

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လယ်တေးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပျံချီကျေးရွာအုပ်စု ၊ ကြာအင်းကျေးရွာ

၂၀၁၆ ခုနှစ်

လယ်တေးမြို့နယ်

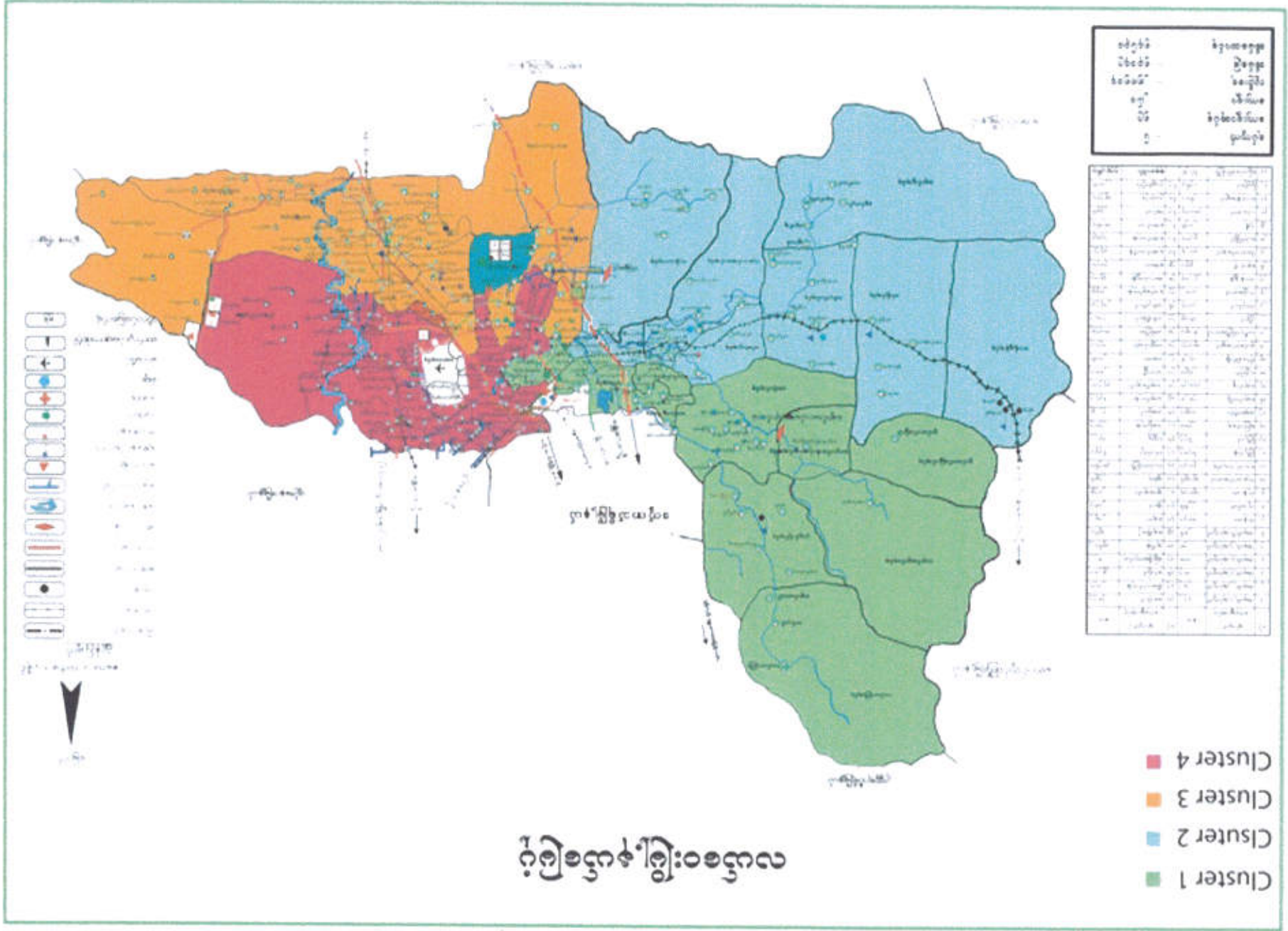
မာတိကာ

- (၁) လယ်ဝေးမြို့နယ်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပြင်ဆင်ခြင်း
- (၂) ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုတွင်းရှိကျေးရွာများ
- (၃) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း(PSA)အကျဉ်းချုပ်
- (၄) ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်သုံးသပ်ချက်
- (၅) ကျေးရွာရာသီခွင်ပြဇယား
- (၆) ကျေးရွာအရင်းအမြစ်အသုံးချမှုနှင့် ကျေးရွာကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက်
- (၇) ကျေးရွာတိရိစ္ဆာန်လွယ်သောအုပ်စုများနှင့်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအခြေအနေသုံးသပ်ချက်
- (၈) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုသုံးသပ်ချက်
- (၉) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်
- (၁၀) လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့်အဖွဲ့အစည်းများရှိဆက်သွယ်မှုအခြေအနေ
- (၁၁) အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုဆန်းစစ်ခြင်း
- (၁၂) ကျေးရွာလိုအပ်ချက်၊ မျှော်မှန်းချက်နှင့်စီမံချက်ရွေးချယ်မှု
- (၁၃) အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲမျှော်မှန်းချက်သုံးသပ်မှု
- (၁၄) အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲမျှော်မှန်းချက်သုံးသပ်မှု
- (၁၅) ကျေးရွာစီမံချက်လုပ်ငန်းခွဲ လျှို့ဝှက်ဖဲရလဒ်
- (၁၆) ပြသနာသစ်ပင်ဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း
- (၁၇) ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း
- (၁၈) ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း
- (၁၉) ခန့်မှန်းဆက်တွဲ ပုံစံများ (ပုံစံ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅) နှင့်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



National Community Driven Development Project

လူထုဝယ်မြှုပ်ငြိမ်းမှုများ



ကြာအင်းကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



ပျံချီကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများ

- ပျံချီကျေးရွာ
- ထိန်အင်းကျေးရွာ
- ကြာအင်းကျေးရွာ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်အကဲဖြတ်ခြင်း (PSA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	
၁။	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ဖြစ်ရင်း	၇.၃.၁၆	အုပ်ချုပ်ရေး၊ မြို့၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းများ	၁၃	၄	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၂။	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်းနှင့် အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	ဝေဖန်မှုစဉ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း	၁၂	၁၀	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၃။	အဖွဲ့အစည်း ပိုင်ဆိုင်မှု အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၂	၄	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၄။	ကျား၊ မ၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၄	၄	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၅။	ကျား၊ မ၊ အဖွဲ့အစည်း	၇.၃.၁၆	ဝေဖန်မှုစဉ်အတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၃	၄	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၆။	အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၂	၁၀	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၇။	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၆	၄	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၈။	အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၁၄	၆၆	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၉။	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၄	၁၀	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ
၁၀။	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ	၇.၃.၁၆	အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်းများ	၁၄	၁၁	အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ပါ လူ့မျှော်လင့်ချက် အရင်းအမြစ်

ဤအခန်းကျမ်းသည် လယ်စား ဦးနှောက်၊ ဗျာဠာကျေးဇူးတင်ပါ တွင် ပါဝင်
သော ကျေးဇူးတင်ပါ ဖြစ်သည်။ ကျေးဇူးတင်ပါ အောက်တင်တွင် ပျံချိန် တည်ရှိပြီး
အောက်တင်တွင် ဆိန်အင်း တွင် ရှိပါသည်။ "ရန်ကုန် - မန္တလေး ခြေစွမ်း သစ်တော
တွင် များ ဤအခန်းကျမ်း ဖြစ်သည်။" ဗညာရေး အနေဖြင့် ကျေးဇူးတင်ပါ ဖြစ်
ကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေး အနေဖြင့် သာဝတ္ထိ သို့ သွား ရောက် ကုသရပါ
သည်။ လျှပ်စစ်ဓာတ် ရှိပြီး ဖြစ်ပြီး မရရှိသေးသော အိမ်ထောင်စုများ လည်း
ကျန်ပါသေးသည်။

ရာသီချိန်ခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ - ကြာဇာင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဟိုချို
 ဇန်နဝါရီလ - ၇.၃၀.၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ/လ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပိုးကွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု	၇.၃၀	၇.၃၀	မိုးခင်း	မိုးကြိုး	မိုးကြိုး	နေပြာရေခွာ	မိုးဒဏ်	အအေးဝင်း	အအေးပို	အပူအခန်း	အပူအခန်း	ရေပူ
အပူအခန်း	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
စပါး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ဆက်ပဲ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ဝင်ရိုး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ထွက်ရိုး	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
မွေးမြူရေး	ကျွဲ၊ ဝက်	ဆိတ်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ကျွဲ၊ ဝက်	ဆိတ်
ပွဲတော်များ	သင်္ကြန်	ရာဇင်္ဂေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	ဆွမ်းစိမ်းပွဲ	ကတိန်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
		ခွန်း										

ကျေးဇူးတင်စွာ စီးပွားရေး အခြေအနေ (ရာသီခွင်ပြုလေ့လာ)

ကျေးဇူးတင်စွာ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြော့ ဇာတိ ယုတ်ငန်း ဟု ခေါ်တွင်ပြီး ရှေးယုတ်
ငန်းဖြစ်ပြီး စပါးနှင့် မက်ပဲ ကို အဓိက ခိုက်မျိုး သည်။ သီးနှံများ ရိုက်သိမ်း
ချိန်တွင် ဝင်ရောက် ရှိသည်။ ယက်ခွဲရေ ဖြောင့်ကို ယယ်ယာခိုက်မျိုး ရှေး အတွက်
အသုံးပြုသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် မင်းမင်း ဆက်သွယ်ရေး အဆင်အခဲ ရှိသည်။
ကုန်ပစ္စည်း အရောင်း အဝယ် ယုတ်သူများ သည် ရှိပါသည်။

ကျားမရေးရာ (၁)
ပိုင်ဆိုင်မှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာမှု

ကျေးရွာ - ကြာအင်း
ကျေးရွာအုပ်စု - ပုဒေါင်
နေ့စွဲ - ၇.၃.၂၀၁၆

အရင်းအမြစ်များ	ထိန်းချုပ်သူ	ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ	အသုံးပြုသူ
စာသစ်ကျောင်း	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်းအုပ်	ကျောင်းသား / သူများ
ဆင်းကြီးကျောင်း	ကျောင်းကော်မတီ	ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်	ကျောင်းသား / သူများ
ရေကန်	အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန	ကျောင်းအုပ်	ကျောင်းသား / သူများ
လက်ရွဲရေခြောင်း	အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန	အုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန	ကျောင်းသား / သူများ
တနင်္ဂနွေ ဓမ္မကျောင်းတော်	ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်	ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်	ကျေးရွာကလေးငယ်များ

အရမ်း အမြစ်ထိုင်စိုက်ဖို့သုံးပတ်ခြင်း

ကျေးဇူးတင်စွာ အရမ်း အမြစ် ပြုတ်ပေး ပျက်စီးနေကြောင်း သို့ ဆယ်ခြင်းငှါ
၄၀၀၀ ချုပ်ကိုင်ပါသည်။ အသစ်အရောင်း ဖြစ် ကျောင်း ကော်မတီ ဖွဲ့ထိုး ချုပ်ကိုင်
ကျောင်းကို ခုတ်ချုပ်ရေး ဖြစ် ဖွဲ့ ထိုး ချုပ် ကြံ ရွာသူ စွာထား ချား အသုံး ဖြစ်
ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်၍ ထိခိုက်လွယ်သော ဧည့်သည်များ

ဖြောင့်တင်းကျေးဇူးတင်သည် အိမ်ခြေ (၂၉၀) ရှိပြီး PRA ညွှန်ကြားမှုဌာန

ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စု (၅၁) အိမ်နှင့် ဖွဲ့စည်း အလုပ်အကိုင် (၄၁)

အိမ်နှင့် အိမ်ခြေ (၂၄၄) အိမ်ဖြင့် လက်လုပ်လက်စားများ ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများ ကဏ္ဍများတွင် ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းများ အားလုံး

လက်လှမ်း မြီသော်လည်း ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး ကဏ္ဍများတွင် ကျေးဇူးတင်

ဖြစ်သော မူလတန်း ကျောင်း၊ ဖွဲ့စည်းထားသော ဝန်ဆောင်မှုများ ဖြစ်သည်။

အလယ်တန်းကျောင်း၊ အထက်တန်းကျောင်း၊ ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု

များဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်း မဖြစ်သောကြောင့်

ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းများ အားလုံးဖြင့် ထိခိုက်လွယ်သော ဧည့်သည်များ ဖြစ်သော်လည်း

လက်လုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု (၂၄၄) အိမ်ဖြင့် လက်

လှမ်း ဖြန့်ဖြူး မဖြစ်သော်လည်း ဖြစ်သည်။

Cluster (S) CF name - Faint Thu Thu, TF name - Phyo Phyo Swe

၁၅၇	ထရော်က၊ သာဗိုလေ	နှစ်လ
၁၆	အောင်စွယ်၊ ယခင် (၅) မြို့နယ်	အထက်တန်း
၆	အောင်စွယ်၊ အောင်စွယ်၊ အောင်စွယ် (၁၀) မြို့နယ်	အထက်တန်း
အထက်တန်း	အထက်တန်း	အထက်တန်း

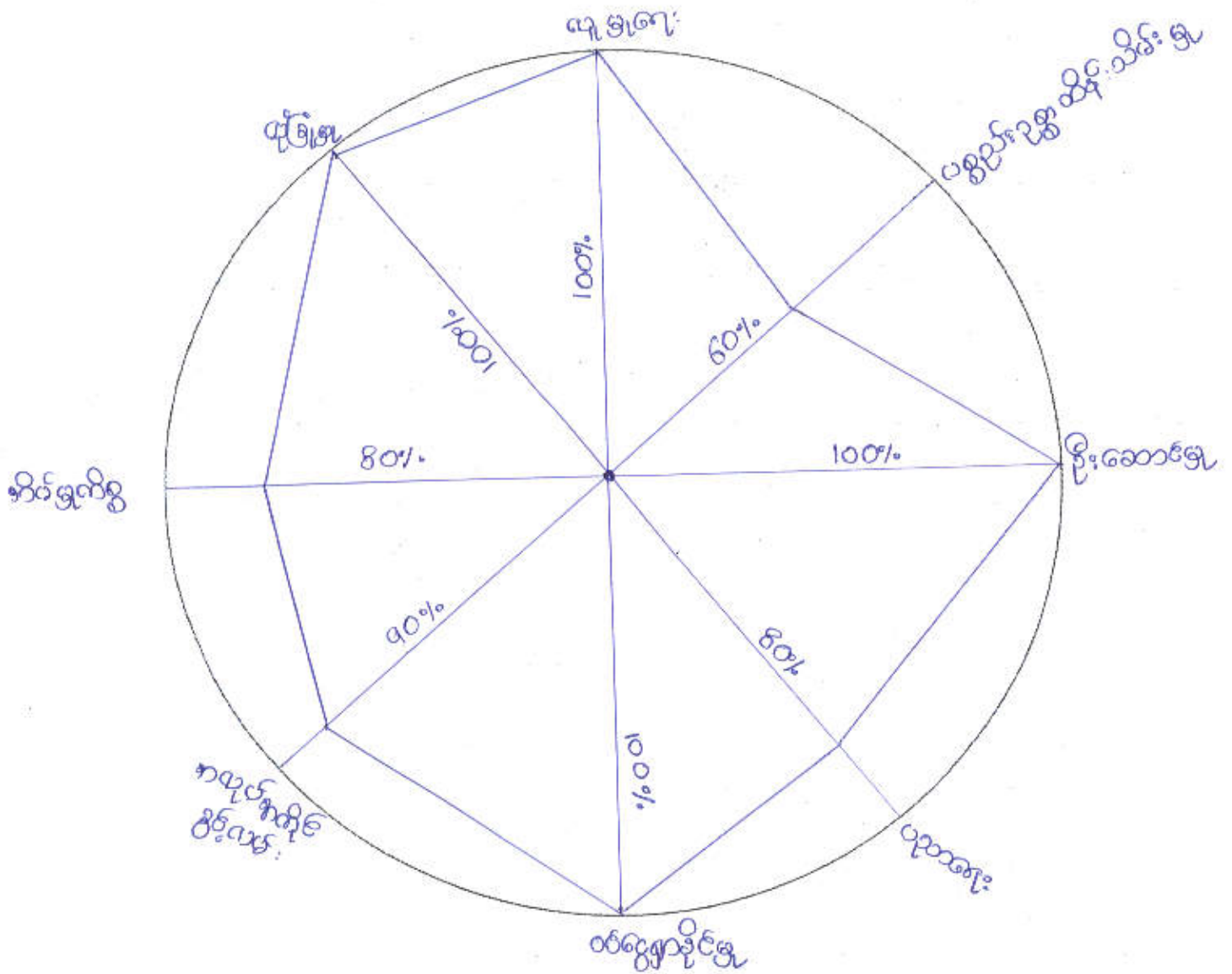
၅၀၀၀၀၀ - စိန်စ
 ၅၀၀၀၀ - တွဲအထိ
 ၅၀၀၀၀ - အထက်

အထက်တန်း အထက်တန်း

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူဒိမ်

- ကျေးရွာ - ကြာအင်
ကျေးရွာအုပ်စု - ယုံချို
နေ့စွဲ - ၈.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသားများ



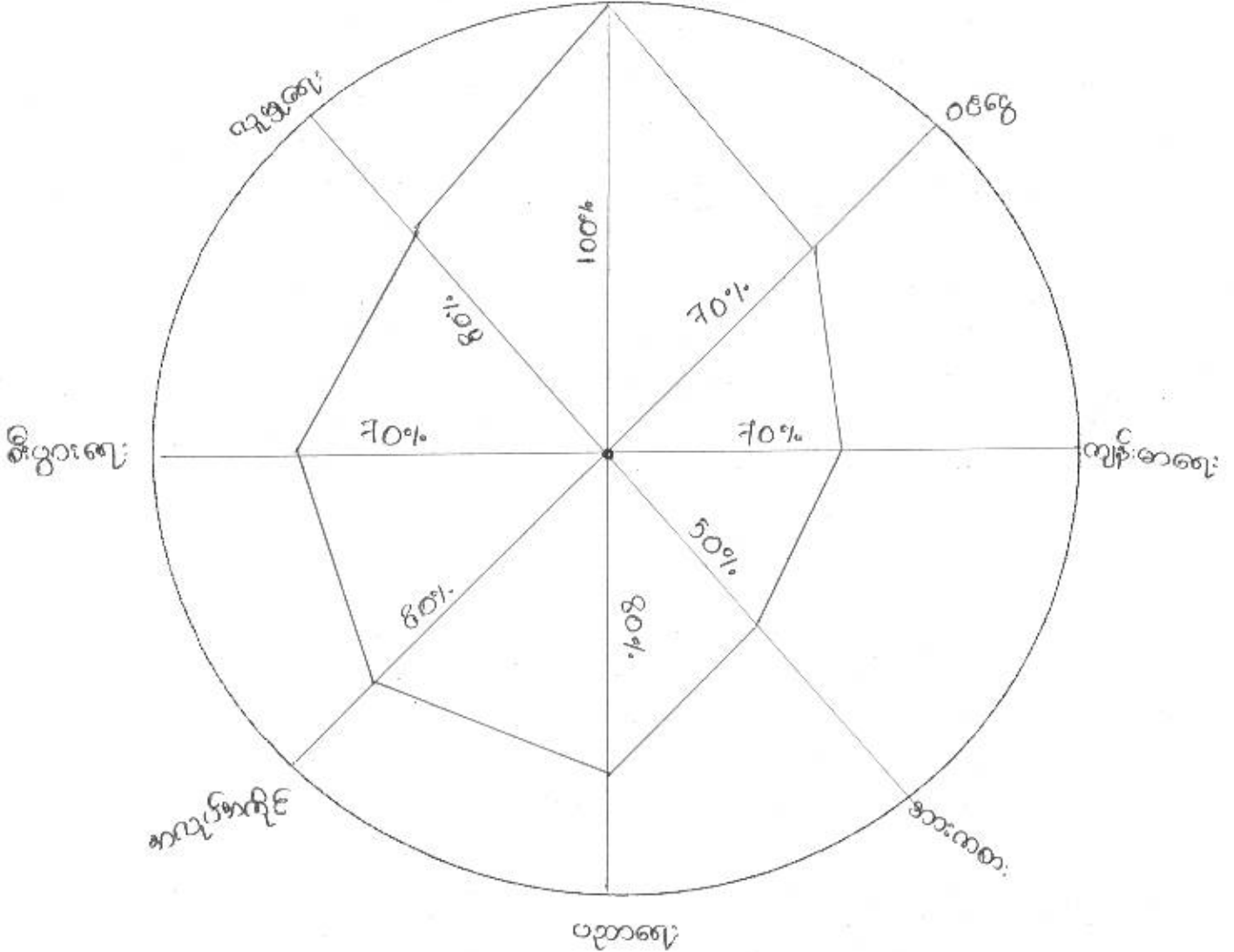
Cluster () CF - Enrit Theu Theu⁵ - TT - Phyo Phyo Swe

ကျားမရေးရာ (၂)
ပင့်ကူအိမ်

- ကျေးရွာ - ကြာအာဇာ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဗဟို
 နေ့စွဲ - ၈.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသမီးများ

အိတ်ခြာကိစ္စ



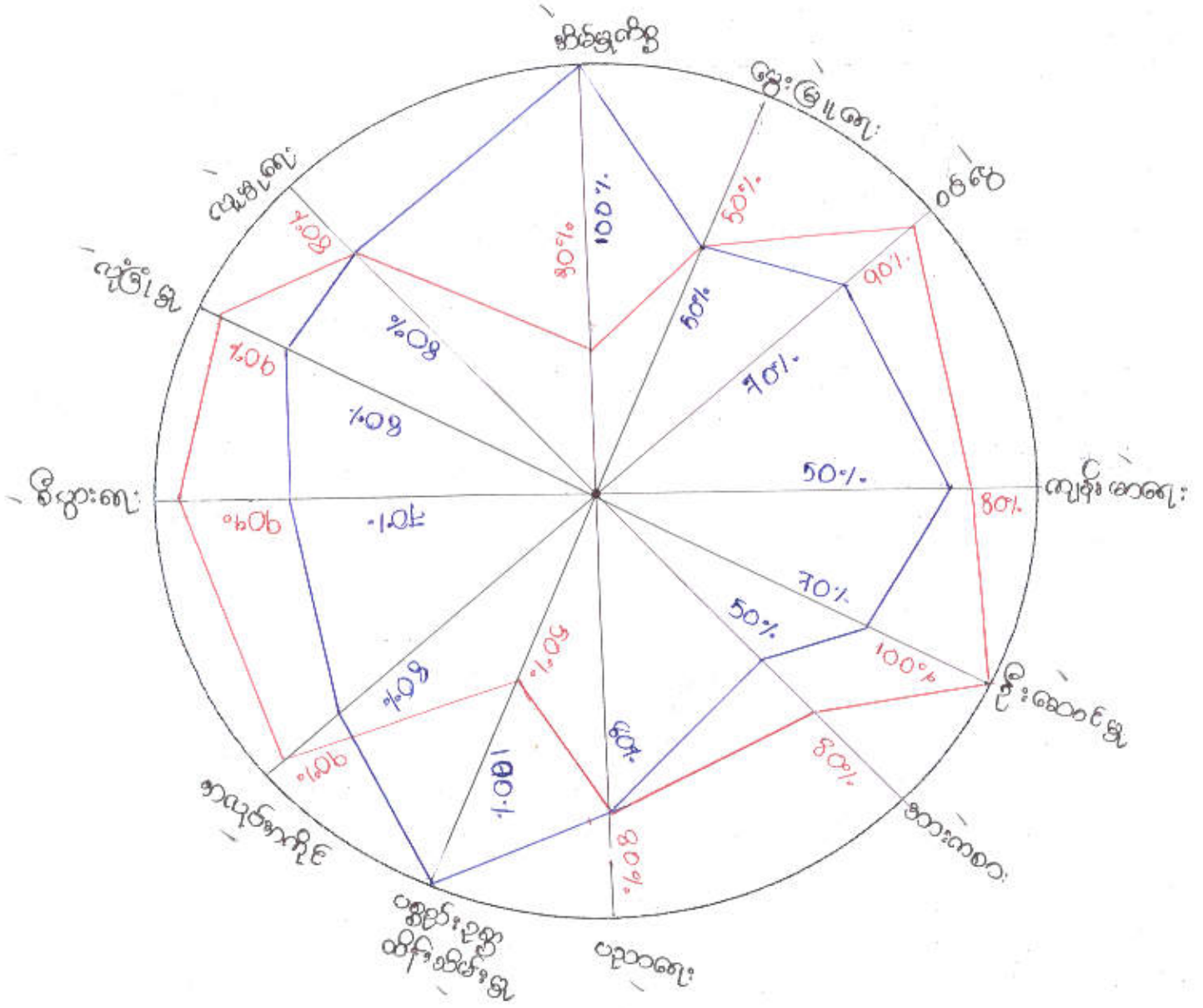
Cluster () CF name - Einat Thae, Thu TF name - Phyo Phyo Sure
 PRA form NCDDP -Lewe

ကျားမရေးရာ
ပင့်ကူအိမ်

မ - စာဖြာ
ကျား - စာနိ

ကျေးရွာ - ဖြာစား
ကျေးရွာအုပ်စု - ပျံချီ
နေ့စွဲ - ၈.၃.၂၀၁၆

အမျိုးသမီးများအမျိုးသားနှိုင်းယှဉ်ချက်



Cluster () CF name Eafrit Thu Thu TF name Phyo Phyo Swe
PRA form NCDDP -Lewe

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခြေအနေ

အမျိုးသား၊ သမီး များ ၏ အခြေအနေကို သိရှိရန် PRA ဝင်းကူစိမ်းဖြေ
ခြေပုံကို အသုံးပြုပါသည်။ စည်းစဉ်းရေးဖြူး ဒီဂရီအညွှန်းဖြေအောက်ပါအချက်
များ အားဆွေးနွေးကြပါသည်။

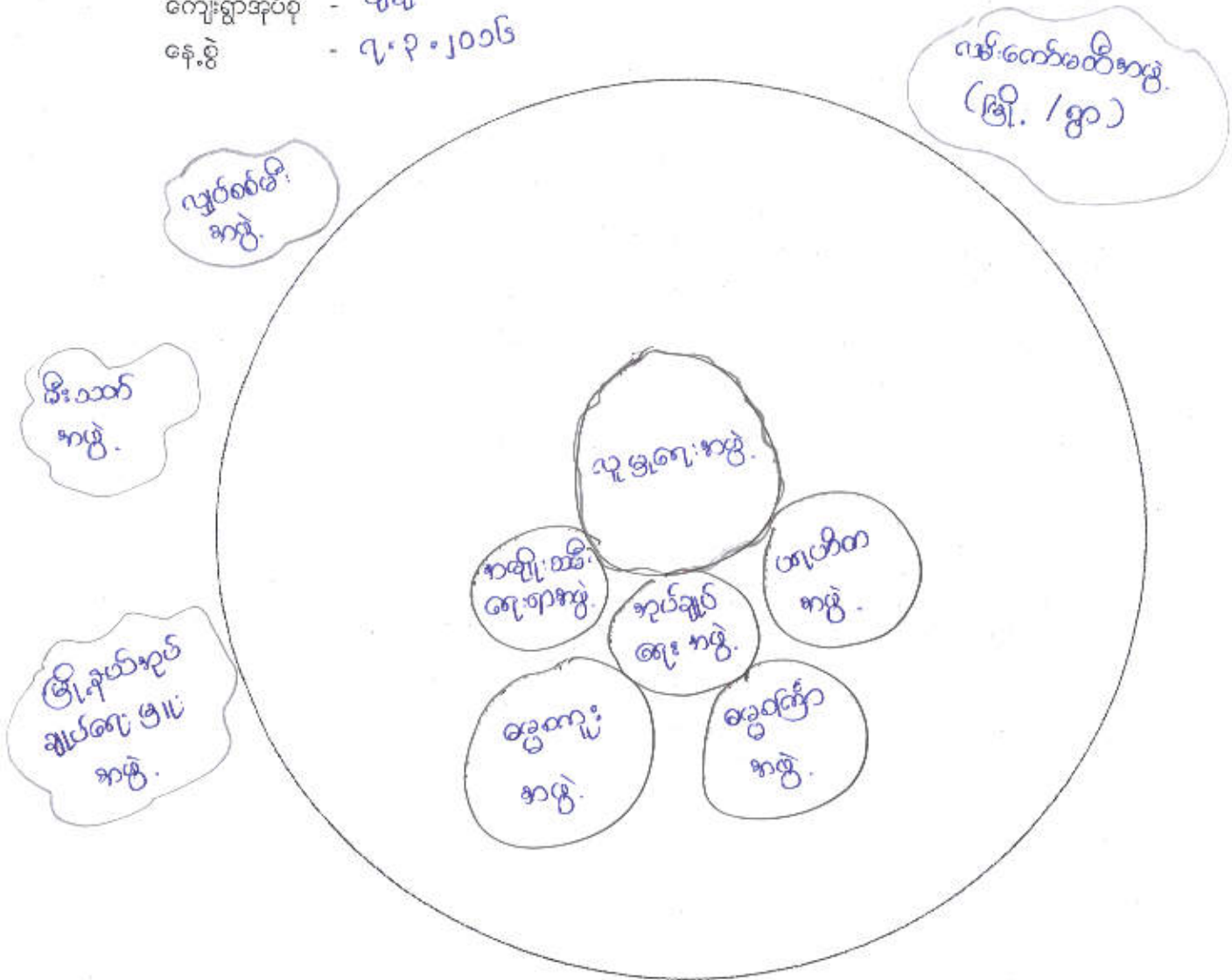
အခြေအနေအရာ	အမျိုးသမီးရေမှတ်	အမျိုးသားရေမှတ်
ဝင်ငွေရှာဖွေ	၇၀	၉၀
ပညာရေး	၈၀	၈၀
ဦးဆောင်ဖွဲ့	၇၀	၁၀၀
ပစ္စည်းပစ္စာထိန်းသိမ်းဖွဲ့	၁၀၀	၅၀
ယူဖွဲ့ရေး	၈၀	၈၀
ယုံကြည်ဖွဲ့	၈၀	၉၀
အိမ်ခြေကိစ္စ	၁၀၀	၃၀
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	၈၀	၉၀
ထျန်းစာရေး	၅၀	၈၀

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးနှင့်အမျိုးသားများတွင် အခြားအရာများ၌ သိပ်
မကွာခြားဘဲလည်း အိမ်ခြေကိစ္စတွင် အမျိုးသားများ၏ စိတ်ဝင်စားဖွဲ့
ဖြာ အလွန်နည်းပါးသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု အခြေပြပုံရိပ်
(တိန်းမုန့် နိုင်ယာဂရမ်)

- ကျေးရွာ - ကြာစာပ:
- ကျေးရွာအုပ်စု - ဗိုလ်
- နေ့စွဲ - ၇.၃.၂၀၁၆



Cluster (၅), CR East Tha Thu⁹ TF Phyo Phyo Sure

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ

အဖွဲ့အစည်းပေါင်း (၆) ဖွဲ့သည် ဈေးနှုန်းအတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်မြို့ (၄) ဖွဲ့သည် ဈေးနှုန်း ဖြစ်ပေါ် အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သည်။ ဈေးနှုန်းအတွင်း အဖြစ်ဖြစ် အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် ဖြစ်ပေါ် သုံးသပ် ဖြည့်စွက် အဓိကအား ဖြစ် ချုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ဖြစ် တစ်ဆင့်သာ သွား ရ ဖြစ် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက် ဖြစ်သည်။ " ထို့ကြောင့် ဈေးနှုန်းအတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာ အဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ် အကြောင်း စာသား တူညီသော လုပ်ဆောင်ခြင်း သို့အုပ်ချုပ်ရေး ကိုတွေ့ ရသော်လည်း လုပ်ငန်းနှင့် အာဏာအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ်ရေး အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ကြောင်း ချုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ ချုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့ သာ အဓိက ချိတ်ဆက် လုပ်ဆောင် ရပါသည်။ "

ကျေးရွာ၏ လိုအပ်ချက်

ကျေးရွာ - ကြာဇာင်း
 ကျေးရွာအုပ်စု - ငွေစို
 နေ့စွဲ - ၈.၃.၂၀၁၆

1. စာသင်ကျောင်း (ဒွံစဉ်းချို၊ အခင်းအကား၊ အချို)
2. လမ်း (ရွာတွင်း)
3. မီးသတ်ကန်
4. စာကြည့်တိုက်
5. ဆေးပေးခန်း
6. ကောလိပ်ကွင်း
7. ကျေးရွာဈေး
8. ရွာအခြေစိုက်တာ
9. တောင်ကန်
10. -----

အမျိုးသမီး/အမျိုးသား ဦးစားပေး ရွေးချယ်ခြင်း

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား

- ဦးစားပေး(၁) စာသင်ကျောင်း (ဒွံစဉ်းချို၊ အခင်း အကား)
- ဦးစားပေး(၂) လမ်း (ရွာတွင်း)
- ဦးစားပေး(၃) ဆေးပေးခန်း
- ဦးစားပေး(၄) ကောလိပ်ကွင်း
- ဦးစားပေး(၅) စာကြည့်တိုက်
- ဦးစားပေး(၆) ရွာအခြေစိုက်တာ
- ဦးစားပေး(၇) ကျေးရွာဈေး
- ဦးစားပေး(၈) တောင်ကန်
- ဦးစားပေး(၉) မီးသတ်ကန်
- ဦးစားပေး(၁၀) -----

- ဦးစားပေး(၁) စာသင်ကျောင်း (ဒွံစဉ်းချို)
- ဦးစားပေး(၂) လမ်း (ရွာတွင်း)
- ဦးစားပေး(၃) ဆေးပေးခန်း
- ဦးစားပေး(၄) စာကြည့်တိုက်
- ဦးစားပေး(၅) ကောလိပ်ကွင်း
- ဦးစားပေး(၆) မီးသတ်ကန်
- ဦးစားပေး(၇) တောင်ကန်
- ဦးစားပေး(၈) ရွာအခြေစိုက်တာ
- ဦးစားပေး(၉) ကျေးရွာဈေး
- ဦးစားပေး(၁၀) -----

Cluster (3) CF name - East Gnu Gnu TF name - Phyo Phyo Swe

ရေ: (ဟင်းပေါက်စွေး:အ)	ရေ:ရေစာ, အဆာအစား
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: အပင်: (ခွံစည်း:ဖျိုး)	အဆာအစား
စွန်းစွန်း: လူနာတစ်ယောက်	ဟင်း: အဆာအစားအထက်ပေါ်ပေါက်စွန်းစွန်း
စွန်းစွန်း: လေးလေး: ဟင်း: ခွံ	ရေ:ရေစာ, အဆာအစား: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့	ရေ:ရေစာ, အဆာအစား: ခွံ
စွန်းစွန်း: လူနာတစ်ယောက်	အဆာအစား
(စွန်းစွန်း) : ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့	ဝတ်နဲ့: ခွံ
(: ဟင်း: လူနာတစ်ယောက်) : ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ
စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ	စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ

စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ

၁၀၀၀ - စွန်းစွန်း
 ၅၀၀၀ - စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့
 ၅၀၀၀၀ - ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့

စွန်းစွန်း: ဝတ်နဲ့: ဝတ်နဲ့: ခွံ: ဟင်း: ဝတ်နဲ့: ခွံ

(အဝတ်ဖြုတ်ရမ်း (ရေကြိုးဆေးပိုး အဆင့်မြှေးရေ))	ရေအသုံး (ရေအသုံး)
(အဝတ်အင်္ကျီ သေစင်ရမ်း (အဝတ်အင်္ကျီ သေစင်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	(နှုတ်ပြန်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
(နှုတ်ပြန်ရမ်း (နှုတ်ပြန်ရမ်း))	ရွေးချယ်ရမ်း (ရွေးချယ်ရမ်း)
ရွေးချယ်ရမ်း	ရွေးချယ်ရမ်း
ရွေးချယ်ရမ်း	ရွေးချယ်ရမ်း

ရွေးချယ်ရမ်း

- ရွေးချယ်ရမ်း - ရွေးချယ်ရမ်း
- ရွေးချယ်ရမ်း - ရွေးချယ်ရမ်း
- ရွေးချယ်ရမ်း - ရွေးချယ်ရမ်း

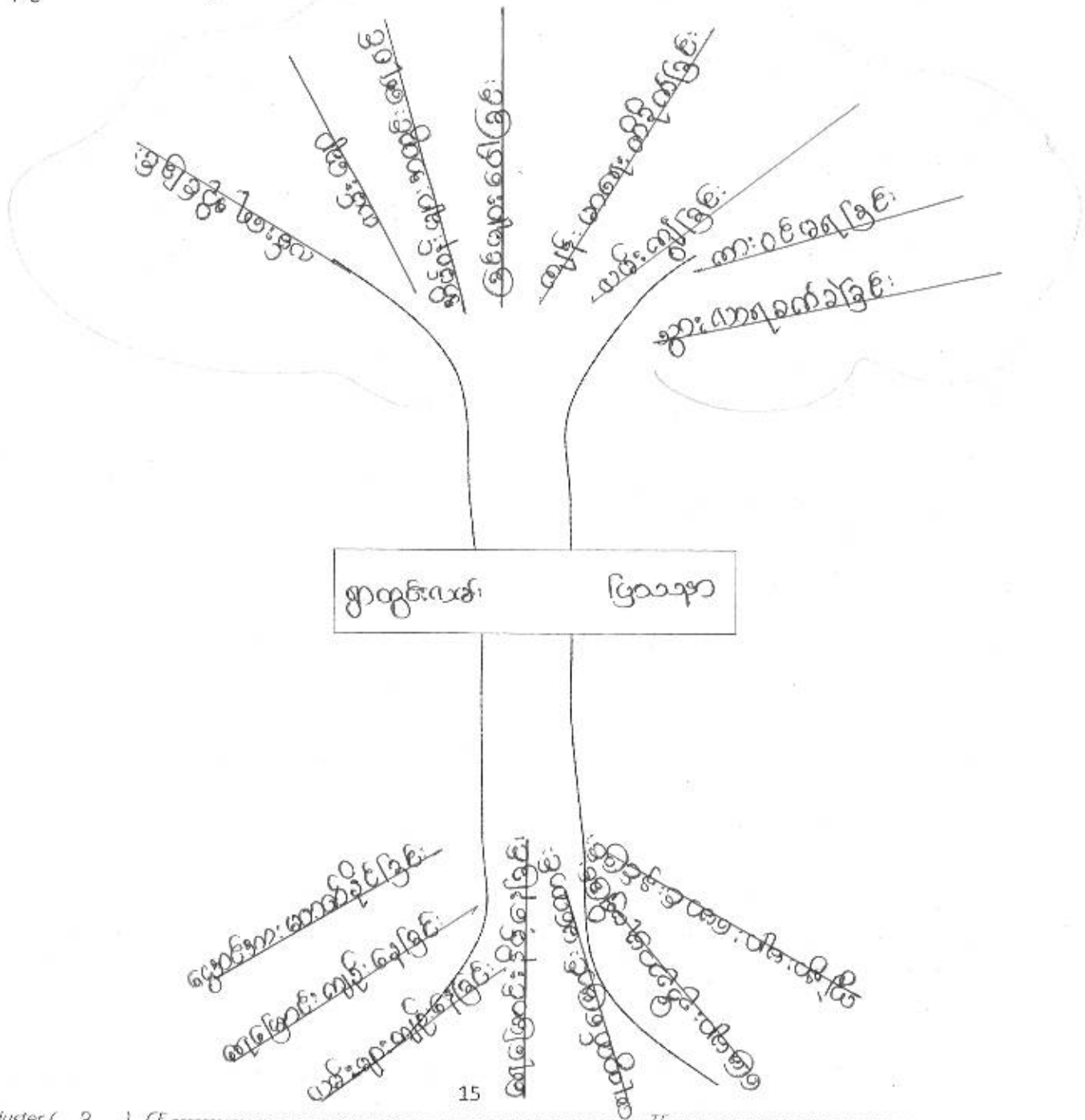
ရွေးချယ်ရမ်း ရွေးချယ်ရမ်း ရွေးချယ်ရမ်း

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ မှ တစ်ပြုတော အခက်အခဲပေါ်မူတည်ပြီး ကျေးဇူးတင်
ဦးစားပေး တစ်ပြုလာသော ဖိမိန်နီးများ မှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဦးစားပေးအဆင့်	ဖိမိန်နီး အမည်	မဲရဗွတ်
၁	စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်	၆၅၀
၂	ရွာတွင်း သမီး	၅၃၈
၃	မီးအတတ်နှင့် ဆေးပေးခန်း	၁၃၈
၄	စာကြည့်တိုက်	၁၃၆
၅	ဆေးဆေးခန်း မီးသတ်ကိရိယာ	၅၃
၆	စာသင်အဖွဲ့	၅၀
၇	ကျေးဇူးတင်	၃၅
၈	ရွာအပြင်တံတား	၃၀
၉	ဆောက်လုပ်ကိရိယာ	၂

ပြဿနာသစ်ပင် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာ - ကြောက်
- ကျေးရွာအုပ်စု - ဗိုလ်
- နေ့စွဲ - ၈.၃.၂၀၁၆



Cluster (3) CF

Exant Mea Mea Phyp Phyp Swe



လူထုထုတ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၊

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် - ဦးကျော်စိုဇ်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏စုန်းနံပါတ် ၀၇- 4၀၀31၀၇73	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အေး၊ ဒေး၊ ဒေဂွ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး - ရှေ့ပြည်တော်	မြို့နယ် ဇယ်ဂေး	ကျေးရွာအုပ်စု ပျံ့ခို
		ကျေးရွာ ကြာဘင်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၇၀	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	၃၇၀
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၆၂၆	၅၉၇
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၅၆	၅၄

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရိသားစွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာပေးသနည်း? ပိုင် 1 /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ min ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ မြေလျှင် /လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ min ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ မြေလျှင် /လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- မိုးလေခူ (တစ်ခါတည်း) ၂၀၀၂ ခုနှစ်



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) မီးကောက်ဗဟို.....

(၂) ဆူ့ဆူ့အုပ်စု.....

(၃) စာမေးပွဲအဖွဲ့.....


(၄) ဝဟိုဝဟို
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကိုကို

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇.၂.၂၀၁၆

လူထုဝဟိုရုံးများ

အမည် ဒေါ်အေးအေးအေး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၇.၂.၂၀၁၆



လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၊

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၈. ၃. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) ✓ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့ပြစည်တော် | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ | ကျေးရွာ (၂) အင်း

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများ စာ	၁။ ဆွန့်ကြဲကျောင်း ပျက်ပြယ် ဖျက်ခြင်း
၂။ ဘင်ရှင် အခက်အခဲရှိခြင်း	၂။ ရွာသူ၊ ရွာသားများ စပုဥသုတများ ဝါးခြင်း
၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းခြင်း	၃။ ကျွမ်းမာရေး မကောင်းလျှင် ခြံအစား
၄။ ရွာသူ၊ ရွာသားများ အားကစားဗွင်	၄။ ရှိ ဆေးကုစေခြင်း
၅။ လုပ်ငန်း ရှေ့မရှိခြင်း	၅။ စာသင်ကျောင်း ပျက်ပြယ် ဖျက်ခြင်း
၆။ ဇီးလေးလျှင် အပွယ်ဝာကျူ	၆။ သူ့သားလမ်း မကောင်း၍ သွားလာရန်ခက်ခဲ
၇။ ငြိမ်သာရန် ရှေ့မရှိခြင်း။	၇။ ရွာထွက် လမ်းများ မကောင်း၍ သွားလာရန်
၈။ ကျေးရွာသူ၊ ရွာသားများ ပညာ	၈။ ဝက်ခဲခြင်း

မပုဥသုတ များ ဝါးခြင်း။

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ စာသင်ကျောင်း ကောင်းလာလျှင်	၁။ ဆွန့်ကြဲကျောင်း ပျက်ပြယ် ဖျက်ခြင်း
၂။ ကျောင်းသူ၊ ကျောင်းသားများ အချိန်	၂။ ရွာသူ၊ ရွာသားများ စပုဥသုတများ ဝါးခြင်း
ပြည့် စာသင်ကြားနိုင်ရန်	၃။ ကျွမ်းမာရေး မကောင်းလျှင် ကိုယ့်ကျေးရွာ
၃။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းလာမည်	၄။ ဇွန်-ဇွန် ဆေးကုစေရန် ရှိရန်
၄။ ရွာသူ၊ ရွာသားများ အားကစား	၅။ စာသင်ကျောင်း ပျက်ပြယ် ဖျက်ခြင်း
မြင်လုပ်နိုင်ရန်	၆။ လမ်းကောင်းလျှင် အချိန်ကုန် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး
၆။ ဇီးသတ်ရန် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး	၇။ လမ်းပန်းဆက် ပိုမိုကောင်းမွန်ရန်
၇။ ရွာသူ၊ ရွာသားများ ပညာစပုဥသု	၈။

၈ ဝါးခြင်း



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် မှတ် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်အစဉ်အားလုံးအား အကျိုးအမြတ်အကျိုးပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးစိုးကျော်စိုး**
နေ့စွဲ **၈.၃.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/မြို့နယ်/ဧကန်/ကျေးရွာအုပ်စု **ပြည်နယ် လယ်ဝေး ကျေးရွာအုပ်စု ပျဉ်းမိတ်** ကျေးရွာ **ကြာအင်း**
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၆။ ကျေးရွာသူ၊ ရွာသာ ဝျား ကျန်စာ	၇။ တံတားပျက်နေ၍ သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း
ကျေးမကောင်းလျှင် မြို့သို့သွားရခြင်း။	၈။ ရွာတွင် ရေခြောက် များ မကောင်း၍ လမ်းမ
၇။ ကျေးရွာမှ စာရေးပေါ်လျှောက်များ	ရေပမာခြင်း
မြို့သို့သွားရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။	၉။ မီးတောင်လျှင် အာပွယ်တကျအသံပြု
၈။ ရွာမှ သွားကြီး ကျောင်း လျှင်	၁၀။ ရန် ရေမရှိခြင်း
ရေမရှိခြင်း	၁၀။ မသန် ရှင်းတိ ထူ သောစာ ရှိ၍
၉။ ကျေးရွာပျေးစဉ်ရှိ လမ်းပေါ်မှာ	ကျန်စာထူး မကောင်း
ကျောင်းရှာဖွေ လမ်းပေါ်ရှုပ်စေ့	
၁၀။ ယောက်ျားရေးဆောင် ပျက်စီးခြင်း	

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၆။ ကိုယ်ကျေးရွာအတွင်းမှာပဲ	၇။ တံတားကောင်းလာလျှင် လမ်းပန်း
ဆေးကုသရန်ရန်	၈။ သက်သွယ်များ ကောင်းလာမည်။
၇။ စာရေးပေါ်လျှောက်များ မြို့သို့	ရေခြောက် များရှိလျှင် လမ်းများကောင်း
သွားရာတွင် လွယ်ကူရန်	လာမည်
၈။ သွားကြီးကျောင်း လျှင်	၉။ မီးသတ် ကျ ကန် တည်ဆောက်ပေးရန်
၉။ ကျေးရွာပျေးစဉ်လျှင် လမ်း	၁၀။ ရေသန် စင် တည်ဆောက်ပေးရန်
များပေါ်၌ အမှိုက်များ	
ရှင်းသွားမည်။	
၁၀။ ယောက်ျားရေးဆောင် ပျက်စီး	

ပေးရန်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊

ဂ. ကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်		
၂။ ကျေးရွာလမ်းပြုပြင်ရေး	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂။ လမ်းပြုပြင် (ကျောက်ချော)		
၃။ ကျောက်ချောလမ်း	အမျိုးသမီး	၃။ ဆေးပေးခန်း		
၄။ မိသတ်ကျ	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၄။ စာကြည့်တိုက်		
၅။ စာကြည့်တိုက်	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅။ ဘောလုံးကွင်း		
၆။ ဆေးပေးခန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၆။ မိသတ်ကျ		
၇။ ဘောလုံးကွင်း	အမျိုးသား	၇။ ကျေးရွာချေး		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောစင်သန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့ရက် ၈.၃.၂၀၁၆



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း ၃ ၊

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ဖပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၈။ ကျေးရွာချေး	ဒါမုန့်သား	၈။ တံတားပြုပြင်ခြင်း		
၉။ ဘုန်းကြီးကျောင်းခြံစိုက်ပျိုး	ဒါမုန့်သား + ဒါမုန့်သမီး	၉။ ရေသန့်စင်		
၁၀။ တံတားပြုပြင်	ဒါမုန့်သမီး			
၁၁။ ရေဖျောင်းပြုပြင်	ဒါမုန့်သမီး			
၁၂။ ရေသန့်စင်	ဒါမုန့်သမီး			
၁၃။ ပေဘက်ဆောင်ပြုပြင်	ဒါမုန့်သား			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောဇော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၈.၂.၂၀၁၆

ပြည်ထောင်စု အစိုးရအဖွဲ့၏ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အသွေးကြေး/အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ် (၁)

အမှတ်	အမည်	အမျိုးအမည်	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး
၃၉	အောင်ကျော်	မ	✓		✓	၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓		✓	၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓		✓	၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
	အောင်ကျော်	မ	✓	✓		၂၀၀	၂၀၀
အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး	အသွေးကြေး

PRV ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်

အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်

အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်

အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်

အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်

အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်

ပုံစံ - ၀-၂ - အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ် (FORM PC 12)

အစိုးရအဖွဲ့ဝင်များ၏ အသွေးကြေး ပြန်လည်ပေးဆွဲမှု အစီအစဉ်



ပြုစုခြင်းအား ပုံစံကိုင်ငံခြားအဖွဲ့အစည်းမှ တွင် ရွေးချယ်ခြင်း/ရွေးချယ်ခြင်း/ရွေးချယ်ခြင်း/ရွေးချယ်ခြင်း/ရွေးချယ်ခြင်း (၁)

		၀၆	၀၇	၀၈	ရွေးချယ်ခြင်း	မှတ်စု
၀၉	"	✓	✓		၀၉	"၀၉
၁၀	"	✓	✓		၁၀	"၁၀
၁၁	"	✓	✓		၁၁	"၁၁
၁၂	"	✓		✓	၁၂	"၁၂
၁၃	"	✓	✓		၁၃	"၁၃
၁၄	"	✓		✓	၁၄	"၁၄
၁၅	"	✓	✓		၁၅	"၁၅
၁၆	"	✓	✓		၁၆	"၁၆
၁၇	"	✓	✓		၁၇	"၁၇
၁၈	"	✓	✓		၁၈	"၁၈
၁၉	"	✓	✓		၁၉	"၁၉
၂၀	"	✓	✓		၂၀	"၂၀
၂၁	"	✓	✓		၂၁	"၂၁
၂၂	"	✓	✓		၂၂	"၂၂
၂၃	"	✓	✓		၂၃	"၂၃
၂၄	"	✓	✓		၂၄	"၂၄
၂၅	"	✓	✓		၂၅	"၂၅
၂၆	"	✓	✓		၂၆	"၂၆
၂၇	"	✓	✓		၂၇	"၂၇
၂၈	"	✓	✓		၂၈	"၂၈
၂၉	"	✓	✓		၂၉	"၂၉
၃၀	"	✓	✓		၃၀	"၃၀
၃၁	"	✓	✓		၃၁	"၃၁
၃၂	"	✓	✓		၃၂	"၃၂
၃၃	"	✓	✓		၃၃	"၃၃
၃၄	"	✓	✓		၃၄	"၃၄
၃၅	"	✓	✓		၃၅	"၃၅
၃၆	"	✓	✓		၃၆	"၃၆
၃၇	"	✓	✓		၃၇	"၃၇
၃၈	"	✓	✓		၃၈	"၃၈
၃၉	"	✓	✓		၃၉	"၃၉
၄၀	"	✓	✓		၄၀	"၄၀
၄၁	"	✓	✓		၄၁	"၄၁
၄၂	"	✓	✓		၄၂	"၄၂
၄၃	"	✓	✓		၄၃	"၄၃
၄၄	"	✓	✓		၄၄	"၄၄
၄၅	"	✓	✓		၄၅	"၄၅
၄၆	"	✓	✓		၄၆	"၄၆
၄၇	"	✓	✓		၄၇	"၄၇
၄၈	"	✓	✓		၄၈	"၄၈
၄၉	"	✓	✓		၄၉	"၄၉
၅၀	"	✓	✓		၅၀	"၅၀
၅၁	"	✓	✓		၅၁	"၅၁
၅၂	"	✓	✓		၅၂	"၅၂
၅၃	"	✓	✓		၅၃	"၅၃
၅၄	"	✓	✓		၅၄	"၅၄
၅၅	"	✓	✓		၅၅	"၅၅
၅၆	"	✓	✓		၅၆	"၅၆
၅၇	"	✓	✓		၅၇	"၅၇
၅၈	"	✓	✓		၅၈	"၅၈
၅၉	"	✓	✓		၅၉	"၅၉
၆၀	"	✓	✓		၆၀	"၆၀
၆၁	"	✓	✓		၆၁	"၆၁
၆၂	"	✓	✓		၆၂	"၆၂
၆၃	"	✓	✓		၆၃	"၆၃
၆၄	"	✓	✓		၆၄	"၆၄
၆၅	"	✓	✓		၆၅	"၆၅
၆၆	"	✓	✓		၆၆	"၆၆
၆၇	"	✓	✓		၆၇	"၆၇
၆၈	"	✓	✓		၆၈	"၆၈
၆၉	"	✓	✓		၆၉	"၆၉
၇၀	"	✓	✓		၇၀	"၇၀
၇၁	"	✓	✓		၇၁	"၇၁
၇၂	"	✓	✓		၇၂	"၇၂
၇၃	"	✓	✓		၇၃	"၇၃
၇၄	"	✓	✓		၇၄	"၇၄
၇၅	"	✓	✓		၇၅	"၇၅
၇၆	"	✓	✓		၇၆	"၇၆
၇၇	"	✓	✓		၇၇	"၇၇
၇၈	"	✓	✓		၇၈	"၇၈
၇၉	"	✓	✓		၇၉	"၇၉
၈၀	"	✓	✓		၈၀	"၈၀
၈၁	"	✓	✓		၈၁	"၈၁
၈၂	"	✓	✓		၈၂	"၈၂
၈၃	"	✓	✓		၈၃	"၈၃
၈၄	"	✓	✓		၈၄	"၈၄
၈၅	"	✓	✓		၈၅	"၈၅
၈၆	"	✓	✓		၈၆	"၈၆
၈၇	"	✓	✓		၈၇	"၈၇
၈၈	"	✓	✓		၈၈	"၈၈
၈၉	"	✓	✓		၈၉	"၈၉
၉၀	"	✓	✓		၉၀	"၉၀
၉၁	"	✓	✓		၉၁	"၉၁
၉၂	"	✓	✓		၉၂	"၉၂
၉၃	"	✓	✓		၉၃	"၉၃
၉၄	"	✓	✓		၉၄	"၉၄
၉၅	"	✓	✓		၉၅	"၉၅
၉၆	"	✓	✓		၉၆	"၉၆
၉၇	"	✓	✓		၉၇	"၉၇
၉၈	"	✓	✓		၉၈	"၉၈
၉၉	"	✓	✓		၉၉	"၉၉
၁၀၀	"	✓	✓		၁၀၀	"၁၀၀

PRV အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ
(၆) နေရာ	(၇) နေရာ	(၈) နေရာ	(၉) နေရာ
(၁၀) နေရာ	(၁၁) နေရာ	(၁၂) နေရာ	(၁၃) နေရာ
(၁၄) နေရာ	(၁၅) နေရာ	(၁၆) နေရာ	(၁၇) နေရာ
(၁၈) နေရာ	(၁၉) နေရာ	(၂၀) နေရာ	(၂၁) နေရာ
(၂၂) နေရာ	(၂၃) နေရာ	(၂၄) နေရာ	(၂၅) နေရာ
(၂၆) နေရာ	(၂၇) နေရာ	(၂၈) နေရာ	(၂၉) နေရာ
(၃၀) နေရာ	(၃၁) နေရာ	(၃၂) နေရာ	(၃၃) နေရာ
(၃၄) နေရာ	(၃၅) နေရာ	(၃၆) နေရာ	(၃၇) နေရာ
(၃၈) နေရာ	(၃၉) နေရာ	(၄၀) နေရာ	(၄၁) နေရာ
(၄၂) နေရာ	(၄၃) နေရာ	(၄၄) နေရာ	(၄၅) နေရာ
(၄၆) နေရာ	(၄၇) နေရာ	(၄၈) နေရာ	(၄၉) နေရာ
(၅၀) နေရာ	(၅၁) နေရာ	(၅၂) နေရာ	(၅၃) နေရာ
(၅၄) နေရာ	(၅၅) နေရာ	(၅၆) နေရာ	(၅၇) နေရာ
(၅၈) နေရာ	(၅၉) နေရာ	(၆၀) နေရာ	(၆၁) နေရာ
(၆၂) နေရာ	(၆၃) နေရာ	(၆၄) နေရာ	(၆၅) နေရာ
(၆၆) နေရာ	(၆၇) နေရာ	(၆၈) နေရာ	(၆၉) နေရာ
(၇၀) နေရာ	(၇၁) နေရာ	(၇၂) နေရာ	(၇၃) နေရာ
(၇၄) နေရာ	(၇၅) နေရာ	(၇၆) နေရာ	(၇၇) နေရာ
(၇၈) နေရာ	(၇၉) နေရာ	(၈၀) နေရာ	(၈၁) နေရာ
(၈၂) နေရာ	(၈၃) နေရာ	(၈၄) နေရာ	(၈၅) နေရာ
(၈၆) နေရာ	(၈၇) နေရာ	(၈၈) နေရာ	(၈၉) နေရာ
(၉၀) နေရာ	(၉၁) နေရာ	(၉၂) နေရာ	(၉၃) နေရာ
(၉၄) နေရာ	(၉၅) နေရာ	(၉၆) နေရာ	(၉၇) နေရာ
(၉၈) နေရာ	(၉၉) နေရာ	(၁၀၀) နေရာ	

ပုံစံ (FORM PC 12) - အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ (၂၀၂၀ - ၂၀၂၁)

အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ
စီမံကိန်းနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ



ပျိုချိုအုပ်စု၊ ကြာအင်းကျေးရွာ၏အစည်းအဝေး ဖြတ်တမ်း

ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

နေ့ရက် - ၃.၃.၂၀၁၆

အချိန် - (၁:၀၀) pm

နေရာ - ကြာအင်းကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကြာအင်းကျေးရွာ၏ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးကို (၃.၃.၁၆)

ရက်နေ့ (၁:၀၀) အချိန်တွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ရာ သူဦးကျော် (၂၀၅) ယောက်
တက်ရောက်ခဲ့သည်။ သူထုစဉ်းစဉ်းဖြူး နေအေးအေးအေးအေး နှင့် အဖွဲ့အဖွဲ့
ကားဖြောင့်ဖြိုး ရွာသူထုနှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီး ဖိတ်ဆက်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် စိမ့်ကိန်း
၏ရည်ရွယ်ချက်၊ စေတနာပံ့အဖွဲ့ စီးဆင်းပုံ၊ စိမ့်ကိန်း ကော်ဝန်၊ လျှပ်စီးသ
ဘော (၁၁) ချက်သည်တို့ကို ရှင်းပြခဲ့သည်။ ဆော့ကုဝန်ထမ်းတို့၏ တာဝန်၊
ထွက်ရား၊ ဆောင်ရွက်၊ ရွာစီရန် တို့ကို ရှင်းပြခဲ့ပြီး ဆော့ကုဝန်ထမ်းကို မဲဆန်
ပြီးစီးပြီး ချယ်ခဲ့ရာ နေထမ်းခိုင်အေးနှင့် ဦးထွန်းထွန်းတို့ ဖြစ်ခဲ့သည်။

ပျံချီအုပ်စု၊ ကြာခင်းကျေးရွာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့တင်တမ်း

လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

နေ့ရက် - (၇.၃.၂၀၁၆)

အချိန် - (၁၃:၀၀) pm

နေရာ - ကြာခင်းကျေးရွာ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူဦးရေ - ၂၀၅ ယောက်

ကြာခင်းကျေးရွာ၏ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အစည်းအဝေးကို

(၇.၃.၂၀၁၆) (၁၃:၀၀) pm အချိန်တွင် စတင်ခဲ့သည်။ လူထုစည်း

စဉ်အတွင်း မြေး၊ များဖြူ အဖွဲ့ (၅) ဖွဲ့ ခွဲ၍ မိမိတို့ကျေးရွာ၏ မြေယာ၊ အရင်း
အမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း၊ စာသိခွင့်ဖြင့် ယော၊ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်
စုံနှစ် ပဋိကုမ္ပဏီသုံးသပ်ခြင်းကို အဖွဲ့လျက်ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက်
အမျိုးသား၊ သမီး၊ ခွဲကာ အဖွဲ့လျက် မိမိတို့ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ နှင့် ဖြေရှင်း
ချက်ကို စာရွက်ပေါ်တွင် ချမှတ်ရေးဆွဲကြသည်။ မိမိတို့ရွေးချယ်ထားသော
ထိုအခက်အခဲများကို မဲဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်မည်ဖြစ်ရာ အဖြေတက်လျက် အချက်
များကို မဲဆန္ဒခွဲခြားစေရန် အတွက် ပြဿနာတစ်ပင် ယူသော အကြောင်း အရာနှင့်
ဥပမာပေး၍ မဲဆန္ဒဆွဲခဲ့သည်။ ကျေးရွာ၏ ပထမဦးစားပေးလုပ်ငန်း ဖြစ်
စေသည့် ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် အစည်းအဝေးကို
အောင်မြင်စွာ အဆုံးသတ်ခဲ့သည်။

ပျံချီ အုတ်စု၊ ကြာစာင်းကျေး၊ ရွာ ဖါ အစဉ်း အစား ဗွတ်တမ်း

ဥတိယ အကြိမ် အစဉ်း အစား

နေ့ရက် - (၈.၃.၂၀၁၆)

အချိန် - (၁:၀၀) pm

ရေရာ - ကြာစာင်းကျေးရွာ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကြာစာင်းကျေးရွာ၏ ဥတိယ အကြိမ် ကျေးရွာအစဉ်း အစားကို

(၈.၃.၂၀၁၆) (၁:၀၀) pm တွင် စတင်ခဲ့ပါသည်။ ဥတိယအကြိမ် အစဉ်းအစားတွင် ရွာဗြ ကော်မတီဝင် (၁၃) ဦး၊ ရွေးချယ်သွားမည့် ဗြစ်မြို့ ၄ နေ (၁၄) ဦး ထဲမှ (၂) ယောက်သည် ဆေးနဲ့ဝန်တမ်း အဖြစ် ရွေးချယ်ခဲ့ပြီး ဗြစ်ကြောင်း စည်းရုံးရေး ဗြစ် ဗြစ် ပြခဲ့သည်။ ကျန်ရှိသော ကော်မတီဝင် (၁၂) ဦး ကိုလည်း မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်သွားမည့် ဗြစ်ပါကြောင်း ဖြစ်ပြခဲ့သည်။ ကော်မတီဝင် တို့ ၏ တာဝန်နှင့် ဝတ္တရားများ အောင်ရန်၊ ရွေးရန်တို့ကို ဖြစ်ပြခဲ့သည်။ ကော်မတီဝင်များ အား မဲစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ထို့အပြင် အစဉ်း အစား အောင်မြင်စွာ ဖြစ် ဆုံးခဲ့သည်။

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ-

မြို့နယ်-

ကျေးရွာအုပ်စု-

(က) မြှင့်ခြင်း (မြို့နယ်အဆင့်)- PC8 ၏ data အရ မှန်ကန်မှုရှိကြောင်းစစ်ပါ။

(ခ) အသေးစိတ်စစ်ဆေးခြင်း- တစ်မြို့နယ်တွင် ၁၀ ရွာမှ ၂၀ ရွာ ကျေးရွာအုပ်စု (VDP) များကို အရည်အသွေး စစ်ဆေးရန်ရွေးပါ။ တစ်မြို့နယ်တွင် ကျေးရွာ ၂၀ ထက်ကျော်လျှင် ကျွဲပန်း နမူနာရွေးပါ။

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အခုံး)
- ဗဟိုကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု..)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်း၊ ဓာတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်(ဖြစ်နိုင်လျှင်) မြေပုံများပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP အတွက်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့်အရေအတွက်

- ပါဝင်သောဦးရေနှင့်လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓာတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)

- အလွန်ကောင်း
- ကောင်း
- ညံ့

- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။

- ရှိ
- မရှိ

- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)