး		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး ကြွေး
၃၀	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၁	မာဠေး အောင်		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၂	မာဠေး မိုး		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး မိုး
၃၃	မာဠေး အောင်		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၄	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၅	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၆	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၇	မာဠေး အောင်		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၈	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၃၉	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၄၀	မာဠေး အောင်		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၄၁	မာဠေး အောင်		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၄၂	မာဠေး အောင်		✓	✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်
၄၃	မာဠေး အောင်	✓		✓	မာဠေး	မာဠေး အောင်

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်အဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ..... ကံကုန်း.....

ကျေးရွာအုပ်စု..... ဝါဒကောသာ.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။..... သူန်းဗြဲ၊ ကျောင်း၊ ရ.ဂ.မိ.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်။..... ၂၆.၁.၂၀၁၆.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ။ စီမံကိန်း၊ ဖိတ်ခေါ်ရေးစဉ်းစမ်း.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ..... ကျား ( ၂၇ ) ဦး မ ( ၁၆ ) ဦး = ( ၄၃ ) ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ။

ဆွေးနွေးချက် (၁)

တက်ရောက်လာကြသောရွာသူ/သား များ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ဤအဖွဲ့စီမံကိန်း

တွင် အကောင်အထည်ဖော်လုပ်ဆောင်နိုင်ရေးအတွက် အဖွဲ့အား ဂွေ့ချယ်ရန်၊ စီမံကိန်းတွင် လုပ်ဆောင်

ရမည့်အား နည်းချက်၊ အားသာချက်များကို နှိုင်းယှဉ်ခြင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပေးရန် ဆွေးနွေးကြပါသည်။

စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ ဂွေ့ချယ်ရာတွင် သက်အမျိုးအရွယ်၊ အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့စီ ခွဲ၍ တိုက်ပံ

သောလုပ်ငန်းများကို ဖော်ထုတ်စဉ်းစားပေးအောင် များ ဂွေ့ချယ်ရာတွင် အဖွဲ့အား ဝေခွဲခြင်း

မရှိမဖြစ်လိုအပ်သောလုပ်ငန်းများကို ဂွေ့ချယ်ခြင်း ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ခက်ဂျော့ကလေးလည်းကောင်း၊ ဆွမ်းခွက်အင်ဂျင်နီယာလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်သူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အကျိုးအမြတ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် ခွင့်အပ်ပေးခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)

ခက်ဂျော့ကလေးလည်းကောင်း၊ ဆွမ်းခွက်အင်ဂျင်နီယာလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်သူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အကျိုးအမြတ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် ခွင့်အပ်ပေးခြင်း။

သဘောတူညီချက်များ။

- (၁) ခက်ဂျော့ကလေးလည်းကောင်း၊ ဆွမ်းခွက်အင်ဂျင်နီယာလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်သူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အကျိုးအမြတ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် ခွင့်အပ်ပေးခြင်း။
- (၂) ခက်ဂျော့ကလေးလည်းကောင်း၊ ဆွမ်းခွက်အင်ဂျင်နီယာလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်သူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အကျိုးအမြတ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် ခွင့်အပ်ပေးခြင်း။
- (၃) ခက်ဂျော့ကလေးလည်းကောင်း၊ ဆွမ်းခွက်အင်ဂျင်နီယာလည်းကောင်း၊ နှစ်ဦးစီးဌာနအဖွဲ့ဝင်များသည် မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်သူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်အတွက် လိုအပ်သော အကျိုးအမြတ်များကို အသုံးပြုရန်အတွက် ခွင့်အပ်ပေးခြင်း။

(မှတ်တမ်းတင်)





လူထုဗဟိုပြုဖိတ်ခေါ်ခြင်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ..... ကံလှိုင်.....

ကျေးရွာအုပ်စု..... ထဝင်းစု.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်..... ၂၀၁၆.၀၆.၀၆.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်..... ၂၀၁၆.၀၆.၀၆.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ..... မြေပုံရေးဆွဲခြင်း၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ..... ကျား ( ၂၀ ) ဦး၊ မ ( ၂၂ ) ဦး = ( ၄၂ ) ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ

ဆွေးနွေးချက် (၁)

ရွာတွင်ရှိသော မြေပုံရေးဆွဲခြင်း၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ.....

ဆွေးနွေးချက် (၂)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ၊ မြေပုံအခြေခံချက်များ.....



ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

နည်းကဝေ၊ တက်ရောက်လာကြသော ရွာသူရွာသားများနှင့် ရပ်ကွက်၊ ရပ်ကွက်များ၊

ကော်မတီဝင်များသည် မိမိတို့၏ ရွာကွက်ကို ကပ်သော အထက်အရပ်ကွက်၊ ရွာများ၊ ဝေးထွက်  
ဦးစီးဌာန၊ စားပေးလုပ်ငန်းအဆင့်များ၊ သတ်မှတ်ကြရာတွင် ပထမဦးစားပေးအဖြစ် စာသင်ကျောင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)  
အဆင့်နှုတ်ယူပြီး စားပေးလုပ်ငန်း၊ အဖြစ်စာသင်ကျောင်း၊ ကုန်းခြံခြံခြံ၊ တက်ယူဦးစားပေး  
လုပ်ငန်း၊ အဖြစ်စာသင်ကျောင်း၊ အခြား၊ စေတနာ့ဦးစားပေးလုပ်ငန်း၊ အဖြစ်ခြံခြံ

ကျောင်း၊ ရှေးဦးစားပေး၊ ပညာဦးစားပေးလုပ်ငန်း၊ အဖြစ် စာကြည့်တိုက်စသည်တို့ကို  
အများဆုံးဖြင့် ရွေးချယ်သတ်မှတ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်စေပါသည်။

(၁)

(၂)

(၃)

(မှတ်တမ်းတင်)



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်ပတီတွင် ထားရှိပါသည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူကူး

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁ စာသင်ကျောင်းစာခင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....၂၀၁၆		
	၂ စာသင်ကျောင်းစာဆိုးပြုပြင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....၂၀၁၇		
	၃ စာသင်ကျောင်းဒေါက်တာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....၂၀၁၈		
	၄ ကိုလံလမ်းမီး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅ ဒလီ၊ချောင်းဝဲတား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊စိုက်ပျိုးရေး	၁ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ မြေ၊မြို့ရေးနည်းပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ လက်မှုပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄ ဒေါက်တာ၊ မူလုပ်ငန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅ စက်မှု(ပေါ့၊အာဝီ၊၊ဖုန်း၊ဝီ)၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
ကျန်းမာရေးနှင့် အကာအကွယ်	၁ ဂွက်ဖျား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ ဝမ်းပျက်၊ဝမ်းကျော	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ တုတ်ကျွေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
ပညာရေး	၁ ဆရာ/မ နားနည်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ ပရိဘောဂ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃ စာသင်ကျောင်းစာဆိုး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄ ဒေါက်တာ (ပတ်စား)	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
အခြား	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၂ စက်ပြင်သင်တန်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ	...../.....		



### ၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-  
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-  
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- |
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |