

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပလက်ဝမြို့နယ်

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

အုပ်စု၊ ကယက်။ ကျေးရွာ၊ ဆားဒီ။

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
ပလက်ပမြို့နယ်

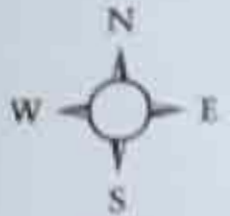
ကယက် အုပ်စု၊ ဆားဒီ ကျေးရွာ
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၆)



အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ ငြိန်နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ	၂
၃။ ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်း	၃
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကြောင်းသုံးသပ်ချက်	၄
၅။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၅
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၆
၇။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုပြင်မှု	၇
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၈
၉။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၉
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၁။ ပင်ကုအိမ်မြေပုံ(ကျား/မ)	၁၁
၁၂။ ပင်ကုအိမ်မြေပုံသုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၄
၁၃။ အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှု	၁၆
၁၄။ အဖွဲ့အစည်းပြုချိတ်ဆက်ပြုပြင်မှုသုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၅။ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း	၁၈
၁၆။ အရင်းအမြစ် အသုံးချမှု ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းသုံးသပ်ချက်	၁၉
၁၇။ ပြဿနာသစ်ပင်	၂၀
၁၈။ ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၉။ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၂
၂၀။ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်ခဲပြဿနာနှင့် မျှော်မှန်းချက်	၂၂
၂၁။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၂၃
၂၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယားသုံးသပ်ချက်	၂၄
၂၃။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၅
၂၄။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈
၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးစီစဉ်ပုံ (ပုံစံ-၃)	၃၀
၂၆။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများစာရင်း (ပုံစံ-၁၂)	၃၃
၂၇။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	၄၃
၂၈။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(ကျေးရွာ)	၄၅
၂၉။ ကော်မတီဝင်များ စာရင်း(အုပ်စု)	၄၆
၃၀။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ကျေးရွာ)	၄၈
၃၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (အုပ်စု)	၅၁
၃၂။ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၅၃

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြေပြေပုံ

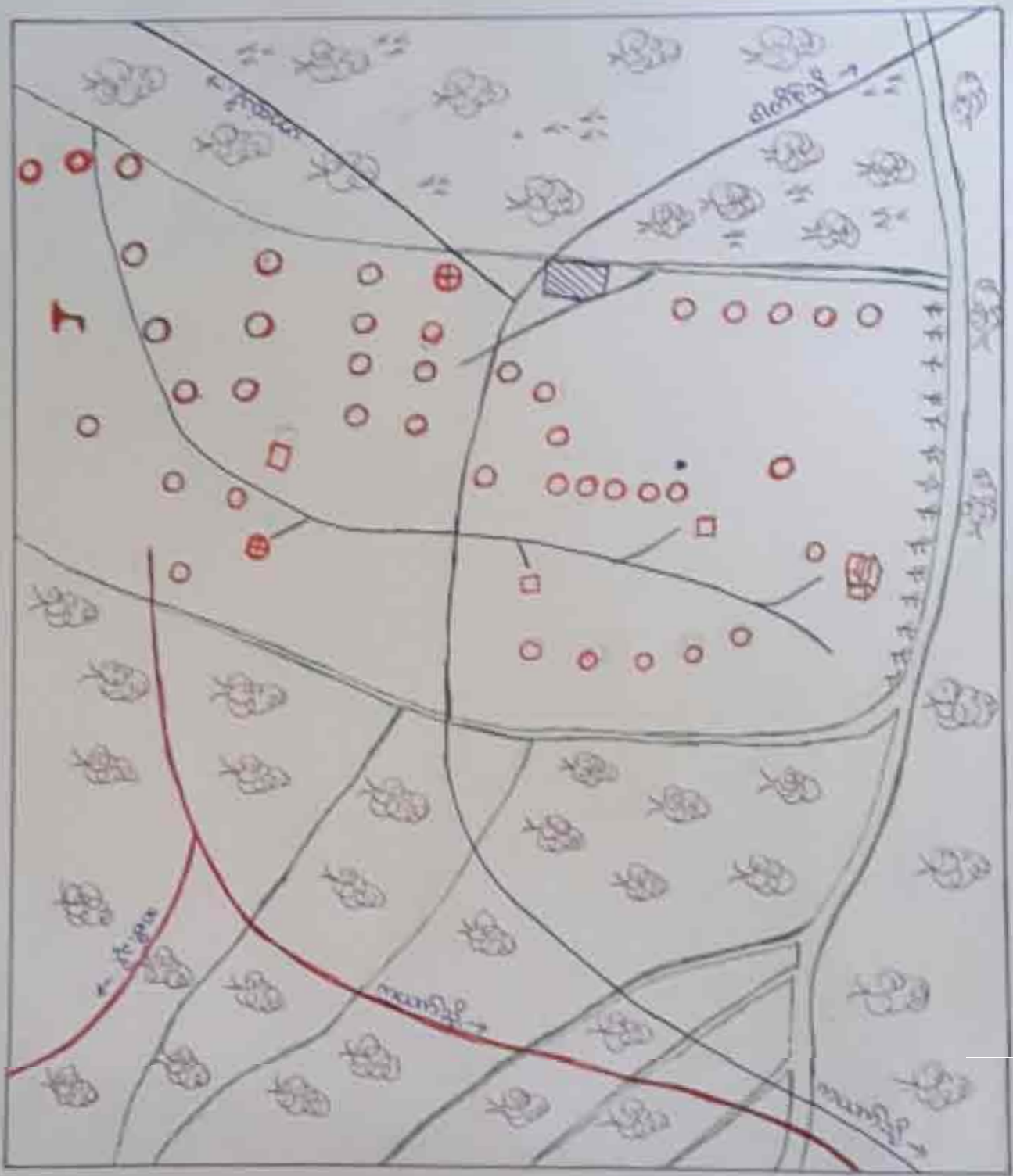
၆



နယ်နိမိတ်

ရပ်ကွက်နယ်နိမိတ်

- ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
- ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ
- ၅။ မြစ်/အရပ်
- ၆။ ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်



සලකුණු

- | | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| ∠ | විවිධාලය | T | පාලනාලය | □ | වතු | □ | වතු |
| ∟ | පාරකොට්ඨාස | ⊕ | වතුකොට්ඨාස | △ | වතු | △ | වතු |
| ▨ | වතුකොට්ඨාස | ▭ | වතුකොට්ඨාස | W | වතුකොට්ඨාස | W | වතුකොට්ඨාස |
| • | වතුකොට්ඨාස | ○ | වතුකොට්ඨාස | ○ | වතුකොට්ඨාස | ○ | වතුකොට්ඨාස |

ကျေးဇူးသမိုင်းကြောင်း

အားနီကျေးဇူးသည် ယဟကိယမြို့နယ် ကယာကိယတပ်စွဲတပ်မဟာ သော ကျေးဇူးတစ်
စွာဖြစ်သည်။ လွန်ခဲ့သော ခုနှစ်ပေါင်း (၈၀) ကျော်ခန့်က အားနီ စာအုပ်ရှိသော ပုဂံလှံစွဲ တောင်တည်
ထောင်ခံသောကြောင့် အားနီစွာဟု အသိပေးလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ မြို့ပြနှင့် စေးကွာသောနေသ
တစ်ခုဖြစ်သော်လည်း ယခုအခါ ယဟကိ- အတူပီကာ၊ ယခါဗွ တောင် သွားလာနိုင်သောကြောင့် ယခါတို
ဆက်သွယ်ရေး၊ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်သော အခြေအနေတို့ ရှိပါသည်။

ခရီး (ခရီး) လူမျိုးများ ခေတ်စား ကျေးဇူးတစ်စွာဖြစ်ပြီး ခရီးခေတ်စား (၃၄) ခုရှိပါ
သည်။ လူဦးရေ ခုနှစ်ပေါင်း (၁၃၈) ဦး ရှိပြီး ကျား (၁၃၈) ဦး၊ မ (၈၄) ဦး ဖြစ်ပါသည်။ ယခင်
က မိုးရာဇာတ် ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသော်လည်း ယခုအခါ ခေတ်ယာဇာတ်ဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြသည်။

ရွာရှိ စုစုပေါင်းကျောင်းမှာ ယခင်က ဝါးခင်း၊ ဝါးကာ၊ ဝါးစွက်မိုး ဖြစ်ပြီး ယခုအခါ
ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ ပျဉ်မိုး ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသူ ကျောင်းသား (၅၄) ဦးကို အခြားအသေဗြဟ
ဇောက်တာဝန်ထမ်းဆောင်သူ ဆရာများမှ သင်ကြားပေးပျက်ခဲ့ပါသည်။

သားစုမြေးဆက် စွန့်ပေးပြီး တောင်ယာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းကိုသာလျှင် ကိုဦးဗားခံကြ
သူများ ဖြစ်သည်။ ယခင်က နွားစောက် စွေးဖြူသူ တချို့ ရှိခဲ့သော်လည်း ယခုအခါ နွားစောက်
အစွေးဖြူသူ ခုနစ်ချက်ခန့် ချက်များ ကြောင့် အစွေးဖြူကြတော့ပေ။

သစ်တောများ ပြုန်းတီးလာမှုကြောင့် သောက်သုံးစေ့များ ဖွားပါးမှုများ ကြုံတွေ့နေရပြီး
ဝမ်းဗောင်း၊ ဖြစ် အခြားကူး ဝမ်းဗောင်းများကို ယခုအခါ ခံစားခဲ့ရသော ခုနှစ်များရှိခဲ့သည်။ ကွန်၊ အရေး
ဆိုင်ရာ ဝန်ထမ်းများနှင့် အစောက်အဖျားများသည် ကျေးဇူးတစ်စွာပေ။

တောင်ထိပ်ပေါ်တို့ တည်ရှိသော ကျေးဇူးဖြစ်သောကြောင့် ဇေယျာဇာတ်တိုင်း အထက်ကို ဝေး
လေ့ရှိပြီး ၂၀၁၅ -ခုနှစ် မိုးရာသီတွင် မိုးတိုင်းကြောင့် ခေတ်စား (၅) လုံး လုံးပျက်စီးခဲ့ပြီး (၈)
လုံး အမှီးများ ဖြစ်ပျက် ပျက်စီးခဲ့ပါသည်။

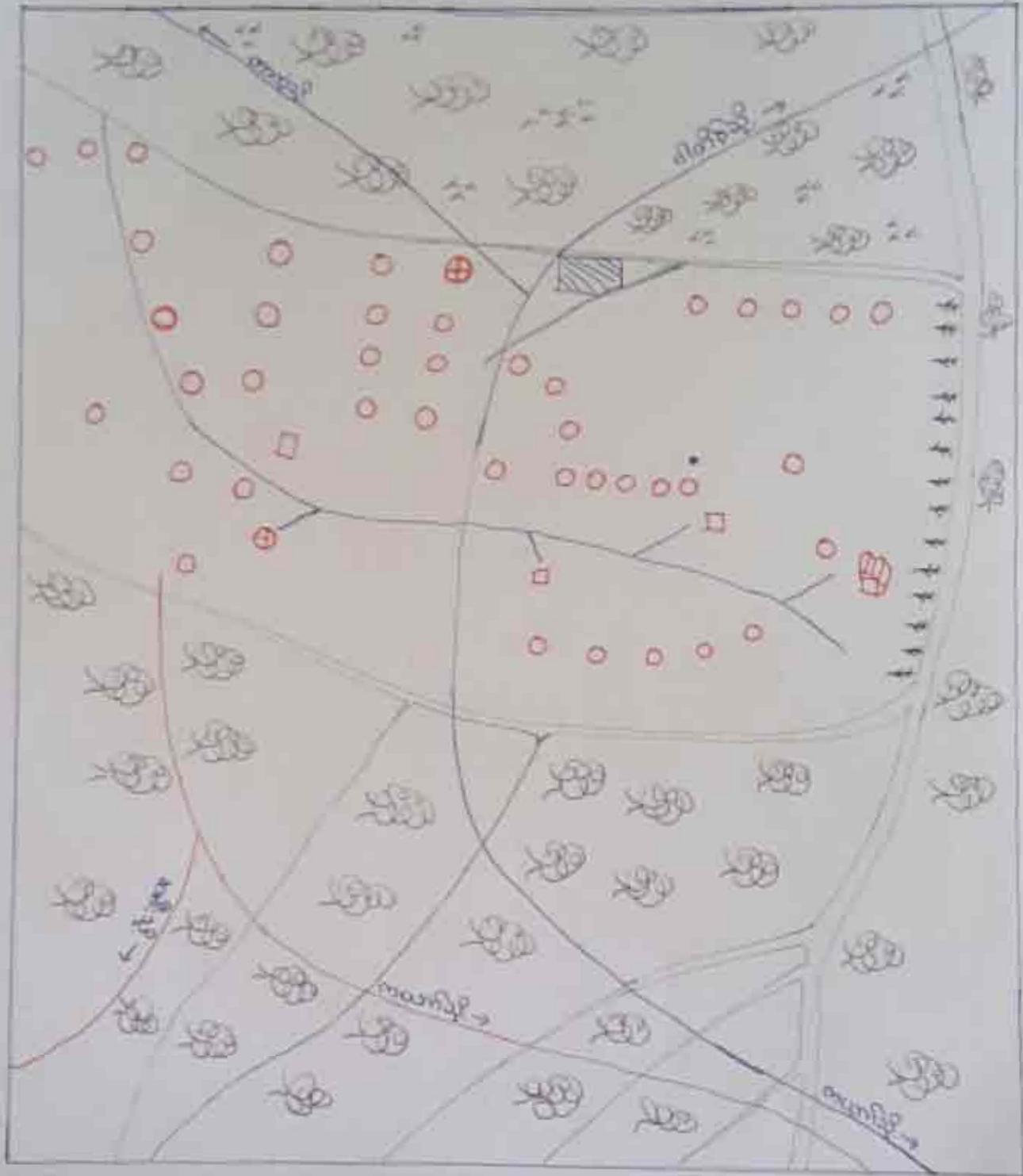
ကျေးဇူး သရိုင်းကြောင်း သုံးသပ်ချက်

ဆာ.ဒီကျေးဇူး၏ သက်တမ်းမှာ ကြာမြင့်ပြီဖြစ်သော်လည်း ကျေးဇူး ယားတို့၏ ဇနီး
ဇနီးများမှာ တိုးတက်မှု ဓာတ်ရှိတော့ ခွေးကျေးဇူး၏ ဖွဲ့စည်းပုံပါသည်။

ဇနီးဖြစ်သူ ကျေးဇူးကောင်းခြင်း ၊ စစ်ပါးဆက်ဆံထူးဆန်းခြင်း ၊ မီးပွားစား စားဆင်
စားခြင်း ၊ သီးနှံများ ထွက်နှုန်းကျဆင်းစေခြင်း ၊ ပညာစူးလက်လျစ် ဖြစ်ခြင်း ၊ ကူးတက်
ရောဂါဖြင့် သဘာဝဘေး ဓာတ်ကုန်များ ကြုံတွေ့ခံစားစေခြင်းတို့သည် ဓာတ်က စာအုပ်စာအုပ်များ
ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စာအုပ် ဦးနှစ်မြတ်ထွန်း
ရာထူး CF



- | | | |
|--------|------|------|
| කොළඹ | කොළඹ | කොළඹ |
| < කොළඹ | කොළඹ | කොළඹ |
| කොළඹ | කොළඹ | කොළඹ |
| කොළඹ | කොළඹ | කොළඹ |
| කොළඹ | කොළඹ | කොළඹ |

လူ့အဖွဲ့၏ စာရေးဆရာများ
သုံးသပ်ချက်

ဆေးဝါးကျေးဇူးသည် လူ့အဖွဲ့ ဝေဖန်ပုံစံ၊ သို့မဟုတ် နည်းစနစ်၊ ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာ၊ တို့သည်
စွာဖြစ်သော ထူးခြားသည့် ကျေးဇူးတင်စာရေးဆရာဖြစ်သည်။

သဘာဝတောတောင်စားအဖွဲ့များ စာပေဖြည့်သော နည်းစနစ်၊ ဆေးဝါးကျေးဇူး သဘာဝ
ဝါးစာရေးဆရာ၊ အဖွဲ့များ၏ အပူ အခြားစာရေးဆရာ၊ အဖွဲ့များ၏ ဆေးဝါးကျေးဇူး စွာတင်သက်တမ်း
သာဓကပြုကာလာသော်လည်း လူ့အဖွဲ့တော်၏ စာပေကို စွာတင်သက်တမ်း ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်သူ

စာပေသည် ဦးအုန်းဖြူထွန်း
ရာထူး CF

ဆင်းရဲချစ်သော အခြေပြဿနာများ

စဉ်	ချစ်သော	အလယ် အလတ်	ဆင်းရဲ
	<p>ဒို့စေတနာ</p> <p>၀ ဆန်စက် ၆ ရွှေဖြူပြည့်စုံ</p> <p>၁ ဆော်လာ</p> <p>၂ ပေါ့လျှီ</p> <p>၃ မောင်း</p> <p>၄ နွား</p>	<p>ဒို့ကျေမာ</p> <p>၀ ဝမ်းစာဖူလုံ</p>	<p>ဒို့လက်ဖွဲ့</p> <p>၀ ဝမ်းစာမလောက်</p> <p>၁ သားသမီးများ</p>
	<p>ဒို့တောင်းပေး</p> <p>၀ ပျဉ်းအိမ်</p> <p>၁ နွား</p> <p>၂ ပေါ့လျှီ</p> <p>၃ မောင်း</p>	<p>ဒို့တောင်းပေး</p> <p>၀ ဝမ်းစာဖူလုံ</p>	<p>ဒို့အဖွဲ့</p> <p>၀ ဝမ်းစာမလောက်</p> <p>၁ သားသမီးများ</p>
	<p>ဒို့စိုင်းပေါင်း</p> <p>၀ ပျဉ်းအိမ်</p> <p>၁ ပေါ့လျှီ</p> <p>၂ မောင်း</p> <p>၃ ဝက်၊ ငြက်</p>	<p>ဒို့နှိုင်း</p> <p>၀ ဝမ်းစာဖူလုံ</p>	<p>ဒို့ထင်မောင်</p> <p>၀ ဝမ်းစာမလောက်</p> <p>၁ သားသမီးများ</p>

ရာသီဥတုပြဿနာ
သုံးသပ်ချက်

ကျွန်ုပ်တို့၏ မြန်မာနိုင်ငံသည် မိုးကုန်းရေး နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်သကဲ့သို့ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံ ဖြစ်ကြောင်း ကျေးသက်ရေးပြုလုပ်သူများ၏ ဖင်စောလုပ် ဘက်စုံဗျာလုပ်၊ မိုးကုန်းရေး ရုပ်ငန်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

မိုးကုန်းရေး ရုပ်ငန်းသည် မွန်ဒါ ဘလပ်များ စောလုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ရာသီဥတုကွက် ဘက်စုံ ဖြီးစီးစောလုပ်၊ စောလုပ်ကွက်ကဲ့သို့ ကျွေးမွေးသားများသည်လည်း တစ်ခွဲပတ်လုံး ဝ ဘားယပ်ကြပေ။

စာရင်းအင်း၊ ဓားခြင်း၊ သစ်တောများဖြုတ်၊ တီးခြင်းတို့ကြောင့် စေ့စားပါး၊ ဇွန်တိုက် နှစ်များ ကူးတစ်တိုက် ဖြစ်ပွားမှုနှင့် ကူးတစ်တိုက်များဖြစ်သော တစ်တိုက်ကဲ့သို့သော စောလုပ်များသည် ခံစားရသည်။

မီးပွား ဘာသာစရိတ်မြင့်မားပြီး ဖြစ်သည့် စာလုပ်ထွက်လုပ်စေရန်ကြိုးကြိုး၊ ပြီးတော်နှင့်ဘား ဝတ်တိုက်တို့မှာ မွန်ဒါအသုံးပါးပါသည်။

သုံးသပ်သူ

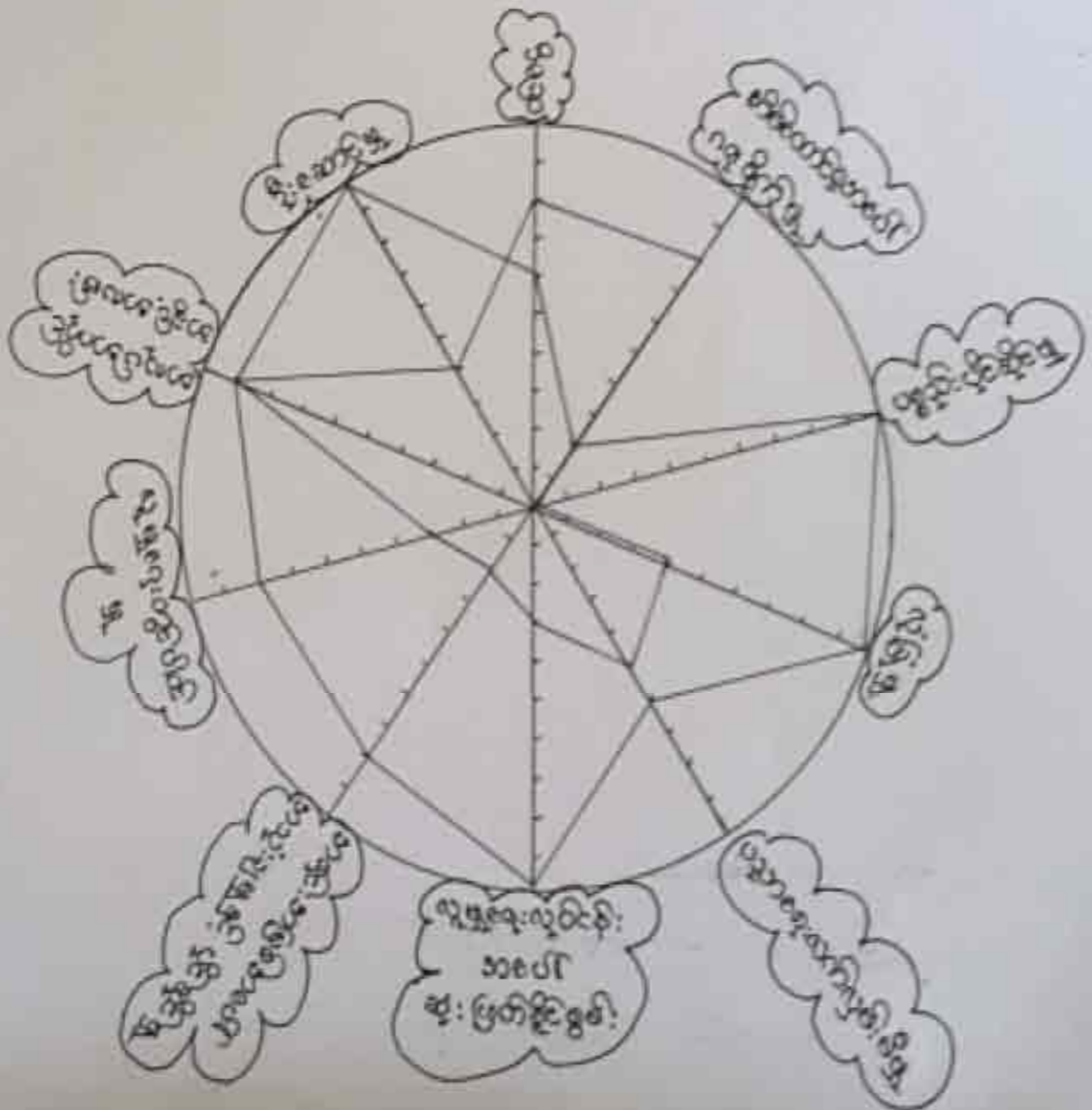
စာအုပ် မိုးရေ-မြတ်ထွက်
ရာထူး CF

ပို့ကုန်စိမ်း သုံးသပ်ချက်

ကဏ္ဍ: + ဗ

ကဏ္ဍ: + _____

ဗ . _____



ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ပြက်

ထိရင့် * * * * * စာမျိုးသမီးများ ထိရင့် ပျံ့နှံ့ခြင်းမှာ စေ့အေး ဘုံကြားထိရင့်လုပ်ငန်းများဖြစ်သော စကောက်
စိုက်၊ ပေါင်းစုတ် စသော လုပ်ငန်း များတွင် စာမျိုးသားများထက် အလုပ်ပိုလုပ်သော စာမျိုးသမီးများကိုပို
မို့ငှား ဖွဲ့စည်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဘိဇ္ဇာထာစုစာပေပျံ့နှံ့ခြင်း * * * * * စာမျိုးသမီးများ မှာ စာမျိုးသားများထက် ဘိဇ္ဇာထာစုစာပေပျံ့နှံ့
စေခြင်းသည်မှာ ဓမ္မတာထိဖြစ်သည်။

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်ခြင်း * * * * * ရှေးအသိုက် လူမျိုးများ၏ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ ဘိဇ္ဇာထာစုစာပေပျံ့နှံ့ခြင်းအားလုံးကို စာ
မျိုးသားများကသာ ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် စာမျိုးသားပိုများစွာဖြင့် ဖြစ်သည်။

လုံခြုံမှု * * * * * ဇနီးသည် ကိစ္စတွင်ဆို စာမျိုးသား၏ သူ့ကိုးကွား ချက်အရသာ လုပ်ဆောင်ရသောကြောင့်
ကျွန်း၊ ဓားစာ၊ ပဒုသာစား၊ စီးပွားစား၊ စာအင်္ဂါတိစာစား၊ စသည်တို့တွင် စာမျိုးသမီးများ မှာ လုံခြုံမှုနည်း
ပါးရှင်ခြင်းဖြစ်သည်။

ပဒုသာစားလက်ပြုခါနီး * * * * * စာမျိုးသား ဦးစားပေးစေလျှင် ပဒုသာစားတွင်လည်း စာမျိုး
သားများကို စာမျိုးသမီးများက ကျော်လွှားနိုင်ပေ။

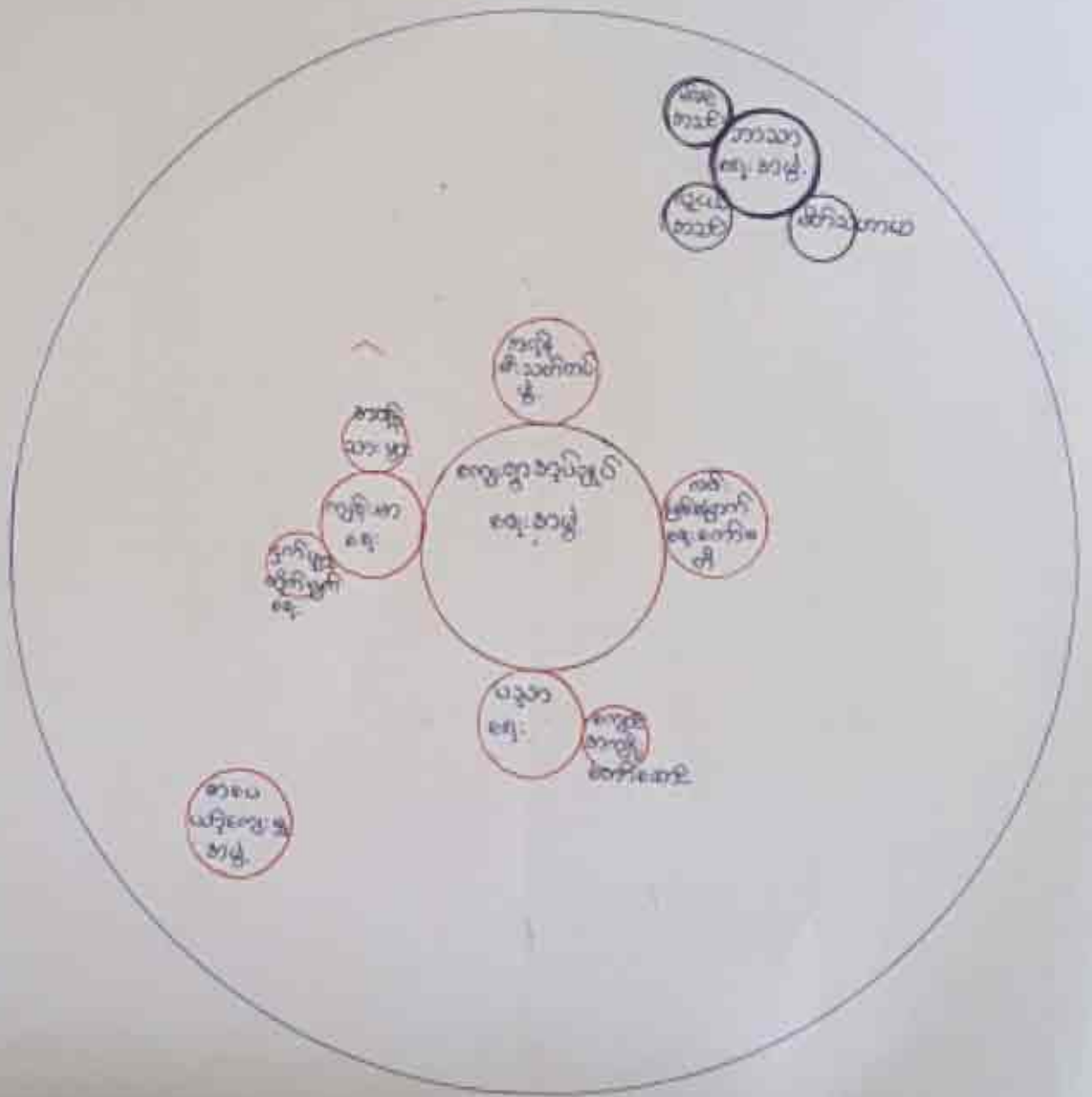
လူမှုရေးလုပ်ငန်း အပေါ်ဆုံး ဖြတ်နိုင်ခြင်း * * * * * စာမျိုးသားများသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချစေခြင်းဖြင့် တ
ချို့တလေသာ ကိစ္စလုပ်ငန်းများတွင်သာ စာမျိုးသမီးများက ဆုံးဖြတ်ရသည်။ ရှိသည်မှာယုတ်၊ ဟော
စာမျိုးသား ဝါခကြောင့် ဖြစ်သည်။

စာအုပ်အဖြစ်များ အပေါ် ပိုင်ဆိုင်ခြင်း * * * * * သဘာဝအရ စာအုပ်များ မှ အပ ကျန်စာအုပ်အဖြစ်
များမှာ စာမျိုးသားများကသာ ဖြစ်နိုင်သည်။ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ ဖြစ်နိုင်ခြင်းမှာ စာမျိုးသားများ
သာ ခုတ်သောကြောင့် ဖြစ်ပြီး၊ အတူတကွ မျှဝေသုံးစွဲကြသည်။

လူမှုရေးတွင်ပါဝင်ခြင်း * * * * * စာမျိုးသမီးများ၏ ပါဝင်မှုကို စာမျိုးသားများက ချုပ်ချယ်ကာ ခို
သတ်သောအခါ အထူးများကြောင့် စာမျိုးသမီးများ ပါဝင်ပတ်သက်မှု နည်းရှင်ခြင်းဖြစ်သည်။

အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း * * * * * ရှေးအသိုက် အခြေအနေအရ အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်း များ
ဖြစ်သော ပေါင်းစုတ်၊ စပါးစိုက် စသောလုပ်ငန်း များတွင် စာမျိုးသားများထက် အလုပ်အကိုင် ပို
ကောင်းသော စာမျိုးသမီးများက ပိုမိုအခွင့်အလမ်းရရှိသည်။

အားစီးကျေးဇူးကုသရာဆိုင်ရာ



ကျေးဇူးတင် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေး၊ အာသာရေး စသည့်ကြီး
အဖွဲ့အစည်းများ၊ နေရာကျ မှု့စည်းတည်းဖြိုဖြို၊ အဖွဲ့အစည်းများ၏ ငယ်ငယ်များ၊ မိမိတို့၏
တို့ကည်း၊ အဖွဲ့အစည်းငယ်များ ထပ်မံဖွဲ့စည်းထားသည့်ကိစ္စတွေ ဖြစ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းများ ခွင့် ဝှင်းတို့၏ အဖွဲ့ငယ်များ၊ တို့သည်သည် တစ်သီးတစ်ခြား
တော်တော် တစ်ဖွဲ့ ခွင့် တစ်ဖွဲ့ နီးကပ်စွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြသည်ကို တွေ့ရှိရပြီ။
ပူးပေါင်းပေါင်းဆောင်ရွက် တတ်သော အစုအဝေးကောင်းများ ဖွဲ့ ဖွဲ့ ပြီး ဖြစ်သည်ကို
ထည့်တွေ့ ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် ဆန္ဒမရှိပတ်သက်သော အဖွဲ့အစည်းတို့
ခွင့် ချိန်ခွင့် ဆောင်ရွက် ထောက်ပံ့ပေးသော အဖွဲ့ တစ်ဖွဲ့ အဖြစ် တွေ့ရှိရပါသည်။

သုံးသပ်သူ

အစည်း ဦးစိုး (ဗြဟ္မစို)
ရာထူး CF

စာမျိုးစာပြစ် ပုံစံဆိုင် ဖွဲ့ပြုရေးယာ:

စဉ်	စာမျိုး:သာ:	စာမျိုး:သမီး:	စာမျိုး:သာ + စာမျိုး:သမီး:
၁			ရွာချေး ဆိုင်
၂			လှိုင်
၃			ဆန်စက်
၄			တောကုံး ကွင်း:
၅			သစ်တော
၆			ကာကွယ်တော
၇			ဆိုင်းကပ်လမ်း:
၈			ရွာတွင်းလမ်း:
၉			တသင်ကျောင်း:
၁၀			ကုဗျားကျောင်း:
၁၁			ချောင်း:
၁၂			တောင်ယာ
၁၃			
၁၄			
၁၅			
၁၆			
၁၇			
၁၈			
၁၉			
၂၀			
၂၁			
၂၂			

စာအုပ်: စာဖြစ်စာသုံးဥဒ္ဒ သဘာဝစာအုပ်: စာဖြစ်များ ဤ စုတိုမိနိတီ: ထားသော သဘာဝ စတုဂံထည့် စာအုပ်: စာဖြစ်ဟူ၍ ဖြစ်ပျက်: ခွဲခြားမှုအပေါ်ဖြစ်ပြီး ၊ သဘာဝစတုဂံသောစာအုပ် စာဖြစ် များဗုဒ္ဓဘာသာ ကျမ်းစာအုပ်: စာဖြစ်များကို စာမျိုးသားများက စေလွှတ်: ဖော်ပြပိုင်ဆိုင် နိုင်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်: စာအုပ်: စာဖြစ်များ အပေါ် သုံးခြင်းကို စာမျိုးသား ၊ စာမျိုးသမီး သီးသန့်စာ သုံးဖြေရှင်းသော စာအုပ်: စာဖြစ်များ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကျမ်းစာအုပ်: စာဖြစ်များကို စာအုပ်အား ဗုဒ္ဓဘာသာ သုံးဖြေရှင်း ပါသည်။

ဆုံးသပ်သူ

စာအုပ် ဦးစိုးမြတ်ထွန်း
စာအုပ် CF

ပြဿနာ သစ်ပင် သုံး သပ်ခွက်

ဤကျေးဇူး ဇာတိဇာတိ နှစ်ဆယ် ပြဿနာ ဤ အသိအညွှန်း အရာဖြစ်သည်ကို ဦးတည်
အုပ်စုများ အား ခေးမြန်းခံရာ ခေ့များပါး ဖြစ်၍ ဤကျေးဇူးအား ဇာတိဇာတိ ပြဿနာဟု
တစ်တည်းတည်း ဖြေရှင်းခံကြပြီး ၊ ကျေးဇူးအား ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ချောင်းငယ်များပါ
များစွာ ရှိသော်လည်း အာယုဇာတိ ခေ့ပြဿနာဖြင့် ဝေပင်ပင် ခေးမြန်းခံရာ မြန်မာ
ဇာတိဇာတိ နှစ်ဆယ် ပြဿနာ သစ်ပင်သည် ဖြစ် ခဲ့ခြင်းကို ဖြေရှင်းခံကြပါသည်။

အပေထပ်ပေါင်း၍ အခြေခံမဟုတ်ဘဲ ပါးဖြင်းတို့ဖြင့် ဖြေရှင်းခံရာ ခေ့ဖြင့်
ဖြေရှင်း ခံခြင်းဖြင့် ခေ့ခေ့ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ခေ့ခေ့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
တားတားသာ ပြဿနာ ဇာတိဇာတိ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
ကျေးဇူးကို ခေ့ခေ့ သဘောပေါက်ရားသည် ခေ့ခေ့ ဖြစ်ခံကြပါသည်။

ဤပြဿနာ သစ်ပင်ခေ့ခေ့ ဖြစ်ကြောင်း ခေ့ခေ့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကို ခေ့ခေ့
ခေ့ခေ့ ဖြစ်ပေါ် ခေ့ခေ့ ဖြစ်ကြောင်း ဆင်ခြင်တတ်စေသော ခေ့ခေ့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း
ခေ့ခေ့ ဖြစ်ပါသည်။

သုံး သပ်ခွက်

ဇာတိဇာတိ ဦးစိုးဖြူဖြူ
ဇာတိဇာတိ CF

လွှဲ: ရွာ ၈၈ ဘဏ်စာအုပ် (ပြဿနာ)

စဉ်	ဘဏ်: သား:
၁	ပစ်: ဝန်း: ဆက်သွယ်ရေး:
၂	သောက်သုံး: ရေ
၃	ဇိုက်ဖြိုး: သီး: ခွံ ဇိုက်ထွန်း: ဇွ
၄	စာသင်ခန်း: မလုံလောက်ဇွ
၅	ဆက်သွယ်ရေး: ဆက်ခံဇွ (တယ်လီဖုန်း:)

စဉ်	ဘဏ်: သမီး:
၁	သောက်သုံး: ရေ
၂	ဇိုက်ဖြိုး: သီး: ခွံ ထွန်း: ဇွ
၃	သွား: ရေ: ဟာ: ရေ: မလုံလောက်ဇွ
၄	လှုပ်ခမ်း: မီး: မလုံ ဇွ
၅	ဆရာ: ဆရာမ မလုံလောက်ဇွ

လာမည့် (၅) ခုစီစာတွက် လွှဲ: ရွာ မြေကွဲ: ပျက်

စဉ်	ဘဏ်: သား:
၁	အား ဇီ- တယ်ယက် ဆိုက်ကယ်လ်မီ: ကောင်း: မွှားစေ့မည်
၂	သောက်သုံး: ရေ လုံလောက်စေရမည်
၃	စာသင်ခန်း: လုံလောက်စေရမည်
၄	ခိုက်တိုင်း: သွပ်စို: ဇိုက်စေ့မည်
၅	ရယူခွင့်ဖြင့်: မှိုက်ဆိုင်စေ့မည်

စဉ်	ဘဏ်: သမီး:
၁	စာသင်ခန်း: လုံလောက်စေရမည်
၂	သွပ်စို: ဇိုက်စေ့မည်
၃	ရေပိုက် ဆက်ခံဇွ မည်
၄	ဆိုက်ကယ်လ်မီ: ကောင်း: စေ့မည်
၅	စာပြန်ပို့တိုက် ခွဲ စေ့မည်

ယခုခွဲစာတွက် ဆက်သွယ်လိုသည် လှုပ်ငန်း: များ:

စဉ်	ဘဏ်: သား:
၁	ဆိုက်ကယ်လ်မီ: ၉၀၆၇၆
၂	စွာလယ်ခရပ်မြေပြန်စိုက်
၃	ရေလျှင်ကပ်မြေပြန်စိုက်
၄	ဆရာမေပီမီ ၉၀၆၇၆
၅	စာသင်လျှင်: တိုး: ၉.၅၆

စဉ်	ဘဏ်: သမီး:
၁	လျှင်: ဖြစ်: ဇိုး: မြေပြန်စိုက်
၂	လျှင်: ခိုက်သော မြေပြန်စိုက်
၃	လျှင်: ပရိဘောဂမြေပြန်စိုက်
၄	ရေလျှင်ကပ် မြေပြန်စိုက်
၅	ဆရာမေပီမီ ၉၀၆၇၆
၆	စာသင်လျှင်: တိုး: ၉.၅၆
၇	ဆိုက်ကယ်လ်မီ: ၉၀၆၇၆

- ၁ နိုင်ငံတော်ပေး ပြုပြင်မှု
- ၂ စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့မှု
- ၃ ဆရာရေးအိမ်ပြုပြင်မှု
- ၄ ကျောင်းခြံရံပေး ပြုပြင်မှု
- ၅ ကျောင်းအိမ်ပေး ပြုပြင်မှု
- ၆ ကျောင်းအိမ်ပေး ပြုပြင်မှု

ဒို့စားပေးလုပ်ငန်း စွေးချယ်ခြင်း
သုံးသပ်ချက်

ကျွေးမွေးရေး ဒို့စားပေးလုပ်ငန်း စွေးချယ်မှုသည် မွန်ရွာအင်အားကို အကဲဖြတ်
ဖြစ်စိပါသည်။ ဆိုင်ကယ်ကမ်းစောက်လုပ်ထားသည့်အားဖြင့် ကျွေးမွေးရေးအား
ချဲ့ထွင် လိုအပ်နေသေးပြီး ထိုသို့ပြုလုပ်နိုင်ပါက ကျွေးမွေးရေး လူမှုအဖွဲ့အစည်း
ထောက်ပံ့မှု ဖြစ်နိုင်ပေသည်။

ကျွန်ုပ် ဒို့စားပေး အဖွဲ့အစည်း လုပ်ငန်းများ အားဖြင့် လုပ်သည့်အားဖြင့်
များ ဖြစ်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စာအုပ် ဒို့စားပေးခြင်း
အမျိုးအစား ၂၄

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်ရွတ်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ပေးခြင်းအရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်စရည်ခဝေးပတ်စီမံကိန်းစီမံကိန်းမိတ်ဆက်စရည်ခဝေးပတ် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက်များအပေါ်မူတည်ပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှာဆင့်ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အမည် ဦးပါဇွဲ	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း	လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အမည် ဦးခင်ဖြူ
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်/မြို့နယ်	မြို့နယ်/ပရား/ဂရမ်	ကျေးရွာအုပ်စု/ဟူး/ယက်/ကျေးရွာ အား/နံ

က. လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) သို့မဟုတ် (အမိ)	၃၄	ဘာသာ(၁) အဓိက	၃၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစုစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၈၄	၈၄
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၆	၃

(ခ) လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အထောက်အပံ့များ

စာသင်ကျောင်း	အပူတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာစေ့	အပူတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအထောက်အပံ့	အပူတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
အပိုင်း ၃ (၉.၉.၂၀၁၅)

၂၆

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

(၁) ကဆင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူ			(၃) ဝတ်ပြုသူများ		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားများ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်သား (၁)/(၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်	စေမာဒါရှင် များ ၀၆၀၀၀၀			မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲပြီးမှစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲပြီးမှ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှုရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိရောက်ရှိနိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃ _____ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုရင်းကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ၃၀ မိနစ် _____ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် _____ ၃၀ မိနစ် _____ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ _____ ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ _____ ရက်နေ့တွင် ဝေဖန်တို့၊ ဝတ်ပြုရေး၊ မုလေ့စဉ် (၅) နောက်လုံး ဝေဖန်တို့၊ (၆) နောက်လုံး အမျိုးမျိုးဖြင့် ဖြစ်ပွားခဲ့ပါသည်။

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဗွဲ
အပိုင်း ၃ ၉.၉.၂၀၁၅

၃၀

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ် ခွက် /အဆင့်(၃)၊ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့ဝင်များအရည်အဝေးပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်၊ အထောက်အကူပြုမှု
ကော်မတီသည် လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအကျဉ်းချုပ်၊ ဥပဒေ၊ ဥပဒေပြင်ဆင်မှု၊ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်၊ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်၊ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ပေးကမ်းပိုင်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုပ်ကိုင်ပေးပြုလုပ်ပါ။

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း/ရန်ကင်း အမည် ဦးစိုး (ဗဟိုဌာန)၊
နေ့စွဲ ၁၂/၃/၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) * စက်ဝန်း(၁)
၀ စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရိုင်၊ ညွှန်ကြားမှုဌာနချုပ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကာယကံ၊ ကျေးရွာ အား နံ

က. အခက်အခဲအတာအစီအစဉ်များအားလုံးဖြင့် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအဖွဲ့ဝင်
အဖွဲ့ကအခက်အခဲအတာအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ပါသနည်း(အမျိုးအစား/အစီအစဉ်) အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ မှစတင်ပြပါ။

အမျိုးအစား အဖွဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပြင်ပအခက်အခဲအတာအစီအစဉ်များ	အမျိုးအစား အဖွဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပြင်ပအခက်အခဲအတာအစီအစဉ်များ
၀ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးစာရင်းအကျဉ်းချုပ်	၀ သေတ္တာသုံးစရိတ်လျှော့ချရေး
၂ သေတ္တာသုံးစရိတ်လျှော့ချရေး	၂ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ၊ ကျွဲအား ဖွဲ့
၃ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ	၃ သွားဆေးစာ၊ ကျွဲ၊ စလွယ်လွယ်မှု
၄ စာသင်ခန်း၊ ကျွဲလျှော့ချရေး	၄ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား
၅ ဆက်သွယ်ရေးစာရင်းအကျဉ်းချုပ် (ကုသမှုပေးခြင်း)	၅ အစားအစာ၊ ကျွဲလျှော့ချရေး

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအဖွဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပြင်ပမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးအစားအဖွဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပြင်ပမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ဆား-ဒီ-ကယက်၊ မြေကွဲပြားမှု၊ ကောင်းမွန်မှု	၀ စာသင်ခန်း၊ လူလျော့ချရေး
၂ သေတ္တာသုံးစရိတ်လျှော့ချရေး	၂ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ
၃ စာသင်ခန်း၊ ကျွဲလျှော့ချရေး	၃ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ
၄ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ	၄ ဆား-ဒီ-ကယက်၊ မြေကွဲပြားမှု၊ ကောင်းမွန်မှု
၅ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ	၅ ကျေးရွာစာရင်းအကျဉ်းချုပ်

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။
(လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ပေးပြုပြီး ကျန်လူထုဝဟ်ပြု စီမံကိန်း
ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းပေးပြန်ရန်ဖြစ်သည်)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား)	လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းအတွက်အဆိုပြု သည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ပေးပြပါ)	ရန်ပုံငွေ ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွား ပိုင်ရှင်လုပ်ငန်း ပေးခြင်း အခရ အတွက်
၀ မြေကွဲပြားမှု၊ မြေအောက်ရေ	ကျား + မ	၀	၅၂၀၀၀၀	၁၉၆
၂ စာသင်ခန်း၊ ကျွဲလျှော့ချရေး	ကျား + မ	၂	၃၀၀၀၀	၅၄
၃ အစားအစာ၊ ကျွဲလျှော့ချရေး	ကျား + မ	၃	၈၀၀၀	၂



20

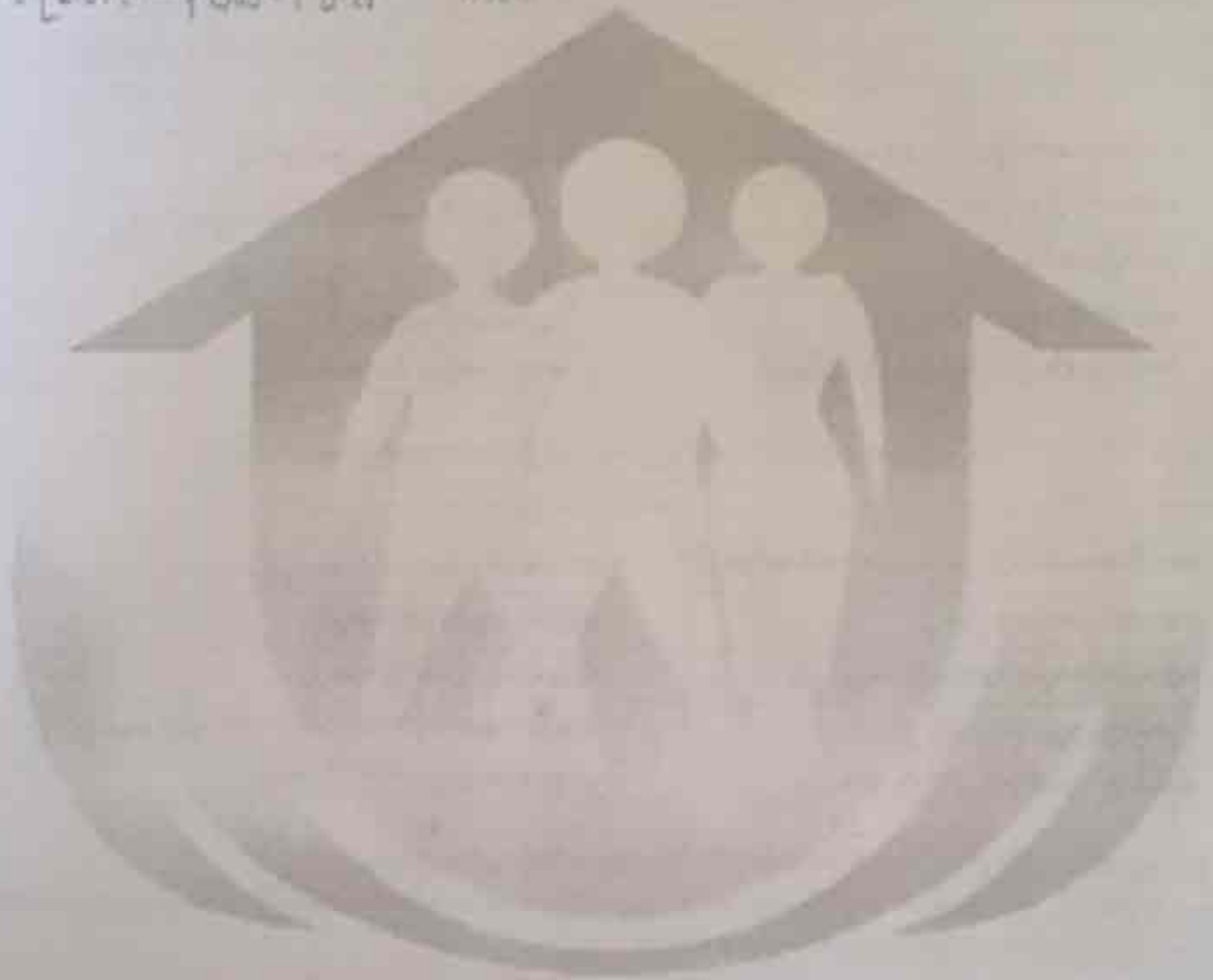
အထွေထွေအချက်အလက်များ
ဇူလိုင် ၂၀၂၀

၄	အခြားအမျိုးမျိုး	=	၄	၃၆	၃၆
၅	အခြားအမျိုးမျိုး	=	၄	၃၆	၃၆
၆	အခြားအမျိုးမျိုး	=	၆	၃၆	၃၆

၇ - အခြားအမျိုးမျိုး
 အခြားအမျိုးမျိုးအားဖြင့်
 အခြားအမျိုးမျိုး
 အခြားအမျိုးမျိုး

၃၆ - ၃၆

အခြားအမျိုးမျိုး





Annex 9: Summary of Priority Development Activities for Different Areas

Original remains with the VPSC. Compilation of copies from all villages to be submitted to the TPIC for follow up through the different Line Departments if possible. Form not to be entered into the MIS.

	Rank	Activity	Priority of	Month / Year	Focal person or group in the village	External support from
Infrastructure	1	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	၃ / ၂၀၁၆	၁၆၆	
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Livelihood / Agriculture	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Health and Nutrition	1		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	2		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
Education	1	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	၃ / ၂၀၁၆	၁၆၆	
	2	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	၃ / ၂၀၁၆	၁၆၆	
	3	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	"	၁၆၆	
	4	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	"	၁၆၆	
	5	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	"	၁၆၆	
Other	1	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	"	၁၆၆	
	2	အိတ်အိတ်အိတ်	<input checked="" type="checkbox"/> women <input checked="" type="checkbox"/> men	"	၁၆၆	
	3		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	4		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			
	5		<input type="checkbox"/> women <input type="checkbox"/> men			



၃၄

လူ့အဖွဲ့အစည်းတိုးတက်ရေးအဖွဲ့
 အပိုင်း-၃ ၉.၉.၂၀၁၅
 ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးထက်စာရင်းသွင်း (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးစာရင်းသွင်း						
စဉ်	အစည်း	ကျား (✓)	မ (✓)	စီမံအဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းလှမ်း (✓) ^(၁)	ရက်စွဲ	လက်မှတ်
၁၀	ဒေါ်အိန်ပါး		✓		၂၉: (၁၆:)	✓
၁၂	ဦး နိုင်ကျော်	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	
၁၈	ဒေါ်အေးအေး		-		၂၉: (၁၆:)	
၁၉	ဒေါ်ခင်အိန်		✓		၂၉: (၁၆:)	✓
၂၀	ဦးကျော်စန်း	✓	✓	✓	၂၉: (၁၆:)	
၂၁	ဒေါ်ဗျော်စာ		✓		၂၉: (၁၆:)	✓
၂၂	ဦးကျော်စန်း	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	
၂၃	ဒေါ်အေးအေး		✓		၂၉: (၁၆:)	
၂၄	ဒေါ်ခင်အိန်		✓		၂၉: (၁၆:)	✓
၂၅	ဦးကျော်စန်း	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	
၂၆	ဦးကျော်စန်း	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	✓
၂၇	ဦးကျော်စန်း	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	
၂၈	ဒေါ်အေးအေး		✓		၂၉: (၁၆:)	✓
၂၉	ဒေါ်ခင်အိန်		✓		၂၉: (၁၆:)	
၃၀	ဒေါ်ကျော်စန်း		✓		၂၉: (၁၆:)	✓
၃၁	ဒေါ်ဗျော်စာ	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	
၃၂	ဦးကျော်စန်း	✓		✓	၂၉: (၁၆:)	
စုစုပေါင်း		၈	၁၀	၈		

(၁) စီမံအဖွဲ့ဝင် ဝန်ထမ်းလှမ်း အဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံအဖွဲ့ဝင် စာရင်း (၂) ပါဝင်ပြီး အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး

လက်မှတ်ပေးပို့ရန် စီမံကိန်း အစည်းအဝေးအား ပုံစံ ၁၂ အတိုင်း ချုပ်ဆိုပြီး လူထုလက်မှတ်ပေးပို့ရန် ကျင့်သုံးသည့် စည်းကမ်းချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အစည်းအဝေးထောက်ပံ့ပေးကိစ္စများအပေါ်တွင် ချုပ်ဆိုရန်

လက်မှတ်ပေးပို့ရန်			
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်(ပုံစံ) (V) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/>		
စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/>	စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ကျား (V)	မ (V)	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် လုပ် (V) <input type="checkbox"/>	လူနံပါတ်	လက်မှတ်
၃၄	ဦး ဖြူစိန်မောင်	✓		✓	၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၃၅	ဦး န ဝင်း	✓		✓	၃၅၆: (၁၀၆၅)	-
၃၆	ဒေါ် ဦးနု		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	-
၃၇	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၃၈	ဒေါ် ကော်လီယာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	-
၃၉	ဒေါ် ဇော်စိုး		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၄၀	ဒေါ် ကော့စွာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	-
၄၁	ဒေါ် ဇော်စိန်မောင်		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၄၂	ဒေါ် ကလေးစိန်		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၄၃	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	-
၄၄	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	-
၄၅	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၄၆	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ	✓			၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၄၇	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ	✓		✓	၃၅၆: (၁၀၆၅)	✓
၄၈	ဒေါ် စန္ဒာစန္ဒာ		✓		၃၅၆: (၁၀၆၅)	-

(၁) အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် လုပ် (V) ဖြစ်ပါက အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့ဝင်အဖြစ် လက်မှတ်ပေးရမည်။

လက်တွေ့စစ်ဆေးပြီး အစဉ်အဝေးထောက်ရောက်သူ အသုံးပြုရန် လျာထားရန်အတွက် အကျဉ်းချုပ် အစည်းအဝေးတွင် စစ်ဆေးပြီး (၂) နှစ်အတွင်း အစဉ်အဝေးထောက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်

လက်မှတ်ရေးထိုးရမည့် ဦးစိုး (ဖြတ်ဖြတ်)
 ရက်စွဲ ၁၂, ၃, ၂၀၁၀

စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်(၁) နောက်(၁)
 ဥက္ကဋ္ဌ(၂) ဥက္ကဋ္ဌ(၂) ဥက္ကဋ္ဌ(၄)

ဖြည့်သွင်း/ တိုး/ ဖယ်ခြင်း အဖွဲ့	ဖြည့်သွင်း ပမာဏ	အကျဉ်းချုပ် ကမ္ဘာ	အကျဉ်း အား
-------------------------------------	--------------------	----------------------	---------------

အစဉ်အဝေးထောက်ရောက်သူများ စာရင်း (ဦးစိုး၊ စီမံကိန်းရေး ဗဟိုဦးစီးဌာန၊ စီမံကိန်းကော်မရှင်အဖွဲ့ဝင်(၁) နောက်(၁) ဥက္ကဋ္ဌ(၂) ဥက္ကဋ္ဌ(၂) ဥက္ကဋ္ဌ(၄))

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့ (V)	မ (V)	အိမ်ထောင် ပုဂ္ဂိုလ်စား ရက်စွဲ(V) ^၁	လူစွဲ	လက်မှတ်
၁	ဦးစောကောင်း	✓		✓	အဖွဲ့ (ခရီး)	၀၀၀၀
၂	ဦးစောဦး	✓		✓	"	၀၀၀၀
၃	ဦးစောလွင်	✓		✓	"	၀၀၀၀
၄	ဦးစောမောင်	✓		✓	"	၀၀၀၀
၅	ဦးစောစိန်မာ	✓		✓	"	၀၀၀၀
၆	ဦးစောဦး	✓		✓	"	၀၀၀၀
၇	ဦးစောမောင်	✓		✓	"	၀၀၀၀
၈	ဦးစောဦး	✓		✓	"	၀၀၀၀
၉	ဦးစောမောင်	✓		✓	"	၀၀၀၀
၁၀	စောစော	✓	✓	✓	"	-
၁၁	စောစော	✓	✓	✓	"	✓
၁၂	စောစော	✓	✓	✓	"	✓
၁၃	စောစော	✓	✓	✓	"	✓
၁၄	ဦးစောစော	✓		✓	"	၀၀၀၀
၁၅	ဦးစောစော	✓		✓	"	၀၀၀၀
စုစုပေါင်း		၁၁	၄	၁၁		

(၁) အိမ်ထောင်ဖွဲ့စည်းရန်အတွက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူအဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

လူ့ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မရှင်၏ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များ
 အဖွဲ့ဝင်များ ၉၉၂၀၁၅
 ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ (FORM PC 12)

အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ						
စဉ်	အမည်	အဖွဲ့ (✓)	ပ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓)။	လူမျိုး	လက်မှတ်
၄၉	ဒေါ်မောင်မောင်		✓		အဖွဲ့ (၈၈၈)	✓
၅၀	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓		✓	"	
၅၁	ဒေါ်အေးအေး		✓		"	
၅၂	ဒေါ်အောင်အောင်	✓		✓	"	
၅၃	ဒေါ်အိမ်စိန်	✓		✓	"	
၅၄	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓			
၅၅	ဒေါ်အိမ်စိန်					
၅၆	ဒေါ်အိမ်စိန်					
၅၇	ဒေါ်အိမ်စိန်					
၅၈	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓			
၅၉	ဒေါ်အိမ်စိန်		✓			
စုစုပေါင်း			၃	၅	၃	

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်များသည် အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

အထွင်းထွေးစာအုပ်စာရင်း							
စဉ်	အမည်	အုပ် (✓)	ပ (✓)	စီမံအောင် ပေးနိုင်စွမ်း လွယ်(✓)	လုပ်	ရက်	ကတ်စာ
၁၆	အိ ဆိုဂျာ		✓		၃၆		✓
၁၇	အိ ဆော့ဒါ		✓		.		✓
၁၈	အိ ဆိုအိတ်ပြီပယ်		✓		.		၃၄
၁၉	အိ ဒီဗာဂါး		✓		.		၆၀၀

ရက်စွဲ

(၁) စီမံအောင်ပေးနိုင်စွမ်းလွယ်စွာ အသိပညာ/အသိပညာ၊ စီမံအောင်ပေး တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသည့်အရာကို အမှတ်ပေးပါ။

հոտորակ		հոտորակ	$n : m$	0 ԹԸ	'8 x, 51 x, 02	Ֆրի ֆրակցիա	Կարտ
հոտորակ		հոտորակ	$n + m$	3 0 0	'9 x, 02 x, 02	Ֆրի ֆրակցիա	Կարտ
հոտորակ		հոտորակ	$n \cdot m$	3 0 0	'6 x, 7 x, 05	Ֆրակցիա	Կարտ
հոտորակ		հոտորակ	$n + m$	0 ԹԸ	'9 x, 05 9 x	Ֆրի ֆրակցիա	Կարտ
հոտորակ		հոտորակ	$n \cdot m$	0 ԹԸ	3 0 0	Ֆրի ֆրակցիա	Կարտ

Կարտի մասին | Տարբերակ
 (Բնական) (Բնական) (Բնական) / Կարտի մասին
 Կարտի մասին | Տարբերակ
 (Բնական) (Բնական) (Բնական) / Կարտի մասին

Կարտի մասին | Տարբերակ
 (Բնական) (Բնական) (Բնական) / Կարտի մասին
 Կարտի մասին | Տարբերակ
 (Բնական) (Բնական) (Բնական) / Կարտի մասին

Կարտի մասին | Տարբերակ
 (Բնական) (Բնական) (Բնական) / Կարտի մասին

စဉ်	စာစဉ်	ဗျာဓိ	ဗျာဓိ
၁	ဒိုးမောင်ထီး	လောကုတ္တရသမာဓိ	
၂	ဒေါ်လှစု	"	
၃	ဒိုးမောင်ဟော်	၃၅၃၅	
၄	ဒေါ်ဘုခါဒေါ်ခါ	"	
၅	ဒိုးမောင်သွတ်	လောကုတ္တရသမာဓိကရိယာ	မင်းမောင်
၆	ဒေါ်ယာဘောင်း	— L —	ဘုမောင်
၇	ဒေါ်ဝါလောဟ်	— L —	"
၈	ဒိုးဆင်လေး	ယပ်ယူရေး ဆင်ကရိယာ	မင်းမောင်
၉	ဒေါ်ခွင်ဒိန်	— L —	ဘုမောင်
၁၀	ဒိုးစောင်းယာ	— L —	"
၁၁	ဒိုးခဲကိန်	လှည့်ခါလှည့်ခါခါခါရေး ဆင်ကရိယာ	မင်းမောင်
၁၂	ဒေါ်လေရွှင်	— L —	ဘုမောင်
၁၃	ဒေါ်ခေးခို	— L —	"
၁၄	ဒိုးပိုပို	စာစဉ်ကရိယာ	
၁၅	ဒိုးယက်ဖွဲ့	စာစဉ်ကရိယာ	လှည့်
၁၆	ဒေါ်စိတင်	— L —	

အုပ်စုမိသောကိ ကော်မတီဝင်များ

ကယက် အုပ်စု

စဉ်	အမည်	ရာထူး	ကျေးဇူး	ဗွင်ခွက်
၁	ဦးလောပေက	ဥက္ကဋ္ဌ	ဆားဒီ	
၂	ခင်ဇလ	ဥက္ကဋ္ဌ	ကယက်	
၃	ဦးအောင်မြင်	ဘဏ္ဍာရေး ဥက္ကဋ္ဌ	ကယက်	
၄	ခင်အုခင်	ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ဝင်	ဆားဒီ	
၅	ဦးအောင်ဇော်	ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ဝင်	ဆားဒီ	
၆	ဦးပါတီ	ဘဏ္ဍာရေး အဖွဲ့ဝင်	ကယက်	
၇	ဦးခင်အောင်	အဖွဲ့ဝင်	ကယက်	
၈	ခင်စိစာလင်း	အဖွဲ့ဝင်	ဆားဒီ	

အပီအော် (၄) * ထိုအခန်းကဲ့သို့ စုစည်းပြီးနောက် ဗြဟ္မစွာသာတို့၏ စိတ်ကိစ္စ ဖြစ်ပေါ်လာ
သော စေတနာဖြင့် ဗုဒ္ဓများအား ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဗြဟ္မစွာ၏ စိတ်ကိစ္စကို တကယ်တော့
လာ သူ ဝန်ပိုင်ပိုင်များ ၊ ဗြဟ္မစွာသာများအား စုစည်းပေးခြင်းဖြင့် ဗြဟ္မစွာ၏ စိတ်ကိစ္စကို
စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းပေးပါသည်။

ဗြဟ္မစွာ၏ တင်သူ

- လက်ဖျတ် ၂၆
- အမည် ဦးစံသူ၏
- အဖေ လက်ထောက်အဖေ၊ ပညာရှင်

လုပ်ဆောင်ခဲ့ကြချားစား၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ မြန်မာ့လူ့စားမြတ်အဖို့ လူထုအဖို့၊ စားအကျေ
၅၂၅ စားမြတ်အဖို့၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ၊ မြန်မာ့လူ့စားမြတ်အဖို့၊
ခံပြီး နောက် အဖို့၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ၊ မြန်မာ့လူ့စားမြတ်အဖို့၊
အုပ်စုအဖို့၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ၊ စားအကျေအနပ်ဖြစ်စွာ၊ မြန်မာ့လူ့စားမြတ်အဖို့၊
မြန်မာ့ လူ့စားမြတ်အဖို့၊

ဤတစ်စောင်

- လက်စွတ် - ၂၈
- အဖို့ - ၅၂၅
- အကျေ - လက်စွတ်အဖို့

အစီအစဉ်(၄)။ ။ စွေးဥယျာဉ် တစ်မြောက်ခံရသော အုပ်စုစီထောက်ကော်စော်ဥက္ကဋ္ဌ များအား နှစ်နှစ်စဉ် အုပ်စုစီထောက်ကော်စော်ဥက္ကဋ္ဌများ၊ ဗဟိုဌာနများ၊ ဗဟိုဌာနများသော စီမံကိန်းအုပ်စု၊ နှစ်စဉ်များအား အုပ်စုအစဉ် စွေးဥယျာဉ် နှစ်စဉ်များဖြင့် ပြင်ဆင်ခြင်း၊ ပြင်ဆင်ခြင်းဖြင့် ပြင်ဆင်ပါသည်။

အစီအစဉ်(၅)။ ။ လူထုဆွေးနွေးချက်များ၊ ဗဟိုဌာနများအား ယနေ့မိမိတို့ ကိုယ်တိုင် ဆောင်ရွက်သော အုပ်စုစီမံကိန်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ အစီအစဉ်များကို ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းများ တက်ရောက်လာသူများ ဗဟိုဌာနများအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြင့် ပြင်ဆင်ခြင်းပါသည်။ ယင်းစနစ်ကို လူထုဆွေးနွေးချက်များ၊ ဗဟိုဌာနများအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြင့် ပြင်ဆင်ခြင်းပါသည်။ ယင်းစနစ်ကို လူထုဆွေးနွေးချက်များ၊ ဗဟိုဌာနများအား ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြင့် ပြင်ဆင်ခြင်းပါသည်။

ဗဟိုဌာနများ

လက်မှတ်	၂၆
အစဉ်	ဦးစံသုဇာဏ်
စာရင်း	၂၆

ကယက်အုပ်စု CMT သင်တန်း
လှုပ်ရှားမှုပုံရိပ်များ

