

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
လက်ကံဒီပကျေးရွာ
ငါန်းစွန်မြို့နယ်
၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁- နိဒါန်း
- ၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်
- ၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ
 - ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
 - ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
 - ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
 - ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
 - ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
 - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား
 - ပင့်ကူအိမ်(ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
 - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
 - ပြဿနာသစ်ပင်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဝိန်းခွန်မြို့နယ်မြေပုံ



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

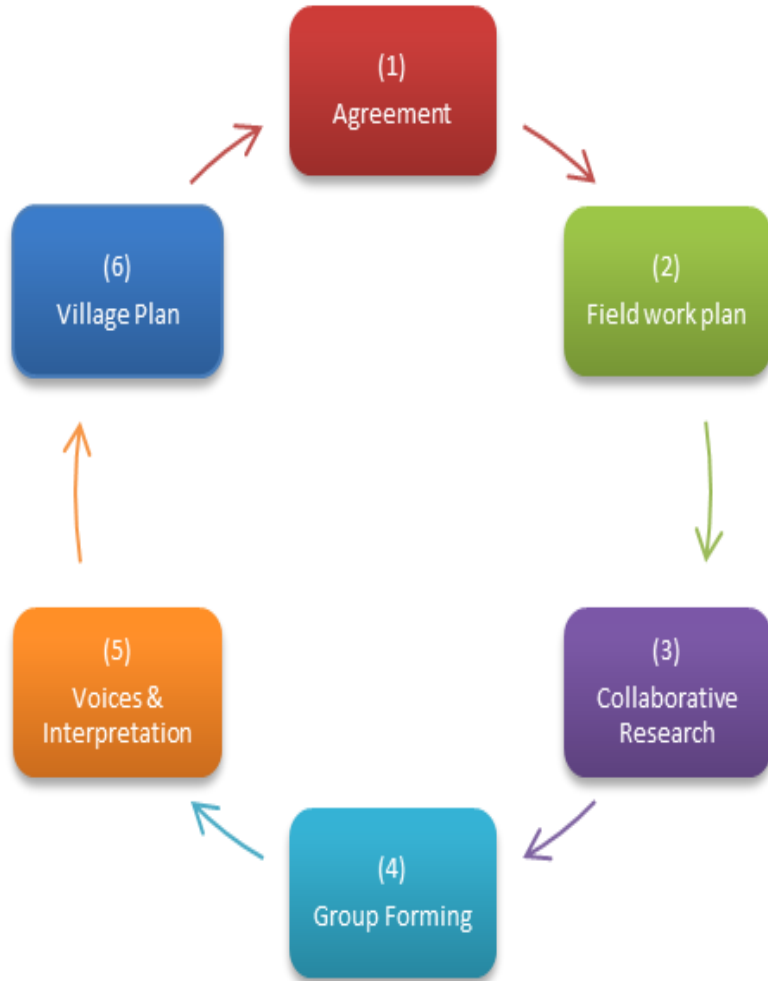
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါးဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှာဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါးဖွန်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာတိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းအပိုင်းများ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
၁	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ✚ ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- ✚ ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဒိန်
- ✚ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✚ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✚ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✚ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✚ ပြဿနာသစ်ပင်စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

၃။ ကျေးဇူးတင်စွာ ပါဝင် တာဝန် ကျေးဇူး ဆောင်ရွက်

၁။ ကျေးဇူးတင်စွာ (၄) ၂။ ကျေးဇူးတင်စွာ (၃) ၃။ ကျေးဇူးတင်စွာ

၄။ ကျေးဇူးတင်စွာ ၅။ လက်ဒီပ ၆။ ကျေးဇူးတင်စွာ

၄။ လက်ဒီပကျေးဇူး၏ အကျိုးအမြတ်အပင်များ

ကျေးဇူးတင်စွာ ၁၂၈၃ ခုနှစ် နောက်ပိုင်း ဦးပျံးလှနှင့်
ဦးရာကျော် စသော ပျံးလှနှင့် ဦးပျံးလှနှင့် အညွှန်းကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ နောက်ပိုင်း ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ

ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ

ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ
ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ

ဥစ္စာ ရန် ဝါဆင်.သတ်မှတ်ခြင်း

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / အညွှန်းတန်း	အိတ်ထောင်စု အရေအတွက်	%
ချွမ်းသာ	တိုက်၊ အိမ် ၊ ခွား ၊ လှည်း ၊ မြေဧက (၁၀.၆၈၈၁၀၀၀) ရေစုပ်စက် ၊ ခွားစာစဉ်စက်	၆	၄.၁၁
အဆင်ပြေ	နှစ်ထပ်အိမ် (သွပ်မိုး) ၊ ပျဉ်ထောင်ကာ ခွား ၊ လှည်း ၊ မြေဧက (၅၆၈၀) ၊ ခွားစက်	၅၃	၃၆.၃၀
အဆင်မပြေ	မြေစိုက်ပင် (ထရုံကာ ဝါးကပ်မိုး) ၊ ခွားစက် ယက်ထုပ်ယက်စား ရေလှုပ်ငန်း	၈၇	၅၉.၅၉
	စုစုပေါင်း	၁၄၆	၁၀၀

လက်ခံပေးကြား

ဥစ္စာကုန်ဆင်းခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	စာမျက်နှာ	ချမ်းသာ	ကဆင်ဖြေ	ကဆင်မဖြေ	စုစုပေါင်း
၁၀	စာမျက်နှာ (၁)	၁	၁၀	၁၁	၂၂
၂၀	(၂)	၁	၄	၁၇	၂၂
၃၀	(၃)	၂	၁၁	၉	၂၂
၄၀	(၄)	၁	၆	၁၅	၂၂
၅၀	(၅)	၁	၈	၁၃	၂၂
၆၀	(၆)	-	၈	၁၄	၂၂
၇၀	(၇)	-	၆	၈	၁၄
	စုစုပေါင်း	၆	၅၃	၈၇	၁၄၆

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေပြနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	ဦးဖြူဦး	၂			၂		၂	၃	၅	
	။ ဦးဖြူ	၂			၂		၁	၃	၅	
	။ ဦးဖြူ	၂			၂		၁	၁	၂	
	။ ဦးဖြူ		၂			၂	၁	၁	၃	
	ဦးဖြူ	၂			၂		၁	၃	၅	
	။ ဦးဖြူ	၂				၂	၁	၁	၂	
	။ ဦးဖြူ		၂			၂	၁	၁	၂	
	။ ဦးဖြူ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးဖြူ	၂				၂	၁	၁	၂	
	။ ဦးဖြူ	၂			၂		၂	၂	၅	
	။ ဦးဖြူ	၂		၂			၁	၂	၃	
	။ ဦးဖြူ	၂			၂		၂	၂	၅	
	။ ဦးဖြူ	၂			၂		၂	၁	၃	
	။ ဦးဖြူ	၂				၂	၁	၁	၂	
	။ ဦးဖြူ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးဖြူ	၂			၂		၁	၂	၃	
	။ ဦးဖြူ	၂			၂		၂	၁	၃	
	။ ဦးဖြူ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးဖြူ	၂			၂		၂	၁	၅	
	။ ဦးဖြူ	၂				၂	၁	၁	၂	
	။ ဦးဖြူ		၂		၂		၂	၂	၅	

၁၅ ၇ ၁ ၁၀ ၁၁ ၂၃ ၃၄ ၅၇

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေအနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	ဦးတင်စာရင်း	၈				၈	၁	၂	၃	
	။ ဖြစ်တင်	၈			၈		၁	၃	၄	
	။ စား မင်း သူ	၈				၈	၂	၁	၃	
	အိမ်ထောင်စား		၈			၈		၁	၁	
	ဦးစိုးစိုး	၈		✓			၃	၂	၅	
	။ ဖြစ် လွန်	၈			၈		၃	၂	၅	
	။ မိုးဦး	၈				၈	၁	၂	၃	
	။ ကျွန်ဦး	၈			၈		၁		၁	
	။ မင်းသား	၈				၈	၁	၃	၄	
	အိမ်ထောင်		၈			၈	၁	၁	၂	
	အိမ်ထောင်		၈			၈		၁	၁	
	အိမ်ထောင်		၈			၈		၂	၂	
	ဦးဖြူ	၈			၈		၁	၂	၃	
	။ ကျွန်	၈				၈	၁		၁	
	အိမ်ထောင်စု		၈			၈		၂	၂	
	။ သိဖြူ		၈			၈		၂	၂	
	စား ထားစား		၈			၈		၁	၁	
	မျိုးစားဦး	၈				၈	၂	၁	၃	
	အိမ်ထောင်	၈				၈	၁	၂	၃	
	မိသားစု	၈				၈	၃	၂	၅	
	အိမ်ထောင်		၈			၈		၁	၁	
	။ စာရင်း		၈			၈		၁	၁	

၃ ၉ ၁ ၄ ၁၇ ၂၂ ၃၄ ၅၆

လက်မှတ်

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
၁	ဦးကျော်	✓			✓		၁	၁	၂	
၂	" ဦးကျော်	✓		✓			၂	၂	၄	
၃	အောင်စိန်မာ		✓		✓		၁	၁	၂	
၄	အောင်စိန်		✓		✓		၁	၁	၂	
၅	ဦးကျော်စိန်	✓				✓	၁	၁	၂	
၆	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၇	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၈	" ဦးကျော်စိန်	✓				✓	၃	၂	၅	
၉	" ဦးကျော်စိန်	✓				✓	၃	၄	၇	
၁၀	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၁၁	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၁	၁	၂	
၁၂	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၁၃	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၁၄	" ဦးကျော်စိန်	✓				✓	၂	၁	၃	
၁၅	" ဦးကျော်စိန်	✓		✓			၂	၃	၅	
၁၆	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၁၇	" ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၁	၂	၃	
၁၈	အောင်စိန်		✓		✓		၁	၁	၂	
၁၉	ဦးကျော်စိန်	✓				✓	၁	၄	၅	
၂၀	အောင်စိန်		✓		✓		၂	၂	၄	
၂၁	ဦးကျော်စိန်	✓			✓		၃	၂	၅	
၂၂	အောင်စိန်	✓			✓		၃	၁	၄	

၁၈ ၄ ၂ ၁၁ ၉ ၄၀ ၅၂ ၉၂

၈၈၈၈၈

(4)

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	အိတ်တစ်စုံ		၂	✓			၁	၄၅	၆	
	"အဖွဲ့		၂			၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	"ပျဉ်း		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးပျဉ်း	၂				၂	၁	၁	၂	
	အောင်ကျော်ဦး	၂				၂	၁	၁	၂	
	အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	
	"အိတ်တစ်စုံ		၂			၂	၁	၁	၂	
	ဦးအောင်ကျော်	၂				၂	၁	၁	၂	

၁၅ ၂ ၀ ၆ ၁၅ ၂၀ ၂၀ ၃၆

ဥပမာ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date -----

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
	ဦးအောင်ကျော်စင်	✓		✓			၃	၂	၅	
	ဒေါ်သန်းဦး		✓		✓		၁	၁	၂	
	"သောင်းထိ"		✓			✓		၁	၁	
	"စောဌဇ်"		✓		✓			၁	၁	
	ဦးမျိုးဝင်း (အေး)	✓				✓	၁	၃	၄	
	"ကျော်လင်း"	✓			✓		၁	၃	၄	
	"ဗျတင်"	✓	✓			✓	၁	၆	၇	
	"လွှာမိုး"	✓			✓		၆	၂	၈	
	ဒေါ်သန်းဇော်		✓			✓		၁	၁	
	ဦးစိုး	✓				✓	၃	၁	၄	
	"မျိုးမစာထက်"	✓				✓	၁	၁	၂	
	"ကျော်မျိုးဦး"	✓				✓	၂	၁	၃	
	"ဟိုပိုးမင်းလင်း"	✓				✓	၁	၁	၂	
	"ဗျခံ"	✓				✓	၃	၁	၄	
	"ကျော်စွဲအောင်"	✓			✓		၄	၂	၆	
	"ကျော်စွဲအောင်"	✓				✓	၁	၂	၃	
	"ကျော်စွဲအောင်"	✓				✓	၆	၁	၇	
	"ကျော်စွဲအောင်"	✓	✓		✓		၁	၂	၃	
	ဦးကျော်စွဲအောင်	✓			✓		၃	၂	၅	
	"ကျော်စွဲအောင်"	✓			✓		၂	၁	၃	
	ကျော်စွဲအောင်		✓			✓		၁	၁	
	ကျော်စွဲအောင်		✓			✓		၁	၁	

၅ ၂ ၁ ၈ ၁၃ ၂၉ ၃၃ ၆၅

ရာယီ ချိန်ပြု ဇယား ယုံး ထပ်ချက်

ရာယီဥတု - တာပိုတွဲ ဂကယ်မှစ၍ နယုန်ဂဇာထိ နွေရာယီ ဖြစ်ပါသည်။
နယုန် ဂကယ်မှစ၍ တော်ဝင်ကင်း ဂဇာထိ မိုးရာယီ ဖြစ်ပါသည်။
ယီတင်းလျှောက်ကမ္ဘာ တာပိုတွဲ ဂကယ် ဇာထိ ဒေသင်းရာယီဖြစ်ပါ
သည်။

ရေကွမ်းခြံဖြူ - ဂလိလာဒီယလျှောက်သည် ဇရာဝတီဖြစ်လမ်းပေး တွင်တည်ရှိသော
ဪဒြာဒိ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်ဝင်ကင်း ရေကြီး ချိန်ဖြူ တွင်
ရေကွမ်းခြံဖြူ လို့ နှစ်စဉ် ခံရကြောင်း ယိရပါသည်။

ဘုရားပွဲ - ဇာဇာ ဇာစည်လားဆုံး ဘုရားပွဲတော်ကို နှစ်စဉ် လာဆုန်ကနဦး တန်
ဆောင်မုန်း ဂ တွင် ရိုးရာမပြုလ် ခေလ့ဆုံး ခံ ဇာဝိုင်းလျှင်း မလျှော်
ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

မဋ္ဌာန်ပွဲ - ဟာယာရေ ပွဲတော် မဖြစ် ဇာဇာရယ်လင်းရှင်း ရေး၊ စီးပွား ပုစ္ဆာ
တိုးတက်ရေး ဝါဆိုကွယ် နှစ်စဉ် လာဆုန် က ဝိုင်း ယံယာတော်ဇာဇာ
ယူဖြတ်တို့မှ မဋ္ဌာန် ယေယာဇာဆော်ဖြား ဇာဝင် ယာ ဇာဇာယံပြုပြီး
ဇာယူ၊ ဇာယား ဖြား ဖြာနည်း မိမိတို့ တတ်စွမ်း ယ မျှ လျှူဒါန်း ဒါပြုပြု
သည်ကို ဇာဇာ တွေ့ရှိရပါသည်။

ခိုက်ပျိုးချိန် - ဂလိလာဒီယလျှောက် ဇာဇာ ခိုက်ပျိုးရေး ဇာဇာလင်းကို နှစ်စဉ် ယီတင်းလျှော်
တန်ဆောင်မုန်း၊ ဂ ဖြား တွင် ဇာ ခိုက်ပျိုးပြုပါသည်။ ရေဝင် ယော
ဇာရင် ယေ ဖြစ် ယောဪဒြာဒိ ရေလျှူချိန် တွင် ဇာ ခိုက်ပျိုးရကြောင်း
တွေ့ရှိရပါသည်။

ရိတ်ဖိမ်းချိန် - ဂယံယာ ခိုက်ပျိုးရေး ဇာဇာလင်း ဖြားကို ရိတ်ဖိမ်းရာတွင် ဖြားပို၊ တာပိုတွဲ၊
တပေါင်း ဂ ဖြား တွင် ဇာ ရိတ်ဖိမ်းပြုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကလေးငယ်တွေက ယဉ် ရာသီဥိုန်ပြု ခယား ဖုံးဝပ်ချက် ဇာရ ခွာအေးအာဇာဇာဇာ
ရေးကုန်ငန်းမှာ ခိုက်ပျိုးရေး ကုန်ငန်း ဖြစ်ပေလည်ဘေးအကျပ်ခွာ ခိုက်ပျိုးချိန်၊ ဂိတ်ဖိတ်
ချိန် များတွင် ခွာထူ / ခွာဖားများ ဖာကုန်ဖာလှိုင် ပေါများပြီး ဝင်ငွေများ ခွာရရှိပြာ
ထော်ကည်၊ လျှင်စများတွင်မူ ဖာကုန်ဖာလှိုင် နည်းပါးပြီး ဝင်ငွေ ဂျော့နည်း
ပြောင်း တွေ့ရှိရော့သာထုံးဝပ်ပါးပါးပေည်။

လက်ခံပေးကျေးဇူး

ရာသီချိန်ပြဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တိုင်း	တစ်လ	နှစ်လ	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်တော်	နှစ်လ	နှစ်လ	နှစ်လ	နှစ်လ	နှစ်လ	နှစ်လ	နှစ်လ
၁.	ရေညှစ်: ခိုး ဖွ				✓	✓	✓							
၂.	တူရားဖွ		✓						✓					
၃.	မဋ္ဌာရိုးဖွ		✓											
၄.	ခိုက်ပျိုးချိန်							✓	✓					
၅.	ရိတ်သိမ်းချိန်										✓	✓	✓	

ဗိုလ်ဆိုင်ဖြူ ယုံ့ပယ်ခြင်း

လင်္ကာဒီပ လျှောက် ဖြူ ဗိုလ်ဆိုင်ယော ဇာရင်းဖာမြစ်များမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊
စာပြာညိုဝှက်၊ ယာဖြေ (လျှမ်း) ၊ စာယင်ကျောင်း စသည်တို့ဖြစ်ပြာပါသည်။

ဘုန်းကြီးကျောင်းကို ရွာ၏ ဘာသာရေးလိစ္ဆာများတွင်လည်းလောင်း ၊ ဇာကျွ
ဒါဖြေ ယောဇာချိန်များတွင်လည်းလောင်း ၊ ပုပယ် ယိတင်း ယိစ ဘောင်တည်ယော
ဇာခါများတွင် လည်းလောင်း ၊ ဇာမျိုးယား ၊ ဇာမျိုးယမီး များ တန်းတူ ညီမျှစွာ စုပေါင်း
ဖောင်ရွက် နှစ်လိုင်း ပြာသည်လို တွေ့ရပါသည်။

လျှောက် စာပြာညိုဝှက် ၊ ဇားဖာယုံ့ပြာ ဘုန်းများမှာ စာပေ ဝါယာရှင်
ဇာမျိုးယား ၊ ဇာမျိုးယမီး များပင် ဖြစ်ပြာပါသည်။ စာပြာညိုဝှက်ဖောင်ရွက် ယုစာ၊ ရသ
စာပေများကို မဟုတ်ဘဲ ဇာချိန် ပြာရာတွင်လည်း လျှောက်ယား ၊ လျှောက်ယူ နူးယ
နူးရွက် ဇာမျိုးယား ၊ ဇာမျိုးယမီး များပင် ဖြစ်ပါသည်။

ယာဖြေ (လျှမ်း) ကို နှစ်လိုင်းစားဖောင်ပြာရာတွင်လည်း ဇာမျိုးယား ၊
ဇာမျိုးယမီး များ မိမိတို့ လက္ခဏာကို မောင်တစ်တစ် မယ်တစ်ရွက် ” နူးညီစွာ
နှစ်လိုင်း ဖောင်ရွက်ပြာ ပြောင်း တွေ့ရပါသည်။

စာယင်ကျောင်း ဇား ဇာယုံ့ပြာရာတွင် ဗဝရာ၊ စာရာမ များ လျှောက်ယား
လျှောက်ယူ များ ၊ စာယင်ကျောင်းလော်ဖော် ဇာဖွဲ့ များမှာလည်း ဇာမျိုးယား ၊ ဇာမျိုးယမီး
များ တန်းတူညီမျှစွာ ပါဝင်ဖောင်ရွက်ပြာ ပြောင်း တွေ့ရပါသည်။

ဇာချုပ်ဇားဖြေ လင်္ကာဒီပ လျှောက် ၊ ဇာရင်းဖာမြစ်များ၏ ဗိုလ်ဆိုင်ဖြူ ယုံ့
ယပ်ရာတွင် ရွာယူ၊ ရွာယား ၊ ဇာမျိုးယား ၊ ဇာမျိုးယမီး များသည် ဇာရင်းဖာမြစ်များကို
တန်းတူညီမျှစွာ ဇာယုံ့ပြာ ယော်လည်း ရွာ၏ ၊ ဗိုလ်ဆိုင်ဖြူ ဇာရင်းဖာမြစ်များမှာ
ဇာလွန်နည်း ပါးပြောင်း လော့ဟာယုံ့ ပယ်မိပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးစာ ဖြစ်ခြင်း

စဉ်	အရင်းအမြစ်	အသုံးပြုစဉ် သူ	အသုံးပြုရန်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသူ
၁။	ပျဉ်းမိုးလျှောက်	လျှောက် ၁ မ	လျှောက် ၁ မ
၂။	စာပြုစုပုံစံ	လျှောက် ၁ မ	လျှောက် ၁ မ
၃။	ယာဇာ (ပျဉ်း)	လျှောက် ၁ မ	လျှောက် ၁ မ
၄။	စာပေလျှောက်	လျှောက် ၁ မ	လျှောက် ၁ မ

ပဒိလူ့ဟိန် ဝံး: ဝယ်: ဗြင်း:

ဝင်္ဂေ - ကလိာဏီပလျှော့ဂွာ၏ နိယာ: ခုဝတ်: ခုဗြင်း: စီ၏ ဝင်္ဂေ ရရှိ: ဖောင်: ဆောင်: ခွတ်: နှိုင်း: ဖြူ ဖေရေ: ဖေရေ: တွင် ဖေမျိုး: ဝား: များ: ၏ ဝင်္ဂေ ဝယ်: ရာနှုန်း: ပြည်: ရရှိ: ဖော်: ကည်း: ဖေမျိုး: ဝမ်း: များ: ဖြာ ဖေမျိုး: ဝား: များ: ၏ ဝတ်: ဝတ်: မျှသာ ဝင်္ဂေ ရရှိ: ဖြောင်း: ဖိရပါ: ဝယ်:။

ဆုံး: ဖြတ်: နှိုင်း: ခွမ်း: - နိယာ: ခုဝတ်: ခုဗြင်း: စီ၏ စီး: ပွား: ရေး:၊ ကူ: မျှ: ရေး: လိ: ခွတ်: များ: ဆုံး: ဖြတ်: မျှတ်: ချရာ: တွင် ဖေမျိုး: ဝား: များ: ၊ ဖိန်: ဝောင်း: ဦး: ဦး: များ: မှသာ ဆုံး: ဖြတ်: ရေး: ချိ: ဖြင်း:၊ ဖေ: မျိုး: ဝမ်း: ဖိန်: ရှိ: မဲ: များ: ဝယ်:။ ဖိန်: ဝောင်း: ဦး: ဦး: များ: ၏ ဆုံး: ဖြတ်: မျှတ်: ဖေ: ဝန်း: ဝေး: ကိုက်: နာ: ငြာ: ဝယ်: လို့: တွေ့: ရပါ: ဝယ်:။

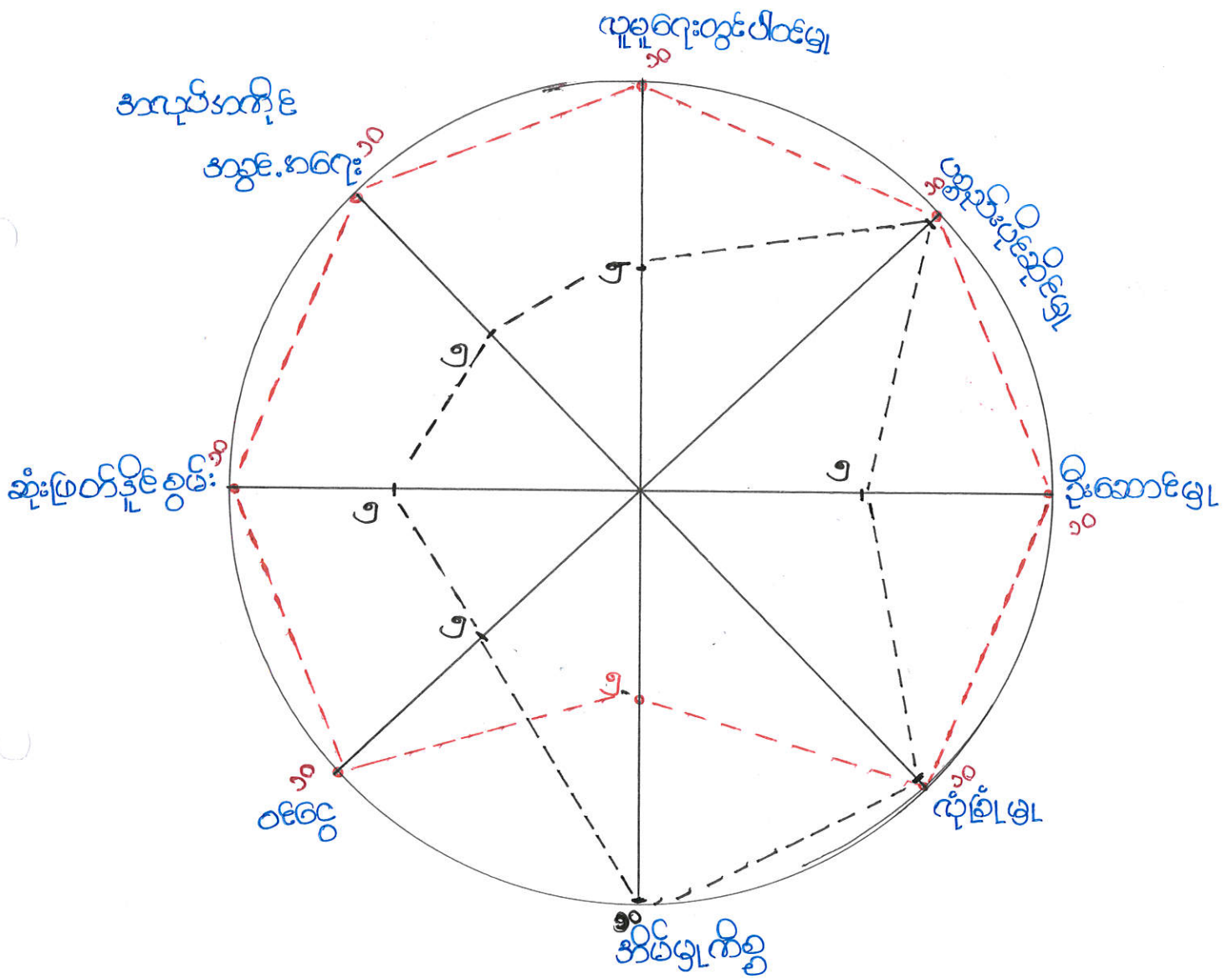
ဖေ: ကုပ်: ဖေ: လှိုင်: ဖေ: ခွင်း: ဖေ: ရေး: - နိယာ: ခု ဝင်္ဂေ ရရှိ: ဖေ: နည်း: ဖေ: ကုပ်: ဖေ: လှိုင်: ဖေ: ခွင်း: ဖေ: ရေး: များ: တွင်: ဝယ်:။ ဖေ: မျိုး: ဝား: များ: ဝယ်: ကုပ်: ဖိန်: မဲ: ရေး: ကုပ်: လှိုင်: နှိုင်း: ဖြူ: ဖြောင်း: ဖေ: ကုပ်: ဖေ: လှိုင်: ဖေ: ခွင်း: ဖေ: ရေး: ဖေ: ပြည်: ဝင်္ဂေ: ဖြောင်း: တွေ့: ရပါ: ဝယ်:။ ဖေ: မျိုး: ဝမ်း: များ: ဖြာ: ကူ: ဖေ: ကုပ်: ဖေ: လှိုင်: ဖေ: ခွင်း: ဖေ: ရေး: ပု: နည်း: ဝေး: ဖြောင်း: ဖိရပါ: ဝယ်:။

ကူ: မျှ: ရေး: တွင်: ပါ: ဝင်္ဂေ: မျှ - ဂွာ: ၏ ဝေး: ရေး:၊ နာ: ရေး: ကူ: မျှ: ရေး: လိ: ခွတ်: များ: တွင်: ဝယ်:။ ဖေ: မျိုး: ဝား: များ: ဝယ်: ဖေ: ဝတ်: ဖေ: ဝတ်: ဖေ: ဝတ်: ဖေ: ဝတ်: ရာနှုန်း: ပြည်: ပါ: ဝင်္ဂေ: ဖေ: ဝတ်: ကည်း: ဖေ: မျိုး: ဝမ်း: များ: ကူ: မျှ: ရေး: တွင်: ပါ: ဝင်္ဂေ: မျှ ဖေး: နည်း: ဖြောင်း: တွေ့: ရပါ: ဝယ်:။

ပု: ခွတ်: ခိုင်း: ဆိုင်း: မျှ - ဥ: ခွာ: ဝဲ: ခွတ်: ခိုင်း: ဆိုင်း: မျှ: တွင် ဖေ: မျိုး: ဝား: များ: ၏ ခိုင်း: ဆိုင်း: မျှ: ဝယ်: များ: ဖြား: ဖြောင်း: တွေ့: ရပြီး: ၊ ဖေ: မျိုး: ဝမ်း: များ: ဝယ်: ကည်း: ဖေ: မျိုး: ဝား: များ: နှိုင်း: တန်း: တူ: ရာနှုန်း: ပြည်: ခိုင်း: ဆိုင်း: ဖြာ: ဖြောင်း: တွေ့: ရပါ: ဝယ်:။

ဦး: ဆောင်း: မျှ - ဖိန်: ဝောင်း: ဝတ်: ခု လှီး: ဝတ်: ဖြီး: ပွား: ဖေ: ရှိ:။ ဝေး: ဝတ်: ဝတ်: မှ ဦး: ဆောင်း: မျှ: ဝေး: ဖြီး: ဖေ: ရှိ: ဖေ: ရှိ: ဖေ: ရှိ: ဖေ: ရှိ: ဖြီး: ပါ: ဝယ်:။ ထို: ဖေ: ရေး: ဖြီး: ဖေ: ဦး: ဆောင်း: မျှ: လို့: ဖေ: မျိုး: ဝား: များ: ဝေး: ဖြီး: ဆောင်း: မျှ: ဝတ်: မျှ: ဖြီး: ဖေ: ဝတ်: မျှ: ဖြီး: ဖေ: မျိုး: ဝမ်း: များ: ဝယ်: ဖေ: မျိုး: ဝား: များ: ၏ ဦး: ဆောင်း: မျှ: နေး: ဝတ်: မှ ကူ: နည်း: ပံ့: မိုး: ပေး: ဝယ်: များ: ဝေး: ဖြစ်: ဖြာ: ပါ: ဝယ်:။

မင်းကူစာရိတ် သုံး သင်္ဂြိုင်း



----- အမျိုးသမီး
 ----- အမျိုးသား

အမျိုးသမီးများ မှ တစ်ပြင်လာသော အခက်အခဲများ

- ၁။ ရွာတွင်း / ပြင်လမ်း
- ၂။ ဆေးဝေး ခန်း အသစ်
- ၃။ ကျောင်း အုပ်စုတိုင်း
- ၄။ ကျောင်း ပြုပြင်
- ၅။ ယောက်ျားကန် (ကျောင်းသူ / သား)

အမျိုးသမီးများ၏ ချောင့် (ဥ) နှင့် မျှော်မှန်းချက်

- ၁။ သွားလာရေး အဆင်ပြေစေရန်
- ၂။ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာစေရန်
- ၃။ ကျောင်းသူ / သား များ လုံခြုံ
- ၄။ ပညာရေး တိုးတက် ၊ ပညာတက်ပေါများ
- ၅။ ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန် စေရန်

အမျိုးသားများ မှ တစ်ပြုလာသော အခက်အခဲများ

- ၁။ ရွာချင်းဆက်လမ်း (ငြိမ်ငြိမ်ရန်)
- ၂။ အများ ပိုင် ပစ္စည်းထားရန် အဆောက်အဦး
- ၃။ လောက်သုံးရေ အတွက် စက်ရေတွင်း + ရေကန်
- ၄။ ဆေးဝေးခြင်း
- ၅။ ကျောင်းရင်း အုတ်တံတိုင်း + တံခါး
- ၆။ ပျက်စီးနေသော ကျောင်းဆောင် (စာသင်ကျောင်း) ငြိမ်ငြိမ်ရန်

အမျိုးသားများ စီမံ ခြေခံ (၅) နှစ် ရွှေ့ပြောင်းချက်

- ၁။ လမ်းပန် ဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်
- ၂။ ပစ္စည်း လေလွင့် မှု နည်း
- ၃။ တစ်ရွာလုံး ကျန်းမာရေးကောင်း ၊ ရေကောင်း ရေသန့် ရရန်
- ၄။ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေး အခြေအနေ အဆင်ပြေရန်
- ၅။ ကျောင်းသူ / သား များ လုံခြုံမှု ရှိလာရန်

လက်ကဒီပ ဂျေးရှာ

ဦးစားပေး လှုပ်ငန်း များ

ဦးစားပေးလှုပ်ငန်း (၁) ခင်း ပြုပြင်ရန် (တွင်း / ပြင်)

(၂) ဆေးပေးခန်း

(၃) ကျောင်းအုတ်တံ တိုင်

(၄) အများပိုင် ပစ္စည်းထားရန်

အဆောက်အအုံ

ကလိာဒီပလျှော့စွာ၏ စွာတွင်း / စွာပြင် ကမ်း ပျက်စီးရသော အကြောင်းအရာခြင်း

များဖြာ - (၁) ခုနိများပေသာ ယာဉ်များ ဖြတ်သန်းသွားကာခြင်း ကြောင့် ကမ်းများ ပျက်စီးရခြင်း။

(၂) ဖြေဖောနေသော သားမညီညာ၍ ကမ်းများ ပျက်စီးရခြင်း။

(၃) ရေကွမ်းမိုးမျှဖြစ်ခြင်း (မိုးရေ၊ ဖြစ်ရေ ကွမ်းမိုးခြင်း)။

(၄) အခြားအနီးအနားစွာများမှ ဖြတ်သန်းသွားကာမျှများခြင်း။

စတင်အကြောင်းအရာခြင်းများကြောင့် ကမ်းများ ပျက်စီးနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

အထက်ဖော်ပြပါ အကြောင်းအရာခြင်းများကြောင့် အောက်ဖော်ပြပါ အကျိုးသက်ရောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။

(၁) ဓာတုပစ္စည်းများ ပညာပေးခြင်း ရာတွင် သွားကာရောက်ခြင်း။

(၂) သားရေ၊ နားရေ စသည် အပူရေသိက္ခာများတွင် ကည်း ကွယ်လွန်ခြင်းစွာ သွားကာ၍ ဖြစ်ခြင်း။

(၃) စွာအူ၊ စွာယားများ မိမိတို့၏ ယိုးဒယား ထွက်လျှင် များ ရောင်းဝယ်ဖောက်သားရန်အတွက် သွားကာရောက်ခြင်းဖြစ်ပြီး စီးပွားရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။

(၄) လျှမ်းစာရေး အဆင်အခဲဖြစ်ပါက သွားကာရေး ခက်ခဲဖြစ်ပြီး သျှမ်းစာရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။

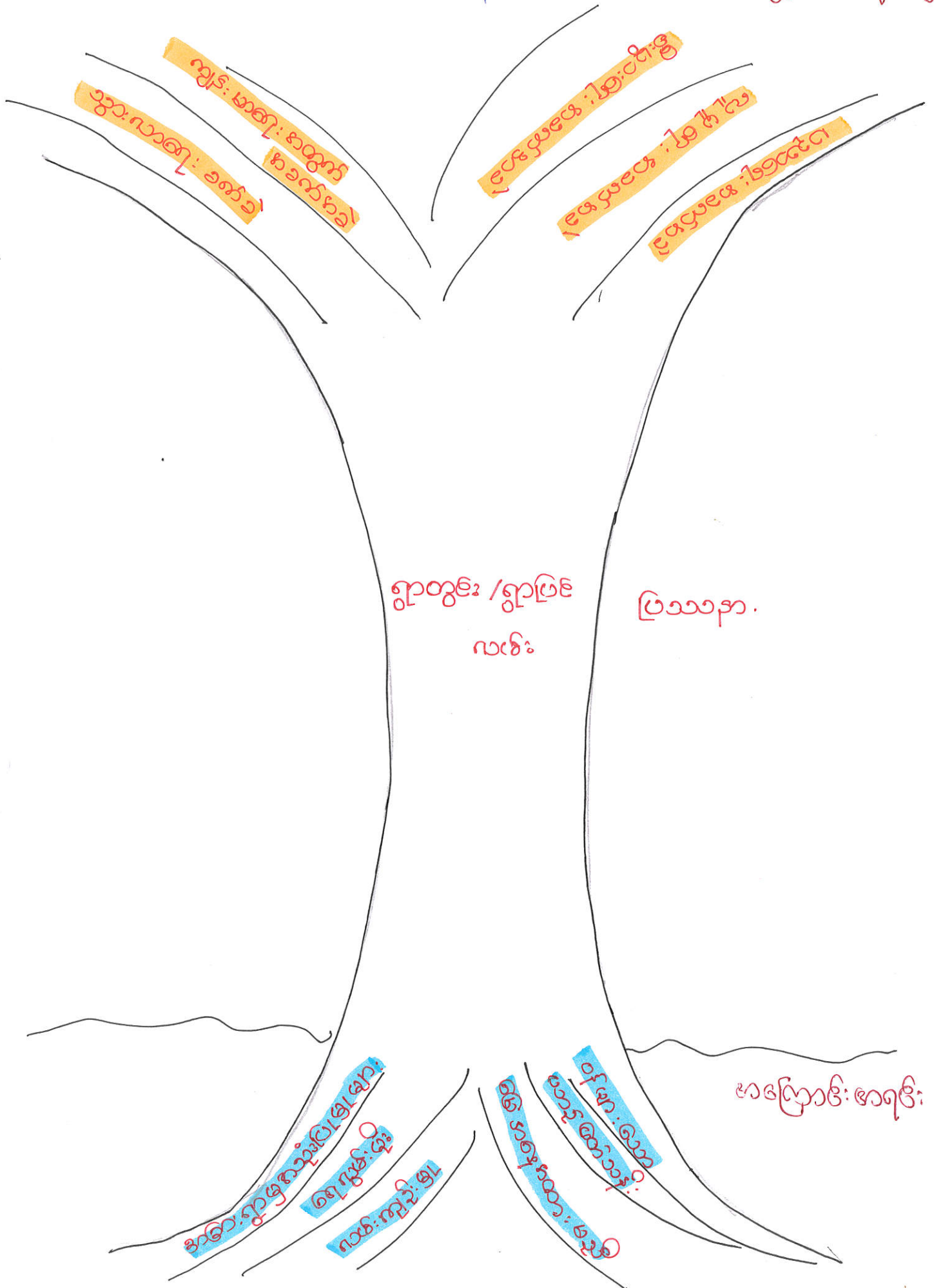
(၅) မည်သည့်သိက္ခာများနှင့် မဆို သွားကာရေးအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။

ထို့ကြောင့် ပြဿနာ ယစ်ပင် ယုံးယစ်ချက်အရ ကလိာဒီပလျှော့စွာတွင်

ကမ်းပျက်စီးစေသော အကြောင်းအရာခြင်းများကြောင့် ပညာရေး၊ အပူရေ၊

စီးပွားရေး၊ လျှမ်းစာရေး စသည်တို့တွင် ခက်ခဲနေကြောင်း စွာတွင်း / စွာပြင်

ကမ်း အဆင်အခဲ ပြဿနာ ယစ်ပင် ယုံးယစ်ချက် အရ သိရှိရပါသည်။





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမောင်ကျော်မင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၀၇၇၃၅၈၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ငါးဇွန်	ကျေးရွာအုပ်စု မုလှည်မာစင် ကျေးရွာ လက်အိပ်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၁၄၆	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၁၄၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၀၂	၂၆၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၅	၄၁

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလှန်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း (ခ) ရောင်း လူသွားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား: ဖွင့်သံလမ်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်---၁၅ မိနစ်---ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်---၃၅ မိနစ်---ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: ခက်လှ---

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ---ရေကြီးခြင်း၊ ရေခဲခြင်း၊ မုန်တိုင်း၊ မြေငလျင်ခြင်း)



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)----- နဂါးမူလူပုဂ္ဂိုလ်ကျေးကမ်း
- (၂)----- ဓားရွာရွာအဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောကျော်မင်း

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ



ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** မြို့နယ် **ငါးဇွန်** ကျေးရွာအုပ်စု **ကျောင်းကန်** ကျေးရွာ **လင်္ကာဇီပ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၈.၂.၂၀၁၆	၂၈.၂.၂၀၁၆	၆၇	၅၀	၁၁၇	၁၁၇ မမာ.
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၉.၂.၂၀၁၆	၂၉.၂.၂၀၁၆	၆၀	၅၃	၁၁၃	၁၁၃ မမာ.
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၇.၃.၂၀၁၆	၂၇.၃.၂၀၁၆	၁၈	၁၂	၃၀	၃၀ မမာ.
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၆.၅.၂၀၁၆	၆.၅.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၂၀၁၆	၁၇.၅.၂၀၁၆	၂၃	၂၂	၅၅	၅၅ မမာ.
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၀	၆	၁၆	၁၆ မမာ.
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၄.၆.၂၀၁၆	၁၀	၆	၁၆	၁၆ မမာ.

၆.၃။ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ 25.9.2016. စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် ငါးဇွန်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ လက်အောက်ခံ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ချွားချင်းဆက်လမ်း	၁ ချွားတွင်း၊ ချွားပြင်လမ်း
၂ စာများပိုင်ပစ္စည်း ထားရန်အခက်အခဲ	၂ ဆေးပေးခန်း
၃ သောက်သုံးရေအတွက် စက်ရေတွင်း (ကျေး)	၃ ကျောင်း ချွတ်တံတိုင်း
၄ ဆေးပေးခန်း	၄ ကျောင်းပြင်ပြင်
၅ ကျောင်းဝန်း ချွတ်တံတိုင်း တံခါး	၅ သောက်ရေကန် (ကျောင်း သူ/သား)

၆ " ပျက်စီးနေသော ကျောင်းဆောင်ပြင်ပြင်

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်	၁ ချွားလာရေ အဆင်ပြေစေ
၂ ပစ္စည်းလေပွင့် မြှင့်တင်	၂ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ဖို့
၃ စာများလုံးကျွတ်မာကျောင်း၊ ကျောင်းပေး	၃ ကျောင်းသူ/သား များလုံခြုံစေ
၄ စာရေးပေးကျန်းမာရေး၊ အခြေခံနေအိမ်ပြေ	၄ ပညာရေး ချိုးကောက်ဖို့၊ ပညာစာဖတ်ပေါ့ ချိုးကောက်ဖို့
၅ ကျောင်းသား / သူ များ လုံခြုံမှုဖြည့်စွက်	၅ ကျန်းမာ ရေ ကောင်းမွန်ဖို့

မည်သို့

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ လမ်းပြင်ပြင် (ချွားတွင်း/လမ်း) ၈+၆		1	70 သိန်း	466
၂ ဆေးပေးခန်း	၈+၆	2		
၃ ကျောင်း ချွတ်တံတိုင်း	၈+၆	3		



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(စာအောက်နည်း)

၄	စာမျက်နှာ: ပိုင်ပစ္စည်းစာမျက်နှာ	က			
၅					
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အိမ်မာမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ -----

