

ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)

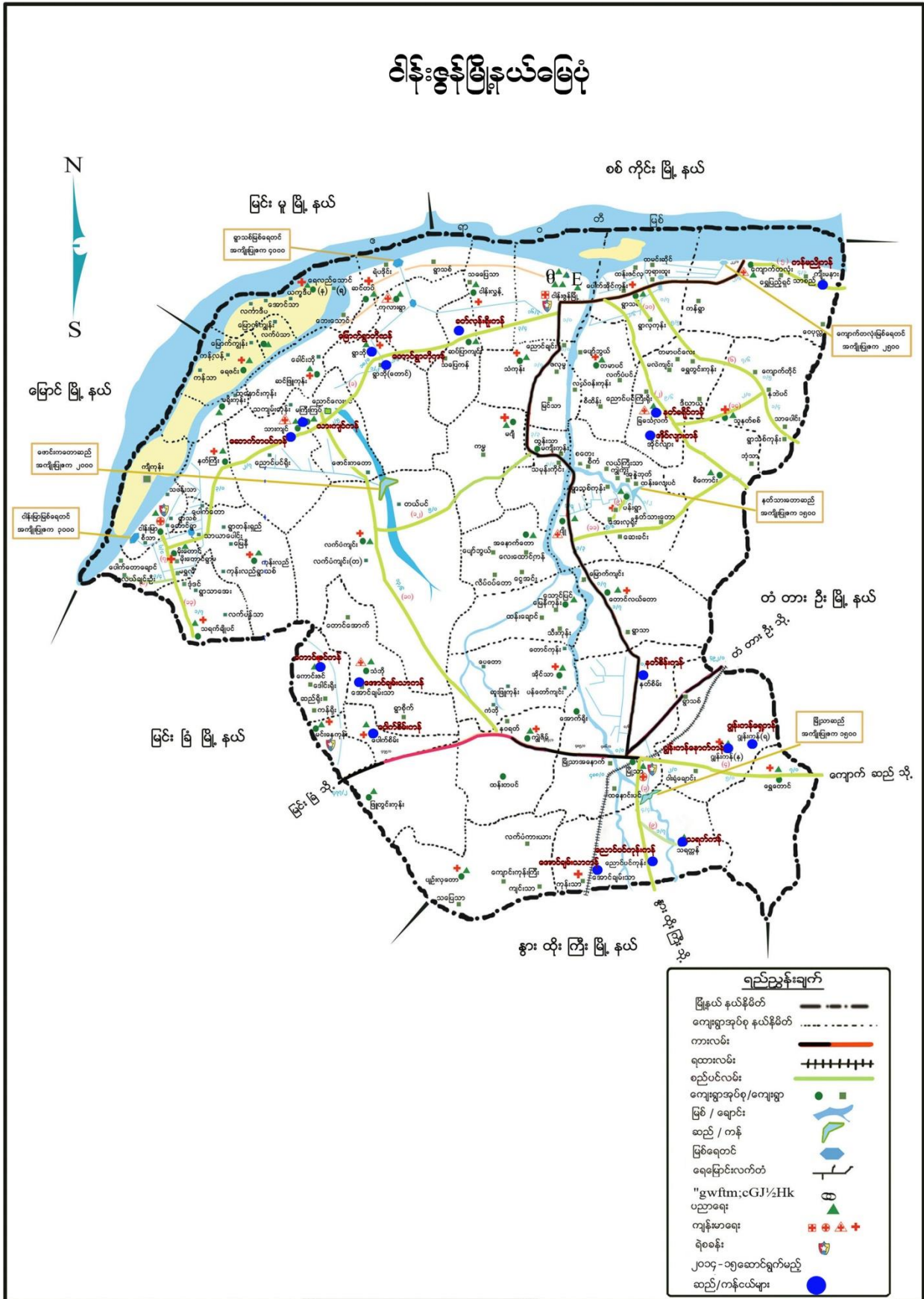


ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
ကျွဲငိမ်ကျေးရွာ
ငါန်းစွန်မြို့နယ်
၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

- ၁- နိဒါန်း
- ၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်
- ၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ
 - ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
 - ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ
 - ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
 - ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
 - ပိုင်ဆိုင်မှုကို သုံးသပ်ခြင်း
 - အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဇယား
 - ပင့်ကူအိမ်(ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
 - အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
 - ပြဿနာသစ်ပင်အားသုံးသပ်ခြင်း

ဝိန်းခွန်မြို့နယ်မြေပုံ



၁- နိဒါန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (NCDDP)သည် ၂၀၁၃ခုနှစ်မှ စတင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီး အစိုးရအနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ကျေးလက်ဒေသများတွင် အဓိက အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်စေနိုင်မည့် ပလက်ဖောင်းအသွင် ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်သည်။ စီမံကိန်းက ကျေးလက်ဒေသ အခြေခံ အဆောက်အအုံများအတွက် ငွေကြေးနှင့်အတူ ကျေးလက်နေပြည်သူများက ယင်းလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ကြိုတင်အသိပေးမှုနှင့် ပွင့်လင်းမြင်သာမှု အပြည့်ဖြင့် ရွေးချယ်တတ်အောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ခြင်းတို့ကို ကူညီဆောင်ရွက်သည်။

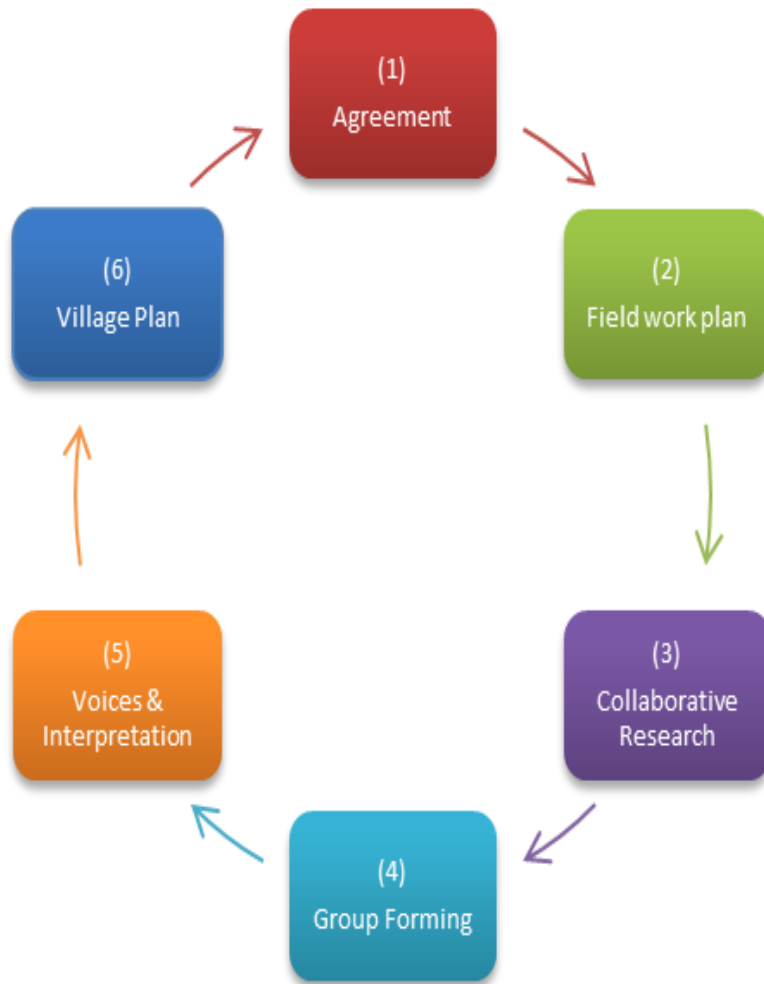
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အဓိကကျသော အခြေခံအဆောက်အအုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို လူထုဗဟိုပြုချဉ်းကပ်နည်းဖြင့် ဆင်းရဲသော ရပ်ရွာဒေသများက အလွယ်တကူရယူအသုံးပြုကာ အကျိုးကျေးဇူးဖြစ်ထွန်းလာစေရန်နှင့် အရေးပေါ်အခြေအနေတရပ် ပေါ်ပေါက်လာပါက လျင်မြန်ထိရောက်စွာ တုံ့ပြန်ဖြေရှင်းပေးနိုင်ရန်အတွက် အစိုးရ၏ အရည်အသွေး မြင့်မားလာစေရန်တို့ဖြစ်သည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များမှာ

- (၁) ရပ်ရွာကရွေးချယ်သော ကျေးလက်အခြေခံအဆောက်အအုံများတွင် ရန်ပုံငွေထောက်ပံ့ခြင်း။
- (၂) ကျေးလက်နေပြည်သူများ၊ ဒေသအာဏာပိုင်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ ရေးဆွဲခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း စွမ်းဆောင်ရည် အားကောင်းလာစေခြင်း။
- (၃) စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်တလျောက်လုံးတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ၊ အထိအခိုက်အခံသူများ အပါအဝင် ကျား- မ မရွေး ပါဝင်နိုင်စေခြင်းဖြင့် အောင်မြင်စွာဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းကို ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန လက်အောက်ရှိ ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပြီး နိုင်ငံတော် အစိုးရ ဘတ်ဂျက်၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အီတလီ အစိုးရနှင့် ဂျပန်အစိုးရတို့၏ ရန်ပုံငွေများ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး မြင်းခြံခရိုင် ငါန်းဖွန်မြို့နယ်သည် စီမံကိန်းတတိယစက်ဝန်း (၂၀၁၅ ခုနှစ် နိုဝင်ဘာလ)တွင် (၁၈) မြို့နယ်တိုးချဲ့ခဲ့ပြီး (၂၇) မြို့နယ်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အထဲတွင်ပါဝင်ခဲ့သည်။ ယှာဖော်ပြမည့် အစီရင်ခံစာမှာ ငါန်းဖွန်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာတိုင်းတွင် လုပ်ဆောင်သည့် လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကြောင်းဖြစ်သည်။

၂- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်ဆင့်



အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

| စဉ် | စီမံကိန်းအပိုင်းများ | ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ |
|-----|----------------------|--|
| ၁ | ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး | စီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်း |
| | ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး | ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း |
| | ပ- အကြိမ်အစည်းအဝေး | လူမှုဆန်းစစ်မှု ပြုလုပ်ခြင်း |
| | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းခြင်း |
| | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | အကြံပြုတိုင်ကြားရေး ရွေးချယ်ခြင်း |
| | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း |
| | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း |
| | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း |
| | ဒု-အကြိမ်အစည်းအဝေး | ဘဏ္ဍာရေးစာရေး ရွေးချယ်ခြင်း |

၃- လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်တွင် အသုံးပြုသော နည်းလမ်းများမှာ

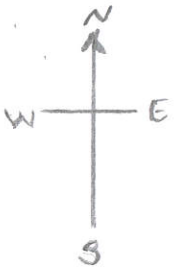
- ✚ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမေ့ပုံ
- ✚ ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- ✚ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- ✚ ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ခြင်း
- ✚ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား
- ✚ ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊ မ ရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)
- ✚ အမျိုးသားအမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်
- ✚ ပြဿနာသစ်ပင်စသည်တို့ကို ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

၃.၁- ကျွမ်းကျော်ရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ

ကျွမ်းကျော်ရွာ၏ ရွာဇေယျံ သို့သော်လည်းကောင်း။

ကျွမ်းကျော်ရွာသည် ငါးစွန် - ဖြူသာ + ဖြူးခြံ ကားလမ်း မကြီး ဘေးတွင်
ရှိပါသည်။ ငါးစွန်၌ ကျွမ်းကျော်သို့ (၁၇၁ မိုင် ရှိပါသည်။ ကားလမ်း မကြီး
နှင့် ရွာအဝင်လမ်း ၊ ရွာထဲလမ်းသည် ဖြူသာလမ်း ဖြစ်ပါသည်။
ကားလမ်းဘေးတွင် ရေရှိပါသည်။ ရွာတောင်ဘက်တွင် ရေကန်ရှိပြီး
ရွာနောက်ဘက်တွင် ရွာရှေ့ရှိပါသည်။ ရွာအောက်ထိပ်တွင် ဘုန်းကြီး
ကျောင်း ၊ စာသင်တန်း ရှိပါသည်။ အနောက်အောက်ဘက်တွင် သုသာန်
ရှိပါသည်။ ရွာ၏ အရှေ့အောက်၌ ရွာလယ်ရပ်နားတွင် ဓမ္မာဂူ ရှိပါသည်။
ရွာလယ်ရပ်တွင် ရေ၊ မြီး ရုံး နှင့် စက်ရေတွင်း ရှိပါသည်။

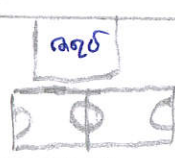
ကျွမ်းကျော်ရွာ၏ ရွာရှေ့မှာ (၄၆၄) သို့ ရှိပါသည်။ အိမ်ခြေမှာ
(၁၀၆၁) အိမ်ရှိပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ကိုးကွယ်ကြပါသည်။ စက်ပြုရန်နှင့်
နီးသောကြောင့် လူနေပြန့်နှံ့စွာ တိုးတက်ပါသည်။ ကျန်းမာရေး
ဆေးခန်း သည်လည်း ရွာ အရှေ့ဘက်တွင် ရှိပါသည်။ ရွာပတ်ဝန်းကျင်
ရှိပါသည်။



မြို့အိမ် အုပ်စု ၊ မြို့အိမ်လှူ ပျားရွာ၊ ကုဋေ အဖွဲ့အစည်း



မြို့အိမ် - မြို့အိမ်အိမ်



- ▲ အထက
- ကျောင်းအားပြန်ပို့
- ☐ အထကအဖွဲ့
- အထကအဖွဲ့
- ▲ အိမ်အိမ် - ၁၀၆
- ကျောင်း - ၄၆၄

၃.၂- ဥစ္စာဓန အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျွမ်းကျင်ကျေးရွာ၏ ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအား ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အောက်ပါအတိုင်း အဆင့် (၃)ဆင့်ခွဲကာ ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

- ချမ်းသာခြင်း
- အဆင်ပြေခြင်း
- အဆင်မပြေခြင်း.. စသည်တို့ဖြစ်သည်။

ချမ်းသာ ျယ် ၁-၅၂၊ အခြေပြု ဝေဖန်ခြင်း

မြို့နယ် - ငါးဇွန်
 ဒေသ - ကျွမ်းကျင်

ကျေးရွာ - ကျွမ်းကျင်
 ရက်စွဲ - 12.3.16

| အဆင့် | သက်ဆိုင်ရာ အချက်များ | အရေအတွက် | % |
|--------------|--|----------|-------|
| ချမ်းသာခြင်း | တို့က်၊ ကား၊ လယ် (၁၀ ဧက)၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကလေး၊ ကျောင်း၊ စား | ၈ | ၇.၅၅ |
| အဆင်ပြေ | သစ်သား၊ ခဲ၊ လယ် ၅ ဧက၊ ချိုင့်ကယ်၊ နွား | ၂၅ | ၂၃.၅၉ |
| အဆင်မပြေ | မက်လုပ်လက်စား၊ များမာ၊ ကျောင်း၊ စား | ၇၂ | ၆၈.၈၆ |
| စုစုပေါင်း | | ၁၀၅ | ၁၀၀ |

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

Date ----- 8

| စဉ် | အမည် | အိမ်ထောင်ဦးစီး | | စီးပွားရေးအခြေချနေ | | | လူဦးရေ | | စုစုပေါင်း | မှတ်ချက် |
|-----|-------------------|----------------|---|--------------------|----------|----------|--------|---|------------|----------|
| | | ကျား | မ | ချမ်းသာ | အဆင်မပြေ | အဆင်မပြေ | ကျား | မ | | |
| ၁ | ဦးစိုးထင် | ✓ | | ✓ | ✗ | | ၄ | ၂ | ၆ | |
| ၂ | ဦးဇွဲးထွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၃ | ဦးစိုးဝင်းအောင် | ✓ | | | ✓ | | ၂ | ၂ | ၄ | |
| ၄ | ဒေါ်မာစိန် | | ✓ | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၅ | ဒေါ်စောစော | | ✓ | | | ✓ | ၂ | ၁ | ၃ | |
| ၆ | ဦးဇွဲးထွန်းအောင် | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၇ | ဦးအောင်စွန်းစွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၁ | ၃ | |
| ၈ | ဒေါ်ဝင်းဇွဲး | | ✓ | | | ✓ | | ၂ | ၂ | |
| ၉ | ဦးထွန်းစွန်း | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၄ | ၇ | |
| ၁၀ | ဒေါ်ယုခင်စွန်း | | ✓ | | ✓ | | | ၂ | ၂ | |
| ၁၁ | ဒေါ်အေးစွန်း | | ✓ | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၁၂ | ဦးချစ်သိန်း | ✓ | | | | ✓ | ၃ | ၃ | ၆ | |
| ၁၃ | ဦးဇွဲးထွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၁၄ | ဦးဇွဲးထွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၄ | ၆ | |
| ၁၅ | ဦးကျော်စွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၁၆ | ဒေါ်ဇွဲးစွန်း | | ✓ | | | | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၁၇ | ဦးကျော်စွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၃ | ၃ | ၆ | |
| ၁၈ | ဦးစွန်းစွန်း | ✓ | | | ✓ | | ၂ | ၂ | ၄ | |
| ၁၉ | ဦးကျော်စွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၂၀ | ဦးထွန်းစွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၂၁ | ဦးကျော်စွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၄ | ၂ | ၆ | |
| ၂၂ | ဦးကျော်စွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၁ | ၂ | |

၁၆ ၆ ၁ ၄ ၁၂ ၄၀ ၄၈ ၈၈

ဥပဒေ အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| စဉ် | အမည် | အိမ်ထောင်ဦးစီး | | စီးပွားရေးအခြေနေ | | | လူဦးရေ | | စုစုပေါင်း | မှတ်ချက် |
|-----|--------------|----------------|---|------------------|--------------|----------|--------|---|------------|----------|
| | | ကျား | မ | ရမ်းသာ | အဆင်ပြေ | အဆင်မပြေ | ကျား | မ | | |
| ၂၃ | ဦး ရဲ စိုး | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၁ | ၃ | |
| ၂၄ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | ✓ | | ၆ | ၄ | ၁၀ | |
| ၂၅ | ဦးသန်းစိန် | ✓ | | ✓ | မ | | ၁ | ၄ | ၅ | |
| ၂၆ | ဦးရှိစိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၃ | ၅ | |
| ၂၇ | ဦးရဲစိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၁ | ၄ | |
| ၂၈ | ဦးကျော် | ✓ | | | ✓ | | ၁ | ၃ | ၄ | |
| ၂၉ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၃၀ | ဦးစိန်စော | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၃ | ၆ | |
| ၃၁ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ၄ | ၆ | |
| ၃၂ | ဦးကျော်စော | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၃ | ၅ | |
| ၃၃ | ဦးချစ်စော | ✓ | | ✓ | မ | | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၃၄ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၂ | ၄ | |
| ၃၅ | ဒေါ်ဇော်စိန် | | ✓ | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၃၆ | ဒေါ်နီစိန် | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ၂ | ၄ | |
| ၃၇ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | ✓ | မ | | ✓ | ၆ | ၈ | |
| ၃၈ | ဦးသန်းစိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၂ | ၄ | |
| ၃၉ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၁ | ၃ | |
| ၄၀ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၁ | ၃ | |
| ၄၁ | ဦးသန်းစိန် | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ၃ | ၅ | |
| ၄၂ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၄ | ၅ | |
| ၄၃ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၃ | ၄ | |
| ၄၄ | ဦးအောင်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၃ | ၂ | ၅ | |

၂၆ ၂ ၃ ၅ ၁၄ ၄၅ ၅၆ ၁၀၁

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| စဉ် | အမည် | အိမ်ထောင်ဦးစီး | | စီးပွားရေးအခြေအနေ | | | လူဦးရေ | | စုစုပေါင်း | မှတ်ချက် |
|-----|-------------------|----------------|---|-------------------|----------|----------|--------|---|------------|----------|
| | | ကျား | မ | ချမ်းသာ | အဆင်မပြေ | အဆင်မပြေ | ကျား | မ | | |
| ၄၅ | ဦးစန်းစန်း | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၁ | ✓ | |
| ၄၆ | ဦးအောင်ကျော်စန္ဒာ | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၃ | ၄ | |
| ၄၇ | ဦးသန်းဦး | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၂ | ၄ | |
| ၄၈ | ဦးကျော်စန်းစန္ဒာ | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၃ | ၄ | |
| ၄၉ | အောင်ကျော်စိန် | | ✓ | | | | ၂ | ၄ | ၆ | |
| ၅၀ | ဦးညိုစင်စင် | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၅၁ | ဦးညိုစင်စင် | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၁ | ၃ | |
| ၅၂ | ဦးမြတ်စွာ | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၅၃ | ဦးကျော်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၁ | ၃ | |
| ၅၄ | အောင်မြတ်စိန် | ၄ | ✓ | | | ✓ | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၅၅ | ဦးဝင်းမြတ် | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၂ | ၄ | |
| ၅၆ | ဦးကျော်စင်စင် | ✓ | | | | ✓ | ၃ | ၁ | ၄ | |
| ၅၇ | ဦးကျော်စင်စင် | ✓ | | | | ✓ | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၅၈ | ဦးစွန်းစွန်း | ✓ | | | | | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၅၉ | အောင်ကျော်စိန် | | ✓ | | ✓ | | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၆၀ | ဦးကျော်စွန်း | ✓ | | | | ✓ | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၆၁ | ဦးဝင်းသန်း | ✓ | | | ✓ | | ၄ | ၂ | ၆ | |
| ၆၂ | ဦးအောင်ကျော်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၄ | ၁ | ၅ | |
| ၆၃ | အောင်ကျော်စိန် | | ✓ | | | ✓ | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၆၄ | ဦးကျော်စော | ✓ | | ✓ | ၄ | | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၆၅ | ဦးသန်းကျော်စိန် | ✓ | | | | ✓ | ၃ | ၃ | ၆ | |
| ၆၆ | ဦးမြတ်စွာ | ✓ | | | | ✓ | ၃ | ၃ | ၆ | |

၁၈ ၄ ၅ ၂ ၁၉ ၄၃ ၄၆ ၈၉

ဥစ္စာစနစ် အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| စဉ် | အမည် | အိမ်ထောင်ဦးစီး | | စီးပွားရေးအခြေချနေ | | | လူဦးရေ | | စုစုပေါင်း | မှတ်ချက် |
|-----|-------------------|----------------|---|--------------------|---------|----------|--------|---|------------|----------|
| | | ကျား | မ | ချမ်းသာ | အဆင်ပြေ | အဆင်မပြေ | ကျား | မ | | |
| ၆၇ | ဦးဝင်း၊ လွင် | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၆ | ၉ | |
| ၆၈ | မ. ကျော် လွင် | ✓ | | | ✓ | | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၆၉ | မ. ဒေါ်ဝင်း | ✓ | | | ✓ | * | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၇၀ | မ. ကိုဇော် | ✓ | | ✓ | | | ၂ | ၃ | ၅ | |
| ၇၁ | မ. ကိုမင်းမင်း | ✓ | | | ✓ | | ၂ | ၁ | ၃ | |
| ၇၂ | မ. ဦးဝင်း | ✓ | | ✓ | ✗ | | ၃ | ၂ | ၅ | |
| ၇၃ | မ. ဒေါ်မောင်မောင် | ✓ | | | ✓ | | ၄ | ၃ | ၇ | |
| ၇၄ | မ. ဒေါ်မောင်မောင် | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၂ | ၅ | |
| ၇၅ | မ. ကျော်မောင် | ✓ | | | ✓ | | ၄ | ၃ | ၇ | |
| ၇၆ | မ. ဒေါ်မောင်မောင် | ✓ | | ✓ | ✗ | | ၃ | ၃ | ၆ | |
| ၇၇ | ဒေါ်ခင်ခင်ဝင်း | | ✓ | | ✓ | | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၇၈ | ဦးထွန်းနီ | ✓ | | | ✓ | | ၆ | ၁ | ၇ | |
| ၇၉ | ဦးထွန်းထွန်း | ✓ | | | ✓ | | ၂ | ၁ | ၃ | |
| ၈၀ | ဦးထွန်းထွန်း | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၄ | ၇ | |
| ၈၁ | ဦးနီမိုး | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၁ | ၄ | |
| ၈၂ | ဦးချစ်ချစ် | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၃ | ၆ | |
| ၈၃ | ဦးထွန်းဝင်း | ✓ | | | ✓ | | ၁ | ၂ | ၃ | |
| ၈၄ | ဦးဌေးဌေး | ✓ | | | ✓ | | ၁ | ၃ | ၄ | |
| ၈၅ | ဦးမြင့်မြင့် | ✓ | | | ✓ | | ၄ | ၂ | ၆ | |
| ၈၆ | ဒေါ်ဝင်း | | ✓ | | ✓ | | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၈၇ | ဦးစည်စည် | ✓ | | | ✓ | | ၁ | ၁ | ၂ | |
| ၈၈ | ဦးမိုးမိုး | ✓ | | | ✓ | | ၃ | ၂ | ၅ | |

၂၀ ၂ ၃ ၉ ၁၀ ၅၁ ၄၈ ၉၉

၃.၃- ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးဇူးတင်စွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးဇူးတင်စွာ တောင်သူနည်းပါးကြသည်။ ထို့ကြောင့် တောင်သူ
အိမ်မှာ ရာဇ် သုံးယုံ တစ်ယုံ သာရှိသောကြောင့် ကဆုန်၊ နယုန်၊ မိုးကျ
ချိန်တွင် စိုက်ပျိုးရေး စေ့လျော်ကြပါသည်။ စပါး ဂိုဏ်းသိမ်းချိန်သည်
နတ်တော်၊ ဩသိုလဖြစ်ပါသည်။

ပွဲတော်များလည်း ကျင်းပကြပါသည်။ တနင်္ဂနွေလတွင်လည်း ယဇ်ဂီတ
ပွဲတော်ကျင်းပကြပါသည်။ စါဆိုလပြည့်၊ သီတင်းကျွတ်လပြည့်၊ တနင်္ဂ
ဆောင်မုန်းလပြည့်တို့တွင် ဘုရားပွဲရှိကြပါသည်။ ကျန်းစာရေးသည်
ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် အများအားဖြင့် များနာတက်ကြပါသည်။

ကျွမ်းကျော်ရွာ၏ ယိုင်ဆိုင်မှု ဘုံ့သပ်ခြင်း

ကျွမ်းကျော်ရွာ၏ ရွာအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ တန်းတူ ယိုင်ဆိုင်မှုအသုံး ဖြစ်ပါသည်။ ဘောလုံးကွင်း၊ သီးသန့် မရှိသောကြောင့် ကွင်း ဖြစ်ကွက်လပ် တစ်ခုတွင် အမျိုးသားများ ချိတ်ကစားကြပါသည်။

ရွာတွင်ရှိသော စာသင်ကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ဆေးခန်း၊ ရွာညီအစ်ကိုအဖွဲ့၊ သုဿန်၊ စားစား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စသော ရွာအဆောက်အအုံများကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ အတူတူ အသုံးပြု ဆုံးဖြတ်ခွင့် ရှိပါသည်။

ကျွမ်းကျော်ရွာ၏ ယိုင်ဆိုင်မှုပြဏဏာ

12.3.1၄

| အရင်းအမြစ် | အသုံးပြုသူ | အသုံးပြုရန်ဆုံးဖြတ်သူ |
|------------------|------------|-----------------------|
| စာသင်ကျောင်း | က+မ | က+မ |
| ဓမ္မာရုံ | က+မ | က+မ |
| ဆေးခန်း | က+မ | က+မ |
| ရွာညီအစ်ကိုအဖွဲ့ | က+မ | က+မ |
| သုဿန် | က+မ | က+မ |
| စားစား | က+မ | က+မ |
| ဘုန်းကြီးကျောင်း | က+မ | က+မ |
| ဘောလုံးကွင်း | က | က |

Venn Diagram အသုံးပြု၍ဆွေးနွေးရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ သတင်းအချက်အလက်များကို ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းခဲ့သည်။

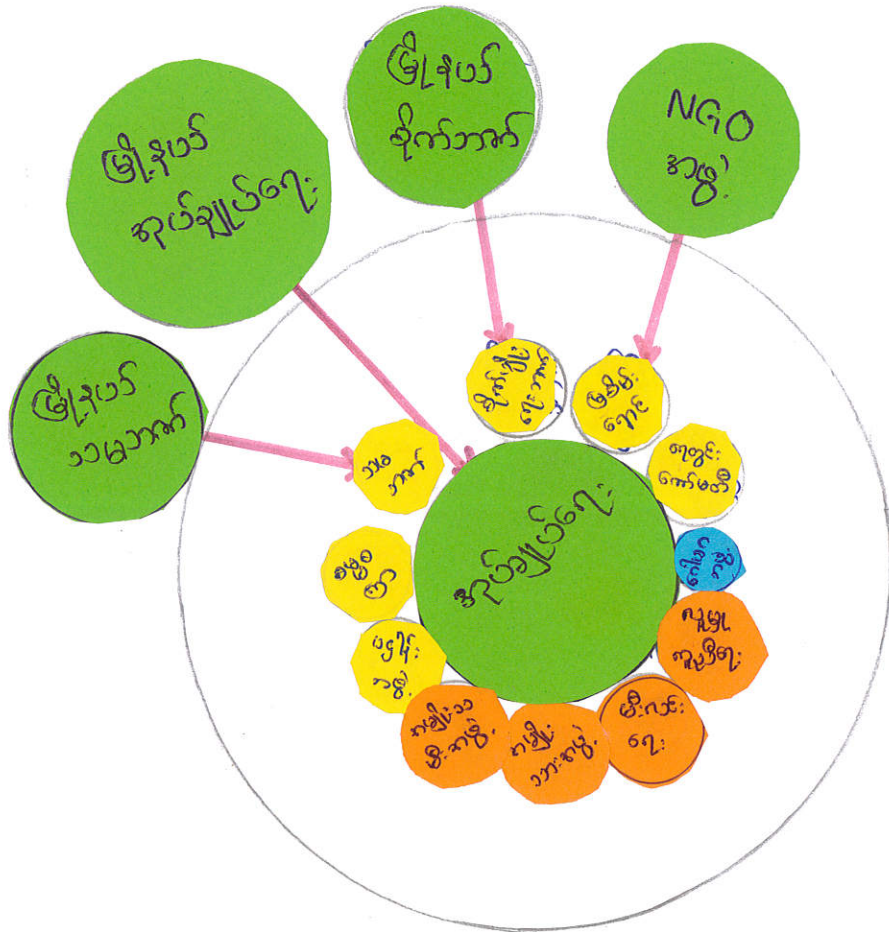
- ကျေးရွာတွင်းရှိ သက်ဝင်လှုပ်ရှားမှုရှိသော အဖွဲ့အစည်းများ
- ကျေးရွာသို့ လာရောက်သည့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ
- စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ထောက်ခံကူညီပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်း/လူပုဂ္ဂိုလ်
- စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်း/ဌာန
- ၎င်းအဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၏ အရေးပါမှုနှင့် အင်အားအခြေအနေ
- လက်တွဲလုပ်ဆောင်နိုင်မည့် အဖွဲ့အစည်းကိုသိရှိလာရမည်။

ဆောင်ရန်ရှောင်ရန် အချက်များကို သိရှိလာရမည်။ ကျေးရွာအဖွဲ့များ၏ လုပ်ဆောင်နိုင်မှု (အားနည်း/အားသာ) အချက်များဖော်ထုတ်နိုင်ရမည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆက်ဆံရေး အခြေအနေများကို သိရှိလာရမည်။ သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းအလိုက် အရေးပါသည့်လူပုဂ္ဂိုလ် အမည်များကို သိရှိလာရမည်။

ကျွမ်းကျင်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ကျွမ်းကျင်ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အင်အားကြီးမားပါသည်။ ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သော ရေတွင်း၊ ကော်မတီ၊ ဝေါဟကအဖွဲ့၊ ဣဗ္ဗူကူညီရေးအဖွဲ့၊ မီးလင်းရေးအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ အမျိုးသားအဖွဲ့၊ ပါဌာနအဖွဲ့၊ ဓမ္မစင်္ကြံအဖွဲ့တို့သည် အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ချိတ်ဆက်၍ အုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ အုပ်ချုပ်ရေးကို အသိပေးလုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ရွာတွင်းရှိအခြားအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သော သဘောကအဖွဲ့၊ ချိန်ပျိုးရေးအဖွဲ့၊ မြစ်မ်းရောင်အဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေး တို့သည် မြို့နယ်ရှိ သော မြို့နယ် သဘောကံ၊ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ မြို့နယ် ချိန်ဘက်၊ မြို့နယ်ရှိ NGO အဖွဲ့၏ မြစ်မ်းရောင်အဖွဲ့ တို့နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နေကြပါသည်။



၃.၆- ပင့်ကူအိမ်(ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း)

ပင့်ကူအိမ် (ကျား၊မရေးရာကဏ္ဍအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း) ရေးဆွဲခြင်းအား အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အခြေခံ၍ ကျွဲဖိမ်ကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများနှင့် ရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

- ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း
- ပညာရေးလုပ်ငန်း
- အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ငန်း
- ပရဟိတလုပ်ငန်း
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
- အစည်းအဝေး
- တောင်သူလုပ်ငန်း
- လုံခြုံမှုအပိုင်းစသည်တို့ဖြစ်သည်။

ကျွဲဖိမ်ကျေးရွာဖော် ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ကျွဲဖိမ်ကျေးရွာဖော် အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီးဖော် ပညာရေးမှာ

တန်းတူရှိပါသည်။ အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းမှာလည်း အမျိုးသား၊ သမီး

အတူတူရှိကြပါသည်။ အမျိုးသားများသည် မီးဖွားရေးကို ဦးဆောင်

လုပ်ဆောင်ကြသောကြောင့် ဝင်ငွေ ၊ ဦးဆောင်ဖြူ ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချက်ပိုင်ခွင့်

တို့တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပို၍တက်ကြွစွာ လုပ်

ဆောင်ကြပါသည်။ အစည်းအဝေးများတွင်လဲ အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်ဖြူ

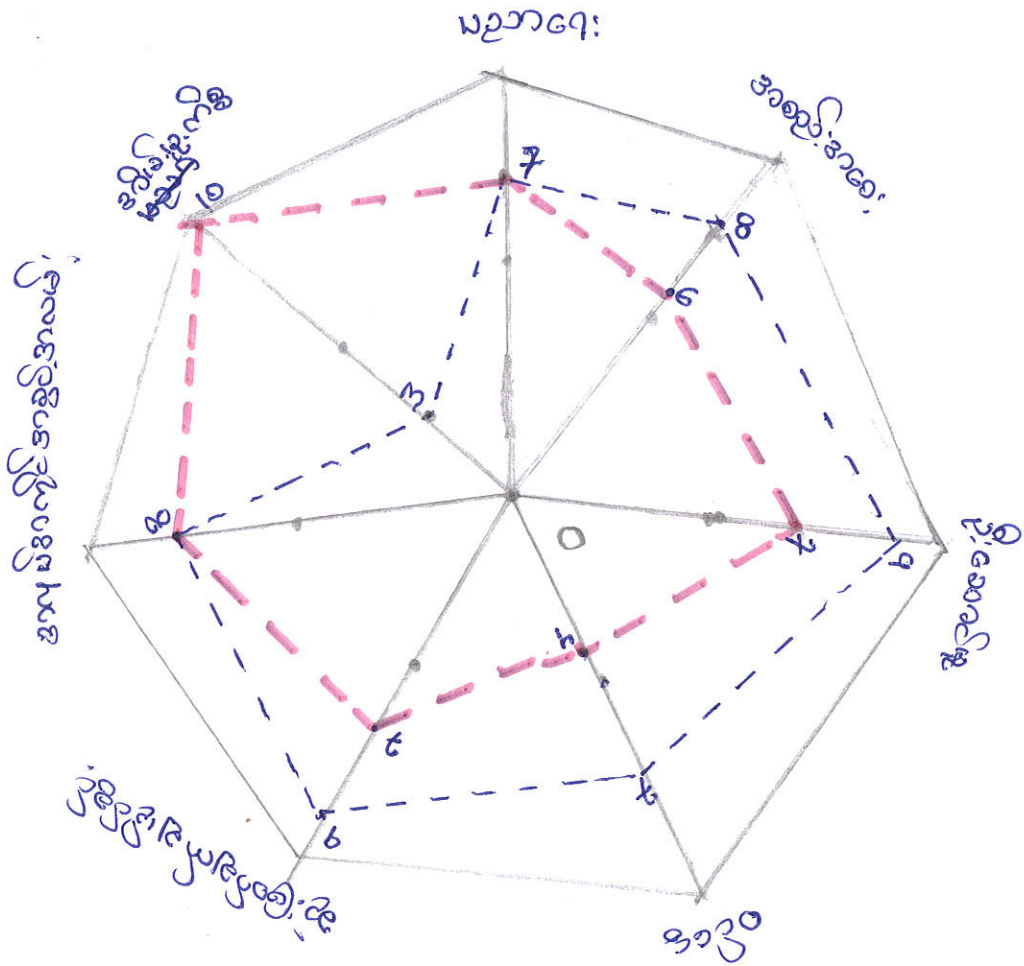
ကိစ္စများကိုသာ အမျိုးသားများထက် ပိုလုပ်ဆောင်ရသောကြောင့် အစည်း

အဝေးတွင် အမျိုးသားများသာ စာများစု တက်ရောက်ကြပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးဇူး

မင်းကုတ်အိမ်

သုံးဝက်ခြင်



--- အားပေးခြင်း

--- အားပေးခြင်း

၃.၇ - အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏

အမျိုးသားအခက်အခဲ

- စာသင်ကျောင်းရေတွင်း
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ
- ရွာလယ်လမ်းမပြင်ဆင်ရန်
- ရွာလယ်ရေတွင်း

မျှော်မှန်းချက်

- ကျောင်းသား / သူ့ဘဝသက်သုံး ရေတွင်း
- ရန်
- နေရာဆိုင်ရေးအဆင်ပြေ
- သွားလာရေးအဆင်ပြေ
- ဘဝသက်သုံးရေဖူလုံမယ်

အမျိုးသမီးအခက်အခဲ

- ငါ့တွင်းအတွက်ရေဖော်တန်ဖျက် ရေကောင်းကန်
- ကျောင်းအဆောက်အအုံပြင်ဆင်ရန်
- ရေတွင်း (ကျောင်း)
- လမ်းမပြင်ဆင်
- ကျောင်းအဆောက်အအုံပြင်ဆင်

မျှော်မှန်းချက်

- ရေလုံလောက် / အလေ့အကျင့်မရှိ
- ယခုအခါ ဖိုမာတွက်အဆင်ပြေ
- ကျောင်းသားတွေအတွက် ရေလုံလောက်
- စေရန်
- သွားလာရေးအဆင်ပြေ
- ကျောင်းသား / သူ့ဘဝသက်သုံးရေဖူလုံမယ်

မိမိတို့အဖွဲ့အား လုပ်ငန်းများ

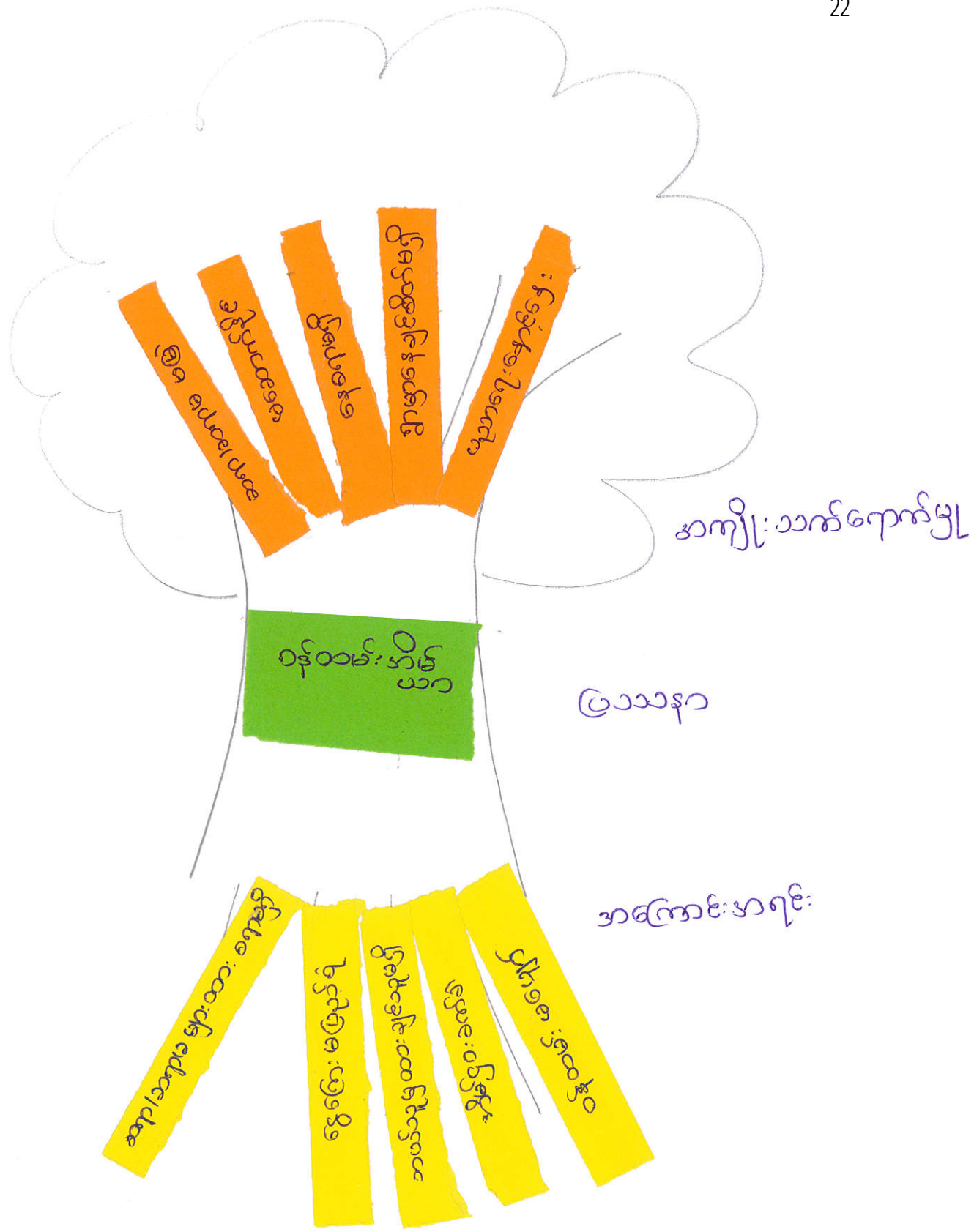
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ
- ရွာလယ်လမ်းမပြင်ဆင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းရေတွင်း
- ကျောင်းအဆောက်အအုံပြင်ဆင်

၃.၈ - ပြဿနာသစ်ပင် သုံးသပ်ချက်

ကျွမ်းကျော်ရှာဖွေ ပြဿနာသစ်ပင် ဝဋ် သစ်ချက်

ကျွမ်းကျော်ရှာဖွေ အဓိက လိုအပ်ချက်မှာ ဝန်ထမ်းအိမ်ယာဖြစ်
ပါသည်။ ဝန်ထမ်းအိမ် မရှိသောကြောင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ နေရာမရှိ
ဖြစ်ကြပါသည်။ ရပ်ရွာရှိ လူနေအိမ်များ တွင် ဆရာ၊ ဆရာမများ ကို လာရောက်
နေစေကြပါသည်။ သို့သော်လည်း ရေရှည်ဖြစ်သောကြောင့် အိမ်ရှင်အ
ပေါ် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ဖြစ်သောကြောင့် အချိန်တိုသာ နေထိုင်ကြပါသည်။
ငွေကြေးမလျှော့စုံ သောကြောင့် အဆောက်အဦးဆောက်ပေး ရန် မဖြစ်နိုင်ပေ။
အိမ်ငှားမှာလဲ ခက်ခဲသောကြောင့် တာဝန်ကျ ဆရာ၊ ဆရာမ ဝန်ထမ်းများ
သည် ရွာတွင် မနေပျော်ကြတော့ပေ။

ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ မရှိသောကြောင့် ဝန်ထမ်းများ မဖြစ်တော့ပေ။
နေရာမရှိသောကြောင့် ရွာမှာနေချင်စိတ် မရှိကြတော့ပေ။ ဆရာ၊ ဆရာမ
များသည် ရွာသို့ တာဝန်ကျသော်လည်း လာရောက်သင်ကြားချင်စိတ် မရှိ
ကြသောကြောင့် ယခုကလေးများသည် နှောင့်နှေးရပါ သည်။



အကျိုးသက်ရောက်မှု

အကြောင်းအရာ

အကြောင်းအရာ



ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးချမ်းသာစိုး | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၇၄၈၈၆၆၈၇၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး | မြို့နယ် တိုင်းခွန် | ကျေးရွာအုပ်စု ကျွဲခေါင် |
| ကျေးရွာအုပ်စု ကျွဲခေါင် | | ကျေးရွာ ကျွဲခေါင် |

က. လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မအူ | ၁၀၆ | ဘာသာ(၁) မအူ | ၁၀၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
|----------------|---------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | ၂၂၃ | ၂၄၁ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၈၉ | ၁၇ |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အဦ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |



(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁)စာသင်ကျောင်း | | | (၂)ကျန်းမာရေး | | | (၃)လက်မှုပညာရှင် | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ၊ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ၊ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ၊ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ၊ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးဇူး ကော်မတီ ----- (၄) ကျောင်းကော်မတီ

(၂) ကျေးရွာညွှန်ကြားရေး -----

၃) မြစ်ဖမ်းကျောင်း

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

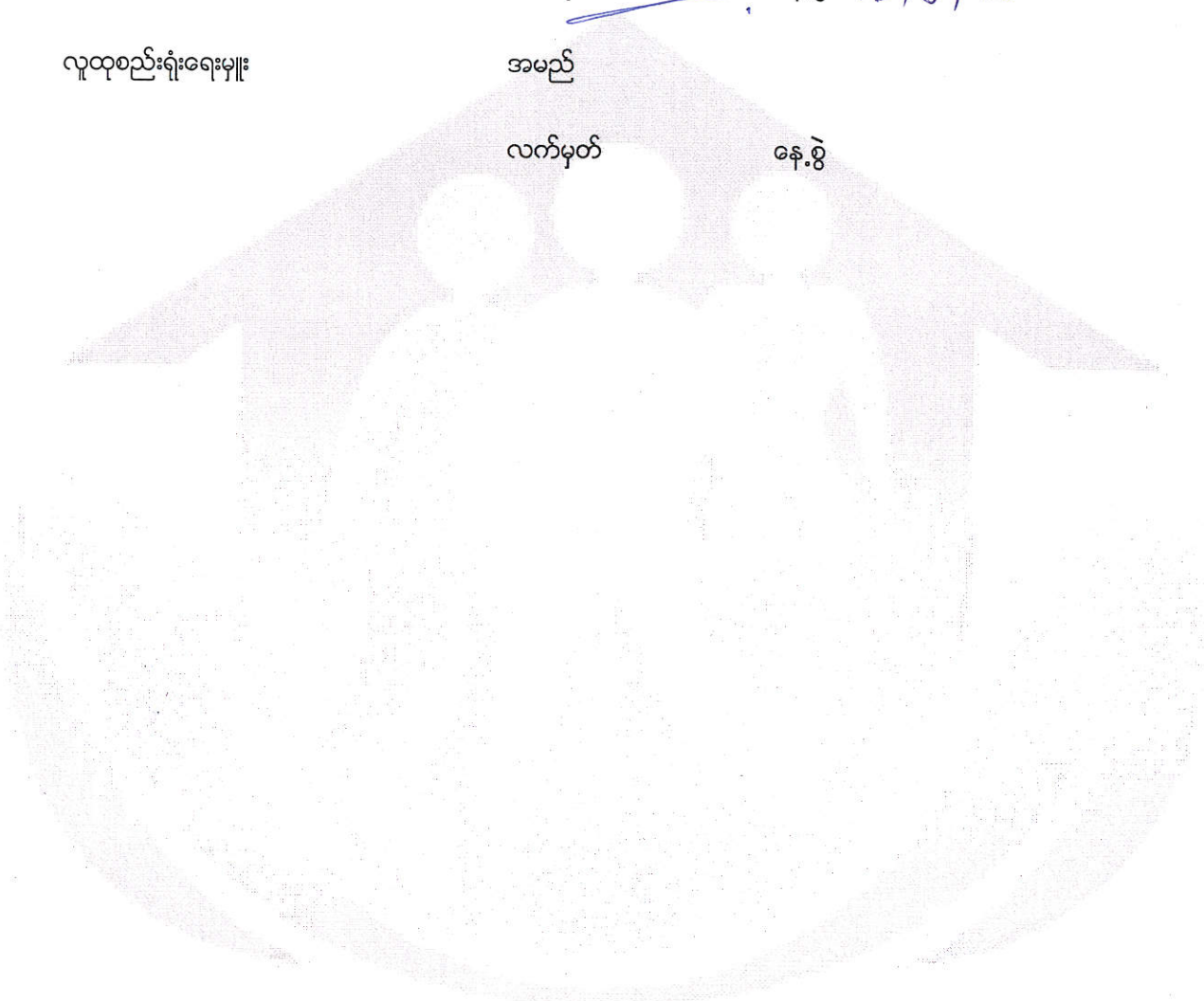
အမည် ဦးချစ်သာစိုး

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 12/3/16

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ် နေ့စွဲ





လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

နေ့စွဲ 12.2.16 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟိုလေး၊ မြို့နယ် ငါးနက်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ညွှန်ကြားမှုဌာန၊ ကျေးရွာ ညွှန်ကြားမှုဌာန

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 12.3.16 | 12.2.16 | 2၈ | ၂ | ၅၀၅၈ | ၆၀ ၆၆၅ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 13.3.16 | 12.3.16 | 22 | ၂၃ | 3၃၅၃ | ၅၆ ၆၆၅ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 17.3.16 | 17.3.16 | 30 | 18 | 48 | 48 ၆၆၅ |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | ၆.၅.16 | ၆.၅.16 | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | 14.5.16 | 14.5.16 | 1၆ | 5 | ၃1 | ၃1 ၆၆၅ |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 10.6.16 | 10.6.16 | 2၁ | 17 | 38 | 38 ၆၆၅ |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 23.6.2016 | 23.6.16 | 25 | 14 | 39 | 39 ၆၆၅ |



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၀၁၅

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

| | |
|----------------------------------|---|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | |
| နေ့စွဲ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) |

| | | | |
|----------------|----------|---------------|---------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
|----------------|----------|---------------|---------|

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|------------------------|---|---|
| ၁ | ခက်ခဲကျောင်း၊ အဖွဲ့ငယ် | ၁ | ကျောင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |
| ၂ | မိသားစုအဖွဲ့ | ၂ | ကျောင်း၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |
| ၃ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၃ | ကျောင်း (ကျောင်းအဖွဲ့) |
| ၄ | ကျောင်းအဖွဲ့ | ၄ | ကျောင်းအဖွဲ့ |
| ၅ | | ၅ | ကျောင်းအဖွဲ့ |

ခ. မှိုက်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ | |
|---|--|--|--|
| ၁ | ကျောင်းသား၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၁ | ကျောင်းသား၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |
| ၂ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၂ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |
| ၃ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၃ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |
| ၄ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၄ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |
| ၅ | | ၅ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ၊ ကျောင်းအဆောက်အအုံ |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|--|---|--|------------------------|---|
| ၁ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၁ | | ၆၈ |
| ၂ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၂ | | ၄၆၄ |
| ၃ | ကျောင်းအဆောက်အအုံ | ၃ | | ၆၈ |



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

| | | | | | |
|---|------------------|-----|---|--|----|
| ၄ | ကျေးရွာစီမံကိန်း | ၈၇၆ | ၅ | | ၆၈ |
| ၅ | | | | | |
| ၆ | | | | | |

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ချမ်းသာ လက်မှတ်  နေ့စွဲ _____

