

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပလက်ဝမြို့နယ်

## လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဝန်ချောင်းဝအုပ်စု၊ မောင်ရွာကျေးရွာ

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ပလက်ဝမြို့နယ်

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

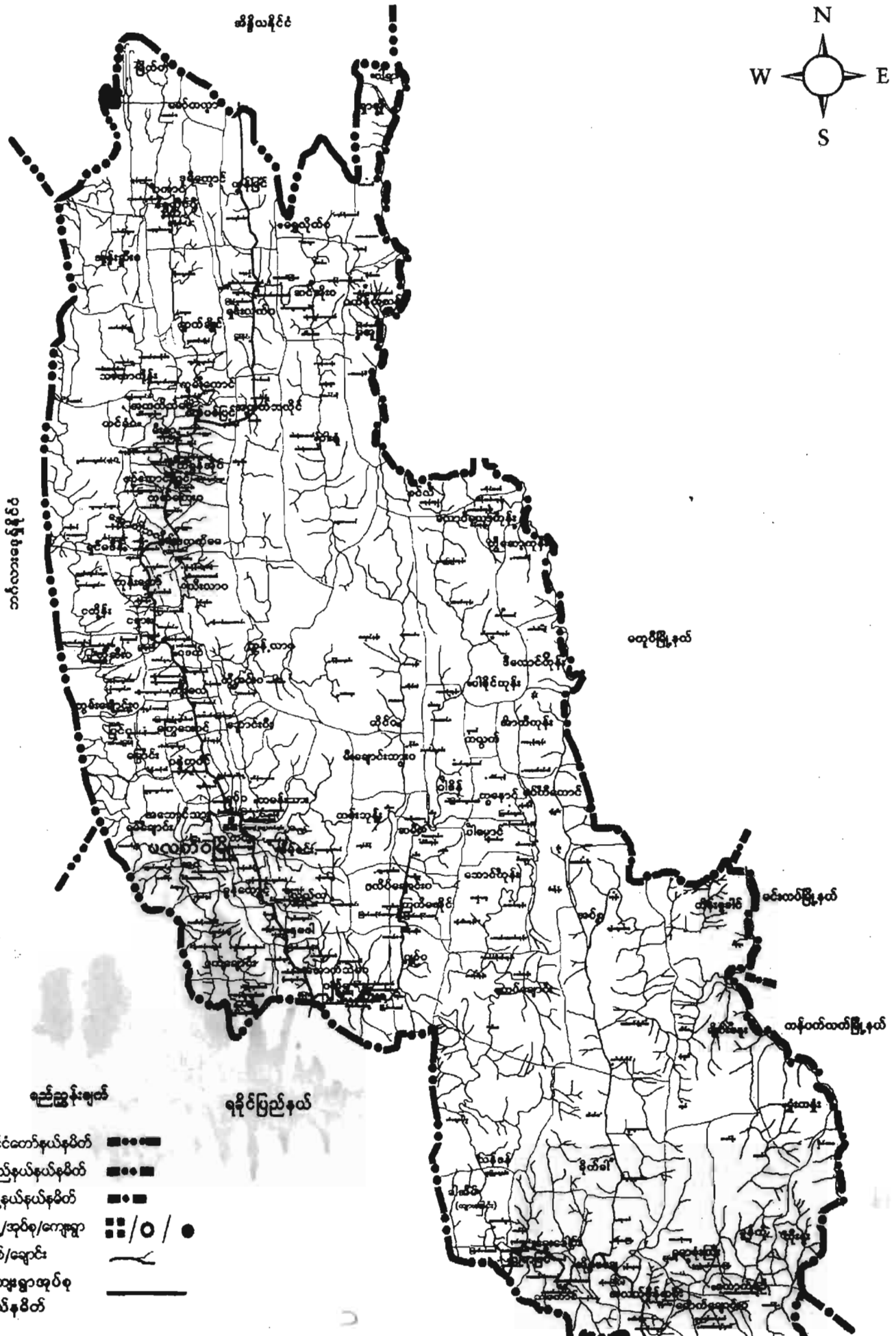
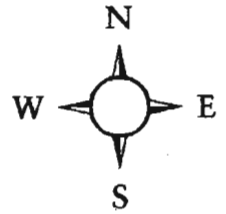
အုပ်စု၊ ဝန်ချောင်း။ ကျေးရွာ၊ မောင်ရွာ။

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃။ ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၄
၅။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၆
၇။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံ	၇
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၈
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၁။ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၁
၁၂။ ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၂
၁၃။ အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံ	၁၃
၁၄။ အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၅။ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၆
၁၆။ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၇။ ပြဿနာသစ်ပင်	၁၈
၁၈။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၉။ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၀
၂၀။ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၁
၂၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၂
၂၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၃
၂၃။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၄-၂၅-၂၆
၂၄။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၇
၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၂၈-၂၉-၃၀
၂၆။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၃၁-၃၂-၃၃
၂၇။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၃၄
၂၈။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၃၅
၂၉။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၃၆
၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၃၇
၃၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၃၈
၃၂။ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၃၉

# ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ

မိန့်သင်္ဃိုင်



ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံ

တောင်ကြီးနယ်

ဝင်းတော်မြို့နယ်

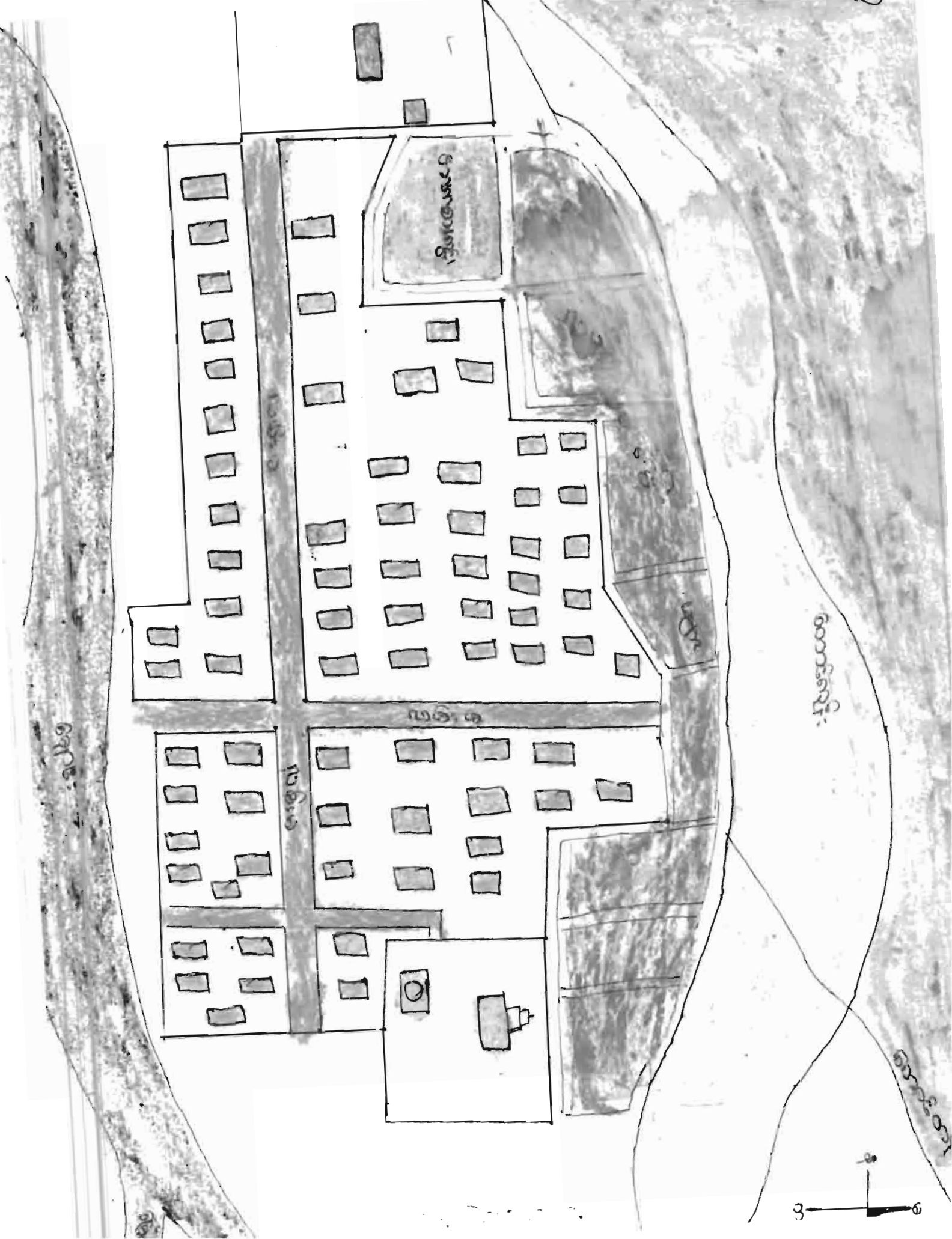
ထန်ဝတ်ထက်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်

ရခိုင်ပြည်နယ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/ချောင်း
- ၆။ ထောင့်ရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်

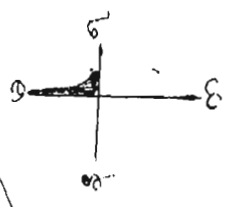








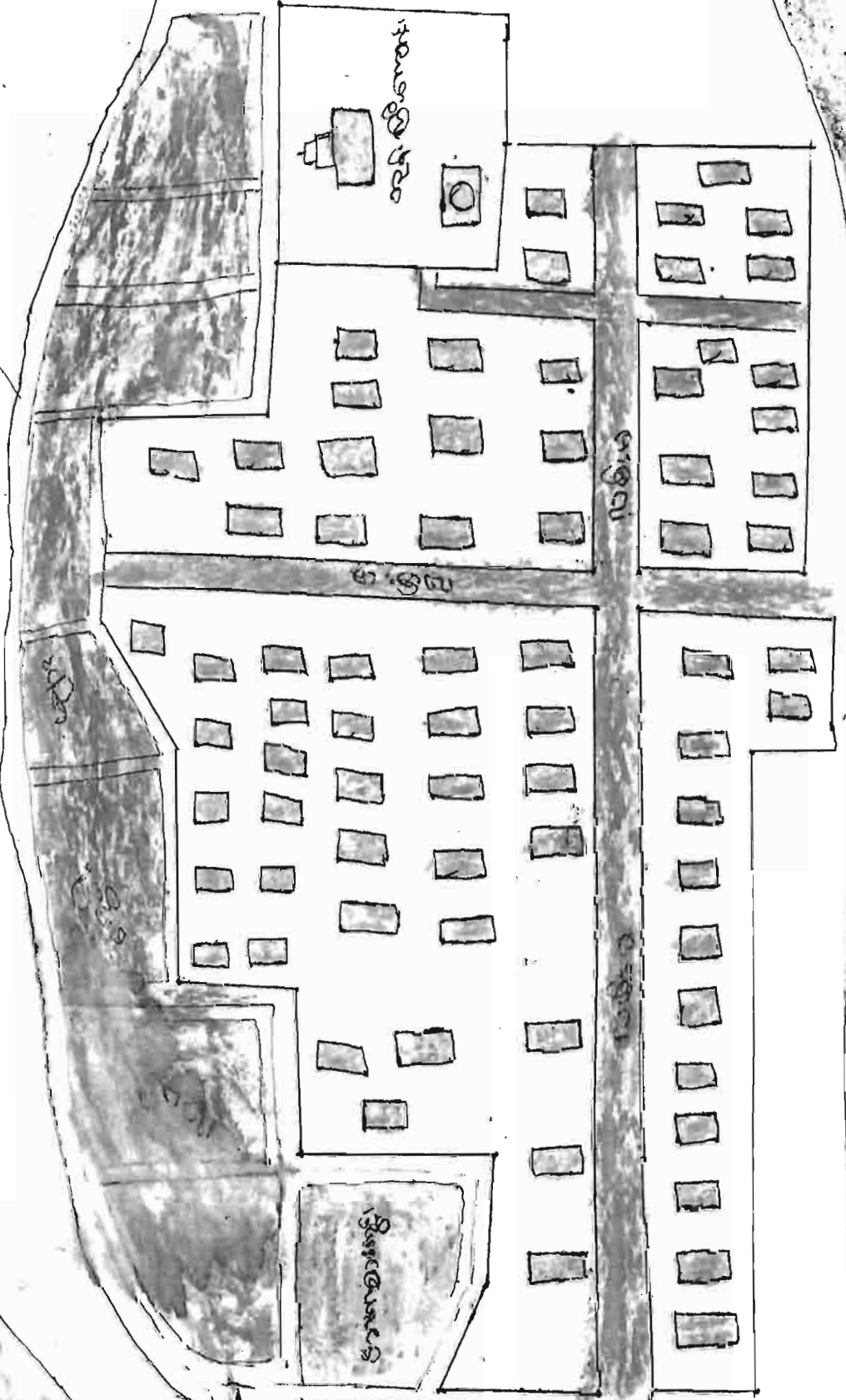
# புதுச்சேரி கல்வியியலகத்தின் புதிதான



புதுச்சேரி

கல்வியியலகம்

புதுச்சேரி



புதுச்சேரி

புதுச்சேரி







၂. ရွာ ဝေးလွယ်စေရန် နာဆင့် ဆွဲဆွဲ ပြုစုခြင်း သုံး သတ်ချက်

ပါပက်ပဖြုန်းရန် တုတ်ချောင်းဝှေ့ပုံ - ဝှေ့ဆင် စေ့ချော့တွင် ယိုးဒယား  
 ရွာ ၁၇၉၊ စေ့ဆင့်မှီပါ သည်။ ၄ ဒီဂရီ စေ့ချော့တွင် ၃၅၅၀၀ ဝေးလွယ်စေရန်  
 ရွာ ၁၇၉ ဝှေ့ဆင့် နှင့် ခြားသွယ်တတ်ပေပါသည်။ ၄ ဒီဂရီ ဝှေ့ (၁) ချွတ်သာ  
 နာဆင့် (၂) နာဆင့်လတ် နာဆင့် (၂) ဆင့်ဆင့် နာဆင့် ၁၇၉၅၅ နှင့် ခြား ထား  
 ပါသည်။ ချွတ်သာ နာဆင့်တွင် ဟိုဝှေ့ဆင် နာဆင့်ဝှေ့ချော့တွင် ဆွဲဆွဲ၊  
 စေ့ဆွဲ၊ ရွေးဆွဲ၊ လတ် ခြေ၊ လှိုင်း ခြေ (၅) ဇာနည်ဆွဲဆွဲ ချွတ်ထည့်ကို  
 စေ့ချော့ပါသည်။ နာဆင့်လတ် နာဆင့် တွင် ဟို ဝှေ့ဆင် ခြားမှ  
 ပျဉ်စို၊ ပျဉ်စေ့ဆွဲ၊ သွယ် ခြီး၊ ခြေ ခြေ၊ လတ် ခြေ (၂) ဇာနည်ဆွဲဆွဲ ချွတ်  
 သည်ကို စေ့ချော့ပါသည်။ ဆွဲဆွဲ နာဆင့် ဟို ဝှေ့ဆင် နာဆင့်  
 ခြားမှား ဝါး ခြေ၊ လတ်လတ် လတ် စား စသည့် ပုံကို ခြေဆွဲ ထားသည်  
 ယခု စေ့ချော့ပါသည်။

ချွတ်သာ ဝှေ့ဆင် နာဆင့် ဝှေ့ဆင် စေ့ချော့ မှားသား ဆွဲဆွဲ  
 ကို သွေ့ ရသည့် နာဆင့် ယခု သင့်ဗြား ခြေ ခြေ နာဆင့် စေ့ဆွဲ  
 ကို နာသွေ့ ချွတ် ဆွဲဆွဲ နာဆင့် နာဆင့် ဖြောင့်မှ ရွာ စေ့ဆွဲ နှင့် ဝှေ့  
 သည်။ နာဆင့်လတ် နာဆင့် ဝှေ့ဆင် စေ့ချော့ မှား နာဆင့်ဆွဲ  
 ကို နာသွေ့ ချွတ် ဆွဲဆွဲ ဖြောင့်မှ ရွာ ကို ဝှေ့ဆင် နှင့်  
 ဆွဲဆွဲ ဝှေ့ဆင် နာဆင့် စေ့ချော့ မှား နာဆင့် ဆွဲဆွဲ ချွတ်  
 စေ့ဆွဲ ချွတ် ဖြေ ဝှေ့ဆင်

နာဆင့် နား ခြေ ဆွဲ ပြင် လို စေ့ချော့တွင် ချွတ်သာ  
 ဝှေ့ဆင် နာဆင့် ခြေ ဆွဲ ဆွဲ ဝှေ့ဆင် နာဆင့် ခြေ ခြေ  
 ပါ။ ဝှေ့ဆင် စေ့ချော့ ဝှေ့ဆင် နာဆင့် နာဆင့် ဝှေ့ဆင်  
 ကို ဝှေ့ဆင် ဆွဲဆွဲ ချွတ် ဆွဲဆွဲ ဝှေ့ဆင် နာဆင့် ဝှေ့ဆင်  
 ခြေ ခြေ ခြေ ကို ဆွဲဆွဲ ချွတ် ဆွဲဆွဲ ဝှေ့ဆင် နာဆင့်  
 ခြေ ခြေ ခြေ စေ့ဆွဲ ချွတ် ဆွဲဆွဲ ဝှေ့ဆင် နာဆင့်  
 ခြေ ခြေ ခြေ စေ့ဆွဲ ချွတ် ဆွဲဆွဲ ဝှေ့ဆင် နာဆင့် ခြေ ခြေ ခြေ

1000002	11	11																		
1000006																				
1000006																				
1000006	11																			
1000007	11																			
1000008																				
1000009																				
1000010																				
1000011																				
1000012																				
1000013																				
1000014																				
1000015																				
1000016																				
1000017																				
1000018																				
1000019																				
1000020																				
1000021																				
1000022																				
1000023																				
1000024																				
1000025																				
1000026																				
1000027																				
1000028																				
1000029																				
1000030																				
1000031																				
1000032																				
1000033																				
1000034																				
1000035																				
1000036																				
1000037																				
1000038																				
1000039																				
1000040																				
1000041																				
1000042																				
1000043																				
1000044																				
1000045																				
1000046																				
1000047																				
1000048																				
1000049																				
1000050																				

ഗവൺമെന്റ്

ഗവൺമെന്റ് റവന്യൂ ഡിവിഷൻ

കോളർ റവന്യൂ ഡിവിഷൻ

ရှေ့ထိ ပွင့်ဖြူ ဖြူဖောင်း သံသရာတို့၏

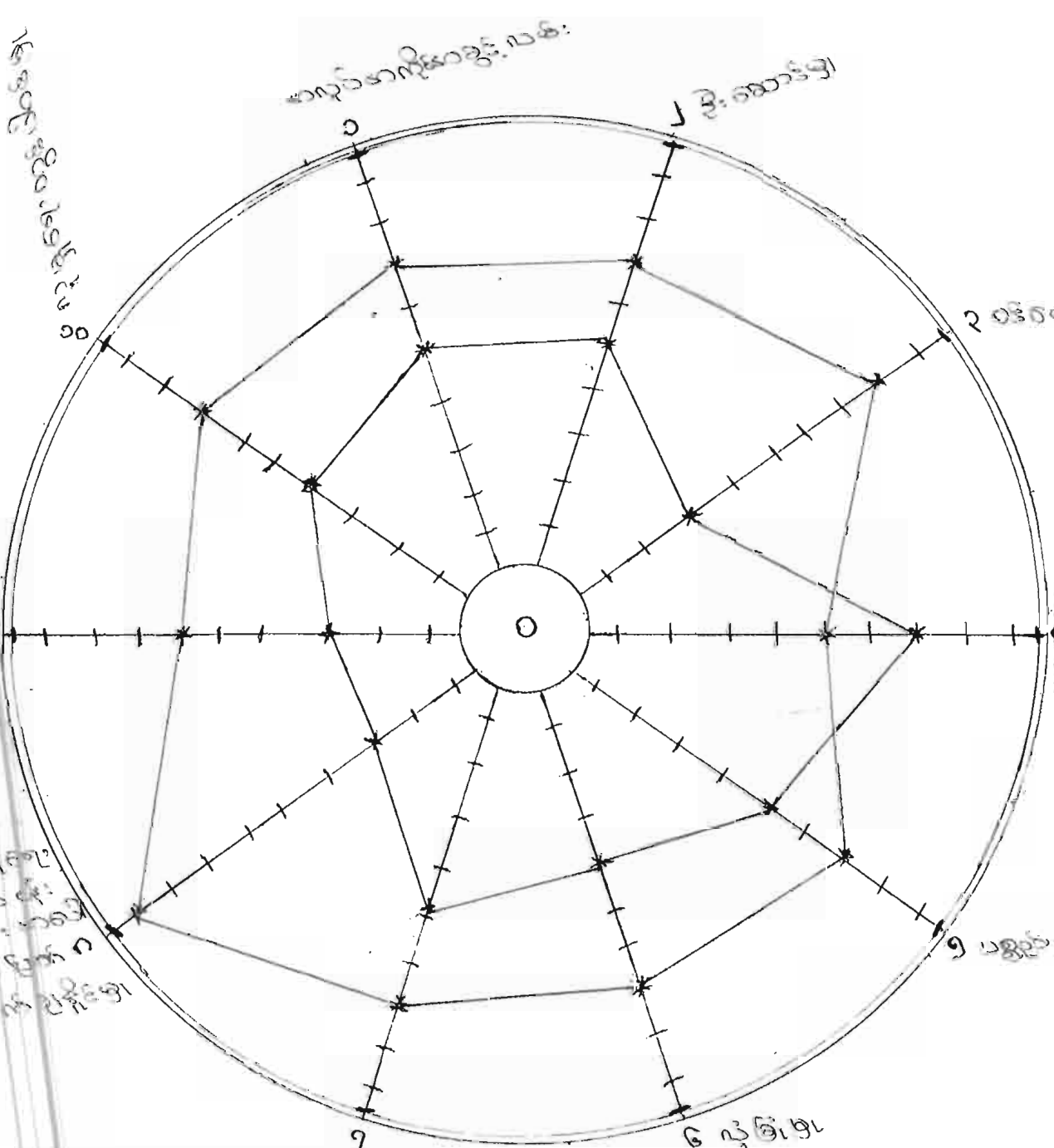
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၏ ရာသီဥတုကို အလုပ်အကိုင်ဆောင်ရွက်ရာတွင်  
သော အစွဲကလေးများကို ဖြားဖြား (၁) တောင်တစ်ခုလုံးပေါ်၊ နယ်၊ ခြေ  
စပါး၊ မုန့်၊ ငှက်သီး၊ ခြင်း၊ ဖန်၊ နာမည်၊ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါကျွန်းပွဲ၊  
ဖြူပင် အလုပ် အကိုင် ခြင်း၊ သွားလာရာ ရပ်ခိုခြင်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ၊ ဝိညာဉ်၊  
လူ့စင်္ကာ၊ သစ်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့အပြင် ကျွန်း၊ ကျေးရွာ၊ တွင်းကန်  
အစက်ခံ ချွေး၊ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ တွေ့ရခြင်း၊ ခြေထောက်ထားပါသည်။

တောင်တစ်ခုလုံးကို နိုင်ငံတော်အတွက် စွန့်ပေးပြီး ဖန်  
လက်တွေ့ဖြစ်စေရန် အတွက် စပါး၊ ကောက်ထုံး၊ ဖြူ၊ အစိုင်၊  
ဖြူ၊ နာမည်၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ စက်တင်ကာ၊ အလုပ်အကိုင်အတွက်  
တွင် စပါး၊ ချွေး၊ ချွေးသီး၊ ဖြူပါသည်။ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
ကာလအတွက် ရာသီဥတုကို ဖြူပါသည်။ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ခြေထောက်  
ခွဲခြားခြင်း၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး၊ ချွေး၊  
လုပ်ငန်း ဖြူပါသည်။

ပွဲလမ်း၊ သာသနာ့ ဖြားဖြား သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါကျွန်းပွဲ၊ တစ်  
ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြူပါသည်။ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
သစ်လ အလုပ်အကိုင် ခြင်း၊ ပရော့ပါသည်။ ဝိညာဉ်၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
စင်္ကာ၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
ဝိညာဉ်၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
ဝိညာဉ်၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
သစ်လကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ရှေ့ထိ ရှေ့ထိ ရာသီဥတုကို အလုပ်အကိုင်ဆောင်ရွက်ရာတွင်  
တစ်ခုစီ ဖန်ကို အလုပ်အကိုင် ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊  
ဗုဒ္ဓဘာသာ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း၊ ခြင်း။

ပထမဆုံး နိဒါန်း (စာအုပ်စာတမ်း) ဝါရောင်စုံ  
 မဟာဝိသုဒ္ဓါ



စာအုပ်စာတမ်း...  
 မဟာဝိသုဒ္ဓါ

စာအုပ်စာတမ်း...  
 မဟာဝိသုဒ္ဓါ

မဟာဝိသုဒ္ဓါ

၂ ဝိသုဒ္ဓါ

မဟာဝိသုဒ္ဓါ  
 မဟာဝိသုဒ္ဓါ

၅ မဟာဝိသုဒ္ဓါ

မဟာဝိသုဒ္ဓါ  
 မဟာဝိသုဒ္ဓါ

၇

၆ မဟာဝိသုဒ္ဓါ

မဟာဝိသုဒ္ဓါ

မဟာဝိသုဒ္ဓါ

ပဋိကူ ပဝိဇ္ဇာ ဝိသုဒ္ဓိ ဝဋ်သတ်ချုပ်

စိစာဒိဏ္ဍေ၊ ဣတုန္တိ ဣာမ္၊ မေ ဝေ၊ ရာပဋိကူ ပဝိဇ္ဇာကို နာမုပ္ပါဒ်  
စား ၂၀၀) မုပ္ပါဒ်၊ ခွဲခြား ကသုံးသပ် စိတ်ထုတ်ထားသည့်ကို တွေ့ရပါသည်။  
၄၆: နာမုပ္ပါဒ်၊ နာစား ၂၀၀) မုပ္ပါဒ်၊ ဤ နာလှုပ် နာကို နာစွမ်း နာလမ်း၊ ဤ  
စိစာဒိဏ္ဍေ၊ ဝဋ်ဝေ၊ နိဗ္ဗာန် နာပေါ် ဂရုဗျူဟာ နှိုင်း မျှ၊ ပစ္စည်း၊ ပြိုင်ဆိုင်မှု၊  
လှုံ့ဖြိုး မျှ၊ ပညာရေး လက်လှမ်း ဖြို မျှ၊ လူမျှ ရေး လှုပ် ပျား နာ  
ပေါ် ဆုံးဖြတ် ချက် ချ နှိုင်း မျှ၊ နာရင်း နာဖြစ် ချား ပေါ် နာသုံး ချ  
နှိုင်း မျှ၊ ဤ လူ မျှ ရေး တွင်ပါဝင် မျှ ဤ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၁။ နာလှုပ် နာကို နာစွမ်း နာလမ်း တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား  
သည် (၅) ဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား (၅) နာဆင့် ဤသည်ကို  
တွေ့ရပါသည်။ ၂။ ဤ စိစာဒိဏ္ဍေ၊ တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား သည်  
(၅) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား (၅) နာဆင့် ဤသည်  
ကို တွေ့ရပါသည်။ ၃။ ဝဋ်ဝေ စိစာဒိဏ္ဍေ၊ တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား  
သည် (၈) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား (၃) နာဆင့် ဤ  
သည် ကို တွေ့ရပါသည်။ ၄။ နိဗ္ဗာန် နာပေါ် ဂရုဗျူဟာ နှိုင်း  
ဤ ပေါ် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား သည် (၅) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား  
ဤ (၅) နာဆင့် ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ ၅။ ပစ္စည်း ပြိုင်ဆိုင်  
မှု တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား သည် (၅) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား  
(၅) နာဆင့် ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ ၆။ လှုံ့ဖြိုး မျှ တွင် နာ  
မုပ္ပါဒ် သား ချား သည် (၅) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား တွင် (၄)  
နာဆင့် ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ ၇။ ပညာ ရေး လက် လှမ်း  
ဖြို မျှ တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား သည် (၅) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား  
ချား တွင် (၅) နာဆင့် ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ ၈။ လူမျှ  
ရေး လှုပ် ပျား နာ ပေါ် ဆုံးဖြတ် ချက် ချ နှိုင်း မျှ တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား  
ချား သည် (၉) နာဆင့် ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား တွင် (၃) နာဆင့်  
ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။ ၉။ နာရင်း နာဖြစ် ချား ပေါ် နာသုံး  
ချ နှိုင်း မျှ ဤ ပြိုင်ဆိုင် မျှ တွင် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား သည် (၆) နာဆင့်  
ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား တွင် (၃) နာဆင့် ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။  
၁၀။ လူ မျှ ရေး တွင် ပါဝင် မျှ ဤ နာမုပ္ပါဒ် သား ချား သည် (၅) နာဆင့်  
ဤဖြို နာမုပ္ပါဒ် သား ချား တွင် (၄) နာဆင့် ဤသည် ကို တွေ့ရပါသည်။

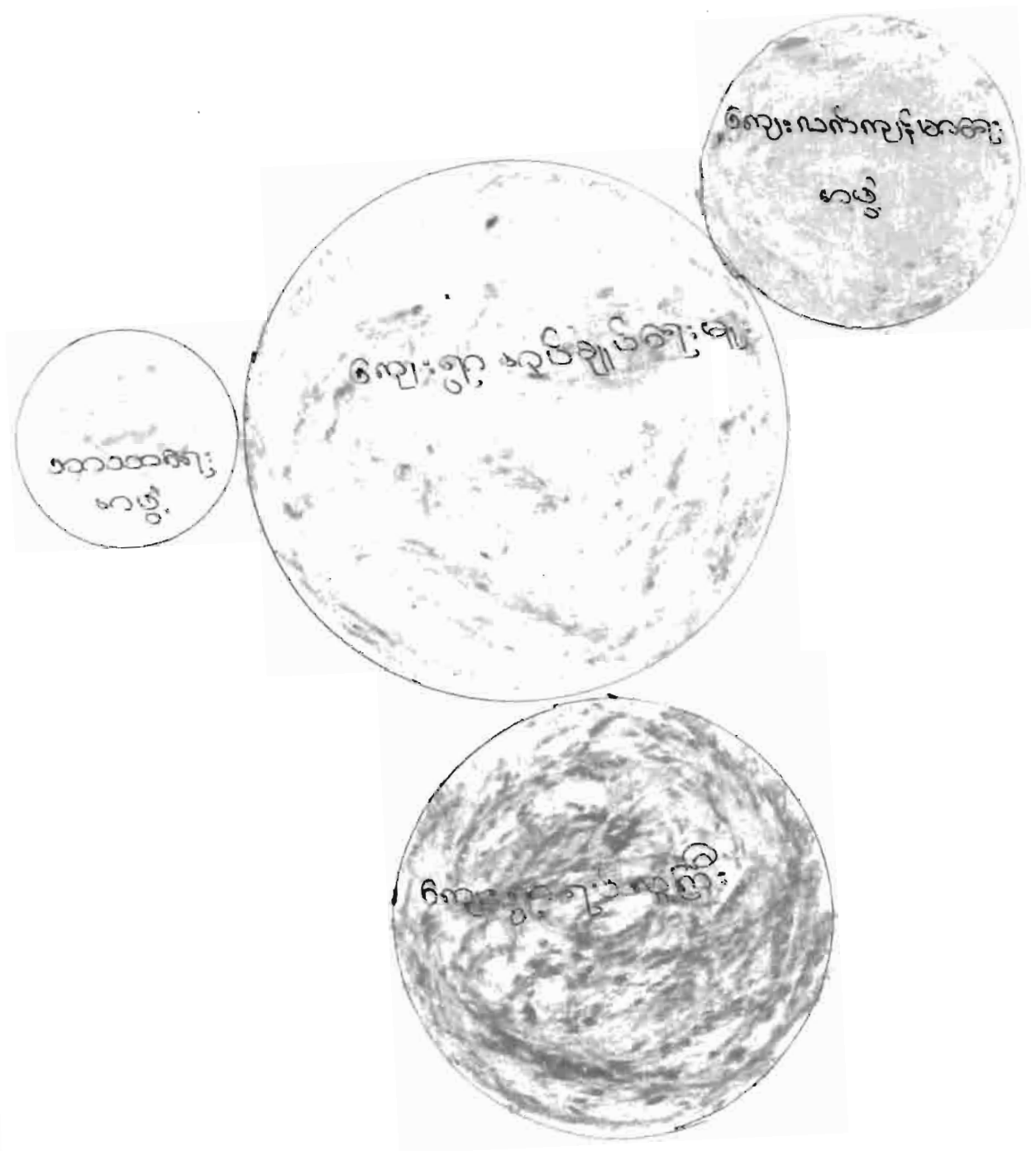
ထို ချုပ် နာသုံး ဖြို ဆို သော် နာမုပ္ပါဒ် သား ချား ဤ နာမုပ္ပါဒ် သား  
ချား မှန် ဂရုဗျူဟာ နှိုင်း မျှ နာ ပေါ် နာသုံး ချ နှိုင်း မျှ နာ ပေါ် နာသုံး ချ

နေမျိုး သမီး မလှပ်ဆောင် နိုင်စေခွင့် ရေးရာတွင် နေမျိုး သားချား  
 မပါဝင် လှုပ်ဆောင်ရေး ခြွင်း ကြောင်း ရှိသည့် ခွင့် မတူ နှစ်ကြာသော်  
 လည်း နေသုံးပြု ရှေ့တွင် နေပေး နေသည့် ဤတရားသည် ကိုတွေ့ ရ  
 ပါသည်။ သို့ သော်လည်း နေမျိုး သမီး ချား၏ ရရှိခွင့် နေခွင့်  
 အခြား ဤ နေလွှာ ချိုး ရှား ရေး ပါ ကြောင်း သုံး သပ် တွေ့မြင်  
 ဖြစ်ပါသည်။



အာဟာရဆိုင်ရာ၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်၊ အကျိုးအမြတ်

အာဟာရဆိုင်ရာ : ပြုချိတ်ဆက်ပြု ဝတ်ပုံ



မာဖွဲ့ မာစဉ်း ပြု ချိတ် ဆက် ပြုစု ဖွဲ့ သုံး သပ် ချက်

စကား ဝါကျ ရွာ တွင် ချိတ် ဆက် မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
ချောင်း ဖြာ - အုပ်ချုပ် ရေး မာဖွဲ့ - လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိရိ - မာဖွဲ့ - မညာ  
စကား ဝါကျ စကား မာဖွဲ့ မာစဉ်း သတ်တပ်ဖွဲ့ - သာသာ ရေး မာဖွဲ့ - ကျင့်စာ  
စကား ဝါကျ မာဖွဲ့ မာစဉ်း များ ကို စတုရ ပါ သည် -

ကို ဝါကျ ရွာ တွင် ဗြဟ္မာ ဟာဏာ မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
မှာ အုပ်ချုပ် ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း ဖြစ် ပါ သည် - သို့ သော်လည်း  
အုပ်ချုပ် ရေး မာဖွဲ့ သည် မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း ချိတ် ဆက် များ  
ပေါင်း ဖြီး ဝါကျ ရွာ တွင် သာ ရေး - မာ ရေး - လှုံ့ ဖြိုး ရေး - မီး သေး - မာ  
ဇွန် ရှယ် ကာ ကွယ် ရေး ကို စကား ချက် ရှာ ပြု ပါ သည် -

အုပ်ချုပ် ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း လက် လှောက် တွင် သာသာ  
ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း ပညာ ရေး ဝါကျ စကား မာဖွဲ့ မာစဉ်း သို့ သော်လည်း  
သာသာ ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
မာဖွဲ့ မာစဉ်း သတ် လှုံ့ ဖြိုး ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
ကျင့်စာ ရေး ဝါကျ စကား မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
တွက် စကား ချက် ရှာ ပြု သည် ကို စတုရ ပါ သည် - မာဖွဲ့  
မာစဉ်း များ သည် အုပ်ချုပ် ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
ဖြင့် များ စေ့ ရေး သည် ကို စတုရ ပါ သည် -

ကို ဝါကျ ရွာ မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
မာဖွဲ့ မာစဉ်း ကို ဝါကျ ရွာ သည် မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း  
သာသာ ရေး မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း မာဖွဲ့ မာစဉ်း



အခြားအခြေအနေအထားရှိခြင်း၊ စိတ်ဗျာဒိတ်၊ စိတ်ပျက်စီးခြင်း

စာအုပ် ရေးရာတွင် အရေးအကြီးအကဲအစားများ

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အရပ်ရပ်၊ အခြားအခြေအနေအထား၊ အခြားအခြေအနေအထား၊ အခြားအခြေအနေအထား

- ၁။ ငါးဖမ်းခြင်း
- ၂။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ အခြားအခြေအနေအထား
- ၃။ စစ်၊ စစ်
- ၄။ ငါး၊ စစ်
- ၅။ အခြားအခြေအနေအထား

ထို့ပြင်အခြားအခြေအနေအထားများ

ထို့အပြင် အခြားအခြေအနေအထားများ၊ အခြားအခြေအနေအထားများ၊ အခြားအခြေအနေအထားများ

အမျိုးသမီးများ ပြုမူဆောင်ရွက်သော အရေးအကြီးအကဲအစားများ

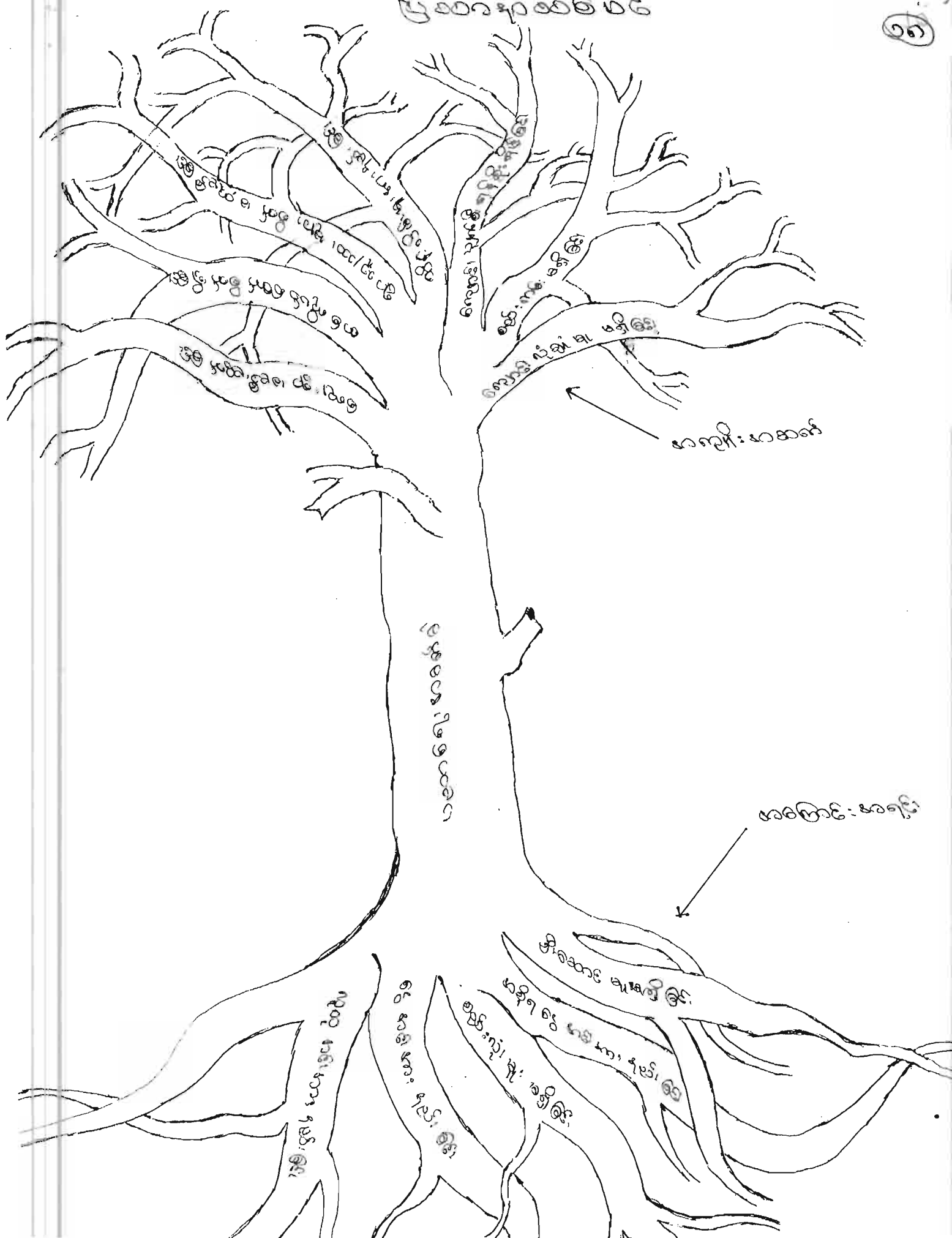
- ၁။ အမျိုးသမီးများ အခြားအခြေအနေအထား
- ၂။ အမျိုးသမီးများ အခြားအခြေအနေအထား
- ၃။ အမျိုးသမီးများ အခြားအခြေအနေအထား
- ၄။ အမျိုးသမီးများ အခြားအခြေအနေအထား
- ၅။ အမျိုးသမီးများ အခြားအခြေအနေအထား

ထို့ပြင်အခြားအခြေအနေအထားများ

ထို့အပြင် အခြားအခြေအနေအထားများ၊ အခြားအခြေအနေအထားများ၊ အခြားအခြေအနေအထားများ

အခြားအခြေအနေအထားရှိခြင်း

အခြားအခြေအနေအထားရှိခြင်း၊ အခြားအခြေအနေအထားရှိခြင်း၊ အခြားအခြေအနေအထားရှိခြင်း



ပြဿနာ သစ်ပင် အပေါ် သုံးသပ်ချက်

ဝါဒစုံကျေးဇူးတင် နှင့် စားဝမ်းပြုဿနာ သစ်  
 ပင် ဖြာ - ပညာကျေး အခက်ခဲဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူး တွင် ကျောင်း  
 သူ့ယား၊ ချား ပညာသစ်ကြား ကျေး အခက်ခဲ ဖြစ်ပါသည်။ ဖိုးရာ  
 သိပ္ပံ သို့၍ အခက်ခဲ ဤ ကျောင်း စတုရ ပါသည်။ ကျ် ကျေးဇူး  
 စာသစ် ကျောင်း ပြုပြင် နှင့် အသစ် ထိုးချိန် နှင့် ဝံ့ ဝံ့ သို့  
 ပညာသစ် ကြား ချိန် တွင် အခက်ခဲ ချား ဤသည် စတုရ ပါသည်။

အထက်ပါ အကြောင်း အရာများ ကို ကျေး  
 ချ နှင့် ကိုယ် နှင့် ပါသည်။ ၎င်း ပြဿနာ ချား ကျောင်း ကျေး  
 ချား ကျေး ဖြာ - ဆိုး ကျေး ချား ကို ဖြစ်စဉ် ခံစား ကျ ချသည်ကို  
 စတုရ ပါသည်။ ၎င်း ဆိုး ကျေး ချား ဖြာ - စာတတ် ခြောက်ချ  
 နှင့် ပါခြင်း၊ ကျ် ကျ် အသစ် ကိုယ် ကျ် နှင့် ကျ် ကျ် ကျ် / ဆက်  
 ဆံကျ် နှင့် ပါခြင်း ကို ကို ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ်  
 ကို စတုရ ပါသည်။

အထက်ပါ အကျိုး ဆက် ချား ကျေး ချား  
 အတွက် ပဉ္စ၊ စွေး ချယ် တင် ပြဿနာ လော စိတ်ကို နှင့်  
 နှင့် နှင့် ကို အကောင် အထည် စိတ် ကျ် နှင့် စိတ် ပါသည်။  
 အကောင် ထည် စိတ် ကို ပြဿနာ နှင့် အကျိုး ဆက် ချား  
 ကို ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ် ကျ်  
 ဖြစ်ပါ ပြောင်း သုံးသပ်  
 ဖြစ်ပါသည်။

### ဝိစင်္စရိ ဝိညာဉ်

အသေ ဝိညာဉ် သာ ဝိညာဉ် ပြင် အစစ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ်

- ၁) အသေ ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ်
- ၂) ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ်
- ၃) အသေ ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ်
- ၄) အသေ ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ်
- ၅) ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ် ဝိညာဉ်

ဝိသေသဝိသေသ-ဇွာ

အကျဉ်းသဖြင့် ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ

- ၁) ဝိသေသဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ
- ၂) ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ
- ၃) ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ
- ၄) ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ
- ၅) ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ ဝိသေသ







ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည်	ဦး ကျော် နွဲ့	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ်	၀၉-၄၉၆၀၁၁၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	ဦး မောင် ကျော်	ဖုန်းနံပါတ်	၀၉-၉၅၀၁၁၁၁
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး	ချင်း	မြို့နယ်	ဟင်္သာတ	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၈၃	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၈၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၁၉	၁၃၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၆၈	၅

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အဦ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျွဲဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား အောက်ပါတို့အနက်

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
  - (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
  - (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
  - ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၃---/မသိပါ
  - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်
- ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----
- မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂:၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: -----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -  
 ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။  
 မရှိပါ       ရှိပါသည်      ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ၆၈၁-၆၉၅၂-၆၉၅၂-၆၉၅၂-၆၉၅၂

(၆) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) စီမံကိန်းအတွက် အဖွဲ့အစည်းများ

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဒေါ်လှအိမ်*

လက်မှတ် နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးကျော်စွာ* (၁၆)

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၁၆

ပုံစံ ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးများ/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရမည့်အစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒဂုံ၊ ဝေလင်တိုင်း၊ ပုသိမ်**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း** မြို့နယ် **မလေးဝ** ကျေးရွာအုပ်စု **၀၄၀၅၅၆၆** ကျေးရွာ **၀၆၀၈၆**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၁.၁.၂၀၂၄	၂၃.၁.၂၀၂၄	၃၄	၁၁	၃၅	၁၆
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၃.၁.၂၀၂၄	၂၅.၁.၂၀၂၄	၂၅	၉	၃၄	"
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၂၀.၂.၂၀၂၄	၂၀.၂.၂၀၂၄	၉	၅	၁၃	"
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး		မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ လုပ်ငန်းရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						

၆. နယ်စပ်ဒေသများရှိ ပျာထားအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် လာစဉ်အစည်းအဝေး	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့	ဟေ့

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် မှတ် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များလူထုထုတ်ပြန်ရေးဦးစီးဌာန၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ် နန္ဒာလှိုင် (၂၆)

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၂၀ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချင်း မြို့နယ် ပလောင် ကျေးရွာအုပ်စု ဝန်ကြီး ကျေးရွာ ၆၆၆

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင် ကျောင်း ခြံစည်းချိုးဖျက်	၁	စာသင် ကျောင်း ခြံစည်းချိုးဖျက်
၂	ရွာလယ် လမ်း မပြည့်	၂	ရွာလယ် လမ်း မပြည့်
၃	ဇာတိ မရသေးသော အများစု	၃	ဇာတိ မရသေးသော အများစု
၄	စာသင် ကျောင်း ပြုပြင် ချင်	၄	စာသင် ကျောင်း ပြုပြင် ချင်
၅	ရွာခြံစည်း ချိုး ဖျက် ချင်	၅	ရွာခြံစည်း ချိုး ဖျက် ချင်

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	ရွာခြံစည်း ဆန်းလမ်း	၁	တစ်ရွာလုံး ရေချိုစေ
၂	တစ်ရွာလုံး ခြံစည်း ချိုး ဖျက် ချင်	၂	စားစား ပေး ချင်
၃	စားစား ပေး ချင်	၃	ရွာခြံစည်း ဆန်းလမ်း
၄	စာသင် ကျောင်း ပြုပြင် ချင်	၄	တစ်ရွာလုံး ခြံစည်း ချိုး ဖျက် ချင်
၅	တစ်ရွာလုံး ရေချိုစေ	၅	စာသင် ကျောင်း ပြုပြင် ချင်

င. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့်( ၃ )နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။ (လူထုထုတ်ပြန်ရေးဦးစီးဌာန၏ ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုထုတ်ပြန် စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုထုတ်ပြန်ရေးဦးစီးဌာန၏အတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
စာသင် ကျောင်း ခြံစည်း ချိုး ဖျက် ချင်	ကျေးရွာ အများစု	ဦးစားပေး အဆင့်	၁၀၀,၀၀၀/	၂၆ ဦး
ရွာခြံစည်း ဆန်းလမ်း	၂	တစ်ရွာလုံး အဆင့်	၂၀၀,၀၀,၀၀၀/	၃၀၃ ဦး
စားစား ပေး ချင်	၃	စားစား အဆင့်	၁၀,၀၀,၀၀၀/	၃၀၃ ဦး





၄	ဒွာဖြူ စတုရန်း	ကျေး + ၁	ပထမ အဆင့်	၈၀,၀၀,၀၀၀	၂၀၂၀
၅					
၆					

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----





### Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	တယ်လီဖုန်း: အိမ်ထောင်စု	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2	ရေပေးစနစ်: ဆက်သွယ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	3	မီးရောင်စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1	ရေသောက်စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1	ကျောင်း: ပြန်လည်ဖွင့်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Other	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			

လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

၃၂

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦး စောအောင်ထွန်း (၀၆)

ရက်စွဲ ၂၈.၂.၂၀၁၆ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု စင်္ကြံချောင်း	ကျေးရွာ စော
---------------------------------	--------------------	---------------------------------	----------------

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက် နာမည် အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) <sup>(၁)</sup>	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးကျွန်းစွန်း	✓		✓	ချင်း	
၂	ဦးစော နိုင်	✓		✓	"	
၃	ဦးကျွန်းစွန်း	✓		✓	"	
၄	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၅	ဦးနိုင်စွန်း	✓		✓	"	
၆	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၇	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၈	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၉	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၁၀	ဦးစောအောင် (မယ်)	✓		✓	"	
၁၁	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၁၂	ဦးကျွန်းစွန်း	✓		✓	"	
၁၃	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၁၄	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	
၁၅	ဦးစောအောင်	✓		✓	"	

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်၊ ရေပျော့စွာ စီမံကိန်း၊ ဖိတ်သက် မာစဉ်၊ ယာဇဝ်း

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓)(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁၆	ဦးလင်းစောနိုင်	✓		✓	ဗွင်း	စောနိုင်
၁၇	ဦးစောနိုင်စံ	✓		✓	"	စံ
၁၈	ဦးမျိုးလှိုင်				"	လှိုင်
၁၉	ဒေါ်မလှိုင်စို		✓		"	မလှိုင်စို
၂၀	ဦးစောနိုင်ကြီး	✓		✓	"	ကြီး
၂၁	ဦးစောနိုင်လွင်	✓		✓	"	လွင်
၂၂	ဦးစောနိုင်	✓		✓	"	စောနိုင်
၂၃	ဦးစိန်ညွန့်	✓		✓	"	ညွန့်
၂၄	ဦးစံရွှေလှ	✓		✓	"	စံရွှေ
၂၅	ဦးစောနိုင်စေ	✓		✓	"	စောနိုင်
၂၆	ဦးစောနိုင်ဝေ	✓		✓	"	ဝေ
၂၇	ဦးစောနိုင်လွင်	✓		✓	"	လွင်
၂၈	ဦးစောနိုင်လှိုင်	✓		✓	"	လှိုင်
၂၉	ဒေါ်ဝင်းမြစည်		✓		"	မြစည်
၃၀	ဒေါ်စိန်စော		✓	✓	"	စော
၃၁	ဦးလှိုင်	✓		✓	"	လှိုင်
၃၂	ဒေါ်မလှိုင်		✓		"	မလှိုင်
၃၃	ဒေါ်လှိုင်စောနိုင်		✓		"	စောနိုင်
	စုစုပေါင်း					





ပုံစံ ၀-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လင်းညွှန်ချက်။ ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းပညာမှူးတို့၏ အကူအညီဖြင့်ပြည့်စုံစွာ ဖြည့်သွင်းရမည်။  
ဤပုံစံအားပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုမှူး/တိုက်ထက်ရေးစီမံချက်တွင်နောက်ဆက်တွဲအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် မြို့နယ် လက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ(၂) ဝတ်ဝန်း(၁) ဝတ်ဝန်း(၂) ဝတ်ဝန်း(၃) ဝတ်ဝန်း(၄)

နေ့စွဲ ၉.၇.၂၀၁၄ မြို့နယ် လက်ဝန်း ကျေးရွာအုပ်စု ဝတ်ဝန်း ဝတ်ဝန်း ဝတ်ဝန်း ဝတ်ဝန်း

ပြည်နယ်/တိုင်း လမ်း မြို့နယ် လက်ဝန်း ကျေးရွာအုပ်စု ဝတ်ဝန်း ဝတ်ဝန်း ဝတ်ဝန်း ဝတ်ဝန်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ဝေးကွာမှုများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းတုန့်ကျစိတ်				စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ခေါ်ပြပါ)	ထည့်ဝင်ငွေ	
ကျေးရွာ	ရွာလယ်လမ်း	ကျေးရွာ - ၁၀၀၀	၃၀၃၆	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ	၂၀၀၀၀၀၀				၈၀၀၀၀၀၀
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ					
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ					

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် မြို့နယ် လက်ဝန်း

ရက်စွဲ ၉.၇.၂၀၁၄

ကျေးရွာ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ/ ဆပ်ကော်မတီ စာရင်း



စဉ်	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမည်	လုပ်ငန်း တာဝန်	ရာထူး	အသက်	လူမျိုး	ပညာအရည်အချင်း	ကျား/မ	ကျေးရွာအမည်
၁	ဦးစော နိုင်	စီထောက်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၀	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ
၂	ဒေါ်စောအိမ်		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၇	ချင်း	မဟာပတ်တန်	မ	စံတော်ရွာ
၃	ဦးခင်လွင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၈	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ
၄	ဒေါ်ဇော်စော		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၈	ချင်း	မဟာပတ်တန်	မ	စံတော်ရွာ
၅								
၆	ဦးတင်နိုင်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၆	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ
၇	ဒေါ်လှစွယ်		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၇	ချင်း	မဟာပတ်တန်	မ	စံတော်ရွာ
၈								
၉	ဦးကျော်နိုင်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၇	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ
၁၀	ဒေါ်အေးအေး		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၈	ချင်း	မဟာပတ်တန်	မ	စံတော်ရွာ
၁၁								
၁၂	ဦးစောအောင်အောင်	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ဥက္ကဋ္ဌ	၄၀	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ
၁၃	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၈	ချင်း	မဟာပတ်တန်	မ	စံတော်ရွာ
၁၄	ဦးစောအိမ်	အကြံပြုဖြေရှင်းရေးဆပ်ကော်မတီ	ဥက္ကဋ္ဌ	၃၄	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ
၁၅	ဒေါ်အိမ်စိန်		ဥက္ကဋ္ဌ	၂၃	ချင်း	မဟာပတ်တန်	မ	စံတော်ရွာ
၁၆								
၁၇	ဦးစောအောင်	ကျေးရွာဌေးစာရင်းကိုင်	စာရင်းမှူး	၄၀	ချင်း	မဟာပတ်တန်	ကျား	စံတော်ရွာ

စဉ်	စာအုပ်အမျိုးအမည်	ပုဂံ/အမျိုးအမည်	စာအုပ်အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	ပုဂံ/အမျိုးအမည်	ပရိယတ္တိသမာဓိ	ပရိယတ္တိသမာဓိ	ပရိယတ္တိသမာဓိ
၁	ဦးကျော်စွာ၏	အပူပူ စိစစ်ချက်	ဥပဇ္ဈာန်	၁၆	ချစ်	အလယ်တန်း	၇၅	ဝိပဿနာ
၂	ဒေါ်အေးအေး	ဝိပဿနာ	ဥပဇ္ဈာန်	၁၄	ချစ်	အလယ်တန်း	၇၅	ဝိပဿနာ
၃	ဦးစောစော	အလှူအတန်း	ဥပဇ္ဈာန်	၃၀	ချစ်	အလယ်တန်း	၇၅	ဝိပဿနာ
၄	ဦးစောစော	အလှူအတန်း	ဥပဇ္ဈာန်	၃၀	ချစ်	အလယ်တန်း	၇၅	ဝိပဿနာ
၅	ဒေါ်အေးအေး	ဝိပဿနာ	အလှူအတန်း	၂၈	ချစ်	အလယ်တန်း	၇၅	ဝိပဿနာ
၆	ဦးစောစော	အလှူအတန်း	အလှူအတန်း	၄၀	ချစ်	အလယ်တန်း	၇၅	ဝိပဿနာ





# ဝိသုဒ္ဓိပုဒ် ၁၀ နေ့စဉ်

အသံ၊ နေ့စဉ်၊ နေဝေ၊ ဗြဟ္မာရမ္မာ၊ ဗြဟ္မာ (အသံ) )

- ရှေ့တွဲ " " ၁. ၃. ၂၀၁၆
- တံတိုင်း " " စာသင် ကျောင်း
- နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် " နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ် နေ့စဉ်
- နေ့စဉ်၊ နေဝေ : တစ်နေ့တစ်နေ့ သူ့သူ့

နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် " " ၃  
 နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် " " ၅  
 နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် " " ၁၄

- နေ့စဉ် နေဝေ နေ့စဉ် နေ့စဉ် " " ၁၃

- နေ့စဉ် :
  - ၁) နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် နေ့စဉ်
  - ၂) နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် နေ့စဉ်
  - ၃) နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် နေ့စဉ်
  - ၄) နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် နေ့စဉ်
  - ၅) နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် နေ့စဉ်
  - ၆) နေ့စဉ်၊ နေဝေ : နေ့စဉ် နေ့စဉ်