

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
နိုင်ငံခြားရေး၊ မြေပျံ့ရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလတ်မြို့နယ်

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဂါရာပြင်အုပ်စု၊ ကြက်ဖသောင်ကျေးရွာ

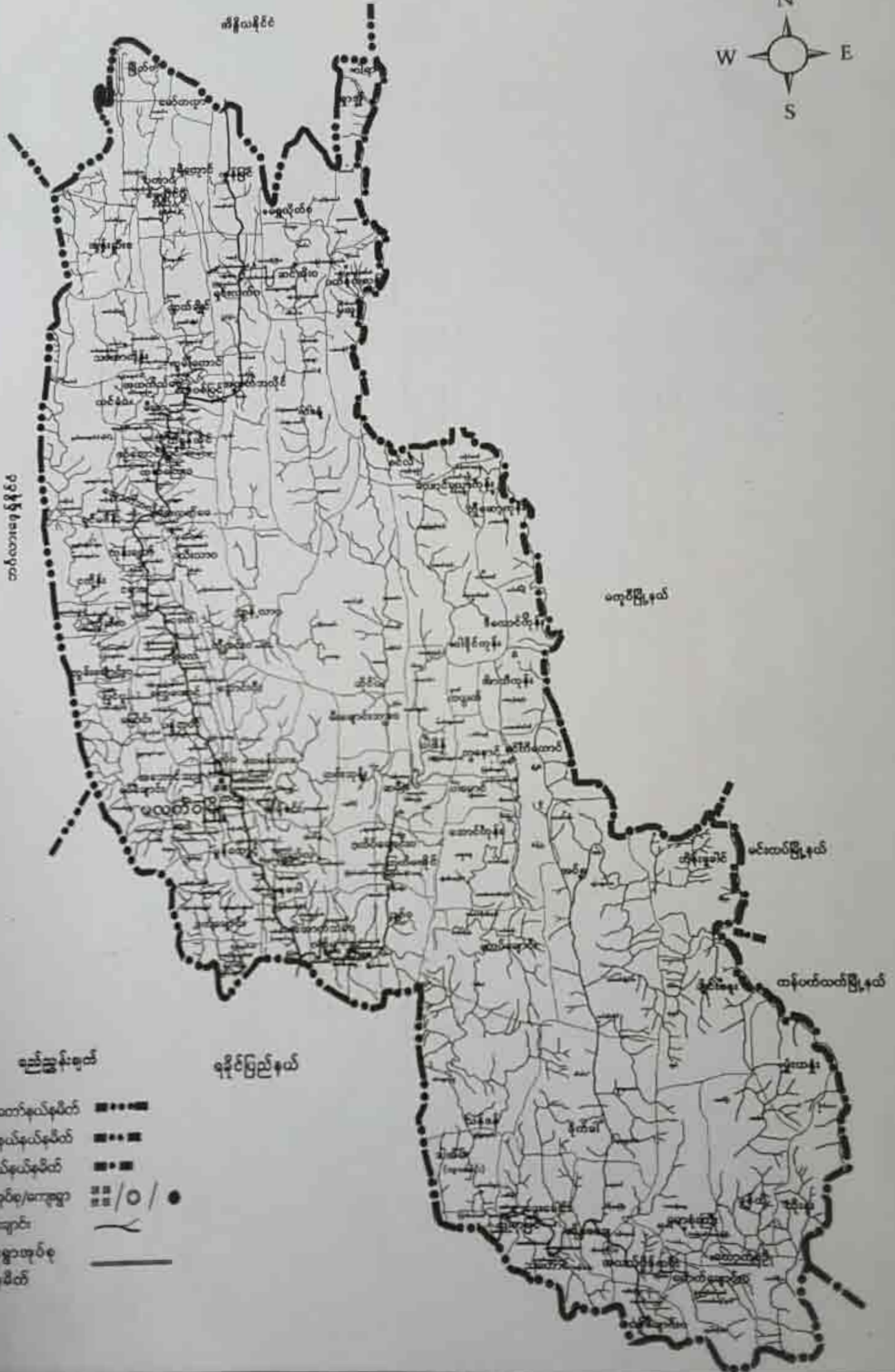
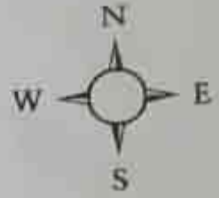
စွန်လာ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။	ဗြူနယ်မြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၄
၅။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၅
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၆
၇။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုပြင်မှု	၇
၈။	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၈
၉။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၀။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၁။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၁
၁၂။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၂
၁၃။	အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှု	၁၃
၁၄။	အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၅။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၅
၁၆။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၆
၁၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၁၇
၁၈။	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၁၈
၁၉။	အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၁၉
၂၀။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၀
၂၁။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၁
၂၂။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၂
၂၃။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၃
၂၄။	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၄
၂၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၂၅
၂၆။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၂၆
၂၇။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၂၇
၂၈။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၂၈
၂၉။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၂၉
၃၀။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၃၀
၃၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၃၁
၃၂။	မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၃၂

ပလက်ဝမြို့နယ်အတ္ထုန်းပြမြေပုံ

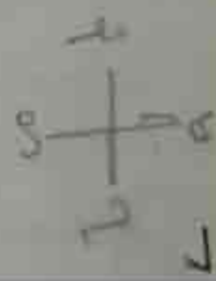


မြို့နယ်နယ်နိမိတ်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

- = 1000000
- = 1000000
- = 1000000
- = 1000000
- = 1000000
- = 1000000



മുസ്ലിം മസ്ജിദ്

ကျေးဇူးသိရှိကြကောင်းသုံးသပ်ဖွဲ့က

ကပ်ဖော်စာရင်းကျေးဇူးသော် စွမ်းဖြည့်ပေးပေးတော်မူပြီးပါက

ဗိုလ်မှူး ဂါကုမင်း နေဝင်းတို့ ဦးစီးပြီး ဖြစ်ကပ်စားတွင် တစ်နှစ်

ကပ်ဖော်စာရင်းကျေးဇူးတွင် တစ်နှစ်ကပ်စား ကျေးဇူး၊ ပေးပေး၊ လှူဒါန်း၊

ဖြစ်ကပ်စား ဗုဒ္ဓဘာဝင်များ ဖြစ်ကပ်စား

ကိုယ်တိုင် ပေးပေး၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ် ဦးစီး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး (၇၃)

၇၃၊ ၁၈ ဦး၊ နှင့် ပေးပေး၊ ၂၀ ဦး ဦးစီး၊ ကျေးဇူး၊ ကပ်ဖော်စာရင်း

၁၈ ဦး၊ ကျေးဇူး၊ ကပ်ဖော်စာရင်း ဦးစီး၊ ၂၀ ဦး ဦးစီး၊ ကပ်ဖော်စာရင်း

ပေးပေး၊ ကပ်ဖော်စာရင်း ဦးစီး၊ ပေးပေး၊ ပေးပေး၊ ပေးပေး၊ ပေးပေး

သုံးသပ်ပေးပါသည်။ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး

သားများ ဦးစီး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး

ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး

ကပ်ဖော်စာရင်း ဦးစီး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး

ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး

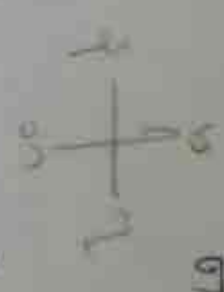
ကျေးဇူး
ကျေးဇူး

ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး၊ ကျေးဇူး



- = school
- = market
- = public place
- = well
- = road
- = river

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗ୍ରାମର ମାନଚିତ୍ର ଡ୍ରାଉ ଏବଂ ଗ୍ରାମର ବିବରଣୀ



ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ပတ်ဝန်းကျင်ကဆင့်သက်မှတ်ဖွဲ့ပြုခြင်းပုံ

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ချာစ်တာ	အလယ်အလတ်	ဆင်းရဲ
၁။ စက်ရုံ ၂။ ဥယျာဉ်၊ ဟင်းစင်း ၃။ နိုင်ငံရေး၊ တာဝန် ၄။ နိုင်ငံ၊ ပျဉ်းမာန်၊ ပျဉ်းစောင်း၊ ဆွမ်း ၅။ ရွှေ၊ ငွေ ၆။ နှံ၊ မောင်း	၁။ စက်ရုံ ၂။ စားထိုင်ရေး၊ ပြင်ဆင် ၃။ စီးနင်း၊ နှံ ၄။ ဥယျာဉ်၊ ဟင်းစင်း	၁။ စီးနင်း
၁။ နိုင်ငံ	၂။ နိုင်ငံ	၃။ နိုင်ငံ

ဥစ္စာအုတ်ကွယ်ဝ မြူကဆင်သက်မှတ်ခြင်းအဖို့ ချီးမွမ်းချက်

ကြက်မတောင်ကွေးဂျာဇီ ဥစ္စာအုတ်ကွယ်ဝ မြူကဆင်သက်မှတ်
ရာတွင် ချမ်းသာ၊ ကလပ်ကလပ်၊ ဆင်းရဲ၊ ပူပူ ချီးမွမ်းသက်မှတ်ထားပါသည်။
ချမ်းသာ၊ ခုတ်ခွင့် စက်ပျော့၊ ပျဉ်စိ ပျဉ်ထောင် ခြိမ်း၊ ဥပချင်ခံ၊ ခြိမ်းပွေးတင်ချင်
ကိုးကွယ်နိုင် ဝမ်းစာ ချ် ချ်ဘော ခြိမ်းထောင်ပူဇော်၊ ချမ်းသာ ခုတ်ခွ ကဆင် သက်မှတ်
ထားရာ ချမ်းသာ ခြိမ်းခြင်သ ခြိမ်းသာ ခြိမ်းထောင် ချီးမွမ်းပါသည်။

သွားလာရေးလွယ်ကူရေးနှင့် စက်ပျော့၊ လုပ်ကိုင်ရာ ဥပချင်ခြင်း၊ စားထက်ချို
ရေး ဖြစ်ပေါ် ခြိမ်းကောင်း ယာသာရှိစေ ခြိမ်းထောင် ကား စာလပ်ကလပ်တွင်ထည့်
သွင်းထားရာ ခြိမ်းခြင်သ ခြိမ်း ခြိမ်း ခြိမ်း ခြိမ်း ခြိမ်း ခြိမ်း ခြိမ်း ခြိမ်း
ဝင်စေ ချီးမွမ်းစေ ခြိမ်းထောင်စား ဆင်းရဲ ခုတ်ခွကဆင် သက်မှတ်ရာ ခြိမ်းခြင်
ကျဆောင် ခြိမ်းထောင်ပေးပါသည်။

ဆိုရာတွင် ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင်လျှင်လျှင် ခြိမ်းခြင် သည် များစွာစားခြင်း
နှင့် ခြိမ်းခြင်လျှင်လျှင် များ များလျှင်လျှင် ကလပ်သားကလပ်၊ ချီးမွမ်းခြင်း
ထောင်၊ ချီးမွမ်းပါသည်။

မြူကဆင်



ဦးတင်စိမ်း
ဗဟိုဌာနချုပ်၊ ဝန်ကြီးဌာန၊
ရန်ကင်းမြို့နယ်၊ ဝန်ကြီးဌာန

ရာဘီခွင့် မြေပေး သုံးသပ်ချက်

ကြက်ဖောက်ကျေးရွာ ရာဘီခွင့်မြေပေး သုံးသပ်ရာတွင် ကိစ္စတော်
တစ်ခု၏ ဒါရိုက် ဝင်ရောက်မှုကို အခြေခံ၍ ရှေးဆွဲထားခြင်းဖြစ်သည်။
ကြက်ဖောက်ကျေးရွာ ဒါရိုက်ဝင်ရောက်မှုသည် ၅၀၀၀၀၀ ဆို. မကျော်လွန်နိုင်ကြောင်း
နှင့် သုံးငွေသည် ၁၃၀၀၀၀၀ ဆို. ပုံမှန် သုံးဆံ့ကြောင်း စတားကု သုံးသပ်
ပါသည်။ ကြက်ဖောက်ကျေးရွာ၏ ကမ္ဘာကြီးပွားများလျှင်နှင့် မှတော်တော်

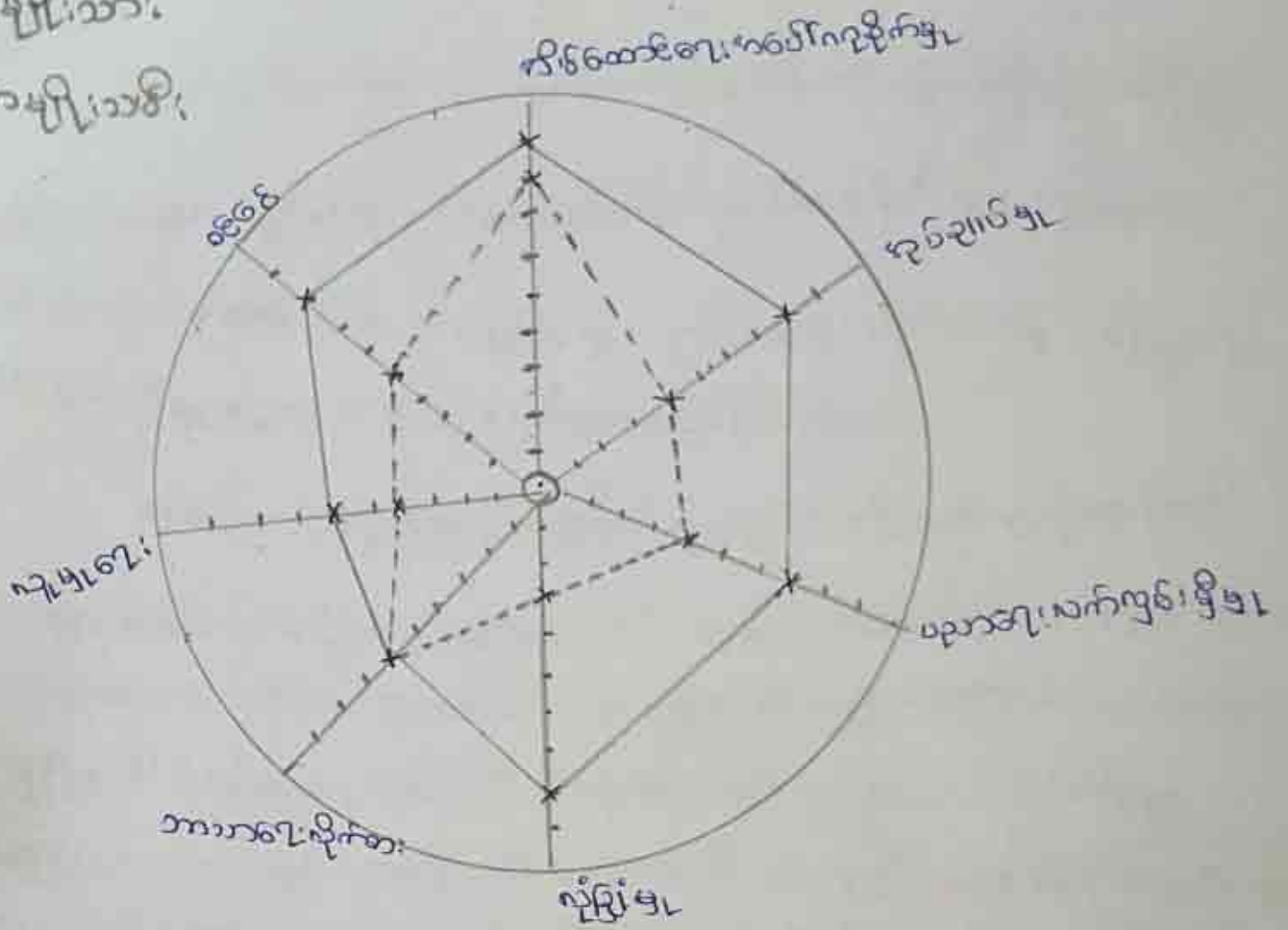
ဖြစ်၍ ငှားတော်ယာ လုပ်ငန်းခြင်း သည် ဇာတိလူမျိုး စံကောက်တိုက်ကလံ ကထိပေါင်းစုံ
လုပ်ငန်းကြံ့ခိုင် ကျင့်ကျင့် နှင့် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ဒါရိုက်ကို သို့မဟုတ်
ကြံ့ခိုင်သည်။ ဝင်ငွေအားဖြင့် ၂၅၀၀၀၀ ခွဲ ဆို. သာ ရရှိကြောင်း သုံးသပ်ပါသည်။
လျှင်၊ မကျေးရွာ၊ စာတော်လမ်း၊ ဇာတိလူမျိုးတွင် ဝမ်းကျင် ကမ္ဘာကြီးပွား
စက်တော်ကောက်တိုက်ကလံတွင် ပြန်လျှင် အခြေခံသော အခြေခံထားသုံးသပ်
သည်။ ကျေးရွာလူမျိုး စံကောက်တိုက်ကလံ ကထိသည် ကျေးရွာ ဝင်ငွေများ မရှိတော့လျှင်
ကျေးရွာ ဝင်ငွေကြေးကြေး ဆုံးရှုံးမှုများ ရှိပါသည်။ အားလပ်ချိန်၊ စတားကလံတော်ကလံ
နှင့် ပွဲလမ်းပွဲများလည်း စက် ဇာတိလူမျိုးတွင် ပုံမှန် လုပ်ဆောင်ကြသည်။
စက်တော်ကလံ၏ အားလပ်တော်ကလံ (အို) ကျေးရွာ ဝင်ငွေကြေးကြေး
သည် စက် ဇာတိ ကြံ့ခိုင်မှုကြောင့် သုံးသပ်ပါသည်။

မြို့သူ
ဦးတင်ဝင်း
ကျေးရွာ ဝင်ငွေကြေး
ကျေးရွာ ဝင်ငွေကြေး

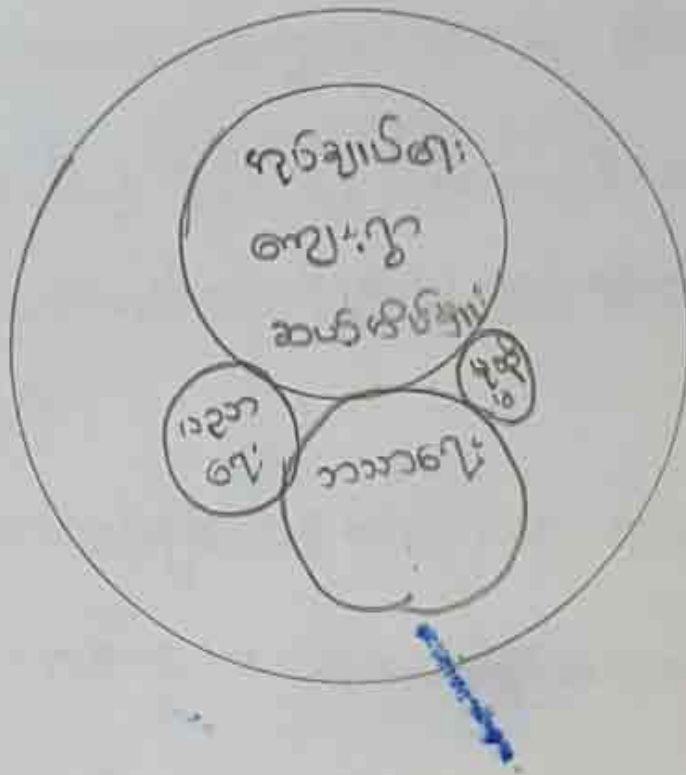
ပင့်ကူ နိဂုံးပုံ

— နမူပြား

--- နမူပြား



ကမ္ဘာ့ကဏ္ဍ: ပြုချိန်ဆက်တိုက်ရေး



မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ်

ကြက်ဖောက်ကြေးကောက်ခံရမှု၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ်


လူကြီးကျေးဇူးတင်ပေးရန် ရည်ရွယ်၍ ငွေကြေးပေးဆွဲနိုင်ရေးအတွက် အထောက်အကူပြုရန်
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်
စောင့်ရှောက်ပေးပါရန်။

၎င်းကြေးကောက်ခံရမှု၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ်

ပညာရေး၊ အထောက်အကူပြုမှု၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ်
စောင့်ရှောက်ပေးပါရန်။

ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်
၎င်းကြေးကောက်ခံရမှု၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ်
လုပ်ငန်းများအား အထောက်အကူပြုရန်။ ပညာရေး၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ်
ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်။
ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်။
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်။
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်။
မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ် အဖွဲ့ဝင်များအား အထောက်အကူပြုရန်။

ဗဟိုဌာန


ဦးတင်စန်း
ဗဟိုဌာန၊ မန္တလေးတိုင်းဒေသကြီး ခရိုင်အကျိုးအမြတ် ဝန်ထမ်းများအဖွဲ့ချုပ်

ကရင်: ခပ်စ် နှုံး: ချီယု၊ ခွဲဒါ၊ ဝိတ်ဖြာဖြာ

ခဉ်	ကရင်: ဘာ: နှုံး: ကရင်: ခပ်စ်		ကရင်: ခပ်စ်: နှုံး: ကရင်: ခပ်စ်
၁-	ကေကက်ဖြာ	၁-	ကေ
၂-	ဘဉ်ပဉ်	၂-	ကေကေကေ
၃-	ဖြာဖြာဒါ:	၃-	ကေကက်ခိ

ခဉ်	ကရင်: + ခပ်စ် နှုံး: ကရင်: ခပ်စ်
၁-	ကပ်:
၂-	ကေကေ:
၃-	ကေကေကေ ကေကေ
၄-	ကေကေ ခပ်စ်
၅-	ကေကေ

ကရုဏ်းကရိယာ ကရုဏ်းကရိယာ နှစ်နှစ်စီ နှစ်နှစ်စီ သုံးသပ်ချက်

ဣန္ဒြေကောဏ်းကျေးဇူး ကရုဏ်းကရိယာ ကို ပေးပို့ရန်

ကရုဏ်းကရိယာ သုံး၊ ကရုဏ်းကရိယာ သုံး၊ ၇ ကျား + ၈ သုံး ကရုဏ်းကရိယာ ၁၅
၃ ကျား နှစ်နှစ်စီ သုံးသပ်ချက်

ကရုဏ်းကရိယာ သုံး၊ ကရုဏ်းကရိယာ ကရုဏ်းကရိယာ သုံးသပ်ချက်

ဒွါရ ဖြစ်ရောင်၊ ဝဋ် ဖြစ်ရောင် ကျောက်မြစ် ကို ဆောက်လုပ်ပေး တွင်ကရုဏ်း
မြင့် သစ်ပင် ကားလည် ကို ဆောက်လုပ်ပေး ကရုဏ်း မြင့်ရောင်၊ ဖြစ်ရောင်

ကျား ကို သပ်ယူပို့ ဆောင်ရွက်ပေး ကရုဏ်း မြင့်ရောင် သုံးသပ်ချက် - ကရုဏ်းကရိယာ

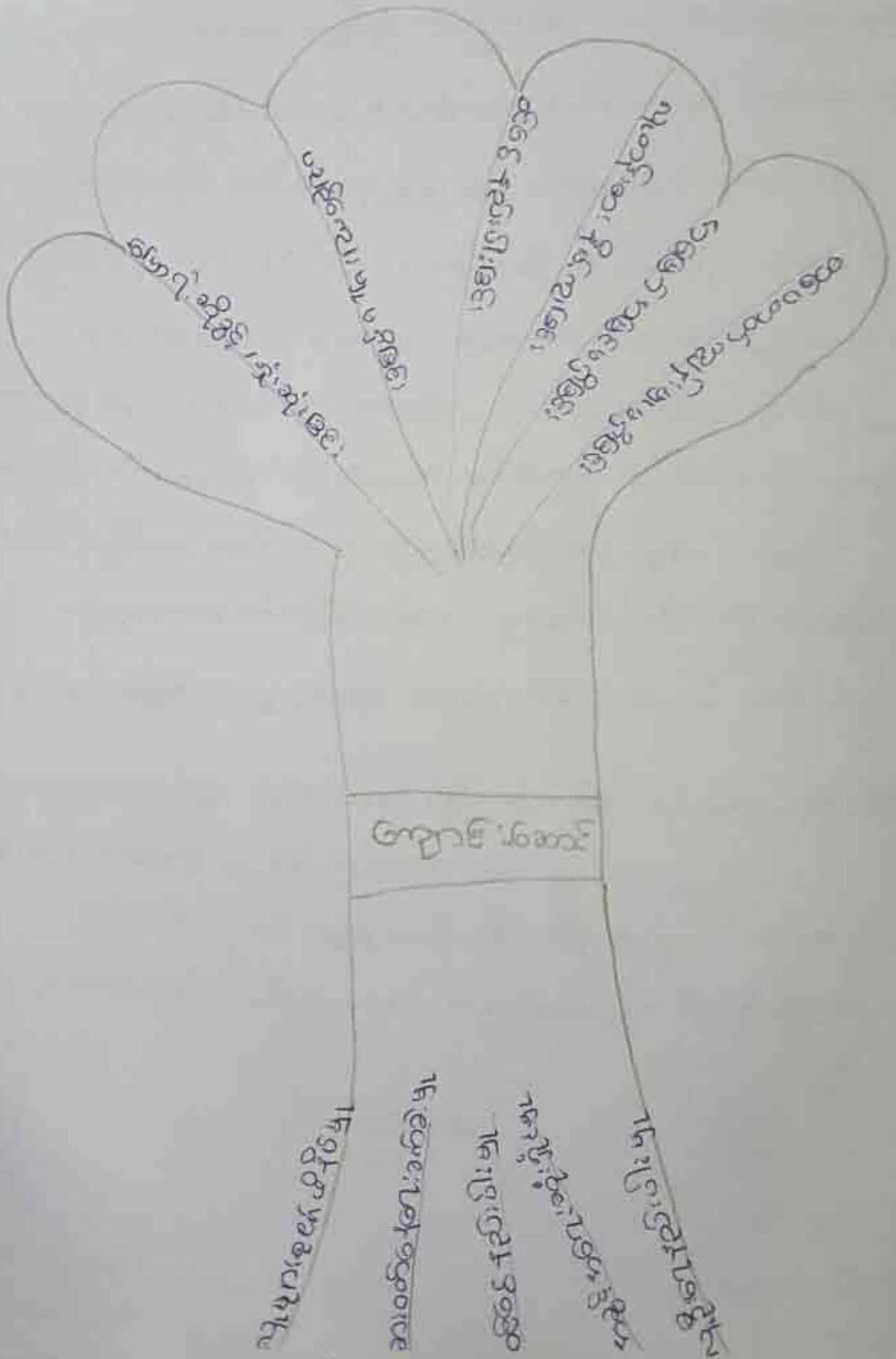
သုံး ကရုဏ်းကရိယာ ကျေးဇူးကောဏ်း ဒွါရ ကျောက်စိတ် ဖြစ်ရောင်
ဆောက် သုံးခြင်း၊ နှစ်နှစ်စီ ဖြစ်ရောင်၊ နှစ်နှစ်စီ သုံးသပ်ချက် ကျေးဇူးကောဏ်း
ကို ဝဋ် သုံးခြင်း၊ ဝဋ် သုံးခြင်း သုံးသပ်ချက် ကျေးဇူးကောဏ်း ကို နှစ်နှစ်စီ
ရွက် ကြည့်ရန် နှစ်နှစ်စီ ကရုဏ်း မြင့်ရောင် သုံးသပ်ချက်

ကျား + ၈ သုံး ကရုဏ်းကရိယာ ကရုဏ်း သွားလျက်စီ၊ ကရုဏ်း သုံးသပ်

ကျား ပညာသင်တန်း ၇၇ စာသင် ကျောင်း၊ နေပြည်တော်၊ ကရုဏ်းကရိယာ
ပေးခြင်း၊ နှစ်နှစ်စီ ကရုဏ်းကရိယာ ကရုဏ်းကရိယာ၊ နှစ်နှစ်စီ ကရုဏ်းကရိယာ
ကို ကရုဏ်း မြင့်ရောင် သုံးသပ်ချက်

မြင့်ရောင်
ကျေးဇူးကောဏ်း
ကျေးဇူးကောဏ်း
ကျေးဇူးကောဏ်း

ആര്യർക്കുവേണ്ടി



ပြည်ထောင်စုတော်ဝင် ဗြိသိန်သစ်ပင် ညှိုးသစ်ချက်

ကြက်ဖတောဇိကျေးရွာ၏ ဗြိသိန်သစ်ပင်ကို ငါးဆွဲက ဂုဏ်

ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ ကြုံစဉ်း၊ အလို့ငှါဆုံး၊ အလို့ငှါဆုံး၊ အလို့ငှါဆုံး၊ အလို့ငှါဆုံး၊
ကျောင်းဆောင်သစ် ဖြစ်ရေး ကျောင်းဆောင်သစ် အားဖြင့် ဗြိသိန်သစ်ပင်ကို
ငါးဆွဲက ဂုဏ်၊ ပာဏ်း ဗြိသိန် ဖြစ်ရခြင်း၊ အထောင်းတရား၊ ဗြာဟ္မဗျူဟ၊ ဒီ၊
အလှူတရား တက်တရက် မှု၊ (ဗြ) များစွာ၊ ကို ဖော်ထုတ်လျှင် ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ်

ကျောင်းဆောင် ဖြစ်ရခြင်း၊ အထောင်းတရားမှာ လူများစွာ၏ ပိုမိုစွာ
ကျေးရွာများ သား များ၊ စားဝတ်နေရေး၊ စက်ခဲ၊ များ၊ ဝင်ငွေ နည်း၊ ပါး များ၊ မြို့နယ်
မှတော်လည်းကောင်း၊ အုပ်စု မှတော်လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်တော် အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
မှတိုင် လျှော့ချ နည်း၊ ပါး များ ထို့ဖြစ်အောင်၊ ဂုဏ် ဆွဲက ဂုဏ်

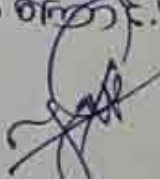
ကျောင်းဆောင် ခုတ်ခြင်းအောင် သက်တော် နှိုင်းစော အလှူတရား

များမှာ ပျော်ရွှင်မှု၊ များစွာ ဖြစ်၊ ဝင်ငွေ နည်း၊ များ၊ လူတစ် ဓား နှိုင်းကျ လာခြင်း
အဖွဲ့အစည်း ခုတ်ခြင်း၊ အပေတော် ကျန် များ ခုတ်ခြင်းနှင့် ဖြောင့် ဆို နှိုင်း ဆုံး ဆုံး
ခြင်းကို ဖြစ်အောင် ညှိုး သစ် ဂုဏ် ဂုဏ်

ထို့အပြင် ကျ လူထု ဗဟိုဗဟို ဝန်ကြီး မှ အလှူ နှိုင်းပါက ဂုဏ် ကျေးရွာ

မှ ကျောင်းဆောင် သစ် အား ဆောက် လုပ်ပေး ရန်၊ ဝင်ငွေ အထောက်အပံ့၊ ညှိုး သစ်
ဂုဏ် ဂုဏ်

ဗဟိုဗဟို


ဦးစာစိစိ
လူထု ဝန်ကြီး ဦးကျော်စွာ
လူထု ဗဟိုဗဟို ဝန်ကြီး
၁၆

ကခက်ကခဲ နာတာ: ကဆီး: များ: ဖော်ထုတ်ခြင်း

စဉ်	ကဗျား: သား: ကမ္ဘာ့ မြတ်ဗြဟ္မာ ကာကံများ:	စဉ်	ကဗျား: သမီး: ကမ္ဘာ့ မြတ်ဗြဟ္မာ ကာကံများ
၁	ကျောင်းဆောင်သစ် (ပညာရေး)	၁	၆၇
၂	၆၇	၂	လက်: နှိုး: ဆက်သွယ်ရေး:
၃	ကပန်း: ဖိတ်ခေါ်ရာ	၃	ပညာရေး:
၄	မီး:	၄	မိမိဘာ
၅	ပရိဘောဂ	၅	မီး:

တောင် ဂျပန်၏ မြေကန်များ: သက်များ:

စဉ်	ကဗျား: သား: များ: မြေကန်များ: သက်	စဉ်	ကဗျား: သမီး: ကမ္ဘာ့ မြေကန်များ: သက်
၁	ကျောင်းဆောင်သစ်	၁	၆၇ သွယ်ရန်
၂	၆၇ သွယ်ရန်	၂	ဂျပန်: ဆက်လက်: တံတား:
၃	ကျေးဇူးတင်ရန်	၃	ကျောင်းဆောင်သစ်
၄	လက်: မ: မီး: လင်းရန်	၄	ကျောင်း: မိမိဘာ
၅	ကျောင်းပရိဘောဂ	၅	လက်: မီး: လင်း: ရန်
၆	ကမ္ဘာ့ကျောင်း: စတုဂံပုံရန်		
၇			

ဦးစားပေးလျှင် ငြိမ်းချမ်းရေးအဖွဲ့အစည်း

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၁။	ကျောင်းဆောင်သစ်	၁။	ကျောင်းဆောင်သစ်
၂။	ဘဏ်ဆိုင်ရောင်း	၂။	ဘဏ်ဆိုင်ရောင်း
၃။	လမ်းဖွဲ့လမ်းဖွဲ့	၃။	လမ်းဖွဲ့လမ်းဖွဲ့
၄။	ကျောင်းပရိယာဇာ	၄။	ကျောင်းပရိယာဇာ
၅။	ကျေးဇူးတင်	၅။	ကျေးဇူးတင်
၆။	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း		

ကျောင်း + ဖွဲ့စည်း ဦးစားပေးလျှင်

စဉ်	ဦးစားပေးလျှင် အဖွဲ့အစည်း	အဆင့်
၁။	ကျောင်းဆောင်သစ်	၁
၂။	ဘဏ်ဆိုင်ရောင်း	၂
၃။	လမ်းဖွဲ့လမ်းဖွဲ့	၃
၄။	ကျောင်းပရိယာဇာ	၄
၅။	ကျေးဇူးတင်	၅
၆။	ကျေးဇူးတင်	၆
၇။	ကျေးဇူးတင်	၇
၈။	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၈

ဦးစားပေးလျှင် ဂွေးချုပ်ခြင်း ညံ့ညပ်ချက်

ထက်မတော့မိကျေပွာ ဦးစားပေးလျှင် ဂွေးချုပ်ကြရာ အမျိုးသမီး
မုတ်စု၊ အမျိုးသား မုတ်စု ဒါစု ခွဲ၍ ဂွေးချုပ်ပေးရန်အတွက် ကြားသိရ
အမျိုးသား မုတ်စု ဂွေးချုပ်သော ဦးစားပေးလျှင် များစွာ
ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ဘောက်ညှံ့ကျေအောင် ဖြစ်စေရန်၊ လမ်းမ ဖိလမ်းရန်၊ ကျောင်း
ပရိဘောဂ၊ ကျေးဇူးတင်ရန် နှင့် နှိုးဆွကျောင်း ဂုဏ်ရန် ဆိုပြီး ခေါ်ဆို အမျိုးသမီး
မုတ်စု ဂွေးချုပ်သော ဦးစားပေးလျှင် များစွာ ကျောင်းဆောင်သစ်၊ ဘောက်ညှံ့
ကျေအောင် ဖြစ်စေရန်၊ လမ်းမ ဖိလမ်းရန်၊ ကျောင်း ဖိလမ်းစေရန်၊ ဂွေးချုပ်သော လမ်းမ
ဝင် ဖြစ်ကြသည်။

ဤကဲ့သို့ ပေါင်း ဦးစားပေးလျှင် ဂွေးချုပ်ကြရာ လူထုထံ
မြင်စိတ်ကို အပထမအဆင့်တွင် အကျိုးမဝင်သော်လည်း ပုဂံကျေးရွာ၏ အလို့ငှာ
ဆုံး နှင့် အလို့ငှာ အကျိုးမဝင်သော်လည်း ကျောင်းဆောင်သစ် ဖြစ်ရန် ဦးစားပေး
ဂွေးချုပ်ကြပါသည်။ ဦးစားပေးပါက ဤကဲ့သို့ ဦးစားပေးလျှင် ဒါစုလျှင်
တွင် ပါဝင်နေသော ဘောက်ညှံ့ကျေအောင် ဖြစ်စေရန် ဆို ဂွေးချုပ်ကြပါသည်။
လမ်းမ ဖိလမ်းရန်၊ ဦးစားပေးပါက ကျောင်း ပရိဘောဂ ဦးစားပေးပါက
ကျောင်း ဖိလမ်းစေရန်၊ ကျေးဇူးတင်ရန်၊ ဂွေးချုပ်သော လမ်းမ ဖိလမ်းစေရန်၊
နှိုးဆွကျောင်း ဂုဏ်ရန်၊ ဦးစားပေးပါက အဖွင့် အတတ်မြင် ဂွေးချုပ်
ကြရာ ၂၀၁၅ ခုနှစ်တွင် အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျောင်း ပရိဘောဂကို
ဂွေးချုပ်ကြပါသည်။ ညံ့ညပ်ကြပါသည်။

မြင့်စွာ

ဦးစားပေး
လူထုစဉ်းစားမှု
လူထုအဖွဲ့အစည်း

လူထုဝေဟင်္ဂါပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့

အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည့်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ ထုတ်ပြန်အချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးတင်ဝင်း	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးတင်ထွန်း
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်အမျိုးအမည် ချင်း	မြို့နယ် မလက	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါဂါမြို့
ကျေးရွာ ကက်မကောင်		

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ချင်း	၁၀ စောင်	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၂၀ စောင်
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၇ ဦး	၄၄ ဦး
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈ ဦး	၂ ဦး

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံမိ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉-၉-၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) တာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ပြားဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: မော်တော်ဘုတ် (မော်တော်)

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှုမှတ်တမ်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုမှတ်တမ်းအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပြုမှုမှတ်တမ်းလွှာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား: (မော်တော်ဘုတ်)
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား: (မော်တော်ဘုတ်)
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆၇၆၈ / ၆၈၆၈ (၂၀၁၅၃၆)




လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်ခွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(၈) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ
လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲ၊ ပြီးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတော်ဝန်ထံမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) -----
- (၂) -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်စင်

လက်မှတ်  ၀၄.၈.၉.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်စင်

လက်မှတ်  ၀၄.၈.၉.၂၀၁၆

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်စာမ်း (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွာက သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဇွဲတင်ဝင်း

နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၁၆

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ဖြည့်နယ်/ခိုင်း ချင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ဂါဂျာ

ကျေးရွာ (ရက်စွဲ) မတော်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအစောရေတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	ဒိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃.၃.၂၀၁၆	၃.၃.၂၀၁၆	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၃.၂၀၁၆	၃.၃.၂၀၁၆	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး၊ ဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး၊ လက်ခံ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် စက် / အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာဝန်ထမ်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်မာအောင်**
နေ့စွဲ **3.3.2016** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **၃၂၆**၊ ဖြန့်နယ် **ပုသိမ်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ဂါးကုန်း**၊ ကျေးရွာ **ကန်ကောင့်**

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ပညာသည်များဖြစ်ပါသည်။(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျောင်းဆောင်သစ် (ပစ္စည်း)	၁	၆၇
၂	ရွာ	၂	လမ်း ယိုစီးဆက်သွယ်ရေး
၃	ကုန်ရောင်းရက်	၃	ပစ္စည်း (ကျောင်းဆောင်)
၄	မီး	၄	မီးရောင်
၅	မဂ်ဂေ့က	၅	မီး

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျောင်းဆောင်သစ်	၁	ကျွန်းပင် ၅၃
၂	ကျွန်းပင် ၅၃	၂	ရွာချင်း ဆက်လမ်း တံတား
၃	ကျေးရွာ ၈၅၂	၃	ကျောင်းဆောင်သစ်
၄	လမ်း မီးလင်းရေး	၄	ကျောင်း မီးရောင်
၅	ကျောင်း မဂ်ဂေ့က	၅	လမ်း မီးလင်းရေး

ဂ. ကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

(လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံး
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝန်ထမ်းချုပ်ကြီးရုံးအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ကျွန်းပင် ၅၃	၁	၅၀၀၀၀၀	၅၀
၂	ကျောင်းဆောင်သစ်	၁	၅၀၀၀၀၀	၅၀
၃	လမ်း မီးလင်းရေး	၂	၁၀၀၀၀၀၀	၅၀



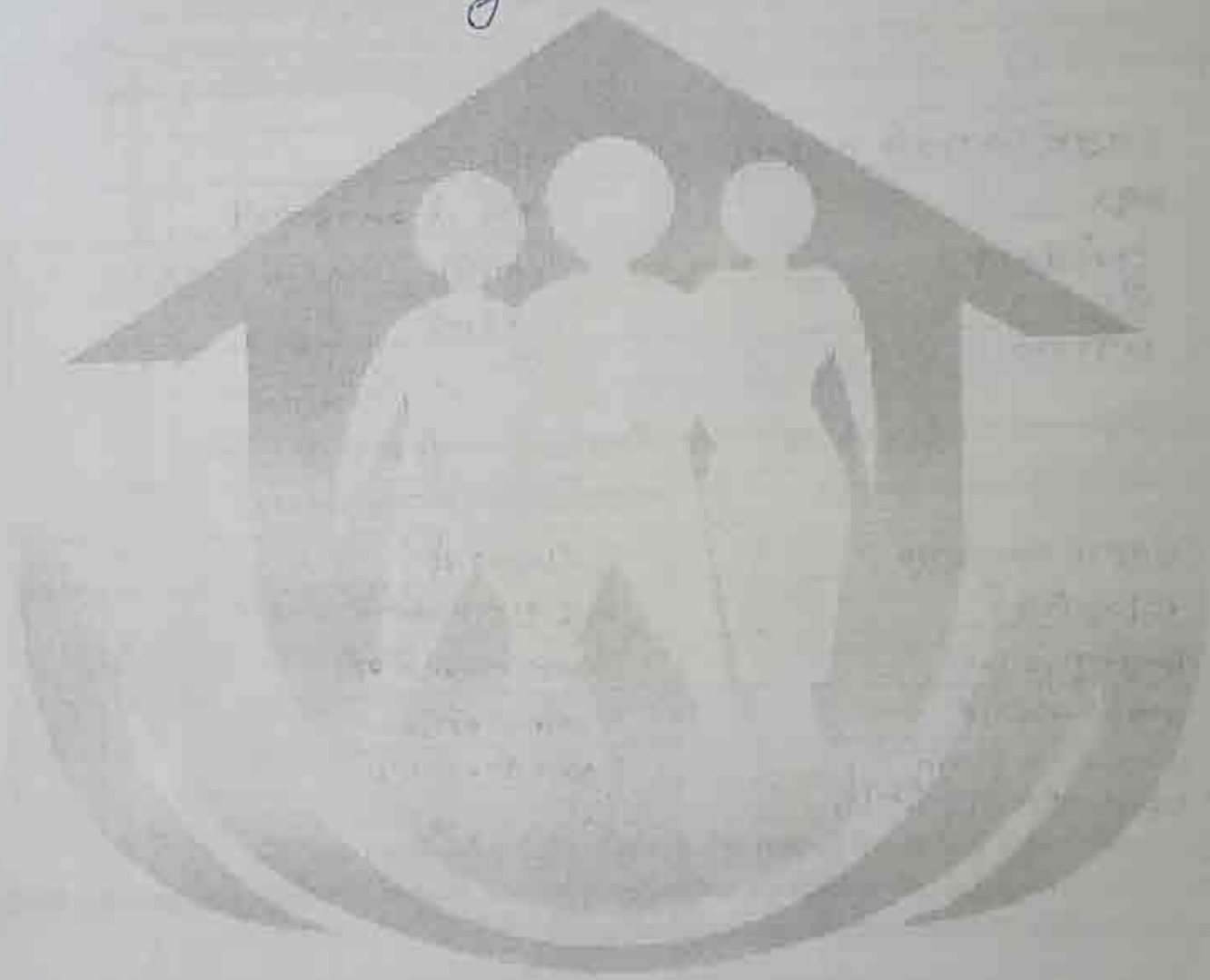
လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေးဦးစီးဌာန
အပိုင်း-၃ ၂၀၁၆-၂၀၁၇

၄	ကွဲပြားမှုအကျဉ်းချုပ်	ကုလ	၄	၃၀၀၀၀၀	၂၂
၅	ကျေးဇူးတင်စာ	ကုလ	၆	၅၀၀၀၀၀	၅၁
၆	ကျေးဇူးတင်စာ	၆	၇	၂၀၀၀၀၀	၂၄
၇	ကျေးဇူးတင်စာ	၆	၇	၅၀၀၀၀၀	၂၅

၇. ဤစာချုပ်အရ လက်ထုပ်ပေးပို့ရန်
 ၈. ကျေးဇူးတင်စာများအပေါ် အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ်  ဝန်ထမ်း ၃.၃.၂၀၁၆

ဦးကျော်စွာ  ၃.၃.၂၀၁၆



Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.



	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	4	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	ബോർഡിംഗ്	<input type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်း၊လက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးပူးတွဲ ကျေးဇူးတင်သည့် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ယဉ်းပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးတင်ဝင်း

ရက်စွဲ ၃၅.၇.၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး <u>ခါး</u>	မြို့နယ် <u>ပလက်ဝ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဂါဂျာမြစ်</u>	ကျေးရွာ <u>အက်ခဲတောင်</u>
--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	------------------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်		ပထမမြောက်အစည်းအဝေး				
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၂	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၃	ဦးထွန်းစော	✓		✓	၃၉	
၄	ဦးစောထင်ထင်	✓		✓	၃၉	
၅	ဦးလှိုင်	✓		✓	၃၉	ဦးလှိုင်
၆	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၇	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၈	ဦးထင်ထင်	✓		✓	၃၉	
၉	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၁၀	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၁၁	ဦးလှိုင်	✓		✓	၃၉	
၁၂	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၁၃	ဦးလှိုင်	✓		✓	၃၉	
၁၄	ကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	
၁၅	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	၃၉	

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားပြုရန်မရှိပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

လူထုဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရေးစာရွက်စာတမ်း
 အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅
 ပုံစံ - ၀-၀၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးတင် ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂
 စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့၏အမည်၊ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရွက်ကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် **ဦးတင်ဝင်း**

ရက်စွဲ၊ **၅-3-2016** စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဥပဒေ	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဂါကမိုင်	ကျေးရွာ ကြက်မတောင်
--------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	------------------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်		ကျေးရွာ ဖွဲ့ ဖြို၊ တျ၊ တျ၊ ဆွဲခြား				
စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးကျော်သိန်း	ကျား		✓	ဥပဒေ	
၂	ဒေါ်မာတီတာ		မ		ဥပဒေ	ဒေါ်မာတီတာ
၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	ကျား		✓	ဥပဒေ	
၄	ဦးခင်မိုင်	ကျား		✓	ဥပဒေ	ဦးခင်မိုင်
၅	ကျော်မလ		မ	✓	ဥပဒေ	
၆	ဦးတင်စွန်း	ကျား		✓	ဥပဒေ	
၇	ကျော်မဖြူ (၂)	ကျား	မ		ဥပဒေ	
၈	ကျော်မစင်အောင်	ကျား		✓	ဥပဒေ	
၉	ကျော်မခိုင်မိ		မ	✓	ဥပဒေ	
၁၀	ကျော်မအောင်	ကျား		✓	ဥပဒေ	ကျော်မအောင်
၁၁	ကျော်မဖြူ (၁)		မ	✓	ဥပဒေ	
၁၂	ဦးအောင်စော	ကျား		✓	ဥပဒေ	
စုစုပေါင်း						

(၁) အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

ကျေးဇူး ဝိပဿနာဆရာတော်အကျိုးပြုကော်မတီ/ ဆရာတော်မူ စာရင်း

စဉ်	စေတနာ့အဖွဲ့အစည်း	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	မကျေးဇူးအဖွဲ့
၁	ဦးကျော်သိန်း	ဝိပဿနာကော်မတီ		၄၁	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ
၂	ဒေါ်မာဝိတမာ			၁၉	ဗုဒ္ဓ	မာဝိတမာ	မ	ကော်မတီ
၃	ဦးစောစိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် ရေးဆရာကော်မတီ		၆၆	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ
၄	ဒေါ်မာမာ			၃၂	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	မ	ကော်မတီ
၅								
၆	ဦးစောစော	လယ်ယူရေးဆရာ ကော်မတီ		၂၀	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ
၇	ဒေါ်ခင်ခင်			၂၈	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	မ	ကော်မတီ
၈								
၉	ဦးထွန်းစော	လုပ်ငန်းလည်ပတ် ရေးဆရာ ထိန်းသိမ်းရေး ဆရာကော်မတီ		၅၀	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်မာမာ			၄၀	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	မ	ကော်မတီ
၁၁								
၁၂	ဦးတင်ထွန်း	စေတနာ့အဖွဲ့အစည်း		၄၅	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ
၁၃	ဒေါ်မာမာ			၃၄	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	မ	ကော်မတီ
၁၄	ဦးလှိုင်	အကြံပြုပေးခြင်းရေး ဆရာကော်မတီ		၆၇	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ
၁၅	ဒေါ်မာမာ			၂၆	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	မ	ကော်မတီ
၁၆								
၁၇	ဦးစောစော	ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း		၃၇	ဗုဒ္ဓ	မျိုးသား	ကျား	ကော်မတီ

လူထုမဟိုဗြစ်ကိတ် ကဗျာစာပေ ဖတ်စာပေ

၁။ ကျေးဇူး - ကြက်ဆောင်

၂။ ကျေးဇူး - စစ်ကစားဆောင်

၃။ ကျေးဇူး - ၀၅:၀၀ AM

၇၇၅

၁။ ကဗျာစာပေအကြောင်း

- ကျေးဇူး ဂုဏ်ယူဖွဲ့ ဦးစွာကိတ် ၅ နည်း နည်းစားစားစားစား

ကျောက်ဂြိုဟ်ကစား လူထုမဟိုဗြစ်ကိတ် ကဗျာစာပေ ဖတ်စာပေ

၁။ ဒီဒီ ဆရာထုလုံး ကား ကျွန်တော်တို့ကျေးဇူး နှစ်ကျေးဇူး နည်းစားစားစားစား
ပတ်ထုတ်ပေးခြင်း၊ တစ်ပြင် နှစ်ပြင် နည်းစားစားစား ကျေးဇူး တစ်ပြင် ပြင်ပေး ပြင်ပေး
လှိုင်းသစ် ကျေးဇူး နည်းစားစားစား ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
ကျေးဇူး တစ်ပြင် ပြင်ပေး ပြင်ပေး နည်းစားစားစား ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ

၂။ လူထုမဟိုဗြစ်ကိတ် ဖတ်စာပေ

- ဆရာထုထု ၅ နည်း ကဗျာစာပေ ဒီဒီ ဆရာထုလုံး ကား ဖတ်စာပေ

- လူထုမဟိုဗြစ်ကိတ် ကဗျာစာပေ ဖတ်စာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ

ဒီဒီ ကျွန်တော်တို့ နှစ်ကျေးဇူး လှိုင်းသစ် ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
ကျေးဇူး ဒီကျေးဇူး ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
ဒီကျေးဇူး တစ်ပြင် ဒီကျေးဇူး ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
လှိုင်းသစ် ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ
ကျေးဇူး ဒီကျေးဇူး ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ

၃။ ကဗျာစာပေအကြောင်း

၄။ ကျေးဇူး ကဗျာစာပေအကြောင်း

၅။ ကျေးဇူး မှိုင်ဆိုင်မှု ကဗျာစာပေအကြောင်း

၆။ ကဗျာစာပေ ကဗျာစာပေ အကြောင်း (ဖတ်စာပေ)

၇။ ကဗျာစာပေ

၈။ ပင့်ကူဖိတ်

