ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

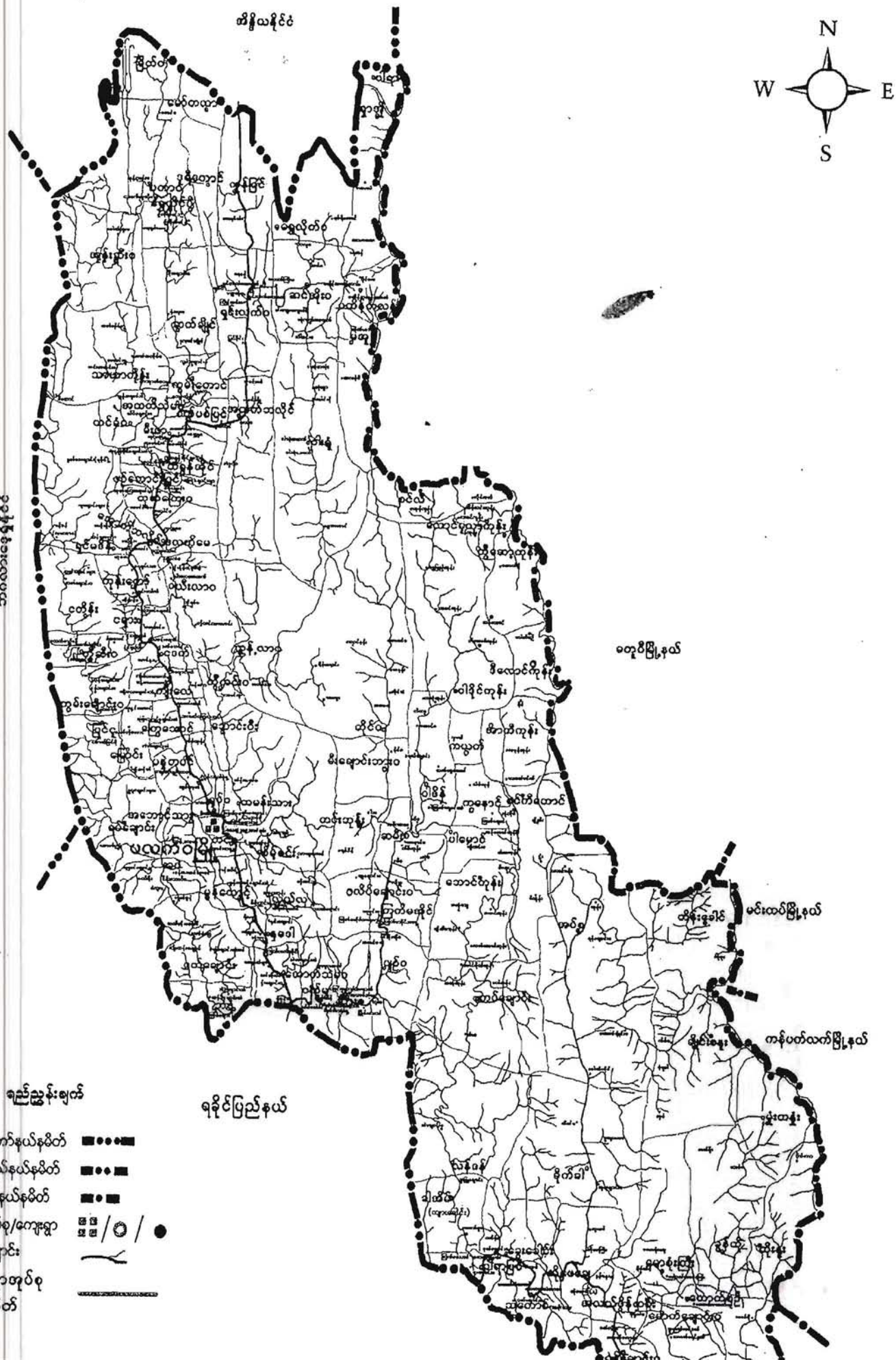
တပ်ချောင်းအုပ်စု၊ တပ်ချောင်းကျေးရွာ

ဇွန်လ၊ ၂၀၁၆ ခုနှစ်

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ		စာမျက်နှာ
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃-၄
၄။	ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၅-၇
၅။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၈
၆။	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၇။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြမြေပုံ	၁၀
၈။	ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၁-၁၂
၉။	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၃
၁၀။	ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၄-၁၅
၁၁။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၆
၁၂။	ပင့်ကူအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၇
၁၃။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ	၁၈
၁၄။	အဖွဲ့အစည်းပြချိတ်ဆက်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၅။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၂၀
၁၆။	အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	၂၂
၁၈။	ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၂၃-၂၄
၁၉။	အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၅
၂၀။	အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၆
၂၁။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၇-၂၉
၂၂။	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၃၀-၃၁
၂၃။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၃၂-၃၄
၂၄။	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၅-၃၆
၂၅။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၃၇-၃၉
၂၆။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၄၀-၅၁
၂၇။	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၅၂-၅၃
၂၈။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၅၄
၂၉။	ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၅၅
၃၀။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၅၆-၅၉
၃၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၆၀-၆၁
၃၂။	မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	.....

မလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ ၁



(၂) ကျေးရွာတစ်ခုရဲ့ ပုံစံကို ဆွဲပြပါ။

ကျောင်း =

ဘုရားကျောင်း =

ဆေးရုံ =

ရေကန် =

လမ်း =

ကျေးရွာနယ်နိမိတ် =

ಅಭ್ಯಾಸ : ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಇದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ಇದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ತಂದೆ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ತಂದೆ ಒಬ್ಬ ರೈತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ತಾಯಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ತಾಯಿ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ಅಜ್ಜಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ಅಜ್ಜಿ ಒಬ್ಬ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ : ಮಾಲಾಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಅವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು ಅಪಾರ. ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು ಅಸಾಮಾನ್ಯ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಇಂದಿಗೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಅಮರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿವ

তারিখ- ১১/১/১০ইং

দেখা হলো ; ঠিক আছে ; প্রয়োজনে ফটোকপি দেয়া যেতে পারে।

তাং:৯/১/১০ইং

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ଙ୍କ ପରିଚୟ ଦିଅ :- ଏହି ପୁସ୍ତକଟିର ଲେଖକ ।

(ଚ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ - 1988 ରୁ 1990

(ଛ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ୫ ବର୍ଷ

(ଜ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ - ୫ ବର୍ଷ

(ଝ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ - ୫ ବର୍ଷ

ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଙ୍କ ବୟସ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(ଞ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ବୟସ (୫୨) ବର୍ଷ

(ଟ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ - (୫୫) ବର୍ଷ

(ଠ) ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଙ୍କ ବୟସ ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର :- ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ - ୫୫ ବର୍ଷ - ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ବୟସ ଅଳ୍ପ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ଅଭିଜ୍ଞ ଓ ଅନୁଭବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ବୋଲି ଲେଖକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଅନୁବାଦ :

ଏହି ପୁସ୍ତକଟିର ଲେଖକ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ଙ୍କ ବୟସ ଅଳ୍ପ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଜଣେ ଅଭିଜ୍ଞ ଓ ଅନୁଭବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ବୋଲି ଲେଖକ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଉତ୍ତରଦାତା -

ପ୍ରଶ୍ନ (୧୮) ଆପଣଙ୍କ ଘରେ କୁକୁର ଅଛି କି ? ଯଦି ଅଛି ତେବେ ଏହାର ଉପଯୋଗିତା କ'ଣ ?

ଉତ୍ତରଦାତା	ଉତ୍ତର	ଉପଯୋଗିତା
୧	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୫	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୬	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୭	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୮	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୯	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୦	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୧	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୨	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୩	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୪	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୫	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୬	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୭	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୮	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୧୯	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୦	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୧	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୨	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୩	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୪	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୫	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୬	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୭	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୮	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୨୯	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୦	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୧	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୨	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୩	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୪	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୫	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୬	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୭	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୮	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୩୯	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୦	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୧	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୨	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୩	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୪	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୫	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୬	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୭	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୮	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୪୯	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା
୫୦	ହଁ	ଘର ରକ୍ଷା

ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟରୁ ଜଣାପଡୁଛି ଯେ ଅନୁତ୍ତରଦାତା ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୦୦% ଉତ୍ତରଦାତା ଘର ରକ୍ଷା ପାଇଁ କୁକୁର ପୋଷିଥାନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡୁଛି ଯେ ଘର ରକ୍ଷା ପାଇଁ କୁକୁର ଏକ ଉତ୍ତମ ପ୍ରାଣୀ ।

ପ୍ରଶ୍ନ (୧୯) ଆପଣଙ୍କ କୁକୁର କି ଜାତିର ଅଟେ ?

ଉତ୍ତରଦାତା	ଉତ୍ତର	ଜାତି
୧	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୫	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୬	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୭	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୮	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୯	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୦	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୧	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୨	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୩	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୪	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୫	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୬	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୭	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୮	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୧୯	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୦	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୧	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୨	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୩	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୪	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୫	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୬	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୭	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୮	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୨୯	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୦	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୧	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୨	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୩	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୪	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୫	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୬	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୭	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୮	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୩୯	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୦	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୧	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୨	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୩	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୪	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୫	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୬	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୭	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୮	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୪୯	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ
୫୦	ଦେଶୀ	ଦେଶୀ

ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟରୁ ଜଣାପଡୁଛି ଯେ ଅନୁତ୍ତରଦାତା ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୦୦% ଉତ୍ତରଦାତା ଦେଶୀ ଜାତିର କୁକୁର ପୋଷିଥାନ୍ତି । ଏହା ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡୁଛି ଯେ ଦେଶୀ ଜାତିର କୁକୁର ଏକ ଉତ୍ତମ ପ୍ରାଣୀ ।

ရပ်ရွာတည်ဆဲ အဆောက်အအုံများ ပြထားသော မြေပုံ

ဘုရားကျောင်း
ကျောင်း
ဆေးရုံ
ကုန်သည်လမ်း
ရေတွင်း
ကွင်းပြင်
ကုန်သည်လမ်း
ကွင်းပြင်
ကွင်းပြင်
ကွင်းပြင်

ପ୍ରଶ୍ନ ୨ : ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଅଥବା, ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଉତ୍ତର : ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଏକ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ । ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଆମକୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ଭାଙ୍ଗି ଛୋଟ ଛୋଟ ଅଂଶରେ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರು, ಸಂಘಟಕರು, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ - ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಪ್ರಮಾಣ

ಪ್ರಮಾಣ - ೫೦ / ೨೦ / ೧೦

ಸಂ	ಹೆಸರು	ಸಂ	ಹವ್ಯಾಸ	ಸಂ	ಹೆಸರು
(೧)	ಸೀತಾರಾಮ - ೨೦ ವರ್ಷ	(೧)	ಸೀತಾರಾಮ - ೨೬ ವರ್ಷ	(೧)	ಸೀತಾರಾಮ - ೨೦ ವರ್ಷ
(೨)	ಪಾರ್ವತಿ - ೨೧ ವರ್ಷ	(೨)	ಪಾರ್ವತಿ - ೨೬ ವರ್ಷ	(೨)	ಪಾರ್ವತಿ - ೨೦ ವರ್ಷ
(೩)	ಶಿವಪ್ಪ - ೨೨ ವರ್ಷ	(೩)	ಶಿವಪ್ಪ - ೨೬ ವರ್ಷ	(೩)	ಶಿವಪ್ಪ - ೨೦ ವರ್ಷ
(೪)	ಮಂಜಪ್ಪ - ೨೩ ವರ್ಷ	(೪)	ಮಂಜಪ್ಪ - ೨೬ ವರ್ಷ	(೪)	ಮಂಜಪ್ಪ - ೨೦ ವರ್ಷ
(೫)	ಪಾಪಣ್ಣ - ೨೪ ವರ್ಷ	(೫)	ಪಾಪಣ್ಣ - ೨೬ ವರ್ಷ	(೫)	ಪಾಪಣ್ಣ - ೨೦ ವರ್ಷ

ಸಂ	ಹೆಸರು : ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ	ಸಂ	ಹೆಸರು : ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ	ಸಂ	ಹೆಸರು : ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ
(೧)	ಪಾಪಣ್ಣ - ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ ಮಂಜಪ್ಪ - ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಶಿವಪ್ಪ - ಪದವಿ ಪಾರ್ವತಿ - ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಸೀತಾರಾಮ - ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ				

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ - ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ଅଙ୍କ: ଗୋଟେ ଚିତ୍ରର ଦୃଷ୍ଟ:

ଏଇ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖି କୁନି ଗୋଟେ ସୁନ୍ଦର ଗୋଟେ
ଅଙ୍କ ଏବଂ ଗୋଟେ ଚିତ୍ରର ଦୃଶ୍ୟ ଲେଖି ଏଇ ଚିତ୍ରର ଅଙ୍କିତ ଅଂଶ
ଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବ ଏବଂ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖି ଏହାର ଦୃଶ୍ୟ
ଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବ ।

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಪ್ರಥಮ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು - ೧೦೦ ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆ ೧೫ ನಿಮಿಷಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	ಸಿಇಂ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನೆ ೧	ಪ್ರಶ್ನೆ ೨	ಪ್ರಶ್ನೆ ೩	ಪ್ರಶ್ನೆ ೪	ಪ್ರಶ್ನೆ ೫	ಪ್ರಶ್ನೆ ೬	ಪ್ರಶ್ನೆ ೭	ಪ್ರಶ್ನೆ ೮	ಪ್ರಶ್ನೆ ೯	ಪ್ರಶ್ನೆ ೧೦	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು
೧	ಮಾದರಿ ಪ್ರಥಮ	ಕನ್ನಡ												
೨	ಮಾದರಿ ಪ್ರಥಮ	ಕನ್ನಡ												
೩	ಮಾದರಿ ದ್ವಿತೀಯ	ಕನ್ನಡ												
೪	ಮಾದರಿ ತೃತೀಯ	ಕನ್ನಡ												
೫	ಮಾದರಿ ಚತುರ್ಥ	ಕನ್ನಡ												
೬	ಮಾದರಿ ಪಂಚಮ	ಕನ್ನಡ												
೭	ಮಾದರಿ ಷಷ್ಠ	ಕನ್ನಡ												
೮	ಮಾದರಿ ಸಪ್ತಮ	ಕನ್ನಡ												
೯	ಮಾದರಿ ಅಷ್ಟಮ	ಕನ್ನಡ												
೧೦	ಮಾದರಿ ನವಮ	ಕನ್ನಡ												
೧೧	ಮಾದರಿ ದಶಮ	ಕನ್ನಡ												
೧೨	ಮಾದರಿ ಏಕಾದಶ	ಕನ್ನಡ												

ଅଧ୍ୟାୟ ୨ : ଶବ୍ଦ ଓ ଏହାର ପ୍ରକାରଭେଦ

ତାରିଖ - ୧୫/୨/୨୦୨୫

ଶବ୍ଦ ହେଉଛି ଭାଷାର ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ଏକକ ଯାହାକୁ ଆଉ ଭାଙ୍ଗି ହେବ ନାହିଁ ଅଥଚ ଯାହାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ରହିଛି ।

ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

(୧) ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ (୨) ଅର୍ଥହୀନ ଶବ୍ଦ

ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

(୧) ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ (୨) ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ

ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

(୧) ପ୍ରାଣୀଜଗତ ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ (୨) ପ୍ରାଣୀଜଗତ ଭିନ୍ନ ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ

ପ୍ରାଣୀଜଗତ ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ଦୁଇ ପ୍ରକାର ।

(୧) ପ୍ରାଣୀଜଗତ ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ଯାହା ପ୍ରାଣୀର ଡାକ ବା ଶବ୍ଦକୁ ବୁଝାଏ ।

ଯେପରି - ଗୋ, ଗୋରୁ, ଗାଈ, ବାଛୁରୀ, ଷଣ୍ଢ, ବଳଦ, ମହିଷ, ମଇଁଷି, ଛେଳି, ଛେଳିଛୁଆ, ଭେଡ଼ା, ଭେଡ଼ାଛୁଆ, ଘୋଡ଼ା, ଘୋଡ଼ାଛୁଆ, ଗଧ, ଗଧିଆ, ଶିଆଳ, ଶିଆଳୁଣୀ, ବାଘ, ବାଘୁଣୀ, ଭାଲୁ, ଭାଲୁଣୀ, ଉଠ, ଉଠୁଣୀ, ଶୂକର, ଶୂକରୀ, ଶୂକରଛୁଆ, ଶୃଗାଳ, ଶୃଗାଳୀ, ଶୃଗାଳଛୁଆ, ଶଶକ, ଶଶୀ, ଶଶକଛୁଆ, ମୂଷା, ମାଈମୂଷା, ମୂଷାଛୁଆ, ଗୋଧି, ଗୋଧିଣୀ, ଗୋଧିଛୁଆ, ଗୋଧୁମ, ଗୋଧୁମୀ, ଗୋଧୁମଛୁଆ, ଗୋଧୁମଛୁଆ, ଗୋଧୁମଛୁଆ

① ഒരു പ്രത്യേക വിഭാഗം ജനങ്ങൾ.

② ഒരു ഭരണ സംവിധാനം

③ സമ്പത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥാവകാശം

④ തുടർച്ചയുള്ള ഒരു പ്രദേശം.

৮ম শ্রেণির বিজ্ঞান : দ্বিতীয় অধ্যায় (শূন্যস্থান পূরণ)

১ম অধ্যায় : খাদ্য ও পুষ্টি

- খাদ্যে পুষ্টি উপাদান আছে ..... টি। (৫)
- (৫/৬) ÷ ৩ = (৫/১০) = ... টি শ্বেতসার, স্নেহজাতীয় ও আমিষ জাতীয় খাদ্যে থাকে।
- (১/৫) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খনিজ লবণ ও ভিটামিন জাতীয় খাদ্যে থাকে।
- (১/৫) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে পানি থাকে।
- (১/২) × ৩ = (১৫/১০) = ... টি খাদ্যে আঁশ থাকে।
- (৪/১০) × ৩ = (১২/১০) = ... টি খাদ্যে শ্বেতসার থাকে।
- (৮/১০) × ৩ = (২৪/১০) = ... টি খাদ্যে স্নেহজাতীয় পদার্থ থাকে।
- (৭/১০) × ৩ = (২১/১০) = ... টি খাদ্যে আমিষ থাকে।
- (৬/১০) × ৩ = (১৮/১০) = ... টি খাদ্যে খনিজ লবণ থাকে।
- (৫/১০) × ৩ = (১৫/১০) = ... টি খাদ্যে ভিটামিন থাকে।
- (৪/১০) × ৩ = (১২/১০) = ... টি খাদ্যে পানি থাকে।
- (৩/১০) × ৩ = (৯/১০) = ... টি খাদ্যে আঁশ থাকে।
- (২/১০) × ৩ = (৬/১০) = ... টি খাদ্যে শ্বেতসার থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে স্নেহজাতীয় পদার্থ থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে আমিষ থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে খনিজ লবণ থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে ভিটামিন থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে পানি থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩/১০) = ... টি খাদ্যে আঁশ থাকে।
- (১/১০) × ৩ = (৩

(၁၀)

ကမ္ဘာမှက်ခြေ : ကမ္ဘာ : ဂြိုဟ်ဒုံးစနစ်ကြယ်ဝန်းအဆင့်သတ်မှတ်ပြုချက်

ရန်ကုန် ၂၀၁၀/၁/၂၄

पुलिस रिपोर्ट पर मजिस्ट्रेट द्वारा संज्ञान लेने के संबंध में

दिनांक- 11/1/11

सेवा में,

श्रीमान् मुख्य न्यायिक मजिस्ट्रेट महोदय,
न्यायालय, जयपुर।

विषय:- अभियुक्त के विरुद्ध पुलिस रिपोर्ट पर संज्ञान लेने के संबंध में।

महोदय,

निवेदन है कि अभियुक्त रामलाल पुत्र श्री मोहनलाल, निवासी 12, गांधी नगर, जयपुर के विरुद्ध थाना मालवीय नगर, जयपुर में प्रथम सूचना रिपोर्ट संख्या 45/2010 दर्ज की गई थी। अन्वेषण के उपरान्त पुलिस ने अभियुक्त के विरुद्ध आरोप-पत्र न्यायालय में प्रस्तुत किया है।

अतः प्रार्थना है कि अभियुक्त के विरुद्ध संज्ञान लेकर विधि अनुसार कार्यवाही करने की कृपा करें।

भवदीय,

(राजेश कुमार शर्मा)
लोक अभियोजक

৪৫৬: ৪৮৫: ৫৫৫: ৫৫৫: ৫৫

पुस्तिका - 111/M/ 8

अभ्यास :

(1) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) 'पतझड़' कविता में कवि ने किस ऋतु का वर्णन किया है ?

(ख) पतझड़ में पेड़ों की क्या दशा होती है ?

(ग) पतझड़ में पेड़ों की तुलना किससे की गई है ?

(घ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते कहाँ गिरते हैं ?

(ङ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(च) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(छ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(ज) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(झ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(ञ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ट) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(ठ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ड) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(ढ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ण) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(त) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(थ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(द) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ध) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(न) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(प) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(फ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ब) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(भ) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(म) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(य) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(र) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(ल) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(व) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(श) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ष) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

(स) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या नहीं होता है ?

(ह) पतझड़ में पेड़ों के पत्ते गिरने से क्या होता है ?

ಅಭ್ಯಾಸ ೧೯ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೨) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಔಷಧಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ?

೩) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೪) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ?

೫) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ?

೬) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಟ್ಟೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ?

೭) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕಾಗದ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೮) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಿದಿರು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೯) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕಾಡಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೧೦) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಅಂಟು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೧೧) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೧೨) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಇಂಧನ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೧೩) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೧೪) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೧೫) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೧೬) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೧೭) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಡ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

೧೮) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಕೀಟನಾಶಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ?

೧೯) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಗೊಬ್ಬರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

೨೦) ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಮೇಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?

ବର୍ଗକ୍ରି - ୨୨/୨/୨୦୨୦

ପ୍ରିୟ ସାଥୀ, ତୁମେ କେମିତି ଅଛ ମତେ ଜଣାଇବ।

ଉତ୍ତର : ମୋ ପ୍ରିୟ ସାଥୀ, ମୁଁ ଭଲ ଅଛି ଏବଂ ତୁମର ଭଲ ଚାହେଁ। ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବନ୍ଦ ଥିବାରୁ ମୁଁ ଘରେ ରହି ପଢ଼ୁଛି। ଏହି ସମୟରେ ମୁଁ ଅନେକ ଗୁଡ଼ିଏ କାମ କରିପାରୁଛି। ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଘରେ ରହି ପଢ଼ିବା ଉଚିତ୍। ଏହି ସମୟରେ ମୁଁ ଯାହା କରିପାରୁଛି ତାହା ହେଲା -

(୧) ଘର ଚଟାଣ ପୋଛିବା
(୨) ଥାଳି, ବାଟି ଧୋଇବା
(୩) ଜଳଖିଆ ତିଆରି କରିବା
(୪) ବାସନ ମାଜିବା
(୫) ଘର ସଜାଡ଼ିବା
(୬) ଟି.ଭି. ଦେଖିବା
(୭) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା
(୮) ଗଣିତ ଓ ଇଂରାଜୀ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା।

ଉତ୍ତର : ମୋ ପ୍ରିୟ ସାଥୀ, ତୁମେ କେମିତି ଅଛ, ମତେ ଜଣାଇବ। ମୁଁ ଭଲ ଅଛି। ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବନ୍ଦ ଥିବାରୁ ମୁଁ ଘରେ ରହି ପଢ଼ୁଛି। ଏହି ସମୟରେ ମୁଁ ଅନେକ କାମ କରିପାରୁଛି। ଯେପରି -

(୧) ଜଳଖିଆ ତିଆରି କରିବା
(୨) ଘର ଚଟାଣ ପୋଛିବା
(୩) ଥାଳି, ବାଟି ଧୋଇବା
(୪) ବାସନ ମାଜିବା
(୫) ଘର ସଜାଡ଼ିବା
(୬) ଟି.ଭି. ଦେଖିବା
(୭) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା
(୮) ଗଣିତ ଓ ଇଂରାଜୀ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା।

ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଘରେ ରହି ପଢ଼ିବା ଉଚିତ୍। ତୁମେ ଏହି ସମୟରେ କ'ଣ କରିପାରିବ, ମତେ ଜଣାଇବ।

(୧) ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଗଛ ଓ ଫଳ ଗଛ ଚିହ୍ନିବା
(୨) ଫୁଲ ଗଛ ଓ ଔଷଧ ଗଛ ଚିହ୍ନିବା
(୩) ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଗଛର ଉପକାରିତା