

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



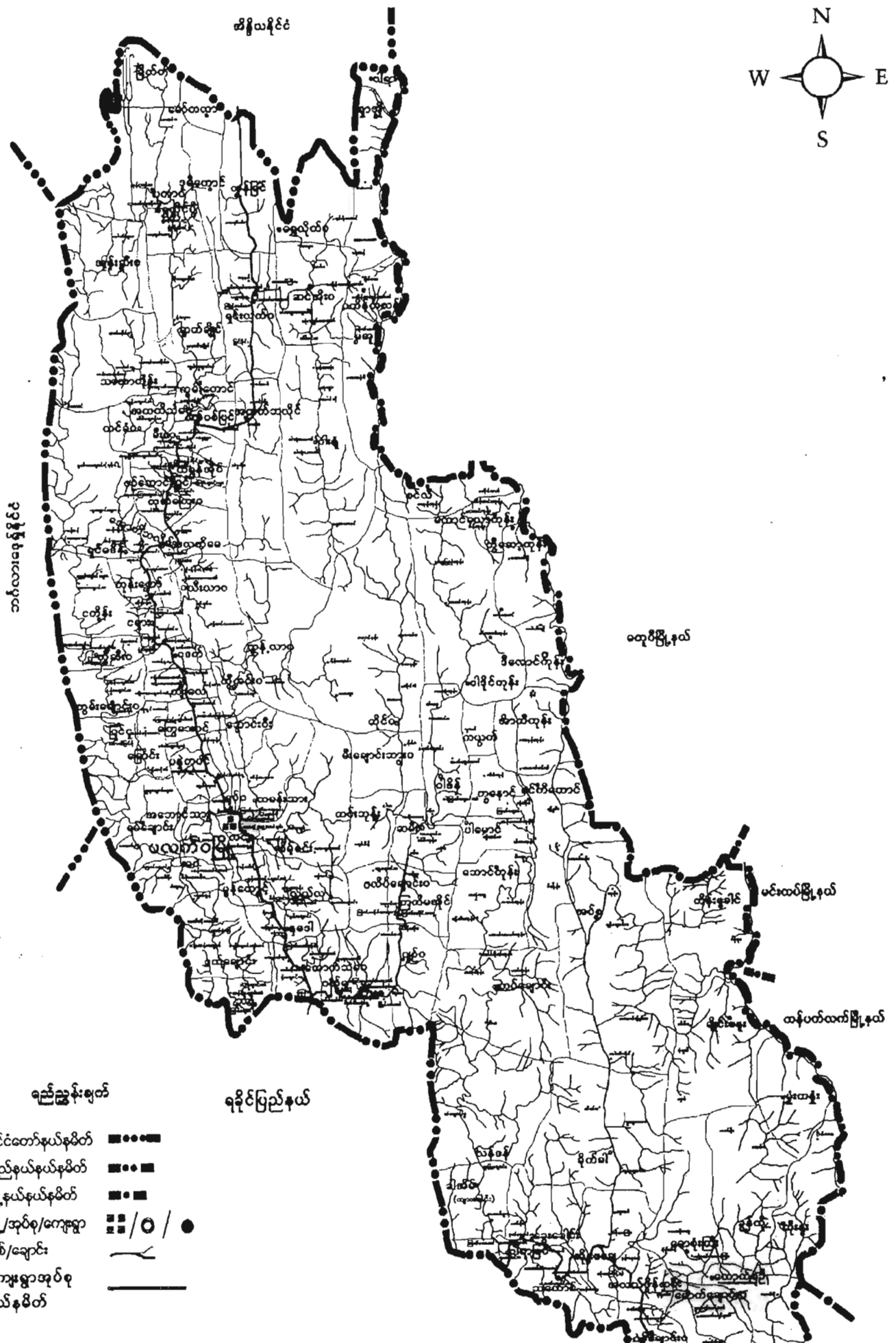
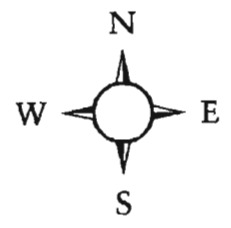
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဝန်ချောင်းဝအုပ်စု၊ ဝန်ချောင်းကျေးရွာ

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

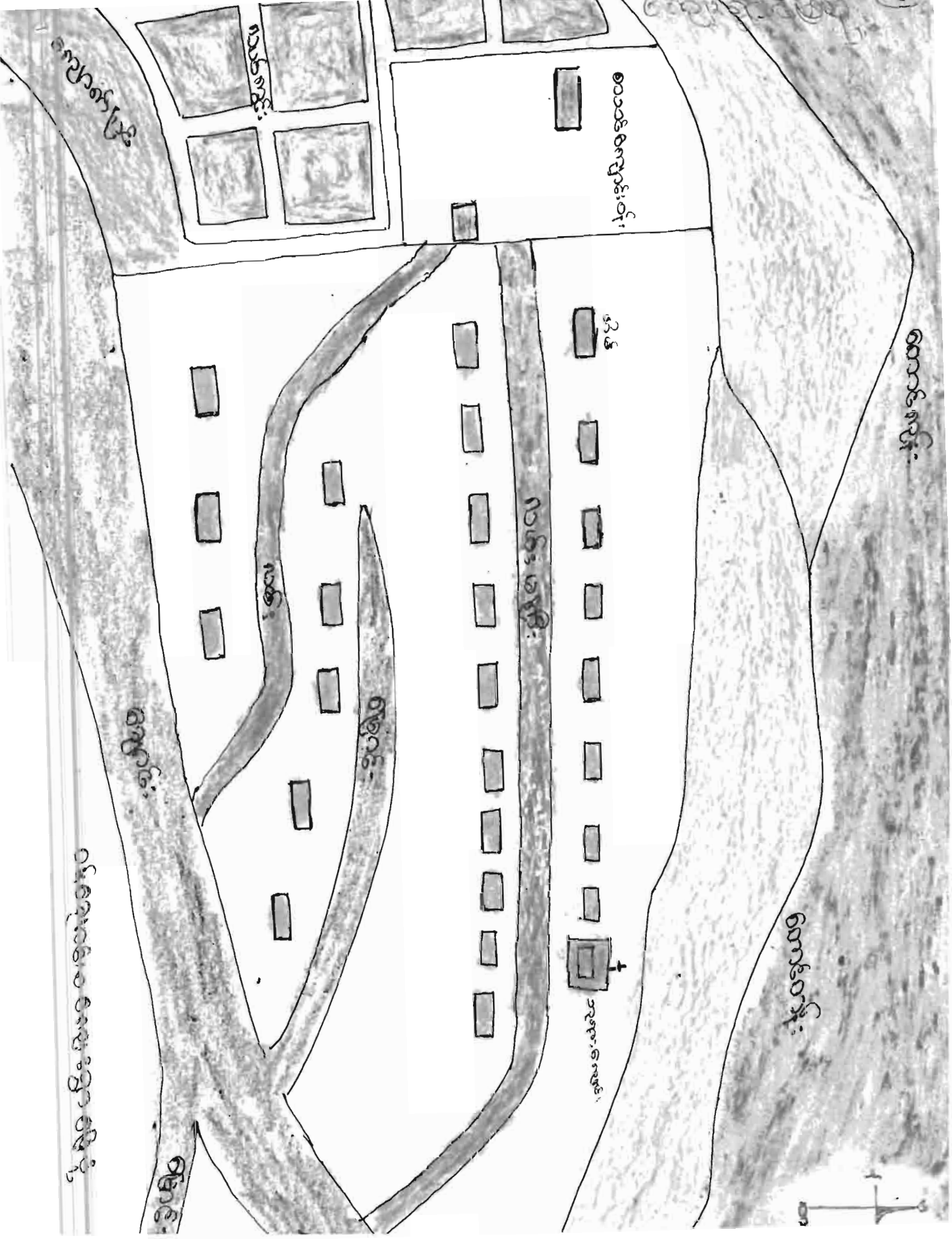
ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ / /
- ၅။ ငြစ်/ချောင်း
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်



വനം

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

പാത

റോഡ്

നദി

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി

കുരിശ്



ကျေးဇူး သမိုင်း အကြောင်း

ကျေးဇူး ၀ ကျေးဇူးသည် ချမ်းမြောက်နပ်ပင် တောင်မြို့ ၀
 လက်ဝါးဖြင့် နယ်ကျေးဇူး ၀ နယ်ကျေးဇူး ၀ နယ်ကျေးဇူး ၀ နယ်ကျေးဇူး ၀
 သည် ၄၆ ကျေးဇူးကို (၁၉၈၄) ခုနှစ်တွင် တည်ထား ထားကျေး
 ဇူး ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ဤကျေးဇူးတွင် ဖိတ်ခေါ်ပေါင်း
 (၂၇) ဦးဖြင့် လူကြီး၊ ရှေးဦး၊ နှစ်၊ (၆၃) ဦး၊ (၁၅) ဦး၊ (၁၅) ဦး၊
 (၁၂) ဦး နှင့် နယ်ကျေးဇူး ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ခေါ်ပေါင်း (၆) ဦး၊
 (၂၆) ဦး ဆောင်ရွက် (၁၂) ဦး ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဤကျေးဇူးတွင် ဗုဒ္ဓ နှင့် ဘုရားတော် ၁၀၀၀ ကိုးကွယ်
 ကြားပါသည်။ အ.မ.က (ခွဲ) ကျေးဇူး နှင့် ကျေးဇူး ၁၀၀၀ နှင့် နှစ်
 ဘက်ပါသည်။ ဤကျေးဇူးသည် အဓိက အားဖြင့် တောင်ပေါ်
 ကို လုပ်ကိုင် ရေးထိုင် ကြားလာ ကျေးဇူး ဖြစ်ပါသည်။ အများဆုံး
 ချမ်းလူမျိုး၊ ချား ရေးထိုင် တောင်ပေါ် ဖြစ်ပါသည်။ ဤချား နှင့်
 တောင်ပေါ် ကြား အစား အထောက်အကူ နှင့် လူတို့ အဆင်
 ပါပါသည်။

အဓိက လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်း
 ဆုံးဖြတ် ဖြစ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ဤကျေးဇူး
 ကျေးဇူး ဖြစ်ကြောင်း နှင့် ဤကျေးဇူး နှင့် တောင်ပေါ်
 ကိုလည်း တစ်ခုခု ရှိကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ ၄၆ ကျေးဇူးကို
 စတင် လုပ်ကိုင် ပေးသည့် နှင့် ဤကျေးဇူး ဖြစ်ပါသည်။

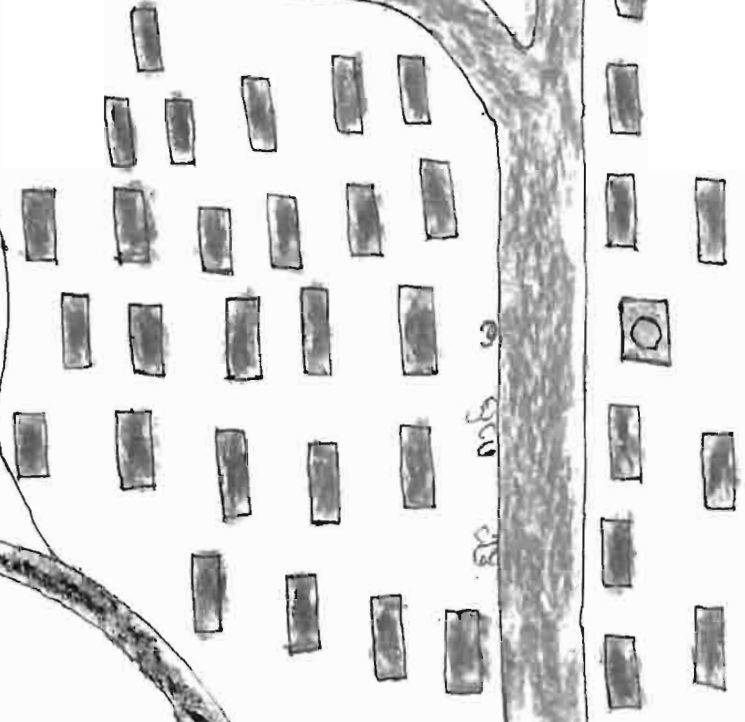
കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി



കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി



കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

6

കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി



കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

കുറുപ്പിന്റെ കൃഷി

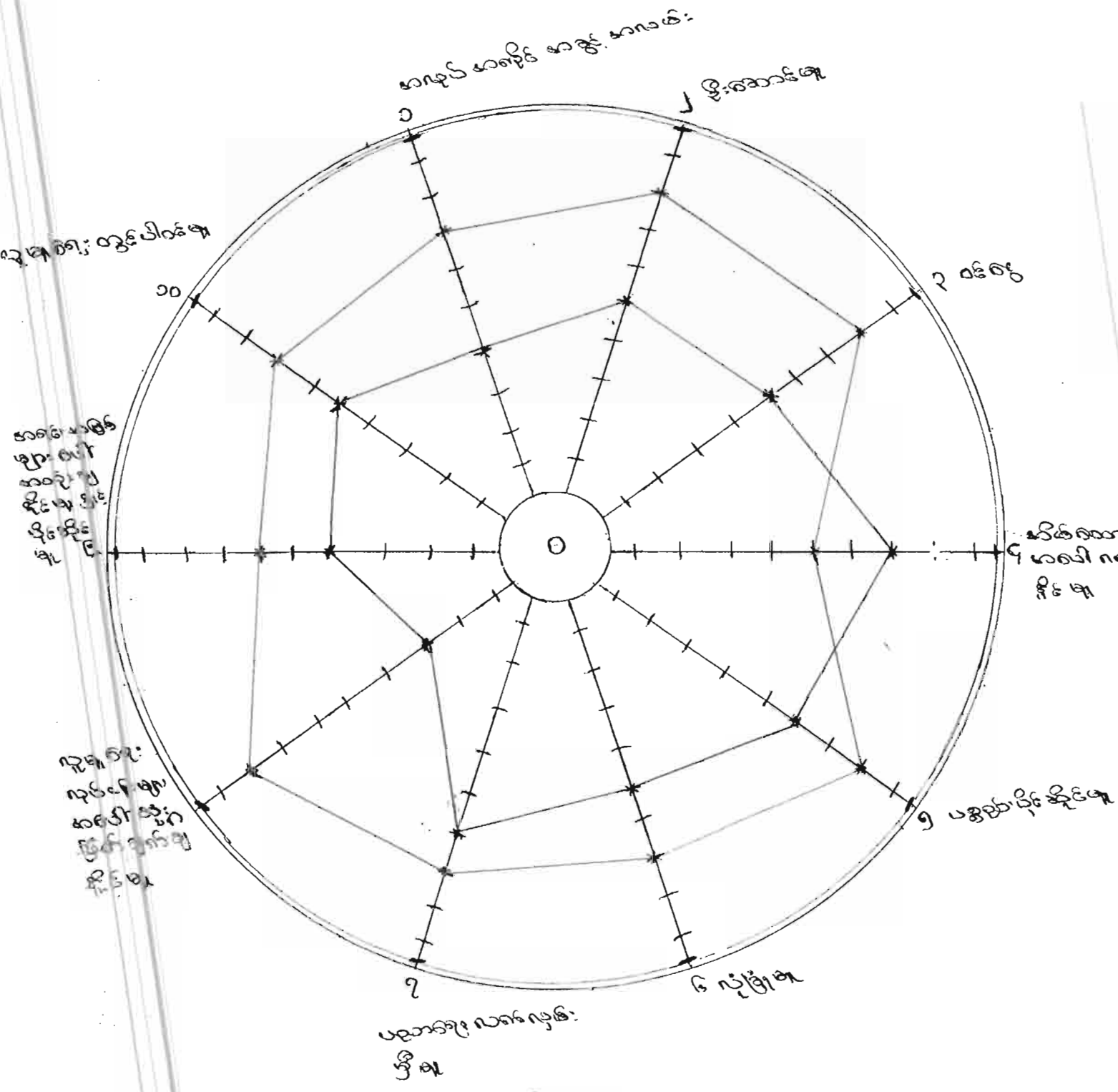
9

ಅಭ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. - ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

<p>1. ಉದ್ದ</p>	<p>2. ಅಗಲ</p>	<p>3. ವಿಸ್ತೀರ್ಣ</p>
<p>1. 10m</p>	<p>2. 5m</p>	<p>3. 50m²</p>
<p>1. 10m</p>	<p>2. 5m</p>	<p>3. 50m²</p>
<p>1. 10m</p>	<p>2. 5m</p>	<p>3. 50m²</p>
<p>1. 10m</p>	<p>2. 5m</p>	<p>3. 50m²</p>
<p>1. 10m</p>	<p>2. 5m</p>	<p>3. 50m²</p>

ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး၊ ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝန်ကြီးရုံး

ပထမ အဆင့် (၁၅/၁၀)



နေမျိုး သမီး မလှပ်စောင့် နိုင်စေခွင့် ရေရှာတွင် နေမျိုး သား ချား
 မပါဝင် လှုပ်စောင့် ရေ ချွေး ခြောက် ခြောက် ရေ ချွေး ခြောက်
 လည်း သေဦးဖြူ ချားတွင် နေဝေး နေဝေး ချွေး ခြောက်စေခွင့်
 ပါသည်။ သို့ သော်လည်း နေမျိုး သမီး ချား၏ ရေချွေး ခြောက်
 နေချေး ခြား နေလျှင် ဆိုးရွား ရေ ပါ ခြောက် သုံး သပ် စေခွင့်
 ဖြစ်ပါသည်။

စိမ်းစားခြင်း : ဝဋ်ရောဂါနိဂဏ္ဍာန် ဝဋ်ရောဂါနိဂဏ္ဍာန်
 ဝဋ်ရောဂါနိဂဏ္ဍာန် ဝဋ်ရောဂါနိဂဏ္ဍာန်
 ဝဋ်ရောဂါနိဂဏ္ဍာန် ဝဋ်ရောဂါနိဂဏ္ဍာန်



မေတ္တိ ဖာရဏ်း ချိတ်ဆက်ပြု စေတနာရှိသူတို့အစီအစဉ်

တရ်ဇေယျာဏ်း ဝ ကျေးဇူးတူတို့ ချိတ်ဆက် မေတ္တိ ဖာရဏ်း
ချောင်း ၅၀ - အုတ်ချွပ်ဇေး မေတ္တိ - ဣတ္ထု ဗယျို ဗြဟ္မစိန်ကိရ်၊ မေတ္တိ - ပညာ
ဇေး၊ ကောက် ဇေတီ၊ မာရ်၊ မိတ် သတ်တပ်ဖွဲ့၊ ဘာသာဇေး မေတ္တိ - ကျင့်စား
ဇေး၊ ကောက် ဇေတီ မေတ္တိ ဖာရဏ်း ချောင်းကို ရေတူရပါသည်။

ကို ကျေးဇူးတူတို့ ဗြဟ္မစိန်ကိရ် ဖာရဏ်း မေတ္တိ ဖာရဏ်း
ဗျာ အုတ်ချွပ်ဇေး မေတ္တိ ဖာရဏ်း ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော်လည်း
အုတ်ချွပ်ဇေး မေတ္တိ သည် မာရ်၊ မိတ် မေတ္တိ ချိတ်ဆက်ပူး
ပေါင်းပြီး ကျေးဇူးတူတို့ သာဇေး၊ နာဇေး၊ နှံ့ခြံ့ဇေး၊ မိတ်သား၊ ဇေး
နိဗ္ဗာန် ကာ ကွယ်ဇေးကို စောင့်ရှောက် ရေပြုပါသည်။

အုတ်ချွပ်ဇေး မေတ္တိ ဖာရဏ်း လက်ပောက်တို့ သာသာ
ဇေး မေတ္တိ ချောင်း ပညာဇေး ကောက် ဇေတီရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း
သာသာဇေး ချောင်း ပညာဇေး မေတ္တိ သည် မည်သည့် မေတ္တိ ချောင်း မှ
မပူးပေါင်းဘဲ လွယ်လွယ် ချွတ်တည် ရေသည်ကို ရေတူရပါသည်။
ကျင့်စားဇေး ကောက် ဇေတီ ချောင်း ကျေးဇူးတူ ဣတ္ထု ဗယျို၊ ကျင့်စားဇေး မာ
တူကံ စောင့်ရှောက် ရေသည်ကို ရေတူရပါသည်။ မင်း မေတ္တိ
မေတ္တိ ချောင်း သည် အုတ်ချွပ်ဇေး မေတ္တိ ချောင်း မာ
ဖြင့် ပူးတွဲ ရေသည်ကို ရေတူရပါသည်။

ကို ကျေးဇူးတူ ချိတ်ဆက် မေတ္တိ ဖာရဏ်း ချောင်းကို ခြစ်ခြင်း၊
အားဖြင့် ကျေးဇူးတူ သည် ဖွဲ့ဖြိုးဇေးကို မာဝုဗ္ဗိလား စိတ်ဝင်စား
ဝေသာကျေးဇူးဖြစ် စေခြင်း သုံးသပ်တင်ပြ ရပါသည်။

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಹೈದರಾಬಾದ್	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ವಿಜಯಪುರ	ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ತಿರುಪತಿ
1. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	1. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	1. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
2. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	2. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	2. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
3. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	3. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	3. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
4. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	4. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	4. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
5. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	5. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	5. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
6. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	6. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	6. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
7. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	7. ಅಧ್ಯಯನ: ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	7. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

မာရုဇ်း ဟေဖြစ် နှစ်ဆိုင်ရာ မှာ ခွဲခြမ်း ဖိတ်များဖြင့် သိပ္ပံနည်းကျဖြင့်

စာအုပ်အနက်-၀ ရေးရာတွင် မာရုဇ်း ဟေဖြစ် နှစ်ဆိုင်ရာများကို

မာရုဇ်း သား နေ့စဉ် စွဲ မာရုဇ်း သမီး နေ့စဉ် စွဲ ခွဲကာ သတ်ဖြတ်ထားပါသည်။
မာရုဇ်း သား နှစ်ဆိုင်ရာ ရထား မာရုဇ်း ဟေဖြစ် မြာ-

- ၁။ မာရုဇ်း သား မြား မာဝတ် မာစား
- ၂။ စာအုပ် နှစ်ဆိုင်ရာ မာဝတ် မာစား
- ၃။ စက် နေ့
- ၄။ နေ့စဉ်
- ၅။ မာရုဇ်း နှစ်ဆိုင်ရာ

တို့ နှစ်ဆိုင်ရာ ကို တွေ့ရပါသည်။

ထို့ မာရုဇ်း ဟေဖြစ် မြား သည် မာရုဇ်း သား မြား သာ နှစ်ဆိုင်ရာ သည်
မာဝတ် မာရုဇ်း သမီး မြား သည် နှစ်ဆိုင်ရာ နှစ်ဆိုင်ရာ ကို တွေ့
ရပါသည်။

မာရုဇ်း သမီး မြား နှစ်ဆိုင်ရာ မာရုဇ်း ဟေဖြစ် မြား မြား

- ၁။ မာရုဇ်း သမီး မာဝတ် မာစား
- ၂။ စာအုပ် နှစ်ဆိုင်ရာ မာဝတ် မာစား
- ၃။ စက် နေ့
- ၄။ မာရုဇ်း နှစ်ဆိုင်ရာ
- ၅။ စက် နေ့

တို့ နှစ်ဆိုင်ရာ ကို တွေ့ရပါသည်။

ထို့ မာရုဇ်း ဟေဖြစ် မြား သည် သည် မာရုဇ်း သမီး မြား သာ နှစ်ဆိုင်ရာ
သည် မာဝတ် မာရုဇ်း သား မြား သည် နှစ်ဆိုင်ရာ သာ သာ
ရပါသည်။

မာရုဇ်း သား မြား နှစ်ဆိုင်ရာ ရထား မာရုဇ်း သမီး
နှစ်ဆိုင်ရာ သည် သာ ခွဲခြား ထား ထား သည် မာရုဇ်း သမီး မာဝတ်
မြား ကို မာရုဇ်း သား မြား မာရုဇ်း သမီး ပါ မာရုဇ်း သမီး မာဝတ်
နှစ်ဆိုင်ရာ ရသည် သာ သာ ရပါသည်။

ဗြဟ္မာသုတ် သစ်ပင် ဆွဲထုတ်ခြင်း

တရားများ၊ ဝ ရေး၊ ရွာ ဖွဲ့ စား၊ ပေး၊ ဗြဟ္မာသုတ် သစ်
ပင် ဖွား - ပညာရေး၊ ဖာ ဝန် ခံဖြစ် ပါသည်။ ရေး၊ ရွာ တွင် ကျောင်း
သူ၊ သား၊ ချား၊ ပညာ သင်ကြား ရေး၊ ဖာ ဝန် ခံ ဖြစ် ပါ သည်။ မိုး ရာ
သီ၌ မိုး ရှေ့ ဖာ ဝန် ခံ ခြံ ကြောင့် စိတ် တွေ့ ပါ သည်။ ကျ ရေး၊ ရွာ
စာ သင် ကျောင်း ပြု ပြင် ရန် ဖွင့် ဖာ ဝေး ထိုး ချဲ ရန် ရန် ဖွဲ့ မ ခြံ သဖြင့်
ပညာ သင် ကြား ချိန် တွင် ဖာ ဝန် ခံ ချား ခြံ သည် စိတ် တွေ့ ပါ သည်။

ဖာ ထန် ပါ ဖာ ကြောင်း ဖာ ရှား ချား ကို ရေး၊
ချ ရန် ကိုက် နှာ ပါ သည်။ ၎င်း ဗြဟ္မာ သုတ် ချား ကြောင်း ရေး၊
ရွာ လူ ချား ခြား ဆိုး ကျိုး ချား ကို ဖွဲ့ စဉ် ခံစား တရ သည် ကို
စိတ် တွေ့ ပါ သည်။ ၎င်း ဆိုး ကျိုး ချား ခြား စာ တတ် ကြောက် ချ
နှုတ် ပါ ဖြစ် ၎င်း၊ လူ တရ ချ ဖာ ဝန် ကိုက် ကျ ဖြစ် ၎င်း၊ လူ ချ ရေး၊ ဆန်
စပ် ရေး၊ နှုတ် ပါ ဖြစ် ၎င်း ကို ကြုံ စေ တွေ့ လာ ရ မည် ဖြစ် သည်
ကို စိတ် တွေ့ ပါ သည်။

ဖာ ထန် ပါ ဖာ ကျိုး ဆန် ချား ရေး၊ ချ ရန်
ဖာ ထွက် ပပ ချ ရေး ချယ် တင် ပြထား ရေး စိတ် ကို နှုတ်
ငန်း ခွဲ ကို ဖာ ကောင်း ဖာ ထည် စိတ် ရှေ့ သင် စိတ် ပါ သည်။
ဖာ ကောင်း ထည် စိတ် ကို ပါ ဗြဟ္မာ သုတ် ဖာ ကျိုး ဆန် ချား
ကို ရေး၊ ချ ရန် မည် ဖွား ဖာ မှန် ကော် ဖြစ် ပါ ကြောင်း သုံး သင်
ဖိ ပါ သည်။

တိုးကျောင်း ၀ ကျေး ချာ

ကေ့ပျိုးထား ချား မှန် ကေ့စက် ကေ့ခဲ ~~ကျောင်းကျောင်း~~

- ၁ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် ရန်
- ၂ စာသင် ကျောင်း ခြံစည် ချိုးပြုပြင် ရန်
- ၃ ရေဖို့က် သွယ် ရန်
- ၄ ကျောင်း ဆရာ/မ ကျ ဖိတ်ပြုပြင်ရန်
- ၅ ချာ လယ် လမ်း စတံထား

တၢ်ကျောန်တၢ်ကျောန်ရွာ

ကျောန်သးဒီး ကျောန်ဒါ ကျောန်သးဒီး ကျောန်ဒါ

- ၁) ကျောန်သးဒီး
- ၂) ကျောန်သးဒီး
- ၃) ကျောန်သးဒီး
- ၄) ကျောန်သးဒီး
- ၅) ကျောန်သးဒီး

၁။ အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း (၂၂)
 ၂။ အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း

အမှတ်	အမျိုးအမည်	အသက်	အခြားအချက်	အရက်	အခြားအချက်
၁	အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း	၁၈	၁၈	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၂	အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း	၁၈	၁၈	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀
၃	အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း	၁၈	၁၈	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၄	အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း	၁၈	၁၈	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂
၅	အသက် ၁၈ နှစ် အောက်ရှိ ကလေးများကို ခွဲခြား၍ ခွဲခြားထားခြင်း	၁၈	၁၈	၂၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၀

ဗိစေ: စေ: လုပ်ငန်း: ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်

ဝန်ကျောင်း၊ ကျေး: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက် စေ: လုပ်ငန်း: သည် အမျိုးသား
အမျိုးသမီး: များ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ဝယ်ယူရန်အတွက် လုပ်ငန်း: များ မှ တူညီရာ ကို စုစည်းကာ ဗိ
စေ: စေ: အဆင့်ကို လျှို့ဝှက်စွာ စီစဉ်ဖြန့်ဖြူး ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်
ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက် စေ: လုပ်ငန်း: များ မှ ၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ပြာဇနာ ၇၆ ၂။ စာ
သင်ကျောင်း၊ ဗြဲစဉ်: ရိုးပြာဖြင့် ၇၆ ကို ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်

၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ပြာဇနာ ၇၆ ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက် အမျိုးသား
အမျိုးသမီး: များ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ဝယ်ယူရန်အတွက် လုပ်ငန်း: များ မှ တူညီရာ ကို စုစည်းကာ ဗိ
စေ: စေ: အဆင့်ကို လျှို့ဝှက်စွာ စီစဉ်ဖြန့်ဖြူး ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်
ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက် စေ: လုပ်ငန်း: များ မှ ၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ပြာဇနာ ၇၆ ၂။ စာ
သင်ကျောင်း၊ ဗြဲစဉ်: ရိုးပြာဖြင့် ၇၆ ကို ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်

၂။ ကျောင်း၊ ဗြဲစဉ်: ရိုးပြာဖြင့် ၇၆ ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်
အမျိုးသား: အမျိုးသမီး: များ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ဝယ်ယူရန်အတွက် လုပ်ငန်း: များ မှ တူညီရာ ကို စုစည်းကာ ဗိ
စေ: စေ: အဆင့်ကို လျှို့ဝှက်စွာ စီစဉ်ဖြန့်ဖြူး ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်
ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက် စေ: လုပ်ငန်း: များ မှ ၁။ စာသင်ကျောင်း၊ ပြာဇနာ ၇၆ ၂။ စာ
သင်ကျောင်း၊ ဗြဲစဉ်: ရိုးပြာဖြင့် ၇၆ ကို ဝတ္ထု: ချွမ်းခြုံမိတ်ထံသို့သွားရန်အတွက်

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားဧကန်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ဦး ဝေလှန်စိန်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	ချင်း	မြို့နယ်	ဦးစောနိုင်ကျော် (၂၆၁)
		ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ ၀၃၆ရွာ(၆)။၁

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာတို့ ချင်း	၂၅	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---	၂၂
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာတို့ ချင်း		ဘာသာ(၂)---ဗုဒ္ဓ---	၅
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီးအရေအတွက်
လူဦးရေ ၁၂၂	၆၃	၅၉
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၆	၁

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရဲသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား ဗဟုသုတ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ရွာကလေး

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် --- ၁ --- ၁ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် --- ၁ --- ၁ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ --- လေး --- ၆ --- ၈ --- ၉ --- ၁၀ --- ၁၁ --- ၁၂ --- ၁၃ --- ၁၄ --- ၁၅ --- ၁၆ --- ၁၇ --- ၁၈ --- ၁၉ --- ၂၀ --- ၂၁ --- ၂၂ --- ၂၃ --- ၂၄ --- ၂၅ --- ၂၆ --- ၂၇ --- ၂၈ --- ၂၉ --- ၃၀ --- ၃၁ --- ၃၂ --- ၃၃ --- ၃၄ --- ၃၅ --- ၃၆ --- ၃၇ --- ၃၈ --- ၃၉ --- ၄၀ --- ၄၁ --- ၄၂ --- ၄၃ --- ၄၄ --- ၄၅ --- ၄၆ --- ၄၇ --- ၄၈ --- ၄၉ --- ၅၀ --- ၅၁ --- ၅၂ --- ၅၃ --- ၅၄ --- ၅၅ --- ၅၆ --- ၅၇ --- ၅၈ --- ၅၉ --- ၆၀ --- ၆၁ --- ၆၂ --- ၆၃ --- ၆၄ --- ၆၅ --- ၆၆ --- ၆၇ --- ၆၈ --- ၆၉ --- ၇၀ --- ၇၁ --- ၇၂ --- ၇၃ --- ၇၄ --- ၇၅ --- ၇၆ --- ၇၇ --- ၇၈ --- ၇၉ --- ၈၀ --- ၈၁ --- ၈၂ --- ၈၃ --- ၈၄ --- ၈၅ --- ၈၆ --- ၈၇ --- ၈၈ --- ၈၉ --- ၉၀ --- ၉၁ --- ၉၂ --- ၉၃ --- ၉၄ --- ၉၅ --- ၉၆ --- ၉၇ --- ၉၈ --- ၉၉ --- ၁၀၀

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ရွာသူ၊ လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း အဖွဲ့

(၂) -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ် စန္ဒာရီ လှ

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် စန္ဒာရီ လှ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၅.၁.၂၀၁၆

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းတက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုဝင်းရုံးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းတက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအတွက်ကူညီပံ့ပိုးမှုဖြည့်သွင်းရမည်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦး ဝေလင်းထွန်း ၂၆၄၇၁**

နေ့စွဲ **၇. ၁. ၂၀၁၈**

တက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ တက်ဝန်း(၁) တက်ဝန်း(၂) တက်ဝန်း(၃)

တက်ဝန်းအမှတ် **၀၆၅၅၈၁၀** ကျေးရွာ **၀၆၅၅၅၅၀**

ပြည်နယ်/တိုင်း **သွင်္ဂါ** မြို့နယ် **၀၈၈၈၁၀** ကျေးရွာအုပ်စု **၀၆၅၅၈၁၀** ကျေးရွာ **၀၆၅၅၅၅၀**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်မှုအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁.၇.၂၀၁၈	၇.၁.၇.၂၀၁၈	၂၃	၂၃	၃၇	
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၇.၅.၇.၂၀၁၈	၇.၅.၇.၂၀၁၈	၇၀	၅၉	၂၇	
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ထပ်မံရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆. ဘဝက ရေးကုန် ကျွဲ နှင့် လူ့ ယဉ်ကျေးမှု အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း										
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လေ့လာခြင်းအစဉ်အား	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို	ဟို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်										
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်										
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်										
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး										
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး										

၂၈

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၂၉

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေါ်အခြေခံထားသော အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
အကယ်အတိုင်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်အောက်တွင် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစားပေးအစီအစဉ်: (၂၉)

နေ့စွဲ ၂၅.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချွင်း: မြို့နယ်/လယ်ကွက်: ကျေးရွာအုပ်စု ဝန် ချွင်း: ကျေးရွာ ဝန် ချွင်း:

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ရုံများ ပြုပြင် ချက်	၁	စာသင်ရုံများ ပြုပြင် ချက်
၂	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်	၂	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်
၃	စာသင်ရုံများ ပြုပြင် ချက်	၃	စာသင်ရုံများ ပြုပြင် ချက်
၄	စာသင်ရုံများ ဆရာ၊ ဆရာမ ခန့်အပ်	၄	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်
၅	ရွာ လယ် တံတား	၅	ရွာ လယ် တံတား

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်	၁	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်
၂	စာသင်ရုံများ ဆရာ၊ ဆရာမ ခန့်အပ်	၂	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်
၃	ရွာ ခြံနား သစ် ချက်	၃	စာသင်ရုံများ ဆရာ၊ ဆရာမ ခန့်အပ်
၄	ရွာ လယ် လမ်း မြေ	၄	ရွာ ခြံနား သစ် ချက်
၅	စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်	၅	ရွာ လယ် လမ်း မြေ

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်. မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁ စာသင်ရုံများ ဖွဲ့စည်း ချက်	ရွာ၊ + ၁၀	မာသင် (၂)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂ ဦး
၂ စာသင်ရုံများ ပြုပြင် ချက်	ရွာ၊ + ၁၀	မာသင် (၁)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၂၆ ဦး
၃ ရွာ လယ် လမ်း မြေ	ရွာ၊ + ၁၀	မာသင် (၂)	၁၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၂၂ ဦး

၇				
၈	စီမံ.စစ်ကြည့်ပေးရန်	ဇယား # ၁၁	အသစ် ၄	၂၀,၀၀၀/- ၁၂၂
၉				

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်-----လက်မှတ်-----နေ့စွဲ-----





Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	ရေအေးအေးအေးအေး	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	ကန် ချောင်း၊ ရေ၊ ရေအေးအေး	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3	ရွာလယ်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1	ရေ၊ ရေအေးအေးအေးအေး	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1	ရေအေးအေးအေးအေး	<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးကျော်ကျွန်း (၂၆) ၊

ရက်စွဲ၊ ၂၄ - ၂ - ၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) ဗစက်ဝန်း(၁)
စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ဗလကံ	ကျေးရွာအုပ်စု တံခွေ၊ ၀	ကျေးရွာ တံခွေ၊ ၀
---------------------------------	------------------	---------------------------	---------------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ကျေးရွာ စီမံကိန်း စီမံကိန်း မာစတာ မာစတာ မာစတာ

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	ချင်း	<i>[Signature]</i>
၂	ဦးကျော်ကျွန်း	✓			"	<i>[Signature]</i>
၃	ဦးကျော်ကျွန်း	✓			"	<i>[Signature]</i>
၄	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၅	ဒေါ်နီနီ		✓		"	<i>[Signature]</i>
၆	ဒေါ်နီနီ		✓		"	<i>[Signature]</i>
၇	ဒေါ်နီနီ		✓	✓	"	<i>[Signature]</i>
၈	ဒေါ်နီနီ		✓		"	<i>[Signature]</i>
၉	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၁၀	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၁၁	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၁၂	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၁၃	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၁၄	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>
၁၅	ဦးကျော်ကျွန်း	✓		✓	"	<i>[Signature]</i>

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ရွေးချယ်မှု ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဒီဂရီ အဖွဲ့၊ အဖွဲ့ဝင်များ စာရင်း။

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၀	ဦးကျော်ဖြူ	✓		✓	ဗမာ	ကျော်ဖြူ
၁၁	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	"	ကျော်စွာ
၁၂	ဦးကျော်စွာ (မိခင်)	✓		✓	"	Submist
၁၃	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	"	ကျော်စွာ
၁၄	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	"	ကျော်စွာ
၁၅	ဦးကျော်စွာ	✓		✓	"	ကျော်စွာ
၁၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၁၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၁၈	ဒေါ်မေအေး		✓	✓	"	မေအေး
၁၉	ဒေါ်မေအေး		✓	✓	"	မေအေး
၂၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၅	ဒေါ်မေအေး		✓	✓	"	မေအေး
၂၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၂၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၃၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၄၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၅၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၆၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၇၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၈၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၁	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၂	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၃	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၄	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၅	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၆	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၇	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၈	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၉၉	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး
၁၀၀	ဒေါ်မေအေး		✓		"	မေအေး

စုစုပေါင်း

(၁) ကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ပြုစုပေးရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဝင်ရောက်ရမည်။



ပုံစံ ၀-၄ တောရှားရှောက်ပုဂံပိတ်နိဂုဏ်လုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက် ။ တောရှားရှောက်ပုဂံပိတ်နိဂုဏ်လုပ်ငန်းခွဲသည်အစဉ်အဆက်တွင် ကြိုပုံစံအားလူထုထုတ်ဖော်ရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည်ပုံစံရွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။
 ကြိုပုံစံအားဖြည့်စုံရွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကတောရှားရှောက်ပုဂံပိတ်နိဂုဏ်လုပ်ငန်းခွဲအဖွဲ့ဝင်များအားလက်ထုတ်ဖော်ရေးမှူးကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

တောရှားရှောက်ပုဂံပိတ်နိဂုဏ်အမည်

ခန့်မှန်း စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ(✓)၊ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 ဖြည့်နှယ်/တိုင်း မြို့နယ် တောရှားရှောက်ပုဂံ

တောရှားရှောက်အမည်	အထောက်အကူပေးသူ	အပိုင်အတာ	ဝန်ထမ်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားနိုင်ရုံသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်			စုစုပေါင်း
					ပိတ်နိဂုဏ် ထည့်ဝင်မှု	တောရှားရှောက် ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ငြယ်) ထည့်ဝင်ငွေ အမည်/အဖွဲ့	
ဝါးကုန်းဝရွာ	စာသင်းရွာ၊ ၁၅.၁၅.၂၀၁၄	ဒဂုံ၊ ၁၅.၁၅.၂၀၁၄	၅၀ ဦး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ	11,၀၀၀,၀၀၀			11,၀၀၀,၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ				

တောရှားရှောက်ပုဂံပိတ်/ထောက်လှမ်းပတ် ၂၅၅၅

အမည်ရှိသူ၏ နာမည်

လက်မှတ်

(Signature)

ရက်စွဲ

සමස්ත වශයෙන් මෙහි සඳහන් කර ඇති සියලුම විෂය ක්ෂේත්‍රවලින් සහභාගී වන්නා වූ විෂය ක්ෂේත්‍රවලට පමණක් මෙහි සඳහන් කර ඇත.

බෙහෙවින් ඉගෙනීමේ ක්‍රම, ක්‍රමලේඛ (විෂය: 200)

අංක	විෂය ක්ෂේත්‍රය	ආචාර්ය	ආචාර්ය	පාඨක	ප්‍රශ්න	පාඨකවල ප්‍රමාණය	ආගම	විෂය: 200
1	ජී. ආර්. ජේ	බිහිසරාන බණ්ඩාර	පසුපස	16	ප්‍රධාන	බහුමානව	ආගම	විෂය: 200
2	ජී. ආර්. ජේ		"	14	"	බහුමානව	බ	"
3	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	පසුපස	12	"	"	ආගම	"
4	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	"	10	"	"	බ	"
5								
6	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	පසුපස	22	ප්‍රධාන	බහුමානව	ආගම	"
7	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	"	10	"	"	බ	"
8								
9	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	පසුපස	10	ප්‍රධාන	බහුමානව	ආගම	"
10	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	"	20	"	"	බ	"
11								
12	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	පසුපස	18	ප්‍රධාන	බහුමානව	ආගම	"
13	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	"	16	"	"	බ	"
14								
15	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	පසුපස	17	ප්‍රධාන	බහුමානව	ආගම	"
16	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	"	20	"	"	බ	"
17								
18	ජී. ආර්. ජේ	බණ්ඩාර ආර්. ජී.	පසුපස	23	ප්‍රධාන	බහුමානව	ආගම	"

ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဖွတ်တမ်း မြှား (ဝေပျားရွာ)

စာအုပ် ဝေပျားရွာ
ဝန်ဆောင်: ၁ မှတ်စု

ကရစ် ၂၄ - ၂ - ၂၀၁၆

- ⇒ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး
- * ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
- ၁။ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး စနစ်ကို အခြေခံထားသော ဝေပျားရွာ ဖြစ်ခြင်း
- ၂။ ဒီမိုကရေစီ၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း နှင့် စောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၃။ PRA လူမှုအဖွဲ့အစည်း ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဝေပျားရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခန့်ခွဲရေး ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၄။ အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် နှင့် ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၅။ ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ (လူမှုအဖွဲ့အစည်း ဝေပျားရွာ)
- ၆။ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး စောင့်ရှောက် ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ် ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၇။ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး စောင့်ရှောက် ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ် ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၈။ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး စောင့်ရှောက် ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ် ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၉။ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး စောင့်ရှောက် ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ် ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ
- ၁၀။ ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး စောင့်ရှောက် ဖွင့်ပွတ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ် ကမ္ဘာ့ဆင်းရဲဝေး ဝေပျားရွာ ဝန်ထမ်းရေး ဝေပျားရွာ