

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

သံထောင်အုပ်စု၊ အောက်သံထောင်ကျေးရွာ

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

၀၁	ဗြူနယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃-၄
၄	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၅
၅	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြေမြေပုံ	၆
၆	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြေမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၇
၇	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြေမြေပုံ	၈
၈	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြေမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၉	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၀
၁၀	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၁	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၂-၁၄
၁၂	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၅-၁၇
၁၃	အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြေမြေပုံ	၁၈
၁၄	အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြေမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၅	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀
၁၆	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၇	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၂-၂၃
၁၈	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၂၄
၁၉	အမျိုးသားများ၏ အဝက်အိမ်ပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၅
၂၀	အမျိုးသမီးများ၏ အဝက်အိမ်ပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၅
၂၁	ဦးတီးပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၆
၂၂	ဦးတီးပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၆-၂၇
၂၃	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၈-၃၀
၂၄	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁-၃၂
၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးတီးပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၃၃-၃၅
၂၆	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၃၆-၄၁
၂၇	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၄၂
၂၈	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၄၃
၂၉	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၄၅
၃၀	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၄၆-၄၈
၃၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၄၉-၅၁
၃၂	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	.....

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၀၁။ ငြိမ်သက်ခြင်း	၀
၂။ ကျေးဇူးပြုခြင်း	၂
၃။ ကျေးဇူးသမိုင်းအကြောင်း	၃-၄
၄။ ကျေးဇူးသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၅
၅။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း	၆
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်းသုံးသပ်ချက်	၇
၇။ ဥစ္စာအုံကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈
၈။ ဥစ္စာအုံကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းသုံးသပ်ချက်	၉
၉။ ရာသီခွင်ပြဿနာ	၁၀
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဿနာသုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၁။ ပင့်ကူထိပ်ခြေပုံ(ကဗျာ/မ)	၁၁-၁၄
၁၂။ ပင့်ကူထိပ်ခြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကဗျာ/မ)	၁၅-၁၇
၁၃။ အခွဲအစည်းပြုစီမံခန့်ခွဲခြင်း	၁၈
၁၄။ အခွဲအစည်းပြုစီမံခန့်ခွဲခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၅။ အရင်းအမြစ် အသုံးစွဲမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀
၁၆။ အရင်းအမြစ် အသုံးစွဲမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၇။ ပြဿနာသစ်ပင်	၂၂-၂၃
၁၈။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၂၄
၁၉။ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံစံ	၂၅
၂၀။ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံစံ	၂၅
၂၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၆
၂၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၇-၂၇
၂၃။ ကျေးဇူးအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၈-၃၀
၂၄။ ဝိမာန်အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၁-၃၂
၂၅။ ကျေးဇူးခံရမှုဇယားဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၃၃-၃၅
၂၆။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၃၇-၄၁
၂၇။ ကျေးဇူးအုပ်စုဝိမာန်လုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၄၂
၂၈။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးဇူး)	၄၃
၂၉။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၄၅
၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးဇူး)	၄၆-၄၈
၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၄၉-၅၁
၃၂။ မှတ်တမ်းစိတ်ပုံများ	.....



ပလက်ဝမြို့နယ်အတ္ထုန်းပြေပြေ

၁၅-၂၀



နယ်နိမိတ်

မြို့နယ်နိမိတ်

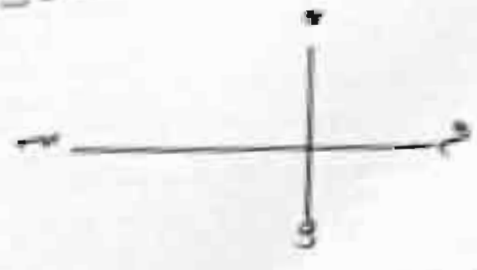
- ၁။ နယ်နိမိတ်
- ၂။ မြို့နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/အထွေထွေ
- ၅။ မြို့/အုပ်စု
- ၆။ အထွေထွေအုပ်စုနယ်နိမိတ်

1. பொது வசதிகள்  
 2. பொது வசதிகள்

3. பொது வசதிகள்



- 1. பொது வசதிகள்
- 2. பொது வசதிகள்
- 3. பொது வசதிகள்
- 4. பொது வசதிகள்
- 5. பொது வசதிகள்
- 6. பொது வசதிகள்
- 7. பொது வசதிகள்
- 8. பொது வசதிகள்
- 9. பொது வசதிகள்
- 10. பொது வசதிகள்



ကျေးဇူး သမိုင်းကြောင်း

အောက် သံတောင် ကျေးရွာ သည် ချစ်မြေနှင့် နေရာ၊ ဖောက်ဝ  
ဖမ်းနယ်၊ မင်းတပ်သို့၊ လယ်ဝေဖြူပယ်၊ သံတောင် အုပ်စု တွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။  
သံတောင် ကျေးရွာ၏ အနောက် ဖောက်ဝဘက်တွင် တည်ရှိပြီး ဗုဒ္ဓဘိဝံသ (၁၅၆၆)  
လောက်တွင် တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေ (၅၂) ခု ရှိပြီး နေထိုင်သူ (၂၄၄) ခု  
ရှိကာ အမျိုးသား (၁၂၅) ခု၊ အမျိုးသမီး (၁၁၉) ခု ရှိပါသည်။

ဘာသာရေး

အောက် သံတောင် ကျေးရွာတွင် ဗုဒ္ဓဘာသာ ခုနစ် ခေတ်ပတ်  
ဘာသာ ကရဝင် စီ ရှိပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ စတုရန်း တစ်ခုနှင့်  
ခေတ်ပတ် စတုရန်း ခုနစ် ခေတ်ပတ် တစ်ခု ရှိပါသည်။ စတုရန်းကို ၁၉၆၁ ခု၊  
အောက်ပတ် စတုရန်းကို ၁၉၆၂ ခုတွင် တည်ထောင်  
ကျမ်းမာရေး

ကျမ်းမာရေးဆေးရေးအဖွဲ့ သား၊ ဇွား၊ ဆရာမ ပဋိပါ၊ အင်္ဂုသာ၊ ဖွား  
အရာ တစ်ဦး သာရှိသည်။ ကျမ်းမာရေး ကိစ္စ များ စိတ်တွင် သံတောင် ကျေးလက်  
ကျမ်းမာ ရေး ပါး လိုသာ အားလုံး ရှိပါသည်။

လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး

အခြားကျေးရွာများသို့ လှေကား၊ ကျွန်းလမ်းသွားလာ ဖြစ်ပါ။  
အိမ်ကား ကားဖြင့် ရှေ့လမ်းလိုသာ ကား ထား ရှိပါသည်။

ပညာရေး

အခြေခံ ပညာ မူလတန်း စတုရန်းကို (၁၉၆၂) ခု ခုနှစ်တွင် စတင်  
ဖွဲ့စည်း လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

သဘာဝ အေးအေးအေးအေး

မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရတို့၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်

အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်

အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်

အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်

အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်  
အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့် အစိုးရ၏ အထောက်အကူဖြင့်



ကျေးဇူး သင်္ချာစာအုပ်သစ်များ

စဉ်	နံပါတ်	စာအုပ်အမျိုးအမည်	ဖွဲ့စည်းသူ
၁	၁၉၉၂	ကျောင်း၊ မြို့နယ်၊ ကျောင်း၊ ရန်သူ	မင်းစိန်
၂	၁၉၉၂	ရွာ၊ နယ်၊ စေတီ၊ တောင်	
၃	၂၀၁၂	ကျေး၊ ကျောင်း၊ ဆေးကုသရေး	
၄	၂၀၁၅	ရုပ်ရှင်ကဏ္ဍ၊ ကျောင်း၊ စာ	
၅	၂၀၁၅	ကျေး၊ မြို့နယ်	
၆	၂၀၁၅	ကျေး၊ ကျေး	





လူမှုရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက်မှု

ရက်စွဲ - ၄.၃.၂၀၁၆

ရက်စွဲ - စနေနေ့၊ ဝေဟင်

သဘောတရားများနှင့် ဆက်သွယ် ဆောင်ရွက်မှု ပူးပေါင်း  
တားမြက်ရေးတွင် လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံ ဝင်ရောက်မှုကို  
ပြောဆိုပါသည်။

ဤအခန်းတွင် ဥပဒေနှင့်ဆိုင်ရာ၊ တွေ့ရှိရပါသည်။ အခြေခံမူဝါဒ  
ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကိုယ်ကျင့်စံများ တွေ့ရှိရပါသည်။ ဤအခန်းတွင် တွေ့  
တားမြက်မှုများ လိုက်နာရပါသည်။ ဤအခန်းတွင် ဆက်လက် တွေ့  
တား (ရန်ကင်း) ဖြစ်စေရပါသည်။ လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း  
ပညာ မူဝါဒ၊ ဝေဟင်၊ ဝေဟင်၊ ဝေဟင်၊ ဝေဟင်၊ ဝေဟင်၊ ဝေဟင်၊  
များ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စွာ  
- ဒေါ်နန်းစိန်

ရွာသူရွာသားများ ဆွေးနွေး

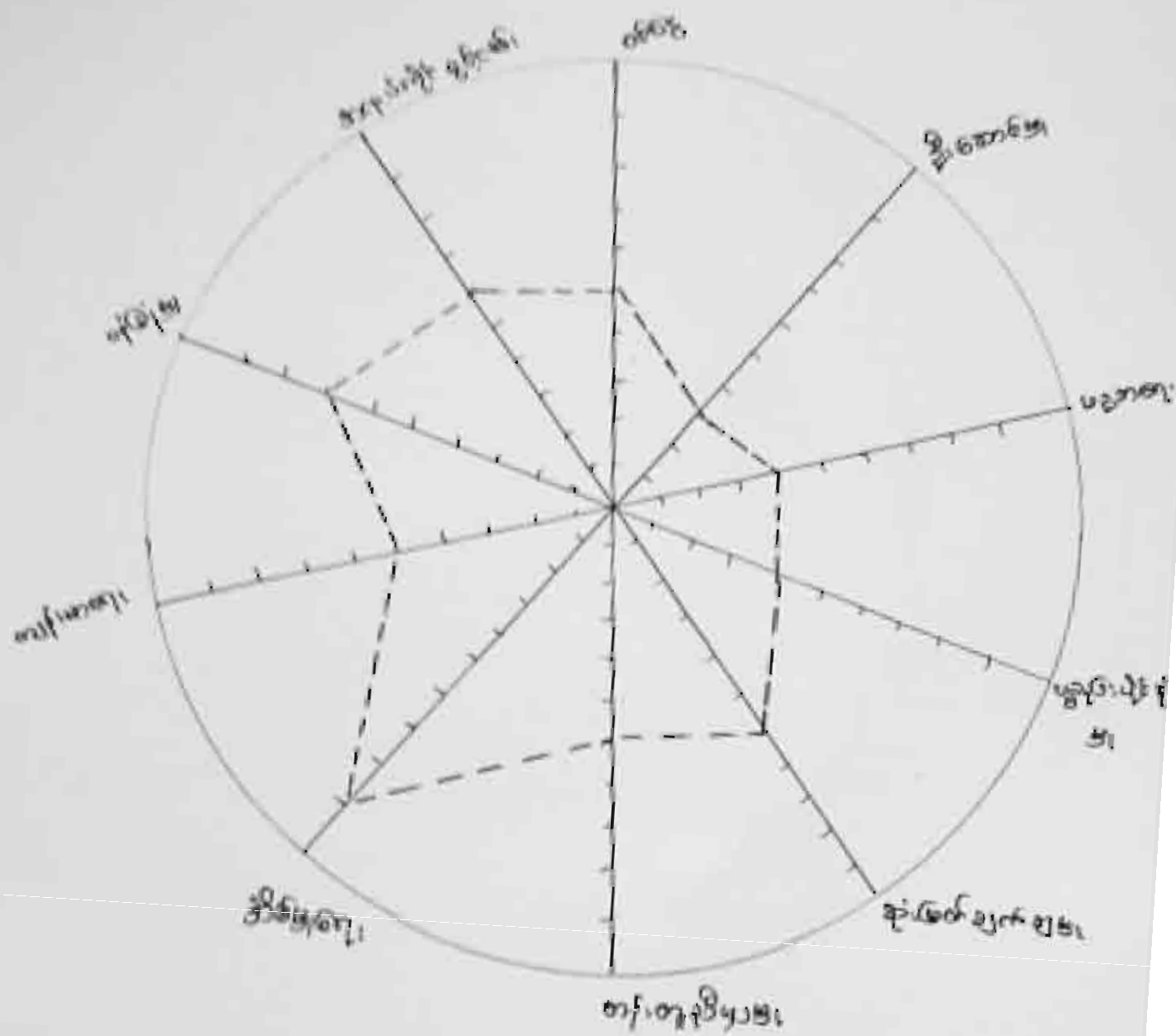






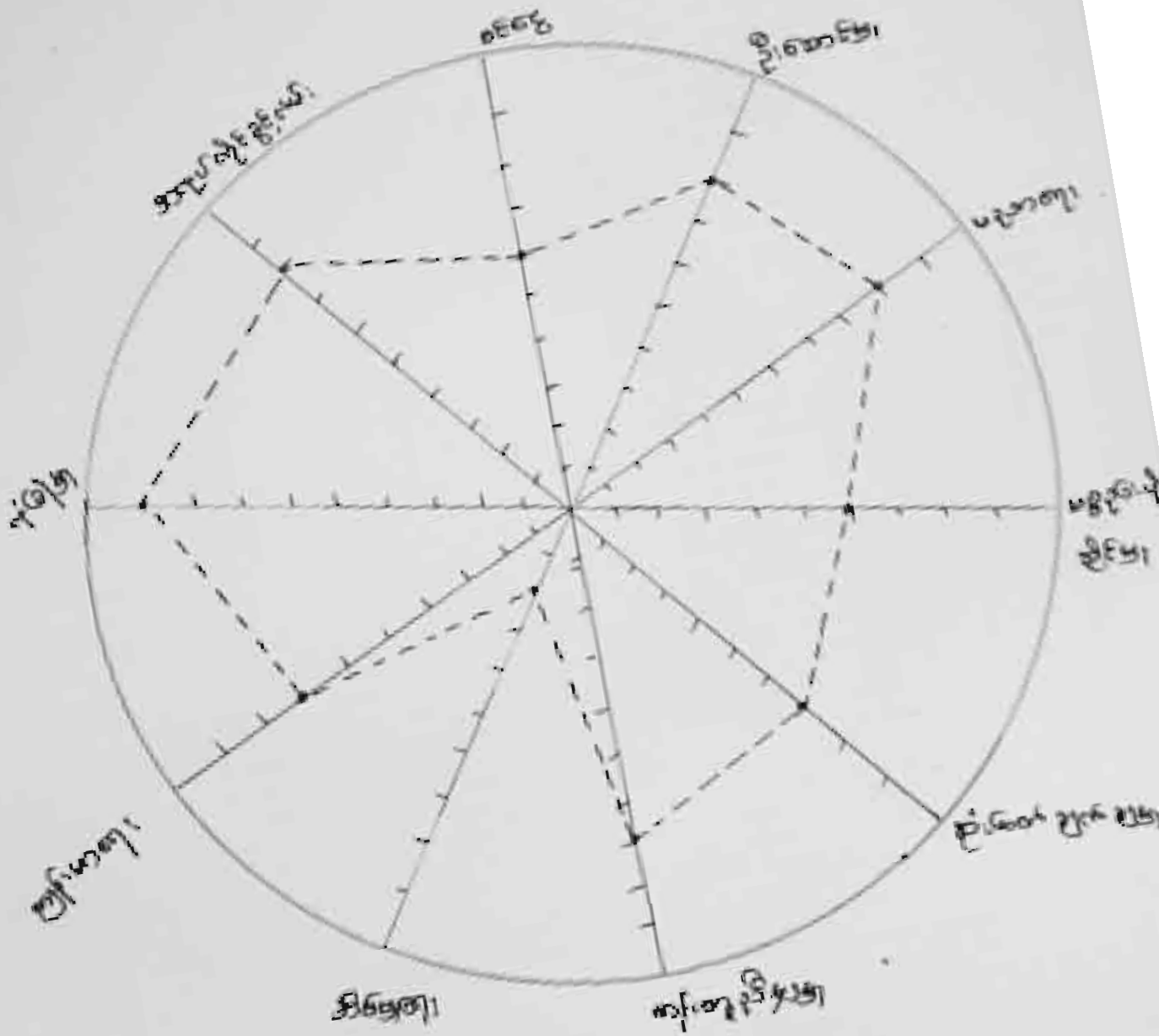






පරිපූර්ණ ජීවිත (10)

සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණ



പട്ടണമുക്ക് (നമ്പർ)

പട്ടണമുക്ക്



ချင်းပြည်နယ်

ပလက်ဝမြို့နယ်

သံကောင်း

ကျေးရွာအုပ်စုရက်စွဲ: ၂၀၁၆

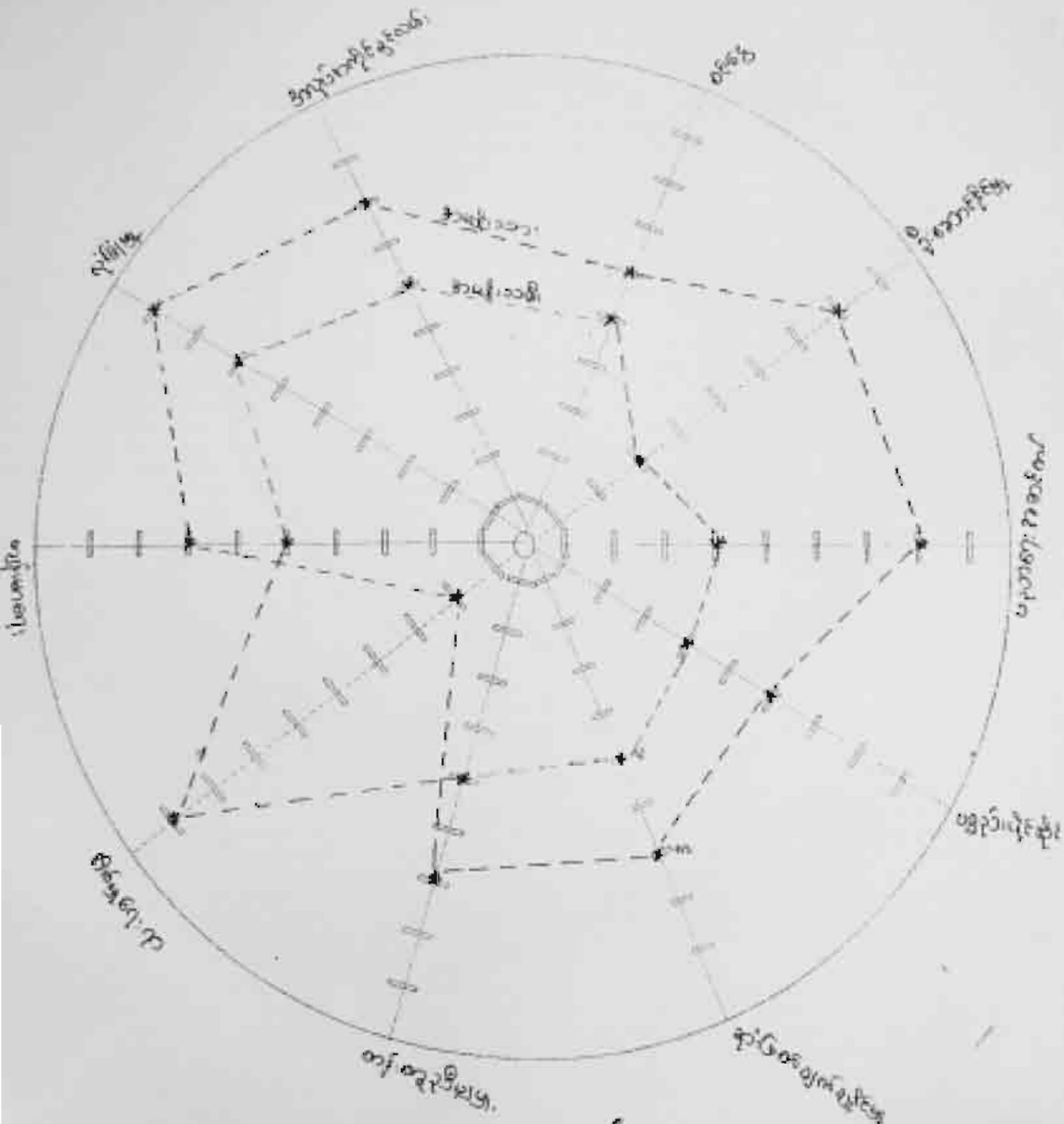
မော်ကွန်းသံကောင်း

ကျေးရွာ

ပင့်ကူအိမ်ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

အမည်: သမီး

အမည်: သား/ဗွား



ပဋိကုဇာနိတ အထွေ သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - ၄.၃.၂၀၁၆  
၈၇၇

အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး အမျိုးသား အမျိုးသမီး များ၏ အခေါ်ဝေါ်မှုများကို  
အိမ် သုံးသပ် ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ထား ကျေးဇူး မှုတော် ကျွမ်း၊ စတင် တွင်  
ပြောပြခဲ့ ပြပါသည်။

အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး အမျိုးသား အမျိုးသမီး များ တော် ကျွမ်း မှု  
အခေါ်ဝေါ်မှု သုံးသပ် ရာတွင် သိပ် ကွာခြား ဖွဲ့စည်းမှုကို တွေ့ရှိပါသည်။

အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး အမျိုးသား များသည် အမျိုးသမီး  
များထက် အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး များသည်ကို တွေ့ရှိသည်။ အောက်သံတော်စံ  
အိမ်သား အမျိုးသမီး များသည် သိသာ နှင့် ကျေးဇူးတော် အခေါ်ဝေါ် မှုသည်

အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး ပစ္စည်း မြေပုံနှင့် များ တို့ သုံး သပ်  
တွင် သုံးပါ သိပ် ကွာခြား ဖွဲ့စည်းမှုကို တွေ့ရှိပါသည်။ အမျိုးသား များသည်  
အမျိုးသမီး များ ထက် မြို့ပုံ ကျွမ်း များပါသည်။

မုဒား ကျေးဇူး အခေါ်ဝေါ်မှု အခေါ်ဝေါ်မှု သုံး သပ် ရာတွင် အောက်  
သံတော်စံ ကျေးဇူး တွင် အမျိုးသမီး များ မုဒား ကျေးဇူး အခေါ်ဝေါ်မှု  
အမျိုးသား ၇၀% အိမ် အမျိုးသမီး ၃၀% ဖြစ်ပါသည်။ အောက်သံတော်စံ  
ကျေးဇူးပါသည်။

အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး ဦး ဦးစား အခေါ်ဝေါ်မှု တွင်  
အမျိုးသမီး သမီး များသည် အိမ်အိမ် များတွင် အောက်သံတော်စံ ကျေးဇူး  
များသာ အခေါ်ဝေါ်မှုသည် ကျွမ်း များ၏ ၇၀% အိမ် အမျိုးသမီး ၃၀%  
ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူးပါသည်။

အောက်သံထောင်တော် ဂွာဇာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ ထံတွဲ  
အဖေ အမိ သုံး သားများကို တစ်နေ့ရာတွင် သိပ်တွဲအားဖြင့် မိမိတို့အား  
ထောင် ခိုသော တောင်ယာ၊ လှိုင်၊ ဂွာဇာတို့ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ  
ပုစွဲလုပ်ဆောင်ရသော ထောင် ဖြစ်သည်။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အမ်းကို ရသော သုံး သားများ အမျိုး  
သား၊ အမျိုးသမီး ၂ ခုစလုံး အလွန် နှစ်ခြိုက်ပြီး ကွာခြားမှုမရှိပေ။

အောက်သံထောင် တော်ဂွာတွင် အမျိုးသား များသည့်အမျိုးသ  
မီးများထက် လိုအပ်မှု မရှိပါ။ အထောက်အပံ့မှာ ဂွာတွင် အလုပ်ကို နှစ်ခြို  
က် ရှိ စေ၊ ထောင်မှားခြင်း နှစ်ခြိုက် စားသောက်ရသော ထောင် ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့အဖေ အဖေ အဖေ သိပ် ကွာခြား မှု မရှိသော်လည်း  
အလုပ် အကိုင် အခွင့်အမ်းကို အလွန် နှစ်ခြိုက် ရှိ သောထောင် အမျိုးသမီး များသည့်  
လုပ် သား များထက် ကျွန်ုပ်တို့အဖေ နှစ်ခြိုက် နှစ်ခြိုက်ပါ သည့် ကိုတွေ့ရသည်။

အိမ်ထောင်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ သည့် နှစ်ခြိုက်ခြင်းဖြင့် နိမိတ်  
ပညာ ရှိ ထောင်၊ တွေ့မြင် ရပါသည်။ အလွန် သက် သက် သက် သက် နှစ်ခြိုက်လုပ်ငန်း  
များတွင် အမျိုးသား များသည့် တစ်ထောင် ရှိ သော ထောင် ဖြစ်သည်။

ပြသက အဖေ နှစ်ခြိုက်

အောက်သံထောင် တော်ဂွာ၏ အမျိုးသား များအဖေ  
အမျိုး သမီး များ အတွက် မိမိတို့အဖေ နှင့် အလုပ်ကို အဖေအဖေ  
များ ခွဲခြား စိတ် မာရာတွင် အမျိုးသား များသည့် အမျိုးသမီး များ ထက်  
အခွင့်အမ်း ပို များသည့် ကို တွေ့မြင် ရပါသည်။

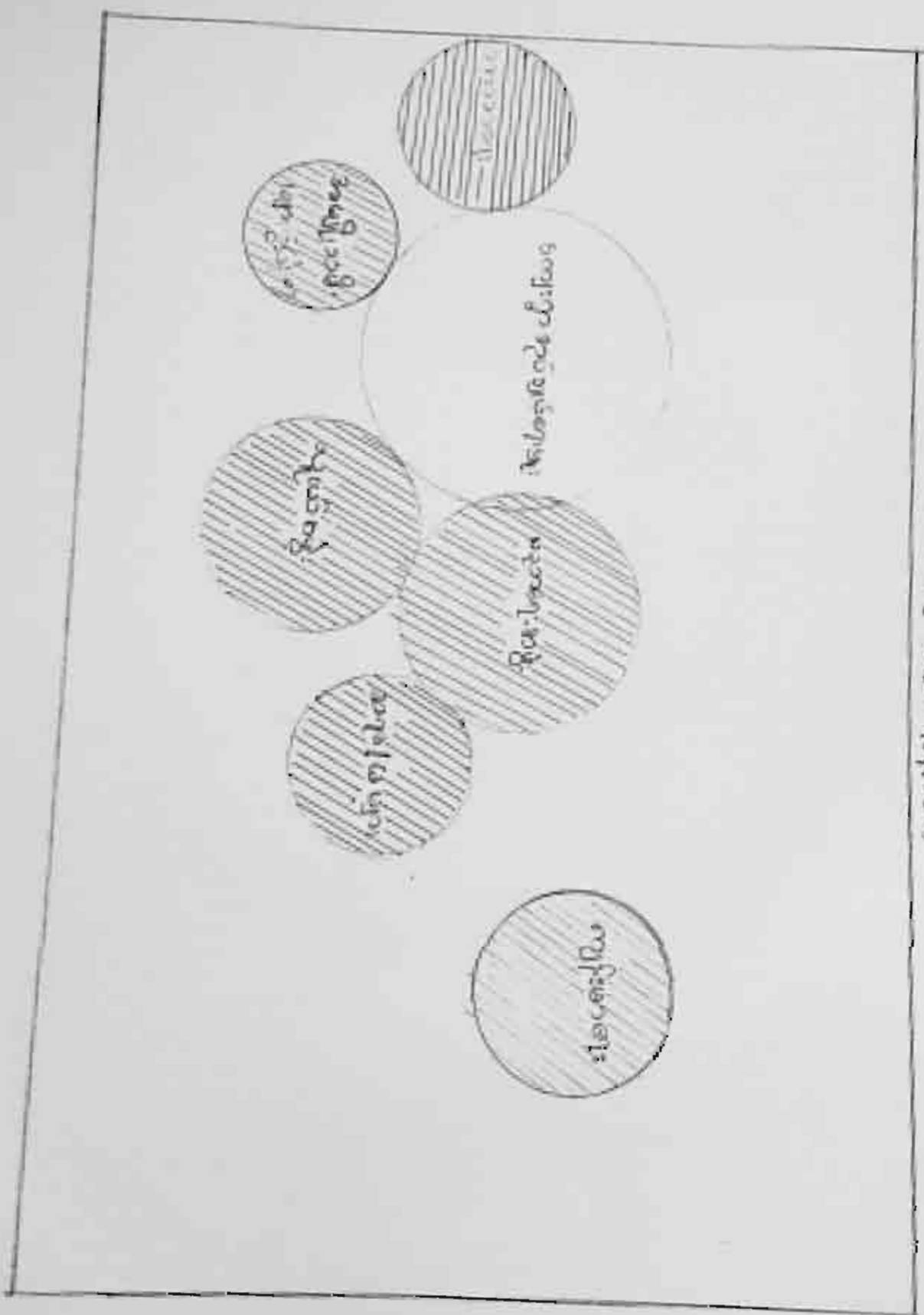
အကျဉ်းသမား အပျိုသား များသည် မိသားစု စားဝတ်ရေး  
 အတွက် အဖွဲ့တွင် လုပ်ကိုင်ရာ သဘော အမျိုးသမီး များမှာ ဒီမိုကရေစီ  
 များတွင်သာ ဖန်တီးနိုင်ပြီး ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လုပ်ကိုင် ရရှိသည့် နည်းစနစ်၊ အလုပ်ကိစ္စ  
 အဖွဲ့အစည်း မရှိသေးဟောင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့သည် - ဒေါ်အောင်ဆန်းစု  
 - ဦးစွာ သာ  
 - ဦးစွာ သာ
- ပါဝင်ရေးအဖွဲ့ - ဦးစွာ သာ



30.05.2024  
30.05.2024

30.05.2024



ဆွေ့၊ စီစဉ်းဗိ သိုက်ဆက်ဗိ စီစဉ်

၁၃၁၁ ခုနှစ်

ရက်စွဲ - ၄ - ၃ - ၁၀၀၆

၁၇၁ - မူလတန်း ကျောင်း

အောက်သံတောင် ကျေးရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းများ သို့မဟုတ် အဖွဲ့  
စံ ၁၃၁၁ ခုနှစ် ခုနှစ် အောက်သံတောင် ကျေးရွာ မူလတန်း ကျောင်း စတင် တွင်  
ရွာသူ၊ ရွာသားများ အင်တိုင်း ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။

အောက်သံ တောင်ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၏ စဉ်းစား ချက်အရ  
သစ် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ ... ကျေး အဖွဲ့အစည်း၊  
ကျေးရွာ အောက်ရွက် ပေးသည်။ အခြား အဖွဲ့အစည်းများ အစသော အဖွဲ့အစည်း  
များ အဖွဲ့ ... မူလတန်း ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်း ပေးသည်။ အောက်သံ  
တောင် ကျေးရွာတွင် ၁၀၀၃၊ ၁၀၀၄၊ ၁၀၀၅ နှင့် ၁၀၀၆ နှင့် ဆက်တိုက်  
ပါဝင် မြှုပ်နှံ ပေးသည်။ ဖွံ့ဖြိုး ရေးအဖွဲ့အစည်းများ အောက်ရွက် ရာတွင် ပါဝင်သည်  
တို့တွင် ရှိသည်။

ဦးဆောင်ဆောင်ရွက်သူ - ဦးဖေဖေ၊ အဖွဲ့ဝင်  
ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ - ရွာသူ၊ ရွာသားများ

සමාජ සේවකයා

සේවකයාගේ නම

Date 4.2.10

ආයතන නම

ආයතන මහල

මහල

- ① සේවකයාගේ නම
- ② සේවකයාගේ
- ③ සේවකයාගේ
- ④ සේවකයාගේ

- ① සේවකයාගේ
- ② සේවකයාගේ
- ③ සේවකයාගේ

- ① සේවකයාගේ
- ② සේවකයාගේ
- ③ සේවකයාගේ
- ④ සේවකයාගේ
- ⑤ සේවකයාගේ

සේවකයාගේ නම සේවකයාගේ

အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်

ရက်စွဲ - ၄.၃.၂၀၁၆  
ဧရာ - ကမကဏ္ဍကော

အောက်သင်တန်းကျေးဇူးအား သဘာဝ အကုန်အစင် အကုန်အစင်အားဖြင့်  
သို့သော်လည်း ဤ အကုန်အစင်အားဖြင့် ကမကဏ္ဍကော အကုန်အစင်အားဖြင့်  
ပါသည်။

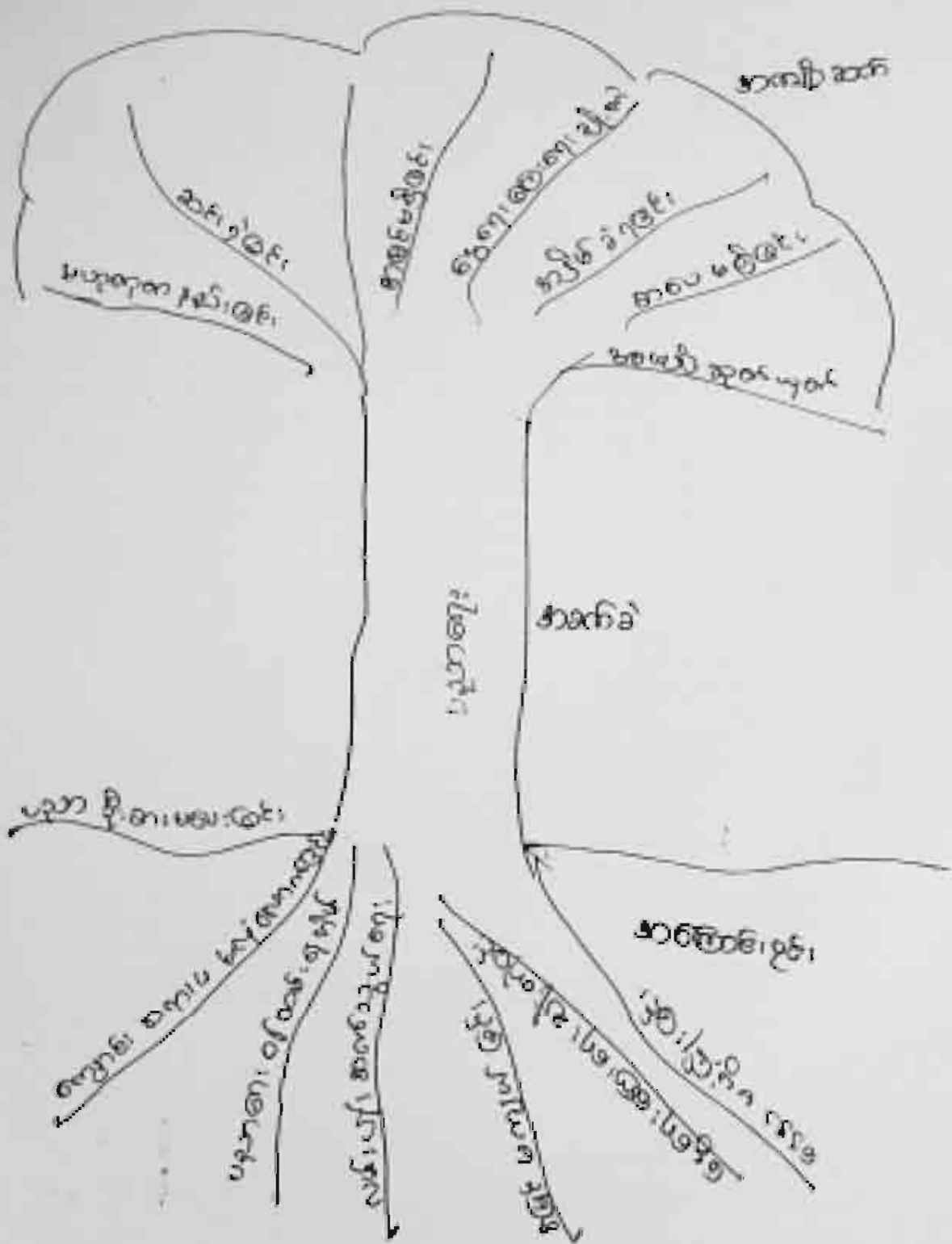
အမျိုးသား များ၏ အခွင့်အလမ်း သဘာဝ အကုန် အကုန်အစင်အားဖြင့်  
အကုန်အစင်အားဖြင့် (၁) သင်တန်းများ ရှင်းလင်းခြင်း၊ (၂) ကျောင်းခွဲခြား  
ပါဝင်ခြင်း၊ (၃) အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်  
ပါသည်။ အမျိုးသားများ အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်  
ကျန်းမာခြင်း၊ ငါ့အဖို့အဖို့ အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်

အမျိုးသား အမျိုးသမီး အဖို့အဖို့ အကုန် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်  
ကောင်းမွန်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်  
အကုန် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့် အကုန်အစင်အားဖြင့်

ဦးအောင် ဆွေးနွေးသူ - ဦးအောင် + ဒေါ်အိမ်မိ  
ဂိတ်ဆွေးနွေးသူ - ဒုတိယအထွေထွေ









အမျိုးသားများ၏ အခွင့်အရေးများ

အမျိုးသမီးများ၏ အခွင့်အရေးများ

စဉ်	အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တောင်းဆိုသော အခွင့်အရေးများ	စဉ်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တောင်းဆိုသော အခွင့်အရေးများ
၁။	ကျေးဇူး တွင်း ကျန်းမာရေး ပြဿနာ	၁။	ပညာရေး ဝန်ထမ်းများ ခုခံနိုင် စေရန်
၂။	ပညာရေး ဝန်ထမ်း မြား ရှေ့ဆောင်	၂။	ကျေးဇူး တွင်း မီး ဖျတ် ခြင်း
၃။	စိတ်စစ်ရေး ညွှန်ကြားရေး	၃။	ကျေးဇူး တွင်း ကျန်းမာရေး ပြဿနာ
၄။	ကျေးဇူး တွင်း မီး ဖျတ် ခြင်း	၄။	အား လက်၊ မြား အတွက် ပညာရေးများ
၅။	ကျေးဇူး တွင်း ချိတ်ဆောင် ရရှိရန်	၅။	ဖေဖေများ မရှိခြင်း

မျက်မှန် အခွင့်အရေးများ

မျက်မှန် အခွင့်အရေးများ

စဉ်	အမျိုးသားများ မျက်မှန်အခွင့်အရေးများ	စဉ်	အမျိုးသမီးများ မျက်မှန်အခွင့်အရေးများ
၁။	ကျေးဇူး အတွင်း မီး ဖျတ်ခြင်း	၁။	ပညာရေး ဝန်ထမ်း မြား ရှေ့ဆောင် ရရှိရန်
၂။	အား လက် ချိတ် ဆောင် ရရှိရန်	၂။	ကျန်းမာရေး အတွက် အားလေးခန်း ပြဿနာ
၃။	ပညာရေး ဝန်ထမ်း မြား ခုခံ ရရှိရန်	၃။	လုပ်ငန်းစဉ် မရှိသော အတွက် အခွင့်အရေး ပြဿနာ
၄။	ကျေးဇူး အား လေး ခန်း ခြံရံရန်	၄။	အားလက် ဝန်ထမ်း အတွက် ရရှိရန်
၅။	ကျေးဇူး အား လက် ချိတ် ဆောင် ရရှိရန်	၅။	ကျေးဇူး လက် လက် ကျွန်ုပ်တို့လက် ခြံရံရန်

ဒီဂရီဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများ

စဉ်	အမျိုးသားများ ဒီဂရီဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများ	စဉ်	အမျိုးသမီးများ ဒီဂရီဆိုင်ရာ အခွင့်အရေးများ
၁။	ပညာရေး ဝန်ထမ်း ခုခံနိုင်	၁။	ပညာရေး ဝန်ထမ်း ခုခံနိုင်
၂။	အား လက် ချိတ် ဆောင် ရရှိရန်	၂။	ကျန်းမာရေး အားလေးခန်း
၃။	ပညာရေး ဝန်ထမ်း ခုခံနိုင်	၃။	လုပ်ငန်းစဉ် မီး ရရှိရန်
၄။	ကျေးဇူး အား လေးခန်း	၄။	အားလက် ဝန်ထမ်း အတွက် ရရှိရန်
၅။	ကျေးဇူး ချိတ်ဆောင် အားလက် ရရှိရန်	၅။	ခွင့်အရေး အတွက် အားလက် ရရှိရန်

සිංහල භාෂා විද්‍යාත්මක

- 1. පද්‍යානු: රූපයේ දැක්වීම
- 2. විභින්නය: ලිපි ව්‍යුහගතිය
- 3. භාෂා-රාජ්‍ය: භාෂා සහ සංස්කෘතිය
- 4. භාෂා: ව්‍යුහගතිය
- 5. භාෂා සහ සංස්කෘතිය
- 6. භාෂා සහ සංස්කෘතිය
- 7. භාෂා සහ සංස්කෘතිය

✓





လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်းစီမံကိန်းလက်ခွဲ  
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး ဝိတ်ထက်ခံရသူများအားပေးသောအခါ လူထုထုတ်ပြန်ခံရေးရာသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအပ်ရန်အတွက် ဝိတ်ထုတ်ပြန်ခံရေးရာအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်ဆောင်ရွက်ရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုထုတ်ပြန်ခံရေးရာသည် ဤအချက်အလက်များအားအားပေးပြီးနောက်ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤအချက်အလက်တွင် လူထုထုတ်ပြန်ခံရေးရာ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် U. Win Chit ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အိမ်နံနံမိတ် ၀၄ ၇၅၃၁၆၀၅၇ လူထုထုတ်ပြန်ခံရေးရာအမည် U. Win Chit

ပြည်နယ်တိုင်းအသေကြီး ၂၆ ခြံနယ် ၂၆ ကျေးရွာအုပ်စု ၅၂ ကျေးရွာ ၆၅၆ ၂၅၆၀၀၆

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>၂၅၆</u>	<u>၅၂</u>	ဘာသာ(၁) <u>၂၅၆</u>	<u>၅၂</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) <u>၅၂</u>	<u>၅၂</u>
လူမျိုးစု(၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၂၅၆</u>	<u>၂၅၆</u>
အိမ်ထောင်စုစီစီး	<u>၅၂</u>	<u>၅၂</u>

(ခ) လက်လှမ်းမီအထုတ်ပြန်ခံသည့်အဆောက်အအုံများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခထာရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂင်္ဂါ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝေဟင်္ဂါပြင်ဆင်မှုအဖွဲ့အစည်း  
အဖွဲ့ဝင်-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(က) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးဇူးတင်နေဆိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) လက်မှုပညာပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုဂံဝန်ကြီးအရာထမ်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြတော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်ဂျာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြတော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိပညာကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုအရာထမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံအဖွဲ့	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးကုသရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်တော်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ခ) ကျေးဇူးတင်သူများကို ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ ၊ ကျေးဇူးတင်သူသည် ၎င်း၏ကျေးဇူးတင်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပိုင်းကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ပြေသာလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား ၀၅/၀၆

(င) ကျေးဇူးတင်သူစီမံခန့်ခွဲမှု

- (၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြင်ဆင်မှုအဖွဲ့ဝင် ဤကျေးဇူးတင်သူစီမံခန့်ခွဲမှု စီမံခန့်ခွဲပါသလော? ပိုင်ပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလော? နှစ်----- / မသိပါ  
ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးဇူးတင်သူမှ ၎င်းကျေးဇူးတင်သူစီမံခန့်ခွဲမှုအထိ ခရီးပိုင်ပိုင် မှုကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၂----- / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးဇူးတင်သူမှ ၎င်းကျေးဇူးတင်သူစီမံခန့်ခွဲမှုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၄:၀၀ မိနစ် ----- ထော်လောကျ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----  
 ရာသီတွင် ကြာချိန် ၃:၀၀ မိနစ် ----- ထော်လောကျ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးဇူးတင်သူစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုသရေးအဖွဲ့ဝင် ဖြစ်ပါသလော?  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၄:၀၀ မိနစ်



ԿՈՍ-1. Կրկնորժականություն (ԹԵ 2)

Ուղեցուցիչի անվանումը և հասցեն	Կրկնորժականություն	Էլեկտրոնային փոփոխություն	Ստորագրություն
Կրկնորժականության անվանումը	Կրկնորժականություն		
Կրկնորժականության անվանումը	Կրկնորժականություն		
Կրկնորժականության անվանումը	Կրկնորժականություն		

Ստուգման հարցեր	Կրկն		Ստուգման հարցերի քանակ				Կրկնորժականության անվանումը
	Ստուգման հարցեր	Ստուգման հարցեր	Ստուգման հարցեր	Ստուգման հարցեր	Ստուգման հարցեր	Ստուգման հարցեր	
1. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
2. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
3. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
4. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
5. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
6. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
7. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
8. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
9. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն
10. Կրկնորժականություն	20	20	20	20	20	20	Կրկնորժականություն











**Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas**

Original remains with the VPSC. Completion of copies from all villages to be submitted to the TPC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.



	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದ	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	ಜಲಾನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3	ಪ್ರವಾಹ ನಿವಾರಣೆ	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	4	ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಂಚೆ	<input checked="" type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5	ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1	ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1	ರೋಗ ನಿವಾರಣೆ	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			





စဉ်	အမည်	အဖွဲ့ (✓)	အ (✓)	အလောင်း အစိုးရ အဖွဲ့ (✓)	အဖွဲ့	အမှတ်
၁၆၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	အဖွဲ့	၁၆
၁၇၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	"	၁၇
၁၈၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၁၈
၁၉၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	"	၁၉
၂၀၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	"	၂၀
၂၁၀	ဒေါ်အေးအေး		✓		"	၂၁
၂၂၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၂
၂၃၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၃
၂၄၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၄
၂၅၀	ဒေါ်အေးအေး	✓		✓	"	၂၅
၂၆၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၆
၂၇၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၇
၂၈၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၈
၂၉၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၂၉
၃၀၀	ဒေါ်အေးအေး		✓	✓	"	၃၀
၃၁၀						
၃၂၀						
၃၃၀						
၃၄၀						
၃၅၀						
အစုစည်း		၃၈	၃၀	၂၉		

(၁) အလောင်းအစိုးရအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း/အဖွဲ့အစည်း အလောင်း အစိုးရ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း



လူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေးအဖွဲ့  
 အမှတ် ၉၉၂၀၁၅  
 ပုံစံ - ၈၁၂ - အရည်အသွေးတစ်ခုစီ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန် စီမံခန့်ခွဲမှု အရည်အသွေးအတိုင်း အသုံးပြုမှု ရာခိုင်နှုန်းအရ အကျင့်ကျင့် စွမ်းဆောင်ရည် စစ်ဆေးမှု ပုံစံ  
 စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့အဖွဲ့ဝင် အရည်အသွေးတစ်ခုစီ သို့မဟုတ် အဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင်

ရက်စွဲ: ၃.၃.၂၀၁၆

စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ဝင်(✓)    ဝန်ထမ်း(၁)  
 ဝန်ထမ်း(၂)     ဝန်ထမ်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဗဟို	မြို့နယ် ဗဟို	ကျေးရွာအုပ်စု သံဇာတ	ကျေးရွာ ဧကစာရင်း
-------------------------------	------------------	------------------------	---------------------

အရည်အသွေးစစ်ဆေးမှု စံကျမ်းစာ အမှတ် ၈၇: ၃၃၆၊ ၈၁၃၊ ၈၁၄

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုဝင်အရ ရက်(✓)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	ဗမာ	ဒေါ်မာမာ
၂။	ဒေါ်ဗုဒ္ဓါ	✓		✓	"	<del>ဗုဒ္ဓါ</del>
၃။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	"	ခင်စိန်
၄။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	ဒေါ်မာမာ
၅။	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	"	ခင်စိန်
၆။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	+
၇။	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	"	ခင်စိန်
၈။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	မာမာ
၉။	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	"	ခင်စိန်
၁၀။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	မာမာ
၁၁။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	ဒေါ်မာမာ
၁၂။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	ဒေါ်မာမာ
၁၃။	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	"	ခင်စိန်
၁၄။	ဒေါ်ခင်စိန်	✓		✓	"	ခင်စိန်
၁၅။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	မာမာ
၁၆။	ဒေါ်မာမာ	✓		✓	"	မာမာ
စုစုပေါင်း		၃၄	၂	၁၅		

(၁) အိမ်ထောင်စုဝင်အဖြစ် ပြန်လည် စစ်ဆေးမှု/အသုံးပြုမှု အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ပြုပါ။





စဉ်	အမည်	အဖွဲ့ (✓)	အ (✓)	အခြား အဖွဲ့ (✓)	အဖွဲ့	အခြား
၁၀၀	အောင်ကျော်စွာ	✓			၂၅	အောင်
၁၀၁	အောင်ကျော်စွာ		✓		"	←
၁၀၂	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၀၃	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၀၄	အောင်ကျော်စွာ		✓		"	←
၁၀၅	အောင်ကျော်စွာ	✓			"	
၁၀၆	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၀၇	အောင်ကျော်စွာ		✓		"	←
၁၀၈	အောင်ကျော်စွာ		✓		"	←
၁၀၉	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၁၀	အောင်ကျော်စွာ		✓		"	←
၁၁၁	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၁၂	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၁၃	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
၁၁၄	အောင်ကျော်စွာ		✓	✓	"	←
		၂၀	၂၀	၂၀		
အစုအဝေး						

(၁) အစုအဝေးအဖွဲ့ဝင်များသည် အဖွဲ့ဝင်များ/အဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့ဝင်များ၏ အစုအဝေးကို ကိုယ်တိုင်ပြုလုပ်သည့်အပတ် အပတ်ခြား









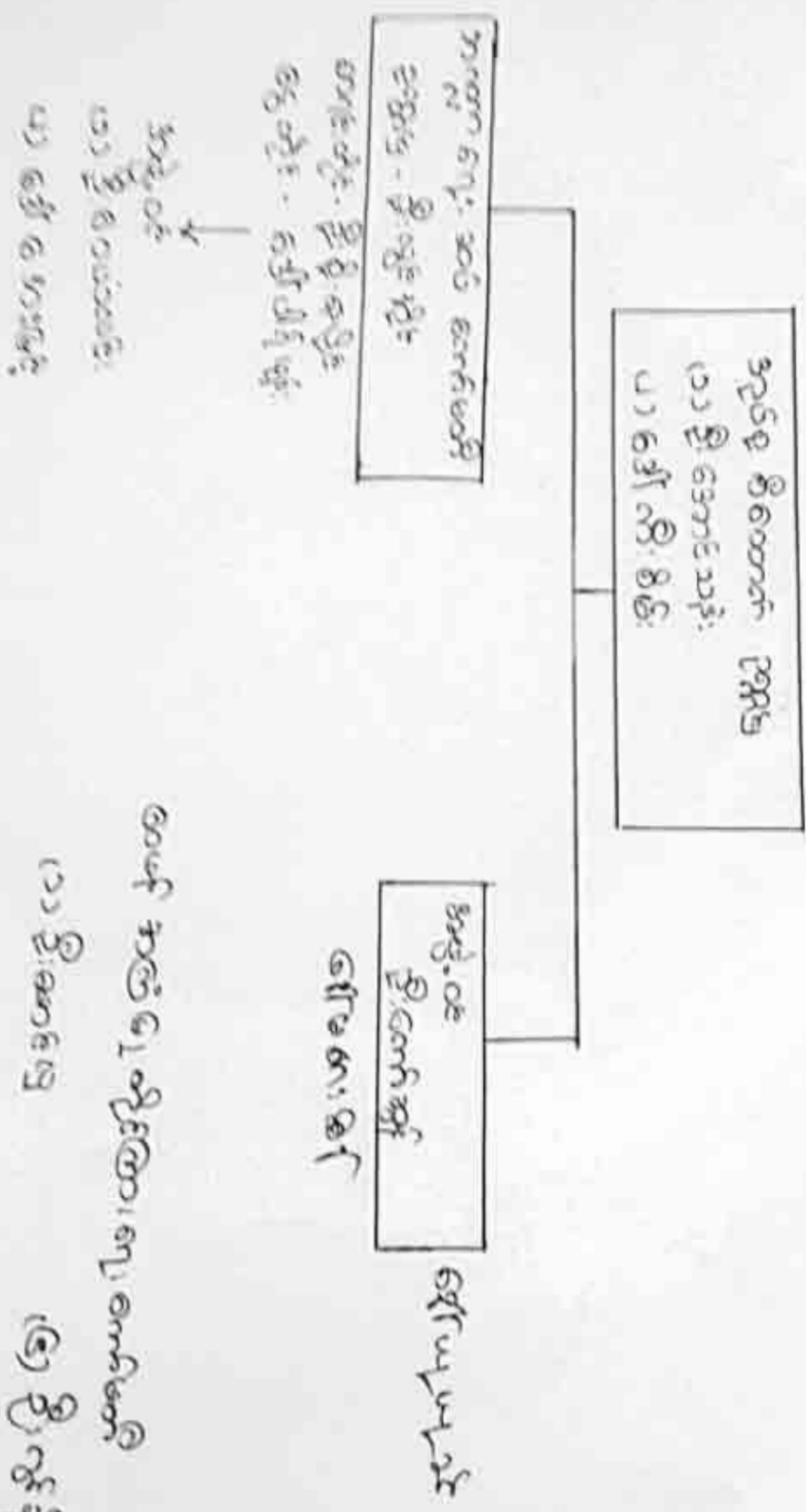
ကျေးဇူးတင်ပေးသော အဖွဲ့ဝင်များ၏ အမည်စာရင်း

စဉ်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	ရပ်တန့်အမျိုးအစား	အသက်	လိင်	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
၁	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၅	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
၂	ဒေါ်အေးအေး		၃၀	မ			
၃	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၉	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
၄	ဒေါ်အေးအေး		၃၂	မ			
၅							
၆	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၆	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
၇	ဒေါ်အေးအေး		၂၀	မ			
၈							
၉	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၈	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
၁၀	ဒေါ်အေးအေး		၂၉	မ			
၁၁							
၁၂	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၂	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
၁၃	ဒေါ်အေးအေး		၂၀	မ			
၁၄	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၅	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ
၁၅	ဒေါ်အေးအေး		၃၂	မ			
၁၆							
၁၇	ဒေါ်အေးအေး	အဖွဲ့ဝင်	၃၅	မ	အဖွဲ့အစည်း	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ	ကျေးဇူးတင်ပေးသူ

အဖွဲ့ဝင်များ: ၁၇ ဦး (ကျေးဇူးတင်ပေးသူ)

ကောဇာတိ ဓာတုဗေဒ ( ဒုတိယ )

ကျေးဇူး ချုပ်စီမံကိန်း ဘဏ္ဍာရေး ဝန်ထုပ်



ကျေးဇူး ချုပ်စီမံကိန်း ဝန်ထုပ်

- (၁) အပူပေး
- (၂) အပူပေး
- (၃) အပူပေး
- (၄) အပူပေး
- (၅) အပူပေး

ဘသိုက်: ဒီထဲ မွတ်တော် (အကျဉ်းချုပ်)

ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ၁၀၀၀၀

ကျေးဇူး - ကောင်းကောင်း

စိန်စင် - ၅၂

ကျေးဇူးတင်ပူဇော် - ၁၀

မ တစ်ကျောင်း - ၁၀

ပုဂ္ဂလိက - ၅၂

၆၇၇ - စတင် ကျောင်း

ဘသိုက်: ဘဝကမည် \* \* \* ပထမတစ် ကျေးဇူးစိတ်ဆက်လက်ပေး

ကစားနားပါ \* \* \* နှိပ်စက်မှု လူထုဆွေးနွေးမှု

ကစားနား (၁) ကစားနား နှင့် ကစားနား ပြင်ဆင်

ကစားနား (၂) ကစားနား ဖွင့်ပွင့် စတင် ပြင်ဆင်

ကစားနား (၃) နှိ နားကျော် ပုံရိပ်ကျေးဇူး နှင့် ကျေးဇူးတင်စကား ပေးအပ်ခြင်း

ကစားနား (၄) နှိ လူထု နှိ လူထု နှင့် ကျေးဇူးတင်စကား ပေးအပ်ခြင်း

ကစားနား (၅) နှိ နှိပ်စက်မှု စိန်စင်၊ ကစားနား၊ နှိပ်စက်မှု၊ နှိပ်စက်မှု

စတင်ပုံရိပ်နှင့် စတင်၊ စတင်ပုံရိပ်များ ပေးအပ်ခြင်း နှင့် စတင်  
တင်ခြင်း

ကစားနား (၆) နှိ ပြင်ဆင်မှု နှင့် ပြင်ဆင်မှု နှင့် ကျေးဇူးတင်စကား ပေးအပ်ခြင်း  
စတင် စိန်စင်များ ပေးအပ်ခြင်း

ကစားနား (၇) ကျေးဇူး စတင်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်ခြင်း၊ နှိပ်စက်မှု နှင့် စတင်

പ്രസ്തുത കർമ്മങ്ങൾ

1.1. മേൽപ്പറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ എല്ലാം പൂർത്തിയാക്കി. പ്രസിദ്ധീകരണം

1.2. മേൽപ്പറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി. പ്രസിദ്ധീകരണം എല്ലാം പൂർത്തിയാക്കി. പ്രസിദ്ധീകരണം

1.3. മേൽപ്പറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി. പ്രസിദ്ധീകരണം

1.4. മേൽപ്പറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി. പ്രസിദ്ധീകരണം

1.5. മേൽപ്പറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി. പ്രസിദ്ധീകരണം

1.6. മേൽപ്പറഞ്ഞ കർമ്മങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി.



പ്രസിദ്ധീകരണം. പ്രസിദ്ധീകരണം



അമച്ഛ: റവര: കൃഷ്ണൻ:

ബ്രഹ്മാണി കൃഷ്ണൻ

ബ്രഹ്മാണി - കേരളം

ബ്രഹ്മാണി - കേരളം

ബ്രഹ്മാണി - കേരളം

അമച്ഛ: റവര: കൃഷ്ണൻ. ബ്രഹ്മാണി കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

അമച്ഛ: റവര: കൃഷ്ണൻ. കൃഷ്ണൻ

(1) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

(2) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

(3) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ (കൃഷ്ണൻ + കൃഷ്ണൻ) കൃഷ്ണൻ

(4) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ

(5) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

(6) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

(7) കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ

കൃഷ്ണൻ

အုပ်စု အစဉ်းကစား ဗဟိုကော်မတီ

ရ.ဇွဲ ၆.၃.၂၀၁၆  
စ.က. ဦးပွင့်စိုင်းအောင်

အစဉ်းကစား အစီအစဉ် များ

- ၁) ရွေးချယ် စီစဉ်ရေးရာ အဖွဲ့အစည်း မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့
- ၂) ဗဟိုကော်မတီ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့
- ၃) မြို့နယ် TTA ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့
- ၄) အုပ်စု စီစဉ်ရေးရာ အဖွဲ့အစည်း မဲဆန္ဒ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့
- ၅) အစည်းအရုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့
- ၆) အုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့
- ၇) အစည်းအရုံး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့



အလုပ် အဝတ် နှင့် ဖြစ်ပေါ်လာမှုများ

၁။ အုပ်စု စီရင်ဆောင်ရွက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း

အုပ်စုစီရင်ဆောင်ရွက်မှုများ \* \* အုပ်စု စီရင်ဆောင်ရွက်မှုများကို မဲဆန္ဒဖြင့် ရွေးချယ်ရာတွင် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရမည်။ အချို့သော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။

၂။ အလုပ်အကိုင် အချက်အလက် မရှိ ရွေးချယ်ခြင်း

အုပ်စုစီရင်ဆောင်ရွက်မှုများ \* \* အလုပ်အကိုင် အချက်အလက် မရှိ (အုပ်စု) ကို ဆက်လက်မဲဆန္ဒဖြင့် ထပ်မံရွေးချယ်ရာ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရမည်။ အချို့သော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။

၃။ မဲစနစ် အကျိုးပြု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ရှိ ရွေးချယ်ခြင်း

မဲစနစ် အကျိုးပြု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း ရှိ ရွေးချယ်ရာ အချက်အလက်များကို စိစစ်ဆန်းစစ်ကြည့်ရှုရမည်။ အချို့သော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။