

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သာယာကုန်းအုပ်စု၊ ပီတောင်ကျေးရွာ

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

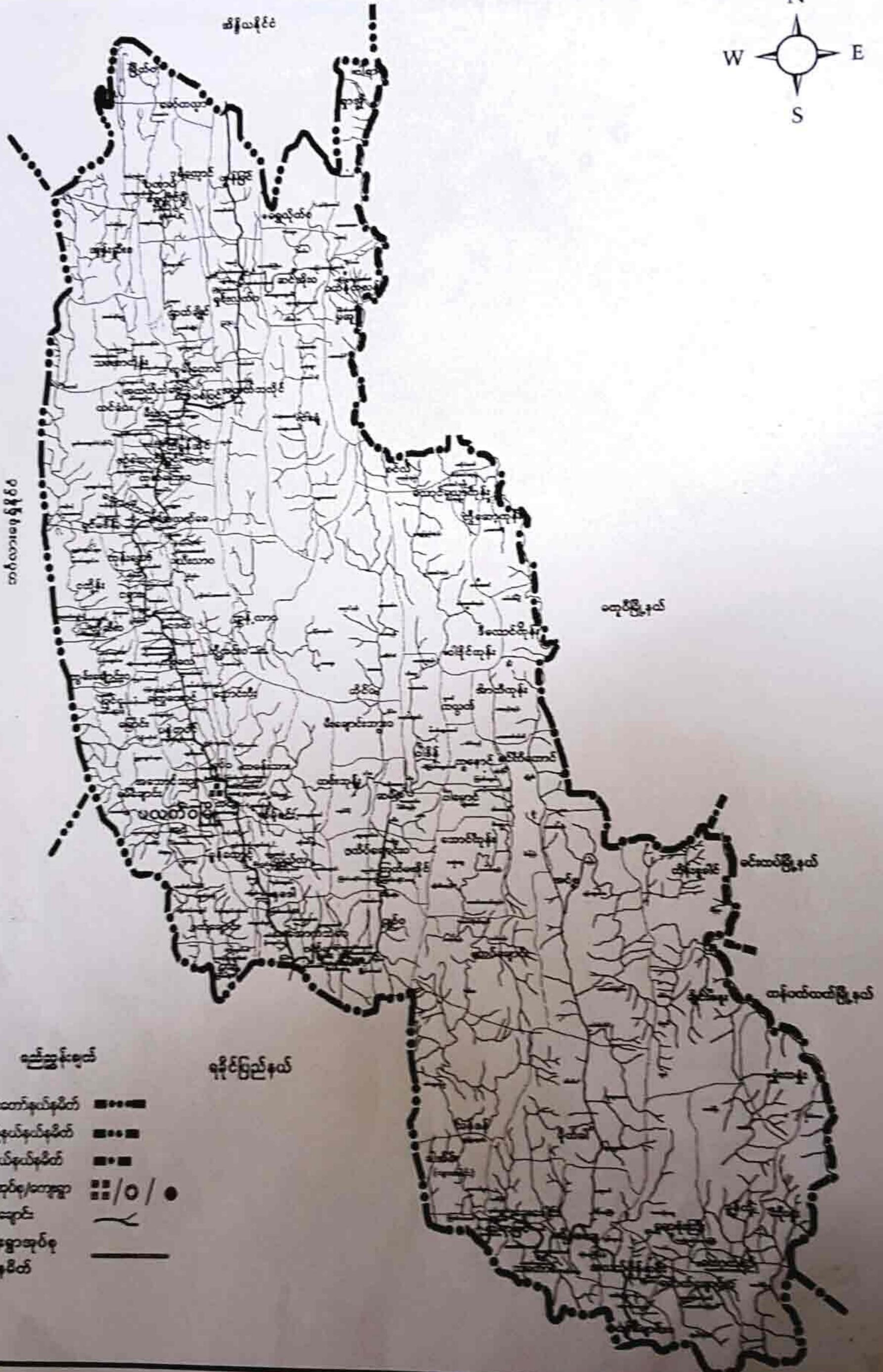
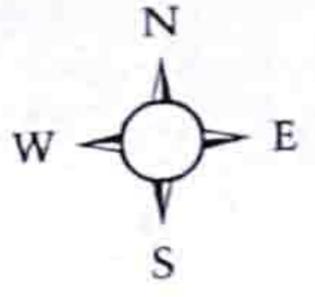
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၄
၅။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၇။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံ	၇
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၉။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၀။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၁။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၁
၁၂။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၂
၁၃။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၃
၁၄။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၅။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၅
၁၆။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၁၇
၁၈။	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၁၈
၁၉။	အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၁၉
၂၀။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၀
၂၁။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၁
၂၂။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၂
၂၃။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၃-၂၅
၂၄။	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၆-၂၇
၂၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၂၈-၂၉
၂၆။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၃၀-၃၁
၂၇။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၂
၂၈။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၃၃
၂၉။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၃၄
၃၀။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၃၅-၃၆
၃၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၃၇
၃၂။	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	.....

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

၅



တရုတ်အစိုးရနယ်

မိန့်ယိုင်

မတူမြို့နယ်

မင်းယပ်မြို့နယ်

ထန်ဝယ်ယပ်မြို့နယ်

ညောင်တန်းစွယ်

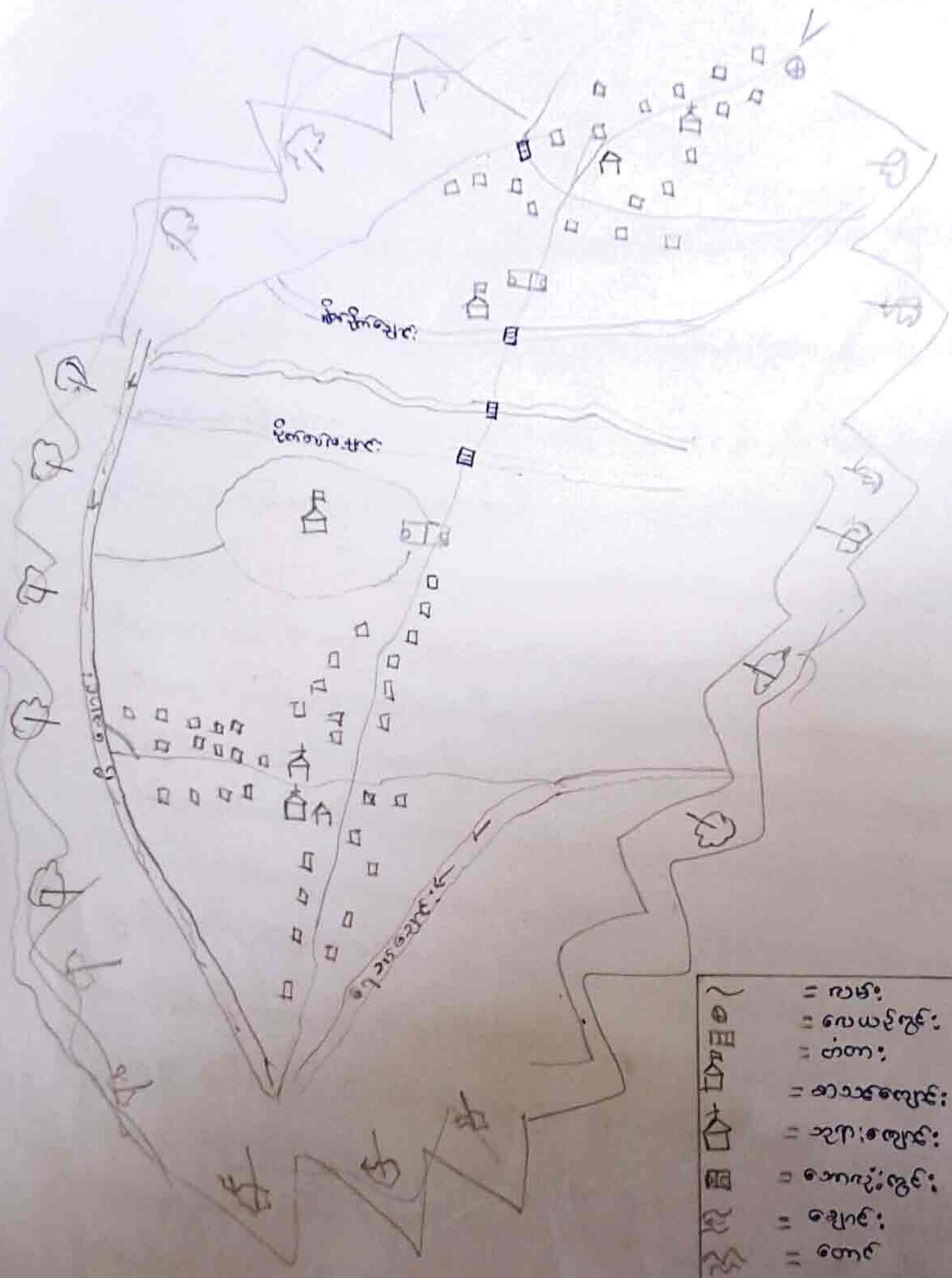
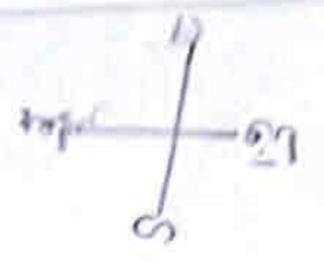
ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ မိုင်တော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/တောနယ်
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ တောနယ်အုပ်စုနယ်နိမိတ်



မြင်းပြင်ရွာ၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊ သာယာတိုင်းဒေသနယ်၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊ ပုသိမ်မြို့နယ်

၁

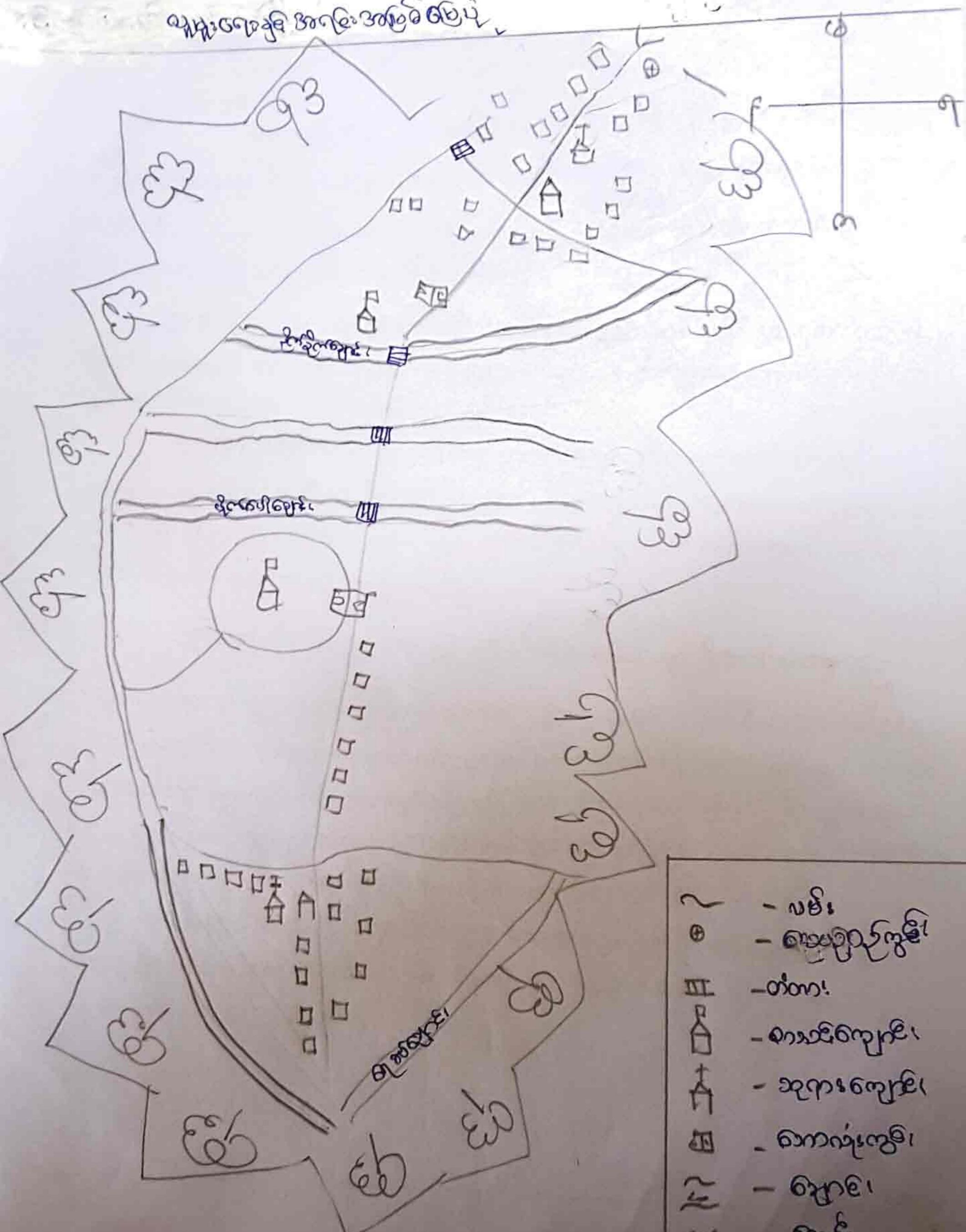


၁  
 ၂  
 ၃  
 ၄  
 ၅  
 ၆  
 ၇  
 ၈  
 ၉  
 ၁၀

- = လမ်း
- = ရေယာဉ်ကွင်း
- = တံတား
- = စာသင်တန်း
- = ဘုန်းတော်
- = ဘေးအန္တရာယ်
- = ချောင်း
- = တောင်
- = ရွာ



ရွာများကို အခြေအနေအထားပုံ



၇	- ပစ်
၈	- ရွာအုပ်စု
၉	- တံတား
၁၀	- စာအုပ်ကျွန်း
၁၁	- ဆရာကျွန်း
၁၂	- ကျောင်း
၁၃	- ရွာအုပ်စု
၁၄	- ရွာအုပ်စု
၁၅	- ရွာအုပ်စု



ပြေးလွှဲခြင်း (ပြောင်းရွှေ့ခြင်း) ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို

အစားအရောင်း	အရောင်းအဝယ်	အရောင်းအဝယ်
<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p> <p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>	<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p> <p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>	<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p> <p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>
<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>	<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>	<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>
<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>	<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>	<p>၂၀၁၆ ခုနှစ်</p>





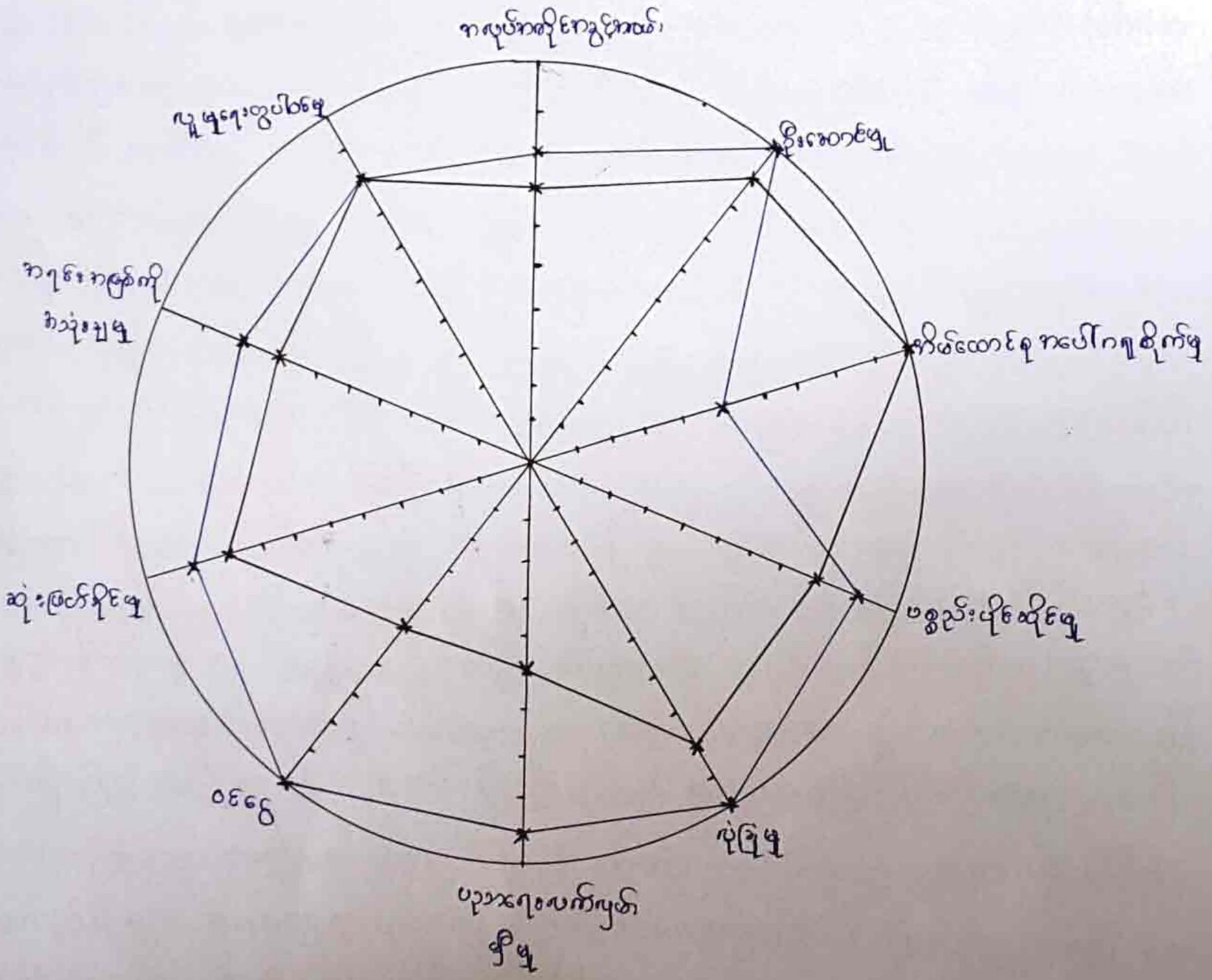
ရာသီဥတု ပြဿနာ အကျဉ်းချုပ်

ရာသီဥတုပြဿနာသည် ၁၂ လရာသီတွင်လုပ်ကိုင်တတ်သော၊ ပြုလုပ်ရေးရှိသောလုပ်ငန်းများ၊ အပိုင်ကုရေးဆွဲထားခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရာသီအပိုက်ထုတ်ကိုင် ပြုလုပ်ရေးရှိသော လုပ်ငန်းများမှာ - တောင်သာလုပ်ငန်း၊ ဒွမ်ခင်း၊ ဂမုန်းခင်း၊ ချင်းခင်း၊ ဟင်းခင်း၊ ဆိုင်ရောင်း၊ လိပ်ခင်း၊ ငှက်ကျခင်းများ လုပ်ကိုင် ကြည့်၊ ဖြစ်ပွားရေးရှိသောရောဂါများမှာ - အချားအားဖြင့် ဝမ်းပျက်၊ ဖမ်းရောဂါ ရောဂါ ဖြစ်ပွား ရောဂါပါသည်။ ထို့အပြင် ဖြစ်ပွားထုတ်ကိုင်များ၊ ပွဲလမ်းသဘင်များ ဖြစ်သော - ~~အင်္ဂါစတုရီ~~၊ အရခွမတ်ပွဲတော်၊ ဝါကျွတ်ပွဲတော်၊ တန်ဆောင်တိုင်ပွဲတော်များကိုလည်း ကျင်းပပြုလုပ်ကြပါသည်။

တောင်သာလုပ်ငန်းကို ဒီဇင်ဘာလတွင် တောင်စုတ်ပြီး ဒွမ်ခင်း၊ ဂမုန်းခင်း၊ ချင်းခင်းများသည်လည်း တိုက်ခတ်လုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ခေလတွင် စေ့က်ကြကာ ဖြန့်၊ ဖူးလိုင်လတွင် ပေါက်ကြဲများနှင့်ပြီး စက်တင်ဘာလနှင့် ဒီဇင်ဘာလတွင် တောင်စုတ်ကြ၊ တူးကြ ပါသည်။ ဝေလွထက်တွက်ငွေများ ပို၍ များပြားစေ၍ မျှတသည့်မရှိသည့်ကိုစေ့ရပါသည်။ ထိုကြောင့် အချားအားဖြင့် ဖြစ်ပွားရေးရှိသော ဝမ်းပျက်၊ ရောဂါသည်မတ်၊ ဧပြီ၊ ဝေလတွင် အချားအားဖြင့် ဖြစ်ပွားတတ်ပါသည်။ အထက်ရှင်းလက်ဝကျောတွင် ကျန်းမာရေး ငွှာများမရှိသောကြောင့် အထက်အန္တရာယ်အတွက် အကျိုးရှိမိရပါသည်။

ပွဲလမ်းသဘင်များကို ဧပြီလတွင် ~~အင်္ဂါစတုရီ~~ ဒီဇင်ဘာလတွင် အရခွမတ်ပွဲ၊ အောက်တိုဘာလတွင် အိတ်ကုတ်၊ ဒီဇင်ဘာလတွင် တန်ဆောင်တိုင်ပွဲတော်များ ကျင်းပကြပါသည်။ ထိုသို့ ကျင်းပသောရာ ဝါများတွင် ဝေလွထက်တွက်ငွေများ ပို၍ များပြားသည်ကိုလည်း စေ့ရပါသည်။ အထက်ရှင်းလက်ဝကျောတွင် ဝေလွထက်တွက်ငွေ / သားများသည် မိသားစု စာဝတ်စားရေး ကြောင့် ဖြစ်ပသို့ အလုပ်လုပ်ရန် ထွက်ပွားသောသူများမှာ မနည်းကျပါ။ ကိုယ်ကျေးဇူးတွင် မိသားစုများနှင့် အတူ ပျော်ရွှင်စွာလုပ်ကိုင်စားသောက် ချစ်သော်လည်း ကျေးဇူးတွင် လုပ်ရော လုပ်ငန်းများ မရှိသောကြောင့် တစ်ရပ်တစ်နပ်သို့ ထွားစားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးအတွင်း စားသောက်လုပ်ကိုင်၍ ရှိသော လုပ်ငန်း အကျိုးရှိလျှင် ကျေးဇူး အတွက် အကျိုး အကျိုးရှိ သည်တူသို့ သပ်မိပါသည်။

သို့သော်လည်း  
၆၆  
ဒေါက်တာထွန်း  
CF

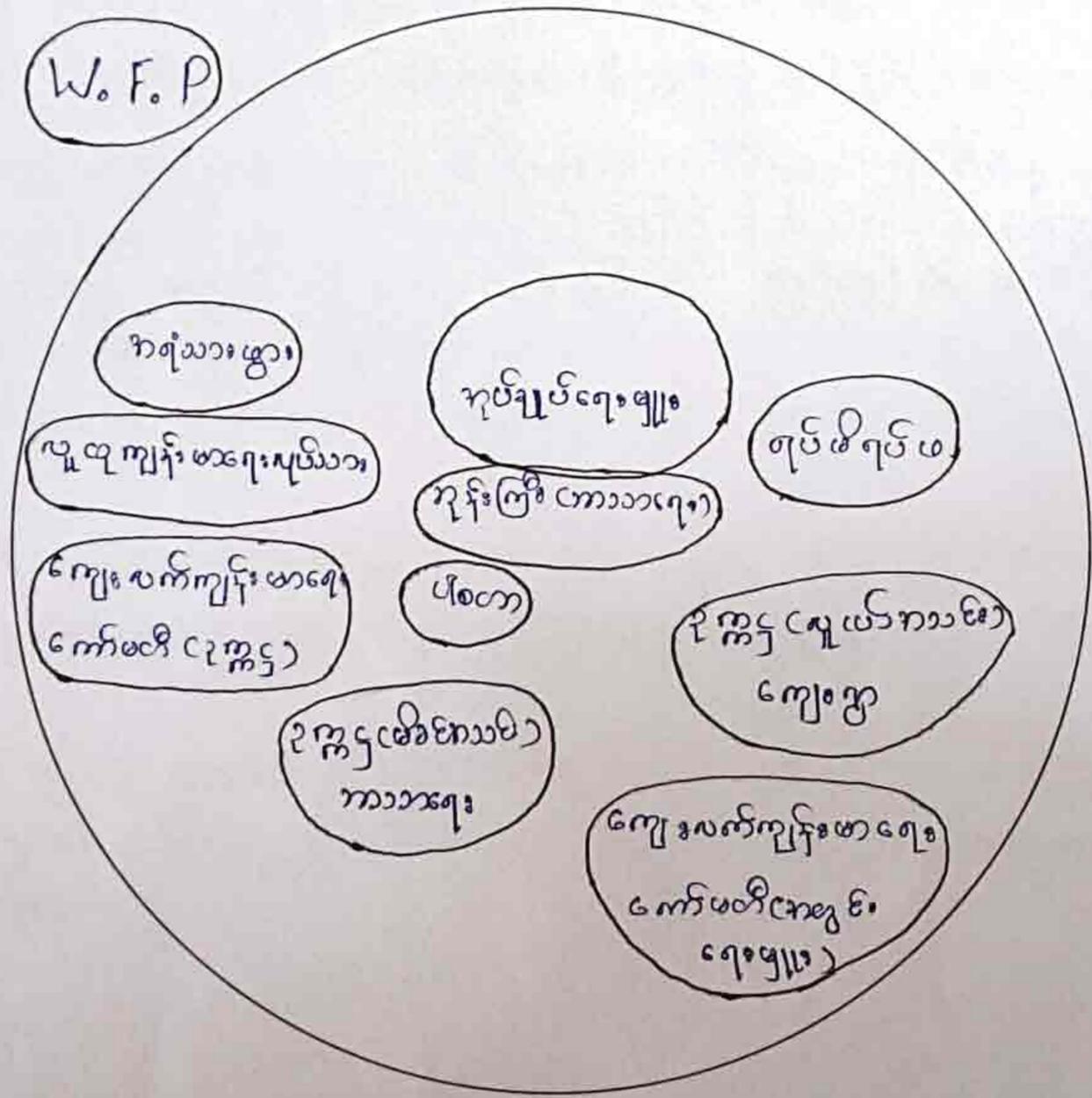


— အမျိုးသား  
 — အမျိုးမမီး

ပင်. ကုမ္ပဏီ သုံး သပ်ခြင်း အပေါ် သုံး သပ်ချက်

၄၆ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား များ၏ ရပိုင်ခွင့် နှင့် အမျိုးသမီး များ ၏ ရပိုင်ခွင့် ကို အမျိုးအစား  
လာအမျိုး ခွဲကာ သုံး သပ်ထားပါသည်။

၆၁ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုး သမီး များထက် အမြဲတမ်း ဦးစားပေး  
ခံရ ဖြစ်ပေလျှင် ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ရိုးရာဓလေ့ များက ကန့်သတ်ထား မှု သည် ဗလျောက်ပျက်စား  
စေကြောင်း ဖြစ်မည်ဟု တွေ့ထင်မိပါသည်။ ၆၂) ဦးစားမှု - မိသားစုတစ်ခုတွင် အမျိုးသားများက  
ဦးစား ခြင်း အမျိုးသမီး များ ကန့်သတ်လျက် များ သာ ဖြစ် ပါသည်။ အလုပ်တစ်ခု လုပ်လျှင်လည်း အမျိုး  
သားများက ဦးစား ခံရ သည်မှာ သဘာဝသာ ဖြစ်ပါသည်။ ၆၃) ဝင်ငွေ ရှာခြင်း တွင်လည်း အမျိုးသား  
များသည် ပို၍ အခွင့်အရေး ရ ယူထား ပါ သည်။ ဝင်ငွေရှာသော လုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီး များ သည် ၆၀% သာ  
ရယူထား ပါသည်။ အမျိုးသား များ သည် ၇၀% ရယူထား သည်။ အမျိုးသမီး များ သည် အိမ်မျက်စိ နှင့်  
သား / သမီး များ ကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ကြည့် စေရန် ရှာရာတွင် နည်းပါး ရခြင်း ဖြစ်သည် ဟု တွေ့မြင်မိပါ  
သည်။ ၆၄) မိသားစုအပေါ် ဂရုစိုက် ခြင်း မှု တွင် လည်း အမျိုးသား များက ပို၍ ဂရု စိုက်ရပါ သည်ဟု  
ဆွေးနွေးထား ပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် သား / သမီး များ များမှာ လာ သည် နှိမ်သတ် အမျိုးသား  
များက ကန့်သတ်မှုများ ကိုလည်း ရှာကြရပါ သည် ဟု ဆွေးနွေး ထား သည်ကို တွေ့ မြင်မိ ပါသည်။  
၆၅) ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်မှု တွင် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး များ တို့ တူညီတူ နှို ကြသည်ကို တွေ့ရသည်။  
ရိုးရာဓလေ့ အရ အမွေပိုင်ဆိုင်မှု တွင် လင်ထာမာစား၊ မပေးသောလင်စား ဆို ဝတ် မှတ် ထား ပါ  
သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်မှု သည် အတူတူပင် ဖြစ်သည်ကို တွေ့မြင်မိပါ  
သည်။ ၆၆) လုံခြုံမှု တွင် အမျိုးသား များသည် ၁၀၀% ယူထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသ  
မီး များသည် ၅၀% သာ တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင် လုံခြုံမှု တွင် အမျိုးသား  
များက ပို၍ လုံခြုံမှု ဖြစ်သည်ကို တွေ့မြင်ရပါ သည်။ ၆၇) ပညာရေး တွင် မူ မိဘ များ သည် ပာခင်  
အယူအဆနှင့် မတူတော့ဘဲ ကျား / မ တို့ တူ ပညာပေး ခွင့်ရ ကြပါ သည် ဟု ကျေးရွာသူ /  
သား များ က ဆွေးနွေး ထား ပါသည်။ လူမှုရေး လုပ်ငန်း အပေါ် ဆုံးဖြတ် ခြင်း မှု တွင် မူ အမျိုးသမီး များ  
သည် အိမ်မှု ကိစ္စ တွင် ထာဝန်ပူပေးရသော ကြောင့် အမျိုးသား များက ပို၍ ဆုံးဖြတ်ခွင့် ဖြစ်ကြ  
သည်ကို တွေ့ မြင်ရပါ သည်။ ၆၈) အရင်း အမြစ်အပေါ် အသုံး ချမှု တွင် မူ တို့ တူညီမှု ဖြစ်သည်  
ကို တွေ့ရသည်။ ၆၉) လူမှုရေးပါဝင်မှု တွင်လည်း အမျိုးသမီး များ ထက် အမျိုးသား များက ပါဝင်ကြသည်  
ကို တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီး များ မှာ အိမ်ကွင်း ရေး များ လုပ်ငန်းရသောကြောင့် မပါဝင် ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆို  
ပါသည်။



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု အပေါ် သုံးသပ်ချက်

၎င်းကျေးဇူးတင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးဇူးတင်မှု၊ စာပေအိမ်များ၊ ရုပ်မိရပ်ဖ၊  
ဘုန်းတော်ကြီး၊ ရုပ်ပွားတော်၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အရံဖိသတ်၊ **W.F.P** မိခင်အသင်း  
IRC အဖွဲ့ အစည်းများရှိပါသည်။

ဤဖန်တီးမှုများကို ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့သည် အင်အားအရှိဆုံးနှင့် ပြုစုအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့ဖြစ်လာရန် တွေ့မြင်ရပါသည်။ ကျေးဇူးတင်မှု၊ ဘာရေး၊ ဒုတိယအဖွဲ့၊ လူမှုရေးကိစ္စများကို အုပ်ချုပ်ရေး  
မှူးမှ ဖြေရှင်းပေးရပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် ရဲတပ်ဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်မှု ကိစ္စကြီးငယ်နှင့် ဖွဲ့စည်းရေးကို အပြန်  
အလှန် ချိတ်ဆက်ပြီး လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ကြသည်။ ထို့အတူ အရံဖိသတ်ဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက်မှုသည် ကိုတွေ့မြင်ရ  
ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ မိခင်အသင်း၊ ရုပ်မိရပ်ဖ၊ ရာအိမ်များ၊ စာပေအိမ်များ၊  
ဘုန်းတော်ကြီး၊ ရုပ်ပွားတော်ဘုန်းကြီးများသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်မှုရှိနေသည့်ကိုတွေ့ရပါ  
သည်။ ဥပမာ- ပညာရေးတွင် ကျောင်းဖွင့်တော်မူမည့် ဆိုလျှင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကို အရင်ဆုံး  
အကြောင်းကြားပြီး ရှာသူ/ဘားများကို အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက အကြောင်းကြားရခြင်းဖြစ်သည်။ ရုပ်မိရပ်  
ဖများသည်လည်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကျေးဇူးတင်မှု မရှိသောအချိန်တွင်လည်း တာဝန်ယူရသောသူများ  
ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေး ဌာနသည်လည်း ထိုအတိုင်း တူပင် ရွာတစ်ရွာကို ကာကွယ်ဆေးများ တိုက်တော့  
မည်ဆိုလျှင်လည်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကို အကြောင်းကြားပြီး အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တစ်ဆင့် ပြန်လည် အကြောင်း  
ကြားရသည်။

ထို့ကြောင့် ဤကျေးဇူးတင်မှု တွင်ရှိသော အဖွဲ့အစည်းများသည် တစ်ဖွဲ့နှင့် တစ်ဖွဲ့ အချင်း  
ချင်းချိတ်ဆက်ကာ ကျေးဇူးတင်မှု ဖွဲ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပိုင်းဝန်း အဖြေရှာ ဆောင်ရွက် နေပါသည်ဟု  
တင်ပြသုံးသပ်မိပါသည်။

(പ്രിന്റിംഗ് യന്ത്രം) 18 ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സുകൾ : വലയ : ധന : പ്രിയ / : ദ്രവ : പ്രിയ

<p>18 ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സുകൾ : വലയ : ധന : പ്രിയ</p>	<p>18 ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സുകൾ : വലയ : ധന : പ്രിയ</p>	<p>18 ക്ലാസ്സ് ക്ലാസ്സുകൾ : വലയ : ധന : പ്രിയ</p>
<p>                     1. വലയ : 1.1                      2. വലയ : 1.2                      3. വലയ : 1.3                      4. വലയ : 1.4                      5. വലയ : 1.5                 </p>	<p>                     1. വലയ : 1.1                      2. വലയ : 1.2                      3. വലയ : 1.3                      4. വലയ : 1.4                      5. വലയ : 1.5                      6. വലയ : 1.6                      7. വലയ : 1.7                      8. വലയ : 1.8                      9. വലയ : 1.9                      10. വലയ : 1.10                 </p>	<p>                     1. വലയ : 1.1                      2. വലയ : 1.2                      3. വലയ : 1.3                      4. വലയ : 1.4                      5. വലയ : 1.5                      6. വലയ : 1.6                      7. വലയ : 1.7                      8. വലയ : 1.8                      9. വലയ : 1.9                      10. വലയ : 1.10                 </p>

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု မှု အပေါ်သုံး သယ်ချက်

ကျေးရွာတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များမှာ - အ.မ.က စာသင်ကျောင်း၊ ရွာလယ်ဇရပ်၊  
ဘုရားကျောင်း၊ သုန်-ကြီး-ကျောင်း၊ ဆိုလာ၊ ရှေးအိမ်၊ ယင်လုံအိမ်သာ၊ ရေကန်၊ မီးထက်၊ ဟိုနဲ့ဒါ၊ ရှေးအိမ်၊ လမ်း၊  
သစ်တံကား၊ အုပ်ချုပ်ရေး ရုံး၊ ရုံး၊ လူ၊ လိပ်စာအုပ်များ၊ ဖြစ်ပေါ်လာ၊ စာအုပ်ထက်၊ ကစားကွင်း စသည့်  
တို့ ဖြစ်သည်။

ဤ ကျေးရွာတွင်ရှိသော အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုမှုများ ဆုံးကို မူတည်ပြီး အမျိုးသမီး  
ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်နှင့် အမျိုးသား ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်ကို သိသည့် ခွဲခြားထားသည်ကိုတွေ့  
မြင်ရပါသည်။ အမျိုးသားပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များမှာ - ဆန်ထက်၊ ဖွန်းဒါ၊ စားလိပ်၊ ကွမ်းပတ၊  
စိလ၊ တောလုံ၊ စသည့်တို့ ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များမှာ - လက်သည်းခို၊ ဒုတ်ခမ်း  
ခို၊ ပန်း၊ ဆံကွင်း၊ ခေါင်းပတ် တို့ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်  
များမှာ - ကျောင်း၊ ရွာလယ်ဇရပ်၊ ရှေးအိမ်၊ သစ်တံကား၊ လိပ်စာအုပ်များ၊ တောလုံကွင်း၊ သုန်-ကြီး-ကျောင်း  
စသည့်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ ခွဲခြားခြင်းမှာ အသုံးပြုမှု မှု အပေါ်မူတည်၍ သတ်မှတ်  
ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အချုပ်အား ဖြင့်ဆိုသော် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်ဟု  
ခွဲခြားထားသော်လည်း အမှန်တကယ်အသုံးပြုရာတွင် အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ၊  
အမျိုးသားများ၊ အရင်းအမြစ်အများကို မိမိတို့အသုံးပြုလိုသော အချိန်တွင် အသုံးပြုပြီး  
ကျန်သောအခါများတွင်အားလုံး အတူတူပင် အသုံးပြုနေရသည်ကိုတွေ့မြင်မိပါသည်။ သို့ဖြစ်  
ပါ၍ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားကျေအမျိုးသမီးများပါ ဒုင်္ဂါလုံး ပိုင်ဆိုင်ကြသည်ဟု  
သုံးသပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ -  
Catt  
ဒေါ်ကတ်ထရီနာ  
CF



ပြဿနာသစ်ပင် အပေါ်ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း

၎င်းဇယားတွင် အပေါ်ခြုံငုံသုံးသပ်သည့် အချက်များပါရှိပြီး ခြုံငုံပါ သုံးသပ်လက်မကောင်းခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရာ၊ အကျိုးဆက်များကို ပြဿနာသစ်ပင် ဖြစ်ပေါ်ပြုထားပါသည်။

လက်မကောင်းခြင်း၏ အကြောင်းအရာများမှာ- တောဖိုးရွှံ့ခြင်း၊ သစ်တော ပြိုကျခြင်း၊ ခြေပြို၊ သစ်ပင် ခြို၊ ရိုးများခြင်း စသည့် အကျိုးဆက်များဖြစ်ပြီး ကျောက်မကျော့ ဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် လက်မကောင်းခြင်းပြဿနာကို တွေ့မြင်နေရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အထက်ပါ အကြောင်းအရာများကြောင့် အောက်ပါ သိုးကျိုးများကို နေ့စဉ်နှင့် အဖွဲ့ခွဲစားနေရပါသည်။ ခွဲစားနေရသော သိုးကျိုးများမှာ- လူသေခိုင်း၊ ကျိုးပဲခိုင်း၊ အချိုကြော၊ အခမ်း၊ အခမ်းတံခဲ၊ သတင်းခွေး၊ ခွေး၊ သွားလာသည့် ခြုံငုံခြင်း၊ ကျွဲ၊ မော့ခွေး ဖျိုတံ၊ သွားလား၊ လာရန် အခက်ခဲ၊ လူများ အဖွဲ့အစားကဲ့သို့ စသည်တို့ကို ခွဲစားနေရပါသည်။

သို့ဖြစ်ပါ၍ ခွဲစားနေရသော အကျိုးအဆက်များကို သုံးသပ်သော ခြုံငုံခြင်းဖြင့် မည်သို့ သိရှိနိုင်မည်ကို စုံစမ်းသော တောဖိုးရွှံ့ခြင်းတို့ကို လေ့လာစူးစမ်းမည် ဆိုပါက သဘာဝ ဝေးဖွားရာ မှတ်ကြားခြင်းဖြင့် သော အကြောင်းအရာများကို စတုရန်းပုံဖြင့် သော်လည်း လူသား ကြောင့် ဖြစ်သော အရာများ အနည်းငယ်လောက် ဖြစ်ပေါ်သည်တို့ကြောင့် ရေရှည်ပါ ရှိစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ သတိပြုထားသော လူငို၊ ခွဲ ကို ဦးပေး အခြေအကျိုးများ၊ ဝါး၊ အားလုံး သဘာဝတရား ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။

ရွေးသုံးသပ်သူ -  
GTF  
ဒေါက်တာတီဇာ  
CF

အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖော်ပြချက်

စဉ်	အခက်အခဲပြဿနာ	စဉ်	ဖော်ပြချက်
၁။	လမ်းအခက်အခဲ (ရွာကျွန်းလမ်းပေါ်)	၅။	လမ်းမရှိသည့် ရေကောင်းမွန်စေရန်
၂။	ဓာတ်လျှပ်စက်အခက်အခဲ (အသစ်လျှို့)	၆။	ဓာတ်လျှပ်စက်အခက်ခဲ
၃။	သောက်သုံးရေအခက်ခဲ (ရေတံခို)	၇။	ရေကောင်းရေသန့် ရရှိစေရန်
၄။	အလယ်တန်းအခက်အခဲ	၈။	အလယ်တန်းကောင်းမွန်စေရန်
၅။	မူကြိုကျောင်းအခက်အခဲ	၉။	မူကြိုကျောင်းရှိစေရန်
၆။	ရွာကျွန်းစုတိုက် အခက်အခဲ (အသစ်)	၁၀။	ရွာကျွန်းစုတိုက်တံတားရှိစေရန်
၇။	အခြားသုံးယောက်လုံးအိမ်သာ အခက်ခဲ (အသစ်)	၁၁။	အခြားသုံးယောက်လုံးအိမ်သာရှိစေရန်
၈။	ကျေးလက်စီးလမ်းရေ အခက်ခဲ	၁၂။	ကျေးလက်စီးလမ်းရေရှိစေရန်
၉။	ကျေးလက်စားပေးခန်းအခက်ခဲ (အသစ်)	၁၃။	ကျေးလက်စားပေးခန်းရရှိစေရန်
၁၀။	မွေးမြူရေး အခက်အခဲ (	၁၄။	မွေးမြူရေးရရှိစေရန်

အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့်

စဉ်	အခက်အခဲပြဿနာ	စဉ်	ဖွဲ့စည်းပုံအားဖြင့်
၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကော်မရှင်ဖွဲ့စည်း
၂	စာသင်ကျောင်း အခက်အခဲ (အထောက်အပံ့အသစ်)	၂	စာသင်ကျောင်း ကော်မရှင်ဖွဲ့စည်း
၃	မူကြိုကျောင်း အခက်အခဲ	၃	မူကြိုကျောင်း ဦးစီး
၄	အစားအသုံး၊ ယာဇာနည်အိမ်သာ အခက်အခဲ	၄	အစားအသုံး၊ ယာဇာနည်အိမ်သာ ဦးစီး
၅	ကျေးလက်စီးလမ်းပေး အခက်အခဲ	၅	ကျေးလက်စီးလမ်းပေး ဦးစီး
၆	ရွာလယ်လုပ် အခက်အခဲ	၆	ရွာလယ်လုပ် အခက်အခဲ
၇	ဘေ့လုံးပေး အခက်အခဲ (ရေတို)	၇	ရေကန်ရေထိန်း ကော်မရှင် ဦးစီး
၈	ရွာဖွဲ့ ဆက်တိုက် အခက်အခဲ	၈	ရွာဖွဲ့ ဆက်တိုက် ကော်မရှင် ဦးစီး
၉	ကျေးလက်ဘေးပေးခန့် အခက်အခဲ (အသစ်)	၉	ကျေးလက်ဘေးပေးခန့် ဦးစီး
၁၀	မွေးမြူရေး အခက်အခဲ	၁၀	မွေးမြူရေး အခက်အခဲ ဦးစီး

ငြိမ်းစားပေးရေး ဂျပန်ခွဲခြားခြင်း ( ပြီးစားခံရသူများ )

အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
၁။ လက်ထပ်ခြင်း	၁။ လက်ထပ်ခြင်း
၂။ အခြားမဟုတ်ဘဲ လက်ထပ်ခြင်း	၂။ အခြားမဟုတ်ဘဲ လက်ထပ်ခြင်း
၃။ မူလကတည်းက လက်ထပ်ခြင်း	၃။ မူလကတည်းက လက်ထပ်ခြင်း
၄။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြင့် လက်ထပ်ခြင်း	၄။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြင့် လက်ထပ်ခြင်း
၅။ အခြား (အခြားအမျိုးအစားများ)	၅။ အခြား (အခြားအမျိုးအစားများ)

ကျေးဇူးတင်အားပေးရေး ငြိမ်းစားပေးရေး ဂျပန်ခွဲခြားခြင်း ( ပြီးစားခံရသူများ )

အမျိုးအစား + အမျိုးအစား
၁။ လက်ထပ်ခြင်း
၂။ အခြားမဟုတ်ဘဲ လက်ထပ်ခြင်း
၃။ မူလကတည်းက လက်ထပ်ခြင်း
၄။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြင့် လက်ထပ်ခြင်း

ဦးစားပေးရန်နှင့် ဦးစားပေးခြင်းများအား

ဦးစားပေးခြင်းများသည် အလုပ်အကိုင်များတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ ဤသို့ ဦးစားပေးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ ဤသို့ ဦးစားပေးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။

မူဝါဒများကို ဦးစားပေးခြင်းများဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ ဤသို့ ဦးစားပေးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။

အထူးအရေးကြီးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ ဤသို့ ဦးစားပေးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။

အထူးအရေးကြီးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။ ဤသို့ ဦးစားပေးခြင်းများကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးပါသည်။

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး၁၁၅	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကတိက
ပြည်နယ်၊ ခရိုင်၊ ဒေသကြီး ချစ်မြသံဃာယ်	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု သာယာကျွန်း
		ကျေးရွာ ၇၆၀၈၆

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) လိင်ကွဲ	၄၇	ဘာသာ(၁) ခရစ်ယာန်	၅၃
လူမျိုးစု (၂) ချစ်မြ	၁	ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော ၇၆၀၈၆	၅၂	ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၅၃၀	၂၇၀	၂၆၀
အိမ်ထောင်ဦးစီး ၅၃	၄၉	၄

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့် အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
၁၃၅၅၆ ကျောင်း					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုလဲတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသား၊ မွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ၊ သံသု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တော်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

ကိုယ်ထူးကျိတာကရာ

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ခြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား ၆၇ လမ်း

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းပထမဦးစွာ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို ပည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ပိုင်မိသည်/မပိုင်မိ/မသိမိ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် 2013/မသိမိ

(စ) ဝေဖန်အတွေးအခေါ်

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ဝေဖန်ပိုင်ပိုင်ပညာကွာဝေးသနည်း? ပိုင် 24 / မသိမိ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတော်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၂ နာရီ  
 တော်လာရီး/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား ၆၇ လမ်း

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ နာရီ  
 တော်လာရီး/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှောင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား ၆၉ လမ်း

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ချေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်စူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်။

ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ ၆.၁.၆၂၁.၂၁၂၁.၂၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲ၊ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေပျံ့ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ခွဲရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု ခွဲ၊ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) W.F.P

(၂) \_\_\_\_\_

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခွဲ ၂၆၂

လက်မှတ် [Signature]

၀၄.၅.၂၀၁၆.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ၆၅၂၀၀၀၀၀၀

လက်မှတ် [Signature]

၀၄.၅.၂၀၁၆.၇.၇၀၁၆

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက် (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်ကူညီပညာရေးအဖွဲ့များ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အဖွဲ့များနှင့် ကျင့်သုံးရေးအဖွဲ့များ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အဖွဲ့များ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အဖွဲ့များ

စည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကတိက

နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၂.၂၀

ပြည်နယ်/တိုင်း ၇၂၆ မြို့နယ် ပုဂံ ကျေးရွာအုပ်စု ပုဂံ

စက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အဖွဲ့ဝင်  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းဆန်းစစ်ချက်အဖွဲ့ဝင်  စက်ဝန်း(၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၂.၂၀	၂၀၂၁.၂.၂၀	၄၄	၃၃	၅၅	၇၇ (၇၇)   ၇၇
၂. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၂၁.၂.၂၀	၂၀၂၁.၂.၂၀	၃၂	၂၂	၃၄	၄၅ (၄၅)   ၄၅
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

(၆)





လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် မျက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ  
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ  
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကတ်ကုန်  
စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  
စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ ၂၉.၇.၂၀၁၆  
ပြည်နယ်/ဇိုင်း ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ၁၅၆၀၀၆  
က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လူ့အားလမ်း အခက်အခဲ	၁ ပို့ကောဇီကုမ္ပဏီလီမိတက်အခက်အခဲ
၂ မြို့ကြီးကျေးရွာအခက်အခဲ	၂ ရေကန် အခက်အခဲ
၃ မြို့နယ်ကျေးရွာအခက်အခဲ	၃ မြို့ကြီးကျေးရွာအခက်အခဲ
၄ ရေကန် အခက်အခဲ	၄ ရွာလယ်ဇေယျ အခက်အခဲ
၅ ရွာလယ် ဇေယျ အခက်အခဲ	၅ ကျေးရွာအခက်အခဲ

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်း၊ ကျေးရွာ ဝါး	၁ လမ်း၊ ကျေးရွာ ဝါး
၂ ကိုဇေယျလမ်း ဝါး	၂ ကိုဇေယျလမ်း ဝါး
၃ မြို့နယ်ကျေးရွာ ဝါး	၃ မြို့နယ်ကျေးရွာ ဝါး
၄ ရေကန် ဝါး	၄ ရေကန် ဝါး
၅ တံတား (ကျေးရွာကန်ကန်)	၅ ဇေယျ အကျေးရွာ ဝါး

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်( ၃ )နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
(လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း  
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်. မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁ လမ်း၊ ပြင်ဆင်	၃၈ + ၁၀	၁	၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၀
၂ မြို့ကြီးကျေးရွာအခက်အခဲ	၈ + ၁၀	၂	၁,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၀
၃ မြို့နယ်ကျေးရွာအခက်အခဲ	၈ + ၁၀	၃	၅,၀၀၀,၀၀၀	၃၃၀

(Handwritten signature)



ရည်ရွယ်ချက်နှင့်အညီ  
 ၂၀၁၆ ခုနှစ်

၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅၂၂	၂၅၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀/	၅၂၀
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂	၂၅၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀/	၅၂၀
၆	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂	၂၅၀၀၀၀၀	၂၅၀၀၀၀၀/	၅၂၀

ရည်ရွယ်ချက်နှင့်အညီ

၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၆ ရက်





**Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas**

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	Hand pump	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	Water supply	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3	Hand pump (water supply)	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	4	Water supply	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	5	Hand pump	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1	Hand pump	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	Water supply	<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3	Hand pump	<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4	Water supply (hand pump)	<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			

20



လှူဒါန်း၊ ဧည့်သည်၊ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ၊ အစည်းအဝေး၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း (၂)

ဧည့်သည်အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ၊ အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း၊ လှူဒါန်း

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **ဖေ ကာလ်စော**

ရက်စွဲ၊ **၂၈.၂.၂၀၁၆**      စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့(၂) (✓)      စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့(၁) (✓)  
 ( ) စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့(၃) ( ) စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့(၄) ( )

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး၊ **၂၉**      မြို့နယ်၊ **ပုသိမ်**      အစည်းအဝေးအမျိုးအစား၊ **အစည်းအဝေး**      အစည်းအဝေးအမျိုးအစား၊ **အစည်းအဝေး**

အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ၊ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓) (၁)	လှူဒါန်း	လက်မှတ်
၃၆	ဖေ ကာလ်စော		✓		(အဖွဲ့) အဖွဲ့	ဖေ ကာလ်စော
၃၇	ဦး ဂျမ်းစော	✓		✓	"	ဂျမ်းစော
၃၈	ဖေ ဇော်ဂျမ်း		✓		"	
၃၉	ဦး ဂျာလီအောင်	✓		✓	"	ဂျာလီအောင်
၄၀	ဦး ဇော်ဇော်	✓		✓	"	ဇော်ဇော်
၄၁	ဦး ဇော်ဇော်	✓		✓	"	ဇော်ဇော်
၄၂	ဖေ ဇော်ဇော်		✓	✓	"	ဇော်ဇော်
၄၃	ဖေ ဇော်ဇော်		✓	✓	"	ဇော်ဇော်
၄၄	ဦး ဇော်ဇော်	✓		✓	ဦးဇော်	ဇော်ဇော်
၄၅	ဖေ ဇော်ဇော်		✓		"	ဇော်ဇော်
၄၆	ဦး ဇော်ဇော်	✓		✓	"	ဇော်ဇော်
၄၇	ဦး ဇော်ဇော်	✓		✓	"	ဇော်ဇော်
၄၈	ဖေ ဇော်ဇော်		✓		"	ဇော်ဇော်
စုစုပေါင်း		၈	၇	၉		

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

(၃၃)









လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂  
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **ဒေါ်ကတိတ် ထင်**

ရက်စွဲ၊ **၂၅.၂.၂၀၁၆** စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး **ချင်း** မြို့နယ် **ပလက်ဝ** ကျေးရွာအုပ်စု **သာယာကျွန်း** ကျေးရွာ **ဒီဂမင်**

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ **ဒုတိယ ဗဟိုဌာန ဂဠုန်စာရင်း**

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁.	ဦးတင်ဇွန်	✓		✓	(လူဗို) ချင်း	အ
၂.	ဦးဝင်းဆွေ	✓			"	အ
၃.	ဦးကျော်စွာ	✓			"	အ
၄.	ဦးလှိုင်လှိုင်	✓		✓	"	အ
၅.	ဦးစွာထွန်း	✓		✓	"	အ
၆.	ဦးလှိုင်လှိုင်	✓		✓	"	အ
၇.	ဦးဗျာဒုတေ	✓		✓	"	အ
၈.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၉.	ဒေါ်ကျော်စွာ		✓		"	အ
၁၀.	ဒေါ်ဆန်းဦး		✓	✓	"	အ
၁၁.	ဒေါ်ကျော်စွာ		✓		"	အ
၁၂.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၃.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၄.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၅.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၆.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၇.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၈.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၁၉.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ
၂၀.	ဒေါ်ဗျာဒုတေ		✓	✓	"	အ

စုစုပေါင်း ၇ ၈ ၉

အိမ်ထောင်စုစီးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

၂၃



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ  
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅  
 ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်: ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆	ဦးဗန်လက် နီတ	✓			ချင်း(လူငယ်)	၂၀၀
၁၇	ဦးစိုဦး	✓		✓	"	၂၅၀
၁၈	မောင်ဆန်လျှော်ထွန်းထွန်း	✓			"	၅၀၀
၁၉	ဦးကယ်ခွတ်	✓		✓	"	MR
၂၀	ဦးမျိုးစိန်	✓		✓	"	၂၀၀
၂၁	ဦးစံစိန်	✓			"	၅၀၀
၂၂	ဦးကျော်စွန်း	✓		✓	"	၅၀၀
၂၃	ဦးစောကျော်စွန်း	✓			၇၃၉	၅၀၀
၂၄	ဦးဗန်လက်ဆွေ	✓			ချင်း	၂၀၀
၂၅	ဦးလက်ထွန်းလျှော်	✓		✓	"	Lat
၂၆	ဦးရွှေစာလျှော်	✓		✓	"	Pi
၂၇	ဦးပါးစို	✓		✓	"	၂၀၀
၂၈	ဒေါ်စာလျှော်	✓	✓		"	၅၀၀
၂၉	ဒေါ်မက်မက်		✓		"	၆၀၀
၃၀	ဒေါ်လက်ထွန်း		✓	✓	"	၂၀၀
၃၁	ဒေါ်အုန်းပါ		✓		"	၅၀၀
၃၂	ဦးလက်ထွန်း	✓		✓	"	၂၀၀
၃၃	ဦးထွန်းထွန်း	✓		✓	"	၅၀၀
	စုစုပေါင်း	14	4	10		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်းမရှိပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

၂၆



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **အောင်ကျော်စွာ**

ရက်စွဲ၊ **၂၅.၂.၂၀၁၆** စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး **အင်းစိန်** မြို့နယ် **ပုသိမ်** ကျေးရွာအုပ်စု **အင်းစိန်** ကျေးရွာ **အင်းစိန်**

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ဒုတိယ ဖြစ်ပွားနေသည့် အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၃၄	ဦးတွန်းကျော်	✓		✓	ဗမာ	
၃၅	ဦးဗျာဏကျော်	✓			မ	Law
၃၆	ဦးစောမြေ	✓		✓	မ	Mel
၃၇	ဦးဆန်းစော	✓		✓	မ	
၃၈	ဦးရန်ကျော်	✓		✓	မ	Ran
၃၉	အောင်ဆန်း		✓		မ	
၄၀	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	မ	Kay Thaw
၄၁	ဦးသိန်းစော	✓		✓	ဗမာ	
၄၂	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	မ	
၄၃	ဦးစောမြေ	✓		✓	မ	San
၄၄	ဦးစောမြေ	✓		✓	မ	
၄၅	အောင်ကျော်စွာ		✓		မ	
၄၆	အောင်ကျော်စွာ		✓		မ	
၄၇	အောင်ကျော်စွာ		✓		ဗမာ	
၄၈	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	ဗမာ	
စုစုပေါင်း		၉	၆	၁၀		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးပွားဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။





လူထုပဟိုပြုပံတိန်းပံတိန်းလက်စွဲ  
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၁	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၁	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၂	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၃	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၄	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၅	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၆	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၇	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၈	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၉	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁
၁၀	၂၀၁၅	၂၀၁၆	၂၀၁၇	၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁

စာရင်းအုပ်စု ၈/ထောက်တော်အဖွဲ့ ၂၈၃၅  
 အမည်: ဒေါ်ခင်မာမာ  
 လက်မှတ်:   
 ရက်စွဲ ၂၀၂၁/၀၅/၂၀၁၆

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ တရား

စဉ်	စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၀	ဒိုး၊ က၊ ပတို	စီမံကိန်းကော်မတီ	၂၀၀၄	၅၆	လွိုင်	ဒီဂရီ	က	ပိတောက်
၂	ဒေါ် ဒီ ပါရီ		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၃	ဒိုး၊ ဂ၊ တ	စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၄	ဒေါ် ဒေါ် ဒေါ်		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၅	ဒိုး၊ ဂ၊ တ		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၆	ဒေါ် ဒေါ် ဒေါ်	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၇	ဒိုး၊ ဂ၊ တ		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၈	ဒိုး၊ ဂ၊ တ		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၉	ဒိုး၊ ဂ၊ တ	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၁၀	ဒေါ် ဒေါ်		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၁၁	ဒိုး၊ ဂ၊ တ		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၁၂	ဒိုး၊ ဂ၊ တ	စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၁၃	ဒေါ် ဒေါ်		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၁၄	ဒိုး၊ ဂ၊ တ	စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၁၅	ဒေါ် ဒေါ်		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	မ	
၁၆	ဒိုး၊ ဂ၊ တ		၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	
၁၇	ဒိုး၊ ဂ၊ တ	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၄	၅၆	မ	ဒီဂရီ	က	

၉၂

အုပ်စု တော်ဝင်ကိစ္စများ

စဉ်	အမည်	ရာထူး	ကျေးဇူးပြု အမည်
၁။	ဦးအောင်အောင်	အုပ်စု - ဦးတော်စံအဖွဲ့	ဘာသာကျွမ်းကျင်
၂။	ဒေါ်ဦးမာရီ	အုပ်စု - ဦးတော်စံအဖွဲ့	မိမိတော်
၃။	ဒေါ်အေးအေး	အုပ်စု - ကမ္ဘာ့အဖွဲ့	ဘာသာကျွမ်းကျင်
၄။	ဦးအောင်စိန်	အုပ်စု - စာရင်းစစ်	ဗဟိုအဖွဲ့
၅။	ဒေါ်ခင်အေး	အုပ်စု - အဖွဲ့ဝင်	အဖွဲ့ဝင်





ဝိက္ခယောဓိပညာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

- အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ် - နှစ်ပတ်လည် ဝိက္ခယောဓိပညာ အစည်းအဝေး
- အဓိကအဖွဲ့ဝင်များ စွဲသည့် အကြောင်းအရာများ -
  - ၁။ ဝိက္ခယောဓိပညာ ဖွဲ့စည်းခြင်း အထောက်အကူပြု စာအုပ်များ ရေးသားခြင်း နှင့် ဖြန့်ချိခြင်း
  - ၂။ အစည်းအဝေး (၁၄) ရက်လုံး ရွေးချယ်စဉ် တစ်နေ့တစ်နေ့
  - ၃။ နေ့စဉ် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် ဝိက္ခယောဓိပညာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း
  - ၄။ ဝိက္ခယောဓိပညာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း နှင့် ဝိက္ခယောဓိပညာ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းခြင်း

ဝိက္ခယောဓိပညာ	- ပိတောက်
အဖွဲ့	- စာသင်ကျောင်း
အဖွဲ့	- ၆:၀၀
အဖွဲ့	- ၂၆/၂/၂၀၁၆

