

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ပန်းကျေးရွာ
ငါန်းစွန်မြို့နယ်
၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁- နိဒါန်း
- ၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်
- ၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ
 - ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
 - ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
 - ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
 - ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
 - ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
 - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား
 - ပင့်ကူအိမ်(ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
 - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
 - ပြဿနာသစ်ပင်အားသုံးသပ်ခြင်း

၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

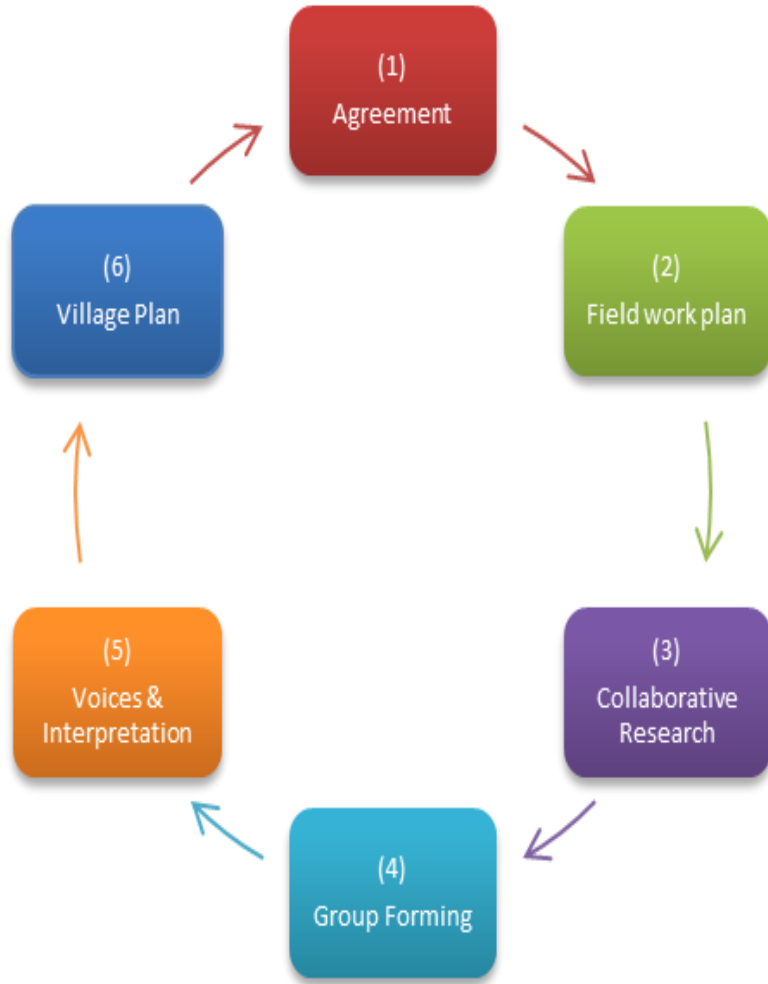
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါန်းဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါန်းဖွန်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာတိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံကိန်းအပိုင်းများ	ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
၁	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း
	ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး	လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း
	ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ✚ ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- ✚ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✚ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✚ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✚ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✚ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✚ ပြဿနာသစ်ပင်စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

ဝိးဖားလေး လုပ်ပါ။ ဖား-ကွက် အဖေ အဆောင်ကို ဖားတစ်ခုကို ဖြီး
လှိုင် ဖား နှစ် ခု အ ဝိးဖား ၁၀ ဖွဲ့ဖြိုး တိုးတက်လေး ကွက် လုပ်ပါ
ပုံ ပိုး ကုဗ် အဖား ဆေးရွက် လေး ပါ လုပ်ပါ။ တွေ ဒီ လေး ယူပါ။

“အရင်းမြစ်ပြုပြင်မှုရေပုံစံ”

ပရိုဂရမ် နေ့စဉ်
 ၂၀၁၇ ခုနှစ်
 ၂၇.၂.၂၀၁၆



အညွှန်း

- ပုဂ္ဂိုလ် - ၂၇၇
- အိမ်ခြေ - ၅၅
- အိမ်ထောင်စု - ၉၀
- ကျေးရွာမှတောင်အောက်သော ဖြူဖြူမြစ် (ကျောက်စိမ်း) (၂၅၀' x ၂၀၀')
- ကျေးရွာမှတောင်အောက်သော ဖြူဖြူမြစ် (၂၅၀' x ၂၀၀')
- ဟံတင်
- သင်္ချိုင်း
- ရောင်း
- ရွာအနားအတွင်း
- ရွာအနားအပြင်

- စေတီ
- အရင်းမြစ်အောက်
- အရင်းမြစ်အပေါ်
- အရင်းမြစ်အနီး
- အရင်းမြစ်အဝေး

ဝင်ရောက်ပေးပါ။ မှားယွင်းမှုများကို နားလည်ရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ အားကိုးရမည့် အရာဖြစ်ပါသည်။

၁။ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၂။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၃။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၄။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၅။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၆။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၇။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၈။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၉။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်
၁၀။ ဤကဲ့သို့ အင်္ဂလိပ်စာ ပညာရေး နည်းစနစ်ကို မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အခြေခံဥပဒေနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ရှိစေရန်

၁။ အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်း အကြောင်းမူဝါဒ (၃) ခုရှိသည်။ အနက် မည်သို့။

အိမ်ထောင်စုသည် စိတ်ထိခိုက် ခံစားမှုများ များသည့် အိမ်ထောင်စုဖြစ်သည်။

- အဆင်မပြေ ဟော အိမ်ထောင်စု။

၂။ ၎င်းအိမ်ထောင်စုသည် လွန်ခဲ့သော ၅၀ နှစ်အတွင်း မည်သို့ အကြောင်းမူဝါဒ

များမူဝါဒ၊ စိတ်ထိခိုက် ခံစားမှု ဖြစ်ခဲ့သည်။

- ဟာမေးအက်ဒါရင်း (ဇာနည်)

- ခိုလှုံ့၊ မေတ္တာ များစွာ

- နာခံစွာ မဟုတ်။

- ဝင်ရောက် လွယ်ကူ မဟုတ်ပါ။

ഉള്ളടക്കം

പേജ്

19.1.10

ക്രമ നമ്പർ	വിവരങ്ങൾ	പേജ് നമ്പർ	ശതമാനം
1	പേജ് നമ്പർ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	1	1%
2	പേജ് നമ്പർ 101-200	99	99%
3	പേജ് നമ്പർ 201-300	9	9%
	മുഴുവൻ	100	

မင်းရွာကျေးရွာ

ဥစ္စာဓာတ် သတ်မှတ်ခြင်း

၂၇.၂.၂၀၁၆

စဉ်	အိမ်အောင်းဦးစီး		စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း			အိမ်ထောင်စုပေါင်း	လူဦးရေ			ရှာဖွေခြင်း
	ကျား	မ	ချင်းအား	အသက်ပေါင်း	အသက်မပေါင်း		ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁။	၅၂	၈	၈	၄၃	၉	၆၀	၁၃၀	၁၄၇	၂၇၇	ချင်းအား - ၁၃% အသက်ပေါင်း - ၇၂% အသက်မပေါင်း - ၁၅%

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေအနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
၁၀	အောင်စားဒေဝ		✓		✓		၂	၄	၆	
၂၀	ဇော်အောင်စော		✓		✓		၂	၁	၃	
၃၀	ဦးကျော်စွာ	✓			✓		၂	၃	၅	
၄၀	ဦးစင်စောစိန်	✓			✓		၂	၃	၅	
၅၀	ဦးမင်းမင်း	✓			✓		၂	၃	၅	
၆၀	ဦးစိုးလင်း	✓			✓		၂	၂	၄	
၇၀	ဦးအောင်	✓			✓		၂	၄	၆	
၈၀	ဦးစော	✓			✓		၂	၄	၆	
၉၀	ဦးစင်စောစိန်	✓		✓			၁	၂	၃	
၁၀၀	ဦးစိုးကျော်စော	✓			✓		၃	၂	၅	
၁၀၁	ဦးအောင်စော	✓		✓			၂	၄	၆	
၁၀၂	ဦးစော	✓			✓		၂	၂	၄	
၁၀၃	ဦးကျော်စော	✓			✓		၁	၁	၂	
၁၀၄	ဦးကျော်စော	✓			✓		၂	၅	၇	
၁၀၅	ဦးစော	✓			✓		၁	၂	၃	
၁၀၆	ဦးကျော်စော	✓			✓		၁	၁	၂	
၁၀၇	ဦးကျော်စော	✓			✓		၄	၁	၅	
၁၀၈	ဦးကျော်စော	✓			✓		၂	၂	၄	
၁၀၉	ဦးကျော်စော	✓			✓		၅	၂	၇	
၁၁၀	ဦးကျော်စော	✓			✓		၂	၂	၄	

၂၀ ၂ ၂ ၅ ၃ ၄၉ ၅၅ ၁၀၄

ဥက္ကဋ္ဌ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်ဦးစီး		စီးပွားရေးအခြေပြနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်ပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
၂၃	ဦးစောကျို	✓		✓			၂	၃	၅	
၂၄	ဦးစောမာအောင်	✓			✓		၂	၃	၅	
၂၅	ဒေါ်စန်း		✓	✓			၀	၂	၂	
၂၆	ဦးအောင်	✓			✓		၀	၀	၀	
၂၇	ဦးဝင်းနီ	✓			✓		၀	၀	၀	
၂၈	ဒေါ်အုတ်ဖြူ		✓		✓		၂	၂	၄	
၂၉	ဦးဝင်းကျို	✓			✓		၂	၂	၄	
၃၀	ဦးစောမာဖြူ	✓			✓		၂	၃	၅	
၃၁	ဦးဝင်းအောင်	✓			✓		၀	၂	၂	
၃၂	ဦးစောမာအောင်	✓		✓			၂	၃	၅	
၃၃	ဦးဖြူအောင်	✓			✓		၀	၀	၀	
၃၄	ဦးစောလေး	✓			✓		၀	၃	၃	
၃၅	ဦးမာရ်	✓			✓		၃	၅	၈	
၃၆	ဦးစောဝင်း	✓			✓		၂	၃	၅	
၃၇	ဦးစုတ်	✓			✓		၂	၀	၂	
၃၈	ဦးဝင်းအောင်	✓				✓	၂	၃	၅	
၃၉	ဦးစောမာအောင်	✓				✓	၂	၃	၅	
၄၀	ဦးစောကျို	✓			✓		၃	၃	၆	
၄၁	ဒေါ်အုတ်ဖြူ		✓		✓		၂	၀	၂	
၄၂	ဦးစောမာအောင်	✓		✓			၂	၃	၅	
၄၃	ဦးစောမာအောင်	✓			✓		၀	၅	၅	
၄၄	ဒေါ်စောမာအောင်		✓		✓		၃	၃	၆	

၁၈ ၄ ၄ ၁၆ ၂ ၄၈ ၅၆ ၁၀၄

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အမည်	အိမ်ထောင်စဉ်းစီး		စီးပွားရေးအခြေပြနေ			လူဦးရေ		စုစုပေါင်း	မှတ်ချက်
		ကျား	မ	ချမ်းသာ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	ကျား	မ		
၄၅	ဦးဇေယျာအောင်ကြီး	✓		✓			၂	၂	၅	
၄၆	ဒေါ်ဖြူဖြူ		✓		✓			၂	၂	
၄၇	ဦးညို	✓			✓		၂	၂	၆	
၄၈	ဦးကျော်ဝ	✓			✓		၂	၄	၇	
၄၉	ဦးအောင်မင်းလက်	✓		✓			၂	၄	၆	
၅၀	ဦးတင်ဦး	✓			✓		၂		၂	
၅၁	ဦးအောင်မောင်	✓			✓		၂	၂	၅	
၅၂	ဦးစိုးမြင့်ကြီး	✓			✓		၄	၂	၅	
၅၃	ဦးမောင်မောင်မျိုး	✓			✓		၂	၂	၄	
၅၄	ဦးဝင်းကျော်	✓				✓	၂	၂	၅	
၅၅	ဦးဇေယျာအောင်လေး	✓				✓	၂	၂	၆	
၅၆	ဦးမျိုးမင်းစိုး	✓			✓		၂	၂	၄	
၅၇	ဦးလက်	✓				✓	၂	၂	၄	
၅၈	အောင်ခင်နွဲ့ကြီး		✓		✓			၂	၂	
၅၉	ဦးကျော်စိုး	✓				✓	၂	၂	၄	
၆၀	ဦးဇေယျာ	✓			✓		၂	၂	၄	

၁၄ ၂ ၂ ၁၀ ၄ ၃၃ ၃၆ ၆၉

၄။ စာအုပ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သုံးသပ်ချက်

ပန်းစွာ ကျေးဇူး သူကျေးဇူး သားကျေးဇူး စိတ်နှစ်သက် လုပ်ငန်းအောင်
ရွေးချယ်မှုကို ချစ်မြတ်နိုး

ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်၊ ပုလဲ၊ ဝါကျွန်းဝါကျွန်း လက်ဖက်ရည် နှစ်လယ်လုံးချိန်
ကို ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်တွင် တစ်လုံး ဇွန်လယ်လုံးချိန်၊ ပုလဲ၊ ဝါကျွန်းဝါကျွန်း
ဇွန်လယ်လုံးချိန် စာအုပ်အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။

ရေအောက်ချိန် ။ ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန် ဝါကျွန်းလက်ဖက်ရည် တစ်လုံး ဇွန်လယ်လုံးချိန်
ဝါကျွန်းလက်ဖက်ရည် အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်ကို ဇွန်လယ်လုံးချိန်
နောက်ကျောတွင် တစ်လုံး တစ်လုံးလက်ဖက်ရည် တွင် ရေအောက်ချိန် ဖြစ်သည်။

ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်ကို ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်
တွင် တစ်လုံး တစ်လုံး ဖြစ်သည်။

လက်ဖက်ရည် ။ ။ ဝါကျွန်းလက်ဖက်ရည် တွင် တစ်လုံး တစ်လုံး ဇွန်လယ်လုံးချိန်၊ ဇွန်လယ်လုံးချိန်
လက်ဖက်ရည် တွင် တစ်လုံး တစ်လုံး ဇွန်လယ်လုံးချိန် ဖြစ်သည်။

ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်၊ ဇွန်လယ်လုံးချိန်၊ ဇွန်လယ်လုံးချိန်
ဇွန်လယ်လုံးချိန် နောက်ကျောတွင် တစ်လုံး တစ်လုံး ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်
ဇွန်လယ်လုံးချိန် ဖြစ်သည်။

ဇွန်လယ်လုံးချိန် ပန်းစွာ ကျေးဇူး သူကျေးဇူး သားကျေးဇူး စိတ်နှစ်သက် လုပ်ငန်းအောင်
ရွေးချယ်မှုကို ချစ်မြတ်နိုး ဇွန်လယ်လုံးချိန် ။ ဇွန်လယ်လုံးချိန်တွင် တစ်လုံး ဇွန်လယ်လုံးချိန်၊ ပုလဲ၊
ဝါကျွန်းဝါကျွန်း လက်ဖက်ရည် နှစ်လယ်လုံးချိန် စာအုပ်အကျဉ်းချုပ် ဖြစ်သည်။

စွန့်ခွာပေးရမည်။ အထူးသဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့်
အထွေထွေအားဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့်
အထွေထွေအားဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့် အထွေထွေအားဖြင့်

ထို့အပြင် ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ
ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ
ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ ပါဝင်မှုများ

“ ကုသိချိန်ဖြင့် ဖြေဆို ”

၁။ အဓိက အာဇာနည်ပွားခြင်း၊ ခြေထောက်ကပ်မှု

- ခြေထောက်ကပ်မှု

- ခြေထောက်ကပ်မှု

၂။ အာဇာနည်ပွားခြင်းဖြင့်၊ အမျှအမျှပျော်ရွှင်စရာကပ်မှု

- အမျှအမျှပျော်ရွှင်စရာကပ်မှု

၃။ မမျိုးစေ့ပေးခြင်း၊ အဓိက အာဇာနည်ပွားခြင်းဖြင့်၊ ခြေထောက်ကပ်မှု

- ခြေထောက်ကပ်မှု၊ ခြေထောက်ကပ်မှု

၄။ အာဇာနည်ပွားခြင်းဖြင့်၊ မမျှညှိ ပတ်သက်ပြီး ခြေထောက်ကပ်မှု၊ အဓိက ခြေထောက်ကပ်မှု

- ခြေထောက်ကပ်မှု

- ခြေထောက်ကပ်မှု

പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും
പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. ഇതിൽ
നിന്നും പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. ഇതിൽ
നിന്നും പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും
പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. ഇതിൽ
നിന്നും പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും
പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. ഇതിൽ
നിന്നും പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും
പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. ഇതിൽ
നിന്നും പ്രതികരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.

၃. ကျားစားရေပြင်ဆိုင်မှုကဏ္ဍ သုံးသပ်ချက်

ပပ်းစွာကျားစားရေပြင်ဆိုင်မှုကဏ္ဍ သုံးသပ်ချက်၊ ဒီဇင်ဘာလအတွက်
စီရင်စွဲများမှာ ၂၀၂၄ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ၊ အောက် သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
မူရင်းမူရင်း ဖြစ်ပေါ်လာပြီး အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သို့သော် အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
သည်။

အားကစား " " အားကစားတွင် အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
ထိန်းသိမ်း " " ထိန်းသိမ်းမှု လာအေထိန်းကို အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
လုပ်ငန်း၊ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
လုပ်ငန်း " " လုပ်ငန်း အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
လုပ်ငန်း အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ

အောက်သဘာဝဓာတ် " " အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
လုပ်ငန်း လုပ်ငန်း၊ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ

အောက်သဘာဝဓာတ် " " အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ
အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ အောက်သဘာဝဓာတ်၊ မူရင်းမှာ

“ ကျား၊ ဝက်၊ ဂှက်၊ ချင်းတို့၏ ”

၅၄ ကလေး၊ အမျိုးသမီးတို့၏ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ပတ်သက်၍

- ပညာတိုးတက်ရေး
- စားနပ်ရိက္ခာ
- အကျပ်အတည်းကုန်ဆုံးရှုံးမှု
- ဝင်ငွေပေးအပ်

၅၅ ကျား၊ ဝက်၊ ဂှက်၊ ချင်းတို့၏ စားနပ်ရိက္ခာနှင့် ပတ်သက်၍

- အမျိုးသမီးများကို ပညာတိုးတက်ရေး
- အကျပ်အတည်းကုန်ဆုံးရှုံးမှုကုန်ဆုံးရှုံးမှုနှင့် ဆက်သွယ်
- ဝင်ငွေများကို ပေးအပ်ခြင်း

လူမှုရေး၊ အရေးအကြီးများပြု ဖြေပုံရေးဆွဲခြင်း

ဓါးရှား

ရည်ရွယ်ချက်

27.2.2016

- ရှေးရှားလူထု၏ အဓိကအခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးရန်-
- ရှေးရှားလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရေးအကြီးများ နှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံများဖွဲ့စည်း စီစဉ်ရန်။

ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝမှု၊ အသင့်သတ်မှတ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်

- ရှေးရှား အတွင်း စီးပွားရေး အခြေအနေ ကွာခြားချက် စီစဉ်ရန်။
- ရှေးရှား လူထု ဖွားလှီး ရှေးရှား စီမံချက် ရေးဆွဲခြင်း တွင် ပါဝင်စေရန်။
- ရှေးရှား ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း မှ အကျိုးအမြတ်များကို ရှေးရှားလူထုဖွားလှီး ရရှိစေရန်။

ကျား၊ မိန်းမ ရှားရှား နှင့် ခွဲခြားစိတ်ဖြာမှု၊ ရည်ရွယ်ချက်

- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး တို့မှ အရေးအကြီး ဖြစ်နိုင်မှု၊ အသုံးပြုမှု နှင့် စိမ်းနုပြင်မှု၊ တို့အား သိရှိစေရန်။

ပစ္စည်းအိတ်၏ ရည်ရွယ်ချက်

- ရှေးရှား အတွင်း စီးပွားရေး အကျိုးအမြတ်များ၏ အခြေအနေကို နားလည်သဘောပေါက် စေရန်။

ရှားရှားနှင့် ပြုလုပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်

- ရှေးရှားတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံး အချိန်အခိုက် ဖြစ်ပျက်ခဲ့မှုများ၊ ဆောင်ရွက်ခဲ့မှုများကို သိရှိရန်။
- စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် အကောင်းဆုံးအချိန်အား ဆုံးဖြတ်နိုင်ရန်။

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မျှ၊ အခြေပြု နည်းစနစ် ဖြစ်ပေါ်စေရန်

- ကျေးဇူးတင်မှုများကို ကျေးဇူးတင်မှုများဖြင့် အဓိက အဖွဲ့အစည်း များ ဤနေ့ မျှ၊ လို ယို ဖြစ်စေရန်။
- ၎င်းအဖွဲ့အစည်းအုပ်စု များ ဆက်လက် ဖြစ်ပေါ်စေရန်။

အခြေခံအားဖြင့် ပြဿနာသစ်များကို ဖြေရှင်းရန်

- ပြဿနာ၏ အခြေခံအားဖြင့် ဖြေရှင်း နှင့် အဓိက ပြဿနာကို ဖော်ထုတ်ရန်။

ကျေးဇူးတင်မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်

- ကျေးဇူးတင်မှုများကို ၎င်းတို့၏ ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ မှ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်။

၁။ ထွက်ခွာ အခြေအနေ များစွာရှိသည်။

- စီးပွားရေးအခြေအနေ
- လူမှုရေး၊ ကမ္ဘာရေး အတွက် ဆောင်ရွက်ရန်အားဖြင့်။

၂။ အခြေအနေ ပညာရေး အားဖြင့် ရှိသည်။

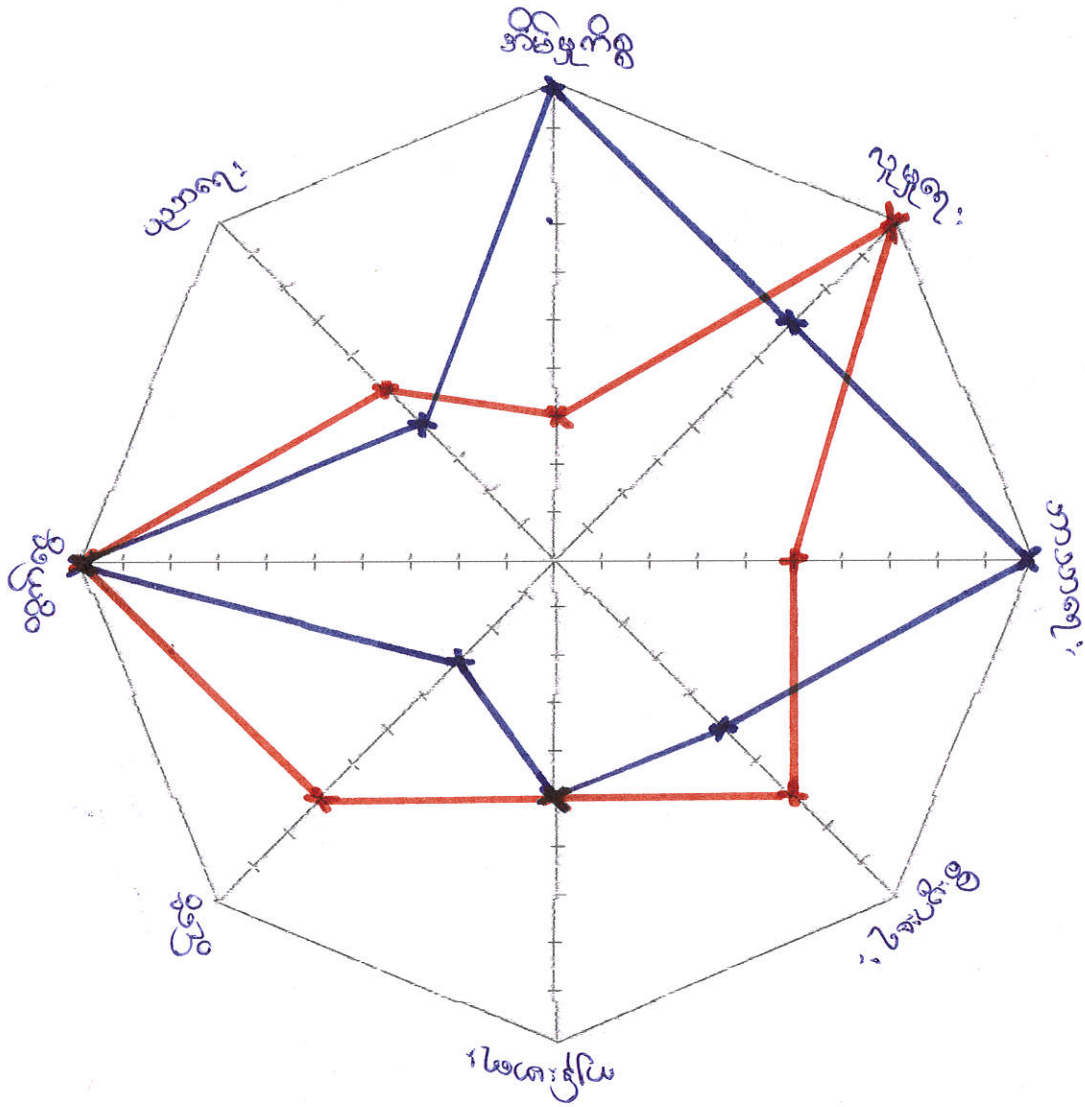
- အထက်တန်းကျောင်း မရှိခြင်း။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊
- ပညာရေး အားဖြင့် ရှိသည်။

၃။ လူမှုရေးအခြေအနေ များစွာရှိသည်။ အခြေအနေ အားဖြင့် ရှိသည်။

အခြေအနေ အားဖြင့် ရှိသည်။

- အခြေအနေ အားဖြင့် ရှိသည်။
- အခြေအနေ အားဖြင့် ရှိသည်။

ပန်းရွာရွာ



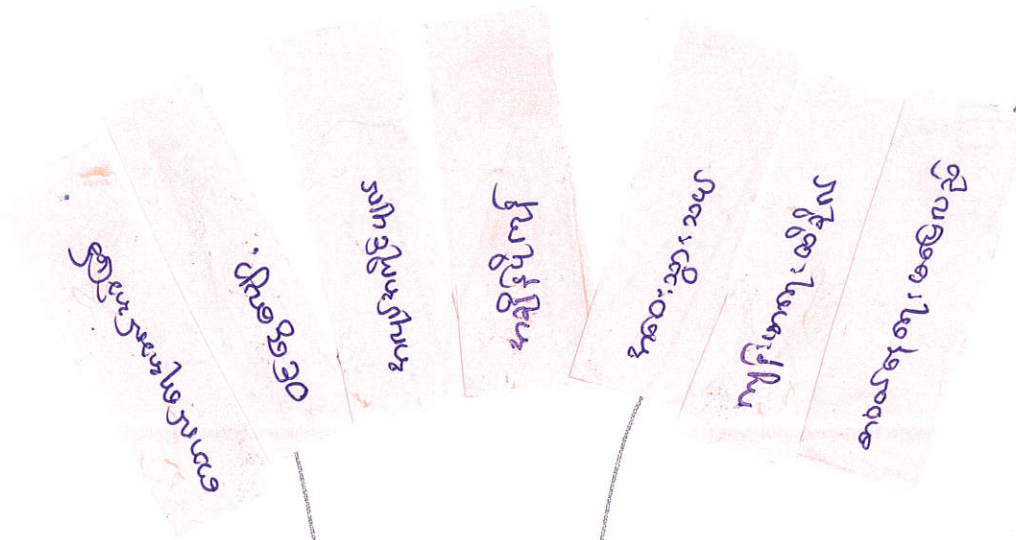
၁ - အိမ်

၂ - ၆

ප්‍රධාන අංශ

චරිත විකෘති

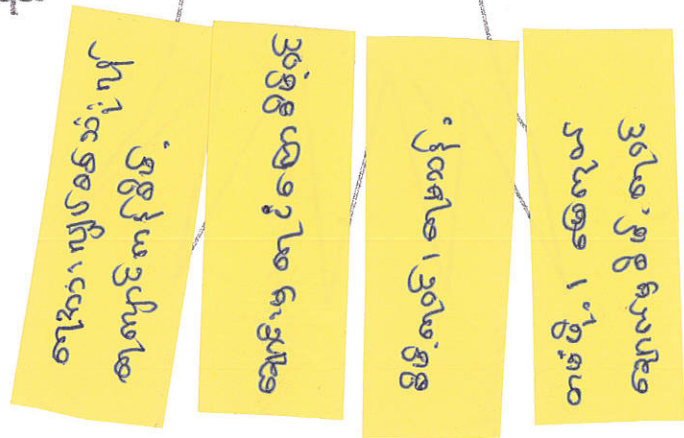
චරිත විකෘති



ප්‍රධාන

විකෘතියක්:

විකෘතියක් නොවන





ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးကျော်စော	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ရိုးတန်း	ကျေးရွာအုပ်စု ပန်းရွာ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၆၀	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၆၈	၂၀၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၂	၈

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အဦ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် မူလတန်းကျောင်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက် - ကျွမ်းကျင်သူများ မရှိပါ။			မှတ်ချက် - ကျန်းမာရေးမှူး မရှိပါ။			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) "ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့" ဟု

(၂) "အမျိုးသမီးကျေးရွာ" ဟု

"ခေမ္မာစင်္ကြံ" ဟု

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်စော

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၂၉.၉.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဝင်းဝင်းမာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ

၂၉.၉.၂၀၁၆

ဦးကျော်စိုးဦး

ဦးတင်ညွန့်

ဒေါ်ယုညွန့်ဖြူ

ဦးသက်တင်ဦး

ဒေါ်ခင်မြေမြေ



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၀၁၅-၂၀၁၆

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ၁၅ ဇွဲလ်၊ မြို့နယ် ဝါးခွေ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပန်းခွ၊ ကျေးရွာ ပန်းခွ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၅.၂.၂၀၁၆	၂၅.၂.၂၀၁၆	၂၇	၃၄	၆၁	၆၁ ဗမာ
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၂၀၁၆	၂၅.၂.၂၀၁၆	၂၀	၂၆	၄၆	၄၆ ဗမာ
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁-၃.၂၀၁၆	၁-၃.၂၀၁၆	၂၄	၂၇	၅၁	၅၁ ဗမာ
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၆-၅.၂၀၁၆	၆-၅.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၅.၂၀၁၆	၁၄.၅.၂၀၁၆	၉	၇	၁၆	၁၆ ဗမာ
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၆.၂၀၁၆	၁၄.၆.၂၀၁၆	၉	၇	၁၆	၁၆ ဗမာ
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၆.၂၀၁၆	၂၆.၆.၂၀၁၆	၇	၅	၁၂	၁၂ ဗမာ



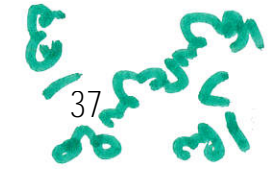
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

၆.၃။ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း/စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ဝင်းထွန်းမာဦး၊ ဝင်းဝင်းဦး၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးဝင်းမြင့်၊ ဒေါ်မာမာ၊ ဒေါ်မာမာ၊ ဒေါ်မာမာ၊ ဒေါ်မာမာ၊ ဒေါ်မာမာ

နေ့စွဲ ၂၉.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ ရခိုင်၊ မြန်မာ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပန်းတူ၊ ကျေးရွာ ပန်းတူ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

Table with 2 columns: အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ, အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ. Rows list various difficulties like lack of roads, electricity, and health services.

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

Table with 2 columns: အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ, အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ. Rows list future development goals like better roads, electricity, and health services.

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

Summary table with 5 columns: ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ, အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး), လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ), ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်, အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်. Rows show projects like road construction, electricity, and health services.



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၁၅

၄	ဆေးပေးခန်းအိုးချဲ့ခြင်း	ကျား + မ	၄		
၅	ကျေးရွာ ချွင်းစာကလေး	ကျား + မ	၅		
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----

