

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ ၊ မော်ခွင် အုပ်စု

၂၀၁၆ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



မာတိကာ

၁။ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ2

၂။မော်ခွင်အုပ်စုမြေပုံ3

၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ4

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ.....4

၅။လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်6

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ ...8
 Error! Bookmark not defined.

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ.....30

၈။ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 35

၉။ပုံစံစ-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 36

၁၀။ပုံစံစ-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား..... 38

၁၁။ပုံစံစ-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် 40

၁၂။ပုံစံစ-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 44

၁၃။ပုံစံစ-၅။အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း..... 47

၁၄။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ..... 49

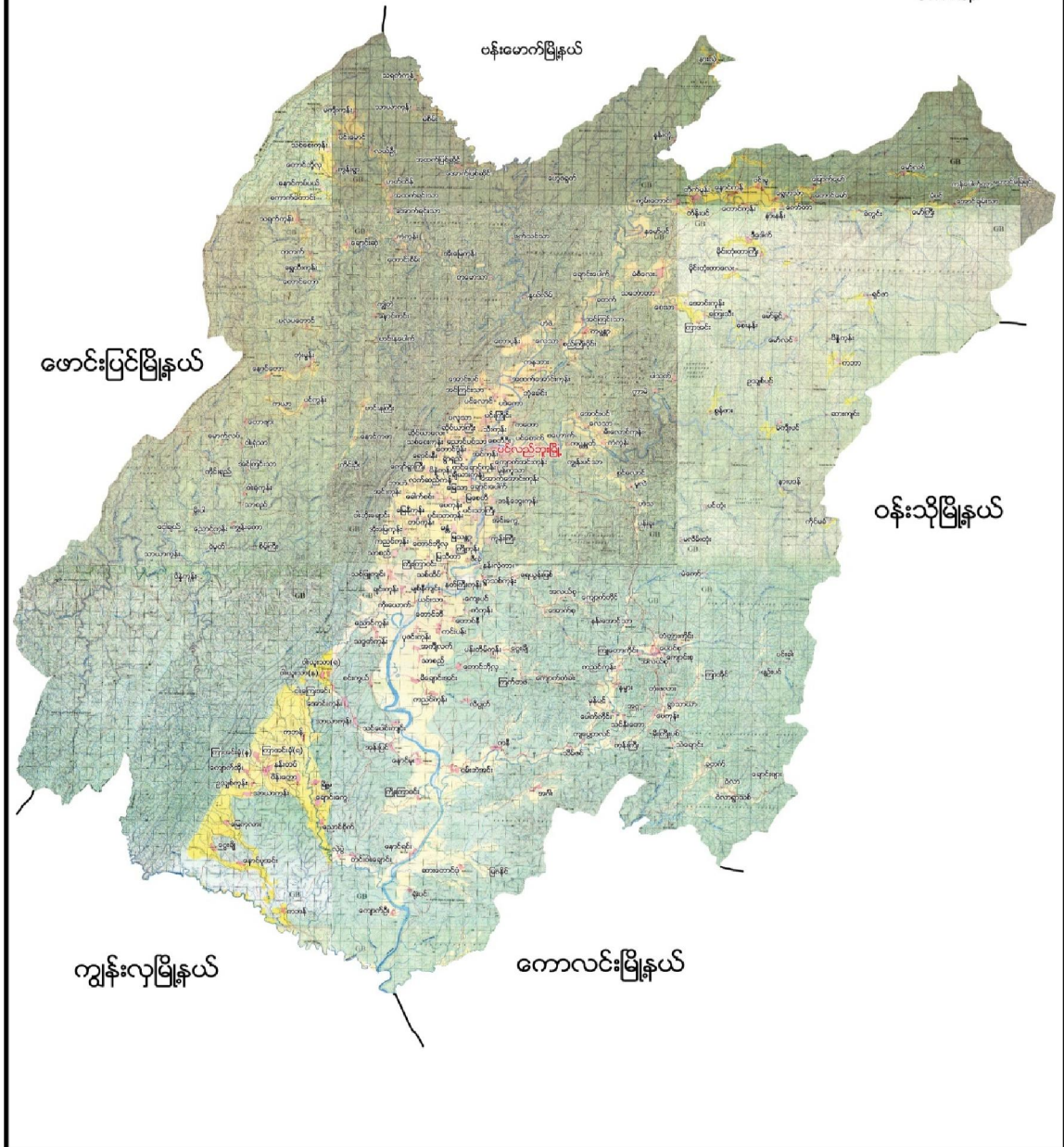
၁၅။ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း 53

၁၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)..... 54



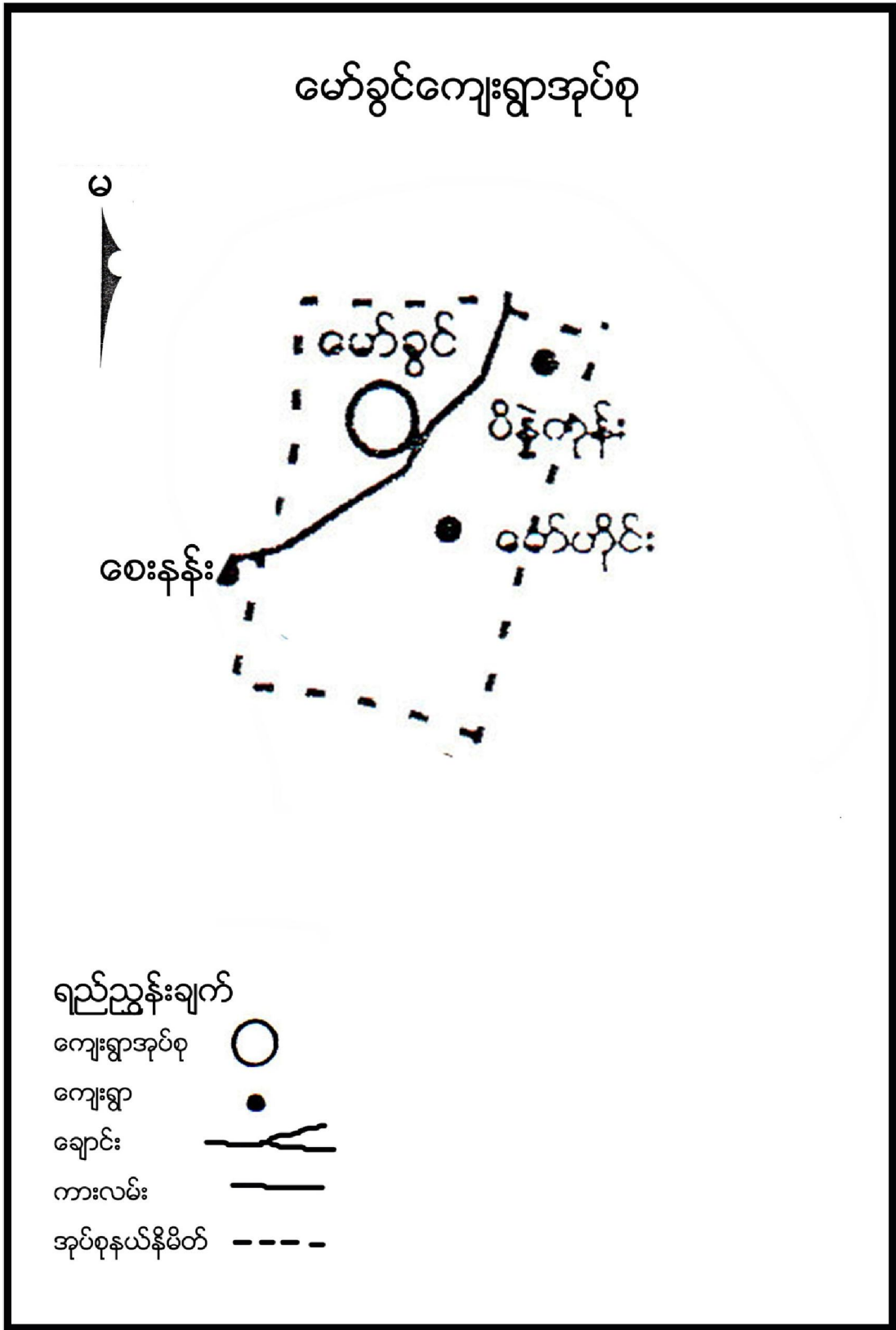
၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ မော်ခွင်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

မော်ခွင်၊မော်ဟိုင်း၊ပိန္နဲကုန်း ကျေးရွာဖြစ်သည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း (၁၀၀)ခန့်က အိမ်ခြေ(၄) အိမ် တည်းဖြင့် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင် သောလူမျိုးများမှာ ဗမာလူမျိုးများဖြစ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကိုးကွယ်ကြပါသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ် ကိုင်စားသောက်ကြပြီး တစ်ပိုင်တစ်နိုင် ရွှေတူးခြင်းလုပ်ငန်းများလည်း လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ လက်ရှိအိမ်ခြေမှာ (၂၅)အိမ် ရှိပြီး (၁၈)အိမ်မှာ စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေသူများဖြစ်ပြီးကျန်အိမ်ထောင်းစုများမှာ စားဝတ်နေရေးအတွက် ရာသီအလိုက် နေ့စားလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပါသည်။ ပညာသင်ကြားရာတွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထစနစ်ဖြင့် ဆရာ/မငှား၍ သင်ကြားနေရပါသည်။

ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၂။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

မရှိပါ

၃။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ	၂၅	၅၀	၅၃	၁၀၃

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	၅	၃	၆	၉
မသန်စွမ်း	-	-	-	-



၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ရွှေတူးခြင်း	၀ ဥတူး
	နွား		မန်လာဥတူး
	ကြက်		
	ဝက်		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၆ဧက	၁၅ဧက	၈၀-ဧက	ရှိ / ရှိ	၁ / -	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	၁	၂

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၅	၁	၃၅	၆၀	၅၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၂၀	၂၅	၄	၂၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	-	-	၄	၆၀	-	-



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၉-၁-၉၆	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၁၀	၁၇	၂၇	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၉-၁-၉၆	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၀	၁၇	၂၇	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာလုံလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၉-၁-၉၆	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၁၇	၂၇	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၀-၁-၉၆	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၂၂	-	၂၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၁၀-၁-၉၆	အမျိုးသမီးများ	-	၁၂	၁၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၁၀-၁-၉၆	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၂	၁၂	၃၄	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၅၀-၀-၀၀	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ထောက်အဖွဲ့	၂၂	၁၂	၃၄	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၅၀-၀-၀၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၂	၁၂	၃၄	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့်ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း	၅၀-၀-၀၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၂	၁၂	၃၄	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၅၀-၀-၀၀	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၂၂	၁၂	၃၄	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- (၆) ဧကအထက် ကျွဲ၊ နွား- ၂၈ ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ထွန်းစက်၊ ရေစုပ်စက်၊ TV။ စပါးကြိုက်စက်၊ ဆိုင်ကယ်	၅	၂၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သွပ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၄ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၂၃ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်	၉	၃၆%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ချေတံရှည်အိမ် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၅ ကောင်အောက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်	၄	၁၆%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၇	၂၈%
စုစုပေါင်း		၂၅	၁၀၀%



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-

နယုန်လဆန်းမှာသီတင်းကျွတ်လပြည့်ထိမိုးများသောကာလဖြစ်၍သတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော်မှစတင်၍ ပြာသို လပြည့်ကျော်သည်ထိ နှင်းများကျပြီး အလွန်အေးပါသည်။တပို့တွဲလဆန်းမှစ၍ ကဆုန်လကုန်သည် ထိနေ ပူရှိန်ပြင်းသောကာလဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-ကဆုန်လတွင် တောင်ယာစပါး၊ချဉ်ပေါင်၊ပြောင်းဖူး စသည်တို့ကိုစိုက်ပျိုးကြပါသည်။နယုန်လတွင် ပျိုးကြပြီး ဝါဆိုလတွင်စပါးစိုက်ပျိုးကြပါသည်။တော်သလင်းလတွင် မုန့်ညှင်းများကို စိုက်ပျိုး ကြ ပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ(၃၀၀၀)ကျပ် တစ်လဝင်ငွေ(၉၀၀၀၀)ကျပ် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၆၀၀၀၀၀)ရရှိပါသည်။

မွေးမြူရေး-မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို ရာသီမရွေးတနိုင်တပိုင်လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆို၊ဝါခေါင်လတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် များရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လများတွင်စပါးရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့ခြင်းလုပ်ငန်းများရှိသောကြောင့် ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၅၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၇၅၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၃၀၀၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်-မရှိပါ။

ဝမ်းစာဖူလုံမှု-တော်သလင်း၊သီတင်းကျွတ်လများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- ရာသီစိုက်ပျိုးချိန်မှလွဲ၍ အလုပ်သမားရှားပါးမှုမရှိပါ။

ပွဲတော်များ-တန်ခူးလတွင် သင်္ကြန်ပွဲတော်ပြုလုပ်ပါသည်။ ဝါဆိုလတွင် သင်္ကြန်ကပ်ပွဲတော်ရှိပါသည်။ တော်သလင်းလတွင် စာရေးတံမဲပွဲ၊သီတင်းကျွတ်လတွင် မီးထွန်းပွဲတော်ရှိပါသည်။တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ကထိန်ပွဲ၊ တပေါင်းလတွင် အလှူပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ဗမာလူမျိုးများနေထိုင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိအိမ်ခြေ
၏(၃၀%) ခန့်ကသာစားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေသူများဖြစ်ပြီး ကျန်မိသားစုများမှာ စားဝတ်နေရေးအတွက်
ရာသီအလိုက်နေစားလုပ်ငန်းများ ရွှေ့ကျင်ခြင်းလုပ်ငန်း များလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ရွာချင်းဆက်လမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်သည့်အတွက်
ပွင့်လင်းရာသီများတွင်သာ ကား၊ဆိုင်ကယ်များဖြင့်သွားလာနိုင်ပြီးမိုးတွင်းကာလတွင် ခြေလျှင်သွား
လာရပါသည်။

ကျန်းမာရေး-ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိသဖြင့် အရံသားဖွားဖြင့်သာကုသကြရပြီး ကျန်းမာရေး
ပြင်းထန်ပါက မော်ဟိုင်းကျေးရွာရှိ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းသို့သွားရောက်ကုသကြရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-သောက်သုံးရေအဖြစ်ရေတွင်း(၁)တွင်းတည်းကိုသာ အသုံးပြုကြရပါသည်။သုံးရေအဖြစ်
ပြည်ထောင်စု ကြံ့ခိုင်ရေးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေး ပါတီမှ စီမံစမ်းရေသွယ်ခြင်းကို ထောက်ပံ့ပေးသောကြောင့်
လုံလောက်မှုရှိပါသည်။

အခြား-ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊အနောက်တောင်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း
ရှိပါသည်။ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ချောင်းရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်



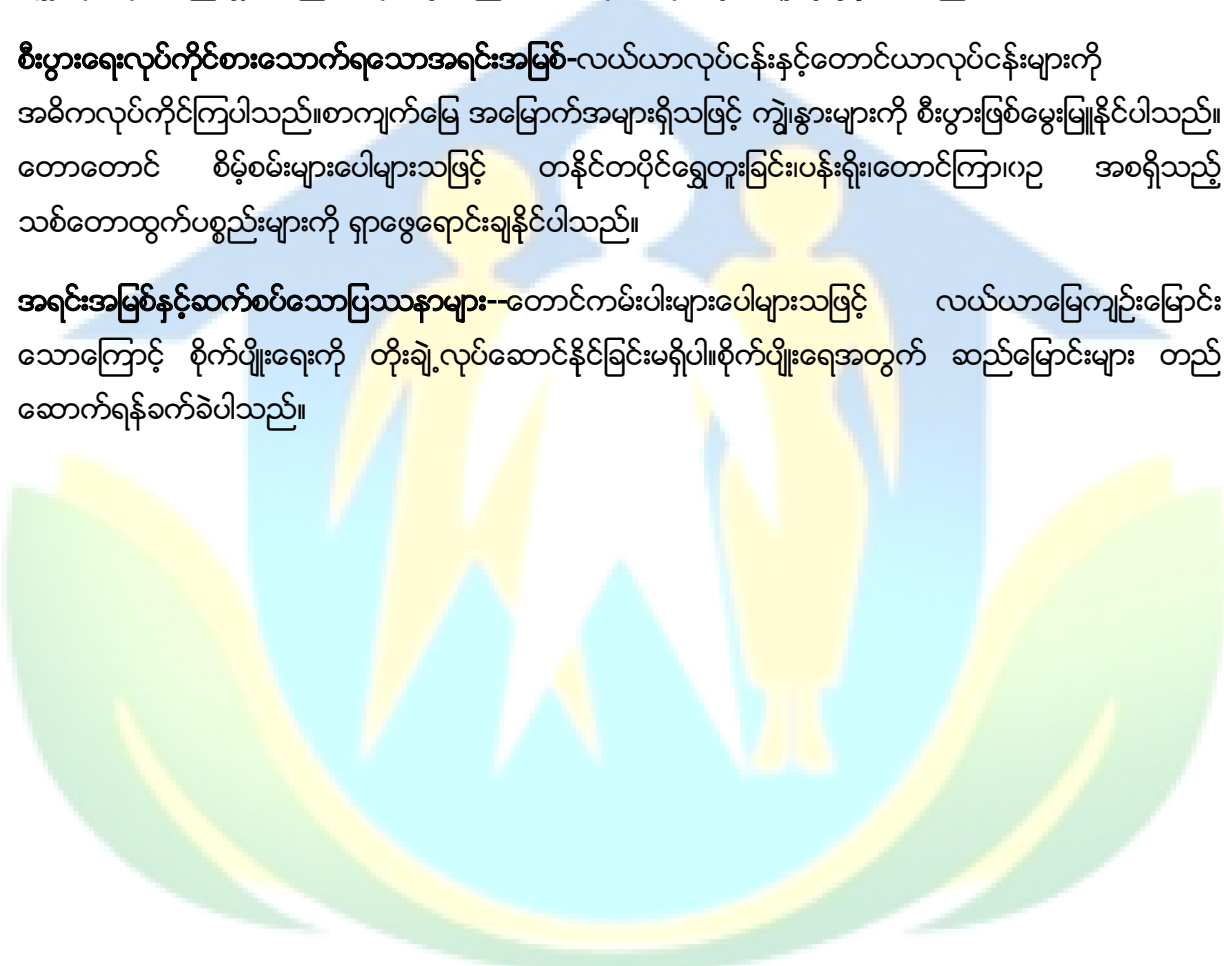


သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှအိမ်များဆောက်လုပ်ရန်အတွက် သစ်၊ဝါးများကို အလွယ်တကူ ထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။တနိုင်တပိုင်လုပ်ကိုင်နိုင်သော ရွှေကျင်းများလည်းရှိပါသည်။ ချောင်းမှလည်း သဲ၊ကျောက်များထုတ်ယူသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်တောင်ယာလုပ်ငန်းများကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။စာကျက်မြေ အမြောက်အများရှိသဖြင့် ကျွဲ၊နွားများကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူနိုင်ပါသည်။ တောတောင် စိမ့်စမ်းပေးပေးသဖြင့် တနိုင်တပိုင်ရွှေတူးခြင်း၊ပန်းရိုး၊တောင်ကြာ၊ဝဥ အစရှိသည့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေရောင်းချနိုင်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ--တောင်ကမ်းပါးများပေါများသဖြင့် လယ်ယာမြေကျဉ်းမြောင်း သောကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးကို တိုးချဲ့လုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်းမရှိပါ။စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်မြောင်းများ တည်ဆောက်ရန်ခက်ခဲပါသည်။





၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ရေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းခြင်း ကျေးရွာချောင်းကူးတံ တားမရှိခြင်း	၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း ပညာရေးအားနည်းခြင်း	၃	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မကောင်း၍ ကလေးများကျန်းမာရေးချို့တဲ့နိုင်ခြင်း
၄	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မဆောက်နိုင်ခြင်း	၅	စာသင်ကျောင်းဝင်းမြို့ ကာရံရန်အတွက်ငွေကြေးမရှိခြင်း	၆	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း မွေးမြူရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း
၇	စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်ရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း	၈	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း		

အကျိုးဆက်များ

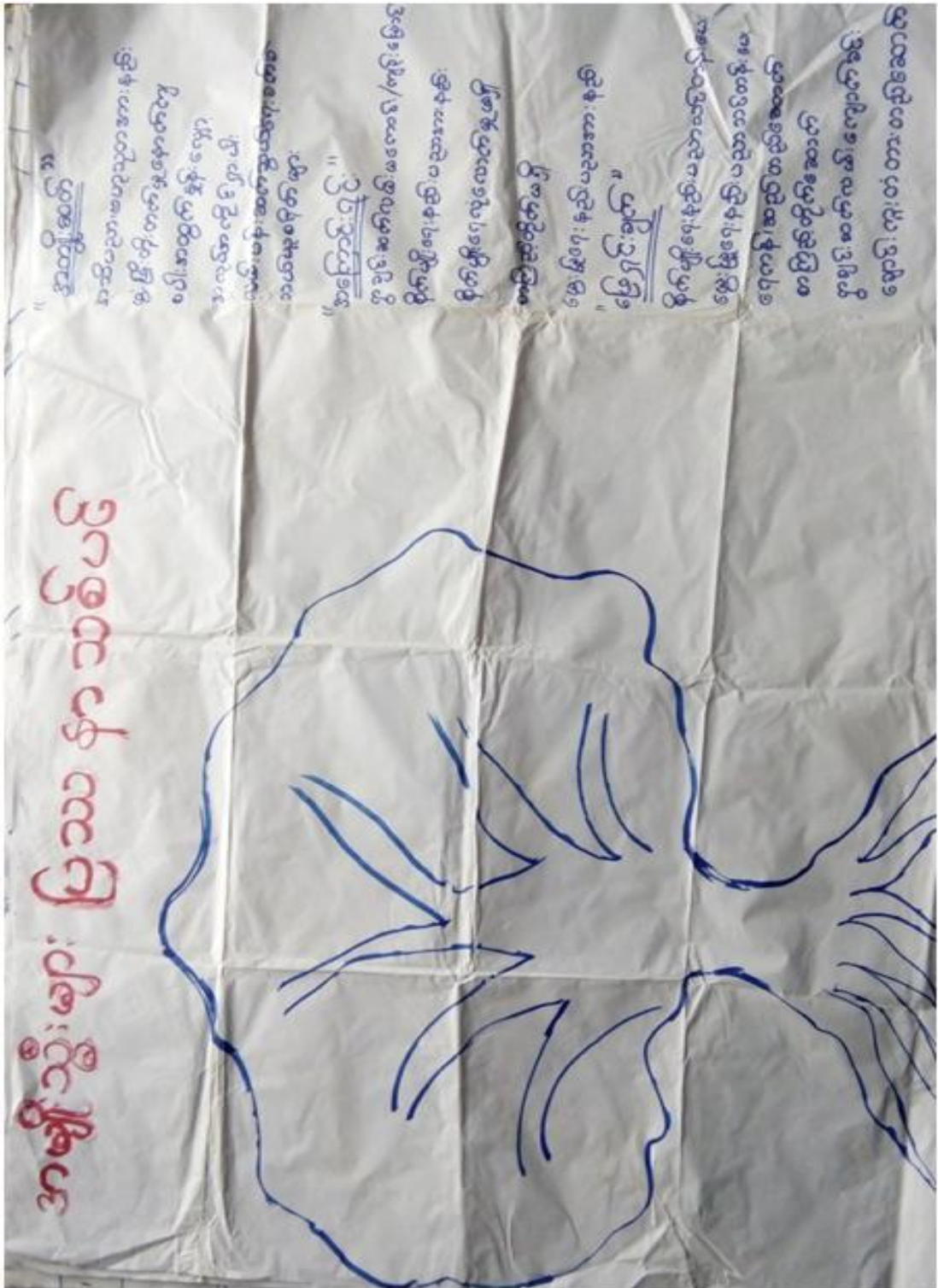
- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၍
- ၁ ဒေသထွက်ကုန်းများအချိန်မီတင်ပို့နိုင်မှုမရှိခြင်း၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ စီးပွားရေးဖြစ်ထွန်းမှုအား နည်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနည်းပါးခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်အချိန်မီ အသိရှိ နိုင်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မကောင်း၍ ကလေးများကျန်းမာရေးချို့တဲ့နိုင်ခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်းကြောင့် ပဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျခြင်း၊ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာနည်းပါးခြင်း
- ၅ စာသင်ကျောင်းဝင်းမြို့ ကာရံခြင်း
- ၆ မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းခြင်း
- ၇ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများတိုးချဲ့ ဖောက်လုပ်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောက်လုပ်ပေးခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅ စာသင်ကျောင်းဝင်းမြို့ ကာရံခြင်း
- ၆ မွေးမြူရေး နည်းပညာ များရရှိရန် တံ/မွေးကု ဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ရန်
- ၇ အိမ်တွင်းမှ လုပ်ငန်းသင်တန်း ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စီမံကိန်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရန်
- ၈ မြို့နယ် သမ အသင်း၊ စိုက်ဘဏ် စသော ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရန်
- ၉



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း





အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းခြင်း	၂	စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း ပညာရေးအားနည်းခြင်း	၃	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မကောင်း၍ ကလေးများကျန်းမာရေးချို့တဲ့နိုင်ခြင်း
၄	ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်မဆောက်နိုင်ခြင်း	၅	စာသင်ကျောင်းဝင်း၌ ကာရံရန်အတွက်ငွေကြေးမရှိခြင်း	၆	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း မွေးမြူရေးနည်းပညာအားနည်းခြင်း
၇	စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်ရန် အရင်းအနှီး မရှိခြင်း	၈	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း နည်းပါးခြင်း		

အကျိုးဆက်များ

- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းမကောင်း၍
- ၁ ဒေသထွက်ကုန်းများအချိန်မှီတင်ပို့နိုင်မှုမရှိခြင်း၊ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးခက်ခဲခြင်း၊ စီးပွားရေးဖြစ်ထွန်းမှုအား နည်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနည်းပါးခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်အချိန်မှီ အသိရှိ နိုင်ခြင်း
- ၂ စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း
- ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မကောင်း၍ ကလေးများကျန်းမာရေးချို့တဲ့နိုင်ခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတနည်းခြင်း၊ လူနေမှုအဆင့်အတန်းနိမ့်ကျခြင်း၊ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာနည်းပါးခြင်း
- ၅ စာသင်ကျောင်းဝင်း၌ ကာရံခြင်း
- ၆ မွေးမြူရေးနည်းပညာမရှိခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေရရှိမှုနည်းပါးခြင်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်ထွန်းမှုအားနည်းခြင်း
- ၇ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက်အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများတိုး ၂ စာသင်ကျောင်းဆောက် ၃ စာသင်ကျောင်းအိမ်သာဆောက် ချဲ့ ဖောက်လုပ်ခြင်း လုပ်ခြင်း လုပ်ပေးခြင်း
- ၄ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်း ၅ စာသင်ကျောင်းဝင်း၌ ၆ မွေးမြူရေး နည်းပညာ များရရှိရန် ကာရံခြင်း တီ/မွေးကု ဌာန နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် ရန်
- ၇ အိမ်တွင်းမှ လုပ်ငန်းသင်တန်း ၈ မြို့နယ် သမ အသင်း၊ ၉ ကျေး/လက် ဦးစီးဌာန စိုက်ဘဏ် စသော ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက် စီမံကိန်းများနှင့် ဆောင်ရွက်ရန်



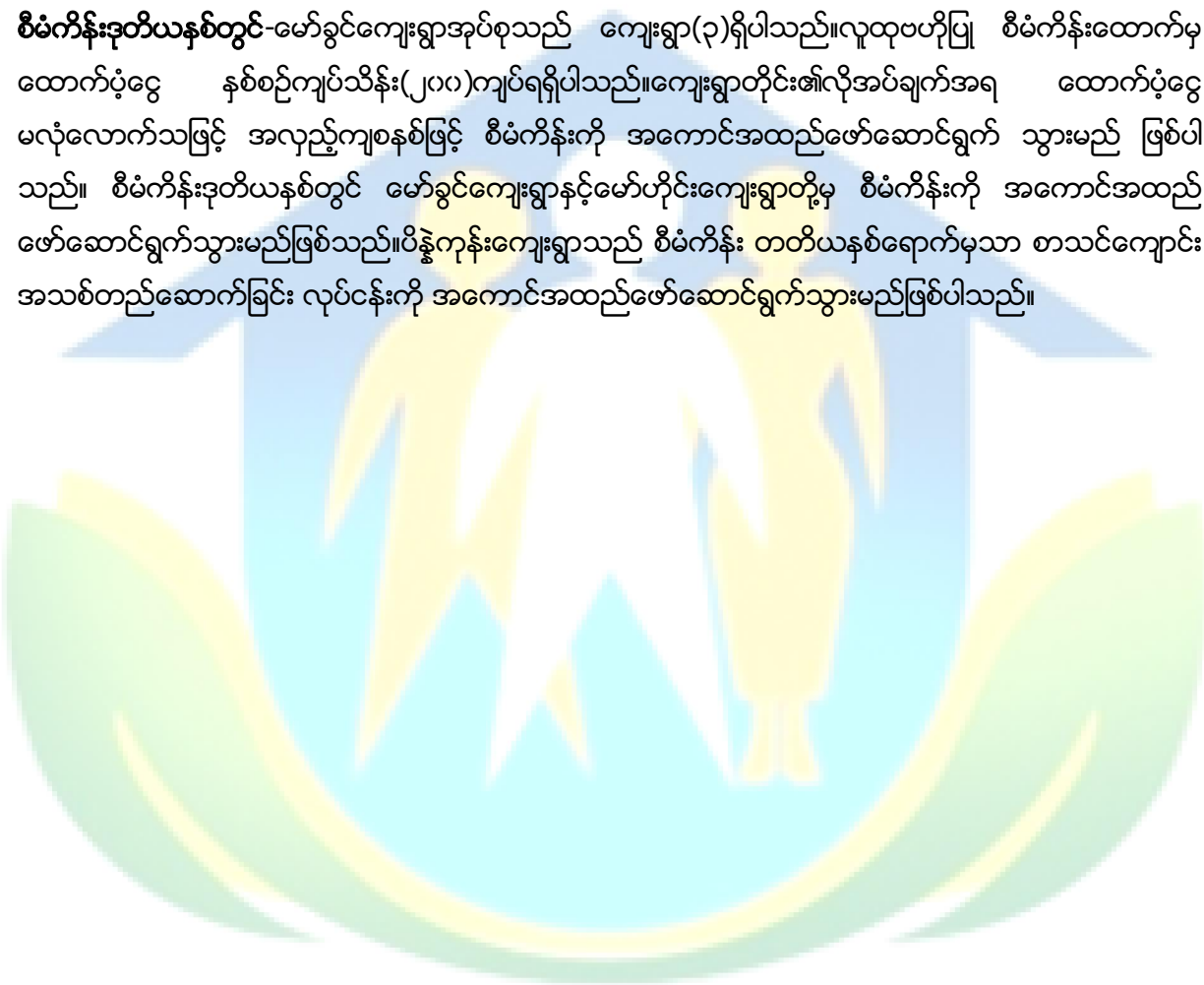
၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

ပိန္နဲကုန်ကြေး		ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ								အဆင့်	မှတ်ချက်
၁	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၃	
၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၂	၁	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၂	
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၃	၂	၁	၄	၅	၆	၇	၈	၀	
၄	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၄	၃	၄	၁	၂	၅	၆	၇	၁	
၅	အခြေခံအဆောက်အအုံ	၅	၄	၅	၆	၇	၈	၁	၂	၁	



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ဆိုလာလမ်းမီးလုပ်ငန်းခွဲကို စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေ(၆၆၀၀၀၀၀)ကျပ် ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင်-မော်ခွင်ကျေးရွာအုပ်စုသည် ကျေးရွာ(၃)ရှိပါသည်။လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေ နှစ်စဉ်ကျပ်သိန်း(၂၀၀)ကျပ်ရရှိပါသည်။ကျေးရွာတိုင်း၏လိုအပ်ချက်အရ ထောက်ပံ့ငွေ မလုံလောက်သဖြင့် အလှည့်ကျစနစ်ဖြင့် စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် မော်ခွင်ကျေးရွာနှင့်မော်ဟိုင်းကျေးရွာတို့မှ စီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည်။ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာသည် စီမံကိန်း တတိယနှစ်ရောက်မှသာ စာသင်ကျောင်း အသစ်တည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာလူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊

မီးသတ်၊အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ဂေါပက၊ပြည်သူ့စစ်၊ရပ် မိရပ်ဖအဖွဲ့များနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကျေးရွာအကျိုးပြုလုပ်ငန်းများချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုအနေအထားမှာမြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန၊ပညာရေးဌာန၊ကျန်းမာရေးဌာန၊ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ တိ/မွေးကု၊သစ်တော၊သမ၊စိုက်ပျိုးရေး၊မြေစာရင်း၊လ.ဝ.ကဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုရှိပြီးကျေးရွာ သားများအနေဖြင့်သက်ဆိုင်ရာကဏ္ဍအလိုက်လိုအပ်သောအကူအညီတောင်းခံမှုမှာမရှိသလောက်နည်းပါး ပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း နှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ဖိတ်ကြားရာတွင် အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီး အချိုးညီစွာ ပါဝင်ရန် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီသို့ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အစည်းအဝေးတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်ရန် ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးများမှ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို လွတ်လပ် ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုခွင့်ရှိကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင် နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သော လုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြဆောင်းဆိုထားသော လုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများ အကော်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း လူထုလုပ်အားဖြင့် ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပါက တူညီသော လုပ်ငန်းအတွက် တူညီသော လုပ်အားခများ ပေးချေရမည်ကိုလည်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ကဏ္ဍတိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများ အခန်းကဏ္ဍကို ထည့်သွင်းထားပြီး အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုများ မရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

အမျိုးသမီးများ၏ ဦးဆောင်နိုင်မှု နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု စွမ်းရည်များ တိုးတက်လာစေရန် အတွက် ကော်မတီများထဲတွင် အမျိုးသမီးများ (၅၀%) ပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဆပ်ကော်မတီ တစ်ခုတိုင်းတွင်လည်း အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး တစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီထဲတွင် ပါဝင်သော အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်း ပံ့ပိုးကူညီပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။



ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် အမျိုးသမီးသီးသန့် အုပ်စုများဖွဲ့၍ အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။ ရက်စွဲ - ၉.၀၁.၂၀၁၆

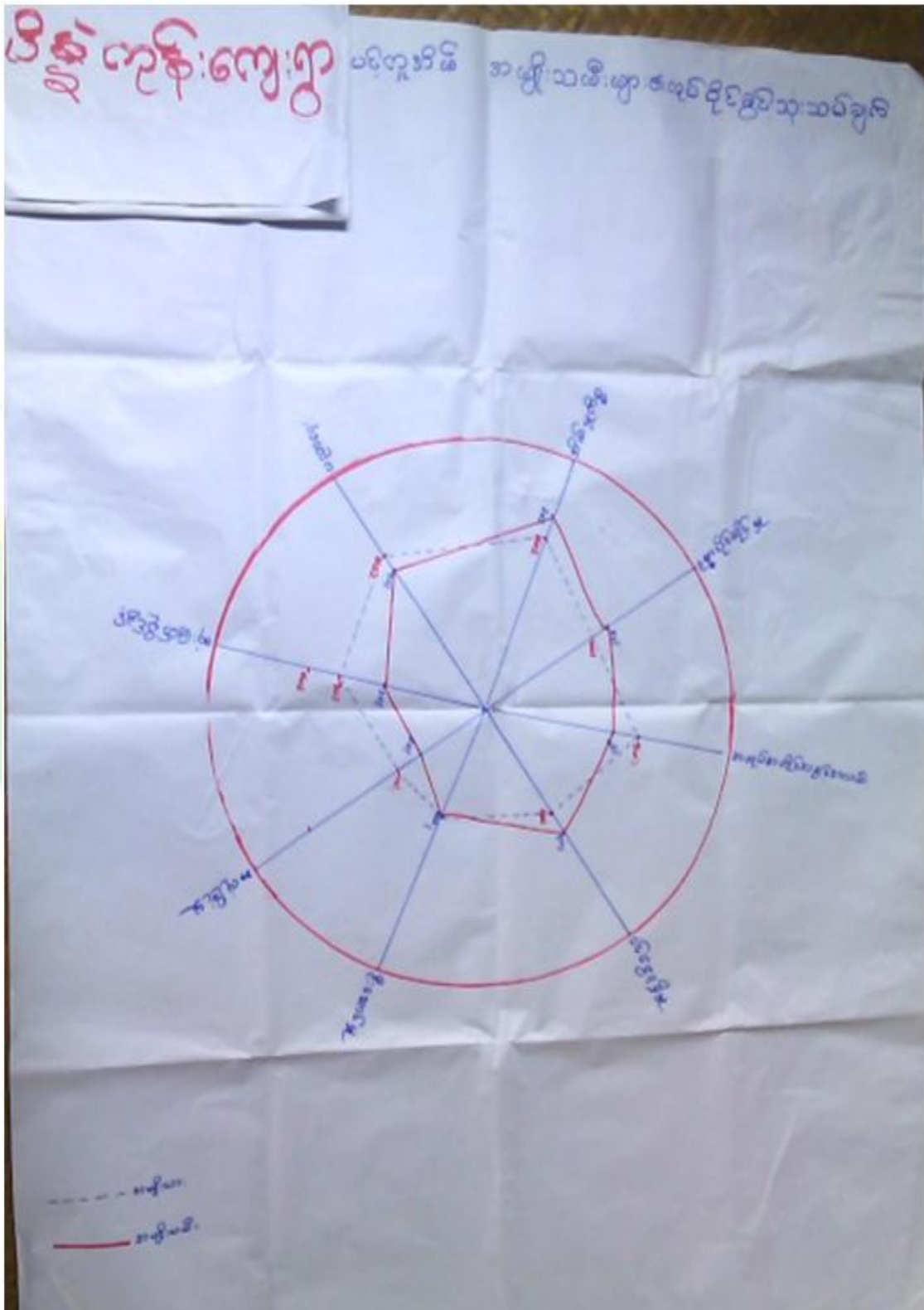
စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်နိုင်ရေး အတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေဆွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊	✓		



	အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။			
၁၃	ဆက်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	√		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	√		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	√		



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တွင် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရာတွင် အမျိုးသမီး များသည် အနည်းငယ်လျော့ကျနေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စများဆောင်ရွက်နေရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဝင်ငွေရရှိ

အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုမှာ (၄၀%)သာရှိပြီး အမျိုးသားများမှာ (၆၀%)ရှိသဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အနည်းငယ်လျော့ကျနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမိုရရှိကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။မြို့နယ်ပြင်ပ အခြားနယ်သို့သွားရောက်ပြီး လုပ်ကိုင်ရမည့်အခြေအနေမျိုးတွင် လုံခြုံမှုအတိုင်းအတာအရ အမျိုးသားများနှင့်ယှဉ်ပြီးလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းမရှိသဖြင့် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

ပညာသင်ကြားရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိကြပါသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

လယ်ယာလုပ်ငန်း၊အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရာတွင်မိမိတို့ဒေသရှိ ရေမြေတောတောင်များသည် သဘာဝအလျောက်အလွန်ကောင်းသဖြင့် တန်းတူအသုံးချနိုင်ပါသည်။

ရပ်ရေးရာရေးတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

အရေးကြီးသောဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများသည်

အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူအခွင့်အရေးမရရှိဘဲ အမျိုးသားများကဦးဆောင်ပြီး

ဆုံးဖြတ်လေ့ရှိပါသည်။အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်လည်း မိမိတို့၏ရပိုင်ခွင့် အခွင့်အလမ်းများကို

တောင်းဆိုဆွေးနွေးတက်ရန်နှင့် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်မားလာစေရန် ကြိုးစားအားထုတ်ရမည်ဖြစ်သည်။



၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်ခြင်း	သို့ကျောက်၊သစ်များရရှိနိုင်ခြင်း၊လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းမှထောက်ပံ့ငွေရရှိခြင်း	ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သဖြင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ထားသော်လည်းထိုကျောင်းဆောင်မှာ အကာများ၊အခင်းများ မရှိသဖြင့် မိုးဒဏ်၊ လေဒဏ်ကြားတွင် ပညာ သင်ကြားနေကြရပါသည်။	ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ပြီးပါက ကျောင်းသား/သူများစိတ်ချလုံခြုံစွာ ပညာ သင်ကြားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
၂	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ပျက်စီးနေခြင်း	သို့ကျောက်၊သစ်များရရှိနိုင်ခြင်း	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာမကောင်းသဖြင့် အနံ့အသက်မကောင်း ခြင်း၊ ကလေးများဝမ်းပျက်၊ဝမ်းလျော့ဖြစ်ခြင်း	ဆောက်လုပ်ပြီးစီးပါက ကျောင်းသန့်ရှင်းသပ်ရပ်လာပြီးဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျော့ ရောဂါများလျော့ကျလာမည်ဖြစ်သည်။
၃	စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံ မလုံခြုံခြင်း	သို့ကျောက်၊သစ်များရရှိနိုင်ခြင်း	စာသင်ကျောင်းဝင်းခြံမရှိသဖြင့် ကျောင်းသားသူငယ်များ ကျွဲ၊နွားများ ဝင်ရောက်ခြင်း	ဝင်းခြံဆောက်လုပ်ပြီးစီးပါက ကလေးသူငယ်များ အန္တရာယ်ကင်းရှင်းစွာဖြင့် ပျော်ရွှင်စွာ ပညာသင်ကြားလာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်းဆက်လမ်းများ ကိုမြေသားလမ်းများပြုလုပ်ခြင်း တံတားများ ပြုပြင်ထားခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများကို ပြင်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင် ထားခြင်းကြောင့် ကလေးများပညာကောင်းစွာသင်ယူနိုင်မည်။ သောက်ရေတွင်း တူးဖော်ထားခြင်းကြောင့် သောက်သုံးရေဖူလုံမှုရှိခြင်း။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း ပညာရေးဗဟုသုတများ ပြည်စုံခြင်း စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတိုးတက်လာသောကြောင့်လူနေထိုင်မှုစနစ်များတိုးတက်လာမည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

<p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p>	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာမည်။ ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာမည်။</p>
<p>အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p>	<p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးချ၍ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအဆင့် ဖြစ်ချင်ပါသည်။ စီမံကိန်းမှအကောင်အထည်မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ သောက်ရေတွင်း တူးဖော်ပြီး စက်ဖြင့်ရေတင်ကာ တစ်ရွာလုံးသို့သန့်ရှင်း သောသောက်သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်လိုင်းဖြင့်ဖြန့်ဝေပေးရန်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ မသန်စွမ်းသူများအတွက်ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p>



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးချစ်ဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ခင်စန်းရီ	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးနိုင်လင်း	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ဝင်းဌေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးမြင့်ဝေ	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးဖိုးအေး	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်မြင့်စိန်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဦးဝင်းဇော်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်စန်းဝေ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဦးအောင်ကြီး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်မြအေး	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးလှမင်းထွန်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၃	ဒေါ်ဇင်မာလွင်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဦးဖိုးဇော်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၅	ဒေါ်စက်မေ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မြင့်မေ	မ	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးချစ်ဦး ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ စာရင်းကိုင်

ဒေါ်ခင်စန်းရီဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ ငွေကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသောင်းထွန်း

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။ ၁၁ / ၁ / ၂၀၁၆



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ	
ရာအိမ်မှူးအမည် ဦးကျော်စိန်	မုန်း	စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးစောထွန်းထွန်း	
ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လည်ဘူ	ကျေးရွာအုပ်စု မော်လွင်	ကျေးရွာ ဒီဇွဲလွန်း

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ မ ဟ	၂၅	၁။ ဗုဒ္ဓ	၂၅
၂။		၂။	
၃။		၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ		၄။	

လူဦးရေ	၁၀၃	ကျား (အရေအတွက်)	၅၀	မ (အရေအတွက်)	၅၃
အိမ်ထောင်စုစီး	၂၅		၂၃		၂

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြေခံ	ကျန်းမာရေး	ခြေခံ	ဘာသာရေး	ခြေခံ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖြည့်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: ✓
ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: ✓ လူသွားလမ်း: ✓ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

_____/ ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

_____/ နှစ်/ မသိပါ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

_____/ ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဇာလုံ ၂ မိုင် /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားဖို့

မြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာကျီ/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလျင် / မြည်း/ လှေ/ အခြား _____

(၂၀) နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာကျီ/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလျင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား _____

(၃၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ကျကျေးရွာတွင် ရှေးမြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ

ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု မတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

.....
.....
.....

ရာအိမ်မှူး အမည် ဦးစောဝင်းမိုး

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

၇.၁.၂၀၁၆

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦးသောဝင်းကျော်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

၇.၁.၂၀၁၆



၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)
 လမ်းညွှန်ချက်-သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းလမ်းများ/အချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)
 စည်းမျဉ်း/စည်းကမ်းချက်များ/အချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား
 ဇယား ၂၀.၂.၂၀၁၆
 စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)
 စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)
 စီမံကိန်းအမျိုးအမည်: စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အားအရေအတွက်	အချိန်အားအရေအတွက်	အိမ်ထောင်အရေအတွက်	လူဦးရေ တက်ရောက်သူ အရေအတွက်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၆.၁.၂၀၁၆	၆.၁.၂၀၁၆	၁၈	၇	၂၅	၂၅
၂. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၀.၁.၂၀၁၆	၁၀.၁.၂၀၁၆	၂၀	၈	၂၈	၂၈
၃. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၁.၁.၂၀၁၆	၁၁.၁.၂၀၁၆	၁၁	၉	၂၀	၂၀
၄. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၂.၁.၂၀၁၆	၁၂.၁.၂၀၁၆	မလို	မလို	မလို	မလို
၅. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀၂ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို



စီမံကိန်းစတင်ရွက်ချက်စာတမ်းများ	ဇယား ၅		အစဉ်အဆင့်အစီအစဉ်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစု တက်ရောက်သူ အရေအတွက်
၆. ဥပဒေရေးရာကိစ္စများ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့်ရှု လေ့လာခြင်းအစဉ်အစဉ်	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစဉ်အဆင့် ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစဉ်အဆင့် ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစဉ်အဆင့် တတိယအကြိမ်						
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစဉ်						
၉. လူထုစစ်ဆေးမှုအစဉ်အစဉ်						



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်ချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုယှဉ်ပြိုင်မိကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

ခန့်မှီ	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဦးနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးအစား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမှီအခံ အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောဥဒေသ၏	၁ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောဥဒေသ၏
၂ စာသင်ကျောင်း၊ နီ၊ ခါသာ	၂ ကျောင်း၊ ခါ၊ ခါ
၃ စာသင်ကျောင်း၊ ခါ၊ ခါ	၃ စာသင်ကျောင်း၊ နီ၊ ခါသာ
၄	၄
၅	၅

ခ. မှန်မှန်ခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်အောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရှည်ရွယ်၍ စေတင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်ချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်ချက်များ	အမှီအခံအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်ချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောဥဒေသ၏	၁ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောဥဒေသ၏
၂ စာသင်ကျောင်း၊ နီ၊ ခါသာ	၂ ကျောင်း၊ ခါ၊ ခါ
၃ စာသင်ကျောင်း၊ ခါ၊ ခါ	၃ စာသင်ကျောင်း၊ နီ၊ ခါသာ
၄	၄
၅	၅



၁. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း နှင့်ခွင့်အတွက် အဆိုပြုစေဟာ အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ဖတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။)

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုပမာဏ (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား နိုင်ရုံသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁. စာသင်ကျောင်းအောက်ရိပ်	ကျ. ၃၂၀	၂	၃၅၀၀၀၀၀၀	၆၀
၂. စာသင်ကျောင်းအောက်ရိပ်	"	၄	၁၀၀၀၀၀၀၀	၆၀
၃. စာသင်ကျောင်းအောက်ရိပ်	"	၆	၁၆၀၀၀၀၀၀	၆၀
၄.		၃		
၅.		၅		
၆.		၁		

ဥပမာ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုတော်မီစီမံမှုအတည်ပြုသည်။

စာရင်းစစ်ချုပ်ရုံးမှ လက်မှတ်  ဇူလိုင်လ ၂၀၁၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားဥပဒေအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။ အာလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားဥပဒေအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်

အနွဲ့	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	ဦးနုမည်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားချော့ချောင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှေ့အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်း(အမျိုးသား/ယဦး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြစ် ဗျိုးစေ့၊ နုပင်၊ ပညာ	၁ မြေမြို့ရွာ
၂ မြေမြို့ရွာ	၂ အမေ့မိတ်၊ အကျိုး၊ မင်းထို
၃ စက်ပြင်သာ၊ မိတ်	၃ ဂက်မြေ၊ မြို့ရွာ
၄ စက်မြေ၊ မြို့ရွာ	၄
၅ ဝက်မြေ၊ မြို့ရွာ	၅

ခ. မှော်မှန်ခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှေ့အတွက်နှောင်းလာမည့် (၅) နှစ်အားမည်သည့် ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်ချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်ချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်ချက်များ
၁ မြစ် ဗျိုးစေ့၊ နုပင်၊ ပညာ	၁ မြေ၊ မြို့ရွာ
၂ မြေမြို့ရွာ	၂ အမေ့မိတ်၊ အကျိုး၊ မင်းထို
၃ စက်ပြင်သာ၊ မိတ်	၃ ဂက်မြေ၊ မြို့ရွာ
၄ ဝက်မြေ၊ မြို့ရွာ	၄
၅	၅



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဓရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	မိုက်ပျိုးရေး နှစ်စဉ်		၂	၃၀၀၀၀၀၀	
၂	နွားမြေရေး		၄		
၃	စက်မြင်သင်တန်း		၆		
၄	ဆင်ချင်၊ ဆေးထိုး၊ ယာဇာနည်		၃		
၅	ဝက်မွေးမြူရေး		၅		
၆			၁		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်..... ဦးချစ်ဦး..... လက်မှတ်..... ..... ရက်စွဲ..... ၁၉.၁.၂၀၁၆.....



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက် ။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤစီမံအားလူထုစည်းရုံးရေးမှူး / လက်ထောက်နည်းညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့် မြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤစီမံအားဖြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါကကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်ဆက်ဆံရေးအဖြစ်တွဲထားရမည်။ CF မှ အရက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။
 ကျေးရွာစည်ရုံးရွေးချယ်ရန်ထမ်းအမည် ဦးသောင့်အောင်
 နေ့စွဲ ၉.၁.၂၀၁၁
 မြည့်နှယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း

စက်ဝန်းအားထုတ်ခြင်းပေးပါ(V) ဥပမာ(၁) ဥပမာ(၂) ဥပမာ(၃) ဥပမာ(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု စစ်ကိုင်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားရမည့်ရိသွယ်များ	အဆိုပြုဘဏ်ပြသမှု	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
						ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းခွင့် ၊ အမည်/အဖွဲ့	
စစ်ကိုင်း	ရွာလမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၄၀၀၀	၅၄၀၀ ၄၀၀၀ ၅၄၀၀	ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား+သမီး	၉၆၀၀၀၀၀	၅၂၄,၀၀၀		၁၅၁၂,၄၀၀
စစ်ကိုင်း	စားနပ်ရိက္ခာ	၂၀၀၀	၂၀၀၀ ၂၀၀၀ ၂၀၀၀	ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား+သမီး	၉၆၀၀၀၀၀	၅၂၄,၀၀၀		၁၅၁၂,၄၀၀
				ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား+သမီး				
				ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား+သမီး				
				ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား+သမီး				
				ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား ပအိုဝ်းသား+သမီး				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
 လက်မှတ်
 အမည် ဦးသောင့်အောင်
 ရက်စွဲ ၉.၁.၂၀၁၁



၁၃။ ပုံစံ ၈-၁၂။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူစာရင်း

ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လက်ညှိုး၊ ဇိတ်ကိန်း အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးက ကျေးဇူးပြု၍ ကွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေး၍
 ပုံစံ ၂ ဇိတ်ကိန်းစက်ဝန်းအတိုင်းယူကာပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
 စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးထွန်းထွန်း
 ရက်စွဲ ၉.၈.၂၀၁၆ ဇိတ်ကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) | စက်ဝန်း(၁)
 | စက်ဝန်း(၂) | စက်ဝန်း(၃) | စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် မလေးဤ	ကျေးရွာအုပ်စု ဖော်ရွှေ	ကျေးရွာ ဒိန္တလျှို
--	--------------------------	----------------------------------	------------------------------

ပုံစံ	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင် စုကိုယ်စား လှယ်(✓) ^(၁)	လူရိုး	လက်မှတ်
၁	ဦးချစ်စွယ်	✓		✓	မဟု	ချစ်စွယ်
၂	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၃	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၄	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၅	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၆	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၇	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၈	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၉	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၀	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၁	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၂	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၃	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၄	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၅	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၆	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၇	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၈	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၁၉	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၀	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၁	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၂	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၃	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၄	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၅	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၆	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၇	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၈	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၂၉	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်
၃၀	ဦးအောင်စိန်	✓		✓	မ	အောင်စိန်

မဟုတ်သူများ

အစည်းအဝေး

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ဖြစ်ပါ။

၈၇-၁၀ + ၈၅ = ၁၇၂



ပုံစံ - ၈-၁၂ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ (FORM PC 12)

လမ်းညွှန်၊ စီမံကိန်း၊ အစည်းအဝေးအားလုံးတွင် အသုံးပြုရန်၊ လူထုစည်းရုံးရေးများက ကျေးဇူးပြု တွင်းဆင်းစဉ် စစ်ဆေးပြီး
 ပုံစံ ၂ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားပါ အစည်းအဝေးတက်ရောက် သူများစာရင်းကို ဖြည့်သွင်းရန်
 စည်းရုံးရေးမှူးအမည် ဦးသော်ဇော် စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမှတ်ခြစ်ပါ(✓)
 ရက်စွဲ၊ ၁၀.၁.၂၀၁၆ | (၂) စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄) | စက်ဝန်း(၁)

ပြည်နယ်/ ဝိုင်းဒေသကြီး၊ မကွေး၊ မြို့နယ် ဟင်္သာစူး၊ ကျေးရွာအုပ်စု စော်ဇွန်၊ ကျေးရွာ စိန်တန်း

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်

စဉ်	အမည်	ကျား (✓)	မ (✓)	အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်(✓)ⁱ	လူမျိုး	လက်မှတ်
၁။	ဦးစိန်ဝင်း	✓		✓	မ	
၂။	ဒေါ်လှအေး		✓	✓	မ	
၃။	ဒေါ်ခင်မာမာ		✓	✓	မ	
၄။	ဒေါ်တင်တင်		✓	✓	မ	
၅။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၆။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၇။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၈။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၉။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၀။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၁။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၂။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၃။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၄။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၅။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၆။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၇။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၈။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၁၉။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၂၀။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၂၁။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၂၂။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၂၃။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၂၄။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	
၂၅။	ဒေါ်ခင်စိန်		✓	✓	မ	

စုစုပေါင်း

(၁) အိမ်ထောင်စုကိုယ်စားလှယ်၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အိမ်ထောင်စု တစ်ခုကို ကိုယ်စားပြုသူမည်သူမဆို အမှတ်ခြစ်ပါ။

ကျား ၂၂၊ မ ၂၃ = ၄၅



၁၄။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ.....ပိန္နဲလွန်း.....

ကျေးရွာအုပ်စု.....ဖိဖက်ခြင်.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ။.....ကျွန်းဖောက်ခြံ၊ ကျောက်.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်။.....ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ်.....

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ.....ရွာထဲမှာ မီးဖိုချောင်စက်၊ မီးဖိုချောင်စက်၊ မီးဖိုချောင်စက်.....

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ .. ခုနီး / ကျား (၁၀) ဦး မ (၃) ဦး = (၁၃) ဦး

ဆွေးနွေးချက်များ။

ဆွေးနွေးချက် (၁)

ကျေးရွာ၏ ထောက်လှမ်းပေးစေရန်အတွက် ငွေ၊ ချွယ်ဖြူ၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ရာစည်ရွာသူ၊ သား၊ များ၊ စားနပ်ရိက္ခာဖြင့်

ငွေ၊ ချွယ်ဖြူ၊ စားနပ်ရိက္ခာဖြင့်

ဆွေးနွေးချက် (၂)

ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ငွေ၊ ချွယ်ဖြူ၊ စားနပ်ရိက္ခာဖြင့် ရွာသူ၊ ရွာသား၊ သားလုံး၊ မီးဖိုချောင်စက်

အပ်ချက်များကို ငွေ၊ ချွယ်ဖြူ၊ စားနပ်ရိက္ခာဖြင့်



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)

ရွာသူ/သား/များ/ရွေး/ချယ်တင်မြှောက်ခံစားကော်မတီဝင်များသည်စိမ်း/ကိုး/နာ/လေး/အထည်/ဖော်/ဆောင်ရွက်ရာတွင်ပြင်/လင်/ဖြစ်/အဖွဲ့/ဖြစ်/ရန်/နှင့်/ခွဲ/ခွဲ/လျှောက်/ကန်/ရွာ/ဆောင်ရွက်/ပြီး/ချိန်/သဘော/ထူး/အား/ဖြင့်/ပါ/ရသည်။ ကော်မတီဝင်များ/ဖွဲ့/စည်း/ရာ/တွင်/လည်း/တက်/ရောက်/လာ/ပြီး/သော/ရွာ/သူ/များ/အား/ဤ/အဖွဲ့/ရွေး/ချယ်/တင်/မြှောက်/ပြီး/ပါ/သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)

ရွေး/ချယ်/အဖွဲ့/ကော်မတီ/ဖွဲ့/စည်း/ခံ/စား/ကော်မတီ/ဝင်/များ/ကို/ခွဲ/ခွဲ/လျှောက်/ကန်/ရွာ/ဆောင်ရွက်/ပြီး/ပါ/သည်။

မူဝါဒ

သဘောတူညီချက်များ။

- (၁) စာကပ်/လျှောက်/အ/ခပ်/တင်/ဆောင်/ရွက်/ရန်/အတွက်/ရန်/ပုံ/ဖွဲ့/ရွေး/ချယ်/ခွင့်/ရရှိ/ပိုင်/ခွင့်/ရရှိ
- (၂) ဒုတိယ/အဖွဲ့/စိမ်း/ကိုး/နာ/လေး/အထည်/ဖော်/ဆောင်ရွက်/ပြီး/ပါ/စေ/ရန်/ပါ/ကော်မတီ/ဝင်/တက်/ပါ/ရန်/အတွက်/ခွင့်/ရရှိ/ပိုင်/ခွင့်/ရရှိ
- (၃)

(မှတ်တမ်းတင်)



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ ပိန္နဲတန်း
 ကျေးရွာအုပ်စု မောင်ခွင်
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ဘုန်းဇွဲ၊ ကျောင်း
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၁၀.၁၂.၂၀၁၆
 အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ မိမိတို့လုပ်ငန်းခွဲများ၊ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ဦးစားပေးမှု
 ဆုံးသတ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
 အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ၊ ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၁၂) ဦး = (၃၄) ဦး
 ရည်ညွှန်းချက်၊ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ရွာရွဲဒေါင်းဆောင်ဦးကောင်မိန့်ဖြူ မိမိတို့ကျေးရွာကွတ်လုံကပ်ဘောလုပ်ငန်းများ၊ ရွေးချယ်
 ဩဇာတွင် မိမိတို့ကျေးရွာသည် နေရာအရပ်၊ မိုးဦး၊ လယ်ယာ နှင့် မြေကျွန်းမြေဝင်း၊ သောနေရာဒေသ
 ဖြစ်၍ မိမိတို့ကွတ်ကွဲအဖွဲ့အပြားဖြင့် တစ်ချို့လုပ်မည်ဆိုပါက မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် လူထု
 ပဟိုပြုစီမံကိန်းမှ ထောက်ပံ့ပေးခြင်းဆောင်ရွက်ပေးသည့် ဖြစ်နိုင်မည်မည်အဆင့်၊ နွေးတင်ပြပါ
 ဆည်းကျေးရွာ မိ/ထောက်ပံ့ပေးပေးခြင်း ချစ်ဦးဖြူ မိမိတို့ကျေးရွာသည် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
 စာသင်ကျောင်း၊ ဆောက်လုပ်မည်ဆိုပါက မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
 ရကြောင်း၊ အဆင့်၊ အဆင့်၊ တင်ပြပါသည်။
 ဆုံးဖြတ်ချက်

တက်ရောက်လာကြသော အုပ်စုအဖွဲ့များ၊ ကွပ်ကဲရေးအဖွဲ့များ၊ ကျေးရွာ မိ/ထောက်ပံ့ပေးပေး
 ဝင်များ၊ ရွာသူ/ရွာသားများသည် မိမိတို့ကျေးရွာကွတ်ဖွဲ့စည်းပေးလိုက်သော လုပ်ငန်းများ၊ ဖော်
 ထုတ်ပြန်ပြီး စား၊ ပေး၊ လုပ်ငန်းများ၊ ရွေးချယ်သတ်မှတ်ခြင်းအတွက် ပထမဦးစား၊ ပေး၊ လုပ်ငန်း၊ ကွတ်
 စာသင်ကျောင်း၊ တင်ဆောင်ရန်၊ နှုတ်ယူပြီး စား၊ ပေး၊ ကွတ် စာသင်ကျောင်း၊ မိမိတို့အဖွဲ့
 ဆောက်ခြင်း၊ လုပ်ငန်း၊ တက်ယူပြီး စား၊ ပေး၊ လုပ်ငန်း၊ ကွတ် စာသင်ကျောင်း ဝင်၊ အုပ်စုအဖွဲ့
 တစ်ရပ် စာသင်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဆက်တမ်းတင်မှုများ ဆွေးနွေးသောအခါ ဆုံးဖြတ်ပြပါသည်။



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁) ကျေးရွာလူထုမှ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန် ဆုံးဖြတ်ခြင်း။
ကျား-မတန်းတူ ကော်စော့ဖွဲ့ခြင်း။ ကျင့်ဝတ်များလိင်
နာဖို့ဆုံးဖြတ်ခြင်း။ စံနှုန်းများ သတ်မှတ်၍ လူမှုဖော်ပြ
ကဆင့် ခွဲခြားခြင်း။ ထိခိုက်မှုပယ်သည့် ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊
သုံးသပ်၍ ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း။
- ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း။
- ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း။
သဘောတူညီချက်များ။

- (၁) ကျေးရွာစီ/တောင်ကော်စော့ မကို များနှင့် ကျေးရွာလူထုမှ
ကျင့်ဝတ်များကို သိရှိ လိင်နာရန် သဘောတူခြင်း
- (၂) စီမံကိန်းသည် ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်လုပ်ဆောင်ရန်
သဘောတူခြင်း။
- (၃) ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊ ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း၊
ကျား-မတန်းတူ ခွဲခြားခြင်း။

(မှတ်တမ်းတင်)



၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကုမ္ပဏီများဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင် မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
စာသင်စာအုပ်: ၅၆ ၆၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....	ကျေးဇူးကြီး/ကျော် ဝေင်္ဂါ	နေပြည် နယ်၊ ပုသိမ်
စာသင်စာအုပ်: မိမိစာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
စာသင်စာအုပ်: ဆုတံဆိပ်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
ရွေးချယ်ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
အိမ်တွင်း ဖွံ့	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
ဆေးကုသမှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ/.....		



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-

ရက်စွဲ-

ရွာ-
မြို့နယ်-

VDP ရက်စွဲ-
ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ဗာတီကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- |
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |