

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ^၁
စိက်ပို့ရေး၊ ဖွှဲ့ဖြူးရေးနှင့်ဆည်စမြှင်ဆန်ဖြော်လွှာနှင့်
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လုပ်ပည်ပြုခြင်မံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအလီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
အင်ကုန်း+ညောင်ပင်သာ ကျေးရွာ၊ တောင်ဒွန်းကျေးရွာအပ်စီ



၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့

မာတိကာ

၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ.....	2
၂။ တောင်ဒွန်းကျေးရွာ အုပ်စုမြေပုံ	3
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ	4
၄။ ကျေးရွာအမြှေးမြှားများ.....	4
၅။ လုထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစဉ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်	6
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ် ချက်များ	7
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	30
၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း.....	35
၉။ ပုံစံ ၁-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်	36
၁၀။ ပုံစံ ၁-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချက်အလက်	38
၁၁။ ပုံစံ ၁-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်	40
၁၂။ ပုံစံ ၁-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ	44
၁၃။ ပုံစံ ၁-၅။ အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း.....	45
၁၄။ အစဉ်းအဝေး မှတ်တမ်းများ	52
၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း	60
၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှူး (Checklist for VDP)	61



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်

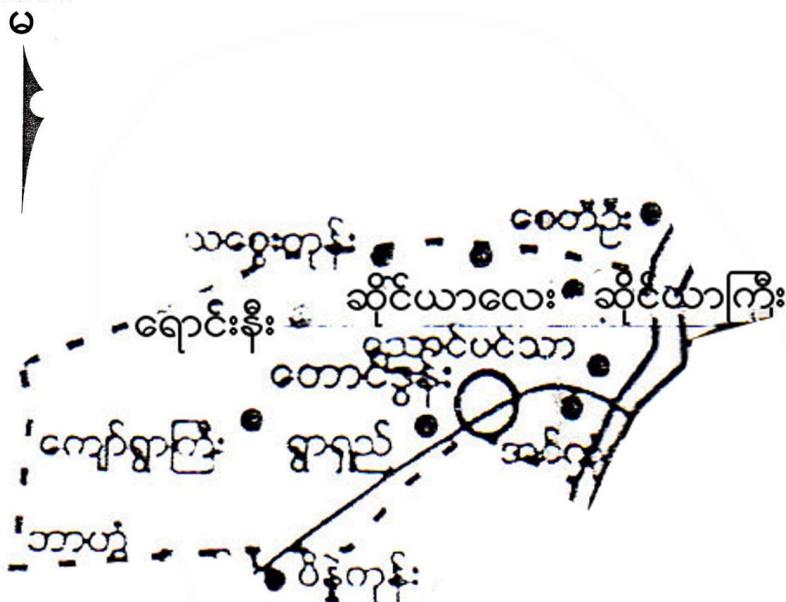
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂၀၁၂ ခုနှစ်

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအုပ်စု



ရသန္တန္တန်းခါက်

ଗୋଟିଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ



၁၃

ကျပ်။



ကားလမ်း

ଆର୍ଦ୍ରଫାଯିକ୍ଷିତି



၃။ ကျေးရွာအိပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

၄။ ကျေးရွှာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသိမ်းအကျဉ်း

တောင်ဒွန်းကျေးရွာအပ်စာ အင်ကုန်း+သွောင်ပင်သာကျေးရွာသည်လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း၁၃၀ကျော်က စတင်ရွှေတည်ခဲ့သည်။ အိမ်ပြေ(၁၂)အိမ် လူဦးရေ(၇၁)ကျော်ရှိသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြှုပ်နယ်ရေးလုပ်ငန်းကို အစိက လုပ်ကိုင်ကြော်သည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း(၅၅)နှစ်ကာတာသင်ကျောင်းကို ကိုယ်ထုကိုယ်ထောက်လုပ်ပြီးဆရာတွေ့များကတော်နာဖြစ်သင်ကြားပေးခဲ့ကြသည်။ရွာတွင်ဆေးပေးခန်းမရှိခြင်း၊ နယ်ပင်လည်ဘူးဆေးရုံသွားကြရသည်၍စိုက်ပျိုးရေးကိုများခေါ်ပေးမှစစ်ကြတော်၏၍စိုက်ပျိုးကြရသည်။ ယခုအခါတွင်အစိုးရကျောင်းရရှိပြီးပညာရေးတွင်လည်းထွန်းကားလာပါသည်။ဗုဒ္ဓဘာသာမြန်မာလူမျိုးများဖြစ်၍ဘုရားသာသနရေးကိုစိုက်ပေါင်းညီသာဆောင်ရွက်ကြသည်။ကျေးလက်စွဲပြီးရေးဌာနမှုလမ်းများချေပေးသည့်အတွက်ဆက်သွယ်ရေးတွင်လည်းကောင်းမွန်ပါသည်။ယခုလက်ရှိလူထုပြုပြစ်မံကိန်းကိုအောင်မြင်အောင်ဆောင်ရွက်ဆဲဖြစ်ပါသည်။



၂။ ကျေးရွာတွင် ရှိရှိစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၄၈	၃၅၈	၃၉၁	၇၉၆

၃။ လူနာလုပ်စုလုပ်စီမံခိမ်ထောင်စု

အချို့အစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၇၃၅	-	-	-	-

၄။ ထိနိက်လွယ်အုပ်စု

ထိနိက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၈	၃	၅	၈
မြေယာခဲ့	၇၇	၄၇	၃၀	၇၇
မသန့်စွမ်း	၃	၂	၁	၃

၅။ အမိဘစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပိုးရေး	ဓမ္မားပြောရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အေား
စပါး	ကြော	ဆန်စက်	ဆိုင်ကယ်ဝပ်ရှုံး
ဒမြော	ဝက်	ချွေးလျှောက်	
နှမ်း	ကျွဲ့	ပျေးဆိုင်	
ဟင်းသီးဟင်းရွက်	နွား	စပါးအရောင်းအဝယ်	
		ဟင်းသီးဟင်းရွက်အရောင်းအဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမိဘ ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပိုးပြောရေး	စားကျက်	သစ်တောက်	သ/ကျောက်ရနှို့မှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၁၁.၅၇	ဧက ဧက	၂၉၅	၆၃	၅၅ / ၆၃	ဧကျောက်ထားဆဲ



ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထောင်လာ	စပါးကြီးတိုင်	ခြေလွှဲစက်	အသေးစားဆည်	ရွေးဆိုင်
အရေအတွက်	၅	၄	၃	၁		၄

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအမြှေဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကြွေး	နွား
အရေအတွက်	၁၁	၃၀	၃၀	-	၅၉
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၁၀၂	၉၀	၄	၇၀၀	-

၅။ လုထိနှုန်းပါဝင်သော လူမှုစန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်းအုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အမိက ရွွေးနှေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုမီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း(We alth Ranking)	၂၀၁၀-၂၀၁၈	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်နှစ်းပါး၊ အလွန်စွမ်းပါးအုပ်စုများ	၉၀	၉၆	၁၈၆	ကျေးရွာလူမှုမီးပွားအုပ်စုများအတွက် အခြေခံစွမ်းပွား သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတုရွှေ့မှုများအတွက်ခြင်း
၂	ရာသီခွင့်ပြပြက္ခိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၀-၂၀၁၈	ကော်မတီးပါး၊ အမျိုးသိုး၊ အမျိုးသားများ	၅	၁၀	၁၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြှေရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်းစားလုပ်မှုများနှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံကဗျာမြေပို့ (Social Map/Resource Map)	၂၀၁၀-၂၀၁၈	ရပ်မိရပ်ဖာ၊ ကော်မတီးပါး	၁၀	၁၅	၂၅	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအီးများ၊ ပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တော်များ
၄	ပြဿနာသစ်ပို့ (Problem Tree)	၂၀၁၀-၂၀၁၈	အမျိုးသားများ၊ ကော်မတီးပါး	၈	-	၈	ရွွေးနှေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျကျင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျိန်းမာရေးပညာရေး



၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	ခြတ်-ငြှေ့	အမျိုးသမီးများ	-	၁၀	၁၀	ရွေးနွေးထားသော အကြခံအဆောက်အအီး များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (ရွှေ)နှစ်စာ ဉီးစားပေးအဖိုးအစာ ဉီးပြ ထော်များ(Metric Ranking)	ခြတ်-ငြှေ့	အမျိုးသမီးအပ်စု၊ အမျိုးသမီးအပ်စု၊ လူလယ်အပ်စု၊ ရပ်မိရပ်အပ်စု	၉၀	၉၆	၁၈	အကျိုးပြုပြီးရေး အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အထိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မှတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းရှိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	ခြတ်-ငြှေ့	ကျေးရွာအပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၄၂	၂၄	၆၆	ကျေးရွာတွင်ရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များရှိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကုအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	ခြတ်-ငြှေ့	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၀	၃၀	၅၀	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတုအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရှင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အ ရေးလက်ရှိအကြ အနေနှင့် ဖြောင်းလဲမှုညွှန်း ကိုန်း	ခြတ်-ငြှေ့	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၂	၁၅	၂၇	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအ ရေးနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည့်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအပိုမက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	ခြတ်-ငြှေ့	ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၀	၃၀	၅၀	နောင်တစ်ခိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/ မြှင့်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း

၆။ ကျေးရွှေဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသည် ရက်များ

၁။ ကျေးရာ၏လုပ်စီးပွားအဆင်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)

အဆင့်	အကြမ်ခံနှစ်များ/ ညွှန်ကိုန်များ	အဖိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
မျိုးသာ	အပိုမ်အကြမ်အနေ-အုတ်တိုက်ပျော်ကားပျော်ခွင့်၊ သွေ့ပို့ ကြေယာရိုင်ဆိုင်- လယ် ၅၆ကောကုန်းကွက် ၅၆က ကဲ့ နှား - ၄ကာင်	၂၈	၁၉%



	အမြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆန်စက်၊ ခြေလျှေစက်၊ ကော်၊ ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ VIDEO		
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ - ပျော်ထောင်သွပ်မိုး၊ ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု - လယ် ၃ဒေကာကုန်းကွဲကို ပြကေ ကျွဲ့ နွား၊ ထပ် - ပြကောင်၊ ပြ ကောင်၊ ပြကောင် အမြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီးဖုန်း	၃၀	၂၀%
နှိမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ - ထရံကာ သွပ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု - လယ် ၁ ဒေကာ အမြားပိုင်ဆိုင်မှု-ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း	၃၆	၂၅%
အလွန်နှိမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ - ထရံကာ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု - မရှိ ကျွဲ့ နွား - မရှိ အမြားပိုင်ဆိုင်မှု - ဖုန်း	၅၄	၃၆%
စုစုပေါင်း		၁၄၈	၁၀၀



၂။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ဗိုဇ်နှင့် သုံးသပ်ရျက်





သုတေသန

ရာသီဥတ္တ-တပို့တွဲလလယ်မှစ၍ နယ်လအထိ နေဂာသီဖြစ်ပါသည်။ နယ်လ မှ စ၍ သီတင်းကျတ်လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျတ်လ မှ တပေါင်းတပို့တွဲလလယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ ဆောင်းရာသီတွင် လွန်စွာအေးပါသည်။ မိုးရာသီတွင် မိုးအလွန်များပါသည်။

စိက်ပျိုးဇား-

တန်ခူးလနှင့်ကဗျာနှင့်လများတွင်ဟင်းဟင်းရွက်များစိက်ပျိုးကြပါသည်။ နယ်လတွယ်ပျိုးခင်းကျော်နယ်လဘဲ ဆိုလများတွင်စပါစိက်ကြပါသည်။ သီတင်းကျန်းတန်ဆောင်းများ လများတွယ်စပါသိမ်းလှော်ပြီး ပြောသိလများတွင် အနေကြာစိက်ပျိုးကြပါသည်။ တပို့တွဲလတွင် ပဲတောင့်ရည်များစိက်ပျိုးကြပါသည်။ နေ့စားလုပ်ငန်းများ တစ်ရက်ကို ၃၀၀၀ ရရှိပြီး တစ်လက်ငွေမှာ ပေါ်ပေါ်နှင့် တစ်နှစ်လက်ငွေမှာ ရောဂါဏ်ကျပ်ဖြင့် အိမ်ထောင်စု ၂၁၅၇.၉၆ပါသည်။

မွေးမြှေးဇား- တပိုင်တန်းကျွော်ကြက်ပက် မွေးမြှေးဇား လုပ်ငန်းများတို့ ရာသီမရွေးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း- ဝါဆိုဝါဒခေါင် လများတွင် စပါစိက်ကြပြီး တော်သလင်းသီတင်းကျတ် လများတွင် စပါရိတ်ကြပါသည်။ တစ်နေ့ ၈၀၀ငွေ

မှာ ၃၀၀၀ကျပ်၊ တစ်လက်ငွေမှာ ၅၀၀၀၀ကျပ်၊ ရရှိပြီး တစ်နှစ်လက်ငွေမှာ ၃၀၀၀၀၀ကျပ်ရရှိသော အိမ်ထောင်စုမှာ ၃၀၀၀၀ကျပ်ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအွဦးရာယ်- လေမှန်စိုင်းကျေရောက်မှုမှိုးသည်းထန်စွာရွာသွန်းမှုများဖြစ်ပွားနိုင်သည်။

ဝမ်းဘဏ်လုပ်မှု-ဝမ်းဘဏ်လုပ်ရရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရားပါးမှု- ဝါဆိုဝါဒခေါင်သီတင်းကျတ် လများတွင် အလုပ်သမားရားပါးမှုရရှိပါသည်။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သကြံနပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သက်နှုန်းကပ်ပွဲတော်ရရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် မြေသားပွဲပြုလုပ်ပါသည်။ သီတင်းကျတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရရှိပါသည်။ တပို့တွဲလနှင့် တပေါင်းလတွင် အလှေ့ပွဲများရရှိပါသည်။



၃။ ကော်မူရေးပြဿနာ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုတေသနရှင်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ- စီးပွားရေးအဆင့် (၄) ပျိုးရှိပြီး ကျေးရွာတွင်းတွင်နေကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး- ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရာအနည်းငယ် ခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။

ကျိုင်းမာရေး- ကျိုင်းမာရေးလုပ်သားနှင့် အရုံသားဗွား ရှိခိုးအရေးကြီးကျိုင်းမာရေး စောင့်လျှောက်မှုကို ပင်လည်ဘူးဖြူ ဆေးရုံးသို့ သွားကြရပါသည်။

သောက်သုံးရေး- ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်တုံးတွင်းနှင့် အပိုစိတွင်းများမှ ရေကို အသုံးပြုပါသည်။ လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။

အရှေ့- ကျေးရွာ၏ အရှေ့သက်တွင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရေပိုင်၊ စာကြည်တိုက်၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှားအိမ် ရှိပါသည်။ အနောက်သက်တွင်စာသင်ကျောင်းရှိပါသည်။



ငါကျွေးမှုအရှင်းအမြတ်ပြုမြေပို့နှင့်သုံးသပ်ရှု





သုတေသနရှင်

ပတ်ဝန်ကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-

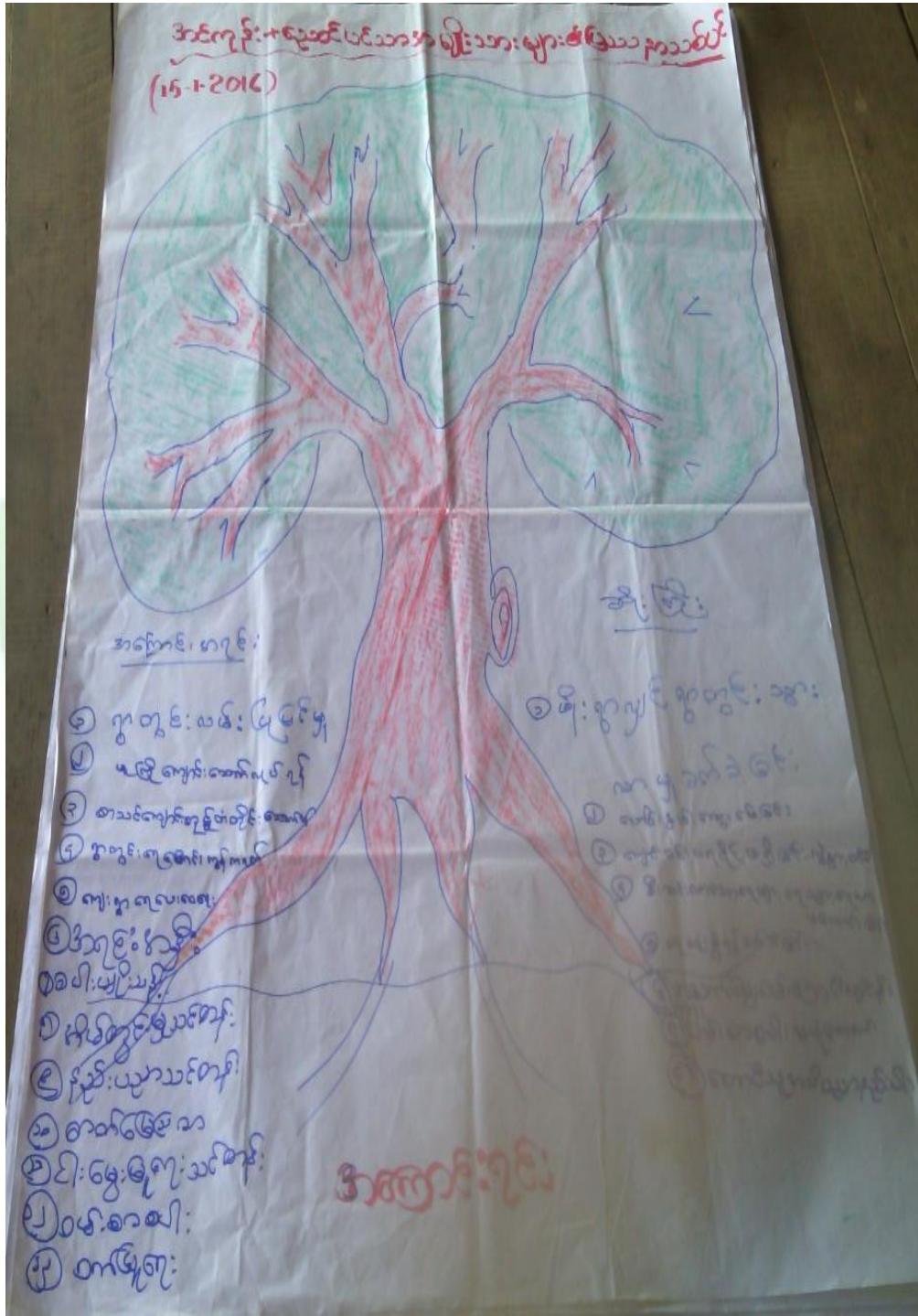
ရွာရှေ့တွင်မူးချောင်းရှိ၍လယ်ယာလုပ်ငန်းတွင်အသုံးဝင်လုပါသည်။ရွာမြောက်နှင့်အနောက်ဘက်တွင်လယ်ကွင်းများရှိပါစသည်။အနောက်မြောက်ဘက်နှင့်အနောက်တောင်ဘက်တွင်စားကျက်မြေများရှိသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်- လယ်/ယာ မြေများကို အသုံးပြခြာ စပါး၊ မြေပဲ နှင့်နှစ်းစသည်တို့ကို စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်နိုင်ပါသည်။ စားကျက်မြေကို အသုံးပြခြာ ကွဲနွားများ မွေးမြှု။ ကြပါသည်။ သစ်တော့မရှိပါ။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- မိုးခေါင်ရေရှားသည့်အချိန်များတွင်သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်များ / အခက်အခဲများ

၁	ကျေးစွာတွင်းတွင်နိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	J	လမ်းများရေးလွမ်းခြင်း	၂	စီးဆင်းလာသောရေများပိတ် ဆိုခြင်း
၄	အရိုးသမီးများအလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်းကြော် သင့်ဝင်ငွေမရှိခြင်း	၅	ရေသုံးစွဲရန်ခက်ခဲခြင်း		

အကိုးဆက်များ

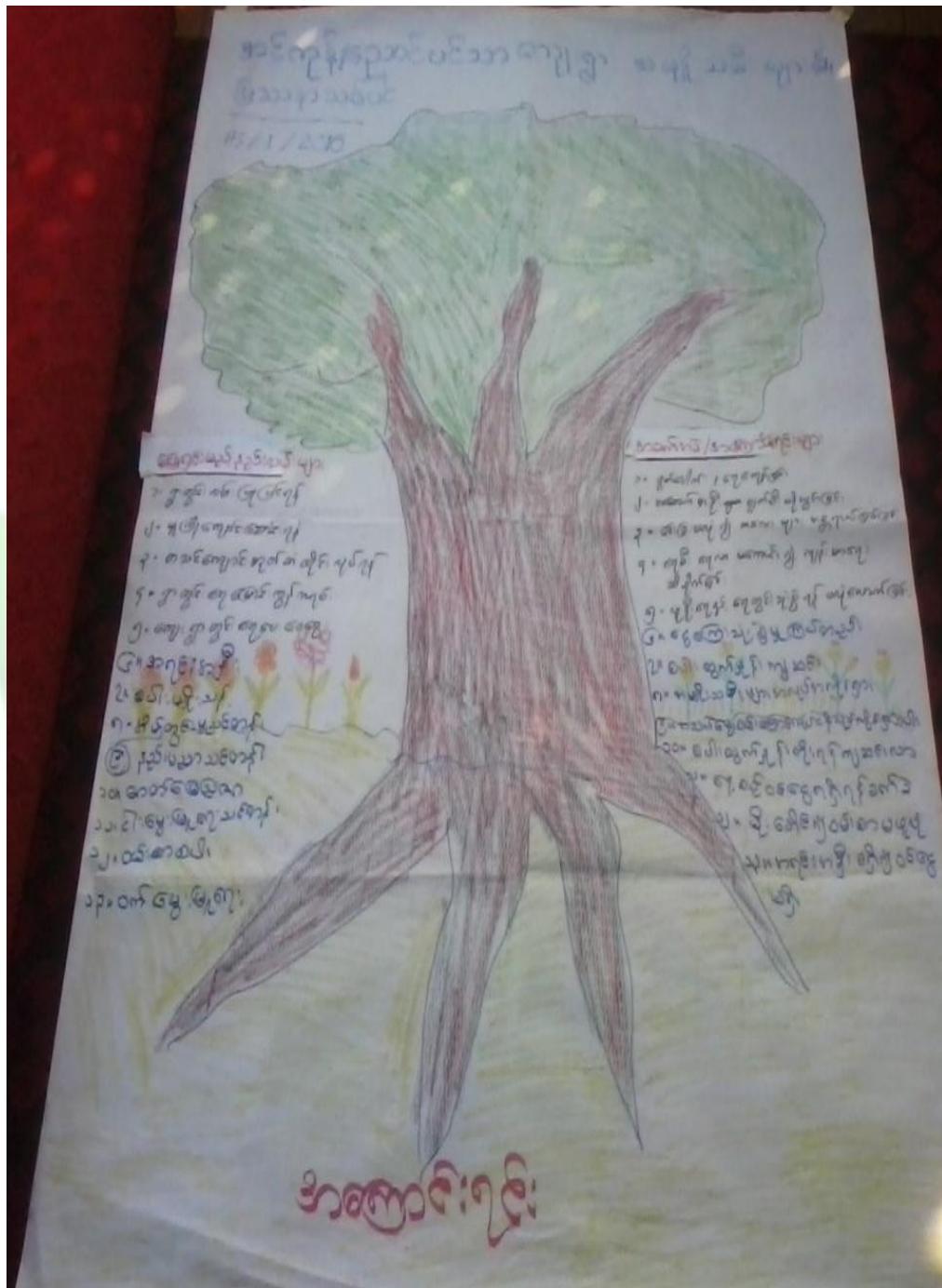
- ၁ နိုးရာသီတွင်စွာတွင်းလမ်းသွားလာရခက်ခဲခြင်း
J ချေးငွေလက်လှမ်းမို့မှုမရှိခြင်းကြောင့်အရင်းအနီးမပြုလုပ်နိုင်ခြင်း၊ စီးပွားမဖြစ်ခြင်း
၃ မွေးမြှုပူရေးနှင့်ပတ်သက်သည့်နည်းပညာပည့်သည့်အတွက်ကျယ်ပြန်စွာမလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ စွာတွင်းလမ်းကျောက်ချောဆင်းခြင်း
J မူကြိုကျောင်းဆောင်သစ် ၃ စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်း
၄ စွာတွင်းရေခြေမြှောင်းကွန်ကရစ် ၅ ကျေးစွာရေးပေးဝေရေး



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်များ / အခက်အခဲများ

၁	မိုးရာသီတွင်ဖွက်များထုခြင်း၊ ရကော်ခြင်း	J	မိုးရာသီတွင်ကျေးစွာလမ်းများရော့ဗုံးလွစ်ခြင်း	၃	ကျေးစွာဝင်စွဲမန္တခြင်း၊ ရံပုံငွေမရှိခြင်း။
၄	လူဦးရေနှင့်ရေတွင်းအရေအတွက်မလုံလောက်ခြင်း	I	အသက်မွေးဝမ်းကျော်းပညာမရှိသည့်အတွက်ဝင်ငွေနည်းပါးခြင်း		

အကိုးဆက်များ

- ၁ အရေးပေါ်ကျိုးမာရေးကိစ္စဖြစ်ပေါ်လျှင်လမ်းမကောင်းခြင်း
- J ကျောင်းသူကျောင်းသားများသွားလာရက်ခဲခြင်း
- ၃ အရင်းအနှစ်းမရှိသည့်အတွက်စီးပွားဖြစ်ထွန်းမှုနေးကျွေးခြင်း
- ၄ မီးအန္တရာယ်စိုးရိုးခြင်းတစ်ကိုယ်ရောသန၊ ရှင်းရေးအတွက်ရော့ဗုံးအပ်ခြင်း
- ၅ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာမရှိသည့်အတွက်သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- | | | |
|--------------------------|--|----------------------------------|
| ၁ ရွာတွင်းကျောက်ချော့ | J မူကြိုကျောင်းသစ်ဆောက်လုပ်ရန် | ၃ စာသင်ကျောင်းအုတ်တုံးပြုလုပ်ရန် |
| ၄ ရွာတွင်းရောမြောင်းကွန် | I အိမ်တွင်းမှုသင်တန်းများအားကျေးလက်ပြီးစီးကရစ်ပြုလုပ်ရန် | |



၇။ ဦးစားပေးအခိုအစဉ်ပြထော် (Matrix Ranking)



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရွာတွင်းကောက်ချောလမ်းကို ၆၅ သိန်းဖြင့်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ်တွင် အုတ်စီရေမြောင်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းကို ပထမနှစ်စီမံကိန်းမှ ပိုလျှုံငွေ ၃၈ သိန်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် ကျေးရွာ၏ အလိုအပ်ဆုံးဖြစ်သော ရွာတွင်းကောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းလုပ်ငန်းကို ၉၆ သိန်းဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျေးရွာအုပ်စာတွက် လူထုပါရို့ပြုစီမံကိန်းမှ လူထုသို့ တိုက်ရှုက်ထောက်ပံ့ငွေမှာ နှစ်စဉ်သိန်းငါးလုံ ရရှိပါသည်။

ကျေးရွာလူထုအားလုံးအတွက် အကိုးရှုံးသောလုပ်ငန်းဖြစ်သောကြောင့် ကျေးရွာလူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းမှ ရရှိသော လုပ်အားခငွေများကို လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ရန်ပံ့ငွေအဖြစ် သုံးစွဲဘွားပါမည်။



၈။ ပင်းပံ့စကိုသုံးပြော၍ အဖွဲ့အစည်းများရှိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ရှုက်





သုတေသန

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးကျေးရွာလုထိအဲဖွံ့များမှ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျောင်းကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကျေးရွာလုထိ အဖွံ့များမှ ကျေးရွာပညာရေးတိုးတက်ရန် အချင်းချင်း ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ဂေါပကအဖွံ့ အမြိုးသား/အမြိုးသမီးနှင့်ကျေးရွာလုထိ အဖွံ့များမှ ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ဓမ္မစကြောလတ် ရွတ်အသင်းသည်လည်း ကျေးရွာအတွင်း အဆွဲရာယ်ကင်းမေတ္တာပို့ နှင့်ကျေးရွာသူ /ရွာသားမျာ်၏မွေးနေ့များတွင် ပွောန်းတရားနှင့် ဓမ္မစကြောတရားများကို ဝတ်ရွတ်ပေးကြပါသည်။ ကျေးရွာလုထိအုပ်ချုပ် ရေးမှူးနှင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

କୋଣାର୍କ ପାତାଳାଟୁମ୍ବିନ୍ଦୁ

မြို့နယ်အတွေ့တွေ့အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ရဲ့ကြာနာ၊ မြေတာရင်း၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ တိက္ခ၊ မီးသတ်၊ စိုက်ပျိုးရုံ၊ သစ်တော် သမဂ္ဂထာမ ကျိုးမာရေးဌာနများနှင့်စိုက်ဘက် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု ရှိပါသည်။

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရော်းပါဌာနနှင့် လူထုပဟိုပြစ်မိကိန်းသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ဆောင် ရွက်ကြပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတွက် မြို့နယ်သမဂ္ဂတိယမ နှင့် ရီတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အမိုးသမီးကုက္ယာ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမိုးသမီးကဏ္ဍ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း

လုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် လူထူလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါက တူညီသောလုပ်ငန်းအတွက် တူညီသောလုပ်အား ပေးချေမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိမ့်မှုနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုများ တိုးတက်လာစေရန် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ ရှုံး၍ ပါဝင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမြတ်ဆက် အစည်းအဝေးထွင်အမိုးသမီး ကရှုံးအတွက် စောင့်ကြည့်စဉ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ମେଲିନ୍ଦିରେ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ



အကြောင်းအရာ

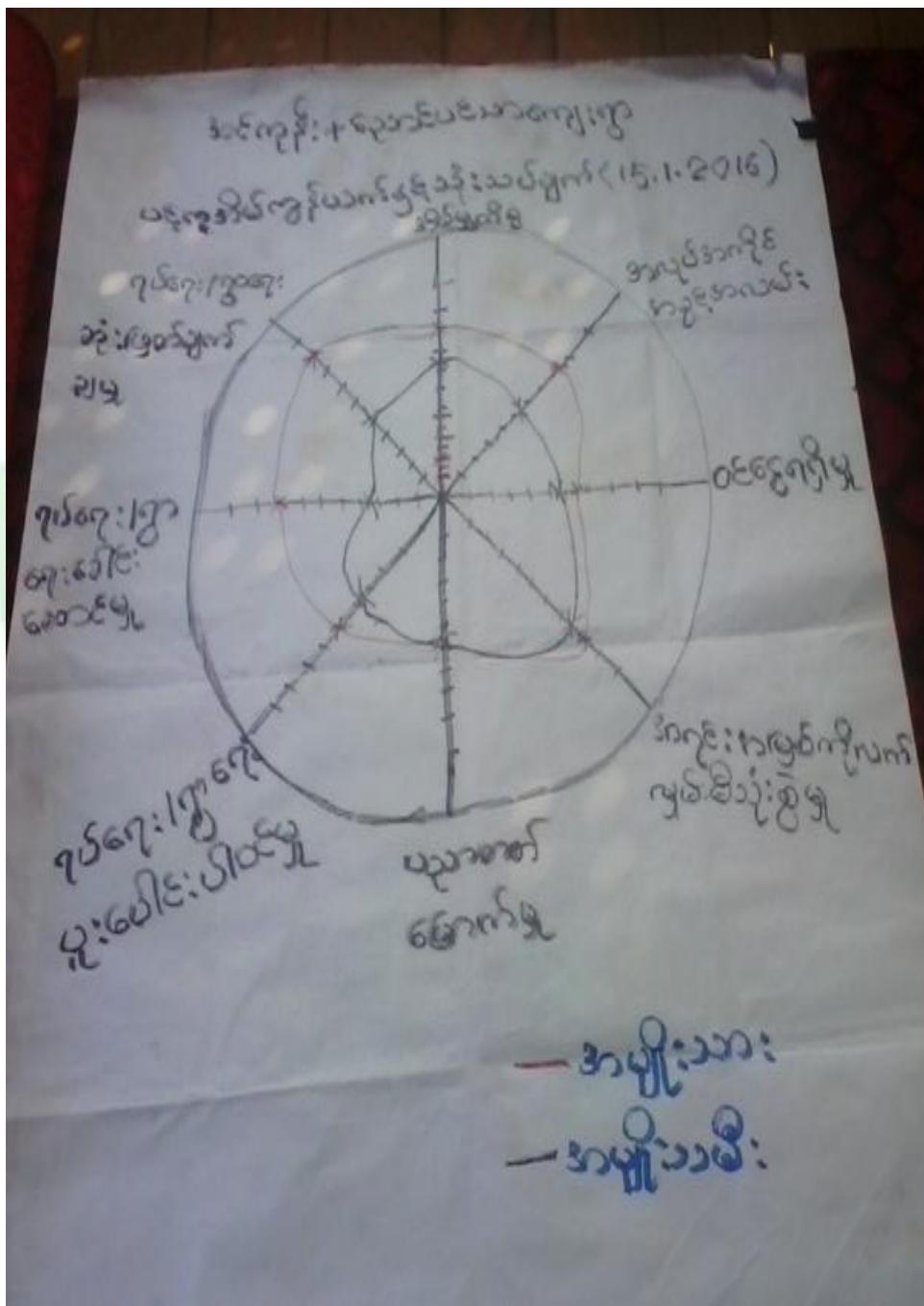
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျားမ ရေးရာ အခြေခံသဘာတရားများထို့ ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
J	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျားမရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြောပါသလား။	✓		
၃	အစဉ်းအဝေးများ၏ ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စဉ်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ လိုမိုတွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတို့များဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေးပူးပေါင်းပါဝင်ရာ ရှိုးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကုသညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစဉ်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့်နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်းထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများထို့ကိုလုပ် ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစဉ်းအဝေးမစတင်နှိုး အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစဉ်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ပိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြံ့တွေ့နေရသောအတ် အခဲများကို သင်ဆွေနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စိုင်ဆောင် ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးက ဖ်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမှုစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့က မှတ်ရှုက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှင့်ဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့က မှတ်ရှုက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးဇူး/ကျေးဇူးအုပ်စု စုံဖြုံးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စဉ်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		



၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည့်ဖြစ်စကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိနိုက်လွယ် အပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြနိုင် မည့်ဖြစ်စကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၇	ကော်မတီဝင်များကို ကျားမ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓	
၁၈	ကော်မတီဝင်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှု/မရှု စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မထောက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓	



၉။ ပဋိကုဒ္ဓမီဒ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ရဲက်





သုတေသနရှင်

အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈) ဆင့် သတ်မှတ်၍
လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စအောင်ရွက်မှု-

အိမ်မှုကိစ္စအောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများက အဆင့်ရှစ်တွင် ရှိနေပြီး အမျိုးသားများကလည်း
အိမ်မှုကိစ္စတွင် အဆင့်ခြောက်နေရှု ရှိနေသည်။ အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများက အိမ်မှုကိစ္စတွင်
ဝင်ရောက်ကူညီမှ ရှိသည်ကို ထွေ့ရပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းပိုများပါသည်။

ဝင်ငွေရန်မှု

အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများသောကြောင့်ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ
လည်းအမျိုးသားများက ပိုမိုများပါသည်။

အရင်အမြစ်အပေါ်လက်လုမ်းပိုမှု

ကျေးဇူးလူထု၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိက်ပိုးခြင်းလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။
လယ်ယာလုပ်ငန်းအတွက်လိုအပ်သော ရောက် မှုးမြစ်မှ ရရှိသည့် အတွက် အဆင်ပြေပါသည်။
အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အနည်းငယ်သာလွန်ပါသည်။

ပညာတတ်ပြောက်မှု

ပညာသင်တွေးခွင့်နှင့်ပညာတတ်ပြောက်မှုတွင်ကွာခြားချက်မရှိပါ။မူလတန်းလွန်ကော်ငါးရှိသောကြော
င့် အခြေခံပညာရေးကို သင်ယူရလွယ်ကူပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပေါင်းပါဂ်မှု

အမျိုးသားများမှာပိုမိုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။အမျိုးသမီးများသည်မိသားစုအတွက်အခြားလုပ်
ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နေရသဖြင့် ရပ်ရေးရွာရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှ အားနည်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပေါင်းဆောင်မှု

အရေးပါသည့်နေရာများတွင်အမျိုးသမီးများခေါင်းဆောင်ရွက်သေးပါ။အမျိုးသမီး
များအားနေရာပေးမှုမှာအစဉ်အလာအရအမျိုးသားများကနေရာယူထားပြီးအမျိုးသမီးများကလည်းနေရာယူတ
တ်ရန် နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်ရှိရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။



ရပ်ကေးရွာရေးတွင်ဆုံးဖြတ်ချက်ရှုံး

ရှုံးရိုးအစဉ်အလာအရ အမျိုးသားများကသာ ဆုံးဖြတ်ချခြင်း၊ ခေါင်းဆောင်မှုနေရာတွင် အမျိုးသမီးများ မပါဝင်ခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်ချက်သည့် နေရာတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက သာလွန်နေပါသည်။

၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ရှုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	သက်ကြီးရွယ်ခို့နှင့် ကလေးသူငယ်များ သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း	လုထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်းကော်မတီဖွံ့ဖြိုးစဉ်းထားခြင်း	မိုးရာသီတွင် ရောင်းစီမံခွဲခြင်းမှာ ဗွက်ထုတပ်ခြင်း	ကောင်းမွန်သော ကျောက်ချောလမ်းပြီးစီး (စီမံကိန်းပထမနှစ်)
J	မိုးရာသီတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း	လမ်းပြုလုပ်ရန် ကျေးရွာမှ သဘောတူညီခြင်း	လမ်းများကျဉ်းခြင်း၊ ရွှေ့ဗွက်ကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း	ပေ ၁၀၀၀ ကျော်ရှည်သော ကျောက်ချောလမ်းပြီးစီး (စီမံကိန်းဘတိယန်)
၃	ကလေးများအတွက် ပညာသင်ယူရန် ခက်ခဲ	မူကြီးကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်	ကလေးများ မိုးရာသီ၌ ပညာသင်ရန်ခက်ခဲ	ကလေးများအတွက် လုပ်ခြင်းသော မူကြီးကျောင်းဆောင်သစ် ဖြစ်လာခြင်း
၄	ကျောင်းသား/သူ များ ပညာသင်ကြားရာတွင် လုပ်ခြင်းမှုပိုခြင်း	စာသင်ကျောင်းအတွက် ဝင်းခြံဆောက်လုပ်ခြင်း	ခြုံစည်းမရှိသောကဲ ကာင့် ကွဲ/စွားများ ဝင်ရောက်သဖြင့် ကျောင်းသားများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အနောင့်အယုက်ဖြစ်ခြင်း	ကျောင်းအရှိနှင့်ပြည့်စုံ သာကျောင်းဖြစ်လာခြင်း ကျောင်းသားများ စိတ်ချမ်းမြေ့စွာပညာသင်ယူနိုင်ခြင်း



၁၁။ ကျေးရွာအိပ်မက်ပြေမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုတေသန

ရွာတွင်းလမ်း၊ ရွာချိုးဆက်လမ်းများကို ကောက်ချောလမ်းငင်းပြီး လိုအပ်သောကြော်နှင့် တံတားများ ဆောက်လည်ပြီးစီးပြီး ရာသီမရွေး သွားလာနိုင်မည်။ စာကြည့်တိုက်ကို နေ့စဉ်ဖွံ့ဖြိုး လူဝယ်များ အသိပညာလုပ်ဘဏ်များ ပြည့်စုံလာမည်။ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားပြီး ခေတ်ဖို့သော ကျေးရွာလေး ဖြစ်ခင်သည်။

ကျော်မြှုပ်မှန်းချက် လောက့်စန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

ကျေးရွာ၏ မြေပုန်းချက	ဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်သောကြောင့် လူမှုစီးပွားရေး၊ ကျိန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တတ်ဖြောက်ပြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများရရှိခြင်း၊ စီးပွားရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်ခြင်း များဖြစ်မည်။
အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မြေပုန်းထားရှိမှု	လူထုပါယိုပြုခိုမိုကိန်း၏ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ လူထုသို့တိုက်ရှိကြတဲ့ ပြုပြင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ပေါ်လာသောကြောင့်တိုက်တစ် ပဟာသုတရှိစေနိုင်သော စာအုပ်များဖြင့် ကျေးရွာတာကြောင့်တိုက်တစ် ခုဖွင့်လှစ်ချင်ပါသည်။ ရွာတွင်းလမ်းများကို ကျောက်ချောလမ်းများ ငင်းပြီးဖြစ်ချင်သည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ မသန့်စွမ်းသူများအတွက် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သောအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နိုင်မည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကော်များရွှေ့ဖြုံးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမြိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမြိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ

Comment [L1]:



လွှာယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိန္ဒကိုလွှာယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စစာနှုန်းဝင်းများ ရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတီပုံ



ကော်မတီရွှေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတီပုံ



ສູງສັນຕະລາມ ດ້ວຍອະນຸມັດ ມູນຕະພະເປີຕົ້ນດັບ



ສູງສັນຕະລາມ ດ້ວຍອະນຸມັດ ມູນຕະພະເປີຕົ້ນດັບ



လုပ်ငန်းခွဲ၏ပြုလုပ်မှု မှတ်တမ်းလိပ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏ပြုလုပ်မှု မှတ်တမ်းလိပ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျားမ	ရာထူး
၁	ဦးတင်ဆန်းဦး	ကျား	ကျေးရွှေစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဝင်းပု	မ	ကျေးရွှေစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးညွှန်လွင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်မတုတ်	မ	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိန်း
၅	ဒေါ်မစီ	မ	ဝယ်ယူရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမောင်မြင့်	ကျား	ဘော်ကျည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ဝင်းငြေး	မ	ဘော်ကျည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်ခင်အေးလွင်	မ	ဘော်ကျည့်ကြီးကြပ်ရေးဆုပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးကျော်အေး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၀	ဦးသန်းထွေး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်စိန်ရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးမြင့်ဝေး	ကျား	ကျေးရွှေဇွဲစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးအောင်ခေတ်	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၄	ဒေါ်ခင်ငြေး	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဦးမောင်လွင်	ကျား	စေတန္တဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်ရီရိုး	မ	စေတန္တဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +၉-၈ ယောက်

ကျေးရွှေအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဒေါ်ဝင်းပု သာဏ္ဍာရေးဆက်ကော်မတီ၊ ငွေကိုင်

ဦးမြေမောင် ကျေးရွှေအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်မြို့န် ကျေးရွှေအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဒေါ်တင်မာစန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှုး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ စ-၁။ ကျေးဇူးအချက်အလက်

ပုံစံ - ၁-၁ - ကျေးဇူးအချက်အလက် (FORM PC 1)

လုပ်ငန်းများ	လုပ်ငန်းများ	လုပ်ငန်းများ	လုပ်ငန်းများ
လုပ်ငန်းများ	လုပ်ငန်းများ	လုပ်ငန်းများ	လုပ်ငန်းများ

(က) လုပ်ငန်း

	ပိုင်ခြင်းသား	အနိမ်ထောင်ရုပ်ပါး
၁၁	၅၆၃	၂၄၈
၁၂		
၁၃		
၁၄	အကြောင်းပိုင်ခြင်းသား၊ လုပ်ငန်းရောဂါး	

ကိုယ်တွင်သွေ့ဘာ	ပိုင်ဆောင်ရပါင်
၁။ ၁၃၂	၂၄၇
၂။	
၃။	
၄။	

	ကျော် (အင်ဂူးတွင်)	ပ (အင်ဂူးတွင်)
လုပ်ရေ	၇၄၉	၂၅၈
သီ္မတတောင်းပို့	၃၆၇	၁၃၇

(c) ගැඹුණාධි වාශ්‍රීම් හෙතෙන් වෙති (Facilities)

ပုဂ္ဂန်များ	ခြောက်	တရာ့မာဇာ	ခြောက်	ဘဏာမာဇာ	ခြောက်
အထက်တင်မှုကျော်း	<input type="checkbox"/>	သတ္တု	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စော်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလုပ်တင်မှုကျော်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာစွဲပြု့စွဲ	<input type="checkbox"/>	အနီးကြုံကျော်း	<input type="checkbox"/>
မှုလတင်မှုကျော်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျိုးမာစွဲပြု့စွဲ	<input type="checkbox"/>	လိပ်သုရားကျော်း	<input type="checkbox"/>
မှတ်မှုကျော်း	<input type="checkbox"/>	သေးပောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင်ယန်ဘုရားကျော်း	<input type="checkbox"/>
ဒါနား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တင်း	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ရက်		မှတ်ရက်		မှတ်ရက်	

(g) ගැඹුම්වායායත්තය: ගැඹුම්වායායත්තය වී යෙති තුළුගාහලාධාරීන්ට වාග්‍රීම්වායා

ပုဂ္ဂန်များ	ဇန် တိန် ဟို	ကျိုးမာရေး	ဇန် တိန် ဟို	လည်း တည်ဆောက်မှု	ဇန် တိန် ဟို
မူလတန်ပြုစာရွက်/ဆရာဝ	☒	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား
အစွမ်းတန်ပြုစာရွက်/ဆရာဝ	☒	လ/ထောက်မာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချေမှု
အထက်တန်ပြုစာရွက်/ဆရာဝ	☒*	အနီးသမီးကျိုးမာရေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စီစဉ်ရာ
မူလတန်ပြုစာရွက်/ဆရာဝ	☒*	အပိုဒ်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေးရှိနှင့်သယ်ယူ
အခြား	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျိုးမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စတုရန်းဆရာ
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်



(၁၃) ကော်များသို့ မှတ်ယူရနိုင်သည့်ပေါင်အစီအစဉ် /ကော်များထုတ်ဖွားထည် ငြင်စီးကော်များအဖွဲ့နှင့် ဆင်ဘွဲ့ထားရေး

ကျော်ကြံးလင်း: ကြော်လင်း: ✓ ကွန်ကရိုလင်း: ပေါ်ပေါ်သိန်းလင်း: ပြည့်သူလင်း: လှောက်လင်း: အုပ္ပါး: _____

(c) ගොනුව් පිළිගී තිබුණිය: (Village Development Plan) (වැයක් විනිපි)

(၁) လူထုပါရီပြည့်ပိုက်နှင့် မတိုင်ပါက စကျော်ဖြုတ်ပိုက်နှင့် ရှိသလား

() နိုလျင် ပုသိသည့်နှစ်က ရေးခွဲခြေသာလု

(2) ປະເທດລາວ ໂດຍມີຄວາມສັນຕະພາບ ແລ້ວຢູ່ກົມ

8/28/2013

ପ୍ରକାଶକ

ଦ୍ୟା/ ପତ୍ନୀ/ ପତ୍ନୀ

(e) ρ -compact (Distance)

(2) මුදලයාව (Distance)

ପ୍ରକାଶକ / ମହିନେ

(3) ଶ୍ରୀ (କେଳୁଯ) ବୁ କେଳୁଶ୍ରୀଦ୍ଵାରା ପରିଚୟ କରାଯାଇଥିଲା
 (4) କେଳୁକଣ୍ଡ ଉତ୍ତରପାଞ୍ଜିଆ (ପରିମାଣ) ଜ୍ଞାନକ୍ଷିଣୀ

ପ୍ରାଚୀନ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପୁରାଣରେ କୌଣସି ହେଲାଏଇବେ

(အဂိုဒ်နာရီ)

ଶବ୍ଦକୋଣି

(၁၃) သာကုတေသန၊ ကိုယ်စားဆက် ခြင်းများတဲ့ အား သာကုတေသန၊ ကိုယ်စားဆက်

(c) ගෞරුවන්ගේ සූ. තෙක්නොලගිස් වෛදා පැස් අධ්‍යක්ෂකයා

လုပ်သိမ်ပို့ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဒုက္ခနားပြီးစောင့်တွက် အနိုင်(သို့)ရွှေသားများကိုယ်စိုင်(သို့) စိုင်ကိုနဲ့တစ်ရွာမှ ဖြစ်တော်သားအား အပြုံအဝများပါသလေး။

ရာဒိပ်ပူးအညွှန် - ဒီဇင်နဝါရီ

ଲକ୍ଷ୍ମୀପତ୍ନୀ

2

ପ୍ରକାଶିତ ୨୦୧୯

ဝည်းရှုံးရေးပါးအမား - ကုန်ကြင် မြတ်ဆုံး

၁၂၅

1

ပေါင် 16-၁ ပုံ-၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ရယာ။





၁၁။ ပုံစံ ၃-၃။ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတော်အမီဒါန

ပုံစံ ၃-၃ ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးတော်အမီဒါန (Form PC 3)

<p>လက်မှတ်နှင့် အဆင့် (၃) ကျေးဇူးပွဲပုံစံရရှိအစဉ်အဆင့်: ပြီးထဲ့သောအခါ ကျေးဇူးပွဲပုံစံကို အဆတော်အကျေးပြုကော်မတီသည် လုပ်စာလုပ်မှုမှုအကုအညီပြင် ကုန်စံကြိုးစွဲအင် ပြည့်သွင်းရမည်၊ အာဏုးသော အဆတော်အခြေအတာအဆီအဗျား ဖွံ့ဖြိုးစွဲစာပေါ်အစဉ်များ လုပ်စာလုပ်စံကိုနှင့် ရန်စွဲအရင်အဖြစ်နှင့် မသက်စိုင်သည့် လုပ်စံများအားလုံး၏ပြုပွဲမည်။</p>			
လုပ်စံများ/ဝန်ထမ်း အမှည် - နေဖြူး၊ ဧည့်၊ ၁၅			
မန္တ ၁၇၊ ၂၀၁၆	<input checked="" type="checkbox"/> စက်တော်အုပ်စုများ	<input type="checkbox"/> စက်တော် (၁)	<input type="checkbox"/> စက်တော် (၂)
မြတ်နှစ်/တိဂုံး:	မြန်မာ	ကျေးဇူးရှင်း	ကျေးဇူး
စီရင်း:	အောင် ၃၁၁	စောင့်နှင့် ကောက်ပြုသွားရန်	
<p>က. အက်ဒေါ်အတာအဆီအဗျားအားလုံး - ယခုလက်ရှိအပြုအတွင်း ပြီးထဲ့သောကြိုးစွဲကို အဆတော်အခြေအတာအဆီအဗျားသည် မည်သည်မှာပြုပါသည်(အာဏုးသေား/သမီးအနေဖြင့်အဆင့်:ထုတေသနအား ၅ ရခိုင်ပြုပါ)</p>			
အာဏုးသေား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်ဒေါ်အတာအဆီအဗျား:		အာဏုးသေား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအက်ဒေါ်အတာအဆီအဗျား:	
၁ ရွှေတွင်းသွေး၊ ရွှေကျော်ကျော်	၁ ရွှေတွင်းသွေး၊ ရွှေကျော်ကျော်		
၂ ဓမ္မပေါ်ကျော်၊ ဓမ္မပေါ်တွေ့၏	၂ ဓမ္မပေါ်ကျော်၊ ဓမ္မပေါ်တွေ့၏		
၃ မူလီကျော်သစ်	၃ မူလီကျော်သစ်		
၄ ရွှေကျော်၊ ရွှေကျော်၊ ရွှေကျော်	၄ ရွှေကျော်၊ ရွှေကျော်၊ ရွှေကျော်		
၅ ကျေးဇူးစွဲ၊ ကျေးဇူးစွဲ	၅ ကျေးဇူးစွဲ၊ ကျေးဇူးစွဲ		
၆ မြန်မာ	၆ မြန်မာ		
၇			
၈			
၉			
၁၀			

၉. မှတ်စီးပြင်း ဤကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးစံတော်ရေးအတွက်နောက်လာမည် (၅) နှစ်အားလုံးပါ၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်
ပည့်သည့်အရာများသည်အပေါ်မှန်ချက်ပြစ်သနည်း

အာဏုးသေားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောလုပ်ပုံစံရရှိမှု:	အာဏုးသေားအဖွဲ့မှတ်ပြုသောလုပ်ပုံစံရရှိမှု:
၁ ကျေးဇူးသွေးတို့တို့	၁ ကျေးဇူးသွေးတို့တို့
၂ ဓမ္မပေါ်ကျော်၊ ဓမ္မပေါ်၊ အုပ်စု	၂ ဓမ္မပေါ်ကျော်၊ ဓမ္မပေါ်၊ အုပ်စု
၃ ဓမ္မပေါ်၊ ဓမ္မပေါ်၊ ဓမ္မပေါ်	၃ ဓမ္မပေါ်၊ ဓမ္မပေါ်၊ ဓမ္မပေါ်
၄ ရွှေကျော်၊ ရွှေကျော်	၄ ရွှေကျော်၊ ရွှေကျော်
၅ ကျေးဇူးစွဲ	၅ ကျေးဇူးစွဲ
၆ မြန်မာ	၆ မြန်မာ
၇	
၈	
၉	
၁၀	



၈. ဤကျော်စွဲ၏ လာပည့်(၃)နှင့်အတွက် ဦးလားသေး ဖွံ့ဖြိုးတော်မှ လုပ်ငန်း အနီးအငြိမ်များအားဝါယြိုး
(လုပ်စဉ်ပြုခိုင်တိန် ရရှိမော်တွက် ဆုံးပြုသော အနီးအငြိမ်များတို့သေး အထင်အလိုက်ဝါယြိုး ကျိုး လုပ်စဉ်ပြု ပို့ကို
ရန်ပွဲအရာပြုနှင့် ယတ်သက်သည့်အစိအတဲ့များပြုခြင်းဖြစ်သည်)

	ကျော်စွဲအတွက်လိုပ်တော်ပြုခိုင်တိန် လုပ်ငန်များ	အနီးပြုစဉ် (အနီးသားများ/ အနီးသမီးများ/ အနီးသမီး+အနီး သမီး)	လုပ်စဉ်ပြုခိုင်တိန် အနီးပြုသည့် (ဦးလားပေးသင့် အလိုက်ဝါယြိုး)	မီးပိုး ကျိုး စိုက်	အကျိုးပို့စား ခွင့်ပို့စား မှန်ပို့စား အရေအတွက်
C	မာသော်မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	J	၁၀၀၀၀၀၀	၁၇၉	
J	မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	၇	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၉	
?	မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	၆	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၉	
၅	မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	၁	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၉	
၂	မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	၁	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၉	
၆	မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	၀	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၉	
၇	မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅	၁	၁၅၀၀၀၀၀	၁၇၉	
ပုံမှန် မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၂၀၁၅၊ ကျော်စွဲအတွက်လိုပ်တော်ပြုခိုင်တိန်များ					

အောင် ၂၀၁၅ လူနှစ် ၁၆၁၆ ၁၅.၁.၂၀၁၆



ပုံစံ ၁-၃ ကျော်မျှုံးဖြေဆောင်ရွက်သူများအတွက် (Form PC 3)

လုပ်ငန်းနှင့် အဆင့် (၃) ကျော်မျှုံးဖြေဆောင်ရွက်သူများအတောက် ပြီးဆုံးသောက်ခိုင်းအထောက်အကွက်ပြုတက်လတိသည် လုပ်ငန်းတို့မျှော်ဖြတ်ပြန်လောင် ပြည့်သွင်းရမည်၊ အားလုံးသော အကောက်အခါးအတောက်အသေးပြုများ ဖြူးဖြုံးသော်လည်း လုပ်ငန်းပြုခိုင်းကို လုပ်ငန်းတို့အပ်ပြုနိုင်သည် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖြုံးပြုလည်း

လုပ်ငန်းများအားလုံး/လုပ်ငန်း အဆင့် - ၈ ၂၀၂၄၊ ၂၁

ဇန် ၁၆၊ ၂၀၂၄ ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြင်း (၇) □ ဝက်ဝန်း (၁) □ ဝက်ဝန်း (၂) □ ဝက်ဝန်း (၃) □ ဝက်ဝန်း (၅)

ပြည်နယ်/တိုင်း
မန် ၉၇၈ ပေါ်လုပ်လုပ် ကျော်မျှုံး မန် ၉၇၈ ပေါ်လုပ်လုပ်

က. အကောက်အခါးအတောက်အသေးပြုများအတွက်ပြုပြု - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်လုပ်ကျော်မျှုံးဖြုံးတို့တက်ရနားကို
အပိုက်အကောက်အခါးအတောက်အသေးပြုများအတွက် ဖုန်းသွေးပြုပြုပါသည် (အဖိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအကောက်အခါးအတောက်အသေးပြုပြုပါပါ)

အဖိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အတောက်အသေးပြုများ	အဖိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အတောက်အသေးပြုများ
၁ မြေပိုင်း	၁ မြေပိုင်း
၂ လိပ်ငန်းများ	၂ လိပ်ငန်းများ
၃ နိုင်ငံတွင် မြေပိုင်း	၃ နိုင်ငံတွင် မြေပိုင်း
၄ နှုန်းပညာ ပညာ နှင့် ပညာ	၄ နှုန်းပညာ ပညာ နှင့် ပညာ
၅ တွန် ပေါ်လုပ် ကျော်မျှုံး	၅ တွန် ပေါ်လုပ် ကျော်မျှုံး
၆ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၆ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၇ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၇ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၈ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၈ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၉ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၉ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၁၀ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၁၀ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ

၉. ပျော်နှုန်းပြုပြုပါသောအကောက်အတောက်အသေးပြုများ ဖြစ်အား အညွတ်ဆုံး အောင်ဆုံးရန်အတွက်

မည်သည့်အရေးအတွက်အကျော်များ ရှုပ်ပြန်သည်။

အဖိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အတောက်အသေးပြုများ	အဖိုးသား အဖွဲ့မှတ်ပြုသောအကောက်အတောက်အသေးပြုများ
၁ မြေပိုင်း	၁ မြေပိုင်း
၂ လိပ်ငန်းများ	၂ လိပ်ငန်းများ
၃ နိုင်ငံတွင် မြေပိုင်း	၃ နိုင်ငံတွင် မြေပိုင်း
၄ နှုန်းပညာ ပညာ နှင့် ပညာ	၄ နှုန်းပညာ ပညာ နှင့် ပညာ
၅ တွန် ပေါ်လုပ် ကျော်မျှုံး	၅ တွန် ပေါ်လုပ် ကျော်မျှုံး
၆ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၆ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၇ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၇ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၈ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၈ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၉ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၉ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ
၁၀ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ	၁၀ ပို့ဆောင်ရေး ပညာ နှင့် ပညာ



၁။ တိပိဋကဓရ၏ လာယည် (၃)နှင့်အတွက် ဦးစားပေး ဖြုပ္ပါတီဘဏ်မှ လုပ်ငန်း အနီးအပိုးဖျော်သာဆေးပြုပါ။
 (လုပ်စဉ်ပြုပိုးတိန် မူးဝွားဘဏ်က အပိုးပြုသော အနီးအပိုးဖျော်သာဆေးတော် အဆင့်အရှင်တိန်ပြုပါ။ ကျိုး လုပ်စဉ်ပြု ဒံတိန်)

	ဝက္ခာများအတွက်ပိုးတားပေးဖြုပ္ပါတီ လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အနီးသာဖျော်/ အနီးသာဆေးဖျော်/ အနီးသာဆေး+အပိုး သာဆေး)	လုပ်စဉ်ပြုပိုးကိန်းဘဏ် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးဘဏ် အနီးအပိုးပြုပါ)	လုပ်ငန်း ကျိုးကျင်းမှု စီးပွားရေး ဝန်ကြီးကုမ္ပဏီ)	အကျိုးစံတော် ခွင့်ပို့စွမ်း ဖုန်းစီမံ အဝေး အတွက်
၁	ခရီးသီးသာ	၂၇။၅	J	၃၀၀၀၀၀၀	၂၇၀၀၀၀၀၀
၂	ကျိုးများပန်နှု	၂၇။၅	၅	၄၀၀၀၀၀၀	၇၅၉
၃	ပါးအုပ်စု	၂၇။၅	၆	၄၅၀၀၀၀၀	*
၄	ဆိပ်ချုပ်ပန်နှု	၂၇။၅	၂	၄၅၀၀၀၀၀	*
၅	မြန်မာအောက်	၂၇။၅	၈	၄၇၀၀၀၀၀	*
၆	နာက်မြေ	၂၇။၅	၁၀	၂၅၀၀၀၀၀	*

ပုံစံ၊ ပေါ်ပေါ်ပြုပိုးအတွက်အကျိုးပြုမက်စိတိမှုအတည်ပြုသည်။

ထပ်မံပါး ၂၇။၅ ကျိုးများ အနီးအပိုးပြုပါ။ ၁၇.၈.၁၆.၂၀၁၆

ဗုဒ္ဓဘာသာရေးနှင့်

၁။ ပုံစံ၊ အနီးအပိုးပြုပါ။

၂။ မြန်မာအောက်

၃။ နာက်မြေ



၁၂။ ပုဂ္ဂန်မြို့၏ အကျဉ်းချုပ်မှုပေါင်းစပ် ၁၃၇၈ ရွှေ့ကျပ် ဖြစ်သည်။

Received 5.2.2016.



Sl. No.	Topic	Sub-topics	Objectives	Activities	Assessments
1	Introduction	What is Electricity? How is Electricity produced?	Understand what is Electricity and how it is produced.	Activity 1: Demonstration of a simple circuit using a battery, bulb, and a switch. Activity 2: Discussion on different sources of electricity generation.	Q1: Define Electricity. Q2: Name three sources of electricity generation.
2	Electric Circuits	Simple Circuits, Components of a Circuit, Series and Parallel Circuits.	Understand the basic components of an electric circuit and how they work in series and parallel.	Activity 1: Building simple series and parallel circuits with various components like bulb, switch, battery, and resistor. Activity 2: Observing the effect of adding more resistors in parallel.	Q1: Explain the difference between a series and parallel circuit. Q2: Draw a simple circuit diagram with a battery, bulb, and switch.
3	Electricity and Us	Electricity in our homes, Safety around Electricity.	Understand how electricity is used in our daily lives and the importance of safety around it.	Activity 1: A role-play where students act as electrical engineers discussing how electricity is used in different parts of a house. Activity 2: A quiz on electrical safety rules.	Q1: List five ways we use electricity at home. Q2: What are the three golden rules of electrical safety?
4	Electromagnetism	Magnetic Field, Electromagnets, Applications of Electromagnetism.	Understand the concept of electromagnetism and its applications.	Activity 1: Demonstration of an electromagnet and its strength varying with current and number of turns. Activity 2: A project on how electromagnets are used in various devices.	Q1: Define Electromagnetism. Q2: Explain how an electromagnet works.
5	Electric Energy	Electric Energy and Power, Energy Conservation.	Understand the concept of electric energy and power, and the importance of conserving energy.	Activity 1: A competition on designing an energy-efficient household device. Activity 2: A discussion on renewable vs non-renewable energy sources.	Q1: Define Electric Energy. Q2: List three ways to conserve electric energy.
6	Electricity and Magnetism	Electric Current and Magnetic Field, Electromagnetic Induction.	Understand the relationship between electric current and magnetic fields, and the principle of electromagnetic induction.	Activity 1: A practical experiment on the effect of current on a magnet. Activity 2: A demonstration of a simple generator.	Q1: Explain the relationship between electric current and magnetic field. Q2: Define Electromagnetic Induction.
7	Electric Circuits and Magnetism	Induced Current, Faraday's Law of Electromagnetic Induction, Applications of Electromagnetic Induction.	Understand induced currents and Faraday's law of electromagnetic induction, and its applications.	Activity 1: A demonstration of a transformer. Activity 2: A project on how induced currents are used in everyday life.	Q1: Define Induced Current. Q2: Explain Faraday's Law of Electromagnetic Induction.
8	Electricity and Technology	Electric Motors, Generators, Applications of Electricity in Technology.	Understand how electricity is used in various technologies.	Activity 1: A practical session on building simple electric motors and generators. Activity 2: A presentation on how electricity powers modern technology.	Q1: Define Electric Motor. Q2: Explain how a generator works.

• Introduction to Electricity: History of Electricity, Discovery of Electricity, Importance of Electricity.

• Simple Circuits: Components of a Circuit, Series and Parallel Circuits, Circuits with Resistors.

• Electricity and Us: Electricity in our homes, Safety around Electricity.

• Electromagnetism: Magnetic Field, Electromagnets, Applications of Electromagnetism.

• Electric Energy: Electric Energy and Power, Energy Conservation.

• Electricity and Magnetism: Electric Current and Magnetic Field, Electromagnetic Induction.

• Electric Circuits and Magnetism: Induced Current, Faraday's Law of Electromagnetic Induction, Applications of Electromagnetic Induction.

• Electricity and Technology: Electric Motors, Generators, Applications of Electricity in Technology.



แบบทดสอบภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๒
ชั้นอนุบาล ๔ ภาคเรียนที่ ๑

หน้า ๑๐ จาก ๑๖

แบบทดสอบภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๒		ชั้นอนุบาล ๔ ภาคเรียนที่ ๑	
(๑) ตัวอักษรภาษาไทย	๕๐	(๑) ตัวอักษรภาษาไทย	๕๐
(๒) คำศัพท์ภาษาไทย	๕๐	(๒) คำศัพท์ภาษาไทย	๕๐
(๓) ประโยคภาษาไทย	๕๐	(๓) ประโยคภาษาไทย	๕๐
(๔) ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	๕๐	(๔) ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	๕๐
(๕) ภาษาไทยในวรรณกรรม	๕๐	(๕) ภาษาไทยในวรรณกรรม	๕๐
(๖) ภาษาไทยในภาษาต่างประเทศ	๕๐	(๖) ภาษาไทยในภาษาต่างประเทศ	๕๐
(๗) ภาษาไทยในสังคมไทย	๕๐	(๗) ภาษาไทยในสังคมไทย	๕๐
(๘) ภาษาไทยในวัฒนธรรมไทย	๕๐	(๘) ภาษาไทยในวัฒนธรรมไทย	๕๐
(๙) ภาษาไทยในอาชีวศึกษา	๕๐	(๙) ภาษาไทยในอาชีวศึกษา	๕๐
(๑๐) ภาษาไทยในสังคมโลก	๕๐	(๑๐) ภาษาไทยในสังคมโลก	๕๐
รวม	๕๐๐	รวม	๕๐๐





ပုံစံ - မာ.၂၂ - အဆင့်သေတေသနရေးကြော်ချုပ် (FORM PC 12)

လင်းအန္တရာန ပိုကြော် အသုံးဖို့ ဖွံ့ဖြိုးပြုမှု တော်ချွော် ဘဏ်ဆင်စဉ် စစ်ဆေးနိုင်၏
ပုံ၊ ပုံစံနှင့်အနည်းဆုံး သတေသနသော မီဒီဒယ်နှင့်အသုံးဖို့ ဖွံ့ဖြိုးပြုမှု တော်ချွော်

နည်းလမ်းပို့ကြော်

မတော်ချွော် ၁၆၁၃၂၄၆

ပုံစံနှင့်အနည်းဆုံး ဖွံ့ဖြိုးပြုမှု

နည်းလမ်းပို့ကြော်(ပ)၊ နည်းလမ်းပို့ကြော်(၅)

ပုံစံနှင့်အနည်းဆုံး

မြိုင်နည်/လူ့ရွှေ့သေသန

မြိုင်နည်

တော်ချွော်

ကျော်

စနစ်ပါ

စနစ်လူ

ရေးဒါ

ကော်လူ

အဆင့်သေတေသနရေး

စဉ်	အမည်	ကြံ	မ	ဆိုင်ဝင်	စုစုပေါင်း	စုစုပေါင်း	လက်မှတ်
		(၇)	(၈)	နှစ်များ လုပ်(၉)			
၇၅	ဒေါ်ဝင်းမေ	✓	✓	မော်	ဒေါ်ဝင်းမေ	မေ	
၇၆	ဒေါ်ဝင်းလှို	✓	✓			လှို	
၇၇	ဒေါ်၂၀၃း	✓		၂၀၃		၂၀၃	
၇၈	ဒေါ်အောင်ဘင်္ဂ	✓			၂၀		
၇၉	ဒေါ်ပါဂ္ဂနဲ့	✓			၂၁		
၈၀	ဒေါ်ရခိုးရွှေ	✓	✓		၂၁		
၈၁	ဒေါ်၂၀၁၁းဗွာ	✓	✓		၂၁		
၈၂	ဒေါ်ခြုံ	✓			၂၁		
၈၃	ဒေါ်ကြော်	✓			၂၁		
၈၄	ဒေါ်၁၁၃း။	✓			၂၁		
၈၅	ဒေါ်ကျိုးဘို့	✓			၂၁		
၈၆	ဒေါ်အမြော	✓			၂၁		
၈၇	ဒေါ်မြှော	✓			၂၁		
၈၈	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၈၉	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၀	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၁	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၂	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၃	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၄	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၅	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၆	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၇	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၈	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၉၉	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၀	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၁	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၂	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၃	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၄	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၅	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		
၁၀၆	ဒေါ်၁၁၁၃း။	✓			၂၁		

(၁) ဆိုင်ဝင်ပုံပြုမှုပို့ဆောင်ရွက်ပေးရန်၊ အနောက်/အနောက် တိုင်ထောက်ထံ တစ်စွဲတို့ အိမ်အမြေသွားလွယ်လေ့လာပေး အမြဲ့အမွှာ



ပစ္စ - ၁၂ - အလုပ်ခေါင်အကတိဒရတ်ချုပ် (FORM PC 12)

ပမာဏီများနှင့် အလုပ်ဆောင်ရွက်မှုများ သေဖွေမြန်မာ ပြည်နယ် ဒေသတိ စောင့်ဆုံး ဝန်ဆောင်ခြင် ရန်နှင့် အလုပ်ဆောင်ရွက်မှုများ ပြည်နယ်မှူး၏ ပြည်နယ်

ခန့်အောင်ဆုံး။ - ၅၇၆၇

မှတ်စွာ၊ ၁၆၊ ၁၀၊ ၂၀၁၆ | အထူးချွေမူနိမာနမ်(၁) | မြတ်စွာ(၃)

ပြည်နယ် / ပြည်နယ် / မြတ်စွာ မြတ်စွာ / မြတ်စွာ

နန်ပြီ | ပလည်းကူး | ရောင်းချွန် | ရန်နယ် + ပြည်နယ်

အသေခြေအသေဆောင်ရွက်မှုများ

စဉ်	အမည်	ကျော် (၁)	မီဒီယံနည် (၂)	စိန်မီးတွေ လုပ်(၈)	လုပ် (၉)	လက်မှတ်
၁	မြို့အောက်ရေး	၁	/	မေၢ		
၂	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/	မေၢ		
၃	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၄	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၅	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၆	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၇	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၈	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၉	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၀	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၁	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၂	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၃	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၄	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၅	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၆	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၇	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၈	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၁၉	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၀	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၁	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၂	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၃	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၄	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၅	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၆	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			
၂၇	မြို့အောက်လျှိုင်ခေါ်	၁	/			

(၁) လိပ်ဆောင်ရွက်ချုပ်နှင့် အလုပ်ဆောင်ရွက်ချုပ် တို့၏ မြတ်စွာ အလုပ်ဆောင်ရွက်ချုပ် ကိစ္စ်ဖြင့်



ပုံစံ - ၁၁၂ - အစည်းအဝေးတင်ဆရာတွေများ (FORM PC 12)

လန်းညွှန် ဒီဇင်ဘာ အစဉ်အဝေးတင်ဆရာတွေ အသုစ္တိစွာ လုပ်ငန်းနှင့်ရေယာက ကျေးဇူးတွဲ ဂုဏ်ဆင်စဉ် စစ်ဆေး၍
ဖုန်း၊ စီမံခန့်ခွဲခန်းတွင် အသုစ္တိစွာ လုပ်ငန်းနှင့်ရေယာက ကျေးဇူးတွဲ အစဉ်အဝေးတင်ဆရာတွေ ဘဏ္ဍာစာရင်းကို ဖြော်ဆွဲလိုက်

ရက်စွဲ: ၁၀ - ၁၀ - ၂၀၁၆	<input checked="" type="checkbox"/> ဒီဇင်ဘာတင်ဆရာတွေများ <input type="checkbox"/> ဝင်ငံမြန်မာစုံ <input type="checkbox"/> မြန်မာစုံ <input type="checkbox"/> မြန်မာစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> ဒီဇင်ဘာတင်ဆရာတွေများ <input type="checkbox"/> ဝင်ငံမြန်မာစုံ <input type="checkbox"/> မြန်မာစုံ <input type="checkbox"/> မြန်မာစုံ	<input checked="" type="checkbox"/> ဝင်ငံမြန်မာစုံ <input type="checkbox"/> ဒီဇင်ဘာတင်ဆရာတွေများ <input type="checkbox"/> မြန်မာစုံ
------------------------	---	---	---

အစဉ်အဝေးတင်ဆရာတွေ

စဉ်	အမည်	ကျား (။)	၁ (။)	အိပ်ထောင် စုစုံမှုတော် လုပ်(။) (။)	လုပ်မှု	လက်မှတ်
၈၁	မြတ်ကျေးကျေးမှတ်	/				
၈၂	မြတ်ကျေးကျေး	/				
၈၃	မြတ်ကျေးကျေးမှတ်	/				
၈၄	မြတ်ကျေးကျေးမှတ်	/				
၈၅	မြတ်ကျေးကျေး	/				
၈၆	မြတ်ကျေးမှတ်	/				
၈၇	မြတ်ကျေးမှတ်	/				
၈၈	မြတ်ကျေးမှတ်	/				
၈၉	မြတ်ကျေးမှတ်	/				
၉၀	မြတ်ကျေးမှတ်	/				
ရှိရန်:						

(၁) အိပ်ထောင်ပြုခြင်းဖြစ်လိုပါ။ အပို့သား/အပို့သမီး အိပ်ထောင်လုပ်ရုံကို ပြုခွာပြည့်သွေ့ ဖွံ့ဖြိုးပြုပေးအုပ်ခြင်း။

၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုတေသိပြုစီမံခိန်း

କେବୁଣ୍ଠିରେ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ମାତ୍ରାକୁ ଅଧିକାର ଦିଲାଯାଇଛି

କେବ୍ରାତାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଗେ ଫୁଲିବାରେ

ကျော်မြန်မာနိုင်ငံတွင်ပေါ်သော

ကျေးဇူးအပ်ပါ.....နမာန်အဲပြုပါ.....

အဝည်းအင်းပြဂ္ဂန်သည်နေရာ.....ကျော်.....ကဲ.....မိမာ့

အဝည်းအပေါ်ပြုလိမ့်အစွဲခြင်းအရာ.....ဖျောက်သာဆွဲနဲ့ ပြီးစားနယ် လုပ်ပဲ့၊
.....နတော်ပြုစဉ်းခြင်းနဲ့ ပြုသွားနဲ့ ပိုက်ဆောင် ဆောင်းလော်း၊

အစွမ်းအာဆုနေပည်ရဲရေးဝန်ကြီးဌာနမှူးချုပ် ကျေး(၅၂)ခို့၁၀(၁၀၈)၂၀၁၂

ଓঁ শুভ প্রতিবন্ধ



ట్రాక్టర్ వుర్జులు::

ట్రాక్టర్ వుర్జు(ఱ) ఆవుతోన్న గుట్టల్ని ఉచ్చార్య త్వరిత నెంచి దృష్టి ప్రాణికి అభ్యర్థి కావున్న వుర్జులు నుండి వుర్జులు వున్నాయి. అందుల్లా వుర్జులు వున్నాయి.

ట్రాక్టర్ వుర్జు(ఱ) ఇతిహాసమ్మతికిని స్వీకరించి ఉన్న వుర్జులు వున్నాయి. అందుల్లా వుర్జులు వున్నాయి.

వాయాట్లు వుర్జులు::

(ఱ) కంఠి వుర్జుకి దృష్టి నుండి వున్న వుర్జులు వున్నాయి.

(ఱ) శాశ్వత కంఠి వుర్జులు వున్నాయి. అందుల్లా వున్న వుర్జులు వున్నాయి.

(ఱ)


ఎన్నిశ్రువులు ఏట
(పుస్తికాలికించిన వున్నాయి)
ప్రాథమిక వున్నాయి!



လုပ်ပိုင်းချေမှုမြို့နယ်

ဝန်ကြီးဌာနီးအသွေးပိုင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးဇူးအည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူး...အသိမှုနှင့်အကျင့်အမှု

ကျေးဇူးအပိုင်း...အကျင့်အမှု

အည်းအဝေးပြုလုပ်သည်နေရာ။ ရက္ခားဆုံးမြွားလွှာ

အည်းအဝေးပြုလုပ်သည်နေရာ။ ၁၆.၁.၂၀၁၆

အည်းအဝေးပြုလုပ်သည်အကြောင်းအရာ...ဒါနီယာနာဂျာ...ဒါနီယာနာဂျာ...
မာတေသနပြုလုပ်ချောင်းနှင့်မာတေသနပြုလုပ်ချောင်းနှင့်မာတေသနပြုလုပ်ချောင်းနှင့်

အည်းအဝေးတက်ရောက်သူ့ရေ ကျား (၉၈) ဦး။ (၉၉) ဦး = (၂၈၇) ဦး

အစွဲအစိုင်းအကြောင်း

အစွဲအစိုင်း (၁) လူ့လူ့များ၏ လူ့လူ့များ၏ အမျိုးအစိတ်အမျိုးအမျိုး အစွဲအစိုင်းအကြောင်း၊

၅၅၅၂ အောက်ပါတော်းများ၏ ကောက်သွေမြှစ်တို့၏ ပြုလုပ်သည်။
၁၇၈၃ ကောက်သွေမြှစ်တို့၏ ပြုလုပ်သည်။ ၁၇၈၄ ကောက်သွေမြှစ်တို့၏ ပြုလုပ်သည်။
၁၇၈၅ ကောက်သွေမြှစ်တို့၏ ပြုလုပ်သည်။ ၁၇၈၆ ကောက်သွေမြှစ်တို့၏ ပြုလုပ်သည်။

အစွဲအစိုင်း (၂) ကျေးဇူးမှုလုပ်နေရာ၊ ကျေးဇူးမှုလုပ်နေရာ၊ PRA ပျော်လုပ်နေရာ၊

ပရော ပါ ဝင်ရော် အို ဘဏ္ဍာ ၁၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈

ပရော ပါ ဝင်ရော် အို ဘဏ္ဍာ ၁၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈

ပရော ပါ ဝင်ရော် အို ဘဏ္ဍာ ၁၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈

ပရော ပါ ဝင်ရော် အို ဘဏ္ဍာ ၁၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈

ထင်း အော် ၁၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈ ၈၈၈၈



အုံမြတ်ချက်များ

အုံမြတ်ချက်(၁) ကျေးဌာနပိုင်းလုပ်ငန်းလိုက်နည်းလုပ်ဆောင်ရွက်ရန်၊

အုံမြတ်ချက်(၂) လုပ်ငန်းလုပ်ဆောင်ရွက်ရန် မြန်မာစုနှင့် ချေလေဆာလျှောက်နိုင်ရန်၊

သဘောတုပ္ပါယ်များ

(၁) ကျေးဌာနထူးဖွဲ့မြတ်စွာ လုပ်ဆောင်ရွက်ရန်၊

(၂) ကျေးဌာနထူးဖွဲ့မြတ်စွာ လုပ်ဆောင်ရွက်ရန်၊ စုနှင့် ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာ လုပ်ဆောင်ရွက်ရန်၊

(၃)

ကျေးဌာနပိုင်းလုပ်ငန်း
ဒေသရုံးချုပ်မှု
မြတ်စွာလုပ်ဆောင်ရွက်ရန်



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားထော်ပြုရန်လုပ်ငန်းစဉ်များ: ၃၄၇၂။+ ဧည့်ပွဲ

မူဝါဒ: ကျော်စွဲမြို့ဒေသတေသနလုပ်ကောင်စီးပွားရေးနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်းတွင် ပြန်လည်ပေးသွေးမှု

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အလိုက်မြှုပ်နည်း	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်စည်း ဧ.	ပြင်ပုံ ထောက်ပွဲပေးသွေးမှု
အကျဉ်းချုပ်လုပ်ငန်း	၁ ရွှေကြော်-လျှော်-ကြော်လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၆၀၂	၈၁၂	
	၂ မြန်လျှော်လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၃ အကျဉ်းချုပ်-လျှော်လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၄ ရွှေကြော်-လျှော်လျှော်လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၅ ရွှေကြော်-လျှော်လျှော်လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
အသာဆုံးလုပ်ငန်း(မြန်/ပြန်)	၁ ရွှေကြော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၂ လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၃ လျှော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၄ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၅ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
အသာဆုံးလုပ်ငန်း(မြန်)	၁ ရွှေကြော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၂ လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၃ လျှော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၄ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၅ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
အသာဆုံးလုပ်ငန်း(ပြန်)	၁ ရွှေကြော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၂ လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၃ လျှော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၄ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၅ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
အကျဉ်းချုပ်လုပ်ငန်း	၁ ရွှေကြော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၂ လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၃ လျှော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၄ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	
	၅ ရွှေကြော်-လျှော်-လျှော်	မော်: မြန်/ပြန်	၁၁၁	"	



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွှေ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအကြောင်း Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဒွေးနေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောက်လေးနှစ်အတွက် ဦးတားပေးလုပ်ငန်းများတာရင်း (အကြောင်းအသေးချက်များ၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းများ....)

နောက်ဆက်တွေများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းမှာ ပါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ၊ ပါရမည့်၊ စည်းလိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆွဲရေးအစဉ်းအဝေးမြတ်။
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးဇေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးဇေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့မြတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိနိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစဉ်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-