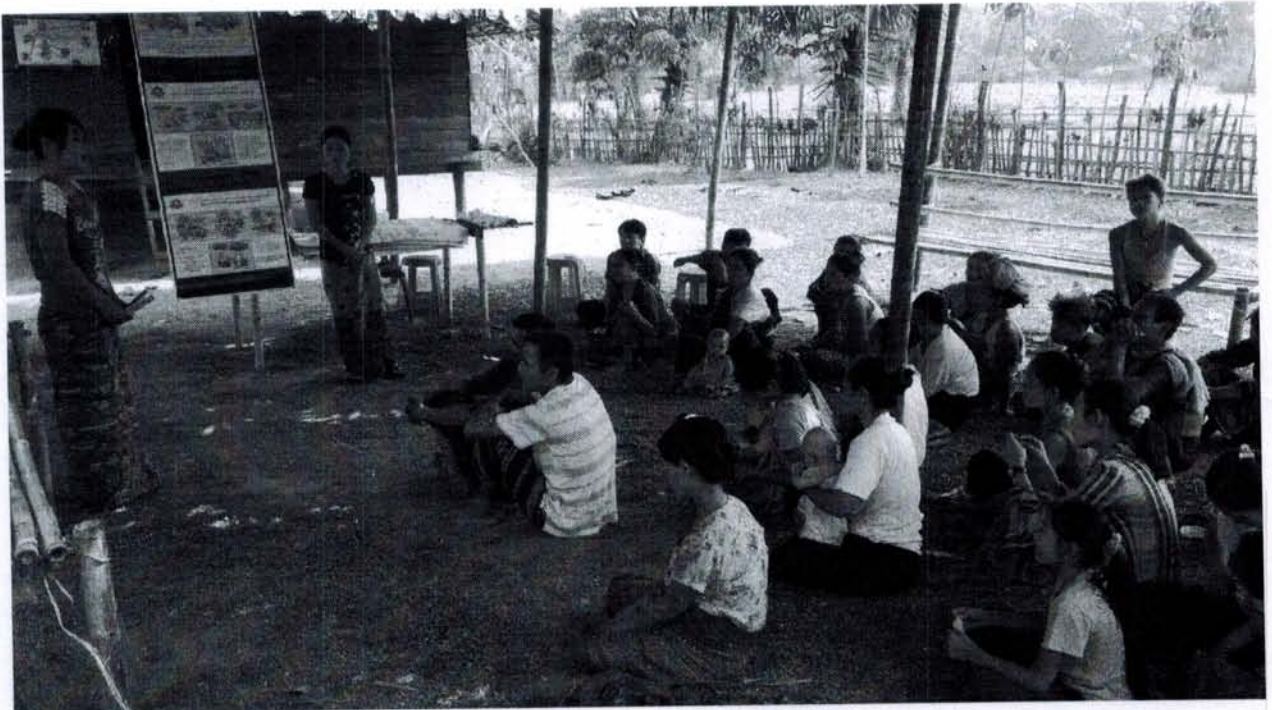


ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ခလယ်စောကျေးရွာအုပ်စု၊ ပညာဝမ်းကျေးရွာ (၂၀၁၆ခုနှစ်) ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ခြေပုံ

၂။ ဒုတိယအဆင့် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၄။ လူထုမှုပေါင်းပါးသော လူမှုဆန္ဒစစ်ခြင်း နှင့် အစီအစဉ်ရေးဆွဲရေး
လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA
tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းစိတ်ပုံများ

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ- ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ- ၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ- ၃)

၁၁။ ကျေးရွာဒုတိယအဆင့်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ- ၄)

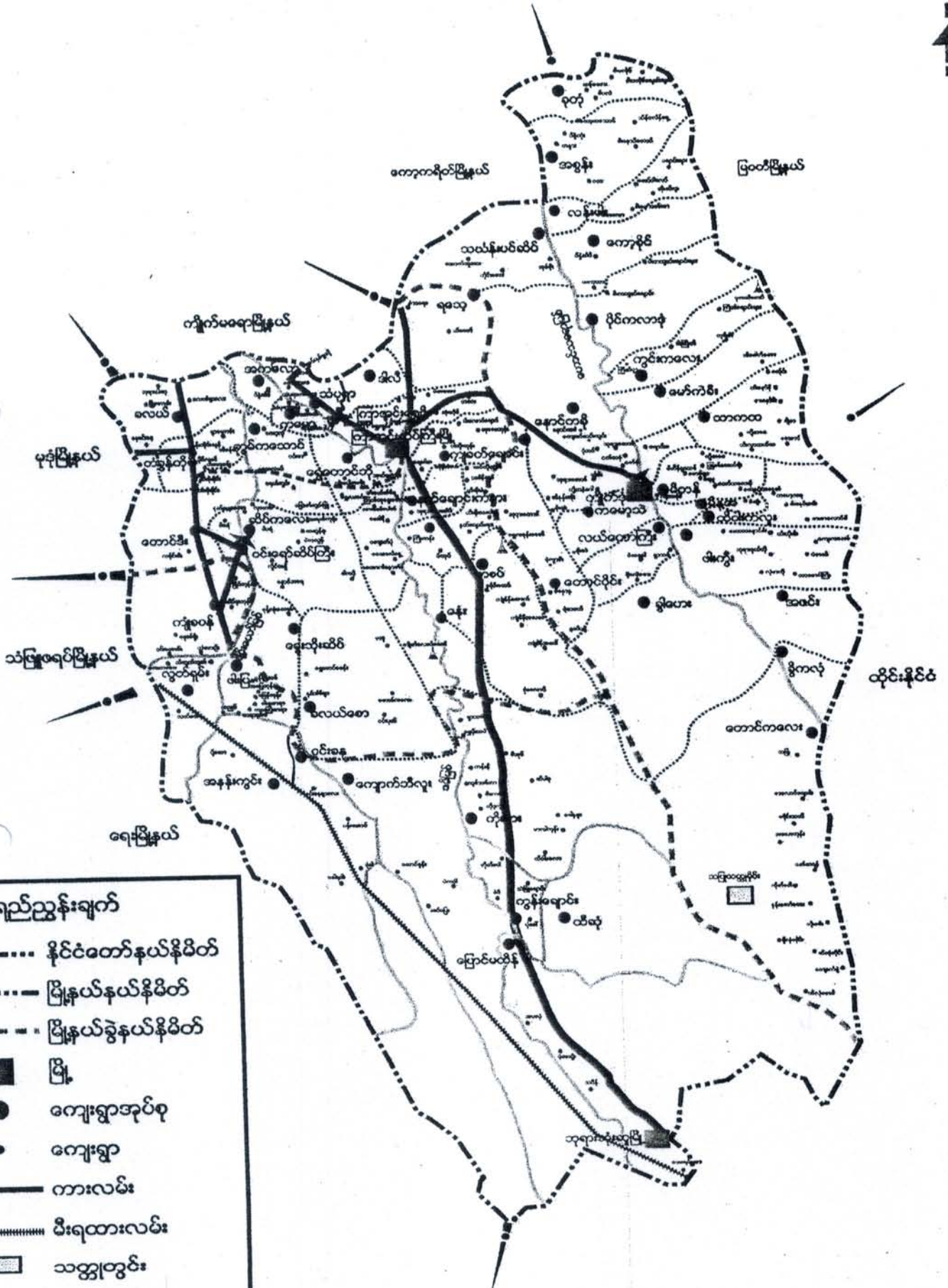
၁၂။ အစဉ်အစားအစားထိုးရေးစာရွက်စာတမ်းများ (ပုံစံ- ၅)

၁၃။ အစဉ်အစားအစားထိုးရေးစာရွက်စာတမ်းများ

၁၄။ ကျေးရွာအချက်အလက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် အစဉ်အစားထိုးရေးစာရွက်စာတမ်း
(Checklist For VDP)

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
 - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
 - - - - - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
 - မြို့
 - ကျေးရွာအုပ်စု
 - ကျေးရွာ
 - ကားလမ်း
 - ~~~~~ ပီးရထားလမ်း
 - သတ္တုတွင်း
 - ✕ တံတား
 - ▲ စေတီ

၂။ ခလယ်စောအုတ်ထွင်ပါဝင်စေတော့ရှာများ အရင်း

- ၁) ခလယ်စော ဈေးရှာ
- ၂) နှစ်အိမ်ဈေးရှာ
- ၃) ထီးပုတ်ဈေးရှာ
- ၄) ကောင်ကလေးဈေးရှာ
- ၅) စေးမဲကုန်းဈေးရှာ
- ၆) **ပညာဝမ်းဈေးရှာ**
- ၇) ထီးနုနုရှီးဈေးရှာ
- ၈) မအူဈေးရှာ
- ၉) ကရေးသုတ်ခါးဈေးရှာ
- ၁၀) လာဖါခွီခွီ ဈေးရှာ
- ၁၁) ကွီဖါ ခွီ ဈေးရှာ

၃။ ဈေးရှာ အခြေခံအချက် အလက်များ

က) ပညာဝမ်း ဈေးရှာ အခြေခံအချက် အလက်

ပညာဝမ်းဈေးဝမ်းသည် ဣန္ဒြေအစိတ်အပိုင်းဖြင့် ဆိုင်ကယ်ဖြင့် သွား

လျှင် (၂) နာရီကျော်ခန့်စောစောရသည်။ ပညာဝမ်းဈေးရှာဝတ္ထု အိမ်ခြေ (၃၃) အိမ်၊ လူဦးရေ (၂၄၅) ဦးခန့်ရှိသည်။ ငမင်းဈေးရှာတွင်နေထိုင်သူများသည် ကာကွယ်မှုများဖြင့်မြီး မုဒ္ဒကသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အဖြစ် လယ် (၆) နှင့် ကိုင်း ကျွန်း ကိုလျှင်ကိုကြံကြံသည်။

၄။ လူထု ပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

(PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှာဖွေမှု	ဦးစွာဆောင်ရွက်ရမည့် အရာများ	ထက်ရောက်မှု			အဓိကအဖွဲ့အစည်းများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုမြေပုံ (ဖွဲ့စည်းပုံ၊ အခြေခံ (social map/ Resource map))	၅၀၀၀	မြေပုံဆွဲရေး အရာများ၊ အလယ်အလတ် အရာများ၊ မြေပုံဆွဲရေး အရာများ	၁၂	၁၀	၂၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ နှင့် ခြံများ
၂	လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၅၀၀၀	မြေပုံဆွဲရေး အရာများ၊ အလယ်အလတ် အရာများ၊ မြေပုံဆွဲရေး အရာများ	၁၂	၁၀	၂၂	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား အရာများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ အထွက်အမြတ် ခံစိန်ခွေမှုများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာအဖွဲ့များ နှင့် အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီဥတု ဖြေခွဲခြင်း (Seasonal calendar)	၅၀၀၀	မြေပုံဆွဲရေး အရာများ၊ အလယ်အလတ် အရာများ၊ မြေပုံဆွဲရေး အရာများ	၁၂	၁၀	၂၂	ရာသီဥတု၊ အပူချိန်၊ အရေပြား၊ ရေ၊ ကျွန်းများ၊ မိုးရေ၊ လေထု၊ လေပူမှု၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ ဆန်စပါး၊ ရွာများ
၄	ပစ်ကူးစိမ်းကွန်ယက် (Spider Web)	၅၀၀၀	မြေပုံဆွဲရေး အရာများ၊ အလယ်အလတ် အရာများ၊ မြေပုံဆွဲရေး အရာများ	၁၂	၁၀	၂၂	အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ၊ တစ်ဦးတည်းက အရေးကြီးမှု၊ နှင့် မရှိသည့် အခြေခံ အရာများ

<p>၅ ကျား / မ ကလေး သုံး သင်ခြင်း</p>	<p>၅၀၀၇.၃.၂၀၁၆ မြေလည်စော အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မမြေလည်စော အုပ်စု</p>	<p>၂ ၁၆ ၁၆</p>	<p>အမျိုးသား/သမီး၊ ဆိုဗီ အတတ် အဖြစ်ပေါ်မည်မျှ စာပိုမူ အားဖြင့်ဖြေရှင်းသည် ဆို ဖော်ထုတ်ခြင်း။</p>
<p>၆ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (Venn Diagram)</p>	<p>၅၀၀၇.၃.၂၀၁၆ မြေလည်စော အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မမြေလည်စော အုပ်စု</p>	<p>၂ ၁၆ ၁၆</p>	<p>ကျား/မ အတွက်အဖွဲ့ အစည်းများ မည်သို့ တော့လုပ်ငန်းများ၊ အ တက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု</p>
<p>၇ မြေပုံ သစ်ပင် (Problem Tree)</p>	<p>၅၀၀၇.၃.၂၀၁၆ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု</p>	<p>၂ ၁၆ ၁၆</p>	<p>အေးအေးအေးအေးအေးအေး အင်္ဂါ စီ အင်္ဂါအင်္ဂါအင်္ဂါ များ နှင့် ဖွဲ့စည်း၊ အင်္ဂါအင်္ဂါ စီ များ၊ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ လုပ်ငန်း ကျွမ်းကျင်ရေး။</p>
<p>၈ ကျား/မ နှစ်ဦးစားလေး အစီအစဉ်ပြ ယား (Matrix Ranking)</p>	<p>၅၀၀၇.၃.၂၀၁၆ မြေလည်စော အုပ်စု ကလေးကလေး အုပ်စု မမြေလည်စော အုပ်စု</p>	<p>၂ ၁၆ ၁၆</p>	<p>အမျိုးသား/မ၊ ကျား/မ အားဖြင့် နှင့် အင်္ဂါအင်္ဂါ ချိတ်ဆက်ပေါ်မည်မျှ ဆိုဖော်သည်။</p>

လာပညာဝမ်းကျော့မှာ လူမှုရေး ဖြစ်ပျက်မှုနှင့် အစွမ်းဖြစ်ပျက်မှု

သုံးဆယ်ကျွန် နှင့် ရှာဖွေမှုများ

လူ့အဖွဲ့အစည်း - စီးပွားရေးအစဉ်မှာ များပြားပြီး ဝိုင်းရံမှုများသည် ပညာဝမ်း
ကျော့တွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသာ၊ လမ်းများ ဖြစ်ပြီး
လမ်းတော့အောင်မရှိပါ။ မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မြေထဲသို့ သွား
လာရန် ခက်ခဲပျက်စီးပါသည်။ အခြားရွာဖို့ သွားလာလမ်းများမှာ မြေသာလမ်း
များဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ ဆို၍ လောကီကျ
ချွေစားစားပေးမှုများရှိခြင်းကြောင့် မွန်ရွာသားရဲခက်ခဲပြီး နှစ်စဉ်လေ
ကြွပါသည်။

ကျန်းမာရေး - နာမကျန်းဖြစ်ပါက အနီးနားတွင် ဆေးဆိုင်၊ ဆေးခန်း
မရှိသောကြောင့် ဆေးများ ဣတင်ဝယ်ထားရပြီး မသက်သာပါက မိုင်ကုချီလေး
လာဖို့ ဆေးခန်း၊ ဆေးရုံသို့ သွားရသည်။ အစားပေးဖွားခြင်း အတွက် ကုန်
လက်သည် ဖြစ် စေ့စပ်ရပါသည်။

သောစာသုံးစွဲ - ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်ဆွဲတွင်းများဖြင့် အသုံးပြု
ကြရပါသည်။ ရွာကပ်အချိန်တွင် ရေခမ်းသော အစားပေးခွဲရှိပါသည်။ ရေ
တွင်းများမှာ မုန့်၊ ဝါးဖြူ နှင့် ရေအောင်များ မရှိသောကြောင့် မုန့်စား
ဖုန်၊ မုန့် များ ကုန်ပစ္စည်းများ ဝင်ရောက်နိုင်ပြီး ရေတွင်း မုန့်ပတ်ပတ်တွင်
ရေအိုင်များဖြစ်ပေါ် ကျက်ရှိ ပါသည်။

ပစ္စည်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Weath Ranking)

ပစ္စည်းအမျိုးအစား	အဆင့်ပေးပေးသူ	အဆင့်ပေးရန် အကြောင်းအရာ
အဆင့်ပေးသူ	အဆင့်ပေးသူ	အဆင့်ပေးသူအရ အဆင့်
အဆင့်ပေးသူ	အဆင့်ပေးသူ	၃
အဆင့်ပေးသူ	အဆင့်ပေးသူ	၅
အဆင့်ပေးသူ	အဆင့်ပေးသူ	၂၅
	စုစုပေါင်း	၃၃

...

...

၂. ပညာဝမ်းကျေးစွာ ဥစ္စာဝန် ပိုင်ဆိုင်မှု

ဆုံးသတ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားအဆင့်၊ သက်မွတ်ခြင်းအားဖြင့်၊ ပညာဝမ်းကျေး

ရွာရှိ အဆင့်မြေတော၊ အိမ်စောင့်ဆုံး၊ ကလေးကလေး အိမ်စောင့်ဆုံး၊ အဆင့်မြေ
တောမိမိတောင်မှ များစွာ သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု နှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။
ဆိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ / သားများ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို
လည်းသုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

စင်စွာ အခြေအနေ ကလေးကလေး အခြေအနေ နှင့်၊ ကလေး အသုံးပြု
တောကလေးမိမိများကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

ရာဒီ (→) အကြောင်းအရာ (↓)	တန်ဖိုး	အဆင့်	နည်း	ဝါဆို	ဝါခေါင်	အထွေထွေ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	အထွေထွေ	အထွေထွေ
ဝင်ငွေ	✓✓	✓	-	-	✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓
အလုပ်အကိုင်	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓
လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	-	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓✓	✓
ပို့ဆောင်ရေး	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
ငွေကြေး	-	-	✓	✓✓	✓✓	-	-	-	-	-	-	-
ရေကူးပါးမှု	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	-	-	-	-	-	-	-	-	✓✓✓
ဆန်ထုတ်လုပ်မှု	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓	-	-	-	-
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအင်္ဂါ	-	✓	✓✓	✓✓✓	✓✓✓	✓✓	-	-	-	-	-	-

ရာသီဥတုဝင်္ကဏ္ဍက ဂုဏ်ထူးဖြင့် ဖြစ်ပွားနိုင်

သုံးသပ်ချက် နှင့် ဂုဏ်ထူးများ

စင်စစ် - ဝါဆို၊ ဇော်သလင်၊ နှင့် စာပိုတွဲ လများတွင် စင်စစ်အချိုးအဖြေ၊ နှုတ်ချက်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဝါခေါင်လကိုတွင် စင်စစ် လုံးဝမရှိပါ။ သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့တန်ဆောင်မူ၍၊ နတ်တော်နှင့်အတူ လများတွင် စင်စစ်၊ ဝတ္တရံတွင် များစွာရှိပါသည်။

အာရပ်ကန်နှင့် - ဂုဏ်ထူးဖြင့်အား အရ တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ နှုတ်ချက်၊ တန်ဆောင်မူနှင့် နတ်တော် လများတွင် များစွာရှိပြီး၊ ရိတ်သိမ်းခြင်း၊ ဖြေခွဲခြင်းများရှိကြပါသည်။ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ အသိုလ်နှင့် စာပိုတွဲတွဲတွင် အထူးရှိပြီး၊ ဇော်သလင်နှင့် သီးတန်းကျော် လတွင် နှုတ်ချက်များရှိပါသည်။

လယ်ယာခိုက်ပျိုးရေး - ကဆုန်လတွင် အစပြုကြပြီး နှုတ်ချက်နှင့် ဝါဆိုလတွင် စပါးပျိုးပျားပျားကြွကြွ၊ ခိုက်ကြသည်။ ဝါခေါင်လတွင် ပျိုးပျားပျားပျား အချိုးကျန်ထားသည်။ တန်ဆောင်မူနှင့် နတ်တော်လတွင် စပါးပျိုးပျားပျားပျား ကျားမှာ ဖြစ်နိုင်စေပြီး စာပိုတွဲ လအထိ ရိတ်သိမ်းကြသည်။

မွဲတော်ကုန် - တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဇော်သလင်နှင့် သီးတန်း ကျော်များတွင် လပြည့်၊ လကွယ်နှင့် အပိတ်နေ့ များတွင် ပန်းများပွား၍ အများ တွင် တစ်ကြွယ်သည်။ တန်ဆောင်မူလတွင် ကဆုန်ပွဲရှိသည်။ စာပိုတွဲလတွင် စာပို နိပွဲရှိသည်။ ကဆုန်၊ နှုတ်ချက်၊ နတ်တော်နှင့် စာပိုတွဲလများတွင် မွဲတော်မရှိပါ။

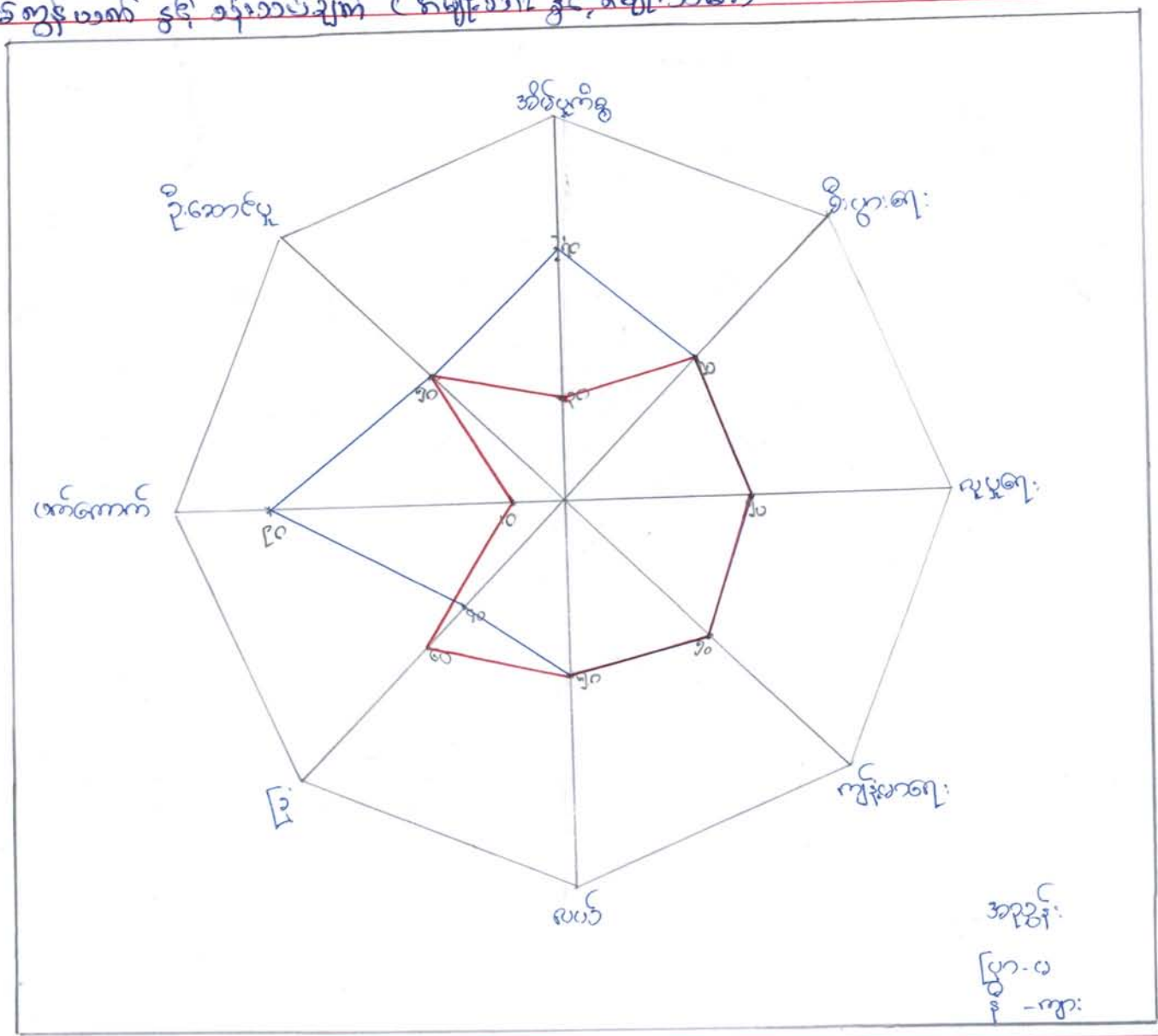
ရွက်များ - နှုတ်ချက်လတွင် ရွက်များ စာပိုတွဲတွင် ဖြစ်ပေါက်စ၊ နှစ်ယောက်စ ဖြစ်တတ် ပြီး မိုးများသော ဝါဆိုနှင့် ဝါခေါင်လတွင် မဖြစ်ပျားသည်။

ရေရွာ၊ ပါးမုလ - ဂုဏ်ထူးဖြင့်အား စာပိုတွဲ၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နှုတ်ချက်လ အပိုင်းတွင် ရေရွာ ပါးမုလရှိပါသည်။

ဆန်ရေပါးရွာ ပါးမုလ - တန်ခူး၊ ကဆုန်နှင့် နှုတ်ချက်လ တို့တွင် ဆန်ရေပါးရွာများလည်း ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ဇော်သလင် နှင့် သို့သော် ကျွန်ုပ်တို့လက်ထက် ရွာများပါးပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်ရေး - မိုးနှို၊ ဖြစ်သော ကဆုန်နှင့် နှုတ်ချက်လတွင် လမ်းဆက်ခံရနိုင် ဝါဆို၊ ဝါခေါင် နှင့် ဇော်သလင် လများတွင် များစွာလက်ခံနိုင်ပါသည်။

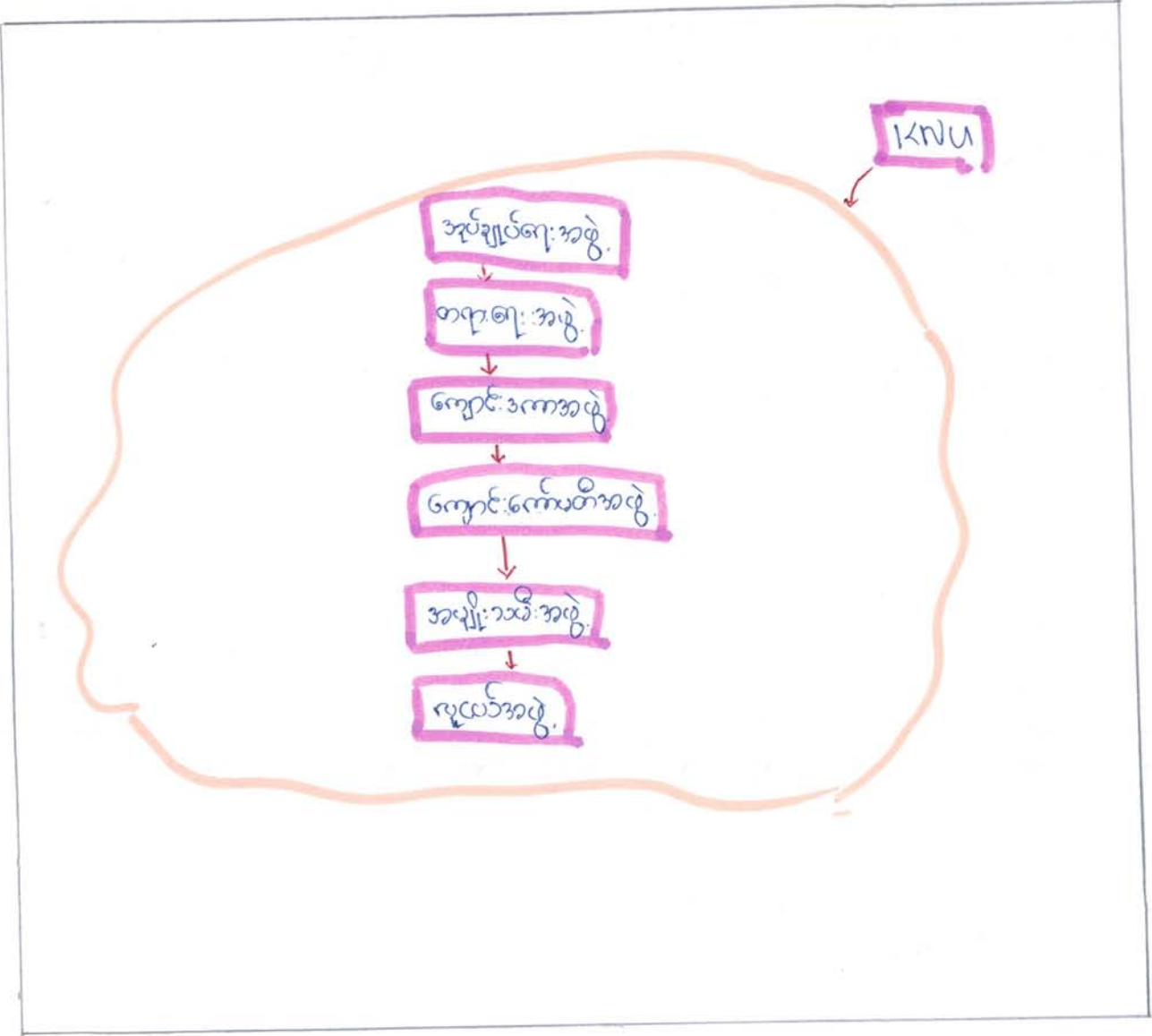
၄။ ပဋိပက္ခဒီဇံတွင် ယခင် နှစ် ဝန်ထမ်းချုပ် (ကျွန်ုပ်တို့ နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏)

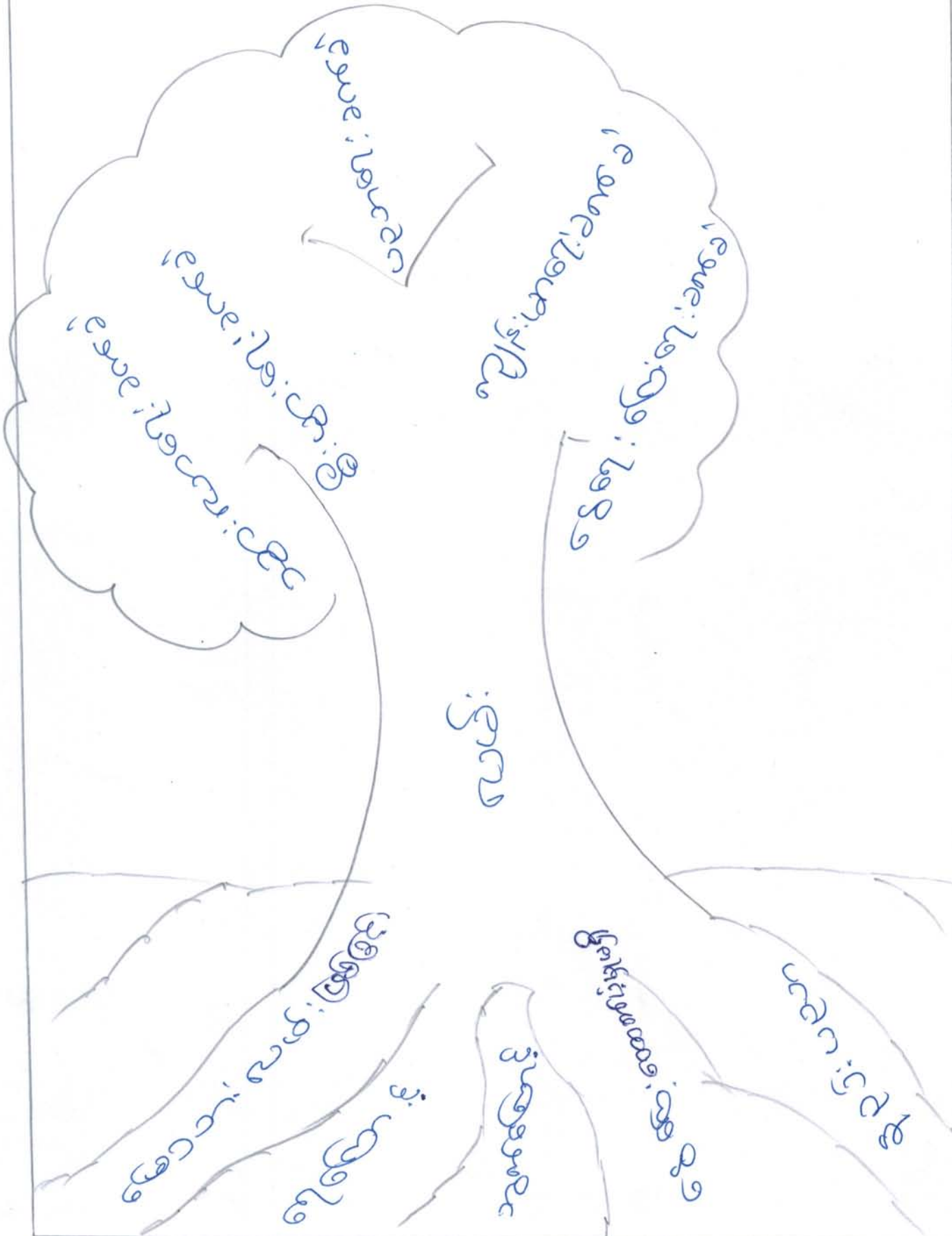


ကျေးဇူးအားဖြင့် - ပုံနှိပ်ပါ။

အခြေခံကျမ်းဂန်

၆၃ မြေပုံစံကို အသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





အမျိုးသား အမျိုးသမီးကဏ္ဍပြဏာပြဿနာသတ်မှတ်

အကျိုးဆက် နှင့် ဂုဏ်ဒီဃာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁	မျှော်လင့်ရင်	၁၀	ပညာရေးနှင့်ကျန်းမာရေး
၂	ရေအား၊ ရေတိုက်အားဖြင့်	၂၀	စီးပွားရေး အားနည်းစာသင်
၃	ဗွက်စာဖြင့်	၃၀	အာဇာနည်နှင့်အောင်မြင်မှု
၄	အေးအေးအေးအေးပုံ၊ မှုမရှိဖြင့်	၄၀	ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာရေး
၅	နည်းပညာမရှိဖြင့်	၅၀	အေးအေးအေးအေးအေးအေးဖြင့်

မြေပုံစံအမျိုးအမည်

- ကမ္ဘာ့လမ်းပေးဖြင့်
- ရေအားဖြင့် များစွာပေးဖြင့်
- အသက်ရှူအေးအေးအေးဖြင့်
- အေးအေးအေးအေးအေးဖြင့်
- အကျိုးရှိမှုအားဖြင့် ပေးဖြင့်
- နည်းပညာမျှ အသက်ရှူပေးဖြင့်

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခန်းကဏ္ဍ အထူးအထူးများ

- (၁) အသစ်ကျောင်း မရှိခြင်း
- (၂) ရန်ကင်းကွဲပြားခြင်း (လောကီသုံးစွဲမှုမရှိဘဲပစ္စည်းကိစ္စ)
- (၃) မိန်းကလေးကွဲပြားခြင်း
- (၄) ဂွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း (သွားလာရေး အခက်ကဲရှိခြင်း)
- (၅) ကျန်းမာရေးအခက်ကဲရှိခြင်း (ဆေးခန်း မရှိခြင်း)

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခန်းကဏ္ဍ အထူးအထူးများ

- (၁) အသစ်ကျောင်း မရှိခြင်း
- (၂) ရန်ကင်းကွဲပြားခြင်း (လောကီသုံးစွဲမှုမရှိဘဲပစ္စည်းကိစ္စ)
- (၃) မိန်းကလေးကွဲပြားခြင်း
- (၄) မိန်းကလေးမရှိခြင်း (သွားလာရေးအခက်ကဲရှိခြင်း)
- (၅) ဂွာတွင်းလမ်း မကောင်းခြင်း (သွားလာရေးအခက်ကဲရှိခြင်း)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တစ်ပြုတ်စာ မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁) စာသင်ကျောင်းရှိ ကျားများ (မူလတန်း ဆိုက်ကျောင်း)
- ၂) ရေပြန်သွယ်တန်း ဇွဲ (အိမ်ထိုင်ရာကျောင်း)
- ၃) မီး (ဆိုလာ) အိမ် (ဝါး) ရှိရမည်။
- ၄) ဂွေတွင်း၊ ဓမ္မိ၊ ကောင်းရမည် (ခြေထောက်)
- ၅) ဆေးခန်းရှိရမည် (ဆေး၊ ဝါး၊ နှင့် အစာအာဟာရအညွှန်း) ဖြစ်ရမည်။

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တစ်ပြုတ်စာ မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁) မူလတန်းကျောင်း ရှိရမည် (မူလတန်း ဆိုက်ကျောင်း)
- ၂) ရေပြန်သွယ်တန်း ဇွဲ (အိမ်ထိုင်ရာကျောင်း)
- ၃) မီး (ဆိုလာ) အိမ် (ဝါး) ရှိရမည်။
- ၄) စံထားရှိရမည် (သစ်တံတား)
- ၅) ဂွေတွင်း၊ ဓမ္မိ၊ ကောင်းရမည် (ခြေထောက်)

ပညာဝမ်းကျေးရွာ ၏ ဦးစားပေးမှု ငါးငါးစဉ်များ

- ၁) အသစ်ကျောက်တည်ဆောက်ခြင်း (ကျေး+၁)
- ၂) ကျောက်ပွတ်တင်ခြင်း (")
- ၃) မီး (ဆီ)လှေလှော်ခြင်း (")
- ၄) လမ်းပြုပြင်ခြင်း (")
- ၅) စံထားတည်ဆောက်ခြင်း (ကျေး+၁)
- ၆) စားခန်းတည်ဆောက်ခြင်း (ကျေး+၁)
- ၇) ရုံးတည်ဆောက်ခြင်း (ကျေး+၁)

ပညာဝမ်းကျေးရွာ သည် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။

အတွက် ကိုယ်ကျင့်များနှင့်အညီ နေပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်ချက်များ မှာ ပညာဝမ်းကျေးရွာရှိ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာ ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်း အပေါ် ထိုကျေးရွာသူ / သားပျား ၏ မျှော်မှန်ချက်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေး: ဘုဒ္ဓအမည်- ယုဒဝတ်.

၇၇၅- ၁၅.၂.၂၀၁၆

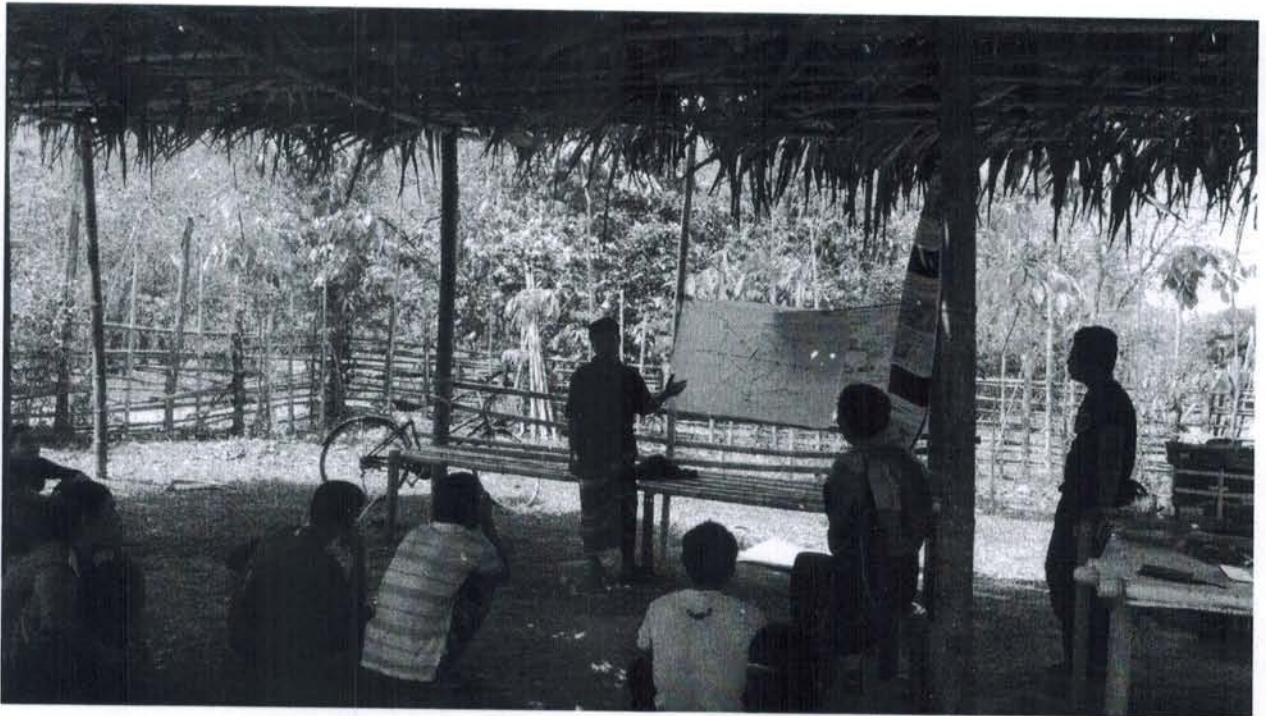
ယုဒဝတ်:

ကျေး: ဘုဒ္ဓအမည်- ယုဒဝတ် အုပ်စုကြားကင်းစိမ့်ခြင်းဖြင့်

၇၇၅

စဉ်	ကျေးမတ်အမည်	အမည်	အမည်အမည်	အသက်	ပညာအရပ်အရပ်	မှတ်ပုံတင်	ဘာဝနာ	လက်မှတ်
၁	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-အမတ်	၂၉	အသက်အရွယ်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	ကျေးမတ်အမည်	
၂	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-ကျေးမတ်	၂၈	အသက်အရွယ်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်
	"	"	ဦး-ကျေးမတ်	၄၀	အသက်အရွယ်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	"	✓
၃	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-ကျေးမတ်	၁၈	"	"	ကျေးမတ်အမည်	✓
	"	"	ဦး-ကျေးမတ်	၂၁	"	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	"	✓
၄	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-ကျေးမတ်	၆၀	"	"	ကျေးမတ်အမည်	✓
	"	"	ဦး-ကျေးမတ်	၅၁	"	"	"	✓
၅	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-ကျေးမတ်	၃၅	ကျေးမတ်အမည်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်
	"	"	ဦး-ကျေးမတ်	၄၅	ကျေးမတ်အမည်	"	"	✓
၆	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-ကျေးမတ်	၃၅	ကျေးမတ်အမည်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်
	"	"	ဦး-ကျေးမတ်	၃၀	ကျေးမတ်အမည်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	"	✓
၇	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်	ဦး-ကျေးမတ်	၃၇	ကျေးမတ်အမည်	၂၀၁၅.၀၅.၀၅	ကျေးမတ်အမည်	ကျေးမတ်အမည်
	"	"	ဦး-ကျေးမတ်	၃၁	ကျေးမတ်အမည်	"	"	✓

ပညာဝမ်းကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံစ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးစောလင်းသာ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဝေမျိုးအောင် ဒွေးဒုန်းခင်သဒ္ဓါ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ဗားကီး	ကျေးရွာအုပ်စု ပယ်မော
		ကျေးရွာ ပညာဝမ်း

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	၃၃	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၃၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၂၂	၁၂၃
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၁	၂

၂၄၅
၃၃

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အဦ	အမှတ် ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၊

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ / ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၃၀ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁)-----

(၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

[Signature]

အမည် ဦးစောလင်းသာ

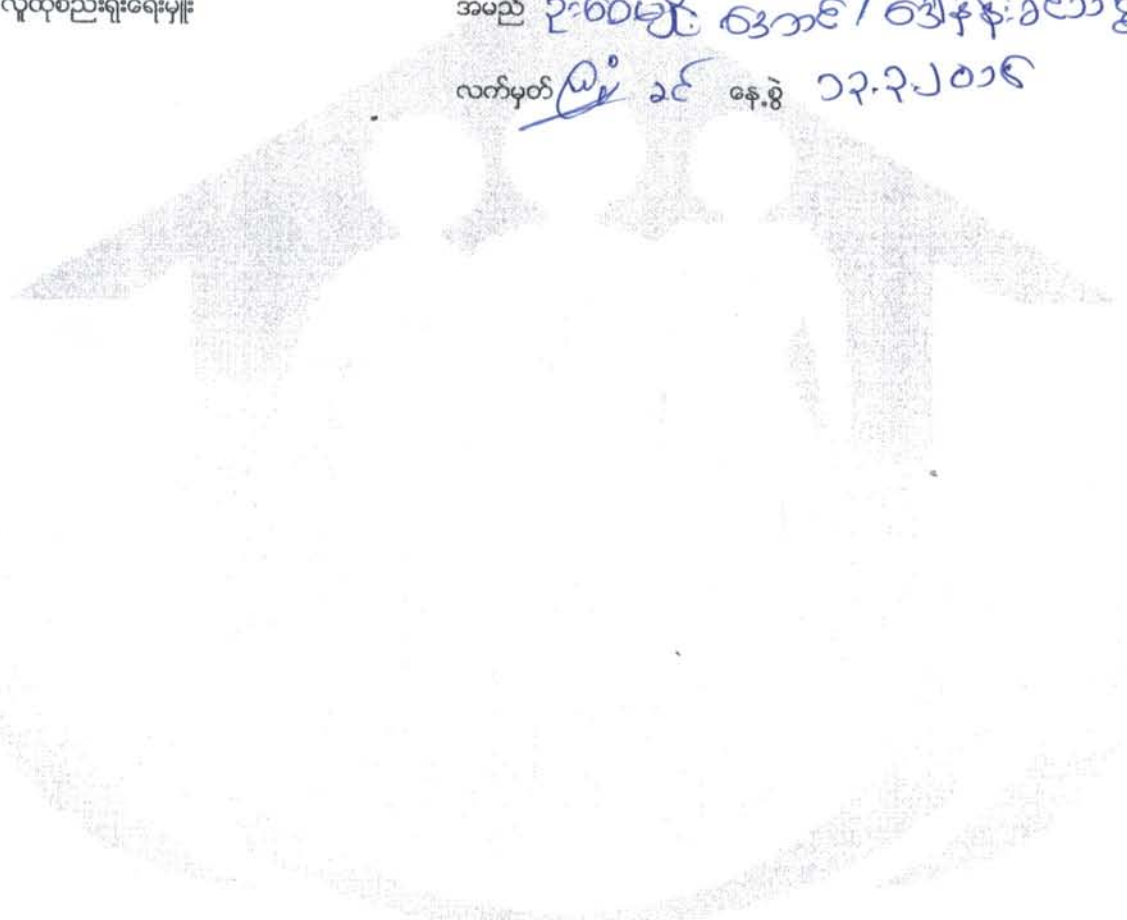
ဦးစောလင်းသာ
လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၁၃.၃.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောမျိုးစွာ / ဦးနန်းစလွှာ

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၁၃.၃.၂၀၁၆





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃

ပုံစံ စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးဝေမျိုး၊ နောင်တော်နန်း၊ ခင်သဇ္ဇာ

နေ့စွဲ ၁၃.၃.၂၀၁၈ မှ ၁၄.၃.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် ကြာနင်း၊ သီပေါ ကျေးရွာအုပ်စု ခလဟာစော ကျေးရွာ ပညာဝမ်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီးအ ရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၃.၃.၂၀၁၈	၁၃.၃.၂၀၁၈	၉	၁၇	၂၆	ကရင် ၂၆
၂. ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၄.၃.၂၀၁၈	၁၄.၃.၂၀၁၈	၉	၁၇	၂၆	ကရင် ၂၆
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၇.၃.၂၀၁၈	၁၇.၃.၂၀၁၈	၉	၂၄	၃၃	ကရင် ၃၃
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အ ကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော် မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

၆.၃။ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉. လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး						



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ပုံစံ စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် ချက် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစေမျိုးအောင် + ဒေါ်နန်းခင်သိန်း

နေ့စွဲ - ၁၄. ၃. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကျဉ်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု - သစ်တော ကျေးရွာ - ၂၃၀၀၇
ကြားအင်းဆိပ်ကြီး

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - မရလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်း မရှိခြင်း	၁	စာသင်ကျောင်း မရှိ ခြင်း
၂	ရေအခက်အခဲ (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း)	၂	ရေအခက်အခဲ (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း)
၃	ပို့: အခက်အခဲ	၃	ပို့: အခက်အခဲ
၄	လမ်းမရှိခြင်း (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း)	၄	လမ်းမရှိခြင်း (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း)
၅	အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း	၅	အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်မရှိခြင်း

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း (ပူပန်ကျောင်း) ချိတ်	၁	စာသင်ကျောင်း (ပူပန်ကျောင်း) (တိုက်)
၂	ရေပိုက်ကွန်ယက် (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်)	၂	ရေပိုက်ကွန်ယက် (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်)
၃	ပို့: (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်) ချိတ်	၃	ပို့: (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်) ချိတ်
၄	လမ်း (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်) ချိတ်	၄	လမ်း (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်) ချိတ်
၅	အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ် (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်) ချိတ်	၅	အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ် (အိမ်အတွင်းရှိ ရေပေးစနစ်) ချိတ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	< အမျိုးသား + အမျိုးသမီး >	၁	၈၀၀၀၀၀၀	၆၂
၂ ရေပိုက်ခန္ဓာတည်ဆောက်ခြင်း	< " >	၂	၁၃၀၀၀၀၀၀	၂၄၅
၃ ဝါးလှေလမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	< " >	၃	၆၀၀၀၀၀၀၀	၂၄၅
၄ လမ်းလှေလမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	< " >	၄		
၅ တံတားတည်ဆောက်ခြင်း	< အမျိုးသား >	၅		
၆ စေ့ခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	< အမျိုးသား + အမျိုးသမီး >	၆		
၇ မိုးတည်ဆောက်ခြင်း	< အမျိုးသား >	၇		
၈				
၉				
၁၀				
၁၁				
၁၂				

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်သန်းခွင် လက်မှတ် ဒေါ်သန်းခွင် နေ့စွဲ ၂၄.၉.၂၀၁၈



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၀-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးစောမိုးအောင် ဒေါ်ဒုစောဝင်း

ရက်စွဲ။ ၁၂.၁၄.၂၀၁၆

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး။ ကရင်

မြို့နယ်။ ကြာအင်းခပ်ကြီး

ကျေးရွာအုပ်စု။ သပယ်စာ

ကျေးရွာ။ မညောင်

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ၂၀၀၈+ဒုတိယကျေးရွာစာစဉ်အစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဦးလှဝင်း	✓		✓	ကရင်	✓
၂။	ဦးစင်စော	✓		✓	ကရင်	✓
၃။	ဒေါ်မိမိ		✓	✓	ကရင်	✓
၄။	ဒေါ်ဒေါ်မ		✓	✓	ကရင်	✓
၅။	ဒေါ်ဘိုဘို		✓	✓	ကရင်	✓
၆။	ဒေါ်မမ		✓	✓	ကရင်	✓
၇။	ဒေါ်မမမ		✓	✓	ကရင်	✓
၈။	ဒေါ်စော		✓	✓	ကရင်	✓
၉။	ဒေါ်စော		✓	✓	ကရင်	✓
၁၀။	ဒေါ်စော	✓		✓	ကရင်	✓
၁၁။	ကျော်စွာ	✓		✓	ကရင်	✓
၁၂။	မူရှင်တာ		✓	✓	ကရင်	✓
၁၃။	ဒေါ်စင်စော		✓	✓	ကရင်	✓
	စုစုပေါင်း	၄	၉			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု ဝက်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ

အပိုင်း-၃ ။

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးရွာသို့ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍ ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးစံပျိုဝဏ္ဏ ဒေါ်နန်းစံစာရွာ

ရက်စွဲ။ ၂၀၂၄.၃.၂၀ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ ဇာနည်ဒေသကြီး။ ကရင် မြို့နယ်/ကြားအင်း/အုပ်စု။ ဒေါ်နန်းစံစာရွာ ကျေးရွာအုပ်စု။ ဒေါ်နန်းစံစာရွာ ကျေးရွာ ပညာဝင်။

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်။ ပထမအကြိမ်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် (✓) ^(၁)	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁	ဒေါ်နန်းစံ		✓	✓	ကရင်	✓
၂	ဒေါ်ခင်မမ		✓	✓	ကရင်	✓
၃	ဒေါ်စံ		✓	✓	ကရင်	စာမူ
၄	ဦးအောင်စံ	✓		✓	ကရင်	✓
၅	ကျော်အိ	✓		✓	ကရင်	✓
၆	မဒါအိ	✓		✓	ကရင်	✓
၇	ဦးစောစော	✓		✓	ကရင်	စာမူ
၈	ဒေါ်ခင်အိ		✓	✓	ကရင်	✓
၉	ဒေါ်မာအိ		✓	✓	ကရင်	✓
၁၀	ဒေါ်နန်းအိ		✓	✓	ကရင်	✓
၁၁	ဒေါ်နန်းအိ		✓	✓	ကရင်	✓
၁၂	ဦးစောစော	✓		✓	ကရင်	✓
၁၃	ဒေါ်အိအိ		✓	✓	ကရင်	✓
	စုစုပေါင်း	၅	၈			

(၁) အိမ်ထောင်စုစီးခြင်းဖြစ်ရန်မလိုပါ။ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်စုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

၁၃။ အစုခင်း၊ အစား၊ မှတ်တမ်း များ ပညာရေးကျေးဇူး ၁၄။ ၃။ ၂၀၁၆

(က) - ၁။ အမျိုးသမီး၊ ကလေးအစုခင်း၊ အစား၊ မှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့် အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီး၊ ကလေး အစုခင်း၊ အစား၊ မှတ်တမ်း

စီမံကိန်း ပထမနှစ်အတွက်ကျေးဇူး အစုခင်း၊ အစား၊ မြေပုံနှင့် ဖိတ်စာများ
တွင် အမျိုးသမီး များအချိုး ဥပဒေ ပါဝင်ရန် ကျေးဇူးတောင်း နှိပ်စားမှုများ နှင့် အုပ်
ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစုခင်း၊ အစား၊ စိုင်းတွင် အမျိုးသမီး
များ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွှတ်လပ်စွာ ပြောကြားနိုင်ခြင်းကို
လည်း အသိပေးထားပါသည်။ ကျေးဇူး အုပ်စု အသင်းတွင် နှစ်စဉ် မြေပုံ
သော လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း များ တွင် အမျိုးသမီး များ တင်ပြဆောင်ရွက်သော
လုပ်ငန်းတစ်ခု ပါဝင်သည် ဖြစ်ကြောင်းကို လည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။
လုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းဖြစ်ပါက တို့
ဥပဒေလုပ်ငန်း အတွက် လုပ်ငန်းလုပ်ငန်း လစာများ ဖြည့်စွက်ရန် လည်း ပြောကြား
ခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင် အမျိုးသမီးများ ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထား
သည်ကိုလည်း ပြောကြား မှု ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ အမျိုးသမီး များ၏ ဆောင်ရွက်မှု
နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုများကို ထောက်ပံ့စေရန် အတွက် ကော်မတီများ ထဲတွင်
အမျိုးသမီး ၅၀% ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆယ်စက်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်
လည်း အစုခင်း၊ အမျိုးသမီးတစ်ဦး ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲ
မျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွဲဆွဲ မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း
များ ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများ မှုလည်း ကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်
ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစုခင်း၊ အစား၊ တွင် အမျိုးသမီး များသည် နိုင်ငံ
ချက်အစား အစုခင်းကို လွှတ်လပ်စွာ ဆွဲဆွဲ၊ နိုင်ငံရပ် အမျိုးသမီးသို့
အုပ်စုများ ဖွဲ့ပြီး အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းကို လည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါ
သည်။

ဇယား: ရွာမိတ်ဆက်အစဉ်၊ အခင်းတွင် အမျိုးသမီး၊ ရွာအတွက် အောင်မြင်စွာ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် အချက်များ

ဇယား: ၅၀ / ဇယား: ၅၀ အုပ်စုအမည် ပညာဝမ်း / ခလယ်ဝမ်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	✗	
၁။	အစဉ်၊ အခင်းတက်ရောက်လာသူများ အား ကား၊ မော်တော်ကား၊ ရှာအ ခြေခံသော တက်ရောက်မှုများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်း၊ ပါဝင်သော လက်၊ မော်တော်ကား အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ် သက (၅) ခုကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစဉ်၊ အခင်းခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီးများ အချို့ ဗဟိုဌာ တက်ရောက်ခဲ့ပြီး အတွက် အာဖ်ပေါ့တိုက်ကွင်း၊ စဉ်၊ ခုံ၊ ခုံတံ နှစ် နှစ် ဖြစ်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၊ ဇနီးမောင်နှံများ၊ ပြောဆိုနိုင်စွမ်းများ ဖြိုဖျက် ပျက်စီးအောင် ဖက်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅။	ဆယ်စုတစ်ခုစီ မှ စဉ်၊ စဉ်၊ ရာတွင် အမျိုးသမီးများ နှင့် ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ ချီးမွမ်းနိုင်ရေးအတွက် တွက် အားပေးမှု ဖြစ်စေရန် စီစဉ်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစဉ်၊ အခင်းကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ အလွယ်တကူ ပါဝင်တက်ရောက် ခဲ့သော အချိန် နှင့် နေရာများကို ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ထုတ်ဖော်ရေး၊ ဆေးကုသခြင်း၊ ဆေးကုသခြင်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း၊ မိတ်ဆက်ခြင်း ဖြစ်စေရန် စီစဉ်ခဲ့ပါ သလား။	✓		
၇။	လူနာစဉ်၊ ရှာ၊ ဆေးရုံ၊ နှစ်ဖက်၊ ထိခိုက်လွယ်သော အချက်များကို အစဉ်၊ အခင်းမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာ များ များ ဖြစ်ပါသလား။	✓		
၈။	လူနာစဉ်၊ ရှာ၊ ဆေးရုံ၊ နှစ်ဖက်၊ ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား၊ သမီး များ၊ ထိုမှ အချို့ကို အစဉ်၊ အခင်းတက်ရောက်ခိုင်း အောင် မိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများ ဖြစ်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနာစဉ်၊ ရှာ၊ ဆေးရုံ၊ နှစ်ဖက်၊ ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား၊ သမီး များ နှင့် ပြောဆိုရေး၊ ရေးသော အခင်းအခါများကို သင်ဆွေးနွေး ပေးခြင်း ခံစားမှုများ ဖြစ်ပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုစရာ ပြုနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင် စီစဉ် ဆောင်ရွက်မှု များ များ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ဖြစ်ပါသလား။	✓		
၁၁။	စီမံကိန်း လုပ်ငန်း ခွဲများ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီး များ သီးခြား ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက် ခဲ့တာမျိုး ဖြစ်ပါသလား။	✓		
၁၂။	ဇယား: ၅၀ စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်မှု မှတ်စု စဉ်၊ ရာတွင်			

	အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးဦးစွာ (၅၀၊ ၅၀) ဖွဲ့စည်းပိုင်ခံ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းပိုင်ခံ့ပါက ဖွဲ့စည်းရန်တွင် ခွင့်လမ်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆယ်စာမတီများတွင် အရည်ဆုံး၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦး၊ ဒီဂရီ နှင့် ပါဝင် ဖွဲ့စည်းပိုင်ခံ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းပိုင်ခံ့ပါက ဖွဲ့စည်းရန်တွင် ခွင့်လမ်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွဲ့ဖြိုရေး စီမံခန့်ခွဲမှုများတွင် အမျိုးသ မီးများ၊ ခွေးချစ်ဆုံး ဖြစ်သည့် လုပ်ငန်းစီမံခန့်ခွဲမှုအရည်ဆုံး တစ်ခုပါဝင်ပိုင်ပိုင်ရေးကော်မတီ ခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့များဖြင့်လုပ်ဆောင် ပိုင်ခံ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက္ကသိုလ်လက်ထောက်များ၊ အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များ ကို ဖြည့်ဆည်းပေးပိုင်ရန် အမျိုးသမီး ဆွေးနွေးလိုက်သော ဦးစားပေး ခွေးချစ်ဆုံးများကို ထောက်ပံ့ပေးသည့်မည်ဖြစ် ကြောင်း အသိပေးကြော်ငြာခံ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ခွေးချစ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသအတွင်း မှာရှိသော လူရည်စုံ၊ စားရုံး၊ နှစ်ပါးစုံ၊ နိုင်ငံရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ အ ဖော်မဟုတ်ဘဲ အကျိုးပြုနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ခွင့်လမ်းပြောကြား ခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းတင်ပြခြင်းများကို ကိုဆောင်ရွက်ခံ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အရည်အစားဖြင့်လုပ်ရာတွင် အုပ်စုစီ/စောင် စာမတီခေတ်များကို ကျား၊ မကျားလူလိုအပ်ချက်များ အကြောင်း ကို ခွင့်လမ်းပြောကြားခံ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အရည်အစားဖြင့်လုပ်ရာတွင် အုပ်စုစီ / စာမတီစာမတီများအားလုံး တက္ကသိုလ် နှင့် ခွဲခြား ခွဲခြားခံ့ပါသလား။ မတက္ကသိုလ် နှင့် ပါက ဖွဲ့စည်းရန်တွင် ခွင့်လမ်းပါ။	✓		

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

၂၀၀၈ + နှစ် ၁၀ အကြိမ်အစဉ်အထူးမှတ်တမ်း
ကျေးရွာအမည် - ယဉ်ဇာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ခလယ်စော

မြို့နယ်အမည် - ဇောနင်းဆိပ်ကော်

ပြည်နယ်အမည် - ကရင်ပြည်နယ်

အစဉ်အထူးကျင်းပသည့်နေ့စွဲ ၁၃.၃.၂၀၁၆ မှ ၁၄.၃.၂၀၁၆

အစဉ်အထူးတက်ရောက်သူများ <ကျား> (၉) ဦး + <မ> (၁၇) ဦး = (၂၆) ဦး

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ဂုဏ်သိက္ခာချက်များကို
ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း။

(၂) ကျေးရွာလူထုအား အုပ်စု (၂) ခုခွဲပြီး ကျေးရွာမြေပုံ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ကျေး
ရွာ၏ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမှု
ပေးပို့ခံများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

(၃) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးမှ ရွေးချယ်ထားသည့် ဦးစား
ပေးအဖွဲ့အစည်းများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်း။

(၄) ကျေးရွာလူထု၏ ဦးစားပေးအဖွဲ့အစည်းများကို ဖော်ထုတ်ပြီး ပြဿနာ
သစ်ပင်ရေးဆွဲခြင်း။

(၅) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု
ကော်မတီနှင့် ဆယ်ကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်သက်ခြင်း၊ စီမံကိန်းခက်ခဲခြင်းနှင့် ဂျပန်ပဟိုချက်များကို ကျေးရွာလူထုကို စွမ်းလင်းစာပြောခဲ့ပါသည်။
- ၂) ကျေးရွာလူထုအား အဖွဲ့ ပြုဖွဲ့ခွင့်၊ ကျေးရွာမြေပုံဆွဲဆိုင်မှု၊ ကျေးရွာအကျယ် သာကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာမြေပုံ၊ ပရိယာယ်အစီအစဉ်၊ မင်းပုံခံများကို အား လုံးပူးပေါင်းပါဝင်ပြုလုပ်ပေးမှုတို့ ပြုလုပ်ပေးခြင်းများနှင့် အတူ စောင့်ရှောက်ခဲ့ပါသည်။
- ၃) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။
- ၄) ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်နှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို ရွေးချယ်ပြီး ပြဿနာသစ်ပင်များကို ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။

၅) ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ရာ

- ၁။ စောစော ၃၅ အသက် (၁၈) နှစ်
 - ၂။ စောပူ ၃၅ အသက် (၂၁) နှစ်
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုရန် မိမိတို့တွင် စာရင်းကိုင်ကိုယ်စားပြုပေး (၁၁) ဦးကို
- ၁။ စောစော ၃၅ အသက် (၂၅) နှစ်
- ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုရန် စာရင်းကိုင်စောစော ၃၅ ဦး
- ၁။ ဦး စောစော ၃၅ အသက် (၄၀) နှစ်
 - ၂။ ဒေါ် စောစော ၃၅ အသက် (၂၈) နှစ်

စဉ်

ဝယ်ယူရေးသပ်တက်မတီဈေးချယ်ရာ

၁။	ဦး စော လင်းသာ	အသက် (၃၅) နှစ်
၂။	ဦး စော ဒေါ် ၁၁၆-၃	အသက် (၃၀) နှစ်
၃။	ဦးယိုးဒေါ်	အသက် () နှစ်

တောင်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးနှင့်အကဲဖြတ်ရေးတက်မတီ

၁။	ဦး စော ရေဒီထူး	အသက် (၃၅) နှစ်
၂။	ဦး စော ဒေါ် မိခင်	အသက် (၄၅) နှစ်
၃။	ဦးယိုးဒေါ်	အသက် () နှစ်

ယုတ်စိုင်းယုတ်ပတ်ရေးနှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးသပ်တက်မတီ

၁။	ဦး စော ဒိုင်းစိန်	အသက် (၃၇) နှစ်
၂။	ဦး စော ဒေါ် မုတော	အသက် (၃၁) နှစ်
၃။	ဦးယိုးဒေါ်	အသက် () နှစ်

အကြံပြုပြင်ဖြေရှင်းရေးကိုယ်စားပြု

၁။	ဦး စော စောစိန်	အသက် (၆၀) နှစ်
၂။	ဦး စော ဒေါ် ဒိုင်း	အသက် (၅၁) နှစ်များကို

ကျေးဇူးတင်အပ်
ဦးယိုးဒေါ်

နေ့တွင်အားလုံးသဘောတူဈေးချယ်ခုံးဖြတ်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒုန်း ၁၆ ၁၁၅၁ | ဦးဝေမျိုးအောင်

ရာထူး - လူထုစုစည်းရေးမှူး

၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မတ္တူအား

အဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှထောက်ပံ့ပေးသူ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ ရေယိုဓာတ်ဖယ်စနစ်၊ ခြင်္သေ့	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....	ရွာအောက်မတီဝင်များနှင့် ရွာသူတို့	လူမှုစာမဟာမြန်မာနိုင်ငံ
	၂ မီး (ဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲရေး)	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....	။	။
	၃ လမ်းပြုပြင်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....	။	။
	၄ စက်ကားတည်းခိုအောက်ခြင်	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....	။	။
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းစိုက်ပျိုးရေး	၁	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		ကျွန်းမာရေဦးစီးဌာန
ကျန်းမာရေးနှင့်အဟာရ	၁ ဆေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....	။	
	၂	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
ပညာရေး	၁ စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input checked="" type="checkbox"/> မ/.....	ရွာအောက်မတီဝင်များနှင့် ရွာသူတို့	လူမှုစာမဟာမြန်မာနိုင်ငံ
	၂	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
အခြား	၁ ရုံးတည်ဆောက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....	။	ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၊ ဦးစီးဌာန
	၂	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျေးရွာ <input type="checkbox"/> မ/.....		



၁၉။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ -

ရက်စွဲ -

ရွာ - ပုသိမ်မြို့

VDP ရက်စွဲ -

မြို့နယ် ကြားစစ်ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု - သလယ်စော

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကိုစစ်ဆေးပါ။ (CM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်ခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်ချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့်နောင်လေးနှစ်အတွက်
- ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု.....)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုစာရွက်စာတမ်း ဓာတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)
- မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေး မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်ချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရေသွေးနှင့် VDP အတွက်ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများအသုံးပြုသည့်အရေတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓာတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့စည်း၏ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)
- PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေတွက်)