

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

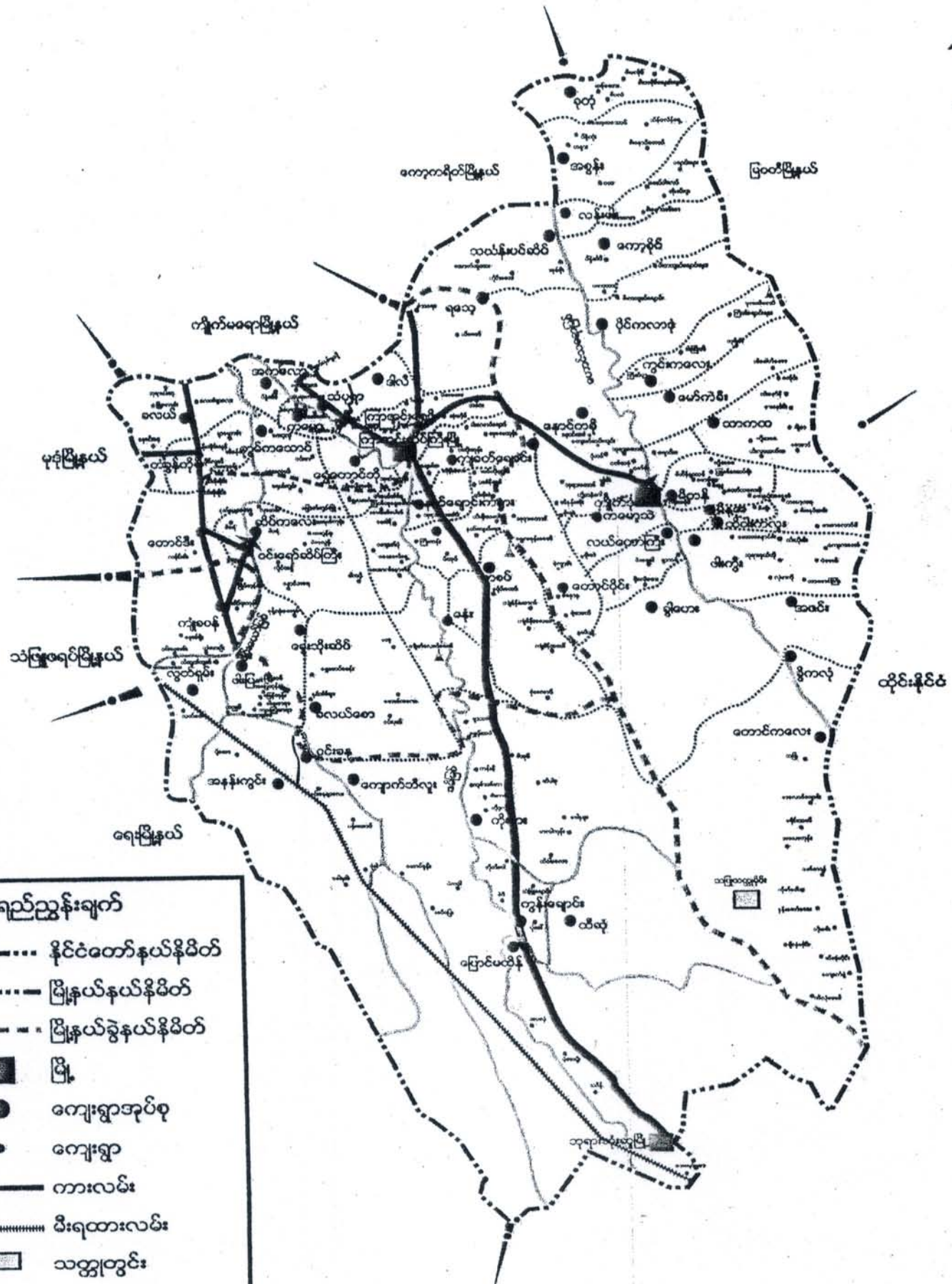
Village Development Plan (VDP)

ပြောင်ပတိန်ကျေးရွာအုပ်စု၊ မယ်ဇလီချောင်းဝကျေးရွာ(၂၀၁၆ခုနှစ်)ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်။

စာတိုက

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း
- ၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ
- ၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကျိုးပြုခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PISA/PRA) အကျဉ်းချုပ်
- ၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ နှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၆။ စက်မှုတီထွင်မှုများ၊ စွမ်းချွန်ခြင်း နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံများ
- ၇။ စက်မှုတီထွင်မှုများ စာရင်း
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစကော့ခ် အချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာ အုပ်စုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ် စွမ်းချွန်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)
- ၁၂။ အစဉ်အစား တက်ရောက်သူများ စာရင်း (ပုံစံ ၈-၅)
- ၁၃။ အစဉ်အစား မှတ်တမ်း
- ၁၄။ ကလေးအချိန်စဉ်စားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ
- ၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - - - - - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - တားလမ်း
 - ~~~~~ မီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား

၂။ ဖြေပေးရန် နည်းလမ်းပြပါဝင်သော ဈေးကွက်များ စာရင်း

- ၀) ဖြေပေးရန် ဈေးကွက်
- ၁) မဲကိစ္စ ဈေးကွက်
- ၂) မယ်ကော်စားခ ဈေးကွက်
- ၃) နေပျံ ဈေးကွက်
- ၄) မဲကိစ္စ ဈေးကွက်
- ၅) သစ်ကောက် ဈေးကွက်
- ၆) မြို့ဘာသာ ဈေးကွက်
- ၇) ဈေးကွက် ဈေးကွက်
- ၈) ဝယ်ရန် ဈေးကွက်
- ၉) ဖိပျံ ဈေးကွက်
- ၁၀) ချောင်းဆုံ ဈေးကွက်
- ၁၁) ဈေးကွက် ဈေးကွက်
- ၁၂) ကျွဲကွဲ ဈေးကွက်
- ၁၃) နွားသစ် ဈေးကွက်
- ၁၄) ရေချောင်းဘာသာ ဈေးကွက်
- ၁၅) ဝယ်ရန် (၄) ဈေးကွက်
- ၁၆) မြေကွဲ ဈေးကွက်
- ၁၇) ထိပ်စိုက် ဈေးကွက်
- ၁၈) မုတ္တမ ဈေးကွက်
- ၁၉) ထိပ်စိုက် ဈေးကွက်
- ၂၀) ဓားဒါဆီ ဈေးကွက်
- ၂၁) ဓားထောင့် ဈေးကွက်
- ၂၂) မုတ္တမ ဈေးကွက်
- ၂၃) နို့စိုက် ဈေးကွက်
- ၂၄) ဘာသာ ဈေးကွက်
- ၂၅) ဆင်ကွဲ ဈေးကွက်
- ၂၆) နို့စားကွဲ ဈေးကွက်
- ၂၇) နို့စိုက် ဈေးကွက်
- ၂၈) ဈေးကွက် ဈေးကွက်
- ၂၉) သက်သေ ဈေးကွက်

၇။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ပုံစံ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကတွေ့ရတဲ့ ချက်များ |
|-----|---|--------------|---|------------|---|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူ များပြားနှင့် သယံဇာတ မြေမြေပုံ | ၅၀ P.P. ၂၀၁၆ | ပြောလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်အုပ်စု | ၁၆ | ၉ | ၂၅ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အဦးများ၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေ များ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ် မြေမြေပုံ | ၅၀ P.P. ၂၀၁၆ | ပြောလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်အုပ်စု | ၁၆ | ၉ | ၂၅ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုများ သတ်မှတ်ခြင်း ရေးအတွက် အခြေခံခံဒီဂရီ များ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေး ရွာအားများ နှင့် အများသ တောတူ သတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ဥယျာဉ် မြေမြေပုံ | ၅၀ P.P. ၂၀၁၆ | ပြောလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောလည်အုပ်စု | ၁၆ | ၉ | ၂၅ | ဥယျာဉ်တည်ဆောက်ပုံ၊ များ၊ ဝေခွဲ အလယ်အလတ် သဘာဝစား နှင့် ပို့တော် ဂူများ |

| | | | | | | |
|---|--|---------|---|----|---|---|
| ၄ | ပရိယတ္တိ ကုန်ထက် | ၁၀၀၀.၀၀ | ဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ အလယ်အလတ်အပ်ခဲ့ မဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ | ၁၆ | ၉ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး များတစ်တူအခွင့်အရေးရှိ မှုနှင့်အမျိုးမျိုးအကြောင်းကုန် များ |
| ၅ | ကျား/မကလေး သုံးသက်ခြင်း | ၁၀၀၀.၀၀ | ဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ အလယ်အလတ်အပ်ခဲ့ မဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ | ၁၆ | ၉ | အမျိုးသား/သမီးတို့၏ ကျန်းမာခြင်းအပေါ်မည်သူ ကအသုံးပြုနေကြသည်ကို မေးထုတ်ခြင်း |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု | ၁၀၀၀.၀၀ | ဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ အလယ်အလတ်အပ်ခဲ့ မဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ | ၁၆ | ၉ | ကျေးဇူးတင်ပြီးအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောပုံစံများ အတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်ပုံစံရှိမည် |
| ၇ | ပြဿနာသစ် ပင် | ၁၀၀၀.၀၀ | ဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ အလယ်အလတ်အပ်ခဲ့ မဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ | ၁၆ | ၉ | ဆွေးနွေးထားသောအကြောင်း အဆက်အသွယ်များရှိက မျိုးရိုးနှင့်လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး |
| ၈ | ကျေးဇူးပြု ပြုခွင့်အစဉ်အား လေးအစီအစဉ် ပြုရမည် | ၁၀၀၀.၀၀ | ဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ အလယ်အလတ်အပ်ခဲ့ မဖြေလျှော့အပ်ခဲ့ | ၁၆ | ၉ | အလုပ်ပြုခွင့်ရအမျိုး သမီးနှင့်အမျိုးသမီးအပေါ် အလုပ်အကိုင်အခြေအနေအထား သည့်။ |

မယ်လီဆောင်းဝကျော့ကွာဖြေပုံသုံးသပ်ချက်နှင့်ဂုဏ်များ

ပျော်မှုပုံစံ - ဒီးဖွားရားဆင်း(၃)မျိုးပါပေါ့၊ နှိုင်းသူများသည်မယ်လီဆောင်းဝကျော့ကွာ
တွင်ပညာရေးဆိုင်ရာသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - စတုရန်းလမ်းများသည် ခြေလှမ်းလမ်းများဖြစ်ပြီး လမ်းကား
ရေအောင်းများ မရှိသောကြောင့် မိုးရွာသီတင်းခွာလမ်းများမှာ ဆိုင်ကယ်စီးဖျက်မှု
လောက်ကောင် မျက်စိလျှော့ပါသည်။ အေးကျေးစွာ သို့သော်တော့ လမ်းများမှာ ခြေ
ကားလမ်းများဖြစ်ပြီး သွားလာရအလွန်ခက်ခဲပါသည်။ ဆိုဗီယက်စတင်တက်လမ်းများနှင့်
အောင်း/အောင်းများဖြတ်ရသဖြင့် ဖွင့်စွာလှည့်ရကတည်းပါသည်။

ကျွန်းစာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက နေ့စဉ်ဆေးဆိုင်ဆေးခန်း မရှိသောကြောင့်
ဆေးများဖြေဖယ်ဆာ၊ နှစ်၊ မသက်သာပါက ဖိုင် (၂၀) ခန့် ပိုသော ကျားသုံး ခုနဲ့ဆေးကျ
သို့ သွားကြပါသည်။ ကလေးမွေး- နှစ်အရွယ်က ရှေးလက်သည်များနှင့် မွေးကြပါ
သည်။ မွေးနှုန်းမြင့်တက်ခဲ့ပြီးပါက ကျားသုံးခုဆေးသုံးခုဖြေကြပါသည်။

ဘေးကင်းရေး - ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာများ၊ လက်ကားတွင်းများ မရှိပါ။
ကျေးရွာကိုသာ ကာကွယ်ကြပါသည်။ ဘေးကင်းရေးအတွက် အောင်း-တွင်း သွားရောက်
ရရှိခြင်း / ရေအိုင်များဖြေဖယ်ကြပါသည်။ အတွက် ဘေးကင်းရေးအတွက် အချိန်
ကုန် ပျက်စီးခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အေး - စတုရန်းပုံလမ်းများနှင့် ကျွန်းကြီးများလည်းရှိပါသည်။ ဆိုဗီယက်
ကျေးရွာစံအပြည့်အစုံဖြင့် အေးစွာ ကျေးရွာ၏အထိကလျက်ချက်များကို အေးစွာ
ပါသည်။

| အုပ်စု | သွင်းပြင် ကဏ္ဍအား | အိမ်အောင်စု |
|----------------------|---|-------------|
| မေ့လျော့အုပ်စု | ပျဉ်အောင်အိမ် , အိမ်ပိုင်ခွင့် , အိုင်ကယ်အိမ် | ၈ |
| အာဟာရအာဟာရ အုပ်စု | ဝါးအိမ် , ရွေးအိုင်အေးအေး | ၁၀ |
| မေ့လျော့အုပ်စု | တစ်နေ့ , လူတစ်နေ့အား | ၂၈ |

မယ် ကမီအောင်ဝမ်းပျောက်စေခဲ့တဲ့ ဒုဂြိုဟ်သား သုံးသပ်ချက်

ဓမ္မပျောက်ပျက်စီး ဖွားသော် သာမဏီအဖြစ် ကျင့်စဉ် မလေ့အောင် ဝမ်းပျောက်

ကဆင်ပြောသော မိမိထောက်၊ လယ်လယ်တိုက်ထောက် စု ကဆင်ပြောသော မိမိထောက် စု
များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဓမ္မပျောက်ပျက်စီး များ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကသုံးပြုမှု များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ထိုဓမ္မပျောက်ပျက်စီးမှု သူ/သား များ၏ စီး ဖွားစေ မြေစေ များကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်
ပါသည်။

ဝင်္ကမိန္ဒရေစေ၊ လျှပ်ကိုင် မြေစေနှင့် မိမိကသုံး-ချသော မြေစေ

များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

| အကြောင်းအရာ | တန် ဖိုး | က ဆုန် | ပုံ ယုန် | ဝါ ဆိုး | ဝါ စွဲ | ကော် ပေး | သို့ တင် စွဲ | တန် ဆောင် ပုန်း | ပတ် ကော် | ပြာ သို့ | က ပို့ စွဲ | က စွဲ |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|
| ကောင် ယာ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ | - | - | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | - | ✓ ✓ ✓ | - |
| ဒွယ် | - | - | - | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ | - | - | - |
| ရော်အာခြံ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | - | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | - | - | - | - |
| ငှက် ဖျား | - | - | - | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | - | - | - | - | - | - |
| ဝင်စွဲကောင်း ချိန် | - | - | - | - | ✓ | - | ✓ | ✓ ✓ | - | - | ✓ | - |
| ရှာဖွေခွင့် | - | - | - | - | ✓ | ✓ | - | ✓ ✓ | - | ✓ | - | - |
| ရေရှား ပါး ချိန် | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ |
| လမ်း ပန်း ဆက်သွယ် ရေ | ✓ | ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ ✓ | ✓ ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - |

မယ်ကလီဆောင်း-ဝေပျော့ကုသည့် ခွင်ဖြူဖောင်း - သုံးသပ်မှုကိစ္စနှင့် ပူးပေါင်းခြင်း

ဆောင်းယာ - ဆောင်းယာစပါး: ဆောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း နှင့် ခြောက်သွေ့ခြင်း၊ ဖြိုးခြင်း၊ ဖြောင့်ခြင်း၊ အစိတ်အပိုင်းများ
တူးဖော်ခြင်း၊ နှစ်စဉ်အတွက် ဆောင်းယာပျက်ခြင်းကို ပြုစုပေးရန်၊ ပျက်စီးခြင်းကို ကာကွယ်ရန်၊
ဝါခေါင်နှင့် ဝါခေါင်လတွင် ဆောင်းယာပျက်ခြင်း ရှောင်ရှားရန်၊ နေပြည်တော်မြို့နယ်၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊
ဆောင်းစိုက်ခြင်း၊ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ ဆောင်းယာပျက်ခြင်းကို ပြုစုပေးရန်၊ ပျက်စီးခြင်းကို ကာကွယ်ရန်၊
ကြောင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ် - နှစ်စဉ် ဆောင်းစိုက်ပျိုးခြင်း နှင့် ခြောက်သွေ့ခြင်း၊ ဖြိုးခြင်း၊ ဖြောင့်ခြင်း၊ အစိတ်အပိုင်းများ
လတွင် များစွာ ဆက်ဆံပေးရန်၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။

ရေကန် - ရေကန် ဖြစ်ပေါ်စေရန်၊ ဖြိုးခြင်း၊ ဖြောင့်ခြင်း၊ အစိတ်အပိုင်းများ၊ နှစ်စဉ်
တူးဖော်ခြင်း၊ နှစ်စဉ်အတွက် များစွာ ပြုစုပေးခြင်း၊ ဖြိုးခြင်း / ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ်
ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။

ပျက်စီးခြင်း - မယ်ကလီဆောင်း-ဝေပျော့ကုသည့် ပျက်စီးခြင်းများ ရှောင်ရှားရန်၊ နှစ်စဉ်
ကာလအတွက် ဝါခေါင်လတွင် ဆောင်းစိုက်ခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။

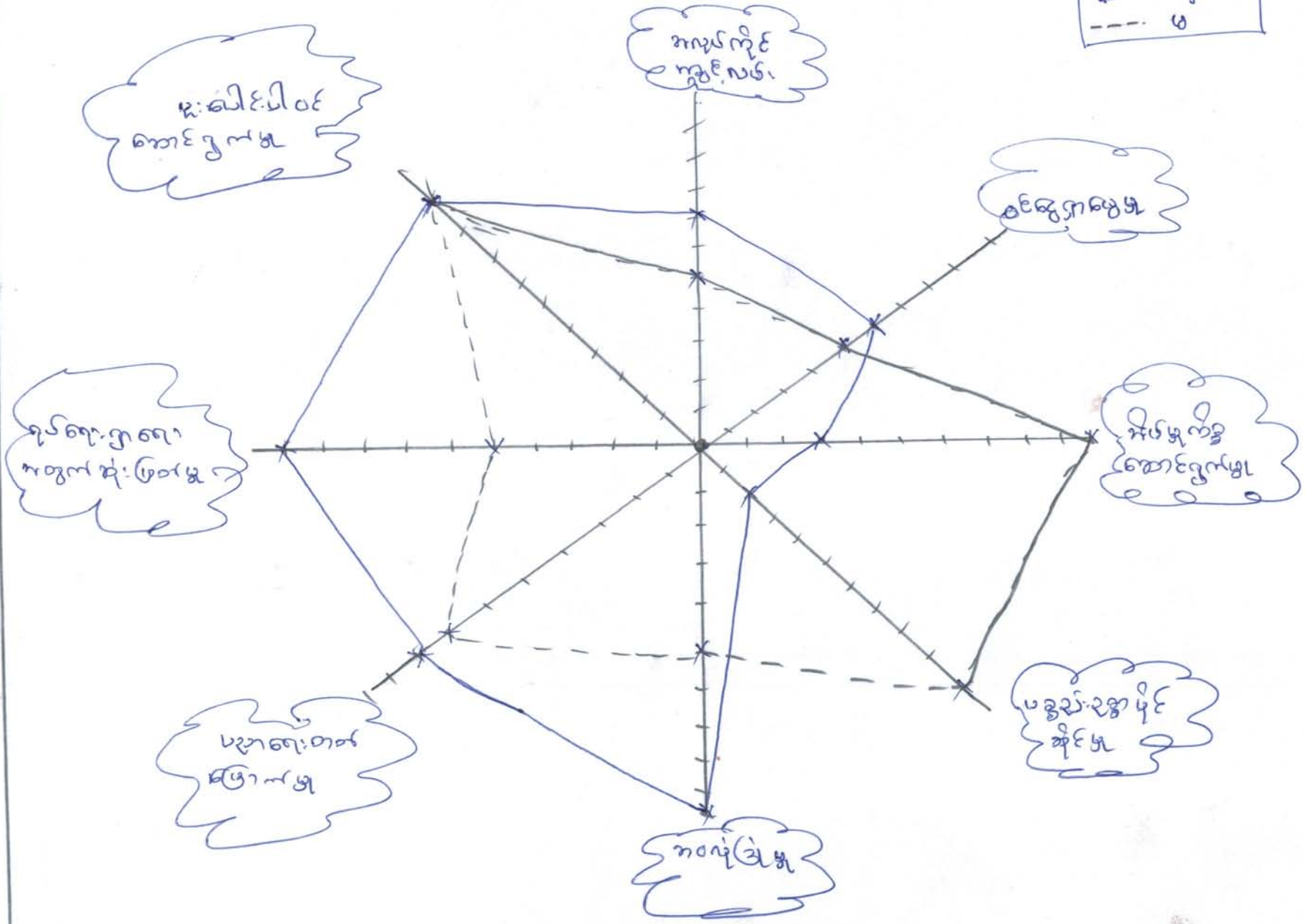
ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း - နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝါခေါင်လတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
များတွင် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
ပိုမိုဖြစ်ပါသည်။

ကုသမှုပေးခြင်း - ကုသမှုပေးခြင်း ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝါခေါင်လတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
များတွင် ဖြစ်ကြပါသည်။ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
ဖြစ်ကြပါသည်။ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
ဖြစ်ကြပါသည်။

ရေကန်ပျက်စီးခြင်း - မယ်ကလီဆောင်း-ဝေပျော့ကုသည့် ခွင်ဖြူဖောင်း - သုံးသပ်မှုကိစ္စနှင့် ပူးပေါင်းခြင်း
ရေကန်ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ကြပါသည်။

ပျက်စီးခြင်း - ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
လတွင် နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ် ဖြစ်ကြပါသည်။
ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ကြပါသည်။

— කු:—
- - - 0



ဗယ်လီစောင်း: ဝဏ္ဏ: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ်ပြ ထယာ: သုံး: သပ် မှက် နှင့်: ဂုဏ်ဒ် ဗျာ:



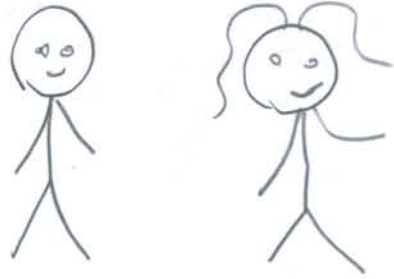
ကဗျာ: သမီး: နှင့်: ကဗျာ: သား: များ: ယင်း: ဣ နှင့်: ကဗျာ: များ: ဂုဏ်ဒ် နှင့်: သိဒ္ဓိ နှင့်
ကဗျာ (၁၀) စင်: သဘ် ဗုဒ္ဓိ ဗျာ: ဣ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ် ပါသည်။

ကဗျာ ကဏ်ဒ် နှင့်: ကဗျာ: - ကဗျာ: သား: များ: သည် ကဗျာ: သမီး: များ: ထက် ပိုမို ပျော်စရာ
နိုင်သည်။

ဝင် ဗုဒ္ဓိ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ် | ပညာဗျာ: ဗုဒ္ဓိ နှင့်: သုံး: ဗုဒ္ဓိ မှက် ဗုဒ္ဓိ နှင့်
ဗျာ: ယင်း: သည်: ကဗျာ: သား: များ: သည် ကဗျာ: သမီး: များ: ထက် ပိုမို ပျော်စရာ နှင့်
ပါဝင် ဗျာ: ယင်း: ပိုမို ပျော်စရာ နှင့်: ဣ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ်: ဝဏ္ဏ: သည်။

ဗုဒ္ဓိ နှင့်: ကဗျာ: ဣ နှင့်: ဣ နှင့်: ဗျာ: ယင်း: ကဗျာ: သမီး: များ: သည် ကဗျာ: သား: များ: ထက်
ပျော်စရာ နှင့်: ဣ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ်: သည်။ ကဗျာ: သား: များ: ကဗျာ: သမီး: များ: ကဗျာ:
ဗုဒ္ဓိ နှင့်: ဗျာ: ယင်း: ပိုမို ပျော်စရာ ပျော်စရာ: ဣ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ်: သည်။

ဗျာ: ယင်း: ပျော်စရာ နှင့်: - ဗယ် လီစောင်း: ဝဏ္ဏ: ဣ ကဗျာ: သား: ကဗျာ: သမီး: များ:
သည် ဗျာ: ယင်း: ပျော်စရာ နှင့်: ဗျာ: ယင်း: ကဗျာ: ဣ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ်: ဗျာ:
ပျော်စရာ နှင့်: ဣ ပင်္ဂုဗိုဗ်: သည်။

| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား , အမျိုးသမီး |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> - ဆေးတံ - မီးဖူသစ် - ဘုံ ခြစ် | <ul style="list-style-type: none"> - ထမင်း - ရွှေထုပ် | <ul style="list-style-type: none"> - သားထမင်း - နှစ် - ခြံ |

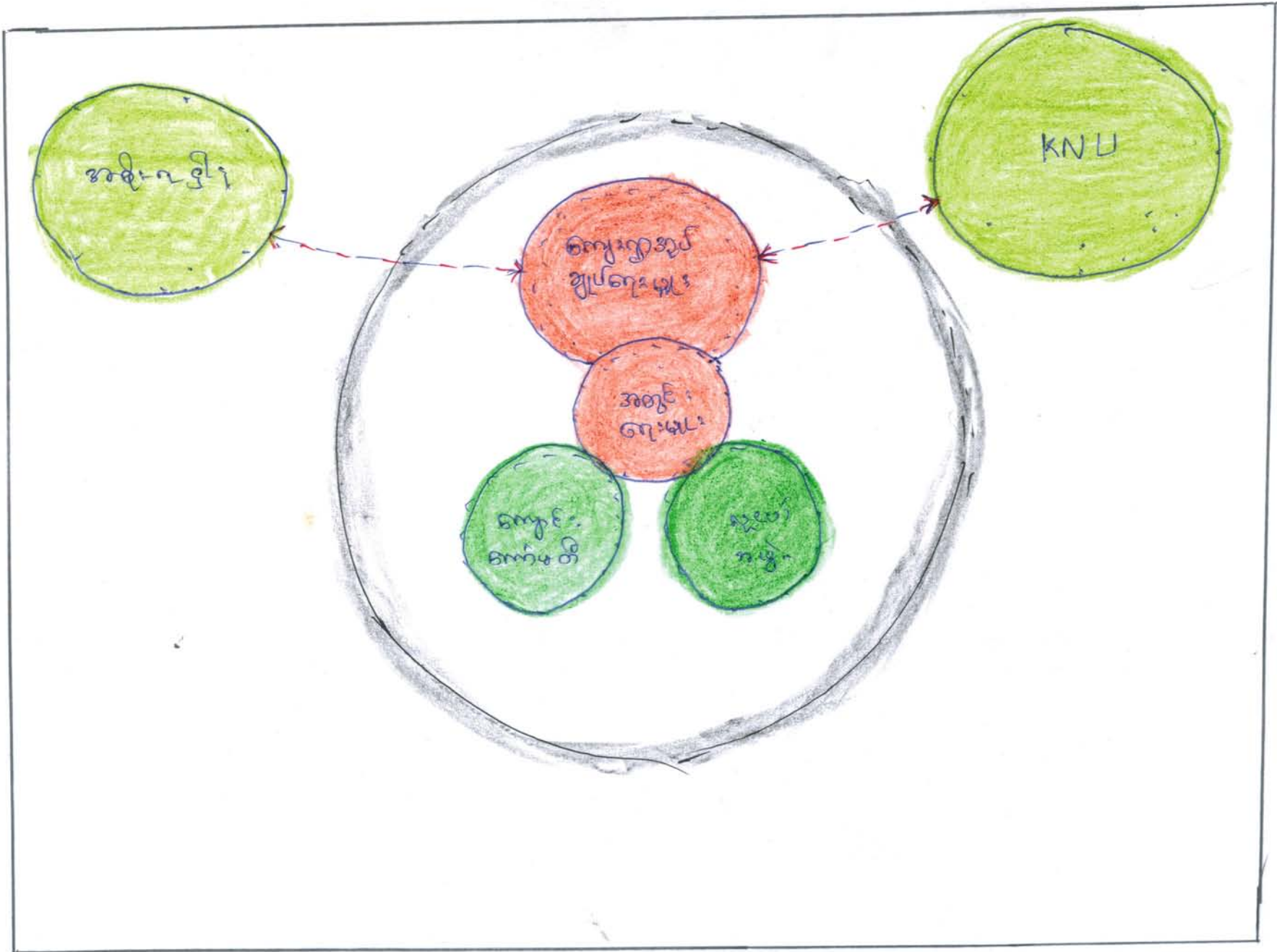
ကျား / ၁ ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်နှင့်ဂုဏ်ဒါများ (မယ်တစ်ဆောင်စာ)

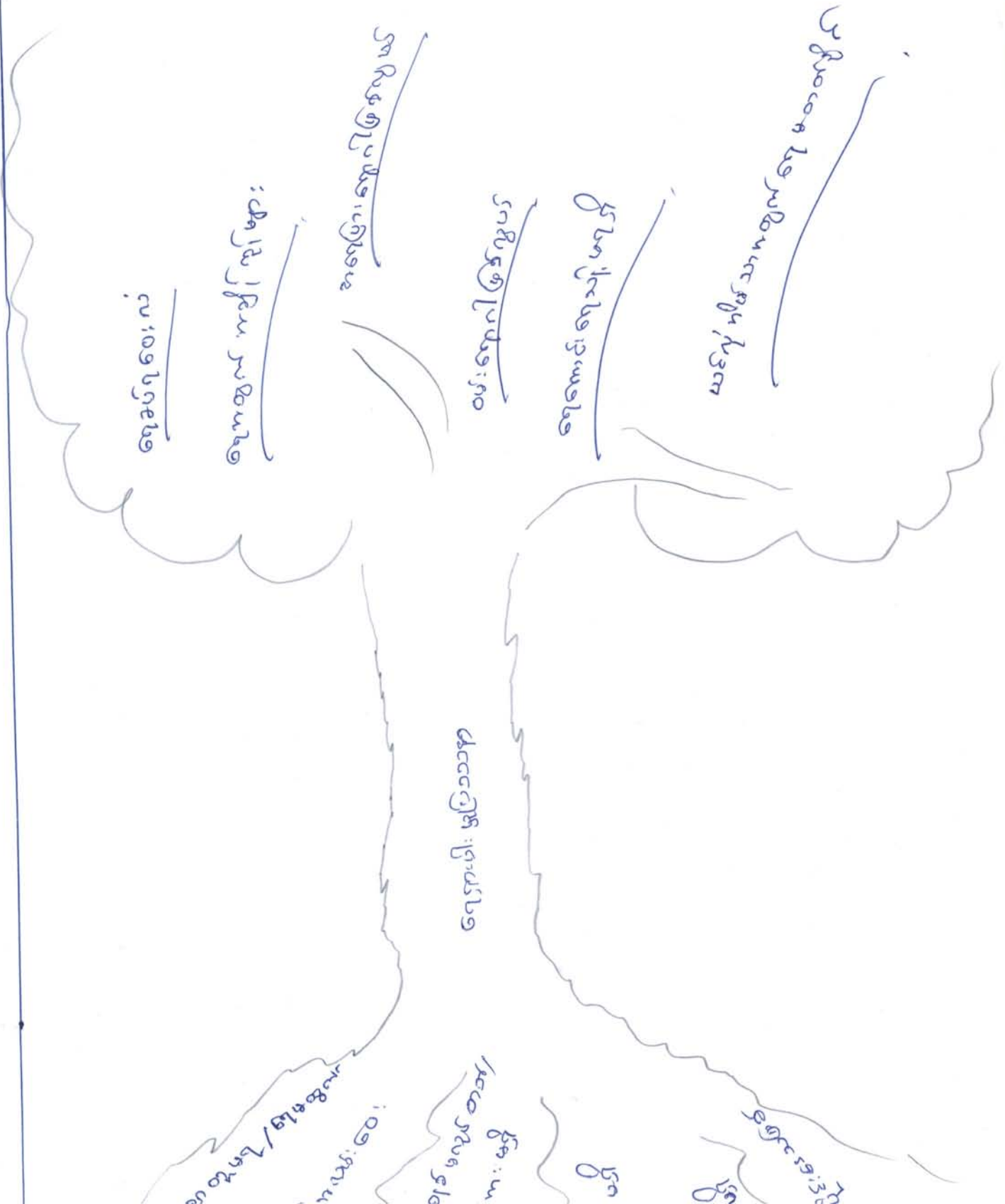
ကျား / ၁၈၅: ၇၈၈၈၈ ကိုဖြည့်၊ ဇွန် ၈: ဖြစ်နေပြီး သား များ နေသုံး ပြုနိုင်မှု ပိုမိုကောင်း စွဲနိုင်မှုနှင့် နေပြီး သမီး များ နေသုံး ပြုနိုင်မှု ပိုမိုကောင်း ပြုနိုင်မှုကို ကို သိရှိ နိုင်ပါသည်။

နေပြီး သား များ နေ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် နေပြီး သမီး များ နေ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုဖြည့် သုံး မှန်း သိရှိ နိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်ဒါနှင့် ဖြစ် နေပြီး သမီး များ သည် နေပြီး သား များ ကဲ့သို့ သက်ဆိုင်သော နေပြီး ၈၈၈ များ တွင် ပါဝင်မှုကိုဖြည့် သိရှိ နိုင်ပါ သည်။ နေ ဖြစ် နေပြီး သမီး များ နေ ပြုနိုင်သော အချက်များ မှာ ပါဝင်မှု ကိုဖြည့် သိရှိ နိုင်ပါ သည်။

* පහත අන්තර්ගතයට අදාළ ක්ෂේත්‍රයේදී ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව *





မယ်တင်ဆောင်-ဝေဖျ. ဣ. ဖြာသာနာသစ်ပင် သုံး သတ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဆက် နှင့် ရလဒ်များ

အကြောင်းအရာ

ရက်စွဲ

- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ
- ရေပွယ် ပျက်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု
- ရေပွယ်နှင့် ပျက်စီးခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း

- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ
- ရေပွယ် ပျက်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု
- ရေပွယ်နှင့် ပျက်စီးခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း
- ရေပွယ်တူးဖော်မှု ပြုပြင်ခြင်း

ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ

- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ
- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ
- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ
- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ
- ရေပွယ်ကုန်ပစ္စည်းများ

| အမျိုးသား အခက်အခဲ | အမျိုးသမီး အခက်အခဲ |
|---|---|
| ① လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်း ② လျှပ်စစ်ဖို့အလင်းရောင်မရှိ ③ ဆေးကုသမှုမရ ငှားပါး ④ ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း ⑤ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ | ① လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်း ② ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ (အိမ်သာမရှိ) ③ ရေငှားပါးမှု ④ မညာရေးအခက်အခဲ (ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း) ⑤ လျှပ်စစ်ဖို့အခက်အခဲ (အလင်းရောင်) |
| အမျိုးသားနောက်ပြောပြောပြောပြောပြောပြောပြော | အမျိုးသမီးနောက်ပြောပြောပြောပြောပြောပြောပြော |
| ① အာရှလမ်းမပေါ်သို့အားလည်းလမ်းကောင်းနေရမည် ② ဆိုလာအိမ်တိုင်း ၁ခုစီရှိနေရမည် ③ ရပ်ကွပ်တိုင်းရေတွင်းကောင်းရှိနေရမည် ④ ဆေးရုံကျောင်းကောင်းနေရမည် ⑤ ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝန်ထမ်းဖြည့်ဆည်းနေရမည် | ① လမ်းကားလမ်းကောင်းနေရမည် ② အိမ်တိုင်းအိမ်သာရှိနေရမည် ③ ရေပေးစနစ်နှင့်ရေတွင်းရှိနေရမည် (အခက်ကင်းပါစေ) ④ ဆေးရုံကျောင်းကားလမ်းကောင်းနေရမည် ⑤ အိမ်တိုင်းဆိုလာရှိနေရမည် |

မယ်ကလေးချောင်းဝေးကွာရမယ်။ / သမီးကလေး

မယ်ကလေးချောင်းဝေးကွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုကူးလူးသော ကာလမှာ ဖြစ်
သည်။ ကလေးကို နားထောင် ပျော်ရွှင်စွာ ဖြစ်စေရပါသည်။ မိဘများသည် မိမိတို့၏
မယ်ကလေးချောင်းဝေးကွာပါက မိမိတို့၏ နားထောင်မှု၊ ကျန်းမာရေး၊ စားနပ်ရိက္ခာ
ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးကလေး (၅) နှစ်ကလေးကလေးကွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်
ပျော်ရွှင်စွာ ပျော်ရွှင်စွာ ဖြစ်စေရပါသည်။ ကလေးကလေးကလေးကလေးကလေးကလေး
ပျော်ရွှင်စွာ ပျော်ရွှင်စွာ ဖြစ်စေရပါသည်။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

| | |
|--|--|
| လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအားပြည်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ | |
| ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် - စောအောင်သန်း ဖြစ်သည် | |
| နေ့စွဲ - ၂၀၁၇.၂.၂၀၁၆ | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် | မြို့နယ် - ဘူရှားသုံးဆူ ကျေးရွာအုပ်စု - ရွှေဂင်္ဂါ |

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | |
|--------------------|----------------------------------|---------------------------|--|---|------------------------|----------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | စုစုပေါင်း |
| သစ်ကတိုက် | ရေဖိုက်တိုးချဲ့ ရေကန် | 15840' 10'x10'x6' | 630 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 15200000 | | | 15200000 |
| သာဘာဂ | ရေဖိုက်တိုးချဲ့ ရေကန် | 5280' 15'x15'x6' | 301 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 10000000 | | | 10000000 |
| ချောင်းဆုံ | ကျောက်ချော့ပစ် + တံတား(၁)ဆင့် | 1300'x24'x9' 40'x6'x7' | 1115 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 35000000 | | | 35000000 |
| မက္ကတာ (ဝင်းရေ) | ရေဖိုက် ရေစက်စနစ် | 21120 7'x5'x8' | 1070 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 25000000 | | | 25000000 |
| ရွာသစ် | ကျွန်းပြင်ပြင် တိုးချဲ့ | 40'x30'x12' | 600 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ | 20000000 | | | 20000000 |

၁၃-၈၁၂
၃၂၃
၁၀၀၀-၈၁၂
၁၃၃

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် ဦးဒေါ်ဝါဝါ : လက်မှတ်
ဒေါ်ချိုချိုလှိုင်

ရက်စွဲ - ၂၀၁၇.၂.၂၀၁၆
ဒေါ်စုစု
ဒေါ်အေးအေး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃
ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။
ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် -
နေ့စွဲ - ၁၀.၇.၂၀၁၆

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကရင် မြို့နယ် - ၁၇၇: သုံးဆူ ကျေးရွာအုပ်စု - ခြောက်မထိန်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပေးပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| ကျေးရွာအမည် | ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ | အတိုင်းအတာ | ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ | အဆိုပြုတင်ပြသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | | | |
|-------------|----------------------------|-----------------|--|--|------------------------|----------------------|--|------------|
| | | | | | စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု | ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု | အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့ | စုစုပေါင်း |
| ကျေးရွာ | ကျေးရွာ | 12' x 18' x 12' | 272 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ | 10000000 | | | 10000000 |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ | | | | |
| | | | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ | | | | |

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ

အမည် ဦးဒေါ်ထူး လက်မှတ်

ဒေါ်ဒေါ်သန်း

(Handwritten signature)

ရက်စွဲ - ၁၀.၇.၂၀၁၆

1152000

မယ်လီကျွန်း-၀ ကျေးရွာ၊ ပြောင်းမဆိုက် အုပ်စု၊ ကြားအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

ရက်စွဲ ၂၅/၂/၂၀၁၆

| စဉ် | ကော်မတီအမည် | အမည် | အဖအမည် | အသက် | ပညာအရည်အချင်း | မှတ်ပုံတင် | တာဝန် | လက်မှတ် |
|-----|-----------------------------|------------------------|--------|------|---------------|------------|-------|---------|
| ၁ | ကျေးရွာအစုတစ်စု | စိမ့်စောစော | | ၂၄ | အလယ်တန်း | | | |
| ၂ | ၂ | ဖရော်သစ်လှ | | ၂၂ | မူလတန်း | | | |
| ၃ | ကျေးရွာအစုတစ်စု | ဖရော်ဖိုး ကလ | | ၂၁ | ဒီဂရီ | | | |
| ၄ | ကော်မတီအမည် | ဒေါ်ခင်အေးမိုး | | ၃၃ | မူလတန်း | | | |
| ၅ | ၂ | ဒေါ်အေးမိုးလှဝေ | | ၂၃ | မူလတန်း | | | |
| ၆ | ဝယ်ယူရေးကော်မတီ | အေးဒါးဝေ | | ၂၇ | ၅:၀၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ၇ | ၂ | အေးမိုးမလော(အိမ်ထောင်) | | ၂၅ | | | | |
| ၈ | ၂ | အေးဒါးဝေ | | ၂၈ | အလယ်တန်း | | | |
| ၉ | အင်းကြယ်မြို့နယ်ရေးအကော်မတီ | အေးဒါးဝေ(အိမ်ထောင်) | | ၂၇ | အလယ်တန်း | | | |
| ၁၀ | ၂ | ဒေါ်အေးမိုး | | ၂၇ | မူလတန်း | | | |
| ၁၁ | ၂ | အေးဒါးဝေ | | ၂၈ | မူလတန်း | | | |
| ၁၂ | ပြည်ထောင်စုအကော်မတီ | ဒေါ်အေးမိုး | | ၂၈ | မူလတန်း | | | |
| ၁၃ | ၂ | အေးဒါးဝေ | | ၂၈ | မူလတန်း | | | |
| ၁၄ | ကမ္ဘာ့မြေပုံရေးအကော်မတီ | ဒေါ်အေးမိုး | | ၂၈ | မူလတန်း | | | |
| ၁၅ | ၂ | အေးဒါးဝေ | | ၂၈ | မူလတန်း | | | |
| ၁၆ | ၂ | အေးဒါးဝေ | | ၂၈ | မူလတန်း | | | |

တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၁၆) မ (၉) ပေါင်း (၂၅) ဦး



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးမြင့်ဝင်း | ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ၏ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်အေးအေးစိန် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် ကြာဟင်း | ကျေးရွာအုပ်စု မြင်းမူကျေးရွာ မယ်ကန်ကျောင်း ၀ |

က. လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ကရင် | 38 | ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ | 29 |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ဝိဇယာရပ် | 9 |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီးအရေအတွက် |
|----------------|---------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | 80 | 80 |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 37 | 2 |

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အအုံများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် စေတီ စေတီပုထိုး အိမ် | |



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၊

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသားဖွား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | မှတ်ချက် ၂ ဝေဟန် ရှိ စာရံသားဖွား | | | | | မှတ်ချက် အခြား ရွာမှ လာရောက်သူ မြင် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ ဝိုင်းပါ ဖြစ်ပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ (၂၀၁၅ နှင့် ၂၀၁၆) ၂၀၁၆

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် _____ / မသိပါ ၄ မိုင်

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၁၅ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ကျွန်း ၁၂၅



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိတ်အိတ်စို

နေ့စွဲ ၂၄.၂.၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ဣာမဂါးအိပ်ကြီး ကျေးရွာအုပ်စု မြောင်ပတ်နီ ကျေးရွာ မဟာဂလီချောင်း

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီးအ ရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၄.၂.၁၆ | ၂၄.၂.၁၆ | ၁၆ | ၁ | ၂၅ | ကရင် ၂၅ |
| ၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၅.၂.၁၆ | ၂၄.၂.၁၆ | ၁၆ | ၁ | ၂၅ | ကရင် ၂၅ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အ ကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ရေးကော် မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | |

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အရင်းအမြစ်များအားဖြင့် ဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
 အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
 အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်အိမ်စိန်**

နေ့စွဲ **၂၄.၃.၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကရင်ပြည်နယ်** မြို့နယ် **ကြာဖင်း** ကျေးရွာအုပ်စု **စတင်မတိုင်** ကျေးရွာ **မယ်ကန်ရွာ**

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ လမ်း ပန်း ဆက် ယွယ် ရေး မကောင်း | ၁ လမ်း ပန်း ဆက် ယွယ် ရေး မကောင်း |
| ၂ လျှပ်စစ်ဖိ နာလင်း ရောင် မရှိ | ၂ ကျန်းမာရေး ဘဏ်စာခံ (ကုန်သွယ်) |
| ၃ စောက်စေ့ / သုံး ရေ ရှားပါး | ၃ ရေ ရှားပါး မှု |
| ၄ ပညာရေး / (ကျောင်း ပြုပြင်) | ၄ ပညာရေး ဓာတ်အား |
| ၅ ကျန်းမာရေး ဓာတ်စာခံ | ၅ လျှပ်စစ်ဖိ (နာလင်း ရောင်) |

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၄)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ အာဂျလမ်း မပေါ်သို့ ယွာ ဗာသည့်လမ်း ကောင်း | ၁ လမ်း စတင် လုံး ကောင်း ဖြစ်ရမည် |
| ၂ ဆိုလီ နှစ်တိုင်း ၁ ခု ဖြစ်စေရမည် | ၂ ဒဂုံတိုင်း ဒဂုံသာ ဖြစ်စေရမည် |
| ၃ ရပ်ကွက်တိုင်း ရေတွင်း ကောင်း ဖြစ်စေရမည် | ၃ ရေ ဖန်တီး ဖြစ်စေရမည် (ကျပါဝင်) |
| ၄ စာပေ ကျောင်း ကောင်း ဖြစ်စေရမည် | ၄ စာပေ ကျောင်း စတင် လုံး ကောင်း ဖြစ်ရမည် |
| ၅ စေ့ စေ့ ခန်း ဖြစ်စေရမည် | ၅ ဒဂုံတိုင်း ဆိုလီ ဖြစ်စေရမည် |

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း
 ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

| ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|--|--|--|------------------------------|---|
| ၁ စာပေကျောင်း ပြုပြင် | ကျား + မ | (၁၅' x ၅၃ ပေ) | ၇၀၀၀၀၀၀ | ၆၀၀ ဦးကျော် |
| ၂ လျှပ်စစ်ဖိ (ဆိုလီ) | ကျား + မ | (ဖိုင်ကြီး + နေပုံ) ဘိန်း ၁၇၀၀၀ ကျပ် | ၁၃၆၀၀၀၀၀ | ၁၆၀ |
| ၃ ရေတွင်း | ကျား + မ | (ရေတွင်း ၃၀၀) ကျပ် ၅၀ - ၁၄ ဘိန်း | ၁၄၀၀၀၀၀ | ၃၀၀ (၁၆၀) |



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

| | | | | | |
|---|-------------------|----------|---------------------------------|------------|-------------|
| ၄ | ကျေးလက်အေးစားခန်း | ကျား + မ | စုစုပေါင်း (၃၀ * ၂၀၇၈၈ ခန်း) ၂၀ | ခန်း ၂၀ | ၁၆၀ |
| ၅ | လမ်း | ကျား + မ | ခန်း ၁၈၈၈၈ ကျား | ခန်း ၁၈၈၈၈ | ၂၆၀ |
| ၆ | ဒဂုံစင်္ကြံ | ကျား + မ | ခန်း ၁၁၁၁ (စာမေးပွဲ) ခန်း | ခန်း | ၁၆၀ (၂၈၈၈၈) |

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် ကျေး နေ့စွဲ ၂၄.၃.၂၀၇၆

ကျေးရွာစီမံကိန်း ၀၃



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ခံမော်

ရက်စွဲ၊ 24.05.12.2016

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး မကွေး

မြို့နယ် ရွှေဘိုမြို့နယ်

ကျေးရွာအုပ်စု ရွှေဘိုမြို့နယ်

ကျေးရွာ မယ်တော်ကျေးရွာ

| စဉ် | အမည် | ကျား (✓) | မ (✓) | အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁) | လူမျိုး | လက်မှတ် |
|------------|-----------|----------|-------|---|---------|---------|
| ၁၂ | စောဒါးညို | ✓ | | ✓ | မကွေး | |
| ၁၃ | ခင်မာမာ | ✓ | | ✓ | မ | |
| ၁၄ | စောမောင် | ✓ | | ✓ | မ | |
| ၁၅ | စောကျော် | ✓ | | ✓ | မ | |
| ၁၆ | စောမောင် | | ✓ | ✓ | မ | |
| ၁၇ | စောမောင် | | ✓ | ✓ | မ | |
| ၁၈ | စောမောင် | | ✓ | ✓ | မ | |
| ၁၉ | စောမောင် | | ✓ | ✓ | မ | |
| ၂၀ | စောမောင် | ✓ | | ✓ | မ | |
| ၂၁ | စောမောင် | ✓ | | ✓ | မ | |
| ၂၂ | မာမာ | ✓ | | ✓ | မ | |
| ၂၃ | စောမောင် | ✓ | | ✓ | မ | |
| စုစုပေါင်း | | 8 | 5 | 13 | | |

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - စ-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်။ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် မံမံ
ရက်စွဲ။ 24.25./2/2016 စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် မြို့နယ် အစည်းအဝေးအမှတ် ၂၀၁၆ ကျေးရွာအုပ်စု အောင်ပတ် ကျေးရွာ မံမံ ၀၁၅၅၆၀

| အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ | | | | | | |
|---------------------|--------------|----------|-------|---|---------|------------|
| စဉ် | အမည် | ကျား (✓) | မ (✓) | အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁) | လူမျိုး | လက်မှတ် |
| ၁၄၇ | ဦးစောထွန်း | ✓ | | ✓ | ကရင် | X |
| ၁၅၄ | အောင် | | ✓ | ✓ | " | X |
| ၁၆၄ | အောင်ကျော် | | ✓ | ✓ | " | X |
| ၁၇၄ | အောင်ကျော် | | ✓ | ✓ | " | ✓ |
| ၁၈၄ | အောင်ကျော် | ✓ | | ✓ | " | အောင်ကျော် |
| ၁၉၄ | ဦးမောင် | ✓ | | ✓ | " | မောင် |
| ၂၀၄ | ဦးကျော်စွာ | ✓ | | ✓ | " | X |
| ၂၁၄ | အောင်ကျော် | | ✓ | ✓ | " | ✓ |
| ၂၂၄ | ဦးစွန်းထွန်း | ✓ | | ✓ | " | စွန်းထွန်း |
| ၂၃၄ | အောင်ကျော် | ✓ | | ✓ | " | အောင်ကျော် |
| ၂၄၄ | အောင်ကျော် | ✓ | | ✓ | " | အောင်ကျော် |
| ၂၅၄ | အောင်ကျော် | ✓ | | ✓ | " | အောင်ကျော် |
| | စုစုပေါင်း | 8 | 4 | 12 | | |

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

၂။ ဂျပေ: ဂြုတ်တံအစဉ်: အစေ: တွင် အပျို: သမီး: လက္ခဏာအတွက် ဆေးဗြူဉ်: ဆေး: ဂုဏ်: အချက်များ: ဂျပေ: ဂြု / ဂျပေ: ဂြုအုပ်စု အဖော် -

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|--|-------------|---|----------|
| | | ✓ | x | |
| ၁။ | အစဉ်: အစေ: တက်ရောက် ဖူးသူများအား: လျှာ: / မရေ: ဂြု အခြေခံသဘောတရားများကို ဂြု: ဝင်း: စာ: ဖွဲ့: ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စိတ်ကိုင်: ပါဝင်သော လျှာ: မရေ: ဂြု အကောင်အထည်ဖော်ရေး ဖိုအုပ်စုက ဖြောင့်ချက်ကို ဂြု: ဝင်း: ဖြဲ့: ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစဉ်: အစေ: ခေါ်ယူရာတွင် အပျို: သား: / သမီး: များ: အပျို: ချစ်စွာ ထက်ရောက် နိုင်ရေး: အတွက် အသိပေး: တိုင်ကြား: စဉ်: ခဲ့: တာပျို: ကို ခဲ့တာမဟုတ်ပါ။ | ✓ | | |
| ၄။ | အပျို: သမီး: များ: ဧါ ခဏား: တံများ: ၊ မြေအိုင်နှင့်ပွင့်များ: ပိုမို ထွက်ပေါ်လာ နိုင်အောင် ဖိုဝင်း: ပေး: ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့များ: ဖွဲ့: စဉ်: ရာတွင် အပျို: သမီး: များ: ဖွဲ့: ပါဝင်ဖွဲ့: စဉ်: ရေး: ၊ ဖူး: ပေါင်း: ပါဝင်ရေး: ဦး စောင့် နိုင်ရေး: အတွက် တွန်း: အား: ပေး: စောင့်ရှောက် ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစဉ်: အစေ: တို့ အပျို: သား: / သမီး: များ: အဖွဲ့ဖွဲ့တက် ပါဝင် ထက်ရောက်နိုင်စေရန် အချိန် ဖွဲ့ ရေးရာများ: တို့ ဖွဲ့: ညာဖွဲ့ခြင်း ၊ ထည့်: ဖွဲ့: စဉ်: စား: စောင့်ရှောက်ခြင်း များ: တို့: ကို ဖူလ်စောင့် ခဲ့: ပါ သလား။ | ✓ | | |
| ၇။ | ဖူးရှည်: နှစ်: ဂျီ ဖွဲ့: ပါ: ၊ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ: ကို အစဉ်: အစေ: စောင့်ဆို အချိန်များ: ကြာရှည် ဖော်ထုတ် ခဲ့: တာပျို: များ: ကို ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၈။ | ဖူးရှည်: နှစ်: ဂျီ ဖွဲ့: ပါ: ၊ ထိခိုက်လွယ်သော အပျို: သား: ၊ အပျို: သမီး: များ: ထဲမှ အပျို: တို့ အစဉ်: အစေ: တက်ရောက် နိုင်အောင် ဖိုဝင်း: စောင့်ရှောက်ခြင်း များ: ကို ခဲ့: ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | ဖူးရှည်: နှစ်: ဂျီ ဖွဲ့: ပါ: ၊ ထိခိုက်လွယ်သော အပျို: သား: / သမီး: များ: ဖွဲ့: ဖြူရှင်း ရေးရာသော အခက်အခဲများ: ကို သစ်စာ: ဖွဲ့: ပေး: ဖြုန်း: ခဲ့: တာပျို: ကို ခဲ့: ပါသလား။ | ✓ | | |

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|--|-------------|---|----------|
| | | ✓ | ✗ | |
| ၁၀ | အမျိုးသမီးများ ရော့ဘိုတစ်ပြုနိုင်အောင် အချိန်ပေး ၇၂၂ လိုက်နာစေရန် စောင့်ရှောက်မှု များများ ပြုပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၁ | စီမံကိန်းထုတ်ဖော်မှု များ ဥပမာ ဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသမီး/အား များ သီးခြားစွာ စောင့်ရှောက်မှုများ ပြုပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၂ | လျှော့စားစီမံကိန်း အထောက်အလှူပြုလုပ်ပေးမှု၊ ချေးငွေ အမျိုးသမီး အမျိုးသား အချိုးညီမှုမှာ (၅၀:၅၀) မှ ချေးငွေပေးပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၃ | ဆယ်စာစာအုပ်များတွင် အချိုးညီမှု အမျိုးသမီးအဖွဲ့ထံ ထက် ပိုမိုပေးပါဝင်မှု ဖြစ်ပေါ်ပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၄ | လျှော့စား/လျှော့စားအုပ်စု ဖွဲ့စည်းပေး စီမံချက်များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ခံယူမှု ထုတ်ဖော် စီမံချက်အချိုးညီ စာရွက်ပေါ်တွင် ရော့ဘိုတစ် ချေးငွေ ဖွဲ့စည်းမှုများ ပြုလုပ်အောင် ရွေးချယ်ပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၅ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီး ရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ခံပေးဖွဲ့အဖွဲ့ဖြစ်ကြောင်း အသိပေး ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၆ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းထုတ်ဖော်မှုများသည် ဒေသတွင်းမှာ ရှိသော လူမှုစီးပွား၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ ပိုက်ဆံ၊ လိုအပ်ချက်များ အပေါ် အချိန်ပေး ပြုနိုင်မှုမှာ မြင့်မားပြီး ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု၊ ပြောကြားခြင်း မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများကို စောင့်ရှောက်ခဲ့ပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၇ | လျှော့စားအုပ်စုအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းပြုလုပ်ရာတွင် အမျိုးသမီး/စီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များကို လျှော့စားရမည့် လိုအပ်ချက်များ အကြောင်း ကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ | ✓ | | |
| ၁၈ | လျှော့စားအုပ်စုအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းပြုလုပ်ရာတွင် အမျိုးသမီး/စီမံကိန်း ကော်မတီဝင်များကို အားလုံး တက်ရောက်နိုင်ရန် ပြုမိမိ စစ်စစ် ခဲ့ပါသည်။ | ✓ | | |

" (၅) ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များစာရင်း

၁။ စစ်အေးရေး အထက် (၂၄)

၂။ မ နှစ်သက်ပွဲ အထက် (၂၂)

" " ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စာရင်းအထက် အကျဉ်းပြုလုပ်ထားပြီးဖြစ်

" " စာရေးဆွဲရေး ကိုယ်စားလှယ် ၁ ဦးရှိ

၁။ စစ်အေးရေး အထက် (၂၁)

ပညာရေးအဖွဲ့ = ၂ ဦး

ကျေးဇူးတင်စာအုပ်များ စာရင်းအထက် အကျဉ်းပြုလုပ်ထားပြီးဖြစ် (၂၁) ဦး

၁။ ဦးစော့၊ ရေမုန် အထက် (၃၃)

၂။ ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် အထက် (၂၃)

ဝယ်ယူရေးဆွဲရေး အဖွဲ့အစည်း

၁။ အောင်အောင် အထက် (၂၅)

၂။ အောင်အောင် အထက် (၂၅)

၃။ ဇော်အောင် အထက် (၁၈)

စာရေးဆွဲရေး ကိုယ်စားလှယ် အဖွဲ့အစည်း

၁။ ဦးစော့အောင် (အောင်အောင်) အထက် (၂၅)

၂။ ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် အထက် (၂၇)

၃။ ဇော်အောင် အထက် (၁၈)

ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့အစည်း

၁။ ဦးစော့အောင် အထက် (၂၈)

၂။ ဇော်အောင် အထက် (၂၀)

၃။ အထက် ()

စာရေးဆွဲရေး ကိုယ်စားလှယ်

၁။ ဦးစော့အောင် အထက် (၅၄)

၂။ ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် အထက် (၄၅)

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မတ္တူအား

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ |
|--------------------------------------|-------|-----------------------|--|-------------|--|----------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၁ | ဒီ(ဆိုတာ) | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီ | မူရင်းအထောက်အပံ့ |
| | ၂ | ရေဖျော် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | " |
| | ၃ | လမ်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အထောက်အပံ့ပေးရန်ကျောင်းစိုက်ပျိုးရေး | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ကျွန်းမာရေးနှင့်အဟာရ | ၁ | စေးလံနု | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ | ၃./.16 | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | မူရင်းအထောက်အပံ့ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| ပညာရေး | ၁ | စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ | ၃./.16 | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး | မူရင်းအထောက်အပံ့ |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| အခြား | ၁ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျေး <input type="checkbox"/> မ |/..... | | |



၁၉။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -

ရက်စွဲ - ၂၄. ၂. ၁၆.

ခရ - ၂၂၇၈၂၅၇၇၇: ၀ VDP ရက်စွဲ -

မြို့နယ် - တောင်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ကြွယ်စိန်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (CM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်ခဲများ
- ကျေးရွာမှော်မှန်ချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နှောင်လေးနှစ်အတွက်
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်း တတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမှော်မှန်ချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းပေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့တတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့စည်း၏ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)