ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေးဝန်ကြီးဌာန မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ငရုတ်အုပ်စု၊ ကြောင်ချောင်း+အဘောင်ဝကျေးရွာ

ဖွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ		စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ	၂-၃
၃။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၄
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၅
၅။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၆
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၇။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြမြေပုံ	၈
၈။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉-၁၀
၉။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၁
၁၀။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂-၁၃
၁၁။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၄-၁၅
၁၂။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၆
၁၃။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ	၁၀
၁၄။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၅။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၂
၁၆။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၃
၁၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၁၄
၁၈။	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၁၅
၁၉။	အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၁၇
၂၀။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၁၈
၂၁။	ဦးဖေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၉-၂၀
၂၂။	ဦးဖေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၁-၂၃
၂၃။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၄-၂၈
၂၄။	စိမ်းကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၉-၃၁
၂၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၃၂-၄၁
၂၆။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၄၂-၄၇
၂၇။	ကျေးရွာအုပ်စုစိမ်းကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၄၈-၄၉
၂၈။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၅၀
၂၉။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၅၁
၃၀။	အဂည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၅၂-၅၄
၃၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၅၅-၅၇
၃၂။	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး နယ်စပ်ဖြတ်သန်းမြေပုံ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ, ಈಶಾನ್ಯ, ಆಗ್ನೇಯ, ವಾಯವ್ಯ, ನೈಋತ್ಯ

1) ಶಾಲೆಯ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

2) ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

3) ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯ ಈಶಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

4) ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

5) ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

6) ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

7) ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

8) ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

9) ಶಾಲೆಯ ಆಗ್ನೇಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

10) ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕಟ್ಟಡವಿದೆ?

ಕೆಳಗಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ကြောင်ချောင်းကျေးရွာ + မကောဝကျေးရွာ

ကျေးရွာ၏ အခြေခံအချက်အလက်များ (သမိုင်းကြောင်း)

ကြောင်ချောင်းကျေးရွာနှင့် မကောဝကျေးရွာသည် ချင်းပြည်နယ် ပလက်ဝမြို့နယ် ပန်ကွာဒေသတွင် ပါဝင်သော ရွာလေး နှစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကြောင်ချောင်းကျေးရွာသည် အနောက်ဘက်ကမ်းတွင် တည်ရှိပြီး မကောဝကျေးရွာသည် အရှေ့ဘက်ကမ်းတွင် တည်ရှိပါသည်။ နှစ်ရွာ၏ အိမ်ခြေပေါင်း (၆၀) ထောင် ရှိပြီး မကောဝကျေးရွာသည် အိမ်ခြေ (၅) ထောင်သာ ရှိပါသည်။ ကျား - (၁၆၄) ဦး၊ မ - (၆၉) ဦး ရှိပါသည်။ စုစုပေါင်း (၂၃၃) ဦး ထဲမှ အိမ်ထောင်ဦးစီးသူ - (၅၈) ဦး ရှိပြီး အမျိုးသမီး ဦးစီးသူ (၂) ဦး တို့ ရှိကြပါသည်။ ထိုထဲမှ မသန်စွမ်းဖြစ်သူ (၄) ဦး၊ သက်ကြီးရွယ်အို (၅) ဦး ရှိပါသည်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာကိုးကွယ်သူ (၅၃) ထောင် ရှိပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူ (၇) ထောင် ရှိပါသည်။ ထိုကျေးရွာတွင် (ချင်း) လူမျိုးတစ်မျိုးတည်း နေထိုင်သော ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာအတွင်း ရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများမှာ မူလတန်းကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း၊ ယခင် UNDP မှ ဆောက်လုပ်ပေးသော ရေကန်များသာ ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာ စာသင်ကျောင်း၊ ရွာလယ်ဇရပ် တို့ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကျေးရွာ၏ အဓိကစီးပွားရေးမှာ ကိုင်းမြေ ကောက်ပျိုးခြင်း၊ နှမ်းစိုက်ခြင်း၊ ငှက်ပျောစိုက်ခြင်း၊ စောင်းခြင်းတို့ကို အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဓိကစိုက်ပျိုးရေးမှာ ပြောင်း၊ ဂျုံ၊ နှမ်း၊ ငှက်ပျောပင်တို့ကို တောင်ယာတွင် အဓိကစိုက်ပျိုး၍ ပဲကြီး၊ ပဲတောင့်၊ ဆေးရွက် တို့ကို ကိုင်းမြေတွင် အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးသော ဧကအကျယ်အဝန်းမှာ အနည်းဆုံး (၁) ဧကမှ (၄) ဧက အထိ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အဓိကရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ သစ်သား၊ ဝါး၊ ဝါးမျက်၊ သဲ၊ ကျောက် တို့ကို ကျေးရွာမှ ရရှိပါသည်။

ကျေးရွာနှင့် ဆိုင်သော အချက်အလက်များမှာ ကျေးရွာအတွင်း ချေးငွေဆိုင်ရာ ကျေးဝယ်ရခြင်း၊ ပလက်ဝကျေးရွာ သို့ ... ကျေးရွာသို့ ... ရထားတန်၊ ... ကျောင်းတက်ခြင်း တို့ဖြစ်ပြီး ကုလားတန်မြစ်နံဘေးရှိ ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်ပါ

ကြောင်ချောင်းကျေးရွာ + အခေါင်ဝကျေးရွာ

ကျေးရွာ သမိုင်းအကြောင်း သုံးသပ်ချက်

ကြောင်ချောင်းကျေးရွာနှင့် အခေါင်ဝကျေးရွာသည် ချင်းပြည်နယ် ပလက်ဝမြို့၊ C/ ရွာနေရာတွင် ပါဝင်ပါသည်။ ကြောင်ချောင်းကျေးရွာ၏ အိမ်ခြေပေါင်း (၆၀) ဆောင်ရှိပြီး အခေါင်ဝကျေးရွာ၏ အိမ်ခြေပေါင်း (၄) ဆောင်ရှိပါသည်။ ခရစ်ယာန် ကိုးကွယ်သူ (၅၃) ဆောင်ရှိပြီး အခေါင်ဝကျေးရွာတွင် ခရစ်ယာန် ကိုးကွယ်သူ (၄) ဆောင်ရှိပါသည်။ ကြောင်ချောင်းကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်သူ (၇) ဆောင်ရှိပါသည်။ ချင်းလူမျိုး ခုမီလူမျိုး သာနေထိုင်သော ရွာဖြစ်ပါသည်။

ကြောင်ချောင်းကျေးရွာတွင် ရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများမှာ အစိုးရ မူလတန်းကျောင်း၊ ခရစ်ယာန်ကျောင်း၊ ရေသန့်ကန်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ရွာသုံးရေပေး၊ ယခင် က UNDP မှ ထောက်ပံ့ပေးသော ရေကန် တို့ ဖြစ်ပါသည်။

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ ဂဏန်း အခြောက်လှန်းခြင်း၊ ငါးခြောက်လှန်းခြင်း၊ ငှက်ပျောစိုက်ပျိုးခြင်း တို့ကို အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အဖြစ်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးရေး မှာ တောင်ယာစပါး၊ ဂျုံ၊ နှမ်း၊ ငှက်ပျောပင် တို့ကို စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများမှာ ဝါးကျည်း၊ သရက်၊ ဝဝဥ တို့ဖြစ်ပြီး မွေးမြူရေး အနေဖြင့် ဝက်၊ ဆိတ်၊ ကြက်၊ ဝက်ကျောက် တို့ကို ကျေးရွာ၌ ရရှိပါသည်။ ကိုင်းမြေမှာ ပဲကြီး၊ ပဲ[illegible]၊ ခေါ်ပါ တို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး ကို ကြည့်ခြင်း အားဖြင့် သုံးသပ်ပါသည်။

ബ്യൂഗ്ലർ ബ്രൂണെയുടെ ആദ്യ വാർത്ത

ഒന്നാമത്തെ ബ്യൂഗ്ലർ ചലനം ആരംഭിക്കുന്നു. രണ്ടാം ഭാഗത്തിന്റെ ആദ്യം ഒരു കൊമ്പുകാരൻ തുടർച്ചയായി ഒരു കാഹളം ഊതുന്നു. ബ്യൂഗ്ലർ ഒരു ചുവടു (step) മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നു; ഇടതുകാൽ (left) മുന്നോട്ടു വരുന്നു. രണ്ടാം ബ്യൂഗ്ലർ ചലനം ആരംഭിക്കുന്നു. രണ്ടാം ഭാഗത്തിന്റെ ആദ്യം മറ്റൊരു കൊമ്പുകാരൻ തുടർച്ചയായി ഒരു കാഹളം ഊതുന്നു. ബ്യൂഗ്ലർ ഒരു ചുവടു (step) മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നു; വലതുകാൽ (right) മുന്നോട്ടു വരുന്നു. ഈ രീതിയിൽ ബ്യൂഗ്ലർ ചലനം തുടരുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും ബ്യൂഗ്ലറുടെ കാൽ നിലത്തു കുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം കൊമ്പുകാരൻ കാഹളം ഊതുന്നു. ഓരോ ബ്യൂഗ്ലറും ഒരു കാഹളം ഊതുന്നു.

ബ്യൂഗ്ലറുടെ വലതുകൈയിൽ ഒരു ചെറിയ കൊടിയുണ്ടായിരുന്നു. ഈ കൊടിയുടെ നിറം UNDP യുടെ കൊടിയുടെ നിറവുമായി ഒത്തുപോകുന്നതായിരുന്നു. ഇടതുകൈയിൽ ഒരു കാഹളവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കാഹളം ഊതുന്നതിനായി കാഹളം വായിലേക്കു കൊണ്ടുപോകുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി ഉയർത്തുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി താഴ്ത്തുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി ഇടതുവശത്തേക്കു ചരിക്കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി വലതുവശത്തേക്കു ചരിക്കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി മുന്നോട്ടു നീക്കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി പിന്നോട്ടു നീക്കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി വട്ടത്തിൽ കറക്കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി കുലുക്കുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി ഉയർത്തുന്നു. ഓരോ ചുവടിലും കൊടി താഴ്ത്തുന്നു.

ၸၼ်ႉၶဝ်ႈၸူမ်းသၢႆၶႅမ်ႈၶွင်း

ၸုမ်း (1) ပိူင်ၽိုၼ်ႁႃ	ၸုမ်း (2) ပိူင်ၽိုၼ်ႁႃ	ၸုမ်း (3) ပိူင်ၽိုၼ်ႁႃ
- ၵူၼ်းၶိုပ် - ၸိူင်ၶိုပ် - ပၢင်ၵီတ် - သၢင်တ် - ယႃၶြႃး - လိူဝ်းမႃ - ၶၢဝ်းၶိုၼ်ႈ (သၢၵ်ႇ၊ လိၼ်ႁွင်၊ ၵၢပ်ႇ၊ ၵႂႃႇ) - ၵၢၼ်ႉၶၢၼ်း - သၢင်ၼၢင်း	- ပၢင်ၵီတ် - လိူဝ်းမႃ - ၶၢဝ်းၶိုၼ်ႈ (ၵၢပ်ႇ၊ ပႂၵ်ႇလူဝ်ႇၶၢၼ်း) - ၵၢၼ်ႉၶၢၼ်း - သၢင်ၼၢင်း - ယႃၶြႃး (ၵၢၼ်ႉတိုၵ်း)	- ၼိုၵ်းၶိုပ် - ၼႂ်းတႃႇၵၢၼ်ႁၢၼ် - ပၢႆးတိုၵ်ႉၶွင်း (လိူဝ်းပၢင်ၵူၼ်း) - ၵႂႃႇၶၢမ်ႈၵုမ်ႇၵၢၼ်တၢင်း - ဝၢၼ်ႈၵႂႃႇၸွမ်ၶွင်း
ႁူမ်ႈငိုၼ်း - ၵၢ 71	ႁူမ်ႈငိုၼ်း - ၵၢႆ 38	ႁူမ်ႈငိုၼ်း - ပႃ 20

ဘုရားဝတ္ထု အစည်း (၁)	ဒုတိယသင်္ဂါယနာ အစည်း (၂)	ဒေသတရိုးမှုံး အစည်း (၃)
ဆွမ်း၊ ခြင်္သေ့ခြံ၊ ကဒိတ်၊ ဝတ်၊ ဘာဂု၊ ဒုက်ခြေ့ခြံ၊ သုမနဘုရား၊ ပဒုမ်ဒါ	ဘေဒ၊ ဗုဒ္ဓဘာဝနီးပါး၊ ပဒုမ်ဒါ	ဘဂျိုးကွင်း၊ တစ်ခုနှုန်းတစ်ခုနှုန်း၊ တာ၊ ဆိုးဝါး ယောကျ်ား
၁။ ခြိုးကံဆောင်	၁။ ခြိုးဆွမ်းပူတော့	၁။ ခြိုးဆောင်ဆွမ်းဆွမ်း
၂။ ခြိုးပန်းဆိုင်း	၂။ ခြိုးဆောင်ကု (၁)	၂။ ခြိုးကားဆွမ်း
၃။ ခြိုးကံခို	၃။ ခြိုးလောဟာ	၃။ ခြိုးကံတော့
၄။ ခြိုးတိမ်ကောင်း	၄။ ခြိုးစျေးဘာဆောင်	၄။ ခြိုးဘောဂယဒါး
၅။ ခြိုးဆောင်ဆိုင်ခြိုး	၅။ ခြိုးကဆိတ်	၅။ ဆော်ဆွမ်းခို
၆။ ခြိုးလွန်းကံ	၆။ ခြိုးဆောင်တော့ဘဆွမ်း	၆။ ခြိုးဆိတ်ကုဆောင်
၇။ ခြိုးကံကော	၇။ ခြိုးဆောင်ဆိတ်	၇။ ခြိုးကဆော
၈။ ခြိုးဆောင်ဆိုင်	၈။ ခြိုးကံဆိတ်	၈။ ခြိုးကခို
၉။ ခြိုးဆောင်ဆိုင်	၉။ ခြိုးကံကံးကံး	၉။ ခြိုးဆိုင်ကဆောင်
၁၀။ ခြိုးလွန်းဝဒါး	၁၀။ ခြိုးဆောင်ဆွမ်း	၁၀။ ခြိုးလွန်းပ
၁၁။ ခြိုးဆောင်ဆောက်	၁၁။ ခြိုးဆောင်ဆွမ်း	၁၁။ ခြိုးကျောက်ဆွမ်းကဆိုး
၁၂။ ခြိုးဆွမ်းဆုကု	၁၂။ ခြိုးဆွမ်းတော့	၁၂။ ခြိုးကျောက်ဆွမ်း
	၁၃။ ခြိုးဆွမ်းဆော	၁၃။ ခြိုးကံဆောင်
	၁၄။ ခြိုးကံကော	၁၄။ ခြိုးကားဆွမ်း
	၁၅။ ခြိုးကံဆောင်း (၁)	၁၅။ ခြိုးဆောင်ကု (၁)
	၁၆။ ခြိုးဆွမ်းဆောင်	၁၆။ ခြိုးကျောက်ဆွမ်း
	၁၇။ ခြိုးကဆော	၁၇။ ခြိုးကျောက်ဆွမ်း
	၁၈။ ခြိုးဆောက်ဆောင်း	၁၈။ ခြိုးကျောက်ဆွမ်း

ଅଂଶ	ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକର ନାମ (ଯଦି ଥାଏ)
୧ମ	ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ
୨ୟ	ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ
୩ୟ	ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ
୪ର୍ଥ	ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ

ကုမ္ပဏီစီမံကိန်း

စဉ်	အလုပ်အမှု													
၁	အကြံဉာဏ်ပေးခြင်း	၁ရက်										၃ရက်	၃၀၀၀၀	၃၀၀၀၀၀	
၂	ဈေးခြင်း	၁ရက်	၁ရက်									၂ရက်	၂၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	
၃	ဌာနဆိုင်ရာခြင်း	၁ရက်										၁ရက်	၃၀၀၀၀	၃၀၀၀၀၀	
၄	ကိုင်းဆွဲ (ပန်းကြီး)		၂ရက်	၂ရက်									၇၀၀၀	၂၀၀၀၀	ဝယ်စရိတ်
၅	ပိုင်ဘီး	၁ရက်	၁ရက်										၅၀၀၀၀	၅၀၀၀၀	ဆုံးရှုံးမှုတစ်ခု
၆	တပ်ဆောက်ပစ္စည်း			၅ရက်	၅ရက်									၅၀၀၀၀	
၇	ဌာနဆိုင်ရာ				၅ရက်	၅ရက်								၃၀၀၀၀၀	
၈	ဥစ္စာပိုင်ဌာန				၅ရက်	၅ရက်								၃၀၀၀၀၀	
၉	ဝန်ထမ်း			၄ရက်	၄ရက်										
၁၀	အရန်ပစ္စည်း											၂ရက်			
၁၁	ကားပြင်ဆင်ရေးပါ ကြိုက်				၅ရက်	၅ရက်						၃ရက်			
၁၂	ကားပြင်ဆင်ရေးပါ ကြိုက်		၃ရက်												

ကုသိုလ်ပြုစေသား၊ မေတ္တာသုံးသပ်ချက်

ကုသိုလ်ပြုစေသား ကို ဘုရား ကုသိုလ်ကံ၊ ဆုပန်ကိုင်တော်မူခြင်း ဆုပန်သော်လည်း ကိုယ်ကျိုးမျှော်မှန်း ဆွေးခွဲတော်မူခြင်းမဖြစ်ပါသည်။ ထို့အတူ ကုသိုလ်ကံ၊ ဆုပန်ကိုင်ခြင်း ဆုပန်သော်လည်း ကိုယ်ကျိုးမျှော်မှန်းခြင်း ဆုပန်ခြင်း (သို့) ဂဃနဏ၊ ဒုက္ခဆင်းရဲ၊ ကိုင်းဆုပ်မှန်း၊ ပဲကြီး၊ ပဲဒုဋ္ဌဂိုး၊ ဆေးပျက်ပင် များ ဖြစ်ကြောင်း ဘုရားဟောကြားခဲ့ပေသော်လည်း ထိုအရာသည်များကို၊ ဒုက္ခများ၊ ဒုစ္စရိုက်ဒုက္ခများ၊ ဝဋ်ဆင်းရဲများ၊ အပြစ်ဒဏ်ပေါင်းချိန်၊ အဆုပ်ကွာပါးခြင်း ဖြစ်ခြင်းစသဖြင့် ဆိုလိုတော်မူပါသည်။

ဆောင်ယာ (သို့) ဂဃနဏ၊ ဒုက္ခဆင်းရဲ။

ထို့အပြင် ဆောင်ယာဆုပ်မှန်း ကိုဒွိဇကာလပုဗ္ဗဏ်ဖြစ်စေ ဆုတ်ခြင်း၊ ဖတ်ကာတွင်ဖိနှိပ်ခြင်း၊ ဆွဲကာတွင်ခိုက်ပျိုးခြင်း။ တောက်ခေါင်းခြင်း၊ ဂဒိုက်အိမ်းခြင်း၊ ထွန်၊ ထူးပျိုင်းကြဆုတ်၊ စက်တင်ကာ၊ ဆောက်ဝိုးကာ၊ နှိုးဝင်ကာ၊ လမျာတွင် ထိုင်းကျင်းခြင်းစသဖြင့် အဆင့်ဆင့်ပြုလုပ်ပြီး စက်တင်ကာလုပ်ငန်း ဆောက်တိုကာလမျာတွင်ပေါ်၊ ကိုဂိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ဝင်ငွေအား ဖြင့် တစ်နှစ်ကို ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ ဓမ္မတာပုဗ္ဗဏ်ခြင်း၊ ဂိုဟည်း ကုသိုလ်ပြုစေသား ကိုကြည့်ခြင်း ကား ဖြင့် သိနိုင်ပါသည်။

ကိုင်းဆုပ် (ဆုပ်ပဲကြီး၊ ပဲဒုဋ္ဌဂိုး၊ ဆုပ်၊ ဆေးပျက်ကြီး။

ဆို့ကား ကိုင်းဆုပ်ဆုပ်မှန်း ကို ဆောက်တိုကာလပုဗ္ဗဏ်ကျရောက်ခြင်းတွင် ဆုပ်ခြင်းဖြစ်ထိုးတွင် ဆုပ်၊ ပဲကြီး၊ ဆေးပျက်ကြီး၊ ပဲဒုဋ္ဌဂိုးစသည်. သီးနှံများ ကို အဓိကထားကြီးကြပ်ကိုင်တွယ်ကြပါသည်။ ဆောက်တိုကာလ ပုဗ္ဗဏ်တွင်ကာမတ်လ ကတိ ထိုင်းကျင်း၊ ခိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဂိုဟည်းခြင်း၊ ကို အဆင့်ဆင့် ဆုပ်ကိုင်ခြင်း ဖြစ်ရတော်ဆုပ်မှန်း ဖြစ်ပါသည်။ ဝင်ငွေထွက်ငွေ ဓမ္မတာပုဗ္ဗဏ်တော်လည်း ဆုပ်ကိုင်ခြင်းရှိရတော်မူဆုပ်ဖြစ်ပါသည်။

ရေးစားရသောအခါ ပျားပျာလည်း တောင်ယာခုတ်ယင်းခြင်း၊ နှိုင်ငံခြားတွန်းခြင်း၊ ပစ္စည်းပျားတန်းခြင်းစသည်ကဲ့သို့ တည်ဘာရပ်များကြီးမားသော ကျိုးကြောင်းတို့ကြောင့် ကျုပ်တော်မူခြင်းမရှိပါသည်။ ဤပမာသာသာဖြင့် ပျားပျာလည်း ဘဝကိုကိုင်ထွဲပျားကိုခြားရုပ်ကလေးကိုပါသည်။ ဝင်ငွေလည်း တော်လည်း ကိုးကုစေးဤပမာ ပျားလို ကစဉ်ကလာပတ်ခြားရုပ်ကျင့်ဝတ်ကို စွဲကြပါသည်။

ယုတ်နှုတ်ခြင်းပျားစေးကောင်ကျပျားဘဝတရားပျက်ပြုန်းပျားမြင်ပါသည်။ ကျပျားဆိုးခြင်းဘာသာတရားတော်ကြီးတို့ကဖြင့်ပျားတော်ကြီးရှိးလေ့ရှိသော ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကြီးတို့ကို ကိုးကွယ်ရုပ်တုဖြစ်စေကိုးကွယ်ပါသည်။ ဤသို့ကိုးကွယ်ခြင်းသည် ကြောင့် ကမ္ဘာကြီးကျိုးကြောင်းတရားပျိုးပါသည်။

ಚಿತ್ರ ೮.೨೦

ပင်လယ်ရိုးသုံးသပ်ခြင်းအယူအဆများ

အောက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များအရ အမြဲတမ်းမျက်နှာပြင်နှင့် ပင်လယ်ရိုးတစ်လျှောက်ရှိ ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များကို ခွဲခြားသုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

① <u>ပန်းတိုင်ဒီဇိုင်းပုံစံ</u> - အရေးကြီးကိန်းဂဏန်းအားလုံးကို ကိန်းပြာများအဖြစ် ပြောင်းလဲပြီးနောက် ပင်လယ်ရိုးတစ်လျှောက် ပန်းတိုင်ဒီဇိုင်းပုံစံတူညီကြောင်း အမြဲတမ်းသေချာစေသည်။ ပန်းတိုင်ဒီဇိုင်းပုံစံ ၇၀% အထိဒီဇိုင်းတစ်ခုတည်းဖြစ်ပြီး ကျန် ၃၀% သာ ကွဲပြားသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အကယ်လို့ အိမ်တော်ဂိုဏ်းတစ်ခုတည်းက ဆောက်လုပ်သည့် ဗဟိုဘုရားကျောင်းတော်များသည် အလားတူပုံစံများဖြစ်ကြပါသည်။ ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် အိမ်တော်များတွင် ဘာဒိဇိုင်းမျိုးဖြစ်ကြောင်း သာမန်သိရှိနိုင်ပါသည်။

② <u>အိမ်တော်ဝန်ထမ်းအလိုက်သင့်မှု</u>

ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များတော်များသည် အိမ်တော်ဝန်ထမ်းအလိုက်သင့်မှုမှာ ၁၀၀% အပြည့်ရရှိတော်မူပါသည်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် မိမိဘာဝနဝ အလိုက်သင့်ရှိကြောင်း ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် အကြင်ဝန်ထမ်းအား အဆွေတော်ကြောင့် အိမ်တော်ဝန်ထမ်းအလိုက်သင့်မှုမှာ နည်းပါသည်။

③ <u>ဝန်ထမ်း</u>

ဝန်ထမ်းအားဆွဲဆောင်နေရသည့် ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များပါ ၅၀% အပြည့် အားဆွဲဆောင်ကြပါသည်။ ဗုဒ္ဓဂိုဏ်းဝင်ရဟန်းတော်များတွင်လည်း ကျောင်းဖွင့်ရန်အတွက် ဝန်ထမ်းအဆင့်ဆင့်ရှိကြပါသည်။

④ <u>ဦးဆောင်ဒီဇိုင်း</u>

ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များတော်တို့၏ ဦးဆောင်ဒီဇိုင်းတော်ကို ကျင့်သုံးပြီးနောက် ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် ၈၀% အထိ ဦးဆောင်ဒီဇိုင်းပြောင်းလဲကြပြီး ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် ၇၀% အထိသာ ဦးဆောင်ဒီဇိုင်းတော်ကို ကျင့်သုံးကြသည်ဖြစ်ပြီး ကမ်းခြေသဏ္ဌာန်များသည် အိမ်တော်ဝန်ထမ်းအလိုက်သင့်မှုမှာ နည်းပါသည်။

(၅) ဘဏ္ဍာရေးနှင့်အုပ်ချုပ်ရေး

ဤကဲ့သို့အရပ်ဒေသတိုးတက်ရေးအဖွဲ့များသည် ဘဏ္ဍာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အုပ်ချုပ်ရေးအခွင့်အာဏာများကို ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရများထံမှ ရရှိထားသည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် ဒေသခံပြည်သူလူထုအတွက် အကျိုးရှိစေရန် ရည်ရွယ်ပြီး ဒေသခံပြည်သူလူထုအနေဖြင့် ဘဏ္ဍာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အုပ်ချုပ်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ပေးထားပါသည်။

(၆) ရွာလူထုဘဏ္ဍာရေးနှင့်ရပ်ရွာစီမံကိန်းများ

ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့သည် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများထက် ရွာလူထုဘဏ္ဍာရေးနှင့်ရပ်ရွာစီမံကိန်းများကို ၈၀% ခန့်အထိ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပြီး ကျန် ၂၀% ခန့်သာ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများအတွက် ထားရှိပါသည်။ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ ၈၀% ခန့်သည် ရပ်ရွာလူထုအတွက် ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုင်းဘုတ်၊ ဘိုင်းနပ်၊ ဘောင်ချိတ်များ၊ ဘုံးဆိုးဖြတ်ခြင်းများ ကဲ့သို့ ရပ်ရွာလူထုအတွက် အကျိုးရှိစေမည့် ဘဏ္ဍာရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်။

(၇) ပညာရေး - ဘဏ္ဍာရေးနှင့်ပတ်သက်သော အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ကသာ ဆောင်ရွက်ပြီး ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ပညာရေးအဖွဲ့ကသာ ဆောင်ရွက်ခွင့်ရှိပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေး

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရ ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများထက် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ၃၀% ခန့်ကို ကျန်းမာရေးနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများသည် ၅၀% ခန့်ကို ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီးအစိုးရ ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာများအတွက် ထားရှိပါသည်။

ഞാൻ ആരെ പോലെയാകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു

ഒരിക്കൽ ഞാൻ എന്റെ കുടുംബത്തോടൊപ്പം എന്റെ വീടിനടുത്തുള്ള ഒരു ക്ഷേത്രത്തിൽ പോയി. അവിടെ വച്ച് ഞാൻ ഒരു സന്യാസിനിയെ കണ്ടു. അവരുടെ പേര് ഗായത്രി എന്നായിരുന്നു. അവർ ഒരു ബ്രഹ്മചാരിണിയാണ്. അവർ ഒരു ഗുരുവിന്റെ കീഴിൽ ആത്മീയ പഠനം നടത്തുകയാണ്. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായി. അവർ ഒരു ഗുരുവിന്റെ കീഴിൽ ആത്മീയ പഠനം നടത്തുകയാണ്. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായി. അവർ ഒരു ഗുരുവിന്റെ കീഴിൽ ആത്മീയ പഠനം നടത്തുകയാണ്. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായി.

ഞാൻ ഗായത്രിയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ആത്മീയ പഠനത്തെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഗുരുവിനെക്കുറിച്ചും ഞാൻ അവരോട് ചോദിച്ചു. അവർ എന്റെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകി. അവർ പറഞ്ഞതനുസരിച്ച് അവർ ഒരു ഗുരുവിന്റെ കീഴിൽ ആത്മീയ പഠനം നടത്തുകയാണ്. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായി. അവർ ഒരു ഗുരുവിന്റെ കീഴിൽ ആത്മീയ പഠനം നടത്തുകയാണ്. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായി. അവർ ഒരു ഗുരുവിന്റെ കീഴിൽ ആത്മീയ പഠനം നടത്തുകയാണ്. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമായി.

ഞാൻ ഗായത്രിയോടൊപ്പം കുറച്ചു സമയം ചെലവഴിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതരീതിയും അവരുടെ ആത്മീയ പഠനവും എന്നെ വളരെയധികം ആകർഷിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പ്രചോദനമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പാഠമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു മാതൃകയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പ്രചോദനമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പാഠമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു മാതൃകയായി.

ഞാൻ ഗായത്രിയോടൊപ്പം കുറച്ചു സമയം ചെലവഴിച്ചതിനുശേഷം അവരുടെ ജീവിതരീതിയും അവരുടെ ആത്മീയ പഠനവും എന്നെ വളരെയധികം ആകർഷിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പ്രചോദനമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പാഠമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു മാതൃകയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പ്രചോദനമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പാഠമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു മാതൃകയായി.

ഞാൻ ഗായത്രിയോടൊപ്പം കുറച്ചു സമയം ചെലവഴിച്ചതിനുശേഷം അവരുടെ ജീവിതരീതിയും അവരുടെ ആത്മീയ പഠനവും എന്നെ വളരെയധികം ആകർഷിച്ചു. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പ്രചോദനമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പാഠമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു മാതൃകയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പ്രചോദനമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു പാഠമായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയായി. അവരുടെ ജീവിതം എനിക്ക് ഒരു മാതൃകയായി.

အကျင့်ပေါက်ပြုစုခြင်းဆိုင်ရာ

ကျား	ကျား+ဟ	ဟ
ကားယံကွင်း	ကောင်းမောက်သော်	ကစားကွင်း
ဆိုင်းဖောက်ခြင်း	ကုလားချောင်း	တံခါးပွဲ
တံငါကုပ်ငန်း	ကာသစကျောင်း	ရေစင်ခြင်း
ဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက်မှု	ချောက်	ကလေးပြုစုခြင်း
ခွဲခြားခြင်း	ဘာသာရေးကျောင်း	ကြက်ဝတ်ကာသီ
ခြင်းဆောင်းယောက်	ဆိုင်ကြော	မိုးကုတ်ဒေသ၊ ဒဂုံတောင်ရေ
ဆေးကုသကူးစက်ရောဂါ	လမ်း	ကိုင်းတောပုပ်
တွန်းခါဆောင်းခြင်း	တံတား	ဆိုးသွပ်ပေါက်ကန်
ခြေးပွားရေးခြင်းဆောင်	အံဝင်ခွက်	
သိဇ္ဈာပဋိဂ္ဂါဟ်ခြင်း	ချောင်းရေဖြတ်ရေ	
ဟုတ်ဒါလောင်းလုပ်ခြင်း	ပုဂ္ဂလာပဋိဂ္ဂါဟ်ကျိုး	
စဉ်းစိုက်ခြင်း	ပေါင်းဘဝ	
ခြံကာခြင်း		

ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ସମାନତା

ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ସମାନତା

ଆମ ସମାଜରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ସମାନ ହୋଇ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଅଧିକାର ପାଇଛନ୍ତି। ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଲଢ଼େଇ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି। ଏହି ଲଢ଼େଇରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି। ଏହି ଲଢ଼େଇରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି। ଏହି ଲଢ଼େଇରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି।

ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଆମ ସମାଜରେ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକ ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟା ହୋଇଛି। ଏହି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ମଣିଷ ନିଜେ ଦାୟୀ। ମଣିଷ ନିଜର ସୁଖ ସୁବିଧା ପାଇଁ ପ୍ରକୃତିର ଅନେକ କ୍ଷତି କରିଛି। ଏହି କ୍ଷତି ଯୋଗୁଁ ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି। ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଦେଖାଦେଉଛି। ଏହି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଯୋଗୁଁ ଅନେକ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରୁଛନ୍ତି। ଏହି ସମସ୍ୟା ପାଇଁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଦାୟୀ। ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ୍।

ସ୍ତ୍ରୀ + ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି। ଏହି ଅସୁବିଧା ଯୋଗୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ କ୍ଷତି ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି। ଏହି କ୍ଷତି ଯୋଗୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଛି। ଏହି ଅସୁବିଧା ଯୋଗୁଁ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନେକ କ୍ଷତି ସହ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି।

ഉപന്യാസരചന

ပြဿနာသစ်ပင် [illegible] သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာဆိုင်ရာ ပေး ပြဿနာသစ်ပင်သည် အောက်ခြေ အကြောင်းရင်း [illegible] ခြင်းကို အဓိကထား ပြဿနာ သစ်ပင်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ အောက်ခြေ [illegible] အကြောင်းရင်းများမှာ [illegible] ရေ [illegible] ရေကန် မလုံလောက်ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း (မြေပြင်ရေ) [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ မြေပြိုခြင်း၊ စသည့် အကြောင်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။

အထက်ပါ အကြောင်းများကြောင့် အောက်ပါ အကျိုးဆက်များကို ခံစား ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေး ထိခိုက်ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ဖြစ်ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ ပညာရေး ထိခိုက်ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] ခြင်း၊ [illegible] များ ခြင်း စသည့် ပြဿနာများကို ခံစား ကြရသည်ဟု သိရှိရပါသည်။

ထိုဖြစ်ပေါ်ခံစားရသော အကျိုးဆက်များကို နည်းပါး [illegible] [illegible] [illegible] ပြဿနာ [illegible] ဖြစ်ပါသည်။

ကြားဖူးသော + အတောင်ပံ ကျောင်းဆရာမ၏ အသား အသီးများ

အပျိုးသား အဖွဲ့မှ အခက်အခဲ အသား အသီးများ	အပျိုးသမီး အဖွဲ့မှ အခက်အခဲ အသား အသီးများ
၁။ ရေချောင်းကို မသုံးသင့်ပါ။	၁။ ရေချောင်းကို မသုံးသင့်ပါဘူး ရေဆိုးတွေ ပစ်ထားတဲ့ အတွက် ရေသန့် ရေပေါ်ရပါ။
၂။ တစ်ရွာနှင့် တစ်ရွာ ကူးသန်းသွားလာရန် ခက်ခဲပါ။	၂။ ကားလေယာဉ် စီးဖို့ကိုမှ ခဲယဉ်းပြီး ဈေးကြီးပါ။
၃။ ကျန်းမာရေး ဆေးရုံ အခက်အခဲရှိပါ။	၃။ ကားများအတွက် လုံလုံလောက်လောက် မရှိပါ။
၄။ စီးပွားရေး ကုန်သွယ်ရန် ဝန်ဆောင်ခ များပါ။	၄။ ကုန်ဈေးနှုန်း မတည်ငြိမ်ပါ။
၅။ ကျန်းမာရေး ပညာဆုံးရှုံးမှု အဖြစ်များပါသည်။	၅။ အလုပ်လေ့ကျင့်ရန် ဟိုးဝေးမှ သွားရပါ။

(စေတနာပါပါဝတ်ကျေနှစ်ဆယ်ပြည့်ပွဲတော်ကျင်းပခြင်း)

ရေတွင်းသန့်ရှင်းစေရေးအတွက် ပြုလုပ်ခြင်း	ရေတွင်းသန့်ရှင်းစေရေးအတွက် ပြုလုပ်ခြင်း
၁။ ရေတွင်းအနီးတွင် အိမ်သာ ဖြိုဖျက်ရခြင်း။	၁။ ရေကြီးကျခြင်း ဖြိုဖျက်ရခြင်း။
၂။ ရေသန့်ရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် ဆွေးနွေးပွဲများ ပြုလုပ်ရခြင်း။	၂။ အိမ်ထဲတွင်း သီးသန့်စေရခြင်း။
၃။ လှုံ့ဆော်မှုအသွင်း ရွာကြီးကျင်းဖြိုဖျက်ရခြင်း။	၃။ အိမ်ထဲတွင်း ပတ်ဝန်းကျင်အိမ်သာ ဖြိုဖျက်ရခြင်း။
၄။ ကျန်းမာရေး ဆေးပါးများ ဖြည့်ပေး ခဲ့ရခြင်း။	၄။ ရေမှုန်ဒိုင်ယာဝဲ့း ခွဲစိတ်ရခြင်း
၅။ အိမ်ထဲတွင်း သီးသန့်စေရခြင်း။	၅။ ဆေးရေးဆေးခြယ် ပုံနှိပ်ဖြန့်ဝေခြင်း။

	ကရင်းသားကွဲပြားခြားနားမှု		ကယားသားကွဲပြားခြားနားမှု
၁	ဆေးတွေ့ရှိသည့်ဒေသ	၁	ဆေးတွေ့ရှိသည့်ဒေသ
၂	ဆေးပြားပြားပုံ (အသေးစား)	၂	ဆေးပြားပြားပုံ (အသေးစား)
၃	ဆိုးဆေး	၃	ဆိုးဆေး
၄	အသုံးပြုပုံနည်းလမ်း	၄	အသုံးပြုပုံနည်းလမ်း
၅	နှာယမဆေးပြားပြားပုံ (အကြီးစားပုံ)	၅	နှာယမဆေး (အကြီးစားပုံ)
၆	ဆေးနှာခေါင်းတွင်းထိုးဆေး (ဓာတ်)	၆	နှာချေဆေးမှုန့် ပါဝင်မှု
၇	နှာချေဆေးမှုန့်ပါဝင်မှု	၇	ကိုယ်တာဝန်ယူပါသည်။

ကျောင်းဝင်းခြားနားချက်

၁	ဆေးတွေ့ရှိသည့်ဒေသ
၂	ဆေးပြားပြားပုံ (အသေးစား)
၃	နှာချေဆေးမှုန့်ပါဝင်မှု
၄	သုတေသနပြုသူ (ဓာတ်)
၅	နှာယမဆေး (အကြီးစားပုံ)

ကျေးရွာရဲ့ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ရွေးချယ်ခြင်း

နာယက သုံးသပ်ချက်

ကြောင်းချောင်း + ကကောင်းဝကျေးရွာ နှစ်ရွာပေါင်းရဲ့ အဆင့်လိုက် ဦးစားပေး ရွေးချယ်သော လုပ်ငန်းစဉ်များမှာ ၁ ရေချောင်းကန်ဖြည့်ဖြစ်ရန်။ ၂ ရေပြည့်ဖြစ်ရန်။ ၃ ရွာချင်းဆက် လမ်းဖြည့်ဖြစ်ရန်။ ၄ မူကြိုကျောင်း (အဆောက်) အောက်လုပ်ရန်။ ၅ ရွာလယ် ရေပြည့်ဖြစ်ရန် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁ ရေချောင်းကန်ဖြည့်ဖြစ်တိုးချဲ့ရန်။ (ကြောင်းချောင်း)

ကျေးရွာရဲ့ ရေချောင်းကန်ဖြည့်ဖြစ်တိုးချဲ့ရန်မှာ ပထမဦးစားပေးအဆင့် ၁ အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပြီး အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့ရဲ့ အမှန်တကယ် အရေးကြီးဆုံးနှင့် အလိုအပ်ဆုံးသော လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ကျေးရွာရဲ့ ရေချောင်းကန်သည် ယခု ၅ ပုံးရှိပြီး နောက်ထပ် ၂ ပုံးတိုး ချဲ့မှသာ ရေလုံလောက်စွာ သုံးစွဲနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ကြောင်းချောင်းကျေးရွာရဲ့ ရေချောင်းကန်ထဲမှ တစ်ခြားအဖြစ်သော ကူတန်ဝ ကျေးရွာများသည်လည်း ရေချောင်းကန်ထဲမှ တိုက်ရိုက်ဖြင့် သယ်ယူ သောက်သုံးသောကြောင့် ကြောင်းချောင်းကျေးရွာ ရေချောင်းကန်ထဲမှ ရေ တင်ပြရပါသည်။ အထက်ပါတို့ချဲ့ရန် လိုအပ်ကြောင့် သုံးသပ်တင်ပြရပါသည်။

၂ ရေပြည့်ဖြစ်ရန် (ကကောင်းဝကျေးရွာ)

ကကောင်းဝကျေးရွာရဲ့ ကျင်းနား ရေပြည့်ဖြစ်ရန်မှာ ဦးစားပေးအဆင့် (၂) အဖြစ် ရွေးချယ်ထားပြီး အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့ရဲ့ အမှန်တကယ် အရေး ကြီးသော လုပ်ငန်းစဉ်ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ကကောင်းဝကျေးရွာ သည် အိမ်ခြေ (၈) ဆောင်ရှိပြီး ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သူ လူဦးရေ (၃၈) ဦးရှိပါသည်။ ကျေးရွာလူထုသည် ကောင်းစွာ သည် နှစ်ရှည်ပျော့ခြိမ်းဖြစ်သော ကြောင်းချောင်းကျေးရွာရဲ့ ကျေးရွာတည်ထောင်ခြင်းသည် နှစ်ရှည်လျားပြီဖြစ်သော ကြောင်းချောင်းကျေးရွာရဲ့ ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်လုပ် နှင့်ရေပေါ်သည် မရှိမဖြစ်လိုအပ် ကြောင်းနှင့်ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်လုပ် ကားရွေ ကြောဖြင့် မထောက်လုပ်နိုင်သော ကြောင်း လူထုမပိုင်ပြန် တစ်ကိန်းတိ တင်ပြခြင်းဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်ရပါသည်။

③ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ (ಅಥವಾ ಬೇರೆ)

ನನ್ನ ತಂದೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಹೆಸರಾದವರು. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವು ಚಿಕ್ಕದಲ್ಲ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು.

④ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರೀತಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ

ನನ್ನ ತಾತನವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

⑦ କାର୍ଯ୍ୟଚେଷ୍ଟାପ୍ରତିବନ୍ଧ

ଜ୍ୟୁଷ୍ଟାର୍ଟ ମାଂସପେଶୀଗୁଡ଼ିକରେ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଦୃଢ଼ତା ହେବାକୁ ଲାଗେ ଏବଂ ଏହା ମାଂସପେଶୀଗୁଡ଼ିକୁ ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବରେ ସଂକୁଚିତ କରିଥାଏ, ଯାହା ଫଳରେ ଅସୁବିଧାଜନକ ଏବଂ ବେଦନାଦାୟକ ଅବସ୍ଥା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ। ଜ୍ୟୁଷ୍ଟାର୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟଚେଷ୍ଟାପ୍ରତିବନ୍ଧ ଏକ ନ୍ୟୁରୋଲୋଜିକାଲ ଅବସ୍ଥା ଯାହା ଶରୀରର ଗତିବିଧିକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ। ଏହି ଅବସ୍ଥା ଜ୍ୟୁଷ୍ଟାର୍ଟ ଜିନ୍‌ରେ ମ୍ୟୁଟେସନ୍ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ।

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉၉၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ယင်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာဝေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ဆိုသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးစကျာဘာ ဆောဝ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖုန်းနံပါတ်	လူထုဦးဆောင်ရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ရေလင်းတွင်

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်းပြည်နယ်	မြို့နယ် ဟကား	ကျေးရွာအုပ်စု ငရား	ကျေးရွာ ရွာတောင်ဝ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဂျိုခီ (ချင်း)	၄ ဆောဝ	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	၄ ဆောဝ
လူမျိုးစု (၂)----------	-	ဘာသာ(၂)----------	-
လူမျိုးစုရော----------	-	ဘာသာရော----------	-

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	~~၁၂~~ ၁၂	~~၆~~ ၆
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄	-

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦးများ

တာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☐
အခြား	☐	အခြား	☐	ဓလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)တသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမာရေး			(၃)လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	☐	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	☐	☐	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☐	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ ၊ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☐	☐
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	☐	☐	အရံသားဖွား	☐	☐	ရေဂိုက်သွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ရေလမ်း

(င) ကျေးရွာမွဲပြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာမွဲပြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးဝိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၄င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-၂၀ မိနစ် ----ထော်လာကို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား(မော်တော်ဘုတ်)
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----၂၅ မိနစ်----ထော်လာကို/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/(မော်တော်ဘုတ်)
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြုံခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ-ရေလာဘေး

လူထုဝန်ကြီးဌာနစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၉၉.၂၀၁၅

(ခ) ကျေးရွာတွင် ခွဲ့စည်းထားရသော အခွဲ့အဖည်းများ
လူထုဝန်ကြီးဌာနစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲ့စည်းထားသည့် အခွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁).....
(၂).....

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသောဝမာဘ

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၁၁.၅.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ဝမ်းတွဲဒီ

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၁၁.၅.၂၀၁၆

လူထုဝင်ငွေမိသားစုဝင်ငွေလေ့လာခြင်း

အပိုင်း-၃ ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်

ပုံစံစာ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်- ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး ဝင်ဆက်ဆိုင်သွားရောက်သောအခါ လူထုဦးဆောင်များအား အောက်ဖော်ပြပါ ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေးမြန်းရယူခဲ့ရမည်ဖြစ်ပြီး ထိုအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဝင်ဆက်သည့်ဌာနတွင် ပြန်လည်တင်ပြခဲ့ရမည်ဖြစ်သည့်အပြင် လူထုဦးဆောင်များနှင့် ဆက်ဆံရေးတွင် အသုံးပြုရမည်ဖြစ်သည့် ကျေးရွာအချက်အလက်များဖြစ်သည်။ Tablets များတွင် ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာနအမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ အမည်နှင့်ဖုန်းနံပါတ်	လူထုဦးဆောင်ရေးမှူးအမည်
မြို့နယ်အမည်၊ ခရိုင်အမည်၊ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်အမည်		ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေ အဓိကရင်းမြစ်များ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဘာသာစကားသည်သားသား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ရခိုင်	၂၆၀	ဘာသာ(၁) ရခိုင်	၂၄၀
လူမျိုးစု (၂) ————		ဘာသာ(၂) ————	၇
လူမျိုးစုရော ————		ဘာသာရော ————	

	အမည်သား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၆၄	၁၆၃
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၂၈၅	၂

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အပုတ်ခြစ်ခံ	ကျန်းမာရေး	အပုတ်ခြစ်ခံ	ဘာသာရေးဆောက်အဦ	အပုတ်ခြစ်ခံ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	တိုက်ကျောင်းတော်	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

လူထုလက်ပြစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ စစ်ဆေးခြင်း

(ဂ)ကွန်မြူနတီသုတေသနပြုခြင်း ၊ ကျေးရွာထွင်ဖန်ထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကွန်မြူနတီသုတေသန

(၁)ကာလဒေသ			(၂)ကွန်မြူနတီ			(၃)လက်ရှိယဉ်ကျေးမှု		
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	☑	☑	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ယန္တရား	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☐	☐
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	☐	☐	အရံသားဖွား	☐	☐	ရေဂိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (ခ)/(၂)	☑	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☑	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဆရိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှဝင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--------/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား မသိပါ---------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----(၃၀) မိနစ် ----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား --မသိပါ---------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ-ဆက်လက်ဖြစ်ပွားနိုင်ခြေ (ရေကြီးမှုပမာဏ၊ အကြိမ်ရေ၊ ဧရိယာ)

လူထုဝယ်ပြုပြုစုံစမ်းကိန်း၊ စီစံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၂၁ ခုနှစ်

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝယ်ပြုပြုစုံစမ်းကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)မဟုတ်သားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီစံကိန်းတစ်ခုခု ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) IRC ဘိုးဘား ရွာစီစံကိန်း ၁

(၂) MCC နှင့် IRC

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်ဖော်၊ ဒေါ်ခင်နှင်းစိုး

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၃၁-၁-၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ကြိုးဖားလင်း၊ တွင်ကုံ၊

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၃၁-၁-၂၀၁၆

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှုန်/ဇာတ်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမူများမှ အတွက်ကျပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ	ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု
စည်းရုံးရေးမှုန်/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စောလဲလဲတင့်			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်းပြည်နယ်	မြို့နယ် ပလက်ဝမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ငါးကား	ကျေးရွာ ကြာစိတ်ချောစိ၊ ဘဂေါဝင်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၈.၉.၂၀၁၆	၃၀.၁၀.၂၀၁၆	17	35	35	52 (ရှမ်း၊ ချင်း)
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၉.၁၀.၂၀၁၆	၂၉.၁၀.၂၀၁၆	16	39	39	55 (ရှမ်း၊ ချင်း)
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၄.၅.၂၀၁၇	၅.၅.၂၀၁၇	4	9		
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂ ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

๖. ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน								
๗. ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน								
๘. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น								
๙. การพัฒนาตนเองและการปฏิบัติงาน								
๑๐. ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน								
๑๑. การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน								
๑๒. การแต่งกายเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน								
๑๓. การตรงต่อเวลาในการประชุม								
๑๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
๑๕. การประสานงานกับผู้อื่น								

လူထုဝယ်ကြပြစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ဥပဒေများ

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာနှစ် ပြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အညွှန်းအဖြေပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အစက်အခဲ အတားအဆီးများ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝယ်ကြပြစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ဖေလဒါးတွင့်	
ရက်စွဲ ၂၉-၂-၂၀၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) √စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်းပြည်နယ်	ပြီနယ်ဟားခါး	ကျေးရွာအုပ်စု ပလာ	ကျေးရွာ ကောဒေတျောဂျီး+ကောဂျီး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာနှံ့ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	ရေရောဂါကျရောဂါ မကုံလောက်ခြင်း။	၁	ရေရောဂါကျရောဂါ မကုံလောက်ခြင်းနှင့်ရေသန့်ရေကြည်ရေတို့ပေးတဲ့ သူ့ချောက်ခြင်း
၂	တံတားကြီး၊ တံတားငယ်များ၊ လမ်း၊ ဆွဲကြိုးကူးခြင်း	၂	ကလေးကျောင်းမရှိတဲ့အတွက် ကျောင်းစိတ်ပျက်ခြင်း။
၃	ကျွဲ၊ နွားတွေ့ခေတ်မှာ ဈေးကောင်းခြင်း။	၃	ကလေးများ ရေတွက်မှုကြီးခြင်းကြောင့် ပင်ပန်းခြင်း။
၄	မိုးရွာရာ ရေစီးဆင်းမှုကြောင့် ဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း။	၄	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများခြင်း (အားလုံးပဲ ကျေးရွာမှာ ဆင်းရဲသူများ ဖြစ်ခြင်း)
၅	ကျန်းမာရေးဆေးဝါးများ ပြတ်လပ်ခြင်း။	၅	အလုပ်အကိုင်သွားရာလမ်းခရီးဝေးခြင်း။

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာနှံ့ပြီးရေး မျှော်မှန်းလိုထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁	ကျန်းမာရေးဆေး လုံလောက်သောဘဏ္ဍာရေးရှိစေချင်သည်။	၁	ကျောင်းကျောင်းဆရာ ဘဏ္ဍာရေးရှိစေချင်သည်။
၂	ဒီးပွားရေးနှစ်စဉ်တိုးတက်ကြွယ်ဝစေရန်ဆောင်ရွက်ပေးစေချင်သည်။	၂	အိုးဖိုတိုင်းဖိုးလမ်းစေရမည်။
၃	ရေရှည်အတွက်ခြံမြေကျောင်းဆရာ ရှိစေရမည်။	၃	ဆိပ်တိုင်းယောင်လုံအိမ်သာရှိစေရမည်။
၄	ကျွန်းမာရေးတောင်းပါးများရရှိလာစေရမည်။	၄	ကျေးရွာမတွင်းတရားလုံခြုံမှုရှိစေရမည်။
၅	အိုးဖိုတိုင်းဖိုးလမ်းစေရမည်။	၅	အရေးပေါ်ဖုန်းရှိစေရမည်။

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။ (လူထုဝယ်ကြပြစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကွန်လူထုဝယ်ကြပြ စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝယ်ကြပြစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားရှင်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရေရောဂါကျရောဂါ	အမျိုး+သမီး	အဆင့် ①	၃,၀၀၀,၀၀၀	၈၉၅ ခြီး တစ်ရွာလုံး
၂	ကျောင်းဆောင်(အတန်း၀)	အမျိုး+သမီး	အဆင့် ①	၃၂၀,၀၀၀	၁၆ ခြီး တစ်ရွာလုံး
၃	ရွာလုံခြုံရေးတံခါးဖွင့်ပြင်	အမျိုး+သမီး	အဆင့် ②	၅,၀၀၀,၀၀၀	တစ်ရွာလုံး

လူထုထပ်ကြပ်စီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အခန်းငယ် ၉.၉.၂၀၁၅

၄	ဖားကြီးရွာသို့ (ကားဆိုး)	ရွာသား ၁၀	ကားဆိုး ⑨	၆,၀၀၀,၀၀၀	ကားငှား ၁၀ ရိုး
၅	ရွာလယ်တက္ကသိုလ်သို့	ကျောင်းသား ၁၀	ကားဆိုး ④	၃,၁၀၀,၀၀၀	တစ်ရက်ပို့
၆	(ကြေးမုံရွာဖြစ်)				

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောဝဏ္ဏဓိဇ လက်မှတ် ဒေါက်ခွ ရက် ၂၉-၂-၂၀၁၆

Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	[illegible]	☑ women ☑ men			
	2	[illegible]	☑ women ☑ men			
	3	[illegible]	☑ women ☑ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Livelihood / Agriculture	1		☐ women ☐ men			
	2		☐ women ☐ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Health and Nutrition	1		☐ women ☐ men			
	2		☐ women ☐ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Education	1		☐ women ☐ men			
	2		☐ women ☐ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Other	1	[illegible]	☑ women ☐ men			
	2	[illegible]	☑ women ☑ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			

ကုထုဝပ်ပြုမိပ်ကိန်းစီမံကိန်းလက်ခံ
အသိုင်းဝိုင်း ဖွင့်ပွဲအစည်
ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ ကုထုဝင်းနှံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ထွက်သွားတိုင် တစ်ကြိမ်၊ စီမံကိန်းတစ်ခုနှင့်အချို့ဆိုသော် အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ပြည့်စုံသွားအောင်
ဝင်းနှံးရေးမှူးအမည် ထွန်းထွန်းလင်း
ရက်စွဲ 28/2/2016	စီမံကိန်းစတင်ခန်းအမှတ်ပြုခံပါ(√) ☑စတင်ခန်း(၀) ☐တစ်ခန်း(၂) ☐တစ်ခန်း(၃)
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ချင်းပြည်နယ်	မြို့နယ် ပလက်ဝမြို့	ကျေးရွာအုပ်စု ငါးကျား	ကျေးရွာ ကြာသီတလောင်း၊ ၄ အဝေးပြ

အစည်းအဝေးခေါင်းဆောင်း ပထမတန်း ဒုတိယတန်း တတိယ

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(√)(၁)	ကျမ်း	လက်မှတ်
၁။	ဒြို၊ အောင်ရှိုင်ဒိုး	√		√	ခရစ်ယာန်	
၂။	ဒေါ်ကိုးတလီ		√	-	"	
၃။	ဦးဂျွန်းထွေး လောင်	√		√	ခရစ်ယာန်	
၄။	ဦးဝင်းအောင်		√		ခရစ်ယာန်	
၅။	ဒေါ်တွန်ထင်း		√	√	" "	
၆။	မအောင်ခွဲ		-		" "	
၇။	ဒေါ်တင်အော		-	√	" "	
၈။	ဒေါ်ဖစိုး		-		" "	
၉။	ဒေါ်နုန်းကို (၀)		-	-	" "	
၁၀။	ဒေါ်အေးတင်း၀		-		" "	
၁၁။	ဒေါ်ရေပြး၀ောင်		-	-	" "	
၁၂။	ဒေါ်နုန်းလုံး		-	√	" "	
၁၃။	ဒေါ်ပြည်ကို		-	√		
၁၄။	ဒေါ်ဟွေ့ဝရိုက်		√	√		
၁၅။	ဦး၊ ဂ၁အန်း	-		-		
	စုစုပေါင်း					

(၀) အိမ်ထောင်စုစီးပြုပုံရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုနှုန်းသူမည်သူမဆို အမှတ်ပြုပါ။

လူထုပေါ်ပြူစိမ်ကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ
အခိုင်းခု ဇုန်ဇုန်ပေါက်
ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတောက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်း

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၀)	လှုမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဒေါ်ပုပ်တင်		✓	✓	〃 〃	
၂။	ဒေါ်စဝ်ဦး		✓		〃 〃	
၃။	ဒေါ်မေရီ		✓	✓	〃 〃	
၄။	ဦးဆွဲယိုက်	✓		✓	〃 〃	
၅။	ဒေါ်ဖင်တင်		✓	✓	〃 〃	
၆။	ဦးဖလောက်	✓		✓	〃 〃	
၇။	ဒေါ်နုန်းကို (၃)		✓		〃 〃	
၈။	ဒေါ်လုံးလို (၁၁)		✓	✓	〃 〃	
၉။	ဒေါ်စလွဲ		✓		〃 〃	
၁၀။	ဒေါ်ဃောက်ဆွဲ		✓		〃 〃	
၁၁။	ဒေါ်တွန်းရှိ		✓	✓	〃 〃	
၁၂။	မလုံးစဆွဲ		✓			
၁၃။	ဒေါ်သကြိုး		✓	✓	〃 〃	
၁၄။	ဒေါ်ကိုးတွဲ		✓		〃 〃	
၁၅။	ဒေါ်နုန်းကို (၂)		✓	✓	〃 〃	
၁၆။	ဒေါ်လုံးကို (၂)		✓	✓	〃 〃	
၁၇။	ဖောဇုလင်းဦး	✓		✓	〃 〃	
၁၈။	ဖမြည်ထင်		✓		〃 〃	
	စုစုပေါင်း			၁၁		

(၀) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

စဉ်	အမည်	ကျား (၁)	မ (၁)	အိမ်ထောင်ရှိ/ကွဲပြဲခဲ့ကြသူ (၁)	အလုပ်		သတ်မှတ်
၃၄	ဒေါ်ခင်ဝင်		✓		"	"	✓
၃၅	ဦးကျော်ဇော	✓		✓	"	"	✓
၃၆	ဦးဘောဇယိန်	✓		✓	"	"	✓
၃၇	ဒေါ်ဝတ်ရည်ဆွေ		✓		"	"	✓
၃၈	ဦးဘစိန်	✓		✓	"	"	စိန်
၃၉	ဦးဘောဘကျော်အုန်း	✓		✓	"	"	
၄၀	ဦးမင်းဘောဝ	✓		✓	"	"	ဆရာဘောဝ
၄၁	ဦးဘောဝတင်	✓		✓	"	"	တင်
၄၂	ဦးဘောဝသန်	✓		✓	"	"	
၄၃	ဦးဘဝဲ	✓			"	"	ဝဲ
၄၄	ဒေါ်လဲ့ဆွဲ		✓	✓	"	"	ဆွဲ
၄၅	ဒေါ်ခင်ဝင်		✓	✓	"	"	ဝင်း
၄၆	ဒေါ်မဝိန်		✓	✓	"	"	ဝိန်
၄၇	ဒေါ်ကင်းမထင်		✓	✓	"	"	ထင်
၄၈	ဖသိတာဝင်		✓		"	"	ဝင်
၄၉	ဦးအံ့	✓		✓	"	"	
၅၀	ဦးဒနီရှိန်	✓		✓	"		
၅၁	ဒေါ်ဒါရီ		✓		"		
၅၂	ဦးဘလေ	✓		✓	"	"	
၅၃	ဘဲ						

စဉ်	အမည်	(၁)	(၂)	(၃)	အိမ်ထောင်စု ဦးစီးအလုပ်	အမှတ်
၁။	ဦး ဘုန်းကြီး	✓		✓	ကျောင်းဆရာ	
၂။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၃။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၄။	ဦး ဝင်းမြင့်		✓		ကျောင်းသား	
၅။	ဒေါ် သန်းသန်း		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၆။	ဦး မောင်မောင်	✓		✓	လယ်သမား	
၇။	ဒေါ် အေးအေး		✓	✓	အိမ်မှုကိစ္စ	
၈။	ဦး ကိုကို		✓		ကျောင်းသား	
၉။	ဒေါ် မြမြ		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၁၀။	ဦး သိန်းဝင်း	✓		✓	လယ်သမား	
၁၁။	ဒေါ် နီနီ		✓	✓	အိမ်မှုကိစ္စ	
၁၂။	ဦး ထွန်းလင်း		✓		ကျောင်းသား	
၁၃။	ဒေါ် ခင်ခင်ဝေ		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၁၄။	ဦး ဇော်ဇော်		✓	✓	ကုန်သည်	
၁၅။	ဒေါ် ရီရီ		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၁၆။	ဦး ကျော်ထွန်း		✓	✓	ဆိုင်ရှင်	
၁၇။	ဒေါ် သီတာ		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၁၈။	ဦး ဟန်ထွန်း		✓	✓	ကုန်သည်	
၁၉။	ဒေါ် ဝေဝေ		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၂၀။	ဦး ကျော်မင်း		✓	✓	ကျောင်းသား	
၂၁။	ဒေါ် မြတ်မြတ်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၂၂။	ဦး ဘုန်းမြင့်		✓	✓	ကုန်သည်	
၂၃။	ဒေါ် ခင်မာ		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၂၄။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၂၅။	ဒေါ် သန်းသန်း		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၂၆။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၂၇။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၂၈။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၂၉။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၃၀။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၃၁။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၃၂။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၃၃။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၃၄။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၃၅။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	
၃၆။	ဦး ကျော်ဇင်		✓	✓	ကျောင်းသား	
၃၇။	ဒေါ် ခင်မြင့်		✓		အိမ်မှုကိစ္စ	

ဝဏ္ဏ	ဗျည်းအက္ခရာ	ကပ္ပ	ဂ	ဇိဝှိတ	ဌာန	ပယောဂ
၁။	ကို၊ ခေါ၊ ဂေါ၊ ဃောဟ	ပ		✓	ဂစ္ဆာ၊ ဟဒ္ဒ၊	
၂။	ခေါ၊ ဃေါ၊ ကေါ၊ ဂေါ		ပ		"	ကို၊
၃။	ဂေါ၊ ကို၊ ဃေါ၊ ခေါ		ပ	✓	"	ခေါ၊
၄။	ဂေါ၊ ဃ၊ ဃေါ၊		ပ	✓	"	ဃေါ၊
၅။	ဃေါ၊ ခေါ၊ ကေါ၊		ပ	✓	"	ကေါ၊
၆။	ကို၊ ခေါ၊ ဂေါ	ပ		✓	"	ဂေါ
၇။	ကို၊ ဖြေါ၊ ဂေါ၊ ဃောဟ	ပ		✓	"	ဃောဟ
၈။	ခေါ၊ ဂေါ၊ ကို၊		ပ		"	ခေါ
၉။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ	✓	"	ဃောဟ
၁၀။	ဂေါ၊ ခေါ၊ ကို၊ (နံ)		ပ		"	ကို
၁၁။	ကို၊ ဃောဟ	ပ		✓	"	ကို၊ ဃောဟ
၁၂။	ဂေါ၊ ဖြေါ၊ ကို၊		ပ		"	ကို
၁၃။	ဂေါ၊ ဖြေါ၊ ကို၊		ပ		"	ကို
၁၄။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ	✓	"	ဃောဟ
၁၅။	ဂေါ၊ ခေါ၊ ဃောဟ		ပ		"	ခေါ
၁၆။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၁၇။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ	✓	"	ဃောဟ
၁၈။	ဂေါ၊ ခေါ၊ ဃောဟ		ပ		"	ခေါ
၁၉။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၀။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၁။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ	✓	"	ဃောဟ
၂၂။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၃။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၄။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၅။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၆။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၇။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၈။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၂၉။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၃၀။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၃၁။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၃၂။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ
၃၃။	ဂေါ၊ ဃောဟ၊		ပ		"	ဃောဟ

Date-28/2/2016

စဉ်	အမည်	ရှိ (√)	မရှိ (√)	ကိုယ်တိုင်ကွယ်	ဖုန်း	လက်မှတ်
၁။	ဆားကို ဆောင်	√		√	ရှိ/မရှိ	
၂။	ဦး ဇော်ဆောင်	″		√	″	
၃။	ဦးစွမ်းမိုင်	″		√	″	
၄။	ဦး ကောင်မိုင်	″		√	″	
၅။	ဦးဝမ်းလုံ	″	″	√	″	

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ခိုင်ခင်ဦး		
နေ့စွဲ ၁၁.၅.၂၀၁၆		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) ☑စက်ဝန်း(၁) ☐စက်ဝန်း(၂) ☐စက်ဝန်း(၃) ☐စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ငါးရာ

ကျေးရွာအမည်	အကောင်အထည်ဖော်မည့်လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ဝန်ဆောင်မှု တိုက်ရိုက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အကျိုးခံစားသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ	အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ခွံဘွူးယင်	မူလတန်းကျောင်း ပြုပြင်	အလျား-၂၀' အနံ-၂၄' အမြင့်-၂၀'	၅၅	☐ကျား ☐မ ☑ကျား+မ	၅,၀၀၀,၀၀၀		-	-	၅,၀၀၀,၀၀၀
ခွံဘွူးကြီး	ကာဗာလူလည် ရေပိုက်ဖြင့်ပြုပြင်	အလျား-၁၈၀' အနံ-၁၅' အမြင့်-၁၀'	၂၀၅	☐ကျား ☐မ ☑ကျား+မ	၂,၂၀၀,၀၀၀		-	-	၂,၂၀၀,၀၀၀
ကြော်ဘင်ချောင်း	ရေလှောင်ကန် တိုင်းနှင့်ရုပ်ပြဆိုး	အမြင့်-၅' အိပ်ဝအကျယ် -၁၂'၆"	၂၃၃	☐ကျား ☐မ ☑ကျား+မ	၃,၃၀၀,၀၀၀		-	-	၃,၃၀၀,၀၀၀
အဲဆောက်ဝ	ရေပိုက်ဖြင့်ပြုပြင်	အလျား-၁၈၀' အနံ-၁၅' အမြင့်-၁၀'	၁၈	☐ကျား ☐မ ☑ကျား+မ	၂,၂၀၀,၀၀၀		-	-	၂,၂၀၀,၀၀၀
ဆော် ငါးရာ	မူလတန်းကျောင်း အိမ်ပြုပြင်ခြင်း	အလျား-၃၀' အနံ-၂၂' အမြင့်-၁၅'	၇၅	☐ကျား ☐မ ☑ကျား+မ	၄,၂၀၀,၀၀၀		-	-	၄,၂၀၀,၀၀၀

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ဆောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

အကောင်အထည်	ရရှိသည့်ဝင်ငွေ တိုးတွဲ/မြင့်မှု	အသုံးစရိတ် တိုးတွဲ/မြင့်မှု	၂၀၂	□ ကျား □ မ □ ကျား+မ	၁,၈၀၀,၀၀၀			၁,၈၀၀,၀၀၀
				□ ကျား □ မ □ ကျား+မ				

ရှာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် ဦးချစ်သွေး လက်မှတ် ရက်စွဲ ၁၁.၅.၂၀၁၆

ကျောင်းသူများ၊ ကျား၊ မ ဆရာ/ဆရာမများ ဦးရေ ခန့်မှန်းခြေ

-၀၆-

စဉ်	ဆရာ/ဆရာမ အမည်	ဆရာ/ဆရာမ အမျိုးအစား	ဖွင့်ဆိုသင်ကြားသည့် ဘာသာရပ်များ			ဆောင်ရွက်သည့် တာဝန်များ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်	
							၈	၁
၁	ဒေါ်နန်းခင်မြင့်ဝင်း	ဘီ၊ ဘာသာစကားတတ်ပါ	၁၈	၂	၂၀၀	ကျောင်းဆရာမကြီး	၁	-
		ဘီဘောဆွေးရေး	၂၁	၂	၂၀၁၆	"	-	၁
၂	ဒေါ်စန်းစန်းမြင့်	ဘီ၊ သင်္ချာ	၂၄	၂	"	"	၁	-
၃	ဒေါ်ခင်မြင့်ဝေ	ဘီ၊ ပြည်သစ်စာတမ်းဆိုင်ရာ	"	"	"	"	၁	-
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	-	၁
၄	ဒေါ်ခင်မြင့်ဝေ	ဘီ၊ ဘဝဖိုက်	"	"	"	"	၁	-
		ဘီကောင်းမွန်ရေး	"	"	"	"	-	၁
၅	ဒေါ်ခင်မြင့်ဝေ	ဘီ၊ ဆွေးနွေးပွဲ	"	"	"	"	၁	-
		ဘီဘောဆွေးရေး	"	"	"	"	-	၁
၆	ဒေါ်ခင်မြင့်ဝေ	ဘီ၊ ကျန်းမာရေး	"	"	"	"	၁	-
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	-	၁
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	-	၁
၇	ဒေါ်ခင်မြင့်ဝေ	ဘီ၊ ကျန်းမာရေး	"	"	"	"	၁	-
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	-	၁
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	-	၁
၈	ဒေါ်ခင်မြင့်ဝေ	ဘီ၊ ကျန်းမာရေး	"	"	"	"	၁	-
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	-	၁
		ဘီကျန်းမာရေး	"	"	"	"	၁	-
						စုစုပေါင်း	၉	၇

ဆောင်ရွက်ခဲ့သူ ဦးဇင်းသုမင်္ဂလ

ကော်ဇော်ဖွဲ့စည်းပုံ/ကော်ဇော်ဝင်ငွေး (ဆက်ရ)

စဉ်	အမည်	ကော်ဇော်အသင်းကော်ဇော်ရာထူး	အသက်	ဘာသာ	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	အခြားအသေးစိတ်
၁။	မြဲမြဲကြည်	ဥက္ကဋ္ဌ၊ဆောင်ရွက်သူ	၄၈	ဗုဒ္ဓ	အလယ်တန်း	ကျား	နှစ်ကူးပယ်
၂။	ခေါ်တင်ဆေ	ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ၊ဆောင်ရွက်သူ	၄၂	ဗုဒ္ဓ	ဒုတိယတန်း	မ	နှစ်ကူးပယ်
၃။	ဦးဒီတာ	ကထာရေးဆရာ	၄၀	ဗုဒ္ဓ	အထက်တန်း	ကျား	ပန္နား
၄။	ခေါ်ကိုးဟွဲ့	ကထာရေးတာဝန်ခံ	၃၀	ဗုဒ္ဓ	အထက်တန်း	မ	နှစ်ကူးကြိုး
၅။	ဦးပြည့်အောင်ဟိန်း	ကထာရေးဒုတိယဝင်	၃၅	ဗုဒ္ဓ	အထက်တန်း	ကျား	ကြာသပတေး
၆။	ဦးကျော်သိန်းဝေ	ဒုတိယဝင်	၃၈	ဗုဒ္ဓ	ဒုတိယတန်း	ကျား	ဒီဇင်ဘာကြိုး
၇။	ခေါ်ကိုးတာလီ	ဒုတိယဝင်	၃၁	ဗုဒ္ဓ	အထက်တန်း	မ	ကြာသပတေး
၈။	ခေါ်ကင်းကျိုင်	ဒုတိယဝင်	၂၆	ဗုဒ္ဓ	အထက်တန်း	မ	ပန္နား

ကျေးဇူးသုတစာကြီးအတောက်အကူပြုကောင်းတဲ့ကျေးဇူးသင်ခန်းစာ

အသင်းအဖွဲ့မှတ်တမ်း

ရက်စွဲ - ၄.၃.၂၀၁၆

အချိန် - ၈/၅၀း

ရည်ရွယ်ချက် - အသင်းဝင်များကျေးဇူးအကြောင်းသိစေရန်။

အသင်းအဖွဲ့တက်ရောက်သူ ။ ။ ကျား (၅) ၊ မ (၃) ၊ ပေါင်း (၈)

ပါဝင်တက်ရောက်သူ ။ ဆရာတွင်းကျောင်းမှူး၊ ဆရာတော်ကြီးပညာဒီပ၊ စီးတောက်ဝေဖန်အကြံပြုတာဝန်ခံ၊ ကျေးဇူးရှင်မိဘများကိုဖွင့်

ဆွေးနွေးချက် ။ ။ ဟာ သုတစာကြီးတောက်ကောင်းတဲ့ကိုယ်ဖြည့်ဆည်းမယ့်ကိုဆွေးနွေးပြီး။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ ။ သုတစာကြီးတောက်ကောင်းလာအောင်မျှားအားသာတာတွေ၊ သုတစာတွင်းမှုးဖွဲ့စည်းပုံတိုးတက်ကောင်းမွန်ရေးအတွက် ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဘာဆက်လုပ်ရမယ်ဆိုတာကိုသိရှိမည့်သူကိုသာကျေးဇူးပြုဖော်ဆုံးဖြတ်ချက်ချသွားသည်။

ဆွေးနွေးချက် ။ ။ ကောင်းတဲ့ဖွဲ့စည်းပုံ/ကောင်းတဲ့ဝင်ခြေရေး။

စဉ်	အမည်	ကောင်းတဲ့အပ်ကောင်းတဲ့ရာထူး	အသက်	ကျား/မ	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးဇူးအမည်
၁	ဦးချစ်တင့်	သုတစာကြီးတောက်သားမှူး	၄၈	ကျား	ဂုဏ်ထူးတက်ခဲ့	ကျား	ဒီးဂူးယေ
၂	ဒေါ်တင်ဝေ	ဆရာတော်/တောက်ဒုတိယမှူး	၄၂	ကျား	ဂုဏ်ထူးတက်ခဲ့	မ	ဒီးဂူးယေ
၃	ဦးဇီတာ	ကဏ္ဍာရေး	၄၀	ကျား	အထက်တန်း	ကျား	ပဉ္စာ
၄	ဒေါ်ကိုးထွန်း	ကဏ္ဍာရေး	၃၀	ကျား	အထက်တန်း	မ	ဒီးဂူးကြွေး
၅	ဦးပြည့်ကျော်ဟိန်း	ကဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်	၃၅	ကျား	အထက်တန်း	ကျား	ကြာဒဏ်ချောင်း
၆	ဦးကျော်ဘိန်းဝေ	ဝေယျာဝစ္စကြီးမြတ်	၃၈	ကျား	ဘွဲ့ဝတန်း	ကျား	ဒီးဂူးကြွေး
၇	ဒေါ်ကိုးတပ်	〃	၃၁	ကျား	အထက်တန်း	မ	ကြာဒဏ်ချောင်း
၈	မြိုတင်တင်ပြည့်	ကဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်	၂၆	ကျား	အထက်တန်း	မ	ငါးဂူး

ပဉ္စမအကြိမ် ကျေးရွာ မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး

တောင်ကြီးမြို့နယ် ကျေးရွာ အုပ်စု

ပါ၀င်/ရွာ - ကျေးရွာ၊ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး ကျင်းပမြို့လုပ်ကျောင်း ပသသည့် အချိန် - ၇:၀၀ နာရီ

နေရာ - ဈေးရွာ ကျေးရွာ သင်္ချိုင်းပြင်

ရက်စွဲ - ၂၁.၃.၂၀၁၅

အကြောင်းအရာ - ပူးတွဲမဟုတ်ပဲ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း

မိတ်ဆက်ခြင်း - ကျေးရွာလူထုနှင့် CF/TF များ ရင်းနှီးမှုရစေရန် မိတ်ဆက်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် (သို့) ရာအိမ်မှူး မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခြင်း

ရည်ရွယ်ချက် - CF/ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး မှ စီမံကိန်း အကြောင်း၊ နားလည်သဘောပေါက်စေရန် အကျဉ်းချုပ်၊ ဖွင့်လင်း ပြသကာ ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပြီး နောက် ရွာလူထုနှင့် အပြန်အလှန် ဆွေးနွေးပြီး ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း (ကျား (၁) မ(၁)) ရွေးချယ်ရန် ဆွေးနွေးကာ အစည်းအဝေးကို နေ့လည် (၁) နာရီ အချိန် ခေတ္တရပ်နားပါသည်။

ထိုနေ့ ညနေပိုင်း (၀၂:၀၀) နာရီအချိန်တွင် အစည်းအဝေး ပြန်လည်စပြီး၊ ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း (ကျား (၁) မ(၁)) ကို ကျေးရွာလူထု သဘောတူညီစွာ မဲခွဲ၍ ရွေးချယ်ပြီး အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် CF/TF နှင့် ကျေးရွာလူထု များ အပြန် အလှန် ဆွေးနွေးကာ နောက်နေ့ ဖ မဝင်/ဆပ်ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ရန် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် လိုအကြောင်း ပြောကြားပြီး ညနေ (၀၄:) နာရီတွင် အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာမှုဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း

ကျေးရွာ၊ ပရာ၊ ရပ်ရွာ

ဒုတိယကမ္ဘာစစ် ကျေးရွာ အရှေ့ပိုင်း

အစည်းအဝေး ဖြေလုပ်ကျင်းပသည့် အချိန် ၊ ၇း၀၀ နာရီ

နေရာ - ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး

ရက်စွဲ - ၂၅ ၊ ၃ ၊ ၂၀၁၆

အကြောင်းအရာ ။ ။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက် ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး အိုင်ကော်မတီဝင်/အပ်ကော်မတီဝင်များ ဖျေးဖျယ်ခြင်း

ဖိတ်ခေါ်ခြင်း ။ ။ ကျေးရွာလူထုအုပ် ၎င်း/၎င်း-မှာ ဝိုင်ဝိုင်းဆွေးနွေးအကြံပေးနိုင်အောင် ဖွဲ့စည်းဖိတ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် နောက်အစည်းအဝေး ကို (၅း၀၀) နာရီအချိန်တွင်တက် ဖွင့်လှစ်ပေးပါသည်။ ဖြေးနောက် ကျေးရွာကော်မတီဝင်/အပ်ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာလူထု သာဓကတို့ အဖွဲ့ဝင်ရပ်ရွာ ကော်မတီဝင် (ကျား - ၁ - မ - ၁) ကို ဖျေးဖွယ် ပို့သည်။ ကော်မတီဖျေးဖျယ်ဖြေး ကျွဲဝက်၊ တာဝန်ခံတွဲရား များ အိုင် ဆောင်ရုံ / ရှောင်ရုံ လိုက်နာရမည့် ဝတ်ကျေ ကျင့်ဝတ် အား အကျယ်တပွင့် ဖွင်းလင်း ဖွာ ဆွေးနွေးရန် ဖြေးကော်မတီဝင်များ အား အတည်ပြု ပို့ပါသည်။ အစည်းအဝေး ကို နေ့လည် (၂း၀၀) နာရီအချိန်တွင် ခေတ္တ ရပ်နား ခဲ့သည်။ ၎င်းနေ့ညနေ (၇း၀၀) နာရီ အချိန်တွင် အစည်းအဝေး မြန်လည်ဖြေလုပ်ရှိ ကျေးရွာလူထုအများ၏ အခက်အခဲ / လိုအပ်ချက် / ဖြေရှင်းနိုင်ချက် / ဦးစားပေးလုပ်ငန်း များ ဖော်ထုတ်ခြင်း ဖျေးဖျယ် ကာ အစည်းအဝေး ကို ည ၉း၀၀ (၉း၀၀) နာရီ အချိန်တွင် ကျေးရွာ တင် ဝင်ကား ဖော်ကြား ဖြေး ၊ ရပ်နားခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်းအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း။

မြို့နယ် - ငါးသွား

ကျေးရွာ - ဒုံးအင်းငယ်၊ ဒုံးအင်းကြီး၊ ငါးသွား၊ ကျေးရွာအုပ်စုအားလုံး။

နေရာ - မြို့နယ်ရုံး၊ ထောက်အကူရေးအိမ်။

နေ့ရက် - 11.5.2016

စတင်ချိန် - မနက်ပိုင်း (၈)နာရီ။

ပြီးဆုံးချိန် - နေ့လည်ပိုင်း (၁၂)နာရီအထိ။

ပါဝင်သူများ - မြို့နယ် မြို့နယ်စီမံရေးမှူး၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထောက်အကူများ။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ - ကျား (13)၊ မ (6)၊ ပေါင်း (19) ဦး။

ဆွေးနွေးချက်များ။ ။

အစည်းအဝေးမစတင်မီ မြို့နယ်မြို့နယ်စီမံရေးမှူး အသက်မွေးမှုအမျိုးအမျိုး ကောင်းရန်ဦးစားပေးရွေးချယ်ရာတွင်လည်း မြို့နယ်အတွင်းက ကျေးရွာအလိုက် မျှမျှတတလုပ်ငန်းစဉ်များရရှိစေရန် အရေးကြီးကြောင်း အများစကားဖြင့်ဖြတ် ဆက်ဆိုပါသည်။ ထို့နောက်အကြိမ်အစည်းအဝေးဆွေးနွေးရာတွင်ပထမအကြိမ် ဆွေးနွေးထားသောဦးစားပေးအစီအစဉ်များထဲမှ အစိတကျေးရွာအတွက်အပ် အပ်နှံသောအနုသင်္ဂါဦးစားပေးလုပ်ငန်းတစ်ခုစီကိုဖြင့်လည်း ရွေးချယ် ရန်နှင့်ဝိုင်းဝန်းကူညီ ရန်အတောက်အမိုးများ၊ 4000001-ထက်မကျော်စေရ သောလုပ်ငန်းစဉ်များ၊ ရေကူညီစာတွင်ပြီးစီးနိုင်သောအတောက်အဦးများကို ရွေးချယ်ပြီး မြို့နယ်စီမံရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၊ ထောက်အကူတို့နှင့်တကွဆွေး နွေးခဲ့ပါသည်။

ငါးသွားမြို့နယ်တွင်ကျေးရွာပေါင်း (၅)ရွာရှိပြီး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ် (၆)ခုထွက်ရှိလာပါသည်။ ငါးသွားကျေးရွာသည် အတက်၊ အောက်ရွာဆိုပြီးတော့ တစ်ခုအားသေး မှာဖြစ်၊ ထားဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတစ်ခုချင်းစီရဲ့အစိတ

ଦୁଇ ଜଣ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଜଣେ ସରକାରୀ ସାକ୍ଷୀ ଏବଂ ଜଣେ ତଦନ୍ତକାରୀ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ମକଦ୍ଦମାରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଆଣିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ରହିଛି ବୋଲି ଏହି ଅଦାଲତ ମତ ପୋଷଣ କରୁଛି । ଏଣୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଆଣି ତାହାର ବିଚାର କରାଯିବା ପାଇଁ ଏହି ଅଦାଲତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛି ।

ଏହା ଶୁଣି ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ଉତ୍ତର ଦେଇଛି ଯେ, ସେ ଦୋଷୀ ନୁହେଁ ଏବଂ ତାହାର ବିଚାର ହେବା ଦରକାର ବୋଲି ସେ ଦାବି କରିଛି । ଏଣୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଆଣି ତାହାର ବିଚାର କରାଯିବା ପାଇଁ ଏହି ଅଦାଲତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛି ।

ଏହା ଶୁଣି ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ଉତ୍ତର ଦେଇଛି ଯେ, ସେ ଦୋଷୀ ନୁହେଁ ଏବଂ ତାହାର ବିଚାର ହେବା ଦରକାର ବୋଲି ସେ ଦାବି କରିଛି । ଏଣୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଆଣି ତାହାର ବିଚାର କରାଯିବା ପାଇଁ ଏହି ଅଦାଲତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛି ।

ଏହା ଶୁଣି ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ଉତ୍ତର ଦେଇଛି ଯେ, ସେ ଦୋଷୀ ନୁହେଁ ଏବଂ ତାହାର ବିଚାର ହେବା ଦରକାର ବୋଲି ସେ ଦାବି କରିଛି । ଏଣୁ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଜଣକ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଆଣି ତାହାର ବିଚାର କରାଯିବା ପାଇଁ ଏହି ଅଦାଲତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛି ।

ယင်းသို့ဖြစ်ပါသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ ကုမ္ပဏီသည် ဤအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန် မတတ်နိုင်ကြောင်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

ဆက်သွယ်ရန်လိပ်စာ -

ကုမ္ပဏီ၏ဝန်ထမ်းအမှတ်