

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
နိုဂုံပိုးရေး၊ ဓမ္မာရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပို့ပြုခိုင်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ရုံးပင်ကျေးရွာ ကနိုအုပ်စု



၂၀၁၆ ခုနစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့

မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ	2
၂။ကာနီအုပ်စုမြေပုံ	3
၃။ကော်များအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကော်များစာရင်းများ	4
၄။ရုံးလုပ်ပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	5
၅။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	7
၆။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	29
၇။ကော်မတီဝင်များစာရင်း	34
၈။ပုံစံ-၁။ကော်များအချက်အလက်	35
၉။ပုံစံ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချက်အလက်	37
၁၀။ပုံစံ-၃။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ရေးပေးအစီအစဉ်	39
၁၂။ပုံစံ-၄။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	43
၁၃။ပုံစံ-၅။အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း	46
၁၄။အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	52
၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း	56
၁၆။ကော်များဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)	57



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

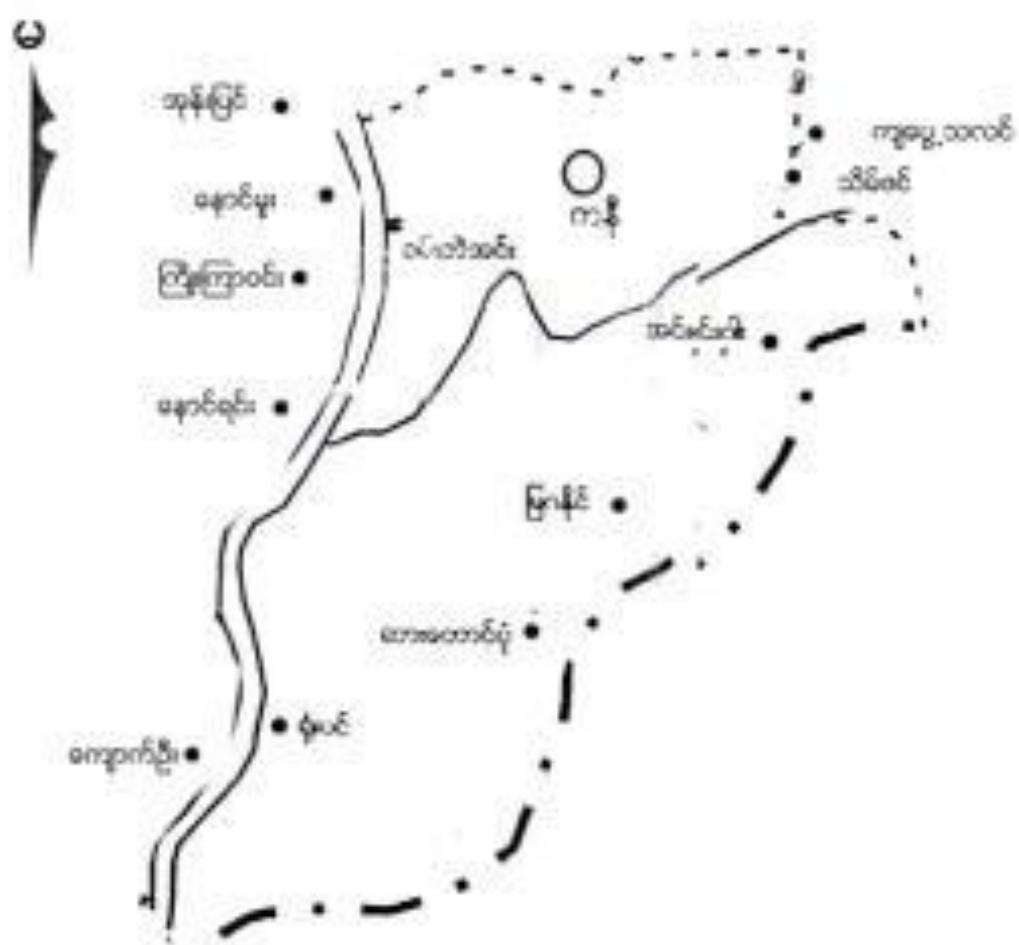
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ ကနိုဝင်ရုပ်စံမြေပုံ

ကနိုဝင်ရုပ်စံမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

ကက္ခာရွာရုပ်စံ



ကက္ခာရွာ



ကားလမ်း



အုပ်စုနယ်နိုင်



ပြောပါနိုင်





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ
ကနို ဝမ်းဘဲအင်း၊ အဂ်ီး၊ ဆားတောင်ပုံ၊ ရုံးပင်၊ မြေနှင့်ကျေးရွာတို့ပါဝင်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ရုံးပင်ကျေးရွာကို (၁၃၁၈)ခုနှစ် သီတင်းကျော်လပြည့်နဲ့ တွင် ဦးသံချောင်း ဦးဆောင်ပြီးတည်ထောင် ခဲ့သည်။ ကျေးရွာစတည်စတွင် (၁၇)ခန်းရှိပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် စာသင်ကျောင်းမရှိသေးပါ။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၅၀)ခန့်က အိမ်ခြေ (၃၀)ခန့်ရှိလာပြီး ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းတည်ဆောက် ကိုးကွယ် ခဲ့ပါသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၃၀)ခန့်က ကိုယ်ထူးကိုယ်ထ စာသင်ကျောင်းကို တည်ဆောက်ခဲ့ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ရေတွင်း (၃)တွင်းသာရှိပြီး လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အမိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရွှေလုပ်ငန်းများ ကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ယခုလက်ရှိအခြေအနေမှာ စက်ရေတွင်း(၁)တွင်း၊ ပိုက်တွင်းများရှိပြီး အ.မ.က ကျောင်းတည်ဆောက်ပြီးဖြစ်၍ ဘုန်းကြီးကျောင်းနှင့် ဘုရားစေတီများတည်ထားကိုးကွယ်ကြပါသည်။

၂။ လုနည်းစာလုပ်းစာမျက်းစာမျက်းအိမ်ထောင်စု

လုပ်းစု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၇၁	-	-	-	-

၄။ ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၁၀	၄	၆	၁၀
မြေယာမဲ့	၂၅	၂၀	၅	၂၅
မသန္တုပုံး	၄	-	၄	၄

၅။ အမိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	ဇွဲးမြှုံးရေး	အသေးစားလီးပွားရေး	အဗြား
စပါး	ကြက်	ဈေးဆိုင်	ရွှေလုပ်ငန်း
နှမ်း	ဝက်		
ပဲ	နွား		
	ကျွဲ့ (တစ်ပိုင်တစ်နိုင်)		



၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	တားကျက်မြေ	သစ်တော့မြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃၅၀ ဧက	၄၂၀ ဧက	၆၇၀ ဧက	ရှိ/-	၅/-	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာရှိ	စပါးကြိုတ်စက်	ခြေလျှော့စက်	အသေးစားဆည်	ဖျေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	၁	၇	၅	-	၄

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတွင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၅	၆၉	၆၀	၂၅၀	၂၀၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၈၀	၅၀	-	၇၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြန်ခြင်းသော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁/-	-	၃၀	၄၀	-	-

၉။ လုပ်သုံးပေါင်းပါဝင်သော လုမ္မဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လုမ္မစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၅၃၈၈	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နှစ်မျိုးပါး၊ အလွန်နှစ်မျိုးပါးအုပ်စုများ	၂၇	၄၈	၇၅	ကျေးရွာလုမ္မစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသော အတွက် အခြေခံစုနှစ်မျိုးများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသေားတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြုပြုကွဲခိုင် (Seasonal Calendar)	၅၃၈၈	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၆	၁၇	၃၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစားလုပ်ငန်းများ



၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံကတပြုမေ့ပုံ (Social Map/ Resource Map)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	ရပ်မိရပ်ဖာ ကော်မတီဝင်များ	၁၃	၁၄	၂၇	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သာစာများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၈	-	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ကျော်များ၊ပညာရေး၊ ပြဿနာသစ်ပင်
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	အမျိုးသမီးများ	-	၈	၈	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြု ထော်း(Metric Ranking)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ ^{မျိုးသမီးအုပ်စုလူငွေ} လုအုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖုန်း	၁၆	၁၄	၃၀	အကျိုးပြုခြုံရေး၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အစိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ ဦးစား ထောက်အဖွဲ့	၁၃	၁၅	၂၉	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၁၅	၃၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုထွန်းကို နှိုး	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၀	၄၇	၇၇	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိအ ^{ခြေအနေ} ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မေ့ပုံ (Dream Map)	ဒုက္ခ-ဒုက္ခ	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၃၀	၄၇	၇၇	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွေးရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး အားလုံးအတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွှေဒေသမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံနှင့်များ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ် ဧည့်	ရာရိုင် နှုန်း
ခမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွေပိုးအုတ်တိုက် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူ- ၇ ဧကအထက် ကျွှေးနွား- ၃၀ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှူ-ခြေလျှောက်၊ ဆန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်(၃)စီး၊ ထွန်စက်၊ လျဉ်း	၂၁	၂၄%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- သွေပိုးထပ်ကာ၊ ပျော်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူ- ၅ ဧက ကျွှေးနွား- ၁၀ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှူ- လျဉ်း၊ ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၂၆	၃၁%
နှမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ထပ်ကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူ- ၂ဧက ကျွှေးနွား- ၂ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှူ- ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၂၂	၂၆%
အလွန်နှစ်မီးပါး	အိမ်အခြေအနေ- သက်ကယ်မိုး၊ ပါးထပ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှူ- မရှိ ကျွှေးနွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှူ- မရှိ။	၁၆	၁၉%
စုစုပေါင်း		၈၅	၁၀၀%



၂။ ရာသီစွင်ပြု ပြက္ဗိဒိန် နှင့် သုံးသပ်ချက်



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု- တပိုတွဲလလယ်မှစ၍နယ်လအထိနေရာသီဖြစ်ပါသည်။နယ်လလယ်မှစ၍တော်သလင်းလအထိမိုးရာသီဖြစ်ပါသည်။

စိတ်ပျိုးရေး- နယ်လတွင်ပျိုးကျပြီး ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် စတင်စိတ်ပျိုးကြပါသည်။ သီတင်ကျတ်၊ တန်ဆောင်မှန်းလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-

ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တန်ဆောင်မှန်း၊ နှစ်တော်လများတွင်လယ်ယာလုပ်ငန်းများရှိခြင်း၊ ကြောင့်ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းမှုအလုပ်သမားရှားပါးသည့်အချင်တွင်တစ်နေ့လင်ငွေ(၃၀၀၀)ကျပ်၊ တစ်လင်ငွေ(၉၀၀၀၀)ကျပ်၊ တစ်နှစ်င်ငွေ(၃၆၀၀၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအွန်ရာယ်-

တန်ခူးလ၊ ကရာဇ်လနှင့်နယ်လများတွင်လေဒက်၊ မိုးဒက်၊ များအနည်းငယ်ခံရလေ့ရှိပါသည်။

ဝမ်းစာရားပါးမှူး လယ်ယာမြေများစွာရှိ၍ ဝမ်းစာမူလုံမှုလုံလောက်စွာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှူး-အလုပ်သမားရှားပါးမှူး အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ- တန်ခူးလတွင် သကြောင်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သက်နှုန်းကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ သီတင်ကျတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။ တပေါင်းလတွင် အလှုပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြဇော်ပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီပွားရေးအဆင့်(၄)ရှိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကဲဖွာနေထိုင်ကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်သည်။မိုးရာသီတွင် သွားလာရန်ဆက်ခဲမှုရှိပါသည်။အခြားကျေးရွာသို့သွားသောလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရအလွန်ဆက်ခဲမှုရှိပါသည်။

ကျွန်းမာရေး- ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျွန်းမာရေးအတွက် ဆက်ခဲမှုရှိပါသည်။ကျွန်းမာရေးအပြင်အထန်ဖြစ်လျှင် မိချောင်းအင်းတိုက်နယ်ဆေးရုံသွားရောက်ကုသမှုများရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တူးတွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုကြပြီး သောက်သုံးရေရှိလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား- ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော်ကြွေးကျောင်း၊ စေတီ၊ ဓမ္မာရုံ၊ အရပ်၊ စာသင်ကျောင်း တို့ရှိပါသည်။



၄။ ကော်မြို့အရှင်းအမြစ်ပြေမြို့နယ်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်းများကိုလောင်စာအဖြစ် ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။ ရွာအနီးအနားတွင်ရောင်းရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေအတွက် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ရွာကို လယ်ကွင်းများ၊ စားကျက်မောများ၊ သစ်တောများဖြင့် ဝန်းရုံထားပါသည်။ သောက်သုံးရေ၊ အတွက် လက်တူတွင်းနှင့်ဘုံးဘိုင်တွင်းများမှ ခပ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပြီးလုံးလောက်မှုမျှရှိပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-လယ်ယာမောများကို အသုံးပြု၍ စပါး၊ ပဲ နှင့်နှမ်းကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စာကျက်မောများကို အသုံးပြု၍ ကွဲဗွားများမွေးမြှုပိုင်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြသာနာများ- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်မှု မရှိ သောကြောင့်သွားလာရေးခက်ခဲ၍ စီးပွားရေးလူမှုရေးပညာရေး၊ အသိအမြင်နိမ့်ကျမှုမျှရှိပါသည်။ သစ်တော်များ ပြန်းတိုးမှုကြောင့် ရာသီဥတုဖောက်ပြန်ပြီး ပိုးခေါင်မှုများရှိပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကရိုက်ရှိ စုံပင်ကျေးကွဲပေါ်သူးများ လျှောင်မြေပြောသုတေသနမှုပ်ပြင်

ပြေားမျက်

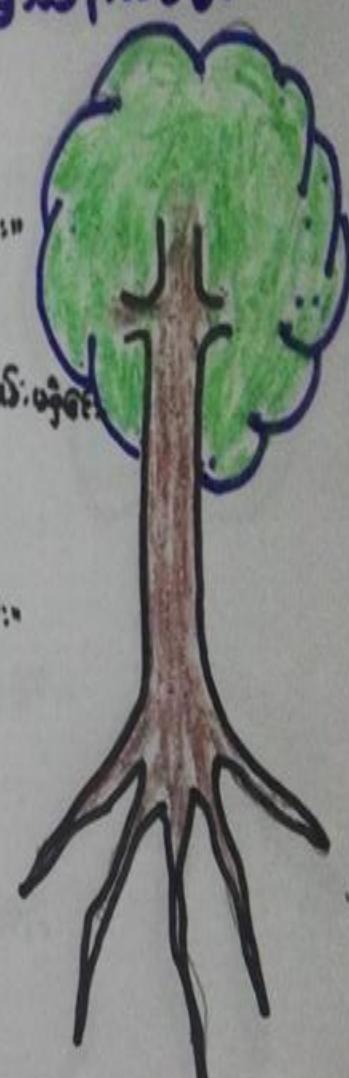
၁. လမ်းပို့ဆက်ဆံပေါ်ချောင်း၏ ဒေသဖွံ့ဖြိုးနှုံးရောက်ကျော်မြှင့်။
၂. မြတ်ဆေးသူးများ ဘွဲ့တော်မြှင့်၊ ကော်မြှင့်၊ နှီးလှုပြေား၊ မြတ်လှုပြေား၊
၃. မာဗုံး ကော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊
၄. ကော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊
၅. ဘွဲ့ပြေား၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊

အမြတ်ဆေးမှုပြင်

၁. လမ်းပို့ဆက်ဆံပြင်မြှင့်၍ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊
၂. မြတ်ဆေး၊ မြတ်ဆေး ကော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ ကော်မြှင့်၊ မြတ်ဆေး၊ မြတ်ဆေး၊
၃. အားလုံး၊ အားလုံး အားလုံး၊ အားလုံး၊ အားလုံး၊ အားလုံး၊ အားလုံး၊
၄. ခြိုက်ပျိုးစီး၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊
၅. မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊

မြှော်မြှင့်

၁. လမ်းပို့ဆက်ဆံပြင်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊
၂. မြတ်ဆေး၊ မြတ်ဆေး ကော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြတ်ဆေး၊ မြတ်ဆေး၊ မြတ်ဆေး၊
၃. အားလုံး၊ အားလုံး အားလုံး၊ အားလုံး၊
၄. ခြိုက်ပျိုးစီး၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊
၅. မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊ မြှော်မြှင့်၊





အကြောင်းအရင်းများ / အခက်အခဲများ

၁	လမ်းတံတားများပြုပြင် ဖောက်လုပ် နိုင်မှုမရှိခြင်း	J	မူကြီး မူလွန်ကောင်းများ နှင့် စာသင်ကောင်း ဝင်းခြံမရှိခြင်း	၃	စာအုပ်စာပေ လေ့လာမှု အားနည်းခြင်း
၄	စိုက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုံးရေး အသိပညာအား နည်းခြင်း	၅	သင်တန်းများမရှိခြင်း	၆	

အကျိုးဆက်များ

- ၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်း၍ ဒေသဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း
- ၂ မူကြီးအရွယ်အလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း၊ မိဘများ ကလေးထွက်များအတွက် အချိန်ပေးရခြင်း
- ၃ မူလွန်ကလေးထွက်များ အခြားကျေးရွာသို့ကောင်းသွားတက်ရ၍ ကလေးပေါ်များပင်ပန်းခြင်း ကလေးထွက်များလုံခြုံစိတ်ချွောပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၄ ကလေးထွက်များ အသိပညာပုဂ္ဂိုလ်သုတေသနည်းပါးခြင်း
- ၅ စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသဖြင့် သီးနှံအတွက်နှုန်းလျောကျခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းခြင်း
- ၆ မွေးမြှုံးရေးနည်းပညာများမရှိသဖြင့် စီးပွားဖြစ်မွေးမြှုံးနှုန်းခြင်း
- ၇ ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း

ဖြောက်နည်းလမ်း

၁	ရွာတွင်းလမ်း/တံတားများ ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း	J	မူကြီး မူလွန်ကောင်းများ နှင့် စာသင်ကောင်း ဝင်းခြံတည်ဆောက်ပေးခြင်း	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ပေးခြင်း
၄	စိုက်ပိုးရေးနှင့် မွေးမြှုံးရေး နည်းပညာများထောက်ပံ့ခြင်း	၅	လိုအပ်သော အသက်မွေးဝမ်းကောင်း သင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း		



၆။ အပိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ကရိုက်ပုံ၊ ရုံးပင် ကျော်များ ပြဿနာများ နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပုံစံ:

၁. လမ်းပို့ဆက်သွယ်မေးကျော်: ၅၇ ဖုံးမြို့၊ ခါးကျော်စိုက်ကျော်မြို့
၂. မျှော်လေးများ၊ ဘွဲ့၊ ရှာ့၊ ရှာ့ရှာ့၊ ပုံးမြို့၊ ပုံးမြို့၊ တော်ရွှေ့မြို့၊ အော်ဝော်မြို့
၃. မြတ်စွားများ၊ ပုံးမြို့၊ ပုံးမြို့၊ တော်ရွှေ့မြို့၊ ဘွဲ့ရွှေ့မြို့
၄. အေးများ၊ မြတ်စွားများ၊ ပုံးမြို့
၅. ဘီပော်၊ မြတ်စွားများ၊ ပုံးမြို့၊ မြတ်စွားများ၊ မြတ်စွားများ
နေပါးစံ:

၁. လမ်း/တော်ရွှေ့မြို့: ပြဿနောက်လမ်းမြို့၊ ပုံးမြို့
၂. မူးခွဲ၊ မူးခွဲ၊ ဘုရားလေးမြို့၊ မူးခွဲ၊ ပုံးမြို့
၃. ဘုရား၊ ဘုရား၊ မူးခွဲ၊ မူးခွဲ၊ မူးခွဲ၊ မူးခွဲ
၄. မြတ်စွား/မြတ်စွား၊ မြတ်စွား၊ မြတ်စွား
၅. ဘုရား၊ မူးခွဲ၊ မူးခွဲ
၆. မြတ်စွား/မြတ်စွား၊ မြတ်စွား

မြေတွင်းများ

၁. လမ်း/တော်ရွှေ့မြို့: ပြဿနောက်မြေတွင်းများ
၂. မူးခွဲ၊ မူးခွဲ၊ ဘုရားလေးမြို့၊ မူးခွဲ၊ မူးခွဲ၊ မြတ်စွားလေးမြို့
၃. မြတ်စွား၊ မြတ်စွား၊ ဘုရားလေးမြို့
၄. မြတ်စွား/မြတ်စွား၊ မြတ်စွား/မြတ်စွား
၅. မြတ်စွား/မြတ်စွား၊ မြတ်စွား/မြတ်စွား
၆. မြတ်စွား/မြတ်စွား





အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	လမ်းတံတားများပြုပြင် ဖောက်လုပ် နိုင်မှုမရှိခြင်း	J	မူကြီး မူလွန်ကျောင်းများ နှင့် စာသင်ကျောင်း ဝင်းခံမရှိခြင်း	၃	စာအုပ်စာပေ လေ့လာမှု အားနည်းခြင်း
၄	စိုက်ပိုးရေး၊ မွေးမြှုံးရေး အသိပညာအား နည်းခြင်း	၅	သင်တန်းများမရှိခြင်း	၆	

အကျိုးဆက်များ

- ၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်း၍ ဒေသဖွံ့ဖြိုးမှုနောက်ကျခြင်း
- ၂ မူကြီးအရွယ်အလေးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း၊ မိဘများ ကလေးထွက်များအတွက် အချိန်ပေးရခြင်း
- ၃ မူလွန်ကလေးထွက်များ အခြားကျေးရွာသို့ကျောင်းသွားတက်ရှုံး ကလေးပေါ်များပင်ပန်းခြင်း ကလေးထွက်များလုံခြုံစိတ်ချွောပညာမသင်ကြားနိုင်ခြင်း
- ၄ ကလေးထွက်များ အသိပညာပညာသုတေသန်းပါးခြင်း
- ၅ စိုက်ပိုးရေးနည်းပညာအားနည်းသဖြင့် သီးနှံအတွက်နှုန်းလေ့လာကျခြင်း၊ ဝင်ငွေနည်းခြင်း
- ၆ မွေးမြှုံးရေးနည်းပညာများမရှိသဖြင့် စီးပွားဖြစ်မဖွေးမြှုနိုင်ခြင်း
- ၇ ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁	ရွာတွင်းလမ်း/တံတားများ ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း	J	မူကြီး မူလွန်ကျောင်းများ နှင့် စာသင်ကျောင်း ဝင်းခံ တည်ဆောက်ပေးခြင်း	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက် ပေးခြင်း
၄	စိုက်ပိုးရေးနှင့် မွေးမြှုံးရေး နည်းပညာများထောက်ပံ့ခြင်း	၅	လိုအပ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း သင်တန်းများ ပို့ချပေးခြင်း	၆	
၇		၈			



၇။ ပိုးစားပေးအခိုအစဉ်ပြုလေား (Matrix Ranking)

မြန်မာနိုင်ငံ၊ ပုဂ္ဂနယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မြန်မာနိုင်ငံ

နှစ်	နှစ်					နှစ်
	၁	၂	၃	၄	၅	
နှစ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၁	x					
၂		x				
၃			x			
၄				x		
၅					x	
၆						x
နှစ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၁	x					
၂		x				
၃			x			
၄				x		
၅					x	
၆						x
နှစ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၁	x					
၂		x				
၃			x			
၄				x		
၅					x	
၆						x
နှစ်	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၁	x					
၂		x				
၃			x			
၄				x		
၅					x	
၆						x

နှစ် (Matrix Ranking)



သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် - စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုထောက်ပံ့စွဲ (ရှာသောင်) ကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

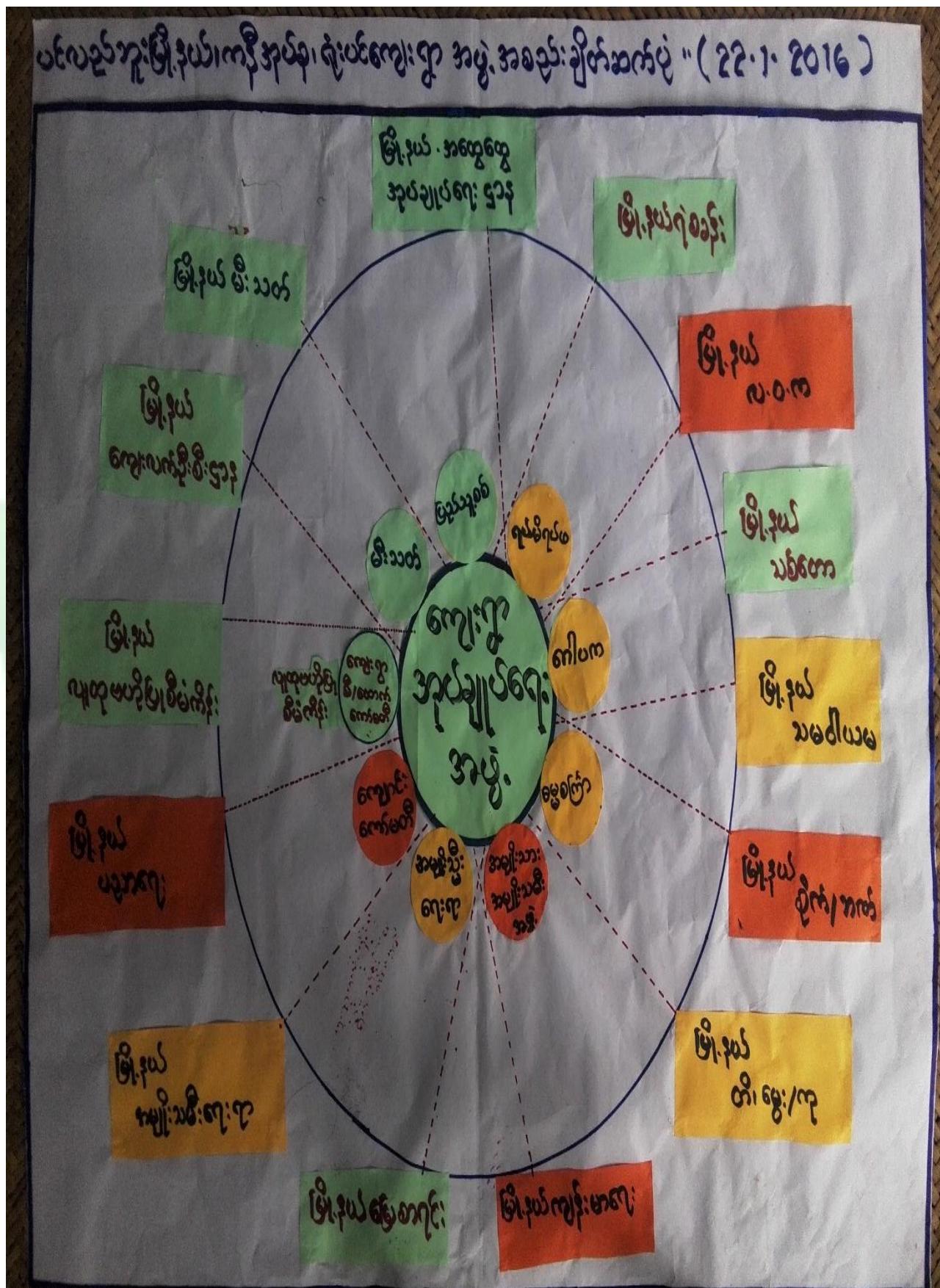
စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် - ကနိုဒါကျေးရွာအုပ်စုတွင် ၆ ရွာရှိရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အသုံးပြုစွဲလို အပ်ချက်အရ ကျေးရွာအားလုံးမှလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိဘဲ ဗျာတလုည္းစီဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး မြေနိုင်ကျေးရွာမှတာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း၊ ဆားတောင်ပုံကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်း ဖောက်လုပ်ခြင်းကို ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး ရုံးပင်ကျေးရွာမှ ဆားတောင်ပုံကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာချင်းဆက်မြေသားလမ်းကို ရန်ပုံစွဲ (၃ဝင့်ဝေါဝါယာ) ကျပ်ဖြင့်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် - အင်္ဂါး ကျေးရွာနှင့် ဆားတောင်ပုံ ကျေးရွာမှအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် - ၁မီးသဲအင်းကျေးရွာနှင့် ကနိုဒါကျေးရွာမှ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။



၁။ ဝင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ-

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့်အနေအထားမှာအခြားချုပ်ပေးအဖွဲ့အမျိုးသားအဖွဲ့အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ကျေးရွာလိမ္မကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဂေါပက၊ ရောင်မိရိယ၊ တိက္ခ၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့များရှိကြဖြီးကျေးရွာစံ့ဖြီးတိုးတက်ရေးကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများကျေးရွာလူထုနှင့်ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့်အနေအထားမှာဖြောနယ်အထွေထွေအဖျုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ ကျောင်းမာရေးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြီးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မွေးမြှေးမြှေးမြှေးမြှေးရေး၊ လ.၊ က.၊ က.၊ စိုက်သာက်၊ မြေစာရင်း၊ သမာဓအစရှိသည့်ဌာနများနှင့်ပုံးပိုးဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သလိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုသာရှိဖြီးကျေးရွာသားများအနေဖြင့်သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သလိုချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမှုအကူအညီတောင်းခံမှုမှု၊ မရှိသလောက်အားနှင့်ပါသည်။

အသက်မွေးဗမီးကြောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အရင်းအနှစ်းရရှိရန်

မြို့နယ်သမဂ္ဂါယမအသင်း

မြစ်မီးရောင်စီမံကိန်းကဲ့သို့ချေးငွေ့ ပုံးပိုးသည့်ဌာနများ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြီးရေးဦးစီးဌာနမှ ပို့ချေပေးသောစက်ချုပ်သင်တန်းကဲ့သို့၊ အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင်ရရှိရန်နှင့် ဝင်ငွေရရှိရန် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမြို့တ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချို့သိန္တာပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် ဖိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချို့သိန္တာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအခြားစာအသွေးတွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်းလူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသောလုပ်အားများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းကဲ့သို့တိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများအခန်းကဏ္ဍကိုထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှ နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှ စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက်ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည်



တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပုံပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွှတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွံ့ချို့ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမြိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စဉ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။ ရက်စွဲ - ၂၁.၁.၂၀၁၆

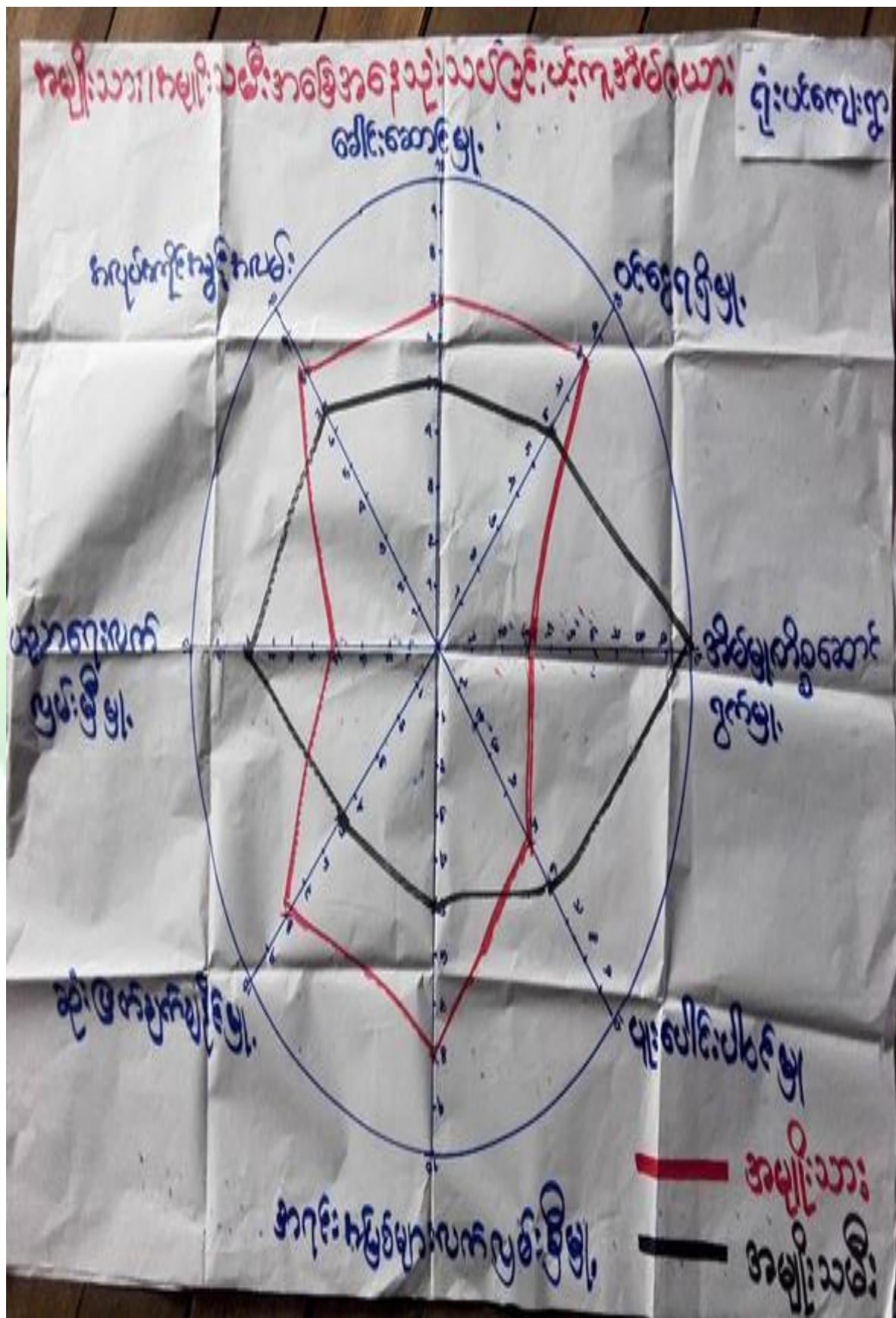
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လှသူများအား ကျားမ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများ၏ ပေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအမျိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ၊ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင်ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ငေးရေးဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဦးစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှု အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရုံ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွှာယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့်ကြံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတပ်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြံတပ်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးပြားဆွေးနွေးက	✓		



	၅၂၎၏ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချို့ညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓	
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓	
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပုံပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လုန်ညွှန်ပေးစုံ/ဆင်းခဲ့/နွေ့မှု/ထိနိက်လွှာယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များကို ကျားမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓	



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှု

- ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အနည်းငယ်ကွာ ဟာမူရှိ နေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများမှာ ကျေးရွာ၏ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် ပါဝင်မှု အနည်းငယ်ရှိပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက ပုံပြီးဝင်ငွေရရှိနေသည်။ အနည်းငယ်ဝင်ငွေရရှိမှု အမျိုးသမီးနှင့် ကွာဟာမူရှိသည်။ အမျိုးသားများက အခြားအေား များသို့သွားရောက်ကာ လုပ်ကိုင်ကြခြင်း၊ အမျိုးသမီးများက ဆောင်ရွက်နေရခြင်း၊ ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများဝင်ငွေရနိုင်သော ကိုင်များဖန်တီးပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ^၁
အလုပ်အ

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွင်လည်း အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူလုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းမရှိဘဲ ကွာဟာနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

ပညာတက်မြောက်မှု

- ပညာတက်မြောက်မှုတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးသမီးများ၏ ပညာတပ်မြောက်မှုမှာ သာလွှန်ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။

အရင်းအမြစ်ပေါ်လက်လှမ်းမှုမှု

- အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများကွာဟာနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ကျေး/၆ အကျိုးတူခံစားခွင့်တူညီရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု

- အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ကွာဟာချက်ရှိနေပါသည်။ အမျိုးသားများ အနေဖြင့် အိမ်မှုကိစ္စကို ပိုင်းကုလုပ်ပေးရန်လိုအပ်နေပါသည်။



ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ခေါင်းဆောင်မှု

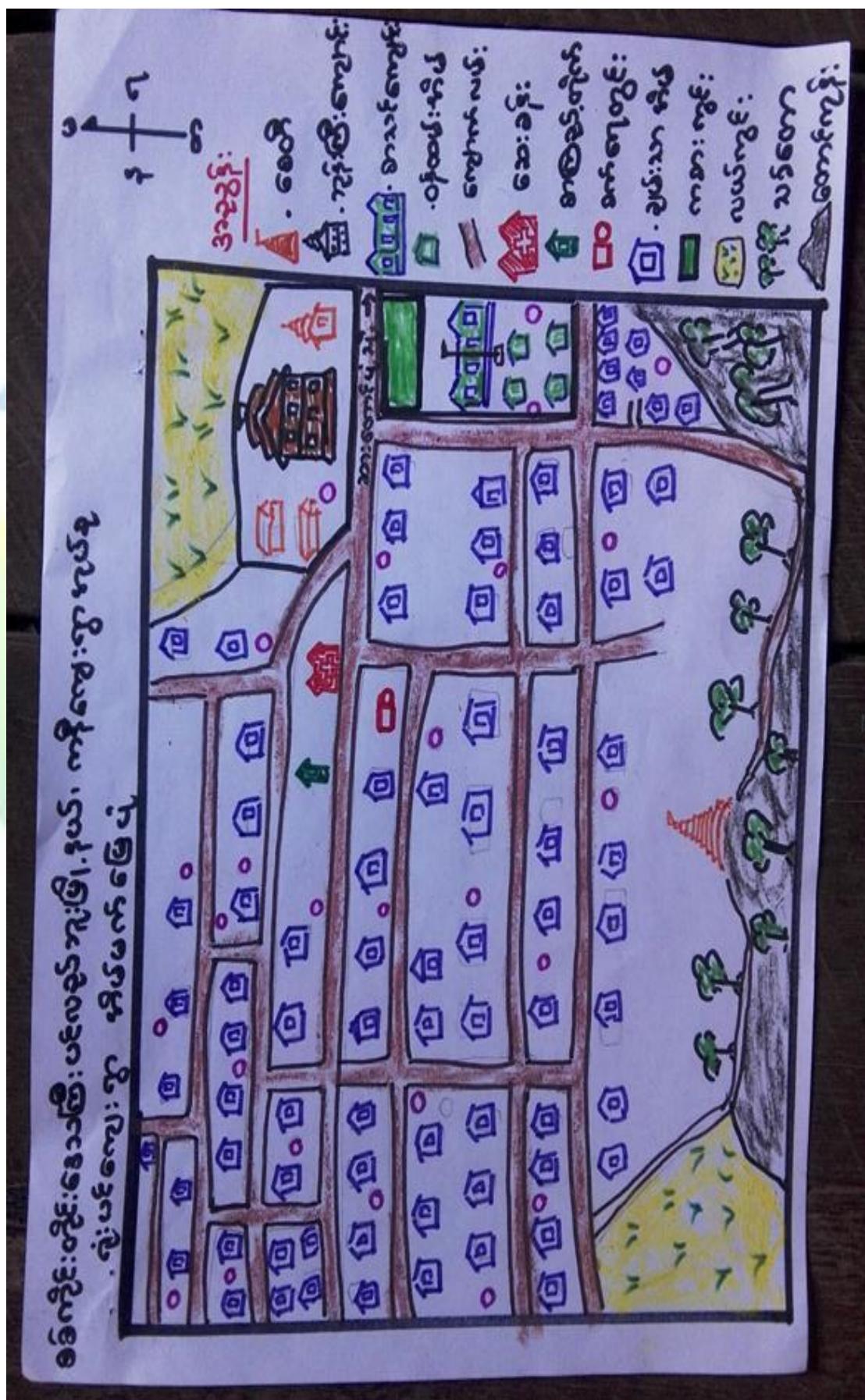
- ကျေးရွာ၏ရပ်ရေးရွာရေးခေါင်းဆောင်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ ကွာဟာချက်ရှိနေပါသည်။တန်းတူညီမှုမှုမရှိသေးပါ။အစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကနေရာယူထားပြီး အမျိုးသမီးများကလည်း နေရာယူတက်ရန်နှင့်စွမ်းဆောင်ရည်ရရှိရန်လိုအပ်နေသေးသည်။အမျိုးသားများအနေဖြင့် အမျိုးသမီးများအား နေရာပေးပြီးလက်တွဲခေါ်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။

၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	ကလေးများ စာသင်ရာတွင်လုံခြုံမှု မရှိခြင်း	စာသင်ကျောင်း ကြမ်းခင်းခြင်းနှင့် နံရုံအရောက်ရှိခြင်း	ကလေးငယ်များ ကျိန်းမာရေးထိခိုက်နိုင်	ကလေးငယ်များ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ခြင်း
၂	ကျေးရွာချင်ဆက် လမ်း/တံတားများ ကောင်းမွန်မှုမရှိခြင်း	စီမံကိန်းမှုထောက်ပံ့ငွေဖြင့် လမ်း/တံတားများ ပြပိုင်နိုင်ခြင်း	မိုးတွင်းကာလများတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှုများရှိပါသည်	လမ်းပန်းဆက်သွယ် ရေးကောင်း မွန်ပြီး ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမည်
၃	မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း	စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေဖြင့် မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	မူကြိုအရွယ် ကလေး ငယ်များ ပညာ သင်ကြားနိုင်မှုမရှိခြင်း	ကလေးငယ်များ ပဟုသုတတိုးပွားလာပြီး ပညာရေးတွင်တိုးတက် လာမည်
၄	မူလွန်ကျောင်းမရှိခြင်း	စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေဖြင့် မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	ကလေးငယ်များ အခြားကျေးရွာသို့ ကျောင်းတက်ရခြင်း	ကလေးငယ်များ မိမိကျေးရွာတွင်ပညာ သင်ကြားနိုင်ပြီး စာလေ့လာချိန်ပိုမိုရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်
၅	စာသင်ကျောင်း ဝင်းခံမရှိခြင်း	စာသင်ကျောင်းပင်းခံ တည်ဆောက်ခြင်း	ကလေးငယ်များ လုံခြုံမှု အားနည်းခြင်း	ကလေးငယ်များ လုံခြုံစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်



၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

စာသင်ကျောင်ပြုပြင်ပြီးစီး၍ ကလေးများပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုရိုလာမည်။ မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ပြီးစီး၍ ကျေးရွာတွင်း ကလေးငယ်များ အသိပညာတိုးပွားလာမည်။ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း/တံတားများ ဖောက်လုပ်ပြီး၍ ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး ဒေသထွက်သီးနှံများ အချင့်ချို့တင်ပို့နိုင်မည်။ မူလွန်ကျောင်းဆောင် သစ်ရရှိ၍ အေးချမ်းသာယာစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ စာသင်ကျောင်းငင်းခြံ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ ကလေးငယ်များလုံးခြုံစိတ်ချွွာ ပညာသင်ကြားနိုင်မည်။ တည်ဆောက်ပြီးစီး၍ မွေးမြှုပြုရေးနည်းပညာအကူအညီများရရှိ၍ စီးပွားရေးအဆင်ပြုလာပြီး လူနေမှုအဆင့် မြင့်မားလာမည်။ ထိုက်ပျိုးရေး

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်စန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချ က်	ကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်အရ လမ်းပြုပြင်ခြင်း၊ ကျေးရွာ အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စောင်ရွက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊ စသည့်လုပ်ငန်းများ စီးအောင်ဆောင်ရွက်ချင်သည်။	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းပြုပြင်ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာဘဏ္ဍာနွှေ့တို့ကို အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ အလှယ်လုပ်မှုရှိစဉ် အာရုံလုပ်ရန် ပေါ်လုပ်ရန် ဝန်ဆောင်ရွက်လုပ်ရန် အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းအုပ်တံတိုင်းကာရံခြင်း၊ စသည့်လုပ်ငန်းများ စီးအောင်ဆောင်ရွက်ချင်သည်။
အနာဂတ်တွဲ င	လူထုပါပြီဖိမ်ကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပုံငွေကိုအသုံးချုပြုလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများကောင်းမွန်လာအောင်	ကျေးရွာသွင်စာသင်ကျောင်းလည်းရှုချင်ပါသည်။ သောက်သုံးရေဖူလုပ်ရန်မတွက်ရောတွင်းများလည်းဆက်လက်တုံးဖော်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေဖူလုပ်ရန်မတွက်ရောတွင်းများလည်းဆက်လက်တုံးဖော်ခြင်း၊ လမ်းများကောင်းမွန်ပြီးကျေးရွာတွင်းသန်ရှင်းလာကာကျေးရွာဖို့မှုးမှအကောင်အထည်မဖော်နိုင်သောလုပ်ငန်းများကိုသက်ဆိုင်ရာတွေနှင့်ရာများကိုသက်ဆိုင်ရာများနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြု၍ အကူအညီတောင်းခံမှုများပြုလုပ်မည်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ မသန့်စွမ်းသုံးများအတွက်ထောက်ပုံပေးနိုင်သောအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြိုးရေးအလီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



တိနိက်ကွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတန္ဒဝန်ထမ်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏ပြည်ပါ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



၁။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးလှမြင့်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဖြူနှင်းဂေါ်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးအောင်ကျော်မြင့်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်နီလာဂင်း	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းတိမ်း
၅	ဦးပြာတူး	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမောင်ဇွဲ	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဦးပင်းနိုင်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မဟော	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်အေားနိုင်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးကျော်ဂင်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်ခင်ချိုလင်း	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြပိုင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဒေါ်မမြိုင်	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးမြင့်ဦး	ကျား	အကြပ်ချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်နှင်းရီ	မ	အကြပ်ချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးမောင်ကျော်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ရွှေဇူးဂင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၉-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးလှမြင့်အုပ်စု/ထောက်၊ အဖွဲ့ဝင်

ဒေါ်ဖြူနှင်းဂေါ်သာရွာရေးဆပ်ကော်မတီ၊ စာရင်းကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးမြင့်ကိုဝင်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှား

ရက်စွဲ။ ၅/၁/၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ပုံစံ - စ-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)

လုပ်ညွှန်နှစ်/ ကျေးဇူးတင်စွာသို့ ပထမဆုံး ဒီတိဘက်စနစ်သွားရောက်သောအပ် ကျေးဇူးဝင်းအဆင်များအား ကျေးဇူးအချက်အလက်များကို ဝယွားရန်ချို့တောင်းခဲ့ပါည့် ဒေတာင်းခဲ့ပါည့်၊ ဒီတိဘက်နှင့်ဒီတိဘက်အဆင်းအမြင်းအတွက် ဒီတိဘက်စနစ်/အဆင်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရပါည့်။ ပြီးနောက်တွင် လုပ်စဉ်ဖျော်ဖော်မှုများ သတ်းတရုတ်အလက်ထဲသို့၊ Tablets မှတ်ဆင် ပြန်သွင်းရပါည့်။			
ရေအောင်များအပေါ် ကျေးဇူးတွင် ပေါ်မြောက်စွာ	နှစ်း	စဉ်းစွမ်းနှင့်ရောင်းခွဲ့ခြင်း	စဉ်းစွမ်းနှင့်ရောင်းခွဲ့ခြင်း
စွမ်းနည်း/ စိန်းအသေးစိတ်း အကြောင်း	မြို့နယ် ပြည်သူ့ပြည်လမ်း	ကျေးဇူးအမိန့် ကျေးဇူး	ကျေးဇူး ပြုပြု

(က) လုပ်စဉ်

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါ်
၁။ ပြော -	၈၅
၂။	
၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လုပ်စဉ်ရရှိမှု	

တိုးကွယ်လည်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါ်
၁။ ၄၃	၇၇
၂။	
၃။	
၄။	

ကျေးဇူး(အမြေအတွက်)	ပ (အစေအတွက်)
လုပ်း၁၅	၂၁၅
အိမ်ထောင်စုပေါ်:	၆၅

(ခ) ကျေးဇူးရှိ အခြောက်အသွေး (Facilities)

ပညာစွမ်း	မြင်ပါ	ကျိုးမာရေး	မြင်ပါ	ဘာသာဇ္ဈာ	မြင်ပါ
အဆင်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆောင်း	<input type="checkbox"/>	ဘဏ္ဍား/ဆောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးတွေ့အုပ်	<input type="checkbox"/>	ဘဏ္ဍားလုပ်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူလားနှင့်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာရေးတွေ့အုပ်	<input type="checkbox"/>	ဟန်ယူရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ယူရား	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခွဲ့မှု	<input type="checkbox"/>	ရရှိယန်းဘဏ္ဍားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အေး	<input type="checkbox"/>	အမြှေး	<input type="checkbox"/>	တစ်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်ယူရှိ		မှတ်ယူရှိ		အမြှေး	<input type="checkbox"/>

(ဂ) ကျိုးကျောင်းရှုပုံမှတ်စဉ်း၊ ကျေးဇူးတွင်နေထိုင်သော သို့ ဖောက် တွေ့အုပ်လုပ်ရောက်သောကျိုးကျောင်းသူများ

ပညာစွမ်း	ဇန်နဝါရီ	လည်းကောင်း	ကျိုးမာရေး	ဇန်နဝါရီ	လည်းကောင်း	တည်းဆောင်ရေး	ဇန်နဝါရီ	လည်းကောင်း
မှတ်ယူရား/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြုစာရေး/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လု/ထက်နှင့်မာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းမိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆယ်တန်းပြုစာရေး/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အလိုက်သီးကန်းမာရေးသာရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ယူရား/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားသားဖွံ့ဖြိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပရိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြန်သွေ့ကျိုးမာရေးရုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်ပြင်စာရေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ယူရှိ			မှတ်ယူရှိ			မှတ်ယူရှိ		



ခုခွင့်ပြန်လည်ဖော်ပေါင်းစပ်မှု လုပ်ငန်းများမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ			
အနေအထည်ဖော်ပေါင်းစပ်မှု လုပ်ငန်းများ	ပေါင်းစပ်မှု လုပ်ငန်းများ	အနေအထည်ဖော်ပေါင်းစပ်မှု လုပ်ငန်းများ	အနေအထည်ဖော်ပေါင်းစပ်မှု လုပ်ငန်းများ
က. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	ခ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	န. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	စ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ
ဂ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	ဃ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	ခ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	၂၄. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ
ဃ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	ခ. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	၂၅. ရွှေတိမ်များမှ ရရှိနေသူ သံမဏေများ	



က. ကျော်များ၏ လာယည်(၃)နှင့်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အနီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လုထုဝဟ္မာပြုခိုးကို ရုံးစွဲအတွက် အဆိုပြုသော အနီအစဉ်များကိုလိုအပ်သော အဆင့်အလိုက်ပေါ်ပြီး ကျိုး လုထုဝပါမြို့ ပို့ကိုနှင့် ရှိပိုင်အရင်အမြင်နှင့် ယပတ်သက်သည့်အနီအစဉ်များလည်းကောင်းမြှင့်ဖြစ်သည်)

	ကျော်များအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုစဉ် (အဆိုးသားများ/အဖိုးသားများ/အဆိုးသား+အဖိုးသား)	လုထုဝဟ္မာပြုခိုးကို အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအမှင့်အလိုက်ပေါ်ပြပါ)	စန်းများ ကုန်ကျ ဝန်ပိုင်	အကျိုးခံစား ခွင့်ပျောစန်း ပုန်းစမ်း အရေအတွက်
၁	နိုင်ပို့ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ပျော်ဆောင်ရွက်မှု	၂ + ၆	၈ ၁	၃၀၀၀၀၀၀	၅၁၀
၂	မြန်မာပြည် (နေပါဒ်၊ ပုဂ္ဂနိုင်)	၆	၉ ၂		၅၁၀
၃	နွေ့မြေအောက် (လျှော့ချွေး၊ ကြော်ချွေး)	၂ + ၆	၆ ၃		၅၁၀
၄	နွေ့ချွေး၊ မြေ၊ မြေမြေ၊ စွေးမြေ	၆	၈ ၄		၅၁၀
၅	ကျော်များ ပုဂ္ဂနိုင်	၇	၈ ၅		၅၁၀
၆	အကျိုးခံစား၊ ပျော်ဆောင်ရွက်မှု	၂ + ၆	၈ ၆		၅၁၀

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျော်များခိုးကို အထောက်အကျော်ပြုကော်ပို့မှုအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒီးယူဖြို့ လက်မှတ် NB: ဗုဒ္ဓ ၂၂.၁၀.၂၀၁၆



ပုံစံ ၁၄ အကျဉ်းချုပ်ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးနှင့်ပြည်တွင် ဖော်လုပ်မှု

လုပ်သူများ၏ မှတ်သူများ၊ အကျဉ်းချုပ်ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပြည်တွင် ဖော်လုပ်မှု	
လုပ်သူများ၏ မှတ်သူများ၊ အကျဉ်းချုပ်ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ပြည်တွင် ဖော်လုပ်မှု	
ပုံစံ ၁၄-၃၁။၂	ပုံစံ ၁၄-၃၁။၃
ပုံစံ ၁၄-၃၁။၄	ပုံစံ ၁၄-၃၁။၅

ကော်မြတ်ပုံစံ	အကျဉ်းချုပ်ပုံစံ	အတိုင်းအကောင်	အနုပ် လိပ်ငန်းတော်ကျော် အတိုင်းအကောင်	အနုပ် လိပ်ငန်းတော်ကျော် အတိုင်းအကောင်	အနုပ် လိပ်ငန်းတော်ကျော်		ပုံစံ:
					ပုံစံ ၁၄-၃၁။၂	ပုံစံ ၁၄-၃၁။၃	
၁	ပုံစံ-၁၄-၃၁။၂	၁၂၈၀'x ၁၈'x ၂'	၁၀၇	၂၃၈၀၀၀၀၀	-	-	၁၆၀၀၀၀၀
၂	ပုံစံ-၁၄-၃၁။၃	၁၈'x ၂'	၁၁၁	၁၄၄၀၀၀၀၀	-	-	၃၃၇၂၇၀၃
၃	ပုံစံ-၁၄-၃၁။၄	၂၁'x ၂၀'x ၂၁'x ၂၁'	၁၁၅	၁၄၄၀၀၀၀၀	-	-	၁၄၀၀၀၀
၄	ပုံစံ-၁၄-၃၁။၅	၁၀'x ၃၀'x ၂၁'x ၂၁'	၁၁၀	၁၄၄၀၀၀၀၀	-	-	၁၇၇၂၇၀၃

ရုပ်: အကျဉ်းချုပ်ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးနှင့် ၉၇၇၅

ရက်: ၂၀၁၉ နိုဝင်ဘာ ၁၅

စီမံချက်: ၁၃၄၄၆၀၀



၁၃။ ပုံစံ ၈-၂၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၈-၂၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းနှေ့နှင့် အလုပ်သော အသုတေသန ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ဖြစ်သော အတွက် အခြေခံ ချို့ယူနစ် အသုတေသန ဖွံ့ဖြိုးခြင်း မြန်မာနိုင်ငြာနိုင်လီ အလုပ်သော အသုတေသန ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ဖြစ်သော အတွက် အခြေခံ ချို့ယူနစ် ဖြစ်လိုပါသည်။

ရန်နှေ့၂၀၁၂၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်မှာ လုပ်ငန်းမှု ပေါ်လျှော့လဲ၏ ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု

လုပ်ငန်းမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု

လုပ်ငန်းမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု

လုပ်ငန်းမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ ပေါ်လျော့လဲ၏ အကိုင်းဆုံးမှု

စဉ်	အပည့်	ကြော် (၅)	၁ (၅)	လိပ်ငွောင် နှုန်း ရှင်(၅)	လုပ်ငန်း ရှင်(၇)	လက်မှတ်
၁။	ဇူးအောင်	✓		✓	မာ	မျှေး
၂။	ဗျား	✓				ဗျား
၃။	အဆောင်	✓		✓		အဆောင်
၄။	ထိန်းအင်	✓				ထိန်းအင်
၅။	အေသာက်	✓				အေသာက်
၆။	လျှော့လဲ၏					လျှော့လဲ၏
၇။	အောင်					အောင်
၈။	အကျင့်					အကျင့်
၉။	အျောင်					အျောင်
၁၀။	အောင်					အောင်
၁၁။	အောင်					အောင်
၁၂။	အောင်					အောင်
၁၃။	အောင်					အောင်
၁၄။	အောင်					အောင်
၁၅။	အောင်					အောင်
၁၆။	အောင်					အောင်
၁၇။	အောင်					အောင်
၁၈။	အောင်					အောင်
၁၉။	အောင်					အောင်
၂၀။	အောင်					အောင်
၂၁။	အောင်					အောင်
၂၂။	အောင်					အောင်
၂၃။	အောင်					အောင်
၂၄။	အောင်					အောင်
၂၅။	အောင်					အောင်
၂၆။	အောင်					အောင်
၂၇။	အောင်					အောင်
၂၈။	အောင်					အောင်
၂၉။	အောင်					အောင်
၃၀။	အောင်					အောင်
၃၁။	အောင်					အောင်
၃၂။	အောင်					အောင်
၃၃။	အောင်					အောင်
၃၄။	အောင်					အောင်
၃၅။	အောင်					အောင်
၃၆။	အောင်					အောင်
၃၇။	အောင်					အောင်
၃၈။	အောင်					အောင်
၃၉။	အောင်					အောင်
၄၀။	အောင်					အောင်

(၁) လိပ်ငွောင်ရှင်မှု အလုပ်သော အသုတေသန ဖွံ့ဖြိုးခြင်း ပေါ်လျော့လဲ၏ ကိစ္စနှင့် ကိယ်တော်ပြောဆိုချေသံ အမျှ၍ ဖြစ်ပါသည်။



ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတင်ဆောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းပွဲနှင့် ခြောက်နှင့် ဆည်တေသနတော်မြို့တွင် အသုတေသန ဖုန်းလည်စုံလေယဉ်တော် တွင်အင်ဆုံး စိတ်သွေး
ပုံစံ / အစည်းအဝေးတင်ဆောက်သူများ (FORM PC 12)

မြို့တော်မြို့နယ်မြို့နယ် ဒုက္ခန အောင်

ရရှိနှုန်း၊ ၁၁၁၅

ပိုက်နှင့်ဆင်ပိုက်နှင့်ဆင်ပိုက်(၇)

မေတ္တာန်း(၁)

ပြည်နယ် / ဘဏ်ဒေသသူများ

ပြည်

ကျော်ဆုံး

ကျော်ဆုံး

ပြည်တော်မြို့

မြို့တော်မြို့နယ်

မြို့တော်

မြို့တော်မြို့

ပြည်တော်

အပေါ်အဆောင်အသွင်း

စဉ်	အမည်	ကြော် (၇)	ၧ (၇)	လိပ်စာရင် ရရှိနှင့်ဆင်ပိုက်(၇)	လုပ်ငန်း	လက်မှတ်
၁၃၁	နှောင့်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၂	မြို့တော်မြို့	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၃	မြို့တော်မြို့	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၄	အောင်	✓		✓	၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၅	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၆	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၇	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၈	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၃၉	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၀	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၁	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၂	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၃	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၄	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၅	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၆	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၇	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၈	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၄၉	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၀	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၁	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၂	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၃	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၄	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၅	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၆	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၇	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၈	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၅၉	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်
၁၆၀	မြို့တော်	✓			၁၁၁	မြို့တော်

ဖုန်းလော်

(၁) အောင်လောင်လိပ်ခြောက်လိပ် အရှင်သား/အရှင်သမီး လိပ်ဆောင်ရေး တန်ဖိုး လိပ်တော်မြို့တော်မြို့တော်

၁၁၁
၁၁၁



ပုံစံ - ၀-၁၂ - အဆည်အဆောက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်စဉ် စီမံခိန်း အဆည်အဆောက်သူများ၊ အသုံးပြုရန် ဂုဏ်ညွှန်စဉ်များက ကျော်ဆုံး ကွင်းဆင်ဆုံး စုစုံထားရှိ ဖို့ ပုံစံကို အဆည်အဆောက်သူများ အသုံးပြုရန် အဆည်အဆောက်ရောက်သူများ အသုံးပြုရန် ဖြစ်သည်

ဝန်ဆောင်ရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ၁၉၃၆ ခုနှစ်

ရက်စွဲ။ ၂၀၁၆

စီမံခိန်းဝက်ဝန်အဖွဲ့မြှုပ်နှံပါ(၅)

ဝက်ဝန်(၁) ဝက်ဝန်(၂) ဝက်ဝန်(၃) ဝက်ဝန်(၄)

မြန်မာစု / တိုင်းဒေသကြီး
ခနီးခွဲ

မြန်မာစု

မြန်မာစု

ကျော်ဆုံး ကျိုး

ကျော်ဆုံး ပုံစံ

အဆည်အဆောက်သူများ၊ မြန်မာစု၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃၀၈

စဉ်	အသုံး	ကျော် (၅)	၁ (၇)	အိမ်ထား ရုံး လုပ်(၅) (၆)	လုပ်	လက်မှတ်
၁။	ဦးမြှောင်	✓			၁၁၁	
၂။	ဦးလောင်ကျော်	✓			၁၁၂	
၃။	ဦးလောင်စွာ	✓		✓	၁၁၃	
၄။	ဦးသားဦး	✓		✓	၁၁၄	
၅။	ဦးအောင်ဗျာ	✓		✓	၁၁၅	
၆။	ဦးခြော်ချွေး	✓		✓	၁၁၆	
၇။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၁၇	
၈။	ဦးအောင်ဗျာ	✓		✓	၁၁၈	
၉။	ဦးမြောင်ဗျာ	✓		✓	၁၁၉	
၁၀။	ဦးမြောင်ဗျာ	✓		✓	၁၂၀	
၁၁။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁	
၁၂။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၂	
၁၃။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၃	
၁၄။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၄	
၁၅။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၅	
၁၆။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၆	
၁၇။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၇	
၁၈။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၈	
၁၉။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၉	
၂၀။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၀	
၂၁။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၁	
၂၂။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၂	
၂၃။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၃	
၂၄။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၄	
၂၅။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၅	
၂၆။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၆	
၂၇။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၇	
၂၈။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၈	
၂၉။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၉	
၃၀။	ဦးကျော်ဗျာ	✓		✓	၁၂၁၁၀	

(၁) အိမ်ထားရုံးမြှုပ်နည်းလုပ်မှု၊ အသုံးသား/အသုံးသမီး အိမ်ထားရုံး တစ်စွဲကို ကုလ်စွာပြုသုပည်သူများ အဖွဲ့မြှုပ်ပါ။



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လုထုပါမြစ်ပိုင်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီးပေါင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအဝေးအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ.....၅၆

ကျေးရွာအုပ်စု.....၃၇

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ဦးကြိုကျော်၊ ဇူး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။ ၃၀၊ ၁၀၊ ၂၀၁၆

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ။ ဦးကြိုကျော်၊ ဒါလာဘဏ်စာဉ်၊ ရက်။
.....၊ လတ္တခိုး၊ မာတိုးမြို့နယ်၊ ဇူး

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ့ဦးရေး။ ကျား (၂၇) ဦး + (၄၈) ဦး = (၇၅) ဦး

ဆွေးနွေးချက်ပျော်

ဆွေးနွေးချက် (၁) ကျေးရွာပုံစံ ကော်စီးပွားရေး ခိုဗိုလ်ချုပ်ရုံး၊ လျှော်စွဲရုံး
မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ ကော်စီးပွားရေးရုံး၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ လျှော်စွဲရုံး
မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့

ဆွေးနွေးချက် (၂) နှစ်ခုခိုင်းခုခိုင်း၊ ကျေးရွာပုံစံ ကော်စီးပွားရေး ခိုဗိုလ်ချုပ်ရုံး၊
လျှော်စွဲရုံး၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊
မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့၊ မြိုင်ကို လုပ်ကြတဲ့



ထုတေသနရေးမှူး

ထုတေသနရေး(၁) လုပ်ငန်း၊ ကော်ငါးဝန်ဆေးလျော့လွှာမှု ဖွံ့ဖြိုးစေးမြှုပ်နည်း၊
ပြန်လည်ပေးသိမှု စွဲ-စည်းကာ လုပ်ငန်းအား လုပ်နည်း၊
အောင် လုပ်ငန်းကြပါယဲ"

ထုတေသနရေး(၂) လုပ်ငန်းမှု စွဲ-စည်းကာမှု မြန်မာ့ဘာသာရေးကဏ္ဍ၊ ချမှုပါး၊
ဆွဲ ခွဲ့ပြီး ခွဲ့ပြီး ပေးလွှာမှု ဆန် ပို့ဆောင်ရေးကဏ္ဍများ၊
ဖော်ပြု-စွဲ-ကားပေးလွှာမှု လုပ်ငန်းကြပါယဲ၊

သင့်တွေပါရေးမှူး

(၁) ပြန်လည်ပေးသိမှု လုပ်ငန်းကြပါယဲ၊
ခွဲ့ပြီး ပေးလွှာမှု လုပ်ငန်းကြပါယဲ ပေးလွှာမှု ဖွံ့ဖြိုးစေးမြှုပ်နည်း၊
၅) အောင် လုပ်ငန်းကြပါယဲ

(၃) ပေးလွှာမှု လုပ်ငန်းကြပါယဲ လုပ်ငန်းကြပါယဲ လုပ်ငန်းကြပါယဲ

(မှတ်တမ်းထင်)



အုပ်ချက်များ

အုပ်ချက်(၁) ရွှေပင်္လား ပြည့်စုံနိုင် အော် ရွှေအူ လီး လိုက်ပျက်ဖြစ်
သော်လမ်းပုံ၊ ဘက်သူယ်စေး ဆောင်၊ ဖုန်စောင် ပြုချင်း ဘက်လမ်း
အော်၊ ပျော်လုပ်၊ ပျော်လုပ်၊ အ.ပေါ်၊ အ.မြတ် ရွှေအူ ရွှေယူနှင့် အုပ်ချက်
များ

အုပ်ချက်(၂) ပြော်လုပ် အော် အုပ်ချက် များ ပျော်လုပ် ပျော်လုပ် ပျော်လုပ်
ချို့ယူနှင့် ပျော်လုပ် ပျော်လုပ် ပျော်လုပ် ပျော်လုပ် ပျော်လုပ် ပျော်လုပ်
များ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ
အုပ်ချက်များ သတေသနပြုချက်များ

(၁) ရွှေပင်္လား ရွှေအူ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ
အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ

(၂) ရွှေပင်္လား ရွှေအူ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ

(၃) ရွှေပင်္လား ရွှေအူ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ အုပ်ချက် များ

(မြတ်တစ်ဦးတစ်ဦး)



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အဆက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဈေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအီး၊ အသက်ဖွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမှတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ၊ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမြတ္တာ။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မှတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံး
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-