

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



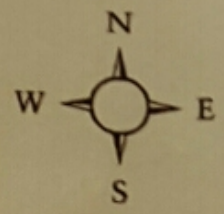
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ဘဲခုံအုပ်စု၊ ဘဲခုံကျေးရွာ
ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	1
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ	2-3
၃။ ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	4
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	5
၅။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	6
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	7
၇။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံ	8
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	9
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယား	10
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	11
၁၁။ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	12
၁၂။ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	13-14
၁၃။ အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	15
၁၄။ အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	16
၁၅။ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	17-18
၁၆။ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	19-20
၁၇။ ပြဿနာသစ်ပင်	21
၁၈။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	22
၁၉။ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	23
၂၀။ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	23
၂၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	24
၂၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	25-26
၂၃။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	27-29
၂၄။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	30-31
၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	32-34
၂၆။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	35-46
၂၇။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	47-48
၂၈။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	49
၂၉။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	50
၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	51-52
၃၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	53-54
၃၂။ မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

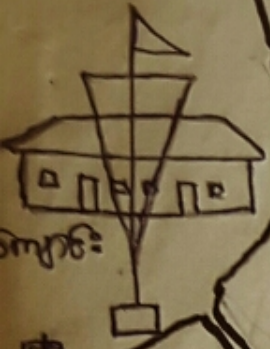
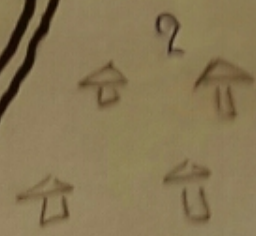
ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



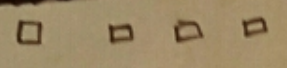
ရည်ညွှန်းချက်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ / /
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

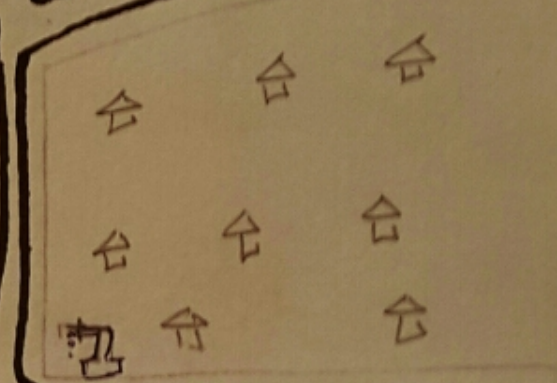
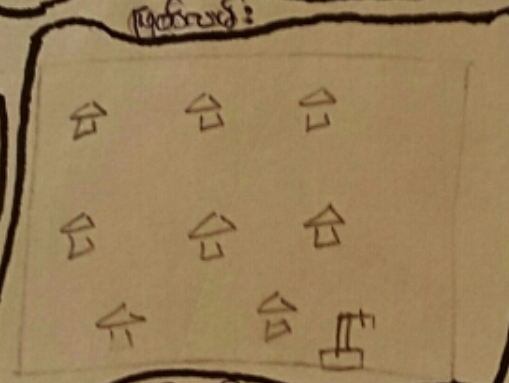
သစ်တော (ဈေးနှုန်းပုံ)



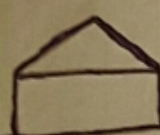
တောင်ကွင်း



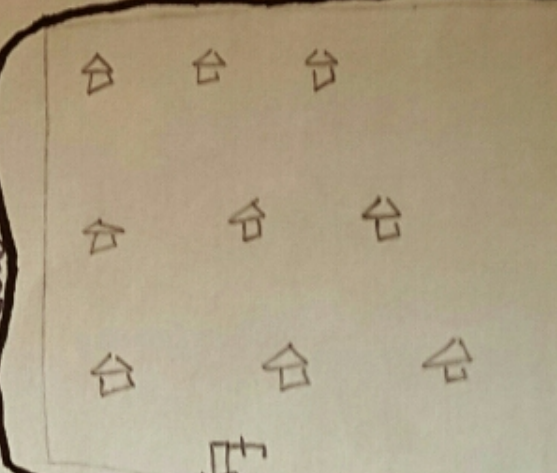
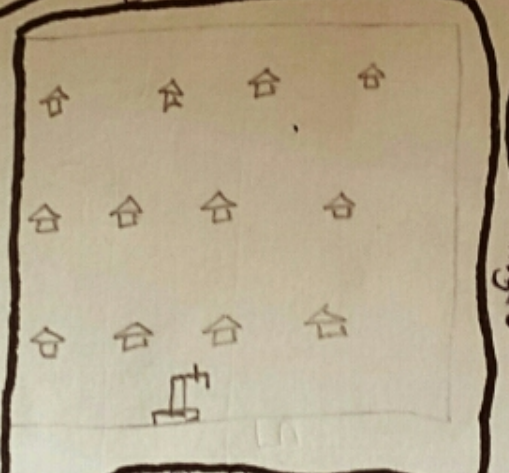
မြစ်ကမ်း



ကျွန်း



မြစ်ကမ်း



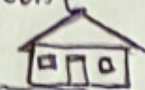
အရှေ့

အရှေ့

မြစ်ကမ်း

သစ်တော

ကျွန်း



ပဲခင်းကွင်း



အောက်ကမ်း

ပိစောင်းခြင်

အိမ်အုပ်စု၊ အိမ်အုပ်စု ရေပုံ

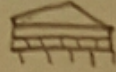
ရေပုံ အညွှန်း - အစုအဝေး



- သစ်တောခင်း



- ချောင်း

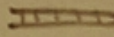


- ကျောင်း

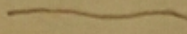


- ကျောင်း

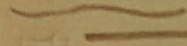
- လမ်း



- မြစ်



- လမ်း



- ရေအောက်တံတိုင်း



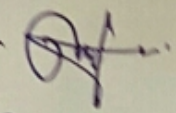
ကျေးဇူးသမိုင်း အစဉ်အဆက် သုံးသပ်ချက်

ထာဝရကျေးဇူးသည် ချမ်းမြတ်၊ ပင်စောင့်ပါး၊ ယဟင်အဖြစ်၊ ပီတိစရာ၊

အိမ်အောက်လျှင်၊ သားတို့ တည့်၍သော ကျေးဇူးဖြစ်သည်။ ၎င်းကျေးဇူးသည် ဘုရားရှင်တို့ ပါဝင်သော ကျေးဇူးတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ၎င်းကျေးဇူးသည် လျှင်မြောက်စွာဖြင့် ပျော်စရာ ဖြစ်ပါသည်။ ဘာသာတရားကို လေ့လာလိုက်သော သောကျေးဇူး တစ်မျိုး ဖြစ်သောကြောင့် စရစ် ယာဉ်ဘာသာ ကိုးကွယ်သူ (၃၅) + စောင့်ရှင် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်သူ (၃၅) စောင့်ရှင် ဖြစ်ပါသည်။

၎င်းကျေးဇူးတွင် အိမ်အောက်ဖြင့် (၄၆) စောင့်သော ဤသော်လည်း လျှင်မြောက် စရာအားဖြင့် အသင့် အတင့် ပွားများ ပြောပါသည်။ ယူဆရေး၊ ကျန်းစာရေးနှင့် လျှင်မြောက်ရေး၊ ၎င်းကျေးဇူးကိုလည်း လေ့လာလိုက်စားပြီး စေတနာအတိုင်း ညီညွတ်စွာ အတူတကွ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပါဝင် ဖြစ်သည်ကိုလည်း တွေ့ ဖြစ်ရပါသည်။ ကျေးဇူး အတွင်း လိုအပ်ချက် အသီးသီး ကလေးတို့ အပေါင်း မြေညီစုံ စွမ်းအားရှိ ဤဖြစ် ထပ်မံ လိုအပ်ချက်များကိုလည်း ဖြည့်စွပ်ပေးပါက ဒီထက်စာ မြေညီစုံ စွမ်းအားရှိ ယူဆမှု လေ့လာတွေ့ ဖြစ်ရပါသည်။

အကျယ်အားဖြင့် ဆိုရသော် ဘုရားကျေးဇူး၏ သမိုင်း အစဉ်အဆက်ကို သုံးသပ် မှတ်တမ်းတင်ပါက လမ်းပန် ဆက်သွယ်ရေး အတွက် ရေလမ်းကိုသာ အဓိကထား ဖြစ်နေရသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပေမည်ဟု ယူဆသုံး သပ်မိပါသည်။

သုံးသပ်သူ - 
ဦးကျော်ထွန်း
လူထုစွမ်းအားရေးဦးစီးဌာန

၁၁၆၆၀၀၀ (လျှောက်ရေးနှင့်အစားအကုန်ပြန်ပို့)

စောလင်းကွင်း

မြတ်နင်း

မြတ်နင်း

မြတ်နင်း

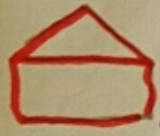
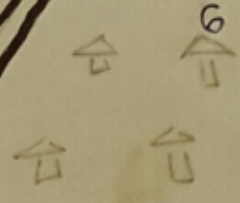
အစ်ကောင့်

အရပ်

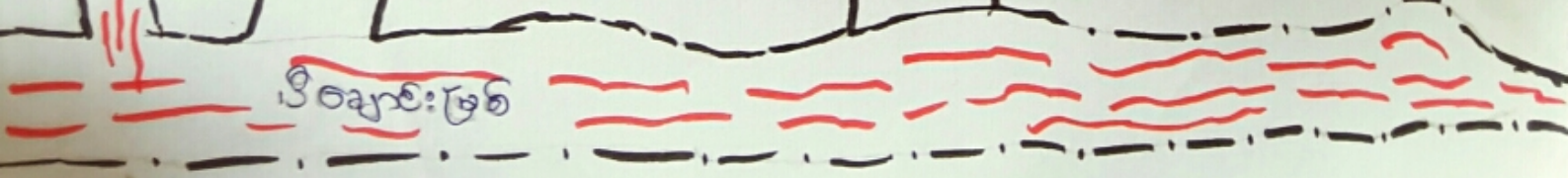
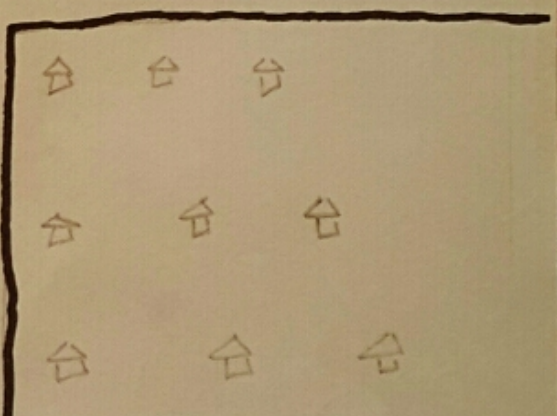
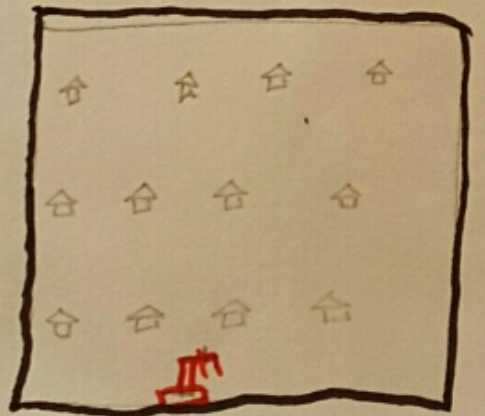
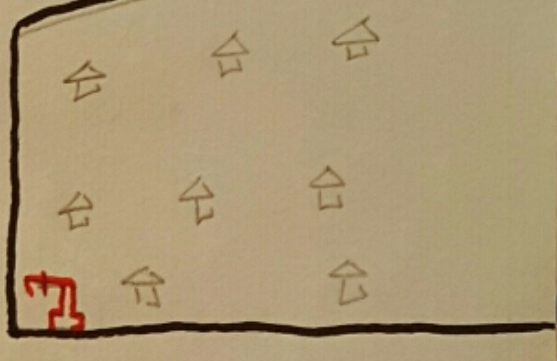
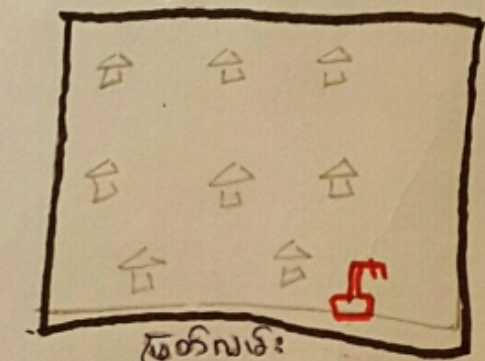
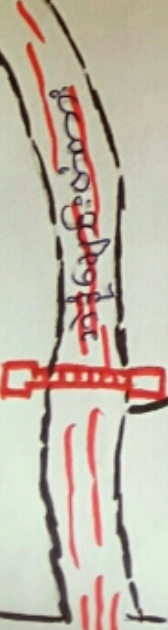
ပဲခင်းကွင်းဖြင့်

ဒီစောလင်းဖြင့်

၆



ရေကန်

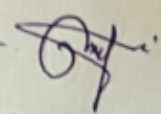


ပျဉ်းစားနှင့် အရင်း အဖြစ် ဖြစ်နေသည့် သုံးသပ်ချက်

ဘဒ္ဒိကျေးရွာသည် ဘဒ္ဒိအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။
ပလက်ဝဇ္ဇီ၊ သံ ပီရောင်း၊ နှစ်ချောင်း၊ ကမ်း၊ ပုံစားတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။

ဘဒ္ဒိကျေးရွာသည် ပီရောင်း၊ ပုံစားတွင် တည်ရှိပြီး ရေလမ်း၊ ကိုအားကိုး
ဦးစို အသုံး ဖြစ်ရသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် အဆင်ပြေသော်လည်း နွေရာသီတွင် အ
ခက်အခဲ စားစွာ ဖြစ်တွေ့ ရေသည်ကိုတွေ့ ရှိရပါသည်။ ရွာတွင် လမ်းပျံ့ပါသည်။ မိုးရာသီ
တွင် အခက်အခဲ စားစွာ ဖြစ်တွေ့ရပါသည်။ ရွာ၏ ပုံစားတွင် ကိုင်း၊ ခြေစားစွာရှိသော
ကြောင့် တူးဖော်ရေး အတွက် အသင့်အတင့် ရှိကြောင်း ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပျဉ်းစား အ
ရင်း အဖြစ် အနေဖြင့် အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ၊ ရွာလယ်ကျပ် ၊ မုလတန်းကျောင်း စသည်
အရင်း အဖြစ် များ ရှိပါသည်။

ဆိုကြောင်း ဘဒ္ဒိကျေးရွာတွင် အဘက်ဘက်တွင် ဖြစ်ပွားမှု မရှိသော်လည်း
ပုလောင်း၊ ပါဝင်မှု အားကောင်း ပြီး စည်းစဉ်းညီညွတ်စွာ တစ်စိုက် ဖက် ဖက် အားထုတ်
ထို စားပါဝင်နေသည်ကိုလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

သုံးသပ်သူ - 
ဦးကျော်ထွန်း
ပုလဲစားစားရေးပူး

കേരള സർക്കാർ - സാമ്പത്തിക വകുപ്പ്

പേര്	സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാല	ജില്ല	ജില്ലാതല	ജില്ലാതല
കെ.എ.എസ്.എസ്.	15	20	11	ജില്ലാതല
പി.എസ്.സി.	ജില്ലാതല സർവ്വകലാശാല	ജില്ലാതല	ജില്ലാതല	ജില്ലാതല
പി.എസ്.സി.	ജില്ലാതല	ജില്ലാതല	ജില്ലാതല	ജില്ലാതല

ဥစ္စာရေး ခြွယ်ရေး အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် ပုံသဏ္ဍာန်

ဤစာတွင် အိမ်ခြေ အား ဖြင့် (၄၆) စတင် ဖြစ်ပြီး အဆင့် (၃) ဆင့်ခွဲခြား
၍ လေ့လာ သုံးသပ်ထားပါသည်။ အဆင့် (၁) အလယ် အလယ် (၂) ဆင့် (၃) အဆင့် (၄) ဆင့်
အဆင့် (၅) ဆင့် (၆) ဆင့် ခွဲခြား လေ့လာ နိုင်ပါသည်။

အလယ် အလယ် အဆင့်တွင် အိမ်ခြေ အား ဖြင့် (၁၅) စတင် ဖြစ်သည်။ ၄၆
အဆင့် ၏ ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု နှင့် ကိုင်စွဲ ယှဉ်ထောင် သွင်းပို့ သည့် ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု နှင့်
ခြားသတ်မှတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အလယ် အလယ် အဆင့် တွင် ပါဝင် သည့် သတ္တ ၄၆ တို့၏
ပိုင်ဆိုင်မှု အရ ယင်းကိုင်စွဲ သော အခြေအနေအထား ဖြစ်ပြီး ယူဇနာ၊ ကျွန်း၊ ဖား၊ ရေ၊ နှင့် ယူဇနာ၊ ဘက်
တွင် အသင့် အတင့် ဖြစ် စာ ပါဝင် လာသည့် ကို လေ့လာ တွေ့ ခြုံ ရပါ သည်။

ဆင့် (၇) အဆင့် တွင် အိမ်ခြေ အား ဖြင့် (၂၀) စတင် ဖြစ်သည်။ ၄၆ အဆင့်
၏ ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု တွင် ဖြေ ဖမ်း သတ် အိမ် သည့် ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု နှင့် ခွဲခြား သတ်မှတ် ခြင်း
ဖြစ်သည်။ ဆင့် (၇) အဆင့် တွင် ပါဝင် သော သတ္တ ၄၆ တို့၏ ပိုင်ဆိုင် အရ ယင်းကိုင်စွဲ
သော အခြေအနေအထား အလယ် အလယ် အဆင့် အရ ယင်းကိုင်စွဲ သော အခြေအနေအထား ဖြစ်ပြီး
ကျွန်း၊ နှင့် ကျွန်း၊ ဖား၊ ကျွန်း အား နှင့် ချစ် ချစ် ကို လေ့လာ တွေ့ ခြုံ ရပါ သည်။

အဆင့် (၈) ဆင့် အဆင့် တွင် အိမ်ခြေ အား ဖြင့် (၂၅) စတင် ဖြစ်သည်။ ၄၆
အဆင့် တွင် ပါဝင် သည့် သတ္တ ၄၆ အိမ် ချစ် ချစ် ဖြစ်ပြီး ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု နှင့် ခွဲခြား သတ်မှတ် ခြင်း
ဖြစ်သည်။ ထိုကိုင်စွဲ သော အခြေအနေအထား အလယ် အလယ် အဆင့် အရ ယင်းကိုင်စွဲ သော အခြေအနေအထား ဖြစ်ပြီး
ကျွန်း၊ နှင့် ကျွန်း၊ ဖား၊ ကျွန်း အား နှင့် ချစ် ချစ် ကို လေ့လာ တွေ့ ခြုံ ရပါ သည်။
အဆင့် (၉) ဆင့် အဆင့် တွင် အိမ်ခြေ အား ဖြင့် (၃၀) စတင် ဖြစ်သည်။ ၄၆ အဆင့် တွင် ပါဝင် သည့် သတ္တ ၄၆
၏ ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု တွင် ဖြေ ဖမ်း သတ် အိမ် သည့် ပိုင်ဆိုင် ခြွယ်မှု နှင့် ခွဲခြား သတ်မှတ် ခြင်း
ဖြစ်သည်။ ထိုကိုင်စွဲ သော အခြေအနေအထား အလယ် အလယ် အဆင့် အရ ယင်းကိုင်စွဲ သော အခြေအနေအထား ဖြစ်ပြီး
ကျွန်း၊ နှင့် ကျွန်း၊ ဖား၊ ကျွန်း အား နှင့် ချစ် ချစ် ကို လေ့လာ တွေ့ ခြုံ ရပါ သည်။

သုံးသပ်သူ -
ဦးကျော်စွာ
ယုတ္တဗျူဟာရေးရာဌာန

അനുബന്ധം

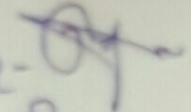
ക്രമ നമ്പർ	വിവരങ്ങൾ	ജനുവരി	ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്	ഏപ്രിൽ	മേ	ജൂൺ	ജൂലൈ	ഓഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ	ഡിസംബർ	ആകെ	മുൻപു	ശേഷം
1	സംഭാവനകൾ	///			///	///	///	///	///	///			///	600000/-	400000/-	200000/-
2	പ്രവേശനങ്ങൾ	///	///	///	///			///	///	///	///	///	///	600000/-	400000/-	200000/-
3	പ്രവേശനങ്ങൾ	///	///	///	///			///	///	///	///	///	///	700000/-	350000/-	350000/-
4	പ്രവേശനങ്ങൾ		///	///	///							///	///		20000/-	
5	പ്രവേശനങ്ങൾ	///	///	///	///						///	///	///		50000/-	

ရာသီခွင်ပြုစေသော သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူးတင်ရာသီခွင်ပြုစေသော သုံးသပ်ချက် (၅)မျိုးရှိကြောင်း စေတနာနှင့်
သင်ရမည့်ဖြစ်သည်။ တောင်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ ပြင်ပထွက်အကုန်ရင်းနှီး၊ ဖွဲ့ပုံစံ
ရိုက်ယှဉ်ရေး၊ ရောဂါဖြစ်ပွားချိန်၊ ပွားလမ်း၊ သာဓိ ကျင့်ပတ်ချိန်ဟူ၍ ခွဲခြားသုံးသပ်စေ
လာ ရှိပါသည်။

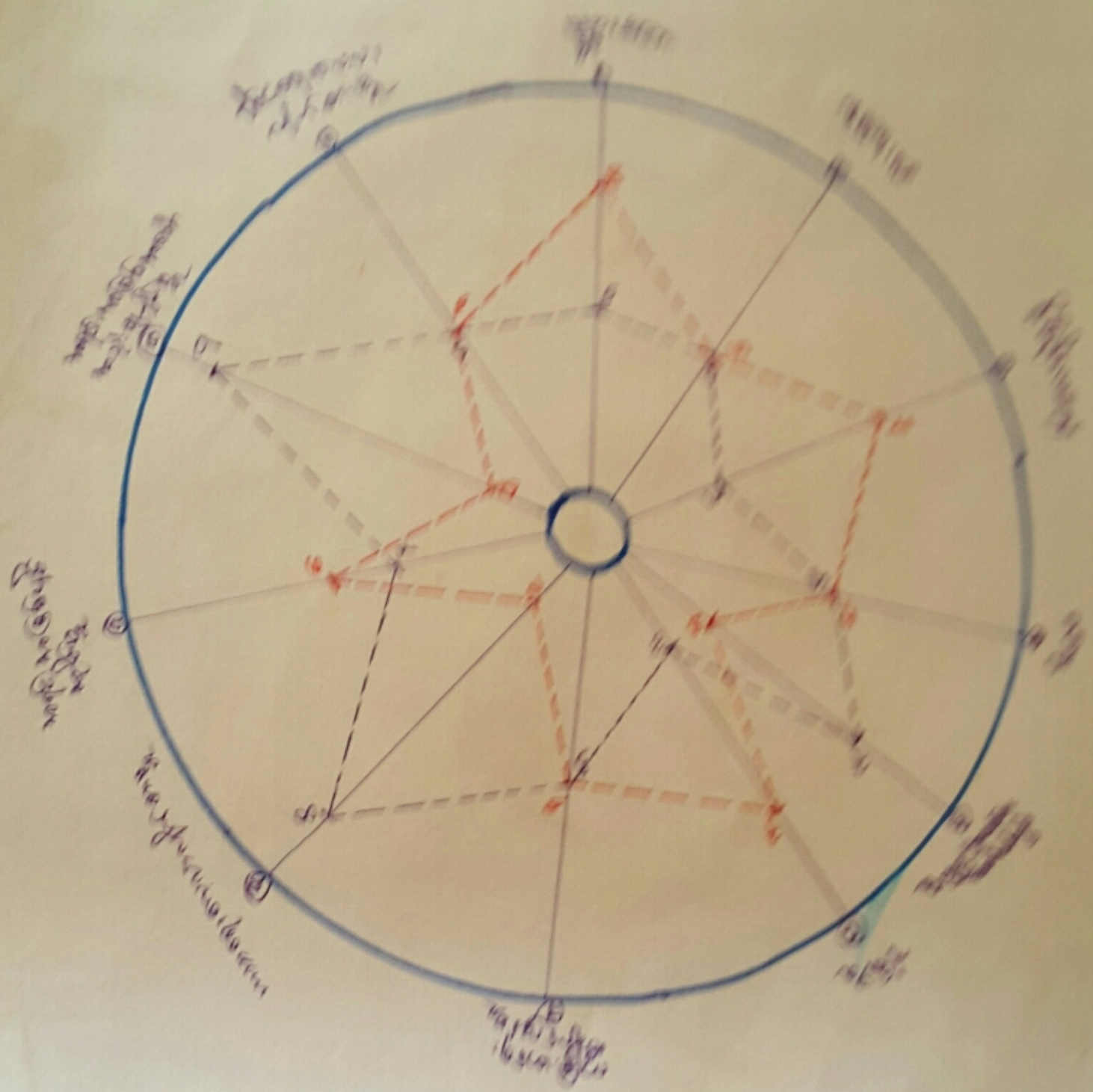
ကျေးဇူးတင် နှစ်က အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ ထူးချွန် ဖြစ်စေသော ဖြစ်ပွား
ဖြစ်သည်။ ဒီကလေး၊ ကံ၊ ဝါးလဲတွင် ပာပုတ်ဖြူ ဖြစ်လာတွင် စိတ်ချမ်းမသာစေရန်
ပင်၊ ဖြစ်သည်။ စေတနာတွင် ကောင်းစိုက်ကြသည်။ ဖွင့်လာ၊ ငွေရင်းပေး စက်တင်ဘာဝတ္ထုတွင်
ပေါင်း၊ မင် စေ့ ဂွမ်းပင်၊ ငွေဖြို ကောင်းစိုက်ဘာဝတ္ထု ရိုက်သိမ်း ဖြစ်၊ ဆုံးဖြတ်သည်။ ဖွဲ့ပုံစံ
ယှဉ်ရေး၊ လျှပ်လို ကို တောင်ရန်အတွက် ကောင်းစိုက်ဘာဝတ္ထု နှစ်ဘာဝတ္ထု ထွက်ပတ်ဖြို
ဒီကလေးဘာဝတ္ထုကောင်းစိုက်ကြသည်။ ကံ၊ ဝါးလဲ ပေါင်း၊ မင်ပုဂံကို ဂွမ်းပင်၊ ဖြေပုံကမ္ဘာ
ကြည့်။ စေတနာဝါးပိုလ နှင့် ဆက်လက် အပင်ပျက် ချ ကြသည်။ ရောဂါ ဖြစ်ပွားချိန် တွင်တစ်
နှစ်လို အကျင့် ဖြစ် ပွားဖြစ် မပျက်အ အချုပ်အစား တွင် ကျေးဇူး တစ်ဖွဲ့နှင့် မပျက်အ ကွ
မ်း အထူး အစား ရှိပြီး နှစ်ချက်စေ ပြုထား ဖြစ်ဖြစ်သည်။ ပြင်ပထွက် အကုန်ရင်း
စိုက်ပျိုးစေရန် အကျင့် နှစ်ဘာဝတ္ထုလျှပ်လို ဖြစ်၊ မပျက်အ ကောင်းပျက် သိခြင်း
တွင် အကျင့် အမျိုး၊ အကျင့် လျှပ်လို ကြသည်။ ပွားလမ်း သာဓိ ကျင့် ပေးသော ကာလရာသီ
အပွား အားဖြင့် ကောင်းပျက်ရာသီများတွင် အဖျားအားဖြင့် ကျင့်ပတ်သည်ကိုတွေ့ ခြံရပါ
သည်။ ခင်၊ ပွဲ တွင် ပာပုတ်လိုပိုကမ္ဘာလုံး ဆောင်၊ အဝကအစားဖြင့် ဝင်တွင် ပြင်၊ ငွေဖြို ထွက်
တွင် အားပေးစေရန် ကိုတွေ့ ခြံရပါသည်။

အချုပ်အခြေ ဆိုရာသက်စွဲအောက် ရာသီများတွင် ကျေးဇူးတင် နှစ်မျိုးစား
လျှပ်လို ရှားလျက်လိုက် ဖြစ်ပျက်ပါက ကျေးဇူးတင် အချုပ်အခြေ အဖွဲ့ အလမ်း စား၊ စား၊ ရှား
လာသည် ဖြစ်ပြီး လက်လျှပ် အားဖြင့် အကောင်း အထူးစိုက် စက်စေဆင် ရွက်ပြီး ဖြစ်ပြီး
စေဆင်၊ စေတနာသုံး သပ် တင် ပြုစေပါသည်။

သုံးသပ် - 
ဒီကလေး
လူထုစွယ်စုံရေးရာ

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or date.

Handwritten notes on the left side of the page, including the word "Kandahar".



ပင်ကူ အိမ်ခြံမြေပုံ သုံးသပ်ချက် (ကျား ၂၀)

ကျေးဇူးတင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့အလောင်းများကို လေ့လာရာတွင် အချက် (၁၁) ချက် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ သတ်မှတ်အဆင့် ကျား၊ မြား၊ သောင်၊ သွေး၊ ရှာ အဆင့် ခွဲခြားချက်များသည် ပြုစုပေးခြင်း စောင့်ရှောက်ရေး၊ စားဝတ်ရေး၊ တွေ့ရှိပေးလာမှုနှင့် ပတ်သက်သည်။

၁ ပညာသင်ကြားခွင့် ဝင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အဆင့် အနည်းဆုံး ကွဲပြားသည်။ သဒ္ဒါကျသည့် အဆင့် ကွဲပြားခြင်း သို့ အမျိုးသားများသည် အဆင့် အစောင့်ပေးခြင်း၊ စံစားရခြင်း အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးသည် စိတ်ဝင်စားမှု နည်းပါးခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

၂ ယနေ့ကျေးဇူးတင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး အဆင့်ကွဲပြားခြင်းမှာ တွေ့ရှိရပါသည်။ အိမ်တွင်း၊ ဝါးဆိုင်သော ပစ္စည်းများ၊ နေထိုင်ရာများနှင့် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အတူတူပင် ပြုစုပေးခြင်း၊ ဝါးဝင်မှာ အဆင့်မြင့်သော စောင့်ရှောက်မှုပေးခြင်းတို့ကို ဖော်ပြပါသည်။

၃ ဦးစီးဦးဆောင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ကွဲပြားမှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ရေထုတ်ပေးရာ အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်ပြီးနောက် အမျိုးသားများသည် ဦးစားပေးခြင်းတို့ကို အဆင့် သာမန် ဖြစ်သည်။

၄ ဝင်ရောက်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တို့ တွေ့ရှိရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် အမျိုးသမီးများသည် ငိုကြွေးမှု၊ အမျိုးသားများသည် အချစ်အား အပြုအမူတို့ကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။

၅ ချစ်ရ အဖွဲ့အစည်းတို့ သိမ်းခြင်းနှင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ကွဲပြားမှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အကယ်၍ အဆင့်အတန်းတို့ ချစ်ရ အဖွဲ့အစည်းများသည် အချစ်အား ဖြစ်အမျိုးသမီးများသည် ဝတ်စုံတို့ကို ဖြစ်သည်။

၆ ဝင်ခြင်းတွင် အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားတို့ တွေ့ရှိရပါသည်။ ကွဲပြားမှုကို တွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်း၊ အပြင်၊ ယာယီများနှင့် အများအပြား ချစ်ခြင်း၊ ချစ်ခြင်း ငိုကြွေးမှု အထူး အထူး အထူးတို့တွင် အထူးအထူးများနှင့် ချစ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ပြခြင်း အား နည်းသည်ဟု လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၈ ကျင့်စားရေး ထိခိုက်လွယ်သဖြင့် အဖျင်းသားနှင့် အဖျင်းသွီးများ တစ်ဖက်တစ်
ညီမျှစေရမည် ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် အဖျင်းသားများနှင့် အဖျင်းသွီးများ
သည် လူသားများနှင့် ဖြစ်သော ငြိမ်းမည့် ကျင့်စားရေး အတူတူထိခိုက်နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၉ အဘယ့်ကြောင့်လောကီလိင်စားမှုတွင် အဖျင်းသားနှင့် အဖျင်းသွီးကွဲခြားစေ
ရမည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဖျင်းသွီးများသည် အိမ်တွင်း အလုပ်များ၊ အတူအတူအစားအစာ
အချိန်ဝေး နှင့် ဖြစ်အဖျင်းသားများသည် ပြင်ပအလုပ်အကိုင်များကို ပျက်စီးစေရသော
ကြောင့် ဖြစ်သည်။

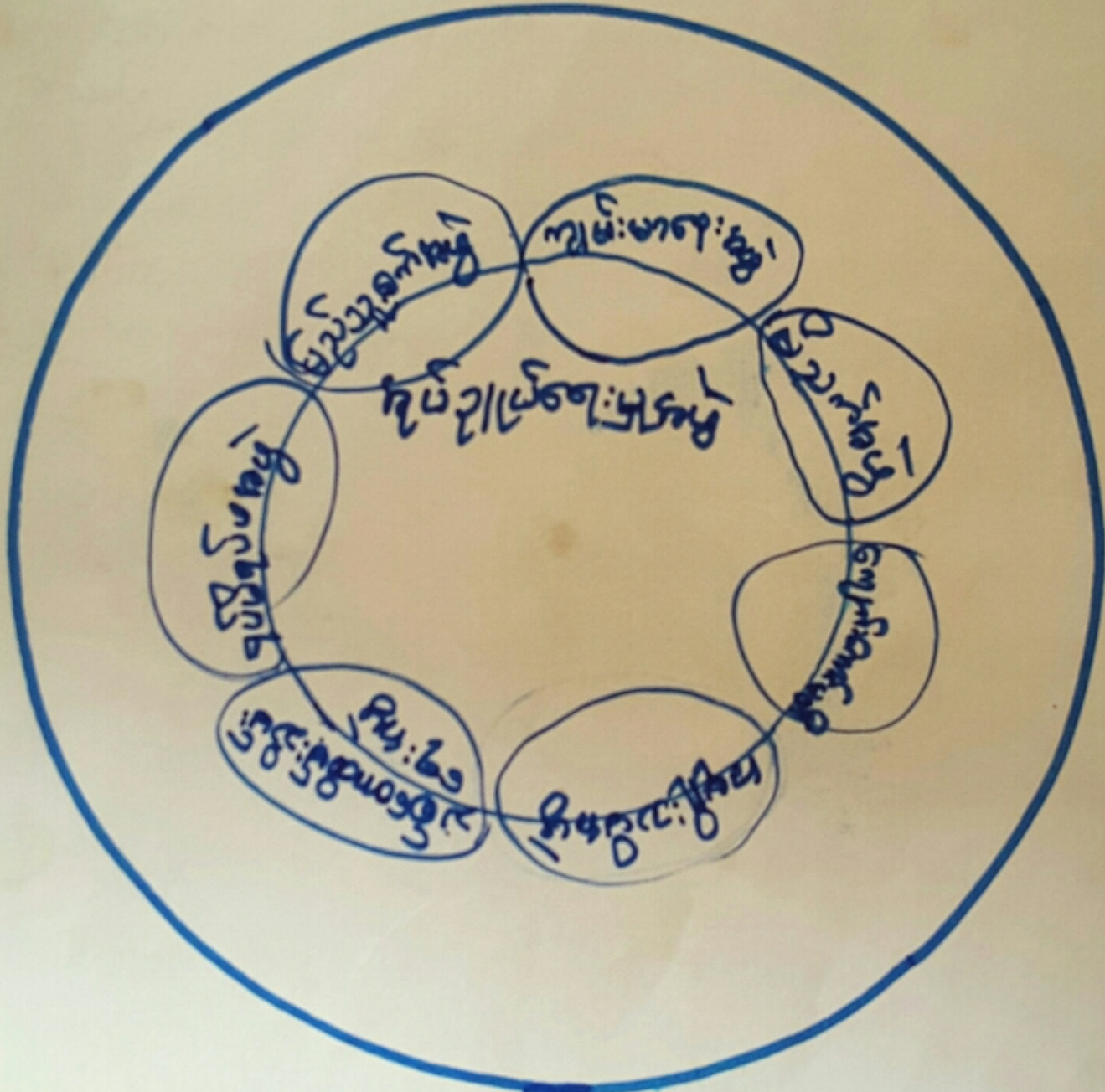
၁၀ အရင်း အဖြစ် ပါးစပ်ဖြင့် အဖျင်းများသည် အဖျင်းသွီးများထက် အဆင့်
သာယာသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် စွယ်သစ် စေတနာထက် အဆင့်သာယာ
စကား၊ အရင်း အဖြစ် အသုံးပြုမှုတွင် အဖျင်းသွီးများသည် အဆင့်သာယာစေရပြီး ပါးစပ်
နှင့် အဖျင်းသားများက အချိန်ထိ ပါးစပ်သည်မှာ ဝမ်းဗျာနှင့် ထုပ်အစဉ်း ဖြစ်သော
ကြောင့် ဖြစ်သည်။

၁၁ အရင်း အဖြစ် အပေါ်အသုံးပြုမှုနှင့် အရင်း အဖြစ် အပေါ်အသုံးပြုမှုတွင်
အဖျင်းသားနှင့် အဖျင်းသွီး အဆင့် အလုပ်ပင်ကွဲခြားစေရမည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်
ဆိုသော် အဖျင်းသားများသည် ပါးစပ်သည် အရင်း အဖြစ်ဖြင့် ကိုအသုံးပြုမှုနှင့် ပြီးအဖျင်းသွီး
များသည် ပါးစပ်သဖြင့် အရင်း အဖြစ်ကို အခြေအခင်း အချိန်တိုင်း ကိုင်တွယ် အသုံးပြုစေရသော
ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၁၂ နှိုင်းစားလောကီလိင်စားမှုတွင် အဖျင်းသားနှင့် အဖျင်းသွီးတို့ တူညီ
မျှတသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အဖျင်းသားများနှင့် အဖျင်းသွီးများသည် အတူအတူ အလုပ်
စကားပြောသော လောကီ နှိုင်းစားကြောင့် ဖြစ်သည်။

အချုပ်အခြေချုပ်စေရသော ၄ ခု နည်းပုံသည် အဖျင်းသားနှင့် အဖျင်းသွီး
အဆင့်ကွဲခြားစေရပြီး နှစ်ဖက်နှစ်ဖက် အလုပ်အလုပ် ကျင့်စားစေရပြီး နှစ်ဖက်
စား၊ ဆိုမှုနှင့် ဖြစ်ပုံကို ရေးသားဖော်ပြမှုနှင့် ဖြစ်ကြောင်းလောကီ သုံးသပ်ကြည့်ပါသည်။
သုံးသပ်မှု
နိဂုံး
ပျက်စီးစေရမည်

က.စွ.အစည်း ပြုစုပေးဆောင်ပြုစုခြင်း



အဖွဲ့အစည်း၊ ပြုစုပေးသော ပြုစုပေးသည့် သားချင်း

ကျေးဇူးတင် အဖွဲ့အစည်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ စီစဉ်ပေးရေး အဖွဲ့၊ ရာသီဥတု၊ သစ်တောထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့၊ အပျို သို့ အဖွဲ့၊ ကျောင်း၊ ကော်ဖော်၊ မီးသတ် အဖွဲ့၊ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ် အဖွဲ့ ဟု ရှိ ကျေးဇူးတင် ခြံရပ်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အဓိက လျှင်စောင့်ပေးသော အဖွဲ့များမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့နှင့် ရာသီဥတု အဖွဲ့တို့ ဖြစ်သည်။ ရာသီဥတု အဖွဲ့၊ ချွန်သာယာရေးနှင့် စာရေးပဒေ ခို့ မိုးရွာကို အဓိကထား လျှင်စောင့်ပေး ပြုပါသည်။ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့ကလည်း ကျေးဇူးတင် လျှင်စောင့်ပေးရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးဇူးတင် လျှင်စောင့်ပေးရေးအဖွဲ့တို့ကို အုပ်ချုပ်မှုကို ဖြည့်ဆည်း စောင့်ရှောက်ပေး ပြုပါသည်။ ကျောင်း၊ ကော်ဖော် အဖွဲ့ကလည်း ကျေးဇူးတင် အကူအညီ ပေးပေး အကူအညီ ဖြစ် စေ ပြုပါသည်။ သစ်တော ထိန်း သိမ်း ရေး အဖွဲ့ ကလည်း ကျေးဇူးတင် သဘာဝ ပတ်ဝန်း ကျန်း မပျက်စီးစေရန် ပညာပေး ခဲ့ စေ ပေး ပြုပါသည်။ မီးသတ် အဖွဲ့၊ ပြည်သူ့စစ် အဖွဲ့ကလည်း ကျေးဇူးတင် တာ အဖွဲ့ ရှောင် အစပိုင် ကို ကာကွယ် စောင့်ရှောက်မှုကို အဓိကထား ဝေဖန် ပြုပါသည်။

ရာသီဥတုနှင့် ရေ အတွက် အသက်အား ကျေးဇူး အတွက် ခြံရပ် အဖွဲ့ အစည်း အား လျှင် ပူးပေါင်း စောင့်ရှောက် ပြုပါသည်။ ကျေးဇူးတင် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေး အဖွဲ့ အစည်း အား လျှင် ပူးပေါင်း ပါဝင် စောင့်ရှောက် ပြုပါသည်။

မှီခိုမှု
ဒေါ်ကျေးတင်
ထူးထူး ထိုရေးမှာ

စဉ်	အစဉ်အတိုင်း မှား အစဉ်အတိုင်း	စဉ်	အစဉ်အတိုင်း မှား အစဉ်အတိုင်း
၁	အစဉ်အတိုင်း	၁	အစဉ်အတိုင်း
၂	အစဉ်အတိုင်း	၂	အစဉ်အတိုင်း
၃	အစဉ်အတိုင်း	၃	အစဉ်အတိုင်း
၄	အစဉ်အတိုင်း	၄	အစဉ်အတိုင်း
၅	အစဉ်အတိုင်း	၅	အစဉ်အတိုင်း
၆	အစဉ်အတိုင်း	၆	အစဉ်အတိုင်း
၇	အစဉ်အတိုင်း	၇	အစဉ်အတိုင်း
၈	အစဉ်အတိုင်း	၈	အစဉ်အတိုင်း
၉	အစဉ်အတိုင်း	၉	အစဉ်အတိုင်း
၁၀	အစဉ်အတိုင်း	၁၀	အစဉ်အတိုင်း
၁၁	အစဉ်အတိုင်း	၁၁	အစဉ်အတိုင်း
၁၂	အစဉ်အတိုင်း	၁၂	အစဉ်အတိုင်း
၁၃	အစဉ်အတိုင်း		
၁၄	အစဉ်အတိုင်း		
၁၅	အစဉ်အတိုင်း		
၁၆	အစဉ်အတိုင်း		

စဉ်	အစဉ်: အစဉ်: အစဉ်	စဉ်	အစဉ်: အစဉ်: အစဉ်
၁	ခန္ဓာကိုယ်ပုံပုံ	၁	စံပုံစံ
၂	မိ-မိ	၂	မိ: / ယုံ
၃	အစဉ်	၃	အစဉ်
၄	မိ:	၄	အစဉ်
၅	ယုံ	၅	အစဉ်
၆	ယုံ	၆	အစဉ်
၇	အစဉ်	၇	အစဉ်
၈	အစဉ်	၈	အစဉ်
၉	အစဉ်	၉	အစဉ်
၁၀	အစဉ်	၁၀	အစဉ်
၁၁	အစဉ်	၁၁	အစဉ်
၁၂	အစဉ်	၁၂	အစဉ်
၁၃	အစဉ်		
၁၄	အစဉ်		
၁၅	အစဉ်		
၁၆	အစဉ်		

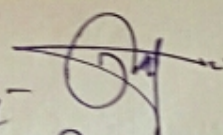
စဉ်	အရင်းအမြစ်များ
၁	အောက်ပင်အရင်း
၂	ပျံ-ကွင်း
၃	ပရက်ပင်
၄	ပင်စော
၅	ရွှေစွန်းဆက်ပင်
၆	ရွှေပင်အရည်
၇	ရွှေစွန်း
၈	အားကစားကွင်း
၉	ရွှေစွန်းပင်
၁၀	အရင်း
၁၁	အရင်းအမြစ်များ
၁၂	ပျံ
၁၃	ကွင်းအရင်း
၁၄	ရွှေစွန်း
၁၅	အရင်းအမြစ်

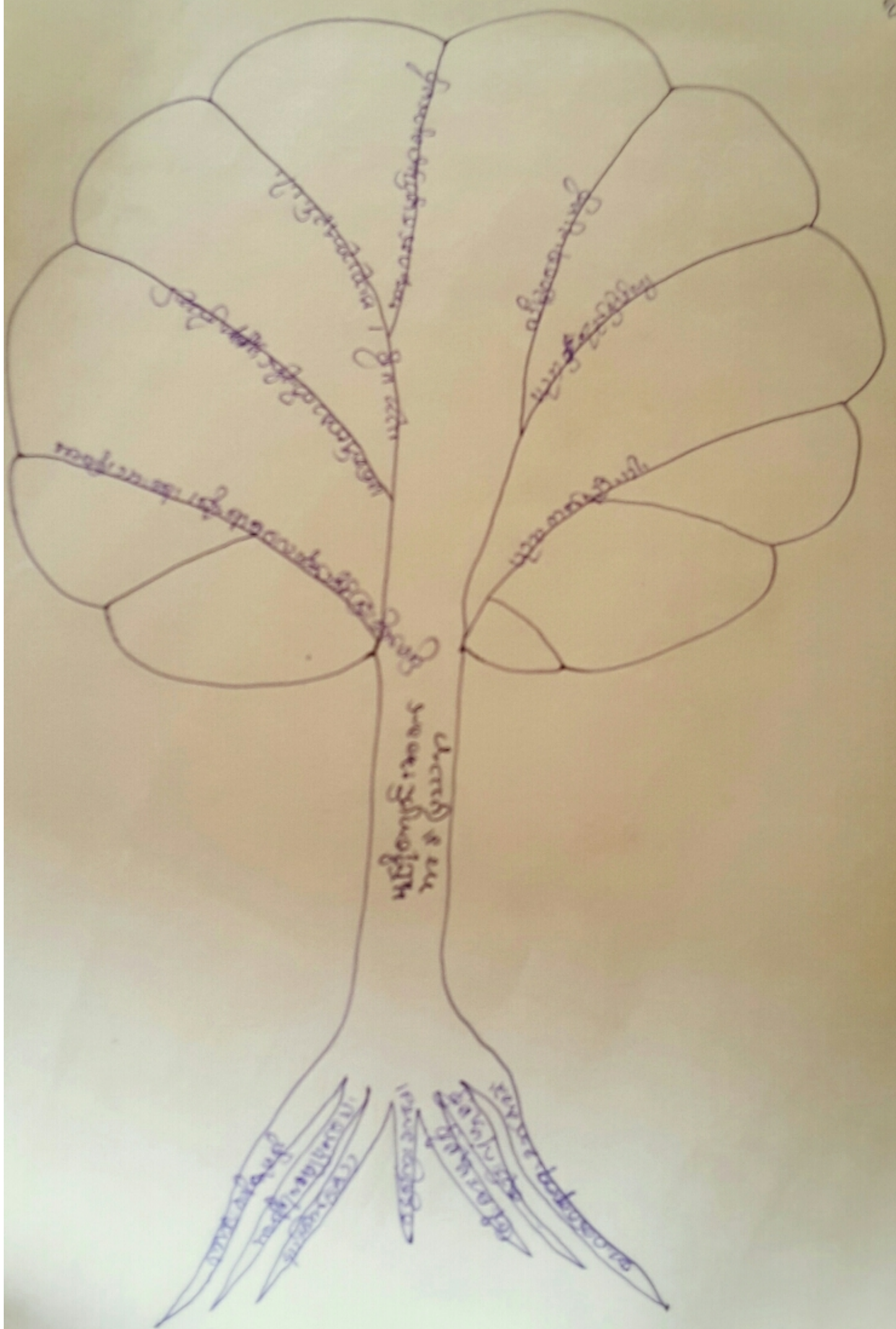
ဆင့်တက်သည့် အချိန်၌ တို့အတွက် တင့် ဖုံး အကြံအစည်အရာယူ၍ ဆုံးရှုံး
 တွင် ဖြားလိမ့်မည် မထင်ပါ။ အရင် ရွေးချေပတ် ဆင့်တက်မရှိသေးသော အချိန်အခါတွင် အချိန်
 ညွှန်း တို့သည် စပါးမပြု ကိုမိသာစွာ ဝမ်းစာအတွက် အချိန်ကုန် လျှော့ပင် လိုက်အားကိုင်
 ဆိုက်ထည့်ပြီး ပင်ပင်စွာ ထောင်းရပါသည်။ ယခုချိန်တွင် ဆောင်မိ တိုးတက် ဖွံ့ဖြိုးလာသည့်
 ဒုံးအညွှန်း အဖြင့် အချိန်ကုန်လျှော့ ပင်ပင်တော့က လျစ်လျူဖြုတ်စား လာသည့် ဖွားသည့်
 တစ်ဖက်က အထောက်အကူပြုသော အရာတစ်ခုဖြစ် သည်။

ဖုန် တိုင်သည့် လျှောက် တို့အတွက် အချိန်ပင် အသုံး တွင်သာ အရာ
 တစ်ခုဖြစ်သည်။ အကယ်၍ လောကီဆိုင်ဆိုင် ယခုအခါ အိုက်ကီဆိုင် ဖြစ်လာသည့် ဒုံးအညွှန်း
 ဖြစ်တွင် ဖြစ်ပ ပျင်းဖြောင့်ရန်အတွက် ကျေးဇူး တွင်တည်၍ ဒုံး အချိန်ပင်
 ဆောင် မိလောကီတို့ ရှိရပါသည်။

ကျေးဇူး အားကစား ကွင်း၌ ထပ်ဆင့် တိုးသည့် အရေးကြီးတာအရာ
 တစ်ခုဖြစ်သည်။ မိသာစွာ အတွက် အရေးကြီး မြေပြားကို အဖြင့်ဆုံးဖြတ် ဖြစ်ရန်အ
 တွက်ကမ္ဘာပင် အရေးကြီး သည်။ ကမ္ဘာပင်လယ်၊ လူကြီး ဖြား သည့်သည် ကျင့်စား
 ရန်အတွက် အတွက် အရေးပါသည်။

အချယ် အစဉ်အတိုင်း ၄၆ ကျေးဇူး တွင် လိုအပ်သည့် အရာများ
 စွာရှိသော်လည်း နှိုင်း နှိုင်းထိုက်သည့် အရာအားလုံး ကျင့်သောအခါ ကျေးဇူး
 ကျေးဇူး အရေးဖြစ် အချိန်ပင် ဖြစ်၍ အားကျအတူယူ၍ ကောင်း ကောင်းပေးကာ
 နှိုးသော်လည်းကောင်းပါသည်။

ဆုံးသတ်သူ - 
 ဦးကျော်စွန်း
 ဇူလိုင်လ ၁၉၆၅ ခုနှစ်



ပြဿနာသစ်နှင့် သုံးသပ်ချက်

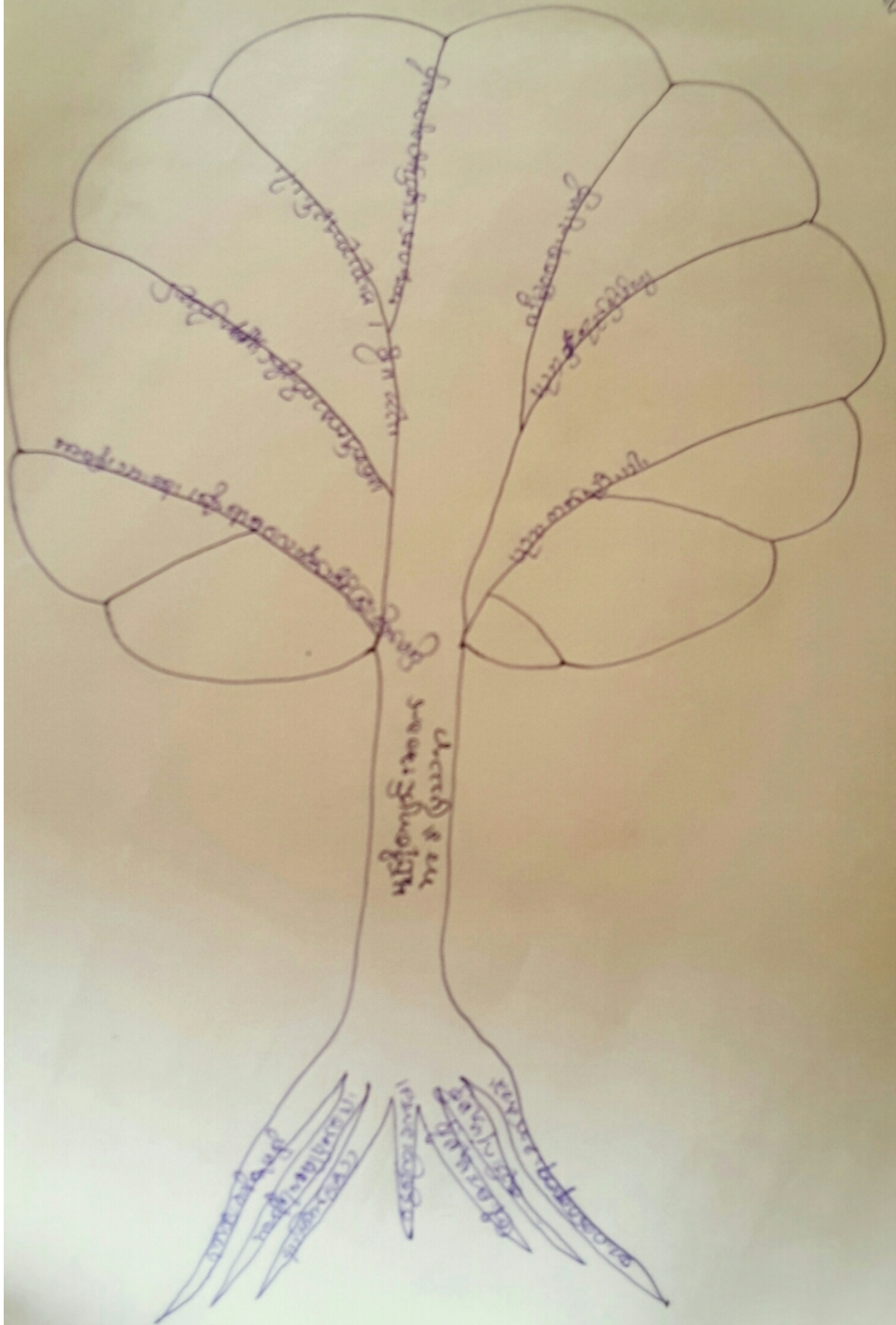
ဘုံကျေး၊ ရွာ၏ ဦးစားအဖြစ် (၁) ဘုံကျေး၏ မျှော်ကြီးကျေးတော်နှင့် ပြောဆို-
မျှော်ကြီးကျေး ဗဟိုကြီး၏ အစီအစဉ်အရ အစဉ်စဉ် အကျိုးဆက်များကို ပြဿနာ
သစ်နှင့် ဖြစ်စေရန် ဖြစ်လာပါသည်။

မျှော်ကြီးကျေး ဗဟိုကြီး၏ အစီအစဉ်အရ အစဉ်စဉ် အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
အဆို ရှိရာ မျှော်ကြီးကျေး၏ အစီအစဉ်အရ အစဉ်စဉ် အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
စာတတ်ရေးရေး အစဉ်စဉ် အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
ပြဿနာ ၅၊ ၆ ရှိရာ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-

အထက်ပါ အစီအစဉ်အရ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
ခံရပါသည်။ ပညာတတ်မှု၏ ပါး၊ ပညာရေး၏ ပါး၊ လူမှုရေး၏ ပါး၊ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
စဉ်၊ ပညာရေး၏ ပါး၊ မတော်တရားတို့၏ ပါး၊ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
ရိုးရာ စေတနာတို့၏ ပါး၊ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-

ထို့ကြောင့် အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
ရရှိပါသည်။ အစီအစဉ်အရ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
အထက်ပါ ပြဿနာ အစီအစဉ်အရ အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-
ဖြစ်စေရန် အကျိုးဆက်များကို ပြောဆို-

သုံးသပ်ချက်
ဦးကျော်စွာ
လှည့်လည် ရေးရေးပါး



2017-18

കുറുപ്പ് - 2017

കുറുപ്പ് - 2017

ക്രമ നമ്പർ	കുറുപ്പ്	കുറുപ്പ്	കുറുപ്പ്
1	1	2	3
2	4	5	6
3	7	8	9
4	10	11	12
5	13	14	15
6	16	17	18
7	19	20	21
8	22	23	24
9	25	26	27
10	28	29	30
11	31	32	33
12	34	35	36
13	37	38	39
14	40	41	42
15	43	44	45
16	46	47	48
17	49	50	51
18	52	53	54
19	55	56	57
20	58	59	60
21	61	62	63
22	64	65	66
23	67	68	69
24	70	71	72
25	73	74	75
26	76	77	78
27	79	80	81
28	82	83	84
29	85	86	87
30	88	89	90
31	91	92	93
32	94	95	96
33	97	98	99
34	100	101	102
35	103	104	105
36	106	107	108
37	109	110	111
38	112	113	114
39	115	116	117
40	118	119	120
41	121	122	123
42	124	125	126
43	127	128	129
44	130	131	132
45	133	134	135
46	136	137	138
47	139	140	141
48	142	143	144
49	145	146	147
50	148	149	150

കുറുപ്പ് - 2017

കുറുപ്പ് - 2017

ക്രമ നമ്പർ	കുറുപ്പ്	കുറുപ്പ്	കുറുപ്പ്
1	1	2	3
2	4	5	6
3	7	8	9
4	10	11	12
5	13	14	15
6	16	17	18
7	19	20	21
8	22	23	24
9	25	26	27
10	28	29	30
11	31	32	33
12	34	35	36
13	37	38	39
14	40	41	42
15	43	44	45
16	46	47	48
17	49	50	51
18	52	53	54
19	55	56	57
20	58	59	60
21	61	62	63
22	64	65	66
23	67	68	69
24	70	71	72
25	73	74	75
26	76	77	78
27	79	80	81
28	82	83	84
29	85	86	87
30	88	89	90
31	91	92	93
32	94	95	96
33	97	98	99
34	100	101	102
35	103	104	105
36	106	107	108
37	109	110	111
38	112	113	114
39	115	116	117
40	118	119	120
41	121	122	123
42	124	125	126
43	127	128	129
44	130	131	132
45	133	134	135
46	136	137	138
47	139	140	141
48	142	143	144
49	145	146	147
50	148	149	150

കൃഷിയിലൂടെ വിവിധ വിധത്തിലുള്ള വിവിധ

ക്രമ നമ്പർ	വിവിധ വിധത്തിലുള്ള വിവിധ	വിവിധ വിധത്തിലുള്ള വിവിധ	വിവിധ വിധത്തിലുള്ള വിവിധ	വിവിധ വിധത്തിലുള്ള വിവിധ
1	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി
2	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി
3	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി
4	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി
5	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി	കൃഷി

ဦးစားပေးလျက်၊ မြားရွေးချယ်ခြင်း၊ ဇာတိယဉာဏ်ချက်

ဘိဒုံကျေးရွာတွင် ဦးစားပေးလျက်၊ ခွဲဖြာ ၁၆၄၄ ခုဖြင့် ဦးစားပေးလျက်

မြားလုံ ၁၄၄၂၆၄ ထိတစ်ပြားသာပါသည်။

ဘိဒုံကျေးရွာတွင် မူဖြင့်ကျောင်း အစောန် အနီး အလွန်ပင် လိုအပ်ပျော်
သည်။ ၁၅၁၅ ခုနှစ်အောက်ကလေးပင် လူမျိုးစုတို့လာဘက်လျှင် မူဖြင့်ကျောင်း ရှိသင့်
ကြောင်း လိုအပ်ပျော်သောကြောင့် အဆင့် ၁၃၄၄ ရာတွင် သတ်မှတ်ရခြင်း ဖြစ်သည်။

ဘိဒုံ- ငြိမ်ကျောင်း လမ်းတစ်ဖက် ပြုပြင်ရန်၌ အလွန်ပင် အရေးကြီးလာ
ပါသည်။ "ရွေးချယ်ခြင်း သွားလာခြင်း အဆင်ပြေစေရန် မိုးရာသီရောက်လာသော အခါ
အလွန်ပင် ခက်ခဲစေပြီး ငြိမ်ကျောင်းကျေးရွာ၌ အလွန်ပင် ကျောင်းသာ၊ သူ့စွာပျော်
စာပေပညာ သင်ကြား ရန်အတွက် ဘိဒုံကျေးရွာသို့ လမ်း၊ ကံတား ကိုဖြတ်ကျော်
ရေရသောကြောင့် ယခုကဲ့သို့ အဆင့် ၁၃၄၄ ရာတွင် သတ်မှတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဆေးပေးခင်းသည် လူမျိုးစု မြားလာဘက်လျှင် ကျွမ်းကျင် စောက်
စောက်၌ အလွန်ပင် အားပေး စေခြင်းဖြင့် ကျွမ်းကျင်ပါသည်။ ကိုယ်ခင်အောင် ဖိခင်း များ
၅၄ ၁၅၅ ခုနှစ်အောက်ကလေး မြား ကျွမ်းကျင် စားရေးမျိုးကဲ့သို့ မြားပြီ ကျေးရွာဆေးပေးခင်း
ကို အခြေခံချိန် လိုအပ်သောကြောင့် အဆင့် ၁၃၄၄ တွင် သတ်မှတ်ရခြင်း ဖြစ်သည်။

မူဖြင့်ကျောင်းကို ချဲ့ရန်၌လည်း အရေးကြီး လှပေသည်။ ကျေးရွာ
တွင် ကလေးပညာပေးရေး လူမျိုးစုတို့လာဘက်လျှင် ကျေးရွာ မူဖြင့်ကျောင်းသည်
ပျက်စီး ယုံပွင့်စေပြီး၊ အစောန် အနီး သေးသောကြောင့် ကျောင်းတိုးချဲ့
ရန်လိုအပ်လာပါသည်။ ၎င်းကျောင်းတွင် အခင်းစိန်လေးပင် ပြင်တွင် အ
ခင်း မြားရွေးချယ်ခြင်း ကျင့်ကြံခြင်း ဖြစ်သည်။ အလွန်ပင်
စိစစ်ကတော့ကြောင်း အဆင့် (၄) ရာတွင် သတ်မှတ်ရခြင်း ဖြစ်သည်။

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား မူလကျောင်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၅.၉.၂၀၁၅.၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ.စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

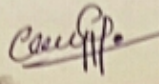
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဇွဲ.စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

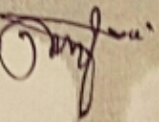
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

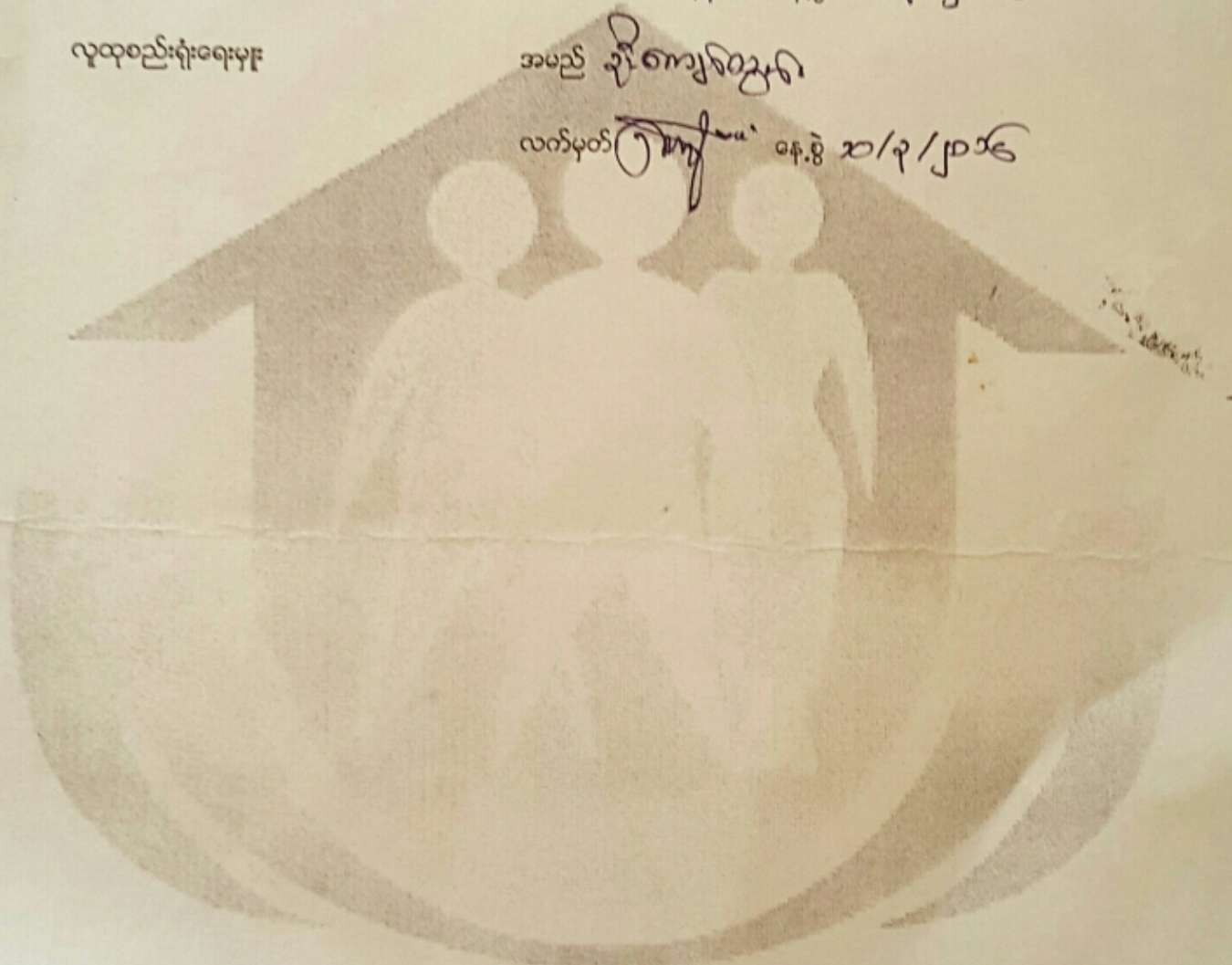
အမည် ဦး ဒါ ဝိန္

လက်မှတ်  နေ့.စွဲ ၁၀/၃/၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ချိုကျော်စွာ

လက်မှတ်  နေ့.စွဲ ၁၀/၃/၂၀၁၆



ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှု/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် _____ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ _____ စက်ဝန်း(၄) _____ ကျေးရွာ

ပြည်နယ်/တိုင်း _____ မြို့နယ် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____ ကျေးရွာ

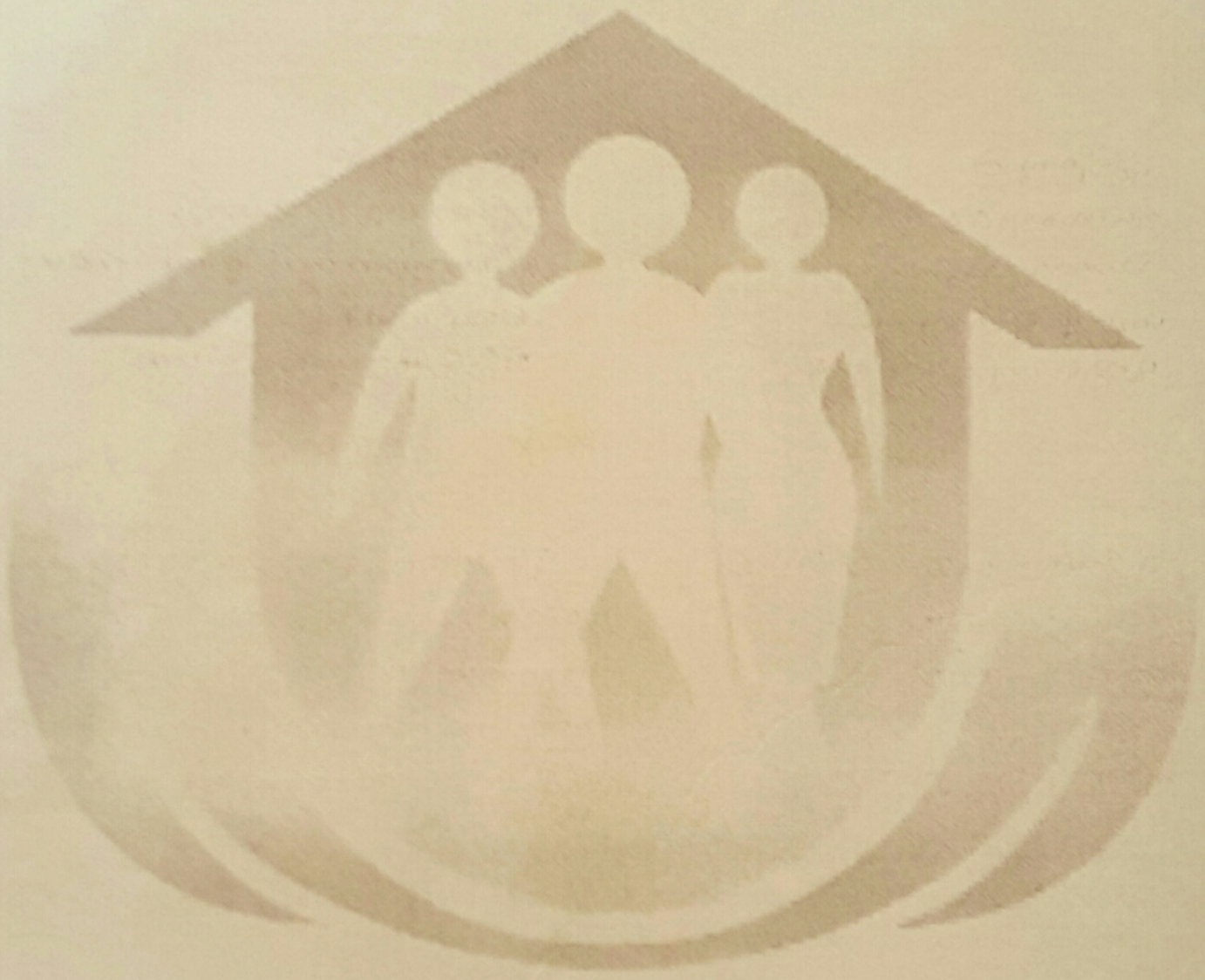
စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀/၂/၂၀၁၆	၁၀/၂/၂၀၁၆	၂၆	၂၀	၁၂	၁၂/၂၅၅
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၁/၂/၂၀၁၆	၁၁/၂/၂၀၁၆	၂၆	၂၀	၄၂	၁၂/၂၅၅
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

လူထုဝန်ထမ်းပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၂၁-၂၀၂၅

၄	အထူးအဖွဲ့အစည်း	အထူးအဖွဲ့အစည်း	၄	၅၀၀၀၀၀၀	၉၀%
၅	အထူးအဖွဲ့အစည်း	အထူးအဖွဲ့အစည်း	၅	၆၀၀၀၀၀၀	၉၀%
၆	အထူးအဖွဲ့အစည်း	အထူးအဖွဲ့အစည်း	၆	၅၀၀၀၀၀၀	၉၀%

ဤစာချုပ်အရ ဝန်ထမ်းများအား အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပေးအပ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ ၀၄.၈ ၂၀/၂/၂၀၂၅



Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VDC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the PPs for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.



	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	Water supply	<input checked="" type="checkbox"/> Very High			
	2	Electricity	<input checked="" type="checkbox"/> High			
	3	Drainage	<input type="checkbox"/> Medium			
	4	Sanitation	<input type="checkbox"/> Low			
	5	Other	<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High <input type="checkbox"/> Medium <input type="checkbox"/> Low			
Livelihood / Agriculture	1		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	2		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	3		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	4		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	5		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
Health and Nutrition	1	Health center	<input checked="" type="checkbox"/> Very High <input checked="" type="checkbox"/> High			
	2		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	3		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	4		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	5		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
Education	1	Library	<input checked="" type="checkbox"/> Very High <input checked="" type="checkbox"/> High			
	2	Computer lab	<input checked="" type="checkbox"/> Very High <input checked="" type="checkbox"/> High			
	3	Other	<input checked="" type="checkbox"/> Very High <input checked="" type="checkbox"/> High			
	4		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	5		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
Other	1	Other	<input checked="" type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	2		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	3		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	4		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			
	5		<input type="checkbox"/> Very High <input type="checkbox"/> High			

<p>1. (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z) (aa) (ab) (ac) (ad) (ae) (af) (ag) (ah) (ai) (aj) (ak) (al) (am) (an) (ao) (ap) (aq) (ar) (as) (at) (au) (av) (aw) (ax) (ay) (az) (ba) (bb) (bc) (bd) (be) (bf) (bg) (bh) (bi) (bj) (bk) (bl) (bm) (bn) (bo) (bp) (bq) (br) (bs) (bt) (bu) (bv) (bw) (bx) (by) (bz) (ca) (cb) (cc) (cd) (ce) (cf) (cg) (ch) (ci) (cj) (ck) (cl) (cm) (cn) (co) (cp) (cq) (cr) (cs) (ct) (cu) (cv) (cw) (cx) (cy) (cz) (da) (db) (dc) (dd) (de) (df) (dg) (dh) (di) (dj) (dk) (dl) (dm) (dn) (do) (dp) (dq) (dr) (ds) (dt) (du) (dv) (dw) (dx) (dy) (dz) (ea) (eb) (ec) (ed) (ee) (ef) (eg) (eh) (ei) (ej) (ek) (el) (em) (en) (eo) (ep) (eq) (er) (es) (et) (eu) (ev) (ew) (ex) (ey) (ez) (fa) (fb) (fc) (fd) (fe) (ff) (fg) (fh) (fi) (fj) (fk) (fl) (fm) (fn) (fo) (fp) (fq) (fr) (fs) (ft) (fu) (fv) (fw) (fx) (fy) (fz) (ga) (gb) (gc) (gd) (ge) (gf) (gg) (gh) (gi) (gj) (gk) (gl) (gm) (gn) (go) (gp) (gq) (gr) (gs) (gt) (gu) (gv) (gw) (gx) (gy) (gz) (ha) (hb) (hc) (hd) (he) (hf) (hg) (hh) (hi) (hj) (hk) (hl) (hm) (hn) (ho) (hp) (hq) (hr) (hs) (ht) (hu) (hv) (hw) (hx) (hy) (hz) (ia) (ib) (ic) (id) (ie) (if) (ig) (ih) (ii) (ij) (ik) (il) (im) (in) (io) (ip) (iq) (ir) (is) (it) (iu) (iv) (iw) (ix) (iy) (iz) (ja) (jb) (jc) (jd) (je) (jf) (jg) (jh) (ji) (jj) (jk) (jl) (jm) (jn) (jo) (jp) (jq) (jr) (js) (jt) (ju) (jv) (jw) (jx) (jy) (jz) (ka) (kb) (kc) (kd) (ke) (kf) (kg) (kh) (ki) (kj) (kk) (kl) (km) (kn) (ko) (kp) (kq) (kr) (ks) (kt) (ku) (kv) (kw) (kx) (ky) (kz) (la) (lb) (lc) (ld) (le) (lf) (lg) (lh) (li) (lj) (lk) (ll) (lm) (ln) (lo) (lp) (lq) (lr) (ls) (lt) (lu) (lv) (lw) (lx) (ly) (lz) (ma) (mb) (mc) (md) (me) (mf) (mg) (mh) (mi) (mj) (mk) (ml) (mm) (mn) (mo) (mp) (mq) (mr) (ms) (mt) (mu) (mv) (mw) (mx) (my) (mz) (na) (nb) (nc) (nd) (ne) (nf) (ng) (nh) (ni) (nj) (nk) (nl) (nm) (nn) (no) (np) (nq) (nr) (ns) (nt) (nu) (nv) (nw) (nx) (ny) (nz) (oa) (ob) (oc) (od) (oe) (of) (og) (oh) (oi) (oj) (ok) (ol) (om) (on) (oo) (op) (oq) (or) (os) (ot) (ou) (ov) (ow) (ox) (oy) (oz) (pa) (pb) (pc) (pd) (pe) (pf) (pg) (ph) (pi) (pj) (pk) (pl) (pm) (pn) (po) (pp) (pq) (pr) (ps) (pt) (pu) (pv) (pw) (px) (py) (pz) (qa) (qb) (qc) (qd) (qe) (qf) (qg) (qh) (qi) (qj) (qk) (ql) (qm) (qn) (qo) (qp) (qq) (qr) (qs) (qt) (qu) (qv) (qw) (qx) (qy) (qz) (ra) (rb) (rc) (rd) (re) (rf) (rg) (rh) (ri) (rj) (rk) (rl) (rm) (rn) (ro) (rp) (rq) (rr) (rs) (rt) (ru) (rv) (rw) (rx) (ry) (rz) (sa) (sb) (sc) (sd) (se) (sf) (sg) (sh) (si) (sj) (sk) (sl) (sm) (sn) (so) (sp) (sq) (sr) (ss) (st) (su) (sv) (sw) (sx) (sy) (sz) (ta) (tb) (tc) (td) (te) (tf) (tg) (th) (ti) (tj) (tk) (tl) (tm) (tn) (to) (tp) (tq) (tr) (ts) (tt) (tu) (tv) (tw) (tx) (ty) (tz) (ua) (ub) (uc) (ud) (ue) (uf) (ug) (uh) (ui) (uj) (uk) (ul) (um) (un) (uo) (up) (uq) (ur) (us) (ut) (uu) (uv) (uw) (ux) (uy) (uz) (va) (vb) (vc) (vd) (ve) (vf) (vg) (vh) (vi) (vj) (vk) (vl) (vm) (vn) (vo) (vp) (vq) (vr) (vs) (vt) (vu) (vv) (vw) (vx) (vy) (vz) (wa) (wb) (wc) (wd) (we) (wf) (wg) (wh) (wi) (wj) (wk) (wl) (wm) (wn) (wo) (wp) (wq) (wr) (ws) (wt) (wu) (wv) (ww) (wx) (wy) (wz) (xa) (xb) (xc) (xd) (xe) (xf) (xg) (xh) (xi) (xj) (xk) (xl) (xm) (xn) (xo) (xp) (xq) (xr) (xs) (xt) (xu) (xv) (xw) (xx) (xy) (xz) (ya) (yb) (yc) (yd) (ye) (yf) (yg) (yh) (yi) (yj) (yk) (yl) (ym) (yn) (yo) (yp) (yq) (yr) (ys) (yt) (yu) (yv) (yw) (yx) (yy) (yz) (za) (zb) (zc) (zd) (ze) (zf) (zg) (zh) (zi) (zj) (zk) (zl) (zm) (zn) (zo) (zp) (zq) (zr) (zs) (zt) (zu) (zv) (zw) (zx) (zy) (zz)</p>			
---	--	--	--

စဉ်	အမည်	အမျိုးအမည် (၁)	အမျိုးအမည် (၂)	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်	အခြားအချက်အလက်
၁	ဦးစော	မ	မ		အ.ပ.	ဦးစော
၂	ဦးကျော်	မ	မ		အ.ပ.	ဦးကျော်
၃	ဦးအောင်	မ	မ		အ.ပ.	ဦးအောင်
၄	ဦးစိန်	မ	မ		အ.ပ.	ဦးစိန်
၅	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၆	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်
၇	ဦးကျော်	မ	မ		.	ဦးကျော်
၈	ဦးစော	မ	မ		.	ဦးစော
၉	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၁၀	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်
၁၁	ဦးကျော်	မ	မ		.	ဦးကျော်
၁၂	ဦးစော	မ	မ		.	ဦးစော
၁၃	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၁၄	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်
၁၅	ဦးကျော်	မ	မ		.	ဦးကျော်
၁၆	ဦးစော	မ	မ		.	ဦးစော
၁၇	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၁၈	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်
၁၉	ဦးကျော်	မ	မ		.	ဦးကျော်
၂၀	ဦးစော	မ	မ		.	ဦးစော
၂၁	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၂၂	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်
၂၃	ဦးကျော်	မ	မ		.	ဦးကျော်
၂၄	ဦးစော	မ	မ		.	ဦးစော
၂၅	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၂၆	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်
၂၇	ဦးကျော်	မ	မ		.	ဦးကျော်
၂၈	ဦးစော	မ	မ		.	ဦးစော
၂၉	ဦးမောင်	မ	မ		.	ဦးမောင်
၃၀	ဦးအောင်	မ	မ		.	ဦးအောင်



လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
 ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်						
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ	✓		✓	အိမ်	မာမာ
၁၇	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ	✓		✓	မ	မာမာ
၁၈	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၁၉	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၀	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၁	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၂	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၃	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၄	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၅	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၆	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၇	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ	✓		✓	မ	မာမာ
၂၈	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၂၉	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ	✓		✓	မ	မာမာ
၃၀	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ	✓		✓	မ	မာမာ
၃၁	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ	✓		✓	မ	မာမာ
၃၂	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
၃၃	ဒေါ် ဒေါ်မာမာ		✓		မ	မာမာ
	စုစုပေါင်း	၆	၂၅	၆		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူသည် သူမဆို အပုဒ်ဖြစ်ပါသည်။

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒေါ်စာအိန်
 ရက်စွဲ ၁၀/၃/၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ချင်း မြို့နယ် ပလောင် ကျေးရွာအုပ်စု ကန် ကျေးရွာ ကန်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်: ကျေးရွာ စီမံကိန်း ဖိစီးခံရမှု အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၃၄	ဒေါ်ကံစည်		✓	✓	ချင်း	
၃၅	ဒေါ်စာအိန်	✓		✓	"	
၃၆	ဦးစို	✓		✓	"	
၃၇	ဦးပင်စွန်းချေ	✓		✓	"	
၃၈	ဦးစားထွန်း	✓		✓	"	
၃၉	ဦးလှိုင်အောင်	✓		✓	"	
၄၀	ဒေါ်အိန်		✓		"	
၄၁	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၂	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၃	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၄	ဒေါ်အိန်		✓		"	
၄၅	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၆	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၇	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၈	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၄၉	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
၅၀	ဒေါ်အိန်		✓	✓	"	
စုစုပေါင်း		၅	၁၀	၁၂		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
 ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဒ်.ကျေးဇွန်

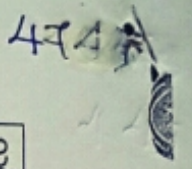
ရက်စွဲ။ ၁၁/၂/၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး <u>ပျဉ်း</u>	မြို့နယ် <u>ပုသိမ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကံဒုံ</u>	ကျေးရွာ <u>ကံဒုံ</u>
--	---------------------------	-------------------------------	-------------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ကျေးဇွန်.ဖြူ ရှေး စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၂၆	ဦးဦးကျော်	✓		✓	ခွေဒီး	
၃၀	ဒေါ်လှိုင်လှိုင်		✓		မ	
၃၁	ဒေါ်အိမ်အိမ်		✓	မ	မ	
၃၂	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၃	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၄	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၅	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၆	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၇	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၈	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၃၉	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၄၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၄၁	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
၄၂	ဒေါ်အေးအေး		✓	မ	မ	
စုစုပေါင်း		၂	၂၄	၂၁		

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



လူထုပဏ္ဍိတမဟာနန်းစာတန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ဖြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။
ဤပုံစံအားဖြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုမြို့တိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - **ဦး ကျော်ကျော်**
နေ့စွဲ ၂၀၁၆/၀၅/၁၆
စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ(✓)စက်ဝန်း(၀) □စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)
ဖြည့်နယ်/ဆိုင် ချင်း မြို့နယ် ပလက်ဝ ကျေးရွာအုပ်စု ဘဲခွံ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်				စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ	အမည်/အဖွဲ့	
ဘဲခွံ	မူလအခြေအနေအထား မြေဖြည့်	၅၀' x ၂၄' x ၁၈'	၁၀၇ ဦး	□ ကျား □ မ ▷ ကျား + မ	၇,၂၀၀,၀၀၀/-	.		၇,၂၀၀,၀၀၀/-	
ဂဇိုဝ	မူလအခြေအနေအထား မြေဖြည့်	၃၆' x ၁၈' x ၅'	၃၁ ဦး	□ ကျား □ မ ▷ ကျား + မ	၆,၃၀၀,၀၀၀/-	.		၆,၃၀၀,၀၀၀/-	
ဗြိမ်ဂျော်	အစားအစား ထိုးချိုး	၅၀' x ၁၈' x ၁၄'	၈၀ ဦး	□ ကျား □ မ ▷ ကျား + မ	၄,၅၀၀,၀၀၀/-	.		၄,၅၀၀,၀၀၀/-	
				□ ကျား □ မ ▷ ကျား + မ		.			

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း

စဉ်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ဝေတာနာဝန်ထမ်းအမည်	ရာထူး
၁	စီထောက်ကော်မတီ	ဒေါ်စိလျှို	ဥက္ကဋ္ဌ
		ဒေါ်ကျွန်းကျွန်း	အဖွဲ့ဝင်
၂	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် ရေးဆွဲကော်မတီ	ဒေါ်အောင်စင်	ဥက္ကဋ္ဌ
		ဒေါ်မေရီ	အဖွဲ့ဝင်
၃	ဝယ်ယူရေးဆွဲ ကော်မတီ	ဒေါ်အောင်မာ	ဥက္ကဋ္ဌ
		ဒေါ်မလျာ	အဖွဲ့ဝင်
၄	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေး ဆွဲကော်မတီ	ဒေါ်အောင်စင်	ဥက္ကဋ္ဌ
		ဒေါ်မလျာ	အဖွဲ့ဝင်
၅	ဝေတာနာဝန်ထမ်း	ဒေါ်အောင်စင်	
		ဒေါ်မအောင်	
၆	အကြံပြုခြေရှင်းရေး ဆွဲကော်မတီ	ဒေါ်အောင်စင်	ဥက္ကဋ္ဌ
		ဒေါ်မလျာ	အဖွဲ့ဝင်
၇	ကျေးရွာရေး ဆွဲကော်မတီ	ဒေါ်ကြာစွန်း	အဖွဲ့ဝင် / အစည်းအဝေး
		ဒေါ်မလျာ	ဥက္ကဋ္ဌ

ကျေးဇူးတင်အောင်
ကံအကျိုးစီးပွား
အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

ကျေးဇူးတင်အောင်
ကံအကျိုးစီးပွား
အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

ကျေးဇူးတင်အောင်
ကံအကျိုးစီးပွား
အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

ကျေးဇူးတင်အောင်
ကံအကျိုးစီးပွား
အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

08:30

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

အကျိုးအမြတ်အကျိုးအမြတ်

11/3/2016

- ရက်စွဲ - ၂၀၁၆/၁၄
- အချိန် - ၁၁:၀၀ မှ ၁၂:၀၀
- ရက် - ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်
- အချိန် - ၁၁:၀၀ မှ ၁၂:၀၀

ပိတ်ပတ်ခြင်း - အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရေး အစည်းအဝေးကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကြံအစည်များကို အလေးပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး - ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်၊ နံနက် ၁၁:၀၀ မှ ၁၂:၀၀ အထိ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရာတွင် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကြံအစည်များကို အလေးပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၂

• အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရေး အစည်းအဝေးကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းရေး အဖွဲ့ဝင်များ၏ အကြံအစည်များကို အလေးပေး ဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

