

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုမိမိကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကမော့ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကုန်းရွာကျေးရွာ (၂၀၁၆ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ဒုလ္လဘတိုင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၄။ လူထုပပေါင်း ဖါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
- ၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ
- ၆။ ကော်မတီဝင်ရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း ဝါတ်ပုံများ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာဒုလ္လဘစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစဉ်အစားတတ်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)
- ၁၃။ အစဉ်အစားမှတ်တမ်းများ
- ၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (checklist For VDP)



# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- ..... နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - ..... မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - ..... မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - ~~~~ မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား
  - ▲ စေတီ

၂။ ကမ္ဘောဇကုမ္ပဏီလီမိတက် ကျေးဇူးတင်စာရေး

(၁) ကမ္ဘောဇကျေးဇူး

(၂) ကုန်းဘူကျေးဇူး

(၃) နန်းမိမိကျေးဇူး

၃။ ကျေးဇူးတင်စာရေးစာအုပ်များ

ကမ်းကုန်းကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များအား စီမံကိန်းဖြင့် (၁၁) နှစ်ခန့်အတွက်

မိမိ၏အခန်းကဏ္ဍတွင် တွင်တည်ရှိသည့် ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များကို (၁၂၀၀) နှစ်ခန့်

နေထိုင်ကြပြီး အိမ်ခြံ (၂၂၃) နှစ်ခန့်ရှိပါသည့် ယင်းကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ

သည် မြန်မာ့ပျမ်းမျှခြေကြမ်း မှုဒွာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။

အိမ်ကမ်းပွားရေးပုဂ္ဂိုလ်များမှာ သို့မဟုတ် ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စီမံကိန်း

၂၂၃ နှစ်ခန့် ၊ ကမ်းကုန်းတည်ရှိသည့် အိမ်ခြံအား စီမံကိန်းရေးဆွဲပြီး ၊ အခြားအိမ်

ခြံများ နှစ်ခြင် များသို့ ရှေ့တွင် ယူမည်အသုံးများလည်း ရှိသည်။



၄။ လူထုမှူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် ကော်မြော်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
 < PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းကဏ္ဍ	ဦးစီးဌာန	ဦးတည်မှုပုံစံ	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးဇာလူမှုရေး ဖွဲ့စည်းသင်တန်း ပြုလုပ်	၅၀၆/၂၀၁၆ ၄.၈.၂၀၁၆	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်အုပ်စု	၁၈	၃၇	၅၅	အိမ်ခြေများ တည်ရှိပုံစံ၊ လက်ရှိ ဂွာတွင်း ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဆောက်အအုံများ၊ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဆောက်အအုံများ၊ ဂွာတွင်း / ဂွာပြင်ပန်းပိုးဆက် သွယ်ရေး ကိရိယာများ (သွေးစိုက်) လယ်ယာခြေများ၊ မြေရောင်များ နှင့် လက်ပျက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကင်းရှင်းရေး စာရွက်များ။
၂	လူမှုစီးပွားနှင့် သက်တောင့်စွဲရှိခြင်း	၅၀၆/၂၀၁၆ ၄.၈.၂၀၁၆	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်အုပ်စု	၁၈	၃၇	၅၅	- ကျေးဇာလူမှုရေး ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အဆောက်အအုံများ၊ လက်ပျက် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ - လုပ်ငန်းများ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ သက်တောင့်စွဲရှိခြင်း
၃	စာသိခွင့်ပြု ဖြန့်ချိခြင်း	၅၀၆/၂၀၁၆ ၄.၈.၂၀၁၆	ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်အုပ်စု	၁၈	၃၇	၅၅	- ရွာပြောင်းအလုပ်အကိုင် - ရာဘာလုပ်ငန်း - ဥယျာဉ်ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ရေပေးစနစ် - မြေပေးသော ကျေးလက် - ရာဂါကယအခြေစိုက်ရေး

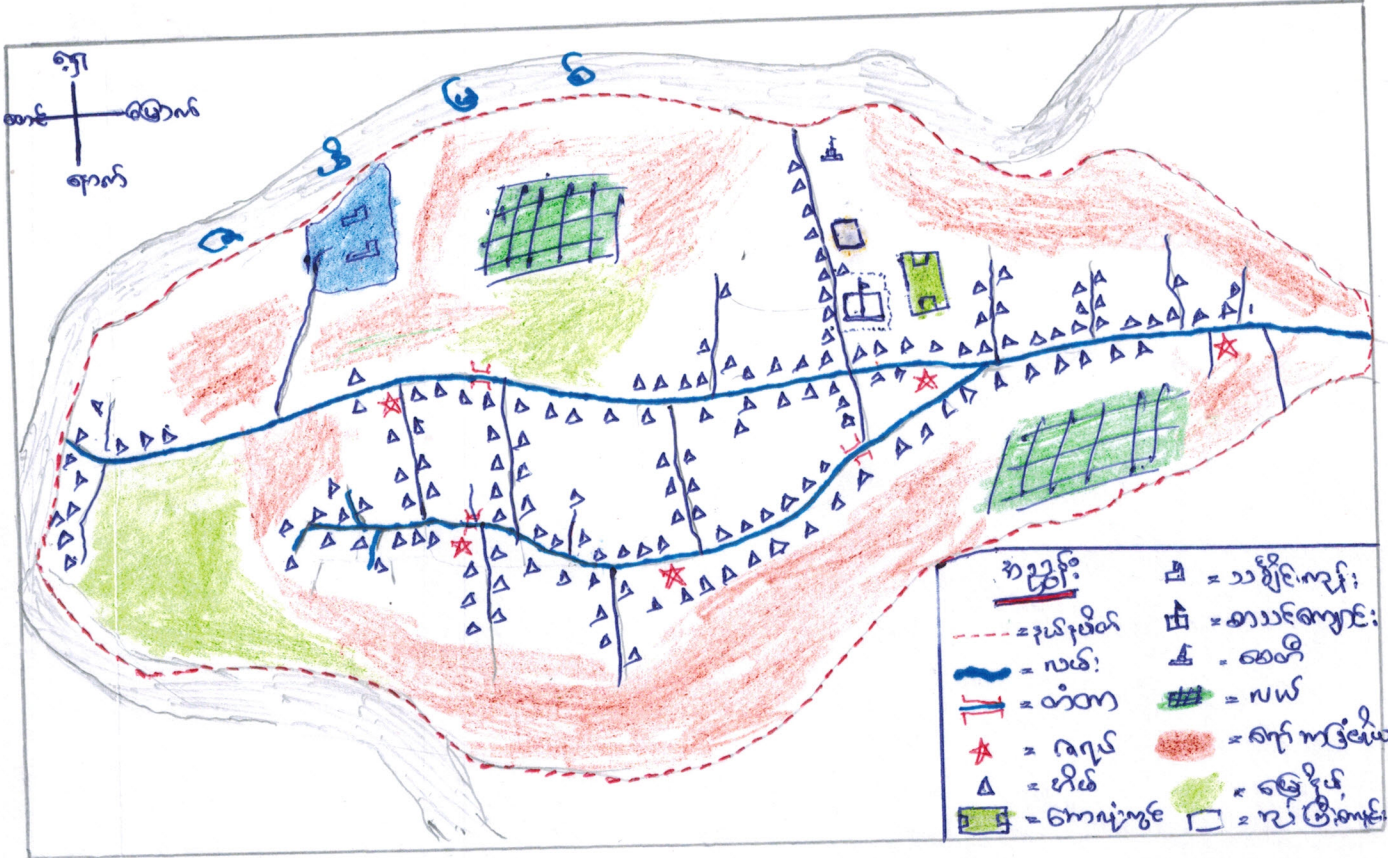
၄	ပို့ကုန် ကုန်ထုတ်	၅၀၀.၀၀	- ခြေလည်အုပ်စု - အလယ်အလတ် အုပ်စု - မခြေလည်အုပ်စု	၁၈	၃၈	၅၆	အမျိုးသား: အမျိုးသမီး: များ အခွင့်အလမ်း: များ မည်သည့် ကတိတ်: တူမျှရှိပြီး မည်သည့်က မရှိသည့်အကြောင်း: အရှင် များ
၅	ကျား/မကဏ္ဍ ဆုံးသပ်ခြင်း	၅၀၀.၀၀	- ခြေလည်အုပ်စု - အလယ်အလတ် အုပ်စု - မခြေလည်အုပ်စု	၁၈	၃၈	၅၆	အမျိုးသား: အမျိုးသမီး: တို့၏ အရှင်: အခြေအစဉ်မညီညွတ် ရှိအဆုံးပြုရေးအဖွဲ့ကို ထုတ်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်း: ချိတ် ဆက်မှုပြန်	၅၀၀.၀၀	ခြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မခြေလည်အုပ်စု	၁၈	၃၈	၅၆	- ဤတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်း: များ၏ အဆုံး: ကဏ္ဍ - ဤတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်း: များ၏ ကဏ္ဍ - ဤတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်း: ချိတ် ဆက်မှု
၇	ပြဿနာအစဉ်	၅၀၀.၀၀	ခြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မခြေလည်အုပ်စု	၃၆	၂၅	၁၁	ဆွေးနွေးထားသောအခွင့်အရေး: ကျွန်းစာရေး: လမ်းမင်းဆက် သွယ်ရေး: ဦးစင်းရေးအား ခြေလည်အဖွဲ့အစည်း: အကျိုး ရှိစေခြင်း
၈	ကျေးဇူးတင်စာ: လေးအင်စာရေး ရယူ	၅၀၀.၀၀		၃၆	၂၅	၁၁	အကျိုးပြုပြီး တူအကျိုးခံစား ခွင့် ခွင့်အခွင့်အလမ်း ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၅။ လူမှုဖူလုံရေးစီမံကိန်း (PRA) တစ်ခုခုလုပ်ဆောင်ရန် သုံးသပ်ချက်များ  
 ၁။ ကျေး-ရွာ လူမှုရေးပြုစုပုံနှင့် နဂါး-မာမြစ်ပြုစုပုံ

ကျေး-ရွာ၊ မာမြစ်

4.8.2016



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

လူမှုရေးစီမံပုံစံ

ကျေး-ရွာ၊ မာမြစ် ပြုစုပုံနှင့် နဂါး-မာမြစ် ပြုစုပုံ

ကျေး-ရွာ

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ကျေး-ရွာ၊ မာမြစ် ပြုစုပုံနှင့် နဂါး-မာမြစ် ပြုစုပုံ

ကျေး-ရွာ၊ မာမြစ် ပြုစုပုံနှင့် နဂါး-မာမြစ် ပြုစုပုံ

တံတား ပြုစုပုံနှင့် အခြားအရေးကြီးရာများ

ကျေး-ရွာ - ကျေး-ရွာ၊ မာမြစ် ပြုစုပုံနှင့် နဂါး-မာမြစ် ပြုစုပုံ

ကျေး-ရွာ၊ မာမြစ် ပြုစုပုံနှင့် နဂါး-မာမြစ် ပြုစုပုံ

လောကသုံးစွဲ - ကျေးဇူးတင်ပြီး လက်တွေ့တွင် များ မှလောကသုံးစွဲကို မသုံးပြုကြပါဘဲ ခွဲခြား  
တင်ဆက်ထားတာကြောင့် လောကသုံးစွဲ ကာလက မသုံးပြုပါဘဲ တိုက်ရိုက် ခွဲခြားပြီး ပါရမီအဖြစ် ပြုပြင်ကြပါသည်။  
ထိုအပြင် ကျေးဇူးတင် များ မှာ အမျိုးမျိုး ၊ စားခြင်း နှင့် အစားအသောက်များ မရှိဘဲ အစားအသောက် အမျိုးမျိုး ၊ မှန်မျိုး များ  
အပူပေးပစ္စည်းများ နှင့် အပူပေးပစ္စည်းများ များ မှလောကသုံးစွဲ ပြုပြင်ပါသည်။  
အခြား - ဤလောကတွင် များစွာ ကျေးဇူးတင် ပြုပြင်ပေးခြင်း နှင့် အခြားအမျိုးမျိုး ကျေးဇူးတင် ပြုပြင်ပါသည်။  
ထိုအပြင် ကျေးဇူးတင် ပြုပြင်ခြင်း အားဖြင့် ကျေးဇူးတင် ပြုပြင်ပေးခြင်း များ မှလောကသုံးစွဲ ပြုပြင်ပါသည်။



၁၁) ကျေးဇူးတင် လှူဒါန်းပေးသော သတ်မှတ်ခြင်း

၄၀၀၀၀

စာအုပ်အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ကဏ္ဍအလိုက်

အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	အကျအတွက်
စာအုပ်	ကုမ္ပဏီ၊ ကား၊ တိုက်အိတ်၊ လယ်	၁၀
အလယ်အလတ်	ကုမ္ပဏီ (အနည်းငယ်) အိတ်၊ လယ် (အနည်းငယ်) ဆိုင်ကယ်	၁၀၀
မဟုတ်	တံဆိပ်၊ လက်ဖက်ရည်၊ စား	၁၀၃
စုစုပေါင်း အိတ်အတွက်		၂၁၃

သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ကဏ္ဍအလိုက် သတ်မှတ်ခြင်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။  
 ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ကဏ္ဍအလိုက် သတ်မှတ်ခြင်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။  
 ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ကဏ္ဍအလိုက် သတ်မှတ်ခြင်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။  
 ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် ကဏ္ဍအလိုက် သတ်မှတ်ခြင်းများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

၄) ကုသရန်လိုအပ်သည့် အခြေအနေအထား

၄.၈.၁၆

ကုသရန်လိုအပ်သည့် အခြေအနေအထား

ကုသရန်လိုအပ်သည့် အခြေအနေအထား

အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား
အခြေအနေအထား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အခြေအနေအထား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အခြေအနေအထား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အခြေအနေအထား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
အခြေအနေအထား	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- ၁) အခြေအနေအထား
- ၂) အခြေအနေအထား
- ၃) အခြေအနေအထား
- ၄) အခြေအနေအထား
- ၅) အခြေအနေအထား
- ၆) အခြေအနေအထား
- ၇) အခြေအနေအထား
- ၈) အခြေအနေအထား
- ၉) အခြေအနေအထား
- ၁၀) အခြေအနေအထား

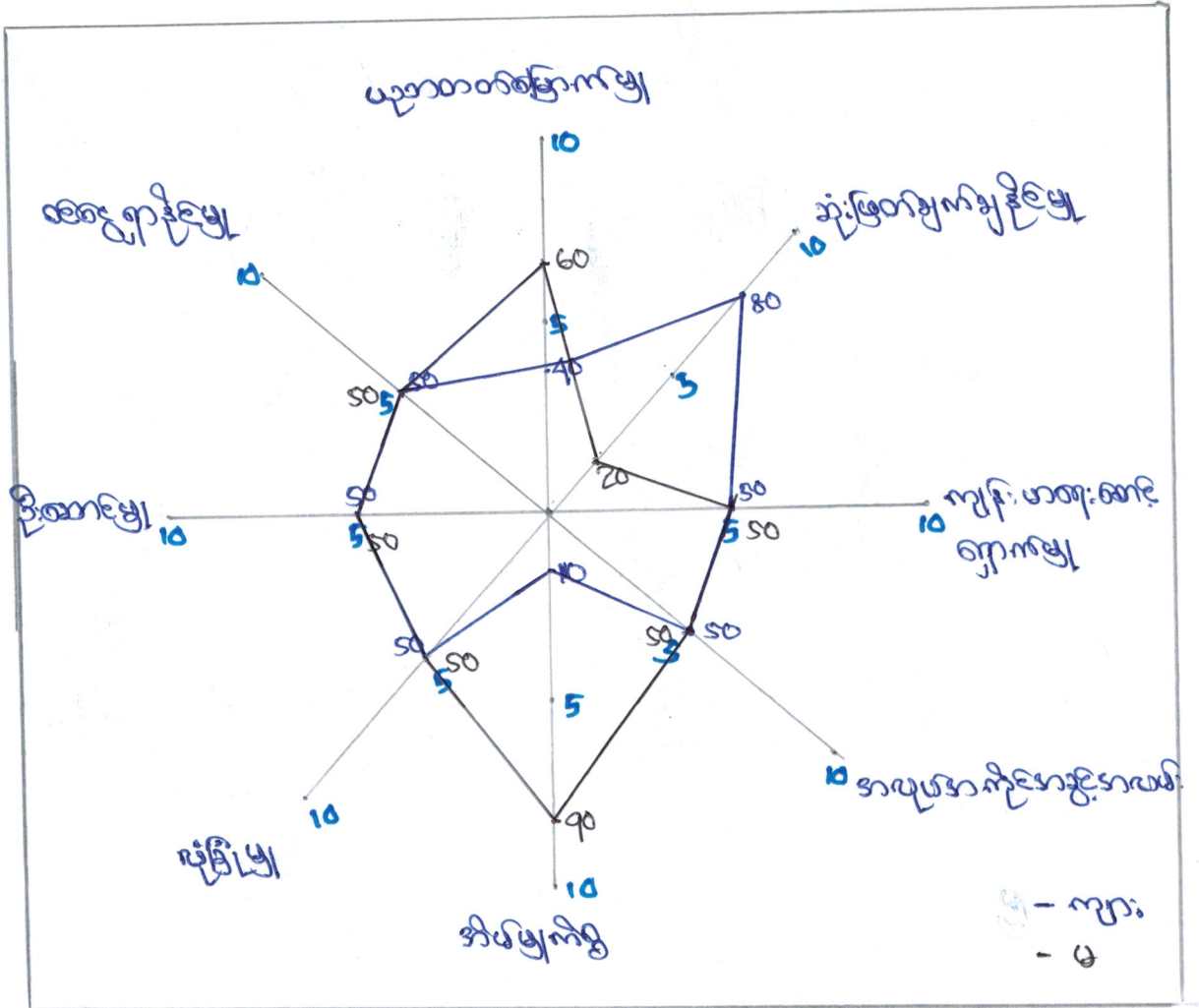


(၁) ပရိယတ္တိပညာနှင့် သုံးသပ်မှုကို ဖော်ပြသော အမျိုးမျိုးသမီး

ပရိယတ္တိပညာ

ပညာရေး ဝိဇ္ဇာ၊ ဝိသေသ ဝိဇ္ဇာ

၄.၈.၁၉



သုံးသပ်မှုနှင့် ပြုပြင်ချက်

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများတစ်ဦးတည်းအဖွဲ့အစည်း ပြုပြင်မှုကို သိရှိပြီးနောက်

(၁၀) ဆင့်သတ်မှုကို ဖော်ပြသော မြေပုံပြသပါ။

A အခြေခံဗေဒ နှင့် ဂဏန်းတို့ကို အထူးအားဖြင့် သင်ကြားပေးခြင်း - အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုမြင့်မားစွာ ရရှိခဲ့ပြီး ယခုအခါ အခြေခံဗေဒနှင့် ဂဏန်းတို့ကို အထူးအားဖြင့် သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုမြင့်မားစွာ ရရှိခဲ့ကြောင်း ပြသပါ။

၄ ဆုံးဖြတ်ရေးအဖွဲ့နှင့် တွဲဖက်အဖွဲ့သစ်များသည် အဖွဲ့အစည်းများထက် အလွန် ခိုင်မာစွာ  
ဆောင်ရွက်ရမည်။

၄ အခြား ကိစ္စများဖြစ်သော အလုပ်အကိုင်အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း  
များနှင့် ပူးတွဲအဖွဲ့များ ပူးတွဲအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ  
ကို တွေ့ရှိရမည်။



၅) ကျား/မကျားက ကလေးတွေရဲ့ ခြင်္သေ့ နှင့် ဂုဏ်များ

၄.၈.၁၆

ကျား	ကျား - မ	မ
ကား ဆိုင်ကယ် ဆက်ပတ်ချိ	အိမ် ခြံ လယ်	အိ အဖျားပစ် စကား နာမည်

သုံး သတ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

ကျား/မကျားက ကလေး ကို ခြင်္သေ့ နှင့် အဖျား သား နာမည် သမီး များ၏ အ

ခြင်္သေ့ မြေအသုံး ခွင့်ပြုခြင်း နှင့် အဖျား သမီး များ၏ အသုံး ခွင့်ပြုခြင်း မြေအသုံး ခွင့်ပြုခြင်းကို  
သိရှိနိုင်ပါသည်။

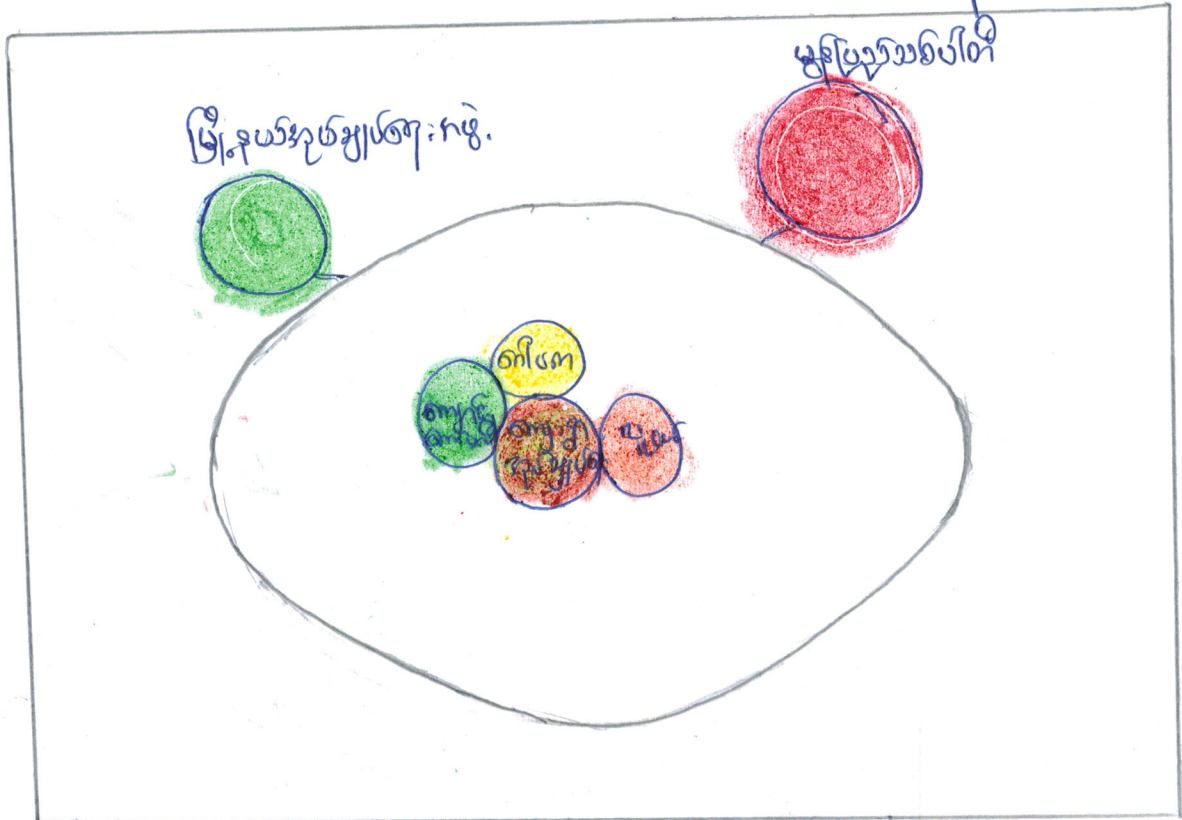
အဖျား သား များ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အဖျား သမီး များ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို လည်း ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်များနှင့် အဖျား သမီး များ သတ်ချက် အဖျား သား များ ကို သို့မဟုတ် ဆရာတော် မလ္လာ စွယ်

ပါဝင်ခြင်းကို သတ်ချက် အဖျား သမီး များ၏ ပြုစုရေးရာများ များ၏ ပြုစုရေးရာများ မြေအသုံး ခွင့်ပြုခြင်း

(၆) ဗင်ပုံခုံကို ကလေးပြန် ကမ္ဘာ့အစားများအိုင်အာက မှာ

၄. ၈. ၀၁၆



ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ပေးပြီးအုပ်ချုပ်ရေးကဗွဲအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုံစံဦးကျေးဇူးတင်ပေး  
 များ၊ မုန့်ပြည့်အိမ်ပိတ်၊ ရေပိတ်၊ အစာပိုက်၊ မုန့်ပြည့်အိမ်ပိတ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ ရေပိတ်၊  
 ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ ပုံစံဦးကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊  
 မုန့်ပြည့်အိမ်ပိတ်၊ ကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ ပုံစံဦးကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊  
 မုန့်ပြည့်အိမ်ပိတ်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊

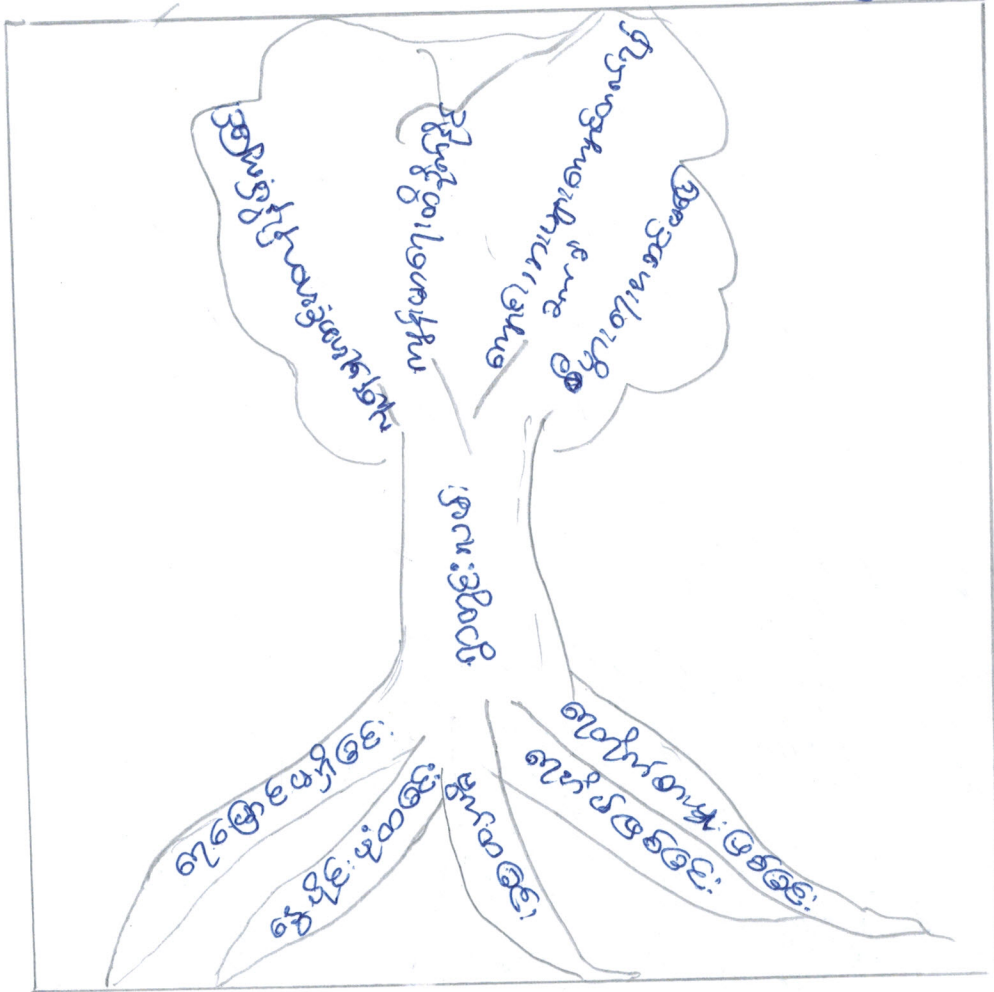
ကျေးဇူးပြုလေ့မုန့်ကစားများ

ကျေးဇူးပြုလေ့မုန့်ကစားများအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုံစံဦးကျေးဇူးတင်ပေးမှု၊  
 မုန့်ပြည့်အိမ်ပိတ်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊ အစာပိုက်၊



කණිෂ්ඨාත: 1. කණිෂ්ඨාතී: ගච්චන්වා චායා පාඨවද්දේ චෙත්සා පුනිතමි.

9.1.1.1



කණිෂ්ඨාත: 2. කණිෂ්ඨාතී: ඉතිය: චිත්තමි.

අංකය	නම:	අංකය	නම:
1	චිත්තමි පුනිතමි:	1	චිත්තමි පුනිතමි:
2	චිත්තමි පුනිතමි:	2	චිත්තමි පුනිතමි:
3	චිත්තමි පුනිතමි:	3	චිත්තමි පුනිතමි:
4	චිත්තමි පුනිතමි:	4	චිත්තමි පුනිතමි:
5	චිත්තමි පුනිතමි:		

චිත්තමි: 1. චිත්තමි:

- චිත්තමි පුනිතමි: (චිත්තමි පුනිතමි)
- චිත්තමි පුනිතමි:
- චිත්තමි පුනිතමි:

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

- (က) ဦးပုဂ္ဂိုလ် (၁၅) နှစ်  
(ခ) ဒေါ်အောင်ဆန်း (၄၄) နှစ်

ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်မည့်

- (က) ဦးအောင်ကျော် (၁၅) နှစ်  
(ခ) ဦးစိ (၅) နှစ်  
(ဂ) ဒေါ်အိမ် (၄၅) နှစ်

လျှောက်ထားရှိပြီးသားကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

(က) ဦးအောင် (၄၈) နှစ်  
(ခ) ဦးအောင် (၄၅) နှစ်  
(ဂ) ဒေါ်အိမ် (၄၅) နှစ်

အခြားကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

(က) ဦးအောင်ကျော် (၄၄) နှစ်  
(ခ) ဦးအောင် (၄၅) နှစ်  
(ဂ) ဒေါ်အိမ် (၄၄) နှစ်

အခြားကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

(က) ဦးအောင် (၅) နှစ်  
(ခ) ဒေါ်အိမ် (၄၄) နှစ်

အခြားကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

(က) ဦးအောင် (၄၅) နှစ်  
(ခ) ဒေါ်အိမ် (၄၅) နှစ်

အခြားကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်

(က) ဒေါ်အိမ် (၄၅) နှစ်



အမျိုးသားတင်ပြသော အခက်အခဲ

၁။ ရွာတွင်းလမ်းနှင့် သင်္ချိုင်းတန်းသွားလမ်း မကောင်းအခက်အခဲ

၂။ မူကြိုကျောင်းဆောင်ပုဂံစီရင်စွဲကလေးငယ်ကျောင်းတက်ခွင့်ရောင်းခက်ခဲ

၃။ ဒီဗွာန်ယာဉ်မရှိစွဲသေးဆုံးသူဖို့ရန်ခက်ခဲ

၄။ မီးမလင်းစွဲကလေးများစာကျက်ခွင့်ရောင်းနှင့် မူပိုင်အဆင့်အတန်းရှိမိကျသောအခက်အခဲ

၅။ စွဲတွင်သောက်သုံးရောင်းဝယ်ပါးစွဲရေခပ်ရေခဲအခက်အခဲ

၆။ မူကြိုကျောင်းသားများကို ခံနိုင်ရည်မရှိစွဲကျန်းမာရေးသင့်ပေးသော မူကြိုဆရာမမရှိသောအခက်အခဲ

၇။ ကျောင်းဝိမည်းရိုးမရှိအခက်အခဲ

၈။ အများဆုံးအိမ်သာမရှိအခက်အခဲ

၉။ ဇာရပ်မရှိအခက်အခဲ

အမျိုးသမီးတင်ပြသောအခန်းအခါ

- ၁။ မီးမလင်း၍ ဓလေ့ငယ်များ စာမကျက်နိုင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးများ ညပိုင်း သွားလာရန် လုံခြုံမှု မရှိ အခန်းအခါ
- ၂။ ရေရှားပါး၍ ရေခပ်ရန် ဝေလံ့စွာ သွားရောက် ခပ်ယူရသော အခန်းအခါ
- ၃။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် မကောင်း အခန်းအခါ
- ၄။ ကျောင်းခြံစည်းစဉ်း မရှိ၍ ကျောင်းသားများ လုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာမသင်ယူနိုင်သော အခန်းအခါ
- ၅။ မူကြံကျောင်းဆောင် ပျက်စီး၍ ဓလေ့ငယ် ကျောင်းတက် နိုင်ရေး ခက်ခဲ
- ၆။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် မလုံလောက် အခန်းအခါ
- ၇။ ရွာတွင်း ဇာတိ မကောင်း၍ ဂျပန်ဘာသာရပ် ခက်ခဲခြင်း
- ၈။ ကျောင်းသားများ ပြင်ပ ဗဟုသုတ ဓလေ့လာရန် စာကြည့်တိုက် မရှိ အခန်းအခါ
- ၉။ အရေပေါ်လူနာများ အချိန်မှီကုသနိုင်ရန် မူနာတင်ယာဉ် မရှိ အခန်းအခါ
- ၁၀။ ကျောင်းစာသင်ခန်း မလုံလောက်ခြင်း အခန်းအခါ



ဒောင်း < ၅ > ရှစ် အမျိုးသမီး ပျော်ပျမ်းချက်

၁။ တစ်ရွာလုံး < ဘုံထိုင် ဆိုလာဖြင့် > မီးလင်းစေရမည်။

၂။ အဝိစ်တွင်း ၊ ရေကန်ဖြင့် ရေရရှိစေရမည်။

၃။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် ကိုရမည်။

၄။ ကျောင်းခြံစည်းရိုး ပြုပြင်တည်ဆောက် ပြီးသားဖြစ်ရမည်။

၅။ မူလကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ပြီးသားဖြစ်ရမည်။

၆။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် သစ်တစ်ခု ကိုရမည်။

၇။ ရွာတွင်း ဗဟိုကောင်စီ ရေရမည်။

၈။ ကျောင်းစာအုပ်တိုက်တစ်ခု ကိုရမည်။

၉။ မူလကျောင်းဆောင် တစ်စီး ကိုရမည်။

၁၀။ စာသင်ခန်း အလုံအလောက် ကိုရမည်။

ရှေး < ၅ > ရှစ်အမျိုးသား ဖျော်ဖြေချက်

၁။ ဤတွင် တွက်ကရစ်ပမ်းဖြစ်သည်။

၂။ မူကြိုကျောင်းကောင်းမွန်စွာရှိသည်။

၃။ သေဆုံးသူ ပျော် နှိ ဗျာန်ယာဉ်ရှိသည်။

၄။ ဓာတ်ရွာလုံး < ဘုံထိုင် နိလာဇာ > မီးလင်းစေသည်။

၅။ အဝိဇ္ဇာတွင်၊ လောကီ၊ ဂေါပိန်သွယ်ပြီး သာဖြစ်သည်။

၆။ မူကြိုစာပေရှိသည်။

၇။ အုတ်ခုံ၊ သံဇာတ ကျောင်းခြံစည်းကို ပြီးမြောက်သည်။ ကျောင်း

တိုးချဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

၈။ အမျိုးသား အုပ်ချုပ် အိမ်သာရှိသည်။

၉။ ဇာတ်ကရစ်ကောင်းကောင်းရှိသည်။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် <b>ဦးယုစိန်</b>	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၏ဖုန်းနံပါတ် <b>၀၉ ၂၅၅၇ ၂၄၄၈ ၅၆၂၆</b>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် <b>ဦးယုစိန်</b>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး <b>ကရင်</b>	မြို့နယ် <b>ဇွဲမမြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကမော့</b> ကျေးရွာ <b>လှိုင်ရွာ</b>

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <b>မွန်</b>	<b>၅၂၃</b>	ဘာသာ(၁) <b>ဗုဒ္ဓ</b>	<b>၂၂၃</b>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	
လူဦးရေ	<b>၅၅၄</b>	<b>၆၇၅</b>	<b>၁၂၂၉</b>
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<b>၁၇၃</b>	<b>၉၀</b>	

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် <b>မရှိ</b>		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      တွန့်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်ပါ  
ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၁၄ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      ခိုင်- ၁ - / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၀ မိနစ် ထောက်လားရုံ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/ အခြား- \_\_\_\_\_  
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၁၅ မိနစ် ထောက်လားရုံ/ မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ ခြေလျှင်/ လား/ မော်တော်ဘုတ်/ အခြား- \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- \_\_\_\_\_



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

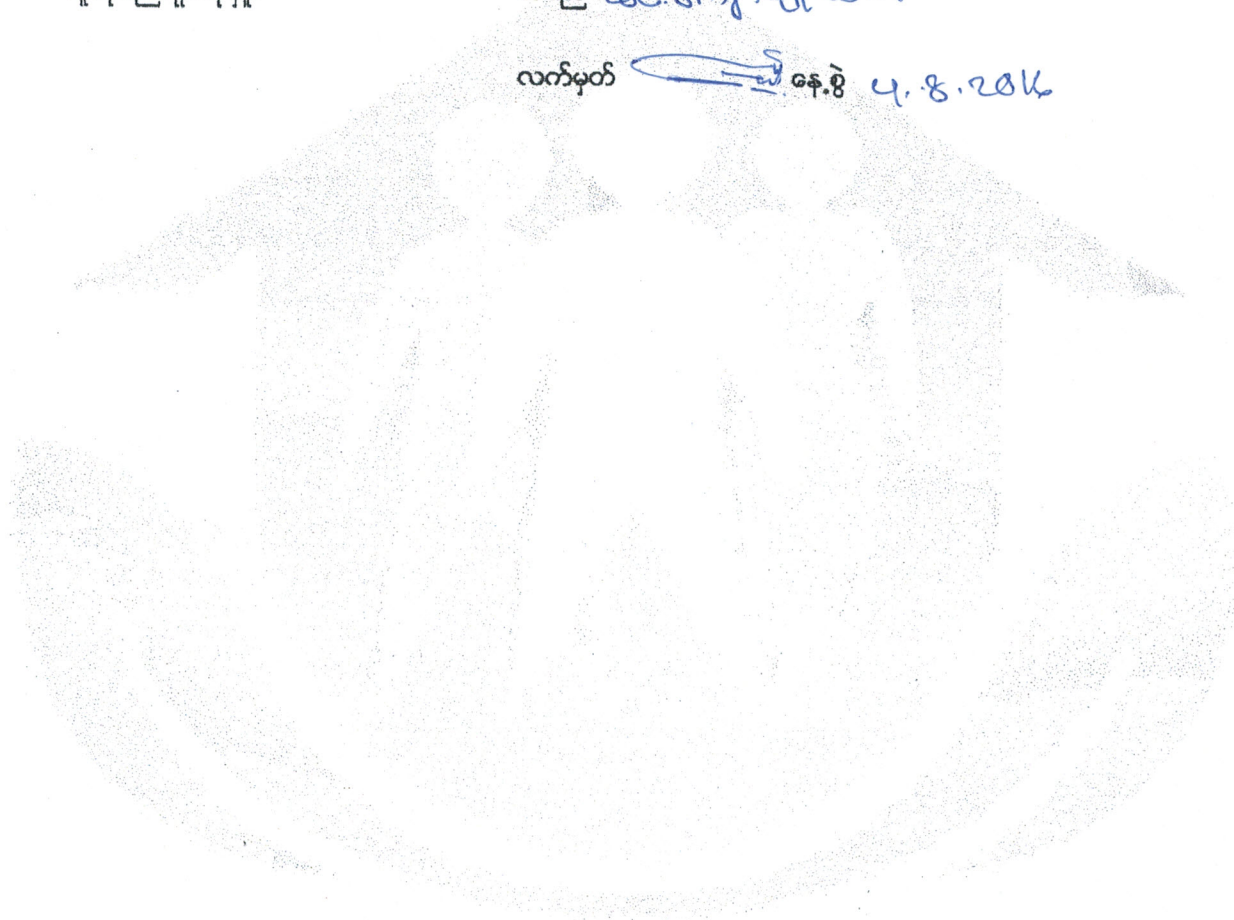
အမည် ဦးကျော်စိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂.၈.၂၀၂၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဖေ.ကျော်မျိုးထက်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂.၈.၂၀၂၆





လူထုတစ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မြို့. ဖေ. ၀၆ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဇွဲမင်းတော်မြို့ ကျေးရွာအုပ်စု ကရော ကျေးရွာ - ဗျံး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇. ၈. ၂၀၂၂	၇. ၈. ၂၀၂၂	၃၆	၇၅	၁၁၁	
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၄. ၈. ၂၀၂၂	၄. ၈. ၂၀၂၂	၃၆	၃၅	၁၁၁	
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၃. ၈. ၂၀၂၂	၂၄. ၈. ၂၀၂၂	၁၄	၈	၂၂	
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



လူထုတံတိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် စက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုတံတိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ 5.8.2016 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ  
မာရစီပြည်နယ် ကြာကလေးမြို့ ကမော့ ကွန်းရွာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ဂွာတွင်းလမ်းနှင့် သင်္ချိုကျေးရွာလမ်း မကောင်းတတ်	၁ မီးမလင်းကျ ကလေးငယ်များ အကျက်ပြင်းပြီး အမျိုးသမီးများ ညပိုင်းများ လာကျန်နေခြင်း
၂ မူကြိုကျောင်းဆောင်ပျက်စီးကျ ကလေးငယ်များ နိုင်ငံခြားဆွေးနွေးရမည်	၂ ကျေးရွာပါ ကျေးလက် ပေပံရွာအား ကျက်ပေးရန်
၃ နို့ဗွားယာဉ်ဖျက်စီးလာသည့် နို့ဗွားပျက်စီးခြင်း	၃ မူလကျေးကျောင်းဆောင် မကောင်းတတ်
၄ မီးမလင်းကျ ကလေးများ အကျက်ပြင်းကျ နှင့် မူလကျောင်းဆောင် ပျက်စီးခြင်း	၄ ကျောင်းခြံစည်းကို ဖျက်ကျ ကျောင်းကားများ ပျက်စီးခြင်း
၅ ဂွာတွင်းကျက်ပေး နို့ဗွားယာဉ် ဖျက်စီးခြင်း	၅ မူကြိုကျောင်းဆောင်ပျက်စီးကျ ကလေး ငယ်များ နိုင်ငံခြားဆွေးနွေးရမည်

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဂွာတွင်း ကျွန်တို့ကျက်ပေး ဖြစ်ရမည်	၁ တစ်ရွာလုံး ( ကုန်ဆိုင် ဆိုလာဖြင့် ) မီးလင်းရမည်။
၂ မူကြိုကျောင်းဆောင်ပျက်စီးခြင်း	၂ နာရီစီတွင်း ကျောက်ဖြင့် ကျော်ကျော်ရမည်။
၃ နို့ဗွားယာဉ်ဖျက်စီးခြင်း	၃ မူလကျေးကျောင်းဆောင် ပြန်ရမည်
၄ တစ်ရွာလုံး ( ကုန်ဆိုင် ဆိုလာဖြင့် ) မီးလင်းရမည်	၄ ကျောင်းခြံစည်းကို ပြန်လည်ဆောက်လုပ်ခြင်းဖြစ်ရမည်။
၅ နာရီစီတွင်း ကျောက် ကျော် ပြန်ဖြစ်ရမည်	၅ မူကြိုကျောင်းဆောင် ပြန်လည် ဖြစ်ပေါ်ရမည်။



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
 (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းပစ် ၆၂၆၆၆၆၆ ။	၈+၆	၁	၁၂,၉၀၀,၀၀၀	၁၂၂၉
၂	မူကြံကျောင်းဆောင်ပြင်မှု (၆၆၆၆၆၆၆) ။	၈+၆	၂	၈၀၀၀၀၀၀	၃၁
၃	ဆွဲဆိုင် ဆိုက်ဖွင့် ဖိလရွာကျ လုပ်ငန်း	၈+၆	၃	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၂၂၉
၄	ကျေးရွာလုပ်ငန်း (စက်ကိုင်+အစားအသွယ်)	၈+၆	၅	၁၅၀၀၀၀၀၀	၁၂၂၉
၅	ကျောင်းပြင်ဆင်မှု+ကျောင်းဆွဲ	၈+၆	၆	၁၅၀၀၀၀၀၀	၅၁၆
၆	နိဗ္ဗာန်ယာဉ်				
၇	လူ့အားတင်ယာဉ်				
၈	မူကြံသရုပ် (ရေတံခါး)				
၉	ကမ္ဘာ့သုံးသိမ်သာ				
၁၀	လက် (ကမ္ဘာ့သုံး)				
၁၁	ကျောင်းဆွဲ ဖြည့်တိုး				
၁၂	က.မ.က ကျောင်းဆောင်				

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်- ဦး နုပိန် လက်မှတ်- [လက်မှတ်] နေ့စွဲ- ၅.၈.၂၀၁၆



ကယျိုးသမီးကဖွဲ့မှတင်ပြသော ကခက်ကခဲကတားကဆီးများ

- ၆။ မူကြိုကျောင်းဆောင် ပျက်စီး၍ မူကြိုကစားများ ကျောင်းတက်ရန်ခက်ခဲခြင်း။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် မပျံ့ပြားလှစေရန်
- ၇။ ဤတွင်း လျှပ်စီးကောင်း၍ ရုပ်ကူးရန် ခက်ခဲခြင်း။
- ၈။ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ပေယူသည့် ဝေပေးပေးရန် စာကြည့်တိုက် မရှိကခက်ကခဲ
- ၉။ ကရေပေါ်လူကများ ကချိန်မြီကူညီပြန် လူကတင်ယာန်မရှိကခက်ကခဲ။
- ၁၀။ ကျောင်းစာသင်ခန်းမလုံးကခက်ကခဲ

ကယျိုးသမီးကဖွဲ့မှတင်ပြသော မြှုပ်မျှင်များ

- ၆။ ~~မူကြို~~ <sup>မူလတန်း</sup> ကျောင်းဆောင်သစ်တစ်ခုရှိရမည်။
- ၇။ ဤတွင်း လျှပ်စီးကောင်းရမည်။
- ၈။ ကျောင်းစာကြည့်တိုက် တစ်ခုရှိရမည်။
- ၉။ လူကတင်ယာန် တစ်စီးရှိရမည်။
- ၁၀။ စာသင်ခန်းမလုံးကခက်ကခဲရှိရမည်။

စာမျိုးသားစာဖွဲ့မှ တင်ပြသော ကောက်တင်စာစားစာအိုးများ	
၆.	မူကြံကျောင်းသားများကို နည်းစနစ်ကျကျထိန်းကျောင်းသွန်သင်ပေးပေးစေရန် မူကြံကျောင်းဖွဲ့၍ ကောက်တင်။
၇.	ကျောင်းခြံစည်းရိုးဖွဲ့၍ ကောက်တင်။
၈.	စာများသုံးစိတ်သား ဖွဲ့၍ ကောက်တင်။
၉.	ကျောင်းဖွဲ့၍ ကောက်တင်။

စာမျိုးသားစာဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းမှုအမျိုးမျိုး	
၆.	မူကြံကျောင်းဖွဲ့၍ ကောက်တင်။
၇.	ဘုတ်ချုပ်သံဃောကျောင်းဝန်ထမ်းကြီးကြီးကြီးကြီးဖွဲ့၍ ကောက်တင်၊ ကျောင်းဖွဲ့၊ နည်းစနစ်ကျကျထိန်းကျောင်းသွန်သင်ပေးပေးစေရန် မူကြံကျောင်းဖွဲ့၍ ကောက်တင်။
၈.	စာများသုံးစိတ်သား ဖွဲ့၍ ကောက်တင်။
၉.	ကျောင်းဖွဲ့၍ ကောက်တင်။







လူထုတက်ပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒီ.ယု.မေ.အေ

ရက်စွဲ။ 4/5-8-2016 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇွန်နီမြို့နယ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကမော့ကျေးရွာအုပ်စု</u>	ကျေးရွာ <u>ကရင်</u>
---------------------------------------	-----------------------------------	--	------------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမ/ဒုတိယတန်းတက်ရောက်ရေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၃	ဒေါ်အိ		✓	✓	ဗမာ	
၁၄	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	"	
၁၅	ဒေါ်မအောင်		✓	✓	"	ဒေါ်မအောင်
၁၆	ဒေါ်အိ		✓	✓	"	ဒေါ်အိ
၁၇	ဒေါ်အိ		✓	✓	"	ဒေါ်အိ
၁၈	ဒေါ်ပန်းစိန်	✓		✓	"	ဒေါ်ပန်းစိန်
၁၉	ဒေါ်အိ	✓		✓	"	ဒေါ်အိ
၂၀	ဒေါ်အိ		✓	✓	"	ဒေါ်အိ
၂၁	ဒေါ်အိ		✓	✓	"	ဒေါ်အိ
၂၂	ဒေါ်အိ	✓		✓	"	ဒေါ်အိ
၂၃	ဒေါ်အိ		✓	✓	"	ဒေါ်အိ
၂၄	ဒေါ်အိ	✓		✓	"	ဒေါ်အိ
၂၅	ဒေါ်အိ	✓		✓	"	ဒေါ်အိ
	စုစုပေါင်း	၅	၈			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးပွားဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဖွဲ့ဖွဲ့မမလေ

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၆.၈.၁၅ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ ထိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇွဲကလေးမြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကရော</u>	ကျေးရွာ <u>လှိုင်က</u>
---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------	---------------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ယထာ/ဒုတိယ ဗဟိုဌာနအဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၆	ဒေါ်ခွေ ဖြည့်		✓	✓	ဗွန်	ခွေ ဖြည့်
၂၇	ဒေါ်ခွေ ချို		✓	✓	"	ခွေ ချို
၂၈	မအုတ်ဝင်း		✓	✓	"	မအုတ်ဝင်း
၂၉	ဒေါ်ခွေ ချို		✓	✓	"	ခွေ ချို
၃၀	ဒေါ်ခွေ ချို		✓	✓	"	ခွေ ချို
၃၁	ဒေါ်ခွေ ချို		✓	✓	"	ခွေ ချို
၃၂	ဒေါ်ခွေ ချို		✓	✓	"	ခွေ ချို
စုစုပေါင်း			၇			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - ဒေါ်နီမေခင်

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၆.၅.၁၅ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ ထိုင်းဒေသကြီး <u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ဇွဲကလေးမြို့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကလေး</u>	ကျေးရွာ <u>ကလေး</u>
---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------	------------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမ/ဒုတိယကြိမ်ကမ္ဘာ့ကစား

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၃၃	ဒေါ်စုစု	✓		✓	မွန်	စုစု
၃၄	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	မ	မာမာ
၃၅	ဒေါ်အေး	✓		✓	မ	အေး
၃၆	ဒေါ်အောင်	✓		✓	မ	အောင်
၃၇	ဒေါ်ကျွန်း	✓		✓	မ	ကျွန်း
၃၈	ဒေါ်စန္ဒာ	✓		✓	မ	စန္ဒာ
၃၉	ဒေါ်ဝင်း	✓		✓	မ	ဝင်း
၄၀	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မ	ခင်စု
၄၁	ဒေါ်ကြမ်း		✓	✓	မ	ကြမ်း
၄၂	ဒေါ်ညိုညို		✓	✓	မ	ညိုညို
၄၃	ဒေါ်မိမိ		✓	✓	မ	မိမိ
၄၄	ဒေါ်စုစု		✓	✓	မ	စုစု
၄၅	ဒေါ်ညိုညို		✓	✓	မ	ညိုညို
စုစုပေါင်း		၇	၆			

(၁) အိမ်ထောင်စုစားဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည်  
 ရက်စွဲ။ 4.15.8.2016  
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး  
 ကရင်  
 မြို့နယ်  
 ကရင်၊ သီပေါ  
 ကျေးရွာအုပ်စု  
 ကရော  
 ကျေးရွာ  
 ကျုံးကွ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမ / ဒုတိယ က နှိုင်းကစား၊ ကစား

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၄၆	မောင်၊ ဇေယျာ		✓	✓	မွန်	မောင်ဇေယျာ
၄၇	မောင်၊ ဇေယျာ	✓		✓	မွန်	မောင်ဇေယျာ
၄၈	မောင်၊ ဇေယျာ	✓		✓	မွန်	မောင်ဇေယျာ
၄၉	မောင်၊ ဇေယျာ	✓		✓	မွန်	မောင်ဇေယျာ
၅၀	မောင်၊ ဇေယျာ					
၅၁	မောင်၊ ဇေယျာ	✓		✓		မောင်ဇေယျာ
၅၂	မောင်၊ ဇေယျာ	✓		✓		မောင်ဇေယျာ
၅၃	မောင်၊ ဇေယျာ	✓		✓		မောင်ဇေယျာ
၅၄	မောင်၊ ဇေယျာ	✓	✓	✓		မောင်ဇေယျာ
	စုစုပေါင်း	၆	၂			

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည်  
ရက်စွဲ။ ၂၀၁၆.၀၈.၁၅ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမ/ဒုတိယ ကမ္ဘာ့စွန့်စားရေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၅၅	မိကလေး		✓	✓	မွန်	မိကလေး
၅၆	ဒေါ်နိုးနိုး		✓	✓	မွန်	ဒေါ်နိုးနိုး
၅၇	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၅၈	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၅၉	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၀	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၁	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၂	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၃	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၄	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၅	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၆	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၇	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၈	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၆၉	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၀	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၁	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၂	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၃	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၄	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၅	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၆	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၇	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၈	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၇၉	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
၈၀	ဒေါ်ခင်စု		✓	✓	မွန်	ဒေါ်ခင်စု
စုစုပေါင်း			၃၃	၃၃		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည်

ရက်စွဲ။ 4/5.8.2016 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ  
ဧရာဝတီ ကြာကင်းမြို့ ကမော့ လှိုင်ရွာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ယာယီ နှုတ်ယူမှု ဖြစ်စေရန်အတွက်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၀၈	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓		✓	ဗမာ	ဒေါ်အိမ်စိန်
၀၉	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
၁၀	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓	✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်အိမ်စိန်
၁၁	ဒေါ်မာမာ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
၁၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်အိမ်စိန်
၁၃	ဒေါ်မာမာ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
၁၄	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်အိမ်စိန်
၁၅	ဒေါ်မာမာ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
၁၆	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်အိမ်စိန်
၁၇	ဒေါ်မာမာ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
၁၈	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓	✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်အိမ်စိန်
၁၉	ဒေါ်မာမာ	✓	✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
စုစုပေါင်း		၄	၇			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်နီမာအောင်

ရက်စွဲ။ 4/5.8.2016 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် မြို့နယ် ဇွန်မာရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထ၊ ပဉ္စမ

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၈၀	ဒေါ်နီမာ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်နီမာ
၈၁	ဒေါ်စန်းစန်းမောင်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်စန်းစန်းမောင်
၈၂	ဒေါ်ခင်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်ခင်
၈၃	ဒေါ်နွယ်စွယ်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်နွယ်စွယ်
၈၄	ဒေါ်နီစိစိ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်နီစိစိ
၈၅	ဒေါ်နီစိစိ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်နီစိစိ
၈၆	ဒေါ်စက်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်စက်
၈၇	မအေးကြည်		✓	✓	ဗမာ	မအေးကြည်
၈၈	မစိန်စိန်		✓	✓	ဗမာ	မစိန်စိန်
၈၉	မစွယ်စွယ်		✓	✓	ဗမာ	မစွယ်စွယ်
၉၀	ဒေါ်နီမာကြည်		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်နီမာကြည်
၉၁	မခိုင်		✓	✓	ဗမာ	မခိုင်
၉၂	ဒေါ်ခင်စိစိ		✓	✓	ဗမာ	ဒေါ်ခင်စိစိ
	စုစုပေါင်း		၁၃			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် \_\_\_\_\_

ရက်စွဲ။ 4/5/8-2016 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ ခိုင်းဒေသကြီး ကရင် မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

ကရင် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ယထာ (ဒုတိယ) မြေစိုက်ရေးစီမံကိန်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၉၃	ဒေါ် ဒုံး စိန်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် ဒုံး စိန်
၉၄	ဒေါ် ဂျင်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် ဂျင်
၉၅	မစာဦး ဇွန်		✓	✓	မွန်	မစာဦး ဇွန်
၉၆	မဒေါ် ဇွန်		✓	✓	မွန်	မဒေါ် ဇွန်
၉၇	မဂျင် ဇွန်		✓	✓	မွန်	မဂျင် ဇွန်
၉၈	ဒေါ် ကျွဲဇွန်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် ကျွဲဇွန်
၉၉	ဒေါ် ဒုံး ဇွန်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် ဒုံး ဇွန်
၁၀၀	ဒေါ် စန်စော		✓	✓	မွန်	ဒေါ် စန်စော
၁၀၁	မဂျင် စိန်		✓	✓	မွန်	မဂျင် စိန်
၁၀၂	ဒေါ် ဒုံးဇွန် စိန်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် ဒုံးဇွန် စိန်
၁၀၃	ဒေါ် စာဦး စိန်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် စာဦး စိန်
၁၀၄	ဒေါ် စာဦး ဂျင်		✓	✓	မွန်	ဒေါ် စာဦး ဂျင်
	စုစုပေါင်း	-	၁၂			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် - **ဖို့.နီ.မေ.ခင်**

ရက်စွဲ။ **၂/၅.၉.၂၀၂၀**      စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)    စက်ဝန်း(၁)    စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး      မြို့နယ်      ကျေးရွာအုပ်စု      ကျေးရွာ

**မကွေး**      **ဓမ္မစာရ**      **မကွေး**      **လှိုင်**

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ **ပထမ / ဒုတိယ ကမ္ဘာ့စတီရိုအိုက်ဆင်း**

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၀၅	<del>စိုး</del> <b>စိုးစွန်းစွန်း</b>	✓		✓	ဇွန်	စိုးစွန်းစွန်း
၁၀၆	<b>ဒေါ်ဥဒိမ်းရွှေ</b>	✓	✓	✓	ဇွန်	ဒေါ်ဥဒိမ်းရွှေ
၁၀၇	<b>ဒေါ်ဖြူစင်</b>		✓	✓	ဇွန်	ဒေါ်ဖြူစင်
၁၀၈	<b>ဒေါ်မခိုင်</b>		✓	✓	ဇွန်	ဒေါ်မခိုင်
၁၀၉	<b>ဒေါ်မွှေ</b>		✓	✓	ဇွန်	ဒေါ်မွှေ
၁၁၀	<b>ဒေါ်သန်းဒေါက်</b>		✓	✓	ဇွန်	ဒေါ်သန်းဒေါက်
၁၁၁	<b>မခင်မာဦး</b>		✓	✓	ဇွန်	မခင်မာဦး
	စုစုပေါင်း	၁	၆			

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။



ပထမအကြိမ် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းအားဖြင့်:

ကျေးဇူး	ကျန်းမာ
ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	ကမ္ဘာ
မြို့နယ်	ကြားရေးဆိုင်ကြီး
ပြည်နယ်	ကရင်
ကစားကစားပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	ကျန်းမာ၊ ကျန်းမာ၊ ကျန်းမာ
နေ့စွဲ	၄.၅.၂၀၁၆
ကစားကစားတက်ရောက်သူစွဲ	ကျား (၃၆) + မ (၂၅) = ၆၁

ကစားကစားကစား " " စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ချက်အရ ကစားကစား ပထမအကြိမ် ကစားကစားပြုလုပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက်များ " ၁) ကစားကစားကစားကစားကို ကျွန်ုပ်တို့အားပေး ပထမဆုံး စွာ ဂုဏ်ထူး ပေးဆောင်ခြင်း။

၂) ကစားကစားကစား ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ကမ္ဘာ့ကစားကစား ကြားရေးဆိုင်ကြီးတက် ညီညွတ်မှုဖြင့်စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ကစားကစားပြုလုပ်သည်။

၃) ညီညွတ်မှုဖြင့်စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းများ ယခုပြုလုပ်သော ကစားကစားကစား ဂုဏ်ထူးချွန်ချွန် ညီညွတ်မှုဖြင့်စီမံကိန်း၏ ကစားကစားကစားကစားကစားကစား ကကျယ်တဝင့် အမြင်ကမ္ဘာ့ ကစားကစားကစားကစား တင်ပြဆွေးနွေးခြင်း။

၄) ဖိတ်ခေါ် ဆွေးနွေးမှုမရှိတော့ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာကစားကစား ကစားကစားကစားကို ဂုဏ်ထူးချွန်ချွန် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားကစားကစားကစား တက်ဝန်ထမ်း ပေးဆောင်ခြင်း။

၅) ညီညွတ်မှုဖြင့်စီမံကိန်း (PSA) ၏ ဂုဏ်ထူးချွန်ချွန်များ ဂုဏ်ထူးချွန်ချွန် ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းဖြင့် ကစားကစားကစားကစားကစား ကစားကစားကစားကစားကစားကို ညီညွတ်မှုဖြင့်စီမံကိန်း ဆွေးနွေးချက်များ။










၁၃။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့်ဆေးရမည့် အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးဇူးတင်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်  
 ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးဇူးတင်  
 ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေး  
 တိုင်းတွင်ပွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းအသိပေးထားပါ  
 သည်။ ကျေးဇူးအရပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများ  
 တွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြစကားဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်  
 ကြောင်းပြောပြခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်  
 သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းများရှိကြောင်းပြော  
 ကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသား/သမီးခွဲခြားမှုမရှိစေခြင်း  
 ကိုပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ဆဲလ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်အမျိုးသမီး  
 အနည်းဆုံး ၁ ဦးပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းပြောပြခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းပြုလုပ်သူ - မခင်ကျော်မျိုးထက်  
 ၇ ထူး - ဗုဒ္ဓအစည်းရုံးကျေးဇူးပြု  
 ယက်မှတ် -   
 ၈. ၅ - ၅. ၈. ၂၀၁၆



ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးဣာအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- *ကျိုက္က၊ ကမ္ဘာ့ဟုဒ္ဓ*

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများ တို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး၊ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေး တက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီး များနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင်			



	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		



၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲပတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မတ္တူအား

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအထောက်အညှိ	၀	၅၀၅၆.၆၆	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆	ကော်မတီဝင် ၅၅၅၆	ပူဇော်ဗဟိုပြုစီမံခန့်ခွဲ
	၂	မီ.၆၆.၇၇	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆	"	"
	၃	အစီမံအဖွဲ့၊ ရေစေ့၊ ရေ ဖျက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆	"	"
	၄	ဇေယျာ၊ ဒီဗွန်ယာဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆	"	"
	၅	အမျိုးသမီး အိမ်သာ လှူဒါန်းမှု	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆	"	"
အသတ်မွေးဝမ်းကျောင်းဖွံ့ဖြိုးရေး	၀		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
ကျေးတစ်ရွာနှင့်အတူ	၀		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
ပညာရေး	၀	ကျေးတစ်ရွာနှင့် ဂျီ / ကျေးတစ်ရွာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆		ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန
	၂	အ.မ.စ. ကျေးတစ်ရွာ အောင်သစ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆		"
	၃	ကျေးတစ်ရွာ အောင်စိန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆		"
	၄	မူကြံကျေးတစ်ရွာ အောင်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆		"
	၅	မူကြံကျေး (ဝန်ထမ်း)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input checked="" type="checkbox"/> မ	၈. / ၂၀၁၆		"
အခြား	၀		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၂		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၃		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၄		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		
	၅		<input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ	..... / .....		





၁၉။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -

ရက်စွဲ -

ရွာ - ကျွန်းရွာ

VDP ရက်စွဲ -

မြို့နယ် - စာကင်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု - ကလေး

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (CM အရ)

- မျက်နှာစုံ (အစုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အကော်ခံများ
- ကျေးရွာမှော်မှန်ချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နောင်လေးနှစ်အတွက်
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်း ဓာတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- ခြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်ချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းပေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓာတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့ စည်းဖက်လေ့လာရေး၊ ခွဲခြားပေးထားလား။
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)