ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

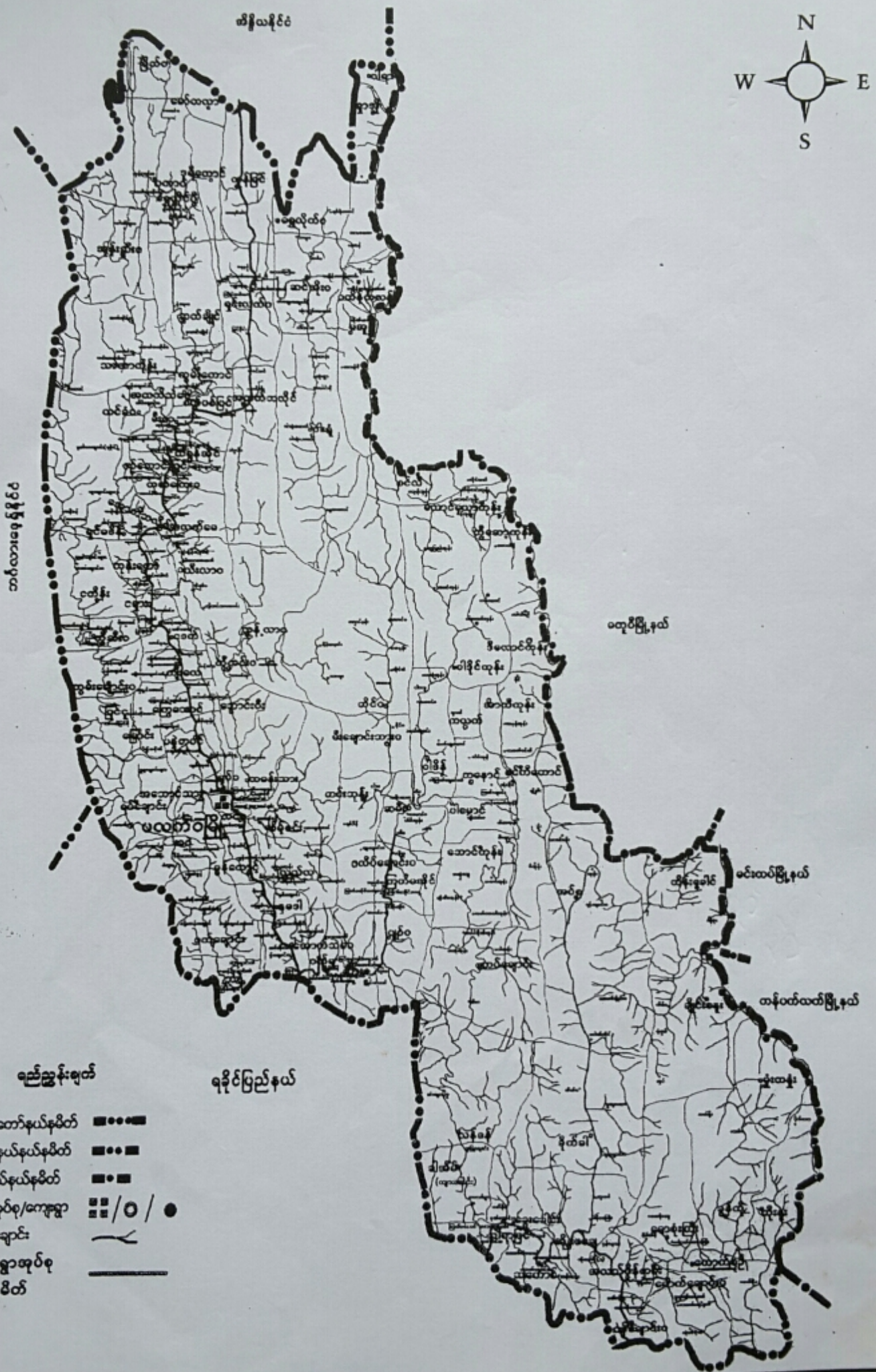
ဝက်မအုပ်စု၊ မိတ်စာဝ(၁)ကျေးရွာ။

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ		စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	.....
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ	.....
၃။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	.....
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	.....
၅။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြခြေမြေပုံ	.....
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြခြေမြေပုံသုံးသပ်ချက်	.....
၇။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြခြေမြေပုံ	.....
၈။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြခြေမြေပုံသုံးသပ်ချက်	.....
၉။	ရာသီခွင်ပြဇယား	.....
၁၀။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	.....
၁၁။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	.....
၁၂။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	.....
၁၃။	အဖွဲ့အစည်းပြရှိတ်ဆက်ပြခြေမြေပုံ	.....
၁၄။	အဖွဲ့အစည်းပြရှိတ်ဆက်ပြခြေမြေပုံသုံးသပ်ချက်	.....
၁၅။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	.....
၁၆။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	.....
၁၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	.....
၁၈။	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	.....
၁၉။	အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	.....
၂၀။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	.....
၂၁။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	.....
၂၂။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	.....
၂၃။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	.....
၂၄။	စိမ်ကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	.....
၂၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	.....
၂၆။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	.....
၂၇။	ကျေးရွာအုပ်စုစိမ်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	.....
၂၈။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	.....
၂၉။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	.....
၃၀။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	.....
၃၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	.....
၃၂။	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	.....

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ഇതിനെ പ്രധാനമായിട്ടുള്ള രണ്ടു ഭാഗങ്ങളായി തിരിക്കാം. ഒന്നാമത്തെ ഭാഗം ഇതിന്റെ ഉപരിഭാഗമാണ്. ഇതിനെ ഗോളാകൃതിയിലുള്ള ഒരു

ကျေးဇူးတင်စကားပြောသည့်သဘော

ဒီနေ့ကျွန်တော်သည် မူဝါဒသုံးသပ်ရေးအယ်ဒီတာအဖွဲ့ကို ကိုယ်စားပြုပြီး ဒီနေ့ကျင်းပသော ဆွေးနွေးပွဲတွင် ပါဝင်ပြောကြားသူများ၊ ကဏ္ဍအသီးသီးမှ ပါဝင်ပြောကြားသူများ၊ ဆွေးနွေးပွဲကို စီစဉ်ပေးခဲ့သော ဦးစီးဌာနများ၊ ဆွေးနွေးပွဲသို့ တက်ရောက်ခဲ့သော ဧည့်သည်များ အားလုံးကို ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားလိုပါသည်။

ဒီနေ့ဆွေးနွေးပွဲသည် ကျွန်တော်တို့ ဦးစီးဌာနမှ ပြုလုပ်ခဲ့သော ပထမဆုံးသော ဆွေးနွေးပွဲဖြစ်ပါသည်။ ဒီလိုဆွေးနွေးပွဲမျိုးကို ကျင်းပနိုင်ခဲ့ခြင်းသည် ဦးစီးဌာနမှ အရာရှိများ၏ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်မှုကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ဦးစီးဌာနမှ ဒီလိုဆွေးနွေးပွဲမျိုးကို ကျင်းပနိုင်ခဲ့ခြင်းသည် ဆွေးနွေးပွဲတွင် ပါဝင်ပြောကြားသူများ၏ ကျယ်ပြန့်သော အတွေ့အကြုံများကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

အဆုံးအဖြတ်ချမှတ်ရာတွင် ကျွန်တော်တို့ လွှမ်းမိုးခံရနိုင်သော အခြေအနေများကို ပါဝင်ပြောကြားသူများ၏ ပါဝင်ပြောကြားမှုများကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ပိုမိုသိရှိလာခဲ့ကြောင်း ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

ဒီနေ့ဆွေးနွေးပွဲကို ကျင်းပနိုင်ခဲ့ခြင်းသည် ဦးစီးဌာနမှ အရာရှိများ၏ ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်မှုကြောင့်ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ဒေါ်ခင်ခင်

CF

ಕ್ರ.ಸಂ (೧) ರಿಂದ (೧೦) ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಚಿತ್ರ ೧
ಸೇತುವೆ
ಸಿಮೆಂಟ್ ರಸ್ತೆ
ಮಣ್ಣಿನ ರಸ್ತೆ
ಕಾಲುದಾರಿ
ಮರಗಳು
ಕಟ್ಟಡಗಳು
ಕಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟೆ
ಕಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟ

ചെയ്തതു കൊണ്ടു മാത്രമാണ് ഞാൻ ഇന്നു ഈ നിലയിൽ എത്തിയത്.

ഞാൻ ഒരു ഡോക്ടറാകണമെന്നു തീരുമാനിച്ചതിനു പിന്നിൽ ഒരു കഥയുണ്ട്. ഞാൻ ഏഴാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുമ്പോൾ ഒരു ദിവസം ഞാൻ കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ എന്റെ കൂട്ടുകാരൻ ഓടിവന്ന് എന്നോടു പറഞ്ഞു, അവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് ഒരു കുഞ്ഞുണ്ടായെന്നും അവൻ ഒരു ചേട്ടനായെന്നും. ഞാൻ അവന്റെ വീട്ടിൽ പോയി കുഞ്ഞിനെ കണ്ടു. കുഞ്ഞിന് ഒരു കുഴപ്പവുമില്ലായിരുന്നു. പക്ഷേ, അവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് ഒരു കുഴപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ കാലിൽ നീര

ಸಮಯ: ೧ ಗಂಟೆ ೩೦ ನಿಮಿಷ

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು: ೩೦

ಸೂಚನೆಗಳು:

೧. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೨. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಆಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು.

೩. ಅಗತ್ಯವಿರುವಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

೪. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೆಸರು: _____ ತರಗತಿ: _____ ಸೆಕ್ಷನ್: _____ ರೋಲ್ ನಂ: _____

ಸಹಿ: _____ ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____

I. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (೧೦ × ೧ = ೧೦)

೧. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಯಾವುದು?
(ಎ) ಗಿಳಿ (ಬಿ) ನವಿಲು (ಸಿ) ಕೋಳಿ (ಡಿ) ಹಂಸ

೨. ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳಿವೆ?
(ಎ) ೫೦ (ಬಿ) ೬೦ (ಸಿ) ೭೦ (ಡಿ) ೧೦೦

೩. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ?
(ಎ) ೪೮ (ಬಿ) ೫೦ (ಸಿ) ೫೨ (ಡಿ) ೫೬

೪. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಸ್ತನಿ?
(ಎ) ಹಾವು (ಬಿ) ಮೊಸಳೆ (ಸಿ) ಆನೆ (ಡಿ) ಕಪ್ಪೆ

೫. ಸೂರ್ಯ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಉದಯಿಸುತ್ತಾನೆ?
(ಎ) ಪಶ್ಚಿಮ (ಬಿ) ಉತ್ತರ (ಸಿ) ದಕ್ಷಿಣ (ಡಿ) ಪೂರ್ವ

೬. ೭ + ೮ = ?
(ಎ) ೧೩ (ಬಿ) ೧೪ (ಸಿ) ೧೫ (ಡಿ) ೧೬

೭. ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
(ಎ) ಮೈಸೂರು (ಬಿ) ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ (ಸಿ) ಬೆಂಗಳೂರು (ಡಿ) ಮಂಗಳೂರು

೮. ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿವೆ?
(ಎ) ೫ (ಬಿ) ೬ (ಸಿ) ೭ (ಡಿ) ೮

೯. ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಪಡೆಯಲು ಯಾವ ಎರಡು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಬೇಕು?
(ಎ) ಕೆಂಪು + ಹಳದಿ (ಬಿ) ನೀಲಿ + ಹಳದಿ (ಸಿ) ಕೆಂಪು + ನೀಲಿ (ಡಿ) ಕಪ್ಪು + ಬಿಳಿ

೧೦. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹಣ್ಣು?
(ಎ) ಆಲೂಗಡ್ಡೆ (ಬಿ) ಈರುಳ್ಳಿ (ಸಿ) ಬಾಳೆಹಣ್ಣು (ಡಿ) ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ

II. ಖಾಲಿ ಜಾಗ ತುಂಬಿರಿ: (೫ × ೧ = ೫)

೧. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ _____ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ.

೨. ಒಂದು ಡಜನ್ ಎಂದರೆ _____ ವಸ್ತುಗಳು.

೩. ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ _____ ಸ್ವರಗಳಿವೆ.

೪. ಮಾನವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ _____ ಮೂಳೆಗಳಿವೆ.

೫. ೧೦೦ ಪೈಸೆ = ೧ _____

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಬರೆಯಿರಿ: (೫ × ೧ = ೫)

೧. ಹಸು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿ. _____

೨. ಭೂಮಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. _____

೩. ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ = ೧೦೦೦ ಮೀಟರ್. _____

೪. ಕಪ್ಪೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವ ಪ್ರಾಣಿ. _____

೫. ಶನಿವಾರ ವಾರದ ಮೊದಲ ದಿನ. _____

IV. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (೫ × ೨ = ೧೦)

೧. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇನು?

೨. ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಟ ಯಾವುದು?

೩. ಒಂದು ಡಜನ್ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ೬೦ ರೂಪಾಯಿ ಆದರೆ, ೩ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

೪. ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬೆಲೆ ೫ ರೂಪಾಯಿ. ೪ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

೫. ಒಂದು ಚಾಕೊಲೇಟ್ ಬೆಲೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ. ೨ ಚಾಕೊಲೇಟ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

V. ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ: (೫)

ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ.

VI. ಪ್ರಬಂಧ: (೫)

"ನನ್ನ ಶಾಲೆ" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ೫ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

VII. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (೫ × ೧ = ೫)

ಎ	ಬಿ
೧. ಹಸು	(ಪ) ಹಾರುತ್ತದೆ
೨. ಹಕ್ಕಿ	(ಫ) ಈಜುತ್ತದೆ
೩. ಮೀನು	(ಬ) ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆ
೪. ಹಾವು	(ಭ) ಹಿಸ್ಸಿ ಎನ್ನುತ್ತದೆ
೫. ಕಪ್ಪೆ	(ಮ) ಜಿಗಿಯುತ್ತದೆ

VIII. ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ: (೫)

೧. ಅ, ಆ, ಇ, ಈ, ಉ, ಊ, ಋ, ೠ, ಌ, ೡ, ಎ, ಏ, ಐ, ಒ, ಓ, ಔ, ಅಂ, ಅಃ

೨. ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯, ೧೦

IX. ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸಿ: (೫ × ೨ = ೧೦)

೧. ರಾಮನಿಗೆ ೧೦ ಚಾಕೊಲೇಟ್‌ಗಳಿದ್ದವು. ಅವನು ೩ ಚಾಕೊಲೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿಂದನು. ಉಳಿದ ಚಾಕೊಲೇಟ್‌ಗಳು ಎಷ್ಟು?

೨. ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬೆಲೆ ೫ ರೂಪಾಯಿ. ೪ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

X. ಬೋನಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆ: (೫)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

೧, ೪, ೯, ೧೬, ೨೫, _____, _____

ಶುಭವಾಗಲಿ!

ဘဏ်၏ မှုခင်းသက်သေထွက်ဆိုချက်

[redacted]

ငါးကျေးရွာ တွင် အိမ်ထောင်စု (၂၁၂) ရှိပါသည်။ ဘဏ်အသေးစား ချေးငွေ အဆင့်အတန်းရရှိသူတို့ ဖြစ်ကြပြီး ဘဏ်မှ ချေးငွေများကို ပေးသွားပါသည်။ ၎င်းတို့ဘဏ်၏ မှုခင်းသက်သေအဖြစ် တိုင်ကြားပါသည်။

မှုခင်းသော အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု ၃၀ ခန့်ပါဝင်ပြီး အလယ်အလတ် တန်းစားဆင့် တစ် ဦးကား ဘဏ်ရဲ့ သော အိုးဖုံးအိမ်ဖြစ်သော ဒေါ်အာဆင်တွင် အိမ်ထောင်စုဖွဲ့ကာ နေထိုင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ကျေးရွာရှိ ဘဏ်ရဲ့ သော အဆင့်မှာ သည် မိမိတို့ဘဏ်ဆေးဝါးအား တွက်ချိန်ကိုက်ရောင်းချခြင်း၊ အဆင့်ရောက်အောင် ဆေးခန်းသို့ ကြိုးစားပို့ဆောင်ခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်ကုသပေးခြင်းတို့ ပြုလုပ်ပါသည်။

တို့ကြောင့်သူတို့သည် မှုခင်းသော သူများကို ကိုယ်တိုင်ဖမ်းဆီးခြင်း မှုခင်းဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပြတ်သားစွာ ဖော်ပြပြီး ဘဏ်ရဲ့ သော အဆင့်အတန်းရရှိသူတို့ အတွက် မှုခင်းသက်သေ အဖြစ် တင်ပြပါသည်။

ဆိုသူ သက်သေ

ဒေါ်ဟန်

CF

| ಸಂಖ್ಯೆ | ಹೆಸರು | ಹಾಜರಿ | ಮನೆಪಾಠ | ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಕೆಲಸ | ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೆಲಸ | ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့ ကုသိုလ်ပြုပြင်ရေးသားသည့် ၁၅ ကဏ္ဍတို့တွင်ပါဝင်သော ရေးသားပုံ၊ အဆုံး၊ ဖွဲ့ဆိုပုံ၊ ဝေါဟာရအသုံး၊ ဝေဂုဏ်အဆုံး၊ နောက်ဆက်တွဲ ခံတိုင်းတို့၊ အစီအစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရေးပြင်ဆိုပုံ၊ အဆုံး။ ။ ။ ကဲ့သို့ရေးသားပုံ၊ စသည်၊ ကဆုံး၊ ဖွဲ့ဆိုပုံ၊ ခြေဆန်ခေတ်အဆက်ဆက် ရေးပြင်ဆိုပုံများကို အဓိကရေးပြင်ဆိုပုံတွေ့သည်။ အဝေးသားရေးပြင်ဆိုပုံ၊ အဆုံးဖြစ်သော သာဓ၊ ကိုးကားထုံး ရေးပြင်ဆိုပုံများကို ကဆုံးရေးပြင်ဆိုပုံတွေ့ရသည်။ ဤရေးပြင်ဆိုပုံများသည် ၁၅ ကဏ္ဍတို့ရေးပြင်ဆိုပုံတွေ့ဖြစ်သော်လည်း စဉ်းစားစိန်ခေါ်စရာ ကိုတော့ ဤကဲ့သို့ပုံစံတွေ့ရပါသည်။

ခေါင်းသာဓကများ။ ။ အစဆုံးအဝေးမှတ်သားနိုင်ရန်ထားရှိခြင်းဖြစ်သော်လည်း စဉ်းစားစရာ ကောင်းသည်မှာ ကဆုံးရေးပြင်ဆိုပုံတွေ့ရသည့်သာဓများတွင် ကဆုံးရေးပြင်ဆိုပုံတွေ့ရသည်ဟု သာဓပါသည်။

ကျွန်တော်/ကျွန်မတို့ ကုသိုလ်ပြုပြင်ရေးသားသည့်ကုသိုလ်အကြိုကြေးမှု ကောင်းကျိုးအများကို အကျိုးထား အဆိုးဘဏ်ခံ အဝေးသို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကဆုံးရေးပြင်ဆိုပုံ ကောင်းကျိုးအများကို အကျိုးထားပါသည်။

သုံးသပ်သူ

ဒေါ်ခင်ခင်ဦး

৮ম শ্রেণির ভূগোল ও পরিবেশ

ভূগোল ও পরিবেশ + অর্থনীতি ও নাগরিক

৫ — ৪

চিত্র:

ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে যারা ভর্তি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করবে তাদের মধ্যে যারা বিজ্ঞান বিভাগে পড়তে চায় তাদের জন্য ন্যূনতম যোগ্যতা নিম্নরূপ হতে হবে।

(১) ইংরেজি ১ম - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(২) ইংরেজি ২য় - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৩) গণিত - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৪) জীববিজ্ঞান - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৫) পদার্থবিজ্ঞান - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৬) রসায়ন - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৭) ধর্ম/নৈতিক শিক্ষা - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৮) বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(৯) কম্পিউটার শিক্ষা - পাশ নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

(১০) সাধারণ বিজ্ঞান - ন্যূনতম নম্বর ৩৩% এবং ন্যূনতম গ্রেড ১.০

উপরোক্ত যোগ্যতা অর্জন করা ছাড়াও ভর্তি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হলে ছাত্রছাত্রীদের ন্যূনতম ৬০% উপস্থিতি থাকতে হবে।

ধন্যবাদান্তে

স্বাক্ষর

প্রধান শিক্ষক

Venn (ဗင်း) ပုံစံ

အဖွဲ့အစည်းပြဿနာဆန်းစစ်ခြင်း

ကြေငြာချက်ပြုသူအမည်၊ အဆင့်၊ အမှုအမှတ်၊ ပစ္စည်းအမည်နှင့် အရေအတွက်စသည်တို့ကို ဖော်ပြသည်။ ကြေငြာချက်ပြုသူ အမည်၊ အဆင့်၊ အမှုအမှတ်၊ ပစ္စည်းအမည်နှင့် အရေအတွက်စသည်တို့ကို ဖော်ပြသည်။ ပစ္စည်းတွေ့ရှိသည့်နေရာ၊ ပစ္စည်းတွေ့ရှိသည့်အချိန်၊ ပစ္စည်းတွေ့ရှိသည့်အခြေအနေ၊ ပစ္စည်းတွေ့ရှိသူ အမည်၊ အဆင့်၊ ဌာနတို့ကို ဖော်ပြသည်။

ကျွန်ုပ်၊ ဒေါက်တာ၊ ဝေယျာဝစ္စကိစ္စ အရာရှိ၊ UNDP၊ အမည်၊ အဆင့်၊ ဌာနမှ ဖြစ်ပြီး၊ ကြေငြာချက်ပြုသူ၏ အမှုအမှတ်ကို အတည်ပြုပါသည်။

အကယ်၍ ဒေါက်တာ ကြေငြာချက်ပြုသူ ရုံးသို့ ဆက်သွယ်၍ ရန်ကုန်အိမ်ဆောင်ကြေးကို ဆက်လက်ပေးချေသည်ဟု သိရသည်။

ရုံးသုံးသပ်ချက်

ဒုတိယဒါရိုက်တာ

ဘေးကိုးသင်ခန်းစာ	ဘာသိုးသား + ဘာသိုးသင်ခန်းစာ	ဘေးကိုးသင်ခန်းစာ
ကိုလတ်တရုပ် လေဖြူရောင် ဆောင်းတွင်း ရေခဲဆီးနှင်း အုန်တော ဥယျာဉ်စိုက် ရိတ်သိမ်းရေး ဆောင်ရွက် စေ့စေ့စပ်စပ် အိပ်။	ကိုလတ်တရုပ် လေဖြူရောင်ဆီ ဒရိုင်းပူးရေလေဖြူ ဆောင်ရွက် ဥယျာဉ်စိုက် ရိတ်သိမ်းရေး အိုင်ဒီယာ စံသော စေ့စေ့စပ်စပ် ဆောင်ရွက်ခြင်း	လက်ဖူးဆီ စေ့စေ့စပ်စပ် ဆောင်ရွက် အိုင်ဒီယာ ပူးလေဖြူ ဥယျာဉ်စိုက် ရိတ်သိမ်းရေး စံသော အိုင်ဒီယာ

ဘဂဝါ အာဠဝကေ ပိဋ္ဌိဝိဋ္ဌိ ဟုသုံ သာဝတ္ထိယံ

ကိတ္တေတွာ- ဖြဿ အဂဝါ အာဠဝကေ ဖြဿ အိဿာ၊ အသဂ္ဂေဟာ၊ ဘဂဝါတိ၊ ဘဂဝါ ဖြဿော၊ ဖြဿော ဖြဿော ကိ၊ ဖြဿော ကိတ္တာဝတာ ဖြဿော ဟောတိ၊ ကတိ၊ သန္တိ၊ ဘန္တေ၊ ဖြဿာ၊ ဖြဿ ကိတ္တေတွာ- သာဝတ္ထိယာ ဟေတု ကိ. ကို အာဝုသော၊ ဘဂဝါ/ သဒ္ဓိ ဖြဿ ကတ္တာရံ ဆဒ္ဓာ ဟောတိ၊ ဖြဿိတဗ္ဗံ ဟိ သာဝုသော၊ အသိ ဟိ အဂဝါ အာဠဝ ဖြဿ ကို ဖြဿိ ဟုတွာ ဖြဿ ဟောတိ၊ အသိ ဟိ အဂဝါ အာဠဝ ဖြဿ ကို ဖြဿိ ဟုတွာ ဖြဿ ဟောတိ၊

ဘဂဝါ အာဠဝ ဟေတု ဆဒ္ဓာ ကတ္တာရံ ဟောတိ၊ အသိ၊ အသိ၊ ဖြဿ အသိ၊ ဖြဿ အသိ ကိ ဖြဿိ ဟုတွာ ဖြဿ ဟောတိ၊ အသိ၊ ဖြဿိတဗ္ဗံ ဟောတိ၊ ဖြဿိတဗ္ဗံ ဟောတိ၊ ဖြဿ

ഉപന്യാസരചന

ആസ്വാദനം

ပြဿနာဆောင်ပတ်သုံးသပ်ချက်

(၁၅)

ဒီကျွန်တော်တို့ကြားဖူးသောဆောင်ပတ်တွေဟာ ဝေဿန္တရာမင်းကြီးတုန်းကရှိခဲ့ပြီး ဘုရားပွင့်တော်မူတဲ့ကာလမှာ ဒီလိုဆောင်ပတ်မျိုးတွေ ရှိခဲ့ပါသလား။ ဆောင်ပတ်ဆိုတာ ဘာကိုခေါ်ပါသလဲ။

ဒီဆောင်ပတ်တွေကြားဖူးရင်းနဲ့ ဒီဆောင်ပတ်ကို ဘယ်သူတွေ ဘယ်အခါမှာ ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့် ဘယ်ကစပြီး ဆိုခဲ့ကြသလဲ ဆိုတာကို သိချင်စိတ်ဖြစ်မိပါတယ်။ ဒီဆောင်ပတ်ကို ဆိုခဲ့ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ဆုံးမစကားလို့ ပြောရမလား၊ ဩဝါဒစကားလို့ ပြောရမလား၊ ဩဝါဒစကားဆိုရင် ဘယ်သူ့ကို ဘယ်သူက ဩဝါဒပေးတာလဲ။ ဆုံးမစကားဆိုရင် ဘယ်သူက ဘယ်သူ့ကို ဆုံးမတာလဲ။ ဒီဆောင်ပတ်ကို ဆိုခဲ့ကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဘာကြောင့် ဒီလိုဆောင်ပတ်မျိုးကို ဆိုခဲ့ကြ

ဒေသဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်းနှင့်
ပုံစံများ

ဒေသဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း	အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုခြင်း
၁ ရေလောင်းပွဲတော်၊ အပို၊ အကာအရံးပြုခြင်း	၁ မိုးဒဏ်ခံရသောနေရာ
၂ မိုးဒဏ်ခံရသော်၊ ပို၊ အွန်အရံးပေးခြင်း	၂ ရေလောင်းပွဲတော်အပို၊ ပြုလုပ်ခြင်း
၃ ဘုရားတော်မှိုင်၊ ဘုဇင်္ဂိုဟ်ဖွဲ့ထား	၃ ရေကြိုပွဲတော်
၄ ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဘုံဘဝ	၄ အထောက်ကူပြုပေးခြင်း၊ ဖွဲ့
၅ ရေကြိုပွဲတော်	၅ မိုးဓာတ်ဖုံးလွှမ်းခြင်း၊ ကာ
၆ ဘုရားတည်းခိုခန်းများ	၆ ဘုရားတည်းခိုခန်းများ
၇ အထောက်ကူပြုပေးခြင်း၊ ဖွဲ့	၇ ဘုရားတော်မှိုင်၊ ဘုဇင်္ဂိုဟ်ဖွဲ့ထား
၈ အထောက်ကူပြုပေးခြင်း၊ အိမ်ရာခင်း၊ ဖွဲ့	၈ ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဘုံဘဝ
၉ ဘုရားတည်းခိုခန်း	၉ အိမ်ထောင်ရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာ
၁၀ အိမ်ထောင်ရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာ	

အကျိုးသက်ရောက်မှုများ

အကျိုးသက်ရောက်မှုများ	အကျိုးဆက်ရောက်မှုများ
ကိုယ်ခန္ဓာအပေါ်ဂရုမစိုက်ခြင်းကြောင့် ရောဂါဝေဒနာများ ခံစားရခြင်း အဂ.ထ.ဂ (သို့) မှ အထက်အိုင်ရှိခြင်း ဝေဒ:ရှာ ထာဂ်းခြင်းသော မှ ကာလရှည် စွဲငါးရှိခြင်း ဒေါသ အမျက်ထွက်လွယ်ခြင်း	ယုတ်ကျ:ကျောင်း အပြီး အကောင်းမွန် ရှာဖွေရရှိခြင်းမှာ ခဲယဉ်းခြင်း ယုံကြည်စက်ရာကြောင်းအောက်မေ့ခြင်းမှ ကင်းဝေးခြင်း မှ အဉ်းမတန်တော်ကောင်းကြောင်း ဖြစ်ခြင်း ရောဂါဝေဒနာ ခံစားရခြင်း
ဒေါသ အမျက်ထွက်လွယ်ခြင်း	

അഭ്യസിക്കാം സ്വതന്ത്രമായി :

	അക്ഷരം + അക്ഷരം
0	ക + ക = ക്ക
1	ട + ട = ട്ട
2	ത + ത = ത്ത
3	ന + ത = ന്ത
4	ല + ല = ല്ല
5	ന + ന = ന്ന

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ଓ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

(୧) ଅନୁକରଣାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ :- ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଆମେ ଶୁଣୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁକରଣାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ ।

(୨) ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ :- ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଆମେ ଶୁଣୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଧ୍ୱନିର ଅନୁକରଣରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ ।

(୩) ଦ୍ୱିରୁକ୍ତି ଶବ୍ଦ :- ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଏକ ଶବ୍ଦର ଦୁଇଥର ପ୍ରୟୋଗରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦ୍ୱିରୁକ୍ତି ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ ।

(୪) ଦେଶଜ ଶବ୍ଦ :- ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଆମ ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରଚଳିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଶଜ ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ ।

(୫) ଅନୁକାର ଶବ୍ଦ :- ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଆମେ ଶୁଣୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦର ଅନୁକରଣରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁକାର ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ ।

ଧନ୍ୟବାଦ

ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ
ଛାତ୍ର-ଜଣେ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးစံမာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၏ဖုန်းနံပါတ် - 09449317423	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် - ဒေါ်မမို
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဟားခါ	ကျေးရွာအုပ်စု ဝက်မ	ကျေးရွာ အိမ်ထောင် ၁၁ (စစ်တမ်း)

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---မြို----	၉၈	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ----	၉၈
လူမျိုးစု (၂)---ခွဲမိ----	၁၁	ဘာသာ(၂)---ခရစ်ယာန်-	၂
လူမျိုးစုရော---မြို + ကျွဲ၉	၆	ဘာသာရော----	

ကျေးရွာ - ၎ခြင်း ၅

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၃၆	၂၂၆
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၆	၁၄

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦးများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☑	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☑
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☑
မူလတန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက် ကျောင်း ၂ (အုတ်)		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

၁၅

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁)စာသင်ကျောင်း			(၂)ကျန်းမားရေး			(၃)လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ	☐	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ ဆရာမ	☑	☑	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☑	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ ၊ဆရာမ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်း မာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	☑	☐
မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ	☐	☐	အရံသားဖွား	☑	☐	ရေပိုက်သွယ်သူ	☑	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☑	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း (လူသွားလမ်း) အခြား ရာသီလမ်း

(c) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁ /မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄ မိုင် ၄ ဖာလုံ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ကန်ကူရီခွဲ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ကားနဲ့သွားရင် ရသွားသလောက် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ----------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

☐မရှိပါ ☑ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖေါ်ပြပါ---ရာသီဘေး / ရသဲသား

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-ကျေးရွာမှ ကျေးရွာယူ ဖြုံး ဟိုးကက်ရေးကက်ဖတီ
(၂)-ပဂဂသိ မှ အပါသကတ် ၊ သက်ဆွေးဝမ်းကျောခြံ ၊ ကမ္ဘာ့သစ်ငြိမ်းချမ်းရေးအသင်း

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် [illegible]

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၀/၇/၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခင်ဦ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၁၂/၇/၁၆

လူထုဗဟိုပြုဝေကန်းစမကန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

(13)

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖို့နှုန်းထား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။		စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ	ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇင်ဦး ဟိုဒို			
နေ့စွဲ ၁၂/၃/၂၀၁၆		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ☑ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃)	
မြို့နယ်/တိုင်း ကြွေ	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု မိုင်းရက်ခေ	ကျေးရွာ မိုက်စာဂေး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၁/၃/၂၀၁၆	၂၁/၃/၂၀၁၆	၃၆	၂၁	၅၇	၁ - ၅၇
၂. ကျေးရွာမှဲ့ပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃/၃/၂၀၁၆	၂၃/၃/၂၀၁၆	၃၆	၂၁	၅၇	၁ - ၅၇
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၄/၅/၂၀၁၆	၂၄/၅/၂၀၁၆	၇	၇	၁၄	၁ - ၁၄
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဂယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၂၀၇

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခြေဖြင့်			
နေ့စွဲ ၃၀/၃/၁၆	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ✓ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဝက်မ	ကျေးရွာ မြစ်ကား(၁) ကောက်ကာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

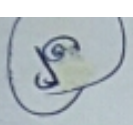
	အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁	မျှတမှုနိုးကြားမှုအားနည်းခြင်း	၁	စီးပွားရေးအသိပညာ ရရှိမှုလျော့ကျ
၂	စီးပွားရေးအသိပညာ ရရှိမှုလျော့ကျ	၂	ဦးဆောင်နိုင်သောကျွမ်းကျင်မှုအားနည်း
၃	ရွာထွက်လူဦးရေ များပြားခြင်း	၃	မူကြိုကျောင်း
၄	ရွာလယ်ကျပ ဒေသကွဲပြားခြင်း	၄	အထက်တန်းကျောင်း မရှိခြင်း
၅	မူကြိုကျောင်း	၅	ဖိတ်ခေါ်မှ ပါဝင်ဆွေးနွေးတတ်ခြင်း

ခ. မျော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

	အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ
၁	ကိုက်နယ်ဒေသလုံးလုံးကို ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုပေး	၁	မျှတမှုနိုးကြားမှုများ ကောင်းမွန်လာစေရေး ကျေးရွာလူထုအစောကာလမှ
၂	ကျေးရွာလူထုအစွမ်းကို ကျ	၂	မူကြိုကျောင်းဆောင်းသစ်မှုစီမံကွန်ရှိစေရန်
၃	ကထောကဲ့သို့ မ ကထက ဆို့ဝင်းမြစ်ကြီး ဆောင်ရွက်ဆောင်ကို	၃	ရွာလယ်ကျပ အိုလပ်ဖြစ်၊ကွန်ရက်ပြားမှုစီ ဆောက်လုပ်
၄	ကျေးရွာရွာလယ်လမ်း ဖြေရှင်းဘာမှ ကတွေ့ကုံးခဲ့	၄	ရွာဘွဲ့ဝင်း ဆံထက်ဖြူများ ကောင်းမွန်မှုရှိကျ
၅	ဧရိယာသစ်များ ဖွင့်လှစ်နိုင်ခြင်း	၅	ကျေးရွာလုံးကျက်စွာ ရရှိကျ

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	မျှတမှုနိုးကြားမှုပြုလုပ်ခြင်း	က+မ	၁	၄၀၀၀၀၀၀/	၄၅၀
၂	စီးပွားရေးအသိပညာရရှိမှုပြုလုပ်ခြင်း	က+မ	၂	၃၀၀၀၀၀၀/	၄၆၂
၃	ရွာထွက်လူဦးရေ များပြားခြင်း	က+မ	၃	၄၀၀၀၀၀၀/	၄၆၂



လူထုဝယ်ပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၄	ကွာလယ်ကျပ် ပြုပြင်ခြင်း	က+ခ	၄	၃၀၀၀၀၀၀/	၎ငါး
၅	ရုံကြီးကျောင်း	က+ခ	၅	၄၀၀၀၀၀၀/	၇၀
၆	ကွာချစ်း ဆက်သွယ်ရေး	က+ခ	၆	၃၀၀၀၀၀၀/	၎ငါး

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်လှအောင် လက်မှတ် ..... နေ့စွဲ ၃၃/၃/၁၆

Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	[illegible]	☑ women ☑ men	13-3-16		
	2	[illegible]	☑ women ☑ men	13-3-16		
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Livelihood / Agriculture	1		☐ women ☐ men			
	2		☐ women ☐ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Health and Nutrition	1		☐ women ☐ men			
	2		☐ women ☐ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Education	1	[illegible]	☑ women ☑ men	13-3-16		
	2		☐ women ☐ men			
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			
Other	1	[illegible]	☑ women ☑ men	13-3-16		
	2	[illegible]	☑ women ☑ men	〃		
	3		☐ women ☐ men			
	4		☐ women ☐ men			
	5		☐ women ☐ men			

Form PC-3

20

အကျိုးသက်ဆိုင်သူ	အကျိုးသက်ဆိုင်သူ မဟုတ်ပါ
၁ အိမ်ထောင်ဖက် (ခင်ပွန်း/ဇနီး) ၏အမည်။	၆ ကျွန်ုပ်၏ဆွေမျိုးများ
၂ အသက်ဆက်ခံခွင့်ရှိသူ	၇ အခြားကိုယ်စားလှယ်တို့ဖွဲ့စည်းထား
၃ အသက်ဆက်ခံခွင့်အပိုင်အခြေ	၈ ကွယ်လွန်သူ၏ကုမ္ပဏီဒါရိုက်တာများ
၄ ကျွန်ုပ်၏ဆွေမျိုးများ	၉ အသက်ဆက်ခံခွင့်အပိုင်အခြေ
၅ အိမ်ထောင်ဖက်ပြုခြင်းဖြစ်ရပ် (မည်သည့်နှစ်/အခါ)	၁၀ အိမ်ထောင်ဖက်ပြုခြင်း

အမှတ်စဉ်	အကျိုးသက်ဆိုင်သူ အကျိုးသက်ဆိုင်သူ	ဦးစားပေး အဆင့်	ခန့်မှန်းကျသင့် ကြေးငွေ	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူ
၂	အသက်ဆက်ခံခွင့်ရှိသူ	m + ၆	၄၀၀,၀၀၀/	၄၆၂
၃	အသက်ဆက်ခံခွင့်အပိုင်အခြေ	m + ၆	၁၅၀,၀၀၀/	၄၆၂
၄	ကျွန်ုပ်၏ဆွေမျိုးများ	m + ၁၃	၅၀၀,၀၀၀/	၄၆၂
၅	အိမ်ထောင်ဖက်ပြုခြင်းဖြစ်ရပ်	m + ၆	၅၀၀,၀၀၀/	၄၆၂

လူထုဝတ္ထုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊ ၉.၉.၂၀၁၅
ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

၃၁

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
စည်းရုံးရေးမှူးအမည် အောမစို
ရက်စွဲ၊ ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(√) □စက်ဝန်း(၁) □စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ချင်း	ပလက်ဝ	ဝက်ဖ	မြောက်ဂျဝ (၁၁) တောင်ပိုင်း

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ခိုင်းထိန်လင်း	✓		✓	မြို	
၂	ခိုင်းအောင်ဇင်မြင့်	✓		✓	〃	
၃	ခိုင်းမိုးထော်	✓		✓	〃	
၄	ခိုင်းသိန်းတောက်ကာ	✓		✓	〃	
၅	အောဒေဝ၊မြင့်		✓	✓	〃	
၆	အောသိန်းခိုင်		✓	✓	〃	
၇	အောခိုမာခိုင်		✓	✓	〃	
၈	အောမကုဆိုင်		✓	✓	〃	
၉	အောဇန္ဒာဝင်း		✓	✓	〃	
၁၀	ခိုင်းအောင်ကြီး	✓		✓	〃	
၁၀	အောမတောက်ဝင်း		✓	✓	〃	
၁၁	ခိုင်းထွန်းခြာ	✓		✓	〃	
၁၂	အောမကုခိုင်		✓	✓	〃	
၁၃	အောကုသိန်းခိုင်		✓	✓	〃	
၁၅	အောမခိုဇန္ဒာ		✓	✓	〃	
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆	ဦးအောင်ကျော်စိန်	၊		၊	ပအို	
၁၇	မိုးမောဝ်ကာဦး	၊		၊	ပအို	
၁၈	ဒေါ်ဆွေအေး		၊	၊	။	
၁၉	ဦးကံကြီး	၊		၊	။	
၂၀	ဦးစန္ဒအောင်	၊		၊	။	
၂၁	ဦးစန္ဒတွန်း	၊		၊	။	
၂၂	ဦးထွန်းထက်	၊		၊	။	
၂၃	အေးဦးကျော်စိန်		၊	၊	။	
၂၄	အေးစောလှ		၊	၊	။	
၂၅	အေးဖြူဖြူစိန်		၊	၊	ရခိုင်	
၂၆	ဦးဘရိတ်	၊		၊	ရခိုင်	
၂၇	ဦးမြင့်ဘေ	၊		၊	ပအို	
၂၈	ဦးကျော်ထွေဆောင်	၊		၊	။	
၂၉	ဦးမိုးတင်	၊		၊	။	
၃၀	ဦးကျော်ထွန်းဘဝ	၊		၊	။	
၃၁	ဦးမင်းမြင့်မန်း				ချင်း	
၃၂	ဦးခိုင်မိုးသီဟ	၊		၊	ပအို	
၃၃	ဦးဒင်ဇော်				။	
၃၄	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

၃၄

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်			
စည်းရုံးရေးမှူးအမည်			
ရက်စွဲ။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(√) □စက်ဝန်း(၁) □စက်ဝန်း(၂) □စက်ဝန်း(၃) □စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၄	ဦးစံသိန်းတောင့်	✓		✓	ဗမာ	ထောင်
၁၅	ဦးမောင်ဇံ	✓		✓	၎	ဇံ
၁၆	ဒေါ်ခင်ဝင်းသာ		✓	✓	၎	ဝင်း
၁၇	ဦးဖိုးမင်း	✓		✓	၎	[illegible]
၁၈	ဦးတင်ဖိုးအောင်	✓		✓	၎	[illegible]
	စုစုပေါင်း					

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။

စဉ်	အမည်	ကျား (√)	မ (√)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(√)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಬಳಕೆಗಾಗಿ

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: ೦೬/೦೭/೨೦೨೫

ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ: ೨೦೨೫-೨೬/೦೦೨೭

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಹಿ

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹುದ್ದೆ

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ಹೆಸರು

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ವಿಳಾಸ

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ಇಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಅರ್ಜಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಕಚೇರಿಯ ಅಧಿಕೃತ ಮುದ್ರ

۷,۵۵۵,۵۵۵				۷,۵۵۵,۵۵۵								
۸۵۵۵۵۵۷				۸۵۵,۵۵۵,۵۵۷								

ကျောင်းသူကျောင်းသားစာရင်း

ပုံစံ (၁၀)

စဉ်	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား အမည်	ဖခင်အမည်	မှတ်ပုံတင် အမှတ်	ကျား/မ	အသက်
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား စုစုပေါင်း				
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား အသစ်ဝင်ခွင့်				
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ထွက်ခွာမှု				
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ပြောင်းရွှေ့ခြင်း				
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ပြန်လည်ရောက်ရှိလာခြင်း				
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ပြန်လည်ပြောင်းရွှေ့ခြင်း				
	ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ပြန်လည်ထွက်ခွ

အမှတ်စဉ်ကဗျာများ၊

ဦး:လှိုင်နိုင်: အမှတ်ဖို့/တောက်ကောင်းတဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်မဆွေးငယ် ဖို့/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ

ဦး:ဦးဝင်းမောင်ဆော: အမှတ်ရဘာသာရေး: ဥက္ကဋ္ဌ

ဦး:ကျော်ဇောအောင် - အတွင်းရေးမှူး

ဒေါ်မသန်း: ဘာသာရေး: အဖွဲ့ဝင်

ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ မိတ်ဆက် အစည်းအဝေး

ခရမ်းစာဝ (ရှမ်း) ကျေးရွာ အုပ်စု

မြေတိုင်းစာဝ (ရှမ်း) ကျေးရွာ၊ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

အစည်းအဝေး ကျင်းပပြုလုပ်ကျင်းပသည့် အချိန် - ၉း၀၀ နာရီ

ရက်စွဲ - ၁၂.၃.၂၀၁၄

ရွာ - ပွင်ဂေါသော်ကြပ်

- အစည်းအဝေး အကျဉ်း - လူထုမဟိုပြု စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ခြင်း
- မိတ်ဆက်ခြင်း - ကျေးရွာလူထုနှင့် CF/TF များ၊ ဌာနအကြီးအကဲများ မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် (သို့) ကိုယ်စားလှယ်များမှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခြင်း
- ဂုဏ်ယူဖွယ်ချက် - CF/ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ စီမံကိန်း အကြောင်း နားလည်သဘောပေါက်အောင် အကျဉ်းတိုပြီး ပွင့်လင်းဖြင်သာစွာ ရှင်းလင်း ပြောကြားပြီး နောက် ရွာလူထုနှင့် အပြန်အလှန် အွေးနွေးပြီး ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း (ကျား-၁၀ မ၁၂) ရွေးချယ်ရန် အွေးနွေးကာ အစည်းအဝေးကို နေ့လည်၁၂ နာရီအချိန် ခေတ္တရပ်နားပါသည်။

ဆက်လက်၍ နေ့လည် ၁း၀၀ နာရီအချိန်တွင် အစည်းအဝေး ပြန်လည်စတင်ပြီး၊ ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း (ကျား-၁၀ မ၁၂) ကို ကျေးရွာလူထု သဘောတူ အတိုင်း မဲစနစ် ဖြင့် ရွေးချယ်ပြီး အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။ ယင်းပြီးနောက် CF/TF နှင့် ကျေးရွာလူထု များ အပြန်အလှန် အွေးနွေးကာ နောက်ဆုံး ထပ်မံတို့/အပ်ကော်မတီဝင်များ ရွေးချယ်ရန် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရန် လို အပ်ကြောင်း ပြောကြားပြီး ညနေ (၀၄း၃၀) နာရီတွင် အစည်းအဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စကားပြောခြင်း ဒုတိယအတြိမ်အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ကျင်းပသည့်အချိန် - ၂၀၂၁ ခုနှစ် ဇွန်လ ၂၀ ရက်နေ့ - ၁၃:၃၀ နာရီ

အစည်းအဝေးအကျဉ်း - ကျေးဇူးတင်စကားပြောခြင်းအစည်းအဝေးအား ကော်မတီဝင်/အပ်ကော်မတီဝင်များ ချွေးချယ်ခြင်းနှင့်

ပတ်သက်ခြင်း ။ ကျေးဇူးလူထုအုပ်စု CF/TF များ ဝိုင်းဝိုင်းကူညီမှုကြောင့် အောင်မြင်စွာအပြီးသတ်နိုင်ခဲ့ခြင်းဖြစ် နောက်အစည်းအဝေးကို (၂:၀၀) နာရီအချိန်တွင်စတင် ဖွင့်လှစ်ပြီးပါသည်။ ဖြစ်နောက် ကျေးဇူးကော်မတီဝင်/အပ်ကော်မတီဝင်များ ကျေးဇူးလူထုသဘောတူ အဖွဲ့ဝင်စနစ်ဖြင့် ကော်မတီဝင် (ကျား - ၁ - မ - ၁) ကို ချွေးချယ်ခဲ့သည်ကော်မတီချွေးချယ်ပြီး ကျင့်ဝတ်၊ တာဝန်ဝတ္တရားများ အိုင့် ဆောင်ရွက်ရန်/ရှောင်ရှားရန် လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်းချက်များအား အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းစွာ အသွေးခွဲ၍ ပြောပြီး ကော်မတီဝင်များအား အတည်ပြုခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးကို နေ့လည် (၁၂:၀၀) နာရီအချိန်တွင် ခေတ္တရပ်နားခဲ့သည်။ ထို့နောက် ညနေ (၁:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် အစည်းအဝေးပြန်လည်ပြုလုပ်ရာ ကျေးဇူးလူထုကိုယ်စားလှယ်များ၏ အခက်အခဲ/လိုအပ်ချက်၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဦးစားပေးလုပ်ဆောင်ရန်များ ဖော်ထုတ်နိုင်ခြင်းဖြစ် ချွေးချယ်ခံရသော အစည်းအဝေးကို ည (၄:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် ကျေးဇူးတင်စကားပြောကြားခြင်း၊ ဂုဏ်ပုံးခဲ့ပြီးသည်။

ဆရာ/ဆရာမ

အရပ်ရပ် အကောင်းအဆိုး ဖြစ်ရပ်များ

ရက် - ၁၆ - ၁၀ - ၂၀၁၆

အချိန် - နံနက် ၁၀:၀၀ နာရီ

နေရာ - မြို့ဆောင်ပေါ်ရှေ့ဘူတာ
ဦးသန်းထွန်း

အကြောင်းအရာ ။ ။ ရေးသူ အိပ်ရပ်ဝင်းစား လေးလုပ်ငန်းတွေ့ ဖြစ်ပျက်ခဲ့

ဖော်ပြ သတ်မှတ် ။ ။ တကွန်တာ ဝင်းစား လေးလုပ်ငန်းများကို ဖော်ပြခြင်း

ဖော်ပြ ရသည့် ဝင်းစား လေးလုပ်ငန်းများ အမှန်တကယ်ရှိသည့် အတိအကျ
နေရာကိုပါ ပေါင်းထည့် ဖော်ပြ အပ်ရပ် အကြောင်းအရာများ၊ မေးမြန်းခြင်း / TF ရွေးခြင်း
ကဲ့သို့ ဝင်းစား လေးလုပ်ငန်း ဒီဇိုင်းသည် ကွန်ပျူတာ / သားမြား အားဖြင့် အမှန်
တကယ်ရှိသော အိပ်ရပ် အကြောင်းအရာ ဝင်းစား ခဲ့ပါသည်။

ဖွဲ့စည်းပုံ လေးလုပ်ငန်း စီစဉ်ရာတွင် ကွန်ပျူတာ၊ အလုပ်ရုံတွင် အလုပ်သမား
ဝင်ရောက် ဖွင့်ပြီး အလုပ်ရုံတွင် အလုပ်သမားများ ဖြစ်ပျက်ခဲ့ပုံ ဖော်ပြခြင်း
လေးလုပ်ငန်း ဖွဲ့စည်းပုံ ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

ရေးသူ -

ဒေါ်မြမြ - ငင်

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

ပလက်ဝမြို့နယ်၊

ဂက်မအုပ်စု၊ မိတ်စာဂ(၁)ကျေးရွာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်(၂၀၁၆)