

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းများ
မှန်ကန်စွာ ဖွဲ့စည်းရန် ဆောင်ရွက်ရန်
အတွက် အထောက်အကူပြုရန်
အစီအစဉ်

လူထုပေးပို့ရန်

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သာယာကုန်းအုပ်စု၊ ဆတ္တလောဝကျေးရွာ

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

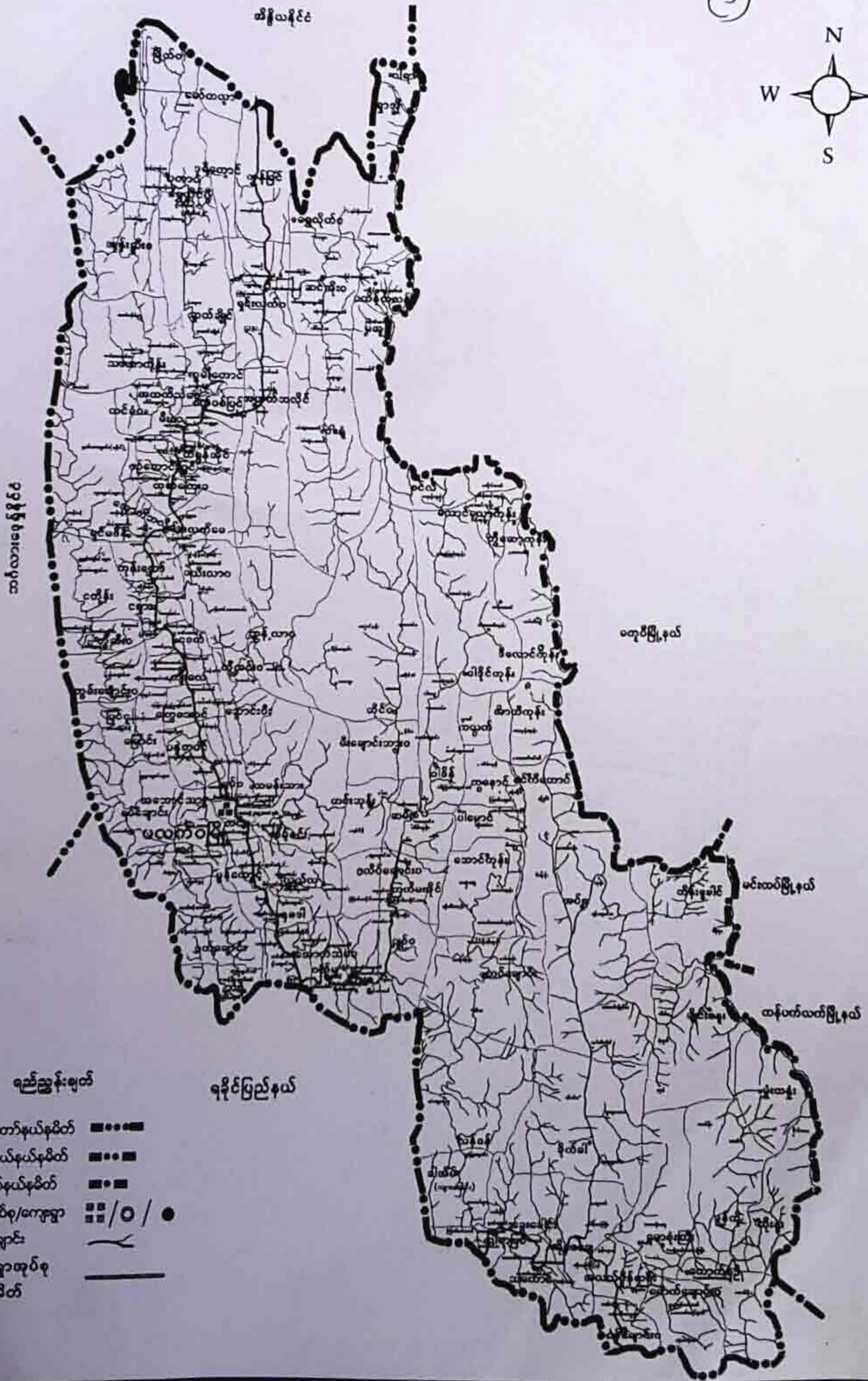
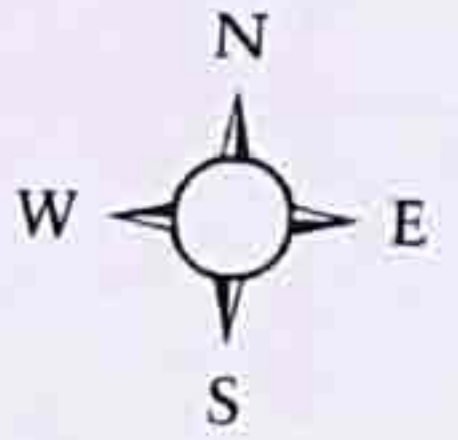
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၄
၅။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၇။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံ	၇
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၉။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၀။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၁။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၁
၁၂။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၂
၁၃။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၃
၁၄။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၅။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၅ - ၁၆
၁၆။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၁၇
၁၈။	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၁၈
၁၉။	အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၀
၂၀။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၁
၂၁။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၂
၂၂။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၃
၂၃။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၄ - ၂၅ - ၂၆
၂၄။	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၇ - ၂၈
၂၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၂၉ - ၃၀ - ၃၁
၂၆။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၃၂ - ၃၃ - ၃၄
၂၇။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၅ - ၃၆ - ၃၇
၂၈။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၃၈ - ၃၉
၂၉။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၄၀
၃၀။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၄၁
၃၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၄၂
၃၂။	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၄၃

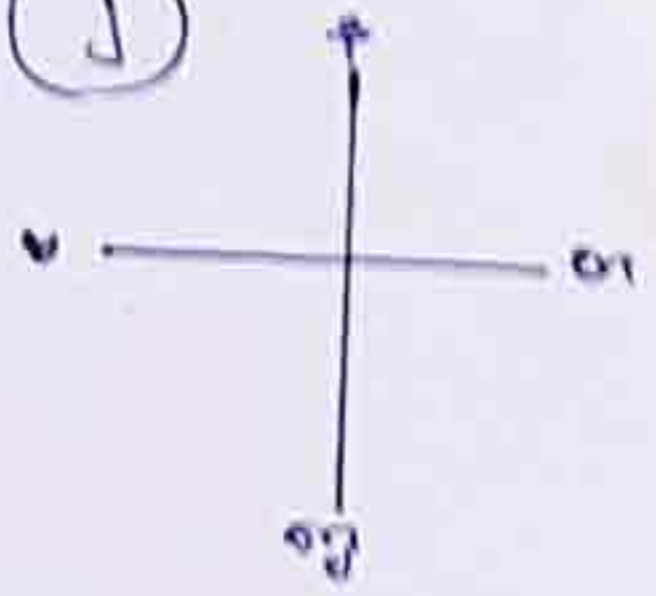
ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

၁

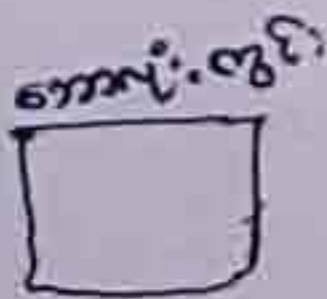


ရည်ညွှန်းချက် ရခိုင်ပြည်နယ်

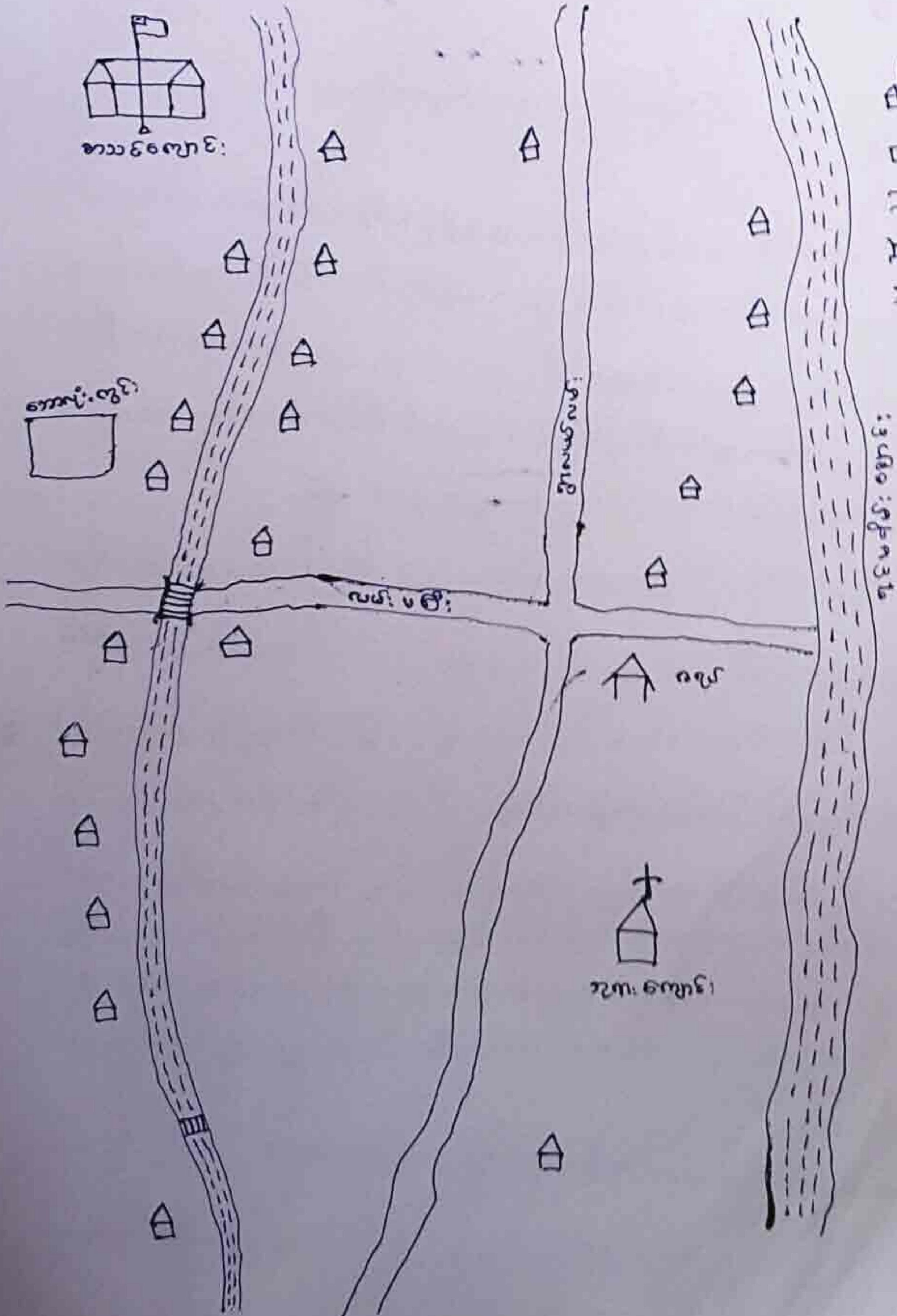
- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် ■■■■■
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် ■■■■
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် ■■■
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ ■■ / ○ / ●
- ၅။ မြစ်/ချောင်း ~~~~~
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် ———



ကျောင်း



ကျောင်း



- အဓိပ္ပာယ်ရင်း
- ကျောင်း
 - ကျေးရွာ
 - ကျောင်း
 - မြစ်
 - တံတား
 - ချောင်း
 - ကျောင်း
 - ကျေးရွာ

ဈေးနှုန်း သတ်မှတ်ခြင်း အကြောင်း

စက္ကလောင်ဈေးနှုန်းတွင် သာယာကုန်း အုပ်စုလက်ထူ နယ်တွင် တည်ရှိသည့်

စက္ကလောင်ဈေးနှုန်းသည် ချိမ်းလှိုင် ၂ နေထိုင်မှု ဖြစ်ပါသည်။ ချိမ်းလှိုင်မြို့နယ်၊ ရေစိယာန်
ကသာတို့တွင် တည်ရှိသည်။ စက္ကလောင်နှုန်းသည် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် (၁၀) ဖြစ်ပြီး
လူဦးရေမှာ - ကမ္ဘာ (၅၅) ဦး၊ ၁၂ - (၅၄) ဦး၊ ၃၄ ဖြစ် (၁၄၄) ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းကွဲသည်
အမျိုးသား၊ အိမ်ထောင်စုစီး (၅၀) ဖြစ်ပြီး၊ အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စုစီး (၄) ဖြစ်ပါသည်။
၎င်းဈေးနှုန်းသည် လက်ပျစ်၊ အသုံးပြုမှုနှင့် သက်ဆိုင်ရာ အစားအသုံး

စဉ်းစားလောက်ပါ။ ၎င်းသွားလာအစက်အကြောပစ္စည်းများ အစားအသုံးသည်
သစ်ဖြစ်လျှင်ပါသည်။ ၎င်းဈေးနှုန်းတွင် စေးပေးစဉ်၊ မရှိရေတိုက် မရှိသောကြောင့်
ကျွန်ုပ်တို့အရေထိခိုက်ခြင်း ခံနိုင်ရည်ရှိပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ အစားအသုံးစုံကို ပလတ်စတစ် စေးပေး
တွင် စေးပေးရပါသည်။ ၎င်းကွဲတွင် တိုက်ခတ်စေးပေးခြင်း ပေးပါ။ အစားအသုံး
ကဏ္ဍ၊ မရှိသော်လျှင် ပလတ်စတစ်တွင် တွေ့ရှိရသည့် အစိတ်အပိုင်းများ ပြောပြခြင်း
တော်ယာလုပ်ကိုင်ခြင်း၊ စပါး၊ ဂေဟနီ၊ အစားအသုံးများ ရရှိပါသည်။ ၎င်းဈေးနှုန်းသည် သေတ္တာ
ပစ္စည်းများ - သစ်ရွက်၊ ဝတ်စုံနှင့် သွားဈေးနှုန်းတွင် ရောက်ရှိသည့် လက်သည်ဖြင့် ဖြစ်
လျှင် သွားလက်ဖြင့် သွားရသော စိုက်ကယ်လက်ပေ (၄) ဖြစ်သည်။ သွားလျှင် သွား

စက္ကလောင်ဈေးနှုန်းသည် ဖြစ်လေသကဲ့သို့ သာယာကုန်း အစားအသုံး
ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖြစ်ပါသည်။

ဇေယျာရာဇ် ဘုရားရှင် အစကြောင်းသုံးသပ်ချက်

၎င်း ဇေယျာရာဇ် သာယာဏ် အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။
လူနည်းစုလူမျိုးများကနေထိုင်ရာ ငြိမ်းချမ်းသာယာ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြကြောင်းတွေ့
ရသည်။

၎င်း ဇေယျာရာဇ် လမ်းပန်း ကက်သွယ်ရေးစက် စံနှုန်းဖြင့် ပညာရေး
လုပ်ငန်းများ၊ စီးပွားရေးနှင့် စားဝတ်နေရေး စသည့်များ အစက်စံများ ချုပ်ကြီးတွေ့နေရပါ
သည်။

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းတွင် ခွေး၊ ငြောက်တော်မဟာ လုပ်ငန်း ချုပ်သော
ဥပဒေများနှင့် ကျင့်ကြံရေးတွေ့ရပါသည်။ ရွာတွင်းတွင် အစောက်အဖျားကောင်းများမှာ
ကုရား၊ ကျောင်းနှင့် စာအုပ်ကျောင်းကလေးလေးများနှင့် ဆက်သွယ်သော အစောက်အ
အံ့များ ပိုမို ဝါးချင်သော အစောက်လုပ်ငန်းကြောင်းတွေ့ရသည်။

အုပ်စုအပါဝင် အခြားဇေယျာရာဇ် အစုအဖွဲ့များက သွယ်သော လမ်းပန်း
လူသွားလာရေး သာဖြစ်သည်။ ဒေသ အတွင်းတွင်ရှိသော အစုအဖွဲ့ မြစ်များမှာ ဝါး၊
ရေစသည်တို့သာ ရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။

သုံးသပ်သူ-

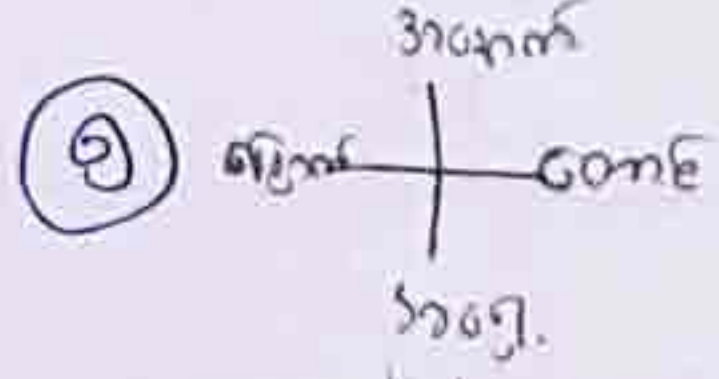
Cawthay

ဒေါက်တာထိုက်

CF

ပျာအေးအိုင်ကျေးရွာ၏ပုံစံ

အကျဉ်းချုပ်



အက္ခရာအဓိပ္ပာယ်

- △ = ကျောင်း
- = ကျောင်းတော်
- = လမ်း
- ▣ = ကျောင်းတိုက်
- ☼ = ကျောင်း
- ⊞ = ကျောင်းတော်
- ⊞ = ကျောင်း

အကျဉ်းချုပ်

လူမှုရေး အရင်းအမြစ် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေး အဖွဲ့၏ သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာသည် ယင်းမြို့နယ်၏ နောက်တွင် တည်ရှိပြီး ရွာ၏ ယာယီလျှပ်စစ်ကွင်း
စတင်မှု အပြင် ဝါသနာပါ သည်။ ဤရွာ၏ နောက်တွင် ၃ သာယာဝတီမြို့ အရှေ့ဘက်တွင် အစားအပျော့
တောင်ဘက်တွင် အား ၂ များ စတင်ထား၊ ၂ များလည်း ရှိပြီး၊ တံတား ယာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ဆေး
ပေးရန် ရှိသည်။

ထို့အပြင် ရွာ၏ စတင် နှင့် မြောက်ဘက်တွင် တည်ရှိသော ရွာလယ်လမ်း မကြီး နှင့် ယင်းမြို့နယ်
ကို ဆင်သော အစားအပျော့ ဆင် လမ်း ကိုလည်း တွေ့မြင်ရပါသည်။

မြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဤကျေးရွာတွင် လူနေအိမ်များ သည် လမ်းကြီး၏
တစ်ဘက်တစ်ချက် တွင် အား သီးခြား ဖြစ်ပါသည်။ ဤကျေးရွာရှိ လူမှုရေး အရင်း အမြစ်များမှာ
တံတား ၂ မြစ်၊ မြောင်း ၂၊ စာသင်ကျောင်း ၂၊ ဆေးပေးအိမ် ၁၊ ရွာလယ်လမ်း ၂၊ အစားအပျော့ ၂၊
အစားအပျော့ စသည်တို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ဤမြေပုံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် မြေပုံပါ အရင်းအမြစ်များ ရှိသော ရွာ သည်လည်း ။

လူနေအိမ်ခြေများ နှင့် ရှိနေသော အရင်းအမြစ်များသည် များစွာ မရှိခြင်း၊ ပျက်စီးနေခြင်း၊ မပြည့်စုံ
ခြင်း ကိုယ်တွေ့ မြင်နေရပါသည်။ ရွာလယ်လမ်း၏ တစ်ဖက်တစ်ချက်တွင်လည်း ဤမြေပုံ များဖြင့်
ပြည့်နေပါသည်။ ရွာလယ်လမ်း မသာလျှင် အပြင်ဘက်တွင် ဖြစ်နေသောကြောင့် မြို့တွင်းကလေး
တွင် ကျောင်း သာ / ဆူ များ ကျောင်း သွား၊ ကျောင်း ပြန် တွင် လဲပြီးခြင်း ၊ အစားအပျော့ မြစ်ခြင်း ကို
တွေ့မြင်မိပါသည်။ ဤကျေးရွာတွင် ရေပိုက် ၊ ကန် များ ပျက်စီးနေသောကြောင့် စရပ်စေ့ စားနေရာ
သို့ သွား၍ သံနေရပါသဖြင့် အချိန်နှင့် ကာ အခြား အထုပ်များ လုပ်ရန် အချိန် အပုံစံလက် ဖြစ်နေသော
ကို တွေ့မြင်မိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရေပိုက် ၊ ရေကန် များ ပြုပြင်ရေးနှင့် ၊ စိုက်ပျိုးရေး
ကို အား ပေးပါသော သည်ဟု ဆုံးသပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ
ဦးကော်ထွန်း
CF

ပြည်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	စဉ်	အဖွဲ့အစည်း
၁။	စိုးထွန်းကဲ	၁။	စိုးနုပိ	၁။	စိုးထွန်းထွန်း
၂။	စိုးလှိုင်	၂။	စိုးအောင်ကျော်	၂။	စိုးလှိုင်အောင်
၃။	စိုးမြင့်အောင်	၃။	စိုးဟေ့ဟေ့	၃။	စိုးလှိုင်
		၄။	စိုးဟေ့ဟေ့	၄။	စိုးအောင်
		၅။	စိုးထွန်းကဲ	၅။	စိုးအောင်
		၆။	စိုးအောင်ကျော်	၆။	စိုးအောင်
		၇။	စိုးအောင်ကျော်	၇။	စိုးအောင်
		၈။	စိုးအောင်ကျော်	၈။	စိုးအောင်
		၉။	စိုးအောင်ကျော်	၉။	စိုးအောင်
		၁၀။	စိုးအောင်ကျော်	၁၀။	စိုးအောင်
		၁၁။	စိုးအောင်ကျော်	၁၁။	စိုးအောင်
					စာရင်းအုပ်စု ၂၀၁၅

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း	စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ	စဉ်	အဖွဲ့အစည်း
၁။	စားနပ်ရိက္ခာ၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး	၁။	ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး		ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး
					ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး၊ ဝန်ကြီး

ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ အဆင့် သတ်မှတ်ချက်အရ ဤကျေးဇူးတင် အိမ်ခြေ စုစုပေါင်း (၂၅၄) အိမ်ရှိပါသည်။ မာရ်ဇာတြာပဝဗျ အဆင့် သတ်မှတ်ချက်တွင် အဆင့် (၃) ဆင့် ဖြင့် ခွဲခြား သတ်မှတ်ထား ပါသည်။ အဆင့် (၁) ချမ်းသာသော အဆင့် တွင် အိမ်ခြေ (၃၀) ၊ အဆင့် (၂) အလတ်လတ်တွင် အိမ်ခြေ (၂၄) ၊ အဆင့် (၃) ဆင်းရဲ အဆင့် (၃) ဆင့် ရှိ အဆင့် တွင် အိမ်ခြေ (၂၀) ၊ အဆင့် (၁) အဆင့် (၁) ချမ်းသာသော အဆင့် ကို ဆိုင်သည် ၊ စက်ကျေး ၊ ဆန်စက် ပျဉ် စတင်သစ်တို့နှင့် အိမ်ခြေ နှိုင်း ဝှုစသည် နှိုင်း ဆိုင်မှု များ ဖြင့် ခွဲခြားထားသည်ကို ဖည့် ၊ ဖြစ်မိပါသည်။ ချမ်းသာသော အဆင့် တွင် ပါဝင်သော မိသားစု များသည် ပညာရေး ကိုလည်း အဆုံး ထိ သင်ကြားရပါသည်။ ကျန်းမာရေး နှင့် လူမှု ရေး ကိစ္စများ တွင်လည်း အချိန်စား ဖြီး သွား နိုင်ပါသည်။ သာယာဝပြောမှု ရှိ ဖြီး စိမိ မိသားစု ဘဝကို လည်း ကိုယ် နိုင် ဆုံး ဖြတ် နိုင် ကာ အဝစ အရာရာ အဆင်ပြေ စေနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် တာခြား စားရုံ သားမိသားစုများ ကိုလည်း စေတနာ ဖြင့် ပါဝင်ပါသည်။

အဆင့် (၂) အလတ်လတ်^{အဆင့်}ကို ဟွင့်ဒါ၊ စက်ကျေး၊ ကျေး၊ သစ်တိုင်၊ ဝါးကား၊ သွပ်မိုး စသည် နှိုင်း ဆိုင်မှု များအရ သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အလတ်လတ် အဆင့် တွင် ပါဝင်သော မိသားစုများ သည် မိမိတို့ နှိုင်း ဆိုင်သော ပစ္စည်းများ ကို အဆုံး ဖြုကာ လုပ် ကိုင် စား သောက် ကြသော် လည်း တခြား စားရုံ သားမိသားစုကို လူဦးစေတက် ဝံ့ ရှိ စေ နိုင် မိ။ ပညာရေး ကျန်းမာရေး ကိစ္စများ ကိုလည်း အဆင်ပြေ သလို ဖြေရှင်း နေရပါသည်။ အဆင့် (၃) ဆင်းရဲသော အဆင့် ကို နေ့စား အလုပ် လုပ် ဖြင်း ၊ ဝါး အိမ် ၊ ဝါးကား ၊ ဝါးရွက်စို စသည် ဖြင့် စီစဉ် သူများ ကို သတ်မှတ်ထား ပါသည်။ ပညာရေး ကိုလည်း အဆုံး ထိ သင်ကြား နိုင် စေရန် ၊ အထိသာထား နိုင် ဖြီး စ ကျောင်း တွက် ကာ မိသားစု နှင့် စားဝတ် နေရေး အတွက် လူဦးစေတက် နေရပါသည်။ နေ့စား အလုပ် လုပ် ကိုင် သူများ သည်လည်း နေ့စဉ် နေ့တိုင် လုပ် ကိုင် ရန် စေရပါ။ ထို့ကြောင့် အလုပ် မလုပ် နှာသာ နေ့စဉ် များ တွင် အစာမစား ဘဲ နေ ခဲ့ ရသည်။

အချုပ်အားဖြင့် ဤကျေးဇူးတင် ချမ်းသာသော အိမ်ခြေ ၃၆ ဆင်းရဲသော အိမ်ခြေ ၅၅ များစွာ ဖြစ်နေပါသည်။ ဆင်းရဲသော အိမ်ခြေ (၁၃၄) သည် ချမ်းသာသော အိမ်ခြေ (၂၀) ကို မြှီနှို နေရသောကြောင့် အရေးပေါ် စားဝတ် နေရေး ကိစ္စများ ကို ဖြေရှင်း ရာတွင် မလုံ လောက် ဖြစ်နေပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ ဆင်းရဲသော မိသားစု များ အဘက်ဘက်မှ ရရှိ နိုင် ခွင့် များ ကို ဆုံး ဖြ် နေရ ပါသည် ဟု သုံးသပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ
၆၆
ဒေါက်တာထွန်း (CF)

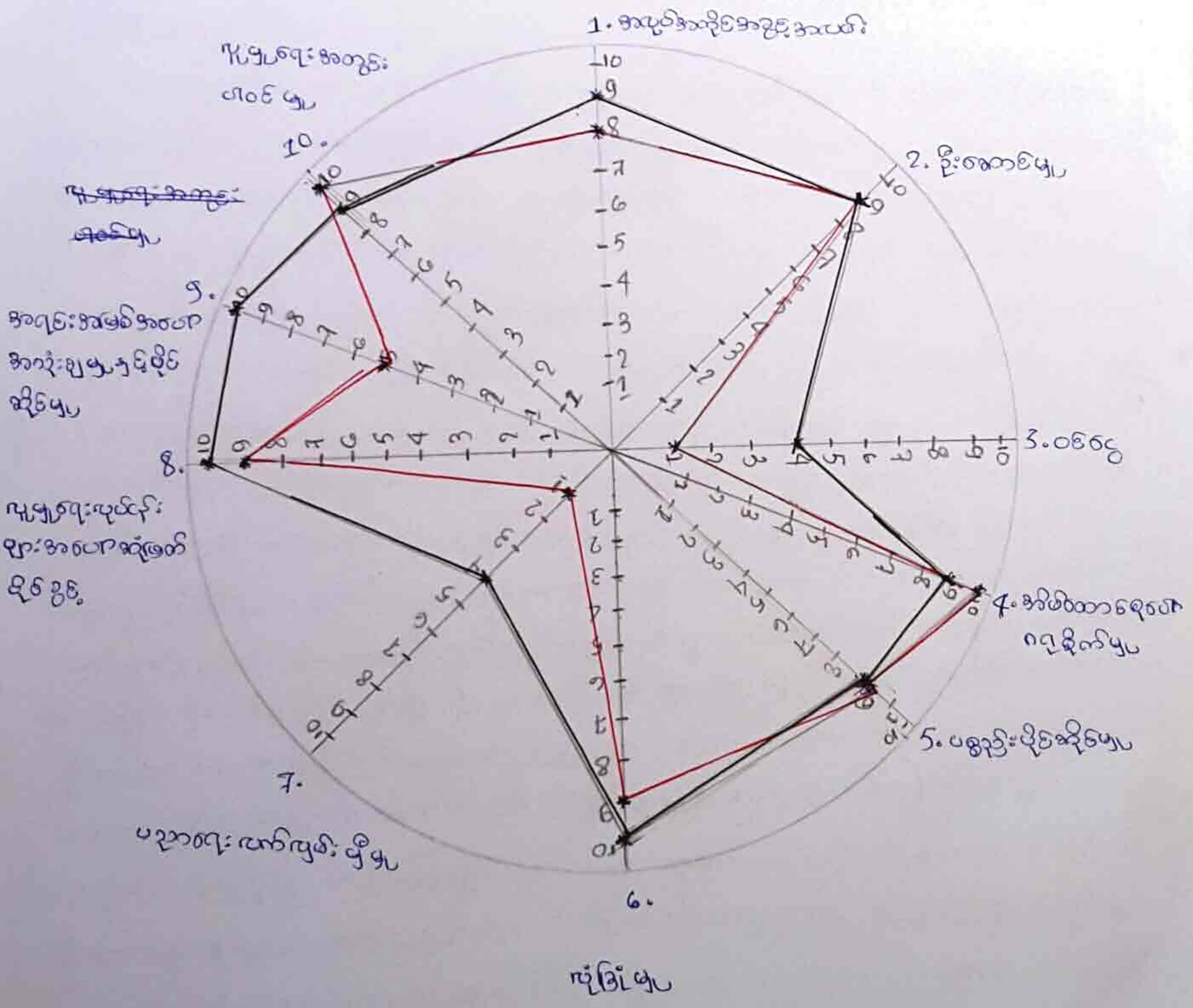
ရာသီဥတု ဇယား အပေါ်သုံး-သပ်ချက်

ရာသီဥတုပြုပြင်မှုနှင့် သည် ၁၂ လရာသီတွင် လုပ်ကိုင်တတ်သော ၊ ပြုလုပ်ရေးရှိသော လုပ်ငန်းများ အပိုက်ရေးဆွဲထားခြင်းဖြစ်သည်။ ။ ဤ ကျေးရွာတွင် ရာသီအပိုက်လုပ်ကိုင် ပြုလုပ်ရေးရှိသော လုပ်ငန်း များမှာ - တောင်ယာလုပ်ငန်း ၊ နှမ်းခင်း ၊ ဂမုန်းခင်း ၊ ချင်းခင်း ၊ ပမ်းခင်း ၊ ဆိုင်ရောင်း ၊ လိမ္မော်ခင်း ၊ ငှက်ပျော့ခင်း များ လုပ်ကိုင် ကြပြီ ၊ ဖြစ်ပွားရေးရှိသော ရောဂါများမှာ - အများအားဖြင့် ဝမ်းပျက် ၊ ဇစ်ပျော့ ရောဂါ ဖြစ်ပွား ရေးရှိပါသည်။ ။ ထို့အပြင် ဖြစ်ပွားလုပ်အကိုင်များ ၊ ပွဲလမ်း သဘင်များ ဖြစ်သော - အောက်တော့ ဖွဲ့ ၊ ခရစ္စမတ်ပွဲတော် ၊ ဝါကျွတ်ပွဲတော် ၊ တန်ဆောင်းတိုင်ပွဲတော်များကိုလည်း ကျင်းပပြုလုပ် ကြပါသည်။

တောင်ယာလုပ်ငန်းကို ဒီဇင်ဘာလတွင် စတင်ခုတ်ဖြို ၊ နှမ်းခင်း ၊ ဂမုန်းခင်း ၊ ချင်းခင်း များသည်လည်း ထိုနှစ်-တူပင် ခုတ်ကြပြီ ၊ မေလတွင် စိုက်ကြက ဖွင့် ၊ ဇူလိုင်လတွင် ပေါက်ဖောက် များရှင်းဖြို ၊ စက်ထင်အလနှင် ဒီဇင်ဘာလတွင် စတင်စိုက်ကြ ၊ တူးကြ ပါသည်။ ။ ဝင်ငွေထက်ထွက်ငွေ များ ပို၍ များပြား ရေး၍ များများ မရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။ ။ ထိုကျေးရွာတွင် အများအားဖြင့် ဖြစ်ပွားရေးရှိသော ဝမ်းပျက်ဝမ်းပျော့ ရောဂါသည်လည်း ဖြစ်ပွား ၊ စေလတွင် အများအားဖြင့် ဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ ။ အထက်ရှင်းလက်ဝကျေးရွာ တွင် ကျန်းမာရေး ငှာရများ မရှိသောကြောင့် အထက်အန္တရာယ်အတွက် အလွန် စိုးရိမ်ရ ပါသည်။ ။

ပွဲလမ်း သဘင်များကို ဖြေ အောက်တော့ပွဲ ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ္စမတ်ပွဲ ၊ အောက်တိုဘာလတွင် သီတင်းကျွတ် ၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် တန်ဆောင်းတိုင်ပွဲတော်များ ကျင်းပကြပါသည်။ ။ ထိုသို့ ကျင်းပသောရာ ဝါများတွင် ဝင်ငွေ ထက်ထွက်ငွေများ ပို၍ များပြား သည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။ ။ အထက်ရှင်းလက်ဝကျေးရွာတွင် ရေထိုင်သော ရွာသူ / သား များသည် မိသားစု စားဝတ်ရေးရေး ကြောင့် ဖြစ်ပွားအလုပ်လုပ်ရန် ထွက်သွားသောသူများမှာ မနည်းကျပါ။ ။ ကိုယ်ကျေးရွာတွင် မိသားစုများနှင့် အတူ ပျော်ရွှင်စွာလုပ်ကိုင်စားသောက် ချစ်သော်လည်း ကျေးရွာတွင် လုပ်ရာ လုပ်ငန်း များ မရှိသောကြောင့် တစ်ရပ်တစ်နည်းသို့ သွား ရေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ။ ထို့ကြောင့် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာအတွင်း စားသောက် လုပ်ကိုင်၍ ရှိသော လုပ်ငန်း သာရှိ၍ လျှင် ဤကျေးရွာ အတွက် အလွန် အကျိုးရှိ မည်တူသုံး သပ်မိပါသည်။

သို့သော်လည်း
Cathy
ဒေါက်တာ
CF



ပင်ကုအိမ်ခြေပုံ သုံးသပ်ချက် (ဇယား/ဗ)

၁။ အကျိုးရှိစေရန်အတွက် အမျိုးသားများ၏ရပိုင်ခွင့်နှင့် အမျိုးသမီးများ၏ရပိုင်ခွင့်ကို အမျိုးအစား
လာအမျိုးခွဲကာသုံးသပ်ထားပါသည်။

၂။ အထုပ်အကျိုးအခွင့်အလမ်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အမြဲတမ်း ဦးစားပေး
ခံရစေရန်ဖြစ်ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရိုးရာဓလေ့များက ကန့်သတ်ထားမှုသည် အကျောက်ပျက်စား
စေကာမူ ဖြစ်မည်ဟု တွေ့တမ်းမိပါသည်။ ၂။ ဦးစားပေးမှု - မိသားစုတစ်စုတွင် အမျိုးသားများက
ဦးစားပေးပြီး အမျိုးသမီးများက အောက်လိုက်များသာ ဖြစ်ပါသည်။ အထုပ်တစ်ခုလုံးတွင်လည်း အမျိုး
သားများက ဦးစားပေးသည်မှာ သဘာဝအတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ ၃။ ဝင်ငွေရှာခြင်းတွင်လည်း အမျိုးသား
များသည် ပိုမိုအခွင့်အလမ်းရသူများ ဖြစ်ပါသည်။ ဝင်ငွေရှာသောလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများသည် ၆၀% သာ
ရယူထားပါသည်။ အမျိုးသားများသည် ၇၀% ရယူထားသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စနှင့်
သား/သမီးများကို ပြုစုရေးရာအတွက် ဝင်ငွေရှာရာတွင် နည်းပါးခြင်းဖြစ်သည်ဟု တွေ့ရခြင်းဖြစ်ပါ
သည်။ ၄။ မိသားစုအဖွဲ့ဝင် ဝင်ငွေရှာခြင်းတွင်လည်း အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိရပါသည်ဟု
တွေ့ရသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သား/သမီးများ ပျားနာလာသည်နှင့်အမျှ အမျိုးသား
များက ကုန်ကျစရိတ်များကိုလည်း ရှာကြားရပါသည်ဟု တွေ့ရသည်။ ၅။ အမျိုးသားသည်
ဤပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီတူ ဖြစ်ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။
ရိုးရာဓလေ့အရ အဖွဲ့ဝင်အချို့တွင် လင်မယားစား၊ မယားဘေးလမ်းစား ဆိုသော မှတ်တမ်းပါ
သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှုသည် အတူတူပင်ရှိသည်ကို တွေ့ရခြင်းဖြစ်ပါ
သည်။ ၆။ လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသားများသည် ၁၀၀% ဟုထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသ
မီးများသည် ၅၀% သာ တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် ဤကျေးရွာတွင် လုံခြုံမှုတွင် အမျိုးသား
များက ပိုမိုလုံခြုံမှုရှိသည်ကို တွေ့ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ၇။ ပညာရေးတွင်မူ မိသားစုများသည် ပညာ
အပူအသန့်နှင့် မတူတော့ဘဲ ကျား/မ တန်းတူ ပညာပေးခွင့်ရကြပါသည်ဟု ကျေးရွာသူ/
သားများက ဆွေးနွေးထားပါသည်။ လူမှုရေးလုပ်ငန်း အပေါ် ဆုံးဖြတ်မှုတွင်မူ အမျိုးသမီးများ
သည် အိမ်မှုကိစ္စတွင် တာဝန်ပူပေးရသောကြောင့် အမျိုးသားများက ပိုမို ဆုံးဖြတ်ခွင့်ရှိကြ
သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ၈။ အရင်းအမြစ်အပေါ် အသုံးချမှုတွင်မူ တန်းတူညီတူ ဖြစ်သည်
ကို တွေ့ရသည်။ ၉။ လူမှုရေးပိုင်ဆိုင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုကြသည်
ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်တွင်းရေးများ လုပ်ငန်းအတွက် ပိုမိုအားပေးရသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အဖော် သုံး သပ် ချက်

ကျေးဇူးတင် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရာအိမ်မှူး၊ စာပေအိမ်မှူး၊ ရုပ်မိရပ်ဖ၊
ကျေးဇူးတော်ထံ အဖွဲ့အစည်းများသာမက ပညာရေးကျင့်ပေးရေး၊ အရံဖိသတ်၊ IRCIACF... မိခင်အသင်း
အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသည်။

ဤ ဗန်းကား ချပ်တို့ ကြည်ဖြင့်အားဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့သည် အဖွဲ့အား အရှိဆုံးနှင့် ပြုစောအရှိဆုံး
အဖွဲ့ ဖြစ်စေရန် တွေ့မြင်ရပါသည်။ ကျေးဇူးတင်သော သားရေး၊ ဒုတိယရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စများကို အုပ်ချုပ်ရေး
မှူးမှ ဖြေရှင်းပေးရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် ရဲတပ်ဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် ကိစ္စကြီးငယ်နှင့် လုံခြုံရေးကို အပြန်
အလှန် ချိတ်ဆက်ပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ဤအတူအရံဖိသတ်ဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုသည် ကိုတွေ့မြင်ရ
ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ မိခင်အသင်း၊ ရုပ်မိရပ်ဖ၊ ရာအိမ်မှူး၊ စာပေအိမ်မှူး၊
စုန်-တော်ကြီး၊ သရုပ်ပေးနှင့်အုပ်ကြီး များသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိနေ သည့်ကိုတွေ့ရပါ
သည်။ ဥပမာ- ပညာရေး တွင် ကျောင်းဖွင့်တော် မည်ဆိုလျှင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကို အရင်ဆုံး
အကြောင်းကြားပြီး ရှာသူ/ဘာများကို အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက အကြောင်းကြားရခြင်းဖြစ်သည်။ ရုပ်မိရပ်
ဖများသည်လည်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကျေးဇူးတင် မရှိသော အချိန်တွင်လည်း တာဝန်ယူရစ်သာသူများ
ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး မှာ သည်လည်း ထိုသို့ တူပင် ရှာတစ်ရွာကို ကာကွယ်ဆေးများ တိုက်တော
မည်ဆိုလျှင်လည်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကို အကြောင်းကြားပြီး အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တစ်ဆင့် ပြန်လည် အကြောင်း
ကြားရသည်။

ထို့ကြောင့် ဤကျေးဇူးတင် တွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများ သည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ အချင်း
ချင်းချိတ်ဆက်ကာ ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပိုင်းဝန်း အဖြေရှာ ဆောင်ရွက် နေပါသည်တူ
တင်ဖြင့် သုံး သပ် မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ
Cuth
ဒေါ်မတ်ထီယာ
CF

ကျောင်းမြစ် ကျေးရွာမှ မွေးမြူခဲ့ကြောင်း စစ်ဖြာခြင်း (၁၉၁၁)

(၁၅)

၁။ ဒီပဲခဲ

၂။ ကောလိယာ

၃။ ရေ

၄။ ကျောင်း

၅။ ရွာယာရီ

၆။ အိမ်

၇။ ရေဒီယို

၈။ နာရီ

၉။ ဆင် / ငါး

၁၀။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး

൧൩ താഴെ ചുരുക്കി

1. തോമസ് മാതാ

2. പെട്ടി: തോമസ്

3. താഴെ ചുരുക്കി: തോമസ്

4. തോമസ് മാതാ

5. തോമസ്

6. തോമസ് മാതാ

7. തോമസ് മാതാ

8. തോമസ് മാതാ

9. തോമസ് മാതാ

10. തോമസ്

အရင်းအမြစ် ရှာဖွေမှု မှု အပေါ်သို့ သယ်ချက်

ကျေးရွာတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ- အ.မ.က စာသင်ကျောင်း၊ ရွာလယ်ဇရပ်၊
ဘုရားကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စေတီ၊ ရေအိမ်၊ ယင်လုံဒဂုံဝါ၊ ရေကန် **ဆိုလာ**၊ ဟွန်းဒါ၊ ရေအိမ်၊ လမ်း၊
ညောင်တံတား၊ အုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ လူ၊ **ယင်မြို့ကျေးရွာအုပ်စု**၊ ရေကန်၊ ဆန်စက်၊ ကစားကွင်း စသည့်
တို့ ဖြစ်သည်။

ဤ ကျေးရွာတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များကို အဘဦး ချမှတ်မှုများ ဆုံးကို မူတည်ပြီး အမျိုးသမီး
ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်နှင့် အမျိုးသား ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်ကို သီးသန့် ခွဲခြားထားသည်ကိုတွေ့
မြင်ရပါသည်။ အမျိုးသားပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များမှာ - ဆန်စက်၊ ဟွန်းဒါ၊ စားလိပ်၊ ကွမ်းတား၊
ဆိုလာ၊ တောလုံး စသည့်တို့ ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များမှာ - လက်သည်းခို၊ ဒုတ်ခမ်း
ခို၊ ပန်း၊ ဆံကွင်း၊ စခါင်ပတ် တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်
များမှာ - ကျောင်း၊ ရွာလယ်ဇရပ်၊ ရေအိမ်၊ ကြို့တံတား၊ ရေကန်၊ တောလုံးကွင်း၊ စေတီ၊ ဘုန်းကြီး
ကျောင်း စသည့်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ခွဲခြားခြင်းမှာ အဘဦး ပြုမှု အပေါ်မူတည်၍ သတ်မှတ်
ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အချုပ်အား ဖြင့်ဆိုသော် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်ဟု
ခွဲခြားထားသော်လည်း အမှန်တကယ်အဘဦး ပြုရာတွင် အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ၊
အမျိုးသားများ၊ အရင်းအမြစ်များကို မိမိတို့အဘဦးချလိုသော အချိန်တွင် အဘဦး ပြုပြီး
ကျန်သော အခါများတွင် အစားလုံး အတူတူပင် အဘဦး ပြုနေရသည်ကို တွေ့မြင်မိပါသည်။ သို့ဖြစ်
ပါ၍ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားကျေအမျိုးသမီး များပါ ဒုတ်ခိုစလုံး ပိုင်ဆိုင်ကြသည်ဟု
ဘုံသတ်မိပါသည်။

പ്രമാണങ്ങൾ

അന്വേഷണം

ന്യൂനതയുള്ളവർക്ക് കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള
 പരിശോധനകൾ
 കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പരിശോധനകൾ
 പരിശോധനകൾ
 പരിശോധനകൾ

പരിശോധനകൾ
 പരിശോധനകൾ

കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ

കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ
 കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ
 കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ
 കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ
 കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ
 കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പ്രമാണങ്ങൾ

കബീ:യാ:പു: ക്കാ കൗമൗദ്രിയാണ

- 1) ഖ്യാ: യൗ: ക്കാ: പു: | ക്കാ: പാ: ക്കാ: < ക്കാ: പാ: ക്കാ: >
- 2) പു: ക്കാ: യൗ: പു: (ക്കാ) ക്കാ:
- 3) പു: ക്കാ: യൗ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 4) പു: ക്കാ: യൗ: ക്കാ: ക്കാ:
- 5) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 6) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 7) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 8) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 9) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: (ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:)
- 10) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 11) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:

ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:

- 1) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: (ക്കാ: ക്കാ:)
- 2) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 3) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 4) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 5) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 6) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 7) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 8) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:
- 9) ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ: ക്കാ:

ကမ္ဘာ့သမိုင်းများ၏ ကောင်းပုံပြယာဉာ

- ၁) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၂) ဂန္ထဝင်သမိုင်းကောင်းပုံပြယာဉာ (၁၅)
- ၃) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၄) ဂန္ထဝင်သမိုင်းကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၅) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၆) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၇) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၈) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၉) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၁၀) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ

ကျောင်းဆရာတို့

- ၁) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၂) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၃) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၄) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ (ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ)
- ၅) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ (ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ)
- ၆) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၇) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ
- ၈) ကျောင်းဆရာတို့ကောင်းပုံပြယာဉာ

စဉ်	အမျိုးအမည်	စဉ်	အမျိုးအမည်
၁၈	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၁၉	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅၅	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၀	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅၆	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၁	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅၇	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၂	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅၈	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၃	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၅၉	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၀	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၅	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၁	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၆	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၂	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၇	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၃	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၈	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၂၉	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၅	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၃၀	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၆	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၃၁	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၇	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၃၂	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၈	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၃၃	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၆၉	ကျေးဇူးပြုခြင်း
၃၄	ကျေးဇူးပြုခြင်း	၇၀	ကျေးဇူးပြုခြင်း

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး ဇော်စိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကတိက
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပြင်ဗြိသိပါတ်	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဘာသာကုန်း
		ကျေးရွာ ဆရာတောင်

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ခွဲ ၆	၂၆	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) မုဒုံ	၃
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၅၄၉	၅၅	၅၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး ၂၇	၂၃	၄

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် 2 / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 2 နာရီ
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: ရေလက်

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1:10
 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: ရေလက်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၆.၅.၂၀၁၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ACF
- (၂) IRC

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဖေကေတွင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၃.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ကတ်တီနာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၄.၃.၂၀၁၆

၆၅

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းတပ်ဖွဲ့အဖွဲ့ချုပ်စာရွက် (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာ-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းတပ်ဖွဲ့အဖွဲ့ချုပ်စာရွက် ဖြစ်ပေါ်စေရန်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်တိုက်ရိုက်ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၄/၃/၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း ဥဒဲး မြို့နယ် မဟဟလာ ကျေးရွာအုပ်စု သဂါယာကျွန်း ကျေးရွာ အထွေထွေ

တပ်ဖွဲ့အဖွဲ့ချုပ်စာရွက် ဖြစ်ပေါ်စေရန်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်တိုက်ရိုက်ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၄/၃/၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း ဥဒဲး မြို့နယ် မဟဟလာ ကျေးရွာအုပ်စု သဂါယာကျွန်း ကျေးရွာ အထွေထွေ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀-၃-၂၀၁၆	၂၅-၃-၂၀၁၆	၁၉	၁၄	.	၃၄ မိ.စိ.	
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၅/၃/၂၀၁၆	၂၅/၃/၂၀၁၆	၁၉	၁၇		၃၆ မိ.စိ.	
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး							
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို		မလို	
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး							
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	
၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆.၁။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

	၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
	၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
	၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
	၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်							
	၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
	၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
	၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး							
	၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး							



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၂၉

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော်ကတ်တင်္ဂါ နာ

နေ့စွဲ ၁၅.၈.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ထိုင်း ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး ပုသိမ်မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု သာယာကျွန်း ကျေးရွာ ၁၀၅၂၀၁၀

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရွာလယ်လမ်းအခက်ခဲ	၁ ရွာလယ်လမ်းအခက်ခဲ
၂ ကျေးရွာအခြေအနေအခက်ခဲ	၂ ကျေးရွာအခြေအနေအခက်ခဲ
၃ ရေကန်အခက်ခဲ	၃ ရေကန်အခက်ခဲ
၄ ရွာနဲ့ကန်လမ်းအခက်ခဲ	၄ ရွာနဲ့ကန်လမ်းအခက်ခဲ
၅ ကျေးရွာအခြေအနေအခက်ခဲ	၅ ကျေးရွာအခြေအနေအခက်ခဲ

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဒဂုံလယ်တန်းကျေးရွာရှိ ၁၀၂၅	၁ ဒဂုံလယ်တန်းကျေးရွာရှိ ၁၀၂၅
၂ ဆိုက်ကပ်လမ်းရှိ ၅၀၂၅	၂ ဆိုက်ကပ်လမ်းရှိ ၅၀၂၅
၃ ရေကန်ဖောက်ဖျက်ခြင်းရှိ ၅၀၂၅	၃ ရေကန်ဖောက်ဖျက်ခြင်းရှိ ၅၀၂၅
၄ ကျေးရွာအခြေအနေ ၁၀၅၂၀၁၀	၄ ကျေးရွာအခြေအနေ ၁၀၅၂၀၁၀
၅ လျှပ်စစ်ပေးစနစ် ၅၀၂၅	၅ လျှပ်စစ်ပေးစနစ် ၅၀၂၅

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ ကျေးရွာအခြေအနေ	၈+၁၀	(၁)	၂,၀၀၀,၀၀၀	၅၀
၂ ရွာနဲ့ကန်လမ်းဖောက်ဖျက်ခြင်း	၈+၁၀	(၂)	၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၉
၃ ကျေးရွာအခြေအနေ	၈+၁၀	(၃)	၆၀၀၀,၀၀၀	၆



၃၅

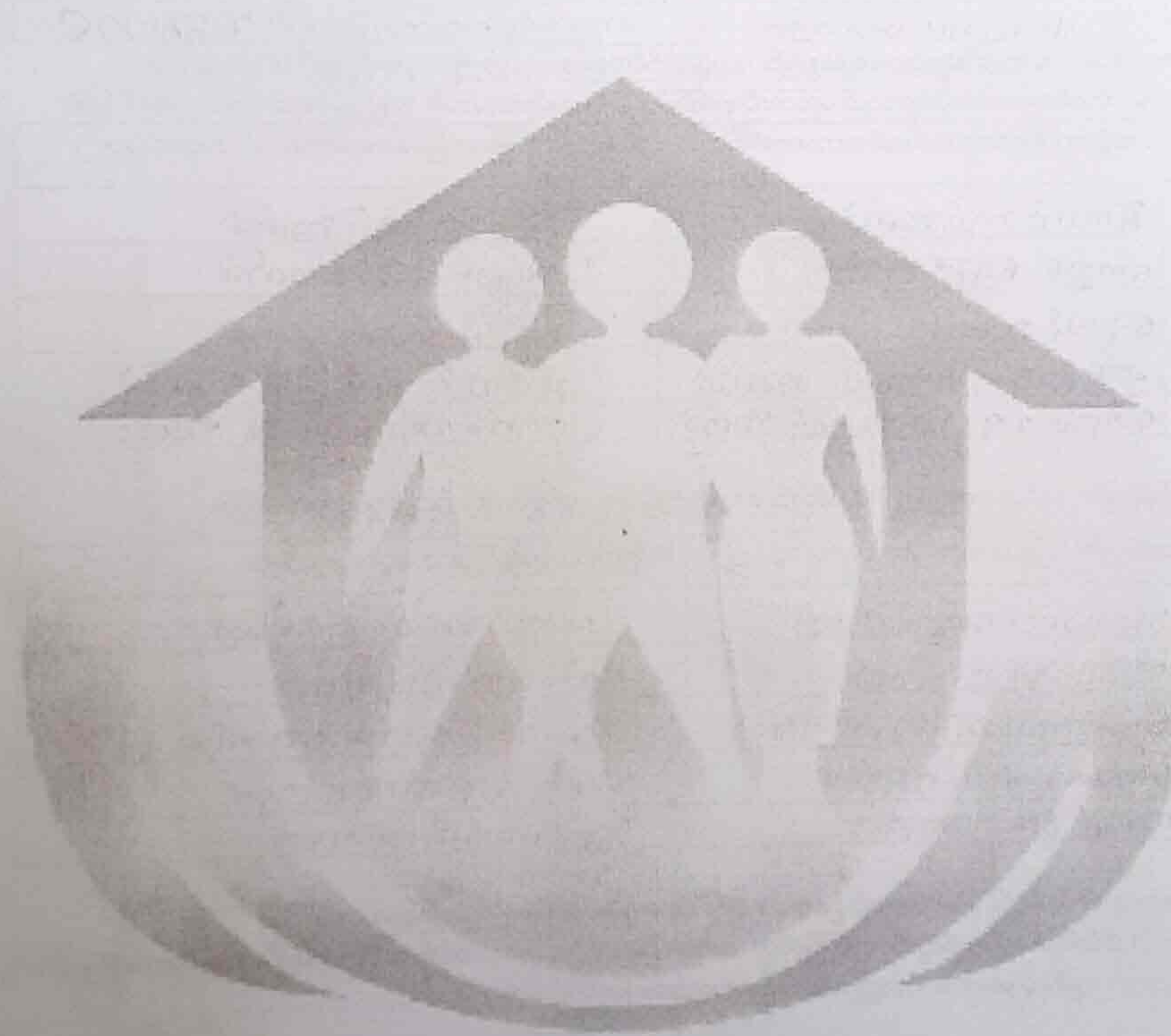
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄	ရေတံခါးပျက်စီးဆောက်လုပ်	၈ + ၁၀	၆၄၂	၁၂,၀၀၀,၀၀၀/	၁၂၉
၅	ဇလွန်အသစ်ဖောက်လုပ်	၈ + ၁၀	(၅)	၄,၀၀၀,၀၀၀/	၁၂၉
၆	အရေအတွက်သုံးအိမ်ခြေ	၈ + ၁၀	(၆)	၈,၀၀၀,၀၀၀/	၁၂၉

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးရွှေစိန်လှောင် လက်မှတ် ဦးရွှေစိန် နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၆





Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	ကျေး: ၅၂၅၉၇၂	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	2	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	3	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	4	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	5	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
Livelihood / Agriculture	1	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1	ကျေး: ဆက်လမ်းလမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	Feb/2016		
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ခွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

၃၃

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည်

ရက်စွဲ။ ၇၀၂၃၂၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂)စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

ပဲခူးပြည်နယ် ဘာသာဇော်စွဲ စာရွာသာဝ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ကျေးရွာ မိတ်ကပ် အစည်းအဝေး (၂၀၁၆)

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဒိုးကျီးထွက်	✓		✓	ခါးမိ	
၂။	ဒိုးလွှဲလှေတက်	✓		✓	ခါးမိ	
၃။	ဒိုးရိုးမယ်	✓		✓	"	
၄။	ဒိုးလွှဲသလင်း	✓		✓	"	
၅။	ဒိုးလွှဲလှေတက်	✓		✓	"	
၆။	ဒိုးအောင်ထွန်း	✓		✓	"	
၇။	ဒိုးအောင်ဆွေ	✓		✓	"	
၈။	ဒိုးတောရတီ	✓		✓	"	
၉။	ဒိုးနုပ	✓		✓	"	
၁၀။	ဒိုးအောင်လှအောင်	✓		✓	"	
၁၁။	ဒိုးအောင်ဇော်	✓		✓	"	
၁၂။	ဒိုးအောင်ထွန်း	✓		✓	"	
၁၃။	ဒိုးအောင်ကဲ	✓		✓	"	
၁၄။	ဒိုးအောင်ယု	✓		✓	"	
၁၅။	ဒေါ်အိုးနု		✓	✓	"	
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

(၃၃)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆။	ဦး မြတ်နိုး	✓		✓	ဗုဒ္ဓ	-
၁၇။	ဦး ကိုထွန်း	✓		✓	မ	၁၇
၁၈။	ဦး မြတ်အောင်	✓		✓	မ	၁၈
၁၉။	ဦး ကိုအောင်	✓		✓	မ	၁၉
၂၀။	ဦး ကိုကျော်	✓		✓	မ	၂၀
၂၁။	ဒေါ် ကိုစော			✓	မ	
၂၂။	ဒေါ်အောင်နီ		✓	✓		၂၂
၂၃။	ဒေါ် ကိုအောင်		✓	✓		၂၃
၂၄။	ဒေါ် မာမာ		✓	✓		၂၄
၂၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၂၅
၂၆။	ဒေါ် မာမာ		✓	✓		၂၆
၂၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၂၇
၂၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၂၈
၂၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၂၉
၃၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၀
၃၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၁
၃၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၂
၃၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၃
၃၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၄
၃၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၅
၃၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၆
၃၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၇
၃၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၈
၃၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၃၉
၄၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၀
၄၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၁
၄၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၂
၄၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၃
၄၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၄
၄၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၅
၄၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၆
၄၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၇
၄၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၈
၄၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၄၉
၅၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၀
၅၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၁
၅၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၂
၅၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၃
၅၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၄
၅၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၅
၅၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၆
၅၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၇
၅၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၈
၅၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၅၉
၆၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၀
၆၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၁
၆၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၂
၆၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၃
၆၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၄
၆၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၅
၆၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၆
၆၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၇
၆၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၈
၆၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၆၉
၇၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၀
၇၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၁
၇၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၂
၇၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၃
၇၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၄
၇၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၅
၇၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၆
၇၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၇
၇၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၈
၇၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၇၉
၈၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၀
၈၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၁
၈၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၂
၈၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၃
၈၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၄
၈၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၅
၈၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၆
၈၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၇
၈၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၈
၈၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၈၉
၉၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၀
၉၁။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၁
၉၂။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၂
၉၃။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၃
၉၄။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၄
၉၅။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၅
၉၆။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၆
၉၇။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၇
၉၈။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၈
၉၉။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၉၉
၁၀၀။	ဒေါ် ကိုကျော်		✓	✓		၁၀၀

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)



အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆.	ဒေါ်ဩညာဒိုင်	✓			ခွန်	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်လှိုင်အောင်	✓			"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်အေးကဲ	✓			"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်မြစုအောင်	✓			"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ကျွန်းထွန်း	✓	✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ဒေါ်ကဲဝေး		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ကျွန်းအောင်		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ပတ်ပတ်နု		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်အောင်စိုက်		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ပလာ		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ကျွန်းကဲ		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ဇော်ကဲ		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်စုစုစွဲ		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်အောင်ဇော်		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ကျွန်းစု		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်အေးအေးစိန်		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ဒေါ်ပေ့စိန်		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
	ရာထူးပေါင်း					<i>[Signature]</i>

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဌာနမှ မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ခွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉-၉-၂၀၁၅

(၃)

၂၀၂၀	စတင်အကောင်အထည်ဖော်ရေးအတွက်	အလုပ်အကိုင် အလုပ် = ၆၀ အခန်း = ၁၂၃ အခန်း = ၁၁၅	၁၅၀၀,၀၀၀/-	၁၅၀၀,၀၀၀/-	၁၅၀၀,၀၀၀/-
၂၀၂၁	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	အလုပ် = ၈၆ အခန်း = ၁၆၇ အခန်း = ၁၇	၅၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀၀,၀၀၀/-
၂၀၂၂	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	အလုပ် = ၁၂၅ အခန်း = ၁၇၈	၄၀၀၀,၀၀၀/-	၄၀၀၀,၀၀၀/-	၄၀၀၀,၀၀၀/-
၂၀၂၃	အဆင့်မြှင့်တင်ရေး	အလုပ် = ၁၀၀ အခန်း = ၁၅၀	၆၀၀,၀၀၀/-	၆၀၀,၀၀၀/-	၆၀၀,၀၀၀/-
စုစုပေါင်း			၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၂၀,၀၀၀,၀၀၀/-

ရာထူး: ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည်: ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ်

ရက်စွဲ ၂၀၂၃/၀၅/၂၀၁၆

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ စာရင်း

စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးဟေ့ဟေ့	စီထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၂၈	ခွင်	အထက်တန်း		ဘဏ္ဍာရေး
၂	ဒေါ်အိမ်စိန်		"	၃၀	"	ရေတက်		"
၃	ဦးကျော်စွာ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	၄၇	"	မူလတန်း		"
၄	ဒေါ်ကျော်စွာ		အဖွဲ့ဝင်	၂၄	ခွင်	မူလတန်း		"
၅	ဦးကျော်စွာ		"	၃၈	ခွင်	၁၀တန်းအောင်		"
၆	ဦးလွင်ယောက်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	၃၇	"	မူလတန်း		"
၇	ဒေါ်ကျော်စွာ		အဖွဲ့ဝင်	၄၁	"	ရေတက်		"
၈	ဒေါ်ကျော်စွာ		"	၄၂	"	ရေတက်		"
၉	ဦးကျော်စွာ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	၅၀	"	ရေတက်		"
၁၀	ဒေါ်ကျော်စွာ		အဖွဲ့ဝင်	၄၇	"	ရေတက်		"
၁၁	ဦးကျော်စွာ		"	၄၈	"	မူလတန်း		"
၁၂	ဦးဟေ့ဟေ့	စေတနာ့ဝန်ထမ်း		၅၅	"	ရေတက်		"
၁၃	ဒေါ်ကျော်စွာ			၂၇	"	ရေတက်		"
၁၄	ဦးကျော်စွာ	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ခေါင်းဆောင်	၃၆	"	ရေတက်		"
၁၅	ဒေါ်ကျော်စွာ		အဖွဲ့ဝင်	၃၃	"	ရေတက်		"
၁၆								
၁၇	ဦးကျော်စွာ	ကျေးရွာဖွဲ့စည်းကိုင်		၅၅	"	အလယ်တန်း		"

ဒုပ္ပဝေက္ခန္ဓာစာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	ကျေးဇူး
၁၀	ဦးဇော်အောင်	ဒုပ္ပဝေက္ခန္ဓာဦးစီး	တာဝန်ထမ်းဆောင်
၂၀	ဒေါ်နီပါရ်စွန်း	"	ပို့ကော်
၃၀	ဒေါ်လှစန်း	အထွေထွေဦးစီး	တာဝန်ထမ်းဆောင်
၄၀	ဦးဇော်စိန်	စာရေး	ကမ်းကူ
၅၀	ဒေါ်မြသိန်း	အဖွဲ့ဝင်	အကူအညီ

